

Total

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Estudios Superiores Aragón Plan de Estudios



72.0

Ingeniería en Computación **Ecuaciones Diferenciales** Clave Semestre Créditos Área 9.0 Matemáticas 3 Modalidad Curso Tipo Teórico Carácter Obligatorio Horas Semana Semestre Teóricas **Teóricas** 4.5 72.0 **Prácticas Prácticas** 0.0 0.0

| Seriación indicativa | |
|------------------------|----------------------------|
| Asignatura antecedente | Cálculo Vectorial |
| Asignatura subsecuente | Probabilidad y Estadística |

Total

4.5

Objetivo general: Analizar los elementos básicos de las ecuaciones diferenciales y emplearlos en la resolución de problemas físicos y geométricos.

| Índice temático | | | | | |
|--------------------------|--|------|----------------|--|--|
| No. | Tema | | Horas Semestre | | |
| | | | Prácticas | | |
| 1 | CONCEPTOS Y APLICACIONES DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES DE PRIMER ORDEN | 9.0 | 0.0 | | |
| 2 | ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES | 18.0 | 0.0 | | |
| 3 | SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES | 9.0 | 0.0 | | |
| 4 | TRANSFORMADA DE LAPLACE | 18.0 | 0.0 | | |
| 5 | SERIES DE FOURIER | 18.0 | 0.0 | | |
| | Total | 72.0 | 0.0 | | |
| Suma total de horas 72.0 | | 2.0 | | | |



Contenido Temático

1. CONCEPTOS Y APLICACIONES DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES DE PRIMER ORDEN

Objetivo: Comprender el concepto de ecuación diferencial, clasificar las ecuaciones diferenciales y resolver ecuaciones diferenciales de primer orden.

- 1.1 Concepto de ecuación diferencial.
- 1.2 Campo de direcciones.
- 1.3 Aplicaciones.
- 1.3.1 Ecuaciones de 1er orden.
- 1.3.2 Cuerpos que caen con resistencia del aire.
- 1.3.3 Movimiento sobre trayectorias curvas.
- 1.3.4 Movimiento lineal con masa variable.
- 1.3.4 Lev de Newton del enfriamiento.
- 1.3.5 Problema de mezclas.
- 1.3.6 Crecimiento poblacional.

2. ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES

Objetivo: Comprender cada uno de los métodos de solución para ecuaciones diferenciales lineales de orden superior.

- 2.1 Fundamentos de la teoría de ecuaciones de segundo orden.
- 2.2 Ecuaciones lineales homogéneas con coeficientes constantes.
- 2.3 Soluciones complejas.
- 2.4 Coeficientes indeterminados.
- 2.5 Variación de parámetros.
- 2.6 Aplicaciones.
- 2.6.1 Vibraciones libres, forzadas y circuitos eléctricos.
- 2.7 Solución de ecuaciones con coeficientes variables, método de series de potencias y soluciones cerca de puntos singulares.

3. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

Objetivo: Comprender los métodos de solución de los sistemas de ecuaciones lineales.

- 3.1 Algunos ejemplos, vibraciones con 2 grados de libertad, vectores y matrices.
- 3.2 Teoría de sistemas de ecuaciones lineales.
- 3.3 Sistemas homogéneos y no homogéneos con coeficientes constantes. Solución por métodos matriciales.



4. TRANSFORMADA DE LAPLACE

Objetivo: Comprender el concepto de transformada de Laplace y aplicarlo a la resolución de ecuaciones diferenciales lineales y de sistemas de ecuaciones lineales.

- 4.1 Definición de la transformada de Laplace.
- 4.1.1 La transformada de Laplace como un operador lineal.
- 4.1.2 Teorema de traslación en el dominio de S.
- 4.1.3 Transformada de la derivada de orden n de una función.
- 4.1.4 Transformada de la integral de una función.
- 4.1.5 Transformada de una función periódica.
- 4.2 Definición de la transformada inversa de Laplace.
- 4.2.1 Linealidad de la transformada inversa de Laplace.
- 4.2.2 Teorema de traslación en el dominio de t.
- 4.2.3 Definición de convolución para obtener algunas transformadas inversas de Laplace.
- 4.3 Aplicaciones de la transformada de Laplace a la resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales lineales.

5. SERIES DE FOURIER

Objetivo: Comprender el concepto de transformada de Fourier, así como su aplicación en la solución de las ecuaciones diferenciales.

- 5.1 Funciones periódicas, pares e impares. Funciones seccionadas.
- 5.2 Producto interno y conjuntos ortogonales.
- 5.3 Serie coseno, serie seno y series de Fourier.
- 5.4 Desarrollo en intervalos arbitrarios.
- 5.5 Ecuación de calor, de onda y de Laplace.
- 5.6 Transformada de Fourier. Introducción.

| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | | Recursos | |
|----------------------------------|-----|----------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Exposición | (X) | Exámenes parciales | (X) | Aula interactiva | () |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final | (X) | Computadora | (X) |
| Lecturas | (X) | Trabajos y tareas | (X) | Plataforma tecnológica | (X) |
| Trabajo de investigación | (X) | Presentación de tema | () | Proyector o Pantalla LCD | (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (X) | Internet | (X) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | () | | |
| Aprendizaje por proyectos | () | Rúbricas | () | | |
| Aprendizaje basado en problemas | () | Portafolios | () | | |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () | | |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) | | Otros (especificar) | |



| Perfil profesiográfico | | |
|------------------------|---|--|
| Título o grado | Poseer un título a nivel licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Física o carreras cuyo perfil sea afín al área de Matemáticas. | |
| Experiencia docente | Poseer conocimientos y experiencia profesional relacionados con los contenidos de la asignación a impartir. Tener la vocación para la docencia y una actitud permanentemente educativa a fin de formar íntegramente al alumno: Para aplicar recursos didácticos. Para motivar al alumno. Para evaluar el aprendizaje del alumno, con equidad y objetividad. | |
| Otra característica | Poseer conocimientos y experiencia pedagógica referentes al proceso de enseñanza-aprendizaje. Tener disposición para su formación y actualización, tanto en los conocimientos de su área profesional, como en las pedagógicas. Identificarse con los objetivos educativos de la institución y hacerlos propios. Tener disposición para ejercer su función docente con ética profesional: Para observar una conducta ejemplar fuera y dentro del aula. Para asistir con puntualidad y constancia a sus cursos. Para cumplir con los programas vigentes de sus asignaturas. | |

| Barrelli, R. y Coleman, C. (2002). Ecuaciones diferenciales. México: AlfaOmega. Boyce, W. (2010). Ecuaciones diferenciales. México: Limusa Wiley. Constando, C. (2010). Solution techniques for elementary partial differential equations. USA: CRC Press Taylor Francis. Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
|---|--|--|--|--|
| México: AlfaOmega. Boyce, W. (2010). Ecuaciones diferenciales. México: Limusa Wiley. Constando, C. (2010). Solution techniques for elementary partial differential equations. USA: CRC Press Taylor Francis. Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Boyce, W. (2010). Ecuaciones diferenciales. México: Limusa Wiley. Constando, C. (2010). Solution techniques for elementary partial differential equations. USA: CRC Press Taylor Francis. Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Ecuaciones diferenciales. México: Limusa Wiley. Constando, C. (2010). Solution techniques for elementary partial differential equations. USA: CRC Press Taylor Francis. Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| México: Limusa Wiley. Constando, C. (2010). Solution techniques for elementary partial differential equations. USA: CRC Press Taylor Francis. Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Constando, C. (2010). Solution techniques for elementary partial differential equations. USA: CRC Press Taylor Francis. Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Solution techniques for elementary partial differential equations. USA: CRC Press Taylor Francis. Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| equations. USA: CRC Press Taylor Francis. Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| USA: CRC Press Taylor Francis. Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Debnath, L. (2013). Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Nonlinear partial differential equations. USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| USA: Birlchauser. Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Doshi, J. B. (2010). Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Differential equations for scientists and enginners. US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| US: Alpha Science International Ltd. Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Edwards, H. (2009). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la | | | | |
| 173475 | | | | |
| 1.2.5.4 V D | | | | |
| frontera. | | | | |
| México: Pearson. | | | | |
| Erwin, K. (2013). | | | | |
| Matemáticas avanzadas para ingeniería I y II. 1,2,3,4 y 5 | | | | |
| México: Limusa Wiley. | | | | |
| James, G. (2002). | | | | |
| Matemáticas avanzadas para ingeniería. 2,3 y 4 | | | | |
| México: Pearson Education. | | | | |
| Taylor, M. (2010). | | | | |
| Partial differential equations. 1,2,3,4 y 5 | | | | |
| USA: Springer. | | | | |
| Zill, D. (2006). | | | | |
| Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado. 1,2,3 y 4 | | | | |
| México: Thompson. | | | | |

| Bibliografía complementaria | Temas para los que se recomienda |
|--|----------------------------------|
| Dauben, J. y Scriba, C. J. (2002). | |
| Writing the History of Mathematics: Its Historical | 1,2,3,4 y 5 |
| Development. | 1,2,3,4 y 3 |
| Germany: Birkhäuser. | |
| Emmer, M. (2012). | |
| Imagine Math. Between Culture and Mathematics. | 1,2,3,4 y 5 |
| Italia: Springer. | |
| Gindikin, S. (2007). | |
| Tales of Mathematicians and Physicists. | 1,2,3,4 y 5 |
| New York: Springer. | |

