

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Estudios Superiores Aragón Plan de Estudios



Ingeniería en Computación

| | | Ingenieria | a de Software | | |
|-----------|-------------|------------|---|----------|--|
| Clave | Semestre | Créditos | Área Programación e Ingeniería de Software | | |
| | 6 | 8.0 | | | |
| Modalidad | Curso | | Tino | Taźrica | |
| Carácter | Obligatorio | | Tipo | Teórico | |
| | | | Horas | | |
| | Semana | | | Semestre | |
| Teóricas | 4. | .0 | Teóricas | 64.0 | |
| Prácticas | 0. | .0 | Prácticas | 0.0 | |
| Total | 4. | .0 | Total | 64.0 | |

| Seriación indicativa | | |
|------------------------|---|--|
| Asignatura antecedente | Programación Web 1, Diseño y Análisis de Algoritmos | |
| Asignatura subsecuente | Programación Web 2 | |

Objetivo general: Aplicar los conocimientos sobre herramientas, fases, procesos y metodologías, para construir productos de software de calidad, basados en estándares de la industria.

| NI- | No. Tema | | Horas Semestre | | |
|---|--|------|----------------|--|--|
| NO. | | | Prácticas | | |
| 1 | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE | 12.0 | 0.0 | | |
| 2 | PATRONES DE DISEÑO Y ARQUITECTURA DE SOFTWARE | 14.0 | 0.0 | | |
| 3 GESTIÓN DE PROYECTOS Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE | | 14.0 | 0.0 | | |
| 4 | SCRUM COMO METODOLOGÍA DE DESARROLLO ÁGIL | 16.0 | 0.0 | | |
| 5 | LA INGENIERÍA DE SOFTWARE Y EL GOBIERNO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 8.0 | 0.0 | | |
| | Total | 64.0 | 0.0 | | |
| Suma total de horas | | | 4.0 | | |



Contenido Temático

1. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE

Objetivo: Conocer los fundamentos de la ingeniería de software, para la inclusión de buenas prácticas en el desarrollo de productos de software de calidad.

- 1.1 Definición de ingeniería de software.
- 1.2 Estructura de la ingeniería de software
- 1.2.1 Ciclo de vida del desarrollo de software.
- 1.2.2 Herramientas para el desarrollo de software.
- 1.3 El proceso de desarrollo de software, como instrumento rector en la construcción de software de calidad.
- 1.3.1 Ejemplos de procesos de desarrollo de software.
- 1.3.1.1 Unified Process.
- 1.3.1.2 Personal Software Process.
- 1.3.1.3 Team Software Process.
- 1.4 Metodologías de desarrollo ágil.
- 1.4.1 Orígenes de las metodologías de desarrollo ágil.
- 1.4.2 Metodología Lean.
- 1.4.3 Xtreme Programming.
- 1.4.4 SCRUM.

2. PATRONES DE DISEÑO Y ARQUITECTURA DE SOFTWARE

Objetivo: Definir las arquitecturas para el desarrollo de software y aplicar los conocimientos de reutilización de soluciones exitosas a problemas comunes por medio de patrones de diseño.

- 2.1 Origen de los patrones diseño.
- 2.2 Catálogo inicial de patrones.
- 2.2.1 Tipos de patrones de diseño.
- 2.3 Patrones para la construcción de componentes (Factory Patterns).
- 2.3.1 Patrón de diseño Factory.
- 2.3.2 Patrón de diseño Singleton.
- 2.4 Patrones de diseño de estructura.
- 2.4.1 Patrón Puente (Bridge).
- 2.4.2 Patrón Adaptador (Adapter).
- 2.5 Patrones de diseño de comportamiento.
- 2.5.1 Patrón Observer.
- 2.5.2 Patrón Command.
- 2.6 Patrón Modelo-Vista- Controlador (MVC).



3. GESTIÓN DE PROYECTOS Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE

Objetivo: Adquirir los conocimientos básicos referentes a la estimación, gestión y seguimiento de un proyecto de desarrollo de software, con herramientas y técnicas formales en el mercado.

| software, c | con herrannentas y tecnicas formales en el mercado. |
|-------------|--|
| 3.1 | Planificación de proyectos de software. |
| 3.1.1 | Técnicas de estimación del esfuerzo. |
| 3.1.1.1 | Puntos por función. |
| 3.1.1.2 | Constructive Cost Model (COCOMO). |
| 3.2 | Establecimiento de las actividades y asignación de recursos. |
| 3.2.1 | Métricas para la gestión de proyectos. |
| 3.2.2 | Gráficas de Gantt y ruta crítica. |
| 3.2.3 | Seguimiento de las actividades |
| 3.2.4 | Gestión de cambios de alcance. |
| 3.3 | Gestión de riesgos. |
| 3.3.1 | Clasificación de riesgos. |
| 3.3.2 | Planes de contención y contingencia. |
| 3.4 | Calidad de software. |
| 3.4.1 | Estándares de calidad. |
| 3.4.1.1 | ISO 15504. Software Process Improvement and Capability Determination. |
| 3.4.1.2 | ISO IEC/25010:2011. Requisitos de Calidad y Evaluación de Sistemas y Software. |
| 3.4.2 | Gestión basada en la mejora de procesos. |
| 3.4.2.1 | CMMi. |
| 3.4.2.2 | Moprosoft. |

4. SCRUM COMO METODOLOGÍA DE DESARROLLO ÁGIL

Objetivo: Comprender los conceptos de desarrollo de software mediante la metodología de desarrollo ágil SCRUM, y aplicarlos a un caso práctico.

4.1 Orígenes de la metodología. 4.2 Roles de la metodología SCRUM. Scrum Master. 4.2.1 4.2.2 Scrum Team. 4.2.3 Producto Owner. 4.3 Estructura de desarrollo basada en ciclos. 4.3.1 Backlog del producto. 4.3.2 Planeación del Sprint. 4.3.3 Ejecución del Sprint. 4.3.4 Revisión y retrospectiva. 4.4 Desarrollo de un caso práctico con SCRUM.

5. LA INGENIERÍA DE SOFTWARE Y EL GOBIERNO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Objetivo: Comprender cómo se administran las Tecnologías de la Información, a través de los conocimientos de la arquitectura empresarial para el desarrollo de software.

- 5.1 Introducción al gobierno de las tecnologías de la información. IT Gobernance.
- 5.2 La norma ISO/IEC -38500.
- 5.3 Arquitectura Empresarial.
- 5.4 Dominios del gobierno de TI.
- 5.5 Frameworks para el Gobierno de las T.I.
- 5.5.1 ITIL.
- 5.5.2 Cobit 5.
- 5.5.3 ISO 27000.



| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | | Recursos | |
|----------------------------------|-----|----------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Exposición | (X) | Exámenes parciales | (X) | Aula interactiva | () |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final | (X) | Computadora | (X) |
| Lecturas | () | Trabajos y tareas | (X) | Plataforma tecnológica | (X) |
| Trabajo de investigación | (X) | Presentación de tema | (X) | Proyector o Pantalla LCD | (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (X) | Internet | (X) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | () | | |
| Aprendizaje por proyectos | (X) | Rúbricas | () | | |
| Aprendizaje basado en problemas | (X) | Portafolios | () | | |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () | | |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) | | Otros (especificar) | |

| Perfil profesiográfico | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| Título o grado | Poseer un título a nivel licenciatura en Ingeniería en Computación, Ciencias de la Computación, Matemáticas Aplicadas a la Computación o carreras cuyo perfil sea afín al área de Programación e Ingeniería de Software. | | | |
| Experiencia docente | Poseer conocimientos y experiencia profesional relacionados con los contenidos de la asignación a impartir. Tener la vocación para la docencia y una actitud permanentemente educativa a fin de formar íntegramente al alumno: Para aplicar recursos didácticos. Para motivar al alumno. Para evaluar el aprendizaje del alumno, con equidad y objetividad. | | | |
| Otra característica | Poseer conocimientos y experiencia pedagógica referentes al proceso de enseñanza-aprendizaje. Tener disposición para su formación y actualización, tanto en los conocimientos de su área profesional, como en las pedagógicas. Identificarse con los objetivos educativos de la institución y hacerlos propios. Tener disposición para ejercer su función docente con ética profesional: Para observar una conducta ejemplar fuera y dentro del aula. Para asistir con puntualidad y constancia a sus cursos. Para cumplir con los programas vigentes de sus asignaturas. | | | |

| Bibliografía básica | Temas para los que se recomienda |
|--|----------------------------------|
| Geoff, H. (2014). | |
| Governance of Enterprise IT Based on COBIT 5: A Management | 5 |
| Guide. | 3 |
| UK:-It Governance Ltd. | |
| Gido, J. y Clements, J. (2014). | |
| Administración exitosa de proyectos. | 3 |
| Australia: CENGAGE Learning. | |
| Green, D. (2016). | |
| Scrum: novice to ninja. | 4 |
| USA: SitePoint Pty. | |
| Pressman, R. S. (2010). | |
| Ingeniería de Software, un enfoque práctico. | 1, 2, 3, 4 y 5 |
| México: Mc. Graw Hill. | |

| Rivera, M. F. (2015). | |
|---|----------------|
| Administración de proyectos: guía para el aprendizaje. | 3 |
| México: Pearson Educación de México. | |
| Selig, J. D. (2008). | |
| Implementing Effective It Governance and It Management. | 5 |
| USA: Van Haren Pub. | |
| Sommerville, I. (2012). | |
| Ingeniería de Software. | 1, 2, 3, 4 y 5 |
| México: Pearson. | |
| Toro, L. F. (2013). | |
| Administración de proyectos de informática. | 3 |
| Bogotá: Ecoe Ediciones. | |

| Bibliografía complementaria | Temas para los que se recomienda | |
|---|----------------------------------|--|
| Debrauwer, L. (2013). | | |
| Patrones de diseño en Java. Los 23 Modelos De Diseño. | 2 | |
| Descripción y Solución Ilustradas en UML 2 y Java. | 2 | |
| España: Eni-Ediciones. | | |
| Dominik, M. (2015). | | |
| The Scrum Culture: Introducing Agile Methods in | 4 | |
| Organizations. | 4 | |
| Alemania: Springer. | | |
| Gamma, E. (1997). | | |
| Design patterns: elements of reusable object-oriented | 2 | |
| software. | 2 | |
| United States of America: Addison-Wesley. | | |
| Mendes, E. (2014). | | |
| Practitioner's Knowledge Representation A Pathway to | 3 | |
| Improve Software Effort Estimation. | 3 | |
| New York: Springer-Verlag New York Inc. | | |
| Velthuis, P. (2008). | | |
| Medición y estimación del software. Técnicas y métodos para | 3 | |
| mejorar la calidad y la productividad. | 5 | |
| México: Alfaomega. | | |

