



Талалушкинский экспресс

№ 19
июнь 2010 г.

Газета Детского образовательно-оздоровительного лагеря
имени Н. С. Талалушкина ИПФ РАН

В номере:

Выборы
стр.2

Экскурсии, лекции
стр.3

Пусть меня научат
стр.4,5,6

Дневник усталой мэрии
стр.7

Мы не страшные!
стр.8

Самые популярные
стр.9

Давайте знакомиться
стр. 10,11



1 смена 2010 года....

Для всех нас она была интересна, нова, смела, незабываема чем-то своим. Кто-то попал сюда в первый раз, а кто-то приехал в свою последнюю смену.

Здесь мы попали в обстановку, отличную от городской, можно сказать, начали новую маленькую жизнь. Жизнь, полную приключений, эмоций, переживаний, действий. Можно ли повторить хоть малый кусочек своей жизни? Никто не сможет сказать: «Да». Мы возвращаемся лишь в воспоминаниях. И есть способы их задержать.

Вот, к примеру, газета, которую вы держите в руках – она расскажет, напомнит о многом. Один раз вы темным зимним вечером прочитаете ее, затем второй раз, третий...

А сердце все никак не успокаивается – оно хочет еще раз все пережить, вернуться назад. И вы начинаете представлять себе картинку – фрагмент лагерной жизни, минутку счастья и радости...

Ситуация в этом году в лагере для меня сложилась интересно. Мне пришлось жить «в мире посередине». Между ребятами и педагогами. И моей обязанностью была видеосъемка всего происходящего в лагере.

Зачем я снимал все в этой смене?! Причин много, но главную причину, для себя лично, я понял лишь в конце пребывания здесь. Осознание этой причины пришло ко мне с нежеланием уезжать из лагеря – не покидать эту маленькую прекрасную жизнь. И тогда я понял, что все, снятые мною на камеру, может вернуть всем нам воспоминания. Не считите за высокомерие, но, может, моя работа успокоит вас тем самым зимним вечером, когда листая эту самую газету, вы будете скучать по нашей смене...

Ну а сейчас, когда история смены уже в ваших руках, прикоснитесь к ней, приоткройте дверь в комнату с воспоминаниями, и тогда они сами наполнят вас... И подарят счастье...

Я на это очень надеюсь...

Дмитрий Громов



С ней придет солнце



Фото А. Денисова

Прохладно-пасмурным утром 18 июня лагерь жил своей, пусть пока еще не до конца проснувшейся и устоявшейся, жизнью. В этот, первый для третьей палаты старшего корпуса, день в лагере, в отдельно взятых четырех стенах старшего корпуса велись активные дискуссии на тему агитканий местного масштаба. Главным аргументом было: «Потому что Яндекс!», главным лозунгом служило: «С ней придет солнце», а главным человеком, вокруг которого все это вращалось, стала **Даша Садова**: мы готовились к выборам мэра.

Коллективно придумывалась речь, коллективно рисовались плакаты, крепившиеся к балкону первого корпуса перед несколько обескураженным Димой Громовым. И кульминацией всего этого стала прессконференция, по результатам которой

талалушкинцы выбирали мэра на первую половину смены. После самых разнообразных речей и не менее разнообразных вопросов, когда от отчетных мероприятий тема плавно перешла к «деньгам и власти», пришло время непосредственно процесса выборов: очередь, бюллетень, урна, очередь.

И только на следующее утро, когда единственная звезда нашей галактики действительно выглядит из-за туч, пробиваясь сквозь сосновую хвою, общий сбор станет свидетелем объявления результатов, которые будут причиной совершенно не тихой и не спокойной жизни. Потому что мэр – все-таки Даша.

А что можно сказать о победительнице? Не хотелось бы задавать ставшие банальными в последние годы вопросы: «Что помогло тебе победить?», «Почему ты захотела стать мэром?», «Справляешься ли ты со своими обязанностями?»

А что вам известно о Даше? Имя? Отряд? Что раскроет ее как яркую и многогранную личность? Увлечение фотографией, работа в Photoshop. А еще она знаток в области кино – всегда может посоветовать фильм любого жанра и на любой вкус. Ах, да! Как можно забыть про футбол? Много ли вы знаете девушек, знающих первого чемпиона мира или всех игроков команды «Зенит»? Нашему лагерю в этом плане повезло. Увлечение футболом подсказало Даше один из главных пунктов ее предвыборной

программы: каждый день на дверях столовой вывешивать результаты Чемпионата мира в ЮАР. Сама же мэр болеет не за какую-то определенную команду, а за красивую игру. Спросим избирателей, за что они выбрали Дашу.

Лазунина Катя и Батареева Юля, 4 отряд:

- Мы знаем ее как интересную и общительную девушку, поэтому с самого начала понимали, что она сделает нашу лагерную жизнь яркой и веселой. А понравилась нам ее открытость и уверенность на предвыборной прессконференции.

Архипов Кирилл, 2 отряд:

- Я хорошо отношусь к Даше и доверяю ей. В агитационной речи мне понравилось все, Даша говорила очень уверенно, она понимала свои обязанности, как оказалось, не бросала слов на ветер.

- Сейчас вы не жалеете, что отдали свой голос именно за нее?

Лазунина Катя и Батареева Юля, 4 отряд:

- Нет, конечно, не жалеем. Нам нравится Даша в роли мэра, потому что она не ставит себя выше других и общается со всеми жителями нашего лагеря одинаково.

Архипов Кирилл, 2 отряд:

- Не жалею, потому что она добросовестно и качественно выполняет свои обязанности.

**Делягина Катя, 1 отряд
Шалаева Полина, 1 отряд
Фунтикова Даша, 1 отряд**

Маша – гордость наша

Лагерь у нас небольшой, так что, нет такого человека, не знающего нашего мэра во вторую половину смены – **Глявину Марию**. Уверена, что ваши знания о ней довольно поверхностны – чтобы получше узнать Машу, хотя она открытый и общительный человек, не хватит одной смены. Всех ее достоинств за 21 день не увидеть. Я знаю Машу давно, поэтому могу рассказать о ней не только как о хорошем руководителе и организаторе, в роли которого ее все видят.

Маша – личность творческая. Многим известно о ее увлечениях рисованием, музыкой, танцами. Но знали ли вы, что на ее подоконнике в городе стоит целое семейство кактусов? Большие и маленькие, цветущие и нет – все они выросли под пристальным взглядом Маши и каждодневным уходом. А еще наш мэр не очень дружит со своим



компьютером, но нет ничего невозможного – если с ним хорошенко поговорить, ласково его попросить – он обязательно заработает. Так, собственно, Маша и поступает.

Увлечение фотографией началось для Маши с дымящегося фотоаппарата. Вы не слышались, именно дымящегося. Нажмешь кнопку – и из окошечка вспышки выходит небольшая струйка дыма. Тем не менее, фотографии у Маши получались отличные, лучше, чем у некоторых на аппаратах и помасштабнее. Вот что значит – у человека руки из того места растут! Маша – мэр ответственный, креативный, но немного рассеянный. Мы работаем одной большой командой. И прекрасно дополняем друг друга. Я очень рада, что мэром стала именно она.

Делягина Екатерина, 1 отряд



И мое сердце остановилось

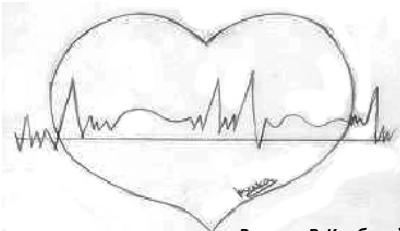


Рисунок В. Карбовой

Дата 24 июня оказалась достаточно необычной – почти целиком и полностью она была посвящена исследованиям. Помимо конкурса исследовательских работ, прошедшего вечером, днем неожиданно для всех по радиорубке была объявлена лекция.

Столовая довольно быстро наполнилась представителями п-ного отряда, интересующимися наукой и заинтригованными неизвестностью темы. Как оказалось, не зря: практическую ценность из лекции, пожалуй, извлекли многие – теперь кардиограмма для ребят не будет набором непонятных колебаний, а станет понятной и читаемой. Кроме того, все желающие получили возможность поучаствовать в демонстрации работы прибора, которого все почему-то испугались. На самом деле, все просто и не страшно – с помощью четырех с половиной датчиков, прикрепленных в определенные точки тела, регистрируются электрические импульсы и записываются на компьютер, что не приносит совершенно никаких неудобств.

Честно в это веря и действуя по принципу «журналист должен опробовать все на себе!», я первой направилась в медпункт.

Процедура действительно была слабо похожа на то ЭКГ, которое назначают в поликлинике: никаких присосок, никаких постоянно путающихся проводов. И нужно от пациента только по две минуты полежать с открытыми

глазами, с приподнятой головой и с закрытыми глазами, а в завершении – минуту спокойно постоять.

Когда для студента университета Артема Денисова, проводившего демонстрацию, появился новый испытуемый в лице Лелика Ермилина, я решила задать несколько вопросов Наталье Всееволодовне Вдовиной – доценту кафедры биомедицины ННГУ, – читавшей лекцию.

- Чем вы занимаетесь? С чем связана ваша деятельность?

- Я веду лекции, провожу практику, связанную с направлением электрофизики, исследованиями на клеточном уровне, исследованиями ДНК. Прибор, с которым мы работаем, можно использовать для получения совершенно разных данных: он позволяет снимать не только электрокардиограмму, но и получать электромиограмму, электрокулограмму, регистрирующую движение глаз, энцефалограмму. Его можно использовать даже как «детектор лжи» – по реакции кожи определяется, говорит человек правду или нет.

- Какое впечатление дети произвели во время лекции? Получилось ли добиться желаемого результата – того, что вам хотелось показать?

- Впечатление очень хорошее, дети интересные и внимательно слушали – всегда видно, если человек хочет что-то узнать. Так что познакомить их с принципами работы нашего прибора, думаю, удалось. Конечно, не факт, что они все понимают, но главное – интерес, тем более, мне кажется, все было не настолько сложно.

- Были ли вы уже в этом лагере?

- Да, я уже читала лекции около десяти лет назад в летней физико-математической школе, которая проходит здесь в третью смену, и пять лет назад во вторую смену.

- А хотели бы приехать еще?

- Конечно, если будет такая возможность. Тем более, сейчас я приезжаю сюда гостем к внучке, а раньше влагерь ездили мои дети.

Шалаева Полина, 1 отряд

Именно в России



Пятница... Солнечный день, мы едем на экскурсию в радиолабораторию. Во время поездки не слышно гула голосов, шуршания – все спят. Наконец входим в огромное, потрясающее красивое здание и слышим странно знакомый голос нашего экскурсовода, она появляется, и... мы видим, что это – Татьяна Леонидовна Пархоменко! Ее знают все, кто приехал в лагерь не в первый раз, она несколько смен подряд вела кружки физики и астрономии и сумела завоевать любовь и доверие многих талалушкинцев. Татьяна Леонидовна показала нам много интересного, а как она рассказывала! Никто даже не зевнул, все смотрели только на нее. Сначала она рассказала о первом радио, и его создателе – Александре Степановиче Попове. В 1918 году он передал сообщение из двух слов с помощью азбуки Морзе. Александр Степанович создал радио, чтобы показать своим ученикам электромагнитные волны (ведь он был учителем). Этот опыт он впервые провел в Петербурге. Также Попов сделал снимки рентгеновского излучения от вакуумной лампы, которую собрал сам! То есть он повторил эксперимент Рентгена всего через четыре месяца после опубликования! Но сигнал радио не передавался на большие расстояния, ему не хватало мощности. Флеминг создал триод – лампу, усиливающую сигнал. Однако она работала всего 10 часов и стоила очень дорого (250 рублей золотом, в то время как корова стоила 5 рублей). Наши ученые под руководством и при непосредственном участии Бонч-Бруевича создали такую же лампу стоимостью 32 рубля и ресурсом работы 4 недели. С этого, по сути, началось интенсивное развитие отечественной радиотехники, а Нижний Новгород стал колыбелью отечественного радио и телевидения.

Кроме того, Татьяна Леонидовна показывала нам первые телевизор, сотовый телефон, микрофон весом 15 килограмм! Именно в России все это делалось, именно в России появились телевизионный патент, первое радио, первый радиостанция (Федор Алексеевич Лбов), магнитофон и граммофон. Даже музыкальный центр, сотовый телефон и цветомузыку придумали в России! Вот какая занимательная и интересная экскурсия была у нас.

Шимкевич Рут, 3 отряд





Мужская наука



Кружок физики – один из самых популярных в нашем лагере. Не зря его разделили на две группы – первую группу ведет **Тамила Васильевна Севрюгина**, вторую – **Гарри Яковлевич Шимкевич**.

В первой группе к конференции «В мире знаний» готовят работу 12 человек, причем, почти половина из них – девочки (физика – «мужская наука»?). Например, **Максимова Настя** делает работу на тему «Расчет выигрыша в силе с помощью

рычага», а **Настя Агеева** – о взаимодействии между заряженными телами. «Мне очень хотелось бы узнать причину электризации тел, – говорит Настя. – На одном из занятий я заряжала две гильзы от электрофорной машины. Физику я выбрала этим летом, так как захотелось попробовать что-то новое, а до этого я астрономией занималась».

В группу Гарри Яковлевича девочки тоже ходят на занятия, но они, по словам преподавателя, не настолько заинтересованы в приготовлении презентации, поэтому готовятся к конференции мальчики.

Хышов Андрей: Я делаю работу на тему «Преобразование переменного тока». С выбором помог преподаватель. Чего-то особенного брать не хотелось. Мне нравится то, что можно своими руками делать. Для презентации диодный мост готовил.

Сорокин Сеня: Я решил делать работу о полупроводниках, потому что они часто используются в современном мире и встречаются в многочисленных приборах и электрических устройствах. Также я проводил опыт по односторонней проводимости полупроводника.

Фомин Сева: Тема моего доклада – «Ёмкость, резистор, индуктивность, основные элементы электроцепи», потому что на практических занятиях мне больше всего собирать цепь понравилось. **Вишняков Дима:** Моя работа называется «Измерение высоких напряжений с помощью ёмкостного делителя». Тему выбрал еще до поездки в лагерь

Краснова Анастасия, 1 отряд
Фунтикова Дарья, 1 отряд

Интересно и полезно

Сюда я приехал третий раз и выбрал для себя, во-первых, кружок информатики. Учусь работать в Photoshop. Теперь умею создавать анимации-перемещения объектов, могу отредактировать фотографию и создать почти любой эффект изображения. Этому я научился у **Николая Мухина**, педагога по информатике. Еще я хожу на занятия Power Point и В. Pascal к **Руслану Романову**.

Во-вторых, я посещаю в старшем корпусе занятия по психологии. Это интересно и полезно, например, беседа о зависимостях человека поможет избежать ошибок. А когда представляешь, как происходит становление личности, меньше нервничашь по пустякам.

В-третьих, на занятиях по физике мне нравится раздел «Оптика» – я посещаю группу **Тамилы Васильевны**. А на занятиях астрономии с **Ульяной Сергеевной** мы смотрим интересные фильмы о космосе. Мне запомнился фильм о кометах и астероидах, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны.

Кадышев Влад, 4 отряд

Все это физика



Тамила Васильевна – очень добрая по отношению к детям, старается выслушать мнение и вопросы каждого, общается с детьми абсолютно спокойно, поэтому, наверное, на ее занятия ходит так много талалушкинцев.

Я вошла в класс, когда Тамила Васильевна, активно жестикулируя, рассказывала об оптике. При этом основная тема занятия совсем не мешала задавать ребятам вопросы о чем-то, не совсем с ней связанном, и ответы все равно были получены.

Ближе к середине занятия Тамила Васильевна провела небольшую демонстрацию: она взяла лазерную указку и направила луч на зеркало, а свет от него переместился в другое место. Например, если светить лазером на потолок, то зеркало отразит его на дверь. Потом мы пропускали лазерный луч через цветные стеклышки, и пропущенный через красное стекло лазер остался красным, а через синее – лазера стало совсем не видно. Также на компьютере мы смешивали красный и зеленый цвета и получали желтый.

Физику в школе я буду изучать еще не скоро, но чувствую, что мне этот предмет понравится. На следующий год я обязательно запишу на физику.

Батареева Юля, 4 отряд

Астрономия и геральдика

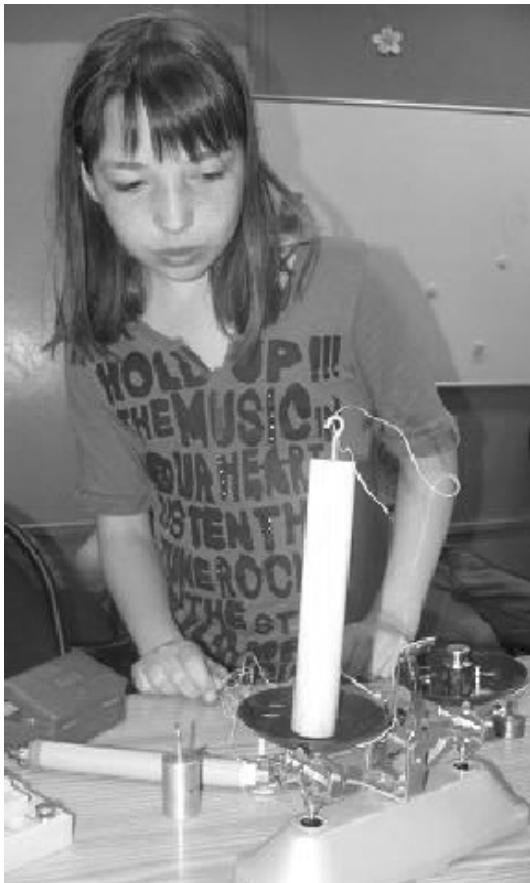
Проект, который я буду защищать на конференции, называется «Астрономия и геральдика». Я увлекаюсь географией, изучаю культуру разных народов, читаю о том, как образовывались города, сколько человек живет почти в каждой столице мира. Поэтому данная тема мне очень интересна.

Я буду рассказывать о гербах и флагах городов и стран, на которых изображены Солнце, Луна и звезды. Эти космические объекты нашли свое место в геральдике уже в древние времена, поскольку считались оберегами и талисманами. Люди думали, что их поселения будут существовать так же долго, как Солнце и Луна.

Я знаю 52 страны, на флагах которых есть звезды; 13 стран, где изображено Солнце и 11 стран, где есть Луна. Уникальный флаг имеет Бразилия – на нем изображено звездное небо на 15 ноября 1889 года – день, когда страна была провозглашена республикой.

Знаю, что презентация моего проекта пройдет успешно.

Шагалов Рома, 4 отряд



Анна Виленская готовится
к конференции «В мире знаний»

Честно-честно

Как выяснилось, очень многие люди нашего лагеря не знают, что такое ШЮИ. Действительно, что же это такое?

Эта аббревиатура обозначает: «Школа Юного Исследователя».

Я, например, тоже не знала ни о расшифровке, ни о самой ШЮИ до тех пор, пока мой папа три года назад не привел меня за руку в ИПФ РАН и не сказал: «Надо, Маша, надо!» Кроме меня там было много незнакомых детей, таких же маленьких, как и я, с родителями, но были и ребята постарше, которые делали работу уже не первый раз. Я испугалась, и честно признаюсь: мне не нравилось делать работу. Все это было довольно скучно, и надо было много писать, работать над собой... Когда зимой все шли кататься на лыжах или на коньках или просто погулять, а я сидела и темными вечерами пыталась дописать реферат, было обидно. Но все мои страдания были оправданы, когда весной я впервые поехала на научную школьную конференцию. Она стала поводом для знакомства с таким количеством интересных людей! Я была одна из самых маленьких, и общение со старшими тоже добавляло интерес к науке.

В следующем году, делая работу, я уже понимала, что все мои труды оправдаются. К тому же у меня был очень яркий и интересный эксперимент, и мне безумно нравилось делать эту работу. А потом снова была конференция: новый город, новые знакомства. И еще я наконец-то поняла, что надо знать английский, чтобы новых интересных знакомых людей стало еще больше, и со следующего года я честно искренне начала активно заниматься его изучением. И в том же самом следующем году я уже сама пришла в ИПФ РАН со словами: «Хочу делать работу». Так получилось, что в этом году я проводила эксперимент в одной из лабораторий ИПФ РАН, где было крутое оборудование, так как рядом ставился эксперимент научных сотрудников института. Я была в очках, защищающих от лазерного излучения, и была похожа на пингвина. Я, Маша Глявина, делала свою маленькую работу рядом с большими учеными! Я чувствовала себя частичкой чего-то глобального и масштабного. И если раньше, когда на конференциях люди читали свои доклады, я не всегда (ой как не всегда) понимала, о чем вообще речь, то в этом году я была нескажанно горда тем, что большинство работ я понимаю и даже могу задавать вопросы.

Не бойтесь делать работу – надо только начать делать вот такую маленькую, но зато свою научную работу. Это действительно интересно. Честно-честно.

Мария Глявина, 1 отряд.

Позади уже дорога...

Деятельность ШЮИ – не только теория и эксперименты, написание рефератов и защита их на конференции в ИПФ РАН, но и возможность на других посмотреть и себя показать. Как? Каждый год в городах России проходит множество конференций Научного общества учащихся различного уровня – областные, всероссийские и международные, – и каждый год участники ШЮИ могут отправить свои заявки на любую из них, и, если заявка подтвердится, повседневной рутине на несколько дней придется отступить. Мне в этом году повезло, и во втором полугодии удалось побывать в трех городах России – Сарове, Москве и Санкт-Петербурге.

Саров – «город минералки и радиации» – можно обойти пешком за два часа, и он кажется одной большой семьей, где все друг друга знают и пребывают в дружеских отношениях, поддерживают друг друга, помогают. На самой конференции царила такая же атмосфера, поэтому и волнения не было. Хотя я выступала с прошлогодней работой, ни необходимость уложиться в 10 минут, ни вопросы затруднений не

вызывали совершенно никаких. Тем более, на нашей секции было хорошее жюри – не слишком строгое, но и не дающее поблажек. Результатом поездки стало множество положительных эмоций – встречи с друзьями из ЛФМШ и прогулки по городу.

Через два месяца нас встретила столица. И состав группы, и руководитель были уже другими – куда же нам, творческим личностям, без разнообразия? Работы на самой конференции тоже были самые разные, равно как и географические координаты мест проживания ее участников. В отличие от Харитоновских, чтения имени Колмогорова – международные, поэтому в них участвовали делегации даже из Таиланда. Почти все представители ШЮИ заняли призовые места, что не могло не радовать, но вот победителей ни по физике, ни по химии среди нас выявлено не было – конкуренты оказались достойнее.

Возможности поехать на Сахаровские чтения в Санкт-Петербург, мы безмерно

образовались – в СУНЦ МГУ все настолько привыкли друг к другу и отвыкли от учебы, что еще одна поездка стала настоящим подарком. И конференция действительно оправдала все ожидания – повезло с погодой, с компанией, с культурной программой. В самой школе ФМЛ имени Иоффе, где мы выступали, обстановка была скорее легкой и непринужденной, чем научной. Тем более, после Москвы и Сарова в аудиториях обнаруживались знакомые лица, что не могло не радовать.

Конечно, повествование, заключенное в статье, не передает в полной мере того, что такое поездки от ШЮИ, но в том, что это гораздо интереснее обычного времяпрепровождения в городе, можете не сомневаться – слово журналиста. Так что стоит, пожалуй, все-таки прислушиваться к совету «заниматься наукой» – эта деятельность приносит куда больше радости, чем кажется на первый взгляд.

Шалаева Полина, 1 отряд

МИР ОПЫТОВ



Я закончила 4 класс, и химию мы будем изучать не скоро. А в лагере записывают на кружок только после седьмого класса. Мне очень любопытно, что там, на химии, происходит, и я решила расспросить об этом преподавателя по химии, Елену Валерьевну Елиашеву.

Справка

Елена Валерьевна Елиашева - кандидат химических наук. Закончила химический факультет ННГУ им. Н.И. Лобачевского, специализировалась на кафедре аналитической химии. Сейчас там работает ассистентом. В лагере впервые.

- Что за растворы стоят в ваших пробирках и колбах?

Откуда вы их берете?

- Я бы начала с того, что химия - удивительная страна. Душой химии являются химические реакции. И в нашем организме их происходит много. Например: мы вдыхаем кислород, а выдыхаем углекислый газ. Чтобы лучше и нагляднее понять, что же изучает химия, в химической лаборатории мы проводим опыты. У нас в лаборатории имеются наборы «Юный химик» в них содержатся различные вещества, если их растворять в воде, то получаем растворы, которые у нас и хранятся в различных колбочках.

- На конкурсе проектов «Научные забавы» ребята нашего отряда устроили взрыв вулкана. Как они это сделали? Расскажите, пожалуйста.

- Существуют вещества, которые, если их поджечь, выделяют очень много энергии, например, в виде тепла. Некоторые из них начинают искриться, вот такое вещество мы и брали!

- Как избежать опасности при работе с взрывчатым веществом?

- Опасных вещей у нас в лаборатории нет, но при работе с любыми веществами важны аккуратность, целенаправленность, знание хода работы и того, что ты хочешь получить в итоге.

- Не боитесь ли вы работать с опасными веществами?

- Как сказал известный учёный Нобель: «Вещи, с которыми мы работаем, опасны, но они так совершенны технически!». Прежде чем начать работать с веществом, ты должен все о нем узнать. А когда ты получил полную информацию, вещи перестают быть опасными, потому что ты знаешь, что будет в том или ином случае.

- Елена Валерьевна! Вы работаете в вузе, а приехали заниматься со школьниками. Почему?

- Потому что мне нравится работать с детьми, особенно с теми, кто любит химию! Считаю, что химия - удивительная наука, и мне хочется о ней рассказать другим!

На занятия ходят много талалушкинцев, они задают много вопросов, мы дискутируем на разные темы, явижу, что им интересно!

И мне любопытно узнать, что современным детям в химии интересно. Оказалось, что кислотные дожди, пищевые добавки, создание парфюмерных композиций. Очень нравится показывать опыты, можно сказать, что химия - это мир опытов.

Дорошева Пелагея, 4 отряд
использованы материалы
интервью
Лазуиной Кати, 4 отряд

Кто владеет информацией



- Хм... Информация... Звучит так привычно. У всех есть телевидение, радио, интернет; все читают газеты. ХХI век – век информации (по крайней мере, так говорят). Иногда ее становится так много, что она мозолит глаза. Информировать людей становится все труднее. Люди перегружены информацией так, что начинают ее отторгать.

- Вы все еще думаете, что информировать людей такая простая задача, особенно в таком маленьком городе Талалушкинграде с населением около 170 человек? Тогда эта статья для вас! Дерзайте! Я тоже так думал, как не странно, и... решил стать министром информации.

- Второй день смены. Выборы. Мэр – **Даша Садова**. «Возьмет на пост или нет?» — думал я. Ура! Взяла. Ну что, начинаем работать?! Лекция **Елены Васильевны Ермилиной** произвела на меня огромное впечатление. То, какие обязанности есть у министра информации — я готов был на все! Они подходили мне, как человеку очень мобильному и ответственному. Да, только потом я понял, что человек, владеющий информацией, владеет всем, но в то же время на нем лежит огромнейшая ответственность.

- «Человек, владеющий информацией, владеет миром», — хотелось бы сделать лирическое отступление. Ты идешь по «улочке» Талалушкинграда. Видишь: о, **Аня Биленская**, заняла второе место на конкурсе «Стань звездой», или вот, **Даша Фунтикова**, министр торговли. Министр информации знает о людях больше, чем даже их друзья, способен сказать о каждом что-то интересное. Он должен держать всю информацию в голове, глядя на человека, и ответить на любой вопрос, поэтому он владеет «миром».

- Продолжаем. Для начала вы должны узнать обязанности министра информации. Министр информации – человек, обязанный оповещать талалушкинцев обо всех победителях конкурсов, рекламировать грандиозные мероприятия, следить за доской переписи и радиостанцией «Талалушкин+», отвечающей за хроники. Хм, не хило. Ну что, придется поработать!

- Первый день задался бурно кипящий, так сказать. (Для многих «первый блин всегда комом», но для меня это не так, нет. Я приступил к своей работе с большим усердием. Вообще, первая половина смены более «трудная», чем вторая. Все надо начинать заново... «Первопроходцам» нужно сделать все так, чтобы и людям понравилось, и «второпроходцам» не пришлось все возрождать.) Я, не медля, нашел **Лену Черткову**, нашего фотографа, взял у нее фотографии с мероприятий и начал делать отчет. Есть! Работа сделана! Не так и много времени прошло.

- Задания «бежали» ко мне с огромной скоростью. Вообще, по натуре я – человек, обязанный везде поучаствовать, организовать отряд и, в то же время, успеть делать научную работу. В какой-то момент я понял, что не успеваю, пришлось напрягаться, тратя время консультации на выбирание фотографий для оформителей. Нет, я не говорю, что работа в мэрии мешает жизни в лагере. Просто необходимо быть терпеливым и обладать хорошей силой воли, я вам скажу.

- И вот, экватор. Все кончилось, но не для меня. Нужно делать отчет о работе мэрии. Сделал. Честно скажу, мне не понравилось, как я работал. По моему мнению, **Даша Садова**, ставшая на втором сроке министром информации, делала работу лучше меня. Хотя, это не мне решать. Надеюсь, эта статья откроет вам глаза на то, что для серьезной работы необходимо много времени.

- P.S.: Читая эту газету, вы увидите ИНФОРМАЦИЮ в самом чистом виде. По моему мнению, она вам понравится. Ведь журналисты также проделали огромную работу. У них было тоже мало времени, но они сделали газету. Ура, товарищи, ура!



Едим в поле



Уже который год в Талалушкинграде проходит конкурс «Полевые обеды», и далеко не первый раз его победителем становится состав команды «Будь проще» из первого отряда – не все пять человек, конечно, но многие. Я решила узнать секрет успеха команды и мнение о нем завсегдатая полевых обедов **Красновой Нasti**, участвующей в конкурсе давно, и **Денисова Леши**, который поехал в лагерь первый раз.

Краснова Анастасия, 1 отряд:

- Наш секрет – сплоченная команда. Помню, когда участвовали в первый раз, сварили густой суп, и нам его не засчитали. Игра совершенствует навыки приготовления пищи, мы стали самостоя-

тельными, и это просто клево.

Денисов Алексей, 1 отряд:

- Сначала мне было интересно, что это за «Полевые обеды». Помог опыт зимнего похода, где тоже надо было что-то подобное делать. Было сложно, пришлось готовить на кирпичах

в кастрюльке. Девушки вселили в меня веру в то, что мы победим, и мы победили!

А вот **Елена Валерьевна**, химик, впервые входила в состав жюри подобного действия.

- Елена Валерьевна, сложно ли было оценивать блюда, приготовленные командами?

- Да, потому что многое было вкусным, салаты только очень похожи, но мнение жюри оказалось в итоге единогласным.

Какое блюдо вам запомнилось больше?

- Гренки. Не помню точно, у какого отряда, но они мне очень понравились (команда 4 отряда – ред.).

Любите ли вы готовить?

- Люблю, особенно сладости, но, к сожалению, не хватает времени.

Третьякова Светлана, 4 отряд

За вожатых болели все

21 июня, на пятый день смены проходил традиционный танцевальный конкурс «Стар-тинейджер». Главная задача участников «Стартины» – не только знать много танцев и уметь двигаться под музыку, но и делать все это в команде, внешне отличающейся от остальных определенным цветом одежды, а также придумать подходящее название и девиз, тоже связанные с выбранным цветом.

Ведущей была спикер лагерной думы **Алена Петровичева**. В начале конкурса она, под синхронные хлопки всех зрителей и участников, прочитала зажигательный стих, а дальше развлекала известными всем кричалками – «Старшоу – Go-Go!», «Будет весело у нас, ведь стартина – это класс!». В начале участники должны были представить свои визитки – оттанцевать заранее подготовленные номера. Ярче

всех выступили вожатые, которые смогли не только поставить самое продолжительное выступление, но и исполнить его синхронно, дружно, без запинок. В следующем испытании нужно было показать предмет или явление, которое ассоциируется с цветом команды. После всех угаданных слов ребята и вожатые представляли известные песни жестами.

Как обычно, самым запоминающимся конкурсом стал последний, где участники под непрерывно идущую нарезку из песен танцевали, а члены жюри оценивали знание танцев, умение быстро ориентироваться в музике и сплоченно двигаться.

Самыми зажигательными стали вожатые, whom никто не удивился, ведь за них болел весь лагерь!

Садова Даша, 1 отряд

Дневник усталой мэрии

По традиции каждую смену мэрия проводит отчетное мероприятие, или, попросту, отчетку. Ну надо же показать людям, что мэрия у нас веселая, креативная, и умеет думать. А также хочет, а главное, может делать жизнь талалушкинцев интереснее и ярче. Костюмированная дискотека? Нет, это банально, скучно, и где-то было. Пусть это будет мероприятие, полноценное мероприятие, с конкурсами и командами. Пусть весь лагерь на пару часов станет другим: позитивным, бесшабашным и хулиганским. Читая эти определения, на ум приходят они: стиляги. Почему бы и нет? Сначала нам казалось, что мы все сделаем, что наша задумка оригинальна и проста. Дни шли, времени оставалось все меньше, мы готовились, и нам даже казалось, что уже все готово: написан сценарий, придуманы конкурсы... Но, проснувшись в воскресенье утром, мы поняли, что это все неправильно, ненужно и никому неинтересно. Началась паника. Но, наверное, надо рассказать подробнее. И все же оно – «Стиляги». Было это так...

• 8.00 «По лагерю Талалушкино объявляется подъем!» – бодрым (ну или не очень) голосом обрадовал нас Александр Мухаров.

• 8.01 Так, что у нас сегодня?

• Воскресенье. Отлично. Отчетка...

• 8.02 Стиляги?

• 8.03 Стиляги! *паника медленно, но верно, завладевает мозгом*

• 8.04 Сценарий нужно срочно переписать.

• 8.05 Ладно, можно и без паники. До вечера еще далеко, подумаешь... Всего-то и надо: переписать сценарий, додумать пару конкурсов, отредактировать песню, танец – все успеем. Все нормально.

• 10.00 Забаррикадировав седьмую (отрядная комната старшего корпуса, ставшая в последнее время нам домом родным),

прихватив с собой вентилятор, минимальный запас пищи, гитару и пару бездушных машин (то бишь компьютеров), сели писать сценарий.

• 12.00 Фраза «Давайте думать!» прозвучала 20 раз, «А что дальше?»

• 10 раз. Сценария нет. Пришла Настя Краснова, своим поведением окончательно убила и без того абсолютно нерабочую обстановку. Прогнали Настю. Под чутким руководством Алексея Богданова придумали первый диалог ведущих.

• 14.00 Опять пришла Настя. Забраковав диалог, вернула атмосферу всепоглощающего бреда и совсем ненужного сейчас веселья.

• 14.30 Кто видел мой мозг? Может его съели вместо вон тех печенек?

• 15.00 После непрекращающегося бреда, усмирения Нasti и поисков мозгов, сценарий переписан. Ура! Пришли к выводу, что конкурсы будем додумывать в душе. Прогнали Лешу.

• 15.30 Спасибо тому, кто изобрел душ. Мы любим тебя! Кстати, додумали конкурсы. Отредактировали песню – жизнь налаживается.

• 16.00 Давайте думать.

• 18.00 Паника, завладевшая мозгом окончательно, довольно быстро переросла в ощущение неизбежно надвигающейся катастрофы. Вспомнили про танец. Ладно, придется импровизировать.

• 19.00 А-а-а-а! Надо же еще одеться! Так, где мои туфли, почему они у тебя под кроватью. Да-да-да, тот желтый ободок в зеленый горошек у меня. А ты мне дай вон тот розовый браслет! Кто видел мою тушь? Разбейте это зеркало – будет много маленьких, всем хватит. Везет второй палате, им не надо бегать по лагерю с воплями «Где мой блеск?»

• 19.55 Итак, мы ничего не помним, у нас ничего, абсолютно ничего не готово. Ну что, начинаем?

• 23.00 Вздох облегчения.

• 8.00 Как же мы вчера облажались...

Делягина Катя, Глявина Маша, 1 отряд





Мы не страшные!



В один из прекрасных солнечных дней в лагере проводился матч по футболу между девочками 1 и 2 отрядов. В прошлом году мы, бывшие во 2 отряде, выиграли лагерный чемпионат, и в этом году были так же настроены на победу. С самого утра обе команды вели активные тренировки. Нападающая команда первого отряда **Бумблите Мария** уже на тренировке запугала всех своим мощным ударом, чуть не отправив в больницу **Краснову Анастасию**, своего же игрока. Но Настя успела оправиться до начала матча и активно поучаствовала в нем, будучи защитником. Вопрос: «А кто же будет стоять в воротах?» даже не стоял перед нами: Алена Петровичева – вот лучший вратарь Талалушкинграда. Перед началом игры девочки второго отряда, кажется, были чем-то напуганы. Да ладно, мы же совсем не страшные! Игра, едва успев начаться, расставила все на свои места. Счет был открыт забитым голом в ворота второго отряда на первых минутах матча. На протяжении всего времени девочки первого отряда размеренно бегали по полю, создавая опасные моменты у ворот противника.

После первого тайма я смогла понаблюдать за матчем с трибун, но мое представление об игре не изменилось существенно, я лишь верила в нашу победу. Так оно и случилось – 3:0 в пользу первого отряда. Впереди игра с вожатыми. Вот здесь будет жарко!

Делягина Екатерина, 1 отряд

У похода есть начало



- На этой игре надо было быть очень собранными и выносливыми, чтобы собрать палатку, повесить на канате, сложить в рюкзак все вещи так, чтобы они не звенели...
- 26 июня состоялась туристическая игра «У похода есть начало», в которой я сама не участвовала, но все происходящее видела.
- На одном из испытаний надо было по картинкам, на каждой был нарисован один из видов костра, угадать все восемь видов. Один человек из команды должен был называть эти виды, советуясь с товарищами. Было так смешно! Например, на одной из картинок попался полинезийский костер. Его угадывали как «полинезийский», «полинезский». В общем, было весело!

Третьякова Света, 4 отряд

«Феникс» на костре

- Четвертый отряд «Феникс» отправился на костер. Там нас уже ждали физруки Владимир и Дмитрий, они и разжигали огонь. Мы уселись на поваленные деревья и стали загадывать желания, которые записали и бросили в костер. Играли в «Арам-шим-шим» и другие игры. **Саша Рябова** пела песни под гитару. Потом **Петя Сорокин** рассказывал страшилки. Истории были ужасные, но очень интересные. Ели жаренный на костре хлеб с подсолнечным маслом и солью. От него так вкусно пахло дымком! Мне очень понравилось на костре, и я хочу сходить туда еще раз!

Дорошева Пелагея, 4 отряд

Научные забавы

Обычно главным интеллектуальным конкурсом смены были «Знатоки», но в этом году их место заняли **«Научные забавы: просто о сложном»**. Для многих была непривычна новая форма представления работ, а уж конкретное задание стало неожиданностью для всех.

Целью мероприятия было рассказать простым языком о глобальных и сложных вещах, которые интересны талалушинцам – и как исследователям, и как обычным людям. Проблем с придумыванием темы, конечно, было много, и каждый отряд перебирал множество вариантов – еще бы, нужно не просто рассказать о чем-то, изобразив это на стенде, но и взять материал не из книг и Интернета, а из головы – выдвинуть собственную гипотезу, в которую поверят зрители. В итоге силы

распределились следующим образом: наш первый отряд собрался посвящать лагерь в тайну **Тунгусского метеорита**, второй – предупреждал окружающих об опасности пищевых добавок, третий – информировал о вреде курения, четвертый – раскрывал проблему экологии через вулканы, а самый младший отряд взял самую, пожалуй, загадочную тему – **путешествия в пространстве и времени**.

Талалушкицы, не участвующие в подготовке и представлении стендов, раздавали наиболее интересным для них командам-участникам жетоны – разноцветные квадратики с эмблемой лагеря, которыми была устлана дорога к победе – да-да, на этот раз в жюри был весь лагерь: каждому человеку давался жетон определенного цвета, который отдавался

самому-самому стенду, и по числу жетонов определялся победитель. Мы, участники, изо всех сил старались привлечь внимание к своему столу. Подключались не только четверо «пиарщиков», предусмотренных правилами, но и обаяние участников – чем ярче рассказываешь, тем больше вероятность, что подойдут слушать именно тебя – если, конечно, услышат в общем шуме.

Для меня было неожиданностью, когда на поверхность нашего стола ложились все новые и новые жетоны – хоть тема была нам, участникам, интересна, обилие таких умных слов как «резонанс», «частота» и «радиоволна» несколько смущало даже меня, но из песни слов не выкинешь. Поэтому с очаровательной улыбкой и словами «да, непонятно, но на самом деле

все просто – вот так...» я продолжала вешать, изредка привлекая к процессу **Андрея Хышова** для проведения демонстрации.

Поскольку жетоны раздавались в процессе далеко не тайного голосования и приклеивались к каждому плакату с возможностью их подсчета, к концу конкурса между командами и их информаторами уже ходили слухи о том, у кого первое место.

За несколько минут до окончания конкурса шансов уменьшить разрыв до нуля, конечно, было мало, но мы честно пытались – пусть и не получилось.

В конце концов, главное – не победа, а... нет, не участие тоже. Главное – интерес, а интереса у всех талалушинцев хоть отбав-ляй: все-таки, мы – научный лагерь.

Шалаева Полина, 1 отряд



Самые популярные

По традиции в Талалушкинграде проводится опрос мнения ребят о том, кого из его жителей они считают самым популярным. В этом году голоса распределились вполне ожидаемо – во всяком случае, среди явных победителей.

Неоспоримым лидером опроса стал звезда лагеря **Александр Чуманов** (высказывание непременно сопровождается бурными аплодисментами и барабанной дробью: кто не знает Сашеньку? Сашу знают все!). Второе место было отдано вожатому

первого отряда **Борису Корикову**, который, если и не был кому-то известен в начале смены, после КВН прочно закрепился в топ-10 лагеря (все дружно вспоминают песню «Фаина» и танец команды вожатых...) Третье и четвертое места с отрывом в один балл от второго и друг от друга занимают **Маша Глявина** и **Алексей Богданов**, ночной воспитатель старшего корпуса. Оно и неудивительно: мэр в лагере – «законно-явное» воплощение духа творчества, а

Леша – то же воплощение, только негласное. Пятое и шестое места с равным числом голосов завоевали постоянные обитатели радиорубки, поочередно ведущие дискотеки и знакомящие нас с содержанием своих плей-листов. Вы догадались? Конечно, **Дима Громов** и **Саша Мухаров**. Седьмое место лагерь отдал редактору талалушкинской прессы **Полине Шалаевой**, а восьмое, девятое и десятое разделили сразу трое – чета **Ермилиных** и вожатый третьего отряда **Дмитрий Куликов**.

Редакция

Обожаю классику!



В 3 отряде есть замечательный человек – **Аня Серова**. Ей 12 лет, закончила 6 класс. Она играет на скрипке. На конкурсе «Стань звездой» она с лирическим вальсом завоевала первое место в своей номинации.

- **Давно ты играешь на скрипке?**

- Уже 8 лет.

- **Почему ты захотела играть именно на этом инструменте?**

- Моя мама в детстве играла на скрипке, и я решила продолжить традицию. Кроме того, скрипка оригинальна, мне нравится ее звучание.

- **Трудно ли было учиться, и что для этого нужно?**

- Для правильной игры нужен очень хороший слух, терпение и, конечно, опытный преподаватель. Учиться было нетрудно, хотя не все получалось сразу.

- **Как ты оцениваешь свои способности?**

- Я считаю, что способности у меня есть, хотя не хватает трудолюбия. Мои учителя находят у меня большие способности, хотя очень редко хвалят.

- **Какая музыка тебе больше всего нравится?**

- Обожаю классику, особенно Бетховена и Вивальди. Так же мне очень нравится Пьяцола.

- **Как относишься к творчеству известных скрипачей?**

- Я уважаю их, стараюсь что-то перенять.

- **Собираешься ли связать свою дальнейшую жизнь с музыкой?**

- Еще не знаю, все может быть!

Рут Шимкевич, 3 отряд

Удивленный

Он почти не пользуется сотовым телефоном, говорит, что знает алгоритм игры «36 палочек». Но на соответствующем этапе «Форт Баярда» эти знания применить не смог. Участвовал в «Интуиции», соревнованиях по пионерболу, футбольу: «Обидно, пять секунд до конца тайма осталось, я бегу, пинаю в пустые ворота, и вдруг нога Севы Фомина из второго отряда, бросившегося на защиту своих ворот, и синяице, появившийся после, отправляют меня в медпункт».

Занятия в кружке по химии ему нравятся, но поскольку в работе по этому предмету «ничего экзотического нет», то для выступления на конференции выбрал для себя тему по физике. Педагог по химии назвала его беспроблемным и отметила, что в том числе благодаря его присутствию на занятиях атмосфера в группе была комфортной.

Он удивился, когда его выбрали командиром отряда. Говорит: «Езжу в лагерь пять лет. Всегда был тихой серой мышкой, и вдруг – командир! Ответственность появилась, в рубку чаще вызывать стали». Догадались, кто это? Да, этот легкий, активный и жизнерадостный человек – **Андрей Хышов**.



Симпатизирующий

После отбоя

Было уже давно заполнено лагерь, а я как всегда не спал. Наш лагерь живет и ночью и днем, но ночная жизнь мне ближе, еще в детстве я позже всех засыпал и вставал самый первый. Возможно, поэтому я каждый год приезжаю сюда ночным воспитателем. Но не только доблестные сторожа детских снов бодрствуют в такое время, к примеру, сегодня окна в пресс-центре так и не погасли, работа над «Талалушкинским экспрессом» кипела до самого утра.

И тут меня посетила мысль: может, и мне написать? Столько лет ездил, а у меня ни одной статьи в газете. Кстати, в лагере я с девяносто шестого года: сколько ночей прошло, уже не сосчитать. Каждая из них особенная, наполненная незабываемыми впечатлениями: то лиса прибежит, измученная от голода и готовая есть прямо с рук, то ежик заберется в палату и фыркнит всю ночь, нарушая тишину и покой. А небо! Им можно любоваться часами! Миллионы-триллиарды звезд где-то далеко-далеко манят к себе. Астроном со своим телескопом пытается что-то рассмотреть сквозь макушки сосен и потом обязательно ответит на все вопросы, увлекая в интересную беседу.

Пройдет всего пара часов, и все уже спят. Тишина захватывает лес и, пронизывая насквозь, рождает все новые и новые вопросы.

Ночь сменяет раннее утро, появляются первые лучики солнца, а вместе с ними просыпается все вокруг. Дятлы и поползни перелетают с дерева на дерево, по дорожкам бегают трясогузки, и повсюду слышится пение птиц. С каждой минутой становится все теплее. Скоро подъем, проснутся вожатые с ребятами, побегут по своим делам, но уже не увидят всей этой красоты.

Вот такая жизнь после отбоя, увлекательная и очень интересная, полная таинственного очарования

Богданов Алексей



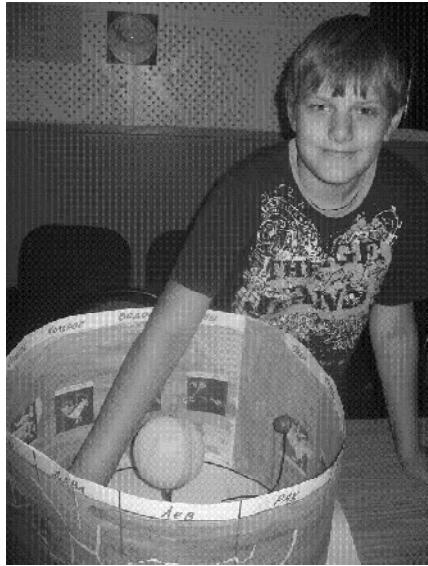
Страшно? Нет!

В лагере я в первый раз, записалась в танцевальный, вокальный кружки и на журналистику. Исполняла в составе ансамбля девочек танец «Девичи гулянья», с которым мы заняли первое место в конкурсе «Стань звездой». Очень люблю петь, поэтому выступала еще в номинации «Вокал. Соло» с песней «За четыре моря» группы «Фабрика». Я очень боялась идти на сцену одна, но педагог по вокалу, **Анна Александровна**, сказала: «Я чувствую себя гордо, когда пою со сцены. Только представь: ты поешь, и на тебя смотрят сотни людей! Это же класс!» И я почувствовала себя увереннее. А вот в конкурсе «Вечер великолепия» участвовала потому, что давно хотела показать себя. Может я и не «ах!», но все же... Страшно? Да нет! Это даже весело! Посостязаться в самой очаровательной улыбке, в артистичности, на самую красивую походку.

Мне кажется, на этом конкурсе все были неотразимы и ощущали себя королями и королевами. Первое место заняла **Анна Кузнецова** из 2 отряда. «Самой элегантной» стала **Анна Глявина** из 5 отряда, а «Самым активным» - **Андрей Прокопенко** из 4 отряда.

Третьякова Светлана, 4 отряд

Друзья – почти весь отряд



С Егором Желанновым мы познакомились в кабинете информатики. Он делал в Excel таблицу – расписания посещения кружков ребятами из 4 отряда. Оказалось, что это не первая его работа, помогающая организовать жизнь в

отряде. Любит Егор работать за компьютером. Говорит, что создание мультимедийных презентаций для него – это средство релаксации. Мама Егора – учитель информатики в его 87 лицее, где наш герой закончил в этом году четвертый класс.

Естественно, что в лагере он первым делом записался в кружок информатики, в группу Power Point. Но этим не ограничился, посещает также кружки астрономии, рисования и секцию бадминтона. Работы Егора поучаство-

вали в выставке, подготовленной к родительскому дню. Выставлялись три его рисунка. **- Виктория Павловна** (педагог по рисованию в лагере – ред.) подробно объясняет, как и что рисовать. На первом занятии мы все рисовали на

Гиндинсон Артем приехал в Талашкинград первый раз. И сразу же стал командиром своего 5 отряда «Аватар». Во вторую часть смены – заместителем командира. Решительный, самостоятельный, активный, на гитаре играет, футбольные матчи комментирует.

26 июня праздновали его одиннадцатилетие. Из секций и кружков в лагере выбрал для себя астрономию, физику, футбол, информатику (программированием ВР в группе **Руслана Валерьевича Романова** занимается). К конференции готовит работу по астрономии «Температура звезд и их цвет».

- Как ты собираешься измерять у звезд температуру?

- Не то что бы измерять, но вычислять среднюю температуру с помощью экспериментов наблюдений. Чем светлее звезда – тем выше температура.

- За какими звездами собираешься наблюдать?

- За Солнцем, Вегой (она бело-голубая) и, если получится, Альтаиром. Мне кажется, работа должна быть интересной.

- Что-то новое для себя узнал на занятиях астрономией?

- Раньше я, конечно, знал, что Земля вокруг Солнца вращается, но так глубоко в космос не углублялся, как сейчас.

-Что еще нравится в лагере?
- Спортивные мероприятия. Участвовал в игре «У похода есть начало», в «Спорт-лото» прошел 15 станций из 20. Играли в футбол с 4 отрядом – проиграли 9:0.

- Обидно было?

- Что обижаться? Там играли почти профессионалы, а у нас в команде совершенно случайные люди. Так что всезакономерно.

- На гитаре как научился играть? Какие песни ты больше всего любишь исполнять?

- Папа показал, как на гитаре играть. А любимые песни – «Синяя птица» группы «Машину времени», «Пиратская лирическая» Б. Окуджавы и «Монологыны».

A.S.

Так глубоко в космос раньше не углублялся



свободную тему, чтобы руководителю было понятно, в какой группе будет нам заниматься удобнее: старшей, средней или младшей. Я попал в старшую, потому что раньше в художественной школе учился.

На астрономию пошел – хотел о космосе больше узнать. Узнал, что в Солнечной системе планеты, от Юпитера и дальше – газовые. Что самые холодные по температуре звезды – красного цвета.

На конференцию я готовлю работу «Зодиакальные созвездия», для которой будет сделана модель: возьмем

проволоку, скатаем шары из пластилина. Шары разные по объему, один будет Солнце, а другой – Земля. Из бумаги сделаем барьера, на котором разместим зодиакальные созвездия, и с помощью этой модели будем смотреть, какие созвездия в каком месяце видны на небе лучше.

- Егор, ты в первый раз в нашем лагере, трудно первое время было?

- Сначала было трудно в общении, но сейчас друзей есть. Почти весь отряд.

A.S.



Откуда берутся физруки?

В биосфере нашего лагеря много слабоизученных существ, к таковым можно отнести популяцию педагогов. Детям почти каждую смену приходится обновлять базу знаний о постоянно меняющихся молодых особях данного вида. В этой статье хочется подробнее заострить внимание на подвиде физруков. В этой смене на территории нашего лагеря были замечены новые физруки, **Филин Владимир и Рыжечкин Дмитрий**. Достоверно известно, что они прибыли к нам из ННГУ им. Н.И. Лобачевского, с факультета ФКС. Нам не хватило столь скучных данных, и мы рискнули пойти на контакт с ними для выяснения более четкой картины происхождения физруков ареала нашего лагеря.

-Владимир, Вам нравится в нашем лагере?

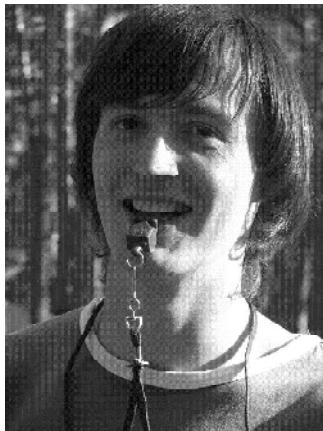
-Очень! Работа на свежем воздухе, кормят хорошо, иногда даже удается вздремнуть: в основном после завтрака или обеда! А если совсем серьезно, то очень нравится коллектив персонала лагеря и чудесные, умные, дисциплинированные ребята, удивительно даже, сколько среди них оказалось любящих спорт.

-Давно Вы работаете в педагогической сфере?

-Мой педагогический стаж 3 года – я работал педагогом дополнительного образования в детской спортивной школе, вел секцию по легкой атлетике.

-Расскажите, каким именно видам спорта отдаете предпочтение?

-Восемь лет с момента поступления в школу, я занимался плаванием, кстати, по сей день считаю этот вид наиболее зрелищным и красивым. Карьеру пловца мне помешала сделать учеба в художественной школе. Поэтому я постепенно перешел в легкую атлетику, выбрал там весьма экзотический вид: бег с барьерами. Потом влюбился, и спорту перестало хватать места в моей жизни – осталась лишь физическая культура для поддержания здоровья.



-А как вы поняли, что нужно поступить именно на этот факультет и стать инструктором по физической культуре?

-Очень длинная история. С первого класса мечтал стать архитектором, даже «художку» для этого закончил, но в итоге не поступил в строительный. Увлекался в старших классах журналистикой, ездил в профильные лагеря, писал в газеты, но старшая сестра отговорила связывать с этим жизнь. С детского сада любил математику, участвовал в олимпиадах, школу с золотой медалью специально закончил, но и на ВМК не поступил. Тогда тренер предложил попробовать свои силы в качестве педагога, и я поступил в ННГУ на ФКС.

Весьма важно установить связь особей подвида между собой, чтобы знать, как они ведут себя, сбиваясь в группы

-Как давно вы знаете Дмитрия? В каких вы с ним отношениях?

-С Димой я познакомился в приемной комиссии университета. Он с мамой пришел подавать документы, а я договориться о сдаче последнего вступительного экзамена. А потом мы четыре года с ним сидели за одной партой. Всегда спорим по каждой мелочи. Но, как известно, в споре рождается истина. Странные создания эти физруки – чем больше о них знаешь, тем больше загадок и противоречий! В штабе педагогологов (людей, изучающих педагогов) даже появились мнения о разумности особей данного вида в целом, но столь смелые гипотезы требуют эмпирических исследований с более широкой выборкой в пределах популяции. Будем надеяться, нам в итоге удастся выяснить точно сущность физруков и других педагогов нашего лагеря.

Даша Садова, 1 отряд

Яркие люди

Уже не первый год к нам в лагерь приезжают на практику студенты педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского. Все они – яркие, разносторонние личности.

Руководит группой практикантов этого года **Руслан Романов**, педагог кружка информатики. Он серьезно и ответственно относится к своей работе. Почти все практиканты, приехавшие в этом году, учатся на преподавателей информатики. Расскажу про вожатых. Знакомьтесь, **Борис Кориков**, вожатый первого отряда. В колледж он поступил уже после окончания школы. Борис шесть лет

занимался волейболом, играл в футбол. В нашем лагере ему больше всего нравится творческая атмосфера и дружный педагогический коллектив.

Денис Бершов, вожатый второго отряда, поступил в свое время в два колледжа (второй – радиотехнический), но выбрал педагогический. Денис уже три года катается на сноуборде и шесть лет играет в сокс. Здесь он оказался благодаря вожатым первой смены прошлого года. И не ошибся, ему очень нравится в нашем лагере, и он обещает приехать на следующий год.

Вожатым третьего отряда в этом году стал

Дмитрий Куликов. Помимо учебы в колледже Дмитрий занимается программированием. В лагере ему нравятся спортивные мероприятия и, конечно, дети. Дмитрий постараётся приехать и на следующий год, если его не заберут в армию. Вместе с Дмитрием затретым отрядом следит **Мария Котова**. Она очень добрая и общительная девушка.

На четвертом отряде в этом году работает **Алексей Ковалев**. Он, как и Денис, поступал в два колледжа, вторым был экономико-правовой. Алексей изучает психологию, а в свободное время пишет электронную музыку. Но в этом году

• на четвертом отряде двое вожатых, и • второй – **Альбина Мешкова**. Она – единственный педагог начальных классов из практикантов этой смены.

• За самыми маленькими пионерами нашего лагеря следит **Денис Савинов**.

• Денис – очень творческий человек: он занимается рисованием, занимался в музыкальной школе по классу гитары, но из-за учебы в колледже занятия пришлось оставить. Практикой Денис доволен,

• здесь ему нравится приятная, уютная обстановка. Но когда Дениса облепляют малыши, не сойти с ума помогает ему **Анастасия Енгальчева**. Она окончила

• художественную школу, любит работать с программой Photoshop.

Краснова Настя, 1 отряд

Все преодолимо!



Гаврилова Марина учится в Нижегородском областном колледже культуры на 4 курсе. Начала танцевать в 5 лет в образцовом хореографическом коллективе «Сувенир». В лагере проходит практику хореографом. Танцевальные номера придумывает сама, когда приходит вдохновение. Учит танцевать осмысленно, проявлять эмоции, пытаться разобраться в драматургии действия. Танцы для нее – это все: начиная от чувств, заканчивая просто словом. С помощью танца она может выплеснуть эмоции, показать настроение. Для нее это, одним словом, жизнь, жизнь в разных ролях. Собирается и дальше учить детей танцам. Считает, что жизни без сложностей не бывает, но все преодолимо.

Третьякова Светлана, 4 отряд



Клевая болезнь

«Сейчас, ряд доплеть!» - эту фразу можно услышать после предложение куда-либо пойти или просто в ответ на любую просьбу, требующую перемены положения. Я думаю, что посчитать, сколько раз в день звучит эта самая фраза, не возьмется даже самый терпеливый и дотошный человек.

А фраза эта - яркий симптом. Я думаю, симптом болезни под названием «Фенькоплетство». Сама я заболела два года назад. О, если бы вы видели

Kupuk odytu omhadaret enca mapuu

Panoplyka

Внимание, встреча!

Мы приглашаем всех талалушкинцев
на традиционную ежегодную встречу,
которая состоится в первое воскресенье
октября в 11 часов в ИПФ РАН
(вход с Большой Печерской)
Дополнительная информация – по телефонам
лагеря

**Детский оздоровительно-образовательный
лагерь имени Н.С.Талалушкина**
Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город
Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19
Наш сайт: www.talalushkino.sci-nnov.ru

Феерия

мою первую фенечку! Хуже этого «творения» я не было ничего. Но после долгих и упорных тренировок и сотни дополненных рядов у меня стало получаться что-то более или менее приличное.

Все-таки клевая болезнь — фенькоплетство. Вот она, фенечка: посмотришь на нее, улыбнешься, вспомнишь человека, который тебе ее сплел, и весь день улыбка не покинет твоего лица.

Давайте болеть вместе!
Глявина Мария, 1 отряд

Лето 2010 года наконец-то порадовало нас погодой: с начала смены стоит жара – тридцать градусов.

23 июня я была в радиорубке, когда туда пришла Елена Васильевна Ермилина, заместитель директора. Она подошла к микрофону. Все думали, что сейчас она начнет объявлять кружки, поэтому, услышав неожиданное: «Сейчас состоится Водная феерия», лагерь очень обрадовался. Дело в том, что из-за холодной погоды, уже много лет в первую смену не бывает водных мероприятий.

Все моментально взбодрились: вокруг первого корпуса стали появляться ребята в купальниках, девочки 4 отряда даже придумали кричалки, агитирующие идти ближе к воде. И вот физрук **Владимир Филин** приготовил шланг, вокруг него вмиг собрались желающие освежиться. Со стороны все было очень красиво – много ребят в разноцветных купальниках, платьях, шортах, майках; вода блестит, переливается на солнце, а все сопровождается криками и радостным визгом.

Феерия продолжалась минуту двадцать. За это время все стали насквозь сырые, но счастливые. Ребята второго отряда даже смогли искупаться своего воспитателя **Ольгу Кожину** с ног до головы.

По окончании феерии некоторые ребята переместились в летний душ, где, видимо, всем тоже было весело, потому что до вечера в ногомойке стояла огромная лужа.

Садова Даша, 1 отряд



Редакционный совет:

Батареева Юлия, Глявина Мария
Делягина Екатерина, Дорошева Пелагея
Краснова Анастасия, Лазунина Катя
Садова Дарья, Третьякова Светлана
Фунтикова Дарья, Шалаева Полина
Шимкевич Рут

«Талалушкинский экспресс» №19, 2010
Редактор - А.Б. Соколова
Верстка - Н.А. Мухин
Фотограф - Е.А. Черткова
Директор ДООЛ - А.И. Ермилин



Осознано? Прочувствовано?

В этом году вся страна праздновала 65-летие Победы в Великой Отечественной войне – небо наполнялось залпами салютов, площади крупных городов стали точками отсчета грандиозных парадов... Но что такое эта дата – для всех нас?

Наш лагерь назван в честь героя войны, и все мы, заходя в 21 кабинет, видим стенд с его портретом и строчками:

«В начале войны Николай Семенович Талалушкин одним из первых ушел на фронт. Он принимал участие в тяжелых оборонительных боях. В ноябре 1942 года был тяжело ранен и несколько

месяцев находился в госпитале, но в начале лета 1944 Николай – снова на фронте. Однажды рота поднялась в атаку, и на глазах Николая гибли его друзья. Тогда Николай вплотную подполз к дзоту и закрыл амбразуру своим телом. Путь роте был открыт»

Каждый год мы не раз читаем, слышим эти слова. И после многих смен, проведенных здесь, отдельные строки четко врезаются в память, и однажды вдруг покажется, что краткая биография героя уже выучена наизусть...

Биография – выучена, но понята ли? Осознана? Прочувствована?

Годы Великой Отечественной войны отодвигаются от нас все дальше в прошлое, и пережитое кажется пережитым кем-то другим – не нами. Оно и понятно: со дня Победы отсчитано уже больше полувека, и



сменилось не одно поколение, и даже не один вариант политического устройства страны – сменилось очень многое. Память становится все формальнее, слишком многие не вернулись, многих время уводит из жизни. А дети по-прежнему перечисляют имена героев, по-прежнему без запинки рассказывают о подвигах, закрытых амбразурах, сбитых самолетах, взорванных танках и о самопожертвовании...

Все это – известно, но понято ли? Осознано? Прочувствовано?

«Человеческая жизнь – бесцenna», – утверждает Декларация прав человека, и с этим соглашаются все. Поэтому все логические рассуждения ломаются, рушатся карточным домиком в попытках объяснить, почему же между сохранением собственной жизни и

возможностью спасти чужие советские солдаты выбирали подвиг. Подвиг... Осознано ли это? Прочувствовано?

Пожертвовать собой, пусть и есть пока еще возможность вернуться домой. Пожертвовать собой, пусть ничто не говорит о том, что это даст шанс победить, но... Разве тем людям легче было этого не сделать? Разве могли они сказать «нет», когда вставал вопрос о жизни других, защите Родины.

Вопрос о том, что же такое подвиг, когда его задают в лоб, кажется слишком сложным, то, что заставляет

задуматься о подобном, както неуловимо умаляет важность привычного хода вещей. Это «заставляющее думать» совершенно неосознанно для человека гоняет по нейронам мысли о неправильности собственных рассуждений.

А на самом деле, просто слишком сложно, не столкнувшись еще с трудностями жизни, ответить для самого себя: «Осознано это? Прочувствовано?»

И подвиг Николая Талалушкина отличается от подвигов из мифов и легенд своей реальностью – и его суть выражается двумя словами: «ради других».

И, если отвлечься от формальных бесед о «роковых сороковых», если не привязываться к много-кратным повторениям имен героев и списка дат, просто задумайтесь – понято ли? Осознано? Прочувствовано?



65 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Как обычно 22 июня в первую смену мы вспоминаем о тех временах. Все дальше от нас эта война, события уходят в прошлое, но забывать историю нельзя. Мы решили поговорить о Великой Отечественной войне, о празднике 9 мая, о памяти, о героях, подвиге с известными в лагере людьми.



**Надежда Михайловна Москвина,
хозяйка игротеки:**

В известной песне поется, что 9 мая – «праздник со слезами на глазах». Я считаю, что цена победы слишком велика, чтобы считать день праздником. Нет войны – нет такой победы. Эта дата, скорее всего, дань памяти всем, кому пришлось воевать, работать, погибать и выживать в те страшные дни.

Для меня День Победы, безоговорочно, святой день. Это боль за тех, кто погиб, кто перенес тяготы войны, за миллионы осиротевших

**Гарри Яковлевич Шимкевич,
преподаватель физики:**

Для меня 9 мая не праздник, а день поминовения трагически, безвинно, ужасно погибших в этой войне. Праздник – это когда все радуются, а с болью мы вспоминаем многих погибших.

Участников войны в моей семье много – деды, дяди, отец.

Дед по матери погиб при форсировании Днепра, дед по отцу – в гетто в Лодзи (там навсегда остались двадцать человек из семьи). А отцу удалось пройти всю войну. С 1939 (он был в Польше в момент нападения на нее Германии, срочную службу проходил) по 1945 годы. Воевал в Армии Людовы (Польская Народная армия, сформированная на территории Советского Союза), потом в советской армии служил в разведке (хорошо знал немецкий язык), дошел до Берлина.

Как мы отмечаем День Победы? Ставим портреты погибших, и перед ними – свечу.

Самый главный герой – пехотинец в

семье, особенно за детей, детство которых слишком рано закончилось. Несомненно, я испытываю гордость за свою страну, «за наших, за родненьких», за свой народ, который принес победу ВСЕМУ миру. И радуюсь, что я, моя семья и все мы живем под мирным небом, спокойно ложимся спать.

Мой прадедушка был поваром при воинской части. С

полевыми кухнями он проходил по фронтовой зоне. Немцы усиленно бомбили передвижные лазареты и кухни. Спустя три месяца с начала войны бомбежка не миновала и моего прадеда. Он погиб. А дедушка Константин был главным инженером военного завода в Москве. Он руководил секретными разработками военных машин. На Урале, куда спустя некоторое время эвакуировали завод, родилась моя мама.

Я работаю воспитателем в детском саду, поэтому свои знания о тех

военных днях передаю ребятишкам-дошкольникам. Мы проводим беседы, делаем альбомы памяти, возлагаем цветы к памятнику защитникам Родины. Я всегда говорю ребятам, чтобы 9 мая они вышли на улицу вместе с родителями и пожелали здоровья ветеранам, поздравили их, подарили цветы и сделанные своими руками открытки.

Кого из героев-победителей вы знаете? Хочу ответить историей из детства. На уроке нас попросили назвать пионеров-героев. «Валя Котик, Зина Портнова...», – отвечали дети. Я продолжила: «Гриша Подобедов, Тихон Барабан». Дети засмеялись, а учительница сказала, что нет таких, это моя выдумка. Я обомлела и продолжала настаивать. Ведь у меня дома зачитаны до дыр книги «Пионеры-герои» и «Никогда не забудем». Как же так?

Каждый, кто жертвовал собой, известный всем или неизвестный никому, является героем. Преклоняюсь перед личностью маршала К.Г. Жукова.

Подвиг – это преодоление себя ради других, ради благого дела.

окопе, который прошел, прополз грязные и холодные километры до Берлина. Вшей кормил, пушки вытаскивал, форсировал водные преграды под бомбёжкой, под обстрелом, смерть товарищей видел, был

свидетелем разорения городов и деревень, страданий людей. Его военная работа и есть главный подвиг войны. Все эту тяжесть надо было вынести, брать на себя ежедневно в течение долгих четырех лет.

