

Академ-клуб

детская научная газета



№ 1 (40) Июль 2022

наука / политика / экономика / общество / спорт / досуг

XX ЮБИЛЕЙНАЯ



Оммаж картине Диего Веласкеса « Менины» (1656)
от преподавателей ЛИС-2022

В этом году мы продолжаем серию работ по постановке сюжетов известных картин силами педагогов и детей. Традиция создавать оммажи («оммаж» — фр. «дань уважения, поклон») зародилась в ЛИС в 2018 году. В этот раз мы решили отойти от сюжетов на научные темы и выбрали картину «Менины» художника Диего Веласкеса.

Полотно изображает сцену написания Веласкесом совместного портрета испанского короля Филиппа IV с его супругой и племянницей Марианной Австрийской в присутствии их дочери инфанты Маргариты Терезы со свитой. Данная картина представляет

интерес тем, что король с королевой находятся как бы в плоскости зрителя и отражаются в висящем на заднем плане зеркале (можно найти аналогичных героев в нашей интерпретации). И впервые мы пригласили на съемку четвероногого участника, которому крайне сложно было усидеть на месте. Репродукция оригинала — на последней полосе номера.

«Что будет на обложке газеты смены-2023, могут решить наши читатели — и ребята, и педагоги», — говорит Антон Седов, вдохновитель постановок, старший научный сотрудник ИПФ РАН.

А мы открываем летопись юбилейной смены!

Институту прикладной физики РАН — 45!

Знакомьтесь: ИПФ

Основан в Нижнем Новгороде в 1977 году на базе нескольких отделов Научно-исследовательского радиофизического института Минвуз РСФСР. Он задумывался как научный центр широкого профиля, в котором будут проводиться фундаментальные и прикладные исследования, а также создаваться передовые разработки.

За 45 лет работы в Институте прикладной физики создана мощная лабораторная и экспериментальная база. Например, здесь был впервые сконструирован фемтосекундный лазерный комплекс петаваттного уровня мощности PEARL (говорят, это в 2000 раз больше мощности всех электростанций США).



В институте расположены уникальные научные установки. Большой термостратифицированный бассейн с ветроволновым каналом позволяет смоделировать различные физические явления: от штиля до настоящего шторма.

На плазменном стенде «Крот» изучают физику молний и тестируют бортовые системы космических аппаратов и авиационной техники. В лаборатории роста кристаллов создаются крупногабаритные нелинейно-оптические элементы из водорастворимых кристаллов для термоядерного лазерного синтеза. И многое другое.



Что такое непрерывная система подготовки кадров? Реально ли принимать участие в ведущих проектах, участь в университете? Чем занимается ИПФ РАН сегодня? Обо всём этом Дмитрия Железнова расспросила наш спецкорр Елизавета Ляпина



Он приехал в качестве приглашённого гостя в ЛИС с научно-популярной лекцией «Почему так долго?» и рассказывал про основные направления в современной науке. А потом отвечал на вопросы журналистов ЛИС уже не о науке, а о поиске своего пути в науку.

Дмитрий Железнов, заместитель директора ИПФ РАН. Сфера профессиональных интересов в науке — лазеры.

С 1992 по 2012 — слушатель, затем педагог в лагере им. Талалушкина, с 2007 по 2012 — руководитель Летней физико-математической школы (ЛФМШ) ИПФ РАН.

Непрерывная история

— Я действительно являюсь примером непрерывной подготовки кадров, которая была создана в ИПФ РАН ещё академиком Андреем Викторовичем Гапоновым-Греховым — создателем и первым директором ИПФ РАН, — говорит Дмитрий Сергеевич. И рассказывает, что первая профориентационная смена в ЛФМШ и факультет Высшей школы общей и прикладной физики (ВШОПФ) появились одновременно в 1988 году. Позже на базе ИПФ РАН были организованы Летние исследовательские смены (ЛИС) и Школа юного исследователя (ШЮИ), где ребята в

течение учебного года развиваются начатые в лагере исследования или занимаются новыми.

Так выстроилась система: от ЛИС и базовых классов лицея №40 к Школе юного исследователя, следующая ступенька — в профессиональном образовании — факультет ВШОПФ и практически сразу — научная деятельность в ИПФ РАН. Образование на ВШОПФ изначально идет по программе «4+2». Дальнейший путь — аспирантура, публикации в научных журналах, открытия, достижения. «Возможность стать частью истории — это вполне реально», — говорит Дмитрий Сергеевич. И отмечает, что сложность в учебе компенсируется понятностью профессионального трека, уверенностью в том, что ты не один и система сама тебя приведет к тому, что ты хочешь. Нужно только хотеть.

Много ли в ИПФ РАН молодых специалистов?

Примерно половина коллектива учёных. Молодежь принимает непосредственное участие в ведущих проектах наравне с ведущими специалистами. Так что перспектива есть у каждого.

Основные направления деятельности института

В ИПФ РАН четыре основных больших научных направления: физика плазмы и электроника больших мощностей (создание гиротронов), отделение геофизических исследований, отделение нелинейной динамики и оптики (лазеры) и отделение гидроакустики.

Кого берут на работу в ИПФ РАН?

В ИПФ РАН чаще всего работают выпускники с естественнонаучных факультетов ННГУ (ВШОПФ, радиофизический факультет, ИИТММ, химический факультет) и НГТУ им. Алексеева.

XX юбилей летних исследовательских смен

Вот уже 20 лет Александр Игоревич и Елена Васильевна Ермилины руководят организацией и проведением смен. С чего все началось? Как все менялось? Есть ли возможность вернуться в Талалушкино? Об этом интервью с «родителями» летних исследовательских смен (ЛИС).

Как родился лагерь

Первая ЛИС состоялась в 2003 году, конечно же, не на пустом месте. До этого на базе Института прикладной физики РАН функционировали и другие лагеря, куда приезжали ребята из лицеев и гимназий не просто отдохнуть, а заниматься наукой и саморазвитием. «Работы ученого не видно за стенами института, поэтому мы решили показать ребятам науку изнутри», — говорит Елена Васильевна.

Направления самой первой смены

В лагере ИПФ РАН в основе всегда была физика. Но все науки связаны, поэтому вместе с физикой сразу же появились химия и астрономия, а далее — биология и прикладная информатика. Позже вместе с сотрудниками лаборатории психофизиологии ННГУ им. Лобачевского пришла психофизиология во главе с Софьей Полевой. Подростковый период направлен на познание себя, поэтому данная область исследований для ребят очень актуальна.

Как изменился уровень детских работ

В ЛИС не ставится заоблачных задач — это отборочный этап. «Наша задача — дать возможность, а дальше каждый идет своей дорогой, исходя из своих потребностей».



В 2005 году на базе ИПФ РАН появилась Школа юного исследователя. К этому времени уже сложилось понимание, что на ЛИС останавливаться нельзя, ведь дети хотели заниматься научной деятельностью и во время учебного года, а тогда ничего подобного в Нижнем Новгороде не было. И уровень работ ШЮИ, спустя 3–4 года усердных занятий, уже становится научным, а ученики участвуют в различных конференциях, публикуются в научных журналах.

Почему выпускники возвращаются в ЛИС

Выпускников притягивает специфический мир со своими традициями. Исследовательский дух возвращает ребят снова и снова в эту атмосферу, но уже в качестве педагогического

состава, когда можно поделиться своими знаниями. Это переход на новый уровень. В этом году, как и обычно, работают четыре выпускника, а бывало, что доходило и до двенадцати.

Традиции живут

Конечно же, это ЛИСовская футболка. Изначально использовался логотип лагеря — солнце, а к десятилетию смен появился уже привычный нам лисенок.

Конференция научных работ — традиция, которая в ЛИС существует с самой первой смены, а по итогам смен публикуется сборник детских исследовательских работ.

Из досуговых мероприятий традиционным стал танцевальный конкурс отрядов «Стартинейджер». Идея этого праздника принадлежит Юлии Вячеславовне Сидневой.

Секрет мотивации

Александр Игоревич и Елена Васильевна: «Приезжают всегда интересные ребята. Каждый раз ЛИС — это ожидание нового научного действия, в которое хочется погрузиться. Да, работа требует большой затраты сил, но ведь она дает море позитива и мотивации!»

Лагерь мечты, какой он?

Сейчас, в силу обстоятельств, говорят Ермилины, лагерь «путешествует» по различным базам, а руководителям хотелось бы иметь постоянную «прописку» со стационарными специализированными лабораториями по всем направлениям и, конечно же, вернуться в Талалушкино, что, по слухам, вполне вероятно.

Елизавета Ляпина

Фото: Федор Елопов

Физики не едят шоколад. Они его изучают

В секции физики работает самое большое количество педагогов и детей. И это понятно, ведь наш лагерь – детище Института прикладной физики РАН. Знакомимся с преподавателями и ребятами. К слову сказать, многие из ЛИСят еще не начали изучение физики в школе



Самый опытный преподаватель – **Алексей Кирсанов**. Он ведёт техническую физику, а работает в Институте прикладной физики РАН, старший научный сотрудник отделения нелинейной динамики и оптики.

Один из его учеников, Богдан Абрамов, измеряет плотность воды при нагреве. Пока Богдан установил, что при температуре 0-4° плотность увеличивается, а объем уменьшается. При температуре выше 4 градусов получается наоборот. У воды много свойств, которые сложно объяснить, но Богдан попытается это сделать. Ведь вода – основа жизни на Земле

Ирина Никифорова вне ЛИСа – заместитель директора по воспитательной работе, учитель физики высшей категории школы №49. В ЛИС Ирина приезжает уже много лет подряд и преподает общую физику.

Одной из самых "вкусных" работ данного направления является исследование шоколада, которым занимается Миша Муляр. Юный исследователь изучает физические свойства шоколада – такие как температура плавления, кипение, теплопроводность и др.

И в числе преподавателей секции фи-

зики – сразу четверо студентов радиофизического факультета ННГУ им. Лобачевского.

Георгий Парамонов, преподаватель общей физики.

"Влияние корпуса колонки на воспроизводимый ею звук" – работа Святослава Горшенкова, одного из ребят группы Георгия. Опыт Святослава заключается в том, что на акустическую колонку подается звук определенных частот. С помощью контактного микрофона исследователь снимает данные о механических колебаниях корпуса колонки. Спектры исходного и механического сообщения затем сравниваются и делается вывод об изменении качества звука.

Даниил Сорокин – еще один молодой преподаватель. "Исследование ферромагнетиков" – такую работу делает его ученик Андрей Вешняков. Все магниты – ферромагнетики, могут создавать свое магнитное поле. Андрей исследует направление магнитных полей доменов – маленьких намагниченных областей – с помощью явлений, связанных с поляризацией света.

Ученики Анастасии Дмитричевой и Алексея Сибирева занимаются оптикой и радиотехникой. Так, Александр Коновалов изучает спектр света, прошедшего через линзы различных солнцезащитных очков, и его яркость. В своей работе с помощью спектроскопа он проверяет параметры солнцезащитных очков: защита от ультрафиолетового света, влияние на глаза прошедшего света и другое.



А Мария Петухова делает генератор переменного тока, основанный на принципе электромагнитной индукции. С его помощью она будет пытаться зажечь лампочку. «Этот генератор будет полезен, например, в походных условиях», – сообщает Маша.



Галина Фролова,
Кира Липецкая

Фото: Роман Широков,
Наталья Родионова



Новые антисептические средства и покрытия для дорожных знаков, возможно, изобретут юные химики



В химдомике своя атмосфера. Кругом все кипит, происходят опыты! И все это делает дружная группа из 19 человек.

У всех увлекательные и даже необычные научные исследовательские работы!

Будимир Ильичев занимается созданием мыла с усиленными антисептическими свойствами на основе ионов серебра.

Эта тема увлекла нашего коллегу возможностью внести свой вклад в создание более эффективного средства для обработки рук, что особенно актуально в условия пандемии.

Другой проект принадлежит Елизавете Лукояновой. Тема её работы: «Получение окрашенных борных стёкол с добавлением солей переходных металлов». Лиза разрабатывает методику получения данных материалов и занимается их синтезом.

Значимость её работы в том, что эта технология позволит создавать более качественное борное стекло, так как оно применяется в различных производствах: изготовление посуды, витражей, оптических приборов и др. Еще одна интересная работа — в которой исследуются люмино-

форы — вещества, поглощающие энергию и отдающие её затем в виде света, не нагреваясь при этом, принадлежит Фёдору Елопову.

Его работа называется: «Активация люминофоров борной кислоты с органическими кислотами и солями переходных металлов».

Он решил исследовать эту тему, так как по ней крайне мало информации в открытых источниках. Помимо этого, данные вещества активно используются для создания очков ночного видения, в различных сферах хозяйства: производстве красок и текстиля, и других отраслях, например,

планов эвакуации, дорожных знаков, которые помогают спасать жизни, — они святятся более ярко и краска на них будет более долговечной.

Для этого Фёдор будет синтезировать люминофоры борной кислоты с органическими кислотами, допированные солями переходных металлов, после чего он выберет лучшие из них. Он будет сравнивать полученные вещества по яркости и длине свечения.

Для семиклассника Влада Долгова химия — новый предмет, но парень нашел интересную тему — он изучает содержание тяжелых металлов в красках, которыми покрыты деревянные корпуса нашего лагеря.

А руководят секцией химии ЛИС выпускник химфака ННГУ им. Н. И. Лобачевского химик-органик **Андрей Бакланов** и студент того же факультета **Евгений Кипелкин**.

Ярослава Смирнова, Михаил Карпов, Федор Елопов, Михаил Зеленый Александрина Крючкова, Кира Липецкая, Михаил Карпов

*Фото: Роман Широков,
Кира Липецкая*



Как сохранить 13 морей и сэкономить на зубной пасте

Творческое эссе руководителя секции биологии Татьяны Лариной

«В 2018 году я закончила магистратуру Института биологии и биомедицины в ННГУ им. Лобачевского и поступила в аспирантуру. А последние 8 лет я посвятила работе со школьниками.

С ЛИС меня связывает история длиной в 4 года. Я побывала, пожалуй, во всех ролях — педагога, эксперта и члена жюри. Очень жалею, что в моем детстве не случилось такого замечательно места, где есть возможность попробовать себя в роли исследователя.

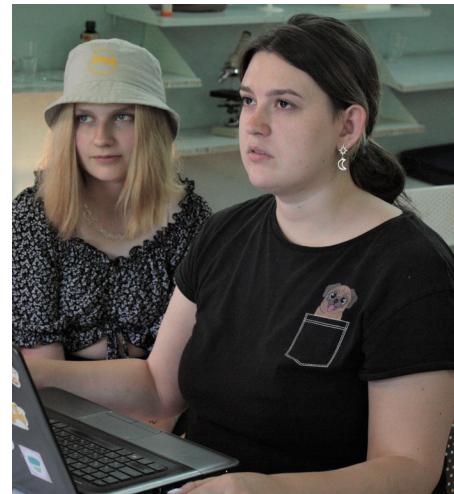
Мне очень приятно приезжать в этот лагерь и смотреть, как растут не только дети, но и уровень их работ. Сейчас в моей группе на секции биологии в основном ребята младших возрастов, и для них это первый подобный опыт. Поэтому я бы хотела отметить несколько работ ребят из младших отрядов.

Ярослава Смирнова из 4-го отряда создаёт модель морского загрязнения и оценивает её влияние на зоопланктон. Россию омывает 13 морей, и для нашей страны оценка состояния морских экосистем является очень важной задачей.

Также я хотела бы отметить работу Софии Паточки из 5-го отряда, она изучает влияние разных средств гигиены на микрофлору ротовой полости.

Все мы посещаем стоматологов и помним, как, бывает, пугают не только стоматологические манипуляции, но и их стоимость.

Поэтому вопросы гигиены полости рта важны для каждого человека. Интересна эта работа не только своей актуальностью, но и перспективностью, так как сейчас существует огромное количество средств для ухода за



полостью рта, а эффективность их использования для рядовых покупателей остаётся неизвестной.

Очень надеюсь, что жюри оценит по достоинству работы наших юных исследователей и в следующем году мы встретимся вновь, чтобы принять новые научные вызовы!»

«Зеленые легкие» городов способны дышать глубже!



Биофизики используют в работе знания не только из биологии, но и из физики и математики.

Одна из интересных работ принадлежит Александру Королёву. Саша изучает воздействие электричества на фотосинтез растений. Он специально привёз в ЛИС шесть растений и сконструировал специальную установку. Речь идет о воз-

действии электричеством на корни растения и изучении показателей интенсивности фотосинтеза, в процессе которого деревья выделяют кислород, так необходимый нам для жизни. Уже сейчас исследователь установил закономерность: при воздействии электричества на корни фотосинтез растений усиливается! А это значит, что «зеленые

легкие» наших городов могут стать мощнее, выделяя больше кислорода в воздух!

У Дианы Евтушенко особое направление — микробиология. Диана изучает микрофлору поверхностей в нашем лагере и эффективность различных антисептиков (йод, «зеленка» и др.) в борьбе с вредными бактериями.

Руководит секцией биофизики Светлана Пронина — человек неподординарный и очень творческий! Светлана Юрьевна родом из Нижегородской области, закончила бакалавриат ННГУ им.Лобачевского по профилю биофизика и магистратуру Мининского университета по направлению подготовки «биология». Успешно работает в гимназии № 13. Светлана — невероятно разносторонняя личность! Она занимается легкой атлетикой, баскетболом., увлечена живописью, ведь у нее за плечами имеется даже художественное образование!

Ярослава Смирнова.
Фото: Наталья Родионова

С нашими ребятами работать легко!

Творческое эссе руководителя секции прикладной информатики Дарьи Котовой, лаборанта-исследователя ИПФ РАН

«Для любого ученого важно иметь человека, который сможет направить, подсказать, раскритиковать или просто помочь в работе. Для юных исследователей это обязательное условие работы – именно набираясь опыта от своего наставника, они смогут вынести из исследований максимум пользы.

Попробовать передать опыт и знания школьникам в Летней Исследовательской Смене мне помог Институт прикладной физики – место, где я работаю и провожу большую часть своего времени. Областью моих профессиональных интересов, как на учебе, так и на работе, – программирование, численное моделирование и расчеты. Именно этот багаж знаний, а также навык выступлений с научным докладом, я пыталась передать за эту смену ребятам.

В моей секции занимаются старшеклассники уже с базовыми знаниями какого-либо языка программирования. С ними работать легко – они сразу схватывают информацию и могут самостоятельно заниматься работой, что немаловажно при разработке программы – ведь



программисту поможет разобраться в своем коде только сам программист.

Основные направления работ ребят в секции – это численные расчеты или реализация каких-либо алгоритмов. Мы не занимаемся разработкой развлекательных программ, все работы можно применить в какой-либо области науки.

Одним из примеров прикладной в науке программы является работа Степана Коноплева «Программная реализация численного решения уравнения теплопроводности». Программа позволяет принимать входные

данные в виде коэффициента теплопроводности, граничных условий и так далее. Самое главное, что она визуализирует решение уравнения анимацией 3D-графика. Как и любая школьная работа, эта программа тоже требует дальнейшей доработки и развития, но является ярким примером применения программирования в науке. Самой общественно значимой работой можно назвать работу Михаила Калтыгина «Взаимодействие с файловой системой компьютера с помощью библиотек Python». С помощью написанного программного кода переименовываются названия файлов презентаций в соответствии с регламентом. Входными данными является лишь директория с файлами. В рамках ЛИС работа упростит сбор и сортировку презентаций ребят после конференции.

Каждая работа секции «Прикладная информатика» уникальна и стоит внимания. Надеюсь, что ребята за эту смену повысили свои навыки программирования, написания исследовательской работы и хотя бы немного, но заинтересовались наукой».

Сытое брюхо к учению глухо?



Научный руководитель секции психофизиологии – **Светлана Тюрина**, клинический психолог, логопед. Постоянно повышает квалификацию и сейчас учится в магистратуре на кафедре психофизиологии. Она

впервые в ЛИС. О лагере узнала от коллег-психологов.

Чем занимаются в секции психофизиологии?

Виктор Парехо Николаев исследует влияния уровня сахара в крови человека на его когнитивные способности. Замеры проходят до и после принятия пищи. Результаты помогут ученикам понять, как прием пищи влияет на их умственные способности.

Михаил Карпов изучает роль релаксирующих медитаций. До и во время сеанса медитаций он из-

меряет пульс ребят и уровень насыщенности кислородом крови. Софья Сергеева исследует влияние шума на работоспособность подростка, анализируя результаты тестов на состояние памяти и реакции.

Работа Никиты Среднева раскрывает связи между типом личности (по Павлову) и когнитивной активностью человека. Работа связана с проведением большого количества тестов и обработкой результатов.

Михаил Карпов

Фото: Наталья Родионова

История человечества — история идей

Уже на третий день пребывания в лагере ЛИСята представляли свои научные идеи на ярмарке. Для большинства презентация своей темы и гипотезы является первым опытом научного «волшебства» и общения. Подготовка к участию в Ярмарке идей становится основой для дальнейшей работы, а затем для научного проекта, который можно продолжить в Школе юного исследователя



Все свободное время ЛИСята были заняты подготовкой презентаций. Даже самые маленькие — те, что еще не изучали в школе ни один из предметов по направлениям смены, трудились на совесть вместе со своими наставниками — руководителями и преподавателями научных секций ЛИС!

Ребята презентовали свои бу-

дущие проекты, которые им предстояло выполнить в течение смены под руководством опытных педагогов по направлениям: физика, химия, информатика, биология, биофизика, психофизиология.

И праздник научной мысли нового поколения состоялся!

Участникам Ярмарки идей предстояло убедить взрослых

коллег, ученых, в актуальности своей научной инициативы. Авторы обосновывали и защищали свою точку зрения, отвечая на вопросы жюри и гостей в течение определенного времени. Задача участников — набрать как можно больше голосов поддержки.

Лучшие проекты и самые продуктивные отряды получили признание тройного уровня жюри и своеобразные гранты — награды в виде лагерной валюты, которую в конце смены можно будет обменять на нужные книги или другие подарки.



Кто победил в юбилейной Ярмарке идей?



Секция биологии:

София Паточка

«Влияние чистки зубов на микрофлору ротовой полости»

А победителями народного всеобщего лагерного голосования стали Анна Железнova (на фото), Юлия Пожидаева и Ярослава Смирнова (на фото)

Секция физики:

Андрей Вишняков

«Исследование свойств ферромагнетиков»

Секция химии:

Анна Железнова

«Синтез фталоцианиновых комплексов для получения красителей и изучение их свойств»

Секция информатики:

Степан Коноплев

«Программная реализация численного решения уравнения теплопроводности»

Секция психофизиологии:

Мария Лианская

«Зависимость реагирования разных типов нервной системы от раздражителей у подростков 14-16 лет в условиях школьной среды»

Фото: Наталья Родионова

Праздник науки

В конце нашей юбилейной XX летней исследовательской смены ребятам предстоял последний этап – защита их работ. Именно поэтому 12 июля состоялась конференция, на которой ЛИСовцы представили свои исследования, над которыми трудились в течение всей смены.

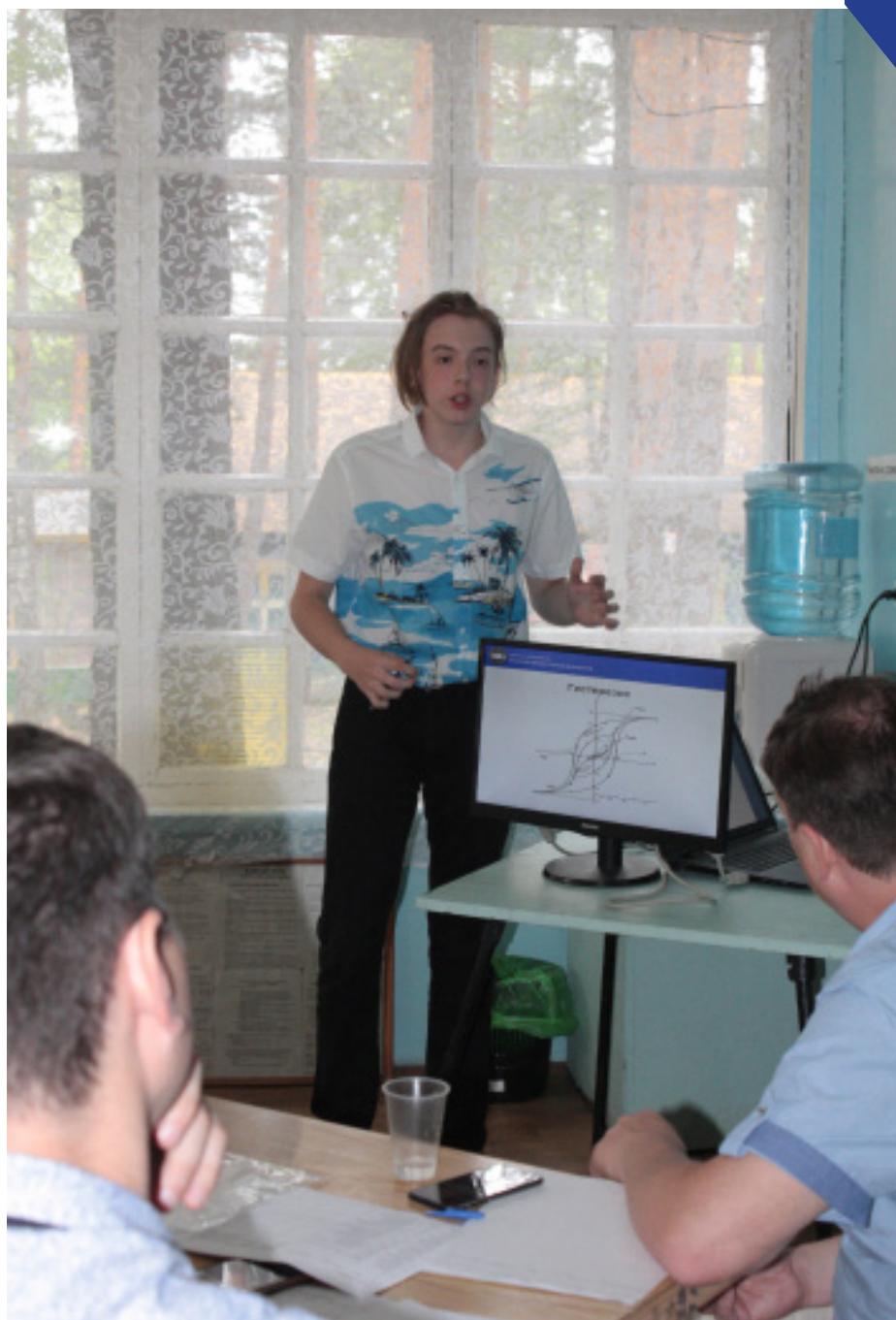
Конференцию открыл руководитель профильной смены Александр Ермилин. В качестве гостей выступили Глявин Михаил Юрьевич, доктор физико-математических наук, заместитель директора ИПФ РАН по научной работе, Гапонова Дария Михайловна, ученый секретарь ИФМ РАН, кандидат физико-математических наук, и Бужак Ольга Юрьевна, представитель ТПП НО.

На открытии ЛИСята услышали не только напутственные слова, но и познакомились с членами жюри.

А после конференции нам удалось взять интервью у некоторых из них, которые уже успели защититься на своих секциях. Юлиана Торопова из первого отряда поделилась тем, что очень переживала перед началом конференции, но, как только закончила рассказывать про свою работу, — сразу почувствовала облегчение. «Очень понравился состав жюри. С оценками согласна», — рассказывает Юлиана.

Также мы взяли комментарий у Льва Шаталина из секции химии. Он говорит, что с результатами конференции согласен, но своим выступлением недоволен: «Небольшие заминки, есть пробелы в знании материала, но это все приходит с опытом», — подытоживает Лев.

Небольшой комментарий нам дал председатель жюри секции физики Водопьянов Александр Валентинович, доктор физико-математических наук, заведующий отделом ИПФ РАН.



«Дети все порадовали. Члены жюри, и я в том числе, достаточно высоко оценили труд ребят. В группе, которую судил я, цепных два первых места», — сказал он.

Воловик Михаил Григорьевич, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник ПИМУ, член жюри секции биомедицины и микробиологии, сказал, что конференции с каждым годом нравятся ему все больше. «Есть замечательные мальчики, девочки. У меня были работы в основном по микробиологии. Все хорошо продуманы. Все в разной степени поняты. В целом, работы хорошие. И

на самом деле больше похожи на исследовательские, чем на учебные», — сказал он. Михаил также пожелал ребятам удачи в их начинаниях и не бросать науку, ведь «учиться — это самое основное занятие, отличающее нас от животных».

Несмотря на то, что последние несколько дней для ЛИСовцев были очень напряженными из-за предстоящей защиты, все ЛИСята получили неоценимый опыт в проведении научных исследований и участия в научных конференциях.

Александр Корольков
Фото: Роман Широков

И ~~Л~~ СНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Город ЛИС выбирал главу. Дважды. Так принято в ЛИС. Журналисты пристально следили за ходом избирательной кампании. Знакомили ЛИСовцев с кандидатами и избранными главами местного самоуправления, не упускали из виду ни одного события. А их было немало. Выборы, особенно во второй половине смены, шли по всем неписанным правилам взрослых политических игр



Мэр первой волны

Избирательная кампания и пресс-конференция трех кандидатов шла с элементами шоу и стэндапа одного из кандидатов. В итоге при явке избирателей в 66%, **Максим Муляр**, выдвиженец 1-го отряда, занял первое место и стал мэром города ЛИС. Он набрал 56% голосов.

Второе место досталось появившемуся в последний момент Михаилу Дюдину, представителю и капитану 3-го отряда. Он получил 28% голосов. Не остался без внимания и самый младший претендент на пост мэра – Константин Смирнов, кандидат от 4-го отряда. Он тоже собрал свою группу поддержки и набрал 18% голосов. Среди претендентов первой волны оказался и щуточный кандидат Раз, два, три, Антон, получивший 1% голосов.

Политтехнологии второй волны

В выборах второй волны кандидатов оказалось куда больше, несмотря на то что думой был установлен возрастной порог – от 14 лет. И перед ЛИСовцами встал выбор из целых шести кандидатов!

Первый, третий и четвертый отряды представили сразу двух кандидатов для участия в лидерской гонке.

Предвыборная гонка второй половины XX смены ЛИС началась активнее выборов начала смены. Политтехнологи взяли руль в свои руки. Поэтому не обошлось без интриг.

На одной из утренних линеек оппозиционеры одного из двух кандидатов первого отряда устроили шоу с выдворением.

Сначала «пикетчик» поднял плакат в поддержку кандидата действующей власти. Через несколько секунд к нему подбежали двое, порвали плакат и скрутили. Пока пикетчика выводили с территории линейки, на сцену для агитации вышел оппозиционный кандидат от первого отряда. Но спикер думы досрочно завершила линейку.



Эпатажный пиар команды прежнего мэра тем не менее благотворно повлиял на ход кампании. И к вечеру количество кандидатов увеличилось вдвое, а агитация перекинулась в ТГ-чат участников смены и персональную агитацию.

Однако в итоге за нарушение правил политической агитации и проведения голосования два кандидата были сняты с предвыборной гонки.

Из оставшихся четырех кандидатов на кресло мэра был избран новый мэр – **Федор Куоту** – командир 4-го отряда, представитель думы первого созыва, улыбчивый семиклассник из школы № 11. В ЛИС Федор занимается в секции физики.

Роман Широков, Алиса Бурыгина, Анастасия Дегтярева, Кира Липецкая, Михаил Зеленый, Федор Елопов.
Фото: Роман Широков

Органы власти города ЛИС



Дума



Мэрия

Как вы уже знаете, наш лагерь проводит экономическую игру. Она функционирует в течение всей смены, являясь одной из целей для выполнения работы. При этом игра не был бы игрой без игроков. В связи с чем она нуждается в администрации. Указанная осуществляется силами самих детей. А о том, как функционирует администрация



Министры труда, торговли, информации, юстиции и интеллектуальных игр. Каждый представляет свою отрасль и отвечает за выполнение определённых частей игры. Кравченко Арина в первой половине смены и Порехо Николаев Виктор во второй были министрами труда. Они организовывали рабочие места для накрытия еды в

столовой и рабочую силу для проведения мероприятий.

Министрами торговли выступали Никита Калинин и Семёриков Тимофей. Они отвечали за экономическую часть, наблюдая за бюджетом.

Министр информации, Мария Лианская/ Тихомиров Лев, отвечали за своевременное информирование населения о мероприятиях, днях рождения.

Министр юстиции, Радостина София/ Артамонов Сергей, отвечали за начисление штрафов и премий.

Министр интеллектуальных игр, Никита Среднев/ Смирнов Константин, отвечали за интеллектуальную составляющую развлечений лагеря – вопросы дня, мероприятия и иное.



Теперь можно рассказать и о думе лагеря. Она представляет собой 5 капитанов отрядов. В первой половине смены это были Герасимова Екатерина, Виктор Парехо-Николаев, Дюдин Михаил, Фёдор Кутоту, Богдан Анохин. В первую очередь это командиры, главы отрядов, они являются правой рукой всех вожатых. В их обязанности входит сбор и организация отряда, с чем они очень хорошо справились.

Что же касается думы второго созыва, ими стали Лианская Мария, Федяева Вероника, Вопилов Григорий, Муляр Михаил, Анохин Богдан. Некоторые из этих ребят успели показать себя в первой половине смены как помощники командиров, а во второй даже смогли занять их место.



**Федор Елопов,
Роман Широков,
Александр Корольков
Инфографика: Анна Усова
Фото: Роман Широков**

Наука первична. И мотивация важна

Каждая смена ЛИС – это более сотни исследований, которые проводят школьники 6-11 классов вместе с наставниками по пяти направлениям: физика, биология, химия, информатика и психофизиология.

В каждой научной секции есть старшие и опытные ЛИСята, а есть новички. Но даже они, несмотря на отсутствие опыта и нужных еще знаний, активны в научной деятельности, ведь цель смены именно в этом.

При этом за смену ЛИСята «про-

качивают» не только знания по предметам, но и гибкие навыки – научные и межличностные коммуникации, медиа-навыки для подготовки презентаций и публикаций, нетворкинга и научных колабораций.

Они учатся рассказывать о научном проекте, привлекая внимание общественности и потенциальных инвесторов, грантодателей.

Они учатся работать в науке. И, конечно, зарабатывать и развивать любимое дело.

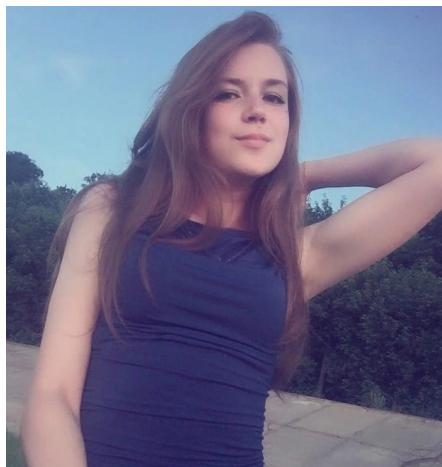
Деньги хранятся в надежном месте

Банк Талалушкина представляет из себя онлайн-платформу. Разработкой платформы занимается команда самоуправления сразу после выборов, которые проходят дважды за смену. Таким образом, ребятами в течение смены разрабатывается и затем совершенствуется варианта банка, в котором акумулируются все данные о заработанной плате каждого талалушкина. Данные открыты, каждый может увидеть результаты своего труда

и достижения друзей, выраженные в местной валюте – талах.

Сама работа банка организована достаточно четко. Списки о начислениях поступают к банкиру от всех лиц ЛИС, имеющих право назначать заработную плату и премии. Также поступают данные о начисленных штрафах. Далее банкир вносит данные на платформу и ведет учет в соответствии с кодексами лагеря, его законами и положениями.

Банкир города ЛИС любит фантастику и рукоделие



Юлия Шубина – банкир смены.

20 лет. Учится в НГПУ имени К. Минина, математика и физика. Любит спорт, занималась баскетболом, лёгкой атлетикой, кроссфитом.

Посещает тренажёрный зал при наличии свободного времени.

Закончила художественную школу, любит рисовать, занимается рукоделием, читает фантастику и ужасы.

Игра по правилам

Лагерь проводит экономическую игру. Она функционирует в течение всей смены, являясь главным мотиватором при выполнении научных работ, посещении спецурсов и во внеучебной активности.

Цель талалушкинцев – заработать как можно больше тал в течение смены.

Игра невозможна без игроков. Игроки разделены на две группы: те, кто зарабатывает, и те, кто обеспечивает работой и заработком.

Зарабатывают все участники лагеря.

Правила игры разрабатывает кабинет министров при участии банкира смены.

Форматы и размеры заработка устанавливаются думой при согласовании с работодателями – взрослыми руководителями и юными министрами.

Руководит ходом экономической игры исполнительный орган власти – мэр и его кабинет министров – совместно с банкиром. Мэр также имеет право на организацию одного в течение своего срока персонального мероприятия, за участие в котором затем начисляют талалушки – валюту города ЛИС.

**Роман Широков
Федор Елопов**

Двадцать способов заработать в ХХ смене

У новичков в лагере после ознакомления с условиями экономической игры появляется простой вопрос: каким образом можно, занимаясь наукой, еще и заработать? Мы пообщались с местным банкиром и бывалыми ЛИСятами и выделили 20 способов заработать больше.

Способы заработка в лагере можно разделить на 2 вида: официальное трудоустройство и нерегулярные зарплаты. Вторые, несмотря на нерегулярность, зачастую по-

зволяют тебе получить разовые выплаты и набрать объемом выполненного. Понятно, что при этом ты зарабатываешь даже больше трудоустроенного гражданина.



Любой может воспользоваться одним из этих способов и успеть разжиться каким-никаким капиталом. А старожилы знают, что в конце смены работает магазин, в котором можно все заработанное потратить на полезные подарки и сувениры.

10 вариантов постоянного заработка

- 1) журналист
- 2) летописец
- 3) один из министров
- 4) куратор в научной секции
- 5) дежурный по столовой
- 6) оформитель
- 7) фотограф
- 8) социолог
- 9) командир отряда
- 10) ведущий мероприятий

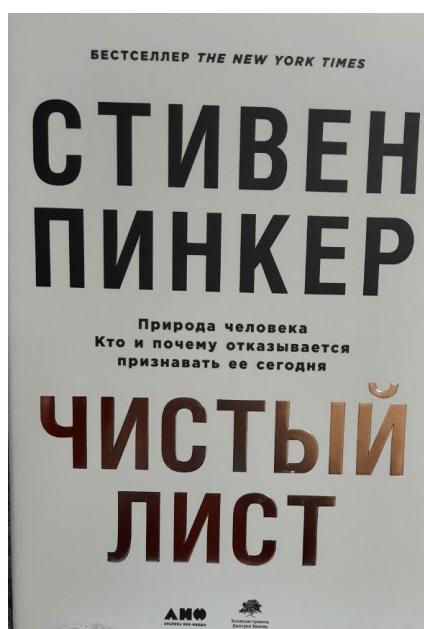
Даниил Кононов.
Фото: Роман Широков

10 вариантов переменного заработка

- 1) получение призового места за научную работу
- 2) успешная предзащита научной работы
- 3) активное участие в жизни отряда и лагеря
- 4) получение гонораров за публикации (для журналистов) и премий
- 5) премия за правильный ответ на вопрос дня (логические задачки)
- 6) участие в общелагерном квизе
- 7) участие в игре "1000 талалушек"
- 8) участие в спортивных соревнованиях
- 9) мелкие поручения дежурных и членов мэрии
- 10) помочь вожатым во время вечерки

Магазин в городе ЛИС ждет покупателей

Сразу после оглашения результатов научной конференции и экономической игры жители города ЛИС пойдут в магазин. За интеллектуальными и просто приятными подарками, которые на языке молодых называются словом «мерч»



Как поживаете, ЛИСята?

Социологи — уважаемые люди. Они знают все, чем «дышит» общество. Наши социологи — не исключение. В течение смены работают две группы социологов, которые проводят опросы среди ребят, чтобы рисовать затем картины мира ЛИС в цифрах и диаграммах



Социологи 1-й половины смены:

Павел Землянуха (старший социолог), Михаил Карпов, Александрина Крючкова, Константин Смирнов, Михаил Зелёный

Социологи 2-й половины смены:
Богдан Абрамов (старший), Даниил Свистунов, Александр Коновалов, Александрина Крючкова, Михаил Карпов



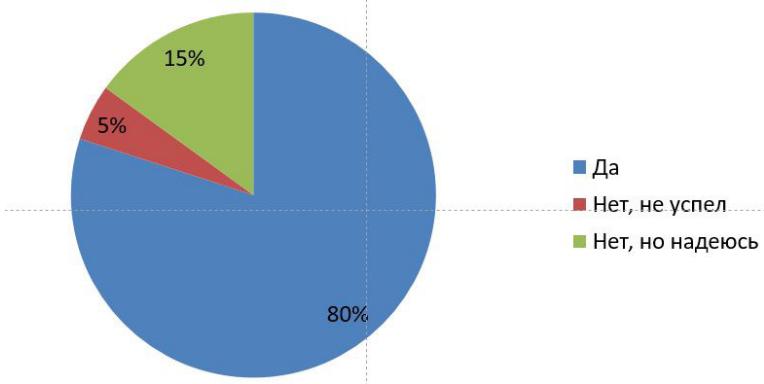
Я в лагере

Цель опроса, который написали социологи провели в первую очередь, — выяснить уровень психологического комфорта отряда через неделю после начала ЛИС

75% ЛИСят комфортно в своих отрядах. Причем ребята из 1 отряда чувствуют наивысшую степень комфорта в своем отряде (96%). Подавляющее ко-

личество участников нашли в лагере друзей (80%). Примерно 35% ребят нравится новая база, а большинству было комфортнее в «Чайке»-2021. Напряженный график смены сказался на ЛИСятах, которым очень не хватало того, что в обычных лагерях игнорируется, — тихого часа (80%). На шуточный вопрос смены «Вы Геннадий?» только 40% ответили отрицательно.

Получилось ли найти в ЛИС близких по духу людей

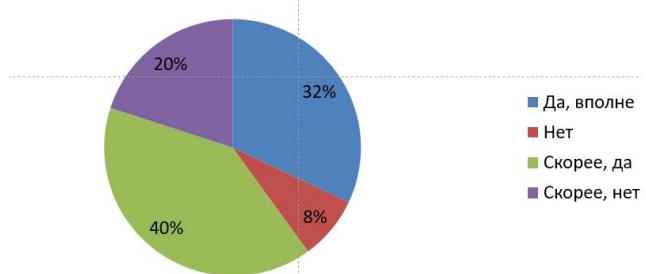


Сколько нас
Детей в смене: 135,
в том числе выпускников
ЛИС – 2022: 20
Педагогов: 42

Я в науке

Цель опроса — выяснить мотивированность участников ЛИС к нахождению в научной лагере и занятию исследовательской деятельностью. По результатам, большинство ЛИСят называют себя исследователями (55%). При этом примерно каждый второй участник смены утверждает, что они первые «люди науки» в их семьях (49%). Большинство участников поехали в лагерь по своей инициативе (48%), и еще больше ребят считают, что интеллектуальный лагерь — это лучший отдых (66%). Каждый пятый исследователь ответил, что общения с научным наставником ему хотелось бы больше, однако 72% ребят профессионального общения достаточно.

Достаточно ли вам в ЛИС общения с вашим наставником?



Как, говорите, вас зовут?

В честь юбилейной XX исследовательской смены ЛИС наша детская пресс-служба сделала подборку двадцати самых необычных имен и фамилий смены-2022. Итак!

МАКСИМ МУЛЯР. Этот человек — «фишка» первой половины смены, т.к. имя и фамилия нашего мэра произносится лисятами как некий термин — Максимуляр.

ГЕННАДИЙ. Это имя прогремело на весь лагерь во время шоу «Интуиция» благодаря Дарье Мильковой, подмennой вожатой. Даша рассказала, что она очень хотела участвовать в вечернем мероприятии, но никак не могла придумать какой-нибудь факт о себе. Тогда творческая группа решила сделать Дашу «джокером» и предложила фейковый факт: «Этот

РАЗ, ДВА, ТРИ, АНТОН. Прототип — Антон Ладугин, старший вожатый, стал щуточным кандидатом во время выборов мэра. Но в лисовском миру наш Антон уже закрепился как — Раз, два, три, Антон. Это имя появилось благодаря переговорам педсостава по рации, самым вызываемым лицом в которых всегда бывает Антон, наш старший вожатый.

ВИРИНЕЯ. Елопова Виринея из 5-го отряда относится к своему имени прекрасно. Она рассказала, что родители и бабушка выбрали ей имя главной героини одного литературного произведения.

БУДИМИР Ильичев, ЛИСовец из 1-го отряда, считает своё имя прекрасным. Он благодарен родителям, что его назвали именно так.

ЮЛИАНА. Торопова Юлиана из 1-го отряда хорошо относится к своему имени. Она поделилась, что родители нашли это интересное имя в одной христианской книжке.

СТЕФАН. Фарафонову Стефану из 2-го отряда нравится его имя. Стефан сказал, что его крестили не в России, и небольшую часть жизни он провёл в Чехии. Поэтому ему выбрали столь необычное имя.

ЯРОСЛАВА. Смирнова Ярослава из 4-го отряда сама называет себя «просвящающим Ярилом». Яся сказала, что ей нравится своё имя.

ЕЛИСЕЙ. Ермилин Елисей Александрович, педагог, рассказал, что данное имя выбрала его старшая сестра. Он считает своё имя красивым.



Виринея и ее именная гитара

ЭМИЛИЯ. Евтушенко Эмилия из 5-го отряда рассказала, что папа хотел назвать её Эмма, но мама предложила имя Эмилия. Выбрали вариант мамы. Но самой Эмилии больше по душе папин вариант.

ФЁДОР РАЯН Куоту из 4-го отряда имеет целых 2 имени. Как он поделился, мама хотела назвать его Фёдор, а папа — Раян, что в переводе с французского означает «счастье». В итоге мальчику дали 2 имени, оба из которых ему нравятся.

ЯКОВ. Розенталь Яков из 5-го отряда сказал, что ему нравится это имя. Также он поделился, что у его родителей был вариант Эмилия. Но в конце концов мальчика назвали Яшой.

ЭРИКА. На самом деле речь идёт о Федяевой Веронике из 2-го отряда, которую большая часть лагеря зовёт Эрикой. Самой Эрике не очень нравится своё полное имя, поэтому она предпочитает, чтобы её звали сокращенно.

КИРА. В нашем лагере есть три девочки с таким именем, но несмотря на это данное имя считается достаточно необычным. Широкова Кира из 3-го отряда рассказала, что данное имя означает "королева". Калмыкова Кира из 5-го отряда считает своё имя интересным и необычным.

ПАРЕХО НИКОЛАЕВ. Командир 2-го отряда Виктор Парехо Николаев имеет двойную фамилию. Так получилось, потому что он родился в Испании. Также Витя поделился, что имя ему выбирали так, чтобы оно одинаково звучало на русском и испанском.

АЛЕКСАНДРИНА Крючкова из 3-го отряда поделилась, что так назвала ее мама, потому что просо понравилось имя одной знакомой ЭВЕЛИНА. Эвелина Иташвили из 3-го отряда считает свое имя достаточно необычным и редким для России.

ЗЕЛЕНЫЙ Михаил -участник 5-го отряда. Фамилия мальчику нравится. Эта фамилия имеет украинское происхождение. Как говорит Миша, они с папой думают, что одному из их дальних предков дали эту фамилию на основе синонимов «молодой – зелёный».

СВЯТОСЛАВ Шалов из 2-го отряда считает своё имя одним из самых красивых.

ВСЕВОЛОД. Паточка Всеволод, вожатый 3-го отряда, рассказал, что его так называли в честь двоюродного дедушки. У Севы еще и необычная фамилия, которую многие произносят неправильно.
Кира Липецкая
Фото: Роман Широков

Двадцатилетние

Во время 20-й юбилейной смены ЛИС юные журналисты пообщались с педагогами и вожатыми – ровесниками лагеря. Особенно интересно узнать о тех, кто из двадцатилетних работает в ЛИС впервые. Оказывается, есть среди из них и бывшие ЛИСята



АННА ГУЩИНА – вожатая третьего отряда. Учится в Мининском университете, чтобы в будущем стать дизайнером. Любит рисовать и петь. Она закончила школу вожатых и активно участвует в студенческом педагогическом отряде «Тепло». Первый раз в ЛИС. О лагере узнала от друзей.

АРСЕНИЙ КУЗЬМИЧЕВ – вожатый 2-го отряда. Он рассказал, что учится в Московском инженерном физическом институте, на факультете ядерной физики и технологии. Любит читать детективы, также увлекается химией. Сам он бывал в ЛИС уже шесть раз, а вот вожатым приехал впервые.

ЕЛИЗАВЕТА НИКОЛЕНКО – другая вожатая второго отряда – студентка Московского педагогического университета, специалист по китайскому и английскому языкам. Занимается спортом, любит зоологию. В ЛИС 13-й раз, а стала вожатой впервые.

ДАРЬЯ МУРОМЦЕВА – преподаватель вокала – студентка СПбГУ, будущий социолог и впервые –

педагог. Дарья, кроме музыки, любит водить автомобиль. А в ЛИСе она уже 13-й раз!

МАРИЯ ИЛЬГЕЕВА – вожатая пятого отряда – учится в НГПУ, будущий учитель физики и математики. Хобби у неё много, но любимыми она считает волейбол, музыку, бисероплетение и вожатство. Про лагерь она узнала от преподавателей в университете два года назад и с тех пор – с нами.

АНАСТАСИЯ ДМИТРИЧЕВА преподает в ЛИС физику, а учится на факультете фундаментальной информатики и информационных технологий ННГУ им. Лобачевского. Любит читать, петь, играть в компьютерные игры. В ЛИС она приезжает уже в 10-й раз, но впервые как педагог.

ЮЛИЯ ШУБИНА, несмотря на то, что в ЛИС она впервые, – как мы уже писали, самый важный человек смены, ведь она – банкир лагеря. А по совместительству – главная в игротеке. Юлия будущий преподаватель математики и физики. Спорт, рукоделие, рисова-

ние, волонтёрство – это её увлечения.

АННЕ СИЗОВОЙ, нашему художнику-оформителю, тоже 20. Она впервые в ЛИС, а учится в Нижегородском областном колледже культуры, будет мастером-преподавателем. Любит петь, вышивать из бисера, а также рисовать с натуры.

АЛЕКСАНДР КОРОЛЬКОВ – студент факультета рекламы и связей с общественностью ННГУ им. Лобачевского. В ЛИС он впервые попал на практику и работает в детской редакции лагеря. Александр после учебы в вузе трудится на почте, а в свободное время любит играть на гитаре и увлекается автомеханикой.

С ДАРЬЕЙ КОТОВОЙ, преподавателем секции прикладной информатики, мы уже знакомы. Дарья учится на факультете прикладной математики и информатики. Она любит различные конкурсы и викторины с друзьями.
Михаил Карпов
Фото: Роман Широков

Мудрость передается по наследству

Для старшего воспитателя лагеря Юлии Сидневой это уже 42-й сезон!

Юлия Вячеславовна Сиднева — уникальный человек для Талалушкина. Для старшего воспитателя лагеря это уже 42-й сезон!

В первый раз девочка Юля приехала отдохнуть в лагерь имени Героя Советского Союза Николая Степановича Талалушкина в 1980 году. Лагерь тогда уже показался ей отдельным миром, а ребята в отряде были дружны до такой степени, что общаются до сих пор.

В 2001 году совершенно случайно приехала работать и была подменным воспитателем и, как она говорит, как будто снова попала в детство. Не смогла расстаться с лагерем. С 2004-го Юлия Вячеславовна — старший воспитатель.

"Замечательно, что лагерь живет и развивается. Александр Игоревич и Елена Васильевна



строят программы так, чтобы дети разных возрастов как можно раньше приобщались к науке. Несколько лет назад были в

лагере даже дети 7 и 8 лет, которые также занимались в научных секциях, играли в шахматы и защищали свои научные работы. Здесь учат свободе мышления, умению открыто выступать, защищать свой, пусть пока еще небольшой, но научный труд».

Юлия Вячеславовна уверена, что этот опыт, приобретенный в таком раннем возрасте, очень помогает в будущем нашим молодым людям.

«Хочу всех поздравить с юбилейной сменой и всем участникам пожелать хорошего отдыха, верных друзей, научных достижений и побед!» — поздравляет всех ребят и педагогов юбилейной смены самый опытный и мудрый ЛИСовец.

Юлия Мальцева
Фото: Роман Широков

20 фактов из жизни лагеря в городе ЛИС

1. Ежегодно в ЛИСе работают его выпускники.
2. Программа ЛИС универсальна почти для каждой лагерной базы.
3. Ежегодно 2/3 учеников лагеря составляют мальчики.
4. Мальчики чаще всего выбирают секцию физики или информатики, а вот девочки — биологию.
5. Самый травматичный вид спорта в лагере — женский футбол.
6. Все просыпаются раньше времени подъёма.
7. 50-60% участников смены приезжают повторно.
8. Мэрия и дума лагеря — не фиктивные органы. Они помогают взрослым и учитывают мнение ЛИСят
9. В лагере утверждены постоянно действующие факультативы.
10. Каждый год в лагерь приезжают интересные молодые научные руководители.
11. В 20-й смене география лагеря расширилась за пределы региона (Чебоксары, Самара, Москва).
12. Чем ближе итоговая конференция, тем меньше места в компьютерном классе.
13. Многие ЛИСята предпочитают громким вечеринкам костровые посиделки с гитарами.
14. Ученики секции химия изучают предмет в том числе с помощью различных игр.
15. Примета: если ночью видишь в каких-то людей, знай, это — не хулиганы, а ЛИСовские астрономы.
16. Самыми дотошными в смене являются журналисты.
17. Наши педагоги уже привыкли, что мы много времени проводим в гаджетах, поэтому
18. Если видишь народ, который бегает по кустам, разоряет муравейники, то это, сто процентов, — биологи ЛИСа.
19. Некоторые группы остаются в лабораториях и после занятий, например, химики и те же журналисты.
20. Химики всегда что-то с собой несут: колбочки, стаканы или вовсе никому не известные предметы.



Юлия Мальцева
Фото: Александр Корольков

Где учат безопасному общению и игре на гитаре

Боевое айкидо

Наши юные ученые занимаются не только исследованием всего и вся вокруг них, они также познают себя самих. Для этого в ЛИСе детям был предложен спецкурс «Боевое айкидо» под руко-

водством Ларисы Кузьминых. Обманчивое название. Детей учат, как избежать драки, как ее закончить, даже не начав. Ребята изучают психологические приемы, которые помогут обернуть любую ситуацию в свою пользу. Мы уверены, что эти знания помогут им в жизни.



Гитара и вокал

Не будем забывать и про искусство отдыхать. Александр Алексеев и Дарья Муромцева являются педагогами спецкурса по вокалу и игре на гитаре. Гитара помогает ребятам расслабиться и отвлечься от напряженных будней, а вокал – натренировать голос не только для исполнения песен, но и для выступления во время презентации своей научной работы на конференции. Некоторым ребятам, впервые взявшим в руки гитару на этой смене, уже удалось порадовать друзей несколькими изученными произведениями.



Александр Корольков. Фото: Роман Широков

Стань супер-героем!

Впервые в истории ЛИС в смене-2022 стартовала экологическая акция и заработала экологическая станция, созданная дружным составом биологов под руководством преподавателя секции биологии Татьяны Лариной

Цель нашей акции — привлечь внимание к ресурсосбережению и экологии, а также внести свой вклад в развитие вторичной переработки бумажных отходов.

Все ЛИСовцы в течение смены не выбрасывают бумажный мусор, а приносят макулатуру в место сбора, чтобы подарить ей вторую жизнь!

Собирая макулатуру, мы сохраняем деревья! Каждый день сотни деревьев срубаются и идут на создание бумаги.

А каждый из нас может стать настоящим супергероем и устроить старым тетрадям, использованной офисной бумаге, оберткам перерождение!

Давайте спасать нашу планету вместе!



Так говорят наши юные биологи, экологи ЛИС и увозят из лагеря весь собранный за смену бумажный мусор на вторичную переработку.



Ярослава Смирнова
На фото: главные экологи ЛИС-2022 Эвелина Иташвили и Ярослава Смирнова

Используете ли вы в жизни раздельный сбор мусора?

Социологи ЛИС-2022 решили выяснить уровень экологического самосознания ребят и спросили участников смены о том, практикуют ли они в поседневной жизни сортировку мусора



Результаты опроса показывают, что примерно каждый четвертый житель нашего города ЛИС использует раздельных сбор мусора в своей повседневной жизни. При этом каждый десятый вообще не считает это важной темой. Но почти 70 процентов, вероятно, применяли бы сортировку мусора в быту, однако у них на это не хватает времени.

Ускоряемся, как Вселенная

Спорт в научном лагере? Звучит как шутка, не так ли? Как оказалось – нет. ЛИСовцы любят играть, а играть в спортивные игры любят ещё больше. Уж они-то хорошо знают, что такое ускорение

Футбол

Футбол, как возможность для соревнований, был открыт нашими ЛИСятами ещё в начале смены.

В тот день две смешанные команды состязались в дворовом футболе, о чём в группе Академ Клуба подготовил репортаж наш фотокорреспондент.

После многие из первых отрядов состязались отдельно, в похожих смешанных командах.

Перелом в данной спортивной ситуации произошел в первый выходной день, когда не было научных секций.



ЛИСята соревновались между отрядами.

Несмотря на, казалось бы, очевидность результата, на первых местах себя нашел второй отряд. И даже девочки вступили в игру.

Роман Широков

Шахматы

Шахматистов среди ЛИСят немало. Турнир по шахматам растянулся на более чем два дня. В турнире принимали участие как представители старших, так и младших отрядов. В интеллектуальной игре принял участие также и мэр второй половины смены.



Волейбол

Этот вид спорта не очень популярен среди ЛИСят. Единожды турнир выиграли второй и третий отряды. Возможно, младшим отрядам не очень комфортно играть со старшими. Но больше соревнований не проводилось.



Очарование науки

На конкурс «Очарование науки!», который длился всю смену-2022, принимались фотографии и рисунки, передающие всю красоту науки в нашем лагере. Номинациями конкурса были «Лучшая фотография» и «Лучшая фотосерия», объединяющая несколько фотографий на определённую тематику, и конечно же, «Лучший рисунок». Количество работ от одного автора не было ограничено. Работы посвящались удивительным научным



фактам, научным явлениям вокруг нас, юным исследователям и их наставникам, научно-техническому творчеству.

Битва хоров...

... это когда ЛИСовцы соревнуются в умении петь хором веселые и грустные песни, работать в команде и логически мыслить

Битва началась с поздравления именинника — вожатого 4-го отряда Данила Чикишева. «С днём рождения, Даня! Это твой день!» — летела со сцены авторская песня 4-го отряда под аккомпанемент четырех гитар и двух укулеле! «Сансара» в исполнении 4-го отряда подпевал весь зал, светя фонариками. Последней они исполнили песню «Хали-гали» группы «Леприконы». «Полковнику никто не пишет» группы «Би-2» вторили ребята 2-го и 3-го отрядов, причем даже громче самих выступающих. Далее ребята исполнили песню «Алые паруса». Сам хор спустился со сцены, на которой во время исполнения происходил короткий спектакль. Трогательно. Было до тех пора, пока вместо строчки: «Тот парень

с девчонкой влюбились друг в друга», они спели и написали на плакатах: «...купили верблюда», — такая вот «фишка» 5-го отряда. Под песни этого отряда фонарики телефонов горели постоянно. «Кукле колдуна» в исполнении 3-го отряда подпевали задние ряды — а это вожатые и педагоги. А затем, под гитарный аккомпанемент командира Михаила Дюдина, 3-й отряд не менее душевно пропел «Самый дорогой человек» из репертуара группы «Нервы».

Следующим был 2-й отряд. Ребята исполнили песни «Втюрилась» и «На сиреневой луне» Доры и Леонида Агутин, соответственно. В роли дирижера и помощника выступила педагог по вокалу Дарья Муромцева.

Ну и в заключение вечера выступил наш "шестой отряд, отряд педагогов, во главе с дирижёром Дарьей Муромцевой. Выбор пал на песни группы «5sta family» и «Пицца».

Топ20 музыкальных треков XX смены

Каждый вечер, после научной работы и занятий на факультативах, после творческих конкурсов и спортивных соревнований, почти до самого отбоя в ЛИСограде гремят дискотеки. И в этом множестве музыкальных композиций у ЛИСят есть самые любимые и популярные. Вот они

- | | | |
|--|--|--|
| 1. «Кукла колдуна» (группа «Король и Шут») | Чеботина) | 16. «Любимка» (NILETTO) |
| 2. «Сансара» (Баста) | 10. «Песня для девочек» (Стрыкало) | 17. «Звезда по имени Солнце» (Виктор Цой) |
| 3. «Алые паруса» | 11. «Зачем» (группа «5sta Family») | 18. «Всё идёт по плану» (группа «Гражданская Оборона») |
| 4. «Хали-гали»
(группа «Леприконы») | 12. «Батареи» (группа «Нервы») | 19. «Ялта, парус» (Стрыкало) |
| 5. «Полковнику никто не пишет» (группа «Би-2») | 13. «Крошка моя» (группа «Руки вверх») | 20. «Вахтёрам» (группа «Бумбокс») |
| 6. «Самый дорогой человек» (группа «Нервы») | 14. «Тёмно-оранжевый закат» (группа «Папин Олимпос») | |
| 7. «Втюрилась» (Дора) | 15. «Видели ночь» (группа «Кино») | |
| 8. «На сиреневой луне» (Леонид Агутин) | | |
| 9. «Солнце Монако» (Люся | | |

Меломаны: Александрина Крючкова, Юлия Мальцева, Михаил Карпов

Смена-2022 закрыта



В самом начале смены социологи ЛИС уже думали о будущем. И поэтому спросили у всех ЛИСовцев, включая преподавателей, какой дизайн футболки на следующий сезон им больше по душе. И вот результаты. На третьем месте зеленая футболка с черным логотипом. На втором белый фон и черный лис. И наш победитель — белый лисенок на черном.

Передаем эстафету смене- 2023!



Двадцать блюд из меню 20-й смены

Журналисты ЛИС подготовили список из 20 основных блюд из меню столовой лагеря «Чайка», в котором в этом году базируется ЛИС. Чтобы успокоить родителей, сразу предупреждаем: кормили нас хорошо. В лагере 5-разовая система питания. Вот список любимых и самых вкусных блюд

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. Манная каша | 9. Гречка с гуляшом | пей» |
| 2. Овсянка | 10. Сосиска в тесте | 17. Картошка с гуляшом |
| 3. Омлет с колбасой | 11. Рис с рыбой | 18. Тушеная капуста с те- |
| 4. Бутерброд с джемом | 12. Картошка с куриной | фтелями |
| 5. Творожная запеканка со | котлетой | 19. Вишневый компот |
| стущенкой | 13. Молочный коктейль | 20. Чай с сахаром |
| 6. Щи | 14. Яблочный компот | |
| 7. Борщ | 15. Макароны с котлетой | Меню составляла |
| 8. Солянка | 16. Яблочный сок «beri и | Варвара Лесникова |

До встречи в новом сезоне!



Фото и видео ЛИСят с квадрокоптера: Виталий Семин

Пресс-центр XX юбилейной смены ЛИС работал без устали все три недели смены.

Это был факультативный курс для ЛИСят по основам журналистики и PR.

Мы рассказывали обо всем, что происходило с нами! Мы старались успевать везде и всюду и писать новости сразу после событий! Мы бежали в редакцию после завтрака, после обеда, после ужина, перед сном! Мы фотографировали и снимали видео, брали интервью и писали репортажи. Мы учились писать легко и интересно даже о сложном, видеть интересное в самом обыденном.

Мы учились рассказывать о науке так, чтобы нас понимали даже те, кто с ней не знаком. Мы, даже несмотря на то, что все журналисты – это, в первую очередь, исследователи и у каждого научная задача, умудрялись находить время на творческую работу.

Мы правда работали! Мы прокачивали навыки, получали новые знания и умения. Мы очень хорошо усвоили, что такое дедлайн и взаимовыручка. И мы умеем теперь не только писать и снимать, но и верстать газеты, что очень всем пригодится совсем скоро, и в школе, и в научных публикациях. И теперь каждый, кто прошел нашу школу журналистики, может гордиться собой и командой, в которой работал!

Крючкова Александрина

Ярослава Смирнова

Варвара Лесникова

Кира Липецкая

Широков Роман

Алиса Бурыгина

Анастасия Дегтярева

Елизавета Ляпина

Михаил Карпов

Никифоров Петр

Даниил Кононов

Михаил Зеленый

Федор Елопов

Михаил Зеленый

Елизавета Варламова

Юлия Родионова

Юлия Мальцева

и, конечно, наш стажер - Александр Корольков



Иногда придумать название бывает сложнее, чем создать то, чему это название посвящено. В прошлом году ЛИСовцы угадывали созвездия и связанные с ними легенды. В этом году редакция газеты предлагает вам угадать, какие элементы загадали вам открывшие их учёные.

Элемент № 1

Этот инертный газ был назван скрытым на греческом

Элемент № 2

На русском название восходит к объекту применения. Ядовит

Элемент № 3

Светоносный элемент, что ядовит лишь при касании одном, но в малости он нужен нам для твёрдости костей

Элемент № 4

По-гречески он разрушает, с латинского руду он помогает плавить

Элемент № 5

Как и грек, в честь которого назван этот металл, учёные испытывали трудности, но, в отличие от грека, которого наказал Зевс, учёные пытались получить его, наказывая себя схожим образом

Элемент № 6

Этот тугоплавкий металл, ранее не ценившийся никем и буквально переводящийся как «маленькое серебро», сейчас стоит много дороже того же серебра

Элемент № 7

Этот элемент назван в честь страны самураев и аниме, но его название далеко не японское

Элемент № 8

Несмотря на мягкость, происходит от греческого слова «камень»

Элемент № 9

Названия происходят от мест добычи: на русском из страны Мидии, с латинского - от острова Кипр

Элемент № 10

В честь сильных древнегреческих созданий, чтобы были далеко до греческих богов, иные из умнейших элемент в честь них назвали

Элемент № 11

Назван в честь древнегреческого названия Луны, ибо сопровождает элемент, названный в честь планеты земля

Элемент № 12

На русском этот металл катится, с латинского же - это жидкий драгметалл



Д.Веласкес. Менины (стр.1)

1. Kpntuoh	7. Hnixohnin	12. Ptryb
2. Mplimprak	8. Jntinn	11. Ceneh
3. foocfop	9. MeAp	5. Thathra
4. ftop	10. Tntrah	6. Llnathra
5. Thathra		
6. Llnathra		