



Талалушкинский экспресс

№ 16
июль 2008 г.

Газета Детского оздоровительно-образовательного лагеря
имени Н. С. Талалушкина ИПФ РАН

6 лет в поисках неизведанного

Спасибо фонду

Об исключительности лагеря им. Талалушкина мы писали уже не раз. Я не знаю другого лагеря моего, куда ребята приезжали бы не только отдохнуть, но и учиться, получать новые знания. Старожилы лагеря еще помнят, как впервые услышали это страшное прозвище для них слово — «училище». Шесть лет назад, с нетерпением ожидая начала лагерной смены, мы и представить не могли, что нам предстоит «открывать неизведанное» (в буквальном смысле этого слова) не только физики, химии и астрономии.

Что и говорить, с появлением образовательной программы в жизни лагеря произошли серьезные изменения, но это не столько лекх, сколько старый добрый ДПИ (Детский Познавательный Институт, но еще не образовательный Лагерь) им. Талалушкина. Мы с удовольствием включились и в эту игру — путешествие по миру знаний — и не пожалели об этом.



Фонд «Поник» дал нам, юным исследователям, возможность побывать в крупнейших научных центрах нашей страны, увидеть своими глазами, как реально ведутся ученые. С каждым годом лагеря travel-гранты, учрежденные фондом, расширяются: Саратов, Москва, Санкт-Петербург, Крым. В этом году талалушкинцы отправились на Кавказ.

Но travel-гранты — лишь одна сторона медали. Не нужно забывать, что многим выпускникам нашего лагеря работа Школы юного исследователя и фонда «Поник» помогла в выборе вуза и будущей профессии. Подготовка научных кадров — вот одна из целей образовательной программы лагеря. И можно сказать, что на сегодняшний день с задачей профориентации молодое поколение она справляется успешно.

Приехав в лагерь, ребята могут исследовать удивительные вещи, попробовать себя в научной деятельности. Конечно, далеко не все талалушкинцы в будущем свяжут свою жизнь с наукой, но опыт, приобретенный в лагере, наверняка окажется полезным. Чтобы не быть голословной, скажу, что из выпускников лагеря прошлых лет многие выбрали для дальнейшего обучения в вузе специальности, связанные с наукой и техникой. Например, всем известные Глеб Тусов и Ярослав Кузев — будущие студенты радиотехнического факультета ННГУ, Тимур Ахмеджанов — студент ВШОПфа (Высшей школы связи прикладной физики), Вадим Галеев — будущий студент химфака ННГУ. Вспомните свои «поисковые» годы, я действительно нахожу подтверждения тому, что программа «В мире знаний» работает. Лагерь дал ребятам возможность открывать новое в той области, которая была им интересна: Вадиму — в химии, Ярославу и Глебу — в физике. Виль монет, не сам лагерь и занятия здесь определили выбор выпускников, но именно здесь они смогли впервые попробовать свои силы в изучении «неизведанного». И уже за это нужно сказать спасибо фонду «Поник» и всем создателям Школы юного исследователя.

“Поник”

Никто еще не стал ученым только по учебникам. Ребята из нашего лагеря приобретают знания из разных источников, но прежде всего — разбираясь с руководителем секции, выполняя исследовательские работы. И за это еще вознаграждаются поездками в разные города Благодетного фонда «Поник».

Представляем мнение известных талалушкинцев — Наси Еремилыной и Наси Солоницкой, которые участвовали в программе «В мире знаний» с первого года и неоднократно становились обладателями travel-гранта фонда «Поник».

Корр.: *Вы ездите в лагерь уже несколько лет. Что изменилось после этого года?*

Анастасия Солоницкая: С созданием фонда «Поник» ребята стали активнее, они стремятся к знаниям, развиваются, и у них есть стимул к написанию исследовательских работ.

Анастасия Еремилына: Ребятам захотелось участвовать в конференциях, чтобы получить travel-гранты. Кому не хочется поехать самостоятельно? Кроме того, это познавательно, интересно и интересно. Ведь в поездках они не только посетили музеи и университеты, но и активно общались.

Корр.: *Какой travel-грант вы бы хотели получить?*

А.С.: В первый из поездок было что-то новое, особенное, интересное. Но так как поездка в Крым была последней, то в памяти она осталась лучше и, соответственно, понравилась больше.

А.Е.: Больше всего мне понравилась поездка в Крым. Помимо этого, конечно, нас привлекала поездка во-первых, после музеев, когда мы шли купаться, мы забывали буквально обо всем и то полной «отключались» на морских волнах. Эти моменты мне запомнились на всю жизнь. Также мы заговорили, играли в волейбол... В общем, вкушали все прелести бараньего сезона.

Корр.: *Что нового вы приобрели благодаря фонду «Поник»?*

А.Е.: Я сумела побывать во многих городах, в Академии наук России и Украины, посетить множество музеев. Особенно мне понравились Панорама, собрания Севастополя, музей Дарвина, Кузнецкого в Питере. Интересно было также разглядывать ядерные бомбы в Сарове и ракеты на заводе им. Угрюмова.

Я и сам не раз получал travel-гранты. И мне кажется, что если бы не этот стимул, я не открыл бы для себя интереснейший мир науки, не научился бы проводить исследования. В общем, фонд «Поник» — прекрасная инициатива!

Ирина Карева, редактор газеты “Талалушкинский экспресс”

Тимур Ахмеджанов, 3 серия



Наука удивлять, наука удивляться

Что важнее? Науке удивлять можно научиться, например, найти и сделать интересные опыты. Для этого нужно любить свое дело, общаться с профессионалами, мэтрами экспериментирования, много думать и не жалеть о времени, проведенном в лаборатории.

А вот удивляться научиться нельзя. Здесь, в лагере, собрались те, кто хочет, умеет и не перестает удивляться. Это настоящий талант – увидеть необычное и оценить его! Многих не занимает интересное, не удивляет удивительное, но только не талашкинцев. Ребята держат в памяти почти шесть десятков физических опытов, большую часть которых они умеют и любят показывать сами.



После того, как мы провели опрос среди ребят на определение десяти самых лучших опытов, я попробую рассказать о тех из них, которые заняли главные места, то есть завоевали «золото», «серебро» и «бронзу».

Свеча над водой. Из глубины веков освещает она путь мыслителя, поэта, летописца, матери, укладывающей дитя. Век свечи недолог. Полчаса она плачет, стекает, оголяя фитиль, и, в конце концов, остается маленький отарочек. Как продлить ее жизнь? А если попробовать совместить несовместимое? И вот: «Они сошлись». Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень не столь различны меж собой...»

Пусть же подружатся «вода и пламень». Отправим горящую свечу в «свободное плавание». Парафин имеет плотность меньше плотности воды, поэтому свеча будет плавать. Но форма у нее цилиндрическая, поэтому на поверхности воды свеча будет находиться в состоянии неустойчивого равновесия. Чтобы свеча не перевернулась, в центр доньшка вкрутим шуруп. Зажжем свечу, которая по самые края находится в воде. Удивительно, но она не потухает! Вокруг вода, а у нас на ровной ее глади горит огонек. Проходит полчаса и час, но свеча не уменьшается, а поднимается из воды все выше. Пламя только выжигает себе ямку, которая заполнена... нет, не парафином, а воздухом. Край чашки из парафина становится выше, выталкивающая сила увеличивается, и свеча поднимается из воды. За полтора часа свеча поднялась из воды более чем на два сантиметра. Неудивительно, что у этого опыта самый высокий рейтинг популярности среди детей самого разного возраста.

Опыт, всегда вызывавший у ребят интерес, – **получение искрового разряда при работе электрофорной машины**. Нет отбоя от учащихся, мечтающих покрутить ручку электрофорной машины, почувствовать себя царем природы, извергающим молнии.



Третье место разделили опыт «Фонтанчик», показанный ребятами из пятого отряда – Елисеєм Еремилыным и Василиєм Ложкаревым на конкурсе «Чудеса в решете», и сгбг, демонстрирующий **взаимодействие тележек на магнитной подушке**.

В крышке сосуда, частично заполненного водой, помещаются две трубки. Одна опущена в воду внутри сосуда, другая не достает до воды, но присоединена к нагнетательному насосу. Накачивая воздух внутрь сосуда, мы увеличиваем давление воздуха, который заставляет воду подниматься по трубке вверх. Уменьшив пальцами просвет пластиковой трубки, ребята разбрызгивают воду на расстояние метра, приводя в восторг зрителей. Высокая популярность демонстрации столкновения тел еще раз подтверждает неувядаемый интерес к механике, которая является «клубом» физика, наукой, с понимания которой начинается любовь к этому сложному предмету.

Татьяна Леонидовна Пархоменко, преподаватель физики

Опыты, опыты и еще раз опыты!

На вопросы корреспондентов отвечали преподаватели физики **Татьяна Леонидовна Пархоменко** и **Алексей Мальшев**.

Корр.: Какие опыты больше всего нравятся детям?

А.: Больше всего детям нравятся не теоретические занятия, а практические, то есть эксперименты. С помощью опытов им легче понять теорию.

Т. Л.: Я провела опрос среди ребят. И они назвали 10 любимых опытов по физике:

1) свеча над водой; 2) электрофорная машина; 3) столкновение тележек; 4) фонтанчик; 5) нагрев воды (датчик); 6) магнитные спектры; 7) опыты с лазерной указкой; 8) спектры электрических полей; 9) дифракция света; 10) линзы.

Корр.: Как объяснить физические явления детям 4-5 класса, которые еще не изучали физику в школе?

А.: Нужно проводить больше опытов.

Т. Л.: Трудно! Дети по натуре любопытны, но они ничего не принимают на веру, поэтому я стараюсь, чтобы ребята видели как можно больше опытов. Им легче понимать физику, если они делают опыты своими руками.

Корр.: Какие опыты детям ставить трудно?

А.: Мне кажется, что труднее всего им ставить опыты с электричеством.

Т. Л.: Ребята испытывают затруднение, проводя опыты, требующие аккуратности и глубоких знаний.

Корр.: Почему вы преподаете детям именно этот предмет?

А.: Знаете, один ученый как-то сказал: «Одна из самых главных наук – физика, а все остальное – коллекционирование марок!».

Т. Л.: Аристотель говорил: «Наука начинается с удивления». А чем физика отличается от других наук? Во-первых, физик – мыслитель. Во-вторых, физик – неутомимый экспериментатор. В-третьих, физик – разносторонний ученый. В-четвертых, физик, как правило, является инженером, изобретателем.

Корр.: Чем физика интересна?

А.: Она пригодится в жизни, особенно мужскому полу. Я считаю, что каждый мужчина должен знать физику! Это очень полезная наука, и без нее будет очень тяжело.

Т. Л.: Она всеобъемлюща, присутствует в жизни каждого человека, хочет он этого или нет!

Корр.: Вы работаете в нашем лагере первый раз?

А.: Впервые я приехал сюда в 2006 году, вожатым третьего отряда, во вторую смену я стал преподавать математику, а в 2007 году – физику.

Т. Л.: Это моя четвертая смена в лагере им. Талашкиных.

Корр.: Нравится ли вам работать с детьми в лагере?

А.: Мне очень нравится преподавать здесь, так как дети в лагере очень интересные.

Т. Л.: Да, здесь можно реализовать те проекты, которые не удалось осуществить в школе.

Корр.: Правда ли, что физика – самый популярный предмет в лагере?

А.: Получается, что именно так, ведь ко мне в кружок ходят больше 20 человек, и столько же занимается у Татьяны Леонидовны.

Т. Л.: Физика, наряду с астрономией, занимает одно из ведущих мест в познавательной деятельности детей в лагере.

Корр.: А какие предметы, кроме физики, вы еще можете преподавать?

А.: Как я уже говорил, мой основной предмет – математика, а еще я преподаю физическую культуру.

Т. Л.: Я люблю астрономию! Много времени провожу на наблюдательной площадке. Снежила в научную экспедицию (на наблюдения полного солнечного затмения).

Елизавета Гурьянова,

Ксения Кирбина,

3 отряд





Астрономия – лучший предмет

Николай Иванович Лапин приезжает в наш лагерь уже третий год. За это время его успели полюбить многие талалушкинцы, ведь он очень общительный человек, быстро находит общий язык с детьми, а главное, на своих занятиях рассказывает увлекательные «звездные» истории. Николай Иванович – участник множества конференций, таких, как Каплановские чтения, международная выставка НТТМ «Москва-2006», «Инноватика» (Ульяновск-2008).



Наш астроном не только работает, но и увлекается тем, что наблюдает звезды. Он рассказывает, что сейчас хорошо видны Луна и Юпитер. На лекциях Николая Ивановича никто-никогда не засыпает, все слушает с интересом! А презентации, которые он показывает на занятиях, подготовлены им самим. Вечером начинается самое интересное: Николай Иванович вместе с ребятами ходит наблюдать звезды. Еще у него есть свои планы: например, сфотографировать пятна на Солнце или создать через телескоп карту Луны.

Мне кажется, что Николай Иванович – самый лучший астроном!

Любовь Пархоменко, 3 отряд

Новые впечатления в лагере

В лагерь им. Талалушкина я приезжаю четвертый раз, но все-таки каждый раз я нахожу здесь что-то интересное, новое. Здесь очень красиво: высокие сосны, рядом речка Кудьма. Очень тепло. Иногда идет дождь. В лагере я нашла новых друзей и встретила старых.

В этом году я решила посещать занятия в кружках, а также секциях Школы юного исследователя, в которых я раньше не занималась – информатику, танцы и журналистику. А еще я записалась на астрономию, как и в прошлом году. На астрономии я выбрала тему доклада: «Тайна тунгусского метеорита». Когда я зашла в класс журналистики, то поняла, что здесь будет очень интересно. Сразу после полудня начались занятия кружка танцев. На нем я поняла, что танцевать не так просто, как я думала, но все равно мне там очень понравилось. После танцев была информатика, где я училась создавать презентацию. Несмотря на такой плотный распорядок дня, мне совсем не трудно, а интересно. И я думаю, что эта смена будет для меня удачной.

Милита Кочаровская, 4 отряд

Чему мы научились на информатике

Преподаватель информатики **Николай Александрович Мухин** учится в Нижегородском педагогическом колледже. В лагере он проходит практику и считает, что на сегодняшний день профессия специалиста по информатике актуальна, потому что сейчас в основном все связано с компьютером.

Корр.: Нравятся ли вам дети в этом лагере?

Н. А.: Да, много способных детей, которые понимают материал.

Корр.: Какие дети занимаются лучше?

Н. А.: В Power Point все занимаются примерно одинаково, а в программе QBasic разбираются лучше Кирилл Крипак, Иван Рябинин, Глеб Преображенский.

Корр.: Чем легче заниматься – Power Point или QBasic?

Н. А.: Легче заниматься Power Point.

Корр.: Любите ли вы другие предметы кроме информатики?

Н. А.: Я люблю все предметы, которые изучаю в колледже, они интересны.

Пообщавшись с Николаем Александровичем Мухиным, мы поняли, что он может научить детей многому. Интересно, а чему научились ребята, занимающиеся в секции информатики? Об этом нам рассказали **Юля Рахманова** и **Света Колотова**.

Корр.: Чем ты занимаешься у Николая Александровича? Почему ты сделала именно такой выбор?

Ю.: Я занимаюсь программой QBasic. Программу Power Point я изучила в школе, а в лагере захотелось попробовать что-нибудь новенькое и более сложное.

С.: QBasic, потому что мне так интересно.

Корр.: Чему ты научилась на занятиях в секции информатики?

Ю.: Я узнала, как строить и закрашивать фигуры QBasic.

С.: Я научилась строить фигуры в программе QBasic.

Корр.: Как ты думаешь, Николай Александрович хороший преподаватель?

Ю.: Да, он понятно объясняет материал, а если возникают вопросы, помогает их решить. Мне нравится, как он преподает!

С.: Он очень хороший преподаватель и обладает чувством юмора.

Николай Александрович очень хорошо ведет уроки информатики! Мы уверены, что в будущем он станет отличным преподавателем!

**Юлия Филиппова,
Екатерина Желнина,
3 отряд**



Там чудеса...

Науками интересуются многие ребята, живущие в нашем лагере. Конкурс «Чудеса в решете», который прошел в середине смены, был посвящен наукам. От каждого отряда, кроме шестого, было выставлено по команде.

Первым конкурсом была научная сказка. Пятый отряд поставил «Репку», четвертый – «Незнайку на Луне», третий переделал «Бременских музыкантов», а второй – «Красную шапочку». Первый отряд придумал сценку «Как судили хитро». По мнению жюри, все команды справились с заданием.



Вторым был конкурс «Гимн науке». Первый и третий отряды посвятили свои гимны химии, второй и четвертый – разным наукам, а пятый – физике. По условиям третьего конкурса необходимо было продемонстрировать опыт. Все опыты, на мой взгляд, были очень интересные. Первый отряд показал визуальный опыт. Перед жюри положили две полоски бумаги – оранжевую и зеленую – и закрыли их белой бумагой. На бумаге члены жюри увидели малиновую и голубую полоску. С химическим опытом выступил второй отряд. Тряпку облили водой и спиртом и подожгли, но она не сгорела, сгорел только спирт. Ребята из третьего отряда смешали серную кислоту, марганцовку и спирт и получили огонь. Четвертый отряд показал опыт, демонстрирующий всасывание воды в стакан под воздействием атмосферного давления. Пятый отряд представил физический опыт «Фонтанчик»: члены команды накачали в бутылку воздух, и из шланга, прикрепленного к горлышку, потекла вода. По-моему, все команды хорошо справились с домашним заданием.



Следующие три конкурса подготовили организаторы игры. По итогам всех конкурсов победила команда третьего отряда.

Ася Фомина, 2 отряд



Говорим в лагере по-английски

Снова в нашем лагере открылся английский клуб. И учитель там не кто-нибудь, а Таня Ростовцева, переехавшая в США из России вместе с родителями восьмилетней девочкой. Теперь она – студентка Чикагского университета Northwestern, и уже вторую смену работает в лагере им. Талалушкина. Я с удовольствием взял у нее интервью.

Корр.: Скажи, тебе сложно было привыкнуть к новому языку, новой стране, новому менталитету?

Т.: К новой стране я привыкала долго – когда я приехала, я совсем не знала языка, а самым ужасным было то, что я понимала то, что мне говорили, но не могла ответить. Тогда мои родители отдали меня в летнюю школу, где я немного выучила язык, что помогло мне учиться в школе.

Корр.: Тебе легче общаться с детьми из России или Америки?

Т.: К детям разных стран необходимо находить определенный подход, по-особенному вести себя. А так, с позиции педагога, различия почти нет. Правда, я не знала, что ожидать от русских детей.

Корр.: Ты уже имела педагогический опыт до прибытия в Талалушкино?

Т.: Да. Как ни удивительно, я уже работала с детьми. Три года я преподавала в младшей школе в Чикаго, «строила» учебное задание в Гане (я и там была:)).

Корр.: Почему ты стала учителем?

Т.: Честно говоря, я хочу реформировать

образование. Лучше, конечно, в Африке, но заниматься этим надо везде. Посмотрим, куда меня жизнь забросит. Но для начала надо понять «внутренности» систем образования, все детали. Потому я хочу поработать в разных странах, в том числе обучая детей английскому языку в лагере.

Корр.: Какие общечеловеческие качества талалушкинцев тебе нравятся?

Т.: Всем талалушкинцам что-то интересно. Они и проявляют свои интересы на лагерных мероприятиях. Меня поражают своими талантами и дети, и взрослые.

Корр.: А какие качества не нравятся?

Т.: Совершенно не хватает дисциплины. Американцы в этом плане намного лучше.

Корр.: Знают ли жители лагеря английский язык?

Т.: Да. Они свободно общаются на моих уроках. Особенно старшие ребята.

Корр.: Пригодится ли знание двух языков талалушкинцам в жизни?

Т.: Конечно, да. Знание языков позволяет путешествовать, смотреть на мир – это очень полезно и перспективно. Можно не только увидеть, но и услышать много интересных людей, жить в разных странах.

Таня Ростовцева – очень интересный и отзывчивый человек. Надеюсь, она придет в лагерь им. Талалушкина и на следующий год.

Дмитрий Ахмеджанов, 3 отряд

Новички лагеря

В лагерь им. Талалушкина каждый год, каждую смену приезжают новые ребята. И у каждого из них складывается собственное первое впечатление о лагере. Я, например, здесь впервые. Когда я приехала в лагерь и вошла в комнату, то мне не очень-то понравилось! Комната неуютная, кровати незаправленные и делать нечего! Но потом весь отряд сдружился, комната стала уютней. Каждый день много мероприятий, жизнь в лагере стала насыщенной, интересней. Дискоотеки, КВН, спорлото, интеллекто-лото, веревочный курс, цирковое представление, конкурсы: «Двое из ларца», «Поэтический конкурс», «Звезды танцпола», «Стань звездой», «Стар-тинейджер», «Чудеса в решете» и еще много-много разных и красочных мероприятий проходило в эту смену! Когда такая занятость, то время пролетает незаметно!



Я приехал в лагерь Талалушкино

И понял, как тут хорошо!

Тут занятий много, просто куча!

Солнце светит, очень тепло!

Здесь обеды, завтраки, ужины

Съедают и хвалят на «ура»!

А вожатые добрые, дружные,

И в беде помогут всегда!

Астрономия, физика, химия –

Выбирай и учись на отлично!

На дискотеках танцуй ритмично!

Ты дружись и будь вместе со всеми!

Отдыхай, катайся на качелях!

Будь активным и неутомимым!

Справляйся со своим нормативом.

Если хочешь везде побеждать,

Будь спортивным и не ложись в кровать!

Лагерь Талалушкино, приезжай сюда,

Научишься дружить, и пропадет тоска!

Екатерина Желнина, 3 отряд

Стар-тинейджер

У нас в лагере проходил конкурс «Стар-тинейджер». Как вы знаете, тинейджеры – это подростки, которые «отрываются по полной», так, как мы в лагере. Сначала состоялся конкурс среди младших отрядов, в котором победил 3-й отряд. У одной из участниц конкурса, Ксении Кирбиной, я взяла интервью.

Корр.: Какой конкурс понравился тебе больше всего?

К.: Танцевальный марафон. Потому что под музыку надо было танцевать так, как умеешь и как хочешь, и это было очень весело!

Корр.: А почему ваша команда называлась именно «Чернички»?

К.: Ну, потому, что чернички – это очень вкусные ягодки. Они маленькие, черненькие и смешные, как и мы.

Корр.: Какие еще были варианты названий?

К.: Если честно, то название «Чернички» было самым первым. Правда, не всем оно понравилось. И мы начали придумывать: «Black Star», «Черные ангелы», «Black angels», «Готика». Но потом мы поняли, что «Чернички» – самое прикольное название!

Корр.: Вы были уверены в своей победе?

К.: Да, мы старались. И эти старания были не напрасны!

Корр.: Но ведь ваш цвет черный, не очень благоприятный?

К.: Главное дело не в цвете, и тем более не в победе, а в участии! Ну, а позже состоялся конкурс между командами старшего корпуса, вожатых и аниматоров. И вожатые победили!

На вопросы корреспондента ответила одна из участниц – воспитатель **Саша Томилиня**.

Корр.: Ваш цвет оранжевый. Вы и хотели, чтобы ваш цвет был таким ярким?

С.: Оранжевый цвет, конечно же, хороший и весьма позитивный, но в связи с отсутствием в гардеробе оранжевой одежды желательным не был.

Корр.: Ваша идея была в том, что вы еще маленькие дети и танцуете зажигательный танец. Почему вы выбрали именно такую визитку?

С.: Сначала нашли музыку, которая нам понравилась и которая подошла под наш веселый образ, а уже потом все остальное.

Корр.: Как вы думаете, у вас были достойные соперники?

С.: Конечно, все соперники были достойны победы, просто у них что-то не получилось.

Корр.: Кто вам запомнился больше всего? Дети из старшего корпуса или аниматоры?

С.: Пожалуй, все-таки дети. Они постарались на славу.

Конечно, все участники – дети, вожатые и аниматоры – были достойны первого места! Но это была игра, и в ней побеждает сильнейший.

Елизавета Гурьянова, 3 отряд





Неразлучные друзья – взрослые и дети

В нашем лагере немало мероприятий, в которых могут участвовать как дети, так и вожатые. Конкурс «Двое из ларца» отличается тем, что здесь ребенок и вожатый не соревнуются друг с другом, а работают в команде, поэтому успех или неудача пар зависит от слаженной работы обоих участников.

В этот раз на конкурсе были такие неожиданные задания, что многие пары просто не были к ним готовы. Однако участники приятно удивили нас своим мастерством – танцами, визитками и песнями.

Мне очень понравилось выступление пары из пятого отряда – Семена Мурашко и Дмитрия Терехова. Наверное, поэтому я решила узнать, какие впечатления о конкурсе остались у Семена Мурашко: «Конечно, я был бы счастлив выступить в этом конкурсе, но мне кажется, что победа справедливо досталась паре второго отряда, они классно выступили и подготовились к конкурсу лучше нас».



Все пары были по-своему оригинальны, но выступала пара «девчушек-ХАХАтушек», Таня Вилкова и Ира Копанцева. Я взяла интервью у одной из победительниц конкурса Ирины Копанцевой.

Корр.: Как ты считаешь, у вас были достойные соперники?

И.: Да, конечно, все пары хорошо подготовились и боролись до конца, но я не воспринимала их как соперников. Мы вместе участвовали в конкурсах и получали удовольствие. Было весело.

Корр.: Если не вы, то какая из пар могла победить в этом конкурсе?

И.: Я думаю, что шансы занять первое место были у пары Генке Аси и Медонова Михаила.

Корр.: Волновалась ли ты во время конкурса?

И.: Сначала небольшое волнение присутствовало, но с каждым конкурсом оно уходило.

Корр.: Что ты чувствовала, когда объявили результаты?

И.: Когда я узнала, что победила именно наша пара, то я ощутила безмерное счастье, и мне хотелось прыгать до потолка.

За время подготовки к конкурсу ребята и вожатые очень сблизились, поэтому на конкурсе все участники выступили очень хорошо. Ребята показали свою любовь к вожатым, а вожатые – к ребятам.

Анастасия Макова, 2 отряд

Мы играем в КВН

В Талалушкинграде ребята, вожатые и аниматоры – люди веселые и находчивые. В нашем зеленом городке проходил КВН, в котором участвовали три команды: вожатых – «Слабонь», аниматоров – «КИПА Ярика» (Команда Имени Посудомойки-Атлета Кучева) и команда старшего корпуса «МозлтурПерМол» (Мозговой Штурм Перспективной Молодежи). Все команды были на высоте, а на конкурсе импровизаций в полной мере проявили свою находчивость. Нам, зрителям, было трудно выявить лидера.



По мнению члена жюри **Надежды Михайловны Москвиной**, самыми веселыми, задорными и находчивыми были аниматоры.

Н.М.: КВН в лагере я видела много раз, но этот отличался тем, что дети встретили двойное сопротивление, в лице вожатых и аниматоров, то есть участвовали не две, а три команды. Ребята показали достойную игру. Успех команды аниматоров во многом был определен, поскольку все участники выросли вместе, дружат давно и понимают друг друга с полуслова, а еще им подвернулась очень интересная тема: Ярик, работавший посудомойкой.

Команда ребят отставала от вожатых на какие-то 0,7 баллов, но цифры есть цифры. Команда «МозлтурПерМол» заняла третье место, второе место досталось команде вожатых «Слабонь», а почетное первое место заняла команда «КИПА Ярика». Нам очень понравилось выступление всех команд. Знаете, что мы вам посоветуем? Играйте в КВН, продлевайте жизнь!

**Ирина Копанцева,
Анастасия Макова,
2 отряд**



«Лето – это маленькая жизнь»

В жизни лагеря им. Талалушкина каждую смену происходит волнительное и важное событие, от исхода которого во многом зависит будущее благополучие лагеря, – приезд комиссии грозной организации – Роспотребнадзора (больше известной по прежнему названию – СЭС). В нашу смену проверку санитарного состояния, его соответствия правилам и нормам проводила **Маргарита Владимировна Беломестнова** – специалист первого разряда отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области.

Маргарита Владимировна знакома с работой нашего лагеря уже много лет, поэтому может оценить не только его состояние, но и развитие. По ее мнению, условия для отдыха и всестороннего развития детей в лагере созданы, кадры укомплектованы и подготовлены. В лагере им. Талалушкина существуют добрые традиции в организации воспитательной работы, а действующая программа «В мире знаний» предоставляет поистине неограниченные возможности для увлеченных наукой ребят.



Однако, по мнению Маргариты Владимировны, лагерь нуждается в обновлении материальной базы: хорошо бы построить современный, отвечающий всем требованиям, новый жилой корпус, благоустроенные туалеты и т.д. Конечно, эту проблему бюджетным организациям решать нелегко, так как финансирование

лагеря рассчитано лишь на поддержание его жизнедеятельности. Неплохо бы также сформировать постоянный состав кадров, обеспечивающих работу пищеблока, медицинское обслуживание, тогда легче организовать их обучение, учесть специфику работы детского оздоровительно-образовательного лагеря.

А в целом, необходимо всемерно поддерживать детские летние лагеря, ведь их становится все меньше и меньше. В Нижегородском районе, например, 10–15 лет назад насчитывалось 15 детских оздоровительных загородных учреждений, а теперь их осталось всего четыре. Примерно такое же положение и в других районах города.

Директор лагеря им. Талалушкина **Александр Игоревич Ермилин** поддержал мнение М.В. Беломестновой. Он считает, что вопрос о сохранении и развитии системы детских оздоровительных лагерей является политическим, о чем свидетельствует статистика: в начале 1990-х годов в Нижегородской области было 247 детских лагерей, теперь же их осталось только 71. А ведь детский летний оздоровительный лагерь – это не временная стоянка для детей, а временное место жизни, где собираются единомышленники для реализации разнообразных общих интересов. Ведь лето – это, действительно, «маленькая жизнь». Поэтому всем нам, – взрослым, от которых зависит отдых, укрепление здоровья и развитие детей, необходимо объединять усилия, поддерживать жизнь в таких замечательных лагерях, как наш Талалушкинград.

Редакция



Знания и фантазии



В план второй смены был включен традиционный конкурс «Знатоки». Это мероприятие – олицетворение идей лагеря: ребята не только отдыхают, но и проявляют фантазию и смекалку, а фантазия не может существовать без знаний. Следовательно, в этом лагере мы не только укрепляем свое тело, но и не даем лениться мозгу, поддерживаем и повышаем свой интеллектуальный уровень.

Задание к конкурсу «Знатоки» наш отряд узнал за несколько дней до его проведения от нашего вожакого Тимура Ахмеджанова. Мы сразу же сформировали команду из тех ребят, которые взяли на себя решение поставленных задач. На мой взгляд, как и обычно, самые сложные задания были по физике и астрономии. По традиции к конкурсу требовалось сконструировать некий летательный аппарат. По этому поводу в наших головах сразу же родилось несколько идей. Пытаясь вывить нужные компоненты для наших летательных аппаратов, мы пришли к выводу, что без помощи нашего вожакого нам не обойтись. К счастью, Тимур с радостью согласился нам помочь. Команда разделилась на несколько групп, которые старались соорудить различные аппараты для того, чтобы иметь запасные варианты на случай неудачи одного (или даже нескольких) из них. В правильности такого подхода нас убедило событие, произошедшее у команды 4 отряда – их летательный аппарат взорвался буквально

накануне конкурса! Несмотря на этот прискорбный факт, ребята не отчаялись, а взялись за создание другой, более надежной конструкции, хотя до конкурса и оставались считанные часы.

Но вот наконец объявили начало конкурса. На первом этапе надо было поднять в воздух свой летательный аппарат. К сожалению, не у всех команд старт прошел удачно – у кого-то конструкция поднялась слишком низко, у одной из команд аппарат громко взорвался, а в воздух поднимались лишь густые клубы дыма. Но в целом, у всех команд были оригинальные задумки, которые были щедро оценены компетентным жюри. После этого команды разделились по возрастным группам и разошлись по кабинетам. В этой части конкурса были задания по химии, физике, астрономии. Оценивалась верность, точность и полнота ответа, а также учитывались вопросы от команды-соперницы и ответы на них. Последним этапом было задание «Горе от ума» – свободное исследование, результаты которого и требовалось представить, при этом конкурирующая команда выступала в роли рецензента. Темы (а также методы) исследования выбирали сами команды, и поэтому все работы получились необычными и интересными. Например, команда 5 отряда исследовала подачу горячей воды в комнате тигиены в различное время суток, а полученные данные занесла в график. А вот представители второго отряда заинтересовались: много ли ребят взяли в лагерь книги, и читают ли они их. У всех команд получились интересные результаты, и зрителям наверняка было интересно их услышать.

По моему мнению, все команды выступили замечательно, все с нетерпением ждали решения жюри...

Родион Маринов, 2 отряд

Конференция как итог исследований

Уникальная научная программа нашего лагеря может казаться странной. Возникают вопросы: зачем учиться летом, в чем смысл такой работы. Конечно, писать или не писать научную работу – решение самого пионера, но в ситуации, когда создание такой работы стимулируется, выбор делается большей частью в пользу варианта «Да, я буду делать научную работу».



Большая часть талалушкинцев в течение смены посещали разные кружки, что и сподвигло их к написанию научной работы. В ШКОИ в эту смену занимаются шестьдесят восемь человек, это меньше, чем в первую смену, всего 55 % населения Талалушкинграда. Вопрос о научной деятельности детей рассматривался на конкурсе «Знатоки» в свободном исследовании команды 1 отряда. Именно они приводили данные цифры.

Согласно проведенному ими социологическому опросу, самым «научным» признан 2 отряд, где работы пишут 75% детей. На мой взгляд, такой высокий показатель заинтересованности наукой связан еще и с желанием выпутать туристический грант. Самым «ленивым» в плане презентаций стал 1 отряд (работы пишут 50%). Отказ от создания проекта ШКОИ команда 1 отряда мотивировала тем, что: есть путевка; каждый год делал, но ничего не выпутывал; выпускник, поэтому хочется отдохнуть; нехватка времени; нет желания поехать на Кавказ; активное участие в творческих конкурсах. Как мне кажется,

все эти варианты достоверны, ведь участие в конференции требует подготовки, а следовательно – затрат времени в течение всей смены.

Лично у меня число участников (68 человек) вызвало удивление, так как в первую смену на конференцию выходило большее количество ребят. Вероятно, во вторую смену конкуренция будет гораздо меньше. И это, с одной стороны, хорошо, ведь авторам достойных работ будет проще показать себя и получить travel-грант. Однако для жюри эта ситуация сложнее, ведь им придется выбрать лучшую работу из примерно равноценных.

В первую смену конференция прошла очень интересно. Работы представлялись не без энтузиазма, а зрители слушали не без интереса. В старшей группе по физике я занял одно из двух первых мест, что было для меня большой радостью, так как мои конкуренты представили не менее качественные работы.

По рассказам участников из других секций, там также была крайне интересная ситуация и представлялись очень интересные работы.

От этой конференции лично я жду тех же эмоций, что и от прошедшей. Надеюсь увидеть в качестве зрителя то, что видел в своей и других работах первой лагерной смены этого года. Нельзя обойтись и без интриг – с ними даже научное мероприятие воспринимается острее.

Дмитрий Громов, 2 отряд



Зеркало Талалушкинграда

Каждый имеет собственное мнение о тех или иных событиях, о работе различных служб; любым органам управления необходимо знать пожелания народа. Так и в Талалушкинграде.

Для успешной работы мэрии и думы нужно иметь представление о предпочтениях каждого отдыхающего и учитывать мнение большинства. Кому же узнавать их, как не социологам?

Социологическая служба нашего лагеря, состоящая из шести социологов и их организатора

Семеновой Любови Вадимовны, регулярно собирается для разработки вопросов и проведения опроса о прошедших мероприятиях, например, о выборах мэра или о каком-либо конкурсе. Вопросы должны быть понятны всем слоям социума. Далее социологи опрашивают ребят из своего отряда, чтобы каждый мог высказать свои пожелания по улучшению организации жизни лагеря. После этого результаты обрабатываются на компьютере, превращаясь в диаграмму. Рас-

печатанные диаграммы вывешиваются на всеобщее обозрение.

С главной задачей – помочь мэрии в изучении мнения детей по тем или иным вопросам, социологи вполне справляются. В эту смену социологическая служба опрашивала население Талалушкинграда по следующим темам: посещение дискотек, ассортимент магазина, родительский день, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия и многим другим. Опросы показали, что 89% населения нравит-

ся в лагере и что 81% детей приедут в лагерь на следующий год, что 45% очень ждали родительского дня, а 41% – хотели отдохнуть от родителей и не ждали их приезда, что 60% ребят хочет получить премию «Поиск», а 27% относятся к этому равнодушно. Всего, что выявило «Зеркало Талалушкинграда», не перечислить. Безусловно, каждый опрос был полезен мэрии, да и, наверное, просто интересен ребятам.

Ася Фомина, 2 отряд, Любовь Семенова, социолог



Пробуй, и все получится



Еще совсем недавно я ездила в этот лагерь как пионерка. Десять лет пролетели, эти дни я не забуду, наверное, никогда, ведь лагерь для меня и первая любовь, и первые яркие впечатления, и настоящие друзья. Время детства пролетело, и теперь я приехала в этот лагерь в качестве работника, а точнее – аниматора.

Что можно сказать о моей работе? Думаете, это сложно? Я бы сказала, что нет. Ведь я многому научилась в Талалушкино. У меня очень интересная работа, которой я занимаюсь с удовольствием. Моей прямой обязанностью является организация творческих мероприятий, а так как в нашем лагере очень талантли-

вые дети, мне легко работать. Юные певцы, танцоры, чтецы и музыканты – смотришь и становишься радостно. Я сразу вспоминаю себя в их возрасте!

Мои помощники в организации разнообразных конкурсов – волонтеры, с которыми очень легко работать. За каждого ребенка, участвующего в мероприятии, я очень переживаю: как он выступит, какое место займет. Дети очень эмоциональны, и я обязательно стараюсь их всячески поддерживать. Мне также помогают мои друзья и мой седьмой отряд – Глеб, Полина, Лёба, Настя. Если мне нужна помощь, я смело могу положиться на них. Сложность моей работы состоит лишь в том, что нужно перейти из состояния пионера к состоянию работника. Раньше я не представляла степени ответственности, в том числе и за жизнь детей.

Но главное заключается в том, что мне нравится попробовать себя в чем-то новом. Очень интересно подходить к делу творчески, получать удовольствие от хорошо выполненной работы, открывать в себе новые таланты, и тогда обязательно все будет получаться.

Маруся Морозова,
аниматор

Зеркало

Возьми зеркало. Взгляни на свое отражение. А теперь представь, что оно будет идти с тобой рука об руку всю твою жизнь: с детства и до глубокой старости... Но оно лишь внешне идентично тебе. Внутри это другой человек. Возможно, совершенно противоположный. Но вы – одно целое. Что-то единое и не делимое ни временем, ни людьми. Представил?

А теперь посмотри вокруг. Тысячи людей пришли в этот мир, держась за руки со своим отражением. И четверо находятся среди нас – братья Мурашко и сестры Корюкины. И это не просто пионеры, это, безусловно, одни из самых ярких личностей лагеря.

Но так ли просто быть близнецами, когда вас постоянно сравнивают, изучают, путают и порой не видят той жгучей индивидуальности и неповторимости, которая живет внутри у каждого человека? Да. Это непросто. И все-таки близнецы – необыкновенное «природное» явление, вроде северного сияния, – оно привлекает взгляды и никогда не дает о себе забыть.

А что насчет близнецов по духу – просто родных братьев и сес-

тер? Это тоже очень интересные субъекты, и в нашем лагере представителей этого разряда людей тоже немало: Сорокины Василий и Петр, Ахмеджановы Тимур и Дмитрий, Каменские Максим и Элина... Этих людей здесь знают все от мала до велика. Они делают историю лагеря и дарят свою положительную энергию окружающим на протяжении всех дней смены.

А лично я в семье – единственный ребенок. С самого детства я представляла себе, что где-нибудь живет такая же девочка Настя, с такими же русыми волосами и голубыми глазами и тоже мечтает о счастье, цветах и солнце, что она переживает те же чувства, обдумывает те же мысли и так же, как и я, любит ромашки... И я всегда верила, что обязательно ее встречу. Может, не сегодня и не завтра, но когда-нибудь – обязательно.

... Возьми зеркало... Взгляни на свое отражение... А теперь представь, что оно будет идти с тобой рука об руку всю твою жизнь – каждую секунду каждой минуты каждого часа каждого дня... Представил?

Анастасия Генке, 1 отряд

Первые шаги в журналистику

Что такое журналистика? Как ей заниматься? На эти вопросы ответит не каждый. Мы спросили об этом у Полины Караевой – редактора газеты «Талалушкинский экспресс».
Полина – журналист со стажем. Именно здесь, в лагере, Полина сделала свои первые шаги в журналистике. В этом году она работает в редакции газеты «Талалушкинский экспресс» и журналистом, и редактором, и, кроме того, участвует в подготовке многих мероприятий.



Корр.: Какими качествами должен обладать журналист?

П.: Таких качеств очень много. Журналист должен быть как можно более разносторонним человеком: любознательным, порядочным, ответственным, к тому же он должен быть эрудированным и общительным.

Корр.: Ты еще очень молода и полна сил, кем бы ты хотела стать в будущем?

П.: На сегодняшний день я студентка радиотехнического факультета ННГУ, а будущей профессии пока не задумываюсь, но

очень хочу получить второе – филологическое образование. А вообще у меня очень много увлечений, и я еще не решила окончательно, кем стану в будущем.

**Анастасия
Макова, Ирина
Копанцева, 2
отряд**

«Здесь будет старт»

**«Здесь будет старт», –
Сказал в панаме парень
И топором забил в планету кол...»**

Байконур – это место необыкновенное, таинственное, загадочное... словом, космическое. Именно отсюда первый человек отправился в космическое путешествие.

**...Здесь много солнца и песка,
Вокруг одна сухая степь.
Здесь ночью снятся города,
Здесь ночью снится белый снег...**

А делают эту сказку самые простые люди. Мои дедушка и бабушка вместе со своей дочкой – моей мамой приехали на Байконур в 1968 году. И началась работа. Дедушка запускал ракеты, бабушка преподавала в институте, а моя мама все росла и росла.

**Садовые тольпаны как вельможи –
Холеры и надменно холодны,
Но мне другие в сотни раз дороже –
Тольпаны Байконурской стороны...**

Дружная семья регулярно выезжала на природу. А природа там удивительная. Ни тебе лесов, ни тебе озер – все предельно просто. Только степь и степь. Ни одно дерево не мешает смотреть на линию горизонта. Самая главная достопримечательность – это, конечно, тольпаны, которые расцветают 12 апреля (на день космонавтики), как по заказу. И все жители города выезжают в степь, чтобы посмотреть на это чудо.

Мой папа приехал на Байконур в 1984 году и, конечно, тоже стал запускать ракеты. Только

если дедушка сам «стоял у руля», то папа отслеживал и измерял, куда полетит ракета и где же она приземлится после того, как совершит свой полет.

Интересная жизнь на космодроме. Дедушка с бабушкой прожили там 23 года. Много в городе людей молодых, средний возраст жителей города 28 лет и поэтому, конечно, папа не мог не встретиться с мамой и не мог в нее не влюбиться.

Наконец, на свет появилась я. Это замечательное событие было отмечено очередным запуском ракеты и поэтому у родных было два повода для радости: рождение девочки и успешное выполнение очередного правительственного задания.

Дедушка достойно отслужил все эти годы. Самым большим его достижением был запуск «Энергии» (самая большая в мире ракета-носитель, может поднять на орбиту 39 тонн). Папа прослужил на Байконуре 10 лет. Мой дядя и сейчас работает в Роскосмосе, готовит альтернативный космодром во Франции.

**Ах, градаций, град!
Лицо твоё – форма,
Погон золотистый, да серый шинель.
Зеленый оазис ты,
Глаза твои – Азия,
Да пыль космодрома на травах степей.**

Может, и я когда-нибудь в космос полечу...

**Александра Муромцева,
1 отряд**



Только таких людей берут в посудомойки

Есть в лагере люди, которые остаются в тени, но их работа очень важна. Попробуйте представить: вы приходите в столовую, а там все тарелки грязные – вам сразу расхочется есть. Но такого не может случиться. Поэтому что в столовой есть он – Ярик Кучев, секретный агент кухни, агент 007, который всегда на боевом посту.



Кучеву Ярославу 17 лет, он ездил в этот лагерь 9 лет, иногда даже на 3 смены. И после того, как он выпустился из этого лагеря, Ярик не забыл о нем и устроился на самую ответственную работу...

Ярослав, какая у тебя должность?

Яр.: Официальное название моей профессии – посудомойщик.

В чем заключается твоя работа?

Яр.: Работа заключается в том, что после приема пищи я мою тарелки. Со мною работают очень милые женщины – баба Валя и баба Галя. Работа моя сложная и мокрая, потому что бестолковые детишки не едят кашу, и мне приходится ее отмывать.

Почему ты выбрал именно эту профессию, ведь, наверно, можно было вести кружки или устроиться на должность аниматора?

Яр.: Я просто хотел нести добро в этот мир, а добро идет в него через желудок. Поэтому я выполняю очень важную и необыкновенно сложную работу.

Какие преимущества этой профессии?

Яр.: Я могу сделать всю работу и идти креативить со своими креативными друзьями. С другой стороны – на креатив меня никто не обязывает, и я могу пойти спать.

Ты ощущаешь на себе большую ответственность, ведь ты можешь плохо помыть тарелки, и дети будут кушать из грязных (!) тарелок?

Яр.: А я ведь еще могу разбить тарелки, поэтому это двой-

но важная и ответственная работа.

Тебе нравится коллектив, который работает на кухне?

Яр.: Коллектив очень, очень, очень дружный, радостный и поистине искренний, в котором меня радушно встретили и накормили.

Как ты научился этой профессии? Покупал книги-самочитатели или подсматривал в щель, как это делают другие?

Яр.: У меня были очень профессиональные и квалифицированные учителя, также я переворачивал множество томов по данной тематике. Моими духовными наставниками были также медик Наталья Юрьевна, бухгалтер Людмила Алексеевна и все приносящие посуду.

Ты не хочешь создать кружок посудомойщиков? Ведь это так интересно.

Яр.: Ну, конечно, безусловно, я создам такой кружок. Но сначала это нужно согласовать с начальством, а еще дети должны написать заявление о желании заниматься в таком кружке.

Как ты моешь тарелки?

Яр.: Сначала я ополаскиваю тарелки, потом засовываю их в подставку для тарелок, затем подставку – в посудомоечную машину, а после мытья вытаскиваю их и расставляю по полочкам.

Сколько тебе платят за эту работу?

Яр.: Два пинка и пончик.

В следующий год ты поедешь работать посудомойщиком?

Яр.: Ну не знаю, это очень сложный вопрос. На эту должность очень большая конкуренция. И как я говорил по радио в интервью: «Туда берут только людей, окончивших школу с двумя четверками».

Артем Езерский, 3 отряд

Новая роль выпускника лагеря

Каждый год в лагере им. Талалушкина открываются новые кружки и секции, а в этой смене начал работать кружок шашек, который ведет Глеб Тузов. Примечательно то, что Глеб – выпускник лагеря, в прошлом году он отдыхал здесь вместе с другими ребятами как «пионер». Теперь же он – преподаватель. Мне захотелось узнать, нравится ли Глебу его новая работа, и планирует ли он и в будущем приезжать в наш лагерь.

Корр.: Глеб, скажи, а как давно ты занимаешься шашками и где?

Г.: Я занимаюсь шашками 5 лет, в СДЮШОР (детско-юношеской школе олимпийского резерва).

Корр.: Почему ты решил работать именно в лагере?

Г.: В Талалушкино работают мои старые друзья, здесь очень весело, и к тому же я могу проводить много времени на свежем воздухе.

Корр.: Нравится ли тебе вести секцию шашек?

Г.: Да, дети пока не жалуются (смеется).

Корр.: Было ли так, что тебя все-таки побеждали ребята на соревнованиях в лагере?

Г.: Пару лет назад меня обыграли на соревнованиях по шашкам.

Корр.: Как проходят твои занятия?

Г.: У меня есть две группы. «Утренние» ребята больше практикуются в игре, я же обычно наблюдаю, даю советы и помогаю им, если возникают какие-либо трудности. С ребятами, которые приходят после обеда, мы обсуждаем разные игровые комбинации, учимся развигивать тактику, стратегию игры.

Корр.: Как ты думаешь, какие качества в человеке развивает эта игра?

Г.: Сосредоточенность, трудолюбие, особенно терпение.

Корр.: Если бы ты не вел секцию шашек, кем бы ты хотел работать в лагере?

Г.: Я бы с удовольствием попробовал себя в качестве организатора мероприятий, а в будущем, может быть, и в роли вожатого. Надеюсь, что я работаю в Талалушкино не последний раз.

Я побеседовал и с ребятами, которые ходят в секцию шашек. Детям очень нравятся занятия, ведь они могут играть в любимую игру под руководством опытного человека, они считают Глеба очень хорошим преподавателем. Есть также мнение, что, заняв должность руководителя секции, Глеб стал более открытым в общении, сохранив при этом свое великолепное чувство юмора.

Василий Сорокин, 3 отряд



«Вестник» Талалушкинграда

Корр.: На кого и где ты учишься?

Д.: Я учусь в ННГУ им. Лобачевского на факультете ВМК (вычислительной математики и кибернетики).

Корр.: А тебе нравится твоя работа?

Д.: В целом работа нравится, если бы не надо было ходить по лагерю и фотографировать – это занимает много времени.

Корр.: Как ты думаешь, есть ли такой человек, который сможет выполнять твою работу лучше, чем ты?

Д.: Такой человек есть – это Дмитрий Геннадьевич Соколов (зам. директора по хозяйственной

работе), он – первый радист в лагере. Дмитрий Геннадьевич закупал технику и знает все ее функции.

Корр.: Какие изменения ты бы внес в работу радиорубки?

Д.: Во-первых, выгнал бы оттуда мэрию, во-вторых, закупил бы новую аппаратуру, которая не давала бы сбоев.

Корр.: Кем бы ты приехал работать в лагерь, если бы не был радистом?

Д.: Думаю, что приехал бы преподавателем программирования или кем-нибудь в этом роде деятельности.

Василий Сорокин, 3 отряд



Общаться и познавать новое: Письмо из 1 смены

В детском лагере я оказалась впервые, и сразу в качестве педагога. Поначалу очень волновалась, потому что не имела ни малейшего опыта работы с детьми, особенно младшего возраста. Но мои опасения быстро рассеялись, как только я увидела все это...

А это – чудесное место, где одновременно встречаются и великолепная природа с ее теплым лучистым солнцем, лечебным сосновым лесом, в котором воздух настолько чист и прозрачен, что не можешь им надыхаться, и душевная, располагающая к себе обстановка, желание учить и учиться друг у друга, как у педагогов, так и у детей, желание общаться и познавать что-то новое. Меня поразило желание детей в разгар лета именно учиться, а не гулять, купаться и качаться на качелях.

В этом лагере собираются удивительные дети. У каждого из них блестят глаза, каждый стремится «вырасти», преодолеть еще одну ступень и «встать на носочки», каждый из них ставит перед собой очень высокую планку и, «дорастая до нее», поднимает ее сам на новую высоту, у каждого из них есть цель. Не все четко ее осознают, но она есть у каждого. А что может быть прекраснее, когда человек, а уж тем более ребенок, понимает, чего он хочет от жизни и к чему стремится.

Это видно сразу, по манере их общаться друг с другом, с педагогом, по тому, как они ведут себя на занятиях. Ребята стремятся не запомнить материал, а понять суть проблемы, иногда погружаясь в нее настолько глубоко и с таким неподдельным интересом, что им может позавидовать любой студент. Меня удивила еще одна особенность: в лагере царит атмосфера взаимной доброжелательности, дети, да и педагоги тоже, не боятся ошибаться и признавать свои ошибки, а это очень важно! И если что-то не получилось,

то это вызывает еще большее желание исправить ошибку и понять причину «маленького провала», а не искать виноватого в нем.

Мой предмет, наверное, предназначен для школьников старших классов, но, как ни странно, основной контингент на моих занятиях – ученики 6–7-х классов, ранее химия не изучавшие вообще. Тем не менее, они не побоялись трудностей и пришли приобщиться к чему-то по-настоящему для них новому и неизведанному, а потому захватывающему и интересному. Несмотря на то, что опыты мы проводили в основном на качественном уровне, без химических формул, дети научились аккуратности и, самое главное, ответственности за свои поступки. Некоторые мои знакомые говорили, что не следует показывать детям опыты с ядовитыми веществами, мотивируя это тем, что дети захотят их повторить, а это опасно. Однако я абсолютно уверена в своих детях, и если они и будут повторять опыты самостоятельно, то сделают это максимально аккуратно, 1 000 раз все взвесив и оценив. Как бы странно это ни звучало, химия учит не только смешивать реактивы, но и ответственности за свои действия. А это, на мой взгляд, самое важное.

Особенно хочется выделить значимость Школы юного исследователя. Занятия в ней, как ничто другое, приучают детей к самостоятельности. Конечно же, две с половиной недели занятий – это бесконечно мало, но даже этот маленький отрезочек времени интенсивной самостоятельной, а самое главное, желанной работы, оставляет неизгладимый след в сознании детей. Дети учатся мо-



делировать эксперимент, доказывать свою точку зрения, задавать вопросы, видеть плюсы и минусы в своей работе и представлять полученный материал. Многие из них свяжут свою жизнь с другими науками, но самое ценное, что в них останется – это умение и желание думать и создавать, не стоять на месте или плыть по течению, а двигаться вперед. Именно эти дети будут на переднем крае науки, именно эти дети – надежда на наше будущее.

Покинув лагерь, я поняла, что оставила в нем частичку себя. Первое время безмерно скучала по месту, где можно отдохнуть душой, где живут прекрасные дети и теплый дружный преподавательский коллектив, всегда оказывающий поддержку.

Я благодарна всем за возможность участвовать в прекрасном, неоценимом общем деле, которое мы делаем во имя наших детей.

Наталья Юрьевна Кузнецова,
преподаватель химии в 1 смену

Век живи – век учись

Верстая нынешний выпуск газеты, невольно вспоминаю первую смену. История получилась достаточно интересная. В этом году руководителем кружка журналистики в лагерь приехала Татьяна Ивановна Спорышева – человек грамотный и уважаемый, профессиональный редактор. Но верстать выпуски ей не приходилось, так как в редакции, где она работает, этим занимаются соответствующие профессионалы. В связи с этим перед Еленой Васильевной Ермилиной встал вопрос о поиске человека, который сможет

помочь Татьяне Ивановне в подготовке 15-го выпуска газеты. Не знаю, почему Елена Васильевна решила обратиться именно ко мне, но разговор у нас с ней получился коротким:

– Максим, ты умеешь верстать газеты?

– Нет.

– Ничего, научись.

Всю серьезность этого разговора я понял лишь в четверг, когда Елена Васильевна сказала, что у меня есть время до выходных, чтобы изучить PageMaker (ту самую программу, в которой в нашем лагере производится верстка газеты), и что к понедельнику к 7:00 га-



зета должна быть готова. Отказываться было поздно, бесполезно, да и не хотелось всех подводить. Таким образом, в первый день верстки я оказался лицом к лицу с совершенно новой для меня программой, подготовиться к общению с которой я успел лишь тем, что скачал из Интернета и начал читать небольшой самоучитель. Второй трудностью было то, что Татьяна Ивановна использует специальные корректорские знаки, в которых я сначала абсолютно не разбирался, но затем приноровился и теперь понимаю, что это за «закорючки» на тексте.

Первые мои попытки разместить материал на странице напоминали неуверенные шаги младенца. Но будь я не я, если бы дал этой программе взять надо мной верх. При моральной поддержке Татьяны Ивановны и Надежды Москвиной, которая нам активно помогала, после долгих попыток и накатий на различные кнопки я наконец-то понял, «где собака зарыта» и как работать в этой программе. В первый день мы закончили достаточно рано – во втором часу ночи. Но работа была не напрасной – было сдела-

но 4 полосы (страницы – прим. автора) из 12, и, что самое главное, я нашел общий язык с программой. Поэтому во второй день процесс пошел быстрее. Однако работать пришлось всю ночь, спасались от сна при помощи кофе, а к утру вообще оба работали «на автопилоте». Но главная задача была выполнена – к назначенному времени выпуск был готов и Дмитрий Геннадьевич Соколов повез пленки в типографию.

Таким вот странным и неожиданным образом я научился верстать газеты. Уверен, что этот опыт не будет лишним в жизни. Работая над вторым в моей жизни выпуском газеты, чувствую себя гораздо уверенней и даже позволил себе сделать перерыв на футбол, в котором команда, за которую я играл, выиграла. Так что морально я настроен только на победу, то есть, в данном случае, сдать газету качественную и в срок.

Напоследок хотелось бы посоветовать подрастающему поколению: не ленитесь, если вам выпадет шанс узнать неизведанное и научиться чему-то новому. Никогда не знаешь, что тебе пригодится завтра. «Век живи – век учись», – гласит народная мудрость. И я полностью присоединяюсь к данному наставлению.

Максим Михайлович Вечканов,
«гениальный компьютерщик»
Талалушкинграда



Дорогие читатели! Вы согласны с утверждением: «Талантливый человек талантлив во всем»? Юные жители Талалушкинграда полностью подтверждают справедливость данной истины: среди них немало ярких поэтов, танцоров, певцов, которые всех в лагере радуют своим искусством.

Бедный аист

Летит аист над землей,
Ему хочется домой,
Ему некуда идти,
Ему дома не найти.

Это был прекрасный день,
Он летел со стаей в тень.
Бедный аист так устал,
Что от братьев он отстал.

Приземлился он в лесок,
Полететь уже не смог,
Он заснул и крепко спал,
В дом вернуться он мечтал.

Вечерком бедняга встал,
Загрустил и застонал,
И с расстроенной душой
Искал аист дом родной.

Летит аист над землей,
Ему хочется домой,
Ему некуда идти,
Ему дома не найти.

Василий Сорокин, 3 отряд

Осенний лес

1. Осенний лес! Как мил он и прекрасен!
Осина – королева всех лесов!
А рядом с ней стоит красавец ясень.
Как много интересных уголков.

Припев:
Прекрасен лес! Полно чудес!
Лесной наряд – и каждый рад!
2. У кленов листья – золотые звезды.
Рябина в красных бусиках стоит,
Наряд березы – как кусочки солнца...
Ах, лес! Мою он душу так пленит.

Припев.
3. У озера полянка пожелтела,
Ее любой украсит мухомор;
Все разноцветно, лишь стоит зеленый
Любимый мой сосновый старый бор.

Припев.
4. А вот грибы – веселые братишки,
И каждый листик под ногой шуршит.
А по лесу шныряют тихо мышки,
Иль филин старый ночью закричит.

Припев.
Ах, лес, как ты прекрасен...

Марина Князева, 6 отряд

Высокие сосны, рядом река,
Эстрада, столовая, корпуса два.
Много людей живет в этом мире,
Живут здесь и маленькие, и большие.
Здесь нравится всем без исключения.
Здесь есть кружки, танцы и пение.
Никто никогда здесь не скучает –
Конкурсы, игры всех занимают.
Здесь нету того, что неинтересно.
Здесь все замечательно, все чудесно.
Если сюда ты хоть раз попадешь,
Из лагеря этого ты не уйдешь.
Ты лагерь Талалушкино
не забудешь никогда –
Ведь не забывают такие лагеря.
Высокие сосны, рядом река,
Эстрада, столовая, корпуса два.
Ты лагерь этот запомнишь на века,
И для тебя он станет лучшим навсегда.

Милита Кочаровская,
4 отряд

Песня остается с человеком

В этой смене прошло множество творческих, спортивных и интеллектуальных состязаний. Конкурсы были интересными и увлекательными, и, чтобы выступить достойно, многие ребята прибегли к помощи профессионалов. В подготовке к творческим конкурсам ребятам очень помогла преподаватель вокала Алла Евгеньевна Левчатова. Я обратилась к ней с вопросами.



Корр.: Давно ли вы занимаетесь вокалом с детьми?

А.Е.: Я помогаю взрослым людям в развитии их вокальных способностей, а с детьми занимаюсь недавно. В сентябре я собираюсь начать работать в педагогическом университете, уйдя студентов вокалу.

Корр.: Какой из творческих конкурсов, проходивших в нашем лагере, понравился вам больше всего?

А.Е.: Наверное, «Двое из ларца». Все участники были по-своему оригинальны. Особенно запомнился веселый конкурс, где ребята должны были на ощупь найти своего вожака.

Мелки в руки – и твори!

Традиционно в лагере им. Талалушкина проводится конкурс рисунков на асфальте. В нем принимают участие почти все жители Талалушкинграда, каждый рисует что-то свое. На дорожке около забора чего только нет! Окружающий мир, инопланетяне, герои мультфильмов и многое другое. На мой взгляд, было очень трудно определить лучшие работы, но наше замечательное жюри смогло это сделать. Мне захотелось узнать, по какому принципу они выбирали лучшие работы, какая работа понравилась им больше всего. И я решила задать члену жюри Полине Караевой несколько вопросов.

Корр.: Как жюри выбирало лучшие работы?

П.: Мы оценивали не только качество рисунков, но и идею, оригинальность. Многие сюжеты повторяются из года в год, а нам хотелось увидеть что-то новое, то, чего еще не было раньше.

Корр.: Было сложно выбрать лучшие работы?

П.: Да. Хороших работ было много, поэтому 2-ое и 3-е место

Корр.: К вам в студию приходит много неопытных ребят, никогда раньше не занимавшихся пением. Сложно ли вам работать с ними?

А.Е.: Нет, с детьми трудностей не возникает. Вот иногда подводит техника. Мне нравится, что дети приходят разные: и новички, и опытные ребята. С ними очень интересно работать.

Корр.: Почему вы выбрали именно вокал?

А.Е. С детства я принимала участие в различных конкурсах, часто занимала в них первые места. Поэтому для себя я решила, что это творчество мне ближе всего.

Корр.: Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, занимающийся творчеством?

А.Е.: Скованным людям сложно заниматься творчеством. Из этого следует, что творческие люди – свободные люди.

Корр.: Какие смешные случаи происходили на ваших занятиях?

А.Е.: Конечно, курьезные ситуации на занятиях были не раз. Некоторые дети настолько увлечены творчеством и эмоциональны, что начинают импровизировать в самый неподходящий момент.

Корр.: Чем вам нравится работа в лагере?

А.Е.: Больше всего мне в лагере нравятся отношения между людьми и прежде всего – общение с детьми, ведь дети все очень разные, и к каждому нужен свой подход. Также радует общение и внутри педагогического коллектива.

Побеседовав с Аллой Евгеньевной, я поняла, что она человек общительный, добрый, любит детей и свою работу, ведь только хороший человек умеет и любит петь.

Ирина Копанцева, 2 отряд

поделили сразу несколько участников.

Корр.: Какая работа, на ваш взгляд, была самой оригинальной?

П.: Всем членам жюри очень понравилась работа, в итоге победившая в конкурсе, «Мышка с сыром» Любы Дарьенковой и Леры Корякиной.

Корр.: Когда вы ездили в этот лагерь пионеркой, вы участвовали в конкурсе рисунков на асфальте?

П.: Нет. С рисованием у меня всегда было не очень, а на асфальте это, мне кажется, еще сложнее.

Несмотря на то, что Полина в детстве не участвовала в конкурсе рисунков на асфальте, она, по моему мнению, приняла правильное решение насчет победителей в этом конкурсе.

В основном ребята рисовали то, что их окружает, мечты, сказки. Все рисунки были очень красивыми. Но у некоторых получалось лучше, реалистичней, и именно эти ребята выиграли конкурс.

Милита Кочаровская,
4 отряд





Совмещаем интеллектуальную работу с физической

Спорт всегда занимал в жизни талалушкинцев не последнее место. Весь лагерь всегда играет в футбол, пионербол, настольный теннис, бадминтон и др. Ежегодно в нашем лагере проходят турниры по самым популярным видам спорта, определяются сильнейшие. Это крайне полезно в таком лагере, как наш. Совмещая интеллектуальную работу с физической, мы действительно отдыхаем. И самую большую роль в спортивной жизни лагеря играют наши физруки – **Ваня Путин** и **Леша Львов**.

Эти гиганты физических упражнений уже вторую смену работают в нашем лагере. Ваня всегда зажигает на зарядке для старшего корпуса. Его суровость (вопреки мягкому характеру) заставляет выполнять все упражнения. Леша занимается зарядкой с младшим корпусом. Как мне кажется, он воздействует на детей просто своей харизмой. Как очень смешной, забавный и веселый человек, он вдохновляет детей своей добротой и уникальным (не свойственным физрукам) педагогическим подходом.

Турнир по футболу в эту смену

был очень красочным. В обеих лигах сразу выделился фаворит. Правда, на мой взгляд, нужно отметить, что в старшей лиге выступало лишь две команды. Первый отряд в обоих матчах со вторым

одержал победу, но второй по счету матч между этими командами был сложнее для обоих отрядов. И завершился он не разгромом (6:1), а более дружелюбно для команды 2 отряда – со счетом 3:1.



В младшей лиге лучше всех выступил 5 отряд. Их игроки были самыми техничными, а матчи с участием этой команды – самыми зрелищными. Команда 5 отряда точно и красиво использовала все моменты. В общем, они, как и первый отряд, большие молодцы!

Турнир по пионерболу прошел спокойнее. Да ведь и сама игра менее агрессивна. Все команды мирно поиграли и разошлись. Те, кто проиграл, не очень-то и огорчились, ведь все равно получили удовольствие от игры.

Также в этом году появился турнир по фрисби. Эта игра – быстрая, резкая, импульсивная, – сразу всех захватила. Матчи между отрядами проходили на предельном накале страстей. Но всем понравилось.

В этом небольшом обзоре я кратко рассказал о спорте и лагере. Зависимости одного от другого. Значения первого для второго. И, конечно же, о людях, которые все это организуют. Большое им спасибо!

Дмитрий Громов, 2 отряд

Вперед, туристы!

Всем известно то, что в поход неподготовленным не пойдешь. В поход нельзя идти без ножа, куртки, головного убора. А еще к походу надо подготовиться физически. Надо уметь лазать по канату, ползти по туннелю, перепрыгивать с кочки на кочку. В походе очень важна пластика и сила!

Всем ребятам в лагере им. Талалушкина интересны различные мероприятия. Им хочется размяться, повеселиться, поэтому был придуман конкурс «У похода есть начало» с соответствующими заданиями. В нем участвовали десять команд. Все дети состязались в гибкости, скорости и ловкости. Ребята качались на канате, как на лиане; прыгали из обруча в обруч, как с кочки на кочку; пролезали через натянутые веревки между двумя деревьями, как через колючие ветки с шипами. Еще в

конкурсе надо было собрать палатку и нарисовать план лагеря, то есть составить карту.

Вторая половина конкурса была более творческой. Ребятам-участникам нужно было выполнить творческие и туристические задания, например, определить азимут, нарисовать эмблему команды, рассчитать расстояние на глаз, спеть походную песню и другие.

В этом интересном мероприятии самыми сильными и ловкими оказались команда первого отряда «Эйфория» и команда пятого отряда «ВУ».

Мы считаем, что конкурс был просто замечательный и очень веселый!

**Материал подготовлен
Василием Сорокиным,
Юлией Филипповой,
Екатериной Желниной,
3 отряд**

Умницы, красавицы и спортом занимаются

В разнообразной спортивной жизни лагеря яркими звездочками выделяются сестры-близняшки **Таня и Лера Корюкины**.

Они участвуют практически во всех соревнованиях, а в конкурсе



«У похода есть начало», в футболке и «Интеллект-лото» стали победителями. В городе они в спортивные секции не ходят, всему учатся сами. Таня и Лера считают, что в спорте главное – выносливость, терпение, правильность подхода, сообразительность. Побеседовав с сестрами, я решила, что они девочки общительные, коммуникабельные, любят поездки и мероприятия. Именно такие ребята задают тон жизни в лагере.

Также я узнала, что Таня и Лера на следующий год выпускаются из лагеря и вполне могут стать вожатыми. Повезет талалушкинцам с будущими вожатыми, а может быть, и аниматорами. Ведь они «спортсменки, комсомолки и просто красавицы».

**Ирина Копанцева,
2 отряд**

Любимая игра мальчишек и девочек

В футбол в лагере любят играть и взрослые, и дети. Недавно прошла игра в футбол между командой первого отряда и командой вожатых. Игрок команды вожатых – Иван Кузнецов согласился ответить на несколько вопросов.

Корр.: Вам нравится играть в футбол? Почему?

И.: Очень нравится! Игра интересная, умная, помогающая выбрасывать излишнюю энергию.

Корр.: Как вы думаете, ваши соперники были достойны играть с вашей командой?

И.: Конечно достойны, но, с моей точки зрения, наша команда лучше, она сильнее и быстрее.

Корр.: Вы занимались футболом раньше?

И.: Да, очень давно. В детстве.

Корр.: Какова ваша роль в команде?

И.: Постоянной роли не было. Наша команда распределилась по всему полю, но вообще я – нападающий.

Корр.: Понравился ли вам матч с первым отрядом?

И.: Нет. Потому что мы проиграли.

Корр.: Какая команда, по вашему мнению, играла лучше?

И.: Обе команды сильные и хорошо играли!

А вот инструктор по физической культуре **Алексей Львов** особенно результативными игроками считает Сергея Артамонова, а также Алексея Малеханова (1 отряд). В команде педагогов отличились Эдгар Крутянин, Тимур Ахмеджанов и Иван Кузнецов.

А вообще, игра была напряженная. Вперед выходила то одна команда, то другая. Эдгар, играв-

ший в команде вожатых, был травмирован и поэтому бегал не очень хорошо. Но все равно он забил три гола. Первый отряд победил на последних секундах. Игра окончилась со счетом 5:4 в пользу команды первого отряда. Несмотря на разницу в счете, все участники матча получили огромное удовольствие и заряд бодрости. А может быть и в нашем лагере подрастают будущие Пеле?..

**Юлия Филиппова,
Екатерина Желнина,
3 отряд,
Анастасия Макова, 2 отряд**



Вредные советы от...



Терехова Дмитрия

Если вздумал ты филонить,
Лучше места не найти,
Как приехать в этот лагерь,
Отдохнуть от душных мест.
Здесь тебя покормят сытно,
Если что, поставят клизму.
А задумаешь учиться,
Здесь тебя отучат быстро,
Ведь учитель астрономии
Здоровенный, блин, мужик!

Я внезапно обнаружил –
Вырастаю из кровати,
Что любезно предоставил
Талалушкин лагерь мой.
Что же сделать мне
с проблемой?
Обратиться мне к вожатым,
Обратиться к пионерам?
Лучше ноги я обрежу,
Не заметит ведь никто.

Кучева Ярослава

Если ты сохрал все шашки,
То пусть Глеб тебя не пустит у меня посуду есть.

Если ширму сжег ты утром,
То зови скорее Эдгара, он ведь в этом уже спец.

Если ты пришел к нам в рубку, то скорей ты бей приборы,
И тогда веселой будет дискотека каждый день.

Если носом в хлеборезку ты упал специально утром,
То пускай тебя весь лагерь бьет за то, что хлеб в крови.

Если ты бумагу взял и отправился пи-пи,
То не надо там кидаться всем, чем Бог тебе пошлет.

Если ты решил в сушилке ножки вечером погреть,
То закройся на замок,
И не вздумай там пи-пи (следствие из предыдущего).

Громова Дмитрия

В полночь поджигал
пододеяльник?
Лазил в форточку в ночи?
Если кто тебя заметил,
То беги ты сразу быстро
В темноту соседней двери
И кричи как можно громче:
«Стал я жертвой местной
банды,
Банды всех посудомоек,
А точнее – Ярослава».
И тогда получишь точно
От него тарелкой в лоб!

В волейбол играй без правил,
И в футбол играй руками,
В теннис ты играй ногою,
И тогда совсем уж точно
Леша с Ваней засмеются
И умрут от сего смеха.

Буриме, сочиненное командой 1-го отряда к конкурсу «У похода есть начало»

Мы сидели, был закат –
Вдруг найти решили клад.
Затушили мы костер;
План наш очень был хитер.

Мы лезем высоко,
Хоть и было нелегко.
Весело забрались в горы,
Хоть и были у нас споры.

Мы – волшебные туристы:
После нас все очень чисто.
Если вдруг зажжется лес,
Вызываем дождь с небес.

Утро раннее, восход..
Собрались мы все в поход.
На обед у нас уха.
Вот и все. Конец стиха.

Мы поставили палатку –
Получилось очень гладко.
Прямо перед входом речка,
Утопили в ней колечко.



Внимание, встреча!
Мы приглашаем всех талалушкинцев
на традиционную ежегодную встречу
в первое воскресенье сентября
в 11 часов в ИГФ РАН
(вход с Волной Петровской)
Дополнительная информация –
по телефонам лагеря

Редакционный совет:

Дмитрий Ахмеджанов, Елизавета Гурьянова,
Ксения Кирбинева, Милита Кочаровская,
Любовь Пархоменко, Ирина Копанцева, Артем Езерский,
Марина Князева, Юлия Филиппова, Екатерина Желнина,
Ася Фомина, Василий Сорокин, Анастасия Макова

Детский оздоровительно-образовательный лагерь

имени Н.С. Талалушкина

Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город

Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19

«Талалушкинский экспресс» №16, 2008

Редакторы – Т.И. Спорышева, П. Караева

Верстка – М.М. Вечканов

Фотограф – Д. Матвейчев

Директор ДООЛ – А.И.Ермилин