



# Талалушкинский экспресс

№ 18

июль 2009 г.

Газета Детского оздоровительно-образовательного лагеря  
имени Н. С. Талалушкина ИПФ РАН

Вначале было слово... Слово «Ярмарка»... Вернее, не слово, а причина оживления и интеллектуального бума в наших беседках, на верандах, украшенных различными названиями: «Зруди», «Познай себя», «Башня звездочета».

Вопросы и ответы, загадки и отгадки, ребусы, викторины и головоломки – щелкали наши талалушкинцы в пост сенью вековых сосен. Сосен очень мудрых да умных, других не может быть, ведь не одно поколение они прослужили вопросов и ответов. Ведь этот конкурс – конкурс-традиция, конкурс-риштал, где блещут умом, эрудицией, словоохотливостью и умением размышлять, возможно, будущие светила науки. Ветер знаний и интеллекта подхватил и кружил нас в течение двух дней. Разумным следствием ярмарки стал аукцион, где интеллектуалы могли проявить свое коммерческое начало, выгодно вложив свои знания.

Об этом и о многом другом мы предлагаем вам прочитать. Скорей же открывайте газету!

## Знания необходимы

Все сразу собрались у первого корпуса, где всем были разъяснены правила интеллектуальной ярмарки. На территории лагеря расположились 20 станций, на каждой участник состязаний за правильный ответ получает условную единицу, названную IQ. Ее можно будет использовать на аукционе, проводимом позже. Правила понятны, все ясно, сбывался начало игры. Все побежали искать свою станцию. Многие станции были веселые, но абсолютно везде были необходимы знания. Мне больше всего запомнилась шахматная станция, где преобладали расхожие и решить пять шахматных задач. Я даже захотел там остаться и решать дальше уже просто так, но это был не шахматный турнир, и я отправился на следующую станцию.

**Роман Писунев, 4 класс**

## Умники и умницы

«Ярмарка знаний» привлекла около семидесяти участников. Минимум IQ, набранных одним человеком, не должно превышать сотни. Шестидесят и более IQ набрали 7 человек. Каждая станция занимала много времени, задачи и вопросы задавались непросто, некоторые были даже олимпиадного характера, так что все станции за два с половиной часа обойти практически невозможно, поэтому назвали самых интеллектуальных ребят поименно:

**Юлия Вавилова, 3 класс - 60 IQ**

**Кристина Тавыла, 1 класс - 60 IQ**

**Рябенко Александра, 5 класс - 63 IQ**

**Курашова Анна, 4 класс - 70 IQ**

**Лазукина Екатерина, 5 класс - 78 IQ**

**Дмитрий Алексеевич, 2 класс - 78 IQ**

Думаю, что ярмарка прошла содержательно для всех ее участников, ведь все узнали для себя что-то новое, а это всегда интересно!

**Ана Киселева, 4 класс**

## Ярмарка знаний! Ура!

Сначала бегом к Либсе, подменной вожатой. Ее станция называется «Зруди». Загадки ее вроде простые, но одну никак разгадать не могла: «С зарей родился, чем больше рос, тем меньше становился». Оказалось, что это – день!

Лучшая станция – «Ориентирование», которую вел педагог по вокалу Марина Михешина. Я узнала много нового о скорословках. К концу ярмарки у меня было 56 IQ. Это была супер-ярмарка! Для меня это было веселье, как, я думаю, и должно быть в летнем лагере!

**Арина Киселева, 5 класс**

Я увидел лист, прикрепленный к дальней беседке «Познай себя» и рванул к ней, заняв очередь. Нужно было из букв своего имени составить кроссворд с вопросами,

чтобы ответы обозначали мои черты характера и черты характера литературных героев. Рядом со мной выполняли другое задание: сочинили историю по заданным словам.

Интересной и сложной для меня оказалась станция «Знакомство русского языка и литературы». Здесь предлагалось много разных заданий, например, по библиографии узнать писателя, где родился, какой древнерусский миф лежит в основе стихотворения, определить по вещам литературных героев, разгадать «спрятанные» пословицы и даже попробовать продолжить стихотворение, не законченное Пушкиным.

**Ирина Филиппова, 2 класс**

Мне больше всего нравилась физика, и я сразу побежала на станцию к Николаю Ивановичу Лепину. Вопросы мне показались легкими, на отлук. Здесь я получила свои первые 5 IQ. На станции «Башня звездочета», где задавали астрономические вопросы, было сложнее, но свои IQ я заработала и там.

**Ана Киселева, 4 класс**





## Попробовать себя

2 смена 2009 года началась довольно спокойно. Ничего особенного не происходило... И меня посетила мысль – а что, если попробовать себя в новой роли, например, мэра? Прощая смена запомнилась мне удачным опытом работы спикера и интересной должностью министра информации... Останавливаться на достигнутом не хотелось. И я решила попробовать свои силы. Конечно, мне нужна была помощь. Ее мне оказали в отряде. Пресс-конференция прошла удачно.

Это было непросто. Кандидаты были достойные. Вместе со мной баллотировались **Дима Громов**, который уже не раз был мэром, **Оля Фурман**, и **Вася Сорокин**. Напряженные были выборы... Новость о победе и удивила, и обрадовала меня. Но ведь это же большая ответственность! Чувства обуревали меня сложные. Каждое утро нужно было быть готовой рассказать лагерю о событиях, происходящих за последнее время, а вечером предстояло быть участником жюри. Срок моей работы пролетел быстро, скучать не приходилось.

И вот настало время выбрать нового мэра.

На второй срок смены кандидатов было вдвое меньше. Это **Элина Зеленая** и **Федор Локтев**. Думаю, талалушкинцы выбрали достойного кандидата, ведь это очень важно – найти человека ответственно-го и достойного.

Алена Петровичева, 2 отряд



## Быть активней

Он старожилом здешних мест и мой друг, успел побывать в разных должностях системы самоуправления Талалушкинграда: министром труда, командиром и спикером думы. В этой смене он уже был министром торговли. Об этом и не только я и поговорил с **Елисеем Ермалиным**.

– Расскажи, пожалуйста, какие должности, по твоему мнению, сложные, какие наиболее интересные?

– Легче всего, мне кажется, быть командиром, потому что отвечаешь только за свой отряд, и от тебя во многом зависит, как пойдут дела в отряде. Самая сложная – министр труда. Надо записывать на работу талалушкинцев каждый день, проверять, как и где они работают. Бывает и так: записались утром на уборку эстрады – и не пришли, а через пять минут мероприятие – сам эстраду и убирать. Контроль нужен постоянный, расслабляться и отдыхать некогда. А самая интересная должность – министр торговли. Считаешь товар (ассортимент широкий – продукты питания, игрушки, канцтовары, сувениры с ло-

готипом лагеря), устанавливаешь на него цены (они зависят от стоимости товара в рублях), нанимаешь продавцов. Можно в радиорубке подольше посидеть.

– А где-нибудь еще, кроме лагеря, ты отдыхал за свою жизнь?

– Отдыхал. В Египте, Геленджике, Анапе. Но это все не летом. Летом в деревню ездил еще.

– Чем ты занимаешься в свободное время?

– Компьютерными играми – особенно нравятся «стрелялки» и «стратегии», футболом – играю нападающим, занимался в секции на стадионе «Водник». Вхожу в сборную команды гимназии.

– Что ты чувствуешь, когда выходишь на сцену?

– Ответственность.

– Что ты, опытный талалушкинец, мог бы посоветовать новичкам?

– Быть активней и уверенней в себе.

Антон Мурашко, 4 отряд



## Министр труда

– Я не раз работала в мэрии, но обычно я занимала должность мэра. В первой половине смены решила попробовать себя в роли министра труда. В мои обязанности входила запись талалушкинцев на работу и контроль их действий. Также я выписывала наряды на победителей и участников всех конкурсов и мероприятий. По ним министр финансов заполнял таблицу и выдавал зарплату.

Это ответственная должность, но не важнее всех остальных, ведь только слаженная работа всей команды может привести к достойным результатам.

Элина Зеленая, 1 отряд

## Вопросы есть?

21 июля после полдника началась предвыборная пресс-конференция в Талалушкинграде. На вопросы отвечали кандидаты на должность мэра: **Эля Зеленая** из 1 отряда и **Федор Локтев** из 3 отряда. Они рассказали о том, что планируют сделать в оставшейся половине смены. Вопросы, словно град, сыпались на голову Эли и Феда. Активны в вопросах были и вожатые. Говорили об очередях за зарплатой, о талалушкинском радио-

эфире, на что Эля ответила, что возникновение очередей зависит от самих талалушкинцев, а эфир будет восстановлен и активизирован. Нужен только креативный, общительный, умеющий сказать что-то воодушевляющее ведущий. Спрашивали даже о том, почему оба кандидата в белых майках и кто выигрывает чемпионат России по футболу. Я тоже хотела спросить, но еще до того, как я собралась с духом для этого, все мои вопросы были заданы. Один из вопросов (Эля): «В прошлом году ты всем прибавила зарплату и понизила цену на товары. Будет ли так еще раз?» Ее

ответ: «К сожалению, нет. Бюджет уже был заложен в начале смены». (Однако во второй половине смены удалось повысить зарплату летописцам).

И вот **Полина Караева** сказала в микрофон: «Вопросы есть?», и все затихли. На этом предвыборная конференция закончилась.

Выбрали Элю. Она – человек опытный, хотя Федя тоже произвел неплохое впечатление, и если он еще придет в лагерь, у него будет неплохой шанс стать мэром.

Мария Краусова, 4 отряд

## От него зависит многое

Как оказалось, не все в лагере знают, чем занимается спикер, а ведь от него зависит очень многое в Талалушкинграде. Он организует работу Думы – законодательного органа власти города. Чтобы лучше узнать об обязанностях спикера и о человеке, который занимает эту должность, я взяла интервью у **Солоницкой Анастасии** из 1 отряда, спикера первого срока второй смены. Эту должность Настя занимает уже не первый раз.

– По сравнению с прошлыми годами легче или сложнее быть спикером?

– Сложнее. Сейчас появились новые должности: летописец, секретарь, оформители. Нужно контролировать их работу. (Должность летописца существует только второй год, у оформителей появились новые обязанности)

– Что еще входит в твои обязанности?

– Следить за соревнованиями отрядов, за действиями командиров и командантов, чтобы все достижения и отрядов, и талалушкинцев были учтены.

– Комфортно ли тебе работать с со- бранной Думой и мэрией?

– Я не чувствую какого-либо дискомфорта.

– Много ли у тебя свободного времени, и как ты его используешь?

– Времени хватает, чтобы участвовать в различных мероприятиях и жить полноценной жизнью, то есть ходить на дискотеку, в душ и так далее.

– Хочешь ли ты остаться спикером на второй срок?

– Конечно, хочу! Мне нравится эта работа.

– В чем плюсы и минусы твоей должности?

– (Задумалась) Минус в том, что не я набираю оформителей, их выбрали в отрядах, и мне, возможно, было бы легче работать со знакомыми людьми. А все остальное идет в плюс.

– Чем ты увлекаешься вне лагеря?

– Старюсь осваивать разные экстремальные виды спорта. Сноубординг – зимой катаюсь с друзьями каждые выходные. Пароплан, правда, я успела позаниматься только один раз незадолго до начала смены.

– Увлекаешься чем-то кроме спорта?

– Да. Иногда я рисую в частной студии, люблю музыку слушать.

– Каким музыкальным стилям ты отдаешь предпочтение?

– Я слушаю все стили музыки, под настроение.

Элина Зеленая, 1 отряд



Д!

## Размышления на тему

Юный исследователь, если тебя когда-нибудь спросят: «Будешь ли ты делать научную работу?», отвечай: «Да!» И не бойся, если ты сделаешь что-нибудь неправильно, тебе поможет научный руководитель. Пусть делать научную работу сложновато, но интересно. Ты открываешь что-то новое для себя. Я покажу это на примере своей работы.

В этом году моя работа называется «Мерцание звезд». Я ее объясняю частично, поскольку вся эта работа пока сложная для юного исследователя.

Луч от звезды, попадая в атмосферу Земли, искажается, и мы видим звезду в другом месте небесной сферы. Искажение происходит из-за перемещения воздушных масс. Такое явление называют мерцанием звезд.

Первая моя исследовательская работа в лагере была связана с конвекцией. Теплый воздух поднимается вверх, потому что холодный воздух тяжелее теплого. Теперь знания, полученные в той работе, я применила в объяснении астрономического явления. Помни, дорогой читатель: все, что ты делаешь, идет тебе на пользу.

Самый главный совет – делай работу и получай знания!

Люба Пархоменко, 4 отряд



За Юпитером наблюдает Громов Дмитрий

На конференцию были выставлены 64 исследовательские работы в секциях физики, химии, астрономии, психологии, журналистики, написанные в течение этой смены. Но все выступления услышать невозможно, поскольку секции работали одновременно. Поэтому предлагаем вашему вниманию выдержки из рассказов – размышлений участников конференции о своем исследовании.

**Максимова Анастасия, 4 отряд:**

Перед конференцией надо все проверить. Я всегда волнуюсь перед выступлением, и самое страшное, когда задают вопросы. Именно поэтому надо хорошо все знать, надо потренироваться представлять, какие могут возникнуть вопросы. Если не знаешь ответа, не молчи, предполагай, думай (это оценят). Знаете, конференция – это здорово! Много новых ощущений, эмоций.

**Пименов Вова, 3 отряд:**

Моя работа называется «Идентификация катионов металлов в водных растворах с помощью микрокристаллокопи». Мне понравилось делать растворы некоторых щелочных металлов, наблюдать в микроскоп, как выпадают микрокристаллы. Самое смешное было, что, как только уходил за новым стеклышком, солнце уходит из зеркала микроскопа, и надо снова его ловить.

**Мошкова Алина, 4 отряд:**

Целью моей работы было изучить строение неорганических веществ. У меня было две задачи. Первая – исследовать строение комплексного соединения. Вторая – провести опыт так, чтобы в емкостях выросли «растения». В схеме комплексного соединения все идет по порядку: внешняя сфера, центральный атом, координационные числа, лиганды.

Мы проводили опыты, для которых потребовались стеклянные стаканчики, стеклянные пузырьки, соль никеля, марганца, цинка, меди и хрома, красная и желтая кровяная соль и другие.

**Донских Настя, 2 отряд:**

Я определила, что в нашем лагере вода умеренно мягкая. Можно ее прокипятить в чайнике, удалить ненужные соли, таким образом умягчить и улучшить ее качества. Теперь я знаю, что такое титрование, и каким оно бывает: комплекснометрическим и кислотно-

основным.

Я исследовала карбонатную и некарбонатную жидкость, узнала некоторые новые формулы.

В школе химию я еще не изучала, и думаю, что знания, полученные здесь, помогут мне на уроках. Друзья говорили, что в школе на опыты остается мало времени, в основном, они читают учебник, а здесь все, о чем говорим, можно увидеть наглядно.

**Ермилин Елисей, 4 отряд:**

Мне было интересно измерить высоту предмета при помощи линзы. Я узнал, что линзы бывают разными.

**Прокопенко Андрей, 6 отряд**

Раньше я думал, что галактика – это вздумка, но сейчас я понял, что это не так. Я не думаю, что галактик бесконечное множество, ведь где-то они должны заканчиваться. Но что же тогда за последней галактикой? И я выбрал свою тему для того, чтобы изучить это.

**Клейменов Павел, 4 отряд:**

Что происходит с водой при нагревании и охлаждении? В чайнике есть уровень, больше которого воду наливать нельзя. А хочется налить больше, ведь вода-то быстро кончается, хочется, чтобы подольше не кончалось. Не ставить же чайник каждые 5 минут!

Может ли из стеклянной бутылки с водой вылететь пробка при нагревании?

Я думаю, что при нагревании вода расширяется. И при подогревании у доверху налитой бутылки может вылететь пробка.

Можно еще узнать, во сколько раз относительно объема сосуда расширяется вода.

Это можно узнать так. Наливаем в колбу воды и отмечаем ее положение. Потом нагреваем, измеряем температуру и отмечаем новое положение воды.

Дальше я пока не знаю, что делать, но узнаю обязательно.

## Раскрыть тайны Вселенной

В лагере я не первый год. В эту смену я занимаюсь психологией, а в прошлую – ходила на занятия по астрономии, которые вела **Татьяна Леонидовна Пархоменко**. Сейчас я еще посещаю факультатив «Журналистика», и, делая задание на тему «Интервью», я решила поговорить с Татьяной Леонидовной.

**– Татьяна Леонидовна, в который раз вы приехали сюда?**

– Я здесь третий год, шестую смену, два года занимаюсь с ребятами зимой в Школе юного исследователя. В этом году с работами по физике ездили на «Сахаровские чтения» в Санкт-Петербург.

**– Как вы думаете, детям нравится астрономия?**

– Я думаю, что нравится, потому что на кружок приходит много ребят, задают много вопросов, почти двадцать татаушкинцев делают исследовательские работы.

**– Есть ли у вас любимая тема в астрономии?**

– Астрономией я увлекаюсь с детства, в школьные годы посещала кружок, который и сейчас существует при обсерватории педагогического университета. Мне нравится все, но больше всего наблюдение. Наблюдения

приближают нас к раскрытию извечных тайн.

**– Какие взаимоотношения сложились у вас с коллегами?**

– Дружеские, доверительные, мы помогаем друг другу. Часто астрономические задачи опираются на знания физических законов, такие опыты мы делаем сообща.

**– Изменилось ли что-то в лагере с тех пор, как вы первый раз приехали сюда?**

– В первый раз я приехала физиком, прибо-



ров было мало, но энтузиазм и любовь к науке помогли сделать очень интересные работы. Сейчас много современного оборудования, которое помогает делать исследования на высоком уровне. В лагере появилась астрономическая площадка, организуются астронаблюдения.

**– С кем вам сейчас интересно работать? Кто-то радует?**

– Конечно! Этот лагерь отличается тем, что сюда приезжают дети, которые с интересом занимаются наукой. В этом году повышенный интерес проявили многие ребята. **Кирилл Фильченков** и **Люба Пархоменко** занимались фотографированием Луны, **Валентин Рассадовский** исследует изменения освещенности в зависимости от расстояния, **Настя Солоницына** нашла необычный метод расчета силы притяжения космических тел неправильной формы, **Аня Радионичева** увлеченно работает с древними астрономическими приборами, **Милита Кочаровская** измеряет величину солнечного излучения с помощью сконструированного в лагере прибора, **Максимова Настя** изучает изменение вида звездного неба за смену.

**Лазунина Екатерина, 5 отряд**



## На что я способен

В эту смену исследование я делал, чтобы доказать себе и всем, на что я способен. Конечно, эта затея протекала не без сложностей и проблем.

Я участвовал во многих мероприятиях, и это стимулировало меня на научную деятельность, хотя отрядные дела иногда казались занимательнее науки.

Но потом я и **Гарри Яковлевич Шимкевич** перешли к экспериментальной работе. Эксперименты под руководством умного человека с юмором занимательны и осмысленны. Меня увлек подход Гарри Яковлевича к постановке и подготовке опыта. Он требует сначала думать головой, но не забывать работать руками.

Моя работа касается электродвигателей. А конкретно – их типов, устройств, принципов работы. Также я рассматривал работу двигателей относительно разных параметров. Вернусь к тому, что сам факт создания схемы эксперимента и ее воплощения меня радует. Мне понравилось пять экспериментальных схем, проверять их работоспособность, решать проблемы их создания. Меня поразило, как куча проводов и разных элементов электроцепи через некоторое время превращается в работающий электродвигатель.

В заключение хотелось бы сказать, что научная работа поначалу не особо завлекала меня, а после превратилась в занимательное хобби – стимул к чему-то большому. Особо подтолкнула меня к работе экскурсия в ИПФ РАН, которую я не раз обсуждал со своим руководителем.

Дмитрий Громов, 1 отряд

## Об астрономии и девочке Миле

Жила-была наука Астрономия. Она была еще мало изучена, хоть и занимались ею люди давно.

Многие люди считали, что Астрономия интересная, но сложная наука. Воязливые люди пугались слова «сложная» и боялись делать открытия. Астрономии очень повезло, когда ее стали изучать в лагере им. Талалушкина.

Здесь живут (и жили, и будут жить) настоящие исследователи, которым слово «сложно» не внушает страх. Мальчи-

ки и девочки толпами приходят в кабинет астрономии и заваливают учителей вопросами. Дети занимались, трудились, делали презентации и занимали первые места не только на конференции в лагере. Астрономия страшно обрадовалась таким храбрым исследователям и осталась жить в лагере им. Талалушкина.

Однажды, в 2005 году, приехала в этот лагерь девочка по имени Мила. Ей сразу понравилась наука Астрономия, но в первый год она только осваивалась в лагере и работу не писала. Но друзья Милы дали ей астрономическое прозвище – **Милки вэй** (Млечный Путь).

В следующем году Мила уже занялась работой и сделала ее вместе с подружкой на тему «Созвездия». Еще через год была новая работа – «Изучение внеземной жизни». В 2008 году лагерь узнал историю Тунгусского метеорита, которую рассказала Мила. В 2009 году Мила отправилась в лагерь уже на две смены. В первую смену изучала работу солнечной активности. И самое интересное случилось с Милой на конференции.

Слушая доклад подружки, случайно остановила свой взгляд на шкафу, где лежали учебники, приборы, фотографии. Вдруг из-за стопки книг выпрыгнула Астрономия, похожая на звездочку, она помахала Миле рукой и скрылась. А Мила завоевала первое место.

Во второй смене Мила готовит исследование на тему «**Определение коэффициента поглощения солнечной активности**» и точно знает, что Астрономия, живущая на шкафу, поможет ей опять на конференции.

Думаю, что Астрономия хочет познакомиться и с тобой, с каждым, кто ею заинтересуется.



Мила Кочаровская, 4 отряд

## Все просто

Вы когда-нибудь задумывались о лунных морях и кратерах, о высотах гор? Вероятно, нет. А мне пришлось задуматься, и произошло это одним теплым солнечным утром...

В нашем лагере, выбрав астрономию как основной предмет, я отправился на первое занятие. Народу собралось много. Учитель астрономии, **Татьяна Леонидовна**, показала нам огромный список тем, которые можно выбрать для своей работы. Кому-то сразу приглянулась тема из списка, другие придумали свою. Я же выбрал исследовательскую работу по измерению высоты гор на Луне.

В работу я добавил краткое описание Луны. Еще решил измерить и кратеры, их диаметры и глубины. Сам способ измерения придуман был **Галилео Галилеем**. Это не очень сложно – достаточно измерить расстояние от вершины горы, которая находится в тени, до линии терминатора, то есть до границы тени Луны и перевести все в километры. В этом году у метода своеобразный юбилей – ему исполнилось 400 лет, именно поэтому 2009 год – год астрономии.

Но сложности встретили меня уже на первом этапе, при измерении расстояний на Луне, так как фотографии, сделанные ночью в лагере вместе со своим учителем, не подошли, а другие пришлось искать. Но даже когда мы их нашли, тяжело было измерять расстояния на маленьких снимках размером А6. Пришлось перебарывать их на компьютер и считать на нем.

Чуть позже Татьяна Леонидовна привезла диск с лекциями по астрономии. Мы выбрали дополнительную информацию о Луне. Ее оказалось слишком много, поэтому нелегко было выбрать нужное.

Свою презентацию я начал делать уже с самого начала смены. Поэтому оформление у меня было готово заранее, оставалось лишь вписать в работу результаты измерений. Все просто.

Кирилл Фильченков, 2 отряд

## Не ради победы

Моя работа называется «**Астрономия в древности**». Я хотела рассказать о том, как древние астрономы изучали звездное небо без телескопов и какие астрономические приборы были изобретены тогда. Я сама научилась пользоваться этими приборами. Я работала с гномоном, квадрантом, астрономическим посохом. Это интересно, но затруднения возникали. Например, я не сразу поняла, как пользоваться квадрантом. С помощью гномона научилась определять время. Я прикладывала астрономический посох к глазу и определяла угловое расстояние между краями окна. Оно оказалось равно 13 градусам.

Все хорошо, но я боюсь выступать перед аудиторией. Я, конечно, постараюсь преодолеть свой страх, но порой сомневаюсь, стоит ли мне выступать. Я делаю презентацию не ради победы или талалушек. Просто мне нравится экспериментировать.

**Для справки.**

**Гномон** – это самый древний астрономический инструмент, служивший для определения высоты Солнца. Состоит из вертикального шеста, укрепленного на горизонтальной плоскости. В солнечный день шест отбрасывает тень, длина которой от восхода до полудня уменьшается, а от полудня до заката растёт.

**Астрономические грабли.** С помощью астрономических граблей можно определить расстояние между небесными светилами. На одной палке крест-накрест закреплена другая – более крепкая. На длинной палке отмечены деления, а напротив них написаны градусы.

**Квадрант.** С помощью квадранта можно определять горизонтальные координаты – высоту светила над горизонтом и азимут. По моим измерениям от 14 июля 2009 года, полуденная высота Солнца составляло 42 градуса.

Анна Радионичева, 4 отряд



## Сначала я боялся

Для меня эта работа много значит, потому что химия для меня довольно сложна. Сначала я боялась ее делать, думала, что не справлюсь, но после недели занятий во мне поселилась уверенность. Моя тема – «**Исследование свойств алюминия**». Основная задача исследования в том, чтобы узнать как можно больше об этом металле: где он применяется, и каковы его основные свойства. Особенность этого металла связана с его амфотерностью (возможностью реагировать как с кислотами, так и с щелочами).

Я не пожалела, что в начале смены выбрала именно химию. Это мне поможет не только на уроках химии в школе, но и в жизни.

Если вы хотите всю смену заниматься интересным делом, узнавать что-то новое и интересное, посещайте занятия по химии, не пожалеете!

Алена Петровичева, 2 отряд





## Книга остается?

На конференцию я готовлю работу на тему «СМИ: газета или ТВ» в секции «Психология». Я провела небольшое исследование, которое показало в том числе, что дети читают книги реже взрослых, чтению они предпочитают интернет и телевидение. Я подумала: «Неужели чтение книг уходит в прошлое?» и провела еще одно исследование, но уже журналистское. Спрашивала всех подряд, что они сейчас читают, или что читали до приезда в лагерь. Оказалось, что многие дети и взрослые взяли с собой книги. Например, руководитель итротеки **Глеб Тузов** сейчас одновременно читает три книги: «Золотой осел» Апулея, «Мой Рагнарек» Макса Фрая и «Географ глобус пропил» А. Иванова. По поводу такого количества книг говорит:

— Бывает, на одном дыхании книгу прочтешь, а бывает, читаешь-читаешь, становится скучновато, тогда другую книгу берешь, и после к первой возвращаться приятно. Из последнего прочитанного понравилась история П. Санаева «Похороните меня за плинтусом», Вербер легко читается, Маркеса люблю. Мировой классикой увлекся года два назад — стало скучно только играть в компьютерные игры и телевизор смотреть.

Посмотрим, какие отношения с книгами сложились у других жителей Талалушкинграда.

**Марина Князева** из 5 отряда взяла с собой книгу из серии «Все обо всем» «Искусство».

**Маша Краусова** из 4 отряда читает «Мифы Древней Греции» — на лето в школе задали.

**Маша Морозова**, старшая вожатая — «Парфюмера» Эзскинда.

**Кирилл Фильченков** из 2 отряда — сборник рассказов в жанре фэнтези. Любимые его авторы Ник Перумов, Кристофер Паолини, Сальваторе.

**Аня Фонтенелева** из 5 отряда — «Семь подземных королей» Волкова

**Настя Малахова** — «Белый клык» Д. Лондона.

**Анна Харкова**, психолог младшего корпуса, любит ироничные книги Иржи Грошека. В комнате у нее лежит «Реставрация обеда».

**Марина Михеева**, музыкальный руководитель, читает легкое и ненавязчивое произведение французской писательницы Ариэль Бюто «Козы!»

**Настя Ермакина**, педагог по рисованию — детективы Рекса Стаута.

**Дима Матвейчев**, информатик — «Точку обмана» Дэна Брауна.

Еще одна любительница Дэна Брауна — вожатая 4 отряда **Катя Васильева** — читает «Ангелы и демоны»

Вожатый 3 отряда **Ярослав Кучев** взял с собой дифференциальные уравнения порешать, но не успевает их взять в руки, а до отъезда начал читать «Сто лет одиночества» Габриэля Гарсия Маркеса.

Воспитатель 1 отряда **Алексей Богданов** недавно перечитал «Евгения Онегина» А. С. Пушкина.

А хореограф **Катя Ситнова** начала читать роман Ф. Достоевского «Братья Карамазовы».

Можно этот список продолжать и продолжать. Так что, несмотря на появление интернета и развивающееся телевидение, книга остается с человеком.

**Катя Лазунина, 5 отряд**

## Разгадывать ребусы

Игра «Интеллект-лото» всегда была связана с именем ее неизменного организатора — руководителя итротеки **Надежды Михайловны Москвиной**. Впервые итротеку и, соответственно, подготовку «Интеллект-лото» возглавил выпускник лагеря **Глеб Тузов**.



— Сложно ли было продолжать дело, начатое другим человеком?

— Не очень сложно. Еще ребенком часто посещал итротеку, всегда участвовал в игре, с Надеждой Михайловной в хороших отношениях, она меня консультировала. Если я в начале смены и не знал правила каких-то игр, то дети мне помогли эти пробелы ликвидировать.

Что касается организации «Интеллект-лото», то ход игры я заранее прописал, многим помощникам объяснять правила даже не пришлось — большинство воспитателей и вожатых уже люди бывалые: кто сам ребенком в игре участвовал, кто на станциях работал. И этапы они сами себе выбирали — кому что нравится. Меня самого больше привлекают викторины, поэтому я добавил больше игр, связанных с вопросно-ответной формой. Все прошло легко.

После разговора с организатором игры захотелось поговорить и с ее участниками.

**Полина Рыжова** и **Полина Веселова** из 6 отряда первый раз приехали в лагерь и в

первый раз участвовали в «Интеллект-лото».

— Понравилась ли вам игра?

— Да, очень. Но много надо было бегать.

— Какая станция больше всего запомнилась?

— Станция в беседке. Надо было собрать тотем, который состоял из дерева. Это была самая сложная для нас станция.

— А самая интересная?

**Полина Рыжова**: Мне понравилось на станции, где надо было класть палку на палку, чтобы они не упали. Еще мне понравилось разгадывать ребусы, я с этим справилась быстро. Мне показалось это легким.

**Полина Веселова**: А мне понравилось, где надо было запоминать карточки с рисунками, я их запомнила с первого раза. Все их сложила правильно. Также мне понравилось собирать пазлы.

— Сколько станций вы прошли?

**П.Р.:** Не помню, но точно больше 15.

**П.В.:** Я прошла 11 станций.

**Воронина Татьяна, 3 отряд**



## «Обжорки» и «Вешалки»

15 июля в жизни лагеря проходило традиционное и очень вкусное мероприятие. По-настоящему, что это — «Полевые обеды». Мне, как репортеру «Талалушкинского экспресса», хочется поделиться с вами увиденным, услышанным и попробованным. Итак, начало!!!

Все отряды собрались на костровой поляне, где из года в год и из смены в смену ребята состязаются в кулинарном искусстве. Ведущие разъяснили правила, судьи объявили критерии оценки, команды вытянули жребий, где были указаны места для костра, выдали пакеты с продуктами для приготовления костровых изысков.

Процесс был запущен. Раньше я не верил в сказку про суп из топора, но, видимо, настало время поверить в чудеса, так как продуктов и времени было мало, а задач и желаний удивить приготовлениями — много.

Участники грамотно распределили обязанности: одни побежали собирать хворост, другие резали салаты, остальные приступили к приготовлению супа. Какие только ароматы супов не разносились по лесу!!! Это и борщ, и овощной суп с фрикадельками, и уха, и куриный супчик, и рыбный...

Пока все суетятся у своих мест, я познать вас с участниками: «Звездочки», «Вешалки», «Как красиво крутится колесо», «Пельмешки», «Веселые помидоры», «Зажигалки», «Шашки», «Обжорки».

Постепенно суеты становится все меньше, каждый отряд трудится над своим котлом да котелком. Я же решил пройти между конку-

рирующими поварами и посмотреть, что происходит. Отличные новости! Первая — все отряды двигаются в одинаковом темпе, вторая — несмотря на огромное желание выиграть, участники не забывают об уважении к соперникам.

Первый костер засветился у «Звездочек». Это стало их преимуществом. Дальше костры начали вспыхивать как звезды в ночном небе, они разгорались и вместе с ними разгоралось напряжение. Секрет отличного и быстрого разгорания костра (делюсь секретом) — это сухие листья и кора.

Время идет, уже 18.00. Супы сварены, салаты нарезаны, зрители, болельщики и жюри томатся в ожидании...

Ждать пришлось недолго. И вот столы накрыты, все дегустируют кулинарные изыски, а я тем временем разговариваю с **Еленой Васильевной Ермакиной**.

— Елена Васильевна, какие блюда Вам больше всего понравились?

— Самые вкусные и оригинальные блюда были у «Зажигалок».

— Почему среди ребят так популярны «Полевые обеды»?

— Здесь проявляются находчивость и самостоятельность, блюда готовятся самими детьми, без помощи взрослых.

На следующий день огласили победителей! Выиграли команды «ККК», «Вешалки» и самые маленькие повара — «Зажигалки»!

**Ростислав Плотников, 4 отряд**



## Запомнится

В прошлом году состоялись, надеюсь, не самые последние поездки от фонда «Поиск» – в Карачаево-Черкесию и Звездный городок.



**Саша Слепченков:** «Мне понравилась экскурсия на БТА – оптический телескоп. Нам рассказывали его историю: линзу в этом телескопе устанавливали три раза, поскольку один раз ее повредили во время перевозки, а во второй раз в зеркале обнаружился пузырьки воздуха. Еще, конечно, запомнился поход в горы и водопад».

**Настя Борисевич:** «Отложились в памяти устройство телескопа на масляной подушке: сам телескоп весит несколько сотен тонн, а поворачивать его благодаря подушке может один человек».

**Инна Ромкина:** «Больше всего понравился пикник, когда мы целый день провели в горах. Хыжаны, шашлыки. Еще, конечно, запомнилась речка, на берегу которой пикник происходил и «буханки», на которых мы туда ехали. И, конечно, невозможно забыть поход в горы пешком и водопады на вершине».



Звездный городок также запомнился будущим исследователям.

**Лиза Кальнова:** «Помню, как мы ехали туда и обратно. Еще запомнилась экскурсия, особенно центрифуга и одежда, костюмы для космонавтов».

**Даша Фунтикова:** «Помню продукты, которые используются космонавтами, например, суп-харчо в тюбике».

**Вася Сорокин:** «В музее имени Гагарина находятся экспонаты, единственные в своем роде. Больше всего понравилась центрифуга».

Полина Шалаева,  
2 отряд первой смены

## Отдыхать полезно

рыбы и овраги, опасные серпантины и величественные пейзажи.

Нас поселили в гостинице небольшого городка, изначально построенного для работников здешних станций и телескопов, которых тут, к слову, десятки. Один из них, долгое время бывший рекордсменом среди оптических телескопов мира, мы увидели собственными глазами, даже побывали на его территории. Там много рассказывали о звездах, планетах и галактиках, мы смотрели на солнце, на солнечные пятна через небольшой переносной телескоп. Были на радиотелескопе, который представляет собой поле размером с олимпийский стадион, «трибунами» которого являются прямоугольные плоские листы – зеркала, а «игроки» – стая собак, бегающих по траве и встречающих всех, кто решил увидеть это необычное сооружение изнутри. В центре «стадиона» находится самое интересное – приемная часть телескопа в виде летающей тарелки на ножках, где расположен пульт управления. Мы залезли на этот аппарат, оглядели окрестности Кавказа, и увидели море телескопов на вершинах соседних гор.

Мы побывали в необычных местах Кавказа, увидели древние храмы, подышали стариной прошедших тысячелетий, пили воду из огромного водопада, брызгались в горных речках.

После нескольких дней, проведенных на экскурсиях, нас повезли по-настоящему отдыхать – на Черное море. Там мы остановились в большом лагере, находящемся у самого берега на высоком склоне. Каждый раз, когда мы приходили купаться, все с дружными криками забегали по неудобным камням в теплую воду. Через несколько дней мы попрощались с ласковым морем и с великими гордыми горами Кавказа и отправились в обратный путь.

Это был отдых полезный и поддерживающий.

Кирилл Фильченков, 2 отряд



## Экскурсия в ИФМ РАН

В этой смене состоялась очень интересная экскурсия в ИФМ РАН (институт физики микроструктур). Нас встретил сотрудник института **Владимир Викторович Богданов**, который помог организовать нам экскурсию. На самом деле в институте уже исследуются не только микроструктуры, но и разрабатываются нанотехнологии, благодаря которым происходят все новые и новые открытия. Сначала нам показали презентацию, в которой было рассказано об основных направлениях в работе:

1. Полупроводники, а именно экзимерные, например, электронный микроскоп.
  2. Литография. Удивила нас вакуумная комната, в которой происходит вся работа.
  3. Сверхпроводимость.
- Оказывается, в институте работает около 261 человек. Презентовал, а в дальнейшем провел для нас экскурсию **Сергей Николаевич Вдовичев**.

В институте очень спокойная, домашняя обстановка. Нам были показаны как рабочие комнаты, так и кухня, а еще в институте есть спортивный зал и теннисный корт. Работникам обеспечены все условия для того, чтобы продуктивно работать. Ребятам очень понравилась экскурсия, а некоторые даже захотели там работать.

Алена  
Петровицкая,  
2 отряд



## Необычные лаборатории

Нас встретил шлагбаум и лай собаки. Несколько минут мы ждали в автобусе, а собака вскоре устала охранять территорию и, замолнав, улегла в свой угол. Когда мы въехали за высокий бетонный забор, перед нами предстала огромная территория с двумя теннисными кортами, футбольным полем и большим зданием. При входе в Институт физики микроструктур, или просто ИФМ РАН, нас встретили и проводили в лекционный зал, где рассказали, чем институт занимается.

Потом нам показали несколько лабораторий, правда, за стеклом, так как работают в них над ничтожно малыми частностями, и даже пылинки может испортить дорогостоящее оборудование. Также мы увидели мощные микроскопы огромных размеров.

Жаль, но вся экскурсия длилась недолго, зато мы увидели необычные лаборатории и большие и точные установки.

Кирилл Фильченков,  
2 отряд



## ОДНАЖДЫНУЧЬЮ...

Ночь. Тишина, насколько это возможно в лагере к часу ночи. Вдоль веранды на цыпочках, дабы не нарушить сон спящих, следует ночной воспитатель.

Дверь медленно открывается, и... просунутая в щель рука трясет меня за ногу. «Не забыл?»

Встаю, не сразу нащупав ногами кроссовки. Отлично зная свое дело, я без вопросов направляюсь в первый корпус на балкон второго этажа. Там меня уже ждут телескоп, зрительная труба и группа любителей ночных астрономических наблюдений во главе с астрономом лагеря **Татьяной Леонидовной Пархоменко**.

Пристроив небольшой телескоп на столе, Татьяна Леонидовна прицелила его на единственный естественный спутник Земли – Луну, которая, как мы узнали ранее, должна была только-только взойти. Луна с трудом пробиралась сквозь ветви стройных сосен, то ныряя в густую их шевелюру, то показываясь на свободном пространстве, заставляя

нас переставлять телескоп и перенастраивать его. Детали лунной поверхности можно было рассматривать с разным увеличением. Нам открывались высокие горы, ровные

плато, таинственные моря. Долго рассматривая космическое тело сквозь ветви сосен, мы сделали несколько снимков, и со спокойной совестью разошлись досыпать оставшееся время. Очень вовремя – на следующий день было уже облачно.

Кто-то спросит: «Для чего это тебе было нужно?» Да, наблюдения важны для изучения движения Луны, ее фазы, освещения. Но мне это наблюдение было необходимо для измерения высоты ее гор и величины кратеров. С помощью специальных формул и полученных снимков можно без особого труда получить искомые высоты, сравнить их с земными, а немного поразмыслив, и вывести новые формулы, придумать способы для более точных астрономических измерений. Да и вообще стоило поехать в лагерь, чтобы вот так ночью провести астрономические наблюдения.

**Кирилл Фильченков,**  
2 отряд



## «Бабушка» и СПУНИК

Для ребят, занимающихся углубленным изучением физики, была организована поездка в музей радио. После завтрака будущие физики отправились в путь. Экскурсию организовали для детей старшего и младшего возраста отдельно. Первое, что увидели и о чем услышали мы – это о самом старом и самом первом радио. Оно не передавало слов, а разговаривало на азбуке Морзе.

Нам показали первые лампочки. Раньше их оценивали в 200 золотых монет, но стоимость не оправдывала качества, они работали всего несколько часов (согласитесь, не очень трудолюбивые они были). Разработали новые технологии, и лампочки заработали дольше, да и стоимость их стала три обычных рубля, и название они получили душевное: «бабушка».

Следующими героями экскурсии стали первые телевизоры. Знакомьтесь! Первый телевизор. У нашего первенца экран в несколько сантиметров, он молчал, не имеет звука – передает только изображение. Прогресс – к экрану стали прикрепляться линзы с водой, которые увеличивали изображение, потом появился звук.

Мы видели старые магнитофоны, радики, старинные камеры, колонки, микрофоны и многое другое. Нас удивило и порадовало, что большинство увиденного было сделано в нашем городе.

Нам показывали увлекательные опыты, мы смотрели на загадочные голограммы... И, не веря своим глазам, увидели СПУТНИК! Да, да! Настоящий спутник.

За четыре часа мы получили море знаний и океан впечатлений. Спасибо!

**Ростислав Плотников,**  
4 отряд



## ЭВОЛЮЦИЯ

Сам музей был разделен на три павильона: в первом были представлены экспонаты, позволяющие увидеть разнообразные устройства, собранные в Нижегородской радиотехнической лаборатории. В этом павильоне были продемонстрированы голограммы, нанесенные на обычное стекло. Экскурсовод также объяснил нам, как из обычного стекла с использованием обычной лазерной указки сделать голографическое стекло. А из него впоследствии можно сделать оригинальный сувенир или декоративную игрушку, продать ее, получив при этом 900%! Карл Маркс с его «Капиталом» был бы очень удивлен таким фактом. Тут же нам продемонстрировали спутниковую тарелку. Оказывается, ее ячеисто-решетчатая структура способствует лучшему приему и отправке радиосигналов. Также нам показали устройство первых компьютеров, использующих кремниевые полупроводники. С виду они выглядят как удлиненные клавиатуры без экрана. Нам также продемонстрировали особым образом очищенные металлы, используемые при изготовлении компьютерных процессоров, объяснили принцип работы так называемой «пушки Гаусса», трансформатора Тесла и многих других не менее интересных вещей.

Во втором павильоне были представлены образцы первых радиопередатчиков, по этим экспонатам можно увидеть, как развивалась российская и, в частности, нижегородская радиотехника. Экскурсовод поведал нам о замечательном человеке, **Александр Бонч-Бруевиче**, который внес неоценимый вклад в развитие российской радиотехники. Он был единственным, кто активно занимался проектированием радиоволновых передатчиков в послевоенные годы. Этот человек сделал то, что считали невозможным немецкие ученые: сконструировал радиопередатчик, способный транслировать сигналы в Европу, в том числе и в Берлин.

В третьем павильоне можно было увидеть, как эволюционировали радиоприемники, телевизоры и прочие бытовые радиоприборы. Как из огромных ламповых конструкций приемники превращались

в компактные устройства, легко помещающиеся на ладони. Как телевизоры из громадных ящиков с маленьким черным экраном становились широкоэкранными жидкокристаллическими красавцами.

Эта экскурсия открыла много нового для меня. Побывав в музее, я получил много положительных эмоций и убедился: прогресс не стоит на месте.

**Никита Трухин,**  
2 отряд



## Очень много событий

**Таня Воронина** впервые приехала в лагерь им. Талалушкина. Записалась на психологию и журналистику, в 3 отряде ее выбрали летописцем. Мне захотелось узнать, как новичкам живется в лагере.



— Почему ты выбрала наш лагерь?

— Потому что я слышала от друзей, что лагерь очень хороший, тут очень весело, много хороших людей и поэтому решила поехать. Мои ожидания оправдались. Мне нравятся мероприятия, вокаль, кружки.

— Почему ты решила стать летописцем?

— Мне кажется, это ответственная работа. Я очень люблю писать, у меня хорошо развито образное мышление, я люблю переносить свои мысли на бумагу. Можно немного пофантазировать, проявить творческие способности. Тем более за это дополнительно платят. Но очень много событий, и, бывает, я не успеваю записывать все.

— Из всех кружков ты выбрала психологию и журналистику. Чем они тебя привлекли?

— Психологию я выбрала из-за того, что я хотела познать себя. А журналистику, потому что мне это знакомо, я была в лагере «Лазурный» как раз в журналистскую смену.

Элла Коган, 3 отряд

## Норильчанка, которая поет

**Марина Микешина** — дипломированный юрист, учится в Нижегородском музыкальном колледже им. Балакирева на эстрадно-джазовом отделении вместе с **Марусей Морозовой**. Ее родной город — Норильск Красноярского края. На эстраде мы слышали ее не раз. Видели и прекрасные вокальные номера, ею подготовленные. Ее подопечные поют соло, дуэтами и ансамблями. Количество талалушкинцев, страстно желающих петь приближается к двадцати. Иногда на репетиции кажется, что для кого-то мелодия слишком сложна, невозможно подготовить песню к концерту за короткий срок, но желание, труд и любовь к пению дают чудесный результат, и мы наслаждаемся песенным искусством.

— Как много красивых песен ты знаешь?

— Много, очень много, я их не считаю. Может быть, около сотни. Любимые «Цвет ночи» Лоурен Кристи и «Отели Калифорния». Я люблю французских исполнителей. Мне нравится творчество певицы Lara Fabian. У нее шикарный голос, и она пишет прекрасные песни о любви.

— Что сама больше всего любишь петь?

— Романтические, лирические песни. Наверное, вы это уже заметили по прошедшим концертам.

— Ты удовлетворена результатами своей работы и усилиями детей?

— Я впервые работаю с детьми, и это оказалось интересным и увлекательным делом. Детки оказались поющими. Я довольна их выступлениями. Надеюсь, они получают такое же удовольствие от занятий, как и я.

— В лагерь еще поедешь?

— С удовольствием.

Веселова Полина, Грошева Катя,  
6 отряд



## Мне нравится

«Деловой и спортивный человек» **Федя Локтев** впервые в лагере. Мне легко писать о нем, потому что Федя попал в наш 3 отряд и успел почти со всеми подружиться. Всем остальным он стал известен с первых же дней как исполнитель одной из ролей в сценках «Наша Талалаша» и показами приемов карате (по этому виду единоборств у него коричневый пояс). Во второй части смены Федя решил стать мэром лагеря. Смелое решение для новичка. Речь его на пресс-конференции была ярка и убедительна, он был честен с избирателями: «Я не буду предлагать нереальные планы», и произвел впечатление. Но талалушкинцы в своем большинстве проголосовали за уже известного и проверенного в делах кандидата.

— Федя, почему ты выбрал именно этот лагерь?

— Потому что это лагерь с научным уклоном, и мне интересна физика.

— Какие кружки ты посещаешь?

— Хожу на физику, информатику и психологию. Мне нравится.

— Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?

— «Полевые обеды». Было очень весело, и я люблю разжигать костер.

— Почему ты вдруг решил баллотироваться в мэры?

— Решил попробовать свои силы в

управлении.

— Что бы ты хотел изменить здесь?

— Меня все устраивает.

— Я знаю, что ты занимаешься карате. Есть ли у тебя еще какие-нибудь интересы?

— Шахматы, бассейн, играю на фортепиано.

— Приедешь ли ты сюда еще?

— Да! Обязательно!!!

Потом я поговорила с **Николаем Ивановичем Лапичем**, преподавателем физики в лагере, о Феде, и вот что услышала:

— Федя очень интересно себя проявил. Работу он пишет о звуке и его проявлениях. Посещая занятия, задавал много вопросов, активно набрасывал на идеи, предлагал гипотезы, которые имели право на жизнь. Закончил только шестой класс, но активно внедряется в окружающую бытность, где огромное количество различных экспериментов, в которых он неплохо разбирается. С одной стороны, жаль, что Федор не стал мэром, это добавило бы некоторую изюминку смене. У него есть лидерские качества. Если он и не сможет быть великим открывателем и экспериментатором, то его целеустремленности будет достаточно для достижения поставленных задач.



Элла Коган, 3 отряд





## Сложно ли быть воспитателям

Воспитатель нашего 6 отряда **Баранова Анна Владимировна** очень заботится о нас, она добрая, веселая. Она работает здесь второй год подряд, учится на филологическом факультете ННГУ им. Лобачевского. Любит петь, танцевать и, конечно, читать книги, предпочтением оказывается зарубежной литературе XX века.

– Сложно быть воспитателем?

– Чаще сложно, но это очень интересно.

– Сложности воспитательские в чем?

– В том, что я часто боюсь сделать неправильный вывод, поэтому стараюсь не принимать поспешных решений.

– Как находишь выход из трудных ситуаций?

– Больше полагаюсь на свою интуицию.

– У кого из отряда у тебя сложились хорошие отношения?

– Со всеми ребятами у меня хорошие отношения.

– Какие мероприятия показали тебе более интересными?

– «Стань звездой» и «Ретро-вечер». Конкурс «Стань звездой» поразила меня обилием талантов наших ребят, а «Ретро-вечер» понравился, тем, что в лагере ничего не забывается, и полюбившиеся эстрадные номера прошедших смен можно снова увидеть на сцене.

Катя Грошева, 6 отряд



## Все хорошо

Мы решили поговорить с воспитателем 3 отряда **Таней Вилковой**. Она радостный и позитивный человек. И всегда улыбается. Оказалось, что в лагере Таня уже десятый год! 8 лет ездила ребенком: знакомство с лагерем начала в 4 отряде; и уже второй год работает воспитателем. Окончила биологический факультет ННГУ им. Лобачевского, но мероприятий, связанных с биологией проводить не собирается, наверное, летом хочет отдохнуть от работы. Любит природу и увлекается фотографией: делает пейзажи, занимается макросъемкой – жучков снимает, потом выставляет свои фотографии в интернете (хочется всем показать мир природы). Жучки на фотоаппарат внимания не обращают, продолжают заниматься своими делами.

– Таня, сложно ли тебе с нами справляться?

– Нет, несложно, но иногда бывают ситуации, когда мои дети плачут, я думаю, что же сделала неправильно, почему этого не удалось избежать.

– Хотела бы ты работать кем-то другим в лагере?

– Нет, не хотела, я считаю работу воспитателя лучшей!

– Приветствуешь ли ты разговоры после отбоя?

– Ну, вообще можно разговаривать, но только, чтобы это было незаметно. Как воспитатель – не приветствую, а как ребенок – не против, но и не за! Я и тогда пыталась всех успокаивать.



– Есть ли у тебя в отряде любимчики?

– Нет. У меня все ребята в отряде очень хорошие.

– Самое главное в жизни, по твоему мнению?

– Семья. Честность. Любовь.  
Таня Воронина,  
Элла Коган, 3 отряд

## Источник вдохновения

Много ярких эффектных танцевальных номеров увидели мы на эстраде в эту смену. Повезло нам с большим количеством талантливых талатушкинцев и не менее повезло с преподавателем танцев **Екатериной Ситновой**. Она закончила филологический факультет ННГУ им. Лобачевского, и поэтому наш первый вопрос:

– Катя, по образованию ты – филолог, почему вдруг танцы преподаешь?

– Я очень люблю танцевать, это способ расслабиться, взбодриться. Танец – вечный источник вдохновения. Танцую с детского сада, профессионально – пять лет.

– Как придумываются танцевальные номера?

– Сначала я вслушиваюсь в мелодию, какие-то движения, комбинации появляются в голове. Са-

мое сложное – повторить «увиденные» движения.

– С каким возрастом детей больше нравится работать?

– Люблю работать со взрослыми. Дети все пластичны, легки на подъем, с ними просто. А вот со взрослыми приходится поработать – они больше капризничают, раньше устают, но зато потом очень довольны. Люблю чувствовать результат своей работы.

– Трудности привлекают?

– Когда успешно преодолела препятствие, испытываешь особенное удовольствие. Когда все легко и просто – скучно!

– Танцы – твоё единственное увлечение?

– Я вообще натура увлекающаяся. Люблю петь, шить концертные костюмы, а еще строю дом с папой. Теперь шуруповерт, стамеска и шпатель – мои лучшие друзья!

– В будущем ты свою жизнь собираешься связать с филологией или танцами?

– Одно другому не мешает. Основная работа будет связана с филологией, а все свободное время – танцы!

Полина Веселова,  
Полина Рыжова,  
6 отряд



## Сыг педагога

Он полон новых интересных идей, занимается лыжами и греблей, любит детей – потому и приехал в лагерь. Ребенком был здесь раз тринадцать в течение восьми лет. Участвует во всех мероприятиях вместе со своими подопечными. Подопечные – это мы, а он – любимый вожатый нашего третьего отряда. И зовут его – **Ярик. Ярослав Андреевич Кучев**.

– С кем ты подружился в лагере и общаешься до сих пор? Эта дружба чем-то отличается, например, от школьной?

– Безусловно, отличается. Со школьными друзьями мы, конечно, встречаемся, но редко. А с друзьями из лагеря мы постоянно общаемся, с **Глебом Тузовым**, например, мы учимся вместе в Лобаче (Ярослав имеет в виду ННГУ им. Лобачевского) на радиологическом факультете и вот приехали вместе работать в лагерь нашего детства. С некоторыми нынешними детьми мы были вместе в лагере, я стал вожатым, а они сейчас в первом и втором отрядах. Мы с ними тоже видимся, общаемся.

– Какие сложности возникают при работе с нами?

– Сложностей много. Дети не хотят делать то, что им говорят, постоянно куда-то пропадают, бегут. Вот ты сама сегодня ушла в душ и не сказала куда, а мы тебя искали! Говоришь нам, говоришь, пять минут проходит, и опять все сначала.

– Детей в ангелов можно перевоспитывать?

– Детей в ангелов.. (задумался) наверное, можно, но секрет я лично пока не открыл (смеется). В принципе, это и есть мечта взрос-

лого. А вот надо ли?

– Сам каким был ребенком? Послушным?

– Видишь ли, это как посмотреть. Да, если с вами сравнивать. Вы ведь на месте не сидите.

– Меняется лагерь? Или все остается по-прежнему?

– Лагерь, конечно же, меняется. Раньше было больше спортивных мероприятий, хотя, может, мне так кажется сейчас. Сейчас преобладает образовательное направление, дети больше занимаются умственным трудом.

Полина Вайкова, 3 отряд





## Игбожата...

Как-то после полдника я пошла на рисование и не успела закончить рисунок, как меня нашла вожатая Лена. Она дала мне билет на «Спортилото», я его заполнила и побежала играть.

Самым легким мне показалось прыгать в обручи. На других станциях надо было еще прыгать, но уже со связанными ногами, бегать на время вокруг бутылки, отжиматься, прыгать через веревку и ползти под ней. С первой попытки мой мяч оказался в корзине. Но не все было так легко.

Я не смогла крутить обруч, а вот моя подруга **Полина Рыжова** сразу справилась с этим заданием.

Я так быстро бегала от станции к станции, что забыла, сколько уже препятствий преодолела. Когда по радио объявили, что игра закончилась, а я поняла, что не все успела, нисколько не расстроилась. Главное – попробовать свои силы в новых для себя делах.

**Полина Веселова, 6 отряд**



## Вшаге от гриза

«Зеленая пятка» – так называлась игра, прошедшая вечером 20 июля. Она охватила весь лагерь. С утра везде висели объявления: «Найди Зеленую пятку и получи приз!» Интрига заключалась в том, что никто не знал, кто же ходит с пяткой в зеленке. Предположений по этому поводу было много. Подозревали тех, кто прятался, например, воспитателя 4 отряда **Эдгара Крутлянина**, физрука **Игоря Трифонова**, старшего воспитателя **Инну Тузову**, иногда терялась в недрах 1 корпуса мэр **Алена Петровицкая**. Тех, кто бегал от играющих, а это были **Сергей Зайцев** из 2 отряда и вожатый 5 отряда **Николай Мухан**, тоже подозревали. Но, к удивлению многих, зеленая пятка оказалась у вожатого 2 отряда **Тимура Ахмеджанова**. Первыми нашли его, а потом и клад искали из 1 отряда **Оля Фурман**, **Саша Муромцева** и **Боря Карт** из 2 отряда. Они получили сертификат на 60 талатухек. Молодцы! Быстро бегать и хорошо соображать! Жалко только, что приз был один, и многие устали, выполняя уморительные задания, придуманные мэрией и Думой. Но было весело!

**Лена Киселева, 4 отряд**

## Собирать грибы на море



Все лето с нами работают **Игорь Трифонов** и **Костя Канатев**, студенты факультета физической культуры и спорта ННГУ им. Лобачевского. Спортивных мероприятий в лагере много. Прямо сейчас идет очередная игра **чемпионата лагеря по футболу среди девочек**. Всю смену секции настольного тенниса, футбола, пионерболла принимают ребят.

– Почему решили поступать именно в ННГУ?

**К.:** Учась еще в 8 классе, узнал, что в университете открылся новый факультет, другие варианты даже не рассматривал. Выпускник педагогического университета имеет специальность «Преподаватель физкультуры». А мы будем «Специалистами по физкультуре и спорту».

**И.:** Знания даются фундаментальные. Есть такие предметы, как «Менеджмент в сфере физкультуры и спорта», «Экономика труда», «Биохимия», «Спортивная медицина». К примеру, тема моей курсовой «Физическая реабилитация больных остеохондрозом», а у Кости – «Психологические особенности предстартового состояния у спортсменов баскетболистов».

– Ваши родные занимаются спортом?

**К.:** Папа раньше играл в хоккей, брат увлекался плаванием.

**И.:** Отец занимался футболом. А с братом мы играем в одной футбольной команде за город Арзамас на чемпионате области.

– Собираетесь ли вы всю жизнь серьезно заниматься спортом?

**К.:** В ближайше лет пять точно бросать не собираюсь.

**И.:** Пока здоровье будет позволять.

– **Костя специализируется на баскетболе, а Игорь на футболе. Другие виды спорта вас привлекают?**

**К.:** Люблю волейбол, футбол, хоккей.

**И.:** Настольный теннис, волейбол.

– Как отдыхаете?

**К.:** Можно ягоды пособирать, грибы.

**И.:** Отдыхать хорошо на море. В обычной жизни свободного времени не остается: учеба, тренировки, игры. Каждые выходные домой в Арзамас езжу.

– **Костя, мы знаем, что ты первые десять лет жизни провел в Красноярске, расскажи, чем он отличается от Нижнего Новгорода.**

– Да, я родился в Красноярске. Это молодой город – современные здания, широкие улицы. Он так же, как и Нижний Новгород, разделен рекой на две части. Енисей зимой почти не замерзает, а температура воды там ни зимой, ни летом не превышает четырех градусов. Летом жарко, а зимой холодно. Минус тридцать-тридцать пять градусов – нормальная зимняя температура, когда все учатся и работают в обычном режиме. Вокруг Красноярска – тайга. Всем известен природный заповедник «Красноярские Столбы». Столбы – это скалы причудливой формы. Некоторые так и называются: «Столб №1», «Столб №5», есть и другие названия: «Перья», «Дед». Там красиво, не зря туристы со всего мира едут.

**Катя Грошева, 6 отряд**  
**Алена Петровицкая, 2 отряд**

## Мы строились

дал загадку, и у нас в руках оказалась первая подсказка – КОМПАС.

Мы удачно прошли несколько станций на территории лагеря, но оказалось, что это лишь малая их часть. Далее наш путь лежал за территорию лагеря, в лес. Там мы бегали, проходили испытания, доставали новые ключи и подсказки.

Но к середине конкурса некоторые начали отставать. Почти у всех отказывали ноги, и бежать мы не могли. На ногах оставались лишь Дима Ватраков и Кирилл Нижегородов. Они подбавляли всех. Наверное, если бы не они, то наша команда просто осталась бы в лесу.

Если у кого-то что-то не получалось, то остальные ему помогали. Наверное, за это надо сказать большое спасибо нашему психологу **Ольге Арнольдовне**, а конкретно, за игру «Блиндаж», где мы все сплотились.

И вот мы все бежим. Лагерь уже

близко. Остается еще два испытания, а после них – финал. На этих этапах вся команда помогала Тане и Насте перетаскивать воду.

Когда мы нашли подсказки и ключи, нужно было угадать слово, а подсказки были такими: ФИЛОСОФИЯ, ТАНЕЦ, САКУРА, ЧАЙ, СЛАДОСТИ, ИЕРОГЛИФ.

Предположений было много, и мы отдали заложника за еще одну подсказку. Решили, что слово – «Витай», но не угадали, а Кирилл Нижегородов произнес: «Востоку». И оказался прав.

Финиш. Мы не выиграли, но главное в том, что, даже переживая неудачи, мы не поссорились, а наоборот, еще более сплотились.

**Элла Коган, Таня Воронина, 3 отряд**



## Разные ключи

«Форт Баярд» мне запомнился тем, как наш капитан, **Андрей Прокопенко**, потружал лицо в тарелки с кашей, рисом. После того, как он нашел ключ, мы стали бегать по лесу. Ключи были разные: из пенопласта и кнопки, из железного кольца. Еще надо было искать подсказки к слову. Они были написаны на малиновых бумажках. Нашим словом оказалось

«Космонавт», а подсказки к нему были такие: ФАНТАСТИКА, ТУРИСТ, ПОЛЕТ, СКАФАНДР. Слово мы отгадали, но пришлось в плен отправить троих членов команды. Несмотря на то, что устали – я даже уснула сразу, как легла, и не слышала писка комаров – все нам понравилось!

**Полина Веселова, 6 отряд**



## Могу сочинить

**Марине Князевой** из 5 отряда в августе исполнится 12 лет. В два года она написала первое четверостишие – про автобус. Печатались в газете «Ленинская смена» и в сборнике стихов «Поэзия Канавина». В лагере известна исполнением песен «Маленький принц» и «Леди Совершенство» из кинофильма «Мэри Поппинс, до свидания».

История этого стихотворения такова: Марине в школе надо было рассказать наизусть стихотворение о весне. Она подумала: «Зачем чужое читать, когда свое могу сочинить». Вот и написала:

## Май

Солнышко над головой  
Светится.  
Жизнь зеленою травой  
Стелется.  
Как в лесу мне хорошо  
Дышится!  
Пенье птичек в вышине  
Слышится.  
И в любой груди сердца  
Звенякают,  
Колокольчики внутри  
Тенькают.  
А в моей душе любовь  
Прячется,  
От любви так даже кровь  
Скачет вся.  
Еще одно, такое уютное, стихотворение:

## У костра

Что там за странный свет, всплывший чело-  
века?

Как будто диадема – сверкающий убор...  
Не пиджа там поет, не зверь, не дискотека –  
На даче номер семь две свечки и костер.

Там женщина сидит, а рядом с нею дочка,  
Наверно, ей пошел одиннадцатый год.  
Там тихо и тепло, там ужи у окошка,  
Еще и сладкий сон их этой ночью ждет.

Затих высокий лес, гудекают лишь совы.  
Не бойся ничего и знай: когда-нибудь  
Две свечки ты зажжешь и песню вспомнишь  
снова,  
С любимой у костра присядешь отдохнуть.



## Хочу быть кошкой

Хочу быть кошкой,  
Хочу чувствовать землю  
Лап мягкой подушечкой.

Хочу быть пушистой, гибкой,  
Но независимой хищницей.

Хочу пушистый хвост,  
Длинную светлую шерсть.  
Найти бы в мир кошек мост.

Хочу быть неслышной и слышать,  
Хочу знать язык кошачий,  
Хочу знать о кошках все!

Но кошкой стать я не могу...  
Лишь чувствовать в себе душу кошачью.  
Только это я и могу...

Элина Зеленая, 1 отряд



## Приключения в лесу, или что такое электролиз?

В одной необычной стране жил мальчик Вася, который любил гулять со своими друзьями и кататься на велосипеде. Однажды все Васины друзья уехали и Вася очень расстроился. Он жил рядом с огромным лесом в красивом уютном домике, и, поскольку Вася не знал ничего про лес, он решил отправиться в путешествие. Когда его бабушка уехала за мукой в сказочный магазин «Пряничный домик» на велосипеде (она была спортивной женщиной), маленький исследователь начал собирать рюкзаком. Он взял с собой палатку и чуть-чуть шоколада – любимого лакомства Васи. Собравшись, он отправился в путь.

На дворе было теплое весеннее утро. Путешественник шел по узкой тропинке в лес. Шел все дальше, а вокруг него было все темнее, потому что углублялся он в самую чащу. Шел он, шел, лес густел, наступал вечер. Вася захотел есть и сел на пенек. Он достал плиточку шоколада и вдруг почувствовал странный запах. Вася доел шоколадку и пошел на запах. Метров через пятьдесят перед ним открылась огромная поляна, окруженная гигантскими деревьями. На поляне стоял Зеленый домик, весь в цветах и лианах. Из трубы домика шел рыже-коричневый дымок, который показался Васе необычным – как раз он так странно пах. Мальчик приоткрыл дверь домика и увидел, что это домик не простой, а химический: на столе в центре комнаты стояли разные пробирочки, бюретки, собранные приборы. А рядом стояла девушка в шляпе мага с волшебной палочкой в руках. Девушка, а звали ее Наталья Юрьевна, предложила Васе познакомиться с химией. Мальчик сразу согласился – ему понравились опыты, показанные Натальей Юрьевной. Девушка рассказала, что через две недели в лесу состоится конференция «В мире знаний», где жители леса знакомят всех со своими исследованиями. Перед Васей встал выбор между

темами: «Исследование состава кончика волшебной палочки», «Исследование материала для приготовления чудесного меда» и «Исследование электролиза целебной воды». Мальчик остановился на третьей, потому что о волшебной палочке ему рассказывала бабушка, а мед он не любил с самого рождения. Наталья Юрьевна сказала юному исследователю, чтобы он завтра готовился к опыту по электролизу. И Вася отправился спать в свою палатку.

Ночь... тишина... И вдруг – шум. Вася проснулся и выглянул из палатки. Сквозь предутреннюю мглу он увидел приближающийся силуэт. На майке у незнакомца было написано: «Злодей Морфей». Вася со страхом спросил: «Ты кто?». А Злодей Морфей ему в ответ: «Я пришел забрать у тебя стремление заниматься химией». Но Вася сдаваться не захотел, он пошел на хитрость – показал Морфею химические опыты: пропускал электрический ток через раствор хлорида меди, водный раствор сульфата меди и раствор йодида калия. Злодею так понравились опыты, что он тут же переименовался в «Морфея Доброго».

Вскоре Васе предстояло трудное испытание – предстояла своей работы. Он очень нервничал: ему необходимо было выиграть – победитель получал то, что он исследовал, а Васе нуж-

на была целебная вода для бабушки, чтобы она всегда оставалась молодой и здоровой.

Все участники предзащиты собрались на поляне у Зеленого домика. Вася отлично все рассказал, и вот ему задали последний вопрос: «Что же такое электролиз?» Пот потек по его рукам, колени затряслись, но он понял, что бояться бессмысленно, и ответил. После конференции Вася со спокойной душой пошел спать.

Но сказка не может быть вечной, и голос Ильи Крагинского: «В лагере имени Талалушкина объявляется подъем» будит меня, и я осознаю, что все в моих руках.

Вася Сорокин, 3 отряд





## ГОРДЕ

Конкурс «Стар-тинейджер» и веселье, связанное с этим событием, прервал ливень. «Продолжение банкета» пришлось перенести в столовую и отложить на 40 минут. Как известно, в столовой места намного меньше, чем на эстраде. Пришлось даже изменить правила последнего и самого главного танцевального конкурса мероприятия. Обычно, на эстраде, все команды выходят на танцплощадку, включается нарезка музыки с мелодиями нескольких узнаваемых танцев, и все команды танцуют одновременно, а жюри внимательно следит и делает записи. Но в этот раз все было иначе. Команды выходили по очереди, а нарезке пришлось звучать 7 раз! Мало того, что одинаковая музыка всем под конец надоела; отряды, выступающие пос-

ледними, получили дополнительное время на подготовку и оказались в выигрышном положении по сравнению с выступавшими ранее.

Дождь не утих даже к концу конкурса, а, наоборот, усилился. Но, несмотря на непогоду, воодушевленные ребята с радостью побежали под летний душ.

Началась гроза.

Дождь лил всю ночь, то усиливаясь, то утихая. Ко времени подъема дождик был совсем мелким, но после завтрака снова начался ливень, и пришлось перенести утренний сбор. Но все когда-нибудь заканчивается, закончился и дождь.

Вот так погода может помешать нашим планам, но настроение зависит лишь от нас!

Элина Зеленая, 1 отряд



## ЛЖИ

Корпусное мероприятие «Лжец» привело нас в восторг. Смысл игры таков: 5 педагогов рассказали по истории, и нам нужно было определить, какая из них правдивая. Особо поразили нас истории **Алексея Богданова** и **Павла Абашина**. Первый рассказал о том, как его в горах ударило молнией, а второй о его встрече с Натальей Водяновой. В результате Леша был отсеян еще в первом раунде как лжец. Но в итоге выяснилось, что именно его история оказалась искренне верной.

D. G.

## ПЕРЕВЫБОРАХ

Проснувшись сегодня утром, я поняла, что полсмены уже пролетело. И сегодня пройдут перевыборы мэра, мэрии, спикера и Думы. И меня охватило волнение. Тому были три причины. Первая: до конца моей последней смены осталось всего 11 дней. К сожалению, я больше по путевке в лагерь не приеду. Вторая: осталось четыре дня до моего шестнадцатилетия, и третья: я баллотируюсь в мэры. Последняя причина менее волнительна, так как я не раз претендовала на эту должность, не раз проигрывала в выборах, и выбрана мэром была тоже не раз. Но своими мыслями по этому поводу я поделюсь.

На результат выборов больше всего влияет предвыборная пресс-конференция. То, как ты говоришь, имеет очень большое значение. Немаловажно, конечно, и содержание речи, но уверенность в себе и своих силах действует неизменно. Яркий пример свободному, и, я бы даже сказала, дерзкому общению на пресс-конференции – **Алена Петровичева**, которую выбрали на первый срок второй смены. Значит, на пресс-конференции мне надо много и красиво говорить. Нужно продумать ход предвыборной кампании и собрать свой кабинет министров, так как вопрос: «Оставьте ли вы прежний состав мэрии или внесете свои изменения?» звучит каждый раз при выборах мэра на второй срок.

Я не баллотировалась в мэры на первый срок, хотелось последнее лето пребывания в лагере просто отдохнуть, насладиться общением с друзьями, свежим воздухом, мероприятиями, а не бегать по всему лагерю как бешеная тарашка. Но прожив первые 10 дней в роли министра труда, поняла, что не хватает мне эмоций прошлого года, когда я была выбрана мэром на оба срока.

Хочется пожелать всем успеть попробовать себя и в управлении Талалушкинградом. Совсем не обязательно в роли мэра. Будьте активнее, и у вас все получится!

Элина Зеленая, 1 отряд

## СИМВОЛАХ

Иду я вечером мимо кабинета астрономии и вижу интересную картину: дверь в кабинет открыта, а там девочки – кто сидит, а кто и лежит на полу – что-то рисуют. Я не удержался и спросил: «Что вы делаете?» И узнал, что рисуют они плакат – оформление сцены для концерта «Стань звездой».

Познакомился. Девочки были из 2 отряда – **Аня Сергеева** и **Марина Языкова**. Рисовать начали до полудня. Идею изобразить на плакате бегемота в юбочке и с микрофоном на пляже подала Аня Сергеева, карандашный набросок сделала **Полина Байкова** из 3 отряда. Было понятно, почему на песке крабы –

это символ 2 отряда, на пальме птица – эмблема третьего. Но почему бегемот?

Просто понравился, слон не такой изящный. А бегемот – смешно и красиво. Говорят, что петь будут больше девочки, поэтому бегемот в юбочке. Конкурс «Стань звездой» – событие радостное, веселое. Хотелось что-то солнечное изобразить, поэтому экзотический остров. Море – символ бесконечности, символ активной, творческой, беспокойной жизни. Песок просто ярко-желтый, цвета солнца, создает ощущение радости.

Занимательно бывает просто по коридору пройти.

Роман Васенков, 6 отряд

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Байкова Полина, Васенков Роман, Веселова Полина, Воронина Татьяна, Грошева Екатерина, Зеленая Элина, Киселева Елена, Коган Элла, Краусова Мария, Лазунина Екатерина, Мурашко Антон, Петровичева Алена, Плотников Ростислав, Раксин Александр, Рыжова Полина, Трухин Никита, Фильченков Кирилл.

## Внимание, встреча!

Мы приглашаем всех талалушкинцев на традиционную ежегодную встречу, которая состоится в первое воскресенье октября в 11 часов в ИФ РАН (вход с Большой Петровской)  
Дополнительная информация – по телефонам лагеря

Детский оздоровительно-образовательный лагерь имени Н.С. Талалушкина

Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город

Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19

Наш сайт: www.talalushkino.sci-nnov.ru

«Талалушкинский экспресс» №18, 2009

Редактор – А.В. Соколова

Верстка – М.М. Вечканов

Фотограф – П.В. Караева

Директор ДООЛ – А.И. Ермалин