Как написать реферат



Ермилина Е.В. Школа юного исследователя ИПФ РАН Нижний Новгород

Исследовательская работа

Научная работа – это всегда поиск закономерностей.

В теоретической работе – вывод формул, доказательство теорем, оценки величин.

В экспериментальной работе – исследование зависимости одной величины от другой или поиск взаимосвязи между двумя величинам.



Создай файл реферата

Реферат – письменная работа по определённой теме. Обязательно предполагает наличие собственных оценочных суждений и выводов.

Формат doc.

Название файла: фамилия автора и секция.

Пример: Ермилин_Физика.doc

Объем и оформление

Объем до 15 листов (без учета приложений).

Тест располагается только на одной странице.

Шрифт Times New Roman.

Размер шрифта 12.

Межстрочный интервал одинарный.

Поля справа, вверху и внизу 2 см, слева – 3 см.

Выравнивание текста – по ширине.

Выделение в тексте – курсив.

Заголовки глав и параграфов – полужирный шрифт.

Обязательна нумерация страниц.



Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук

Школа юного исследователя (ШЮИ ИПФ РАН)

Секция: Физика

Применение лазерно-оптической анемометрии для исследования течений в волнах на поверхности воды

Работу выполнил:

Хазанов Григорий Ефимович,

ученик 10 класса

лицея № 40

Научный руководитель: Кандауров Александр Андреевич, м.н.с. ИПФ РАН

Нижний Новгород

2016

Последовательность

Титульный лист

- название и логотип учреждения, где была выполнена работа;
- направление науки (область знаний, секция);
- тема работы;
- ФИО автора, класс, школа;
- Ф.И.О. научного руководителя, его место работы и должность, учёная степень;
- название места (город, село и т.д.), в котором выполнена работа;
- год подачи работы на конкурс.

Содержание

| Введение | 2 |
|---|--|
| Глава I. | Метод резонансной акустической спектроскопии |
| Глава II. | Эксперимент по исследованию механических свойств |
| природн | ых сред методом резонансной акустической спектроскопии |
| 2.1. | Описание экспериментальной установки |
| 2.2. | Объект исследования |
| 2.3. | Метод измерения |
| 2.4. | Результаты работы |
| 2.5. | Физическое трактование полученных результатов |
| Глава III | [. Метод физического маятника |
| | |
| Глава IV | . Эксперимент по исследованию механо-акустических свойств |
| | Эксперимент по исследованию механо-акустических свойств ых сред методом резонансной акустической спектроскопии |
| природн | · |
| природні 4.1 | ых сред методом резонансной акустической спектроскопии |
| природн 4.1 4.2. | ых сред методом резонансной акустической спектроскопии Описание экспериментальной установки |
| природн і 4.1 4.2. 4.3. | ых сред методом резонансной акустической спектроскопии Описание экспериментальной установки |
| природні 4.1 4.2. 4.3. 4.4. | ых сред методом резонансной акустической спектроскопии Описание экспериментальной установки Объект исследования Метод измерения |
| природні 4.1 4.2. 4.3. 4.4. | ых сред методом резонансной акустической спектроскопии Описание экспериментальной установки Объект исследования. Метод измерения. Результаты работы. |
| природні 4.1 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. | ых сред методом резонансной акустической спектроскопии Описание экспериментальной установки Объект исследования Метод измерения Результаты работы Физическое трактование полученных результатов |

Последовательность

Содержание

- указываются главы и параграфы, их страницы;
- формулировки должны быть краткими и понятными;
- главы нумеруются римскими цифрами (I, II, III, IV, V и т.д.), параграфы арабскими (параграфы главы I: 1.1, 1,2, 1.3; параграфа главы II: 2.1, 2.2, 2.3);
- глав не менее двух.

Последовательность

Введение

- актуальность темы,
- проблема,
- цель исследования,
- объект и предмет исследования,
- задачи,
- методы исследования,
- значимость работы.



Последовательность

Основная часть

- Количество глав не менее 2-х.
 Каждая глава начинается с новой страницы. Названия глав с порядковым номером печатаются в середине верхнего поля страницы без точки в конце.
- Результаты исследования в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм включаются в текст основной части.
- Иллюстрации и фотографии автора, а так же материалы др. авторов располагаются в приложениях, в тексте на них делаются ссылки, например (Прил. 1, рис. 2).

- Подробно приводится методика исследования.
- Даются сведения об объеме исследования.
- Излагаются и обсуждаются полученные результаты.

Авторское право



Рис. 6. Левитрон (фотография автора)



Рис. 7. Левитация магнита между пальцами (фотография из статьи [14])



Рис. 8. Йог левитирует (фото с сайта http://levitachia.blogspot.ru, дата обращения 03.11.2014)

Использование чужих текстов, результатов, иллюстраций только при указание ссылки на автора и источник материала!!!

Оформление ссылки:

после упоминания о произведении или цитаты из него в скобках проставляется номер, под которым данное произведение значится в списке литературы, например:

- а) Корнилов В.П. [5] считает, что ...;
- в) «....» [2, с. 175].

Описание эксперимента

Факты – это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь
Без них ваши теории – пустые потуги.

И.П. Павлов

Методика проведения экспериментов

- определение задачи каждого эксперимента,
- разработка планов экспериментов (определение методов и этапов),
- определение процедуры исследования на каждом этапе.

План описания эксперимента

- 1. Цель эксперимента
- 2. Оборудование и материалы
- 3. Методы исследования
- 4. Экспериментальная установка: описание и схема
- 5. Условия проведения эксперимента
- 6. Ход эксперимента и наблюдения
- 7. Результаты обработки экспериментальных данных
- 8. Вывод

Экспериментальная установка

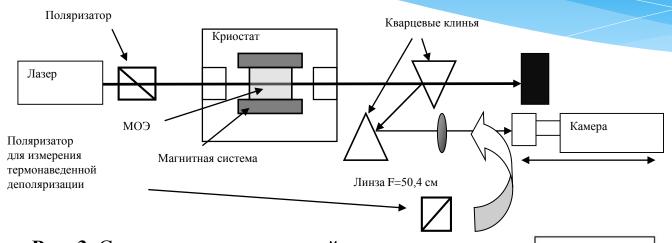


Рис. 3. Схема экспериментальной установки по измерению тепловой линзы

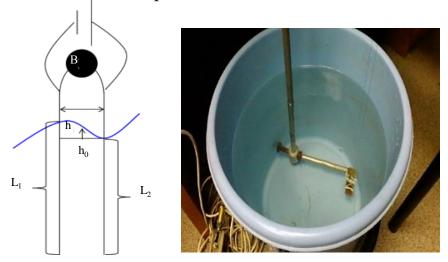


Рис. 1. Схема и фотография струнного волнографа



Рис. 2. Блок-схема экспериментальной установки

Экспериментальная установка

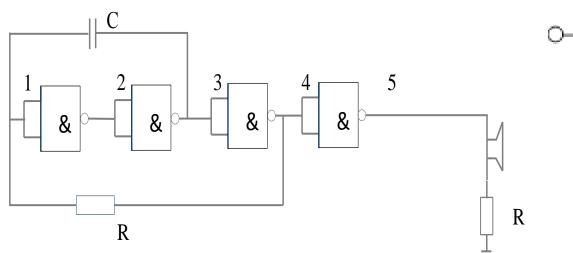


Рис. 1. Схема генератора на четырех логических элементах и-не, включенных в режиме инвертора

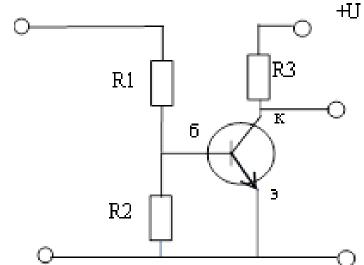


Рис. 2. Схема использования транзистора в качестве ключа

Оформление результатов

Таблица 1. Результаты титрования

| No | Лекарственный | Объем NaOH | Содержание |
|----|----------------|-----------------|-------------------|
| | препарат | при титровании, | ацетилсалициловой |
| | | МЛ | кислоты, % |
| 1. | Аспирин | 2,8 | 100 |
| 2. | Цитрамон | 1,8 | 64,8 |
| 3. | Аскофен | 2,5 | 90 |
| 4. | Аспирин-кардио | 2,7 | 99 |
| 5. | Алька-прим | 1 | 36 |
| 6. | Упсарин - упса | 0,5 | 18 |

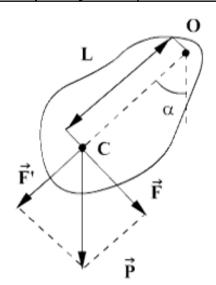


Рис. 1. Принцип физического маятника

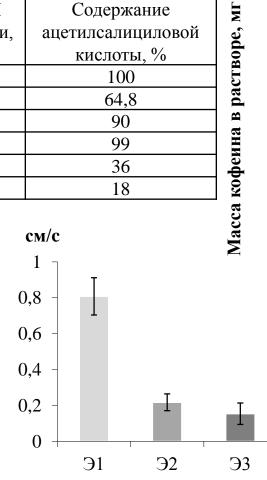


Рис. 2. Скорость распространения вариабельного потенциала (ВП)

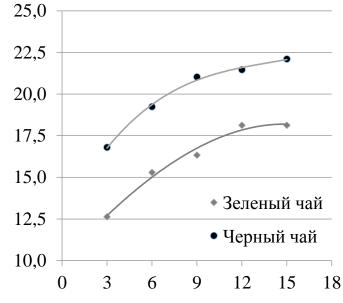


Рис. 3. Зависимость содержания кофеина в 2 мл чайного настоя от времени заваривания

Время заваривания, мин

Требования к результатам исследования

Указывай границы достоверности и условия повторяемости!

- Анализ погрешностей количественный!
- Анализ случайных и неслучайных отклонений от предсказаний теории.
- Повторяемость результатов. Что такое $3 \to \infty$?





Как написать заключение?

Вернись к началу исследования и вспомни, какая цель была поставлена, какие задачи намечены для её выполнения.

- Осуществлена ли намеченная цель?
- Удалось ли выполнить задачи исследования?
- Что помешало выполнить поставленные задачи в полном объёме?
- Возможно, что в ходе исследования, цель не раз уточнялась, задачи корректировались. Что подтолкнуло к этому?
- К каким выводам вы пришли?
- Какова значимость проведённого исследования? Для кого и для чего полученные результаты могут быть важны?
- Где могут найти применение те знания, которые были найдены?
- Каковы перспективы работы над данной темой?

Заключение

- 1. Достижение цели работы, выполнение задач.
- 2. Изложение основных выводов, полученных в работе.
- 3. Оценка значимости работы и её научного и/или практического значения.
- 4. Возможные перспективы работы над данной темой.

Результат научного поиска — новое знание. Оно не всегда решает какую-либо практическую проблему, но всегда имеет значение для развития науки.

Докажи, что ваше решение лучше существующих, что вы нашли что-то новое, чего никто еще не делал. Это новое станет необходимой составной частью решения какой-то задачи.

Литература

- В списке литературы перечисляются только те источники и литература, с которыми работал автор, и ссылки на которые даны в тексте реферата.
- Список литературы строится в алфавитном порядке.
- Схема библиографического описания: Ф.И.О. автора, заглавие, информация о составителях, переводчиках и т.д., место издания, дата издания, объём (количество страниц).

Правила оформления литературы

• Книга с одним автором:

Рыжков К.В. 100 великих изобретений. – М.: «Вече», 1999. – 528 с.

• Книга с двумя/тремя авторами:

Григорьев В.И., Мякишев Г.Я. Занимательная физика. Эра классической физики. – М.: Дрофа, 1996. – 205 с.

• Книга со многими авторами:

Основы аналитической химии. Учеб. для вузов / Ю.А. Золотов, Е.Н. Дорохова, В.И. Фадеева и др. / Под общ. Ред. Ю.А. Золотова. – М.: Высш. Шк.,1999. – 351 с.

• Стандарты:

ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления. — М.: Изд-во стандартов, 1984. — 77 с.

Правила оформления литературы

• Статья из сборника:

Ермаков С.А., Капустин И.А. О законе расширения турбулентного следа за надводным судном // Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса. 2009. Т.1. № 6. С. 364 – 372.

• Статья из журнала или газеты:

Самарцев В.В., Рассветалов Л.А., Куркин М.И. Задержка света в пути и другие необычные явления в оптике // Природа. 2002, № 5. С. 63 – 71.

Бастанов В.Г. 300 практических советов // Моск. рабочий, 1992. 15 сент. C. 4.

• Интернет-документы:

Тепловые свойства древесины [Электронный ресурс] // Лесная энциклопедия: сайт. URL: http://forest.geoman.ru/forest/item/foo/so2/eooo2782 (дата обращения 29.01.2018).

Последовательность

Титульный лист Содержание Введение Основная часть работы, разделенная на главы и разделы Заключение Глоссарий (список терминов) Литература Приложения



Приложения

- Приложения в объём реферата не входят.
- Приложения могут содержать копии документов, графики, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и т.д.
- В приложениях не используются вырезки из книг, журналов, газет, только скан-копии.
- Каждое приложение начинается с нового листа и обозначается порядковом номером.
- Справа на листе пишется Приложение 1, на другой строке по середине листа название приложения.
- Приложение может содержать несколько материалов, объединенных одной темой. Каждому материалу присваивается свой порядковый номер и дается название.

Приложения

Приложение 2

Фотографии проведенных экспериментов



Рис. 1. Измерение фототока от зеленого лазера

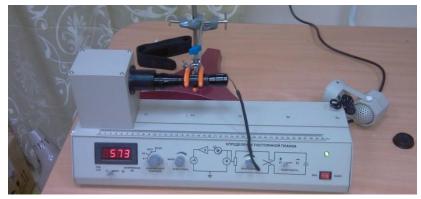


Рис. 2. Измерение фототока от фонаря



Рис. 3. Измерение фототока от лампы накаливания

Советы по оформлению текста

- Нумерация страниц
 Первой страницей считается титульный лист, но
 нумерация страниц на нём не ставится. На следующей
 странице «Содержание» проставляется цифра «2» и т.д.
- Все графические элементы (рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотографии и т.д.) имеют собственную сквозную нумерацию. Общая часть названия объектов **Рис. №** Название объекта дается под ним и выравнивается по центру объекта.
- Если в тексте более одной таблицы, они также нумеруются сквозным способом. Общая часть названия объекта **Таблица №**. Название таблицы дается над ней и выравнивается посередине строки.
- Точки в заголовках не ставятся.

Советы по написанию текста

- Объясняй все термины.
- Не делай лирических отступлений, пользуйся научным языком.
- Чаще делай абзацы, разделяй мысли.
- Пиши всё, что приходит в голову, но только в черновике.
- Используй руководителя как подопытного кролика: давай ему чаще читать свой текст. Можешь использовать товарищей для чтения текста. Убедись, что хоть кто-то понимает то, о чём ты пишешь.
- Не старайся писать всё с самого начала, пиши откуда получается. Потом доработаешь.
- Выражайся от научного «мы». Ты не один сделал всю работу, с тобой был твой научный руководитель.

Законы логики

| Закон | Следствие |
|---|--|
| Закон тождества «В процессе рассуждения всякое понятие и суждение должны быть тождественные сами себе) | Величайшие истины можно передать простым языком. Начинай любую речь (устную или письменную) с пояснения терминов. |
| Закон непротиворечия «Два противоположных суждения не могут быть истинными в одно и то же время и в одном и том же отношении» | Указывай условия достоверности твоего суждения, то есть условия при которых выполняется твоё суждение. |
| Закон исключения третьего «Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано» | Указывай вероятность выполнения своего суждения. |
| Закон достаточного основания «Всякая истинная мысль должна быть достаточно обоснована» | Будь убедителен, все обосновывай. |

Ключ-шутка к научной литературе

| Что говориться | Что имеется в виду |
|---|--|
| Давно известно, что | Я не потрудился заглянуть в оригинальную |
| | литературу, но |
| Имеет большое теоретическое и | Интересует меня |
| практическое значение | |
| Хотя не удалось ответить на эти вопросы | Эксперимент нечего не дал, но я подумал, что |
| со всей определённостью | из этого может выйти хотя бы публикация |
| .Для изучения проблемы была выбрана | У моего приятеля из соседней лаборатории |
| методика оперантного обусловливания | уже было установлено оборудование |
| Для подробного исследования были | Остальные результаты не имели никакого |
| выбраны три испытуемых | смысла |
| Типичные результаты показаны на | Лучшие результаты показаны на графике |
| графике | |
| Согласие результатов с теоретической | Согласие результатов с теоретической кривой: |
| кривой: | |
| - отличное | - достаточно хорошее |
| - хорошее | - плохое |
| - удовлетворительное | - сомнительное |
| - разумное | - вымышленное |

Ключ-шутка к научной литературе

М.Малкей и Дж. Гилберт «Откровения языка Пандоры» Из статьи Hodge M.H. A key to scientific research literature. — The American Psychologist. Mar, 1962. P. 154.

| Что говориться | Что имеется в виду |
|---|--|
| Предполагается, что | Я думаю, что |
| считается, что | |
| возможно, что | |
| Обычно считаю, что | Ещё пара парней думает так же |
| Ясно, что для полного понимания необходимо | Я этого не понимаю |
| ещё проделать большую работу | |
| К сожалению, количественная теория, которая | Я не могу её придумать, и никому |
| объяснила бы эти результаты, не создана. | другому это тоже не удаётся. |
| Правильно с точностью до | Неправильно. |
| Приношу благодарность Джо Гецу за помощь | Гец сделал работу, а Доу объяснил, что |
| в проведении экспериментов и Джону Доу за | это значит. |
| полезные замечания. | |

ВАЖНО!

Перед отправкой работы, проверьте её соответствие всем правилам оформления реферата