



# Талалушкинский экспресс



№ 35 Июнь 2018

Газета детского образовательно-оздоровительного лагеря  
им. Н.С. Талалушкина ИПФ РАН

**Дежурный по городу**  
О жизни Талалушкинграда  
читайте на с. 2-8

**Совместные учения**  
**пожарных дружин**  
читайте на с. 10-11

**Лекторий**  
Об интересных встречах  
с учеными читайте на с. 12-19



**Лагерь в лицах**  
Знакомьтесь с интересными людьми  
на с. 24-25

**Большой хронограф**  
Самое интересное из жизни  
отрядов на с. 28-29

**Наши исследования**  
О выступлениях на конференции,  
научные эссе читайте на с. 32-37

## Дорогие читатели!

Вот оно и наступило – долгожданное лето. Знойное, наполненное благоуханием цветов, пением птиц, грозами и радугой. Три месяца свободы! Почувствовав ласковые объятия солнечных лучей, даже думать не хочется об учебе. А вот талалушкинцам учиться не надоедает. Целый год они ждут лета, чтобы снова приехать в свой любимый лагерь и с пользой провести каникулы, потому что лагерь им. Н.С. Талалушкина – уникальное место. Это летние исследовательские смены, а сокращенно – ЛИС. Ребятам предоставляется возможность заняться научным творчеством, познакомиться с учеными и передовыми технологиями, выдвинуть свою оригинальную исследовательскую идею, поучаствовать в конференции.

А как же игры, развлечения, спросите Вы, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил? И для этого тоже останется время. В лагере работают различные кружки и секции, где можно заняться любимым делом, открыть в себе новые таланты и развить уже проявленные ранее способности. Неслучайно логотипом лагеря является ЛИСенок. Рыжий талалушкинский ЛИСенок за день побывает везде: на футбольном поле и в компьютерном классе, в студии журналистики и в мэрии, в химлаборатории, на занятиях физики и астрономии.

Мы желаем ребятам хорошего отдыха, научного вдохновения и оригинальных идей! А наша газета будет рассказывать о самом интересном, что происходит в лагере. И как-нибудь, листая ее зимним вечером, вы вспомните фрагменты лагерной жизни и переживете снова минуты радости и счастья.

**Редакция газеты**



## Каждый раз как первый раз

В лагере я не первый раз и, наверное, не должен волноваться в первый день, ведь я уже всё здесь знаю, однако каждый раз в голову приходят мысли о том, что-нибудь могло измениться и уже никогда не будет как прежде. И каждый, каждый раз, когда возвращаешься в Талалушкино, оказывается, что все в порядке, а из новшеств лишь покрашенные стены.

Как только мы приехали, началась самая суетливая часть – распределение по комнатам и распаковка вещей.



- Я первый занял! - слышалось отовсюду.

После – общий сбор и начало веревочного курса. Традиционные «издевательства» от наших любимых вожатых и педагогов уже вошли в привычку, и мы с радостью закрыли глаза и паровозиком пошли искать неведомое место, до которого так и не смогли дойти. Самое страшное в курсе было хоровое пение нашего отряда, да простит нас тот, кто это слышал. Но в остальном мы прошли курс вполне благополучно, а слушающие наши хоровые песнопения даже остались в живых до его конца.

Вечером была игра «Интуиция». В ней талалушкинцам необходимо было угадывать вожатых, с которыми случилось названное событие. Иногда это было довольно сложно, а то, что мы узнали, казалось невероятным. Кстати, несмотря на опасения талалушкинцев, о тропической рыбе, которая укусила Дениса Филикина, не упоминали.

Позже, когда уже надо было ложиться спать, все никак не могли успокоиться. Несмотря на то что из жилых только первый этаж, на втором этаже в двенадцать ночи кто-то, видимо, уже делал эксперимент по физике, иначе нельзя понять, что так грохотало.

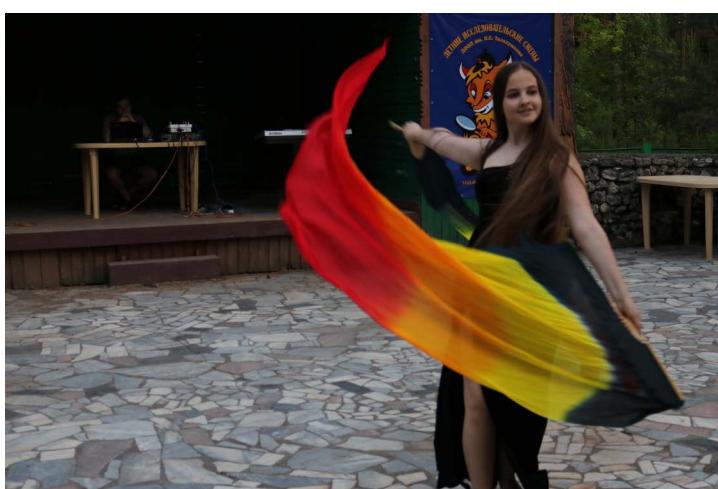
А вообще, это начало смены лучшее из тех, которые я видел.

**Шакирский Иван, 3 отряд**

## Минута славы

У каждого человека есть свой талант, и каждый хочет показать себя. Именно для этого в лагере им. Н.С.Талалушкина в начале первой смены устроили Минуту Славы. В роли ведущих выступили Носова Диана и Лубяко Арина. В жюри выбрали преподавателя физкультуры М.М. Смирнова, нового спикера Авдеенко Ивана, а также руководителя студии журналистики Е.В. Лангуеву.

Открыла шоу Наташа Николаева с захватывающим танцем огня. Эта пляска пламени завораживала и была по-своему прекрасна. Далее выступали гитаристы: Андрей Иванов из третьего отряда с произведением «Basks of Orannore», Андрей Квасов замечательно спел песню группы Би-2 «Варвара». Всем очень понравился ансамбль гитаристов, в который входили все тот же Квасов Андрей и Бужак Александр с песней «Пора возвращаться домой».



Показала свой талант и Ершова Елена из второго отряда, прочитав отрывок из поэмы В.Маяковского «Флейта- позвоночник». Весьма глубокое и печальное произведение. Восторженно аплодировали вожатым Диме Мыльшикину, Саше Цветкову, Ксении Зубковой, хореографу Ирине Пахомовой. Их выступления вызвали бурю эмоций не только у зрителей, но и у членов жюри.

В номинации «Вокал» 1 место занял Бужак Александр, 2 место – ансамбль 2 отряда с песней «Люби меня, люби», 3 место заняли Квасов Андрей с Александром Бужаком. В номинации «Инструментальное творчество» 1 место занял Шакирский Иван, сыграв на саксофоне «Танец Сакса» Дж.Мартина. 2 место досталось Ивановой Дарье из 1 отряда, которая сыграла «Миньон» на синтезаторе. 3 место у Удалова Михаила из 4 отряда. Он исполнил «Бессамэ муче» на трубе. И, конечно, в номинации «Танец» 1 место было отдано Николаевой Наташе.

**Лившиц Семен, 4 отряд**



## О выборах главы Талалушкинграда



У нас в Талалушкинграде выборы мэра – очень значимое событие. В этот раз кандидатов необыкновенно мало – всего лишь двое. Один из них уже однажды был мэром, а другой уже избирался и недобрал совсем немного голосов.

Кандидаты, а именно Андрей Квасов и Георгий Медведев, давали очень смелые обещания: Квасов заверил, что исправит наболевшее ожидание перед столовой, минут этак по 5-10 перед каждым приёмом пищи, а Медведев пообещал большие зарплаты в талалушках. Не сумев объяснить, где взять столько талалушек, он выкрутись из неловкой ситуации, сказав, что собирается поднять только премии дежурным по столовой и территории.

Давайте все по порядку.

Первым выступал кандидат с прозвищем Буффон:

— Здравствуйте! Я Георгий Медведев, и в прошлом году я тоже был кандидатом в мэры, но решил, что не справлюсь с этим, и отказался от этой должности. В этом же году, посмотрев на игру Аргентины с Хорватией, я понял, что я тем более смогу выиграть. Я хочу привнести в лагерную смену трэша, энергетики, так сказать.

Слово берет Квасов, который уже был в роли мэра. Он говорит спокойно и уверенно:

— Здравствуйте, дорогие друзья! Многие знают меня уже не первый год, и вы понимаете, как важно, чтобы мэр был опытным. У меня уже готов кабинет министров, каждого из министров я знаю, знаю их достоинства и слабые места. Поэтому я

считаю, что я – ваш правильный выбор. Многие спрашивали про главный мой лозунг, почему же в столовую станут быстрее пускать? Ну, хотя бы потому, что министр труда хороший. Он сможет набрать правильных дежурных, которые быстро накроют, за что сможет выписать им хорошие премии. Вот вкратце моя программа, на этом можно закрутиться, потому что про себя я особо много рассказывать не хочу, вы знаете, что я человек слова.

После речей кандидатам стали задавать вопросы. Начали с простого: «Если я стану мэром, я...» Андрей ответил: «Я буду править очень правильно, уважать каждого. Вы будете в респекте, я буду в респекте, так что у нас будут тёплые, семейные отношения». Георгий же сказал, что «точно не будет обещать золотые горы, как предыдущий кандидат». Следующий вопрос был такой: «В нашем лагере очень много традиций. Хотите ли вы их поменять? Изменить в лучшую сторону? Убрать совсем? А может быть, вы хотите создать какую-то новую традицию?» Оба кандидата сошлись в том, что традиций и так достаточно и их надо не изменять, а поддерживать, разве что дать людям возможность лучше раскрыть себя. Также, естественно, был вопрос по поводу мэрского мероприятия, секрет которого (также естественно) никто не раскрыл, с тем лишь различием, что Квасов хотел привлечь к нему всех, а Медведев дал бы возможность участвовать лишь некоторым.

Далее Георгия спросили про кабинет министров, на что он ответил, что у него уже есть кандидаты. Андрей (который уже был мэром) должен был объяснить, что побудило его избираться во второй раз. И он сказал, что ему очень хочется сделать смену лучше, но свои шансы на победу он (саркастически) оценил так: 30:70 в пользу Буффона. Примерно так и получилось. Нужно сказать, что Медведев был очень уверен в своей победе. Ну что ж, посмотрим, как он будет выполнять свои обязанности. Кстати, Квасов тоже не остался без портфеля: Буффон назначил его министром труда. Вот и будет у него шанс выполнить свои обещания насчет очередей в столовой.

**Калашников Лев, 3 отряд**

## О наших вожатых

По списку вечерних мероприятий 28 июня у нас шёл творческий конкурс «Мой вожатый». Конкурс просто замечательный, он помогает нам узнать столько интересного о своих любимых вожатых! К примеру, вожатый первого отряда Акаторов Сергей учится на физика-ядерщика, хотя хотел стать историком, притом для него главное в жизни – вкусно поесть, а хобби – тяжёлая атлетика. Вот это я понимаю: разносторонний во всех смыслах человек. А вот Елена Горбунова, вожатая этого же отряда, хотела стать водителем трамвая, а стала учителем, а главное для нее в жизни – семья. Дима Малышкин, вожатый второго отряда, оказывается, пишет портреты и стихи. Честно, но для меня



это было полной неожиданностью, причем стихов у него набралось на целый сборник. Что мы узнали нового о вожатых третьего отряда? Ксения Зуйкова получает профессию программиста и веб-дизайнера, а Антонина Чалова –

эксперт по раскладыванию Choco-pie. И вот последняя пара – вожатые 4 отряда Софья Кривопустова и Александр Цветков. Саша (удивительно, но это так!) будет воспитателем в детском саду, Софья преподает английский язык, хотя мечтала стать актрисой.

А вот дальше стало еще интереснее: наши вожатые дали нам настоящий концерт. Дима прочитал свое стихотворение «История одной любви», Катя – стихотворение Сергея Есенина, Ксения Зуйкова станцевала один из своих танцев, Сергей Акаторов спел песню «Интересно», а Александр Цветков с Софьей Кривопустовой показали нам сценку «Смешной слоненок». А закончился конкурс флэшмобом.

**Серов Алексей, 2 отряд**



## Мэрия. Ложь или правда?

Пусть сейчас только начало смены, но уже многое сделано: выбран мэр, палата министров, избран законодательный орган и проводятся мероприятия.

Как мы уже знаем, мэром на первую половину смены избран Георгий Медведев, или Буффон. Его необычный вид на выборах и интересный кабинет министров нас удивил, и мы незамедлительно решили задать ему некоторые вопросы.

**Корр.:** Добрый день! Георгий, как давно вы хотели стать мэром?

**М.Г.:** С прошлой смены, но неожиданно для себя расхотел. Но в этой смене я являлся кандидатом от своего отряда.

**Корр.:** Всему лагерю сообщили, что кабинет министров выбран и утвержден. По каким критериям был проведен набор?

**М.Г.:** Было не так много кандидатов. Самая проблемная ситуация оказалась с должностью министра финансов. Но мы сумели ее решить.

**Корр.:** Ты стал тем, кем мечтал стать достаточно долго, какие теперь ты испытываешь эмоции и что ждешь от своей должности?

**М.Г.:** В новой должности я чувствую себя неуверенно. Если честно, я жду больших сложностей.



**Корр.:** Многие талалушкицы зовут тебя Буффон. Почему?

**М.Г.:** Два года назад я приехал в первый раз в лагерь. Я был единственным человеком, который играл в футбол с вожатыми и старшими отрядами. Обычно я стоял на воротах, на это есть причины: я один приехал

с перчатками, да и просто неплохо стоял на воротах. Я всегда выходил на поле в футболке с фамилией футболиста итальянской сборной Буффон. Меня никто не знал, поэтому просто называли по фамилии, которая была на майке. Так и прижилось это прозвище.

**Корр.:** Как известно, в Талалушкинграде все делятся друг с другом новостями. Как раз от некоторых нам стало известно о неком давлении со стороны ваших помощников или товарищей перед выборами. Неизвестные забегали в комнаты с короткой фразой «Голосуй за Буффона!» и убегали. Это делалось потвоеей просьбе?

**М.Г.:** С моей стороны не было такой инициативы, кроме того, я был в шоке, что кто-то так за меня агитировал.

**Корр.:** Будешь ли ты баллотироваться во второй раз?

**М.Г.:** Нет, и это однозначно. Так как я в первый раз стал мэром, ошибок может быть у меня много. Второй мэр должен устраний ошибки первой мэрии и начать свою работу. К тому же моя должность требует терпения, внимательности и своевременности.

**Корр.:** Спасибо! Желаем удачи в работе!

**Захарова Диана, 3 отряд**

## Открытие смены

Жизнь в Талалушкинграде полна ярких моментов и интересных событий. Одним из самых главных является торжественное открытие смены. 22 июня в 16:30 началась Торжественная линейка. Традиционный гимн лагеря в исполнении Дарьи Муромцевой и Анастасии Саниной и напутствие директора Александра Игоревича Ермилина и новоизбранного мэра Талалушкинграда Георгия Медведева. Лагерь почтил минутой молчания память Николая Степановича Талалушкина и других героев Великой Отечественной войны. После торжественного поднятия флага Талалушкинграда мы перешли на эстраду к менее официальной и более весёлой части праздника – представлению визиток отрядов. Все отряды были одеты в майки разного цвета: 4 отряд «Колумбий» выбрал красный цвет, 3-й отряд «Google» порадовал глаз зеленым цветом одежды. Отряд вызвал много эмоций своим девизом и тем, что во время танца нескольких ребят подняли над землей. Визитка 2 отряда «TESLA», надевшегося майки синего цвета, также вызвала бурю эмоций. 1 отряд «hv», выбравший желтый цвет, выделился лаконичным девизом «Знания – свет» и зажигательным танцем. Также всем ребятам запомнилось,



как посредством голосования был выбран розовый цвет для отряда вожатых, не продумавших свою одежду заранее. В завершение всем выдали новые бордовые майки и фотографировали отряды.

**Дмитричева Анастасия, 1 отряд**



## Вечер шуток, или Кто смешнее

Громкая музыка, эстрада полна талалушкинцев. Это означает одно – вот-вот начнется очередное мероприятие. Сегодня нашему вниманию будет представлен «Клуб Веселых и Находчивых по-талалушкински».

Жюри сидит во внимании и ждет, когда команды выйдут поразить публику. Секунда – и на сцене Николай Мухин. И сейчас он говорит о КВНе – еще секунда, и он объявляет конкурс «Знакомство». На сцене появляется команда Максима Смирнова, зал застыл в ожидании. И оно того стоило – после минутного ожидания появился сам Максим, Максим без бороды. Это настолько подействовало на публику, что отойти от восторга или шока времени потребовалось много. Сценка была отлично подготовлена.

Следующая команда во главе с Сергеем Акатовым следом за предыдущей командой предстает перед залом. Отбор его команды в сценическом варианте был тоже интересен, он смог упомянуть недавние события – мужской футбол в нашем лагере и Буффона, точнее «Бедро Буффона».

Александр Цветков, вожатый 4 отряда, уже готовится к представлению своей команды шутников. Они сыграли сценку на тему «Футбол сборной России и сборной девушек из Талалушкино». Гвоздь программы – бабушка вратаря сборной России. Финал сценки можно процитировать «...А мы прекращаем наш Чемпионат по футболу из-за того, что вратарь сборной России не взял шапку».

Последняя команда выходит на поле битвы. Это команда Дмитрия Малышкина, вожатого 2 отряда. Команда отличилась и запомнилась всем не сценкой – они переделали популярную рекламную песню «Азино 777».

Прослушав, возможно, новый талалушкинский хит и оправившись от смеха, появляется Николай Мухин. На сей раз он объявляет конкурс «Разминка». Снова выходят представители от команд во всеоружии. Первый круг шуток начинает Сергей, затем идет черед Александра, потом за дело берется Максим, и завершает круг команда Дмитрия. Жюри не может выбрать команду, которая должна покинуть сцену, и просит еще круг. Команда за командой выбывают, и балл за этот конкурс получает Максим – его шутки жюри посчитали наилучшими.

Неожиданно жюри подводит предварительные итоги, если говорить конкретнее, то называют баллы за прошедшие на этом мероприятии конкурсы. Многим и так очевидно – победит команда Максима как по баллам, так и по мнению зрителей.

И снова на сцене Николай. Секундное ожидание, и снова объявляется конкурс, конкурс «Биатлон». Суть объясняют сразу же: предста-



витель от команды должен выйти и задать вопрос публике и другим командам. Задача тех, кому задают вопрос, остроумно и смешно ответить на него. Таким образом, смогли соединить Ольгу Бузову и футбол, дятла с его стуком. Самым ярким оказался вопрос про Евгения Лебедева и футбол. На этот вопрос были очень оригинальные ответы.

Николай Мухин снова предстал перед зрителями, объявляя последний конкурс – конкурс домашнего задания. Максим и его команда подготовили и представили нашей публике сценку про то, как бы мы встречали В.В. Путина в нашем лагере. Эта сценка вызвала большой восторг. Следующая команда Дмитрия Малышкина также подготовила сценку, но на более актуальную тему – всеми нелюбимую СЭС и героя Буффона, чем вызвали больший восторг, чем шутки Максима Смирнова. Затем Сергей Акатов со своей командой соединили сценку и песню. И в самом конце команда Александра Цветкова исполнила переделанную на футбольный мотив песню «Я – богиня дискотеки». И во время ее исполнения активно работало танцевально-спортивное сопровождение.

И вот все ожидают оглашение результатов. Итак, третье место, занимает... занимает Александр Цветков со своей командой. Второе место... второе место занимает сразу две команды – команды Дмитрия Малышкина и Сергея Акатова. И первое место занимает, разумеется, Максим и его команда.

Этот КВН запомнится всем и надолго, ведь оригинальные шутки наполнили чащу смеха доверху. Жюри выразило большую благодарность за честь оценивать это мероприятие. Да и сами участники были счастливы показать свое актерское мастерство.

*Свами была Захарова Диана, корреспондент газеты «Талалушкинский экспресс»*

## Скажи жизни «Да»

*Не задумывались ли вы, как полезно вести здоровый образ жизни и насколько это круто? Если нет, то подумайте об этом; если да, то придерживайтесь его и не разрешайте плохим привычкам овладеть вами.*

Итак, мой отряд двинулся к очередной игре, посвященной здоровому образу жизни. Времени готовиться не было, за час-полтора



мы придумали и отредактировали сценку и танец. И вот представление начинается. Жеребьевка отрядов, как я и ожидал, специфическая. Первым выступал тот отряд, вожатый которого начеканил мяч меньше всех. Это был 3-й отряд. Ребята не расстроились и показали смешную сценку о пользе зарядки. По результатам жеребьевки мы выступали вторыми: показали наш танец о чистке зубов, гигиене волос и лица. У 1 отряда была очень познавательная сценка о поведении мальчиши-плохиша. 4-й отряд «Колумбия» представил переделанную сказку «Репка» – о плохом питании. По моему личному мнению, лучше, веселее и содержательней было выступление первого отряда. А во втором этапе конкурса вначале всё было просто: команда из 3 девочек и 3 мальчиков отвечали на простые вопросы. А потом пошли задания сложнее, особенно для людей с ограниченными театральными способностями: игры «Крокодил», «Где логика?», как на канале ТНТ, только в «Тале». По традиции, закончился наш вечер флэшмобом на эстраде, зажигала Ирина, наш замечательный хореограф. В принципе, вечер прошел весело.

Серов Алексей, 2 отряд



## Интересное приключение

24 июня в рамках вечерней программы состоялось научное шоу с переходами по станциям. В этом шоу приняли участие все отряды. Жителям города было предложено пройти по восьми станциям: «Млечный путь», «Психофизиология», «Первая помощь», «Лингвистика», «Универсальный язык», «Химическая лаборатория», «Черный ящик», «Моделирование двигателя», выполнить различные задания и проверить свой уровень знаний. Но самое главное, помочь пришельцам (а в роли пришельцев выступали наши любимые вожатые и воспитатели) вернуться на свою планету. По легенде, их корабль потерпел кораблекрушение.



Как же не помочь нашим таинственным гостям? Мы отправились в увлекательное путешествие. На станции астрономии под названием «Млечный путь» ребята смогли узнать местожительство своего пришельца. Станция психофизиологии помогла узнать, как правильно снизить пульс до состояния покоя всего за 7 минут. На станции «Медицина» мы оказывали первую помощь нашему инопланетянину. На станции лингвистики мы задались вопросами: «Почему русский язык является таким певучим, красивым? Почему иностранцам так сложно его учить? И чем же он отличается от всех остальных языков?» Но подумав, смогли без труда на них ответить. Попав на станцию «Универсальный язык», мы подумали, что она чем-то связана со станцией лингвистики, но это совершенно не так. С помощью станции «Универсальный язык» мы узнали совершенно новую для нас систему счета, которая намного отличается от привычной всем нам системы счета столбиком. Оказывается, такой системой пользуются в Японии. Станция химии смогла продемонстрировать необычные, но, как оказалось, простые в исполнении опыты, которые мы смогли выполнить сами. Также на этой станции мы смогли проверить свои базовые знания по химии. На следующей станции под названием «Черный ящик» мы расшифровали послание инопланетян. Последней станцией в нашем списке была станция по физике «Моделирование двигателя». На этой станции мы смогли узнать, как работает летающая тарелка пришельцев, а позже смогли отправить сообщение на их родину с помощью азбуки Морзе.

После ужина мы собрались на эстраде, чтобы отправить наших пришельцев обратно домой, на далекую планету.

Это сделали за нас наши преподаватели, так как знаний у нас пока маловато. Мы узнали, как поместить большую гору пенопласта в маленькую сумочку, а также смогли просто полюбоваться зреющими экспериментами с жидким азотом. А закончилось шоу большим взрывом, который устроил Николай Александрович Мухин.

Вот какое интересное приключение произошло с нами 24 июня.

На утреннем заседании в редакции мы стали обмениваться впечатлениями и вдруг задумались: где взяли жидкий азот для эксперимента, как перевезли его в лагерь и как азот делают жидким? Можно ли купить жидкий азот в аптеке и где он применяется? Можно ли расколоть замок на двери, обработав его жидким азотом? Мы решили пойти к Николаю Александровичу Мухину и спросить его об этом напрямую. И вот что мы узнали.

**Н.А.:** Жидкий азот изготавливали не мы, нам его привезли из ИПФ РАН. В промышленности азот получают из воздуха. Для этого воздух сначала охлаждают, сжижают, а жидкий воздух подвергают перегонке. Жидкий азот не взрывоопасен и не ядовит. Литр жидкого азота, испаряясь и нагреваясь, образует примерно 700 литров газа. По этой причине жидкий азот хранят в специальных сосудах Дьюара с вакуумной изоляцией под давлением. Потребителям газообразный азот поставляют в сжатом виде в черных баллонах, имеющих желтую надпись «азот». В аптеке жидкий азот не купишь. Жидкий азот применяют в технике, на производстве, в медицине, в строительстве, в пожаротушении. Жидкий азот нередко демонстрируется в кинофильмах. Например, в «Терминаторе»-2 с помощью азота замораживают мгновенно достаточно крупные объекты. Это неправда. Даже для замораживания цветка необходимо время. По этой же причине весьма затруднительно охлаждать, скажем, замки и раскалывать их одним ударом.

**Корр.:** Спасибо большое за такую интересную информацию.

**Коряшкина Екатерина, 2 отряд**



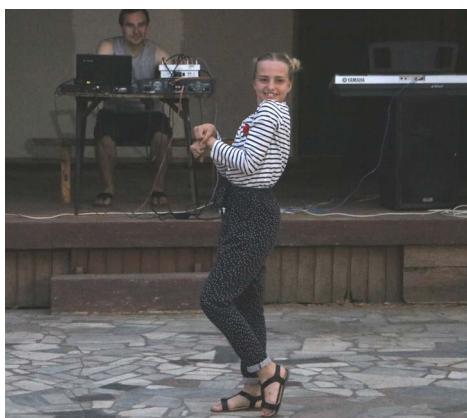


## Стань звездой

В эту пятницу все жители Талалушкинграда собрались на эстраде в ожидании, когда же они смогут увидеть, как «зажигаются» юные звездочки. Хотя художественный конкурс «Стань звездой» давно стал традиционным в нашем лагере, выступления участников не перестают радовать зрителей.



Начался конкурс с выступлений певцов. Воронцова Анна, Морозова Варвара и многие другие ребята пели песни под гитару. Особенно всем запомнилась песня «Хипстеры» в исполнении Бужака Александра и Квасова Андрея. Екатерина Герасимова и Муромцева Дарья спели прекрасные песни на английском языке. Ни зрители, ни жюри не смогли оставаться равнодушными к исполненной Семёном Лившицем песне группы КиШ «Танец злобного гения». Не осталось без внимания и выступление ансамбля 4-го отряда с песней «А ты меня любишь?»



Вот и прошла первая половина лагерной смены, а это значит, что настало время переформирования мэрии. Таким образом, 2 июля в Талалушкинграде выбрали нового мэра. Им стал Савва Морковин из 1 отряда. В лагере он в четвертый раз, до этого Савва работал и в мэрии в

В танцевальной номинации также было много ярких и запоминающихся номеров. «Семёй Ксении» были представлены танцы в направлении вог. Николаева Наталья и Пахомова Ирина исполнили танец «Восточные ветра». «Маленькие цыганочки» из 4 отряда — Лианская Мария и Герасимова Екатерина — привели зрителей в восторг. Изотова Настя, прекрасная «зебра», поразила всех своим захватывающим танцем «А вот такая я!»

В номинации «Художественное слово» ребята порадовали чтением стихов самых разных авторов. Так, Елена Ершова и Анна Вишняковская прочитали стихотворения В.Маяковского, Сергей Разумовский — «Пророка» А.С.Пушкина, а Морковин Савва — стихотворение С. Есенина «Мне осталась одна забава». Дмитричева Настя, Артюшин Александр и Иванов Андрей прочитали стихи собственного сочинения.

В номинация «Инструментальное исполнение» выступил Шакирский Иван, он исполнил на саксофоне восточный танец «ВИДОФТ». Зал затих, когда Иванова Да-дьи заиграла завораживающую мелодию «Mein herz Brennt» на синтезаторе. Также на синтезаторе сыграл наш юный талант Удалов Михаил.

Конкурс «Стань звездой» весьма увлек и зрителей, и участников, и жюри. Он проходил в спокойной и дружелюбной атмосфере, а по его окончании все отправились в столовую на второй ужин... на час позже, чем обычно.

**Анастасия Дмитричева,  
1 отряд**

**Звездный дуэт**

Наши корреспонденты после концерта взяли интервью у Александра Бужака и Андрея Квасова, которые заняли первое место с песней «Хипстер» и очень понравились зрителям.

**Новая власть Талалушкинграда**

качестве министра, и в думе. В этом году решил попробовать себя в роли мэра. «Я доволен, что меня выбрали мэром. Суть моей политики, — говорит Савва, — отражается в моем предвыборном лозунге: сдержанные обещания — лицо мужчины». Савва гарантирует добросовестное выполнение

всех обязанностей, серьезный контроль за работой министров, ответственное отношение к выдаче зарплаты талалушкинцам, интересное мэрское мероприятие.

Пожелаем Савве плодотворной работы и выполнения всех предвыборных обещаний!

**Андрей Иванов, 3 отряд**



**Корр.:** Как вы готовились к конкурсу, как пришла идея исполнить именно эту песню?

**А. К.:** Как известно, у каждого исполнителя есть свой стиль, свои музыкальные предпочтения. Замечательно, что наши с Сашей Бужаком вкусы сошлись: мы оба любим группу «Би-2». На «Минуте Славы» мы спели «Пора возвращаться домой», но заняли только 3 место, немного расстроились. На конкурсе «Стань звездой» мы решили исполнить «Хипстер».

**А. Б.:** Я сидел в своей комнате, тут врывается Андрей и говорит, что нужно выбрать песню для конкурса. И мы сразу решили спеть «Хипстер».

**А. К.:** Мы сразу поняли, что это наша песня. Я еще подобрал себе наряд, очень похожий на индейский, то есть у меня была такая ссылка к Западу.

**Корр.:** Чувствовали Вы поддержку зала во время выступления?

**А. Б.:** Да, мы чувствовали энергику зала. Я пел с закрытыми глазами, а когда их открыл, увидел, что нам подпевают. Было очень приятно.

**Корр.:** Обрадовались первому месту?

**А. К.:** Очень.

**Корр.:** Споете еще раз эту песню на закрытии смены?

**А. Б.:** Нет, выберем что-то новенькое.

**Анастасия Саломатина,  
3 отряд**



## Идея? На Ярмарку!

Каждый в нашем лагере, даже новенький, знает, что в Талалушкинграде можно написать исследовательскую работу. Но чтобы приступить к ее выполнению, надо пройти большой путь.

Жители нашего маленького города разделились на три группы: кто знает, какую работу писать (они до лагеря уже размышляли над темами); кто хочет написать работу, но не знает, какую, и кто вообще не собирался никакую работу писать в лагере, а приехал только отдохнуть.

К 25 июня каждый прошел через испытание «Генератор идей» на отрядном сбре. Суть испытания понятна: надо придумать как можно больше идей, да таких, которые бы заслужили одобрение научных руководителей секций медицины, химии, физики, астрономии и психофизиологии. Каждый отряд активно проводил мозговой штурм на протяжении трех дней. Идеи для своих научных работ мы искали вокруг нас. Ведь еще Платон сказал: «Познание начинается с удивления тому, что обыденно». И это правда! Идеи были придуманы и прошли «естественный» отбор в кабинетах научных руководителей.

Волнительный момент настал после полдника. Стенды были установлены и начали пестрить цветастыми плакатами и самыми неожиданными идеями. Самым эстетичным стендом был признан стенд 4 отряда. Елена Васильевна объявила состав жюри, и гонка за хорошей и качественной идеей началась. Каждый пытался завоевать внимание жюри, бродившего среди ребят, и некоторым это удавалось. Всё продолжалось до 19 часов.

После отбоя мы заснули быстро — один из самых сложных и страшных дней позади. Осталось только дождаться итогов Ярмарки.

И вот утренний лагерный сбор. Подведение итогов прошедшей Ярмарки исследовательских идей. Всех поспешили удивить: жюри было два — руководители научных секций и кураторы. Они накануне строго анализировали все представленные идеи и подвели итоги. Их мнения совпадали не всегда. Самым продуктивным отрядом назван 2 отряд, так как у них в общей сложности 22 идеи. И в этом же отряде был самый продуктивный автор — Ершова Елена, она представила на Ярмарку 7 идей. Строгое научное жюри самой признанной назвало идею Льва Калашникова. Оригинальными идеями в области медицины стали следующие: «Исследование зависимости скорости поиска информации и ее хранения от направленности деятельности человека и мест поиска» Галеевой Олеси, по мнению научного жюри, и «Изменение сократительной силы мышц в зависимости от приема пищи и физических нагрузок» Иванова Андрея, по мнению кураторов. Оба автора из 3 отряда. «Влияние моторных стереотипий на функциональное состояние человека» Шакирского Ивана из 3 отряда и Александра Бужака из 1 отряда «Компьютерная игра osu! как способ развития скорости реакции и внимания» названы оригинальными идеями в психофизиологии. В секции химии работы «Измерение радиационного фона в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина, обусловленного природными изотопами» Белова Дениса из 2 отряда и «Создание стирального средства с заданными характеристиками» Удодова Льва из 1 отряда жюри также посчитали оригинальными. «Исследование эффекта Пельтье» Тютина Евгения из 2 отряда и Кирсановой Анастасии «Определение коэффициента трения вязкости воска в его различных агрегатных состояниях» были



также названы оригинальными.. В секции астрономии отличились Николенко Елизавета из 1 отряда («Озоновые дыры: исследование опасности для человечества») и Серов Алексей из 2 отряда («Моделирование планеты с помощью программы UNIVERSESANBOX»).

Следующая номинация подразумевала самые обоснованные идеи из представленных на Ярмарке. Ими стали идеи

по медицине: Носовой Дианы (1 отряд) «Плоскостопие, как предмет для анализа здоровья детей в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина» и Галеевой Олеси (3 отряд) «Исследование зависимости скорости поиска информации и ее хранения от направленности деятельности человека и мест поиска»;

по психофизиологии: Залетова Николая (3 отряд) «Сравнение уровня стресса при физических и когнитивных нагрузках» и Шакирского Ивана (3 отряд) «Влияние моторных стереотипий на функциональное состояние человека»;

по химии: Корневой Софьи (1 отряд) «Явление адсорбции и его закономерности» и Белова Дениса (2 отряд) «Измерение радиационного фона в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина, обусловленного природными изотопами»;

по физике: Лебедева Евгения (2 отряд) «Изучение зависимости поглощения света водой от массовой доли примесей в ней» и Изотовой Анастасии (4 отряд) «Создание оптимального фильтра для воды»;

по астрономии: Приписнова Степана (3 отряд) «Пятна на Солнце» и Турчина Владислава (4 отряд) «Яркие звезды нашей Галактики (Наблюдение Веги)».

Наши корреспонденты поинтересовались у жюри, какие же идеи ребят им особенно понравились. Как считает Людмила Владимировна Савчук, преподаватель психофизиологии, идеи ребят с каждым годом становятся глубже, особенно интересными ей показались идеи Шикарского Ивана и Удодова Льва, который пообещал Людмиле Владимировне изготовить порошок, отстирывающий любые жирные пятна. Кузнецов Олег Юрьевич отдал свой голос за идею Тютина Евгения «Исследование эффекта Пельтье». А Анастасии Александровне Бебениной, преподавателю медицины, которая впервые в нашем лагере, понравилась идея самой Ярмарки. Она внимательно изучила стенды всех отрядов и с большой ответственностью подошла к оцениванию представленных идей. Интеллектуальный уровень ребят удивил Анастасию Александровну.

Ну что ж, теперь дело за малым — воплотить свои идеи в исследовательские работы. Успехов вам, ребята! До встречи на научной конференции!

**Захарова Диана, 3 отряд**



# НОВАЯ СЕКЦИЯ

№ 35  
июнь 2018 9

В этом году в лагере впервые открыта секция «Медицина», которая пользуется большой популярностью среди ребят. Так, на самом первом занятии младшей группы было около 30 человек, ребята стояли в коридоре, сидели на балконе. О своей работе, впечатлениях от занятий, планах рассказала нам Бебенина Анастасия Александровна, руководитель секции.



Я учусь в Приволжском исследовательском медицинском университете, закончила 5 курс педиатрического факультета. Мне предложил поработать в лагере наш декан Железнов Андрей Сергеевич, который не первый год здесь читает лекции по медицине. Я согласилась и ни разу не пожалела. Это мой первый опыт работы с детьми. Еще до лагеря я продумала свои занятия, написала конспекты, создала презентации.

Желающих заниматься медициной было много. Ребят разделили на две группы — по возрасту и уровню знаний физиологии и анатомии человека. На занятиях мы вначале вспоминаем или изучаем анатомию и физиологию определенной системы человека, рассматриваем патологию и методы диагностики заболеваний, а затем проводим эксперименты и оцениваем функции своего организма.

Расскажу о некоторых занятиях. Самое первое проходило в ужасную жару, поэтому я предложила ребятам выйти на улицу и с помощью метода Штритора и Чижина определить, у кого есть плоскостопие. Для этого мы выбрали ответственных, которые красили всем стопы краской, а потом снимали отпечаток стоп и оценивали результаты. На эту тему Диана Носова решила писать исследовательскую работу.

Каждый из нас может оказаться в экстремальной ситуации, и всем надо знать азы первой медицинской помощи. Этой теме я посвятила целое занятие. Разыгрывалась ситуация «врач-пациент»: ребята должны были определить пульс, дыхание, транспортировать пациента, наложить шину на конечность, а также осуществить перевязку.

На занятиях я попробовала даже решать генетические задачки. Это нелегко. Удивительно, но ребята щелкают их как орехи, а некоторым захотелось стать генетиками!

Консультации...мыслительный процесс идет полным ходом. Сложность заключается в том, что все эксперименты ставятся на людях, детям надо найти между собой общий язык, найти группу, которую они будут исследовать.

Сегодня мы измеряли объем легких с помощью спирометра, но самое интересное — пытались опровергнуть «домашний» опыт измерения объема легких с помощью шариков. Каковы же выводы? Об этом мы узнаем на конференции.

Особый интерес занимает у ребят изучение особенностей детского возраста (были изучены особенности строения желудочно-кишечного тракта, анализов рефлексов новорожденных), а также профилактика заболеваний.

Меня очень удивляет и поражает сообразительность и эрудированность детей. Надо отметить, что ребята легко обучаются и запоминают сложные процессы. Старшим девочкам нравится изучать латинскую терминологию, ведь если человек знает латынь, он владеет медицинским языком.

**Анастасия Александровна  
Бебенина**

## «Теперь я не ученик, а врач»

Уже без пятнадцати двенадцать. Грустно опаздывать на медицину. В этом плане, надо сказать, медицина — удивительная секция, на неё почти никто не опаздывает. Оно и понятно: первая часть занятия — теоретическая. Материал даётся постоянным потоком с минимальным количеством «воды», так что каждая минута опоздания обходится дорого. Вы заходите в кабинет. Первое, что вы видите — заинтересованные лица, а в классе стоит абсолютная тишина. Вы садитесь на стул и ничего не понимаете. Плохо опаздывать на медицину! Но если вы — знающий человек, то можете не бояться опозданий, ведь самое интересное начинается во второй половине занятия.

Практика — это сама медицина. Теперь вы — не ученик, а врач, накладывающий шины и перебинтовывающий раны. И сложно сказать, что важнее: в полевых условиях зафиксировать перелом или заметить болезнь на теоретическом уровне.

Но ведь есть вещи еще более важные, чем занятия. Научная работа! Каждый день люди, входя в ступор и абсолютно не понимая, что и как им делать, приходят на консультации. Здесь их встречает преподаватель — Бебенина Анастасия Александровна. И ей нужно сказать отдельное спасибо. Представьте, вы хотите сделать работу по медицине, но понятия не имеете, как именно её сделать. Обычный преподаватель дал бы вам пыльную энциклопедию и сказал



что-то вроде: «Читай и не задавай вопросов». Анастасия Александровна же пройдёт по книге с вами, расскажет и покажет всё, что только может быть неясно, и вы, загоревшись энтузиазмом, начинаете что-то понимать, что-то придумывать. Постепенно к вам приходит ясность в работе. На ваших глазах появляются новые исследователи, такие же энтузиасты — не очень понимающие, но такие же горячие. И вы приходите снова на следующий день, чтобы сказать: «А я эксперимент начал делать, что-то даже вырисовывается». И получите в ответ ласковое: «Ну, хорошо. Увидимся на конференции!»

**Андрей Иванов, 3 отряд**



## Сюрприз для талалушкинцев

28 июня нас ждал настоящий сюрприз. Довольно спокойные дни нарушил визит пожарных. На базе нашего лагеря проводились тренировочные пожарно-тактические учения, в которых были задействованы пожарные Кстовского гарнизона, все необходимые службы быстрого реагирования.

После обеда прозвучал сигнал учебной тревоги. Все жители лагеря бегом ринулись на эстраду. Всех нас пересчитали, и тут к нашему лагерю со всех сторон стали подъезжать пожарные машины, кареты скорой помощи, даже два мотоцикла быстрого реагирования и устрашения ДТП. И начались учения — теперь уже для пожарных. Пожарные совершили свои навыки: тушили «пожар» в первом корпусе и заодно «спасали» Савву Морковина, «не успевшего» эвакуироваться. Полчаса томительного ожидания под палящим солнцем на эстраде, волнение за Савву — а тут и он сам, живой и здоровый. Мы его встретили аплодисментами, кинулись обнимать:

— Расскажи, как тебя спасали? Страшно было?

— Вообще-то страшно. Казалось, что это все происходит на самом деле. О моем местонахождении не знал никто. Меня должны были найти. Я сидел и ждал. Потом раздались удары в дверь, сымитировали, что ее выбивают, меня вывели под руку на крыльце, осмотрела врач — и отпустили. Зато теперь знаю, что делать, если такое случится в реальности: нужно спокойно ждать, потому что пожарные обязательно спасут.

Учения закончились, и к нам подъехал робот-пожаротушитель, которым



управляли сотрудники МЧС, и устроил нам водную феерию. Было довольно весело, но мокро. Никто не смог остаться сухим: даже те, кому удалось избежать полива из шланга, были обняты насквозь промокшими участниками феерии. Вслед за роботом подъехали мотоциклы экстренного реагирования, мы были в



восторге, ведь таких еще никто из нас не видел. Спасатели-мотоциклисты — относительно недавнее новшество в системе пожарно-спасательных сил. Нам рассказали, чем они укомплектованы. Чего только нет:



электромеханический гидравлический инструмент для деблокирования пострадавших в ДТП («жура») и запасной аккумулятор, медицинская укладка, набор шин для фиксации травмированных конечностей, шейный воротник, мешок «Ambu» для искусственной вентиляции легких пострадавшего, ранцевое устройство пожаротушения, компактный дыхательный аппарат со сжатым воздухом (хватит на 10 минут работы «включенным» в непригодной для дыхания среде), порошковый огнетушитель, канатно-спусковое устройство «Самоспас». Кроме того, мотоциклы оснащены средствами связи, системой GPS-навигации, устройством мониторинга ГЛОНАСС. Все желающие могли посидеть на таком чудо-мотоцикле и сфотографироваться.

Когда все снова собрались на эстраде, желающие поучаствовали в викторине, а потом началась «Пожарная эстафета». Нам выпала уникальная возможность почувствовать себя настоящими пожарными. Участниками эстафеты стали не только мальчишки, но и девчонки. Мы выполняли настоящие «боевые задания»: на скорость

надевали боевую одежду пожарного, имитировали боевое развёртывание для тушения «пожара». Первое место занял третий отряд, второе — первый, третье — четвертый, а второй отряд получил диплом участника. Все получили памятные призы от МЧС, а главный подарок — часы — повесили в первом корпусе. Вот так — с помощью игры и спортивного азарта — нас научили основным действиям при пожаре. И в конце концов усталые, мокрые, но весёлые талалушкицы отправились на полдник. Ну а мы, корреспонденты «Талалушкинского экспресса», подошли к инспектору по пожарному надзору Большакову Сергею Николаевичу и задали ему несколько вопросов.

**Корр.:** Часто Вы проводите такие учения?

**С.Н.:** Как известно, пожарная безопасность детских оздоровительных лагерей находится на особом контроле Главного управления МЧС России по Нижегородской области. Такие учения проводятся каждое лето. В вашем лагере впервые, причем учения были показательные, расширенные, с привлечением Кстовского спасательного гарнизона, гарнизона из Нижнего Новгорода, служб жизнеобеспечения — медицинской помощи, водоканала, горэнерго. Мы показали вам боевую технику и провели ряд конкурсов. Практика показывает, что детям это нравится.

**Корр.:** Спасибо Вам большое, нам действительно очень понравилось! Презервайте к нам еще.

**Шакирский Иван, 3 отряд**



## Романтика огня: пожарный о своей работе



После учений, которые проходили в нашем лагере, мне захотелось побольше узнать о профессии пожарного и рассказать о ней на страницах «Талалушкинского экспресса» нашим читателям.

**Корр.:** Здравствуйте! Я корреспондент «Талалушкинского экспресса» Настя Саломатина. А Вас как зовут?

**Н.Н.:** Жнейкин Николай Николаевич, я пожарный-спасатель.

**Корр.:** В каком отделении Вы служите?

**Н.Н.:** В пожарно-спасательном отделении № 54 г. Кстово.

**Корр.:** Довольны ли Вы тем, что когда-то выбрали эту профессию?

**Н.Н.:** Конечно. Во-первых, мы делаем важное дело – спасаем людей. Это опасная профессия, но в то же время присутствует в ней и романтика – романтика огня.

**Корр.:** Можете рассказать, как проходит Ваш день?

**Н.Н.:** Как только мы приходим на работу, нам ставят задачи на день, всё в довольно оперативной обстановке. Пропорционально всю технику, потом начинаются занятия – разбор пожаров, которые произошли, анализ ошибок, что можно было сделать лучше. Между выездами мы изучаем теорию, карточки тушения пожаров на разных объектах, проводим обучение, выезжаем на проверки исправности пожарных гидрантов, уточняем ответственных на объектах, в местах с массовым пребыванием людей или проводим тренировки, отрабатываем нормативы.

**Корр.:** Что за нормативы?

**Н.Н.:** Например, надевание боевой одежды, сбор и выезд по тревоге. Эти два пункта мы сдаём ежедневно. На всё про всё это дается не более одной минуты. За 20 секунд нужно надеть всю амуницию, за

40 секунд собраться, сесть в автомобиль, закрыть дверь за собой и выехать. Или отрабатываем какие-то нюансы. Например, боевое развертывание магистральных и рукавных линий для подачи огнетушащих средств. Показалось мне, что моя бригада выполняет его медленно, начинаем отрабатывать до четкости до слаженности всех движений. От этого зависит «подача первого ствола». А значит и успех всей операции.

**Корр.:** Чтобы все это выдержать, нужна хорошая физическая форма. Вы со спортом дружите?

**Н.Н.:** Спорт очень помогает, без хорошей физической подготовки не будет хорошего пожарного. Представьте себе, чего стоит забежать в полной амуниции по лестничным маршрутам – экипировка около 45 кг, плюс «рукав» да пара баллонов. Со всем этим нужно подняться в быстром темпе на какой-нибудь этаж. Без спортивной подготовки это невозможно. Я раньше увлекался пожарным спортом: бег, подъем по пожарной лестнице, на пожарную башню, полоса препятствий. Сейчас просто хожу в спортзал.

**Корр.:** Как быстро Вы выезжаете на вызов?

**Н.Н.:** Как только диспетчеру приходит сигнал, сразу раздаётся тревога. Боевой караул должен быть в постоянной готовности. Караул готов к выезду, когда двигатели пожарных машин заведены, личный состав в специальной одежде и снаряжении занял свои места, двери машины закрыты, машина находится за пределами гаража. В течение 1-2 минут мы выезжаем.

**Корр.:** И вам совсем не бывает страшно?

**Н.Н.:** Всем страшно. И это нормально. Иногда это качество помогает не совершать необдуманных поступков. Мы свой страх преодолеваем, вклиниваясь в работу. А когда все делаешь правильно, страх пропадает. У тех, кто работает давно, он притупляется. На пожаре мы друг друга страхуем. Например, работает человек со «стволом», у него есть ствольщик, который смотрит по сторонам. Если идем в задымленную часть, то находимся друг



от друга на расстоянии вытянутой руки. Зная, что ты не один, уже не так страшно.

**Корр.:** Встречаются ли династии пожарных?

**Н.Н.:** Да, такая династия есть и у нас – династия Кручининых: водитель нашей машины и его сын, который пришел к нам в расчет после армии.

**Корр.:** Где можно получить профессию пожарного? Сложно ли учиться?

**Н.Н.:** В Нижнем Новгороде есть пожарно-спасательный колледж, где готовят пожарных. В части тоже постоянно проходят практические и теоретические занятия, это постоянная учёба, без минуты покоя.

**Корр.:** Пользуется ли Ваша профессия популярностью у молодёжи?

**Н.Н.:** В последнее время от новеньких нет отбоя. Видимо, сейчас наша профессия снова стала популярна.

**Корр.:** Рекомендовали бы Вы своим детям пойти по вашим стопам?

**Н.Н.:** Если они пожелают, почему бы не стать пожарным, я считаю, что они имеют на это право.

**Корр.:** Идут ли женщины в пожарные? Есть ли женщины-пожарные в Нижегородской области?

**Н.Н.:** Нет, в нашей области есть только женщины – диспетчеры, инспекторы, но никак не спасатели. Женщин-пожарных в России можно пересчитать по пальцам, но скоро, я думаю, их будет больше, ведь теперь у нас женщины служат даже в армии.

**Корр.:** Как в Ваших семьях относятся к Вашей профессии?

**Н.Н.:** Они гордятся нами и волнуются за нас.

**Корр.:** Есть ли у Вас медали?

**Н.Н.:** Да, за тушение пожара в 2010 году, когда горели леса. У нашего водителя есть еще медаль за Крымск. Он ездил туда от нашей части на пожарной машине и помогал откачивать воду, когда было сильное наводнение.

**Корр.:** Напоследок скажите, как действовать при пожаре, чтобы спасти свою жизнь?

**Н.Н.:** Шанс спастись при пожаре есть всегда, главное знать правила как действовать и четко следовать им. Не паниковать, вызвать пожарных, покинуть квартиру, по возможности прихватив документы и ценные вещи, выйти на открытый воздух.

**Интервью провела**  
**Анастасия Саломатина, 3 отряд**



## Мир открытий стартовал в ЛИС



По традиции лекторий смены открыла Елена Васильевна Ермилина, заместитель директора лагеря по учебно-методической и воспитательной работе, с лекцией «С чего начинается исследование?»

Зачем нужно летом, в каникулы, заниматься исследованиями? Прежде всего, это очень интересно, можно заняться тем, чем не занимаются в школе: увидеть что-то новое вокруг нас, освоить научные методы, научиться понимать и создавать научные тексты, пообщаться с интересными людьми, попробовать себя в качестве исследователя и решить, будешь ли ты в дальнейшем заниматься научной деятельностью. Даже если и не совсем получится работа, но это опыт, она научит самостоятельно мыслить и приведет к другим гипотезам, которые будут иметь экспериментальное решение. А тех ребят, которые захотят продолжить свои научные поиски и не остановятся на достигнутом в ЛИСе, Елена Васильевна пригласила осенью продолжить занятия в Школе юного исследователя в ИПФ РАН.

После лекции наши корреспонденты побеседовали с Еленой Васильевной. И начали мы с блиц-вопросов, на которые нужно было ответить быстро, не задумываясь.

**Корр.:** Кем Вы хотели быть в детстве?

**Е.В.:** Археологом.

**Корр.:** Нравилось ли Вам учиться в школе?

**Е.В.:** Любила уроки истории.

**Корр.:** Есть ли у Вас хобби?

**Е.В.:** Выращивать цветы.

А затем Елена Васильевна рассказала, что и у нее в детстве тоже был любимый лагерь на Ветлуге, в котором она провела не одни каникулы. А вот в лагере им. Н.С.Талалушкина она работает уже 26-е лето. За это время лагерь внешне мало изменился. Но зато внутренняя составляющая лагеря постоянно совершенствуется, так, например, была разработана очень насыщенная образовательная программа «Умные каникулы». Ребята с большим удовольствием возвращаются в лагерь снова и снова, ведь по духу и интеллектуальной атмосфере равного в Нижегородской области ему нет. Сама Елена Васильевна наш лагерь тоже очень любит. И хотя приходится работать почти 24 часа в сутки, от такой работы не устаешь, забываешь обо всех личных, рабочих проблемах, потому что лагерь – это одно большое интересное общение.

**Саломатина Анастасия,  
з отряд**

## Об искусстве публичного выступления



Интересных людей хватает везде, особенно в нашем необычном лагере. Человек-оркестр, которого мы все так любим, замечательный физик, который на данный момент работает радиостом, химик-поэт, которая, к сожалению, не смогла приехать, биолог-пешица и много других. Но одной из самых запоминающихся оказалась Фирсова Анна Михайловна. Кроме того, что она профессор педагогических наук, одна из самых добрых и веселых женщин, она являлась постоянным руководителем секции журналистики и редактором нашей газеты «Талалушкинский экспресс», с ее помощью вышел не один и не два выпуска газет. К всеобщему сожалению, Анна Михайловна не смогла приехать в эту смену, но нашла время, чтобы посетить наш лагерь в качестве лектора.

Лекторий для многих из нас – скучное времязанятие. Разумеется, в каждой смене непременно встречаются интересные лекции. Как раз это и была одна из них. Анна Михайловна рассказала о различных приемах публичного выступления. Лично я считаю, что у каждого лектора должна быть своя «фишка». Анна

Михайловна, безусловно, ее продемонстрировала – нескучное преподнесение материала и показ коротких видеороликов по теме своего выступления.

Корреспонденты газеты «Талалушкинский экспресс» после яркого выступления нашего бывшего руководителя не упустили шанс задать несколько вопросов.

**Корр.:** Находите ли Вы время для театра?

**А.М.:** Если говорить о театре, то, безусловно, люблю ходить в театр, нахожу для этого время, но, разумеется, с трудом. Люблю наш театр драмы, при возможности посещаю другие театры, также гастролирующие театры. В особенности нравится Казанский театр.

**Корр.:** Любите ли Вы книги? Каких авторов предпочитаете?

**А.М.:** Книги... В равной степени люблю отечественных и западных писателей. Из отечественных писателей уважаю Б. Акунина, Н. Свечина. У Николая Свечина большая серия исторических детективов. Кстати, первый роман из этой серии полностью посвящен Нижнему Новгороду, советую всем прочитать. В последнее время читаю много медиа литературы.

**Корр.:** С чем связана поголовная безграмотность среди современного поколения?

**А.М.:** Если взять объемный красивый абзац и прочитать его на разные лады, я даю вам стопроцентную гарантию, что после нескольких прочтений фраза или абзац отложится у вас в голове надолго. У электронного варианта такого эффекта нет. Со временем уровень восприятия электронного текста улучшится, но пока лидирует печатный.

**Корр.:** Анна Михайловна, большое спасибо! Нам всегда очень интересно с Вами общаться!

**Захарова Диана, з отряд**



## Перспективная наука — космология

26 июня к нам в лагерь приехал ведущий научный сотрудник ИПФ РАН, член-корреспондент РАН, доктор физико-математических наук В. В. Кочаровский. Он не в первый раз читает нам лекции об интересных открытиях в космологии. На этот раз Владимир Владиленович подготовил нам лекцию о взрывах во Вселенной.

С большим интересом слушая В.В.Кочаровского, мы узнали, что даже современные ученые не могут с точностью сказать, что было во Вселенной до Большого взрыва. Оказывается, это один из самых сложных вопросов мироздания. Большой взрыв и происхождение Вселенной были изучены, когда стало ясно, что все галактики «разбегаются» от наблюдателя, в какой бы точке он ни был. Владимир Владиленович объяснил это так: раз галактики движутся, значит, их толкает вперед некая энергия. Кроме того, физики вычислили, что все миры когда-то находились в одной точке. Из-за некоего толчка они начали двигаться во все стороны с невообразимой скоростью. Это явление и получило название «Большой взрыв». И происхождение Вселенной было объяснено именно с помощью теории об этом давнем событии. Когда оно случилось? Физики определили скорость движения галактик и вывели формулу, по которой они вычислили, когда произошел первоначальный «толчок». Точных цифр никто назвать не возьмется, но приблизительно это явление имело место около 13,8 миллиардов лет назад. Это и есть реальный возраст нашей Вселенной.

Много фактов о Вселенной мы узнали на лекции. У ребят возникали вопросы по ходу рассказа ученого, тема была интересна, ведь многие талалушкинцы занимаются физикой и астрономией, пишут исследовательские работы. Когда все ребята разошлись, мы тоже подошли к ученому и задали ему несколько вопросов.

**Корр.:** Можно привести сколько угодно высказываний гениальных ученых, в которых они свидетельствуют о том, что научные знания о Вселенной укрепляют веру в Творца, в Высший Разум. Согласны ли Вы с ними?

**В.В.:** Я думаю, что под Творцом ученые имели в виду Природу, которую мы не можем разгадать, а может быть, и не разгадаем никогда. Но понять некоторый наблюдаемый круг явлений мы вполне можем. Мы должны при-



знать, что мы не можем все объяснить, поскольку у нас мало наблюдательных фактов. Чем больше вникаем мы в природу окружающего нас мира, тем больше загадок перед нами встает.

**Корр.:** Как Вы пришли в физику?

**В.В.:** Эта наука мне показалась простой. Например, в математике много абстрактных понятий, мне с ними сложнее разобраться. В химии больше эмпирического знания, тем более в биологии. Техника слишком быстро развивается, хотя и зиждется на физике.

**Корр.:** Какие качества характера нужно вырабатывать в себе в школе, чтобы стать ученым, физиком-исследователем?

**В.В.:** Исследователь должен интересоваться, что вокруг него происходит, в данном случае – физическим содержанием. А дальше все будет зависеть от того, насколько в человеке есть трудолюбие. Если он умеет трудиться, то он всегда найдет ту область, в которой он достигнет наибольших результатов: кто-то будет интересоваться экспериментами, кто-то – компьютерными обработками этих экспериментов. Физика настолько многообразна, что всегда можно найти для себя область применения. Сейчас физика стала коллективной наукой, потому что крупные установки, большие эксперименты невозможно сделать в одиночку.

**Корр.:** В каких учебных заведениях можно изучать космологию?

**В.В.:** Космология – это очень перспективная наука. Но учебных заведений, где бы она изучалась, у нас мало. В Нижнем Новгороде их нет. В Москве – это МГУ, в Петербурге – физико-технический институт им. А.Ф.Иоффе, Томский университет. Это объясняется тем, что очень мало вложений делается в эту область науки. Это теоретическая наука.

**Корр.:** Не разочаровала ли Вас аудитория? Выступали ли Вы с данной темой перед другой аудиторией?

**В.В.:** Аудитория очень нравится, все внимательно слушают, задают вопросы. Это очень приятно. Лекция новая, выступаю впервые перед вами.

**Корр.:** Большое спасибо, Владимир Владиленович. Нам было очень интересно.



**Серов Алексей, 2 отряд  
Дмитричева Анастасия, 1 отряд**



«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить»



27 июня в гости к талалушкинцам приехал Кирилл Олегович Гончаров, заместитель директора Института транспортных систем НГТУ им. Р.Е. Алексеева, доцент, кандидат технических наук. Лекция его называлась «От студенческих проектов до промышленных разработок». Кирилл Олегович — руководитель Студенческого технопарка «Formula Student». Он рассказал нам, как его студенты занимаются конструированием гоночных автомобилей класса Formula SAE и участвуют в международных соревнованиях. В 2013 году команда студенческого конструкторского бюро (СКБ) под руководством Кирилла Олеговича Гончарова завершила создание первого болида, достойно дебютировала на соревнованиях в Италии и показала высокий результат на гоночном треке Рикардо Палетти под Пармой. В 2016, 2017 году команда СКБ участвовала в «Солнечной регате». Промышленные образцы, которые конструируют студенты, обладают новизной и оригинальностью, они запатентованы. Кирилл Олегович рассказал о своем талантливом студенте Иване Тарасове, который изменил мотобуксировщик, сделал качественные расчеты и чертежи, спроектировал новые гусеницы, сделал подвижную переднюю часть и запатентовал эти изменения. Стоимость его мотобуксировщика к тому же намного стала меньше и собрать его тоже можно быстро. Компания «МотоЛайт» уже заказала два таких мотобуксировщика под реализацию в своем салоне. Кирилл Олегович показал ребятам путь от идеи до разработки и продажи своего технического изобретения.

После лекции нам удалось пообщаться с Кириллом Олеговичем и задать ему несколько вопросов.

**Корр.:** Каков технопарк вашего СКБ?

**К.О.:** В НГТУ им. Р.Е.Алексеева существует технопарк «Formula Student». На него работают три СКБ: СКБ «Formula Student», СКБ «Солнечная регата», СКБ вездеходных машин. В перспективе мы планируем открыть СКБ летательных аппаратов.

**Корр.:** Что дальше, какие планы у команды?

**К.О.:** Международные соревнования «Formula Student» проводятся в Чехии, Испании, Великобритании, Австрии. Зарегистрироваться на участие в международных соревнованиях очень сложно, желающих много. В соревнованиях в Италии мы уже участвовали. По регламенту дважды на одном автомобиле кататься нельзя. Мы строим новый автомобиль. В этом году мы презентуем новый автомобиль и ждем ребят к нам в гости.

**Корр.:** Мы знаем, что НГТУ внедряет и развивает 3D-технологии. В каких направлениях используется 3D-печать? Работаете ли Вы с 3D-печатью в Студенческом конструкторском бюро «Formula Student»?

**К.О.:** Во всех наших разработках 3D-печать используется: 3D-принтер, 3D-сканер и фрезерный станок трехкоординатный. Это позволяет сделать прототип изделия, чтобы понять, правильно ли мы его сконструировали, работают ли детали. Но бывает, когда созданные элементы на 3D-принтере являются конечным продуктом.

**Корр.:** На какой факультет НГТУ нужно поступить, чтобы попасть в СКБ? Что нужно для того, чтобы попасть в СКБ?

**К.О.:** Наше СКБ было создано при Институте транспортных систем, мы учим инженеров-автомобилистов, кораблестроителей, авиаконструкторов, но наше КБ открыто для всех ребят со всего вуза, в нем могут заниматься студенты с любого факультета. Главное — желание, терпение и трудолюбие, он должен быть полезен команде. Как говорится, в каждом есть солнце, только дайте ему светить. Мы открыты для всех, проводим Дни открытых дверей, приглашаем школьников на экскурсии. За прошлый год мы приняли более 600 детей.

**Корр.:** А на каком автомобиле Вы сами ездите?

**К.О.:** У меня есть старый автомобиль, который я очень люблю, выезжаю на нем только по праздникам, он в отличном состоянии, блестит. Это ВАЗ-2106. А новый — MAZDA 6. Здесь интересно, чего добиваются инженеры иностранных компаний и к чему нужно стремиться нам.

**Корр.:** Какой вуз Вы заканчивали?

**К.О.:** В 2004 году закончил наш политех, автомобильный факультет. В студенческие годы тоже был корреспондентом одной из кстовских газет.

**Корр.:** Спасибо Вам большое за такую интересную, познавательную беседу! С Вами было очень интересно пообщаться.

**К.О.:** И Вам большое спасибо. Всегда рад поделиться успехами своих студентов, впечатлениями с теми, кто в этом нуждается, да и кому просто интересно.

**Дмитричева Анастасия, 1 отряд  
Серов Алексей, 2 отряд**



## Как реализовать мечту



Частый гость нашего лагеря – Дмитрий Сергеевич Желзнов, кандидат физико-математических наук, заместитель директора ИПФ РАН. Он прочитал нам интересную лекцию «Секрет принятия правильных решений». Мы внимательно прослушали лекцию, ведь научиться принимать решения правильно необходимо каждому.

После лекции Дмитрий Сергеевич пришел в студию журналистики на встречу с нами, корреспондентами «Талалушкинского экспресса». Темой беседы послужили актуальные для нас вопросы – выбор будущей профессии.

**Корр.:** Дмитрий Сергеевич, расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в физику?

**Д.С.:** Есть важные решения, которые определяют нашу судьбу, об этом я вам рассказывал на лекции, их принимать непросто. Я учился в лицее № 40, в лагерь Талалушкино я попал в 9 лет. Тогда еще не было летних исследовательских смен, самоуправления, как теперь, но активной жизнью лагерь жил, и выборы актива были. После 8 класса я поехал в летнюю физматшколу, нас повезли на экскурсию в ИПФ РАН. А там нам так интересно преподнесли физику и математику, что я принял для себя решение: пойду учиться в Высшую школу общей и прикладной физики. Потом была аспирантура, и вот я научный сотрудник ИПФ РАН. Это очень важно, когда происходит плавное импланттирование в науку со школьной скамьи. Если вы хотите заниматься наукой, то ты совершенно точно знаете, куда вам идти, чтобы в эту науку попасть, чем вам заниматься в ней. Вам помогают реализовать мечту, этот путь прослеживается до защиты диссертации. Дальше молодому ученому понятно, куда ему двигаться, а вот на распутье помочь человеку очень важно. Мы помогаем вам определиться в своих интересах через ЛИС, ШЮИ, а в дальнейшем ждем

в ИПФ РАН. Таким образом, в ИПФ РАН создана уникальная система «выращивания» научных кадров, своеобразный фильтр по отбору наиболее одаренных детей и подготовки будущих научных работников.

**Корр.:** Какие качества характера нужно вырабатывать в себе в школе, чтобы стать ученым-исследователем?

**Д.С.:** Понятно, что нужны усидчивость, организованность. Но этого мало, нужна неспокойность, пытливость ума. Для того чтобы науку двигать дальше, человек не должен останавливаться на результате, который быстро устареет, нужно постоянно думать, пытаться проникнуть в суть проблемы. И еще ученый должен быть оптимистом, нельзя унывать, нельзя опускать руки, если что-то не получается.

**Корр.:** Занимались Вы сами в школе наукой?

**Д.С.:** Есть два типа занятий наукой в школе: олимпиады и исследовательские конференции. Эти два пути дополняют друг друга. В олимпиадах если я и участвовал, то почему-то в гуманитарных, а исследовательские работы писал в лицее, как вы сейчас в ШЮИ.

**Корр.:** Куда бы Вы посоветовали поступать учиться – в нижегородские вузы или столичные? А может быть, за границу?

**Д.С.:** Нет, за границу не надо. За границей вузы другие, и учат там по-другому. Я посоветую ННГУ тем, кто заинтересован в научном творчестве, кто интересуется естественными науками, приходите на ВШОПФ, и это не маркетинг. Мы готовим молодые кадры. Преподаватели выпускают студентов в свой же институт, они понимают, какие знания должны быть у выпускников. ВШОПФ – это крупнейший федеральный исследовательский центр, крупная научная структура, в которой каждый может найти применения своим знаниям.

**Корр.:** Что нужно сделать, чтобы наука сделала рывок вперед, о котором говорил президент? Достаточно ли финансирования на науку?

**Д.С.:** Я не очень себе представляю, что значит рывок вперед, который требуется от науки. Правильно на вопрос ответить таким образом: на уровне государства поняли, что науку нужно спасать. Меньше молодых ученых стало уезжать из страны, много делается для того, чтобы этот процесс остановить и повернуть вспять. Науку финансируют. Но только увеличением финансирования невозможен рывок. Остаются социальные проблемы: молодым ученым нужно жилье, достойная зарплата. Тогда будет рывок. Сейчас появились различные программы: молодых сотрудников обеспечивают жильем, у аспиранта, например, в ИПФ РАН хорошая зарплата – 40-45 тысяч, есть различные гранты, премии. В ИПФ РАН есть свой детский сад, лагерь, турбаза, амбулатория.

**Корр.:** Привлекательна ли профессия ученого-физика среди молодых?

**Д.С.:** Это вы мне должны сказать, привлекательна ли профессия физика. На ваши вопросы нелегко отвечать одной фразой. Мы видим, что молодых людей в ИПФ РАН много, увеличивается набор на ВШОПФ, мы делаем все от нас зависящее, чтобы привлечь молодых людей, которые хотят заниматься научным творчеством.

**Корр.:** Большое спасибо, Дмитрий Сергеевич, за Ваши ответы и Вашу интересную лекцию.

**Д.С.:** Вам спасибо! Вопросы замечательные. Приглашайте, всегда готов с Вами встретиться.



## Интервью о профессии: врач-педиатр

Наш гость – кандидат медицинских наук, детский хирург, декан педиатрического факультета Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ) Андрей Сергеевич Железнов. Он прочитал нам лекцию «Медицина нашего времени: органы или запчасти». Его лекция содержала много интересных фактов. Мы узнали, чем имплантанты отличаются от протезов, где в медицине они применяются. Узнали о том, что в настоящее время используются «умные» протезы – бионические, созданные на стыке нескольких наук: медицины, инженерии, бионики и электроники. Когда человек теряет конечность, то самая главная его мечта – снова ощутить руку или ногу. И не просто ощутить, а выполнять конечностью все движения, доступные до травмы или болезни: взять чашку, зашнуровать ботинки, идти с опорой на обе ноги. Вернуть утраченные возможности позволяет бионический протез, улавливающий нервные импульсы. Андрей Сергеевич рассказал о перспективных технологиях 3D печати в протезировании, о том, как 3D печать применяют в Нижегородском институте травматологии, который теперь является Университетской клиникой ПИМУ.

После лекции Андрей Сергеевич ответил на все наши вопросы, а их было у нас немало, потому что мы ждали эту встречу и готовились к ней.

**Корр.:** Почему Вы выбрали именно эту профессию? Кем Вы работаете и как долго? Добились ли Вы желаемого результата в своей профессии?

**А.С.:** Я работаю врачом – детским хирургом с 2000 года, а до этого я работал медицинским братом в отделении реанимации новорожденных, когда учился в медицинском институте. Добиться желаемого результата в своей профессии невозможно, потому что, добившись одного результата, ты ставишь перед собой следующую задачу и добиваешься её.

**Корр.:** Скажите, пожалуйста, долго и сложно учиться на врача?

**А.С.:** Учится на врача нужно сначала 6 лет в медицинском институте, потом 2 года в ординатуре, затем можно работать врачом. Учиться на врача нужно всегда, образование не должно быть завершенным, должно продолжаться. Получается, что учиться на врача и долго, и сложно, потому что это требует больших затрат сил.

**Корр.:** Какое напутствие Вы можете дать молодым людям, которые желают



связать свою жизнь с медициной?

**А.С.:** Напутствие? Конечно...Не бояться труда, не бояться спросить, если что-то не знаете, не терять никогда веру и, самое главное, нужно быть добре по отношению к людям.

**Корр.:** В чем специфика работы детского хирурга?

**А.С.:** Нам нужно находить общий язык не только с пациентами, но и с их многочисленными родственниками.

**Корр.:** Какие заболевания лидируют в детской хирургии?

**А.С.:** В детской хирургии лидируют заболевания врожденных аномалий развития.

**Корр.:** Каковы основные факторы риска возникновения хирургических заболеваний у детей?

**А.С.:** Бывают врожденные факторы риска, но с этим ничего не поделаешь. А вот нарушение режима дня ребенка, режима питания, режима сна тоже иногда является фактором риска возникновения хирургических заболеваний у детей.

**Корр.:** Какие новые методы лечения были внедрены в детской хирургии?

**А.С.:** Очень много внедрено новых методов лечения, и о них я рассказывал в своем выступлении. Ну, например, 3D принтер, методы высоковолнового излучения, лазеры и многое другое.

**Корр.:** Оказывают ли высокотехнологическую медицинскую помощь детям в нашей области? Можно ли говорить о профилактике в детской хирургии?

**А.С.:** Конечно, оказывают. Напри-

мер, ГИТО, педиатрический центр, детская областная больница. Во всех этих учреждениях присутствует новое высокотехнологичное оборудование для оказания помощи детям.

**Корр.:** Сейчас в интернете появилось много рассылок медицинской тематики, форумы, сайты, где оперативно можно получить ответы на вполне конкретные вопросы. Часто, читая все это (в том числе и эту рассылку) Вы сталкиваетесь с откровенным невежеством? Как считаете, есть ли возможность родителям (не специалистам) суметь самим в этом разобраться?

**А.С.:** Нет, нет и нет... Именно потому, что ни у одного из врачей, по моему мнению, нет достаточно времени для того, чтобы сидеть на этих форумах и отвечать на вопросы. И тогда я задаюсь вопросом: «Так кто же тогда отвечает на них?»

**Корр.:** Как Вы относитесь к очень популярному в последнее время самолечению, с применением «старинных» рецептов? Пользуетесь ли Вы сами чем-то подобным? Были ли в Вашей практике случаи, когда приходилось лечить последствия псевдонародной медицины?

**А.С.:** Я с большим уважением отношусь к народной медицине. И мне очень жаль, что нет сейчас достаточно объективных знаний о ней, так как ушли уже из жизни практически все люди, знающие о народной медицине достаточно много. Ведь слово «зناхарь» от слова «знать». Знахарь был уважаемый человек, но сейчас их почти не осталось, поэтому если вы сейчас пойдете к так называемым народным врачам, то скорее всего это закончится не очень хорошо.

**Корр.:** Мы знаем, что Вы еще и декан педиатрического факультета в нашем медицинском университете. Что сложнее: оперировать детей или учить детей? Достойные ли кадры выходят из нашего медуниверситета? Будут ли среди них в будущем гениальные педиатры, которым можно будет, не боясь, доверить жизнь и здоровье уже своих детей?

**А.С.:** И хорошо оперировать, и хорошо учить должно быть сложно. Из нашего университета выходят «качественные», хорошие люди, а какими они будут врачами – покажет время.

**Корр.:** Андрей Сергеевич, спасибо Вам за интересную лекцию и за то, что ответили на наши вопросы. Приезжайте к нам еще.

**Захарова Диана, 3 отряд**



## «Наукой заниматься весело»



Николай Иванович Лапин, доцент НГПУ им. К.Минина, зав. научно-исследовательским отделом Нижегородского планетария, кандидат физико-математических наук, прочитал нам лекцию «Может ли йог левитировать?» После лекции он ответил на наши вопросы.

**Корр.:** Как Вы считаете, должны ли дети заниматься наукой летом?

**Н.И.:** Да. Для мозга не существует понятия лета и зимы. Если мы хотим, чтобы появлялись серьёзные учёные, которые будут делать мировые открытия, нужно заниматься все времена. Причём наука чаще всего у нас воспринимается такой скучной, нудной. Человек науки обычно представляется следующим образом: человек в засаленном белом халате, постоянно что-то пишет, в серьёзных очках с толстыми линзами. Такой стереотип никуда не годится. В наши дни учёный — это далеко не всегда дяденька с бородой и в возрасте, учёный чаще всего молодой человек. К примеру, если пройти по ИПФ РАН, то молодых ребят, только закончивших университет и делающих серьёзные открытия, все больше и больше. Средний возраст в среде учёных серьёзно понизился. Наука — это весело и занимательно, потому что наука — это познание того, что происходит вокруг тебя. И если изучение окружающего мира

организовано именно по этому принципу, то почему ею не нужно заниматься летом. Совместить свои каникулы с тем, что твои мозги продолжают работать, может не в таком усиленном режиме, как в школе, это вообще-то замечательно, потому что, учитывая тот мем, который сейчас гуляет по интернету «Как отдохнули? — Ну, вроде бы читать не разучились», заниматься летом вообще необходимо.

**Корр.:** Для чего ребятам нужно изучать методику научного исследования?

**Н.И.:** Это связано с развитием критического мышления. Всегда должен возникать вопрос «А почему так происходит?» Если удастся воспитать это в каждом ребёнке, который занимается наукой, то вот эти «почемушки» будут повсеместно, и это очень здорово. Ведь когда есть вопрос «Почему», есть и следующий шаг — поиск ответа на этот вопрос. Пока не научим поиску ответа школьников, мы ничего не получим. Сейчас существуют две большие проблемы со студентами. Первая — они перестали задавать вопрос «почему», и вторая — те, кто задают вопрос «почему», не пытаются найти на него ответ сами. Они используют поисковую систему, берут первый попавшийся ответ и считают его истинным, не подвергая критическому осмыслению. А ведь очень много информации, которая не несёт в себе истины. Никто её не проверял. Также существует очень много окончательной информации, из разряда «допустим, будет так». Поэтому любую полученную информацию нужно осмысливать и подвергать сомнению. Даже если вы читаете энциклопедию, в которой что-то написано чёрным по белому, задумывайтесь над вопросом, почему это так?

**Корр.:** Что, по вашему мнению, является самым сложным в организации научного исследования?

**Н.И.:** Я столкнулся с двумя проблемами. Определение с темой — это первое и основополагающее. И второе — довести работу до конца, провести все необходимые эксперименты и не сдаваться, если что-то не получается, и показать результат. Чаще всего у нас бывает так, что что-то не получается, к примеру, гипотезу поставили, а эксперимент её не подтверждает.

**Корр.:** Большое Вам спасибо, Николай Иванович.

*Дмитричева Анастасия, 1 отряд*





## «Замечательно, что ребята интересуются физикой»

3 июля у нас в гостях были Марина Баширова, директор Информационного центра по атомной энергетике (ИЦАЭ) в Нижнем Новгороде, и Олег Евгеньевич Фея, талантливый молодой ученый, физик, научный журналист, сотрудник лаборатории компьютерного дизайна материалов Московского физико-технического института (МФТИ). Как известно, ИЦАЭ занимается просвещением в области атомной энергетики и популяризацией науки. В рамках просветительской программы ИЦАЭ к нам на лекторий и приехал Олег Евгеньевич Фея. Его лекция называлась «Как предсказать материалы с помощью компьютера».



Лаборатория, в которой работает Олег Евгеньевич, была создана в 2013 году. Её руководитель — Артём Оганов, создатель алгоритма USPEX, профессор университета Stony Brook. Ученые разрабатывают уникальные вычислительные алгоритмы и используют новейшие инструменты визуализации кристаллических структур. До недавних пор большинство новых материалов открывали либо случайно, либо методом проб и ошибок. Оба эти метода непродуктивные и дорогостоящие. Поэтому возникает задача теоретического предсказания новых материалов, обладающих заданными свойствами. До недавнего времени не существовало методов ее эф-

ектививного решения. Однако благодаря стремительному прогрессу вычислительных методов и компьютерных мощностей были разработаны методы предсказания кристаллических структур веществ при различных давлениях. Эволюционный алгоритм USPEX — один из самых мощных методов для предсказания свойств материалов. С его помощью можно предсказывать структуры кристаллов, их химический состав, свойства поверхностей и наночастиц.

Лекцию ребята слушали с интересом, Олегу Евгеньевичу задавали много вопросов по теме выступления. За самые интересные вопросы ребята получили в подарок книги по физике. А корреспонденты нашей газеты попросили рассказать молодого ученого немного о себе.

**О.Е.:** Я аспирант МФТИ, в 2013 году закончил факультет проблем физики и энергетики, моя специальность — прикладная физика и математика. Проходил стажировку в Университете Стони Брука в США, в Техническом университете Вены. Мой научный руководитель — известный ученый Артем Оганов, руководитель нашей лаборатории. Я занимаюсь вычислительной физикой, физикой поверхности, двухмерными кристаллами, материалами для хранения водорода, эволюционными предсказаниями кристаллов. Выступаю на международных конференциях — Украина, Китай, США. В Нижний Новгород я приехал по приглашению ИЦАЭ.

**Корр.:** Что бы Вы нам пожелали? Вероятно, кто-то из нас в будущем тоже станет ученым-физиком.

**О.Е.:** Физика — очень перспективная наука. Главное — возможность проводить на современных компьютерах соответствующие вычисления, так называемый компьютерный эксперимент или компьютерное моделирование. Замечательно, что в вашем лагере ребята физикой интересуются, мне понравилось, что мое выступление многие слушали внимательно, задавали вопросы. Значит, им было интересно.

**Серов Алексей, 2 отряд**

## «Быть ответственными за этот мир»

Михаил Григорьевич Воловик — старший научный сотрудник Приволжского исследовательского медицинского университета, доктор биологических наук. Он приехал к нам с необычайно интересной лекцией под названием «Биология. И медицина. И психология». На лекции мы обсудили прогнозы на будущее, глобальные экологические проблемы. Михаил Григорьевич затронул и вечную проблему отцов и детей.

После лекции ребята окружили Михаила Григорьевича, у них было много вопросов к лектору. Мы тоже задали ему несколько вопросов.

**Корр.:** Скажите, пожалуйста, нравиться ли вам проводить лекции в «Талалушкино»?

**М.Г.:** Конечно, нравится, потому что здесь дети очень восприимчивые. Из всех мест, где я читал лекции, здесь самая замечательная аудитория

**Корр.:** Почему вы посвятили свою жизнь науке?

**М.Г.:** Я занимаюсь тем, что люблю всю жизнь.

**Корр.:** А сами вы в детстве были в научных лагерях?

**М.Г.:** Если бы они были в моём детстве, я мечтал бы об этом, но ничего подобного в моём детстве не было.

**Корр.:** Какие направления в биологии вы считаете наиболее перспективными?

**М.Г.:** Я не гонюсь за перспективами, мне нравится медицина, связанная с психологией, философией. Но если говорить о перспективной медицине, то это, пожалуй, такие разделы биомедицинских исследований, которые связаны с виртуальной реальностью.

**Корр.:** Что бы Вы пожелали ребятам, которые хотят связать свою жизнь с наукой?

**М.Г.:** Я желаю им равновесия во всем. Ребятам кажется, что этот мир стоит крепко на ногах. Я пожелаю им быть ответственными за этот мир.

**Екатерина Коряшина, 2 отряд**





Во все времена человеку нравилось запечатлять окружающий его мир. Наскальные рисунки первобытного человека — яркое тому подтверждение. Затем появилась живопись. А в 1861 году — первый фотоаппарат. Это изобретение дало возможность людям запечатлеть неповторимые мгновения — момент охоты, первые шаги малыша, падающий с дерева листок, всплеск волны в море и многое другое. Фотоаппарат стал неотъемлемой частью жизни современного человека. Мы стараемся захватить его на любое мероприятие, чтобы ничто не ускользнуло от нашего внимания, а потом было что вспомнить и показать друзьям.

## В поисках кадра



Сегодня перед нашей аудиторией выступил Коробков Александр Владимирович, директор по разработке программного обеспечения компании «Revel Systems» в Нижнем Новгороде. Компания «Revel Systems» работает с 2010 года. Головной офис базируется в Сан-Франциско с офисами в США, Европе и странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Нижегородский офис компании работает 3 года. Основные задачи сотрудников связаны с разработкой и модернизацией программного обеспечения для точек продаж, реализованных на базе Apple iPad. Но рассказывал Александр Владимирович не о разработках программного обеспечения, а о своем увлечении фотографией. Заниматься фотографией он начал давно, когда в пионерском лагере его сделали фотографом, дали фотоаппарат «Смена 8м» и попросили запечатлевать на пленку все самые интересные события из жизни лагеря. С тех пор с фотоаппаратом он не расстается.

Казалось бы, что может быть проще, чем стать фотографом — всего-то купить дорогой качественный фотоаппарат и снимать, снимать всё подряд. Но подобные рассуждения достаточно наивны. Быть фотографом не так уж и просто. Иметь хороший фотоаппарат или мобильный телефон с хорошей камерой недостаточно. Прежде всего надо

преодолеть привычку смотреть на вещи традиционно, делая скучные, унылые снимки. В качестве иллюстраций Александр Владимирович показал несколько кадров — «до и после», «как «хорошо»» и «как «лучше»», которые помогли нам понять роль сбалансированной и гармоничной композиции.

Мы узнали о базовых элементах и техниках, являющихся залогом привлекательных снимков. Александр Владимирович предостерег от визуальных и технических подводных камней, которые ведут к скучным, банальным кадрам, познакомил нас и с собственными секретами красивой фотографии. Оказывается, чтобы пейзажи выглядели лучше, на них должны быть люди, так как человек на фотографии способен передать чувства, добавить фотографии некоторую изюминку.

После лекции мы задали Андрею Владимировичу несколько вопросов.

**Корр.:** Где можно начинающему фотографу восполнить пробел знаний в области фотографии?

**А.В.:** Для этого существует большое количество кружков и курсов, где вас научат всем премудростям фотоискусства, дадут азы фотографирования, обучат художественной фотографии. Но это стоит недешево, поэтому можно учиться самому. Издано немало книг по этой тематике, появилось множество сайтов, посвященных фотографии. На сайтах фотографы-любители выкладывают свои работы, обмениваются опытом фотосъемок, комментируют работы друг друга. Здесь можно услышать в свой адрес как похвалу, так и критику. Последняя, как правило, дает здоровый стимул — фотографировать больше и лучше, находить уникальные сюжеты. Человек, для которого фотография стала настоящим хобби, даже на улицу не выходит без фотоаппарата. Каждая прогулка превращается для него в поиск уникальных кадров для съемки. За поисками время летит незаметно, зато сколько радости может вызвать находка такого долгожданного и редкого кадра.

Мы попросили у Андрея Владимировича поделиться с нами своими удачными кадрами, которые мы и публикуем в нашей газете.

**Дмитричева Анастасия,  
1 отряд**



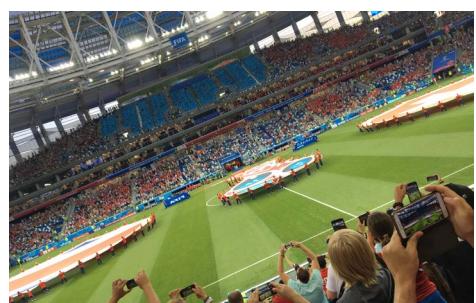
Горы, снег и хорошее настроение



Игра воображения



Старая уочка Гданьска



На матч в Нижнем



В лагере им. Н.С.Талалушкина каждую смену отдыхают ребята, которые занимаются в Школе юного исследователя при ИПФ РАН, и многие из них попали в ШЮИ после летних исследовательских смен. ШЮИцы проводят самостоятельные исследования под руководством научных сотрудников и аспирантов ИПФ РАН. Впоследствии многие из этих ребят становятся студентами факультета «Высшая школа общей и прикладной физики» Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского.

О своих впечатлениях от занятий в ШЮИ с нами поделились ребята из 3 отряда Калашников Лев и Захарова Диана.



### Лев Калашников

В ШЮИ мне очень нравится, хотя я занимаюсь лишь один год. Я пробовал попасть в ШЮИ еще шестиклассником, даже прошёл собеседование, но мне посоветовали подождать годик. Второй раз я пришёл туда уже в 7 классе, мне хотелось продолжать работу с прекрасным биологом Михаилом Григорьевичем Воловиком, под руководством которого я получил до этого 2 место в «Талалушкино». К сожалению, на биологию я не попал, зато попал (к счастью!) в секцию физики.

На лекциях в ШЮИ спать не хочется. Наш преподаватель всегда находит с нами общий язык, шутит и, конечно же, приводит конкретные и забавные примеры, чем «тело падает с высоты  $h$ ».

В новом учебном году исследовать я собираюсь принципы работы беспроводных зарядок и способы повышения их продуктивности.

### Диана Захарова

В прошлом году я защищала в летних исследовательских сменах две работы – по биологии и журналистике, стала победителем, и меня пригласили в ШЮИ. Здесь я встретила половину лагеря! Я попала в секцию к Михаилу Григорьевичу Воловику. Он не просто вел с нами беседы и лекции, а шутил и рассказывал истории из жизни. Особенно мне запомнилось, как мы рисовали скелет и внутренние органы кентавра. Еще мне нравятся занятия Дениса Филякина по программированию и оформлению работ.

В этом году я также буду заниматься в ШЮИ и собираюсь представить на конференции две работы.



## Кураторство – достаточно сложная вещь

В ЛИС в помощь научным руководителям секций назначают кураторов из ШЮИцев, имеющих опыт выступлений на научных конференциях с научно-исследовательскими работами. В первой смене кураторами учебно-исследовательской работы стали Штокман Алексей, Морковин Савва, Дмитричева Анастасия (физика), Иванова Дарья (химия), Коган Сергей и Коробков Данила (астрономия), Ершова Елена (психофизиология). Мы попросили ребят рассказать немного о себе, а еще о своих новых обязанностях, ведь кураторство – достаточно сложная вещь.



### Сергей Коган, куратор младшей группы по астрономии

Я учусь в лицее № 40, закончил 8-й класс. Учиться люблю, любимые предметы – физика, химия, английский язык. занимаюсь в ШЮИ уже два года. Написал две работы, выступил с ними на конференции, стал дважды победителем в своей секции, лауреатом на Сахаровских чтениях в Санкт-Петербурге. Когда мне предложили курировать младшую группу по астрономии, я согласился, потому что это интересно, но, конечно, ответственно. Буду совмещать кураторство с написанием своих работ, думаю, что смогу это сделать, так как умею распределять свое время. Пишу две работы в лагере – по физике и астрофизике. Это, конечно, занимает много времени. Но мне хочется и ребятам помогать в их исследованиях, научить их тому, что я умею сам, сделать процесс выполнения их работ более интересным. Я отвечаю на их вопросы, выхожу с ними на наблюдения звезд, помогаю создавать презентации, строить свою защиту на конференции.



### Елена Ершова, куратор по психофизиологии

Мне 15 лет, и на данный момент я закончила 8 класс лицея № 36. В ЛИС я езжу несколько лет. Было устойчивое желание попасть в ШЮИ. Два года подряд неплохо выполненные работы по психофизиологии помогли в этом. В ШЮИ – любимая физиология, снова любимый научный руководитель, Савчук Людмила Владимировна. Я попросила Людмилу Владимировну о том, чтобы изучать именно тему, связанную с нейробиоуправлением. К моему счастью, данная область была популярна для исследования. Работа была выполнена, а год в ШЮИ закончен. И я снова в лагере им. Н.С. Талалушкина.

Насчёт моих увлечений: они как у обычного подростка: немного спорта, немного чтения, немного музыки, науки и много-много смеха.

В этой смене я стала куратором по психофизиологии, поэтому сама почувствую, что значит быть научным руководителем, постараюсь справиться со своей задачей. Помимо, кураторство – безумно ответственное и интересное занятие. Почему ответственное? Потому, что куратор вводит своих подопечных в процесс занятий наукой, получения удовольствия от самого процесса. Если куратор поведет себя неграмотно, то он может навредить и отбить охоту заниматься исследованиями. А когда ты видишь, что кто-то еще заинтересовался твоей любимой наукой, получаешь столько позитивных эмоций! И наконец, участие в написании самых разнообразных работ – это бесценный опыт.



# Из ЛИС в ШЮИ

№ 35  
июнь 2018 21

## Дарья Иванова, куратор по химии



Все началось с того, что я стала увлекаться химией с пятого класса. Немалую роль сыграло и то, что две мои бабушки – химики. Неудивительно, что и меня «затянула» эта бездонная область знаний.

На кружок химии я попала впервые, когда закончила седьмой класс. Сначала я очень робко делала там первые шаги в освоении знаний о веществах, химических реакциях и т.д. Однако первое мое кураторство по химии состоялось ровно через год – разумеется, курировала я тогда самых младших ребят. Спустя два года – так вышло – я снова стала куратором (причем единственным!) по химии. И здесь я почувствовала себя действительно полезной кому-то: я могу что-то пояснить, подсказать, помочь, поддержать, если нужно, и внести какой-то вклад в формирование картины мира у конкретного юного исследователя. Меня это настолько воодушевило, что сейчас я посвящаю кураторству практически все свободное время (помимо рабочего). Я сейчас пишу этот текст и уже тороплюсь на помочь тем, кому это необходимо.). Я очень надеюсь, что буду полезной своим подопечным, что я подружусь с ними, ну, а общий язык мы уже нашли, что меня очень радует.

В дальнейшем мне очень хочется вернуться сюда в качестве педагога. И неизбывательно по химии.



## Анастасия Дмитричева, куратор по физике



На самом деле, отправляясь в лагерь в этом году, я рассчитывала, что если стану куратором, то писать работу не буду. Но во время наработки тем появилась одна, которая заинтересовала меня саму, — если бы её кто-нибудь выбрал, то я с удовольствием помогла бы ему. Эта тема осталась невостребованной, и я решила написать по ней работу. Совмещать кураторство с выполнением собственной работы оказалось довольно-таки сложно, но надеюсь, что я справляюсь. Желаю всем ребятам хорошего выполнения работ!

## Савва Морковин, куратор по физике

Выполнение учеником научной работы тяжело представить без помощи научного руководителя. Однако не всегда он успевает помочь всем ученикам. Для подобных ситуаций у научного руководителя есть помощники – кураторы.

После того как я защитил свою работу в ШЮИ и показал себя ответственным человеком, мне предложили должность куратора по физике в ДООЛ им. Н. С. Талалушкина в 1 смене 2018 года. В тот момент состояние было двояким: моя радость смешивалась с опасением, ведь должность трудная и ответственная, и я могу не справиться со всеми возложенными на меня обязанностями.

На данный момент я не могу сказать, чтоправляюсь со всеми обязанностями идеально: не у всех учеников есть куратор и не всем я успел помочь в проведении эксперимента. Надеюсь, я все-таки смогу справиться со всеми проблемами и помогу детям написать их научные работы.

На ШЮИ довольно интересно – каждому из учеников нашли научного руководителя и дали всё необходимое для учебной исследовательской работы. Собираясь в лагерь в этом году, я очень сильно почувствовала, что это моя последняя смена в качестве «пионера», и поэтому мне хотелось в эту смену заняться чем-нибудь, чем я не занималась раньше. Когда я узнала, что состав кураторов набирается из ШЮИвцев, я решила попытаться стать куратором. Мне в этом плане очень повезло, ведь в этот раз Елена Васильевна сама в первый день смены предложила всем желающим (из ШЮИвцев) стать куратором.

Работа куратора оказалась довольно-таки сложной, ведь всем тем, кто хотел выполнить работу, нужно было помочь в определении с темой, а также с постановкой проблемы и цели. После того как прошла «Ярмарка исследовательских идей», работа перешла на следующий этап – пора было начинать проводить эксперименты и готовить презентации. Наиболее сложным для меня было разобраться, как именно проводить эксперимент, чтобы получить необходимые результаты, и что нужно учесть при расчетах. Кураторство забирает довольно много времени, а я кроме того взялась за выполнение собственной исследовательской работы.



## Данила Коробков, куратор по астрономии

Я учусь в ШЮИ 3 года, дважды становился победителем в научной конференции. Абсолютно все мои учебные исследовательские работы связаны с физикой, так как я считаю, что физика – царица наук.

В этом году я приехал в «Талалушкино» 4-ый раз, и наконец-то мне предложили стать куратором по астрономии. С астрономией я впервые познакомился в школе, но уже в 2015 году, когда впервые приехал в «Талу», написал научную работу и занял 2-ое место на конференции.

Поначалу работа куратором мне казалась очень простой, делать ничего не надо, ходи, смотри в телескоп по ночам, да с детишками занимайся. Но настал момент, когда все ребята начали писать научные работы. И часто задают такое вопросы, на которые я не всегда могу дать ответ, поэтому приходится искать дополнительную информацию, углублять и свои знания по предмету тоже, и это полезно. Астрономия – очень сложный предмет, особенно для ребят, которые только закончили 5 или 6 класс. Тем не менее я делаю все, что в моих силах, чтобы помочь юным астрономам.



## «В нашей семье все занимаются физикой»



В лагере им. Н.С. Талалушкина уже девятый год отдыхает Сережа Коган. Его здесь все хорошо знают. Он выступает на научных конференциях в ЛИС, в ШЮИ. В этом смене Сережа – куратор младшей группы по астрономии. Сестра Сергея, Анна Коган, тоже выпускница лагеря и ШЮИ. В настоящее время она учится в Московском физико-техническом институте (МФТИ). А сегодня, в день рождения Сережи, вместе с родителями приехала навестить брата. Мы поздравили Сергея с днем рождения и попросили познакомить нас со своей семьей.

**Корр.:** Здравствуйте! Нам очень хочется в газете рассказать о Вашей интересной семье. Познакомьте нас с ней.

**Александр Николаевич:** Здравствуйте! Я – Александр Николаевич Коган. Моя жена – Ольга Владимировна Шемагина. Дочь Анна, студентка, и Сергей, которого вы знаете. Все в нашей семье занимаются физикой. Мы с женой вместе учились на радиофаке, потом в лаборатории автоволновых процессов ИПФ РАН делали курсовые и дипломные работы. Я закончил аспирантуру, некоторое время работал в ИПФ РАН, сейчас работаю в Канадской компании «Мера.Ру», которая занимается разработкой программного обеспечения для операторов связи. А Ольга Владимировна как пришла в ИПФ РАН, в лабораторию автоволновых процессов, так и работает научным сотрудником. Она кандидат технических наук. Анна – студентка МФТИ, перешла на второй курс. Но о себе она расскажет сама.

**Анна:** В наш лагерь я ездила поменьше, чем Сережа, лет шесть. И столько же училась в ШЮИ, занималась биофизикой. А начало моим занятиям положил Михаил Григорьевич Воловик, он преподавал в ЛИС биологию, пригласил меня в свою секцию, так и определились мои научные интересы. Сейчас я учусь в МФТИ, закончила первый курс факультета биологическая и медицинская физика. Учиться 6 лет. Учиться очень сложно, но

интересно. Сложно, потому что много профильных предметов – физика, химия, биология, много экзаменов и зачетов. Идет большой «отсев», так как не все могут выдержать такую нагрузку. Мне очень нравится учиться. Это физика на стыке наук. Во-первых, это биоинформатика. Во-вторых – физика тела человека и животных, включая биоматериалы и искусственные органы. В-третьих – разработка современного медицинского оборудования и новых технологий диагностики, умные средства реабилитации больных. Я планирую на старших курсах заниматься в Лаборатории трансплантационной медицины.

**Ольга Владимировна:** Аня успешно сдала экзамены, все успевает в институте, конечно, благодаря тому, что она научилась учиться в ЛИС и ШЮИ, правильно организовывать свое время, поняла, чем ей нравится заниматься. И мы благодарны за это Елене Васильевне и Александру Игоревичу. Аня писала работы, участвовала в конференциях, попала в Команду финалистов Приволжского конкурса РОСТ-ISEF, в составе российской команды приняла участие в Международной научно-инженерной ярмарке Intel ISEF в Лос-Анджелесе в мае 2017 г.

**Корр.:** Мы желаем Вам, Анна, дальнейших успехов в учебе и новых свершений. Сережа, расскажи немного о себе и ты.

**Сергей:** Я учусь в лицее № 40, закончил 8-й класс. Учиться люблю, любимые предметы – физика, химия, английский язык. Занимаюсь в ШЮИ уже два года. Принимал участие в Сахаровских Чтениях в Санкт-Петербурге. Планирую в дальнейшем поступить в МФТИ, как и сестра. У меня есть хобби – горные лыжи. В лагерь езжу с большим удовольствием уже девятый год, люблю заниматься исследованиями. В этой смене на конференции буду выступать с двумя работами. Останусь и на вторую смену.

**Корр.:** Большое Вам спасибо! Нам было очень интересно с Вами общаться.

**Редакция**



## «Ваш лагерь – уникальное место»



Мы хотим познакомить наших читателей еще с одной ипфановской семьей. Это семья Ивановых. Андрея и Дашу все тоже хорошо знают, они приезжают сюда каждый год, активно участвуют в жизни лагеря, выступают на конференциях, занимаются в ШЮИ.

**Корр.:** Расскажите немного о себе.

**Вадим Валерьевич:** Я сотрудник Института физики микроструктур РАН, кандидат физико-математических наук. Занимаюсь волоконно-оптическими сенсорами. Уже с четвертого класса я понял, что стану физиком. Мой отец был радиоастрономом, что тоже, несомненно, повлияло на этот выбор. С детства я был погружен в мир физики. К сожалению, в моем детстве не было таких лагерей. Ваш лагерь – это уникальное место! Но зато я постоянно бывал вместе с отцом на астрономической базе, расположенной в Крыму, на Карадаге. Через эту базу прошло много будущих горьковских ученых-физиков. Прекрасная крымская природа, звездное небо, которое мы, дети, рассматривали в телескоп, удивительные люди. Закончив школу, поступил на радиофак, потом аспирантура.

Моя жена, Оксана Михайловна Зароднюк, профессор Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки, преподаватель истории музыки, входит в Союз композиторов России. Правда, в последнее время она редко пишет музыку, так как у нее учатся большие потоки студентов, кроме того, она является научным руководителем у некоторых из них. Даже сегодня она не смогла приехать, так как у нее идут экзамены.

Ну, а мои дети сами расскажут о себе.

**Даша:** Я люблю отдыхать в «Талалушкино», очень сожалею, что это мое последнее лето в лагере, так как я заканчиваю школу, на будущий год у меня ЕГЭ. Сказать честно, со своей профессией я не определилась. Мне хочется получить наиболее целостное представление о мире. А это и физика, и биология, и химия, и астрономия. Но все-таки я, наверное, выберу направление биология-химия. Как говорит папа, главное – быть кем-то, но не всем это удается. Действительно хороший специалист всегда будет востребован. Нас с братом воспитывают родители своим примером.

**Андрей:** Это так. Я выбрал для себя путь исследователя. Это заслуга отца: благодаря ему я не могу представить себя никем другим. Он отправил меня в лагерь вслед за Дашей. В 7 классе я пришел в ШЮИ. Но с областью моих научных интересов я пока не определился, боюсь, что определюсь еще нескоро. Многое еще предстоит узнать и попробовать: химию, анатомию, астрономию. Отец говорит, что выбор профессии целиком за нами, и он никак не ограничивает нас, лишь помогает достичь того, чего хотим мы сами. Я люблю ездить в «Талалушкино». В первую очередь даже не из-за научной работы. а из-за атмосферы и людей, которые сюда ездят. Талалушкино – это не та учеба, что в школе. В школе ты мучаешься, пытаешься что-то выучить за ночь до экзамена, часто делаешь то, что тебе не нужно. А здесь никто на тебя не давит, в выборе сферы деятельности ты предоставлен самому себе. Это что-то вроде самообразования. Мы здесь определяемся со своей научной судьбой.

**Корр.:** Большое спасибо за интервью.

**Редакция**



## «Мы хотим помочь ребятам раскрыться...»



В этом году впервые в нашем лагере работают руководителями творческих кружков Пахомова Ирина Александровна, Соколова Галина Андреевна и Полякова Татьяна Алексеевна. Мы решили с ними познакомиться поближе и попросили рассказать немного о себе.

### Пахомова Ирина Александровна, хореограф

**И.А.:** Я учусь в Нижегородском областном колледже культуры. В этом году меня пригласили поработать в лагере им. Н.С.Талалушкина. Мне нравится, что тут смышленые дети, что они всегда стремятся к чему-то большему, да и сама концепция лагеря мне тоже нравится. Конечно, я далека от науки в силу моих занятий, у меня свой мир. И одна из целей моей жизни — донести свой мир до людей, заразить их танцами и раскрыть их способности. В лагере очень спокойная атмосфера, все удивительно дружные, и на самом деле складывается впечатление, что это город — Талалушкинград. Тут играют во взрослые игры, к примеру, самоуправление — это не детская игра. Здесь ценят традиции, это просто замечательно. А еще здесь люди всегда готовы поддержать. Нам, новеньkim, это особенно важно, ведь трудно сразу влиться в коллектив и лагерную жизнь. Я, допустим, человек из ансамбля и раньше не занималась ни с кем индивидуально, а здесь многим ребятам нужно за короткий срок помочь поставить танец. Причем у всех разные музыкальные вкусы, и довольно сложно иногда совмещать движения и выбранную ребятами музыку. Я хочу помочь им, поддержать и раскрыть их индивидуальность, причем я как будто раскрываю и себя тоже.

**Корр.:** Ты сама красиво танцуешь, расскажи немного об этом.

**И.А.:** Это импровизация. Я занималась 10 лет народными танцами. За эти последние 3 года научилась неплохо импровизировать. Я очень люблю фолк, и мне очень приятно танцевать под такую музыку. Я думаю, что если человеку хочется танцевать под какую-то музыку, то он станцует под неё что угодно, даже сложный танец. Я рада, что в лагере есть танцующие люди, которые понимают биомеханику танца. Они не только танцуют, но и заражают других людей этим настроением. Мне нравится, что и ребята, и взрослые в лагере готовы поддержать друг друга — это очень ценно. Вообще от этого места у меня самые восторженные впечатления, я бы хотела приезжать сюда еще и еще.

### Соколова Галина Андреевна, музыкальный организатор

Я учусь в Нижегородском Губернском колледже, буду музыкальным руководителем. Раньше я никогда не работала в лагере. Для меня это совершенно новый опыт, и я считаю, что он пригодится мне в будущем. Мне нравится, что дети здесь хотят учиться новому. Я ведь не могу заставлять детей заниматься музыкой, музыка — это творчество, и должно быть желание у ребенка. А ребята желают ею заниматься, и это главное. Я предлагаю им создавать что-то свое, новое. Например, записывать свои каверы, писать песни на новый лад. Я сразу же нашла общий язык со своими учениками, отношения у меня с ними дружеские, хотя относятся они ко мне как к наставнику, и это очень приятно.

### Полякова Татьяна Алексеевна, художник-оформитель, руководитель изостудии

Я учусь в Нижегородском Губернском колледже на факультете дошкольного образования. Я много умею: рисовать, лепить, но не умею учить, и сейчас я учусь учить детей тому, что умею сама. Я решила учить их нетрадиционным техникам рисования, потому что это действительно очень здорово. Получаются абсолютно необычные и несколько даже эксцентричные работы. Ребята включают в ход всё своё воображение и создают невероятно красивые рисунки. Кроме рисования, я занимаюсь художественной лепкой из полимерной глины. Очень бы хотелось обучать детей и этому.

### Беседу вела Анастасия Дмитричева, 1 отряд

## «Будем знакомы: я ваш вожатый, Дмитрий Малышкин!»

Я закончил 3 курс в ННГУ им. Лобачевского, учусь на факультете экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Это очень интересное направление. В Талалушкино я приехал на практику.

С 6 лет я занимаюсь тхэквондо, сейчас у меня второй дан, осенью я планирую сдать на третий. В детстве я любил смотреть фильмы с участием Ван Дамма, Брюса Ли, Джеки Чана, и родители решили отдать меня в борьбу. После университета я хочу стать тренером, уже



4 года я занимаюсь с детьми и довольно успешно, у некоторых моих подопечных уже синие пояса. Мечтаю в будущем открыть свой клуб тхэквондо. Я и самучаствую в международных турнирах и чемпионатах. Две мои самые яркие победы — первые места в соревнованиях Black Belt по технике и «Восток-Запад».

В лагере мне очень нравится, хотелось бы остаться и на вторую смену, но, к сожалению, надо ехать тренироваться в Выксу перед чемпионатом России.

### Беседовала Лубяко Арина, 2 отряд



## «Срочно пакуйте свой чемоданчик – и к нам!»



Зеленый город – родное для меня место. Восемь беспечных лет я отбыла пионеркой в лагере, который «поглотила» Перестройка. С 14 лет, не выйдя из состояния лагерного драйва, я отправилась бороздить просторы родной страны и дружественно настроенных стран, пройдя карьерную лестницу от подвожатого до воспитателя. Несмотря на павшие под напором моего педагогического таланта лагеря от Казани до Владивостока, от Одессы до Эстонии и Туманного Альбиона, юношеская мечта побывать в ДООЛ им. Н.С.Талалушкина не покидала меня. А как же не грезить этим лагерем, по которому мои друзья из сорокового лицея скучают до сих пор, спустя 25 лет! А чего стоят трепетно-пламенные побасенки о любимой «Тале», которым я внимаю каждую осень на занятиях по английскому языку! Оля Мыльникова, Даня Мазур, Настя Езерская, теперь уже закончившие 1 курс российских ВУЗов; Дима Разумов, Никита Кирюхин, Дима Сидоров и Вася Шампоров, мои любимые выпускники Высшей школы общей и прикладной физики, бывшие здесь кураторами, – все-все подхватили «заболевание» под названием «Талалуха». Моя

же лучшая подруга по Лингвистическому Университету – старший воспитатель Гриднева Ольга Сергеевна – 2 года долгими зимними вечерами «брedit» только «Талой»... Ничего удивительного, что, волею судьбы наконец-то оказавшись здесь в роли воспитателя 4 отряда, я, уже будучи «талоинфицирована», пропиталась духом этого лагеря «от носа до ножек» (как говорится в забавном стихотворении Э.Успенского «Разноцветная семейка», которое мой замечательный 4 отряд «Колумбий» с таким энтузиазмом инсценировал на конкурсе «Лицедеи»).

В чем же секрет этого лагеря с деревянными корпусами, помнящими еще детей испанских коммунистов, с летними душевыми кабинками с запорчиками снаружи, селедочкой, аппетитно лежащей в тарелочке с макаронами по-флотски? Ответ прост: в этом лагере обитают лучшие дети под чутким руководством преданных своему делу педагогов и вожатых! Где вы еще увидите ребят, отказывающихся побегать в интереснейшем QR-квесте, так как им нужно дописывать научную работу?! Где вам встретятся педагоги, после напряженного дня работы полночи рассказывающие о научных изысканиях своих подопечных? И НИГДЕ нет таких директора и замдиректора, как Александр Игоревич и Елена Васильевна Ермилины, готовых прийти на помощь и поддержать в трудную минуту и НЕ мешающих работать. Поверьте, мне есть с чем сравнивать. Например, директор и старшая вожатая лагеря «Дзержинец» снулись мне, на туре впечатлительной, 2 года в страшных снах!!! И когда я спросила мою «пионерку» Наташу Николаеву, поедет ли она еще раз в «Дзержинец», ответ ее был категоричен:

- Только в «Талу»!!!

Итак, если читающий сие еще не имел счастья поотдыхать или поработать в «Талалухе», так... Чего же вы ждете?! Срочно пакуйте свой чемоданчик – и к нам! И, может быть, вам посчастливится и не придется ждать путевки в лагерь 30 лет, как это сделала я, преданный своему любимому 4 отряду воспитатель

**Кривопустова Софья Владимировна.**

## Александр Цветков: «Вожатская работа увлекла меня»

В 4 отряде работает вожатым Саша Цветков. В нашем лагере он на практике. Он учится в Нижегородском Губернском колледже на факультете дошкольного образования, будет воспитателем в детском саду. Вместе с ним в группе учатся одни девушки. Ох, и тяжело же ему с ними! Саша увлекается спортом, хорошо играет на гитаре и поет.

— Я в восторге от лагеря, — делится своими впечатлениями Александр. — Когда я ехал сюда на практику, переживал, как встретят меня ребята, смогу ли я с ними найти общий язык.



Я люблю свой отряд. Все ребята у меня дружные, сплоченные, разговорчивые. Мы поем с ними песни, играем, разговариваем по душам. Многие думают, что нет ничего проще, чем провести игры, соревнования, но это не так. Чтобы ребятам было интересно, приходится напрягать фантазию каждый день. Я стараюсь, чтобы ребята не скучали, чтобы им было уютно, интересно, чтобы они нашли себе новых друзей. Вожатская работа очень увлекла меня.

**Беседу вела Екатерина Коряшикова, 2 отряд**



## Не такое уж и далекое будущее, или Кем хотят стать талалушкинцы

*Найти себя в этом мире непросто, и об этом нужно задумываться как можно раньше. Ведь правильно выбрать профессию означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности. Наши социологи провели среди талалушкинцев опрос и выяснили, что 77% ребят о своей будущей профессии уже задумываются, 61% — обязательно получат высшее образование, 27% — хотят работать в техническом направлении, 20% — выберут для себя направление естественных наук. Информацию о профессиях ребята берут в основном из интернета и книг, а также Лекторий в лагере помогает им определиться с выбором. На страницах нашей газеты мы хотим рассказать, какие профессии привлекают наших талалушкинцев.*

### Андриянычева Ксения, выпускница лагеря и ШЮИ

Я два года занималась в ШЮИ астрофизикой. Была призером и победителем конференций ШЮИ, призером Сахаровских чтений, городского НОУ «Эврика», участницей Международного конкурса «РОСТ-ISEF». Решила связать свою жизнь с физикой, подам документы на факультет «Высшая школа общей и прикладной физики». Наверное, в дальнейшем буду заниматься наукой.



### Косолапова Алиса, выпускница лагеря

Не училась в художественной школе, но хорошо рисую, люблю стиль фэнтези, в лагере 4 года была оформителем. Но с искусством свою судьбу связывать не буду. В этом году окончила лицей № 40, сдала ЕГЭ, буду поступать в Высшую школу экономики, на факультет бизнес-информатики, где получают подготовку сразу в нескольких областях экономики, менеджмента, права и инфокоммуникационных технологий.



### Кирсанова Анастасия, 4 отряд

Я хочу стать дизайнером одежды. Я хорошо рисую, у меня много интересных идей. Понятно, что быть дизайнером не легко, нужно знать математику, чтобы делать правильные расчеты. Неплохо бы и в физике разбираться. Наверное, поэтому я и поехала в этот лагерь.



### Борщ Алексей, 4 отряд

Я мечтаю о профессии журналиста. Ведь журналист находится в эпицентре событий, причем события могут быть разные. Предположим, землетрясение. Поэтому работа интересная и опасная одновременно. Нужна особая подготовка. А кроме того, у журналиста должна быть очень грамотная и красивая речь.



### Лившиц Семен, 4 отряд

Я увлекаюсь историей, читаю много про Древнюю Грецию, Рим, Египет. В будущем хочу заниматься археологией, ездить на раскопки, искать артефакты. Защитить кандидатскую и преподавать студентам.



### Шакирский Иван, 3 отряд

В будущем своей профессией я, скорее всего, изберу психологию. Прежде всего к этой науке меня тянет желание разобраться в людях, ведь так часто многие из нас не понимают, что движет другими. Выбирая эту профессию, я думаю о том, сколько страшных происшествий, самоубийств и терактов можно предотвратить, если грамотно заниматься психологией. К сожалению, в нашем обществе многие уверены, что психолог — это синоним психиатру, а те, кто ходит к психологу — больны. Я хочу доказать, что это не так.



### Коробков Данила, 1 отряд

Я хочу стать научным сотрудником ИПФ РАН. На это меня вдохновил мой научный руководитель Седов Антон Сергеевич. Сфера его научной деятельности для меня является приоритетной, и к ней я буду стремиться. Я уже 3 года занимаюсь в ШЮИ, пишу научные работы,участвую в семинарах и знакомлюсь с деятельностью моего кумира «в живую». Это мой взрослый выбор, и я не сверну с этого пути.



### Санина Анастасия, 2 отряд

Вот уже 2 года я хочу связать свою профессию с медициной. Многие говорят, что в медицинском вузе очень сложно и долго учиться — ну и что! Тот, кто действительно хочет помочь детям, пройдет сквозь любые трудности. С конкретной специальностью я пока не определилась, но точно знаю, что хочу помогать людям сохранять самое дорогое, что у них есть — здоровье!



### Лианская Мария, 4 отряд

С детства я мечтала стать балериной. В 5 лет бабушка отвела меня в студию хореографии, и в этом году я закончила её. Было трудно, иногда просто хотелось бросить всё, но я не сдавалась и полюбила балет. Поэтому я мечтаю стать хореографом.



### Корнева Софья, 1 отряд

Я не могу точно ответить на вопрос, кем я хочу стать в будущем, но одно я знаю точно: моя жизнь будет связана с химией. Научный мир обширен и интересен, но именно химия заставляет меня погружаться в исследования с головой и искать ответы на серьезные вопросы.





# Я ХОЧУ СТАТЬ ...

№ 35  
июнь 2018 27



## Молоснова Наталья, 1 отряд

Еще в начальной школе я решила связать свою судьбу с искусством, а именно с рисованием. Много лет отняла у меня учеба в музыкальной школе, еще больше – занятия танцами, но ничто и никогда не привлекало меня больше живописи. Я решила поступить в строительный университет и стать архитектором. Пока я закончила 9 класс, но чтобы пройти на бюджетное место в будущем, я уже сейчас занимаюсь усердно рисованием и готовлюсь к ЕГЭ.



## Захарова Диана, 3 отряд

С 10 лет я думаю, кем мне стать. Люблю рисовать – может быть, стать дизайнером ландшафтов или одежды? Люблю биологию, особенно на стыке с другими науками. Написала немало исследовательских работ в школе и «Талалушкино». Может быть, стану микробиологом или генетиком. Еще меня интересует хирургия. Это очень важная и сложная профессия. Время для раздумий у меня есть, пока мне нужно закончить школу.

## Удодов Лев, 1 отряд

Выбор профессии – очень важный шаг. Честно говоря, я не тратил много времени на размышления о том, кем я буду в будущем, но я точно знаю, что род моей деятельности будет связан с химией. Поначалу я хотел стать нефтяником, но теперь, объективно оценив свои знания, я хотел бы получить профессию инженера-химика, хотя еще не до конца уверен в своем выборе.



## Разумовский Сергей, 1 отряд

Я хочу стать архитектором. Это интересная профессия. С детства я люблю рисовать, чертить. Геометрия – мой любимый школьный предмет. Архитекторы не только хорошо вычисляют, чертят, но и обладают воображением, без которого невозможно создать красивое здание.



## Сергеева Елена, 3 отряд

Когда я вырасту, я стану исследователем, буду заниматься психофизиологией. Я бы хотела изучить мозг человека, самый загадочный и интересный из человеческих органов. Моя мама – психолог. До того как я приехала в «Талалушкино», я тоже планировала стать психологом. Записываясь на секцию психофизиологии, я думала, что это что-то вроде психологии, но ошиблась. На первом занятии нам рассказывали о работе мозга, нейромедиаторах. Меня это сильно заинтересовало, и я поняла, что хочу побольше обо всем этом узнать. Теперь я мечтаю создать 3D модель человеческого мозга.



## Молоснова Вера, 3 отряд

Я до сих пор не решила, кем хочу стать. Впервые об этом задумалась в первом классе. Тогда мне очень хотелось стать врачом. Мои бабушка и дедушка – врачи. Примерно в 10 лет увлеклась информатикой и программированием. Мой пapa – инженер-программист. Каждая профессия может объединить обе эти сферы? Может быть, биоинформатика? Еще я увлекаюсь физикой, астрономией, биологией, немного химией, теперь еще и психофизиологией. Что мне выбрать, покажет будущее.



## Герасимова Екатерина, 4 отряд

Я много чем увлекаюсь: музыкой, танцами, языками, спортом. Кем мне стать? Например, я часто выступаю в школе на сцене, пишу сценарии, иногда беру интервью. А еще мне говорят в шутку, что неплохо бы мне открыть адвокатскую контору, потому что я всех всегда защищаю. Ах, да! Я люблю еще животных. В общем, подумаю, кем мне стать. Главное, чтобы профессия приносила радость человеку.



## Носова Диана, 1 отряд

Мои интересы меняются очень часто. Раньше я хотела быть телеведущей, потом журналистом, врачом, химиком. Почему именно химиком? Мама говорит, что это очень перспективная профессия. Я хотела бы связать свою жизнь с парфюмерией или косметологией.



## Серов Алексей, 2 отряд

Я хочу конструировать машины на биотопливе. Сейчас такими машинами могут похвастаться лишь несколько стран: Швеция, Германия, Великобритания. Я хочу, чтобы и в нашей стране были такие машины. Тем более это способствует улучшению экологической обстановке.



## Жеманова Екатерина, 3 отряд

Долгое время я занималась рисованием, но свое будущее я хочу связать не с этим родом деятельности. Я хочу стать адвокатом. Это интересно. Я люблю общаться с людьми и хочу защищать их интересы. Особенно хочется защищать тех, кого обвиняют несправедливо, ведь таких людей не так уж и мало.



## Горьков Илья, 4 отряд

Я люблю наблюдать за птицами и самолетами. Я хочу конструировать самолеты. Я представляю, как полетят мои самолеты. Они будут вмещать до тысячи пассажиров, доставлять их в разные точки мира за короткий промежуток времени.





### День первый



Утро встретило сонных детей солнечными лучами и приятной погодой. Правда, вскорости температура из терпимой переросла в невозможную – хотя, возможно, так казалось только мне.

Всё как и в прошлый раз: длинная очередь-змейка, кучки друзей, рассортированные по разным углам крыльца. Я даже испытал чувство ностальгии, заходя в ИПФ РАН и видя всё это. Момент с прохождением этой змейки из людей можно, в принципе, опустить – за исключением того, что уже там я встретил довольно много своих друзей из школы и с прошлого года в лагере (да, да, «социофобия» в той смене вылечилась, и я смог завести друзей в лагере).

Общаясь с другом, я ждал автобуса, что увезёт меня в Талу, где я буду жить три самые насыщенные недели своего лета; остальные, скорее всего, делали то же самое. И вот наконец нас запустили в автобус. Духота стояла там такая, что, если бы ехать надо было дальше, я бы не выдержал и потерял сознание.

Но наконец-то нам позволили сойти с борта. Я вышел и вдохнул хвойный запах, что тотчас же снял никак не хотевшую умеряться боль в голове. Мы вошли в ворота лагеря чуть ли не идеальным – как мне показалось – строем. Нас рассадили по комнатам, а после мы взяли свои вещи из машины, что приехала до нас. И только мы закончили разбирать сумки, нас попросили прийти в отрядное место. С прошлого года я уже знал, где это место находится, а потому сразу пошёл туда. Там мы придумали название своему отряду, там же и девиз и там же подобрали танец, что будем танцевать завтра.

Потом мне – и остальным из моей комнаты – пришлось дежурить в столовой и таскать столы с места на место. Занятие это неблагородное и тяжёлое, но мы вроде справились.

Отрядным мероприятием был Верёвочный курс, в ходе которого командный дух отряда, и без того куполом витавший в воздухе, подскочил до небывалых высот: все смеялись и галтели.

Следующей на повестке дня была вступительная лекция от Елены Васильевны с представлением педсостава. Всё то же, что и год назад, разве что вместо биологии появились психофизиология и медицина.

Финальным мероприятием стала «Интуиция», на которой от нашего отряда было две команды, в конечном счёте занявшие нижние строчки пьедестала. Мои поздравления команде второго отряда с первым местом.

### День второй

Ну, что по нему сказать? Начался он с того, что мы всей комнатой изнывали от духоты (ладно, может, немного приврал, но такое имело место быть) ночью. А что делать – середина лета, как-никак. Нет, в прошлом году было прохладней, конечно, в то же время, но это не имеет значения. У нас было душно, и мы еле уснули.

Проснувшись, пошли на зарядку. Та была довольно весёлой, поскольку Максим не ожидал, что мы всем отрядом придём на волейбольную площадку. Он дал нам простое задание: собрать и выкинуть с площадки все шишки. Мы расправились с этим минут за семь. После этого – а также завтрака – был общий сбор, на котором наш отряд кричал «Хорватия», поскольку команда этой страны победила во вчерашнем матче. Для меня это было немного неожиданно – как и для всех остальных отрядов, полагаю – но я быстро сориентировался и крикнул с соотрядниками.

Пройдусь кратко по основным событиям дня.

Сегодня проходили выборы мэра Талалушкинграда. Лично я на них не ходил. Зато я ходил на открытие, где смог – в отличие от прошлого года – станцевать отрядный танец, и на Минуту Славы, где – ВНЕЗАПНО – занял первое место в вокале с сольным выступлением и третью – в паре с Андреем Квасовым. Правда, по личным причинам я не смог попасть на первую свечку в этой смене, поэтому не смогу что-либо сказать по этому поводу. До меня, правда, доносились всякие отрывки «Батарейки» и чего-то ещё, но в остальном я ничего не слышал.

В общем, всё, что я могу сказать по сегодняшнему дню, я сказал.

### День восьмой

Восьмой день в Тале прошёл весьма насыщенно. Правда, большую часть времени мы простояли на эстраде, ожидая конца пожарных учений. Итак, об учениях. К нам приезжали пожарные. Это было тренировкой для обеих сторон – и для них, и для нас. Мы должны были собраться на эстраде за три минуты – причём весь состав лагеря, а не только наш отряд, а пожарные должны были потренироваться на одном из нас. Этим «одним из нас» стал Савва. Бедный двухметровый мальчик был заперт на втором этаже первого корпуса, пока его пытались спасти несколько человек в огнеупорной форме, а мы всем отрядом с замершими сердцами ждали момента, когда его макушка покажется среди деревьев. А когда это случилось, мы все побежали к нему и обняли «капустой».

Вечером был конкурс «Мой вожатый», суть которого я не понял. А со мной такая проблема, что если я не понимаю чего-то, то и объяснить или хотя бы описать не смогу. Поэтому, извините меня, пожалуйста, я не смогу написать ничего по этому мероприятию.

Вроде бы, больше толком ничего и не было.

**Бужак Александр, летописец 1 отряда**



## Июль, день пятый



Ух ты! Стоило только СЭС промчаться смертельной волной по лагерю, как лагерная апатия тут же вступила в свои права. Снова абсолютная тишина на улице. По-настоящему жутко. Зато зайдя в компьютерный класс, вы увидите полностью обратную ситуацию. Там кипит жизнь. И мозги тоже. Кипят. Предзашита в секциях уже завтра, но у кого бы вы ни спросили в классе, все вам ответят одно и то же: «У меня ничего не готово! Погибаю!»

Однако застой сам по себе не исключает интересные мероприятия, причём сегодня их два – и по-настоящему интересных. Дамы и господа, мы дождались! Самые убогие каламбуры, шутки про рост Саввы и бедро Буффона, и, конечно же, Коган! Представляем вашему вниманию...КВН! В этом плане лагерь приобрёл новый опыт: команды собирались не по отрядам, а по вожатым. Они вербовали какого-то участника в команду и вместе придумывали шутки про женский футбол. Ваш покорный слуга, известный юморист \*хо-хο\*, попал в команду Сергея Акатова, которая заняла второе место (подробнее читайте в газете «Талалушкинский Экспресс»).

Второе чрезвычайно важное и интересное событие – матч-реванш между 3 и 4 отрядами по футболу. Это была крайне напряжённая игра, наш Иван Девятайкин проявил себя как профессиональный вратарь и защитил ворота третьего отряда не один раз. В итоге (!) мы победили со счётом 3:0. Напомню, 4 отряд в первом матче одолел нас со счётом 2:0. Получается, что по матчам счёт 3:2, и мы побеждаем 4 отряд! Браво команде!

*Иванов Андрей, ваш покорный слуга-летописец*

## День четвёртый



С этого момента в лагере начались безумные дни. Все, будто одержимые, бегают по лагерю, гоняясь за преподавателями в надежде получить одобрение своей идеи. Кто-то пытается выдавить из себя хоть одну тему для работы, а кто-то придумал уже много и потирает руки при мысли о том, сколько он заработает, если продаст их. Но тяжелее всех, конечно, педагогам: шутка ли – принять за два часа двадцать человек, да каждый с пятью идеями, и на каждую нужно заполнить памятку!

Вечером состоялось научное шоу – Николай Мухин разбил очередную партию бананов и цветов, а «инопланетяне» отлетели к себе домой с эстрады.

Ночью прошла очередная военная баталия с комарами, которые непонятным образом просачивались сквозь двери. Поэтому заканчиваю писать вследствие того, что мои пальцы больше не хотят писать из-за укусов комаров.

## День пятый

И опять сегодня – первый день. Первый день, потому что сегодня – барабанная дробь – долгожданная Ярмарка идей! По такому случаю я даже выспался, ведь предстояло самое тяжёлое – представление работ перед педагогами. В этот раз людей в жюри было больше, чем обычно, так что и подписи было получить сложнее, но мне вполне хватило двух часов для получения почти всех подписей для двух моих работ. Самая тяжелая для меня подпись была у Дениса Филякина, с которым я вступил в дискуссию по поводу своей работы, а так как нормально дискутировать я не умею, остался без желаемого. Но большинство получили от Ярмарки все-таки то, что хотели: кто-то подписи, кто-то нашел и купил себе идею, а кто-то продал их и получит за это премию. В любом случае этот день прошёл невероятно продуктивно, и сегодня все с темой работы, а завтра пойдут на секции, которые заработают и буду готовы давать знания талалушкинцам.

## День шестой

С сегодняшнего дня начали свою работу секции и кружки. Наконец-то зарегистрированы все исследовательские работы, и талалушкинцы приступили к их выполнению. Но впереди еще много всего, а ближайшее – мероприятие «Скажи жизни «Да!». Готовился наш отряд к нему довольно «долго» – целых полчаса! Я даже немного принял в нём участие, играя роль депрессии, которую одним ударом ноги убивает зарядка. Думаю, все, к сожалению, это видели. В этом мероприятии мы, конечно же, не победили, но попытались.

А вечером случилось самое настоящее чудо – к нам приехал Сергей Плечков, человек-оркестр, бессменный музыкальный руководитель в нашем лагере уже четыре смены подряд, который, к сожалению, не смог приехать в эту смену. Ради такого события, конечно же, всё изменилось: игру «Угадай мелодию» традиционно провёл Сергей, а после неё, конечно же, была свечка (естественно, с участием последнего).

Почему-то эти свечки всегда делятся дольше, но не по времени, а по ощущениям. Кажется, будто ты проживаешь целую жизнь; атмосфера посиделок с пледами и комарами под любимую музыку всегда остаётся самой любимой. За сим заканчиваю писать.

*Ваш покорный слуга, летописец Иван*



## О футболе, Чемпионате мира и не только



Главное событие этого лета — Чемпионат мира по футболу в России. Мы попросили руководителя секции футбола Максима Михайловича Смирнова поделиться своими впечатлениями о Чемпионате мира, об игре нашей сборной и сделать свой прогноз будущих матчей. Максим Михайлович вот уже пятую смену работает в нашем лагере и пользуется у ребят авторитетом. Он сам играет в футбол и, безусловно, является футбольным болельщиком.

**Корр.:** Следите ли Вы за ходом событий Чемпионата мира по футболу? За кого болеете?

**М.М.:** Я слежу за каждым матчем, для себя веду статистику. Я знал, что буду в лесу, что будет Чемпионат, поэтому я позабочился, чтобы у меня был хороший Интернет в телефоне и я бы мог получить всю информацию. На этом Чемпионате принято удивлять. Например, удивили всех команды Хорватии, Мексики, которые одолели сильных аргентинцев и немцев.

**Корр.:** Как Вы оцениваете шансы России? Выйдем ли мы в четвертьфинал, сможем ли демонстрировать такой же уровень игры, как с Саудовской Аравией и Египтом?

**М.М.:** Наша сборная тоже приятно удивляет. Надежды у меня, как и у всех, были, но уверенности полной в наших ребятах не было. Но это домашний Чемпионат мира, поэтому они чувствуют определенную ответственность, стараются, стремятся достойно играть. Есть хорошие игроки в нашей сборной, которые показывают европейский уровень игры. Выйдет ли наша сборная в четвертьфинал – посмотрим.

**Корр.:** Кто, на Ваш взгляд, станет победителем?

**М.М.:** Исход очень непредсказуем. Даже команды-лидеры - Бразилия, Германия, Испания - показывают не тот уровень игры, который от них ожидали.

**Корр.:** Большое Вам спасибо за интервью.

**Саломатина Анастасия, 3 отряд**

## Чемпионат 2к18 по футболу в Талалушкинграде



Как известно, сейчас проходит Чемпионат мира по футболу у нас, в России. Мы ничем не хуже, и с 3 по 5 июля в лагере проходил свой чемпионат-2к18 по футболу. Игра между командами мальчиков 1 и 2 отряда получилась напряженная и зрелищная, инициатива переходила от одной команды к другой. Команды отрядов играли по тактике 2 на 2, то есть 2 защитника и 2 нападающих. В начале игры благодаря тому, что Введенский Юрий обвел двух защитников, Сергей Коган смог забить в ворота 1 отряда. Итого 1:0 в пользу 2 отряда. Дальше 2 отряд расслабился, стал играть от обороны, но сделал много ошибок. В результате ошибки 1 отряд забил свой первый гол. Счет сравнял Квасов Андрей. Второй гол забил Сенников Андрей. 1 отряд забил подряд еще 2 гола, не оставив шанса на победу своим соперникам. Им удалось отыграть лишь 1 мяч в самом конце игры, и в итоге со счетом 4:2 команда 1 отряда одержала победу в матче.

Игра 3 и 4 отряда проходила, по мнению многих, не так зрелищно, но всё так же интересно. 3 отряд проиграл 4 отряду со счётом 2:0. Все голы забил Ильичев Будимир. Следует сказать, что 3 и 4 отряды играли еще раз, и со счетом 3:0 победил 3 отряд. В итоге с общим счетом 3:2 побеждает 3 отряд.



Среди девочек 1 и 2 отряда места распределились так: 1:2 в пользу 2 отряда. А среди девочек 3 и 4 отряда — 3:1 в пользу 3 отряда.

Наших юных спортсменов поздравляем с достойным выступлением на турнире и желаем дальнейших успехов в спорте и новых достижений и побед!

Футбол — не просто игра. Футбол — это радость, это удовольствие, это восторг!

**Серов Алексей, 2 отряд**



## Давай Россия — нажми еще! Ведь нам в финале быть пора давно!



В дни мирового первенства по футболу наши корреспонденты фиксируют достаточно стабильный интерес талалушкинцев к Чемпионату. По вечерам для наших фанатов транслируются футбольные матчи. Мы выяснили, за какие команды болеют талалушкинцы и кто у них любимый футболист. Непросто играть в футбол на высоком уровне с сильными командами. Но большинство опрошенных очень болеет за нашу сборную и желает нашим игрокам сделать невозможное. До финала дойти нелегко, однако можно...ну, хотя бы теоретически! Болеют наши респонденты на этом чемпионате также за Францию, Хорватию, Бельгию, Англию и считают, что именно сборные этих стран скорее всего выиграют заветный кубок. Опрошенные талалушкинцы болеют и персонально за игроков. Так, наиболее популярным стал звездный португалец Криштиану Роналду, а в составе сборной России – Александр Головин, Артем Дзюба, Игорь Акинфеев.



### Даша Муромцева, 1 отряд

Я, конечно, болею за сборную России. Первую их игру я не смотрела, но очень обрадовалась, когда узнала, что мы победили. А вот уже вторую игру с Египтом смотрела, это была классная игра! Из футболистов люблю Луиса Суареса.

### Андрей Квасов, 2 отряд

За Чемпионатом мира слежу и болею за Россию. Был очень рад нашим двум победам, в душе затеплилась надежда, что и Уругвай обыграем. Увы! Люблю португальца Криштиану Роналду.

### Александр Цветков, вожатый 4 отряда

Не всегда получается следить в лагере за Чемпионатом, но ребята отряда держат меня в курсе. Я болею за Россию, надеюсь, что мы дойдем до полуфинала. До Чемпионатом я относился к нашей сборной скептически, но после их первой игры мое отношение полностью поменялось. Когда они выиграли со счетом 5:0 у Саудовской Аравии, радость моя была неизмерима. А потом победа у Египта, хотя у них такой сильный игрок Салах. Мой любимый футболист Дмитрий Торбинский, полузащитник.

### Дарья Иванова, 1 отряд

Я, пожалуй, болею за сборную Португалии – это очень сильная команда. Если честно, от сборной России я не ожидала такой игры, я очень за них рада, они хорошо двигались по полю. Я смотрела эти матчи, и в общем-то они молодцы. Победителями будут, как мне кажется, либо Бразилия, либо Португалия, они самые сильные. Мои симпатии в отношении игроков колеблются между двумя мировыми звездами, но, пожалуй, всё-таки Криштиану Роналду.

### Дмитрий Малышкин, вожатый 2 отряда

Я слежу за Чемпионатом и, конечно же, болею за Россию, за нашу страну, ведь я – патриот. Больше всего эмоций я испытал во время игры с Египтом, потому что все боялись их игрока Салаха. Все думали, что это звезда, он назабивает нам головы, и мы не выйдем из группы. Когда мы обыграли Египет, я уже понял, что наша сборная не ударит в грязь лицом на Чемпионате мира.

### Людмила Владимировна Савчук, педагог

1 июля 2018 в мире футбола состоялось историческое событие, наша сборная одержала победу в матче со сборной Испании. Это было захватывающее зрелище даже для тех, кто не увлекается футболом. Наши ребята молодцы, национальные герои. Ну и, конечно же, Игорь Акинфеев, звезда дня, вытащил 2 пенальти из 5, в то время как его соперник не смог отразить ни одного. Так держать! Желаю побед нашей сборной и дальше.

### Елена Викторовна Лангуева, руководитель студии журналистики

В этом четвертьфинале мы проиграли сборной Хорватии, но только по пенальти. Мы держали удачу за хвост, отдавали ее соперникам и возвращали ее обратно себе. Верили и молились, а они там, на поле, пытались сделать так, чтобы все это было не зря. Дальше Чемпионат мира без нас. Но все равно это было классно. Вот за это и спасибо.

**Разумовский Сергей, 1 отряд****«Зависимость темперамента человека от его отпечатков пальцев»**

Тесты на темперамент человека всегда были для меня интересны. Мне стало интересно, а есть ли другие способы, кроме как с помощью тестов, определить темперамент человека? Так появилась моя исследовательская работа «Зависимость темперамента человека от его отпечатков пальцев». Я решил проверить, можно ли с помощью отпечатков пальцев определить темперамент человека.

Я взял группу испытуемых. Они прошли сначала тест Айзенга на определение темперамента. Потом с помощью краски снял отпечатки пальцев и начал находить зависимость между результатами теста и отпечатками.

В итоге зависимость темперамента человека и его отпечатков пальцев я нашел. Ярко она проявлялась не у всех темпераментов, а только у холериков. Но это не главное, важно, что я нашел эту зависимость и подтвердил гипотезу о том, что есть и другие способы определения темперамента человека.

**Николенко Елизавета, 1 отряд****«Озоновые дыры и их влияние на нашу жизнь»**

Меня волнуют глобальные проблемы человечества. Я решила написать работу по моему любимому предмету астрономии. Но какой объект может вызвать научный интерес? Звезды? Солнце? И тут я наткнулась на антропогенный фактор человечества – озоновые дыры. Поделившись с преподавателем своей идеей и долго слушая его рассуждения, поняла, что эта тема «задела» меня.

В ходе изучения влияния озоновых дыр на всё сухопутное население Земли я сделала ужасающие выводы: люди относятся к атмосфере Земли безответственно. Мне захотелось призвать людей меньше захламлять наш «хрустальный шар», защищающий от ультрафиолетовых лучей Солнца.

**Носова Диана, 1 отряд****«Плоскостопие как предмет для анализа здоровья детей в ДООЛ им. Н.С.Талалушкина»**

Когда мой научный руководитель упомянула проблему плоскостопия в своей лекции, я поняла, что это моя тема для исследовательской работы.

В ходе работы оказалось, что проводить эксперименты очень просто и даже весело. Моя гипотеза подтвердилась: в лагере почти у всех есть плоскостопие. Метод исследования оказался удачным, все коэффициенты соответствовали формуле.

В итоге исследования мне удалось сделать много полезных выводов, некоторые даже можно рассматривать как темы для следующих работ. Один из главных выводов: только у одного из 26 испытуемых нет плоскостопия. Следовательно, плоскостопие остается актуальной проблемой.

Летняя исследовательская смена в лагере стала для меня открытием в этом году. До этого я ни разу не делала подобные работы. Я считаю, что это хороший опыт для любого. Если я приеду в следующем году, то обязательно буду заниматься исследовательской работой.

**Корнева Софья, 1 отряд****«Исследование явления адсорбции и его закономерностей»**

Эта смена в лагере имени Н.С.Талалушкина для меня юбилейная. Хочется сделать что-то запоминающееся, что-то важное. Все предыдущие четыре смены были яркими и разными, но еще никогда я не прилагала столько старания в научной работе.

Моя секция – химия. Предмет сложный, но необычайно интересный. Уже третий год я провожу лето возле химического домика, шаг за шагом открываю для себя эту науку. В этот раз объектом моего исследования стало явление адсорбции, так моя научная работа называется «Исследование явления адсорбции и его закономерностей».

Суть моей работы заключается в экспериментах с разной концентрацией уксусной кислоты в качестве сорбата и с разными сорбентами, их у меня два: силикагель и активированный уголь. Точную концентрацию кислоты я измерила титрованием до и после сорбции. Сорбат и сорбент взаимодействовали 30 минут, затем я фильтровала раствор. С помощью математических расчетов вычисляла разность концентрации и строила графики изотерм сорбции. Честно говоря, работа сложная, и без своего научного руководителя Юлии я бы не справилась. Немалую роль сыграла и мой куратор Даша Иванова. Очень хочется, чтобы наш труд был оценен научным жюри. Также хочется пожелать удачи всем ребятам-исследователям, ведь, несмотря на конкуренцию, мы все – одна большая семья. А моя юбилейная смена подходит к концу, и научная работа сделала ее, пожалуй, лучшей из всех предыдущих.





## Дмитричева Анастасия, 1 отряд «Исследование спектров различных газов»

Собираясь лагерь в этом году, я не планировала писать работу. Во все прошлые смены в этом лагере я писала работу, а иногда и две, но так как последние три года я хожу в ШЮИ, а в этой смене я стала куратором, я рассчитывала немного отдохнуть от исследовательской деятельности. Но после «Ярмарки идей» поняла, что мне все-таки хочется сделать исследование по одной из оставшихся невостребованными тем. Это была тема «Исследование спектров различных газов».

Работа над темой казалась не слишком сложной. Однако пришлось потратить довольно много времени, чтобы суметь осветить школу на спектрографе. Следующей вставшей передо мной проблемой стала слабая камера на моём телефоне, и, чтобы сделать качественные снимки, пришлось одолжить телефон у подруги. В результате получились очень яркие и радужные фотографии.

Я очень рада, что взяла эту тему, и если бы я могла ещё раз приехать в Талалушкино, то я бы снова писала исследовательскую работу. Ведь если тема тебя увлечёт, то выполнение работы не помешает тебе отдыхать.

## Иванова Дарья, 1 отряд «Получение пенополиуретана и изучение некоторых его физических свойств»

Страна начать с того, что полимерами я начала увлекаться около года назад в ШЮИ. Тогда тема моего исследования была связана с гидрогелями на основе крахмала и акриламида. Гидрогели – это полимерные структуры, применяющиеся в фармацевтике, пищевой промышленности, косметологии и т.д. Сейчас я также решила заняться полимерами, но уже на основе других компонентов. Таким образом, темой моего исследования в этой смене стало «Получение пенополиуретана и изучение некоторых его физических свойств». Моя цель проста: синтезировать несколько образцов пенополиуретана с различным соотношением компонентов и изучить такие их свойства, как высота подъёма, время подъёма, плотность, кажущаяся плотность.

Цель моя кажется простой, но идти к ней было не так просто: пришлось изучать большое количество специальной литературы, делать неоднократные измерения, вычисления погрешностей... Но исследование захватило меня с головой, и я хотела сделать всё по максимуму.

Самостоятельное исследование я выполняю далеко не в первый раз, но каждое исследование для меня – это новый мир знаний, в который хочется погружаться всё глубже и глубже.



## Ксения Буракова, 2 отряд «Особенности слуховой памяти у людей с дефектами зрения»

Я решила исследовать именно эту тему, так как она актуальна для меня лично, потому что у меня тоже плохое зрение. Как утверждают, при плохом зрении слуховая память выступает в роли компенсатора. Мне захотелось проверить это. Нужна была статистика, основанная на тестировании группы людей, лишь тогда мы сможем выявить какую-либо закономерность, что и будет считаться доказательством гипотезы.

В ходе работы мне пришлось изучать дополнительные материалы, учиться работать по методикам, неизвестным мне ранее. Думаю новые знания, опыт, полученные во время исследования, будут не раз применены мною в будущем. При возможности мне бы хотелось продолжить изучение психофизиологии.

## Евгений Тютин, 2 отряд «Исследование эффекта Пельтье»

В том году я решил для себя, что писать работу буду, потому что это крайне интересно, хотя требует много времени. У меня оставалась очень интересная тема для исследования с прошлого года. Итак, я решил исследовать эффект Пельтье. Мало кто знает, что это такое. Сейчас я вам всё объясню. Эффект Пельтье возникает в нелинейных полупроводниках, если через них пропускать ток. Чтобы добиться максимального КПД, нужно соединить последовательно полупроводники с дырочным и электронным типом проводимости.

На первой консультации выяснилось, что элемент Пельтье есть только в городе, и мне пришлось ждать целый день, пока его привезут. Проверить гипотезу, провести все необходимые опыты и подготовиться к конференции не составило труда.





9 июля 2018 года состоялась кульминация первой летней исследовательской смены в лагере им. Н.С. Талалушкина – исследовательская конференция «В мире знаний». 62 юных исследователя представили на суд высокого и компетентного жюри результаты своих исследовательских поисков. На конференции проходили заседания секций физики, астрономии, химии, медицины, психофизиологии, а также мастер-класс по журналистике. Открыл конференцию Александр Игоревич Ермилин, директор лагеря им. Н.С. Талалушкина, затем Алексей Владимирович Гущин, профессор кафедры органической химии ННГУ им. Н.И.Лобачевского, доктор химических наук, поздравил талалушкинцев с началом конференции. Многие члены жюри – традиционные гости нашего лагеря. Нам особенно интересно было узнать их мнение о конференции.



## Секция астрономии

### «Было очень сложно оценивать работы ребят»

*Николай Иванович Лапин, доцент НГПУ им. К. Минина, заведующий научно-исследовательским отделом Нижегородского планетария, кандидат физико-математических наук.*

**Корр.:** Николай Иванович, поделитесь с нами, пожалуйста, своими впечатлениями от работы сегодняшней секции? Ваше мнение о выборе тем для исследования?

**Н.И.:** Было очень интересно, но для себя я отметил, что сегодняшние работы носили больше теоретический характер. Не хватило некоторой доказательной базы в виде каких-то графиков или диаграмм, то же самое с наблюдениями. Погода, может быть, стояла не очень хорошая, и место здесь не очень хорошее для наблюдений, потому что высокие деревья. Да и первая смена проходит тогда, когда нет понятия ночи и не видны самые яркие объекты, поэтому наблюдать довольно сложно.

**Корр.:** Какими критериями Вы руководствуетесь при оценке исследований участников?

**Н.И.:** Очень сложно оценивать работы ребят. Конечно, я всегда примеряю все на себя. К примеру, эту работу я сделал бы по-другому, вот здесь бы я добавил то-то, сомнение всегда появляется. Но я знаю, какие здесь условия для исследований, понимаю, какие могут возникнуть проблемы, и пора-

жаться тому, что делают дети, но оценивать мне всегда очень сложно.

**Корр.:** Какие темы работ вам понравились?

**Н.И.:** Наблюдение Веги понравилось, потому что если ребенок собственными глазами это не увидел, то объяснить ему, что Вега – такая замечательная звезда, что она голубого цвета и на диаграмме находится вот здесь, очень сложно.

**Корр.:** Есть ли из представленных работ перспективные?

**Н.И.:** Есть потенциал у тем, связанных с двойными звездами, с пятнами на солнце, с астероидной опасностью, можно раскрыть некоторые аспекты, которые на данный момент не были раскрыты, их можно рассматривать с других позиций, подводить под них некоторую математику, даже самую простейшую, нарисовать кривые и показать, что произойдет.

**Корр.:** Что вы можете пожелать юным исследователям?

**Н.И.:** Не расстраиваться, если сегодня что-то не получилось, а продолжать работать, и в следующий раз все обязательно получится.

**Алексей Серов, 2 отряд**



# НАША КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 35  
июнь 2018 35

## Секция химии

### «Все большие молодцы!»

*Алексей Владимирович Гущин, профессор кафедры органической химии ННГУ им. Н.И.Лобачевского,  
доктор химических наук*

**Корр.:** Понравилась ли Вам конференция? И сколько раз Вы уже были в жюри?

**А.В.:** Раз 10 в жюри у вас в лагере побывал. Очень интересно, приезжаю с удовольствием. Дети умные, хорошие. Мои оба сына выросли здесь. Можно сказать, это — родной дом.

**Корр.:** Как прошла конференция сегодня?

**А.В.:** Легко прошла. Не очень много было участников, поэ-

тому мы не спешили, всех внимательно выслушали.

**Корр.:** А какие-нибудь работы понравились Вам?

**А.В.:** Понравились работы про пенополиуретан и про мыло, которое мальчик сам создал, оно даже пахло лавандой, захотелось руки им помыть. Так что все большие молодцы!

**Дарья Иванова, 1 отряд**

## Секция медицины

### «Конференции в лагере – это хорошо!»

*Андрей Сергеевич Железнов, декан педиатрического факультета,  
доцент кафедры детской хирургии ПИМУ, кандидат биологических наук.*

**Корр.:** Андрей Сергеевич, здравствуйте! Понравилась ли Вам конференция?

**А.С.:** Конференция понравилась. Вообще конференции в лагере – это хорошо, потому что во время своего отдыха вы можете получить ответы на те вопросы, которые возникают у вас в школе, вы расширяете свой кругозор и исследуете интересные темы. Благодаря сотрудничеству руководства лагеря с нашим вузом теперь у вас есть новая секция медицины. Впечатления от сегодняшней секции очень хорошие. Ребята действительно ориентированы на научные работы. И каждая

работа достойна поощрения, поэтому достаточно трудно было распределить места. Хотелось наградить всех.

**Корр.:** Что бы Вы пожелали ребятам?

**А.С.:** Не прекращать исследовательскую деятельность, потому что она всегда им поможет в жизни. Всегда доводить дело до конца.

**Корр.:** Читаете ли Вы нашу газету?

**А.С.:** Читаю. Хочу пожелать читателям газеты беречь свое здоровье и верить в будущее отечественной науки.

**Анастасия Саломатина, 3 отряд**

## Секция журналистики

### «Я читаю вашу газету с удовольствием»

*Надежда Владимировна Шакирская, член Союза журналистов Нижегородской области*

**Корр.:** Надежда Владимировна, как давно Вы занимаетесь журналистикой? В каком издании Вы работаете?

**Н.В.:** Я тележурналист. Работаю на телевидении, в компании «Медиа Страйк», занимаюсь производством телевизионного продукта: программ, роликов, информационных репортажей. Начала заниматься журналистикой в 1993 году. Сначала училась в телевизионной школе, в мастерской Г.С. Молокина. Потом закончила факультет журналистики ННГУ.

**Корр.:** Откуда у Вас любовь к журналистике? Вам с детства нравилось что-то писать?

**Н.В.:** Мне просто нравилось быть в гуще событий, узнавать первую какую-то информацию, а потом рассказывать ее людям. В детстве занималась музыкой, пением и всем тем, чем любят заниматься девочки. А по окончании школы определилась со своим выбором.

**Корр.:** Что же все-таки самое привлекательное в Вашей профессии, ведь Вы остались ей преданы долгие годы?

**Н.В.:** Привлекательно то, что ты все время на передовой, впереди, в курсе всего.

**Корр.:** Как сделать первые шаги в журналистике?

**Н.В.:** Не бояться людей, искать источники информации. Научиться грамотно, красиво говорить и писать. Быть любопытным.

**Корр.:** Читаете ли Вы нашу газету? Интересна ли она, на Ваш взгляд? Какие новые интересные рубрики Вы нам посоветуете? Ваши пожелания нашей газете и корреспондентам.

**Н.В.:** Я читаю вашу газету с удовольствием. Очень нравится. Узнаешь, что происходит в лагере, статьи интересны, за каждой – личность автора. Я бы посоветовала больше репортажей с фотографиями и иллюстрациями.

**Корр.:** А работы наших корреспондентов сегодня на мастер-классе понравились?

**Н.В.:** Работы понравились, все вы молодцы!

**Анастасия Саломатина, 3 отряд**



## Секция физики

### «Правильный взгляд на мир нужен везде»

*Антон Сергеевич Седов, научный сотрудник ИПФ РАН, доцент НГТУ им. Р.Е.Алексеева, кандидат физико-математических наук.*

**Корр.:** Что вы можете сказать об идеи конференции в лагере?

**А.С.:** Идея очень хорошая. Действительно нужно ребят приучать к физическому образу мышления, прививать любопытство и любовь к науке. Надеюсь, ребята потом продолжат свою исследовательскую деятельность. В составе жюри я уже в шестой или седьмой раз. Правда, когда была секция информатики, я был в жюри по информатике. Несколько раз я был в жюри по физике. Я с удовольствием оцениваю работы ребят. Тем более во второй смене я сам буду руководить исследованиями ребят по физике.

**Корр.:** Какие у вас впечатления от работы сегодняшней секции?

**А.С.:** Впечатления в целом хорошие. Есть, конечно, некоторые замечания. Ребята, как могли, делали свою работу и презентовали – кто-то лучше, кто-то хуже, как это всегда и бывает. К тому же у нас были ребята младшие, которые даже ещё не изучали физику. Но многие из них разобрались в теме, что очень хорошо.

**Корр.:** Что самое сложное в работе жюри?

**А.С.:** Во-первых, абстрагироваться от своих знаний. Ещё сложно как-то оценить объём проделанной работы и то, на-

сколько это самостоятельно, потому что мы видим только результаты. Поэтому мы пытаемся вникнуть в логику, понять насколько ребята разобрались в теме.

**Корр.:** Есть ли среди представленных работ особо перспективные?

**А.С.:** Работы в основном учебные, но любое исследование имеет право на продолжение, развитие.

**Корр.:** Что вы можете пожелать нашим исследователям на будущее?

**А.С.:** Не останавливаться на достигнутом. Продолжать с таким же любопытством и энтузиазмом заниматься научной деятельностью, даже если ребята не выберут для себя путь в науку, поскольку правильный взгляд на мир нужен везде – не только в науке.

**Корр.:** Читаете ли вы газету «Талалушкинский экспресс»?

**А.С.:** С удовольствием читаю, если её кто-то привезет. К тому же там нередко бывают статьи и про меня, и про моих коллег, кто читает лекции. С удовольствием про своих друзей и коллег прочитаю.

*Анастасия Дмитричева, 1 отряд*

### «Самое сложное в работе жюри – выявить среди хороших работ самые хорошие»

*Денис Геннадьевич Захаров, старший научный сотрудник ИПФ РАН, доцент НГТУ им. Р.Е.Алексеева, кандидат физико-математических наук.*

**Корр.:** Здравствуйте, Денис Геннадьевич! Скажите, пожалуйста, Вы ведь у нас не в первый раз? Какие впечатления у Вас от сегодняшней секции?

**Д.Г.:** В вашем лагере я не в первый раз в качестве члена жюри, меня несколько лет сюда приглашают оценивать ваши работы по физике. В этом году секция физики была достаточно сильная. Нам все доклады понравились, очень хороший, высокий уровень, появилось достаточно большое количество оптических работ. Но есть почти у всех один недостаток: хотелось бы, чтобы каждый ребенок разобрался, почему у него в эксперименте получается та или иная зависимость. Это не очень сложно.

**Корр.:** Как вы считаете, что самое сложное в работе жюри?



**Д.Г.:** Самое сложное в работе жюри – выявить среди хороших работ самые хорошие. Очень тяжело оценивать семиклассника и десятиклассника по примерно одинаковой шкале, потому что у них разный багаж знаний. Очень трудно оценивать реально сложные работы, ведь в сложных вопросах разобраться намного сложней, сделать хорошую презентацию тоже гораздо сложней, и у таких работ всегда есть недостатки. А обычную красивую простенькую работу и просто сделать.

**Корр.:** Какие работы вам больше всего понравились?

**Д.Г.:** В этом году нам понравилась работа Селезнева Сергея «Исследование возможности увеличения дальности прямого выстрела особым боеприпасом», похожей мы нигде не встречали. Были проведены расчеты, разумеется, экспериментальной части здесь быть не могло – вам никто стрелять здесь бы не позволил, тем более изготавлять боеприпасы. Но в работе была даже анимация выстрела и сборки этого боеприпаса. Эта работа очень удивила.

**Корр.:** Что Вы можете пожелать юным исследователям?

**Д.Г.:** Юным исследователям я хочу пожелать быть любопытными и мотивированными, чтобы это любопытство удовлетворять.

**Корр.:** Читаете ли Вы нашу газету «Талалушкинский экспресс»? Что Вы можете пожелать читателям?

**Д.Г.:** Я иногда читаю газету «Талалушкинский экспресс». Мне нравится то, что вы рассказываете почти о каждом событии и пишете красиво. Пожелаю то же, что и исследователям.

*Диана Захарова, 3 отряд*



# НАША КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 35  
июнь 2018 37

## «Идея конференции великолепна»

*Вадим Валерьевич Иванов, научный сотрудник ИФМ РАН, кандидат физико-математических наук*

**Корр.:** Что вы можете сказать об идее конференции в лагере?

**В.В.:** Идея конференции великолепна. Я в жюри второй раз. С огромным удовольствием приеду еще, если пригласят. Впечатления от конференции очень хорошие. Было несколько замечатель-

ных работ. Особенно понравились Горьков Илья и Борщ Алексей – хорошие работы и хорошая защита. Они заслуженно получили свои первые места. Все работы достойные, ребята молодцы.

**Дарья Иванова, 1 отряд**

## Секция психофизиологии

### «Качество работ отвечало не только школьному уровню»

*Анна Валерьевна Полевая, аспирант ННГУ им. Н.И.Лобачевского*



**Корр.:** Что вы можете сказать о самой идее конференции в лагере?

**А.В.:** Это абсолютно уникальная ситуация, всё-таки детский лагерь у нас ассоциируется с отдыхом родителей от детей и отдыхом детей, физической активностью, какими-то играми, можно купаться в речке, а здесь совсем по-другому. Дети в лагере занимаются какой-то интересной работой, то есть помимо всего вышеперечисленного развиваются не только физически, но и умственно, и это здорово.

**Корр.:** Как вы попали в состав жюри?

**А.В.:** Меня пригласили коллеги – Людмила Владимировна Савчук и Елена Васильевна Ермилина. И я очень благодарна им за оказанную честь.

**Корр.:** Какие у вас впечатления от сегодняшней работы секции?

**А.В.:** Невероятно интенсивная работа, всё-таки одиннадцать участников. Здорово, что качество работ отвечало не только школьному уровню. Я была бы очень рада видеть такой уровень у своих студентов. И очень волнительно было, всё-таки перед нами школьники.

**Корр.:** Как вы считаете, что самое главное в работе жюри?

**А.В.:** Объективность и умение фокусироваться на тех критериях, которые предложены.

**Корр.:** Каково ваше мнение о выборе тем для исследования? Может быть, вам какие-то работы особенно понравились?

**А.В.:** Очень здорово, что были различные методы исследования. То, что идеи были взяты из реальной жизни и реализованы даже в условиях лагеря, всё-таки подкупает.

**Корр.:** Какие из этих работ показались вам особенно перспективными?

**А.В.:** Я бы сейчас не стала говорить о перспективах, все работы актуальны. Но мне очень понравилась работа Ивана Шакирского, которая затрагивает более сложные и глубокие темы, такие, как моторные стереотипии. Это тоже, безусловно, только начало работы. Выборка, конечно же, очень мала, но есть стимул развивать работу дальше.

**Корр.:** Что вы посоветуете будущим исследователям?

**А.В.:** Я посоветую им любить то, чем они занимаются, но любить осознанно.

**Корр.:** Вы читаете нашу газету «Талалушкинский экспресс»?

**А.В.:** Да, читаю.

**Корр.:** И что вы пожелаете читателям нашей газеты?

**А.В.:** Это издание высокого уровня. Оно очень интересно. В этом году я, к сожалению, никак не участвовала в жизни смены, но мне всё равно приятно читать данное издание. Пожелать также могу, чтобы ваша газета выходила в цветной печати. Я думаю, она этого достойна.

**Иван Шакирский, 3 отряд**



## Поэтическая страница

*Существует неразрывная связь между человеком и искусством. Мы стремимся творить, реализуя себя. Чудесно, когда творческий человек находит свою аудиторию, но чаще всего таланты так и остаются «локальными».*

\*\*\*

солнца лучи запутались в волосах. фонари зажигали дороги темные в рыжину. голова, как свеча, и сам свеча (над оттенком коньячным работали мастера). и маленькие зажигатели - озорники утонули внутри. а ты?

чувствуешь их полет? лифтом выложил кирпичи, красным бархатом все оббил, плечи фетру отдал, но ты сам свеча и горишь и не скрыть твоего фитиля, благо даря.

а сегодня лучи на озобе губ греют трещины. мастера, не жалея рук, зашивают вечное; город спит, не боясь штормов, наблюдает млечное. пассажиры твоих авто неприменимо шепчутся.

а ты думаешь, как обаять госпожу Изменчивость, чтобы больше не останавливаться на диспетчерской, чтобы больше дороги не замыкались сферою. ты свеча, а скрываешься до победного.

помотай головой, останови сомнения. разгоняй звезды со стриженых и сеченых. твоя чепрная коробка полна идеями, так гори ими и заражай обреченных!

ты - свеча, с рыжим заревом на затылке. помотай головой, попрыгай.  
на кудрях изгибы вулканической котловины.

лифт построен, чтоб баланс удержать.

лавирай!



\*\*\*

Добро побеждает зло —  
Так написано в сказке.  
Но, взяв в руки перо,  
Легко поменять краски!

Небрежным движением руки  
Книги изменятся строчки:  
Лишь пара словечек других  
И чуть переставлены точки.

И было ли то добро,  
Иль злом спектакль сыгран?  
Узнать нам, увы, не дано —  
Historia scriptum a victor\*!

\*Историю пишут победители (с лат.)

**Анастасия Дмитричева**



\*\*\*

Привет!  
Ты - вешалка,  
Я - вещица.  
Я укрываю твое плечо.

Немного мятая,  
Я - плащевица  
И каждой ночью меняю рост.

Ты стал сутулым - я с капюшоном.  
Ты стал высоким, а я - длинней.

Я повторяю твои каноны.  
Я - берегиня  
твоих площадей.

И каждый раз ты меняешь облик.  
А я - укрытие.  
Это долг.

Я принимаю любую форму,  
Которую ты для себя сберег

В момент болезненных разговоров,  
Под смехом, не выдавая рев.

(В каждом из вас затаился воин,  
В каждом точится острие.)

Я - амулет от плохой затеи,  
Чтобы ты не лишился  
всего.

Я - кольчуга из заспинных мнений  
и межличностных косяков.

Я обнимаю тебя ежедневно,  
но в мирах твоих отречен.

Привет,  
человек в ряду осмеливших,  
я -  
страх за твоим плечом.

**Олег Юрьевич Кузнецов**

**С любовью, М-ира.**

**Анонс: Всероссийский творческий конкурс «Очарование науки» – 2019**

ФИЦ ИПФ РАН, ННГАСУ, НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Филиал Российского общества «Знание» в Нижегородской области приглашают всех желающих — художников и фотографов, профессионалов и любителей, взрослых и детей — принять участие в творческом конкурсе «Очарование науки», который проводится с 2017 г.

Вам предлагается художественным языком рисунка и фотографии рассказать о науке и людях, ею занимающихся: об удивительных научных фактах, научных явлениях вокруг нас, о юных исследователях и их наставниках; о произведениях инженерно-технического творчества и технологических объектах, в которых использованы научные разработки.

Подробная информация о Конкурсе размещена в разделе «Региональная естественнонаучная конференция» на сайте «Академ клуб» ([aknn.iapras.ru](http://aknn.iapras.ru)).

Итоги Конкурса будут подведены в марте 2019 г.

Победителем 2018 г. в номинации «Удивительные научные явления вокруг нас» стал Шакирский Иван с серией фотографий «Удивительная природа. Взгляд из раковины».

**Небольшая история о том, как улитки *ahatina* показались жюри милыми и заняли первое место в конкурсе**

Как только я узнал, что ИПФ РАН проводит творческий конкурс «Очарование науки», я решил, что очень хочу в нём поучаствовать. И тут после передо мной всталась более трудная задача: выбрать, в какой номинации я буду участвовать. Природу мне снимать не хотелось: чтобы фиксировать природные явления, например, молнию, у меня не было времени. И в тот момент, когда я уже отчаялся выбрать номинацию, меня посетила гениальная мысль: сфотографировать своих домашних улиток.

Если вы думаете, что это было просто, то очень сильно ошибаетесь. Ведь чтобы сделать хороший кадр, необходимо было:

- 1) посадить улитку на бумагу, которую они так и норовили съесть;
- 2) подобрать освещение, потому что

они, чуть только на них попадал свет, прятались в раковину;

3) и, наконец, успеть их «щелкнуть», пока они сидят на месте. Нет, правда. Хоть они передвигаются медленно, но если отползает одна, за ней ползут и другие.

Наконец, фотографии были сделаны, улитки успокоены, а фотоаппарат разряжен, как вдруг передо мной возникла ещё одна дилемма: название работы. Не подходило ни одно: «Само очарование науки», «Микромир» и «Скользкая жизнь» были отброшены мною. Тогда я решил назвать работу очевидно: «Взгляд из раковины». Лаконично, и просто, и даже красиво звучит.

О том, что я занял первое место, я узнал лишь через два месяца, так как на подведении итогов конкурса не присутствовал.

Шакирский Иван, 3 отряд

**Мы поздравляем Ивана с победой и желаем ему дальнейших творческих успехов, интересных сюжетов и классных фотографий!**

**И работа, и хобби**

В первой смене работает фотографом Ольга Алексеевна Келеева. Она целый день в заботах, ведь всё, что происходит в лагере, должно быть подтверждено прекрасно отснятым качественным фото и видео. А хорошая фотография — это лицо репортера. Вот мы и решили поговорить с Ольгой Алексеевной о том, чем является для нее фотография — работой или хобби.

По образованию я инженер — технолог. Фотографией я занимаюсь не так давно. Узнала от подруги про фотосколу 2.8 и пошла туда учиться. Изучила курс «Основы фотографии», потом закончила курс «Свадебная фотография». Фотография для меня, конечно, хобби, это занятие приносит мне удовольствие, то, чем просто приятно заниматься. Для меня слово «работа» не совмещается со словом «удовольствие».

С того момента, как я взяла в руки фотокамеру, я стараюсь каждый день хотя бы немного, но что-нибудь фотографировать — людей или природу.

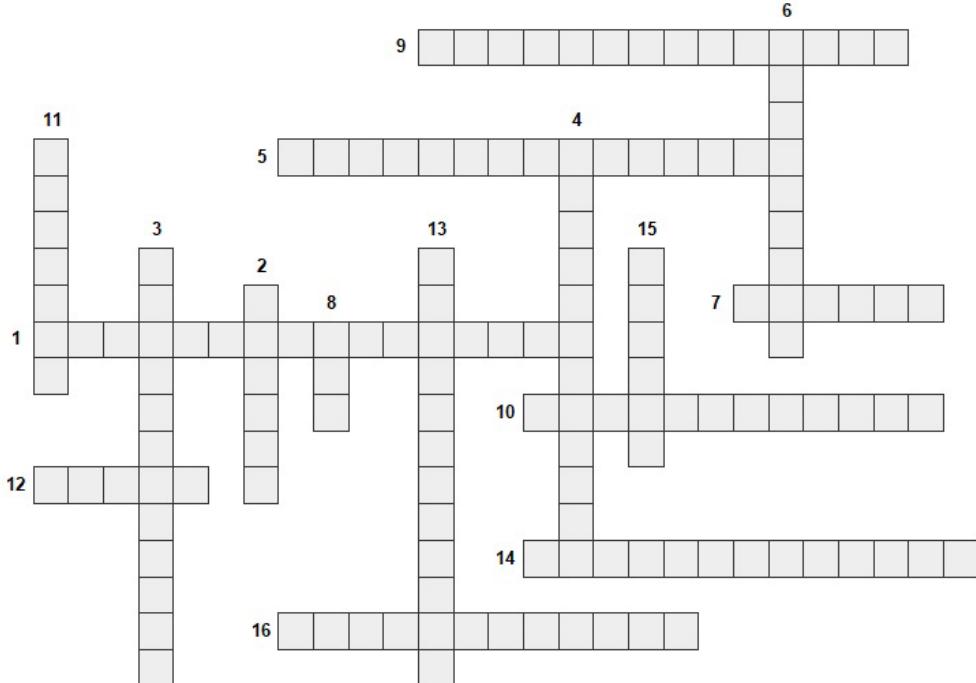
Фотография приносит мне и радость, и зарплату, причём не только в денежном эквиваленте. К примеру, мне за фотографии однажды заплатили шоколадом! Это было здорово!

Алексей Серов, 2 отряд





## Вопросы



1. Самые долгие очереди.
2. Имя гитары музыкального руководителя.
3. Поклонник Арии и Кипелова.
4. Вечный летописец.
5. Вожатый, поэт, акробат.
6. Почему-то запирается снаружи.
7. Тот, кого выбрали случайно.
8. То, чего боится каждый.
9. Те, кто делят комнату с шахматистами.
10. Любимый спикер.
11. Ценится дороже талалушек.
12. Спасённый из огня.
13. Тот, кто делает работу за два часа до конференции.
14. Лагерный саксофонист.
15. Хранительница жёлтого тазика.

*Автор – Шакирский Иван,  
3 отряд*

## Лайфхаки по-талалушкински

- Не знаешь, как сложить вещи в чемодане? Складывай рулонами, так вещи не помнутся. Самым первым клади то, что нужно будет не сразу, а последним то, что важно и будешь использовать часто.
- Перед сборами в лагерь составь список вещей, которые возьмешь. Пиши по категориям, например: холодно-жарко, суперхолодно-супержарко.
- Боишься потерять мелкую бижутерию или заколки? Положи их в контейнер из-под Tic Tac или в таблетницу.
- Ставь заряжаться телефон и всю технику на ночь, даже в лагере. Спится без нее лучше, да и за ночь зарядится точно.
- Если собираешься писать научную работу – бери флешку и упрости жизнь себе и, возможно, другим.
- У всех мягкая подушка, а у тебя тонкая или жесткая? Выход есть – положи под нее свою одежду, плед, а на ночь и покрывало. Так подушка станет мягче, и спаться будет лучше.
- Всегда бери с собой в лагерь блокнот или пару листов. Записывай на них расписание своих секций и поручения вожатых, чтобы не забыть.



## Редакционный совет:

**Шакирский Иван, Дмитричева Анастасия, Захарова Диана, Саломатина Анастасия, Серов Алексей, Лубяко Арина, Коряшкина Екатерина, Иванов Андрей, Калашников Лев, Иванова Дарья, Бужак Александр, Герасимова Екатерина**

**Внимание, встреча!**  
Мы приглашаем всех талалушкинцев  
на традиционную ежегодную встречу,  
которая состоится  
**7 октября 2018 г. в 11 часов в ИПФ РАН**  
(вход с Большой Печерской).  
Информация на сайте лагеря

Детский образовательно-оздоровительный  
лагерь им. Н.С.Талалушкина  
Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город  
Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19  
Наш сайт: <http://aknn.iapras.ru>

«Талалушкинский экспресс» № 35, 2018  
Редактор – Е.В. Лангуева  
Верстка – А.М. Фытов  
Фотограф – О.А. Келеева  
Директор ДООЛ – А.И. Ермилин  
Цветная версия номера на сайте ДООЛ им. Н.С. Талалушкина