



Талалушкинский экспресс



№ 36 Июль 2018

Газета детского образовательно-оздоровительного лагеря
им. Н.С. Талалушкина ИПФ РАН

Дежурный по городу
О жизни Талалушкинграда
читайте на с. 2-11

Лекторий
Об интересных встречах
с учеными читайте на с. 12-17

Лагерь в лицах
Знакомьтесь с интересными людьми
на с. 20-23



Наши новые увлечения
читайте на с. 27

Большой хронограф
Самое интересное из жизни
отрядов на с. 28-29

Наши исследования
О выступлениях на конференции,
научные эссе читайте на с. 30-35

Дорогие читатели!

За что мы любим лагерь «Талалушкино»? Словами не выскажешь, это можно только почувствовать сердцем. В «Талалушкино» все другое: другой воздух (пахнет вековыми соснами, которые помнят всех), другая вода (такая вкусная и приятно холодная), а главное – другие люди!

Лагерь Талалушкина

Любят все ребята,

Здесь уже встречаемся

Мы не первый год –

строчки из гимна нашего лагеря. И ведь это не просто гипербола, а правда – иначе почему в эту смену приехали практически все, кто был здесь ранее? А потому, что здесь царит какая-то особая – талалушкинская – атмосфера. Из чего же она состоит? Из миллиона небольших, но невероятно важных частиц... Кто-то

уже который год радует нас песнями под гитару, кто-то удивительно танцует, кто-то поддерживает юных исследователей и курирует их работы. А еще здесь самые лучшие вожатые, воспитатели, педагоги. И они живут рядом с нами 24/7 (а точнее, 24/21). А вместе мы составляем этот лагерь. В «Талалушкино» все уже свои, а тех, кто приехал в первый раз, «старички» окружают вниманием и заботой, чтобы они почувствовали себя как дома.

И к друзьям-товарищам

Сердце нас зовёт –

да, да и ещё раз да! Конечно же, самое важное в этом лагере – это те, кто делает его лучше, те, с кем мы общаемся и ради кого мы ездим.

Впереди ещё одна прекрасная смена, и наша редакция желает всем талалушкинцам хорошего отдыха и удачи во всех их начинаниях!

Иван Шакирский



Минута славы

«Минута славы» – это мгновения, необходимые каждому человеку, чтобы почувствовать себя успешным, особенным, признанным. «Минута славы», как всегда, оставляет у зрителей огромное количество впечатлений. Но самое главное – и участники, и зрители получают огромный заряд позитива и хорошего настроения! И что интересно – сегодня в конкурсе не принимал участия почему-то ни один новенький, все выступающие были давно знакомы талалушкинцам. Песни под гитару от Александра Цветкова, вокальные номера от Милены Горбуновой, трио с участием Александра Срибняка и его прекрасной игрой на синтезаторе – а ведь это лишь малая часть! Мы услышали и песню «We don't believe what's on TV» под аккомпанемент укулеле, и «Summertime» на саксофоне, и даже увидели прекрасный танец от нашего хореографа Миры. Но лучшим номером, конечно же, оказалось выступление Анны Ивановой, известной своей «Песенкой про щеночка», которая в этот раз исполнила вокально-танцевальный номер «Бабушка, научи танцевать чарльстон». Нельзя не отметить, что участники конкурса очень сильно волновались. И это неудивительно – ведь они боролись за победу. Но справиться с волнением ребятам помогала активная поддержка зала.



Строгое, но как всегда справедливое жюри внимательно следило за всеми конкурсантами. И с каждым новым номером члены жюри понимали, что выбрать победителей среди таких талантливых ребят им будет весьма непросто. Тем не менее, конкурс есть конкурс.

Итак, «Минута славы» закончилась, буря эмоций у участников и зрителей спала, и жюри – наш новоизбранный мэр Александра Безрученко, спикер Арсений Кузьмичев и любимый руководитель спортивных секций Максим Смирнов – представили нам результаты конкурса. Все, конечно же, заняли призовые места и были одинаково хороши, ведь различия между первым и вторым местом минимальны. А утром следующего дня был представлен один из главных призов – приз зрительских симпатий. Его получила Алиса Гладкая – ещё бы! – её выступление явно запомнится нам надолго.

Минута славы должна быть у каждого! И пусть пока она мимолётна, но занятия творчеством помогут создавать ореол успешности, уверенности в себе, без чего сложно обойтись в современной жизни.

Иван Шакирский, 3 отряд

Брейн-ринг: играют умники и умницы



Игра «Брейн-ринг» не оставила никого равнодушным в теплый июльский вечер. У талалушкинцев появилась возможность блеснуть своей эрудицией. Каждый отряд болел за свою команду, но в числе фаворитов игры была команда первого отряда, побеждающая практически во всех мероприятиях.

Вопросы поражали своим разнообразием, впрочем, как и подобает интеллектуальному шоу. К примеру: «Первого из них звали Михаил Федорович, последнего – Николай Александрович. Как звали второго?» Никто не ожидал, что будут прове-

ряться знания по литературе и истории, большинство делали ставку на технические или же естественнонаучные вопросы. А таких вопросов, к слову, было как раз меньше всего. Но команду первого отряда не смущил такой расклад, они сразу заняли лидирующую позицию и не уступали ее почти до конца шоу. Особенно отличились Марк Фарафонов и Евгений Кипелкин, именно они давали большинство правильных ответов, тем самым повышая рейтинг команды.

В конце первого раунда из игры выбыл третий отряд, затем четвертый. И вот – вечное противостояние первого и второго отрядов. Обстановка заметно накалилась, вопросы стали сложнее, звук кнопок на столах, означающий готовность к ответу, раздавался все чаще. Даже судьи смотрели заинтересованно, ведь победившая команда сразится с ними в супер-игре. Победил, как и предполагалось, первый отряд!

В супер-игре вопросы были общеинтеллектуального плана. Как выяснилось, ребята мало в чем уступают своим педагогам, причем и те, и другие удивились почти сравнявшемуся счету. Но чуда не произошло: педагоги все же победили, тем самым дав понять, что еще есть к чему стремиться юным талалушкинцам. Но самое главное – всем без исключения достался заряд позитива и хорошего настроения.

Полина Труфанова, 2 отряд



Выборы мэра Талалушкинграда



В Талалушкинграде произошло знаменательное событие – выборы мэра. Большинство горожан отдали свой голос за **Александру Безрученко** из 1 отряда. Что мы знаем о нашей избраннице? Специально для газеты она согласилась дать интервью.

Корр.: Привет, Саша! Сколько лет ты ездишь в этот лагерь и чем он тебя привлекает?

А.Б.: Я в «Талалушкино» пятый раз. Этот лагерь стал для меня родным. Я езжу сюда ради людей, у нас уже сложился коллектив, с которым я каждый раз вместе приезжаю сюда.

Корр.: Видимо, ты очень активный человек, раз решила стать мэром. Что ты хочешь привнести в эту смену? Думаешь ли что-нибудь изменить?

А.Б.: В этом году я выпускаюсь, поэтому решила попробовать себя напослед-

док в качестве мэра. Я считаю, что у нас в лагере уже сложилась система экономической игры, нового ничего я привносить не буду, но хочу, чтобы всё в этой смене было по правилам и чтобы никто не обижался.

Корр.: Мы знаем, что кабинет министров уже собран. Какие критерии ты применяла при выборе министров?

А.Б.: Почти весь кабинет министров состоит из людей, которые приехали сюда не в первый раз и хорошо знают традиции лагеря, это достаточно ответственные ребята. Главные критерии, которыми я руководствовалась при наборе министров – это честность, порядочность, желание работать на благо всех талалушкинцев.

Мы побеседовали и с **Марком Фарафоновым**, который во второй раз за это лето стал министром финансов.

Корр.: Объясни, пожалуйста, почему ты согласился во второй раз именно на эту должность?

М.Ф.: Это очень интересная история, и я готов вам её рассказать. В первой смене, во второй ее половине, Савву Морковина выбрали мэром, он и предложил мне стать министром финансов. Мне это предложение показалось интересным, потому что именно от министра финансов зависит, будет ли успешной экономическая игра – даже больше, чем от мэра и от спикера. Он считает все штрафы – не выписывает, а именно считает – он выписывает ка-



ждому зарплату, все премии за места в конкурсах, за участие в конференции. И у меня всё сошлось прекрасным образом! Во второй смене ко мне подбегает девочка из нашего отряда, Саша Безрученко, и спрашивает: «А где тут Марк Фарафонов?» Я отвечаю, что это я. Она подходит ко мне и говорит: «Ты же был министром финансов в прошлой смене? Я выдвигаясь в мэры и набираю свою команду, и на роль министра финансов мне порекомендовали тебя. Пойдёшь?» Я согласился, но не сразу, так как мне хотелось попробовать себя в другой должности, но Саша сказала, что возьмёт меня только министром финансов, и я согласился.

Пожелаем новоизбранному мэру и кабинету министров удачи и плодотворной работы!

Вероника Федяева, 4 отряд

«Зажигаем свечи»

Ни в одном лагере прежде я не видела такого мероприятия. Оно называется «Зажигаем свечи», но талалушкинцы привыкли называть его просто «свечка». Для человека, ни разу не бывавшего в «Талалушкино», свечка – это восковая палочка с фитилём внутри; но для тех, кому всё же посчастливилось попасть в «сказку детства», это слово заставляет вспомнить песни Валентина Стыкало, Басты и группы «Кино».

Я очень люблю эти вечера, когда и вожатые, и дети становятся одним целым. Мы сидим вокруг зажжённых свечей под пледами, в объятьях друг друга, потому что уже довольно прохладно. Нас окружают высокие сосны. Вожатая Анастасия Максимова поёт под гитару,



а мы все хором ей подпеваем, пьём горячий чай с печеньками и конфетами, которые нам раздают. Уютная атмосфера, согласитесь?

Эта «свечка» была первой во второй смене. Какие песни мы только ни пели: «Гори», «Ты любишь фан, детка!», «Сансара», «Звезда по имени Солнце», «Районы, кварталы»... Эмоции, переполняющие меня, невозможно описать. Я ем вкуснейшую булочку с сахаром, запиваю её горячим чаем, обнимая миниатюрную Анюту, сидящую рядом со мной. Закутанные обе в красный плед, мы наслаждаемся песней «Группа крови» и строим планы на следующую «свечку».

Ярослава Русинова, 3 отряд



Смена началась!

Ни одна лагерная смена не обходится без открытия. Открытие смены – это целый ритуал, который проходит в два этапа. Сначала Торжественная линейка. Все отряды выстраиваются вокруг футбольного поля, и Александр Игоревич Ермилин, кандидат педагогических наук, директор лагеря, говорит приветственное слово: «Я рад приветствовать вас во второй летней исследовательской смене. Наш лагерь отличается от других лагерей образовательной составляющей. Он уникален тем, что вы не просто отдыхаете в сосновом бору, но и делаете свой первый шаг в науку. Нам хочется, чтобы каждый из вас проявил себя как исследователь. Для вашей исследовательской работы во второй смене открыты лаборатории физики, биофизики, медицины, химии. Желаю вам успехов! Итоги будем подводить в конце смены». Право поднять флаг Талалушкинграда предоставляется спикеру Кузьмичеву Арсению и мэру Александре Безрученко. Традиционный гимн лагеря в исполнении Анастасии Саниной и Алисы Гладкой. Так проходила официальная часть открытия.



А дальше самая запоминающаяся часть, по нашему мнению, состоялась на эстраде. Что может быть интереснее представления отрядов и их танцевальных визиток? Чего мы только не увидели в этот вечер: и танцующих «Ёжиков в туманности Андromеды», и, казалось бы, андроидов, но нет – абсолютно живых людей с эмоциональным танцем – команду «Тала: become in science», исполняющую систему автокоррекции «T9», и даже выступление отряда «Феникс», которые, к сожалению, не воспламенились и не возродились после танца. И, конечно же, награждение – выдача всем отрядам и педагогам футбольок этой смены. А завершила вечер фотография каждого отряда, сделанная по традиции самим директором лагеря Александром Игоревичем Ермиловым.

Итак, вторая исследовательская смена стартовала, талалушкинцам открыты просторы нашего лагеря. И, как сказал наш любимый вожатый Сергей Пантелеев, «Творите, исследуйте и будьте счастливы!»

Иван Шакирский, 3 отряд

Что такое «петрикор» и «флоэма» и правда ли, что муравьи никогда не спят?

В Талалушкинграде проводятся как творческие, так и научные конкурсы. В середине смены состоялось мероприятие «Разрушители мифов». К «Разрушителям» ребята готовились заранее, придумывали гимн науки и проводили эксперименты для разрушения распространенных мифов.

4 отряд показал, как с помощью батарейки и фольги возможно развести огонь, и разочаровал сладкоежек, разрушив миф о «бесконечной» шоколадке, видео с которой очень популярно в интернете. Ребята из 3 отряда доказали, что макароны горят: добавив в дрожжи

перекись водорода, они создали большое количество кислорода и подожгли макароны. Еще они показали, что апельсин не горит, а просто вспыхивает при взаимодействии с огнем. На этом опыты с огнем не закончились, потому что 1 отряд решил доказать, что не все пожары можно потушить водой или углекислотным огнетушителем. Для примера они взяли магний, которому все равно, где гореть. Несмотря на то что опыт получился не с первого раза, наблюдать за огнем, который горит в воде, было очень интересно. 2 отряд разрушил целых три мифа. Первое заблуждение: азот может заморозить все. На свой страх и риск один из участников поместил руку в жидкий азот и – ничего не произошло! Второе заблуждение: вода проводит электрический ток. Ребята взяли обычную воду из-под крана и дистиллированную, очищенную от солей. Вода из-под крана действительно оказалась проводником электрического тока, а дистиллированная – нет. И третий миф, который был опровергнут, заключался в том, что тяжелые предметы падают бы-

стрее легких. Это оказалось неправдой.

Следующим соревнованием стал конкурс «Правда или миф». В нем участникам предлагались факты, а они должны были решить, насколько им можно доверять. Среди утверждений были такие, в которые очень сложно поверить, как, например, факт, что муравьи никогда не спят.

А дальше участникам предстояло давать определения словам, которые мало кто из нас имеет в своем лексиконе. Участники узнали, что «петрикор» – это запах земли после дождя и что длинные волокна банана называются «флоэма».

Пока члены жюри подводили итоги, ведущий мероприятия Антон Сергеевич Седов провел интерактив со зрителями, заставив их задуматься, правда ли, что просыпаться по будильнику полезно и что чем дольше человек спит, тем лучше.

В результате 3 место поделили сразу две команды – первого и четвертого отрядов, на 2 месте оказался третий отряд, а победителями стали ребята из 2 отряда.

Анна Полозова, 3 отряд





Торги в Талалушкинграде

Уже не в первый раз в городе Талалушкинграде проходит интеллектуально-творческий марафон. Состоит он всего лишь из двух этапов. Сначала все талалушкинцы проходят различные станции, суетятся, чтобы заработать заветные «айкьюшки» – валюту аукциона: повторяют танцевальные движения, чекают мяч, решают логические задачки, угадывают части тела человека и даже сочиняют стихи. Задания разного уровня сложности, и плата за них тоже разная: от одной до шести IQ.

После часа беготни по станциям марафон прервался на ужин, и следующий этап проходил уже на эстраде. Там состоялся долгожданный аукцион, на котором непосредственно и тратились заработанные «айкьюшки». Было очень

интересно посмотреть, как жители города долго борются за лот с красивым названием, а потом, узнав, какой приз скрывается за этим названием, с разочарованным видом подходят к столу, чтобы расплатиться всего лишь за дополнительную порцию фруктов на полднике. К счастью, были лоты, за которые стоило и побороться. Например, лот с названием «Ведьмины штучки» скрывал в себе тридцатиминутное занятие с нашим хореографом!



Ребята с энтузиазмом боролись за заинтересовавший их лот, объединяли свои «айкьюшки» или помогали тому, кто, увлекшись торговыми, не рассчитал свой бюджет. Конечно, лидерами стали мальчики из третьего отряда, которые на четверых человек купили восемь лотов. Среди них – премия в зо «талалушек», один час игры на компьютере!

Аукцион удался, он поднял настроение талалушкинцам и позволил весело провести время.

Елизавета Челнокова, 3 отряд

Турнир по настольному теннису

В субботу, 21 июля, состоялись турниры по настольному теннису в мужской, женской и парной категориях. Самые сильные участники были, как и ожидалось, в мужской категории, но самая ожесточённая борьба, как ни странно, была в женских соревнованиях. В борьбе за выход в финал схлестнулись участницы из третьего и первого отрядов – Анастасия Вахалина и Алиса

Гладкая. В этом матче лидер менялся несколько раз по ходу каждого из сетов. В итоге в двух сетах из трёх, а значит, и в матче победу одержала Анастасия Вахалина. Она вышла в финал, где её уже ожидала финалистка из 4 отряда, легко прошедшая свой путь до финала. Она же и выиграла финал со счётом 2:1, который также прошёл в ожесточённой борьбе. Вот что рассказала

нам победитель Софья Сергеева после финала: «Игра была равной, победа дала очень тяжело, было видно, что у соперницы уровень игры был также очень высоким, но я всё же оказалась сильнее. В следующем году я планирую приехать и показать еще более серьёзную игру».

**Спортивный комментатор
Виктор Мальцев, 2 отряд**

Час икс, или Насколько хорошо ты знаешь вожатого?

Ты считаешь, что хорошо знаешь своего вожатого? Давай проверим! Поучастуй в конкурсе «Мой вожатый»!

Еще с утра мы выпытывали у вожатых информацию, любую мелочь, которая поможет выиграть. И вот наступил час икс. На сцену вышла Людмила Арчакова, ведущая этого мероприятия, и открыла вечер. Ишло! Слайды с вопросами, возгласы «Ну, я же говорила!» Самым интересным конкурсом оказалась проверка смелости и актерского мастерства вожатых. С возгласом «Я – Наполеон!» по эстраде пробежалась Милена Горбунова. Весь зал хохотал над Сергеем Акатовым, изобразившим поход к стоматологу. Сергей Пантелеев поведал о своем главном недостатке, а Анастасия Максимова отказалась от выполнения задания.

Вечер на этом не закончился – впереди самый лакомый кусочек, самое нео-



жиданное. Вожатые без предупреждения вынесли лавочку на середину сцены, попросили тишины и взяли гитару. Анастасия Максимова начала игру на гитаре, а наши вожатые запели. В зале было очень тихо. По традиции лагеря во время понравившейся песни мы включаем на мобильном телефоне фонарик и медленно покачиваем им из стороны в сторону. И вскоре эстрада стала маленькой вселенной со множеством звезд. По завершении песни – громкие аплодисменты и восхищенные возгласы.

Результаты конкурса были одновременно и ожидаемыми, и неожиданными: 1 место заняла команда Сергея Акатова, 2-е – команда Ирины Пахомовой, 3-е – команда Антонины Чаловой.

Вот и прошел еще один вечер в Талалушкино.

Диана Захарова, 3 отряд



Лисянка, или Болезнь, которую не надо лечить

Один из не самых теплых и не самых солнечных дней наступил в Талалушкинграде. Но все же, несмотря на погодные условия, было решено провести одно из любимых мероприятий каждой смены – научное шоу. Хочу сделать небольшое отступление: в этой смене я стала помощником куратора. Именно поэтому мне предложили помочь на станции «Биология». Разумеется, я не отказалась.

Вот и первая группа талалушкинцев. Анастасия Александровна Мальцева рассказывает ребятам, что все в нашем лагере заболели чем-то непонятным, на станциях мы будем разбираться, что это за заболевание. Может быть, поможет



народная медицина – практически универсальный помощник от всех болезней? На нашей станции ребятам было предложено правильно совместить свойства лекарственных растений с их названиями. Ребята шумели, спорили, но отгадали правильно и в качестве награды получили одну букву из названия загадочной болезни. Теперь они должны получить и другие буквы уже на следующих станциях – «Медицина», «Астрономия», «Физика», «Журналистика», «Информатика» и «Химия». А как называется эта болезнь, они узнают, когда соберут все буквы.

И вот долгожданный момент – все собрались на эстраде. Каждый отряд смог разгадать название этой загадочной болезни.



Оказывается, это – лисянка. Как нам рассказала Анастасия Александровна Бебенина (она предстала перед нами в роли ведущей программы «Жить здорово!» Елены Малышевой), лисянка имеет 3 стадии: первая поражает ребят, которые из года в год приезжают в «Талалушкино». Болезнь переходит во вторую стадию, когда ЛИСовцы становятся ШЮИвцами. А вот лисянку в третьей стадии можно наблюдать уже у всех педагогов, вожатых и даже руководства лагеря.

Всем ШЮИвцам понравилась шутка от Антона Сергеевича Седова: он, оказывается, собирал в большие банки наши слезы после конференций в «Талалушкино» и в ШЮИ. И мы тут же вспомнили, как хотим занять призовые места на конференциях и как расстраиваемся, если что-то идет не так. Трюки Николая Александровича Мухина со скамейкой и велосипедом, которые он поднимает одной рукой, стали уже добрым талалушкинским классикой, как и его опыты с жидким азотом. Но они всегда зрелищны и проходят на ура, особенно забивание гвоздя всеми нами любимым бананом.

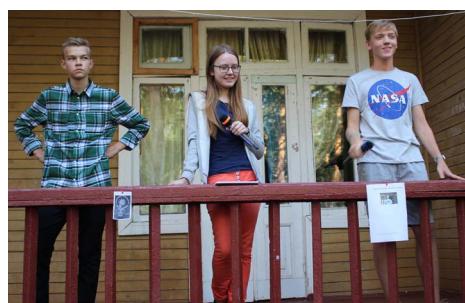
Финалом шоу стало дальнейшее распространение лисянки среди всех талалушкинцев. И хотя Анастасия Александровна Бебенина убеждала всех в необходимости найти способ борьбы с лисянкой, поскольку это – болезнь, но Евгений Кипелкин и Марк Фарафонов, кураторы этой смены и ассистенты педагогов в научном шоу, попросили не искать лекарства от лисянки, потому что это совсем не болезнь, а любовь к лагерю, которая навсегда.

Диана Захарова, 3 отряд

О старой и новой мэрии

24 июля в нашем лагере прошло традиционное переизбрание мэра и палаты министров. Нам удалось пообщаться с бывшей мэрией. Вот что они рассказали:

Александра Безрученко, экс-мэр: Я считаю, что моя работа на посту мэра и работа министров была успешной, всё, что планировалось сделать, мы сделали. Ни к кому из министров претензий нет. И вообще, по моему мнению, я справилась со своими обязанностями на 100%, но была лишь одна маленькая недоработка – это мэрское мероприятие, оно было организовано не так, как хотелось бы. Все министры были выбраны из первого отряда, но в нашей работе никакой коррупции не было. Выбор пал именно на этих людей, поскольку это



те люди, которым я могу доверять, они, можно сказать, проверены в бою. Я бы хотела пожелать удачи будущему мэру и палате министров.

Арсений Кузьмичев, экс-спикер: Я тоже считаю, что наша работа была успешной, но произошла одна не очень приятная ситуация, которую ни-

кто не мог предвидеть. Нам пришлось заменить министра труда по причине болезни, но данная замена не повлияла на работу мэрии.

Марк Фарафонов, экс-министр финансов: Была небольшая несогласованность в работе некоторых министров, но это лишь частные случаи, они никак не повлияли на нашу работу, а значит, и на жизнь лагеря в целом. Были выданы все премии и зарплаты.

Итак, выборы нового мэра состоялись. Им стал Арсений Кузьмичев, опередивший своего конкурента из 3 отряда Ивана Климова лишь на 12% голосов. Пожелаем Арсению удачной работы на благо города.

Виктор Мальцев, 2 отряд



Театральный конкурс «Лицедеи»



20-го июля прошло настоящее театральное действие – конкурс «Лицедеи».

После представления всех членов жюри последовала демонстрация домашнего задания – визитка от каждой команды. Первый отряд продемонстрировал «Путешествие Коли в чемоданку» – невероятно смешной номер, запомнившийся как зрителям, так и театральным экспертам. Второй отряд показал интерпретацию знаменитой «Кавказской пленницы», а команда третьего отряда в своей особой манере заставила хотеть весь зал. Действительно, Шrek в «Талалушкино» – интересное и невероятное событие. Четвертый отряд удивил судей своей актерской игрой и интересной подачей всем известной повести о Незнайке.

В конкурсе «Телефонный звонок» особенно отличился первый отряд. Ведущие задавали представителям команд каверзные вопросы, а участники продемонстрировали в ответах свою креативность. Смешные и неординарные ответы Михаила Каракистова принесли его команде дополнительные баллы.

«Немое кино» – давно забытый жанр, воскресший на сцене нашего лагеря. Команды должны были показать сценку, тематику которой узнавали посредством жребьевки. Второй отряд продемонстрировал зрителям ситуацию, знакомую многим: ребята заваривали лапшу быстрого приготовления и были замечены вожатыми.

В конкурсе на обладание актерским мастерством отличился Егор Садаков. Представителю первого отряда выпало тяжелая ноша – изобразить испуганного вожатого, чей ребенок залез на сосну. Юноша мастерски справился со своей задачей, и благодаря ему членам жюри не составило труда отгадать смысл всей сценки.

Заключительный конкурс «Озвучка» заставил хотеть весь зал. 4 отряд заставил героев мультфильма об Иване-Царевиче шутить по поводу приезда СЭС. 3 отряд, озвучивая «Вверх», сожалел о фонтанчике, которого больше в лагере никогда не будет. Команда 2 отряда решила внести новшество в конкурс: участники смонтировали видео со своими голосами заранее. В мультфильме «Осторожно, возможны осадки в виде фрикаделек» поднималась остросоциальная тема – написание исследовательских работ в лагере. 1 отряд, озвучивавший мультфильм «Рио», смог не только провести небольшую экскурсию по лагерю, но и «посмеяться» над Сережей Коганом, крайне трудолюбивым куратором этой смены.



После проведения всех конкурсов судьи объявили результаты. Третье место занял 4 отряд, обладателем второго места стал 3 отряд, а почетное первое место получила команда 1 отряда.

Арина Жаркова, 2 отряд

Народный танец под рэп и классика под рок?

«Кусочек фильма» – творческое мероприятие, которое появилось в нашем лагере только в этом году. В конкурсе участвовало 5 команд: «Непобедимые» – 1 отряд, «Солянка» – 2 отряд, «Потеряшки Нидерленда» – 3 отряд, «Маленькие вожатые» – 4 отряд и, конечно, команда вожатых – «ТАЛА family».

В первом и, наверное, в самом легком конкурсе участники придумали названия команд. Вторым конкурсом стал танцевальный БАТЛ, где соревновались между собой представители от каждой команды. А дальше участникам нужно



было проявить свою фантазию и придумать необычное применение обычным предметам, а потом их пропеллировать. «Маленьким вожатым» досталась майка, которую ребята использовали как платье, шорты, шарф и даже сумку. Третий отряд сидел на ведре, носил его на голове, хранил в нем вещи и

предлагал использовать его как санки зимой. У команды второго отряда появился браслет и шарф из туалетной бумаги.

Так как «Кусочек фильма» – это танцевальное мероприятие, с танцами были связаны еще четыре конкурса. В одном из них команды вытягивали бумажки с названиями танцевального жанра и музыкой, под которую будут его исполнять. В итоге получились необычные сочетания: народный танец под рэп, восточный – под поп-музыку и классика под рок. В следующем конкурсе участники показали знание танцевальной те-

ории. Термины были непростыми, например: «плие» или «гранд батман». А дальше ребята выходили парами, один быстро показывал движения, а другой должен был запомнить их и повторить. Заключительным стал конкурс «Клип», который талалушкинцы поставили за пару минут.

Конкурс «Кусочек фильма» получился интересным и всем очень понравился. Члены жюри подвели итоги: 4 место занял второй отряд, 3 отряд – 3 место, на 2 месте оказался 4 отряд, победителем стал 1 отряд, а команда вожатых получила гран-при.

Анна Полозова, 3 отряд



«Ярмарка идей»

Традиционно перед «Ярмаркой идей» все очень волнуются, и 19 июля было не исключением. Для того чтобы выставить свою идею на Ярмарку, необходимо было заполнить специальные бланки и получить одобрение преподавателя того предмета, по которому участник предложил идею. Ребята весь день были в напряжении и нервно повторяли текст из своих памяток, пересказывали их друг другу.

Ярмарка началась через час после полдника. У каждого отряда был свой стенд, на нем и вывесили те самые бланки с идеями, одобренными преподавателями. В экспертную комиссию входили педагоги: Мальцева Анастасия Александровна (биология), Седов Антон Сергеевич (физика), Зотова Анна Николаевна (физика), Никифорова Ирина Евгеньевна (физика), и вожатые: Ананьев Роман – студент 3 курса Приволжского исследовательского медицинского университета, Криуличев Иван – студент 2 курса химического факультета ННГУ им. Лобачевского. Второе жюри – кураторское – под руководством Миланы Зориной работало в составе Марии Пряжниковой, Марка Фарафонова, Сергея Когана и Евгения Кипелкина. Как только член экспертной комиссии подходил к стенду, его окружала взволнованные авторы идей, пытающиеся получить желаемую подпись. Можно было и купить идею, чтобы потом ее реализовать. Если покупатель выполнит эту исследовательскую работу, то на «банковский счет» продавцу будут начислены талалушки.

Все отряды старались и хотели занять первое место по своему стенду, но победил всё же 4 отряд. Стенд этого отряда был признан самым ярким, красивым, оригинальным. Ярмарка закончилась незадолго до ужина, к этому времени все уже изрядно подустали и были рады, что один из самых сложных дней смены заканчивается.

Утром следующего дня на лагерном соборе объявили результаты «Ярмарки исследовательских идей». Самым продуктивным назван 1 отряд: ребята этого отряда представили 21 идею. Самыми оригинальными идеями, по мнению экспертной комиссии, названы следующие работы: «Уровень остроты стрессов при стереотипии на отсутствие украшений» Лизон Анастасии (3 отряд, секция «Медицина»), «Возможно ли выделить пенициллин в условиях лагеря?» Кашаева Григория (3 отряд, секция «Биология»), «Исследование растворов фосфатирования» Буракова Михаила (1 отряд, секция «Химия»), «Что такое солнечный зайчик?» Федяевой Вероники (4 отряд, секция «Физика»). По мнению кураторов, в этой же номинации отличились идеи: «Развитие связок нижних конечностей в зависимости от возраста» Труфановой Полины (2 отряд, секция «Медицина»), «Возможно ли выделить пенициллин в условиях лагеря?» Кашаева Григория (3 отряд, секция «Биология»),



«Определение йодид-ионов в фармакологических препаратах и продуктах питания» Кузмичева Арсения (1 отряд, секция «Химия»), «Исследование зависимости теплоемкости воздуха от температуры» Старова Георгия (3 отряд, секция «Физика»).

Самыми обоснованными идеями, по мнению экспертной комиссии, стали идеи «Влияние АСМР на работоспособность и состояние человека» Захаровой Дианы (3 отряд, секция «Медицина»), «Бактерицидные свойства растений» Карабистова Михаила (1 отряд, секция «Биология»), «Люминофоры и методы их получения» Кипелкина Евгения (1 отряд, секция «Химия»), «Создание простейшей ЭВМ из доступных радиодеталей» Широкова Романа (4 отряд, секция «Физика»). По мнению кураторов, в этой номинации лучшими были идеи «Влияние самооценки на поведение в социуме» Вахалиной Анастасии (3 отряд, секция «Медицина»), «Влияние эффекта фантомной конечности на сенсомоторную активность человека» Шакирского Ивана (3 отряд, секция «Биология»), «Исследование растворов фосфатирования» Буракова Михаила (1 отряд, секция «Химия»), «Проверка первого закона Кирхгофа в цепи переменного тока при параллельно подключенных сопротивлениях» Зотникова Валентина (2 отряд, секция «Физика»), «Исследование свойств разных реактивных двигателей» Фарафонова Марка (1 отряд, секция «Физика»). Победителями Ярмарки, по мнению и экспертной комиссии, и кураторов, стали Кашаев Григорий с идеей «Возможно ли выделить пенициллин в условиях лагеря?», Бураков Михаил «Исследование растворов фосфатирования», а абсолютным победителем признан Фарафонов Марк с идеей «Исследование свойств разных реактивных двигателей».

Старались все, осталось только воплотить свои идеи в работы! Всем успехов и удачи на конференции!

Анна Максименко, 3 отряд





#НеДетские вопросы

Во второй раз в нашей стране проводится Всероссийская Лабораторная. Первая научно-просветительская акция прошла в 2017 году в 37 городах России, а также в Китае и Казахстане. Сейчас география «Лабы» расширяется, и она становится по-настоящему международной. Акция поддерживает интерес к получению новых знаний и вовлекает в увлекательный мир науки и взрослых, и детей.

Участники летних исследовательских смен тоже стали «лаборантами» и попытались ответить на вопросы «Талалушкинской лабораторной». 21 июля в нашем лагере прошел естественно-ученый диктант «НеДетские вопросы». Его участниками стали 70 талалушкинцев. «Завлабом», то есть руководителем Талалушкинской площадки, был Антон Сергеевич Седов, научный сотрудник ИПФ РАН, доцент НГТУ им. Р.Е. Алексеева, кандидат физико-математических наук. 30 минут ребята отвечали на вопросы, а потом вместе с завлабом проверяли, как их картина мира связана с реальным устройством этого мира с точки зрения естественных наук. Свой результат они узнали сразу. Победителем «Талалушкинской лабораторной» стал Евгений Кипелкин (1 отряд). Он набрал 55 баллов. 2 место занял Григорий Кашаев (3 отряд), у него 45 баллов. 3 место поделили девочки из 2 отряда Папкова Антонина и Железнова Дарья. У них по 37 баллов.

После «Лабы» мы побеседовали с Женей Кипелкиным.

Корр.: Женя, мы знаем, что ты в прошлом году стал победителем на площадке ИПФ РАН и занял 2 место на всероссийском уровне. Поделись с читателями нашей газеты, как ты готовишься к «Лабе»?

Е.К.: У меня разносторонние интересы, я не ограничиваюсь рамками школьной программы. Я читаю книги Теодора



Грея, советские учебники по астрономии, вузовские учебники по химии, слежу за научными новостями, занимаюсь в Школе юного исследователя на секции химии, в Нижегородском планетарии у Н.И. Лапина. В течение года я готовился к «Лабе» и был уверен в своей победе. Еще в прошлом году, когда я давал интервью на телевидении, я пообещал, что стану победителем и в следующем году. Обещание нужно было выполнять. В этом году вопросы стали сложнее, ответить на некоторые из них было непросто, потому что они были с заковырками, можно было ответить и «да», и «нет». В следующем году я тоже планирую участвовать в Лабораторной.

Корр.: Женя, спасибо за интервью. Наша редакция желает тебе новых успехов!

Елизавета Челнокова, 3 отряд

Двоє із ларца, одинакові с лиця



Казалось бы, прошло уже полсмены, вожатые знают своих ребят в лицо и все стали уже целой семьей. Конкурс «Двоє із ларца» как раз показывает, насколько взрослые и дети могут доверять друг другу. Пары состояли из вожатого и юного талалушкинца. Они представляли свои визитки и подготовили домашнее задание. В конкурсе участвовало 5 пар из разных отрядов. Первыми на сцену вышли Михаил Бураков и хореограф нашего лагеря Мира Пахомова, которые представились Грю и Агнес из мультфильма «Гадкий Я». Следующие были Король и Королева шахмат, по крайней мере, под такими именами представились Милена Горбунова, вожатая первого отряда, и Арсений Кузьмичев. Главной «фишкой» этой визитки была очень интересная сценка, в которой участвовали ребята из их отряда. Второй отряд представил талалушкинцам пару «Старец и подаван», в роли которых были Иван Криуличев и Василий Сунцов. Далее выступила пара «Занесенные ветром в Талалушкино».

«Талалушкино» или по-другому Александр Цветочек, вожатый 4-ого отряда, и Элизабет Челнокова (3 отряд). И наконец, свой дуэт представили «Дети Пресли», то есть Сергей Пантелейев и Анна Шагалова из 3 отряда.

После знакомства пары красиво профилировали перед жюри. Все сделали это оригинально и креативно. Дальше нужно было угадать мелодию. Сначала все было очень просто, но позже, когда песни начали исполняться наоборот, то вызвали затруднение у всех дуэтов. Далее прошел конкурс «Зеркало», где дети должны были показывать движения под музыку, а вожатые повторять за ними. Самым последним этапом конкурса было домашнее задание. «Король и Королева шахмат» и команда «Дети Пресли» исполнили танец, «Старец и подаван» спели под гитару песню «Лесник» группы «Король и Шут». Музыкальным произведением «Ветер», опять же под гитару, порадовали и «Занесенные ветром в Талалушкино». Самой оригинальной оказалась пара Грю и Агнес, которая показала веселую сценку.

По словам судей, было сложно выбирать между парами, так как все выступили интересно, и каждый дуэт по-своему себя проявил. Первое место получила пара «Король и Королева шахмат», второе – команда «Дети Пресли», а третье – дуэт «Занесенные ветром в Талалушкино». Даже те, кто не заняли призовых мест, все равно получили памятные призы и остались вполне довольны своими достижениями.

Елизавета Челнокова, 3 отряд



Наш лагерь



На первый взгляд ДООЛ им. Талалушкина кажется самым обычным лагерем, но если приглядеться, то можно заметить, что он уникален тем, что очень сильно напоминает город. Недаром же его прозвали Талалушкинград, а нас, жителей его, талалушкинцами. Здесь и вправду создана атмосфера города: мы работаем, учимся, проводим опыты и эксперименты, как в настоящих взрослых лабораториях. Как и в каждом городе, у нас есть мэр, городская дума, кабинет министров, казна со своей волютой – талалушкинами. Также здесь есть полиция (министр юстиции), которая накладывает штрафы за нарушения.

А чем же можно заняться в свободное от работы время? Конечно же, спортом! В нашем

лагере есть разнообразные секции – волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы. Кстати, о футболе. У каждого отряда есть не только мужская, но и женская сборная! И девочкам тоже даётся возможность попробовать себя в «миривом» спорте.

Ну, а самая интересная часть суток, которую все ждут с нетерпением, это, конечно же, вечер! А всё почему? Да потому, что каждый вечер у нас проводятся интересные вечерние мероприятия на разные темы, где каждый может показать своё актёрское мастерство, свой ум и смекалку и посоревноваться с другими.

Но недаром наш лагерь носит название «Детский ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ оздоровительный лагерь». Ведь самая главная задача юных горожан – это написать научно-исследовательскую работу и представить её на научной конференции. ЛИС предлагает четыре научные секции – это физика, химия, медицина и биология, и в каждой из них работают замечательные педагоги, например, Антон Сергеевич Седов или Ирина Евгеньевна Никифорова. И я думаю, что каждый нашёл себе секцию по интересам, как и я. Конечно, многим ребятам из четвёртого отряда хотелось бы пойти на химию, но, к сожалению, она начинается только с восьмого класса. Кто-то в Талалушкинграде старожил, кто-то приехал в первый раз, но я уверена, что ЛИС поможет каждому найти свой путь в жизни.

Вероника Федяева, 4 отряд

Позитивчик
для моих друзей



Напряженная борьба у волейбольной сетки



25 июля прошло открытие соревнований по волейболу в Талалушкинграде. Каждый отряд представлял определённую страну: 1 отряд – Мексику, 2 – Данию, 3 – Бразилию, 4 – Египет. Таким образом, у нас состоялись матчи: Мексика – Дания (мужские сборные 1 – 2 отряда); Бразилия – Египет (мужские сборные 3 – 4 отряда); Бразилия – Египет (женские сборные 3 – 4 отряда), Мексика – Дания (женские сборные 1 – 2 отряда).

В матче между мужскими сборными

«Дании» (2 отряд) и «Мексики» (1 отряд) была борьба за каждый мяч. В первом сете «мексиканцы» одержали бесспорную победу со счётом 15:10. Во втором же сете борьба была нешуточной: сборная «Дании» проигрывала в начале сета, но далее произошла судьбоносная замена. «Датчане» совершили камбэк, они выиграли несколько розыгрышей подряд и уже были близки к выигрышу сета. Но, к сожалению, на чудо второму отряду просто не хватило сил. Итог – уверенная победа «Мексики» со счётом по сетам 2:0 (15:10; 15:13).

Далее прошёл матч между мужскими сборными «Бразилии» и «Египта». Как и в международных чемпионатах, у нас в Талалушкинграде фаворитом матча тоже вначале считалась сборная «Бразилии», но не так-то легко она одержала победу у египтян, ожесточенная борьба была в каждом из сетов. Итог встречи 2:0.

И завершился соревновательный день матчем между женскими сборны-



ми «Бразилии» (3 отряд) и «Египта» (4 отряд). Сборная «Египта» боролась за каждый мяч, но, увы, им не хватило опыта для того, чтобы оказать серьёзное сопротивление «бразильцам». Итог – более чем уверенная победа «Бразилии» со счётом 2:0. На следующий день был прошёл еще один матч между женскими сборными 1 и 2 отряда, который завершился со счётом 2:0 в пользу 2 отряда.

*Спортивный комментатор
Виктор Мальцев, 2 отряд*



«Стань звездой» – один из любимых нами конкурсов. 27 июля таланты всего Талалушкинграда собрались на эстраде, чтобы продемонстрировать свои умения.

Танцевальная номинация была одной из самых красочных. Зрителям понравилось техничное выступление хореографа Миры Похомовой и Анастасии Вахалиной

«Топотун». Ярослава Русинова и Анастасия Лизон показали прекрасный театральный номер «Жизнь моя – изостудия».

На конкурсе участники не только танцевали, но и пели, играли на музыкальных инструментах. Оба выступления Алисы Гладкой – как ее соло, так и дуэт с Николаем Максимовым – были замечательными. В этой номинации победителями стали Татьяна Полякова и Анастасия Санина с песней «Я так соскучился». А в номинации «Инструментальное исполнение» первое место у Дарьи Тарасовой с музыкальной композицией «Союз любви», исполненной на синтезаторе.

В номинации «Художественное слово» жюри покорила Валерия Молева из 3

отряда. Девушка невероятно артистично прочитала стихотворение Тима Скоренко «Монолог охотника за привидениями» и завоевала первое место. Очень понравилось чтение стихов Михаилом Ермаченко, Арины Жарковой и Дианы Файнштейн.

Александр Калинин (3 отряд) был единственным участником конкурса в номинации «Оригинальный жанр». Перед своим выступлением юноша заявил, что менее чем за минуту сможет собрать четыре кубика Рубика. И свое обещание он выполнил за 56 секунд!

Весь Талалушкинград в тот вечер рукоплескал восходящим звездам нашего лагеря.

Арина Жаркова, 2 отряд

Лунное затмение глазами очевидца

Лунное затмение вкупе с великим противостоянием Марса – это очень редкое и красивое событие! Такое происходит раз в несколько тысяч лет, и мы смогли его наблюдать!

Начну с теории. Мало того, что Луна, Земля и Марс выстраиваются в одну линию, так ещё и Марс находится в одной из самых близких точек к Земле, что позволяет видеть его более чётко и ярко, чем обычно. Красной Луна становится из-за прохождения солнечных лучей через атмосферу Земли, которая поглощает свет большей части длины волн, оставляя лишь красный свет.

Дни перед затмением выдались довольно пасмурными, и надежды на нормальные наблюдения не было. Но 27 июля,

в день наблюдений, небо стало чистым!

Однако быстро обнаружилось, что в условиях нашего лагеря качественно пронаблюдать это завораживающее явление оказалось невозможным из-за плотной стенысосен на территории. Но ничего не могло остановить юных любителей астрономии, и после отбоя группа из шести отдыхающих во главе с нашими педагогами отправилась за территорию лагеря, чтобы найти ровную и открытую площадку для наблюдений. Такое место нашлось недалеко от речки Кудьмы, и мы приступили к наблюдениям.

Самый интересный момент затмения начался на 14-й минуте первого часа ночи 28 июля. В этот момент Луна начинала выходить из тени Земли, и появилась сначала яркая белая засветка по ее краю,



а потом и вся она начала понемногу превращаться из кровавой снова в ярко-белую – принимать свой нормальный облик. Безумно красивое зрелище!

В заключение скажу, что следующее лунное затмение, подобное этому, произойдёт лишь в 2035-ом году!

Евгений Кипелкин, 1 отряд

«Интерны», «Холостяк», «Орел и решка» и «Пусть говорят»

Не самый лучший вечер, не самый лучший день. Но план есть план, и выполнить все – долг каждого талалушкинца. А по плану – мэрское мероприятие. Жеребьевка была проведена еще вчера, и каждый отряд получил свое задание.

«Тала ТВ» посвящено популярным сериалам и шоу на телевидении. Задача каждой команды проста: как можно больше выполнить заданий и угадать ответы, а также подготовить смешную сценку в формате полученного по жеребьевке шоу.

По традиции все собирались на эстраде и заняли положенные места. В тот вечер в качестве ведущих на сцене блистали



Иванцова Виолетта и Каракистов Михаил.

На конкурсе визиток команда четвертого отряда представила судьям знаменитую программу «Пусть говорят», третий отряд удивил жюри шоу «Холостяк», второй отряд разыграл сценку из сериала «Интерны», а первый отряд показал сокращенную версию выпуска «Орел и

решка. Талалушкино». В этом конкурсе и зрители, и судьи особенно отметили и самых младших, и самых старших участников. Действительно, интерпретации «Пусть говорят» и «Орел и решка» были, бесспорно, ярчайшими выступлениями вечера.

Конкурс за конкурсом, команда за командой – время идет, мероприятие подходит к концу. И вдруг начался дождь, приятно прохладный дождь, но весьма быстро всем надоевший. В быстром темпе жители Талалушкинграда перешли в столовую для подведения итогов. Ну, а потом был второй ужин и дискотека.

Диана Захарова, 3 отряд



Профессии, которые позволяют вам объездить весь мир

Путешествовать любят все, наверное, это мечта любого человека. А теперь представьте себе, что ваши путешествия вам еще и оплачиваются. Красота, не правда ли? И это не миф и не выдумка. Существуют такие профессии, которые непосредственно связаны с путешествиями. О двух интересных встречах талалушкинцев с представителями таких профессий – геофизиком и астрофизиком – мы хотим вам рассказать.

Геофизика, или Как посмотреть весь мир, занимаясь интересным делом



Геологом я стал волею случая. Я, как и любой другой выпускник нижегородского сорокового лицея, лагеря им. Н.С. Талалушкина и научного объединения «Школа юного исследователя» ИПФ РАН, думал посвятить себя математике и физике, но в МГУ, куда я приехал подавать документы на мехмат и ВМК, меня случайно занесло на этаж геологического факультета. Там меня сразу окружили молодые студенты и аспиранты, которые стали рассказывать насколько это правильное решение пойти именно к ним на факультет. Рассказывали многое: о полевой жизни, о практиках, о том, как все дружат и каково это быть геологом в целом. Но заинтересовал меня больше всего молодой парень, рассказывающий о неизвестных мне ранее способах применения физики, о том, что с помощью нее я смогу «смотреть» в глубь Земли. Так я узнал о профессии геофизика, о том, что, став геофизиком, я смогу путешествовать по всему миру. Так все и началось.

Для всех, кто интересуется профессией геофизика, скажу: чтобы поступить на геологический факультет, в школе нужно хорошо учить физику, программирование и географию. Первые годы в университете я чувствовал себя где-то между науками: на пер-



вой паре мне рассказывали о теории вероятности и рядах, далее в живописной огромной аудитории с доской во всю трехметровую стену профессор вещал о законах физики и писал уравнения Мак-свелла, а в конце дня меня учили читать геологические карты и определять галит по вкусу, пирит – по цвету, а серу – по запаху.

Меня на протяжении всей учебы мучил вопрос: в чем отличие профессии геофизика от геолога? Геофизик изучает физические поля, собирает информацию, пытается понять, что происходит под поверхностью Земли на несколько километров вниз, строит красивые карты распределения физических свойств в Земле, а геолог пытается их интерпретировать, изучает свойства пород.

Занимаясь в летних исследовательских сменах и «Школе юного исследователя» ИПФ РАН, в период школьного обучения я получил навык публичного представления результатов, у меня появился опыт, первичная база, и в университете я чувствовал себя более уверенно. Еще я благодарен ШЮИ за курсы программирования, так как я не трачу лишнее время на монотонную долгую работу.

Скажу одно, человеку, который решил стать специалистом в этой области нужны отменное чувство юмора, харизма и уверенность в своих силах. А главное – спокойствие и холодный ум, который не подведет в самой опасной ситуации, ведь наша профессия связана с риском, так как мы пытаемся изучить природу в самых ее потаенных местах. Одно из важнейших качеств, на мой взгляд, – умение создать уют, очаг, который позволит чувствовать себя комфортно на протяжении длительного срока. Нужно хотя бы один раз сходить в поход и понять, сможешь ли ты жить в таких условиях.

Самая распространенная экстремальная ситуация для геофизика – это встреча с медведем. После встречи с этим зверем все остальное кажется вполне обычным. Любимое место, где, как я считаю, мечтает побывать каждый, это Камчатка. На Камчатке много медведей, которые крайне любят интересоваться вашими делами.

Вообще, чем глубже вы погружаетесь в эту профессию, тем больше вы познаете и животный мир. Много зверей становятся вашими спутниками в долгих путешествиях. Враги геологов – евражки, они грызут провода. Однажды в Бразилии я наткнулся на муравьеда. Это была самая необычная встреча.

Как и в любой профессии, у геофизиков есть профессиональные трудности. Во-первых, это языковой барьер, если вы будете работать за границей. Во-вторых, не всегда просто найти с людьми общий язык, потому что приходится жить и работать с ними вместе по несколько месяцев. Научная экспедиция длится минимум месяц, а может и целый год.

В Нижегородскую область тоже экспедиции организуются. Например, город Дзержинск знаменит своими карстовыми воронками – это почти пустые полости, которые образуются в результате «проедания» известняка подземными водами. Это



актуальная проблема в геологии, ведь может провалиться целий дом, и геологи ищут такие воронки.

Профессия геолога, геофизика позволяет проявить себя в науке и раскрыть творческие способности. Среди геологов и геофизиков много творческих людей: есть музыканты, хорошо играющие на гитаре, есть художники, потому что геологи умеют созерцать, обладая своим видением. В экспедиции есть свободное время, чтобы раскрыть свой творческий потенциал.

А самое интересное в нашей работе, конечно, путешествия. Эта профессия позволяет объездить весь мир. Уже на втором курсе студентов отправляют на практику в Крым. На протяжении месяца, а то и двух они ходят вдоль и поперек всего полуострова и видят его с совершенно другой стороны: не как прекрасные набережные и пляжи, а как удивительный геологический объект. Они изучают горные породы на склонах полуострова, особенности их строения, ищут окаменелости и по ним стараются определить возраст породы.

А на третьем курсе мне посчастливилось, и я попал на практику в Бразилию. Мне приходилось работать на кукурузном поле, в апельсиновом саду, на красной земле. Вокруг вся природа благоухала, цвела, и все было настолько интересно! Но не стоит забывать, что вы прежде всего на работе и вас могут поджидать экстремальные ситуации. Например, вам может запросто упасть огромный початок кукурузы на голову или придется проходить через тростник, который режет, как бумага, и, чтобы не остались глубокие порезы на лице, нужно надевать специальную маску. Геология – это не просто путешествия, но и умение обойти опасность.

В студенческие годы я работал на Дальнем Востоке, в Южной Америке, в Иране. Я побывал в таких местах, куда сам навряд ли сумел бы съездить. В Боливии мы работали возле красных озер, где живут фламинго. В этих озерах вода красная, там живут планктоны, которым питаются фламинго.

Геофизика – наука молодая, все страны развивают эту науку, организуют обмен опытом, это тоже способ путешествова-



вать по миру. Российские специалисты находятся на вершине развития технологий и методик этой науки.

Помимо того, что эта профессия приносит хороший доход, она еще дает возможность путешествовать. В этом году я побывал в месте, которое является мечтой любого геолога – на Камчатке. Я работал в самой южной части Камчатки – поселке Озерновском неописуемой красоты. Мы занимались поиском термальных вод.

Развиваются альтернативные источники энергии, а термальные источники – очень перспективное направление. На Камчатке есть Паужетская геотермальная гидроэлектростанция, которая работает на термальных источниках. Выработка электрической энергии осуществляется с помощью турбин, которые работают на геотермальном паре Паужетского месторождения. Мы искали рядом с ней новые термальные источники.

А место, поразившее меня сильнее всего – долина гейзеров Соль де Маньяна в Боливии, на границе с Чили. Невероятно красивое место: всюду бьют гейзеры, красная вода.

Кроме того, профессия геофизика позволяет общаться с коллегами из других стран. У меня много друзей в Иране и мне очень нравится эта страна. Езжу я туда почти каждый год. Там ценят русских специалистов. А начиналось все с поиска глубоко залегающей воды, затем стали обучать их сотрудников поиску воды, нефти, помогать им с аппаратурой.

Геофизики – люди не суеверные. Но часто приходится в работе сталкиваться с чем-то необъяснимым. Получив результат, геофизики должны его объяснить, хотя это не всегда удается. Геофизика – наука относительная.

Профессия геофизика важна для нашей страны, ее практическая польза очевидна, ведь наша страна богата полезными ископаемыми, но их нужно найти, этим мы и занимаемся. Очень ценятся молодые специалисты, потому что у них свежий взгляд, много энтузиазма, они могут привнести новое в работу. У нас создана специальная база, почти как лагерь им. Н.С. Талалушкина ИПФ РАН, где проходят подготовку молодые специалисты.

Смотря сейчас в прошлое, могу сказать, что я правильно выбрал профессию. Понять тогда то, что именно эта профессия поставит меня на такой интересный и правильный путь, я не мог. Поэтому выбор профессии, на мой взгляд, это не выбор призыва. И вам крупно повезло, если получится найти где, в какой деятельности, стыкуются для вас призвание и профессия.

Сергей Владимирович Зайцев, геофизик, аспирант МГУ, выпускник лагеря им. Н.С. Талалушкина и научного объединения «Школа юного исследователя» ИПФ РАН





Озоновые дыры, или Антарктическое селфи

Величественная и суровая Антарктида – о ней все знают, но мало кто видел. А вот мне в Антарктиде побывать довелось: я был участником 34-ой Советской антарктической экспедиции 1988 – 1990 года вместе с несколькими нижегородцами, коллегами по ИПФ РАН.

Закончил я радиофизический факультет Горьковского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, моя профессия – радиофизика и электроника. Придя в ИПФ РАН молодым специалистом, я попал в отдел, который занимался радиоастрономическими исследованиями, а поскольку увлечение астрономией было у меня со школьной скамьи, детскую мечту я пронес через всю жизнь и связал ее со своей специальностью.

Антарктида – суровая и безжизненная ледяная пустыня, на 99% покрытая льдом. И жизнь там требует большого мужества. Хорошая погода – редкость, целыми сутками дуют ветра – «дульники». Ветер валит с ног. Связь с Большой Землей только по радио. Больше года пришлось нам зимовать на станции Мирный – первой советской станции на берегу Антарктиды, исследуя загадочную озоновую дыру над южным полушарием, ради которой мы и отправились в столь далекое путешествие.

Какой он, шестой континент, для астронома? Южное небо беднее, чем северное. Меньше ярких звезд. Солнце и Луна движутся не так, как мы привыкли, потому что мы стоим вверх ногами по отношению к людям, живущим в северном полушарии. Наших созвездий вы там не увидите, например, нет привычного нам ковша Большой Медведицы. Зато вы увидите Южный Крест, который прекрасно описан в романах Жюля Верна, он находится почти в зените. Увидите яркую звезду Альфа Центавра.

Подготовка к путешествию в Антарктиду заняла у нас почти год, а плыли мы до нее два месяца туда, и столько же времени заняла дорога обратно. За год, что мы провели в Антарктиде, мы два раза обогнули земной шар, потому что судно обеспечивает топливом и продуктами не одну станцию, меняются все зимовочные составы. Мы заходили Южную Америку, Австралию, на Мальдивы.

В 50-х годах прошлого столетия Антарктида была условно разделена на сектора (как круглая пицца), каждый из которых был закреплен за одной страной, желающей проводить научные исследования на шестом континенте. Советскому Союзу досталась не самая лучшая территория, но, как показали годы, очень интересная с точки зрения науки: здесь находится самая удаленная от побережья точка – полюс недоступности, рядом южный геомагнитный полюс, полюс «холода», где была зафиксирована самая низкая температура на нашей планете минус 89,2 градуса по Цельсию, и, конечно, самое значимое открытие XX века – это подледное теплее озеро на глубине почти 4 км в районе нашей внутриконтинентальной станции «Восток».

Сегодня в Антарктиде действуют около сотни полярных станций разных стран. Ученые всего мира следят за погодой (недаром Антарктиду называют «кухней» земной погоды), исследуют магнитное поле Земли, проводят наблюдения над ледниками Антарктиды, изучают животный мир, следят за формированием озоновых дыр и еще многое другое (всего не перечислишь).

В заключение хочу пожелать ребятам проявлять интерес ко всем естественным наукам: физики, химии, астрономии, биологии. Может, и вам представится возможность побывать в Антарктиде и внести свой вклад в познание этого еще малоизученного континента нашей планеты.

Лучше всего о зимовке в Антарктиде расскажут кадры, которые я отснял в экспедиции на шестой континент.



Станция «Мирный»



Судно «Профессор Визе»



Останки кита



Южный океан

Степан Юрьевич Дрягин,
ведущий инженер ИПФ РАН



О Международном конкурсе научных и инженерных достижений школьников «INTEL ISEF»

Александр Михайлович Рейман, старший научный сотрудник ИПФ РАН, кандидат физико-математических наук, рассказал талалушкинцам о Международном конкурсе научных и инженерных достижений школьников «INTEL ISEF – 2018», который ежегодно проходит в США. В этом крупнейшем международном соревновании за награды, которые часто называют «Малой Нобелевской премией», в мае этого года в городе Питтсбург (США, штат Пенсильвания) боролись более 1800 старшеклассников из 81 страны. Россию представляли 36 школьников с 28 проектами, победившими в 6 российских конкурсах. Среди них была и команда Приволжского конкурса научно-технических работ школьников РОСТ-ISEF, организатором которого является Федеральный исследовательский центр ИПФ РАН. В этом году более чем из 160 проектов по физике, химии, биологии и медицине, математике, информатике, приборостроению и робототехнике были выбраны четыре лучших проекта. Один из них – «Как улучшить качество лазерного пучка с помощью гомогенизации» – выполнялся в Школе Юного Исследователя (ШЮИ ИПФ РАН) ученицей 10 Ф класса лицея № 40 Юлией Булатовой.

Мы побеседовали с Александром Михайловичем.

Корр.: Какой должна быть работа, чтобы заинтересовать высокое и строгое жюри?

А.М.: Она должна быть научной, оригинальной. Не просто воспроизвести чей-то эксперимент. Это обязательно должны быть свои результаты. Для участия в международных конкурсах надо знать иностранный язык, чтобы защитить свою работу.

Корр.: Как вы думаете, какие направления перспективны для исследования?

А.М.: Очень трудно предугадать. Несколько лет назад, нам задавали этот вопрос журналисты, и москвичи ответили, что нужно сосредоточиться на тех науках, по которым мы традиционно занимаем высокие позиции: информатика, робототехника, химия, математика. Я считаю, что в любом направлении у нас есть шансы. Везде можно найти себя.

Корр.: С какими трудностями сталкивались ребята на конкурсе?

А.М.: Прежде всего – языковой барьер. Нужно рассказать о своей работе так, чтобы судьи понимали, о чем идет речь, чтобы было понятно, что было до тебя, что сделал ты, в чем от-



личие твоей работы. Язык – это самое сложное. Бывает множество стрессовых ситуаций. Очень тщательно приходится делать плакат, соблюдать авторские права. Нужно пройти множество процедур, чтобы вас допустили к конкурсу. Конкурс РОСТ-ISEF состоялся в Нижнем Новгороде в начале ноября 2017 года, и почти полгода ребята доводили свои проекты до уровня международной конференции. Понадобилось перевести доклады на английский язык, заполнить множество документов и форм, разработать постер, который должен соответствовать правилам ISEF, научиться отвечать на вопросы и правильно вести себя во время выступления. Отдельным приключением было получение американских виз, для чего пришлось совершить путешествие в гостеприимный Екатеринбург и провести почти сутки в пути.

Корр.: Сколько лично Ваших учеников попадало на конкурс?

А.М.: Были случаи, когда вся команда состояла из нижегородских школьников. Иногда в команду входил один участник из другого региона. В этом году получилось так, что от Нижегородской области выступал только один человек. А вообще всех ребят, которых я готовлю к конкурсу, считаю своими учениками.

Корр.: Можно ли путешествовать, участвуя в подобных конкурсах?

А.М.: Нам удалось погулять по Питтсбургу – очень красивому городу, городу мостов, сталеваров, спортсменов, ученых и Энди Уорхолла. Питтсбург напомнил нам чем-то наш Нижний Новгород, он также расположен в месте слияния двух рек Аллегейни и Мононгахила. Эти две реки образуют одну, более крупную реку Огайо. Мы погуляли по городу, любовались его пейзажами, были в центре, который известен высотными строениями и небоскребами. Промокли до нитки под ливнем и даже немного загорели под коварным солнцем.

Когда появляется шанс куда-то съездить, мы не упускаем такую возможность. В этом году хотели съездить командой на Ниагару, но, к сожалению, по техническим причинам нам это не удалось. Как-то с командой мы были на Гранд-Каньоне. Это чудо американской природы. А вообще, занятие наукой дает прекрасную возможность посмотреть разные уголки света.

Корр.: Большое спасибо! Может быть, и кто-то из нас в будущем попадет на этот конкурс.

**Анна Шагалова, 3 отряд,
Полина Труфанова, 2 отряд**





В ногу со временем: подготовка «специалистов будущего»



«Радиация – мифы и реальность» – тема лектория 24 июля. Лекцию читала Шилягина Наталья Юрьевна, научный сотрудник лаборатории оптической тераностики ННГУ им. Н.И. Лобачевского, кандидат биологических наук. Она в увлекательной форме рассказала, какая бывает радиация, что вокруг нас радиоактивно, к чему может привести воздействие радиации на человека, как защищаться от радиации.

После лекции Наталья Юрьевна Шилягина, её коллега, младший научный сотрудник, ассистент кафедры биофизики Института биологии и биомедицины ННГУ им. Н.И. Лобачевского Любовь Михайловна Сурова и Павел Андреевич Шилягин, старший научный сотрудник ИПФ РАН, кандидат физико-математических наук, встретились с корреспондентами «Талалушкинского экспресса» и ответили на их вопросы.

Корр.: Мы бы хотели узнать побольше о Институте биологии и биомедицины ННГУ им. Н.И. Лобачевского, о том, каких специалистов Вы готовите?

Н.Ю.: Институт биологии и биомедицины создан недавно путем объединения биологического факультета, НИИ «Институт живых систем», НИИ «Ботанический сад» и НИИ «Молекулярной биологии и региональной экологии». В нашем институте можно получить уникальные медицинские специальности: медицинская биофизика, медицинская биохимия и медицинская кибернетика. Специалисты этих новых направлений смогут работать в различных областях от бактериологии и вирусологии, до генетики, лабораторной диагностики, радиологии и судебно-медицинской экспертизы

Что же касается конкретно моей специальности: биофизика – это наука, исследующая различные физические явления, которые происходят в живом организме. Исследования биофизики проводят, как правило, на растениях и животных.

Корр.: А над каким исследованием вы работаете на данный момент?

Н.Ю.: Мы работаем над созданием противоопухолевых препаратов. Проводим эксперименты на мышах, прививаем им опухоль и смотрим, работает препарат или нет, и уменьшается ли опухоль. Этих препаратов достаточно большое количество.

Корр.: Есть ли какой-то прогресс в данном исследовании?

Н.Ю.: Да, конечно! Мы выявили, что некоторые лекарства имеют способность убивать опухоль, либо замедлять процесс её увеличения. Они доказали свою противоопухолевую активность. 5 мышек из 7 полностью выздоровели, у остальных опухоли стали медленнее расти.

Корр.: А каким исследованием сейчас занимается ваша коллега Любовь Михайловна Сурова?

Л.М.: Изучаем мы электрические сигналы растений, схожие с электрическими импульсами у животных. Например, у таких растений, как венерина мухоловка, генерируются такие сигналы при попадании мухи на растение и заставляют его захлопнуться. Мы можем наглядно видеть эти сигналы. У обычных растений мы не видим невооруженным глазом изменения, происходящие в организме, но можем зафиксировать, как эти сигналы влияют на фотосинтез, на продуктивность растения.

Корр.: Как проходит практика в вашем институте?

Н.Ю.: Наши студенты, как правило, проходят практику в Ботаническом саду, в полях сельскохозяйственной академии или в лабораториях при институте. Выезды в Ботанический сад или на поля происходят на 2-3 курсе обучения. Также на 3 курсе происходит распределение студентов по кафедрам и по специальностям.

Корр.: А куда идут работать Ваши выпускники?

Н.Ю.: Это самый популярный вопрос. Предложений на самом деле немного, хотя мы и набор небольшой делаем. В основном это образовательные учреждения и различные диагностические лаборатории. Например, это лаборант-диагност, биолог. Есть такой вариант, как менеджер по продажам технического оборудования. Такой специалист должен уметь продать высококлассное оборудование в исследовательские или в научно-исследовательские лаборатории, и он должен понимать, что он продаёт и как это работает. Очень востребованы специалисты по ремонту такой техники. 90% выпускников после института устраиваются по специальности.

Корр.: Какой самый популярный профиль обучения в Вашем институте?

Н.Ю.: Наверное, нейробиология – это исследования мозга, нейрореакции. Эти исследования довольно-таки успешные, для их реализации выдаются большие гранты. К примеру, один из самых больших грантов был получен на разработку нейромобиля, которым можно управлять при помощи нервных импульсов. На данный момент нейронауки находятся в «топе». Однако сложно сравнивать профили, поскольку кого-то больше интересует биофизика, кого-то – нейробиология, самое главное, что есть интерес к этим специальностям.

Корр.: А почему физика считается фундаментальной наукой?

Н.Ю.: Хороший вопрос кстати... Сейчас все открытия происходят на стыке наук. Когда объединяются специалисты разных научных областей, они могут увидеть проблему под другим углом. Физика – более точная, более предсказуемая наука, чем, например, биология. Про физику лучше скажет Павел Андреевич.

П.А.: Физика – это инструмент. Любое явление и процесс в нашей жизни основывается на физических законах. Законы физики лежат в основе всего естествознания: химии, биологии, геологии. Физические законы становятся базой для формирования и развития прикладных и смежных с физикой дисциплин.

Корр.: Большое спасибо за интересное интервью!

Ярослава Русинова, 3 отряд

Полина Труфанова, 2 отряд

Анна Полозова, 3 отряд



Что общего между чаинками в стакане и облаками в воздухе?



Талалушкинцев ждала встреча с кандидатом физико-математических наук, заведующим Лабораторией экспериментальных методов в геофизической и технической гидродинамике ИПФ РАН Даниилом Александровичем Сергеевым. Он прочитал лекцию «Визуализация течений жидкости и газов, или Что общего между чаинками в стакане и облаками в воздухе». Мы узнали, что для визуализации течений жидкостей и газов применяют разнообразные приемы, с помощью которых можно наблюдать линии тока, вихри, скачки уплотнения, ламинарное и турбулентное течение. Даниил Александрович объяснил, как происходит образование волн, циклонов, рассказал о том, какие научные

исследования проводятся в Большом термостратифицированном бассейне (БТСБ) ИПФ РАН, который позволяет осуществлять физическое моделирование гидрофизических процессов в верхнем стратифицированном слое реального океана.

После лекции журналисты задали несколько вопросов Даниилу Александровичу.

Корр.: Какова практическая направленность Ваших экспериментов?

Д.А.: Метеорология и климатология. В лабораторных условиях мы можем исследовать, как, например, взаимодействуют атмо+сфера и океан, в реальных условиях сделать это очень сложно, поэтому и строят такие ветро-волновые каналы, помогающие более точно оценить происходящее.

Корр.: Проводятся ли эксперименты, подобные Вашим, где-либо еще?

Д.А.: Конечно. Но наша «фишка» – лабораторное моделирование. В других местах занимаются по большей части экспедиционными задачами, а вот чтобы исследовать океан в миниатюре – это у нас.

Корр.: Вы по специальности гидрофизик?

Д.А.: Нет, я закончил факультет

ВШОПФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, а потом переквалифицировался.

Корр.: Как Вы стали гидрофизиком?

Д.А.: Когда я закончил ВШОПФ, Юлия Игоревна Троицкая, мой научный руководитель, увидев мою склонность к экспериментам, предложила мне заняться исследованием в Бассейне и, в первую очередь, разработкой новых методов визуализации. В то время они были очень популярны, и их нужно было осваивать. Так, в 2003 году я стал заниматься гидрофизикой.

Корр.: А у вас все эксперименты проводятся только в Бассейне?

Д.А.: Нет, если нас приглашают в другие организации, мы можем взять свою аппаратуру, приехать к ним и помочь в эксперименте. Мы ездили в Москву, Санкт-Петербург, работали в нашем ОКБМ. Эксперименты проводятся не только в Бассейне, но на ультрадинамических стендах и аэродинамических трубах.

Корр.: А в природных условиях?

Д.А.: Мы ездим в экспедиции на Горьковское водохранилище, на моря и океаны. Там тоже проводятся различные исследования: измеряют скорость ветра, скорость течения. Дальше это обрабатывается, и строятся модели.

Ярослава Русланова, 3 отряд

«Физик-ядерщик – одна из важнейших профессий в ближайшем будущем»

Тема лектория, прошедшего 23 июля, потрясла нас своею масштабностью – «Ядерные реакторы и энергетические установки». Читал лекцию Валерий Николаевич Хохлов, доцент Нижегородского технического университета им. Р.Е. Алексеева, кандидат технических наук. Лектор говорил по делу, не отвлекаясь, это сразу выдало в нем опытного (в плане проведения лекций) человека. Ядерные реакторы – малоизвестная тема для нас, поэтому мы внимательно слушали лектора.

Корр.: Валерий Николаевич, что представляет собой профессия физик-ядерщик? Можно ли сказать, что она актуальна, будущее – за ней?

В. Н.: Она из наиболее востребованных, ведь по всей стране еще множество предприятий, потребляющих огромное количество энергии. После окончания ВУЗа можно легко найти работу, ведь наши студенты, как говорится, «инже-

неры широкого профиля». Так что физик-ядерщик – одна из наиважнейших профессий в ближайшем будущем.

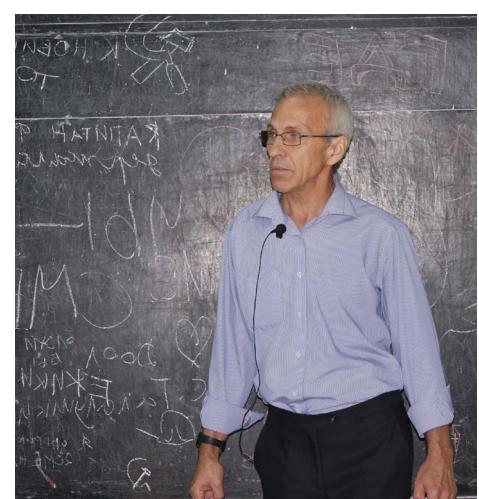
Корр.: Какие предметы нужно знать, чтобы поступить на данную специальность?

В. Н.: Для того чтобы стать физиком-ядерщиком, необходимо поступить в высшее учебное заведение на соответствующую специальность. Абитуриенту необходимо быть готовым к серьезным нагрузкам и достаточно сложной программе обучения, которая потребует хороших знаний физики, математики, других наук.

Корр.: Где работают физики-ядерщики?

В. Н.: Как правило, физики-ядерщики работают в сфере исследований, контроля, наблюдения за ядерными реакторами. Также специалистам с данной квалификацией доступна научная, преподавательская деятельность.

Корр.: Учатся ли у вас на факультете



девушки? Какие у них перспективы после учебы?

В. Н.: С каждым годом все больше и больше девушек приходит к нам, перспектив у них столько же, сколько и у юношей.

Корр.: Благодарим за интервью.

Полина Труфанова, 2 отряд



«Все в моей семье работают в ИПФ РАН»



В «Талалушкино» первый раз отдыхает Соня Сергеева. И, как оказалось, все в ее семье работают в Институте прикладной физики. Даниил Александрович Сергеев, пapa Сони, приехал к талалушкинцам с лекцией по гидрофизике, и мы решили познакомиться с этой замечательной ИПФАновской семьей поближе.

Корр.: Даниил Александрович, расскажите, пожалуйста, о себе.

Д.А.: Я закончил лицей № 87 в Московском районе. В «Талалушкино» в детстве я не ездил, но приезжал сюда в гости к своим друзьям. С ними потом я учился вместе в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского на факультет ВШОПФ, затем защитил диссертацию по специальности «Физика атмосферы и гидросфера», стал кандидатом физико-математических работ, работаю в ИПФ РАН, заведую Лабораторией экспериментальных методов в геофизической и технической гидродинамике.

Корр.: А у Вашей дочери есть интерес к Вашей профессии?

Д.А.: Иногда я беру ее с собой в бассейн. Только не спортивный, а лабораторный. Там интересно, красиво.

Соня: Все в моей семье работают в ИПФ РАН. Моя мама, Кокорина Анна Витальевна, работает научным сотрудником в ИПФ РАН. Она закончила Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева по специальности «прикладная математика». Она кандидат физико-математических наук, изучает нелинейные волны, «волны-убийцы», занимается моделированием волновых процессов в океане. У нее много научных публикаций, она часто ездит на международные конференции, была в Бразилии, Китае, Израиле, Франции и на острове Тайвань. Два раза я была с мамой в Англии. Мой отчим, Слюнаев Алексей Викторович, доктор физико-математических наук, профессор РАН, заведующий сектором моделирования экстремальных волновых явлений в океане в ИПФ РАН, тоже занимается гидродинамическими процессами в океане, волнами-убийцами. Он много ездит на научные конференции, чтобы обмениваться опытом со своими зарубежными коллегами. Он побывал во Франции, в Германии, Великобритании, Италии, Израиле. Мой дедушка, Сергеев Александр Сергеевич, тоже работает в ИПФ РАН, он кандидат физико-математических работ, заведующий лабораторией вычислительной физики плазмы и электроники. Дядя, Сергеев Юрий Александрович, научный сотрудник ИПФ РАН, работает в отделе сверхбыстрых процессов, занимается взаимодействием лазерных излучений с веществом, также участвует в научных международных конференциях.

А я закончила 5 класс гимназии № 25 им. А.С. Пушкина. В гимназии делается упор на гуманитарные предметы, а я хочу углубленно изучать физику и биологию и стать в будущем биофизиком. Поэтому в 7 классе я планирую перейти в физико-математический лицей № 40. Мне родители еще с начальной школы советовали присмотреться, что мне нравится, чем бы я хотела заниматься в будущем. Я бываю на работе у папы и мамы. Мне нравится у папы в бассейне, а с мамой нравится путешествовать. Как и мои родители, я хочу заниматься научной деятельностью.

Ярослава Русинова, 3 отряд

«Талалушкино» – наша жизнь!

Семья Ермилиных – Александр Игоревич и Елена Васильевна. 26 лет мы проводим каждое лето в «Талалушкино». Здесь выросли наши дети Анастасия и Елисей. Оба здесь начали заниматься учебно-исследовательскими работами, а затем продолжили занятия в Школе юного исследователя. Став студентами оба стали приезжать в «Талалушкино» педагогами. Анастасия стала художником-оформителем лагеря и вела занятия в изостудии, а на старших курсах вузах стала преподавателем физики сначала в ЛИС, а потом и в ШЮИ. Елисей ведет факультатив по информатике. Начинал он свою деятельность с курса видеомонтажа, а в этом году преподает 3D-моделирование и робототехнику.

«Талалушкино» – наша жизнь, мы говорим о нем в кругу семьи, вспоминаем яркие моменты прошлых смен, планируем новый сезон. Здесь наши друзья и друзья наших детей, наши коллеги и их замечательные талантливые дети.

А в осенне-весенний период эта деятельность переносится в стены ИПФ РАН – Школа юного исследователя. Мы не расставляемся: педагоги ЛИС продолжают преподавание в ШЮИ, а победители смен приходят сюда, чтобы продолжить начатые в ЛИС



исследования. «Талалушкино» для одних участников ЛИС – это начало нового учебного года в ШЮИ, для других (например, кураторов) – его кульминация. Для нас же – организаторов ЛИС и ШЮИ – это бесконечный процесс, который характеризуется одним словом – «наша жизнь».

Елена Васильевна Ермилина



29 июля в «Талалушкино» – родительский день. Елена Васильевна Ермилина познакомила наших корреспондентов еще с двумя ИПФАновскими семьями. О них – наш рассказ.

Анатолий Геннадьевич Санин: «Наука учит детей мыслить»



А. Г.: Меня зовут Анатолий Геннадьевич Санин. Я закончил радиофизический факультет в университете им. Н.И. Лобачевского. Работаю в ИПФ РАН научным сотрудником в отделении нелинейной динамики и оптики, в отделе радиофизических методов в медицине. Настина мама, Ольга Анатольевна, раньше работала в нашем отделе лаборантом. Там мы и познакомились. Она по образованию биохимик, закончила тоже университет им. Н.И. Лобачевского.

Корр.: Почему Вы решили связать свою жизнь с наукой?

А. Г.: Сложный вопрос. Я вообще науку с детства любил. Мне в школе физика очень нравилась. Математику еще любил и литературу.

Корр.: Хотели бы Вы, чтобы Ваша дочь стала ученым?

А. Г.: Я бы хотел, чтобы она закончила какой-нибудь технический или физический вуз. А все почему? Потому что наука учит детей мыслить.

Анастасия: Я учусь в физико-математическом лицее, увлекаюсь точными науками. Может быть, в будущем я и свяжу свою жизнь с физикой.

Корр.: Откуда Вы узнали о нашем лагере?

А. Г.: Я узнал о вашем лагере в ИПФ РАН. Когда мои коллеги разговаривали о «Талалушкино», я думал: «Что за «Талалушкино»? Что это такое?» Уже потом я познакомился с людьми, которые здесь бывали. Как только я узнал, что же это за лагерь, я понял, что Настя тут понравится. Я бы с огромнейшим удовольствием ездил в этот лагерь в детстве, и научно-исследовательскую работу писал, и журналистом бы поработал.

Елизавета Челнокова, 3 отряд

«Я пойду, как вы с мамой, в медицинский»

Мама Миши и Насти Каракистовых работает врачом в амбулатории ИПФ РАН, поэтому семья Каракистовых – ИПФАновская семья.

Корр.: Расскажите, пожалуйста, о Вашей семье.

А.Б.: Меня зовут Александр Борисович Каракистов, я отец семейства. Это моя жена, Наталья Юрьевна. Она работает в ИПФ РАН, но не физиком, а врачом. А это наши дети – Михаил и Насти.

Н.Ю.: Образование у нас с супругом медицинское, мы оба врачи. Мы окончили наш медицинский институт.

Корр.: Почему вы решили пойти в медицинский институт?

Н.Ю.: Я стала врачом, потому что в семье есть медики, наверное, чтобы поддержать семейные традиции.

А.Б. (шутит): Это у моей жены в семье медики, у меня их нет. Просто из нашего класса красивые девушки шли в медицинский, вот я за ними и увязался. У меня тогда из класса пять девушек пошли вместе со мной на врачей учиться. Я просто в школе не любил ни физику, ни математику. Для меня это была такая тоска! Английский тоже не знал, в отличие от моих детей, которым нравится изучать языки. Фактически, идти было некуда. Либо в медицинский, либо в педагогический. Вот мне и пришлось стать врачом. В настоящее время я работаю ревматологом в больнице № 5.

Корр.: Хотели бы Вы, чтобы Ваши дети тоже стали врачами?

А.Б.: Очень сложно сказать. Старшая дочь Катя закончила наш политехнический вуз, работает в Москве, в одной крупной кампании. У сына тоже свои планы. Младшая дочь, что говорится, на распутье.

Анастасия: Я пойду, как вы с мамой, в медицинский.



А.Б.: Ну, посмотрим. Во всяком случае, на детей давление мы не оказываем.

Анастасия: Я учусь в лицее № 8, как моя сестра Катя и брат Миша, закончила 5 класс всего с одной четверкой. Люблю математику, литературу, биологию. Еще учу английский, в будущем может пригодится. Хочу стать медиком. Бываю на работе у родителей, и мне нравится.

Михаил: Я закончил 9 класс. В 10 классе постараюсь стать отличником, планирую поступить в московский вуз. Хочу быть адвокатом, а еще буду изучать языки.

Корр.: Нравится ли Вашим детям в «Талалушкино»?

Н.Ю.: Конечно. Дети отзываются о лагере очень хорошо, о времени, здесь проведенном. Замечательно, что они постоянно чем-то заняты. Правда, дети так заняты, что родителям и позвонить некогда.

Арина Жаркова, 2 отряд



«Вожатым быть весело»

В эту смену во 2 отряде с пятью девочками и двадцатью мальчиками работают вожатые Роман Ананьев, выпускник нашего лагеря, студент 3 курса ПИМУ, и Иван Криуличев, студент 2 курса химического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского, приехавший в «Талалушкино» первый раз. Мы не могли не задать им несколько вопросов. Для начала мы решили поговорить с Романом.

Корр.: Рома, сколько раз ты бывал в нашем лагере?

Р.А.: В лагере я был 8 смен: 4 смены я ездил как ребенок, 2 смены в качестве куратора и теперь приехал работать вожатым во второй раз.

Корр.: Когда ты был ребенком, ты хотел работать в нашем лагере вожатым?

Р.А.: На самом деле, я думал, что когда-нибудь приеду сюда вожатым. Вожатым быть весело. Суть в том, что когда ты долго ездишь в качестве ребенка в лагерь и поехал вожатым, все для тебя иначе кажется. То есть ты на все мероприятия с другой стороны смотришь – не как наблюдатель, а как режиссер, как постановщик.

Корр.: В своё время ты делал научные работы?

Р.А.: Да, я трижды делал работы по химии и даже первые места занимал.

Корр.: Ты когда-нибудь работал куратором?

Р.А.: Я был куратором по химии, помогал выполнять работы талалушкинцам в нашей секции.

Корр.: С кем из ребят, которые сейчас работают в лагере, ты был знаком в детстве?

Р.А.: Мы были в одном отряде с Сережей Пантелеевым, с Елисеем Ермилиным, с Настей Максимовой, с Настей Агеевой, мы и теперь вместе – раньше отдыхали здесь, а теперь работаем.

Корр.: Есть ли у вас, старожилов «Талалушкина», какая-либо общая традиция?

Р.А.: У нас есть традиция с Сережей Пантелеевым и с Елисем. Мы фотографируемся на эстраде, у нас есть три фотографии каждого года совместной работы. В этой смене сделаем четвертую. Кстати, когда я не приезжал, фотографии не было. Традиция продолжается только в смены, когда мы все втроём работаем.

Корр.: Был ли ты командиром отряда, мэром или министром?

Р.А.: Я был министром финансов, это было достаточно интересно. Я работал вместе с Сережей Пантелеевым.

Корр.: Ты когда-нибудь хотел быть мэром Талалушкинграда?

Р.А.: Я никогда не хотел быть мэром, ни разу не баллотировался. Мне казалось, что я не имею такого авторитета, как, например, Саша Безрученко. Ее многие знают. Вот сейчас я бы с удовольствием баллотировался, но уже поздно.



Иван – новичок в нашем лагере, но при этом уверенно держится и прекрасно справляется со своими обязанностями.

Корр.: Ваня, как ты попал в «Талалушкино»?

И.К.: Меня попросил выручить мой хороший друг, Андрей Ильичёв, который здесь работал на протяжении нескольких лет, и я согласился, потому что, будучи ребенком, я ездил по другим лагерям, я любил лагеря и захотел узнать, как это выглядит с другой стороны.

Корр.: Что тебе рассказывали о нашем лагере?

И.К.: Андрей рассказывал, что этот лагерь отличается от других, что здесь дети, кроме обычных увеселений, занимаются еще и наукой. Я представлял себе, как выглядит лагерь, ведь я сам ездил в подобные места, я знал, куда я еду.

Корр.: Почему ты в детстве не ездил в «Талалушкино»?

И.К.: Будучи ребенком, я никогда не занимался научной деятельностью добровольно. Чтобы меня сюда отправить, пришлось бы приложить колоссальные усилия.

Корр.: Стал бы ты писать научную работу, если бы приехал в лагерь в детстве?

И.К.: Скорее всего, да. Это зависит от возраста. Например, если бы я поехал сюда подростком, я бы начал писать работу по медицине. В то время я по-настоящему грезил медициной.

Корр.: Нравится ли тебе твой отряд?

И.К.: Классные ребята. Я вспоминаю себя в их возрасте и понимаю, что я даже больше совершал ошибок. Хотя на то они и дети, чтобы ошибаться, отдохнуть, веселиться.

Корр.: Какое из мероприятий, проведенных в эту смену, понравилось тебе больше всего?

И.К.: Было достаточно весело, когда мы открывали смену, потому что постановка танца была смешной. Открытие смены было действительно ярким и интересным событием. Еще мне нравится, что вожатые друг другу помогают.

Корр.: Понравилась ли тебе Ярмарка идей? Каково это – быть членом научного жюри?

И.К.: Это было неожиданное стеченье обстоятельств, но, на самом деле, это было весело. На ярмарке ты видишь интерес в глазах детей, понимаешь, что многим из них нравится заниматься научной деятельностью.

Арина Жаркова, 2-й отряд





«С этого и начался мой путь в науку»

Мне 15 лет, я учусь в обычной общеобразовательной школе Нижнего Новгорода. Родители с детства привили мне любовь к наукам и научному творчеству. С четырех лет я хожу в Нижегородский планетарий, занимаюсь у Николая Ивановича Лапина. Впервые я приехал в «Талалушкино» в 2014 году и написал свою первую исследовательскую работу по астрономии, за победу мне подарили книгу Теодора Грея «Элементы». С этого и начался мой путь в науку. Я начал изучать химию по научно-популярным книгам, советским учебникам, фильмам – информацию я брал отовсюду, откуда возможно. В 2016 приехал в лагерь снова и, конечно, записался на секцию химии. Первый мой преподаватель химии, Терёхина Александра Владимировна, ещё больше разожгла во мне желание изучать эту науку. Я в течение двух лет писал исследовательские работы по химии в лагере «Талалушкино», оба раза занял 1 место. Пришло время ШЮИ!

Поступив в ШЮИ, я написал работу с преподавателем ННГУ им. Лобачевского А. В. Гущиным, профессором кафедры органической химии ННГУ им. Н.И. Лобачевского, доктором химических наук и его аспиранткой А.И. Малеевой. Всего за год обучения в ШЮИ я получил много новой информации и стал участвовать в разных научных конференциях. Расскажу о конференциях подробнее.

На Харитоновские чтения в Саров съехались участники со всей страны: москвичи, петербуржцы, оренбуржцы, нижегородцы и многие другие. Каждый

день с утра и до глубокого вечера проводились лекции, интеллектуальные игры, культурные вечера и т.д. Особенно хотелось бы отметить чудесный лекторий, где нам, непосвящённым, рассказывали о достижениях российской и мировой науки. Когда пришёл день выступления, я очень переживал. Уехал я с дипломом второй степени и безграничной радостью, что я в какой-то мере «эволюционировал» за эту неделю поездки.

Конференция ШЮИ в родном ИПФ РАН проходит в два дня. Первый день – стендовая сессия. Участники, допущенные к стендовой сессии, представляли свои доклады в так называемом «стендовом» формате, как на конкурсе Intel ISEF. Второй день – выступления с устными докладами в секциях. Это уже для работ высокого уровня, а работы ШЮИ всегда отличались высоким уровнем подготовки. Я получил диплом первой степени!

Всероссийская конференция молодых учёных-химиков (с международным участием) – вот это было самое сложное испытание! Я, пятнадцатилетний, получил диплом третьей степени!

Всё это привело к тому, что я в этой смене стал куратором по химии. Я и раньше помогал ребятам делать работы, а делать это на оплачиваемой основе вдвойне хорошо! Работа куратора очень интересная, выделю основные моменты. Первый – неограниченный доступ к работам своих подопечных. Это даёт возможность глубоко разобраться в каких-то конкретных темах. Ты помогаешь людям



разобраться в чём-то, да ещё и сам в этом разбираешься! Это же чудесная возможность! Второй момент – возможность получить большой объём практических данных. Ты учишься работать с разной химической посудой, с различными реактивами и многим другим. Хоть куратор и работает целыми днями, помогая своему научному руководителю, ты не ощущаешь особой усталости. Куратор становится куратором, когда начинает получать удовольствие от своей работы.

Огромное спасибо Елене Васильевне Ермилиной и моим педагогам за то, что дали такую возможность для личностного развития! Не могу представить себя без «Талалушкино» и ШЮИ.

Евгений Кипелкин, 1 отряд

«Я теперь стала настоящим талалушкинцем»



В детстве мне нравилась астрономия, было интересно узнавать, как устроен мир. Но без физики астрономии сложно заниматься, и я увлеклась физикой. Участвовала в олимпиадах, которые проводились на радиофизическом факультете ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Университетский преподаватель приезжал готовить нас к олимпиадам и убедил меня поступить на радиофак. Я занималась в университете фундаментальной радиофизикой и физической электроникой. Диплом я писала в Институте физики микроструктур РАН. Училась в аспирантуре, защитила кандидатскую диссертацию. Сейчас работаю научным сотрудником

ником в ИПФ РАН, в отделе Нелинейных геофизических процессов, у Троицкой Юлии Игоревны, занимаюсь исследованием возникновения брызг над океаном при ураганных ветрах.

В «Талалушкино» я во второй раз. Попала сюда благодаря Даниилу Александровичу Сергееву. Его попросила Елена Васильевна найти физиков для лагеря. Я подумала и решила попробовать себя в новой роли преподавателя. И вот в это лето я снова приехала в лагерь, и мне даже немного жаль, что смена скоро закончится. Наверное, я теперь стала настоящим талалушкинцем.

Анна Николаевна Зотова



«ШЮИ открыло мне дверь в науку»



Мне 16 лет, в этом году я закончила школу. Меня рано отдали в школу, но это положительно сказалось на проявлении интереса ко многим наукам. Первая поездка в лагерь состоялась в 2011 году, тогда я не имела ни малейшего представления об исследовательской деятельности. Несмотря на возраст и отсутствие опыта, решила воспользоваться возможностью написать работу в секции биологии. Ее высоко оценили на конференции, и я получила диплом первой степени. Это событие в моей жизни сыграло важную роль и послужило мотивацией для продолжения занятий исследовательской деятельностью. Так, через 2 года я вновь написала работу в ЛИС и получила приглашение в ШЮИ, однако не смогла им воспользоваться, потому что следующий учебный год провела в другой стране. По возвращении, следуя совету многих знакомых из лагеря, пришла в ШЮИ, о чем ни разу не пожалела.

Было волнительно проходить собеседование, страх не попасть в ШЮИ одолевал меня, но все сложилось благополучно, и буквально через месяц я уже начала писать двухлетнюю работу на кафедре психофизиологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского под чутким руководством аспирантки Людмилы Владимировны Савчук, известной многим талалушкинцам как руководитель

секции психофизиологии в ЛИС. Тема меня очень заинтересовала, не было и мысли о том, чтобы перейти к другому руководителю или оставить работу незаконченной, даже несмотря на большую занятость в ходе параллельного обучения в школе и подготовке к ЕГЭ.

ШЮИ открыло мне дверь в науку и предоставило возможность участия в различных мероприятиях, например, в региональной конференции в ИПФ РАН, конференции с международным участием при университете, а также городском этапе конференции научного общества учащихся «Эврика». Почти каждая моя работа была удостоена первого места. Это не только придавало веры в свои силы, но и добавляло дополнительные баллы для поступления в ВУЗ.

С детства я видела себя в медицине. Связываю это непосредственно с тем, что моя мама является врачом-офтальмологом. Я часто бывала у нее на работе. Скушать не приходилось, так как мне нравилось наблюдать за процессом проверки зрения, а иногда и принимать в нем участие. У меня не было сомнений, когда подавала документы в медицинский университет нашего города. Теперь дело за мальным – дождаться приказа о зачислении.

На организационном собрании в апреле Елена Васильевна Ермилина предложила мне поехать в ЛИС, но теперь в числе педагогического состава – куратором, так как я выпускница ШЮИ. Не раздумывая, я дала свое согласие. Так я и оказалась здесь. Первое время было непривычно: нет такого активного участия в лагерных событиях, как было прежде. Но зато теперь я могу заниматься сразу с несколькими ребятами их научными работами, а также помогать в организации мероприятий. Работа в лагере – это очень интересный и полезный опыт.

В заключение хочу выразить благодарность Елене Васильевне Ермилиной и моим научным руководителям, которые верили в меня и прошли со мной длинный путь в науку, без нее я не представляю теперь своей дальнейшей жизни.

Милана Зорина, старший куратор

Информатик – физик – радиист!

В этом году наш любимый радиист (а также физик и информатик) Николай Александрович Мухин приехал в «Талалушкино» уже 10-й, юбилейный раз! Журналисты нашей газеты исследовали раритетные выпуски «Талалушкинского экспресса» и обнаружили, что в первый раз о Николае Александровиче упоминается в июне 2009 года. Тогда он приезжал в наш лагерь во второй раз еще в качестве информатика. Как ни удивительно, его совет, который он дал в далёком 2009 году, не стареет: «Начинающие программисты – учите математику!»

Следующая статья, которую мы обнаружили в газете № 22 за июнь 2011 года, оказалась от самого Николая Александровича Мухина. Он рассказывал о нем заменимом игроке, вечно обитающем на футбольном поле, – конечно же, о нашей



всеми любимой сосне. После этого наша газета «забыла» о Николае, и следующую статью мы нашли только в газете № 27 за июнь 2014 года. Именно тогда, в двенадцатую его смену в лагере, и произошёл переломный момент в талалушкинской судьбе нашего информатика – в то лето он попробовал себя в качестве препода-

вателя физики. Кроме того, он был ответственным за верстку нашей любимой газеты.

И наконец, в газете № 33 за июнь 2017 года Николай Александрович Мухин официально стал начальником радиоузла. С этого момента каждый день уже привычный нам голос дяди Коли – так называем его мы, талалушкинцы – будит нас по утрам и в течение целого дня повелевает отрядами, отправляя их в разные концы лагеря. Но кто знает, на какую ещё должность занесёт Николая?

Наша редакция поздравляет любимого всеми старожила Николая Александровича Мухина с юбилейным летом в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина и надеется, что еще много-много смен будет он радовать нас своей разнонаправленной деятельностью!

Иван Шакирский, 3 отряд



«Я была просто в восторге от идеи лагеря»

Когда в лагерь приезжают новые люди, это очень интересно. Когда эти новые люди еще и преподаватели – интерес вырастает вдвое. В эту смену к нам приехала настоящая «химическая фея» – Буланова Светлана Андреевна, студентка химического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Мы решили пообщаться со Светланой Андреевной и узнать, как ей живется в Талалушкинграде.

Корр.: Почему Вы решили связать свою жизнь с химией?

С. А.: Изначально я хотела поступать на биологический факультет, долгое время я изучала именно биологию, мне очень нравилась эта наука. Она была для меня всем. Я с удовольствием участвовала во многих конкурсах по биологии и экологии, но я не смогла ответить сама себе на вопрос, чем я вообще буду заниматься после биологического факультета. Поэтому я пошла на химический факультет Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского. К тому же тогда активно рекламировались различные химические профессии. Сейчас я учусь уже в магистратуре.

Корр.: Откуда Вы узнали о нашем лагере?

С. А.: Раньше я знала лишь о смене ЛФМШ, потому что мои друзья сюда активно ездили. Про летнюю исследовательскую смену я вообще не слышала. Сотрудник кафедры, на которой я работаю, предложил мне летом поработать здесь.

Корр.: В детстве Вы ездили в лагеря?

С. А.: Я ездила в лагеря, но не в научные.

Корр.: Если бы такой лагерь был в Вашем детстве, приехали бы Вы сюда?

С. А.: Да, когда я узнала о «Талалушкино», я была просто в восторге от идеи лагеря, здорово, что можно писать научные работы и проводить время не впустую.

Корр.: Вы бы писали научную работу?

С. А.: Естественно, я бы писала научную работу, но скорее



всего по биологии. Я с детства любила биологию гораздо сильнее, чем химию. В восьмом классе химия мне не нравилась, да и оценки у меня были по предмету не очень хорошие. В шестом классе мне нравилась физика, но работу по ней писать не взялась бы.

Корр.: Как проходят ваши занятия в секции?

С. А.: Приходит на занятие достаточное количество ребят. Поначалу их было не очень много, но ко второму занятию все начали подтягиваться. Мне очень импонирует, когда уроки проходят весело и активно. Когда дети активны на занятиях, преподавать легко и работать в удовольствие.

Корр.: Вы собираетесь еще раз приехать в лагерь?

С. А.: Я подумаю над этим, но я не вижу себя преподавателем. Мне гораздо интереснее работать индивидуально.

Корр.: Что бы Вы пожелали нашим талалушкинцам?

С. А.: Удачно выступить на конференции.

Арина Жаркова, 2 отряд,
Елизавета Челнокова, 3 отряд

«Физика – это самая интересная наука»



Я закончил школу № 180 города Нижнего Новгорода, она с физико-математическим уклоном. В детстве мне нравилось решать задачки по физике, астрономии, математике. Я ходил на олимпиады и занимал там первые места, а затем решил поступить на факультет ВШОПФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, потом была аспирантура, кандидатская диссертация и работа в ИПФ РАН. Я работаю в отделении физики плазмы и электроники больших мощностей. А моей конкретной задачей является разработка и оптимизация при-

боров, которые называются гиротроны. Если говорить проще, то это большая микроволновка очень сильной мощности в очень маленьком объёме. Когда-нибудь у человечества появится возможность осуществить термоядерные реакции, которые происходят на солнце, и создать новое поколение энергетических установок. Периодически коллеги из других лабораторий приглашают меня на какие-нибудь интересные эксперименты, связанные косвенно с деятельностью нашей лаборатории. В сентябре поеду на международную конференцию в Испанию. В прошлом году был в Сингапуре. И страна интересная, и конференция, и познакомился с коллегами из других стран. Занимаясь наукой, можно путешествовать по миру. И это является одним из преимуществ моей работы.

Педагогическая деятельность – это мое хобби. Я езжу в ЛИС, преподаю в

НГТУ им. Р.Е.Алексеева. Несколько лет назад меня попросили помочь мальчику с работой в ШЮИ. Тогда я познакомился с Еленой Васильевной Ермилиной. Мы выполнили очень хорошую работу и на конференции ШЮИ получили диплом 1 степени. А летом вместе с моим коллегой Александром Цветковым (не нашим вожатым) решили поехать в «Талалушкино» преподавать физику. С тех пор я стараюсь каждое лето сюда приезжать, иногда в качестве педагога, как в этом году на всю смену, а иногда просто приезжаю читать лекции или в составе жюри.

Если кто-то захочет так же, как и я, стать физиком, то я порекомендовал бы прежде всего ездить в ЛИС, заниматься в ШЮИ и писать исследовательские работы. Так вы поймете, нравится вам научная деятельность или нет. А вообще, на мой взгляд, физика – это самая интересная наука.

Антон Сергеевич Седов



Не такое уж и далекое будущее, или Кем хотят стать талалушкинцы

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека, поскольку все мы хотим, чтобы работа соответствовала нашим интересам и возможностям и приносила радость. Чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь; чем раньше сделан выбор, тем больше времени останется на карьерный рост. Большинство ребят, отдыхающих в ДООЛ им. Н.С.Талалушкина, уже задумываются, какую профессию или область деятельности они выберут в будущем. По результатам опроса нашей социологической службы «Зеркало», популярностью у талалушкинцев пользуются профессии врача, ученого-физика, причем в разных научных направлениях, программиста, экономиста, журналиста. Вот некоторые размышления ребят по поводу будущих профессий.

Алиса Гладкая, 1 отряд

Интерес к психиатрии проявился у меня довольно неожиданно. Однажды я попала на консультацию к психотерапевту. Каждую неделю я приходила на беседу со специалистом, и всякий раз, ожидая своей очереди, я наблюдала за детьми, поведение которых вызывало у меня недопонимание. Желание узнать, что происходит с ними, стало для меня неким двигателем, подпитывающим мой интерес. Так у меня и появилась идея самой стать психиатром в будущем.



Потом я начала читать много научной и публицистической литературы по психиатрии. Познакомилась с историями душевнобольных людей, совершивших тяжкие преступления: нашла в интернете интервью, которое они давали журналистам, углубилась в проблемы их детства и изучила их взаимоотношения с людьми. Это помогло мне составить психологический портрет каждого из них. Таким образом, я уже имею представление о таких заболеваниях, как шизофрения, диссоциативное расстройство личности, маниакальный психоз.

Уже осенью этого года у меня будет возможность стать волонтером в Консультативно-диагностическом центре по охране психического здоровья детей и подростков, который находится в Нижнем Новгороде на Черном пруду. Туда приходят за психологической, психотерапевтической помощью, на консультацию к неврологу, нейропсихологу или логопеду. Я буду работать с детьми 5-7 лет, страдающими различными психическими отклонениями, буду помогать врачу-специалисту. Такой опыт станет прекрасной возможностью для меня познакомиться с профессией изнутри.

Мне очень хочется помочь психически нездоровым людям социализироваться в обществе. Психиатр лечит страдания человеческой души, которые по своей сути скрыты, но по форме нередко очевидны для опытного взгляда врача. Это отчаяние и безысходность, утрата надежды на лучшее. Это и злость на весь мир, с ненавистью и презрением в словах и интонациях, мимике и жестах. Каждый человек должен получить шанс на нормальную жизнь. И поэтому профессия врача-психиатра очень нужна людям.

Вероника Федяева, 4 отряд

Многие в будущем хотят стать ветеринарами или врачами, кто-то хочет стать военным или работать в милиции, кто-то хочет выучиться на биолога, а я планирую стать радиофизиком и пое-



хать работать на Большой адронный коллайдер, который находится около Женевы, на границе Швейцарии и Франции, и является самой крупной экспериментальной установкой в мире. В исследованиях участвуют учёные более чем из 100 стран.

Почему я решила тоже там работать? Я считаю, что поиск Тёмной материи – занятие, достойное только настоящих учёных, поэтому я буду много и хорошо учиться, а по окончании школы поступлю не куда-нибудь, а в университет им. Н.И. Лобачевского на радиофизический факультет. Как говорится, пойду по стопам моих родителей. Только моя мама – радиофизик-эколог, а папа – радиофизик-программист.

Мысль о Большом адронном коллайдере настолько увлекла меня, что, приехав в этот лагерь, я сразу решила – иду на физику! Быть радиофизиком очень интересно.

Полина Труфанова, 2 отряд

Выбор профессии в юном возрасте – занятие тяжелое, ведь сложно выбрать из множества любимых занятий и увлечений то, которому планируешь посвятить всю жизнь. Некоторые для этого ходят на различные кружки и секции, совершенно не оставляя себе времени просто остановиться и подумать. Другие плывут по течению, ожидая, что жизнь сама укажет правильный путь. Я в свою очередь нашла для себя некий промежуточный вариант: я езжу в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина, чтобы отыскать себе занятие по душе. Это мое третье лето в «Талалушкино». Я очень обрадовалась, узнав, что у нас появилась новая секция – «Медицина». Занятия в ней, может быть, и помогут мне определиться с выбором. Мне всегда нравилось читать про то, как врачи спасают людей, которым, казалось бы, не суждено выкарабкаться, хотя бывают и летальные исходы, но даже поражения нужно стойко переносить. Я прекрасно понимаю, что стать настоящим профессионалом сложно, нужны годы учебы, десятилетия упорной работы, и все же, как гласит известная поговорка, «терпение и труд все перетрут».



Лиза Челнокова, 3 отряд

Я с самого раннего детства размышляю насчет своей будущей профессии. Я хотела быть и ветеринаром, и актрисой, и певицей. Каждый раз я придумывала для себя что-то новое. Я занималась музыкой и хорео-





Я ХОЧУ СТАТЬ ...

№ 36
июль 2018 25

графией, ходила на кружок рукоделия, играла в школьных спектаклях. А в Талалушкинграде я стала посещать студию журналистики, попробовала писать заметки, брать интервью, и мне это понравилось. Потом я начала сочинять небольшие рассказы, повести, поучаствовала в мастер-классе, где заняла 3-е место. Пусть это и не совсем победа, но она придала мне уверенности в своих силах и помогла раскрыть свой талант. Чтобы писать красиво, нужен немалый словарный запас, поэтому я стараюсь много читать. Одним словом, уже сейчас я начала готовиться к будущей профессии и очень надеюсь, что я не поменяю свой выбор и стану хорошим журналистом.

Виктор Мальцев, 2 отряд

Над вопросом, кем стать в будущем, люди задумываются с детства. Одни хотят стать спортсменами, другие – путешественниками, третьи – программистами. Но далеко не всем этим планам суждено сбыться, поскольку с возрастом меняются люди, со временем меняется мода на профессии, развивается наука, появляются новые профессии. Так произошло и со мной. В детстве я хотел стать врачом, хоккеистом, но прошло время, я повзрослел, и теперь я мечтаю о профессии физика-ядерщика.



Я считаю, что ядерная физика – наука будущего. Данный раздел физики, по моему мнению, очень перспективный и недостаточно изученный. Для того чтобы стать физиком-ядерщиком, в первую очередь, необходимо обладать хорошими знаниями физики и желанием работать в данной сфере. Учитывая то, что работа достаточно специфическая и требует наличия определенных качеств и умений, она подходит далеко не всем. Будущий физик должен обладать неординарными аналитическими и математическими способностями, склонностью к логическому рациональному анализу. Очень важным является умение концентрироваться, сосредотачиваться на одном предмете, виде деятельности на протяжении длительного времени. Физику придется проводить различные эксперименты, поэтому он должен любить исследовательскую деятельность и хорошо понимать ее суть.

Физик-ядерщик обслуживает реакторные залы, выносит заключение про состояние атомного реактора, снимает показания с различных приборов, которые расположены на реакторах, перезагружает атомный реактор. Работа является очень ответственной, так как при неправильных действиях специалиста или недостатке знаний могут пострадать люди. Причем в данном случае речь идет не о нескольких десятках и даже сотнях людей, а о тысячах, иногда миллионах.

Анна Полозова, 3 отряд

Каждый из нас задумывается о том, чем будет заниматься в будущем. У меня было множество вариантов. С самого детства меня тянуло к творческим профессиям, я никогда не хотела быть



врачом или инженером. Когда-то я думала стать актрисой, потом художником.

На протяжении нескольких лет я хотела стать дизайнером. Раньше мне нравилось придумывать упаковки или интерьер, сейчас же мне интересен дизайн одежды. Мне кажется, что это довольно интересная и полезная профессия, не такая, конечно, как врач, но в современном мире дизайн тоже очень важен. Дизайнеры придумывают внешний вид практически для всего, что нас окружает: от аксессуаров и одежды до ландшафта.

Хотя мечта стать дизайнером не покидает меня уже несколько лет, у меня начинают появляться сомнения: точно ли я этого хочу. Поэтому сейчас я не могу сказать, что на сто процентов определилась с профессией, несмотря на то что я перешла уже в девятый класс и многие мои сверстники уже знают, кем хотят быть. Время для окончательного принятия решения у меня есть, главное – не ошибиться.

Ярослава Русинова, 3 отряд

Долгое время я искала себя. Думала, кем стать, чем заниматься... Я пыталась быть феей Винкс года в четыре, ветеринаром лет в восемь, дизайнером одежды в одиннадцать... В общем, традиционный набор каждой девочки. Но недавно я стала чётко понимать и осознавать, с чем я хочу связать свою будущую жизнь. Год назад я начала писать фанфики. Для тех, кто не знает, фанфики – любительское сочинение по мотивам популярных литературных произведений, или, проще говоря, рассказик о жизни. В плотную занявшись этим занятием, я всё чаще и чаще стала думать, почему бы не стать писателем? Буду вдохновлять людей своими произведениями. О чём же я пишу, спросите вы меня? О своём воображаемом мире. Сейчас объясню поподробнее. Как и у других людей, моя жизнь далеко не идеальна, и естественно не всё всегда происходит так, как мне хотелось бы. Но в фанфиках всё по-другому. Благодаря им в моём телефоне существует «идеальный мирок», где всё происходит так, как я себе это представляю и как мне это хотелось бы видеть. Всё просто супер, согласитесь? Получается, что это своего рода хобби, реализовать себя как личность и хотя бы как-то исполнить свои мечты. Например, в одном моём фанфике главный герой перелетел пустыню жёлтых кактусов на радужном единороге! Здорово? В другом – главная героиня стала королевой красоты во Вселенной, и все принцы были у ее ног. Не об этом ли мечтаем мы, девочки?



Благодаря фанфикам я решилась в этом году прийти работать в «Талалушкинский экспресс». Ну, если мне нравится писать, почему бы не попробовать себя в роли журналиста? Тем более что я получаю от этого нереальное удовольствие. Вот так я оказалась в 26-м кабинете первого корпуса и пишу сейчас эту заметку в газету! В общем, не бойтесь мечтать, не бойтесь пробовать себя в самых разных ролях. Нравится рисовать – иди в художественную студию и реализуй себя как художник. Любишь создавать программы на компьютерах – иди в кабинет информатики. Всё очень просто! Будь создателем своей собственной жизни.



Пока мы осваиваем профессии юристов, экономистов, врачей и учителей, 3D-принтеры начинают печатать человеческие органы, а Великобритания инвестирует миллионы фунтов стерлингов в подготовку ассистентов и помощников для роботов. Мы должны быть готовы к тому, что в ближайшее время машины займут до 75% рабочих мест. Давайте поговорим про профессии будущего – новые и перспективные, потому что задуматься о них стоит уже сейчас.

Профессии будущего



Антон Сергеевич Седов, научный сотрудник ИПФ РАН, доцент НГТУ им. Р.Е. Алексеева, кандидат физико-математических наук, прочитал талалушкинцам лекцию о профессиях будущего. Рассказал, как будет меняться рынок профессий, какие знания и навыки будут востребованы через 5-10 лет. В мире уже изменился сам подход к пониманию работы. Если раньше рабочее время определялось присутствием на рабочем месте, то теперь для многих специалистов рабочим местом становится любая точка на планете при наличии ноутбука или даже смартфона и доступа в Интернет. Главной тенденцией в развитии современного общества является цифровизация и

интернетизация всех сфер человеческой жизни, поэтому современному человеку нужно ориентироваться в этих технологиях, а профессия программиста является все более востребованной и хорошо оплачиваемой. Конечно, и в классических областях наук (в первую очередь, естественных) по-прежнему есть большое поле для исследований. Наиболее актуальными, отмечает Антон Сергеевич, являются кросс-дисциплинарные исследования, которые находятся на стыке двух и более наук. В качестве яркого примера он привел разработку новых видов борьбы с онкологическими заболеваниями, где одновременно используются химическое и физическое воздействие на биообъекты. Работы по воздействию холодной плазмы и пучков многозарядных ионов для лечения раковых опухолей проводятся и в ИПФ РАН.

Новые технологии внесут также существенные изменения в деятельность таких специалистов, как врач, учитель, продавец. Каждый специалист вне зависимости от выбранного профиля должен будет обладать, кроме высокого уровня цифровой грамотности, такими навыками, как умение организовывать работу команды, проектное управление, работа с большими массивами информации, стрессоустойчивость и управление рисками.

Заканчивая свою лекцию, А.С.Седов отметил, что наши соотечественники, по данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), больше всего ценят отношения в коллективе, поэтому талалушкинцам он пожелал, прежде всего, слаженной и правильно организованной командной работы и, конечно же, удачи в новых исследованиях.

Виктор Мальцев, 2 отряд

Биоинженеры VS Ландшафтные дизайнеры

22-го июля в «Талалушкино» прошел масштабный фестиваль профессий. От четырех отрядов были представлены 10 различных профессий. Участники конкурса создавали пиар-кампании для выбранных специальностей, перевоплощались в их представителей и рассказывали слушателям об особенностях работы. 4 отряд выдвинул на конкурс две профессии: банкир и работник салона красоты. 3 отряд приглашал зрителей принять участие в соревнованиях по киберспорту, а также воспользоваться услугами дизайнера или парикмахера. 2 отряд радовал весь лагерь песнями, звучащими из «офиса» музыканта, рассказывал о трудностях работы лаборанта и основ- ных задачах ландшафтного дизайнера. 1 отряд заставил всех попотеть и пошевелить мозгами на станциях «Футболист» и «Биоинженер».



Ребята, не участвовавшие в организации пиар-кампаний своего отряда, также не сидели без дела. Они бегали по другим станциям и голосовали за понравившуюся профессию. Спустя два часа упорной борьбы Ирина Верхолётова объявила итоги: 3 место занял третий отряд с профессией киберспортсмена, 2 место отвечал второй отряд, а именно представители ландшафтных дизайнеров. 1 место было отдано профессии биоинженера, которую рекламировал 1 отряд.

Арина Жаркова, 2-й отряд



Мастер-класс по конструированию лего-роботов



В гости к ребятам приехали представители «Поволжского центра аэрокосмического образования» (ПоЦАКО), руководители кружка «Роботрон» Виктор Будашов и Михаил Проявин и провели мастер-класс по конструированию лего-роботов.

«К нам приходят дети, – рассказывает Виктор, – и практически из ничего – из переработанного пластика! – собирают роботов. Наша задача – научить детей программировать. Мы начинаем с самого простого робота-рисовальщика. Дальше идут роботы посложнее: робот-рука, робот-танк, робот-паук. Учим робота думать, принимать решения. Создается програм-

ма, чтобы управлять роботом с телефона. Каждый ребенок, который занимается в нашем кружке, собирает своего робота и получает его в подарок. В скором времени мы планируем создать программу «Умный дом». Представьте, вы уехали на какое-то время, а дома у вас все в порядке, потому что он автоматизирован и управляет с помощью телефона на расстоянии: включается – выключается свет, открываются окна, настроен автополив цветов».

Талалушкинцы с головой погрузились в мир робототехники: конструировали и программировали, изучали принцип работы светодиода и собирали небольшие устройства, способные передавать разные сообщения с помощью световых сигналов. Оказывается, роботы способны двигаться по начертанной линии, для этого и используется световой датчик. Можно задать роботу сложный маршрут движения. Линии могут быть разными: плавными, с поворотами, с разрывами. Вдоль линии могут находиться разные предметы, с которыми можно производить заданные программой действия. На столах у ребят стояли конструкторы «LEGO», в которых было много разных деталей: моторов, датчиков, процессоров. Из такого конструктора можно сделать почти все, что придет вам в голову. В общем, все справились, все собрали, с роботами поиграли. Но одного занятия мало, чтобы в полной мере ощутить всю атмосферу lego-робототехники.

Редакция

Новый кружок в лагере «3D-моделирование и робототехника»

В этой смене в лагере впервые работает новый кружок «3D-моделирование и робототехника». Ранее проводились мастер-классы, которые ребятам очень нравились, и руководство лагеря решило, что это будет увлекательно для детей в качестве кружка.

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского предоставил недостающее оборудование для проведения занятий, а именно наборы с Arduino. Впоследствии были закуплены комплектующие для более интересных проектов.

Финалом занятий в кружке стали два робота – танцующий и машинка, которая умеет обходить препятствия. Обучение начиналось с самого простого, например, зажечь светодиоды, собрать разные электрические схемы. Увидев, как ребята быстро справились с этим, я подумал, что будет интересно сделать своего маленького робота. Ребята с энтузиазмом подхватили эту идею и принялись за работу. Для движения робота им пришлось научиться работать сервоприводами, а для обхода препятствий – с ультразвуковыми датчиками. Максим Ханнинов, один из участников процесса, сказал, что ему очень понравился этот кружок и он хочет продолжать заниматься созданием роботов и после лагеря.

Для полноценного создания роботов ребятам пришлось столкнуться с еще одним препятствием – для робота нужен корпус. А это мы можем сделать на кружке 3D-моделирования. 3D-моделирование – это одно из новых увлечений нашего лагеря. Желающие что-то напечатать на 3D-принтере, а также помочь нам в создании робота освоили 3D-моделирование. Дмитрий Базанов приехал в лагерь, уже умея моделировать. Для исследований по физике ему необходима была модель подводной лодки. Поиски в интернете не увенчались успехом, и Дмитрию пришлось моделировать её самому. Не имея опыта работы в программе Blender, он начал осваивать её самостоятельно, с помощью интернета. Спустя



несколько дней Дима уже научился основам и без труда делал модели и помогал ребятам. Он рассказывает: «Основы легко освоить любому 14-летнему подростку, сначала может не получаться, надо сделать перерыв, а на следующий день попробовать снова. Через пару дней получится хорошая, красивая модель. Пусть она будет из нескольких объектов, но если после печати размеры сошлись, вы достигли успеха. Моделирование выглядит сложным, но на деле всё по-другому, главное, чтобы у человека был интерес и желание заниматься». На данный момент Дима уже умеет делать модели по точкам, ему понадобилось менее смены. В учебный год он планирует более детально изучить программу, чтобы в следующем году помогать нашим информатикам. Также хочет сделать несколько проектов для печати роботов для нашего кружка. Дима планирует освоить не только моделирование, но и саму 3D-печать и, конечно же, постичь устройство принтера и программы для него.

Елисей Александрович Ермилин



День первый



Первый день... Это самый волнительный день в смене. Всегда относишься к нему настороженно, а в этот раз я волнуюсь вдвое, ведь приезжаю я сюда второй раз за это лето. Читатель, ты скажешь: «С чего бы тебе волноваться? Тебя же не было всего два дня!» Как раз наоборот! Довольно странно заходить в корпус и по привычке идти в свою старую комнату, садиться за свой старый стол в столовой, искать людей, которых уже нет в лагере. Довольно странно видеть других вожатых; ещё хуже видеть то, что только один из них остался с первой смены, и ты думаешь, что это просто временная замена. Ты скажешь: «Но ведь они все приедут в следующем году. Они просто уехали, ничего не случилось!», но будешь неправ. Ощущается, будто что-то навсегда, безвозвратно исчезло.

Этот день получился грустным. Как ни крути, он получил грустным, и его не спасла даже пробежка вокруг корпуса с целью отнять свой зелёный плед у Анастасии Лизон.

День третий

Сегодняшний день для меня начался с внезапного приступа лени. И хоть уже прозвучала первая мелодия по радио, вставать не хотелось. Хотелось плотнее закутаться в одеяло, подальше от режущих глаза утренних лучей солнечного света. Но, увы – волею судьбы в виде Сергея Пантелеева я встал и отправился на зарядку.

Зарядка не помогла мне победить приступ лени, поэтому пришлось вернуться в комнату и продолжать изображать тюленчика. Но и в этот раз у меня не получилось полностью предаться всепоглощающей лени – общелагерный сбор. Ну да, конечно же! Как без этого!

Не помог мне бороться с ленью-матушкой даже слышанный тысяча раз лекторий. Но что меня на нём взбодрило, так это то, что (внезапно!) наша всеми любимая зам. директора Елена Васильевна позвала меня выступить со своей работой по медицине с прошлой смены. Несмотря на утверждения о том, что нейроны в столь краткие сроки не отмирают, ощущения у меня были именно такие. Кто это писал? Чья это презентация? Где я? Кто я?

Что удивительно, после презентации ни у кого не нашлось для меня ни одного тухлого помидора, чтобы кинуть, зато нашлось крайне много вопросов, на которые я, кажется, даже смог ответить так, чтобы меня поняли. Но этого никому не хватило: Николай Мухин решил добить меня окончательно и начал задавать вопросы сам, входя в роль зам. зам. директора. Наконец, я был отпущен. Но и на этом я не смог отдохнуть: радостная новость дошла до меня – в этой смене я стал куратором по медицине.

Всё, что было потом, я запомнил плохо, потому что во время «Интеллект-лото» мне пришлось ассистировать в кабинете медицины на третьей станции. Премию в виде нескольких десятков айкьюшек я обменял на овсяное печенье. Аукцион я пропустил, обговаривая темы работ со своими новоиспечёнными подопечными. Засим на всякий случай заканчиваю писать.

День пятый. Начало эпидемии лисянки

Моё имя – Иван. Я работал на самую крупную и богатую в мире компанию «Талалушкино», которая производила медикаменты, являлась крупнейшим авторитетом по безопасности и тайно испытывала биологическое оружие. Я работал на одном из крупнейших её объектов – «ЛИС». Двадцать четыре часа назад в ЛИС произошла авария, в результате которой вырвался на свободу вирус, разрабатываемый корпорацией «Талалушкино» под названием «Л-вирус», в простонародье – «Лисянка». Корпорация не успела понять, что произошло, и направила туда поисковую группу от дочерней ей компании «СЭС». В этой группе оказался я. Группа проникла в ЛИС и обнаружила, что часть работников по-прежнему на этом объекте, но мы сразу поняли, что с ними что-то не так. У них в глазах был огонь страсти к исследованиям...

Сейчас корпорация предоставила нам все свои военные силы, чтобы не допустить распространения Л-вируса. По анализам корпорации, он вызывает непреодолимую тягу к исследованиям. Самое страшное заключается в том, что носители лисянки отрицают то, что ее необходимо лечить. Как только мы доложили о происходящем в «Талалушкино», нам приказали оставаться на месте и наблюдать за их поведением. Нам кажется, что они очень похожи на здоровых людей, но это не так. Разве незаражённые будут так стремиться выполнять сложнейшие исследовательские работы, да ещё и на каникулах, в летнем лагере?! Сейчас корпорация отдала приказ искать незаражённых и очаг инфекции. Всех здоровых работников ЛИС было приказано поместить в изоляционные комнаты и создать зону карантина. Тех, кого мы смогли вывести с объекта, отправили на проверку лисянки в крови. Также были поставлены глушители всех сетей, чтобы не допустить распространения информации об аварии. Наша группа будет продолжать исследовать поведение носителей вируса, приезжая каждый день.

Сегодня все носители были крайне разочарованы переносом некой «Ярмарки идей» – несомненно, следы лисянки. Порадовало то, что вирус не прогрессирует настолько, чтобы были забыты обычные детские мероприятия. На одном из них дети, кажется, веселились, забыв о своих исследовательских работах. Может быть, у них всё-таки есть шансы избавиться от лисянки?



15 июля

Чистый воздух, поросшие мхом асфальтовые дорожки, эстрада, футбольное поле с сосной, которая считается у талалушкинцев уже полноценным футболистом... Как же давно меня не было здесь, в «Тале»!

Отряд быстро расхватал отведённые нам комнаты и попытался улечься спать, но не тут-то было... Пришла пора придумывать название отряда и девиз! Крутеяшая креативная группа провела жесточайший мозговой штурм и остановила свой выбор на названии «Т9».

На «Весёлых стартах» наша команда с лёгкостью «порвала» второй отряд. Ну, а как иначе?

После полдника нас познакомили с педсоставом и кураторами (я, кстати, тоже куратор).

Завершились события дня на конкурсе «Верёвочный курс», где наш отряд отличился слаженностью действий с присущей нам дурашливостью.

Вспоминая события прошлого года, не могу не затронуть блистательный рассказ Большакова Александра об огромном мотыле! Отдавая дань ему рассказу, пишу о дикого размера комаре, терроризировавшем окрестности до часу ночи, пока его, насытившегося и заснувшего, не грохнули. Много крови высосал тот вампир...

20 июля

Здравствуй, новый день! Что же ты нам принёс? А принёс ты много работы и два мероприятия – «Футбольная викторина» и «Лицедеи».

В этот день начинаются занятия в научных секциях, это просто чудесно! Можно получить тонны интересной информации. Я уже бывал много где, но, на мой личный взгляд, ВСЕ секции просто прекрасны! (А химия особенно!)

Но перейдём к футбольной викторине. Уже в самом начале произошла путаница, и команда моего I отряда вместо нужных 6 человек выставила целых 10! Численное преимущество, однако, не принесло нам победы, и мы заняли почётное третье место.

На «Лицедеях» же мы отвоевали пальму первенства и победоносно взяли первое место в оном мероприятии! Понравились выступления всех команд, каждое отличалось чем-то новым для этого шоу, которое я вижу уже четвёртый раз в жизни. В целом мероприятие было очень весёлым и – воспользовавшись жаргонизмом – «ламповым».

21 июля

Новый великий день! Двадцать первое число сулило нам, детям, множество передряг и испытаний.

Первым испытанием стал «Естественнонаучный диктант НеДетские вопросы». Это интереснейшее всероссийское мероприятие, появившееся в 2017 году, а в этом году ставшее уже международным! Талалушкинцы выступили очень достойно, отстояв звание нижегородской интеллигенции. Многие набрали большое количество баллов, но победил всё равно кто? Я! Я набрал, к слову, 55 баллов из 60. Но хватит обо мне, коротко расскажу о вопросах «Лабы».

Вопросы были сложные, ответы на них было давать очень сложно. В одном вопросе можно было дать ответ сразу и «да», и «нет», так как вопрос «с подковыркой». Проводились турниры по многим спортивным дисциплинам, но рассмотреть их здесь я не могу, ибо в это время работал куратором...

Сегодняшний вечер стал, наверное, одним из самых ярких вечеров этой смены. Конкурс «Стартинейджер» - вот что сделало его таким! Писать много я не буду, а коротко пробурчу, что кое-кто из жюри (не буду показывать пальцем) подсуживал команде своего отряда. И в итоге большая часть старший команды вылетела в трубу... На этом всё!

22 июля

Утро этого дня выдалось очень ярким и наполненным добротой! Сегодня день рождения Анастасии Саниной, с чем мы её от всей души поздравили, закидав с головой шариками. От лица отряда желаю этому человеку всех банальных вещей: хороших друзей, счастья, здоровья и много всего хорошего! Этот день я опишу как куратор. Просто и лаконично, одним словом. Работа. Очень много работы. За сегодняшний день я провёл около половины экспериментов для своей собственной исследовательской работы и наблюдал за проведением ещё трёх. Договорились о проведении работ по созданию аппарата с реактивным двигателем. За этот день появилось несколько идей по созданию топлива для него. Будем жечь!

Сегодня «День профессий», люди создавали свои фирмы и пытались получить как можно больше жетонов, которые обозначали баллы за мероприятие. Лучшей командой стала команда Биоинженеров, ставшая безоговорочным победителем этой схватки.

Нежданно-негаданно я стал ведущим вечерней шоу-программы «Двое из ларца». Что же, опишу это чудное событие! Мероприятие прошло для меня очень тяжело, так как я впервые делаю что-то подобное. Все 5 пар выступили как истинные артисты! Стоит отметить пар Грю и Агнес, ведь они использовали жидкий азот в своих целях, да ещё как! День был очень плодотворным. ВСЕ!





Вероника Федяева, 4 отряд
«Что такое солнечный зайчик»

Я, как и многие другие талалушкицы, приехала в наш лагерь, чтобы написать исследовательскую работу. Меня уже давно увлекает физика, поэтому я выбрала именно эту секцию. Далее предстояло определиться с темой для исследования. Для меня это было трудно, поэтому я решила, что нужно просто посмотреть на обычные вещи с научной точки зрения. Так и родилась идея сделать исследование про солнечный зайчик.

Дальше, по моему мнению, мне предстояло сделать самое сложное – заполнить «Памятку юного исследователя». Но и здесь трудности не обошли меня стороной: в заполнении бланка мне помог всеми любимый куратор по физике Серёжа Коган.

Итак, этот этап тоже пройден. Теперь мне предстояло провести эксперименты. Но вот незадача! Целую неделю было пасмурно, и опыты с солнечным светом проводить было бессмысленно. Но тогда моя замечательная руководительница Ирина Евгеньевна Никифорова предложила провести опыты со светом от лампы и потом сравнить результаты. Опыты в моём исследовании очень простые: нужно только зеркалом поймать солнечный зайчик, направить его на предмет для большей фокусировки света. Конечно же, стоило мне только закончить эксперименты, как наступила солнечная погода.

Я успешно сделала презентацию и подготовила выступление, осталось только пройти предзащиту и попасть на конференцию.

В заключение хочу пожелать удачи всем ребятам, пишущим и только собирающимся писать исследовательскую работу, чтобы никто из наших ЛИСят не унывал и твёрдой поступью шёл к цели.

Удачи, талалушкицы!



София Радостина, 4 отряд
«Изучение свойств полотенец разной структуры»

Снова приехав в лагерь, я загорелась идеей о написании исследовательской работы. Весь учебный год я перебирала идеи для будущей работы, однако все они казались мне скучными и неинтересными. Но как только я вошла в комнату и увидела аккуратно сложенную стопочку полотенец, мне сразу захотелось изучить их свойства, ведь мы используем полотенца ежедневно. Конечно же, мой педагог Ирина Евгеньевна Никифорова сразу одобрила эту идею. Так и началась моя исследовательская работа.

На следующий день я начала проводить мой первый эксперимент. В распылитель для воды я налила 500 мл воды и распыливала воду на подвешенный на прищепки образец полотенца. После того как полотенца набрали нужное количество воды, я смотрела, сколько воды осталось в распылителе, и вычитала из 500 мл полученный результат. Повторив этот эксперимент шесть раз, я начала делать презентацию и внесла результаты.

Два дня спустя начался новый опыт: я медленно положила полотенце на ёмкость с водой и секундомером засекала время, за которое полотенце упадёт и намокнет. Когда все образцы были мокрые, я развесила их в сушильной комнате и каждые 30 минут проверяла их на сухость.

Чуть позже, когда все полотенца высохли, я провела последний эксперимент: собрав все образцы, я подходила к вожатым, воспитателям, педагогам и другим работникам лагеря и просила выбрать более комфортное для них полотенце. В общей сложности было опрошено 10 человек. После того как все результаты были получены, я стала оформлять выводы.

В ходе работы стало понятно, какие полотенца больше впитывают, какие – быстрее сохнут, а какие – более приятны на ощупь. Однако среди хлопковых полотенец не было ни быстросохнущих, ни многопитывающих, а это значит, что впереди у меня ещё много экспериментов с другими образцами!



Диана Захарова, 3 отряд
«Влияние АСМР на работоспособность и состояние человека»

Облегченно вздохнув после «Ярмарки исследовательских идей», я неожиданно поняла, что впереди самое сложное. И так из года в год. Предстояло провести эксперимент, оформить работу и, разумеется, защититься.

Тему для очередного исследования я придумала еще в городе весьма необычным способом: во всемирной сети Интернет я наткнулась на необычную статью про АСМР (автономную сенсорную меридиональную реакцию). Прочитав и изучив ее вдоль и поперек, я поняла, что хочу изучить именно влияние АСМР на работоспособность и состояние человека. Приехав в лагерь, я сразу же побежала к Анастасии Александровне Бебениной. Она одобрила работу, и понеслось.

Свой эксперимент я построила следующим образом: для проверки работоспособности был составлен тест, состоящий из пяти примеров и задачи. Также использовался тест на быстроту реакции. Два этих теста я давала ребятам перед просмотром видеоролика АСМР и после. Результаты порадовали. У каждого испытуемого улучшилось эмоциональное состояние. Кроме того, тест на работоспособность испытуемые стали проходить лучше после просмотра АСМР-контента. Неожиданным также было то, что АСМР влияет на засыпание. Люди быстрее засыпали и запоминали сны. Из этого можно сделать вывод, что АСМР влияет положительно на все. Данная работа запомнится мне надолго, ведь это мой дебют в секции «Медицина». Работа была сложная, но интересная. Надеюсь, что это была моя не последняя работа в области медицины и психофизиологии.



НАШИ ИССЛЕДОВАНИЯ

№ 36
июль 2018 31

Валентин Зотников, 2 отряд

«Исследование действия первого закона Кирхгофа в цепи переменного тока при параллельно подключенных элементах»

Идея работы появилась у меня еще в школе, когда мы проходили первый закон Кирхгофа в цепи постоянного тока. Именно тогда я задумался о том, что в цепи переменного тока разные законы и процессы работают по-другому. И я решил сделать исследовательскую работу на эту тему в лагере «Талалушкино». Тем более что первый закон Кирхгофа – это один из основных законов электротехники. После проведения эксперимента я был приятно удивлен: моя гипотеза подтвердилась, но только частично. И я захотел понять, почему же. Для этого я измерил частоты токов в разных элементах установок и получил видимый результат. Осциллограммы токов совпадали по фазе только в тех местах, где элементы в цепи, подключенные параллельно, имели одинаковую природу. Например, два резистора, которые имеют активное сопротивление, или два конденсатора, которые имеют емкостное сопротивление. В цепях же, где закон Кирхгофа не работал, элементы имели разную природу и графики токов не совпадали.

Я пришел к следующему выводу: первый закон Кирхгофа в цепи переменного тока при параллельном подключении элементов работает только в том случае, если эти элементы одинаковы по своей природе.

Артём Литвиненко, 2 отряд.
«Создание портативной грелки»

На первый взгляд работа может показаться простой и незначительной, ведь это не лекарство от рака или портал в параллельный мир, а просто грелка с увеличением КПД, основанная на другой соли, но объясню суть моего исследования.

В результате эксперимента выяснилось, что моя грелка нагревает воду до 70 градусов по Цельсию, а это на 20 градусов больше, чем обычная соляная грелка. В семидесятиградусной воде можно что-либо сварить или заварить. В походе эта грелка незаменима, если нет возможности развести костёр. Но, как и всё в нашем мире, грелка не идеальна. К сожалению, она одноразовая, перезапустить реакцию невозможно. Хотя этот недостаток компенсируется малым размером грелки. Вся она умещается в палец от резиновой перчатки. Таким образом, грелок можно взять в поход большое количество.

Создание более эффективной, хотя и одноразовой портативной грелки я считаю возможным, так как вся наша жизнь состоит из мелочей, и, улучшая их, мы повышаем качество своего существования.

Виктор Мальцев, 2 отряд
«Исследование возможности сбора энергии»

В ДООЛ им. Н.С. Талалушкина большинство детей приезжают с тем, чтобы написать исследовательскую работу. Самое сложное во всех исследовательских работах – выбрать тему. Но мне повезло. Однажды я смотрел одну из телевизионных программ и узнал, что во время грозы пропадает колоссальная энергия. Я задумался: а если собрать эту энергию? У меня даже был примерный план работы. Так я выбрал тему для своей исследовательской работы.

Приехав в «Талалушкино», я понял, что мой план оказался отчасти верным. Я планировал создать модель молнии и громоотвода, к которой хотел подключить аккумулятор. Все исследования по данной теме я решил проводить на моделях, поскольку настоящую грозу можно было ждать очень долго и экспериментировать при настоящей грозе опасно для жизни.

Для создания модели молнии я планировал использовать прибор Ван-Дер-Графа. Но разряд, генерируемый данным прибором, оказался слишком слабым. Тогда для создания модели молнии было принято решение использовать генератор высокого напряжения. Теперь нужно было саму молнию поймать. Для этого была использована обычная проволока, к которой был присоединён конденсатор, а чтобы понять, что энергия поступает на конденсатор, я включил в цепь диод. Далее я проведу расчёты и узнаю, как можно будет использовать мою идею в реальности.

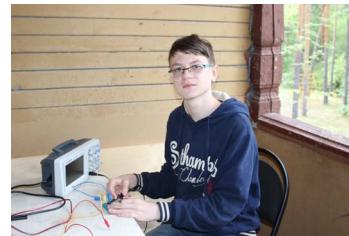
Виолетта Иванцова, 1 отряд
«Изучение способов восприятия информации»

Я учусь в 9 классе, и в этом году я столкнулась с проблемой запоминания большого количества информации. Для усвоения разных тем я смотрела видео, читала статьи, слушала аудио книги. Поэтому в лагере я задалась вопросом: «Каким способом человек лучше всего запоминает и воспринимает информацию?»

Для своего исследования я набрала 3 контрольные группы разных возрастов, также взяла 3 разных вида информации: научно-популярную статью, последовательность цифр и цветовой ряд. Каждая из моих групп анализировала информацию своим способом: на слух, на зрение, одновременно и на слух, и на зрение.

В ходе работы получилось, что хуже всего человек воспринимает информацию на слух, а лучше всего – на зрение.

Думаю, что моя работа актуальна, потому что в школе мы изучаем разные предметы и вынуждены запоминать информацию в большом объеме.





Конференция «В мире знаний – 2018» во второй летней исследовательской смене состоялась. Участниками было подготовлено 60 работ. К этому ответственному дню лагерь шел всю смену. Юные исследователи старательно трудились над своими работами, преподаватели волновались за них и делали все, чтобы их поддержать. Открыл конференцию Александр Игоревич Ермилин, кандидат педагогических работ, директор лагеря им. Н.С. Талалушкина. Затем Михаил Юрьевич Глявин, заместитель директора по науке Института прикладной физики Российской академии наук (ИПФ РАН), доктор физико-математических наук, поздравил талалушкинцев с началом конференции. С приветственным словом к ребятам обратился и Владимир Евгеньевич Запевалов, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий лаборатории ИПФ РАН, лауреат премии правительства Российской Федерации в области науки и техники. А дальше все участники конференции разошлись по секциям: юные – чтобы показать результаты своей многодневной работы, старшие – чтобы их оценить, определить лучшие, дать советы на будущее и тем, кто блеснул своей работой, и тем, кому еще предстоит и радость открытия, и большой успех.

После конференции мы попросили членов жюри поделиться своими впечатлениями от выступления ребят.



Секция физики

«Бороться, искать, найти и не сдаваться»

Владимир Евгеньевич Запевалов, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий лаборатории ИПФ РАН, лауреат премии правительства Российской Федерации в области науки и техники

Корр.: Какие у Вас впечатления от нашей конференции?

В.Е.: Замечательные, все очень живо, гармонично и много работ, в которых наблюдалось явное сотрудничество между ребятами, целый комплекс работ взаимосвязанных, на хорошем уровне.

Корр.: Чьи выступления Вам понравились?

В.Е.: Мне понравилось выступление Фарафонова Марка, хотя у него не все получилось, но он проделал огромный объем работы, с выдумкой, с огоньком, изучено много теоретических работ, такая работа вызывает уважение. Также работа Сунцова Василия, он разобрался в деле, сделал действующий макет и продемонстрировал его. Еще хорошая работа «Изучение процессов зарядки и разрядки конденсаторов». И теория, и эксперимент – все очень хорошо согласуется между собой.

Корр.: Какие темы Вам показались оригинальными?

В.Е.: Опять же работа Марка Фарафонова про реактивный двигатель и работа про оптический прицел Василия Сунцова, также «Исследование пневматической пушки с помощью баллистического маятника» Ильи Черевко.

Корр.: Что Вы можете пожелать юным исследователям?

В.Е.: Я могу только процитировать: «Бороться, искать, найти и не сдаваться».

Корр.: А Вы в детстве поводили какие-нибудь исследования?

В.Е.: Конечно, но в то время никаких конференций, к сожалению, не было, все заключалось в общении с одноклассниками, с учителями.

Корр.: Изменился ли уровень подготовки и сложность исследовательских работ по сравнению с предыдущими годами?

В.Е.: Да, первый раз довольно много работ связано с 3D-принтером, уверенно используется программирование, уровень презентаций довольно хороший, ни одной слабой не было.

Корр.: Сложно ли было оценивать работы?

В.Е.: Это сложно всегда, особенно когда несколько работ на одном уровне и общий уровень достаточно высок.

Корр.: Есть ли на Ваш взгляд работы, которые имеют потенциал для продолжения?

В.Е.: Почти все из них. Могу пожелать авторам, чтобы они не останавливались на достигнутом.

Анна Полозова, 3 отряд



НАША КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 36
июль 2018 33

«Жизнь – это соревнование»

*Екатерина Рудольфовна Кочаровская, старший научный сотрудник ИПФ РАН,
кандидат физико-математических наук*

Корр.: Поделитесь, пожалуйста, чьи выступления Вам особенно понравились?

Е.Р.: Мне понравились все выступления, потому что каждое было по-своему хорошим.

Корр.: Какие темы Вы показались наиболее оригинальными?

Е.Р.: Пожалуй, одна из самых оригинальных работ была работа с солнечным зайчиком. Ещё нам очень понравились инженерные работы, потому что их делают мальчики «с руками», они их начинают раскручивать, рассказывать про свои установки, это, конечно, очень интересно.

Корр.: Что, по Вашему мнению, дают ребятам летние исследовательские смены?

Е.Р.: Я думаю, что они отвечают на самый главный вопрос детей: «Почему?» Не каждый взрослый способен ответить на все детские вопросы. А у вас появляется возможность задать этот вопрос в лагере и не просто выслушать какой-то ответ, а вместе с взрослыми организовать эксперимент, исследование и ответить на этот вопрос самим. Очень важно узнать, что такое опыт активного исследования.

Корр.: Отличается ли эта конференция от предыдущих?

Е.Р.: Удивительно, но все работы сильные. Первый раз такое, что нет ни одной формальной работы для «галочки». Это замечательно, надеемся, что и дальше будем такое наблюдать. Видна работа куратора, потому что мне кажется, что без него ни один научный руководитель не справится.

Корр.: Есть ли у Вас особая методика, которую Вы могли бы посоветовать талалушкинцам?

Е.Р.: Начинать работу нужно с самых первых дней и хотя бы понемножку каждый день что-то делать, но никогда не оставлять все на последний момент.



Корр.: Чтобы Вы пожелали талалушкинцам в дальнейшей жизни?

Е.Р.: Я бы пожелала не отступать, не унывать, потому что неудачи дают гораздо больше опыта. Неудачи эмоционально сильнее, и ты больше о ней думаешь. Жизнь – это соревнование. Вчера ты выиграл, а сегодня проиграл. Именно поэтому нужно всегда держать удар.

Корр.: Вы сами проводили какие-нибудь исследования в детстве?

Е.Р.: Я наблюдала, например, за лягушками в саду. Правда, в моем детстве не было таких возможностей, как сейчас. Хорошо, что именно в «Талалушкино» они есть.

Вероника Федяева, 4 отряд
Елизавета Челнокова, 3 отряд

«Я даже немного завидую талалушкинцам»

*Андрей Викторович Радостин, старший научный сотрудник ИПФ РАН,
кандидат физико-математических наук*



А.В.: В конференции я принимаю участие уже во второй раз. В этом году работы были более продуманными, была заметна глубокая проработка каждого вопроса, каждой темы. Я заметил, что дети отнеслись более серьёзно к выполнению ра-

боты, а когда человек серьёзно относится к своей работе, то она становится более интересной, более захватывающей. Мне хотелось бы отметить две работы, наиболее впечатлившие меня. Это работы Сергиной Анастасии «Исследование нагревания, закипания, кристаллизации воды при различных механических воздействиях» и Папковой Антонины «Анализ путей решения малой гравитации Марса как препятствие его тераформирования».

К сожалению, во время моего детства таких замечательных смен, как летние исследовательские смены в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина, не проводилось, и у меня не было возможности написать работу достаточно высокого уровня, чтобы с ними выступать на каких-либо конференциях. Я даже немного завидую талалушкинцам, поскольку в ЛИС дети получают опыт выступления на конференциях, опыт в исследовательской деятельности.

Я тоже занимаюсь исследовательской деятельностью. В данный момент я занимаюсь исследованием линейно-волновых процессов в неоднородных структурах.

Виктор Мальцев, 2 отряд



Секция химии

«Надо себя попробовать в разных направлениях»

Максим Вячеславович Арсеньев, научный сотрудник Института металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева РАН (ИМХ РАН), ассистент кафедры физической химии ННГУ им. Н.И. Лобачевского, кандидат химических наук

Ольга Валерьевна Новикова, научный сотрудник Института металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева (ИМХ РАН)

М.В.: Нынешняя конференция мне очень понравилась по уровню организованности и по заинтересованности детей. Когда мы обсуждали, как кого награждать, были разные варианты, но в итоге дали только первые и вторые места, потому что к самым выступлениям претензий не было, все зависело от ответов на наши вопросы. Вопросов мы задавали много, так как времени было достаточно. Мы не только спрашивали, но и разъясняли ребятам какие-то моменты, в которых они заблуждались.

Корр.: Как вы относитесь к самой идеи летом заниматься научной работой?

А.М.: А когда же еще? Три месяца в плане летнего отдыха слишком много, то есть отдохнуть 2-3 недели, а потом мозг требует нагрузки, поэтому почему бы не съездить в «Талалушкино» и не уделить время собственному развитию, есть же выражение, что отпуск – это время, когда можно активно поработать.

О.В.: Дети не относятся к этому, как к какой-то работе, они

воспринимают это как время отдыха, когда можно заняться тем, что тебе интересно, поэтому вряд ли они сильно устают. Может быть, только при подготовке к конференции, когда начинается волнение, когда появляется небольшой стресс. Тем более что после переживаний остаются воспоминания, когда они получают заслуженные награды

Корр.: Есть ли у вас пожелания исследователям на будущее?

О.В.: Во-первых – приезжать, во-вторых – обязательно заниматься, потому что сегодня сказали, что из девяноста человек только шестьдесят вышло на конференцию, то есть не все пишут работы. В-третьих – искать, что тебе интересно. Надо себя попробовать в разных направлениях, наверняка получится найти себя, найти свою область интересов, которая, возможно, в будущем определит сферу профессиональной деятельности, а может быть, просто узнать что-то новое, что не получится узнать на обычных занятиях в школе.

Анна Полозова, 3 отряд

Секция медицины

«Мы будем рады вам на любом факультете!»

Ирина Юрьевна Карпова, доцент кафедры детской хирургии Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ), доктор медицинских наук.

Лилия Алексеевна Беленцова, доцент кафедры факультетской педиатрии ПИМУ, заместитель декана педиатрического факультета



Корр.: Какие у Вас впечатления от конференции?

Л.А.: Конференция – это всегда большой праздник для нас, как для жюри. Ведь мы приезжаем сюда не только на природу, мы приезжаем, чтобы послушать вас, ребят, выступающих на конференции.

И.Ю.: Я очень рада, что среди ребят есть исследователи, которые, возможно,

выберут эту профессию в будущем.

Корр.: Чьи выступления Вам особенно понравились?

И.Ю.: Все выступления были замечательными. Были затронуты очень интересные темы, некоторые выступления были на уровне студентов 3-4 курса.

Корр.: Как Вы относитесь к идее исследовательских смен? Что они, по-Вашему, дают ребятам?

Л.А.: Я, естественно, отношусь к этому крайне позитивно. То, что дети с малых лет занимаются исследовательской деятельностью, – прекрасно.

И.Ю.: Те, кто сейчас уже стали юными исследователями – это люди, которые всю жизнь будут стремиться к знаниям. Они будут умножать, укреплять эти знания. Исследовательские работы дают возможность развивать многие черты характера в детстве.

Корр.: Что бы вы пожелали юным исследователям?

И.Ю.: Я бы пожелала им не останавливаться на достигнутом. Нам были представлены работы невероятно высокого уровня, и я считаю, что их авторы просто обязаны продолжить их дальше.

Л.А.: Я желаю, чтобы эта секция и все её участники оставались в этом лагере как можно дольше, и если это будет зависеть от нас, то мы будем это поддерживать.

Корр.: Вы планируете еще приезжать в наш лагерь в качестве жюри?

Л. А.: Если смогу – обязательно приеду.

И.Ю.: Конечно. Мы с радостью приглашаем всех в наш Приволжский исследовательский медицинский университет. Приходите. Мы будем рады вам на любом факультете!

Иван Шакирский, 3 отряд



НАША КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 36
июль 2018 35

Секция биологии и психофизиологии

«Не теряйте интерес к науке»

Наталья Юрьевна Шилягина, научный сотрудник лаборатории оптической терапии ННГУ им. Н.И. Лобачевского, кандидат биологических наук

Артур Борисович Воловецкий, младший сотрудник лаборатории оптической терапии ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Корр.: Какие у Вас впечатления от конференции?

А.Б.: У меня позитивные впечатления, мне очень понравились многие работы. Также мне очень понравилась тематика, так как в лагере есть замечательная возможность изучить науку в полевых условиях.

Н.Ю.: Мне тоже очень понравилась конференция. Я приезжаю уже не в первый раз, и впечатления каждый раз самые-самые положительные. И ещё я очень удивлена тому, что у детей есть стремление что-либо изучать, потому что всё-таки лето, хочется поиграть в мячик, поспать подольше, а вы здесь занимаетесь исследовательской деятельностью, а это, на мой взгляд, очень круто. Восхищают ваши кураторы, которые могут подать вам хорошую научную идею. Ведь в реальных современных лабораториях дефицит с научными идеями. Поэтому вашим кураторам и научным руководителям отдельное уважение и почёт за то, что они могут всё это делать. Тем более что в нашей секции «Биология» самое большое количество работ, и это приятно, что дети испытывают такой интерес к биологии.

Корр.: Есть ли какие-то работы, которые вызвали у Вас большее количество эмоций и впечатлений, чем остальные?

Н.Ю.: Очень запомнилась масштабная работа, которая делается уже на протяжении нескольких лет. Это работа Захаровой Дианы. Также понравилась работа Кашаева Григория «Выращивание пенициллина». Я в его глазах видела неподдельный интерес, и он отстаивал своё мнение, а это очень важно, когда у человека есть своё мнение, значит, у него есть знания, которыми можно это мнение аргументировать.

Корр.: А как Вы относитесь к самой идее исследовательской смены?

Н.Ю.: Мне кажется, что это очень хорошая идея. Вы сейчас не в полной мере осознаёте нужность всей этой работы, но пройдут годы, и вы скажете: «Это было так здорово, что я ещё в юности заинтересовался наукой». Вы здесь тренируете не только свои мышцы, но и мозги. И вы можете подумать: «Зачем мне эти знания про пенициллин или про экосистему лагеря «Талалушкино»?» Но ведь это всё направлено на развитие вашей общей эрудиции и общего интеллектуального уровня.



Корр.: А в детстве Вы проводили исследования?

А.Б.: Моим первым исследованием было выращивание begonias.

Н.Ю.: Я участвовала в научных исследованиях со школы, участвовала в городских НОУ, мне это всегда очень нравилось. А в детстве мне очень нравилось наблюдать за биологическими объектами. Однажды я выловила головастика и записывала каждый день, какие изменения с ним происходят, как он превращается в лягушку, сделала специально для этого свой научный бортовой журнал.

Ярослава Русинова, 3 отряд

Секция журналистики

«Работы ребят меня очень заинтересовали»

Анна Юрьевна Перевезенцева, кандидат филологических наук, шеф-редактор радио «Образ»

Корр.: Расскажите, пожалуйста, как вы пришли в журналистику?

А.Ю.: В школе я занималась в редакции детской газеты «Улица творческих Я» («УТЯ»). И в классе 7-8 я очень хотела быть журналистом, но почему-то в старшей школе это желание пропало. Поступила я в ННГУ им. Н.И. Лобачевского, на филологический факультет. Мне очень нравилось литературоведение, и я в дальнейшем планировала связать свою жизнь с наукой, закончила аспирантуру. Однако через некоторое время в силу обстоятельств попала на радио «Образ». Я узнала, что нужны

ведущие программы о детях. И я решила попробовать. Мне было страшновато, так как работа на радио была для меня незнакомой. Пришла, попробовала, получилось. Потом мне предложили стать редактором детских программ. Так я осталась на радио. Теперь я уже шеф-редактор радио «Образ».

Корр.: Вам понравились работы наших журналистов?

А.Ю.: Работы ребят меня очень заинтересовали. В некоторых работах было глубокое погружение в тему, и это меня очень порадовало — видеть, что юный коллега понимает, о чём он говорит.

Корр.: А можете Вы дать какие-нибудь рекомендации нашим журналистам? Например, как улучшить нашу газету?

А.Ю.: Да, могу. Чтобы сделать материал более красочным, нужно подойдите к его написанию с другой стороны. Попытайтесь не просто сухо изложить факты в хронологической последовательности, а именно сделать статью более красочной и «вкусной». Попробуйте искать свой стиль написания, свой язык и какие-то изюминки. Это приходит, конечно, не сразу, с годами. Но у вас обязательно все получится.

Ярослава Русинова, 3 отряд



Поразмышляем?

1. Что нужно делать, когда видишь зеленого человечка?
 2. Агенту необходимо было проникнуть на одну «закрытую» вечеринку. Пропуском внутрь служило особое слово-пароль. Агент спрятался неподалеку от входа и стал прислушиваться. На вопрос охранника «Двадцать два?» первый посетитель ответил: «Однадцать!» и был впущен. На вопрос «Двадцать восемь?» следующий посетитель ответил: «Четырнадцать!» и также был впущен. «Ерунда!» – подумал агент, и на вопрос охранника «Сорок два?» смело ответил: «Двадцать один!» и тут же был изгнан прочь как чужак. Каким должен был быть правильный ответ?



3. Возвращаясь с рыбалки домой, рыболов встретил своего приятеля, который поинтересовался его уловом. А так как наш рыболов помимо рыбалки был также большим любителем всякого рода загадок, он ответил приятелю следующим образом: «Если к количеству пойманной мною рыбы добавить половину улова и еще десяток рыбин, то мой улов составил бы ровно сотню рыб». Сколько рыбы поймал рыболов?

**Ответы смотри
на сайте нашего лагеря**

Одиночество



Знаешь, мой друг, гуляя по спящему городу ранним утром, я пишу тебе письмо. Нет гула машин, и я не вижу ни одного прохожего на своем пути. Год не торопится просыпаться. Знаешь, я долго думал и пришел к такому выводу: может, счастье в мелочах? Может, прогулка по спящему городу – это и есть счастье? Да, счастье и вправду в мелочах. Наслаждайся прекрасными моментами, запоминай их, ведь в них и есть твое счастье. Не думай о том, что портит тебе настроение. Думай о хорошем. Просто будь счастливым. Я знаю, это сложно. Но я всегда с тобой, просто поделись со мной своими проблемами. Расскажи. Я всегда выслушаю и помогу.

И не имеет значения, что, гуляя по утреннему тихому городу, я разговариваю сам с собой. И не имеет значения, что «мой друг» – это есть я сам.

Глеб Ермаченко, 2 отряд



Внимание, встреча!

Мы приглашаем всех талалушкинцев на традиционную ежегодную встречу, которая состоится 7 октября 2018 г. в 11 часов в ИПФ РАН (вход с Большой Печерской). Информация на сайте лагеря



Здравствуй, мой вожатый!
 Как ты там без нас?
 Где твои ребята?
 Что делают сейчас?
 Больше нет планёрок,
 Смену закрываем,
 А в конце ребёнок
 Крикнет вдруг: «Скучаю!»
 Здравствуй, мой вожатый!
 Помнишь нашу смену?
 Помнишь, как отрядом
 Кричали, что мы первые?
 Не грусти, вожатый,
 Мы ещё вернёмся,
 Всем-всем-всем отрядом
 Вместе соберёмся!

Анна Пинаева, 4 отряд

Лайфхаки по-талалушкински

- Вы хотите написать исследовательскую работу, но не хватает силы воли решиться на это? Тогда просто расскажите всем в отряде о своей идее. Страх позора перед друзьями и вожатыми поможет вам мотивировать себя в процессе достижения этой цели.
- Чтобы не забыть вещи, которые вам нужно будет взять с собой на занятия – флешку, ручку, записи – положите их с вечера на обувь, в которой планируете выйти. Таким образом, вероятность того, что вы что-то забудете, сводится к нулю.

Редакционный совет:

**Жаркова Арина, Шакирский Иван, Труфанова Полина,
 Челнокова Елизавета, Русинова Ярослава, Полозова Анна,
 Федяева Вероника, Сергеева София, Мальцев Виктор,
 Захарова Диана, Шагалова Анна, Лизон Анастасия,
 Кипелкин Евгений, Максименко Анна**

Детский образовательно-оздоровительный
 лагерь им. Н.С.Талалушкина
 Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город
 Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19
 Наш сайт: <http://aknn.iapras.ru>

«Талалушкинский экспресс» № 36, 2018
 Редактор – Е.В. Лангуева
 Верстка – А.М. Фытов
 Фотограф – П. К. Бебенина
 Директор ДООЛ – А.И. Ермилин
 Цветная версия номера на сайте ДООЛ им. Н.С. Талалушкина