

# Талалушкинский экспресс

№ 15 www.b 2008 г. Газева Девского оздоровивельно-образовавельного лагеря имени Н. С. Талалушкина ИПФ РАН

### Ура! Каникулы! Отрыхать или учиться?



В дагере имени Тадалушкина этот вопрос не стоит, сюда все приезжают и учиться, и отдыхать. приезжают и учиться, и отдыхать. Уже пять лет, с 2003 года, лазерь живет по программе «В мире знаний». Учебно-познавамельная часть программы деятельности лагеря включает работу Школы юного исследователя (ШОИ), фа-культативов и кружков. В первой смене ребяль всех возраслюв занимались в секциях физики (Тальяна Леонидовна Пархоменко, Николай Иванович Лапин), астрономии номии (Ульяна Сергеевна Авдеенко), жимии (Намалья Юрь евна Кузнецова), психологии на-учного творчества (Оветлана Вик-торовна Шибанкова). Кроме того, ребяма могли выбрамь дело по душе, занимаясь в факульмамивах «Я— исследователь» (Ирина Се меновна Кадышева), компьютерноso программирования (Максим Ми-жайлович Вечканов), Microsoft Power Point (Кирилл Владимиро-вич Анмонок), английского языка (Тамьяна Юрьевна Ростовцева), журналистики (Татьяна Ивановна Спорышева), философии (Роман Алексанурович Гоголев), шахмат ном (Шафиев Айдын Рамиз селы). A мворческие способности деми смогли развивать в кружках манцевальном (Юлия Вячеславовна Конюжина), музыкальном (Гульна-ра Марамовна Таниева), изостудии (Ирина Анамольевна Лунина), uspomeke (Hageжga Muxaú/1084a Moćквина), спормивных секциях настольного тенниса, футбола, во-лейбола, пуонербола (Иван Александрович Пумин и Алексей Алек-

сандрович Львов).
Воем известно, что тот, кто умеет изорошо работать, умеет и корошо отдыхать. В свободное от занятий время талалушкинцы весело, дружно и азартно участвурот «Мы различных играх и конкурсах: «Мы — команда», «Минута славы» «Фоот Болоо» «Стапти—

Именно паково мнение организаторов и руководителей легеря — директора «Лексанура Игоревича Ермилина и заместителя директора. Елем Василенты Ермииной

Почему же прогремма легеря называепся именно «В мире знаний»? Определяя соновное содержение, опержень жизни легеря. А.И. Брилин и Е.В. Брилине так опвечения на этист вопрос: «Человек не рождения с конфеньми знаниями, но оп рождения ему приодща почновая антивность. Опремение к истине, если верить Цицерону и другим мудрецам, дано человеку от рождения. Недаром сонователь Российской академии наук Петр I совеповал учещимся регулярно читать "...повести о мужех, во учении просиявили. ибо паковых повестей слашение и следно есть, и к подражению мудрым оных людей по-

Назовем четыре причины, по которым каждому школьнику полезно занималься научным творчеством:

a) ceptesãos saumus regucú chocostro gamb utmezzemgazengo pagocinou cuzy gza campochemiercijo Chanus:

 5) regrá формируем рессудинельность и системиченность минения. Человек учится пониметь и сосудвать неучный техом и совайваем исследовательские методы;

8) выбрав неуниро деятельность, чаловек одновременно выбиреет и новый язых для общения с миром (точнее, с неиболее креатовым его компонентом). Это язых диаложь с другим чаловеком, кыгой, идеей. Язых неуни объединет, подсказывает направление взаимодействия, организует сотрудиленово.

г) Чепверпая причина для привремения раннего спыта неучного постижения скружающего мира — патристизм. Нашей спране важно сохранить слеву ведущей научной державы. Подготовка молодой научной смены — главный межанизм пресбресований в спране и науче, так как в процессе смены поколений эти пресбрезования содществляются наиболее интенсивно.

Рессель сомения, споли ли занинелься неучным люсрявальсм, помогут следующе улюеридения: можно срелель достойную работу, даже если ранные лы не закимался исследовательной деятельность и не имееть достойночных знаний с ней; можно получиль достойноговые от неучной работы, даже если до этого лы испътвал от недки лишь поску и рездрежение, можно выработыть способность, которея призодится в будирм — почно спределять провогом, резрешеть их и грамотно излегеть вывозы».

Занимаясь исследовательской деятельностью в рамках Школы иного исследователя, дети в легере делем первые изги в недку. А поддерживает, поощряет наиболее талентильких ребят фонд «Поиск», учредителем и водожновителем испорого является дожнор физико-метематических надк, ведущий надчный сотрудник ИПФ РАН, председятель Совета профокса реботников Российской академии надк Вячеслев Федорович Вровин.

Мы уверены, что и в первой смене 2008 года телелушкинская земля дела спарт «.. осботвенным Плетонам и выстрым резумом Невтонам ...».

**Редикция** 



нейджер», «Талалушкинские звез-



## Таталушкинский "десанц" в Кръму

Вот уже несколько лет подряд ребята, ставшие победителями лагерных смен, успешно защитившие свои работы на конференции, получают премию фонда «ПОИСК». Каждую осень, снова встречаясь с друзьями в Школе кного исследователя, они отправляются в научно- познавательную поездку. Победители смен 2007 года не стали исключением, и впервые в истории фонда ребята выехали за границу. Они побывали в научно- исследовательских институтах АН Украины



За пять дней жизни в домиках рядом с морем талалушкинцы успели не только позагорать на пляже, поплавать в море, но и посетить много интересных, увлекательных мест и экскурсий. Ребята побывали в экспериментальном отделении Морского гидрофизического института в пос. Кацивели, где находится штормовой бассейн, в котором изучаются огромные волны. Талалушкинцы смогли увидеть океанологическую платформу, где наши ученые проводят разные исследования, но, к сожалению, только издалека. Погода не располагала к прогулке, так как быто очень жарко, поэтому идея поехать в аквапарк всем понравилась. Многие посчитали это самым ярким событием в поездке. На другой день они посетили Панораму, посвященную Крымской войне и осаде г. Севастополя, а также древний город Херсонес. Без внимания талалушкинцев не остались и Диорама на Сапун-горе, и Малахов курган, хранящий память о нескольких войнах. Ребята поделились своими впечатлениями об этой увлекательной поездке в Крым.

Полина Шалаева

Мне запомнилась панорама обороны Севастополя в русско-турецкой войне. Она очень впечатляет. Разглядывая картину, понимаешь, что не можешь найти границу между полотном и декорациями, а когда включили звуковые эффекты, казалось, что находишься в самом центре исторических событий. И еще остались в памяти названия таможенных пунктов – «Гоптевка» и «Нехотеевка».

Корюкина Таня

Особенно запомнилась поездка в аквапарк. Там мы провели целых четыре часа. В нашем распоряжении было более десятка водных горок, грибочков и несколько бассейнов. Самой захватывающей горкой мне показалась «Черная дыра», где мы падали вниз на огромных надувных кругах. Еще очень понравились «Цунами», на которых мы съезжали впятером «бутербродиками». Мы отлично провели время!

Корюкина Лера

После насъщенного впечатлениями дня так приятно было отдохнуть в кругу друзей, теплым сентябрьским вечером в Крыму, и у каждого есть свой запас сладостей, и всего лишь один чайник на всех (отдельное спасибо Глебу Тузову). За чашечкой теплого расслаблякщего чая разговоры льются рекой, вокруг смех и гармония. Беседы на волнующие темы, теплый южный ветерок и мечты на будущее...

Как ни прекрасен и великолепен Крым с его неповторимой природой и атмосферой, все равно талалушкинцы скучали по родителям, друзьям, оставшимся дома. И это настроение нам передала *Настя Борисевич* в своем стихотворении:

Природа Крыма очень удивительна! Цветут цветы под сенью увядающих садов, Здесь солнце, море, волны ласковы, Здесь очень здорово! ... но хочется домой.

Варякойите Кристина, 1 отряд

### Опрымая, учимся

В моем отряде есть девочка - Полина Шалаева. Я хочу о ней рассказать. Она очень яркая и интересная личность. Полине 14 лет, она закончила седьмой класс 40-го лицея. В наш лагерь Полина приехала в третий раз. Она занимается в секции информатики Школы юного исследователя. Первые шаги в исследовательской деятельности Полина сделала именно в лагере. В этом году она заняла 1-е место на Колмогоровских чтениях в Москве. Я решила задать Полине несколько вопросов.

## - Что тебе больше всего нравится в этом лагере?

- Общение, обстановка и главное - то, что здесь есть кружки по разным предметам. К тому же в Талалушкино ездят почти все мои друзья.

#### - A какой предмет тебе больше нравится в школе и почему?

- Информатика и физика. Я люблю сидеть за компьютером, а физика мне нравится потому, что я в ней все понимаю.

#### - Расскажи, пожалуйста, о своей научной деятельности. По какому предмету ты писала научную работу и как она называлась?

- Я делала работу по физике с элементами программирования. А называлась она «Дифракция на крае бесконечной полуплоскости».

### Кто был твоим научным руководите лем?

- Юрий Владимирович Зайцев, студент радиофака ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

#### - Где ты защищала свою работу?

- Сначала в ШЮИ ИПФ РАН , потом на конференции, а в мае этого года на Колмогоровских чтениях в МГУ.

#### - A чем ты любишь заниматься в свободное время, если оно остается?

- Остается. Я люблю рисовать и надеюсь доделать свой сайт в Интернете. На интересное дело время, я считаю, всегда найдется.



Три недели в ДООЛ им. Талалушкина – это не только отдых, но и приобретение новых знаний. И для увлеченного какимлибо делом человека (а Полина именно такой человек) в Талалушкинграде всегда найдется время, место и понимающий наставник.

Донских Анастасия, 3 отряд



## Знакоммоя снаукой **НЕТОТНОГОУЕЙНИЯМ**

В этом году так же, как и в предыдущие годы, ребята, занимаешиеся в лагере в секции физики, поехали в ИПФ РАН. Что они там увидели, узнали и что им больше всего понравилось?



#### Калынова Лиза и Рябкова Юля

В ИПФ РАНе нам показали лазерную установку, всякие линзы, рассказали о получении плазмы, а еще - уникальный бассейн. В этом бассейне ученые исследуют взаимодействие слоев воды разной температуры. А так как наши родители работают в ИПФ РАНе, нам удалось с ними повидаться.

#### Езерский Артем

Мне очень понравилась экскурсия в ИПФ РАН, лазерная установка, но больше всего бассейн, в котором сверху находится горячая, а снизу холодная вода, а посередине происходят разные реакции.

#### Шалаева Полина

Экскурсия в ИПФ РАН произвела на меня сильное впечатление. Больше всего запомнилась лазерная установка, состоящая из сотен или даже ● тысяч зеркал, линз и стекльшек. Жаль, что нам не удалось поомотреть на «стеклодуйку», так как она оказалась в нерабочем состоянии.

#### Слепченков Саша

На экскурсии мне больше всего понравилась лазерная установка. Она генерирует лазер очень большой мощнос- ● ти. Эта установка самая большая в России.

Экскурсия в такой знаменитый институт очень важна и интересна для нас - юных иссле- • та в лагере, а потом, во время • физико-математических наук, та в лагере, а потом, во время ведущий научный сотрудник учебного года, в Школе юного исследователя попробуют попрофуют та профсоюза работников РАН Вячеслав Федорович почти все, что может интересовать школьника, можно взять  $\stackrel{-}{\bullet}$ из книг и Интернета. Почти, но не все. Никто еще не стал ученьм «по учебникам». Только общаясь с ученьми, обладающими научными знаниями, владеющими методами исследова-Кицими методами исследова-ния, можно ориентироваться и общении нередко можно услыпрокладывать свой путь в мире • шать вопрос: «У вас что, нет науки.

Петровичева Алена,

#### Мы стали ближе к звездам

Однажды в лагере мы поехали в Нижегородский планетарий. • зал нам, что мобильник - это: Мне очень понравилась эта поездка! Талалушкинцы долго ехали в автобусе, немного утомились и поэтому очень обрадова-  $\bullet$  <sub>КУ</sub> лись по прибытии.

Мы вошли в прекрасный, новенький планетарий. Там нас встретил Роман Михайлович Суглобов, присутствовавший при старте ● ракеты, на которой полетел в космос Гагарин. Роман Михайлович показал нам камень и капсулу с землей, находившиеся на космодроме Байконур, с которого отправился первый космический корабль, а также фотографии, сделанные в космосе. Ка-  $^{ullet}$ ких там только не было фото!

Потом нас повели в большой зал, где показали интересную космическую сказку. А дальше все познакомились с кабиной тренажера, на котором тренируются космонавты перед полетом в космос. Закончилась наша экскурсия фотографированием у входа в планетарий.



### Опользе и вреде мобильных телефонов

До чего дашел прогресс! У некоторых моих друзей появились мобильники с двумя SIМками. А у наших родите-• лей, представляете, в детстве даже городских телефонов не было! Для нас же сотовая связь естественна.



Что же такое мобильник? Об этом нам рассказал доктор

Мобильная связь - наиболее мобильника?». А еще через 10 лет мы услышим: «А как чело-3 отряд вечество обходилось без • него?».

> Вячеслав Федорович расска--значимый элемент экономи-

- один из локомотивов научно-технического прогресса рубежа XX - XXI веков;
- приемно-передающее устройство СВЧ-диапазона (дециметровые волны);
- источник электромагнитного излучения;
- куча разных полезных и бестолковых «примочек»...

Ребят - участников встречи интересовал вопрос о степе-**Шибанкова Алина, 5 отряд •** ни опасности мобильника, на что В.Ф. Вдовин ответил: «Каждый мобильный телефон в режимах разговора, приема, отправки СМС, связи с базовыми станциями (импульсно) излучает значительный электромагнитный сигнал небезопасного уровня. Однако не все так страшно. Во всем мире формируется культура пользования мобильными телефонами. Можно воспользоваться, например, рекомендациями Евроко-MIZICOTZIIZ>>.

> Десять советов о том, как следует вести себя при пользовании мобильниками:

-родители должны исключить бесконтрольный доступ к мобильным телефонам детей и подростков до двенадцати лет; -во время разговора по «мобильнику» пользуйтесь специальными приспособлениями, в частности, «Блютус», который позволяет держать сам телефонный аппарат на расстоянии. Наиболее безопасная для здоровья человека удаленность от телефона один метр. Как показывают расчеты, интенсивность излучения падает в четыре раза с каждыми десятью сантиметрами. Однако при этом не оставляйте переговорное устройство в ухе, когда в пользовании им нет необходимости;

-старайтесь находиться на расстоянии одного метра от человека, говорящего по мобильному телефону. Избегайте также пользования телефоном в автобусе, метро и поездах тем самым вы защитите окружаюших;

-сделайте все, чтобы сократить время, когда вы носите в своих карманах «мобильник». Ночью не оставляйте аппарат в непосредственной близости от себя или же выключайте его. чтобы он не излучал электромагнитных волн;

если вы вынуждены носить с собой в кармане мобильный телефон, то кладиде его так, члобы клавиатура смотрела на тело, а тыльная сторона аппарата, где расположена антенна - во внешнюю среду;

-говорите по мобильнику очень кратко, так как его воздействие на ткани зависит от продолжительности работы. При любой возможности пользуйтесь стационарным телефоном;

-во время разговора по мобильному аппарату регулярно меняйте ухо, к которому вы его прикладываете. Не подносите телефон к уху до тех пор, пока вызываемый абонент не снял TOVOKV;

--избегайте пользования мобильным телефоном в тех местах, где нет устойчивого сигнала или во время движения;

-старайтесь больше использовать формат СМС.

В холе лекции Вячеслав Федорович попросил ребят - обладателей мобильных телефонов - поднять руки. Практически все доужно подняли руки. Поэтому лекция о пользе и вреде мобильных телефонов стала для всех чрезвычайно актуальной и полезной.

Будьте здоровы и всегда на

Петровичева Алена, Донских Настя, 3 отряд



## Полишинеская "кухня" Талалушкинграда

деляет в Талалушкинграде содержание жизни. Могут ли сами ребята влиять на жизнь в лагере?

В самом начале смены в лагере проводились выборы на пост мэра. На эту должность претендовали шесть человек: Дима Громов, Элина Зеленая, Сергей Зайцев, Егор Холин,

Лима Ахмелжанов, Анастасия Орехова.

Борьба была очень жесткой. В предвыборной кампании каждый кандидат хотел проявить свою индивидуальность. Особенно ярко выступил Егор со своей программой. Он обещал покрасить стены в розовый цвет, убрать дерево с футбольного поля, поставить золотую сантехнику. Кроме того, Егор раздавал лапшу быстрого приготовления ребятам, идущим голосовать, в то время как команда Элины - конфеты. На выборы явился почти весь лагерь, около 120 человек из 130,

и с большим отрывом в 37 голосов победила Элина Зеленая. Она поделилась с нами своими впечатлениями.

-Как ты восприняла итоги голосования? -Я была горда собой и тем, что мне доверили эту должность.

#### - А ты была готова стать мэром?

-Да, так как я прекрасно осознаю ответственность, возложенную на меня.

#### -А сложно ли быть мэром?

-Нет, не очень. Понятно, что вначале очень много дел: ты должен подсчитать все расходы и доходы , назначить министров, опреде-

литься с культурной программой, но во второй половине амены, если, конечно, меня переизберут (улыбается) буду уже не так заня-

-Как организована работа мэрии? Каковы обязанности министров? Может, это и глупые вопросы, но данные проведенного социологического опроса показа-

#### ли, что большая часть талалушкинцев не представляет обязанностей министров.

-Да, мы пытаемся исправить это недоразумение. У меня всегда в помощниках целая мэрия, и у каждого из министров свои обязанности. Например, министр информации • ные мероприятия...

-Уже завершился первый период деятельности мэра

и мэрии. Что удалось, на твой взгляд, ему коллективу?

-Мы провели много игр, сумели наладить очень теплые отношения в команде и, самое главное и сложное - это то, что мы смогли рассчитать и распределить талалушки.

Многому можно научиться летом в лагере, если есть желание. В Талалушкино у каждого есть шанс попробовать себя в «большой политике»- организации жизни в целом лагере, что, несомненно, является одним из факторов популярности нашего лагеря.

. . . . . . . . . . . . .



Главное отличие лагеря им. Талалушкина от других летних оздоровительных лагерей в том, что ребята здесь ищут и находят свой путь в науку, занимаясь исследовательской деятельностью. На протяжении всей смены они занимаются в кружках и секциях ШЮИ, а итогом их пыпливой работы под руководством опытных педагогов становится выступление на конференции «В мире знаний».

Мы думаем, что вам интересно узнать мнение педагогов и юных исследователей об их победах, достижениях в изучении «Terra incognita».

Наталье Юрьевне Кузнецовой, аспирантке ННГУ по специальности «Химия твердого тела», руководителю секции химии, работать в лагере с детьми очень нравится, так как ребята (даже те, кто в школе химию еще не MOTOE VSHATE, DOBEOUTE OTHERным путем - стать настоящими «первооткрывателями». Работать с такими увлеченными детьми - удовольствие. Всего в секции химии занимались 26 человек и 7 из них полготовили доклады с компьютерными презентациями к итоговой конференции. Это Кристина Варякойите, Настя Борисевич, Тимофей Гущин, Артем Езерский, Михаил Коган, Анна Уханова и Вова Пименов.



Психологу, руководителю факультатива «Яисследователь» Ирине Семеновне Кадыше вой в лагере также нравится, потому что здесь творческая обстановка, талантливые дети.

В группе преподавателя педагогического университета Николая Ивановича Лапина исследовательские работы по физике делают 13 человек. Николай Иванович считает Талалушкинград уникальным лагерем, так как ребята, отдыхая в нем, одновременно узнают то, что они в школе не изучали, определяют круг своих будущих научных интересов, занимаясь в секциях ШОИ.

А нравится ли самим талалушкинцам, отдыхая в лагере, еще и учиться?

**Анна Уханова** (секция химии) :«Я узнала о ● том, что такое предмет «химия», о новых химических реакциях и научилась делать порох и "вулкању"».

Максим Жильцов (секция информатики):-«Я научился работать в новых программах». Люба Пархоменко (секция физики): «Приобрела новые знания и умение ставить опы-

Ютия Батареева (секция астрономии): «Узнала много нового о других планетах и со-386311/1900)

Гужова Елизавета, 4 отряд Шайкина Анастасия, 3 отряд

### QIVH IEHB VB WEHN OTORIJA 2иоя, феда

Наконец-то утро порадовало наш отряд своим солнечным светом! Но это восхищение было почти мимолетным, ведь на улице было слегка прохладно. Но, несмотря на эти неприятные моменты, мы встали • достаточно бодрыми и готовыми к трудовому дню. Поражаюсь, но сегодня у Вани • Путина выходной! Поэтому зарядку для • нас провел физрук Леша. Его артистизм • (превратившийся в шутку) в подходе к • физкультурным упражнениям подарил нам • море улыбок и хорошее настроение. Кстати, почему-то зарядку посещают только мальчики нашего отряда, а девочки • просто филонят!

Завтрак был не столько горячим, сколько помогает узнать: когда, где и • слегка теплым. Но это обстоятельство ничто будет происходить, министр • коим образом не задело наши души и не труда организует прием на • породило ни тени сомнения в том факте, работу, а министр культуры • что день будет удачным. Во время общепомогает проводить культур- ● лагерного сбора наш отряд понял, что вечер сего дня обещает быть занимательным. Инициативная группа, составленная мною и нашим командиром, начала приготовление к конкурсу «Лицедеи» с самого утра. Две наших девушки готовились • к конкурсу «Мисс старшего корпуса». • Настроение испортил дождь. Вновь на-• чавшись, он своей щедростью намочил • нам головы и оставил лужи на земле. После такого разочарования занятия в ШКИ представлялись муторными, но, несмотря на сей факт, все мы разбрелись по кабинетам.

Обед был сытным и даже вкусным. Я в Варякойите Кристина, 1 отряд • очередной раз благодарю наших пова-• ров за то, что они искренне стараются. После дневной трапезы я начал писать сценарий постановки на вечернее меро-• приятие. Честно говоря, нам, как и всем отрядам старшего корпуса, идею подали гости нашего лагеря Глеб Тузов и Ярослав Кучев. В результате наших недолговременных размышлений родилась идея • про эскимо и эскимосов. Как и любой другой полдник, сегодняшний даровал нам вкусные плоды фруктовых деревьев - яблоки и произведение кондитерского искусства - конфеты с многообещающим названием. Откровенно говоря, название я не помню, но точно могу сказать - оно слишком многообещающее.

И вот, наконец, вечер. Погода вроде бы • разгулялась. Дождь временно прекра-• тился, но движущиеся по небу тучки заставляли нас самих хмуриться. На «Лицедеях» мы заняли четвертое место. Мы готовили сценку весь день, но все-таки у нас не получилось занять позицию в тройке команд-лидеров. Зато наша соотрядница Ирина Коротаева завоевала титул «Мисс

> старшего корπyca».

Отбой перекрывает мое повествование. Все. Конец. Второе число позали.

Летописец 2-го отояца Громов Дмитрий





## Земгя! Прием, прием...

#### Космос. Звезды. Планеты. Космические станции. Спутники. Что мы знаем о них?

Я имаю, что не очень много ребят могут рассказать о них. Но вот талалушкинцы, посетившие новый Нижегородский планетарий, теперь достаточно знают и о звезлах, и о палактиках, и о стооении и функциях космического тренажера Союза ТМА. Обо всем этом нам рассказала организатор поездки Ульяна Сергеевна Авдеенко, зам. директора Нижегородского планетария по научно-методической работе.

Планетарий- это одно из чудес, который подарил стремительный, как взлет ракеты, XX век. Родина планетария - Германия, Йена, где на заводе Карла Цейсса был изготовлен прибор, позволяющий демонстрировать звездное небо на куполе. В нашей стране первый планетарий был открыт в Москве, а Нижегородский планетарий (второй в СССР) был открыт после войны, в 1948 году. Планетарий - это место встречи со Вселенной, школьный класс и звездный театр одновременно. Третий год планетарий работает в новом, современном здании. В нем сейчас открыты четыре зала и обсерватория. В малом звездном зале «Астрономия» продолжает свою работу оптико-механический аппарат фирмы Карла Цейсса, перевезенный из старого планетария, находившегося более 50 лет в здании Алексеевской церкви. В мультимедийном зале «Планета» установлено оборудование для демонстрации стереофильмов. В зале «Космонавтика» 21 декабря 2007 года был открыг космический тренажер Союз ТМА, на котором космонавты, а теперь и посетители планетария могут отрабатывать стыковку корабля с космической станцией МКС. И. конечно, главная достопримечательность - Большой звездный зал, где под 16-тиметровым звездным куполом можно увидеть незабываемые полнокупольные цифровые программы: звездные шоу с полетами и путешествиями через пространство и время, звезды и галактики. Впереди открытие астрономической обсерватории, где уже установлены телескопы, и все желающие •

ном. Малый звездный зал - класс, , ла на наши вопросы. где осуществляется более 120 **. Ирина Анатольевна, как дав**зал - звездный театр. Нижегород- • в нашем лагере? ский планетарий является пер- • -Я преподаю рисование в лавым цифровым планетарием Рос- • гере семь лет. сии, и создан он был нашими ни- • Что вам особенно нравится жегородскими программистами • в **лагере?** фирмы «Аргус». Создание полнокупольных программ еще толь- ря: природа вокруг, чистый возко начинается, на данный момент дж. дж. их немного: «Однажды в кос- вы быстро находите общий може», «Небо года» и «К звез- язык с ребятами? дам». С последней программой и - Думаю, довольно быстро. Но не познакомились талалушкинцы, и мне судить. всем она чрезвычайно понрави- • Вы очень красиво рисуете,

Планетарий - это также место • -Я закончила архитектурный тами. Планетарий посещали кос- • лу в Нижнем Новгороде. монавты Г.М. Гречко, Ю. М. Ба- ● турин, водитель первого лунохо
для рисунков?

да В.Г. Довгонь. Каждую вторую

—Вдохновляет да В.Г. Довгонь. Каждую вторую -Вдохновляет окружающая присреду месяца проходят «Устные журналь», где обсуждаются последние новости о космосе, космонавтах и где можно поговорить с ученьми. Также проводят- -Мне нравится общаться с реся открытые научные чтения, на бятами, учить их рисованию. которых выступают именитые vченые из разных регионов. Го- • стями Нижегородского планетария были представители из Центра подготовки космонавтов ● (Звездный городок) , Центра уп<br/>–  $\bullet$ равления полетом (г. Королев).

Во время экскурсии талалуш- ● кинцы познакомились с очень интересным человеком - Ромуальдом Михайловичем Сутлобовым, который является председателем Нижегородского отделения  $\Phi$ eдерации космонавтики России и ulletпредседателем Совета ветера- • цевать или просто подвигаться? нов космодрома Байконур, где он ● Таких людей, конечно же, нет! А проработал очень много лет.

ся на небо через телескопы.

Мы, талалушкинцы, выражаем • Юле несколько вопросов. большую благодарность Ульяне • **Как долго вы занимаетесь** Сергеевне Авдеенко за замеча- • танцами?

тельную возмож- ● космонавтами, еместе со мной улыбались!

Варякойите 🖢 лалушкино? Кристина,

### YYMOR BUJETH NOEKOACHOE

В начале смены в лагере отскоро смогут полюбоваться не- крылся кружок рисования. Здесь бесными светилами. ребята дают волю своей фантанижнему Новгороду очень повезло, у нас два планетария в однами. Дреподаватель кружка Ирина ответинами. Маный звезлиция за десь

## различных программ, а Большой • но вы преподаете рисование

-Нравится расположение лаге-

### • где вы научились?

встречи с учеными и космонав- • институт и художественную шко-

## Что вас вдохновляет на темы

-Вдохновляет окружающая при-



#### Вы хотели бы остаться работать в лагере?

-Хочется, но возможности не позволяют.

#### Что бы вы изменили в лагеpe?

-Мы с кружковцами обсужда-ЛИ ЭТОТ ВОПООС ОТНОСИТЕЛЬНО НЕкоторых изменений: ребятам хотелось бы лобавить зеркала в комнаты, организовать питание в виде шведского стола, установить более позднее время отбоя, улучшить освещение, проводить больше конкурсов, мероприятий.

Я думаю, многие ребята полюбили рисование в нашем лагере. Занятия интересные, веселые и, главное, недалеко - изостудия находится на первом этаже первого корпуса.

Марьина Настя, 5 отряд

### Танций вместе с нами



Какой человек не любит потан-● кто не любит посмотреть на за-Также планетарий планирует ● жигательные танцы девчонок и создать астрономический кружок малательные танцы девчонок и мальчишек, с которыми они выслия милащих школьников, работа которого, возможно, начнется с нового учебного года. Запи-савимеся туда смогут плубже узнать тайны Вселенной и в безоблачную погоду полюбовать окружающих! Интересно, как это ся на небо через телескопы. • у нее получается? И я задала

 Я занималась танцами 5 лет. ность побывать в • Танцы приносят мне радость и планетарии, по ульбку на лице. А еще я хочу, что-пробовать стать бы танцевать умели все и

состыковаться с космическими кораблями и просто полюбоваться звездами. • гевна Сальникова. • Где вы учились танцевать? • - я учились в кружке клуба «Ра- кета». У меня был учикальный, замечательный учитель Анна Серваться звездами. • гевна Сальникова.

## Как долго вы работаете в Та-

 В этом лагере я в первый раз! 1 отряд • И здесь очень здорово!

Чем вам нравится ваша ра-● бота?

- Я вообще люблю двигаться и люблю отличаться от всех выделяться. Ведь не каждый может хорошо танцевать.

#### Сложно ли учить детей новым движениям?

- Если у ребенка есть навыки и способности к танцам, то нет, а если он не имеет ни малейшето опыта. то спожновато! Тапалмикингы чемто лучше, чем-то хуже других. Но они отличаются своей радостью и зажигательными движениями.

#### Вы быстро находите общий язык с детьми?

- Да, конечно! Если я хочу найти общий язык с детьми, то все зависит не только от меня, но и от ре-

#### Вы учите танцам детей или еще и взрослых?

– Пока только детей. Я их очень люблю и мне очень хочется вернуться в детство!

#### Что вам нравится в нашем лагере?

- В нашем лагере мне нравится все. Здесь очень удобно, приятно погулять по улице, где свежий воздух, деревья и полно друзей!

Познакомившись с Юлией, я -иац, имацнат имиост стория танцами, изижениями человек создает настроение и вызывает улыбку не только у себя , но и у окружающих! Поэтому не бойся показать свой талант всем! Не важно, как это у тебя получается! Главное в том, чтобы танец шел от души. Так что ТАНЦУЙ ВМЕСТЕ С нами!

Виленская Аня, 5 отряд





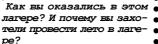
## Новъе люди – новъе друзья

В этом году в нашем лагере сменился почти весь педагогический состав. Впервые приехали работать в наш лагерь Мария Александровна Филиппова - старший воспитатель второго корпуса, Светлана Викторовна Шибанкова - педагог - психолог второго корпуса, Наталья Іветкова - воспитатель третьего отряда, Павел Кочетов - вожатый первого отряда, Кирилл Рожков- подменный воспитатель старшего корпуса, Даниил Бакшеев- вожатый второго отряда, Любовь Игнатенко- воспитатель первого отряда, Ольга Кожинавоспитатель второго отряда, Иван Путин и Алексей Львов- инструктора по физкультуре.

Новые люди внесли в жизнь лагеря новые идеи, изменения, но тем не менее постарались сохранить лагерные традиции, сложившиеся еще в детстве и юности наших родителей. И я решила узнать, как живется здесь нашим новым друзьям.

**Люба Игнатенко** и **Оля Кожина** отвечали на поставленные вопросы вместе, как лучшие под-

руги. И вот что получилось:



провести лето вместе.

### чем?

тоположение лагеря, его программа, лагерь хорошо осна-- Да, нам все нравится: месграмма, лагерь хорошо осна-щен, хорошая кухня, отличный • Россия, а Америка ближе по менталитету. педагогический состав.

#### А где вы учитесь, где и кем собираетесь работать после окончания вуза?

В гуманитарном институте на третьем курсе, по специальности "психология". А после окончания института нам хотелось бы открыть собственную психологическую клинику

#### Чем вы занимаетесь в свободное время?

- Любим заниматься спортом, зарядкой по утрам, развлекаться гулять, ходить в кино, в общем, получать от жизни все – как говорит- ulletся: «Живем один раз!»

#### Собираетесь ли вы вернуться в этот лагерь в следующие смены или лето?

- Если доживем до конца смены, то с удовольствием! - отвечали, смеясь, Оля с Любой.

#### А что вы хотели бы видеть в этом лагере еще, чего на ваш взгляд не хватает ребятам и взрослым?

- Мы хотим, чтобы бассейн был залит водой и отряды были поменьше, чтобы в отряде было человек по четырнадцать - пятнад-

**Кириллу Рожкову** я задала такие же вопросы, что и Оле с Любой. Кирилл ответил на вопросы подробно и обстоятельно.

Я учусь в педагогическом колледже на последнем, пятом курсе, а в лагере прохожу практику. Мне лагерь нравится тем, что здесь хорошие, просто замечательные дети. Немного занимаюсь спортом, зимой хожу в бассейн, люблю гулять и проводить время за компьютером. В лагерь, возможно, еще вернусь, но уже преподавателем по специальности. Лагерь им. Талалушкина замечательный, но лично мне не хватает камина и магазинчика поблизости.

Познакомившись с нашими новыми воспитателями, я узнала, что Оля с Любой очень веселые, и когда они вместе, то мир может взорваться от СМЕХО - бомбы! Кирилл любит весело отдохнуть и погулять, но если самочувствие подводит, то он «расклеивается».

Мое желание написать именно об этих « новичках» лагеря вызвано тем, что они стали нашими друзьями, - общаются с нами на равных, поддерживают нас в трудную минуту, и мы их не бросим, когда им будет нужна наша помощь, поддержка. Оля, Люба, Кирилл и другие приехали в этот лагерь только в первый раз, а уже стали нам самыми лучшими друзьями!

Кузнецова Алла, 1 отряд

## Нашучиеля

В этом голу в нашем латере в этот дагерь бывший психолог Е.В.Рязанова. А еще очень хотелось попробовать свои силы в работе по специаль
• Таня - студентка Чикагского ности, пообщаться с детьми и • рый и отзывчивый человек, по-Нравится ли вам эдесь, • этому общаться с ней - одно • удовольствие!

### Таня! Скажи, а какая стра-

#### А как долго ты привыкала к • новому языку, новой стране?

-К новой стране я привыкала долго - когда я приехала, я со-• всем не знала языка, а самым ужасным было то, что я понимала то, что мне говорили, но не могла ответить. Я ощищала себя тлухонемой. Тогда мои родите-• лу. Там я немного научилась • языку и уже с третьего класса я • училась в американской шко-

#### Какой язык тебе больше • нравится?

- Мне больше нравится русullet ский, особенно русская поэзия, • проза. Английский язык не так • красив, как русский.

#### А кем ты хотела стать в летcrae?

- Учителем.

#### Как ты думаешь, в чем отличие школьного образования в России и США?

 В России делают очень большой упор на науку, теорию, информацию, знания, а в США детей учат больше думать.

#### Как давно ты работаешь преподавателем английского, нравится ли тебе эта работа?

- Формально - первый год. Но до этого в Чикаго я три года работала учителем младших классов. Так что педагогический опыт уже имею.

#### Приносит ли тебе удовольствие работа с детьми?

- Да. Мне очень нравится моя профессия.

#### Хотела бы ты продолжить свою работу учителем?

- Да, но я не знаю, как сложатся обстоятельства.

#### После работы в лагере ты уедешь обратно «домой»?

- Да, я буду продолжать учиться в университете.

#### Приедешь ли ты еще раз в Талалушкино?

- Я не знаю, как сложатся обстоятельства, но я бы хотела...

Петровичева Алена, 3 отряд



«Талалушкино» - место, куда хочется возвращаться снова и снова. Поэтому стало доброй традицией, чло ребята, отдыхавшие в лагере, приезжают сюда работать. *Саща Мухаров, Люба С*еменова и Настя Ермилина отдыхали в лагере им. Талалмикина со школьного возраста, а в этом голу они решили поработать в родном лагере. Мы пред-

#### Почему вы решили поработать в лагере?

**Н.** - Я приняла такое решение, потому что здесь свежий воздух, мои друзья, интересные мероприятия. «Талалушкино» - мой любимый лагерь, и я не представляю, как могу прожить без него.

**Л.** – Я решила работать в лагере потому, что лето могу проводить только здесь. В этом лагере сложившийся кол-ЛЕКТИВ, МНОГО ЗНАКОМЫХ.

С. - Я решил поработать в лагере помощником радиста, потому что здесь можно совместить отдых и работу.

#### Какую должность в лагере вы занимаете?

**Н.** - В лагере я являюсь организатором экономической игры и общественного управления (думы и мэрии).

 ${\it \it II.}$  - Я работаю аниматором и организую различные мероприятия и конкурсы.

### Мыприехалирающать В какой роли вам интереснее: в роли пионера или

Н. - Мне сложно ответить на этот вопосс. В роли отлыхающего и работника есть свои плюзы. Когда мы были пионерами, мы участвовали в различных мероприятиях, интересно проводили время, нас опекали вожатые. А в роли работника чувствуець ответственность, возрастают обязанности, зато нет отбоя.

**Л.** - Наверное, в роли пионера, так как тогда у меня было больше свободного времени и я могла участвовать в разных мероприятиях. А сейчас я их организую и нахожусь в членах жюри.

С.-Мне интереснее в роли работника, так как в роли педагога с одной стороны обязанности, а с другой - увлекательное времяпрепровожде-

#### Какие плюсы и минусы есть в вашей работе?

**Н. иЛ.:** Плюзы - нет отбоя, палата с розетками, придумываем и судим творческие конқурсы. Минусы: мало свободного времени.



**С.** – Плюзы – есть много друэей по лагерю. Минусы - нет свободного времени.

#### Какие традиции, суще ствующие в лагере, необходимо сохранить, а что изменить?.

**Н. и.Л.**- Такие мероприятия и конкурсы, как «Двое из ларца», «Интеллект-лото» и другие вошли в традицию и их нужно сохоанить.

 ${\it C.}$  - По моему мнению, нужно оставить экономическую игру, а придумать новые мероприятия и конкурсы.

#### Что из того, чему вы научились в лагере, помогает вам в жизни?

 ${\it H.-}$  Лагерь им. Талалушкина помог мне найти новые знакомства, научиться отвечать за то, что делаю. Работая в лагере в 1 смену, я приобрела хороший опыт для будущей карьеры.

Люба: Я стала более организованной, особенно во время этой омены. А после работы по психологии, выполненной в прошлом году, я стала лучше понимать людей.

Саша: В лагере «Талалушкино» я стал более коммуникабельным и общительным. Сорокин Василий





## Старт и финиц TAJAJMIKUHCKUX TUHAŽIJKOOB

лись команды не только старшего корпуса, но и младшего.

для участников оказался конкурс «Чучело». Младший корпус пред- • чевое слово по подсказкам и собрать «золото» - песок в ведра. зеленом 6-го отряда «Зеленый город».

Все 3 команды соревновались наравне, но победила команда ● Вот наша команда прошла станцию «На бревне» и побежала к «Синяки» 4-го отряда. Несмотря на это, всем командам младшего • песочнице, где отгадывала слово предыдущая команда. Вскоре мы корпуса очень понравилась «Стартина».

В старшем корпусе сформировались 4 команды: белоснежная команда «Кефир» из 1-го отряда, черная «Black stars» из 2-то отчерная «Black stars» из 2-го отряда, полосатые «Эёбры» из 3-го Фитрать? Я уверена, что на этот

сы помогают ребятам не боять- • игре «Интеллект-лото», организася сцены. Это быто видно по тому, • тором которой была педагог са мальши чувствовали себя все ullet Надежда Михайловна Москвина. свободнее и свободнее. Я счи- ● Надежда Михайловна, а подобных конкурсов для ребят • мероприятии?
• Впервые с н всех возрастов.



### Мы – каманда

тафету, нам сообщили, что задания были не на скорость, а на правильность выполнять выс правильность выполнения. То ли правильность выполнения. То ли нам не так объяснили, то ли мы не так поняли... Следукщей станцией стала «путаница» на волейбольном поле. Нам нужно было взяться за руки и запутаться. Мы сумели это следать так, что настоями в правильность посетить игротеку. А в какие игры предпочитают играть талалушкинцы?

— Ребята младшего корпуса любят собирать конструкторы, пазовить правильность. сумели это сделать так, что нараспутывать нашу путаницу

очень долго и мы ему даже чуть-чуть помогали. После этого мы ● прибежали к нашей учительнице по английскому Тане. Нам нужно ulletбыло измерить талию отряда, и я считаю, что мы поступили остро- ● умней всех: поставили Таню Корюкину, а остальные сели вокруг, ● касаясь ее руками (это было условием задания).

Со всеми заданиями в конкурсе мы справились, и я считаю, что ● именно они сплотили наш коллектив!

Кузнецова Алла, 1 отряд ●

## Нашлюбимый "Форт Боярд"

Уже не первый год в лагере проводится конкурс «Старттинейд- 🔹 29 июня проходила игра «Форт Боярд», где нужно было командой жер». Но в этой смене, в отличие от других лет, в нем соревнова- • в 15 человек пробежать по разным станциям, собрав наибольшее • количество ключей и подсказок для ключевого слова. Для старшего Больше всего мальшам понравился конкурс, где надо было вспом- ● корпуса мероприятие проходило как на территории лагеря, так и в нить как можно больше песен со словом «дружба». Самым легким •лесу - на Тропе здоровья. В конце игры нужно было отгадать клюставляли 3 команды: «Синяки» (команда 4-го отряда), выступавшие в • Мне больше всего понравилась станция, где надо найти подсказку синем цвете, «Red bull» - красная команда 5-го отряда и команда в ● в большом квадрате - в конце Тропы здоровья, а меньше всего та • станция, где нужно выголкнуть за круг Ваню Путина.

 $^{ullet}$  быстро отгадали свое ключевое слово, принесли больше всех песка

и выиграли среди ребят старшего корпуса и вожатых!

Садова Дарья, 3 отряд

### Virga-pero ceptes toe

Друзья! Умеете и любите ли вы ряда, полосатые сорым и прать? Я уверена, что на ото пряда и, конечно, желтые «цыплята» – вожатые. Победила в конкурсе команда «Кефир» (капитан ся участие кных жителей Талатан ся участие кных жителей Талатан ся участие кных жителей Талатан Мне кажется, что такие конкурчто на протяжении всего конкур- • дополнительного образования

## таю правильным проведение $\bullet$ сколько ребят участвовало в

- Впервые с начала проведе-Шайкина Анастасия, 3 отряд ● ния игры в ней участвовало ре-• кордное количество ребят - 68, • да еще четыре человека помо-• гали мне в организации игры.

#### Отличалась ли игра этого года • от игр предыдущих лет? Чем?

- Безусловно, отличалась, ведь • даже в привычном должно быть разнообразие. Прежде всего, игра отличалась длительностью: она продолжалась 2 часа. За • это время ребята могли проявить себя практически во всех видах • игровой деятельности. И несмотна второй день пребывания в лагере у нас была игра «Мы - то. Поскольку станций было так-команда». Конкурсы были очень вестье, интересные, занимательные и разные, поэтому всем они работать серым веществом мозпонравились. • га! Отличалась игра и тем, что Все начиналось так: всех со
• большинство педагогов впервые брали и объяснили задания, дали • приехали в лагерь. Следовательстарт, и мы побежали на футболь- • но, они не были знакомы со спеное поле. Нас разделили на две • цификой мероприятия, поэтому команды и провели эстафету каждого из них приходилось зна-Однако, когда мы, стараясь оботнать соперников, закончили эстараясь и провыми правилами, чтобы взрослые сумели объястванети.

вой викторины. Старшие дети ● играют в игры с правилами, но и ● не прочь «подурачиться» в «Тви-  $^{ullet}$ стер» или заново освоить «Пятнашки». Очень популярна игра «Крестики-нолики». Стало молным уметь управляться с приобретенными в этом году проволочными головоломками и демонстрировать свое умение товарищам, делиться им. Есть в игроте- ● ке группы любителей той или  $_{ullet}$ иной игры, например, «монополисты», то есть любители играть в ● «Монополию». Очень популярны• тренажеры для развития мелкой ● моторики рук «Хилап», которые ● требуют от игрока усидчивости ● и терпения. Иногда игротека становится «филиалом» кабинета • физики, когда группа ребят проводит опыты по механике, используя для этого деревянные палочки, коробки из-под игр, домино, детали конструктора, канцелярские резинки, шарики из различных материалов, стаканчики.

#### Как, по-вашему, дети справились с поставленными в «Интеллект-лото» игровыми задачами?

- Задания, представленные в • игре, быти адресованы всем воз- ● растным группам ребят. Как правило, удача сопутствует тем, кто ● довольно часто посещает игро- ● теку. А еще, безусловно, самым ● задорным, активным, целеустрем- ● ленным и желающим победить. В первой смене - это 4-й отряд, приционно проходит конкурс молошы!

Кстати, мнение победителя игры, кинские звезды», где ребята рас-Артема Езерского, впечатлением крывают свои таланты. которого я поинтересовалась,  $\bullet$  В первой части ребята испол-подтверждает вышеизложенное:  $\bullet$  няли песни, как в одиночку, так и еще не раз!»

Фисенко Анастасия, 4 отряд●







### Стань з<del>везто</del>й

В лагере им. Талалушкина тра-«Стань звездой» или «Талалуш-

«Мне понравилось в игре все; • группами. Девочки нашего отрябыло весело, ну разве что иногда  $_{ullet}$  да: Настя Шайкина, Маша Глявопросы попадались сложные. • вина, Настя Краснова вместе с Естественно, я хочу, чтобы «Ин- • вожатой Сашей Томилиной теллект-лото» проводилось еже- • очень здорово пели под две гигодно, ведь я надеюсь побеждать  $\bullet$  тары песню «Музыкант», поэто-• му и выиграли.

Следующей номинацией были но самым запоминающимся выступлением был танец девочек первого и второго отряда.

Ребята, читающие стихи, завершили конкурс. Чтецов было всего двое, но они читали стихи выразительно, поэтому заслужено получили свои награды.

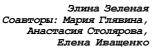
Садова Дарья, 3 отряд

## Таланны ээмли талалушкинской

В лагере им. Талалушкина дети занимаются не только науками. Многие из них - талантливые музыканты, художники, поэты, сказочники. Для них в лагере также проводились конкурсы, выставки работ, концерты. В поэтическом конкурсе, например, участвовали ребята из всех отрядов. Знакомим вас со стихами поэтов-талалушкинцев, в том числе победителей поэтического конкурса, а также рисунками кных художников.

### 2164acob b 180 ctobax

Вечер. Родители. ИПФ РАН. Друзья. Автобус. Ночь. Мобильник. Семья. День. Автобус. Остановка. Омех. Граница. Автобус. Много потех. Вечер. Фильм. Остановка. Сон. Утро. Пляж. Купальный сезон. Расселение. Ключи. Дом. Чемодан. Море. Пляж. Ракушки в карман. Вечер. Б/пэшка. Чай. Шоколад. Омех. Анекдоты. Гостям каждый рад. Утро. Автобус. Смотровая площадка. Институт гидрофизики. Бассейн. Очень жарко. Вода. Аквапарк. Серпантин. Догонялки. Маша упала. Все ли в порялке? Четыре часа. Куда бы податься? **Цунами.** Зебра и камикалзе. Вечер. Б/пэшка. Чай. Шоколад. Смех. Анекдоты. Хотим виноград. Утро. Завтрак. Автобус. Сон. Панорама. Сувениры. Древний Херсон. Вечер. Море. Волны. Шторм. Камни в волосах. Купальник. Балкон. Ночь. Ветер. Гроза. Салют. Утро. Сольце. Птички поют. После завтрака дождь. Автобус. Промокли. Свитер и печка. Вроде подсохли. Аквариум. Дождь. Рептилии. Рыбы. Вышти. Солнце. В обменнике быти. Автобус. Диорама. Сапун-гора. Малахов курган. Домой пора. Плотный ужин. Купались в волнах. Холод. Бежим домой на всех парах. Вечер. Б/пэшка. Чай. Шоколад. Смех. Анекдоты. Едим виноград. Утро. Завтрак. Волны. Оборы. Чайки. Море. Фотки. Ссоры. Обед. Чемодан. Ключи. Автобус. Бахчисарай. Гарем. Из мечети голос. Вечер. Автобус. Омех. Граница. Автобус. Путь. Фильм. Столица. Автобус. Ночь. Мобильник. Семья. Утро. Родители. ИПФ РАН. Друзья.





Левичева Юлия. "Гретель"



Киселева Лена. "Натюрморт"

### Пе-фон

1. Когда небосвод над источником пепельно-чёрен, Спускается с гор по тропе утомпённый Печорин, И силы природы, проснувшись, приходят в движенье, И звёзды во мгле говорят об его приближении. 2. Но завтра извести о нём облетают салоны, С утра в будуарах, у барышень дым коромыслом, В саду, на аллеях, в бювете воё те же поклоны, Но эти поклоны с каким-то особенным смыслом. 3. Амне исчезнуть, растаять, я очень устала, И вот он идёт увлеченный всё той же игрой, И я не с того, не с всего разбиваю пиалу, И выдав себя, поднимаю глаза на героя. 4. А он, замечая меня, переводит дыханье, Он весел, галантен, умён, беспоцаден и жалок, И непредсказуем то лёд, то огня полыкание, Что сводит с ума ослепительно юных весталок. 5.Я делаю то же, что он и в расчёте на то же, Опять ульбаюсь пространству, одетому в китель, Пространство острит, собирает осколки, о боже, И жадный до сплетен тотчас собирается эритель! 6. Игра не закончена, новая жертва напрасна, Княжна влюблена и собой не владеет порою, Рассержена, сломпена, очень бледна и прекрасна, И выдав себя, поднимаю глаза на героя. 7.Я знаю, что будет убит на случайной дуэли, Я брощусь к окну и разбитые ставни прикрою, Последняя буря, и листья уже облетели, А я продолжаю стоять и смотреть на героя. 8. Последняя осень быта не уютной на водах, Тебя не дождавшись, отъезд переносим на среду, Здесь скучно и нечего делать и что-то с погодой. Я больше скога никогла, никогла не поиеду! 9. Мы едем в Тифлис, а потом в Амстердам или в Баден, Но вряд ли я смену состава в дороге замечу, я воё променяю на толику этого ада, И тысячу лет на одну мимолётную встречу.

#### Екатерина Плотникова, 1 отряд

Последний цветок Упал с нежной сакуры. Мертвое сердце.

> Южная птица Замерзла от мороза. Сломаны крылья.

\* \* \*

Сгорела надежда. И капельки крови Упали на снег.

Оксана Козлова 1 отряд

### Трапинеский день выборов

О, мой народ!!! Идите вперед! Идите за мной! Ведь я же крутой! Ну и вы все крутые... Мои дорогие... О, мой народ! После паденья Егора с балкона Был покалечен локоть Егора... Но ему было на все наплевать! Главное титул мэра завоевать!!! Прошли выборы, прошел и день! Егор стоит на площадке, как пень. И вдруг затаили дыханье все дети... Кто же наш мэр? Кто же главный на свете? Но мэром Элина Зеленая стала... Егор не грустил, но победа пропала!

Аня Виленская, 5 отряд

## Онавсьей пустые!

Одна в плену своих идей, Одна в безмолвном море скуки, Одна живу в мире потерь, Одна делю печаль разлуки. Одна в безжизненной пустыне Пытаюсь не засохнуть без любви, Одна в бессмысленном порыве Стараюсь я добраться до земли. Один лишь ты помочь мне сможешь, Найти оазис средь песка. Один лишь ты мне путь проложишь Как обуза не была б тяжка. Так где же ты, спаситель Моей души? Герой! Моих страданий укротитель, Что сниться мне порой. Ищу тебя уже давно И бьюсь в пустых мечтах... ... однажды, словно свет врывается в

Порвешь оковы на моих руках. Ветер свободы вдохну когда-нибудь, Мы полетим по облачному небу, И все равно куда лежит наш путь, ... а пока... я жду и верю в счастье, Я знаю, что когда-нибудь Ты принесешь с собой ненастье И сможешь жизнь в меня вдохнуть.

Таня Корюкина, 1 отряд



CKHO,

Пархоменко Люба. "Натюрморт"

Каждый год население Талалушкингра-

да пополняется новыми жителями - но-

вые поколения юных нижегородцев при-

езжают сюда в первый раз, а затем сно-

Новички первой смены этого года чув-

ствуют себя в лагере как дома - весело

и азартно участвуют во всех лагерных



## Первый развиестой отряд



В этом году многие «шестиотрядники» приехали в лагерь в • ка и поет: первый раз. Для них это новые знакомства, новые друзья, новая • -И станет жизнь. Малышей привлекает в этом лагере атмосфера обще- • на свете»!!!

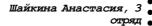
ния. Они свободно разговаривают и делятся впечатлениями как между собой, так и с вожатыми.

Мальчикам очень нравятся спортивные секции, шахматы, шашки. Некоторые ребята-новички уже сумели проявить себя не только в сторте, например, Данил Геродский, который на конкурсе «Слабо» исполнил песню «Пополам».

Девочкам больше по душе творческие кружки: танцы, рисование. Среди них уже появляются «звезды». Одна из них – Ли-

дия Голубева, которая со своим вожатым Дмитрием Тереховым выступала на конкурсе «Двое из ларца», и они заняли первое место. Лида занимается танцами и плаванием с персональным тренером. Для нее это уже не первое выступление. Но несмотря на это, конкурс танца оказался для Лиды самым волнительным. На вопрос, какие у нее остались впечатления от конкурса, Лида ответила одним словом: «Потрясные!». Она не ожидала, что победит, но всегда верила в победу. Лиде все понравилось и в этом конкурсе, и в этом лагере. Она, как и все ребята, собирается поехать в лагерь в следующем году.

Когда-то те, кто сейчас выпускается из лагеря, тоже приезжали • талалушек! Вот повезло Белеву и скра первый раз. И можно с уверенностью сказать, что нынеш- • пятого отряда, которые нашли клад. ние «шестиотрядники» будут приезжать скра снова и снова.





ва и снова...

делах.

## Посыщегоя Католиной Монисоть Вазана (Манасан География)

Каждый день нас поднимает Ваш голос, добрый и прекрасный. Вот солице по небу шагает, И день такой прозрачный, ясный. Мы уверяем каждый раз, Что это только из - за вас.

Марьина Анастасия, 5 отряд

## Астрономинеские сказки

### 12 **BOLHOB**

Жил-был на свете мальчик Петя. Ему было 10 лет. Он перешел в пятый класс 15-ой школы. Учился он плохо, а на уроке астрономии вообще безобразничал, как мог! Однажды по дороге в школу Петя упал в яму. Очнулся он в космосе, вокруг звезд, планет. Петя быстро освоил невесомость и через полчаса выделывал сальто и другие трюки. Все было хорошо, и вдруг...

Созвездия знаков зодиака как будго взбесигись. Они спетелись и окружили Петю. Ему стало страшно. Да как тут не испутаться, ведь каждый знак зодиака нападает на мальчика и поет:

-И станет Петя единственным на свете»!!! -Не понимаю, - сказал Петя.

-не понимаешь? Сейчас объясно!!! - ответил Овен, - все мы уничтожим землю, и ты останешься один!

-Не надо, я не хочу!

-А что же? Всем грубиць, безобразничаешь, а теперь не надо!?

-Я исправлюсь! Точно! Честное спово! Клянусь!

-Так и быть, прощаем..- сказал Овен и исчез. А вместе с ним и все знаки зодиака исчезпи...

Петя ойкнул и очутился... в школе. С тех пор он всегда слушал учителя и хорошо учил-ся.

Марьина Анастасия 5 отряд.

### 3

Вот я лежу на полянке, лежу, и не заметила, как вечер наступил... Созвездия Тельца и Рака светят своими звездочками. Вот летакот высоко голубь, лебедь, ворон, журавль, петас. Какие созвездия!.. Вот Близнецы и Львы, но всех звезд не перечислить. Но вот звезды начали пропадать...и тут прибежала мама и говорит: «Просыпайся»!

Назарова Галина, 6 отряд

## Върец, за тагалушками!

26 июня у нас в лагере проходил конкурс под названием «Кладоискатели». Игра заключалась в том, что ребята должны были перебегать от вожатого к вожатому и выполнять их кмористические задания, например, прокукарекать 10 раз или собрать 50 одинаковых по размеру шишек. Ребятам надо было быть очень внимательными, потому что вожатый мог выдавать себя за другого человека. А в конечном итоге нужно было отыскать клад – приз в 60 талалушек! Вот повезло Белеву Артему и Шевчуку Дмитрию из пятого отряда, которые нашли клад.

Шибанкова Алина, 5 отряд







# Имыболели за российскую

В лагере им. Талалушкина ребята не только увлекаются наукой, но и любят погонять мячик

В июне этого года проходил чемпионат Европы по футболу Euro2008. Еще в группе российская сборная, выиграв у Греции и Швеции, прошла в 1/4 финала, где сразилась с командой Голландии. И, конечно же, всем хотелось посмотреть матч «Россия - Голландия». Но это оказалось делом непростым.

Нашим вожатым с помощью первого отряда пришлось очень долго настраивать телевизор.

Веселье началось еще до второго ужина, когда ребята и первого, и второго корпуса орали за столами «Россия, Россия!..». В 22:30 старший корпус собрался около телевизора. Первые сорок пять минут счет открыт не был, но мячом чаще владела российская команда. В следующем тайме Роман Павлюченко забил первый гол. Все, как будто сговорившись, повскакивали с мест и дружно закричали. После этого мы были почти уверены, что Россия выиграет . Вскоре голланды забили нам ответный мяч, и мы очень огорчились, потому что победа была так близ-

Основное время закончилось. Ничья! Поэтому арбитр добавил еще два тайма по пятнадцать минут. Когда Торбинский забил очень красивый гол, мы даже сначала не заметили и только после повторения все взорвалось от нашего ора, ведь счет уже был 2:1 в нашу пользу! Минуты через две опять было чему радоваться - Аршавин забил третий и последний мяч. После этого мы были уже уверены, что Россия выиграет, ведь до конца игры оставалось пять минут. Наконец-то закончилось время итры, и мы очень медленно, напевая гимн России, разошлись по палатам.

В первой стадии чемпионата в группах, Голландия считалась самой сильной командой, но несмотря на это Россия смогла одержать победу. После матча  $\bullet$  игра «Спортлото». Спасибо ная еще раз убедилась в том, что ● не надо сразу предсказывать результат, а надеяться на побе- ● ду и бороться до конца!

После того как наша команда ulletвыиграла у Нидерландов, нам предстояло сразиться в полуфинале с командой Испании, с которой мы играли в общей группе D. Теперь даже в столовой настроили телевизор на большой экран. Вначале игра была напряженной, и первый тайм закончился со счетом 0:0. Но во вторые 45 минут российская команда расслабилась и испанцы • забили нам 3(!) гола .! После этого почти все ушли из столовой.

Россия все равно замечательно сыграла EURO 2008 и заняла достойное 3-е место!

Один из болельщиков, мальчик из шестого отряда, Ананьев Влад высказал свое мнение о EURO • 2008 и российской команде:

«В течение недели Талалушкинград и вся Россия болели за нашу футбольную команду. Россия впервые за 20 лет вышла в четвертьфинал. До двух часов ночи фанаты из Талалулкинграда поддерживали нашу команду, борясь со сном.

Обидно, что мы проиграли. Все равно мы лучшие.

Наша команда стала открытием европейского турнира 2008 • всеми традиционный конкурс

Мы понравились Европе».

Садова Дарья, 3 отряд 🎳



## Уприродынет плохой погоды?!

«Непогода нынче в моде»-пожалуй, этим летом актуальны • не солнцезащитные очки и купальники, а зонтики и куртки. • Мы весь учебный год так мечтали о лете и солнце, но...

Погода в Талалушкинграде с начала смены была очень пе-• ременчива, в первые два дня • была солнечная погода, а затем • она менялась каждый день: то • дождь, то сольше, из-за этого даже • три дня подряд не проводилась шей уважаемой мэрии за то, что она, несмотря на всю занятость, все-таки нашла время для того, чтобы его провести.

Я решил выяснить: а повлияла ли как-то наша переменчивая погода на настроение талалушкинцев?

Практически все талалушкинцы ответили, что не повлияла, так как они все равно находили, чем заняться: проводились разные мероприятия, открылись несколько новых кружков, в том числе «Берсерк», который проводили сами жители Талалушкинграда. Так что у природы действительно нет плохой погоды.

Троицкий Павел 2 отряд

## Купать подано



Как только позволила погода, в лагере состоялся любимый • полевых обедов. Всего было создано 7 команд по 5 человек. Каждая из них была обеспечена ингредиентами для какоголибо супа и закуски. Ребята выбрали командира своей команды или, точнее сказать в этом случае, «шеф-повара», чтобы он следил за чистотой блюда и за • своей дружной командой. А еще команда должна была придумать • не только себе, но и своим блю-• дам оригинальное название. • Именно оригинальность названия и качество приготовленных блюд оценивало жюри.

Ребята очень упорно и усердно старались победить в этом конкурсе! А члены жюри тщательно оценивали, то есть пробовали каждое приготовленное • кушанье и начисляли баллы. И • наконец были объявлены побе-• дители - команды «Гномики» 3го отряда и «Креатив» 4-го отряда. Победители очень сильно

обрадовались. В команде «Гномики» жюри больше всего понравился суп «Овощи да водичка», а в команде «Креатив»- салат «Солнечное настроение». Супы на этом конкурсе были настолько оригинальны, что была даже «Черничная уха».

Конкурсные блюда высоко оценило не только жююи, но и болельшики. Ребят очень впечатлила солянка, которая через несколько минут неожиданно пропала! Веселых, сыпых и довольных ребят вожатые все-таки повели на обед в столовую.

Конкурс полевых обедов еще больше сдружил ребят. А кроме того, теперь талалушкинцы участники конкурса не пропадут и не будут бояться сложностей, связанных с кулинарией!

Виленская Анна, 3 отряд



## Сторгивне литеры лагеря

В этом году в лагерь приехали новые вожатые, воспитатели, педагоги, и, конечно же, физруки: Алексей Львов и Иван Путин. Ребята очень быстро познакомились с ними. Корреспондент газеты Садова Даша решила побольше узнать о них и начала собирать досье.

## ArekceĭJbbcb



Леша учится в ННГУ им. Лобачевского на факультете физкультуры и спорта. Он поступил туда, потому что раньше увлекался спортом, это ему очень нравилось, а кроме спорта коллекционирует марки. Леша считает, что ребята в лагере спортивные и v них сразу виден талант. В лагере ему нравится, он говорит, что здесь хороший педагогический состав, общительные ребята, веселая атмосфера.

## Иван Пулин



Ваня так же, как и Леша учится на факультете физкультуры и спорта, но еще и на экономическом. Он сначала поступил на физический факультет, но не успевал и перешел на факультет физкультуры и спорта, а на третьем курое на экономический, для будущей карьеры. Его любимыми видами спорта являются тяжелая атлетика, плавание,

бокс. Кроме спорта Ваня раньше дрессировал собак, был кинологом, а после того, как его собака умерла, он стал читать много интересных книг. Ваня считает, что ребята в лагере не очень спортивные, им не хватает оборудования и физической подготовки. А в лагере ему нравится – очень хорошие дети и педагогический состав.

## "Стритого" любимая игра девчонок и мальчицек

Одна из любимых и традиционных детских игр в лагере - "Спортлото". Играют в нее каждую смену, каждый год, но она никому не надоедает. Девчонки и мальчишки, маленькие и взрослые с азартом бегают от станции к станции, выполняют различные задания.

В конкурсе один человек должен проходить по разным станциям и выполнять задания по физкультуре: кругить обруч, чеканить мячиком, играть в дартс, качать пресс и многие другие. От конкурсантов требовалось не только качественное исполнение, но и скорость – кто первый пройдет все 20 станций, тот и выиграет.

Самой быстрой и ловкой в Талалушкин-граде оказалась Лера Корюкина из пер-

вого отряда. Лере больше всего запомнилась станция у Бакшеева Дениса, где нужно было пробежать с мячиком между коленок, и у Ростовцевой Тани, где чеканили мячиком об голову, а не понравилось играть в дартс.

На игре были и препятствия – на последнем этапе девочку заставили выполнить задание сверх нормы, но это не помещало ей быстро пройти станции и выиграть!

#### Садова Дарья, Зотряд



## РОСОИЯ — ВГЕРЁД! (пизмодругу)

Нынешним летом я отдыхала в лагере имени Талалушкина. Здесь мне очень нравится, потому что происходит много красочных событий. Недавно в столовой, например, все отряды громко кричали «Россия!» Так талалушкинцы болели за нашу сборную по футболу накануне важного матча сборной России против сборной Голландии. Когда я вошла, гул разносился по всей столовой. Ну, просто невозможно! А вечером все старшие отряды столпились в вожатской и, затаив дыхание, смотрели футбол. Выло много эмоций - веселье, радость и огорчение, если наша команда в чем-то ошибалась. Вообще в лагере ежедневно проходит много мероприятий и всегда что - нибудь интересное. Вобщем, жизнь здесь веселая!

Ну, вот и все, что я хотела рассказать в своем письме.

#### Шибанкова Алина, 5 отряд







## Зеленый город нравится всем (письмо другу)

Мне очень нравится в лагере имени Талалушкина. Здесь всегда весело и ни капли не скучно. В этом лагере каждый день конкурс или концерт. В Зеленом городе можешь показать себя-что ты умеешь, какими знаниями обладаешь, а также проводятся конкурсы для сплоченности команды, для развлечения. Например, в начале смены состоялся конкурс. В нем надо было выполнять разные задания: например, собрать картонный квадрат, протанцевать змейку и другие. На открытии смены каждый отряд выступал, причем поразному: кто со сценкой, кто с песней или с танцем. Всем ребятам и педагогам выдали футболки. Все были довольны. К тому же были выборы мэра города. Надо было выбрать самого достойного и умного. Все качества у нового мэра, Элины Зеленой, есть.

Занятия здесь тоже очень интересные. Я стала заниматься астрономией, физикой, а также журналистикой. За лекции платят талалушками. Потом выдают зарплату, и на нее можно будет купить, что захочешь. Я узнала много нового. Очень хочу приехать в этот лагерь еще раз.

Пархоменко Люба





### HEMPOTO CIRTICINKI

В школе кного исследователя по направлениям: физика, астрономия, математика, информатика, химия, история науки, психология научного творчества занимались в:

2005/2006 уч. году - 31 чел. 2006/2007 уч. году - 30 чел. 2007/2008 уч. году - 40 чел.

Желание продолжить занятия в выбранной научной области после итоговых конференций в лагере имени Талалушкина выс-

2004r. - 171 uen. (83%) 2005r. - 138 uen. (85%) 2006r. - 151 uen. (90%) 2007r. - 156 uen. (89%)

По итогам конференций, проведенных в I и II смену в лагере, победители будут награждены.

Редакция газеты желает всем талалушкинцам новых побед в стране знаний!

Внивне, встрена!
Мы приглашвем всех талалушкинцев
на традиционную ежегодную встречу
в гервсе всехресене склября
в 11 часов в ИТФ РАН
(вход с Больцой Печерской)
Дотолнительная информация—
по телефонамлетеря

#### Редакционный совет:

Кристина Варякойите, Алла Кузнецова, Дарья Садова, Анастасия Шайкина, Алена Петровичева, Любовь Пархоменко, Анна Виленская, Алина Шибанкова, Ксения Демиданова, Анастасия Донских, Анастасия Фисенко, Василий Сорокин, Анастасия Марьина, Елизавета Гужова.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь имени Н.С. Талалушкина

Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19 «Талалушкинский экспресс» №15, 2008
Редактор - Т.И. Спорышева
Верстка - М.М. Вечканов
Фотографы - А.Мухаров, С. Клементьев
Директор ДООЛ - А.И.Ермилин