



Талалушкинский экспресс

№ 17
июль 2009 г.

Газета Детского оздоровительно-образовательного лагеря
имени Н. С. Талалушкина ИПФ РАН



Вот и закончилась смена. Все хорошее когда-нибудь кончается, но навесзда остается в памяти. Смена была удачной, яркой интересной, поэтому наверняка запомнилась и детям, и вожатым. В ней было столько ярких событий! «Минута славы», «Спорт-и Интеллект-лото», «Стар-лайнджер», футбольные матчи, «Стань звездой», «Лицедей», «Ты да я», «Полевые обеды», «Форт Баярд»... Можно вспоминать часами, делясь с друзьями впечатлениями о веселых, грустных, радостных, печальных, захватывающих моментах! Многие эти события нашли свое отражение в газете. Об остальных – мимолетных, но все равно интересных и значимых – вы узнавали из «Талалюшек»... Говорят, что нельзя войти два раза в одну и ту же реку, но заново ощутишь и как будто прожить эту смену можно, для этого и существует газета, которую вы сейчас держите в руках. Мы надеемся, что у нас получилось передать творчес-

кую атмосферу лагеря.

Вот и закончилась смена. Флаг опущен, талалюшки выданы. Ребята перестали бегать по кружкам, волновались из-за экспериментов, повторять материал, ведь итоговая конференция уже прошла. Все собирают чемоданы, прощаются, обмениваются телефонами, собирают подписи и пожелания на фотографиях и в блокнотах. А где-нибудь, может, уже в автобусе возьмут газету, развернут, прочитают, улыбнутся и вспомнят...

Вот и закончилась смена. Немного грустно. Но мы не будем долго грустить! Ведь впереди у нас еще много нового и интересного: кто-то едет во вторую и третью смены, осенью талалюшкинцы увидятся на встрече лагеря, а зимой некоторые будут писать работы в Школе юного исследователя. Мы не раз еще встретимся!

Голуба Ана, Малева Полина, 2 серия



Физика – это ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Мультиметр, сопротивление, сердечник, резистор – всеми этими словами, непонятными простому смертному, был заполнен кабинет, куда я зашла, собираясь брать интервью у **Гарри Яковлевича Шимкевича**, кандидата технических наук, преподающего сейчас физику в нашем лагере. Хотелось раскрыть секрет популярности этой науки у талалушкинцев.

– Гарри Яковлевич, работали ли Вы с детьми раньше?

– Нет, но опыт преподавания у меня есть – 26 лет работы в Томском политехническом институте и Исследовательском институте высоких напряжений.

– Какие черты характера талалушкинцев Вы можете выделить?

– Ребята очень любознательные. Даже не любознательные... В русском языке есть замечательное слово – «пытливость», ни в одном из трех языков, которые я знаю кроме русского, такого слова нет. Так вот, талалушкинцы именно пытливые, они стремятся докопаться до сути, вливают информацию словно губка.

– Вы сказали, что знаете еще три языка. Не могли бы вы рассказать, какие именно это языки, и при каких обстоятельствах вы их выучили?

– Я с детства жил в Грузии, поэтому грузинский выучил общаясь. Жизнь в Израиле дала знание иврита, а английский – это уже само собой, он нужен для конференций и публикаций, да и просто для общения.

– Кому легче дается изучение физики – младшей группе или старшей?

– Четкого разделения нет, ведь характер зависит не от возраста. Здесь, в лагере, большинство ребят усваивают материал без существенных затруднений. Некоторые, конечно, не могут усидеть на месте, поэтому я стараюсь к каждому найти свой подход.

– Какие задания ребята любят выполнять больше всего?

– Интересные. У детей должно работать воображение. Ключ к усвоению новой информации – игра. Важнее всего равновесие между сложностью заданий и интересом к ним, материал должен быть оригинальным.

– Как Вы считаете, почему талалушкинцы выбирают летом научную деятельность, а не отдых?

– Если всех людей собрать вместе, они начнут разбиваться на группы по интересам, желаниям и характеру. В каждой группе начнется соперничество – всякому человеку свойственно желание быть оцененным по достоинству. Поэтому любой, попадая в условия конкуренции, старается сделать что-то лучше остальных. Система в лагере создает необходимые условия. Фактически, ребенок занимается научной деятельностью, чтобы доказать, что он – лучший.

– Уже не первый год физика в лагере – самый популярный предмет. Чем, по-вашему, это вызвано?

– Во-первых, физика – наука о жизни, а значит, наука о том, что интересует каждого. Во-вторых, мы живем в технократическом обществе. Наша жизнь должна быть сбалансированной в плане технического прогресса и мировоззрения. Люди должны расти гармонично, чтобы воспринимать существенные обстоятельства жизни. В этом физика тоже помогает людям, ведь физика – это, фактически, основа современной цивилизации.

Шалаева Полина, 2 отряд

Экспериментаторы

Кто же от такого откажется?! Дети не торопятся уходить. Кажется, они бы с удовольствием занимались экспериментами весь день.

Меня поразила такой интерес, и я решила спросить у Натальи Александровны, сложно ли увлечь таких маленьких, тем более летом, на каникулах.

– Сложно ли объяснять физику новичкам?

– Нет. Даже интересно; они понимают все немного по-другому, так как до этого не были знакомы с законами физики. Я стараюсь давать теорию так, чтобы она была одновременно и понятна, и доступна ребятам. Как только они начинают зевать, я понимаю, что, наверное, надо остановиться (улыбается).

– Все ли дети так увлечены?

– Нет. Надо сказать, что у мальчиков интерес больше, чем у девочек. Наверное, это просто особенности воспитания. Девочки более тихие, спокойные. А мальчики активные, веселые, может быть, бесшабашные! Они ничему не поверят, пока сами это не проверят.

Глявина Мария, 2 отряд

Давайте думать!

Еще одно новое лицо педагогического состава нашего лагеря – **Данильцева Нина Вячеславовна** – учитель физики. Побывав на одном из ее занятий, я сразу заметила, что это очень чистый, искренний человек. Улыбкой она поддерживает самостоятельные объяснения физических явлений учениками. Нина Вячеславовна радуется любому успеху ребенка. И даже когда кто-то ошибается, ей достаточно улыбнуться, сказать: «Давайте думать», и все тут же разрешается.

– В который раз Вы приехали в лагерь?

– Как педагог – в первый. До этого ребенком отдыхала здесь шесть раз.

– Что изменилось в лагере?



– Раньше здесь был просто летний лагерь, без обучения. А в остальном все то же самое, даже директор прежний.

– Вы где-то учитесь или работаете?

– Окончила Нижегородский педагогический университет, я физик-информатик, но сейчас работаю не по специальности, оператором ПК в страховой компании.

– Когда Вы увлеклись физикой?

– Я родилась в семье физиков, но мечтала стать врачом. Физика мне просто нравилась.

– Вам интересна работа с детьми?

– Да. Они меня уважают, и я к ним хорошо отношусь.

– Какие-то приемы используете?

– Я всегда хочу заинтересовать детей. Например, если на уроке делается какой-то опыт,

то сначала мы ставим его, потом дети пытаются сами объяснить происходящее, и только затем это объясняю я.

– В ваших группах кто-нибудь делает работу для конференции? Какие темы?

– Девять работ, и в каждой рассматривается разный раздел физики: механика, кинематика...

– Вы приехали бы еще раз в лагерь?

– Да, конечно.

Шихалева Настя, 2 отряд



Кто, кто в домике живет?

Обстановка, которая царит в зеленом химическом домике, сразу привлекает. Нет там излишней серьезности и строгости, которая обычно присутствует на академических уроках. Ребята, занимающиеся в кружке, ответили на несколько моих вопросов.

- Почему из всех кружков вы выбрали именно химию?
- Нас привлекают опыты, различные химические процессы.
- Кто-то из вас первый раз занимается химией, кто-то нет... Сложнее ли тем, кто пришел впервые?
- Нет. Наталья Юрьевна объясняет все очень доступно и интересно.
- Вы проводите только опыты или пишете химические формулы?
- И то и другое. Но опытов больше, а химические формулы нам помогает составить учитель.
- А какие именно опыты вы проводите?
- Выпадение осадка, выделение газа и другие, не менее интересные.
- Отличаются ли эти занятия от занятий в школе? Чем?
- Да. Это же лагерь, тут все проще, интересней и веселее.

Захотелось поговорить и с хозяйкой химического домика – Натальей Юрьевной Кузнецовой.

- Вы преподаете в лагере химию уже не первый год. Что заставляет вас возвращаться сюда?

- Здесь мне нравится творческая атмосфера. Она очень дружная, целостная: нет четкого разделения между детьми и вожатыми, старшим корпусом и младшим.

- Почему вы выбрали именно химию?

- Химия – наука экспериментальная, наглядная, яркая. Хочется узнать, что получится в результате реакции.

- Какие задания дети любят выполнять?

- Практические. Наши занятия почти полностью из практики и состоят, теорией мало занимаемся.

- Есть ли на занятиях разделение на старших и младших ребят, разница в понимании?

- Нет, ребята понимают материал одинаково. Просто детям нужно давать качественные задания, на понимание сути – они ведь не знают ни химических знаков, ни формул. А старшим можно дать задания с использованием формул, расчетов. Но если, например, мы рассматриваем катализатор, то и маленькие дети, и взрослые понимают, что реакция ускорится.

- Изменился ли состав участников химической группы по сравнению с прошлым годом? Появились ли на занятиях новые лица?

- Появились, но и прежние ученики тоже продолжают ходить на занятия. Разделение примерно 50 на 50. Но несмотря на то, что многие ко мне раньше не ходили и даже не изучали химию в школе, все равно чувствуется высокий уровень знаний, и отставание новичков практически незаметно.

- Многие ли ребята делают научную работу по химии?

- Восемь человек. Проводить исследование хотело большинство, но мы бы не успели за смену: многие эксперименты в химии проводятся довольно долго. Но, думаю, что восемь работ – это тоже немало.

- Ездили ли вы в Талалушкино ребенком?

- Нет, я вообще в свое время ни в один лагерь не ездила.

- Поехали бы, если такая возможность представилась?

- Да. Мне здесь нравится и, думаю, в качестве отдыхающей понравилась бы не меньше.

- Вы приедете сюда на следующий год?

- Конечно. Я уже говорила, что здесь очень хорошая обстановка, все как-то по-семейному. Даже в школах часто встречается дедовщина: ты маленький, значит, ты мелкий, значит, ты хуже. Здесь такого нет, здесь весь лагерь – одна большая, дружная семья, взрослые ребята относятся к детям как к младшим братьям и сестрам. Поэтому я еду сюда во вторую смену и вернусь на следующий год.

Шалаева Полина, 2 отряд
Делягина Екатерина, 2 отряд

Любопытство не утаснет

В этом году к нам приехал физик Гарри Яковлевич Шимкевич. Говорит он легко, прямо и открыто, с юмором. Гарри Яковлевич внес нововведения по части преподавания физики в лагерь. Я, как участник ШОИ прошлых лет, могу сравнить, насколько изменились наши занятия. Раньше мы изучали по чуть-чуть все разделы физики, а в этом году углубленно занимались электродинамикой.

Мне сначала было нелегко. Новые темы, определения, непонятное оборудование заставляли врасплох. Да и некоторые ребята, решив, что для них это тяжело, перестали посещать занятия. Остались самые стойкие. Постепенно нововведения стали для нас привычными. Когда работаешь непосредственно над своей темой, углубляешься в нее, узнаешь новое, которое с каждым занятием становится все более простым и понятным.

Тема моей презентации – «Изучение способов трансформации тока». Я работала с новым для себя устройством – трансформатором. Случайно услышав это слово в лекции Гарри Яковлевича, я решила попробовать изучить этот прибор, узнать его устройство и предназначение.

Через изучение самого обычного трансформатора, можно понять, как работают, например, электростанции.

Бывает, что новые и потому непонятные вещи сначала могут навредить тоску и уныние, но любопытство в нашем сердце никогда не утаснет, и мы идем навстречу новым знаниям.

Коржукина Валерия, 1 отряд

Волнение от физики



Я выбираю направление научной деятельности в области химии уже несколько лет подряд. Если спросить, зачем мне нужна химия, я отвечу, что собираюсь поступать в медицинский институт. Поэтому, чтобы чувствовать себя уверенной в этой науке, я дополнительно занимаюсь исследовательской деятельностью по химии в лагере. Часто дорабатываю темы, начатые в лагере и выступаю с ними на НОУ в школе. Ну и самое главное, химия – это очень увлекательно и ярко, в отличие от физики. Хотя физика также пригодится мне при поступлении и учебе в институте, ее я нахожу слишком поверхностной, а потому скучной наукой (а «глубинной» ядерной физикой в лагере не

занимаются). Другое дело химия. Ее пределы простираются в самую сущность вещества, поэтому она и представляет для меня большой практический интерес.

В этом году тема моей работы звучит так: «Цинк – металл с амфотерными свойствами». Эту тему я выбрала потому, что она перекликается с моей работой о коррозии металлов, сделанной несколько лет назад. Мне понравилось развивать уже затронутую идею.

Помимо цинка, от группы по химии на конференцию пойдут также работы об определении жесткости воды, о микрокристаллоскопии. Должна признаться, что каждый год, с тех пор как я еду в этот лагерь, секцию химии на конференции я нахожу самой захватывающей (сравнить ее можно лишь, пожалуй, с астрономией). Очень редкой работы повторяются, так что каждая новая конференция – это что-то новое и удивительное даже для меня, завсегдатая кружка химии.

В своей работе я изучала амфотерные свойства цинка и его важнейших соединений. Замечу, что в этот раз были не только продемонстрированы реакции в пробирках, но и включена работа с микроскопом, так называемая микрокристаллоскопия. Новые методы еще больше укрепили мой интерес к выполнению работы и сделали ее более наглядной и разноплановой.

Мое нынешнее исследование по уровню сложности стоит на порядок выше прошлогоднего. Реакции стали сложнее, названия реакций – длиннее и непонятнее. К тому же, в этот раз в лагере мне впервые для изучения кристаллов пришлось работать с микроскопом. Так что, несмотря на простоту названия, тема требует высокой концентрации, вызывая нешуточные волнения перед конференцией.

Параллельно с подготовкой исследовательской работы я посещала занятия по журналистике. Приехав в этом году в лагерь, я не собиралась ходить на журналистику, но когда мне предложили поработать выпускающим редактором очередного номера газеты, я согласилась, решив получить опыт в новой для меня сфере. Сначала было немного сложно совмещать работу над газетой с подготовкой к конференции по химии, но в итоге мне удалось выделить время на все.

Борисевич Настя, 1 отряд



Всего и с пользой

Уже более пяти лет в лагере им. Талалушкина проводится игра «Интеллект-лото», и эта смена не стала исключением. В составе победителей сестры **Лера и Таня Корюкины** из 1 отряда и **Велев Артем** из 5 отряда. Были и другие призеры, но эту тройку мы наблюдаем на вручении наград за этот конкурс уже не первый год. Что это? Удача или целеустремленность? Что помогло им победить? Спросим самих участников.

По словам **Леры**, оказаться в числе победителей ей больше помогло умение быстро бегать между станциями и правильно выбирать очередность заданий, чем интеллектуальные качества. Самой интересной для нее стала станция, где надо было собирать кубик Рубика, а самой сложной – станция с проволочными головоломками.

Тане, занявшей I место, тоже больше всего понравилось собирать кубик Рубика. Интересными ей показались станции, где надо было выставить шашечки одного цвета четыре в ряд, разгадывать ребусы, называть по очереди слово и передавать друг другу бомбочку, взрыв которой равносителен проигрышу. Самой легкой для Тани стала станция с викториной по географии от **Юлии Вячеславовны**, а самым сложным ей показалось разбирать проволочную головоломку. Тане тоже больше помогло победить умение быстро занимать очередь.

Артем Велев, самый младший призер, считает, что и интеллектуальные, и спортивные качества помогли победить. Самой сложной для него стала станция, на которой надо было собирать деревянный кубик, а самой легкой – станция с ребусами. Интереснее всего Артему придумывать слова с заданным слогом на скорость.

Затем педагоги, впервые стоявшие на игровых станциях, поделились со мной мнением о мероприятии.

Максим Шалаев, вожатый 4 отряда, предлагал ребятам разгадывать ребусы. По его словам, основная сложность заключалась в запоминании, кто сколько ребусов отгадал. Интереснее всего на этой станции было младшему корпусу, а старшие быстро сдавались.

Аня Толкачева, вожатая 5 отряда, руководила станцией, где надо было вставлять в пропуски карточки со словами так, чтобы получалось стихотворение. **Аня** считает, что всем на этой станции было интересно, так как для разного возраста были разные задания. Эта станция пользовалась популярностью, и сложность заключалась в том, что приходилось объяснять условия много раз. Самой Ане интереснее работать со всеми детьми, независимо от возраста. Ей так же, как и **Максиму**, игра понравилась.

Максим Вечканов, преподаватель информатики, также впервые организовывал работу на станции «Интеллект-лото». **Максим** утверждает, что мог разобрать и собрать все проволочные головоломки, которые предлагал детям. Сложность, по его словам, состояла в том, что ему приходилось возвращать головоломки в исходное состояние.

Мне оставалось только поговорить с человеком, без которого эта игра не состоялась бы, с педагогом дополнительного образования **Надеждой Михайловной Москвиной**.

– Какие трудности возникают при подготовке?

– Самое сложное – привлечь к игре педагогов. Объяснить им правильно так, чтобы задания были доступны детям, да и просто вовлечь в игру как можно больше молодежи (улыбается).

– С детьми какого возраста интереснее работать?

– С ребятами 12–13 лет. Малышам не хватает произвольного внимания, усидчивости, им нужна помощь в организации. А старших ребят главное – заинтересовать; они во всем хотят разобраться сами, достичь цели. Ведь не зря существует понятие «уметь играть».

– Какая задача у конкурса «Интеллект-лото»? Что он дает детям?

– Задача – провести время весело и с пользой. Чтобы каждый желающий мог выявить свои навыки и умения либо проверить их. Это ведь не экзамен, а игра.

Шайкина Анастасия, 2 отряд

Учите математику

Традиционно в лагере открыт кружок информатики, в котором в этом году работают **Вечканов Максим**, студент факультета «Высшая школа общей прикладной физики» ННГУ им. Лобачевского, и **Николай Мухин**, студент Нижегородского педагогического колледжа им. Ушинского. Талалушкинцы активно ходят программировать в Turbo Pascal, изучать HTML и заниматься многим другим. Я решила поближе познакомиться с одним из преподавателей и узнать, в чем успех его кружка.

– Николай, ты приезжаешь в лагерь уже второй раз. Что тебя зовет в Талалушкинград?

– В прошлом году я поехал сюда с практикантами 4 курса (сам закончил тогда 3 курс), а в этом году у меня официальная практика. Вернулся сюда к знакомым прошлой смены и потому, что мне здесь понравилось.

– В чем состоит твоя задача как педагога дополнительного образования?

– Как и у любого преподавателя – донести знания до учеников, а также развить интерес к будущему самостоятельному обучению.

– Для чего нужно знать язык программирования?

– И у обычного пользователя может возникнуть проблема программного характера, которую он сможет запросто решить, если научится элементарным навыкам программирования.

– Ощукаешь ли трудности в работе с детьми?

– Особых трудностей не возникает. Только с младшими детьми работать интересней, они с большим увлечением занимаются.

– Кем планируешь стать после окончания колледжа? Собираешься работать по профессии?

– В дипломе будет написано, что я учитель информатики, а кем буду работать – зависит от ситуации.

– Чем занимаешься в свободное время? Есть увлечения, кроме компьютера?

– Свободного времени почти не остается, так как я еще работаю оператором аттракционов в Сортовском парке. Люблю поиграть в волейбол, настольный теннис, но в секции никогда не ходил.

– Сам играешь в компьютерные игры?

– Играю, но редко. Конкретной игры назвать не могу, а из жанров предпочитаю action.

– Дай совет начинающим программистам.

– Учите математику!



Садова Дарья, 2 отряд

Все взаимосвязано

Оказывается, всем известная сказка «Колобок» рассказывает об астрономическом явлении. В ее древнем варианте звери, встретившиеся на пути убежавшего колобка, откусывали от него по кусочку. Если предположить, что колобок – это Луна, то сказка повествует о фазах Луны или о лунном затмении.

Об этом я вспомнила, когда преподаватель астрономии, **Татьяна Леонидовна Пархоменко**, стала рассказывать, как она специально ездила в Астрахань для наблюдения лунного затмения.

На занятиях по астрономии не соскучишься. 23 талалушкинца входят в исследовательскую группу и 49 – посещает факультатив. Работы к конференции готовят 18 человек.

Астрономию изучать необходимо, потому что все в космосе взаимосвязано, и астрономические явления, вроде бы далекие от нас, влияют на нашу земную жизнь.

Донских Настя, 2 отряд





Мы не совсем еще поэты

Представляете, мы сочинили сонет! А все для того, чтобы поучаствовать в поэтическом конкурсе. Сначала мы подумали, что сонет – это просто стихотворение. Но ознакомившись со всеми правилами его написания, поняли, что здесь все гораздо сложнее. Общими усилиями отряда за день написали сонет, еле успев к конкурсу. А вот и он сам:

*В лесу Зеленом, там, что Городам зовется,
Наш лагерь замечательный стоит.
Из года в год нас тянут, как магнит
Друзья. И сердце к радости и смеху рвется.*

*Кружки здесь разные, концерты, развлечения,
Играть, гулять, общаться, выступать
Здесь любят дети все без исключения,
А также талатушки получать.*

*А в воскресенье все родители приедут,
От города передадут привет,
Для них устроим праздничный концерт.*

*В стихах мы рассказали вам об этом
И, может быть, не очень хорошо,
Но мы ведь не совсем еще поэты?*

Итак, вы немного узнали о нашем домашнем задании, и теперь я хочу рассказать о других этапах конкурса.

Самым веселым, по моему мнению, был конкурс, где все представители команд поочередно говорили по фразе, и в итоге получилась сказка. Она вышла смешной, и в процессе сочинения ее сюжет принимал неожиданные повороты.

Таким же увлекательным был конкурс буримы. Забавные вышли четверостишия.

Пока команды сочиняли буримы, болельщики вместе с представителями от команд придумывали историю, каждое слово которой должно было начинаться на определенную букву. Тексты получились оригинальные, разнообразные, и казалось, что юным поэтам абсолютно не мешают рамки конкурса. Самым смешным оказалось произведение 6 отряда в исполнении **Пети Сорокина**, все слова в нем начинались на букву «О».

Жюри отдельно отметило работу команды младших. Ни одна команда не осталась без награды, и это справедливо, ведь все старались, верили в победу и боролись за нее.

Шайкина Настя, 2 отряд

Что это?

Мы узнали о Йо-Йо благодаря **Сергею Зайцеву** из 1 отряда, который порадовал нас искусством владения Йо-Йо, приняв участие в нескольких творческих конкурсах. Сергей сказал нам, что учился этому полгода. Как-то увидел на улице человека с Йо-Йо, и необычное занятие его заинтересовало. Совершенствоваться в мастерстве можно бесконечно. Йо-Йо помогает расширить круг общения, развивает реакцию, моторику.

Шайкина Настя, 2 отряд



И все взлетело



Павел зафиксировал «попрыгун» в месте его завязывания и после отпустил мячик: тот взлетел на большую высоту, что поразило многих – ведь «попрыгун» достаточно массивен.

Команда 2 отряда представила трубку с пружиной внутри. В эту трубку «погружали» летательный аппарат, который под действием силы упругости пружины выплетал высоко вверх. Но первый запуск этой команды, видимо, не дал ожидаемого результата – **Дима Ахмеджанов** сразу попросил членов жюри дать его «самолету» второй шанс. И эта просьба оказалась не напрасной – повторный старт

дал лучший результат.

Хотелось бы еще раз вернуться к феноменальности прошедшего «Полета». Такого не было еще ни разу. Даже заместитель директора лагеря **Ермилина Елена Васильевна** обратила особое внимание жюри на тот факт, что еще никогда не удавалось стартовать аппаратам всех шести отрядов. Основной этап «Знатоков» прошел в духе упорного соперничества.

Дмитрий Громов, 1 отряд

Полная девочка

Активный участник множества мероприятий – **Аня Виленская** – запомнилась всем зажигательным исполнением песни «Люби меня», снова ставшей популярной благодаря сериалу «Счастливы вместе», и песни «Веселая компания». Держится Аня на сцене всегда очень уверенно, поэтому первый вопрос таков:

– Аня, был ли у тебя до этого опыт выступлений?

– Да. Я уже много раз пела в школе и в лагере.

– Подготовка к выступлениям занимает много времени?

– К «Минуте славы» за два часа приготовилась (улыбается).

– Занимаешься вокалом профессионально?

– Нет, я сама научилась петь.

– Чем ты еще увлекаешься?

– Я люблю сочинять стихи.

– Насколько я знаю, твои стихи сатирического характера?

– Да, но у меня были и серьезные стихотворения.

– В каких кружках ты занимаешься?

– Психология, физика, рисование.

Шайкина Настя, 2 отряд

К сведению

В последнее время у подростков появилось новое увлечение – парни и девушки «крутят» Йо-Йо. Хотя это и редкое занятие, в нашем лагере встречаются дети, умеющие выполнять трюки с этой странной штуковинкой. Знаниями об истории Йо-Йо и стилях игры с нами поделился **Антонетт Иван** из 5 отряда. Оказалось, что существуют целые стили игры на Йо-Йо. Первый – string, когда нитка привязана и к руке; второй – off string – нитка привязана только к руке; третий – freehand не зря переводится как «свободная рука» – при игре в таком стиле нитка к руке не привязывается. И четвертый – twobius, в котором два Йо-Йо привязываются к одной нитке. Самые первые Йо-Йо появились в Японии, но сейчас большинство производится в США. Самым же престижным соревнованием для увлеченных этим видом спорта является World Yo-Yo Contest.

Шалаева Полина, 2 отряд



Алмаз в руках

Каждый год талалушкинцы помимо участия в мероприятиях и посещения кружков отправляются на экскурсии в музеи, институты, научные центры. Одна из традиционных экскурсий лагеря – поездка в Институт прикладной физики Российской академии наук. Вот уже 5 лет ребята посещают ИПФ РАН, где знакомятся с уникальными физическими установками. В этой смене такая экскурсия состоялась в пятницу, 26 июня.

Сразу после завтрака мы поехали в Нижний Новгород. После полчасовой дороги талалушкинцы подъехали к ИПФ РАН и разделились на две группы. Для нашей группы первой остановкой стала установка, с помощью которой изучается взаимодействие микроволн с плазмой, называемая «фотом» из-за того, что находится глубоко под землей. Это самая крупная современная установка

для изучения плазмы – с напряжением в миллионы вольт.

Далее мы отправились к большому термостратифицированному бассейну, который должен вновь заработать спустя две недели после экскурсии. В нем изучаются процессы, которые трудно исследовать в море. **Василий Иванович Казаков** объяснил ребятам, что в бассейне находится ветро-волновая установка, а сам он работает по принципу холодильника – температура на поверхности воды около 25 градусов, на дне – всего 4–6 градусов.

После бассейна мы посетили одну из самых больших в мире лазерных установок. Ее мощность в десятки раз превышает мощность всех электростанций мира. Лазерные импульсы, рассматриваемые в лаборатории, имеют диаметр около 10 миллиметров, а их длительность составляет десятки или сотни микрон. Цель работы

установки – увеличение энергии, заключенной в импульсе и уменьшение длительности импульса.

Следующей нашей остановкой стал отдел изучения физики газового разряда, запомнившийся, пожалуй, больше всего. Каждый из нас смог поддержать в руках диск из самого твердого, прозрачного и теплопроводного материала в мире. Стоимость этого диска – сотни тысяч рублей, а этот материал – алмаз. Удивительным было то, что в природе такой алмаз практически не встречается, а в лаборатории он выращивался искусственно. Кроме того, все желающие смогли нацарапать свой «след в истории» маленьким кусочком алмаза по стеклянной бутылке. Кто-то даже сумел поиграть таким интересным образом в крестики-нолики!

Перед посещением гиротрона ребята делились друг с другом впечатлениями, что держали в ру-

ках 600 тысяч рублей, но сотрудник института, **Дмитрий Железнов**, заметил: «Шестьсот тысяч должны быть в пачке и перетянуты резинкой, а то, что вы держали – это алмаз!»

Сам гиротрон представлял собой большую микроволновую печь, которая используется, например, в стоматологии и при создании автомобильных двигателей. По рассказам **Михаила Кривича Глязина**, самый экзотический заказ поступил в лабораторию от рыбаков, которым требовались керамические ножи.

Результатом поездки стало то, что новичкам, побывавшим в ИПФ РАН впервые, захотелось туда вернуться на следующий год, а «старички», ездившие в институт уже не в первый раз, освежили свою память.

Шалаева Полина, 2 отряд

Вот такая наука!



1 июля талалушкинцы, занимающиеся в секции «Химия», ездили на экскурсию в Институт металлоорганической химии Российской Академии наук (ИМХ РАН). Хотя это была не первая экскурсия от лагеря в институт, все ребята – и те, кто приехал туда впервые, и те, кто уже бывал там, – получили большое удовольствие от поездки.

Как обычно, нам рассказали об истории института. Здесь с 1973 по 1989 год работал выдающийся русский ученый, академик Г. А. Разуваев, чье имя носит сейчас институт. Жизнь ученого была нелегка: десять лет он провел в лагере по обвинению в шпионаже. Но даже там он не переставал думать о химии и сразу по возвращении из лагеря защитил кандидатскую диссертацию.

Академик скончался в 1989 году в возрасте 94 лет. Многим он запомнился как добрый и необычайно одаренный человек, а его имя увековечено в научных трудах.

С прошлого года в здании института произошли некоторые изменения. Например, во многих лабораториях сделали капитальный ремонт, заменено оборудование. Осветлили стены и поменяли мебель, так что лаборатории производят приятное впечатление светлых и просторных кабинетов, где занимаются научными разработками (а не мрачных, заставленных колбами подземелий, где алхимики тщетно пытаются получить золото из свинца!).

Экскурсию для нас проводил один из научных сотрудников института **Игорь Леонидович Федякин**. Он провел нас по лабораториям. В одной из них синтезируют полимеры, в другой изучают вещества, помещая их в электромагнитное поле и наблюдая, как они реагируют на него. В следующей синтезируют и изучают соедине-

ния кремния, а в иной проводят разработку особых частиц (нечто вроде кристаллов), которые начинают светиться при пропускании через них света. Нам сказали, что мониторы, сделанные на основе этих частиц, во многом превосходят жидкокристаллические (в последних кристаллы проводят свет лишь при пропускании через них электрического тока).

В лаборатории, где изучают катализаторы (вещества, ускоряющие химические реакции), показали очень занимательный эксперимент. Нам продемонстрировали обычную резиновую трубку, одну из тех, что часто используют в институте. Как обычно, трубка была очень пластичная и мягкая, гнулась в любую сторону без деформации. Однако после того как ее окунали в жидкий азот, мгновенно замерзла, стала твердой, но очень хрупкой, а при ударе об стол и вовсе разлетелась на куски. Любопытно, что когда **Игорь Леонидович** полил немного жидкого азота на тыльную сторону ладони (температура жидкого азота -217°C !), вещество просто скатилось на пол, не оставив и следа на руке! Вот такая наука!

К сожалению, экскурсия быстро закончилась. Мы по традиции вручили **Игорю Леонидовичу** небольшой сувенир – оранжевую талалушкинскую майку, ручку и блокнот. Напоследок **Игорь Леонидович** выразил надежду, что среди нас находятся будущие ученые-химики. И если раньше очень немногие из нас задумывались о карьере ученого, то после этой поездки такое будущее стало выглядеть для некоторых еще более заманчивым, чем прежде.



Борисевич Настя, 1 отряд



Что такое гало

Каждый год победители летних смен приглашаются в ШОИ (Школа юного исследователя), где пишут исследовательские работы. Ребята занимаются физикой, химией, психологией, астрономией, информатикой, а потом участвуют в различных конференциях. Одна из таких конференций – международные «Сахаровские чтения» в Санкт-Петербурге, участниками которых были **Маша Глявина, Настя Шайкина, Лиза Кальнова** с работами по физике. Они провели в городе на Неве четыре дня. Девочки представляли свои доклады, а **Настя Шайкина** стала обладательницей специального диплома «Сахаровских чтений». Я задала им несколько вопросов.

– **Настя, я знаю, что твоя работа называлась «Моделирование гало». Расскажи, пожалуйста, что такое «гало» и как ты его моделировала?**

Н: Гало – это физическое явление возникновения на небесном своде вокруг диска Солнца или Луны светлых колец. Моделировала я двумя способами, первый – с помощью лазерной указки и затуманенного стекла, второй – с помощью лазерной указки и сосуда с адиабатическим туманом. (В отличие от обычного тумана он проходит без контакта с внешней средой – С. Д.)

– **Лиза, как называлась твоя работа? Расскажи о ней.**

Л: Моя исследовательская работа – «Жидкие линзы». Линза – это прозрачное тело, ограниченное с двух сторон сферическими поверхностями. А делали линзы из разных жидкостей – вода, спирт, глицерин, касторка, масло. Также в своей работе я определяла

Это незабываемо!

- В середине мая нас пригласили в Санкт-Петербург на международную конференцию «Сахаровские чтения».
- Мы сели в поезд, попрощались с родителями, смахнули последние слезинки и поехали. А ехать нам было почти 15 часов. Ночью мы, конечно, не спали: болтали, гадали, а под утро слушали музыку.



Конференция проходила в Санкт-Петербургском лицее «Физико-техническая школа» им. Иоффе. Мы жили на расстоянии двух остановок от него, поэтому сначала заехали в

гостиницу, а потом отправились регистрироваться как участники конференции. На территории лицея расположено несколько архитектурных сооружений причудливой формы, похожих на те, что рисуют дети, когда хотят изобразить город будущего: много стекла, яркие краски. Конференция проходила в здании школы. Оно похоже на большой четырехэтажный цилиндр с пристройками разной формы. Внутри помещения находится высокий карандаш, вокруг которого располагается винтовая лестница.

Вечером пошли гулять по городу. Я уже бывала в Санкт-Петербурге, и мне интересно было увидеть знакомые и новые места. Когда мы плыли по каналам, моросил дождь, погода стояла нежаркая, пришлось сидеть в закрытой части катера, но прогулка все равно понравилась.

В гостинице мы с Лизой снова стали готовиться к конференции, к стендовому докладу, и я ужасно боялась, потому что в отличие от презентации, к такой форме выступления я готовилась первый раз. Оказалось, что все не так страшно! Мне даже больше понравилось, чем презентация, потому что на презентацию дается определенное время, и не все успеваешь рассказать. А здесь появляется возможность поговорить с человеком, и по ходу разговора даже рождались новые идеи!

После конференции гуляли по ночному городу. До того я никогда не видела ночной Санкт-Петербург, и мне это зрелище очень понравилось! Но больше всего меня впечатлил развод мостов! Незабываемо! Необыкновенно красиво! У меня даже



фокус линзы и коэффициент преломления.

– **Сложно было выступать, боялись?**

Л: Сначала немного волновалась, а потом даже понравилось.

М: Вначале страшно было стоять у стенда, когда мимо тебя проходят умные люди, спрашивают тебя о твоей работе. Потом стало интересно, атмосфера стояла дружеская, пытались помочь, подсказать идеи для продолжения исследования.

Н: Ночью перед конференцией готовились, не выспались, поэтому немного волновалась.

– **Что больше всего запомнилось в поездке?**

Л: Экскурсия по ночному городу: развод мостов, прогулка на катере и маленькие кафешки. Но самое главное это, конечно, конференция.

Н: Хорошо помню ночь перед конференцией, как мы готовились, читали друг другу свои речи для выступлений. Конечно, сам город: разводные мосты, Невский проспект.

Садова Дарья, 2 отряд

- всего меня впечатлил развод мостов! Незабываемо! Необыкновенно красиво! У меня даже не хватает слов, чтобы описать! Это надо видеть самому!

- На следующий день выступала Настя. Мы все за нее волновались и пришли поддержать! И Настя ничего не забыла – все рассказала прекрасно.

- Но больше всего конференция запомнилась тем, что мы познакомилась с огромным количеством интересных и умных людей. Пообщавшись с иностранцами, я поняла, как важно знать английский язык, который изучаю в школе.

Глявина Маша, 2 отряд





Танец – это маленькая жизнь

Лилиане Куликовой 19 лет, она учится в Нижегородском областном колледже культуры по специальности «Хореографическое творчество». Считает, что «танец – это маленькая жизнь, которая наполняет оставшуюся большую». В первой смене мы увидели множество эффектных танцевальных номеров, ею поставленных.

– Лилиана, где и сколько лет ты занималась танцами?

– Я танцую с 12 лет, сначала я танцевала в ансамбле эстрадного танца «Аэста», а затем занималась в шоу-балете «Артэс».

– Такое интересное имя тебе дали родители, или ты сама его придумала?

– Такое имя мне дали родители при рождении. Папа нашел его в словаре имен, а крестили меня под именем Анна.

– Какими качествами должен обладать хореограф?

– Конечно, трудолюбие, даже фанатизм, жизнестойкость, любовь к детям, понимание и, естественно, целеустремленность.

– Что главное для хореографа: процесс или результат?

– Я считаю, что результат так же важен, как и процесс. Мало научить ребенка танцевать, нужно чтобы он понял смысл всего этого, воспринять, показать, как нужно вести себя в коллективе.

– Как умение танцевать помогает в жизни?

– Как только я начала заниматься хореографией, приобрела уверенность в себе, у меня изменилась осанка, походка. Я стала свободнее общаться с окружающими.

– В лагере ты сама придумываешь танцы или ставишь уже известные тебе ранее?

– Сама. Я выражаю то, о чем говорит в данный момент моя душа, какое у меня настроение.

– Прислушиваешься ли ты к мнению учеников по поводу исполнения танца, или у тебя есть свой четкий план и видение?

– Обычно я прислушиваюсь, но частенько делаю по-своему, ведь я имею опыт работы и знаю, что будет лучше и выигрышнее смотреться на сцене.

– Ты приедешь к нам в следующем году?

– Если все будет хорошо (учеба, здоровье), то с радостью.

Кузнецова Алла, 1 отряд



– Ты пошел учиться в колледж после девятого класса. Почему не после одиннадцатого?

– Почувствовал, что стал взрослее, серьезнее. Колледж – переходная ступень к самостоятельной жизни. В школе с тобой нянчатся. А здесь многие вопросы обучения решаешь сам.

– В следующем году сюда приедешь?

– К сожалению, нет. В это время я буду уже в армии.

– На момент верстки газеты **Максим** вступил в должность вожатого 4 отряда. Работу с отрядом начал активно: готовил мероприятия и на корпус, и на отряд. Возник вопрос:

– Стало ли сложнее?

– Нет. С 4 отрядом я уже был знаком. Успел поработать и в 5, и в 6 отрядах. На собственном опыте убедился, что к разному возрасту надо иметь свой подход. Первоочередной задачей для меня было настроить своих ребят на победу, добиться сознательной дисциплины, когда тебя не только слушают, но и слышат. Дети в отряде умные, но с характером. Возраст у них такой – хочется делать все наоборот, противоречить. Тут главное – все им объяснить, зачем то или иное мероприятие необходимо, и о последствиях поступков рассказывать. Они все поймут. Себя вспоминаешь, как баловался, когда в лагере ездил. Может быть, поэтому понимаешь, как общаться с детьми, как поступить в определенный момент, что сказать. Дети, конечно, еще маленькие, надо следить, чтобы руки помыли перед едой, носки не забыли надеть. Коллеги помогают, взаимовыручка в педагогическом коллективе лагеря очень сильна.

Краснова Анастасия, 2 отряд

Только нет своего отряда

Мы хотим рассказать вам о **Рискове Роме**. Ему 20 лет, он тоже учится в НПК им. Ушинского на учителя информатики и приехал сюда в качестве подменного вожатого.

– Почему в лагере ты работаешь не по специальности?

– Меня не взяли как учителя информатики, потому что **Николай Мухин**, который сейчас ведет информатику, уже имеет опыт работы.

– Тебе нравится быть подменным вожатым?

– Не очень. Быть просто вожатым лучше.

– Что входит в обязанности подменного вожатого?

– Практически то же, что и у обычного, только нет своего отряда.

– Мы слышали, что раньше ты занимался танцами. Расскажи об этом подробнее.

– У меня в семье – сплошь тренеры. Я с шести лет занимался бальными танцами, по-

тому что у меня мама – хореограф.

– И тебе это нравилось?

– Поначалу меня это, конечно, бесило; в школе проблемы были... Как-то пережил... 13 лет прозанимался. По уровню подготовки от партнерш стал отрываться, потому что занимался только европейской программой. Мне это надоело, и я год ничего не делал. Потом пошел бум современного танца, как-то быстро научился и сейчас занимаюсь танцами потому, что надо чем-то заниматься. Как можно бросить то, куда уже вложено так много сил и времени?

– Увлекаешься ты еще чем-нибудь?

– Да много чем. Я плавал, бегал, занимался легкой атлетикой, сейчас катаюсь на роликах. Мне это очень нравится... У меня два

вида роликов – одни для рамы, вторые для уличного катания.

– Тебе это как-то помогает в жизни?

– Да, потому что в спорте необходима не только физическая подготовка, но еще и моральная... В спорте первое правило – никогда не нужно сдаваться, то есть всегда идти вперед. Можешь – не можешь, получается – не получается; боль, усталость – неважно. Иногда на тренировке нужно бежать почти 4 часа без остановки. Хотя на месте бегать – беги, не останавливайся, если остановишься – беги заново.

Краснова Настя, 2 отряд
Делягина Катя, 2 отряд



Следуя за Бахом

Конкурс «Минута славы» помог показать ребятам нашего лагеря свои таланты. Можно было выделить музыкальные номера **Саша Кузьминых** и **Даниила Героцкого**. Саша исполняла этюд «Летний вечер» собственного сочинения, а Даниил – **Сонату** **фа мажор Баха**.



Хотя на конкурсе Саша Кузьминых исполняла произведение собственного сочинения, композитором она себя не считает, а говорит, что это было мимолетное озарение. Когда я спросила, как она начала писать музыку, оказалось, что это весьма интересная история. За последний год Саша почти не ходила в музыкальную школу и отстала. Ей казалось, что это отставание может стать поводом для насмешек, поэтому занималась дома. Сыграть нужное произведение сразу не получалось, но из ошибок и исправлений получилось что-то свое, и даже красивое.

В общем, музыкой и Саша, и Даниил занимаются уже

довольно давно: Саша седьмой год ходит в музыкальную школу. В пять лет ее туда определили родители, однако она не жалеет (учить этюды ей немного скучно, зато импровизировать Саша обожает!).

Даниил уже семь лет занимается в ДМШ «Жаворонок», поступить туда он решил сам. Ему нравится музыка, так что родителям не придется заставлять сына.

Связать свое будущее с музыкой ребята еще не решили. Пока это просто увлечение.

Когда я захотела узнать, кто их любимый композитор, оказалось, что и Саша, и Даниил любят органную музыку Баха.

Шалаева Полина, 2 отряд

И снова здравствуйте!

Павел Кочетов и **Любовь Игнатенко** приехали сюда во второй раз. В этом году Люба даже досрочно сдавала экзамены, чтобы поехать к нам в лагерь.

В прошлом году они были здесь по обязанности – практику надо было проходить, а в этом году приехали уже сами, по собственному желанию.

Они вели первый отряд, и ребята с ними очень сдружились (и в прошлом, и в этом году я была в первом отряде). Еще тогда мы интересовались у Паши и Любы, собираются ли они вернуться в этот лагерь в следующие смены, на что они отвечали: «Если доживем до конца смены, то – с удовольствием!»

Но когда мы возвращались в город, Люба и Паша очень нас расстроили, что больше приехать в лагерь не смогут. Увидев Любу в день заезда в здании ИПФРАНА, мы обрадовались. Снова Люба и Паша с нами, но, к нашему огромному сожалению, их определили на второй отряд.



Павел Кочетов учится в Нижегородском институте менеджмента и бизнеса на пятом курсе.

В городе Паша занимается футболом. Причем он собрал свою

Любовь Игнатенко учится в Гуманитарном институте на четвертом курсе, по специальности «Психология». Эта область знания очень привлекательна для Любы, потому что психология основана на общении с людьми, а общаться она очень любит, ей особенно приятно, когда удается помочь людям советом. Психология – вещь занятная и необычайно удивительная! У меня создалось впечатление, что Люба знает о психологии все, совсем не вылезает из-за учебников. На это она ответила, что действительно любит учиться и учится хорошо. Однако вожатой также удается найти свободное время для отдыха и общения с друзьями.

Он еще и поет

В наш лагерь приехал очень интересный человек. Он ведет здесь шахматный кружок, кандидат в мастера спорта по шахматам. Он окончил Институт народного хозяйства по специальности «Экономист». Я знаю его с шести лет, потому что занимаюсь в шахматной школе №3, и **Айдын Рамизович Шафиев** – мой тренер. Он хороший, добрый и талантливый преподаватель. Мы даже видели его на сцене с песней В. Цоя «Пачка сигарет». И мне хочется, чтобы о нем узнал весь лагерь, а не только те, кто ходит в шахматный кружок.



– **Айдын Рамизович, когда Вы начали заниматься шахматами?**

– Это было в шесть лет, я тоже ходил в шахматный кружок, но серьезно заниматься начал в девятом классе.

– **Почему Вы приехали в лагерь?**

– Я работал здесь в прошлом году, лагерь мне понравился, ребята творческие, атмосфера дружелюбная.

– **Нравится ли Вам работать с детьми?**

– Да, нравится. С вами очень интересно работать, радуюсь успехам учеников. Уже около двадцати лет занимаюсь с детьми.

– **Нужны ли какие-то осо-**

бые знания для тренера по шахматам?

– Да, нужны. Во-первых, нужно быть неплохим шахматистом, во-вторых, иметь навыки педагога.

– **Как вы решились выступить в концерте «Стань звездой»?**

– Меня пригласила преподаватель музыки Гульнара Маратова. Она меня подвозит каждый день до лагеря.

– **Почему Вы выбрали именно эту песню?**

– Я думал, что она понравится ребятам. Песня простая и в то же время красивая, и слова интересные, у песен Цоя сильная энергетика.

Езерская Настя, 6 отряд

футбольную команду! Все начиналось с дворовых игр, но потом ребята поняли, что нужно подниматься выше, команде нужно расти. А для того, чтобы поднять команду, нужно было заявиться в какой-нибудь турнир. Пашина команда выступила на турнире «Кожаный мяч», где им сразу же удалось занять третье место.

Помимо того, что Паша сам играет в команде, он умудряется еще и тренировать другую начинающую команду по футболу. Она состоит из парней, живущих в Приокском районе, 1994-1995 годов рождения. Тренировки проходят четыре раза в неделю по три часа в день, из-за чего Паша очень устает. Тем не менее, его усилия не напрасны. Как тренер он вывел свою футбольную команду на городскую стадию турнира «Кожаный мяч» и там установил личный рекорд, подняв сборную с последнего, восьмого места, на пятое.

Однако, невзирая на свои тренерские успехи, в лагерь Паша приехал вожатой, а секцию по футболу для детей предоставил нашим физрукам, **Константину Канатьеву** и **Игорю Трифонову**. В лагере тренировки он проводит исключительно для ребят своего отряда, чтобы подгото-



Кузнецова Алла, 1 отряд



Нам нужна одна победа

И снова начался турнир по футболу между девочками старшего корпуса. Первая игра состоялась между вторым и третьим отрядом. Тренером команды 2 отряда (то есть нас) стал вожатый **Павел Кочетов**, который профессионально занимается футболом. Буквально за день мы научились правильно пинать мяч, давать пас и пробивать пенальти. Настал час икс. Игра началась. Было много опасных моментов, больше мячей летело в наши ворота, но вратарь **Алена Петрови**ча отражала все удары. С каждой минутой обстановка становилась все напряженнее... Прошел первый тайм, за ним и второй. Когда же прозвучал финальный свисток, мы не могли поверить, что смогли продержаться 25 минут (10 минут – первый тайм, 10 минут – второй, 5 минут дополнительного времени) со счетом 0:0. А означало это только одно: пенальти. Прошло немного времени, счет в серии 2:2 и наш последний игрок, **Даша Фунтикова**, подходит к мячу. Удар... ГООООЛ!!! Мы сделали это, мы победили!!!

На следующий день играли первый и третий отряды. Я, к сожалению, не смогла быть в центре событий и знаю лишь счет. 1:0 в пользу первого отряда.

И вот час игрок (час икс уже был, значит, теперь игрок). Перед последней игрой мы много тренировались, отрабатывали пасы. Тренер-вожатый Паша настраивал нас: «Так, не думайте про игру с третьим отрядом, по крайней мере, без меня. Вы неправильно думаете!» Мы всеми силами пытались следовать его советам. Страсти вокруг предстоящей игры накалялись. Если бы мы проиграли третьему отряду, все пришлось бы переигрывать. Злые языки твердили, что нам обязательно будут подсуживать. Мы же не обращали внимания и тренировались. Когда начался матч, толпа народу собралась на футбольном поле. Побывали там и ведущие «Талалушкин» **Егор Холин** и **Алексей Малеханов**. Так что матч проходил не только в сопровождении большого количества болельщиков, но и с комментариями по местному радио. Мы смогли вырвать победу!



Даша Садова, наш нападающий, забила гол 3 отряду со штрафного удара!

Второй отряд – чемпион первой смены по футболу!

Делягина Катя, 2 отряд

Кто кого?

Как-то после ужина состоялся необычный волейбольный матч. Его необычность заключалась в составе соревнующихся команд. Играли вожатые и воспитатели: «Новички» со «Старичками». В это же время на эстраде шел конкурс «Ты да я», и зрительская аудитория лагеря разделилась. На волейбольной площадке было шумно и весело, азартные крики игроков и болельщиков оторвали меня от действия на эстраде и буквально приманили к сетке. Обе команды играли на высоком уровне, в игре было больше аутов, чем забитых голов. У команды «Новичков» была самая настоящая группа поддержки – воспитательницы 2 и 3 отрядов, **Люба** и **Оля**. Я думаю, их участие в действии во многом предопределило успех кнх педагогов.

Каков же был состав команд? За «Старичков» играли директор лагеря **Александр Игоревич Ермилин**, завхоз **Дмитрий Геннадьевич Соколов**, ночные воспитатели **Павел Гаврилович Максимов** и **Алексей Богданов**, воспитатель 5 отряда **Эдгар Крутягин**, учитель информатики **Максим Вечканов**. За «Новичков» – подменные вожатые **Роман Рисков** и **Женя Першков**, вожатый 4 отряда **Максим**



Шалаев, вожатый 6 отряда **Ваня Куликов**, физруки **Константин Канатьев** и **Игорь Трифонов**. Мнения болельщиков, и даже судей, разделились. В общем, игра выдалась интересной и зажигательной. За волейболом наблюдали даже девочки 4 отряда, которые отказывались ложиться спать, чтобы поболеть за своего вожатого. Игра была прервана наступившей темнотой при счете 2:1 в пользу «Новичков». На этом матч не закончен, потому что игра велась до трех побед, так что в скором времени мы увидим его продолжение.

Делягина Катя, 2 отряд

Легко и быстро

21 июня в Талалушкинграде проводился традиционный конкурс «Спортлото». Ребята должны были пройти 20 станций. Я очень обрадовалась, что не будет станции, где нужно чеканить мяч ногой. Мне кажется, эту станцию девочки не очень любят.

Очень непросто было найти **Пашу Кочетова** в столовой с дартсом. Напротив, самая элементарная, на мой взгляд, была станция **Настя Ермилина**. Там нужно было просто присесть 15 раз.

Победителем оказался **Вова Губченко**, он первый прошел все 20 станций. Вова мне сказал, что он выиграл в таком конкурсе впервые, все задания выполнял с легкостью и все время верил в победу.

Садова Дарья, 2 отряд

Любимый конкурс

Среда 24 июня встретила нас отсутствием горячей воды из-за аварии на теплотрассе, поэтому вместо долгожданных «Полевых обедов», прошел не менее любимый конкурс «Форт Баярд». В этом году первый отряд не организовывал мероприятие, а участвовал в нем.

Проводником второго отряда был **Дима Громов**, мэр первой части смены.

С ним было легко проходить испытания, он ждал нас, поддерживал, помогал.

Впервые в этом году мы бегали не по «Тропе здоровья», а через костровую поляну и

А нас не взяли!

20 июня, в лагере им. Талалушкина проводили «Веселые старты». Дети из старших отрядов и вожатые играли в спортивные игры на футбольном поле. В мероприятии приняли участие четыре команды: «Лопата», «ЦП», «Улитки» и «Шипки». К сожалению, младших не взяли!

Во время соревнований ребята из нашего отряда, занимавшиеся в кабинете психологии, выбежали на балкон и стали болеть за команду «ЦП». Эту команду составили вожатые, в том числе и наш вожатый Ваня.

Команда «ЦП» заняла I место! IV место – «Лопата», III – «Улитки», II – «Шипки». Дружными аплодисментами и криками «ЦП» и «Ваня» дети из 6 отряда встречали победителей.

Тетюкина Саша, Мильникова Ольга, 6 отряд

дальше по дороге в лес.

Было необходимо пройти через 15 испытаний, 5 объектов находились на территории лагеря. Во всех испытаниях мы могли добыть либо ключ, либо подсказку к загаданному слову. Каждый ключ в конце игры давал нам дополнительные 10 секунд в «сокровищнице».

Все 15 испытаний были знакомы. Мне запомнилось, как искали ключ в банках с супом, кашей, шишками. И как у **Леша Богданова** на костровой поляне никто не смог продержать горящую бумажку дольше него.

Первое место взяли вожатые. Все получили огромное удовольствие от игры.

Садова Дарья, 2 отряд

Вместе легче

В этом году к нам приехали новые физруки, **Костя Канатьев** и **Игорь Трифонов**. Им по 20 лет, учатся в ННГУ имени Лобачевского на факультете физической культуры и спорта. Говорят, что вдвоем работать легко, помогают друг другу. Не решили еще, будут ли преподавать физкультуру в школе. Мы с сестрой поговорили с **Игорем** и **Костей**.

Костя родился в Красноярске, спортом (баскетболом) начал заниматься с 9 лет, ребенком ездил в летние лагеря. Авторитетом в мире спорта для него стал Майкл Джордан, мировая звезда баскетбола.

Игорь родился в Арзамасе, там сейчас и живет, отдает предпочтение футболу, самое запомнившееся мероприятие смены – «Полевые обеды», потому что было вкусно.

Марьяна Анастасия, 5 отряд
Тетюкина Александра, 6 отряд





Искусство тем и отличается от жизни, что не берет у нее уроки

И. Вродский

Я выражаю чувства : Обожаю сочинять! :

Сонет

Екатерина Плотникова – пятнадцатилетний подросток, учится в школе № 3. В лагере занимается танцами. На конкурсе «Стань звездой» в номинации «Одиночный танец» она завоевала I место с композицией «Люблю». Кроме того, пишет стихи!

- Катя, какой год ты в этом лагере?
- Второй раз.
- Почему ты выбрала этот лагерь?
- Подруги рассказывали о нем, я решила съездить, и не ошиблась с выбором.
- Почему ты стала писать стихи?
- Просто я очень люблю читать, а через стихи я выражаю чувства, которые не показываю.
- Кто твой любимый поэт?
- Михаил Юрьевич Лермонтов!
- Назови, пожалуйста, твои любимые произведения этого поэта.
- «Маскарад» и «Герой нашего времени».

Кузнецова Анна, 5 отряд.

Ветер

Серебром струится лик луны,
Освещая мягко жизнь ночную.
Навевает с моря ветер сны,
О своей возлюбленной тоскуя.
Он воспоминаньями живет,
И от боли сердце так и рвется!
Он свою любимую зовет,
Зная, что она не отзовется!
Милый друг мой, я грущу с тобою,
Отдохни немного, я стихами
Передам твою тоску и боль:
С новой песнью чувства затихают.
В песне спрячу я твою печаль,
Всю любовь твою, которой дышешь.
С этой песнью ты умчишься вдаль,
И тогда она тебя услышит...

Плотникова Катя, 1 отряд

На фото: Кузнецова Алла (слева),
Плотникова Катя (справа)

Настя Марьяна в лагере не первый год. Знакома талалушкинцам по своим творческим работам, опубликованным в газете «Талалушкинский экспресс». И в этом году Настя снова записалась в кружок журналистики, все наблюдали ее способность творить и на Поэтическом конкурсе. Благодаря их с **Петей Сорокиным** активности 6 отряд заслужил особое внимание жюри.

Я и сама занимаюсь созданием произведений, поэтому мне интересно было узнать, как пишет **Настя**.

- Настя, мне понравился сонет, который команда вашего отряда читала на поэтическом конкурсе. Ты написала его сама или тебе кто-то помогал?

- Да, я сама написала его. Вообще, я давно пишу стихи. Еще с начальной школы.

- Ты пишешь только стихи?

- Я с сестрой пишу различные истории, романы, детективы.

- Тебе нравится это делать?

- Да, я обожаю писать! (смеется) Я занимаюсь этим в свободное время.

- Как твои родители на это реагируют?

- Они просто радуются, что у них такой творческий ребенок. (Снова смеется)

Тетюхина Александра, 6 отряд

Рыдаю

Рыдаю, рыдаю,
Сжимаю подушку.
Теперь-то я знаю –
Любовь не игрушка.
Слезы по щекам текут,
Обо всем забыла!
Горе везде: и там, и тут..
Боже! Зачем я тебя полюбила?!
Мне больно, так больно!
Я счастье теряю.
Мне плохо, невольно
Глаза закрываю.
Но образ твой все равно
Передо мною мелькает..
Ну почему этот образ
Не исчезает?!
Что делать, не знаю,
Не знаю, как быть.
Рыдаю, рыдаю..
Хочу тебя забыть.

Марьяна Настя, 6 отряд

Лето вдыхает в нас новые силы,
Помогая забыть о потерях былых.
Солнечный свет пускает кровь в жилы,
И мы забываем о добрых и злых.

Возможно, вполне почувствуем боль
И будем рыдать, так устав от страданий.
Жаркое солнце посыпает солью,
Заставляя ходить, шатаясь на грани.

Но главное – чувство хранить в своем сердце
И жить полной жизнью без остановок,
Идя по пути сквозь закрытые двери.

Здесь нет суеты и смога заводов.
Только радость и счастье в каждой секунде
Без глупых улыбок и глянцевої моды.

1 отряд

Как тяжело жить на белом свете,
Когда не вижу твоих глаз!
Как мил твой голос нежный – нежный,
Когда.. ну для меня – так всякий раз.
Я каждый день хочу тебя увидеть,
Поговорить с тобой, взглянуть в твои глаза.
И жизни не видать мне сладкой больше,
Ведь ты со мной не будешь никогда..
Пока мы в лагере,
Я наслаждаюсь сладкими деньками,
Тебя я вижу каждый день.
Но с радостью придется попрощаться,
Ведь смена кончилась почти совсем..
И не смогла в тебя я сразу не влюбиться..
Хотя я с первого момента поняла,
Что я – не для тебя, а ты – моя мечта..

Кузнецова Алла, 1 отряд

На фото: Тетюхина Саша (слева),
Марьяна Настя (справа)

Забалканье зарисовки

На первом занятии факультатива по журналистике ребятам предложили такое задание: выйти на балкон, посмотреть, что там происходит, и написать об этом, выражая какое-то определенное чувство. Например, радость или грусть, страх или беспокойство, восхищение или отчаяние. Попробуйте определить, с каким отношением начинающие публицисты создавали свои тексты.

С балкона открывается отличный вид! Деревья шевелят ветками, будто разводят руками. Вокруг все радостно шевелится, бурлит. Жизнь идет своим чередом – из корпуса на танцплощадку подтягиваются люди.

Пугачев Артем, 5 отряд

На улице приятно дует теплый ветерок. Чудный запах сосен разносится по всему лагерю. Ярко светит солнце. Раздаются веселые голоса ребят. Так хорошо!

Езерская Настя, 6 отряд

К сожалению, не все отдыхающие в лагере ребята думают об окружающей природе. Некоторые бросают фантики и пластиковые бутылки прямо на землю! А ведь все это не разлагается в почве! Ребята, не мусорите!

Шагалов Роман, 5 отряд

Выл ветер. Ветки клонили к земле, и казалось, что это огромные руки с когтями. Из-за ветра скрипела одинокая качель. Я услышала сзади шаги..

Турчина Лиза, 6 отряд

Выглянуло солнце, но особого тепла не ощущается. Непривычно тихо: мальчики не играют в футбол. Со скрипом качается на качелях одинокая девочка. Деревья грустно покачиваются от ветра. Неужели радость и веселые голоса не заглушат на улице? Так просто невыносимо жить!

Марьяна Настя, 6 отряд

Беспокойный ветерок колышет ветви деревьев, и когда солнце уходит, становится прохладнее. Ветки, убегая от ветра, стучатся друг о друга, кажется, что вот-вот упадут. На минуту тревожно останавливаются, но вскоре опять начинают раскачиваться.

Тетюхина Александра, 6 отряд



НАШИХ ВОЖАТЪХ

Ваня – удалец, ловкач,
В кольцо баскетбольное забросит он мяч.
Всех на ужин соберет,
Из-под земли детей найдет.
Он девчонкам ласково улыбнется,
С ребятами в футбол играть по-несется.

Света – умница, красавица,
Всем ребятам очень нравится.
Мальшам на ночь сказку расскажет,
Упавшему коленку йодом помажет.
Утром голосом нежным разбудит,
Улыбаться, смеяться она очень любит.

Знакомьтесь, **Женя, Евгений**.
В шутках, проказах он просто genial.
Друзьям своим ободряюще улыбнется.

А для расшалившегося ребенка крепкое слово найдет.
Он хорошо играет на гитаре,
С ним праздник всегда в самом разгаре.

Вот идет **Андрей** –
Лучший друг детей.
Пусть он и скромный,
Но все же веселый.
Он последит за детьми в столовой,
Он уже свой, пусть и человек новый.

Аня – веселая, фантазерка,
Издали похожа она на девчонку.
В красивых нарядах любит пощеголять,
Ребят на выступление может организовать.
Во многих случаях сможет дать совет,
Всегда объяснит, что делать, а что нет.

В 4 отряде вожатый **Максим**,
В спорах он непобедим.
Иногда бывает он строг,
И это шалунам урок.
Каждого ребенка сможет понять,
Любит чистоту на «пяты»!

Марьяна Настя, 6 отряд

ГОТЯРЕ

Я потеряла блокнот со стихами,
и у меня родились такие стихи:
Стихи бывают разные:
Уродливые и прекрасные,
Короткие и длинные,
Грустные и счастливые.
Стихи – на разные темы,
В стихах – чьи-то проблемы,
В стихах тихо льется дождь,
В стихах – то, чего не вернешь.
В стихах – слезы, печаль,
И в них словно невзначай
Говорится о таком простом,
Но важном, нужном и дорогом...
Стихи никогда не скучно
Кому-то сочинять,
И автору очень нужно,
Чтоб их кто-нибудь смог прочитать.
А если вдруг пропал со стихами блокнот,
Поэт уже не ест, поэт уже не пьет.
На душе у поэта теперь тяжело,
То, что было большим, теперь уж мало.
Кажется, душою поэта был этот блокнот...
Кто же поэту пропажу вернет?!

А если вернется блокнот к нему спать,
Стихи сочинять вновь он будет и о них размышлять.

Марьяна Настя, 6 отряд

СТАРТИНЕ

29 июня прошел конкурс «**Стартина**». Он проводится ежегодно, но каждую смену в его условия вносятся какие-то изменения. До прошлого года младший корпус вообще не участвовал в этом мероприятии. В 2008 году они получили такую возможность, но соревновались между собой, отдельно от старшего корпуса. И только в этой смене ребята из всех отрядов соревновались вместе. Здесь есть свои плюсы, но лично я считаю, что это неправильно.
Во-первых, маленькие дети зачастую просто не могут сделать те движения, которые с легкостью исполняют старшие ребята.
Во-вторых, у малышей еще не хватает опыта, раскованности, некоторые из них первый раз на сцене, в то время как 1, 2 и 3 отряды уже не раз участвовали в подобных мероприятиях.
В-третьих, в каждом корпусе дети разного возраста. И если 3 и 4 отряды вполне можно сравнивать, то разница в возрасте между 1 и 6 отрядом уж совсем большая.
Итак, я считаю, что младшему корпусу сложно соревноваться со старшим и нужно разделить «**Стартину**» на две части.

Шайкина Настя, 2 отряд

ЖУРНАЛИСТАХ

Кружок журналистики...
Там просто мистика!
Руки пишут сами собой!
Там каждый журналист – герой!
Пишут там интервью, заметки...
Сочиняют все это способные детки!

Марьяна Настя, 6 отряд

ПОВТОРНЫХ ВЫБОРАХ

Повторные выборы. Событие, произошедшее впервые за историю лагеря имени Талалушкина. Событие, заставившее избирателей и кандидатов волноваться еще 24 часа. Событие, которое принесло радость и аплодисменты на утреннем сборе голосовавшим за **Инну Ромкину**. Событие, которое принесло еще с вечера обиду и разочарование голосовавшим за **Машу Глявину**.

Повторные выборы. Из четырех кандидатов – **Громова Димы, Глявиной Маши, Сорокина Васи** и **Ромкиной Инны** – осталось двое, собравших одинаковое число голосов. Причем, «осталась в живых» женская половина кандидатов. Одной двигало желание попробовать себя в должности мэра в последний год, проведенный в лагере; другой – стремление сделать интереснее жизнь младших отрядов. Ну и, конечно же, обеим хотелось, чтобы вторая половина смены прошла удачно: ярко, красочно и позитивно.

Повторные выборы. За Машу голосовали ребята младшего корпуса. Голоса же старшего корпуса в основном были отданы за Инну – девушка ездит в лагерь давно и наша много друзей, отправивших в урну бюллетени с галочкой напротив фамилии «Ромкина». К тому же, всю смену Инна была ведущей вечерних мероприятий, показав себя открытым, интересным человеком, умеющим вести себя на публике, что немаловажно для мэра. Собственно, из-за того, что в каждом из корпусов лагеря живет одинаково много талалушкинцев, голоса и разделились пополам.

Повторные выборы. Они наверняка запомнятся всем талалушкинцам, которые провели в лагере первую смену. Будь ДООЛ им. Талалушкина масштабнее, будь он настоящим городом или государством, можно было бы говорить о противоборстве взглядов, жизненных позиций, классов населения и другие умные слова. Но лагерь – это лагерь. Не город, не страна. И события последнего дня июня – всего лишь повторные выборы.

Шалаева Полина, 1 отряд

Внимание, встреча!

Мы приглашаем всех талалушкинцев
на традиционную ежегодную встречу,
которая состоится в первое воскресенье
октября в 11 часов в ИФ РАН
(вход с Большой Петровской)
Дополнительная информация – по телефону лагеря

Редакционный совет:

Борисевич Анастасия, Глявина Мария
Деягина Екатерина, Езерская Анастасия
Краснова Анастасия, Кузнецова Алла
Кузнецова Анна, Марьяна Анастасия
Мыльникова Ольга, Письмеров Илья
Садова Дарья, Тетюхина Александра
Шайкина Анастасия, Шалаева Полина
Шихалева Анастасия

Детский оздоровительно-образовательный лагерь
имени Н.С.Талалушкина

Адрес: Н.Новгород, к.п. "Зеленый город"

Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19

Наш сайт: www.talalushkino.sci-nnov.ru

«Талалушкинский экспресс» №17, 2009

Редактор – А.Б. Соколова

Выпускающий редактор – А. Борисевич

Верстка – М.М. Вечканов

Фотограф – Е. Кутергина

Директор ДООЛ – А.И. Ермилин