

# Талалушкинский Экспресс

№ 24 Июль 2012

Газета детского образовательно-оздоровительного лагеря  
им. Н.С. Талалушкина ИПФ РАН

## В номере:

Политическая аrena	2 стр.
Официальные лица	3 стр.
Наши люди	4-5 стр.
Наши гости	6-7 стр.
Наши исследования	8 стр.
Наши впечатления	9 стр.
Наши праздники	10-11 стр.
Наше мнение	12 стр.
Знакомые лица	13 стр.
Наши будни	14 стр.
Наш креатив	15-16 стр.



## Наш труд – инвестиции в будущее

Летние исследовательские смены... Сокращенно – ЛИС. В этом году мы даже изменили символику смен. Аббревиатура и подсказала нам логотип: теперь на футболках красуется ЛИСенок. Это зверек добрый, подвижный, ищущий новых знаний. Ему интересно, как устроен мир, он хочет понять законы, по которым этот мир существует. Почему солнце восходит? Почему трава зеленая? Почему велосипед не падает? Разгадывая эти загадки, мы становимся исследователями. Мы получаем новые знания. А это и есть цель научной деятельности.

Попробовать себя в качестве ученого-исследователя удается не всем. Но многие проявляют уникальные способности. Таким школьникам мы стараемся предоставить возможность проявить свои исследовательские таланты на более серьезном уровне. Быть может, из них получатся настоящие ученые, которые принесут нам новые знания, а возможно, их достижения дадут нам возможность более полного понимания окружающего нас мира.

Наша задача – популяризировать науку как сферу деятельности человека, знакомить с миром науки. Те, кто продолжил занятия в Школе Юного Исследователя (ШЮИ), впоследствии получили признание на всероссийских и международных научно-исследовательских конференциях. Многие приняли решение заниматься наукой профессионально, но и у тех, кто родом своей деятельности избрал управленческие или творческие профессии, навсегда останется уважение к науке, понимание и осознание ее необходимости. Можно смело сказать: «Интеграл положителен».

Секции в лагере традиционны. Все они имеют естественно-ученную направленность. Никакой эзотерики. Время диктует свои законы: в современном мире нужно обладать знаниями во всех областях. Поэтому, будь я сам школьником, я бы попробовал все! Некоторые спрашивают, почему у нас нет секции английского языка. Мне кажется, изучение иностранных языков – задача не ЛИС. Этим нужно заниматься постоянно, за двадцать один день невозможно обучиться языку. В рамках смены мы можем предоставить возможность попрактиковаться в разговорном языке. Подобный опыт у нас есть: студенты и преподаватели Англии, Америки и Франции проводили отпуск в Талалушкино. Если будет возможность, возобновим практику.

Главное, итоговое мероприятие смены – это конференция, на которой молодые исследователи представляют свои работы на суд высокого жюри. Это всегда торжественно и волнительно. Жюри – сотрудники научных учреждений и вузов Нижнего Новгорода, настоящие ученые с огромным опытом за плечами. Выражаю всем коллегам благодарность за содействие и участие. Данная общественная инициатива позволяет сохранять, формировать и развивать научное сообщество. В недалеком будущем в управлении государством будут принимать участие наши дети. И решения они будут принимать на основе знаний, которые мы сегодня им можем и стараемся передать и которые они получат самостоятельно. Наш труд – инвестиции в будущее.

А.И. Ермилин, директор ДООЛ им. Н.С. Талалушкина



Политические страсти накаляются в Талалушкинграде гораздо чаще, чем в любом другом государстве. И это неудивительно, ведь выборы здесь проводятся по два раза за смену! Если где-то бывает «крышарь на час», то у нас любой мэр – на девять дней. Но этот короткий временной отрезок никак не снижает остроты борьбы и не снимает ответственности. Мэр и его министры приходят на свои посты, чтобы работать. Своим опытом и впечатлениями от занимаемой должности с нами поделились два мэра второй смены 2012 года: **Полина Байкова** и **Алексей Денисов**.

## «Железная леди»



Весь лагерь знает ее. Настоящая девушка-политик, «железная леди», занимала пост и спикера, и министра, а теперь стала мэром. Кто она? Ну конечно, **Полина Байкова!**

Она очень ответственный человек, говорит, что возглавляла мэрию с удовольствием,

свободное время тоже оставалось, но теперь думает отдохнуть. Все-таки работала целых две смены!

**- Как думаешь, кто из кандидатов достоин победы?**

– Я не очень знакома с теми, кто баллотируется, знаю только, что **Вова Пименов** и **Леша Денисов**. И, на мой взгляд, они оба достойные кандидаты. Очень ответственные. Я буду рада за них в любом случае, потому что ребята скорее не соревнуются, а сотрудничают! У них такая политика: один станет мэром – возьмет другого министром. Без дела ни один не останется! (Прямо как наш «круговорот президентов в природе» на арене российской политики! – авт.)

**- Что ты можешь посоветовать тем, кто будет баллотироваться, и чего пожелать?**

– Посоветовать? Не знаю... Делать все сразу. Советовать здесь сложно, ведь это зависит от ситуации в мэрии и от министров. А пожелаю удачи. Удача ведь никогда не помешает!

**- Вот ты выпустилась... Приедешь к нам педагогом? Есть ли предпочтение, кем?**

– Да, было бы здорово приехать. Аниматором или вожатой, на самом деле не принципиально, главное сюда, в Талалушкино! Люблю этот лагерь!

**Ирина Максимова, 5 отряд,  
Марина Князева, 2 отряд**

## И так заметят

Его имя – повсюду. Даже в нашей газете вы наверняка заметили, что оно упоминается не один раз. Это и понятно, ведь он – яркий, креативный, да еще и мэр! Конечно, это **Алексей Денисов**. Человек он поистине необыкновенный, причем «красавец» только в этом году. Наверное, это потому, что Леша с нами последнюю смену. Нет-нет, с ним все в порядке, просто он выпускается, и в следующем году приедет уже как аниматор (если захочет, конечно). А пока поговорим с ним о «мэрских серых буднях».

**Корр.: Что ты почувствовал, когда узнал, что ты стал мэром?**

А.: Радость, я был очень счастлив, потому что долго к этому готовился, это была моя мечта. Потом появилась растерянность, ведь я еще не был никем в мэрии и не знал, что делать, но товарищи объяснили все тонкости работы, стало проще, вроде бы все пока проходит нормально, а как получилось, хорошо ли, плохо ли, узнаем потом.

**Корр.: Как ты думаешь, почему ты стал мэром?**

А.: Я думаю, потому, что меня знает весь лагерь, поэтому многие голосовали за меня.

**Корр.: Кому бы ты сказал спасибо за поддержку?**

А.: Конечно, отряду, людям, с которыми я общалась не первый год, они меня по-настоящему «рекламировали», а **Вова Пименов** составил достойную конкуренцию, не то что на первых выборах, где один кандидат был явно сильнее другого. Здесь же была настоящая интрига, реальная такая борьба, в которой мы были равны, но я победил!

**Корр.: Как ты думаешь, какие качества должны быть присущи мэру?**

А.: Я думаю, строгость (чтобы мог поставить на место), ответственность, само собой, ну и всего по чуть-чуть, пусть даже плохого, потому

что всего должно быть в меру.

**Корр.: Занимал ли ты какие-либо посты в мэрии в предыдущие годы?**

А.: Нет, в мэрии я, к сожалению, не был.

**Корр.: Как думаешь, какая должность самая сложная и самая интересная?**

А.: Самая сложная, думаю, в мэрии – это министр информации, а самая интересная – это моя.

**Корр.: Как ты набирал кабинет министров? По какому принципу?**

А.: Здесь только те, кто знает, что делать, все посты занимают опытные люди, правда, двое ребят у нас впер-



ые – **Женя Кириченко** (министр труда) и **Саша Рябова** (министр информации). Зато есть те, кто им помогает, например, Сашу во все дела посвящает **Катя Лазунина**.

**Корр.: Понравилось ли тебе мэрское мероприятие, устроенное Полиной Байковой – «12 записок» (предыдущий мэр – авт.)?**

А.: Так себе, видно, что ребята его до конца не продумали, а в игре было много нарушений – в общем, не произвело впечатления. Мое мероприятие будет повеселее, может быть, «Crazy Battle», как в том году, или что-то в этом роде.

**Корр.: Хочешь ли ты оставить свой след в Талалушкино?**

А.: След? Зачем? Думаю, меня и так заметят.

Ничего себе! Кажется, он читает наши мысли. Такого яркого человека забыть сложно, поэтому мы будем ждать его в лагере снова.

**Настя Амонариева, 4 отряд,  
Марина Князева, 2 отряд**



## Не путайте СЭС и эСэС!

Среда, 18 июля, в лагере стала днем значительным, ответственным и немного нервным: к нам приезжала комиссия, в которую входили инспектор по пожарному надзору Нижегородской области, главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних, главный специалист сектора здравоохранения, эксперт по гигиене детей и подростков, представитель департамента спорта и молодежной политики, а также заместитель директора Дворца детского творчества. Чем же был вызван такой интерес к нашему лагерю? Мы не могли оставаться в стороне и задали всем этим людям несколько вопросов.

Сначала на наши вопросы официально и лаконично отвечала секретарь комиссии **Эльмира Тахировна Юханова**. На этом наш журналистский интерес не угас, и мы подошли к представителю Роспотребнадзора – специалисту-эксперту по гигиене подростков **Ирине Михайловне Лазаревой**. Она оказалась женщины душевной и с радостью поговорила с нами. Мы задали похожие вопросы, но получили несколько другие ответы. Ну и, наконец, мы подошли к самому «страшному» члену комиссии. Однако эпидемиолог **Наталья Александровна Цветкова** оказалась не такой уж грязной, как мы ожидали, а даже милой, улыбчивой женщиной и любезно согласилась ответить на наши вопросы.

**Корр.:** Какова цель вашего

визита?

**Э.Т.:** Наша цель – изучить деятельность детского образовательно-оздоровительного лагеря им. Н.С. Талалушкина. Проверка документации, технической и противопожарной безопасности.

**Н.А.:** Проверка выполнения санитарных законодательств, условий воспитания, оздоровления, обучения, отдыха детей в вашем лагере. Моя основная задача – проверка медицинской части и санитарной зоны, особенно на предмет укусов клещей (у вас их, к счастью, не было зарегистрировано). Мы проверяем, чтобы территория была обработана.

**Корр.:** Часто ли вы встречаете лагеря с образовательной программой?

**Э.Т.:** Программы есть везде, но у вас она особенная.

**И.М.:** Нет, не часто! У нас в районе только один – это лагерь им. Н.С. Талалушкина!

**Корр.:** В чем, на ваш взгляд, принципиальное отличие нашего лагеря?

**И.М.:** У вас очень программа насыщенная. Если в других лагерях дети только отдыхают, то ваши дети не сидят на месте, они здесь больше занимаются наукой и участвуют в конкурсах!

**Корр.:** Заслуживает ли наш лагерь дополнительного финансирования? Почему и на что?

**Э.Т.:** В процессе обсуждения мы решили, что ваш лагерь заслуживает дополнительного финансирования на восстановление бас-

сейна и строительство новых корпусов.

**Корр.:** Отправили бы вы ваших детей в этот лагерь? Почему?

**И.М.:** Конечно. Почему? Потому что у вас программа интересная, потому что дети всегда на свежем воздухе!

**Н.А.:** Отправлю своего ребенка, когда подрастет, ведь здесь он не будет шататься без дела.

**Корр.:** Что, на ваш взгляд, требует кардинальных изменений в лагере?

**И.М.:** Только корпуса новые построить и, конечно же, бассейн восстановить.

**Н.А.:** Медицинские блоки во многих лагерях оставляют желать лучшего, хотя ваш медблок не худший на уровне Нижегородской области. Кардинальных изменений он не требует, ведь если возникнет какая-либо потребность, город недалеко.

**Корр.:** Какие учебные предметы вы бы ввели дополнительно к уже существующим?

**Э.Т.:** Пожалуй, английский язык. Он теперь очень востребован.

**И.М.:** Вам я бы ввела краеведение, чтобы побольше ходили, отдыхали, а то вы только занимаетесь математикой, физикой, химией и информатикой – деткам нужно отдохнуть!

**Корр.:** Что вы думаете по по-



воду нашего фонтанчика для питья?

**Н.А.:** Не приветствую сырую воду. В городе, в школах, давно запретили фонтанчики из-за вспышек гепатита и серозного менингита. Конечно, проба воды у вас хорошая, все показатели ниже допустимых порогов. Бояться сейчас не стоит, так как самое опасное время питья из фонтана – август. Но вирусы – это не бактерии, они проходят любые фильтры, а водоочистительные сооружения с ними могут не справиться. Во всяком случае, можно попить воды в столовой или на медпосту.

Если даже у экспертов такие лестные отзывы о нашем лагере, значит, никакие проверки нам не страшны!

**Настя Амонариева, 4 отряд,  
Аня Болдырева, 5 отряд,  
Владислав Васенков, 2 отряд,  
Марина Князева, 2 отряд**

## «Мне нравится, что вы берете у меня интервью...»



**Владимир Владимирович Соколов** – человек очень серьезный и имеющий влияние. Прежде всего, на судьбу нашего лагеря. Он – заместитель директора Института прикладной физики РАН, курирующий лагерь.

**Корр.:** Что Вам нравится больше всего в нашем лагере?

**В.В.:** Мне больше всего нравится в лагере то, что здесь собрались ребята, которые имеют интерес к различным видам творчества – не пассивные. Вот даже то, что вы берете у меня интервью, это мне как раз и нравится(смеется).

**Корр.:** Отправляете ли Вы сюда своих внуков?

**В.В.:** У меня внучка была в лагере с самого начала – с третьего класса и до 15 лет. Потом она работала на кухне, потом вожатой, а когда

поступила в университет, времени ездить стало мало, а так она всю свою сознательную жизнь провела именно в этом лагере.

**Корр.:** Что, на Ваш взгляд, необходимо срочно менять в лагере?

**В.В.:** Срочно надо менять техническую базу лагеря. Сами понимаете, что эти корпуса построены еще до Великой Отечественной войны, и ремонтировать их и поддерживать в исправном состоянии тяжело, и, как всегда, все упирается в финансы. Чтобы построить новый корпус, нужны большие деньги, пока нам их достать не удается, и это наш самый главный предмет заботы. Да и условия вашего пребывания оставляют желать лучшего.

**Корр.:** Если бы появилась возможность дать любую сумму для лагеря, сколько бы Вы дали?

**В.В.:** Лагерь... В первую очередь, я даже знаю эту сумму: строительство нового современного корпуса (у нас есть документация) составляет 80 миллионов рублей. Была бы возможность, я бы дал эти 80 миллионов, чтобы построить новый корпус (смеется).

**Корр.:** Планируется ли в ближайшее время укрепление материальной базы лагеря?

**В.В.:** Каждый год весной, перед открытием лагеря, мы проводим определенную работу и каждый год какие-то шаги по укреплению материальной базы делаем. Приобрели часть оборудования на кухню, сменили трубы, улучшили работу пищеблока, отремонтировали две крыши. То есть каждый год понемножку, какими-то шагами, мы улучшаем что-то, приобретаем, при этом что-то другое выходит из строя, и так каждый год. И, естественно, мы какие-то средства тратим, но не те, которые хотелось бы. Больше, к сожалению, нет.

**Корр.:** Назовите три прилагательных, характеризующих лагерь.

**В.В.:** Хороший лагерь, веселый, дружный – вот самое главное. В лагере нравится то, что дети, которые сюда приезжают, и зимой продолжают общаться. В лагере главное – дружба!

**Юлия Адамчик, 4 отряд**



## «Хлеб с маслом» любого журналиста

В эту смену у «Талалушкинского экспресса» новый редактор – преподаватель журналистики София Михайловна Бичурина. За пределами лагеря она учитель русского языка и литературы нижегородской гимназии №13. Будем знакомиться!

- **Почему Вы выбрали именно наш лагерь?**

- Я приехала сюда с дочкой, и мне кажется, в лагере царит хорошая творческая атмосфера, которая способствует развитию детей.

- **Что Вы ожидаете от смены?**

- Интересных встреч с интересными людьми, интересной работы с интересными детьми.

- Ну, и относительно детей. Как Вы считаете, нравится им в нашем лагере и почему?

- Я думаю, большинство детей знают, куда они едут и зачем. Главное для них – заниматься исследовательской деятельностью в непринужденной творческой атмосфере.

- **А теперь о газете. Какому жанру Вы отдаете свое предпочтение?**

- Мне больше всего нравится интервью, это больше чем жанр. Это «хлеб с маслом» любого журналиста. Плохих жанров вообще

не существует. Бывают плохие журналисты. Или ленивые. Испортить можно все что угодно.

- **Хотите ли Вы что-то изменить в газете?**

- Мне кажется, нужно оставить все хорошее и традиционное, но надеюсь внести что-то новенькое.

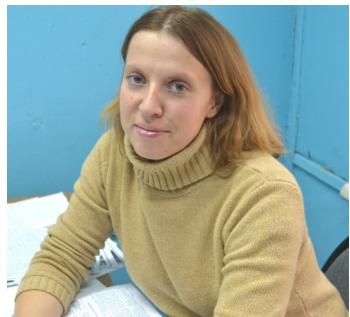
- **Чего Вы хотите добиться в лагере?**

- Моя задача, помимо газеты, – помочь ребятам, которые ходят на мой кругок, научить связно выражать свои мысли, что, в свою очередь, пригодится им в жизни.

- **Вы приехали в лагерь в роли педагога. Хотели ли Вы занимать другую должность в лагере ДДОЛ имени Н.С. Талалушкина и почему?**

- Если бы я была студенткой, я бы приехала вожатой в этот лагерь. Здесь безумно талантливые люди, глядя на которых чувствуешь себя моложе.

**Ирина Максимова, 5 отряд**



## Здравствуйте, я ваш психолог!

Многие ребята и взрослые из первой смены сожалели, что нет в этом году психолога. Этую тему даже в КВН затронули. Большинство уже отчаялось, как вдруг появилась она – Елена Витальевна Грачева. На самом деле, она не «новичок» в нашем лагере. Несколько лет назад она уже работала здесь и, кроме того, постоянно сотрудничает со Школой юного исследователя (ШЮИ). Она очень яркий и креативный человек, то же ценит и в людях. Работает креативным директором в компании «Латырь». Свободное время проводит, катаясь на коньках и играя на фортепиано. Любимая ее книга – произведение Анн Рейнд «Атлант расправил плечи», любимый фильм – «Человек с бульвара Капуцинов». Старое доброе советское кино, как она выражается. О современных фильмах же говорит: «Они гораздо более низкого качества, и это не про

обработку, а про смысл. Те же советские комедии можно по сто раз пересматривать. А по-пробуйте нынешний юморок посмотреть второй-третий раз – тошно станет». Согласны с ней? Тогда читайте далее...

- **Как вы узнали про этот лагерь?**

- Мне о нем рассказала подруга, решила попробовать поехать, и не ошиблась.

- **Много ли детей записалось к вам на кругок?**

- 18 детей. Думала, будет больше. Вот из

## Стало возможно жить

Биология...

Из названия следует, что это наука о живом. Интересные лекции, вопросы, исследования и познавательные факты – всё это присутствует на занятиях биологии.

**Анастасия Владимировна Бахчина**

– наш новый биолог – сама по себе очень интересный и добрый человек. Вдобавок, она немножко философ и очень любит свою науку. Она может с головой уйти в работу, забыв о сне. Такое отношение к делу достойно огромного уважения. Его испытывают ребята. Они очень внимательно слушают рассказ, за которым следует уйма вопросов и, конечно, полные, развернутые и содержательные ответы.

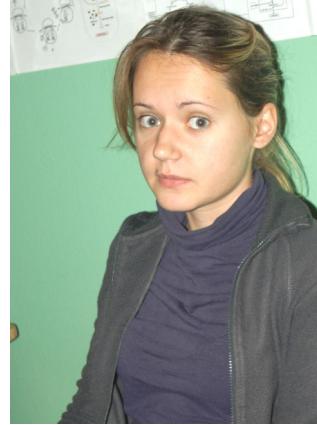
Как-то я спросила Анастасию Владимировну: «Нравится ли вам преподавать у нас?», ее ответ был таков: «Мне нравится, когда вы задаете вопросы, а когда перестаете их задавать, то мне это не нравится». Я решила поговорить с ней побольше, и вот что получилось.

- **Вы в этом лагере впервые. Что Вы можете сказать о первых днях смены?**

- Мне здесь нравится, но особенно мне понравился третий день. Из-за работ, лекций и потому, что стало возможно жить. Появились ребята, которые задают вопросы и которым можно их задать, собственно, за этим я сюда и приехала.

- **Каково проводить занятие в нестандартной обстановке? Как Вы проводите занятие?**

- В принципе, я никогда не проводила занятия в стандартной обстановке. Главное, чтобы были люди, которые слушают и хотят услышать эту информацию.



- **На Ваши занятия приходят большими группами. Это хорошо или тяжело – вести занятие в таких условиях?**

- Это хорошо, но трудно вести занятие. Это всегда трудно.

- **Вы участвовали в каких-либо мероприятиях, если нет, то почему?**

- Да, в мероприятиях я участвовала. Какие-то понравились, какие-то скучные даже для меня. Я люблю мероприятия, где можно видеть детское творчество.

- **Если предложат, Вы приедете сюда еще?**

- Да, скорее всего. Если, конечно, предложат.

Мне кажется, что нет ничего интереснее и увлекательнее, чем живое общение. А вот Анастасия Владимировна умеет это общение сделать не только интересным, но и познавательным. После этих занятий, вернувшись в свою школу, мы точно будем блестать знаниями.

**Юлия Адамчик, 4 отряд**  
**Анастасия Амонариева, 4 отряд**



второго отряда вообще никого не оказалось, хотя ребята интересные. Да и с теми, кто есть, скучать не приходится, все разные и очень потенциальные.

- **С какими трудностями вы сталкивались при работе с детьми?**

- Слабая исполнительская дисциплина. Дети иногда неактивны, но, как я уже говорила, довольно способные. Главное – подтолкнуть к действию, постараться заинтересовать.

**Полина Адамчик, 5 отряд**



## Вожатая-пионерка

Кто-то еще помнит, как она была здесь в другой роли. Возможно, чья-то память запечатлела ее мэрство. Это было только в прошлом году, сейчас же она здесь как молода и одновременно мудрая наставница пятого отряда. Кто узнал? Конечно, **Татьяна Лоццолова** – вот о ком речь! Она и в лагере была яркой личностью, и сейчас не изменилась и продолжает радовать нас своей очаровательной улыбкой и несравненным чувством юмора – все помнят ее в КВН как «вожатую-пионерку».

- Таня, какой раз ты в лагере и что тебя навело на мысль быть вожатой?

- Я четвертый раз в лагере, сначала я была три года пионеркой и всегда в первом отряде. А теперь мне захотелось попробовать себя в роли вожатой, поэтому я приехала в этом году!

- Кем и где ты работаешь или учишься вне лагеря?



- Я только в этом году закончила школу и поступаю в медицинскую академию на стоматологический факультет.

- **Тебе сложно быть вожатой именно пятого отряда?**

- В первый день было сложно, особенно собрать всех детей, когда они разбегаются, но сейчас я привыкла. Наш коллектив, на мой взгляд, стал более сплоченный, поэтому стало намного легче.

- **Нравится ли тебе музыка, передаваемая по талалушкинскому радио, и какая именно?**

- В принципе, мне музыка нравится, но не вся: я больше люблю клубную. Танцевальные треки, например.

- **Приедешь ли ты еще раз в лагерь в роли вожатой и почему?**

- Если будет такая возможность, то приеду.

Лена Молодова, 5 отряд

## Детство – самая счастливая пора



В этом году в четвертом отряде – новый воспитатель. Ее зовут **Ольга Викторовна Королева**. О лагере она узнала по рассказам друзей. Ольга Викторовна имеет большой педагогический опыт, так как она работает в школе МБОУ СОШ №174 учителем математики и информатики. У нее есть два сына-близнеца, им 21 год, это талантливые люди, которые создали свою группу, играющую тяжелый рок, они записывают диски и выступают с концертами. По ее мнению, наш лагерь креативный, научный и именно поэтому нравится детям. Ольга Викторовна любит разрабатывать проекты с детьми, а в свободное время путешествует. Любимый фильм – «Мы из будущего».

Ольга Викторовна не любит жару, зато обожает вспоминать свое детство, ведь это самая счастливая пора.

**Корр.: Вам нравится быть воспитателем?**

**О.В.:** Да, мне нравится быть воспитателем, я люблю работать с детьми, смотреть, как они растут и развиваются, помогать им становиться взрослыми, умными и красивыми.

**Корр.: Что бы вы хотели изменить в лагере и почему?**

**О.В.:** Я думаю, что правительство Нижегородской области должно обратить внимание на этот лагерь, выделить денежные средства на обновление корпусов и других помещений лагеря, но при этом сохранить дух лагеря, его традиции, педагогический коллектив.

**Корр.: Нравится ли вам питание?**

**О.В.:** Большое спасибо поварам, они очень вкусно готовят, как дома.

**Корр.: Хотели бы вы вернуться в лагерь в следующем году?**

**О.В.:** Да, обязательно, на вторую смену. Я буду скучать по лагерю всю зиму!

Женя Кондрашова, 5 отряд,  
Азиза Худойбердиева, 4 отряд

## «Дочь полка»

**С.М.:** Вожатой младшего отряда быть не сложно, а очень весело, потому что у меня очень хорошие дети, и они меня не огорчают!

**Корр.:** Скажи в двух словах, как ты можешь охарактеризовать свое настроение в лагере.

**С.М.:** Оно очень разнообразно, чаще всего позитивное и хорошее.

**Корр.:** Какие слова тебе хочется сказать утром?

**С.М.:** Пойти умыться и пожелать всем доброго утра!

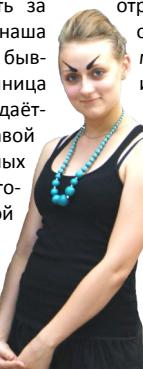
**Корр.:** Какую ты предпочитаешь музыку?

**С.М.:** Самую разнообразную, от классики до рока-рэпа.

**Корр.:** Ты планируешь приехать в этот лагерь на следующий год?

**С.М.:** Да, я бы хотела, чтобы у меня это получилось!

Даша Муромцева, 5 отряд



Хрупкая, тоненькая, изящная девушка. Её можно принять за пионерку. Но – нет! Это наша вожатая **Саша Муромцева**, бывшая воспитанница «Талалушкина». Как же ей удается справляться с целой оравой далеко не всегда послушных сорванцов? Мы решили поговорить об этом с самой Сашей.

**Корр.: Как ты попала в лагерь и почему именно в этот?**

**С.М.:** Совершенно случайно! Моего дедушку пригласили сюда рассказать про космодром Байконур (он там когда-то работал). Ему здесь очень понравилось, и он решил меня сюда отправить.

**Корр.: Почему ты стала вожатой?**

**С.М.:** Я стала вожатой в этом лагере, потому что очень много раз ездила сюда пионеркой и не хотела расставаться с ним.

**Корр.: Насколько сложно быть вожатой младшего отряда?**

## Не стоит ломать традиции

### быть больше?

- Наверное, все мероприятия связаны со сплочением ребят не только внутри своего отряда, но и между отрядами!

- **Как вы охарактеризуете работу с детьми с помощью 5 эпитетов?**

- Интересная, креативная, индивидуальная, весёлая, ну и здоровская!

Что же, видно, что Елена Борисовна – очень интересный человек. Надеюсь, мы увидим её в лагере ещё и ещё!

Аня Болдырева, 5 отряд





## Вслед за мечтой



К нам в лагерь на лекторий иногда приезжают гости. Сегодня, 24 июля, к нам приехал **Александр Сергеевич Толстых**. Тема встречи была связана с астрономией и космонавтикой, ведь когда-то наш гость служил на космодроме «Байконур». Оказалось, что **Александр Сергеевич** – дедушка пионерки Даши и вожатой нашего отряда **Саши Муромцевых**.

На космодром «Байконур» Александра Сергеевича привела мечта о полете. После окончания

школы он собирался поступать в лётное училище, но заболел воспалением легких. Казалось, что с мечтой придется проститься. А потом ему предложили поступить в Хабаровское командно-техническое училище. И хотя это учебное заведение находилось на другом конце страны, Александр Сергеевич не испугался и поехал учиться. Так он стал военным. С 1968 года он занимался воспитанием личного состава: солдат, офицеров. В его подчинении было около 300 человек. Потом Александр Сергеевич окончил академию им. Ф.Э. Дзержинского, приехал обратно на полигон и стал испытателем. Испытывал ракеты «Протон», вводил в строй ракетный комплекс «Энергия-Буран». При запуске ракет самое страшное для **Александра Сергеевича** было то, что его работа может провалиться. Они, испытатели, «учили ракету на земле

летать», прежде чем она полетит в Космос. «Мы её, как ребенка, учили ходить», — говорит Александр Сергеевич.

Свободного времени было мало. Подготовка к пуску новых ракет длилась от четырех до семи месяцев. Порой приходилось даже ночевать на площадке. Если работа продвигалась медленно (были проблемы с запуском ракеты), отдыхали на столах, стульях – полчаса, час – и опять за работу.

Наш гость был лично знаком с космонавтами. Обычно они встречались на испытаниях. **Александр Сергеевич** и сам пытался в 1975 году поступить в космонавты. Прошел все комиссии, но окулист отказался ставить свою подпись в обходном листе, сказал, что если только от него одного будет зависеть решение, то он потом все подпишет. Александр Сергеевич прошел отбор: из ста человек их осталось четверо...

... Но тут открыли его карту и увидели, что подписи окулиста нет... Так решилась судьба старшего лейтенанта Толстых: не летать ему в небе!

Другой бы отчаялся, но не наш герой. Он для себя решил уже давно, что жизнь посвятит небу. Так и сделал. Продолжил работу на космодроме, потом в институте занимался астрономией, работал в Планетарии на общественных началах, выезжает и сейчас с лекциями. Оглядываясь назад, он точно может сказать, что жизнь его прожита не зря.

Мы не могли не попросить **Александра Сергеевича** оставить свое пожелание детям, мечтающим о полёте в Космос: «Я просто хочу, чтобы тот, кто полетит в Космос, для начала понял самого себя».

*Ирина Максимова, 5 отряд*

## Дыхание жизни

*такая возможность, я с удовольствием приезжал сюда и общался с ребятами. Также я работал в Школе юного исследователя при Институте прикладной физики, когда там была гуманитарная секция.*

**Корр.: Какова сфера ваших научных интересов?**

**Р.А.:** История философии. Лет десять назад я защитил диссертацию, посвященную творчеству русского мыслителя **Константина Леонтьева**. Пять лет спустя вышла в свет и моя книга о нем. Это и является областью моих «прямых» научных интересов. Другое дело – научное «хобби». У меня это вопросы, связанные с взаимопроникновением науки и религии. Взаимоотношения двух этих сфер всегда были сложны и даже драматичны. Но есть и другой пример, когда римский папа Урбан VIII спас Галилея Галилея от смертной казни.

**Корр.: Какой вопрос из области философии является для Вас сейчас самым актуальным?**

**Р.А.:** Как умереть порядочным человеком (улыбается).

**Корр.: Кто из философов Вам ближе?**

**Р.А.:** Такого одного нет и быть не может. Философия – это дуновение ветерка, который приносит что-то новое. Когда вы читаете и при этом ощущаете, что весь мир приходит в движение, – это и есть философия. И это могут быть книги наших классиков, например, А.С. Пушкина, а не специальные философские труды. Философия – дыхание жизни, с которым сверяешься.

**Корр.: Что Вы сейчас читаете?**

**Р.А.:** «Историю Византийского государства» Георгия Острогорского. Очень интересно. По-моему, есть некоторое родство Византии и России, и, изучая историю этого государства, можно увидеть причины того, что происходит у нас сейчас.

**Корр.: А что Вы читали в детстве?**

**Р.А.:** Есть книги, без которых детства нет. Это, например, Аркадий Гайдар, Виктор Драгунский, Борис Житков, Ксения Драгунская, современный писатель Сергей Седов. Это книжки-«витамины», без кото-



рых невозможен рост. Именно их я читал сам и теперь «подкладываю» своим детям.

**Корр.: Философия – это вечный поиск смысла жизни. А Вы его ищете?**

**Р.А.:** Я сам часто задаю себе этот вопрос (смеется).

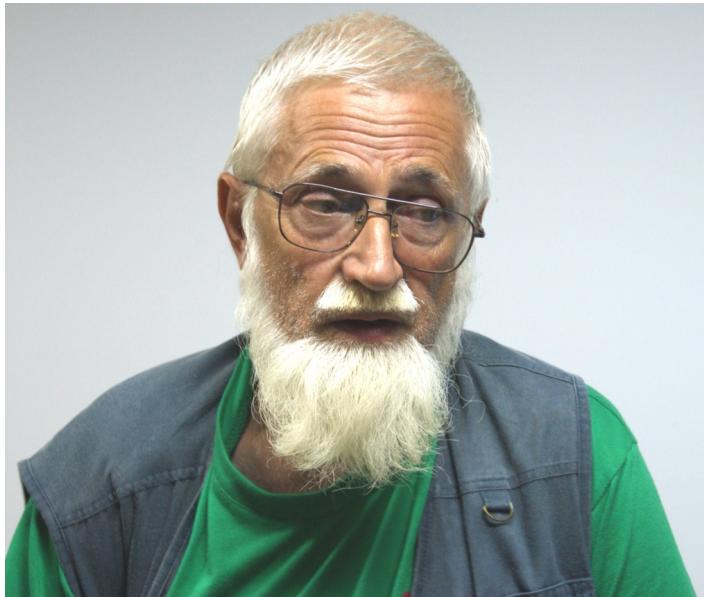
**Корр.: Что бы Вы пожелали юным исследователям?**

**Р.А.:** Не нужно заниматься тем, о чем не болит душа. Это должно быть что-то настоящее.

*Редакция*



## Искал ручку, а нашел сотовый телефон



17 июля. Дождь стоит стенной, из корпуса невозможно выйти, а к нам в гости на ставший уже традиционным лекций приехал замечательный человек – доктор биологических наук, заведующий лабораторией когнитивной психофизиологии ННГУ **Сергей Борисович Парин**. Лекция, с которой он к нам приехал, никого не смогла оставить равнодушным, ведь речь шла о том, действительно ли люди и обезьяны – «родственники» и можно ли научить животное говорить на человеческом языке. Сергей Борисович оказался человеком очень открытым и доброжелательным и согласился побеседовать с нашими журналистами.

**Корр.: Сергей Борисович, не пожалели, что в такой проливной дождь пришлось приехать сюда?**

**С.Б.:** Не пожалел ни на минуту, так как ребята слушали хорошо, с интересом. Если хотя бы один из присутствовавших в зале заинтересуется и пойдет в науку, мой труд не напрасен.

**Корр.: Расскажите, пожалуйста, о сфере ваших научных интересов.**

**С.Б.:** По образованию я биолог, точнее нейробиолог, физиолог. Главный мой интерес – экстремальные состояния, которые возникают при больших угрозах жизни человека. В таких ситуациях люди и животные ведут себя сходным образом. Это то, что мы называем «стресс», «шок».

**Корр.: Мы верно поняли, что область ваших исследований находится на пересечении нескольких наук?**

**С.Б.:** Да, это нейробиология, физиология, биофизика, биохимия, математика и психология. В нашей лаборатории в последние годы мы создаем дистанционное устройство для наблюдения за человеком. Это такой поясок, который дает информацию, что происходит с человеком в данный момент. С его помощью можно наблюдать за маленьким ребенком или пожилым человеком. Кроме того, наше изобретение необходимо спасателям, например пожарным. Устройство может показать, жив ли человек, чтобы прийти ему на помощь.

**Корр.: А почему Вы стали заниматься именно биологией?**

**С.Б.:** Семейные корни. Я родился в семье медиков, и сам был уверен, что стану врачом. Но мою жизнь изменило событие, произошедшее в науке, – был расшифрован код ДНК человека.

**Корр.: Назовите, пожалуйста, самые, на Ваш взгляд, актуальные проблемы в области биологии на сегодняшний день.**

**С.Б.:** Биология и мозг. Есть мозг, и есть психика. Это, как говорят в Одессе, «две большие разницы». Мозг порой сравнивают с компьютером. Мне нравится эта метафора. Если на экране буквы для вас вдруг превратились в армянскую вязь, вы подозреваете вирус и вызываете программиста, который и «лечит» ваш компьютер. Если же ваш компьютер вдруг запищал и из него пошел дымок, вы вызываете уже другого специалиста – по компьютерной технике. Он найдет поломку, заменит деталь. Мозг – это «железо» компьютера, а психика – его «программа». Программа может быть гениальной, но что с ней делать без компьютера, и наоборот?

**Корр.: А какое открытие в области биологии, на Ваш взгляд, было наиболее значительным за последние годы?**

**С.Б.:** «Синтия-1». Это живое существо, созданное искусственным способом, собранное из деталей. Синтия зажила и стала делиться. Хотя Нобелевские лауреаты со мной не согласны. Они поставили на первое место установление вербального контакта человека с животным (это как раз то, о чем я сегодня рассказывал на лекции). Я прихожу в изумление, видя продукт эволюции. Сегодня наука, и биология в первую очередь, перешла ту заветную черту, за которой начинается область Бога. Раньше все было просто: Бог

дал жизнь. А теперь появилось клонирование, расшифрован геном человека...

**Корр.: Мы верно поняли, что Вы являетесь сторонником теории Дарвина?**

**С.Б.:** Лучше пока ничего не придумали. Даже те, кто считает себя оппонентом этой теории, находят лишь очредные доказательства правоты Дарвина.

**Корр.: А были в Вашей жизни микро- или макрооткрытия?**

**С.Б.:** Микрооткрытия случаются у всех и довольно часто. Кто ищет, тот всегда найдет. Но случились в моей судьбе и два больших открытия. Первое – в конце 70-х годов нам удалось найти способ спасать людей от травм и отравлений, несовместимых с жизнью. Так, во время небезызвестной трагедии «Норд-ост» людей спасали с помощью того лекарственного вещества, которое мы открыли. Второе – в конце 90-х нам удалось обнаружить первый пептид, который связывается с рецепторами нейрона и который обеспечивает его реагирование на адреналин. А вообще наука – не гонка, не соревнование. Не принципиально, кто первый, а кто – второй. Главное – истина. Но, тем не менее, ужасно приятно быть первым. Мне в этом дважды повезло. Это то же, что искать потерянную ручку, а найти сотовый телефон.

**Корр.: Какую литературу Вы бы посоветовали прочитать начинающим биологам?**

**С.Б.:** «Двойная спираль» Джеймса Уотсона. Там показано, как ищется истина.

Что же, надеемся, что Сергей Борисович вернется снова – с уже найденной истиной.



## Путь в науку

Тема моей исследовательской работы – «Мониторинг суточной активности муравейника». Я ее выбрал по нескольким причинам: во-первых, из-за интереса к муравьям – изучая жизнь муравейника, я узнаю строение и работу целой цивилизации, во-вторых, мне нравится биология как наука, и, в-третьих, меня всегда интересовали насекомые. Все это объединилось в моей теме. Я смог ближе познакомиться с этими маленькими тружениками, узнал, что у нас в лагере обитает вид рыжих лесных муравьев, которые не жалятся, как другие, а кусают жвалами (это даже щекотно, а не больно!). Из-за того, что каждый час бегал с фотоаппаратом к муравейнику, я иногда опаздывал на занятия, но оно того стоило! Теперь я знаю про муравьев все! А однажды я увидел муравьиную матку на дороге, и она вдохновила меня на тему для работы в следующем году.

Иван Рыжков, 4 отряд

Я с раннего детства знал, что получение знаний в различных областях науки – моя главная жизненная цель. Сейчас я пишу работу по астрономии, и моя тема – строение естественных спутников, в глубинах которых есть жидккая вода. Для исследования я использовал книги, которые мог читать часами, а также консультировался с педагогом. Теперь работа завершена, и я надеюсь подать её в лучшем виде. Думаю, что мой труд оценят!

Юрий Миронов, 1 отряд

Моя тема – «Доказательство теории Большого взрыва». Будущая работа привлекла меня своей загадочностью, ведь учёные так мало знают о Большом взрыве! В процессе работы я узнала невероятно много: о том, что Вселенная постепенно расширяется (раньше я не представляла себе, что бесконечность может становиться еще больше!), о «разбегающихся» галактиках и о реликтовом излучении. В поиске литературы мне сильно помогли мои родители и мой научный руководитель.

Евгения Кондрашова, 5 отряд

Тема моей работы по биологии – «Исследование связи функции цветоразличения человека и показателей артериального давления». Тема меня очень заинтересовала, потому что хотелось уловить связь между давлением и погодами цветоразличения. Я измерила давление девятнадцати людям и обработала данные на компьютере. Кстати, в основном испытуемые на предложение поучаствовать в эксперименте реагировали неохотно, лишь пара человек с удовольствием согласилась пройти компьютерную кампиметрию. В результате получилось действительное открытие: результаты по распределению максимальных порогов в группе не поддавались объяснению, да и в литературе такой ситуации не было описано. И, тем не менее, исследование прошло прекрасно, и я довольна тем, что достигла своей цели.

Ксения Колтун, 2 отряд

Я делаю работу по биологии, потому что люблю эту науку и хочу развивать её и узнавать что-то новое для себя. Еще мне очень нравится рассматривать под микроскопом клетки живых существ и проводить разные опыты. Честно говоря, только сначала я работал с энтузиазмом, в процессе работы мне постоянно становилось то более, то менее интересно. Но сейчас, когда уже почти все готово, я считаю, что не зря потратил время и что обязательно займусь биологией на следующий год.

Никита Верховцев, 5 отряд

Писать научную работу, познавать и раскрывать неисследуемые тайны природы – особое наслаждение. В этом я убедился, делая свою работу по физике – науке о природе в самом общем смысле. Тема моей работы – «Изучение газовых законов». Данная работа позволила мне удостовериться в правдивости этих физических законов и узнать много нового.

Илья Иванцов, 2 отряд

Я пишу исследовательскую работу по физике на тему «Закон сохранения импульса». Мне очень понравились приборы и установки, которые «помогали» мне делать эксперименты. Строение одной из них я опишу: данная установка работает на магнитном отталкивании, из-за которого в расчете импульса системы тел я преенебрегал трением – оно было слишком незначительным. Спасибо моим механическим помощникам, а самое главное спасибо – моему научному руководителю!

Никита Иванцов, 2 отряд

Большинство людей считает настоящим полднем двенадцать часов дня. На самом деле это не так, настоящий полдень наступает, когда солнце находится в зените (то есть в высшей точке). Мне стало интересно: какое же время можно считать действительно полднем? И я решила написать работу по астрономии «Определение истинного полдня». О ней я расскажу на конференции.

Валерия Полякова, 4 отряд

С самого начала мне понравилась тема по химии «Применение и свойства эфирных масел». Эфирные масла – это же здорово! Мне довелось почувствовать себя настоящим парфюмером, когда я создала свой собственный аромат. То был мой самый интересный урок химии в жизни! Поначалу я, однако, не хотела писать работу – ненавижу скучные длинные формулы! Но их оказалось так мало, что я воодушевилась ещё сильнее. Но вот следующий огненный обруч, который надо перепрыгнуть – ТЕКСТ! У меня с ним всегда трудности. Однако и с этой задачей я справилась. Теперь мешает только одно – волнение. Но я справлюсь и с ним!

Александра Морозова, 3 отряд

Я работаю в секции «Химия» над темой «Оксидательные свойства перманганата калия». Узнали «марганцовку»? Целью моей работы являлось проведение качественных реакций с

этим веществом. Мой преподаватель, Наталья Сергеевна Захарычева, рассказала мне невероятно много нового о такой знакомой вещи. Больше всего я был заинтересован в проведении химических опытов, и получил их; всё, что мне казалось захватывающим – изменение окраски, выделение газа или выпадение осадка – через все это прошел. Опыты оправдали мои ожидания, оказавшись такими эффектными, особенно один из них, который Наталья Сергеевна назвала «огнями в жидкости». Она приоткрыла мне завесу неизведанного в мире химии!

Кирилл Киреев, 2 отряд

Что нас окружает? Из чего состоит наш мир? На это ответит химия. Как все живет? Биология в помощь. Как все устроено? Без физики тут никак. А что за пределами земной атмосферы? На это даст ответ она – АСТРОНОМИЯ. Именно об этом моя научная работа. Сначала я открыла книгу и была рада, что есть материал. Потом я стала требовать большего от себя самой, ведь только сам человек, а вовсе не книга, делает научную работу! Тем не менее, я бросилась в объятия Word и PowerPoint, и они тоже помогли мне. Так совместными усилиями мы добрались до конца. Теперь остается лишь достойно выступить!

Ирина Максимова, 5 отряд

Я выбрал эту работу потому, что меня заинтересовал предмет – физика. Сначала я переживал, что у меня не получится, но скоро понял, что это не так уж трудно. В конце я даже жалел, что не написал две работы. Мне понравилось самостоятельно делать презентацию и вообще то, что все пришлось делать самому.

**P.S. Все ребята выражают огромную благодарность своим педагогам, проложившим им путь в науку: Н.А. Бугровой, Н.С. Захарычевой, Т.В. Севрюгиной, Н.И. Лапину, А.В. Бахчиной. Слова признательности прозвучали почти в каждой работе.**



## Все могло пройти как обычно...

Ура! Наконец-то экскурсионный день! После завтрака мы поехали в новую лабораторию криогенныхnanoструктур Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева, которая занимается охлаждением оборудования для полета в космос. Она существует всего один год, но уже представляет большой интерес для любознательных талалушкинцев.

И вот мы у цели. Главная задача ученых этой лаборатории – создание приемников на холодных электронах. Охлаждаясь до очень низких температур, они становятся невероятно чувствительными и получают новые свойства, такие, как сверхпроводимость. Чем меньше температура тела, тем меньшее у него излучение. Лаборатория располагает уникальным и дорогостоящим оборудованием: один холодильник стоит 18 млн. рублей. Оно и понятно, он может охладить что-либо до 0,01 Кельвина. Для работы холодильник использует инертный газ – гелий. Один баллон очищенного от примесей гелия стоит примерно 10 000 рублей. Также им можно изменить на некоторое время голос, вдохнув его вместо кислорода. К всеобщему восторгу, как раз это нам и разрешили сделать. Вот было веселье!

Следующим этапом нашей экскурсии стало посещение Института прикладной физики РАН. После того как мы заехали во двор института и вышли из автобуса, мы разделились на две группы. Мы поднялись на третий этаж в лабораторию по выращиванию кристаллов. Кристаллы используются в оптике (в лазерах), но для некоторых оптических приборов они не пригодны, так как они растворяются в воде. Кристаллы, оказывается, очень дорогие. Ускоренное



выращивание кристалла в 40 кг занимает два месяца. Для этого нужна специальная соль, которая закупается в США, и тяжелая вода  $d_2O$ . Чтобы зарядить установку по выращиванию кристаллов, необходимо 150 кг соли и 450 кг воды. Очень часто кристалл оказывается с браком, его растворяют и выращивают заново. Кристалл весом в 40 кг, распиленный и обточенный, в зависимости от качества, стоит от 4 до 16 млн. рублей.

«Внимание! Рентгеновское излучение!» – гласила табличка на входе в полуподвальную экспериментальную лабораторию, крупнейшую, кстати, в России (и, может быть, в мире). При входе в нее нужно было пройти две двери, одну обычную и одну бетонную, толщиною в полметра. Стены и потолки обнесены толстым слоем свинца, задерживающего излучение. Оно создается установкой «Крот», являющейся сердцем этой лаборатории. Во время ее работы все покидают лабораторию, поэтому излучение не опасно. «Крот» за один короткий импульс превращает газ в четвертое агрегатное состояние вещества – плазму. Для этого необходимо колоссальное количество электричества, которое накапливается в огромном конденсаторе. Плазма встречается на Земле не очень часто, яркий пример плазмы – сварочная дуга.

Затем нам показали стратифицированный бассейн. Называется он так из-за того, что нижний слой воды холоднее верхнего. Вода окрашена в зеленый цвет, чтобы улучшить видимость для съемки. В лаборатории имеется скоростная камера, которая снимает со скоростью 10 000 кадров в секунду. Основная задача ученых в этой области – обнаружение новых объектов на дне какого-либо водоема по рельефу его поверхности.

И все прошло бы как всегда, если бы не казус, произошедший со второй группой – они застряли в лифте! Это было странно, ведь ребята специально высчитали свой общий вес: он составлял примерно 850 кг, а грузоподъемность лифта была – 1 тонна. Потеряли много времени и опоздали на обед. Слава Богу, нас потом покормили, а то бы мы умерли от голода!

Владислав Васенков, 2 отряд



## Моя мечта



Что же такое мечта? Над этим вопросом, возможно, задумывался каждый из нас... Мечта у каждого своя... Кто-то хочет оставить след в истории, кто-то – добиться успехов

в каком-либо виде искусства. Но все же каждый человек мечтает быть счастливым и успешным...

Некоторые люди желают быть похожими на своих кумиров.... А нужно ли это? Нужно ли стремиться прожить свою жизнь и добиться успехов так, как уже сделал кто-то другой? По крайней мере, я считаю это глупым.

А ведь мало кто задумывается, что если жить своей жизнью, то можно добиться таких высот, что позавидует любой, возможно, даже человек, которого считают эталоном.

У человека не может быть только одной мечты... Каждый из нас индивидуален, у каждого свои хобби, увлечения и интересы. Возможно, мы и не подозреваем, что человек рядом при близком общении может оказаться (за пределами лагеря) мастером спорта или кем-то, кто добился очень много в определенной сфере.

Я приехала в лагерь им. Н.С. Талалушкина впервые, и ребята совершенно не знают меня... Но в моей жизни много всего интересного...

Восемь лет я занималась танцами и мечтала многое достичь, но жизнь очень резко изменилась, и пришлось бросить любимое занятие. Последние три года своей жизни я посвятила хендленгу... Я почти уверена, что каждый, прочитав это, спросит: «Что такое хендленг?» Хендленг – это искусство показа собаки на ринге. Человек, выставляющий собаку, называется хендлером. Задача хендлера – продемонстрировать достоинства и скрыть недостатки питомца, а главное – победить.

В этом моем увлечении, скорее я считаю это отдельной жизнью, я достигла многое... Моя мечтой в этой сфере является стать профессионалом. И это всего лишь малая часть моих увлечений.

Мечта – это цель, к которой человек стремится прийти в течение определенного промежутка времени или даже всей жизни. Нужно продвигаться к своей мечте, преодолевая все препятствия, несмотря ни на что...  
Валентина Волкова, 3 отряд



## Подводная братва



В субботу, на шестой день смены, состоялось открытие купального сезона — **День Нептуна**.

В середине сидит сам подводный царь **Нептун**, а вокруг него — золотые рыбки (5 отряда), русалки (4 отряда),

морские звезды и коньки (3 отряд), водяные (2 отряд) и кикиморы (1 отряд). И все танцуют и поют, а лучших царь берет к себе в свиту.

Наконец все свои номера показали, и нам объявляют, что «купальный сезон» открыт. Началась долгожданная водная феерия. Тридцать минут на разгоряченных солнцем талалушкинцев льются потоки воды из пожарного шланга.

Визг, смех, веселье, восторг!.. Особую радость всем доставила задумка **Леши Денисова** из первого отряда. На этот раз облитым водой остался и сам физрук **Леонид Черномырдин**.

**Юлия Адамчик, 4 отряд**

## Будем сражаться вместе

«Лицедеи»... Как можно понять из названия, это конкурс театральный. Ребята — «пионеры» пяти отрядов и вожатые — должны представить пантомими, экспромты и импровизации на самые разные темы. Например, изобразить диалог животных, озвучить мультфильмы, сказать одну и ту же фразу с разными интонациями, без подготовки инсценировать ту или иную ситуацию.

Перед игрой я опросила нескольких участников, и вот что они сказали, отвечая на вопрос: «Кого вы считаете хорошим соперником?»

Первой отвечала капитан команды 4 отряд **Полякова Валерия**: «Я считаю, что все команды имеют равные права показать себя». **Марина Князева** считает, что их соперники — 5 отряд, а вот многие из 3 отряда были настроены серьезно и рассчитывали на победу. 1 отряд сказал сразу, что их соперники — вожатые.

Игра действительно захватила всех. Зрители наблюдали за бушевавшими на эстраде страстиами. Смех, отчаяние, восторг и разочарование сменяли друг друга на лицах болельщиков.

Итог оказался неожиданным. Первое место получили самые старшие — вожатые. Второе же место поделили 1 и 2 отряды, а третьего жюри решило не давать. Видимо, старшие «пионеры» боролись на равных.

Я спросила мнение капитана команды вожатых, и вот что он ответил: «Конкурс творческий, все смогли показать, на что способны. Мне очень понравился 1 отряд, они хорошо оправдали свой образ. В общем, ощущения как всегда потрясающие».

Я считаю, что это не совсем справедливо, потому, что многие из 1 отряда были в этом лагере не один раз и знают некоторые конкурсы. Я думаю, что в таких мероприятиях надо организовать 2 группы — младшую и старшую. А пока придется сражаться всем вместе.

**Настя Амонариева, 4 отряд**



## Черная молния

На второй день нашего приезда в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина у нас прошла игра под названием «Интуиция». Смыслом этой игры было правильно соотнести факты биографии членов педагогического состава с самими людьми. От каждого отряда приглашалась команда, состоящая из пяти человек. Многие вожатые и воспитатели удивили нас своими неожиданными достижениями. Вожатый третьего отряда **Дмитрий Головин** профессионально занимается дайвингом, радиостанция **Дмитрий Громов** гоняет по городу на черной «Волге», как герой небезызвестного фильма «Черная молния», учительница танцев **Екатерина Ситнова** — профессиональный визажист, а воспитательница 3 отряда **Кострова Елена** прочитала четырехтомную эпопею Л.Н. Толстого «Война и мир» целых восемь раз!

Я думаю, что каждый талалушкинец был рад узнать что-то новое и интересное о своем вожатом и воспитателе.

Несмотря на то, что обычно интуиция меня не подводила, я угадала всего двух людей, и то уже под конец игры.

**Полина Архангельская, 3 отряд**

## Никто не верил в победу, но...

В воскресенье в 16.30 прошла спортивная командная игра «Форт Боярд». Команда каждого отряда (в том числе вожатых) включала в себя 10 человек. Игра проходила как на территории, так и за пределами лагеря. Нужно было пройти 18 станций с различными заданиями. Существовали станции, за прохождение которых можно было получить подсказки (слово, которое помогает отгадать ключ к сокровищнице). Были также задания, за прохождение которых давали ключи (каждый ключ давал право на 15 секунд пребывания в сокровищнице).



После старта наш второй отряд бросился к ближайшей станции. Прибывав, мы увидели шесть банок, в одной из них лежал ключ. Его, конечно же, не было видно, так как банки были наполнены шишками, сырьим песком и другим содержимым. Отыскать ключ вызывался **Никита Иванцов**. И вот засекли время, он просовывает руку в банке, но рука не влезает. Несколько секунд наша команда стояла в замешательстве, но, опомнившись, **Дмитрий Вишняков** кинулся искать ключ. Он искал его во всех банках, что, я уверен, было довольно противно, но на лице Дмитрия не было никаких эмоций, ведь главное — это победа. На последних секундах отведенного времени он вытащил-таки ключ из странной жидкости, а в следующем конкурсе Никита — из тарелки с крупой. Нашупать ключ нужно было лицом, а вытащить зубами. **Максимова Анастасия** соревновалась с нашим вожатым **Эдгаром Кругляниным** в забивании гвоздя. Они по очереди били молотком по гвоздю. Победителем должен был стать тот, кто забьет этот гвоздь. **Эдгар** никто никогда не побеждал и потому все невероятно удивились, когда его соперница забила гвоздь в бревно по самую шляпку. На следующей станции ( которую вел **Эдгар**) он взял реванш и так спрятал подсказку, что ее не смог найти наш участник **Ананьев Роман**.

Было еще много интересных конкурсов, почти во всех мы побеждали, и вот наша команда подошла к сокровищнице...

Мы отгадали ключевое слово, не отдавая заложников (можно было отдать заложника и получить дополнительную подсказку). И вот мы принялись затачивать песок, имитирующий золото, на горку в ведро. Отвели нам на это две минуты и двадцать секунд. Мы затачили полтора ведра, и вдруг полведра опрокинулось на землю, это означало поражение, так как мы не только потеряли часть песка, но и резко скратили скорость его затачивания. Никто уже не верил в победу. Однако у нас было много времени, и мы успели наполнить песком два целых и четыре десятых ведра. После этого нам сообщили, что у первого отряда, нашего главного соперника, было немногим больше минуты на это, так как они собрали малое количество ключей и натащали песка они в связи с этим меньше нас. Время же прохождения всех станций у нас с ними было почти одинаковое. Вот так мы заняли первое место и победили первый отряд.

**Владислав Васенков, 2 отряд**



## Добро пожаловать на Гавайи!

Яркие наряды, бешеные прически, веселая музыка, жара... Кажется, мы в тропиках? Нет, это просто вечеринка на Гавайях, которую нельзя пропустить. Ведь каждый, пожалуй, оценит музыку, смех и танцы до упада.

Целую неделю в столовой висел яркий плакат, приглашающий нас на это сочно-неотразимое мероприятие. Веселые картинки не лгали: на «Гавайке» действительно было очень круто. Кстати, вели ее наши вожатые – **Эдгар Круглянин и Ксюша Морозова**! Они объявляли конкурсы и танцы, были самыми яркими и звездными.

О конкурсах: креатив здесь лился через край! Нужно было то протанцевать с мячом так, чтобы он не упал, то скрести шишки, кружась в танце, то нарисовать свою мечту маркером, привязанным к швабре. Один из участников последнего конкурса, **Алексей Денисов**, представился как **Ль-Леша**, думаю, это имя запомнится надолго! Он и стал победителем конкур-



са, потому что у таких людей всегда при себе «творческая изюминка».

Конкурс с шишками принес победу **Ярику Дедюхину** из пятого отряда. Дело в том, что среднее количество собранных шишек у других участников не превышало 15, Ярик же набрал почти 40! Бездонные карманы мальчика чуть не треснули от такого обилия содержимого.

Состязания перемежались веселыми танца-

ми под звонкую и сочную тропическую музыку. Впрочем, не только танцы сегодня помогали ребятам расслабиться: на сцене оказалась я и исполнила уже знакомую ребятам песню Елки «На большом воздушном шаре». Толпа встретила меня громкими аплодисментами, и проводила ими же.

Дискотека была такой яркой и все настолько затанцевались, что второй ужин перенесли прямо в гущу событий. Ребятам раздали вишневый и ананасовый сок, а также веселые нектарины. По-моему, такой вариант последнего за день перекуса даже лучше: от булочек отказаться сложно, но усваиваются они плохо, а вот соки и нектарины в этом плане полезнее, и вдобавок, ничуть не менее вкусные.

Вот такой яркой и поистине «гавайской» была дискотека!

**Марина Князева, 2 отряд**

## Победителей не судят?



отряда. Многие утверждают, что выиграл он нечестно: проходил станции без очереди. «Перед стартом у него уже была одна подпись», – говорили некоторые. Но, как говорится, победителей не судят.

Игра многим понравилась, но она была бы намного интереснее, будь победителей несколько. Может быть, стоит сделать так, чтобы старший и младший корпус участвовали отдельно: не совсем честно, когда пятиклассники проходят станции наравне с десятиклассниками, к тому же сократились бы очереди, ведь, пока ты стоишь и просто ждешь, другие участники могут успеть пройти две-три станции. Следует также внимательно следить за теми, кто лезет без очереди – им нужно давать штрафы в очках или попросту выгонять из игры. И еще: нужно очень внимательно проверять подписи, ведь их некоторые подделывают! Те, кто не проходит станцию с первого раза, должны заново вставать в очередь (если она есть), а не пытаться пройти снова и снова. Надеюсь, правила изменятся к лучшему, а пока будем довольствоваться этими.

**Владислав Васенков, 2 отряд**

## Отражение друг друга



Сегодня, 12 июля, в нашем чудесном лагере прошла увлекательная игра – **«Спортомото»**. Она заключалась в прохождении станций с заданиями. Между собой сражались представители всех отрядов. Участником мог стать любой желающий. Задания на станциях были самые разные, были легкие, были и посложнее. Дартс, прыжки через скакалку и через обруч, удар по воротам, упражнения на брусьях – все это ожидало нас на станциях. Дети из старших и младших отрядов выполняли задания неодинаково – младшие отставали от старших. Им на некоторых станциях упрощали задания, но это было несущественно. Участвовали далеко не все. Из нашей комнаты, например, участвовал один я. Те, кто первый раз приехал в лагерь, не знали, что это такое, потому и не пошли на игру. Победителем стал **Бернюков Максим** из первого



## Цветные листочки

Каждые три дня на главном корпусе и на стенде в столовой появляются цветные листочки с рассечёнными на сектора кружочками. Это работает наша социологическая служба. Болеют ли дети в лагере? Какую музыку предпочитают слышать по утрам? С какой целью и сколько раз посещают кружки? Кажется, что фантазии социологов нет предела. К сожалению, их труд не всегда бывает оценен по достоинству. Давайте устраним эту несправедливость, тем более что так интересно посмотреть на некоторые факты из жизни лагеря другими глазами и услышать языком «сухих цифр».

Вопросы социологов условно можно разделить на четыре основные группы: 1) о кружках и научной деятельности; 2) о личных интересах, вкусах и пристрастиях ребят; 3) о бытовой стороне жизни лагеря; 4) о психологическом климате в лагере.

Например, по данным статистики, впервые в наш лагерь приехала лишь треть детей (если точнее, то 36%), тогда как три и более раз приезжает сюда почти половина (49%). Что же происходит среди педагогического состава? Тенденции те же, но прослеживаются ещё более отчётливо: 64% воспитателей, педагогов и вожатых приехали уже в третий или более раз и лишь 13% — новички. О чём говорят эти цифры? Вывод сделать не так уж и сложно: люди, будь то взрослые или дети, любят это место, как родной дом, и возвращаются сюда снова и снова.

Теперь о кружках. Помимо обязательной научной секции, 25% талалушинцев посещают спортивные кружки, а 27% ребят занимаются в дополнение ко всему еще и творчеством. Вот такие талантливые люди!

А как дети проводят свободное время в лагере? 11% отвечают: «У меня его нет!». Так же ответила и я, когда

проводили опрос. Сколько людей проводят его с друзьями? Оказалось, самая большая группа (33%). 26%, представляете, спят, отдыхают... 22% очень серьёзно готовятся к мероприятиям. Что же делают остальные «проценты»? 7% играют в спортивные игры, а 1% сидит вигротеке.

Какую музыку хотят слушать талалушкинцы? И этот вопрос не обошли наши социологи. Лидирует зарубежный рок (36%), тогда как русский рок набирает всего 16%. Поп-музыку, очевидно, в лагере любят меньше: зарубежный поп выбирают 18% ребят, а русский — всего 9%. Ещё менее популярен рэп (10%), классику вообще почти не слушают (3%), 8% талалушкинцев предпочитают другую музыку (джаз, регги, дабстеп и пр.). Среди педсостава большинство выбрали «другую музыку» (34%). Видимо, музыкальные пристрастия педагогов не укладываются в рамки нескольких предложенных направлений, они гораздо шире и богаче. Это подтверждает и то, что

на втором месте у них «расположилась» классика (18%), а замыкает пьедестал почётный русский рок — 15%.

Есть мнение, что в нашем лагере одни «ботаники», которым никакого дела нет до спорта и физических упражнений. Так ли это на самом деле? Какую картину представляют нам социологи? Например, как «пионеры» оказываются на водной феерии? Варианты ответов немного шокируют: лишь 32% ребят приходят сами; 38% опрошенных уверяют, что их туда «затачивают»; а 30% успевают спрятаться. С зарядкой дело обстоит гораздо лучше. Больше половины нашего лагеря (58%) являются её постоянными участниками и ходят с удовольствием, 32% забегают туда периодически, и лишь 10% относятся к ней «прохладно». Цифры говорят сами за себя. Думается, что пора вспомнить старую добрую истину: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!».

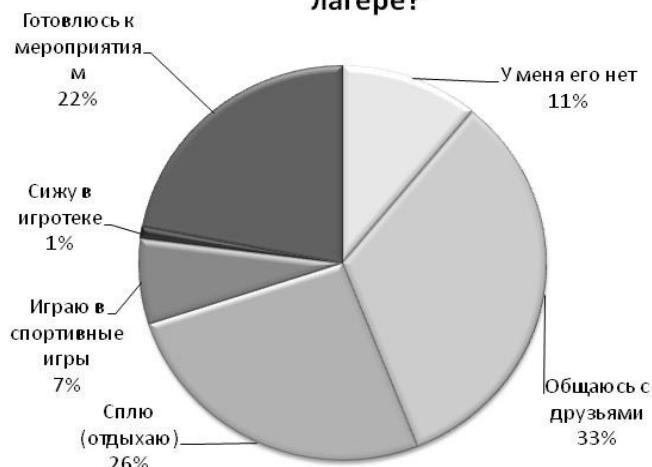
Иногда наши социологи предлагают и несколько провокационные вопросы. Например: «Нашли ли вы свою любовь в лагере?» Как ни странно, три предложенных варианта ответа («да», «нет», «затрудняюсь ответить») на диаграмме заняли почти одинаковые сектора. Поистине, «любви все возрасты покорны»...

Одним из последних в смене был вопрос: «Оправдались ли ваши ожидания насчет этой смены?» Две трети ребят (точнее, 62%) полностью довольны — их ожидания оправдались. 14% пока не могут ответить на данный вопрос (видимо, ждут итогов конференции), и лишь 24% остались чем-то не удовлетворены.

Пожелаем удачи нашим социологам! Без их цветных листочек наша жизнь была бы немного тусклее!

**Ирина Максимова, 5 отряд**

## Как вы проводите свободное время в лагере?



## Наука — это здорово!

балл, голос эксперта — в 5 баллов. Отряд, набравший наибольшее число баллов, становится победителем.

На этот раз на суд зрителей были представлены следующие темы: «От чего зависит острота зрения?» (5 отряд), «Альтернативные источники энергии» (как ни странно, эта тема была актуальна настолько, что ее взяли сразу два отряда — 2 и 4), «Биологически разлагающиеся полимеры» (3 отряд), «Настоящее молоко — какое оно?» (1 отряд). Вот немного о нашей теме: тепловые, атомные и гидроэлектростанции не являются альтернативными источниками энергии, так как они относятся к основным. Альтернативные источники энергии — это ветряные, солнечные электростанции, а также станции «прилив-отлив». Наш опыт состоял в обнаружении электричества в картошке, мандарине и лимоне. В картошке было примерно 0,4 вольта, в лимоне и

мандине 0,6-1 вольт. Также в нашем арсенале была видеозапись с рассказом об альтернативных источниках энергии. Оказывается, что если на 42 точках в Англии поставить станции «прилив-отлив», то можно на одну треть утолить потребность страны в электричестве. США может пользоваться электроэнергией от одних только ветряных электростанций. Наша тема оказалась самой актуальной, и нетрудно догадаться, что первое место заняли именно мы (с отрывом в 5 голосов).

Кто-то скажет: «Ну и чего тут интересного? Разве это развлечение?» Но все участники этого события на это ответят, что такой прилив адреналина, какой они получили здесь (особенно во время разговора с экспертами), не получишь на других конкурсах.

**Владислав Васенков, 2 отряд**



«Актуальный вопрос» — это конкурс, где каждый отряд представляет какую-либо острую научную проблему современности. Зрители и эксперты голосуют за отряд, сумевший наиболее ярко и убедительно представить свою актуальную проблему. Голос зрителя оценивается в 1



## Марика... Она такая Марика!

**Марина Князева.** Она здесь пятый год, седьмую смену, но уже прошла все отряды – с шестого по первый, а в первом побывала даже раньше второго – в первой смене этого года. Мы знаем Марину как зажигательную певицу и одновременно – проникновенного поэта и прозаика. Кроме того, Марика (творческий псевдоним Марины – примечание редакции) всегда богата на выдумки, не умеет обижаться и невероятно быстро меняется. Чего больше в этой девчонке – персонажей, образов или все-таки талантов? Судить вам. Интервью в помощь...

**- Что значит твой псевдоним – Марика? Это какой-то персонаж или просто красивый псевдоним?**

- На самом деле он пишется так: MariKa. Дело в том, что первые четыре буквы – это кусочек имени, а Ка – первая буква фамилии. Вот такая своеобразная аббревиатура.

**- Скажи, что привлекает тебя в этом лагере?**

- Люди. Здесь очень хорошие ребята и понимающие педагоги. Мне кажется, стоит попробовать приехать сюда в качестве преподавателя или вожатой, когда выпущусь. Буду детей прекрасно учить (улыбается).

**- Как начала заниматься вокалом?**

- С 2004 года хожу в хоровую студию «Радуга». Два года назад я стала заниматься сольным вокалом, выступаю на конкурсах вплоть до международного масштаба, получаю призовые места почти всегда. Однако учиться мне еще надо много чего! (Смеется).

**- Петь ты можешь разные композиции. А слушаешь что?**



- У меня нет любимого исполнителя и даже любимого жанра. В основном я слушаю зарубежный рок типа Evanescence или Within Temptation, а в последнее время начала загружать в плейлист кое-что потяжелее, например, Skillet. Ну и, конечно, обожаю классику в современной обработке.

**- Чем, кроме пения, ты еще любишь заниматься?**

- Серфить всяя Интернет! Меня по выходным мама не может из-за компьютера вытащить! Ну, еще гулять с друзьями и путешествовать. Вот в августе уеду в Волгоград на четыре недели. Да, про стихи и книги забыла! Я же пишу... (Для справки: у Марики за плечами четыре книги, в разработке пятая, около 180 стихотворений и семь театральных постановок!).

**- В газете за 2009 год писали, что твоё первое стихотворение появилось, когда тебе было два года. Не правда ли, забавная выдумка?**

- Ничего и не выдумка! Действительно, было у меня стихотворение про автобус: «Вдруг автобус побежал и на кнопочку нажал. Загорелся красный свет, ничего смешного нет!» Последнюю строку я всегда говорила с оттяжкой и немножко с обидой, потому что хотя ничего смешного и нет, все смеялись!

**- Чего от тебя ждать в следующем году? Может быть, зеленых волос или какого-нибудь шедевра поэзии?**

- Ну уж ты завернула – шедевра! Нет у меня шедевров, хотя много кто пытается меня переубедить на этот счет. А зеленые волосы мне не пойдут, я думаю. И ничего пока менять в себе не собираюсь, потому что могу ошибиться, а потом жалеть буду. Раньше вот не боялась, значит, взрослею. Я не хочу быть взрослой, я хочу быть зрелой! (Смеется).

**- Как я заметила, у тебя нет легких стихотворений, только глубокая философия. Можешь это как-то объяснить?**

- Могу. Легкие стихотворения тоже присутствуют, но получаются они хуже. Это потому, что я люблю поразмышлять, могу надолго уйти в себя и не замечать ничего вокруг. Вот так и рождается моя собственная философия.

**- И напоследок, девиз по жизни...**

- Marieka... She's so Marieka! (Марика... Она такая Марика!). Это в том смысле, что я разная!

**Ирина Максимова, 5 отряд**

Не важно, кем, главное – сюда!



**«Спортлото», «Стартинейджер», КВН, «Двое из ларца»...** Список его побед очень велик. Он объясняет данный факт тем, что у него хороший, помогающий во всем отряд. Оказывается, своего вожатого, Артема Епифанцева, он знал еще пионером. Кто это? Вы не могли не узнать **Максима Бернюкова** из первого отряда! Он учится в 38 лицее, закончил десятый класс, больше всего любит физкультуру, по окончании думает поступить в Политехнический.

**- Есть ли какие-то личные качества, помогающие тебе везде побеждать? Отряд отряdom, но ты и сам очень креативный и крутой...**

- Да ты уже сама все назвала! Еще какие? Не знаю... Остроумие, пожалуй.

**- В школе ты тоже считаешься лидером или предпочитаешь оставаться в стороне?**

- Как же, помогаю везде, активно участвуя в жизни класса.

**- Чем ты увлекаешься?**

- Спортом: пионерболом, футболом и другими командными играми.

**- Твоя любимая книга?**

- Азбука. Я мало читаю (улыбается).

**- Твой любимый фильм?**

- «Команда «А»». Советскую тоже посмотреть

**- Твоя любимая песня?**

- «Танцуй без меня, на-на-на-на-на-на, целуй не меня...» (ну все, запел...)

**- Хочешь ли ты приехать лагерь на следующий год?**

- Очень хочется приехать. В качестве вожатого. Не важно, кем, главное – сюда.

**Евгения Кондрашова, 5 отряд**



Не устаем удивляться таланту и творческим способностям наших воспитателей и педагогов. Им достаточно дать тему для размышлений — и шедевр готов. Тема этого выпуска — «Однажды...»

## Однажды в моем отряде

Однажды в моём отряде, во время конкурса «Стартинейджер», дети настолько выложились на дискотеке, что ко времени отбоя все уже находились в комнатах, и, на удивление вожатых, никто не просил воды для чая, кофе и б/пэшек, никто ничего не ел, не выходил в туалет, к фонтанчику и так далее. Дети будто разом отключились. Радости вожатых и воспитателей не было предела. Думаю, этот вечер всем нам запомнится на долго.

**Елизавета Цыс,  
подменная вожатая 1 отряда**



Захожу я как-то в палату к своим пионерам и вижу, что один из них что-то прячет за спиной. Подхожу ближе.

- Что это у тебя там? — спрашиваю я.

- Не скажу, ты отберешь, — отвечает он.

- Ну, не отберу я! Покажи! — уверяю я, после чего он отодвигается, а за ним целая гора вермишели быстрого приготовления: в коробках, в пакетах, большая, маленькая, в общем, на любой вкус.

- Я ведь не разрешу тебе ее заваривать, не дам кипятка, — с улыбкой говорю ему.

- Может, договоримся? — отвечает обжора, и на тумбочке чудесным образом появляется шоколадка.

- Нет, нет и нет!

- Ну, может все-таки договоримся? — настаивает подхалим, открывает тумбочку, а там — целый шоколадный торт!

- Ну, это другое дело!

После чего мы этот торт быстрыно разобрали всем отрядом по кусочку, но кипятка пионеру так и не досталось!

**Ксения Морозова,  
вожатая 2 отряда**



Однажды я, как всегда, встала в 7:30 и смело пошла умываться. Сразу заметила первый сюрприз: на окне моей комнаты висел огромный поздравительный плакат. Кажется, я минуты три не могла оторваться от него, от тех теплых поздравлений, что были там написаны. Но это было только начало. Следующим сюрпризом стало то, что на пути к туалету на деревьях висели надписи «Лена, с Днем рождения!». А когда я вернулась в комнату, на моей кровати лежал подарок. Сказать, что мне было

приятно — значит ничего не сказать. В этот момент я поняла, что мои дети — лучшие на свете. Ведь когда я пошла по палатам, чтобы будить отряд, первое, что я услышала, — громкие поздравления. В течение дня то и дело кто-нибудь подходил ко мне и поздравлял. Это был лучший День рождения в моей жизни!

**Елена Кострова,  
вожатая 3 отряда**



Однажды после обеда, проходя мимо комнат своего отряда, я услышала красивое пение и решила заглянуть «на огонек». Пели девочки из моего отряда, я к ним присоединилась, позабыв про тихий час. Неожиданно в комнату вошла вожатая 5 отряда Таня Лощилова и в строгой форме велела прекратить петь и разойтись по палатам. Я сидела на кровати рядом с дверью, но она меня не признала, поэтому порция строгого приказа досталась и мне.

**Татьяна Вилкова,  
вожатая 4 отряда**



Однажды к нам в лагерь нагрянула проверка! Все чипсы и сухарики были захвачены в плен и подверглись казни. До самого отбоя пионеры подсчитывали потери, звонили родителям и заказывали новые вкусняшки. Все, кроме одного молодого исследователя из пятого отряда. Он не грустил, он думал... Наутро в его голове уже созрел гениальный план и, проснувшись, он поторопился на дежурство. Спустя некоторое время ночному воспитателю начал слышаться хруст. По лагерю поползли слухи о магните картофельных чипсов. «Слава» о нем докатилась и до вожатых. На очередном педсовете было принято решение выделить оперативную группу для выяснения сложившихся обстоятельств.

Выяснилось, что юный гений во время чистки картошки выносил десяток, а то и два, сырых картофелин. Затем он пробирался в кабинет физики и забирал оттуда все лупы, а заодно прихватывал с собой телескоп Николая Ивановича Лапина. При помощи луп он собирал солнечные лучи и направлял их на похищенный продукт. Так и получались чипсы с самыми разнообразными вкусами. Несмотря на свое пристрастие к чипсам, капитан Норрингтон решил провести захват картофельного магната. В конце концов, тот сдался. Имя его по сей день нельзя произносить.

**Татьяна Лощилова,  
вожатая 5 отряда**

## Однажды на моем кружке

Однажды, во время занятия, внезапно пошел дождь, и мы с ребятами решили измерить его температуру. К счастью, в нашем распоряжении был электронный датчик температур. В первый раз температура воды оказалась 22 °C, во второй — почему-то 16 °C, а в третий — уже 20 °C. Между нами разгорелся спор: ребята предположили, что в первом случае стакан был нагрет до комнатной температуры, поэтому показания были неверны. Но ведь в третий-то раз стакан уже остыл! Вероятно, вода была из разных слоев облаков. Нижний слой обычно теплее.

**Надежда Александровна Бугрова,  
преподаватель физики**



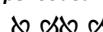
Однажды я знакомила ребят младшей группы с тепловым расширением газов. В одном из опытов пробирка с воздухом нагревалась в горячей воде. Из пробки была выведена трубка в другой сосуд с холодной водой. По мере нагревания воздуха в пробирке на другом конце трубки под водой должны были выходить пузырьки воздуха. На самом деле, вода вокруг пробирки почти закипала, а пузырьков все не было... Получалось, что закон физики не выполнялся. Почему? В трубке была ДЫРКА! На выручку пришли работники медпункта: одноразовая система для капельницы решила проблему, и пузырьки дружно вылетали с другого конца трубы.

**Тамила Васильевна Севрюгина,  
преподаватель физики**



Однажды на кружке мы выражали так называемые химические водоросли. Объяснив принцип получения силикатов детям, я стала ждать, какие шедевры у них получатся, но вдруг на улице потемнело, и начался... град. Все дети бросились к окну смотреть на разбушевавшуюся стихию, некоторые даже выбежали и стали собирать выпавшие ледяные зерна. Я подумала: вот он, настоящий шедевр природы!..

**Наталья Сергеевна Захарычева,  
преподаватель химии**



Однажды.... У меня как-то не совсем получается начать именно с этого слова. По мне, так самое забавное на занятиях биологии — глаза ребят. Как они широко-прешироко открыты, поскольку иначе уснут (все-таки бессонные

ночи дают о себе знать, а в 10 утра опять к станку знаний). Не каждый металлолитейщик выдержит такой режим! И вот сидят они, слушают... Тут вдруг кто-то зевнет! Считайте, что все пропало. Зевать по цепочке начинают все. В конце концов, я, как преподаватель, не выдерживаю и... тоже зеваяюсь. Все-таки зеркальный рефлекс, он и в Африке зеркальный рефлекс — против биологии не попрешь!

**Анастасия Владимировна Бахчина,  
преподаватель биологии**



Двери изостудии открыты в течение всего дня. Но так сложилось, что на мой кружок всегда ходили в основном ребята младших отрядов. Старшие лишь смотрели на рисунки, висящие на выставке, и оценивали их. Однако вдруг интерес начал проявляться все сильнее. Ребята все чаще останавливались группками возле выставки, а многие стали задавать юным художникам вопросы относительно того, как они творят. И вот младший коллектив поменялся на старший. Вдохновение коснулось даже тех, кто приходил просто смотреть. А в один прекрасный день в мой кабинет заглянули Надежда Александровна Бугрова и Анастасия Владимировна Бахчина, наши преподаватели. И теперь их работы висят на выставке рядом с детскими!

**Наталья Вячеславовна Морозова,  
преподаватель изостудии**



Все ребята, занимающиеся в кружке «Основы ораторского мастерства», знают, что в психологии не бывает «праздных» игр, обычно они моделируют некие ситуации, к которым человек должен быть готов в реальной жизни. И тем не менее, есть одно упражнение, которое делается «просто так», для снятия напряжения и создания в итоге рабочей атмосферы. Однажды ко мне пришла группа 1 отряда, и мне никак не удавалось перевести их в рабочее русло. И тогда я выбрала самого активного участника (им оказался Кирилл Крепак) и объявила, что мы начинаем игру «Крокодил». Но когда Кирилл, получив задание, вышел из комнаты, я предупредила ребят, что он будет изображать кенгуру, и вела, чтобы они говорили все что угодно, кроме отгадки. Когда вернулся Кирилл, началось настоящее шоу. Он старался как мог, но зрители кричали: «Сумка!», «Заяц!», «Прыгун!» и т.д. Все смеялись до слёз, а Кирилл никак не мог понять, в чем дело, ведь он на самом деле



артистичен. Через 10 минут я сказала: «Стоп!» – и призналась Кириллу в розыгрыше. Хорошо, что Кирилл не обидчив. Вот так простое психологическое упражнение может направить повышенную активность одного участника на общую рабочую цель группы.

Елена Витальевна Грачева,  
психолог

## Игротека

В лагере нашем есть игротека —  
Детям отрада, вожатым потеха.  
Игры годами здесь собирали,  
Чтобы детишки отнюдь не скучали.

Вот Вова над «рубиком» долго пыхтит,  
Гоша корабль третий день мастерит,  
В лабиринте запуталась девочка Света:  
Вход-то нашла, а выхода нету!

Конструкторы «Lego» заводят детей —  
У них креативных много идей:  
Вот и опять прораб Леонид  
Коттеджный поселок с утра мастерит.

Игру «Монополия» любит Никита —  
С торговлей домами все шито-крыто.  
Так заигрался наш юный магнат —  
Аренду берет в палате с ребят.

В «бирюльки» играет психолог Елена —  
У нас как-никак интеллектуальная смена.  
Все сложные игры проходит на раз —  
По вечерам у нее мастер-класс.

Множество игр, веселых и сложных,  
Загадок и ребусов, смешных и прикольных,  
Головоломки на любой вкус и цвет —  
Играй хоть всю смену, предела им нет!

Александра Томилина,  
заведующая игротекой

Итак, вы готовы послушать историю? Историю не простую, а про то, как Муравей ходил собирать иголки в лесу. Вы спросите, что за муравей и зачем ему иголки. Сядитесь поудобнее и слушайте...

Вот муравейник, в нем живет Муравей. Каждое утро все муравьи поднимались, спешили собрать росу, чтобы помыть свое тонкое тело, затем перекусывали тем, что было, кто-то ничего не желал, а так, развозил ложкой кашу по тарелке. Затем все муравьи выстраивались в одну линию и слушали задание на день, а дальше все бежали. Куда? За иголками. Бежали с криком, толпились у узких проходов, наступали друг другу на ноги, а потом, плюхнувшись около ели, кричали, что иголки все их. Пытались распластаться так, чтобы занять сразу три иголки, или даже больше. Тут подбегали другие, началиась возня, двигали иголки из стороны в сторону, что-то невнятное бормота-



ное. Муравьи ждали, что же придумает Дядя Муравей, потому что у него получалось интересно. То он замечательного астронома Цвики переименует в Петросяна, присмотревшись получше — оказывается, похож... но безобразие! То название повествования поменяет так, что оно становится более точным, например: "Нейтронные звезды — миф или реальность?", а он просто "Нейтронные звезды — реальность", а "Черные дыры во Вселенной" у него "Дыры во Вселенной". С одной стороны — баловство, а с другой — проявленная инициатива. Как расценивать? Поощрять?

После окончания столпотворения и смеха муравьи все воспринимают здорово, смеются над проказами Дяди Муравья, Муравей бежит с вопросом: а что мне делать, а куда вставлять картинки, а что говорить? Взваливает иголку на спину и тянет ее в мур-вейник.

Николай Иванович Лапин,  
преподаватель астрономии

## Настоящий березовый веник

Зеленые сарафаны, красные ленточки в волосах... Четвертый отряд устроил флэш-моб в стиле «Party for everybody»? Нет, вы что! Самые популярные в России бабушки здесь вовсе не при чем. Просто ребята и девчата снимают «Ералаш»!

Я сижу на лавочке и наблюдаю за проходящим. **Витя Архипов** приближается к крыльцу, где в обличии русских красавиц стоят **Катя Грошева, Гая Назарова, Катя Ивановская и Катя Богородицкая**. **Коля Мухин**, выступающий в роли оператора, снимает, как идет Витя. Однако **Таня Вилкова**, руководящая процессом, почему-то останавливает съемку, объясняет что-то Вите, и процесс возобновляется.



«Здравствуй, добрый молодец! — говорит Катя Грошева подошедшему однотрядцу. — Куда путь держишь, почему на кружки не ходишь?». А Витя не обращает на довольно-таки серьезный вопрос внимания и отвечает: «Вы бы меня лучше в баньке попарили, накормили и спать уложили!». Непосредственность

его героя поражает. Но что-то не заладилось опять, и сцену снимают заново.

Наконец-то сцена отснята! Таня собирает ребят и начинает что-то им объяснять. Я подхожу поближе и понимаю, что актёры и режиссер обсуждают следующую сцену. Оказывается, она пройдёт в душе! Видимо, уговорил «добрый молодец» девушек попарить его в баньке! Девчонки громко спорят, обсуждая, кто как будет махать веником и что говорить. Между прочим, в руке одной из девочек настоящий березовый веник. Вот что значит — отряд настроен серьезно! Думаю, у них есть шансы на победу!

Марина Князева, 2 отряд



Дождя серебряные капли  
В июльском воздухе легли,  
Как слезы, по щекам текли,  
Сосновой хвоей чудно пахли,

Песок насытили водой,  
И лужи превратились в реки.  
Как милые, смешные дети,  
По кочкам скакем мы с тобой.

Под шепот капель лагерь спит,  
И дремлют вековые сосны.  
И этот дождь, и этот воздух  
Надолго память сохранит.

С.М. Бичурина

С неба хлынули потоки.  
Как всегда с утра,  
Во время первого кружка  
Начинается игра.  
Нос не высунешь наружу –  
Сразу мокрый станет он.  
В бадминтон не поиграем,  
На зарядку не пойдем.  
Только ты не огорчайся –  
Дома можно поиграть,  
Тебе в нашем «Талалушкине»  
Не дадут и так скучать.

Дарья Муромцева, 5 отряд

Весь день шел дождь,  
Залил водой наш лагерь,  
Веранды, тропки и кусты.  
Казалось, что над головою  
Совсем немного пустоты,  
Совсем чуть-чуть, а остальное –  
Сырые тучи и вода,  
Затоплен лагерь наш водою,  
Она подсохнет лишь тогда,  
Когда взойдет на небо солнце  
И перестанут лить дожди.  
А ты все жди, и жди, и жди,  
Когда оно опять вернется.  
Наш лагерь дрогнул под ногою  
Свирепого врага – дождя:  
Шатры он снес своей водою,  
Сырою стала вся земля.  
А вечером дождь прекратился,  
Но вскоре начался опять.  
Не получилось у вожатых  
Всех на эстраде нас собрать.

Владислав Васенков, 2 отряд

Тучи разрываются от тяжелых слез,  
Ведь холодный ветер бурю нам принес.  
Блещет гроза в небе, свищет ветер в  
Кронах у деревьев: лип и тополей.

Анастасия Амонариева, 4 отряд

**Внимание, встреча!**  
Мы приглашаем всех талалушкинцев  
на традиционную ежегодную встречу,  
которая состоится  
**7 октября в 11 часов в ИПФ РАН**  
(вход с Большой Печерской).  
Информация на сайте лагеря

Детский образовательно-оздоровительный  
лагерь имени Н.С. Талалушкина  
Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город  
Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19  
Наш сайт: [www.talalushkino.sci-nnov.ru](http://www.talalushkino.sci-nnov.ru)

## Дождиковые этюды

Вторая неделя нашего пребывания в лагере ознаменовалась дикими тропическими ливнями, а потом вдруг еще и похолодало. Плакала сама природа, и талалушкинцы готовы были заплакать вместе с ней. Но на выручку нам пришла муз. Помните, у Ахматовой: «Когда б вы знали, из какого сора растут стихи, не ведая стыда...» Таким «сором» для всех нас стал уже поднадоеvший дождь. Сначала появилось одно стихотворение, потом второе... Творили все от мала до велика, не остались в стороне и педагоги. Представляем на ваш суд то, что получилось.

Но небо светлым может быть не вечно,  
И в жизни каждого случиться может так,  
Что с неба хлынут воды серо-млечные,  
И разнесется солнце в пух и прах.

Дождь в лужи смотрит и любуется собою,  
И смотрит девочка на дождь в окно.  
И сердце наполняется тоскою,  
И мысли смотрят в прошлое, как в чистое стекло.

Евгения Кондрашова, 5 отряд

С неба хлынули потоки,  
Заставив задуматься, как мы одиноки.  
Где те, у которых друзей полно,  
Для кого они счастье, как в старом кино?

Дождь. Он резко прерывает беседу  
И придает кислинку обеду.  
Где же те, о которых мы говорили судьбе,  
Как бараны, упрямые,  
Утверждали, что друзья самые-самые?

Он, наверное, сидит со своей игрушкой плюшевой,  
Спокойной и грустной музыку слушает.  
Может, это и сон, но он берет телефон,  
И спышишь ты радостный звон.

И ты бежишь  
И от счастья кричишь,  
И тебе, понятно,  
Ужасно приятно.

Дождь кончается,  
Звонок обрывается,  
Входная дверь перед тобой открывается,  
И друг твой любимый за ней появляется.

И мир вокруг сразу меняется,  
И все мы теперь улыбаемся.

Ирина Максимова, 5 отряд

Дождь – худшая из всех стихий:  
Дождь – это слякоть, грязь и лужи,  
Дождь – когда ты слегка простужен.  
Дождь – худшая из всех стихий.

Дождь – это дниами у окна  
Сидишь и смотришь на прохожих.  
Как на тебя они похожи,  
Когда идешь ты без зонта.

Дождь – это тот упадок сил,  
Который спортом не исправишь,  
Дождь – когда вечно засыпаешь,  
Ведь «этот дождь совсем сморил».

Дождь – это всплеск эмоций всех,  
Сколько в нем жизни, сколько силы...  
Сколько цветов растет красивых,  
Если пролился дождь на тех.

Дождь – это шум сырой листвы,  
И колыханье мокрых веток,  
И то сдуванье капель ветром,  
Что ощущал, конечно, ты!

Дождь – лучшая из всех стихий:  
В нем романтизм, душа, характер.  
Все под него вы выбегайте!  
Дождь – лучшая из всех стихий!

Н.С. Захарычева

Россыпь света и небесных стекол  
Дождь, роняя, по тропе зацокал,  
Сделал корпус ниже и темнее,  
Запахом сосновым наделив,  
Щелкнул по крыльцу сырью лапкой,  
Флаг наш обратил промокшой тряпкой,  
Приласкал оранжевые сосны,  
Иглы изумрудом напоив.

Марина Князева, 2 отряд



Рисунок Михаила Яковleva, 5 отряд

## Редакционный совет:

Анастасия Амонариева, Анна Болдырева, Владислав Васенков,  
Дарья Муромцева, Евгения Кондрашова, Екатерина Грошева,  
Ирина Максимова, Марина Князева, Полина Адамчик,  
Юлия Адамчик

«Талалушкинский экспресс» №24, 2012

Редактор - С.М. Бичурина  
Верстка - Н.А. Мухин  
Фотограф - Д.П. Громов