

Талалушкинский Экспресс

№ 27 Июнь 2014

Газета детского образовательно-оздоровительного лагеря
им. Н.С. Талалушкина ИПФ РАН

Есть только два способа прожить свою жизнь.

Первый—так, будто никаких чудес не бывает.

Второй—так, будто все на свете является чудом.

Сделать открытие? Просто или сложно? Открыть глаза – легко, мы делаем это каждое утро. Открыть окно – доступно, достаточно протянуть руку. Открыть книгу – не составит труда. Главное в том, какой смысл вкладывать во все эти действия. Если открывая книгу, ты открывашь мир художественного текста, если распахивая окно, ты открывашь для себя мир природы, если открывая глаза, ты замечашь что-то новое в окружающем, тогда смело можешь считать себя исследователем. Момент открытия можно считать чудом. Но это чудо может произойти только тогда, когда проделана колоссальная работа.

Очередная Летняя исследовательская смена в лагере

А.Эйнштейн

им.Н.С.Талалушкина открыла ее участникам много новых возможностей. Об этих маленьких и больших открытиях мы расскажем вам на страницах нашей газеты: открытие новых качеств в себе («В первые дни смены»), открытие нового знания (наш «Лекторий»), открытие новых людей («Наши гости»), научные открытия («Наши исследования»).

Самое важное событие смены – конференция «В мире знаний» – открыла перед гостями, членами ученого жюри, наши исследовательские таланты. И пусть это лишь робкие шаги в необъятном мире знаний, но это шаги людей творческих, неравнодушных и ответственных. Так держать!

Редакция

В номере:

В первые дни смены	2-3 стр.
Наши люди	4-5 стр.
Наши гости	6-7 стр.
Будни и праздники	8-9 стр.
Лекторий	10-11стр.
Наука большая и малая	12 стр.
Бесконечность поиска	13 стр.
Краски жизни	14 стр.
Деятельность	15 стр.
Глазами вожатых	16 стр.
Наши исследования	17 стр.
Поэзия и проза	18 стр.
Наша конференция	19 стр.
Отдохни	20 стр.

Удачи, исследователь!

Яркое солнце в теплый летний день радушно встретили участников XI Летней научной конференции школьников «В мире знаний». Первая Летняя исследовательская смена подошла к концу. Остались позади и муки творческого поиска при выборе темы, и утомительные расчеты, и непредсказуемые эксперименты. Юные исследователи во всеоружии ожидали начала конференции. С приветственным словом к участникам конференции обратились члены жюри.

Первым слово взял **Михаил Юрьевич Глявин**, доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник ИПФ РАН:

- Дорогие дети, дорогие друзья! Я вас видел в начале смены, теперь у меня есть шанс посмотреть на вас ближе к концу. Я с большим удовольствием должен отметить, что вы повзросли, поумнели и набрались сил. Конечно же, это не только ваша заслуга, но заслуга и ваших преподавателей, и администрации лагеря. Я очень признателен Ермилину Александру Игоревичу и его сотрудникам. Немалую долю в общий научный вклад внесли члены педагогического коллектива: те, кто руководил вашими работами. Я глубоко признателен жюри за то, что они нашли возможность приехать послушать ваши работы и объективно,



но не слишком строго, оценить успехи наших учеников. Ребята, я знаю, что вы любите этот лагерь. Несмотря на не очень удачные погодные условия в этой смене, вы успели сделать научную работу. Хочу сказать всем большое спасибо и пожелать удачи. Но самое главное, чтобы здесь вы получали удовольствие от занятий физикой, химией, биологией, астрономией и прочими науками.

Чтобы это не прошло мимо, а помогало вам дальше и вдохновляло вас писать новые, актуальные, интересные исследовательские работы!

Напутствие юным исследователям продолжил **Владимир Евгеньевич Запевалов**, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий лабораторией ИПФ РАН:

- Я рад, что вы все здесь собрались и часть времени от своего отдыха потратили на занятия наукой. Сегодня день не обычный, сегодня праздник Ивана Купалы, я думаю, что вы не всю ночь искали цветок папоротника и сохранили силы для сегодняшнего выступления. Надеюсь, вы на собственном опыте убедились, что чудеса науки ничуть не уступают чудесам сказок.

Окончание на странице 19



Совершая открытие



Открытие! Ни одна лагерная смена не обходится без него. Открытие смены – это целый ритуал, который проходит в два этапа. Сначала ежегодная линейка. Все отряды выстраиваются вокруг футбольного поля, и **Александр Игоревич Ермилин**, кандидат педагогических наук, директор лагеря, говорит ребятам приветственное слово. Право поднять флаг лагеря под торжественную музыку предоставлено избранным спикеру думы **Владиславу Галочкину** и мэру Талалушкинграда **Anastasii Агеевой**, которая вместе с **Anastasii Максимовой** исполнила гимн лагеря. Так

проходила официальная часть открытия. Ну а как же без творческой части?

После линейки все отряды сразу отправились на эстраду, где продемонстрировали всему лагерю свои выступления. Участники смены представили название своего отряда, девиз и танцевальную визитку. Так, «Первооткрыватели» и «Молекулы» показали неординарный танец под зажигательную музыку. «Искатели тепла» отличились завораживающим выступлением девочек и активной поддержкой мальчиков отряда. Массовое представление «Рукколы» поразило

сложенностью движений. Выступление «Стражей Галактики», я думаю, запомнилось каждому талалушкинцу той историей, которую ребятам удалось показать в танце. Зрителям представили настоящую драму о том, что ссоры и конфликты бывают в любой команде, но ни к чему хорошему не приводят. Но и «Кот Шрёдингера», самый старший отряд, не уступил в сложности своего выступления. Ребята выплеснули в танце свои радостные эмоции, накопленные за первые дни, поразив всех своей энергией под песню «Олимпийский огонь».

После выступления каждого отряда на ребят надевали футболки с символом лагеря – ЛИСом. Это ежегодная традиция, означающая своеобразное посвящение в талалушкинцы. После выступлений ребята, не снимая своих новых футболок, отправились делать традиционные отрядные фотографии.

Открытие смены оставило в душе каждого приятные впечатления. Даже несмотря на то, что это был лишь второй день смены, все отряды выступали дружно и активно, поддерживали своих друзей из других отрядов.

P.S. Для меня эта смена особенная: я буду мэром первую половину смены. Надеюсь, мне удастся предложить талалушкинцам что-то интересное и открыть что-то новое в себе.

Anastasii Агеева, 1 отряд

Люди, помните...

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года

Константин Симонов

22 июня – необычный день. Это день начала страшной трагедии для нашего народа – Великой Отечественной войны, унесшей с собой миллионы жизней и затронувшей каждую семью. В лагере им. Н.С. Талалушкина тоже не забывают эту дату: каждый год 22 июня у нас проходит линейка, посвящённая годовщине начала войны.

22 июня вместо ежедневного общего сбора нас пригласили на торжественную линейку. Когда отряды построились на футбольном поле, тишину внезапно нарушил голос по радио: «Внимание! Говорит Москва!» Это была та самая радиозапись, прозвучавшая 22 июня 1941 года и сообщившая о грозной опасности, нависшей над страной.

Этот голос погрузил нас в атмосферу той эпохи, и стало казаться, будто мы перенеслись во времени, и все происходит прямо сейчас. Затем была объявлена минута молчания в память о погиб-



ших, а после **Anastasii Агеева**, наш мэр, рассказала ребятам о герое Советского Союза Н.С. Талалушкине, имя которого носит наш лагерь. Военное настроение поддержали **Артём Гиндисон**, прочитавший стихи о войне, а также **Сусанна Розенталь** и **Арсений Галочкин**, исполнившие танец. Не остались в стороне и педагоги: игротекарь **Надежда Михайловна Москвина** выступила с трогательной песней «Прости меня, дедушка».

Но жизнь в лагере идет своим чередом. Нас ожидали привычные кружки. И все же я не сразу смогла освободиться от того торжественно-скорбного состояния, которое было навеяно мне этой линейкой.

Валерия Гордеева, 4 отряд



В первые дни смены 3

Ответственность и творческий подход

Каждый год в нашем лагере избирается мэр нашего не очень большого, но всеми любимого городка Талалушкинграда. Но что мы знаем о нашей избраннице, Анастасии Агеевой? Что мы можем сказать о ней, кроме того, что она яркая личность, ответственный мэр, да и просто приятный в общении человек? Специально для нашей газеты она согласилась дать интервью.

- Привет, Настя! Есть пара минут, чтобы ответить на несколько вопросов?

- Привет! Конечно, могу, с удовольствием.

- Скажи, пожалуйста, сколько лет подряд ты приезжаешь в этот лагерь?

- Я приезжаю сюда уже шестой и – последний, выпускной год. Когда ездишь первые 2–3 года, отчетливо помнишь каждый год, а потом они перемешиваются в сознании, оставаясь там большим ярким пятном.

- А что же тянет тебя приезжать сюда снова и снова?

- Первый раз я поехала сюда с лучшей подругой Анастасией Максимовой, так как слышала от нее много лестных отзывов. Ну а потом просто понравилось, не столько насыщенность смены и условия проживания, сколько люди, с которыми я была в отряде. Сейчас, конечно же, со мной в отряде совершенно другие люди. В этом году у меня просто замечательный отряд. Каждая смена в этом лагере, несмотря на то что каждый год они похожи на предыдущие, приносит в



жизнь что-то новое.

- Чем же запомнилась тебе первая половина смены?

- В первой половине смены я впервые была мэром. Это была достаточно тяжелая половина, да и с погодой мне не особо повезло. А в целом было весело. Как я уже сказала, у меня замечательный отряд. И к каждому мероприятию мы очень весело готовились. Кучу позитивных эмоций вызывала съемка «Ералашей». Также мне хорошо запомнилась подготовка к «Стартине».

- Видимо, ты очень активный человек. Но расскажи нам поподробнее, каково это – быть мэром? Что, на твой взгляд, оказалось самым сложным в этой должности?

- Мэром быть достаточно тяжело. С первого дня на мои плечи легла огромная ответственность. Я поняла, что самое главное – выбрать хороших и надежных министров. Артем Королев, Валерия Белан, Валерия Жилина, Анна Панова, Анна Глявина и Артем Гиндансон сильно облегчили мне работу, так как были ответственными и исправно выполняли свои обязанности. На самом деле любая должность требует ответственности и творческого подхода. За эту половину смены я поняла, что мэром быть не так легко, как мне показалось вначале.

- Настя, спасибо большое за такие искренние и подробные ответы!

Екатерина Полухина, 3 отряд

Угадай, кто!

Интуиция... У всех это слово вызывает разные ассоциации: для кого-то это невероятное шестое чувство, которым обладают экстрасенсы, а для кого-то – предчувствие, избавляющее от неприятностей. А я сразу думаю о нашем лагере. И неспроста: ведь из года в год летняя исследовательская смена в Талалушкино начинается с традиционного мероприятия «Интуиция».

Проводится оно неизменно в первый день смены, специально для того, чтобы ребята лучше познакомились со своими вожатыми и педагогами. Правила игры обманчиво просты: ведущий рассказывает об интересной особенности кого-то из участников, а представители отрядов должны попытаться отгадать, о ком же идет речь. В действительности же всё намного сложнее: ведь названный факт может относиться к кому угодно! В самом

деле, без хорошо развитого шестого чувства здесь не обойтись. Но, несмотря на все трудности, нам всё же удалось узнать много неожиданного. Кто бы мог подумать, что вожатая 5 отряда **Мария Пескова** обожает пилить деревья, а Екатерину **Кронштадтову**, старшего воспитателя младшего корпуса, исключили из университета за несоблюдение дисциплины, что не помешало ей закончить педагогический университет и стать учителем химии.

Но самым невероятным оказалось то, что у вожатого 2 отряда **Кирилла Крепака** любимой игрушкой детства была... кукла Барби!

В результате упорной борьбы победу

одержали **Екатерина Кравченко, Анна Глявина, Владимир Муляр, Егор Баранов** и **Вероника Сурина** из 3 отряда, выведшие на чистую воду пятерых участников. Будем наде-

яться, что шестое чувство действительно пригодится ребятам в будущем и не подведёт в нужный момент.

Валерия Гордеева, 4 отряд





Физика vs информатика!

Николай Мухин – один из старожилов нашего лагеря. Работает здесь уже седьмой год, двенадцатую смену. В этом году он предстал перед нами в новом качестве – преподавателя физики. Кроме того, Николай в течение нескольких лет был ответственным за верстку нашей любимой газеты, теперь же его место займет **Anastasija Вальчугова**. Обо всех этих переменах мы и решили поговорить с самим Николаем.

- **Николай, вы много лет проработали преподавателем информатики. Почему вы решили сменить специализацию?**

- Ну, много причин, на самом деле... Во-первых, я не только преподаватель информатики, ещё отчасти я и физик тоже. Я учусь на физическом факультете НГПУ им. К. Минина, уже заканчиваю... Во-вторых, я хотел попробовать себя в новой роли, просто попрактиковаться... В-третьих, в работе преподавателя информатики очень много минусов! Даже больше минутов, чем плюсов! Ну, во-первых, кабинет информатики – это "проходной двор". Честное слово! Что только там не происходит! Там играют в игры, постоянно делают исследовательские работы, монтируют фильмы... Короче, много народу всегда, так что там нельзя спокойно поработать! Во-вторых, информатика – не настолько популярный предмет в нашем лагере. Делать работы по информатике невыгодно, так как ребята в конечном итоге не попадают в ШЮИ и летние работы не получают дальнейшего продолжения. Те люди, которые понимают информатику, которые могут сделать по ней работу, слишком большие и уже не могут быть задействованы в Школе юного исследователя. Другие же слишком маленькие и не могут осилить все тяготы данного предмета. Наверное, самый главный фактор – что информатик – это такой человек, который должен уметь все и помогать всем и абсолютно во всем, будь то настройка принтеров, компьютеров, обеспечение работоспособности всевозможной техники, печати разных бумаг.

- **Какая из двух должностей понравилась Вам больше?**

- Несомненно, физика!

- **Каковы были ваши ожидания, оправдались ли они?**

- В лагере у меня ожидания только в плане приёма пищи, и



они у меня всегда оправдываются! (смеется)

- **С какими трудностями вы встречались?**

- Дети очень часто мало что понимают, а особенно маленькие! Им бы вечно везде побегать, всё потрогать, посмотреть... Это хорошо, что они любознательные и проявляют интерес к науке, но это для них может быть и опасно, если они всё будут трогать и везде бегать!

- **Используете ли вы какие-нибудь новые методы и приёмы преподавания физики, которых нет у других?**

- Честно говоря, я не слежу за уроками других преподавателей. Я стараюсь не заимствовать материалы и методы для работы у кого-либо. Я выстраиваю свои занятия так, как мне лично нравится и как я вижу этот предмет. Спросите у моих учащихся!

- **Вы долгое время были бессменным ответственным за верстку в нашей газете. Не жалко ли вам расставаться с нами?**

- Я на самом деле очень тяжело принял эту утрату... Шучу, конечно! Потому что это очень тяжкий, кропотливый и монотонный труд, это несколько бессонных ночей! Но самое печальное – это то, что нам всегда попадает за то, что либо мы делаем что-то неправильно, либо не успеваем к сроку!

Дарья Бичурина

Ученица заслуженного учителя

Кто эта хрупкая девушка, которая превратила наш «зеленый домик» в лабораторию чудес? Это наш новый преподаватель химии **Александра Владимировна Терехина**. Ей 19 лет, она студентка химического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Корр.: Когда Вы поняли, что Вам нужно заниматься именно химией?

A.B.: В восьмом классе. Благодаря своей замечательной учительнице по химии я поняла, что химия – это мой любимый предмет. Ее звали Надежда Ивановна Алышева, она заслуженный учитель России.

Корр.: В какой школе Вы учились?

A.B.: Я училась в физико-математическом лицее города Арзамаса.

Корр.: Работали ли Вы раньше в нашем лагере?

A.B.: Нет, я здесь первый раз.

Корр.: С кем Вам удобнее работать – с детьми или со



взрослыми?

A.B.: И с теми, и с другими. Я со всеми нахожу общий язык.

Корр.: Чем Вы занимаетесь в свободное время в лагере и дома?

A.B.: В свободное время, если оно есть (а оно бывает очень редко), я пишу стихи, гуляю, общаюсь с друзьями, читаю книги.

Корр.: Сколько научных работ делают в Вашей секции?

A.B.: Девять.

Корр.: Какая из работ Вам показалась наиболее интересной?

A.B.: Есть очень много интересных работ, одна из них – это «коллоидный сад». Даже биолог Михаил Григорьевич Воловик восхищался тем, что мы вырастили.

Корр.: Чему Вы научились, работая с детьми во время летней исследовательской смены?

A.B.: В первую очередь я научилась объяснять детям сложный материал доступно, так, чтобы они его понимали и что-бы им это нравилось.

Анна Шагалова, 6 отряд



Светить всегда!

Вот уже который день дожди омрачают настроение жителей Талалушкинграда. Солнце давно не освещало лагерь, и талалушкинцы мечтают увидеть его сверкающие лучи. Но улыбки друзей, любимых вожатых, веселых и креативных преподавателей дарят яркое настроение окружающим. **Надежда Михайловна Москвина** из таких людей, которые освещают мир счастьем. Приходя в игро-теку, я знаю, что скучать мне не придется. Надежда Михайловна покажет множество интересных игр и сама с удовольствием в них поучаствует. Будет интересно немного узнать о ее жизни. Зададим ей несколько вопросов.

Корр: Как давно вы ездите в этот лагерь и почему именно в этом?

Н.М.: Первая раз я была здесь в двухтысячном году. В то время некоторые теперешние вожатые были еще детьми. Знакомые посоветовали мне приехать в этот лагерь, и я не жалею, что попала сюда.

Корр: Хотели бы вы что-нибудь изменить в лагере?

Н.М.: Да. Хотелось бы видеть более опытных вожатых и воспитателей. Больше кружков, не только научных, но и творческих.

Корр: Что вы ожидали от этой смены? Ваши ожидания оправдались?

Н.М.: Я ждала встречи с детьми, которых видела в предыду-



щих сменах и с которыми знакома много лет. Мы хорошо общались раньше, и я рада, что наше общение продолжается.

Корр: Какое ваше любимое мероприятие в нашем лагере?

Н.М.: Я очень люблю «КВН». Жду не дождусь, когда проведут это мероприятие.

Корр: Что вам больше всего нравится в работе с детьми?

Н.М.: Нестандартные решения, которые дети применяют при решении различных задач. Решая головоломки, они совершают маленький подвиг. Сюрпризы, неожиданность делают эту работу интересной.

Корр: Какие качества характера вы цените в человеке больше всего?

Н.М.: Я ценю доброту и чувство юмора. Это самые главные качества любого человека.

Корр: Как вы можете охарактеризовать себя? Какая вы?

Н.М.: Я очень разговорчивая, даже слишком. Общительная, не могу находиться одна, поэтому в лагере мне комфортно. Здесь очень много интересных людей, с которыми приятно общаться.

После беседы с Надеждой Михайловной понимаешь, что ко всему нужно относиться с юмором, всегда нужно мыслить позитивно. Хорошо, что в нашем лагере много таких же ярких, солнечных, креативных людей.

Евгения Кондрашова, 5 отряд

Когда жизнь - танец

Наш лагерь считается научным, но в Талалушкино есть еще творческие и спортивные кружки. Многие педагоги этих кружков для меня новые. Кто-то из них уже был здесь много лет назад, а кто-то приехал сюда впервые. Все они ведут очень интересные кружки, но для меня, как для девочки, наиболее важны танцы. С преподавателем танцевального кружка **Ольгой Свитневой** я и хочу поговорить сегодня.

- Приезжала ли ты в наш лагерь в прошлые годы?

- Нет, я здесь первый раз.

- Кем ты мечтала стать в детстве?

- В детстве мне нравились животные. Поэтому я хотела стать ветеринаром и работать в клинике.

- А что тебе больше всего нравится в Талалушкино?

- Мне здесь нравится атмосфера, домашняя обстановка. Все друг друга знают, приезжают сюда, радуются встрече.

- Где ты учишься и чем собираешься заниматься после окончания учебы?

- Учусь в Нижегородском областном колледже культуры. В будущем мечтаю создать собственную танцевальную студию. Там я смогу ставить не те танцы, которые требуют в колледже, а те, которые мне больше нравятся.

- Как ты придумываешь танцы?

- Когда начинается музыка, вдохновение само приходит, и получается танец.

- Какие у тебя планы на эту смену?

Какие еще танцы хочешь поставить?

- На эту смену пока не буду открывать карты. Если то, что я планирую, удастся поставить, то все это увидят.

- Какие танцевальные направления тебе больше нравятся, более близки?

- Вообще мне больше нравятся восточные танцы, но в колледже я изучаю все направления танцев.

- Есть ли у тебя интересы, не связанные с работой?

- Да, конечно, есть и достаточно много. До колледжа я очень много читала. Но теперь это стало трудно из-за нехватки времени. Ещё я занималась рукоделием: вышивала крестиком, вязала, но это было ещё в школе.

- А нравятся ли тебе какие-нибудь науки?

- Нет, науки – это вообще не мое, а особенно точные. В школе мне, конечно, нравился русский язык, литература. По этим предметам у меня всегда были пятёрки. А вот математику или физику я вообще не понимала.

Пожелаем Ольге дальнейших успехов и реализации всех ее замыслов!

Сусанна Розенталь, 5 отряд





Оставаться человеком



26 июня к нам в лагерь приехал очень интересный человек – психолог, бизнес-тренер **Лариса Николаевна Кузьминых**. Прежде ей приходилось в течение двух лет занимать должность педагога-психолога в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина, и в этом году она снова приехала сюда, чтобы вместе с **Михаилом Григорьевичем Воловиковом** провести занятие кружка по биологии, посвященное понятию границ в общении. После окончания кружка я задала Ларисе Николаевне несколько вопросов о ее профессии.

Корр.: Почему Вы выбрали профессию психолога?

Л.Н.: Потому что мне очень интересны люди, я людьми не очаровываюсь и не разочаровываюсь в них. Я интересуюсь их хорошими и плохими чертами и тем, когда эти черты могут проявиться.

Корр.: Что Вы могли бы назвать самым интересным в Вашей профессии?

Л.Н.: Взаимодействие с другим человеком: когда его открывают, там бездна. Это целый мир, и этот мир прекрасен. Всегда прекрасен.

Корр.: Какие воспоминания у Вас остались от работы в нашем лагере?

Л.Н.: Мне было очень интересно работать с детьми, потому что в них я вижу творческий потенциал, и креативный, и интеллектуальный, порой гораздо выше, чем у взрослых людей, у которых уже есть звание и которые имеют опыт, причем мощный опыт работы. Это даже могут быть топ-менеджеры, но, тем не менее, дети ни в чем им не уступают.

Корр.: Можете ли Вы рассказать какой-нибудь интересный случай, связанный с Вашей работой в лагере?

Л.Н.: Однажды в младшем корпусе произошел конфликт. Две девочки даже хотели уехать домой из-за обиды на третью девочку. Девочки не хотели общаться, конфликт был открытым, и потом, когда все-таки начали общаться, когда были обеспечены нормальные пути взаимодействия, они вдруг поняли, что ничего плохого друг другу не желали и что они выглядят совершенно глупо со своими обидами. Они помирились и после этого дружили, причем они открыли друг для друга себя и стали лучшими подругами.

Корр.: С какой целью Вы приехали в лагерь сегодня?

Л.Н.: Мне хотелось с детьми поговорить о границах в общении и о конфликте, для того чтобы предотвратить ненужные, непродук-

тивные конфликты.

Корр.: Что самое сложное в Вашей профессии?

Л.Н.: Самое сложное – осознание себя, вообще самосознание. Могу ли я себя осознавать и хочу ли я это делать? Хочу ли я работать над собой? Освоить математику, физику гораздо проще, чем раскопать в себе что-либо – кто я и как я поступаю?

Корр.: Помогают ли Вам знания по психологии в личной жизни?

Л.Н.: Безусловно, помогают. Когда я чувствую недовольство, когда мне что-либо не нравится, я всегда могу задать себе вопрос: почему? Я начинаю копать в себе, я понимаю, что является причиной. Иногда и чаще всего это причины мои, а не того человека, от которого я хочу уйти или каким-то образом с ним порвать, испортить отношения. Поэтому, наверное, в профессии психолога главное умение задать вопрос – как клиенту, так и самой себе. Самой же ответить на него, проанализировать ситуацию и найти верное решение.

Корр.: Как Вы считаете, в чем назначение психолога и психологии?

Л.Н.: Несколько лет назад, когда я работала психологом, у меня был проектный тест, когда дети рисовали несуществующих животных. Почти 85 процентов детей нарисовали огромную голову, не сговариваясь, с палочками-носками и палочками-ручками, прямо из головы растущими. Для меня это означает то, что дети переоценивают интеллектуальную, познавательную деятельность в ущерб своему эмоциональному, образному содержанию. Дети не развиваются художественно, и это страшно, поскольку человек, который не взаимодействует с собой, со своим внутренним миром, никогда не поймет ни боли, ни обиды, ни горечи, ни радости другого человека. Если люди разучатся понимать друг друга, то это будет не общество, а набор роботов каких-то, которые не умеют взаимодействовать, которые готовы делать друг другу больно, не осознавая этого.

Корр.: Как помочь детям в решении проблем такого рода?

Л.Н.: В первую очередь, родители сами должны за собой следить, должны показывать детям пример. А образец для подражания и дети, и взрослые могут найти в книгах. Художественная литература раскрывает образ, и если персонаж совершает дурное действие, то в книге показано, почему человек не должен делать этого.

Корр.: Каково Ваше жизненное кредо?

Л.Н.: Развитие: всегда вперед!

Валерия Гордеева, 4 отряд





В море под «Зеленым парусом»

Двадцать девятого июня в лагерь им. Н.С. Талалушкина приехали долгожданные гости – **Евгений и Евгения Таланины** из организации “Зеленый парус”. Ребята выехали к нам в семь утра, чтобы успеть к обеду и провести новую для нашего лагеря игру “Всемирное рыболовство”. По приезде к нам, Жени дали небольшое интервью:

- **Здравствуйте! Вы впервые у нас?**

- Да, впервые. Решили, так сказать, внедрить и в ваш лагерь эту игру, – ответил Евгений Таланин. Ребята пили чай, а Евгений не переставал ходить по маленькому кабинету биологии, в котором мы сидели. – Ну, хоть теперь я проснулся. А то встали ни свет ни заря и понеслись к вам, – он радостно развел руками и уселся на стул. Наступила тишина, прерываемая только тихими глотками горячего чая.

- **Расскажи про игру в целом. Что она из себя представляет?**

- По сути, мы с Женей устроим вам своеобразный мозговой штурм, – теперь уже отвечает девушка. – Это экономическая игра, в ней надо действительно думать. В игре принимают участие несколько команд. А выигрывает только одна, как и в любой другой игре.

- **Сколько человек может быть в команде?**

- Хоть один. Лучше, конечно, около



пяти-шести, больше не надо, ибо вы можете запутаться. Изначально вам дается пять кораблей и некоторое количество денег. Вы можете продавать эти корабли, покупать новые и так далее. Это симулятор реальной жизни, реального всемирного рыболовства.

- **У нас точно будет принимать участие шестой отряд, а он самый маленький. Ребята смогут разобраться и играть на уровне, к примеру, второго или первого отряда?**

- Почему бы и нет? У нас играли в это дети и шести лет, они разбирались и

совершенно спокойно занимали призовые места.

- **Сколько времени длится игра?**

- Это зависит от игроков и быстроты развития вашего “хозяйства”. Один раз мы играли в нее полдня.

- **И последний вопрос: вам понравился наш лагерь? Мы знаем, что вы работаете в маленьком лагере на Керженце...**

- Да, ваш лагерь отличается. Он больше, детей много. У нас живут

близительно сорок пионеров. У вас тут хорошо, гораздо теплее; потому что у нас то аномальная жара, то холод, то дожди неделями.

- **Спасибо вам, что уделили нам время.**

Итак, в игре приняло участие восемь команд: с первого по шестой отряды, педагоги нашего лагеря, а также команда вожатых. Сие действие настолько увлекло детей и взрослых, что продолжалось более трех часов.

Полина Бебенина, фотограф

Полевые испытания

Первого июля в лагерь им. Н.С. Талалушкина приехала **Наталья Всеволодовна Вдовина**, кандидат биологических наук, доцент кафедры биомедицины ННГУ им. Н.И. Лобачевского, вместе со своими помощниками для испытания нового прибора. Он исследует состояние внутренних органов человека. Прибор представляет собой короб, на котором располагаются различные индикаторы, к нему прикреплён приёмник с датчиками. Измерение температуры проводится посредством прикладывания приёмника к поверхности кожи.

Мы задали несколько вопросов одному из членов рабочей группы Натальи Всеволодовны студентке кафедры биомедицины ННГУ им. Н.И. Лобачевского **Екатерине Волковой**:

Корр.: В чём актуальность и новизна вашего прибора?

Е.В.: Во-первых, наш прибор не имеет аналогов во всём мире. Во-вторых, с помощью данного прибора мы измеряем температуру органов изнутри, а не с поверхности кожи.

Корр.: Долго ли создатели работали над ним?

Е.В.: Долго, двенадцать лет.

Корр.: Как ребята относятся к испытаниям?

Е.В.: Некоторым бывает страшно, потому что прибор новый, но мы разъясняем всё: как он работает, по какому принципу, какие операции выполняет. А наблюдать за изменением показателей прибора можно на мониторе. Ребятам становится интересно.

Испытание нового устройства проводилось на нескольких добровольцах из четвёртого отряда. У них была измерена температура двух колен, печени и других внутренних органов.

Мы спросили одного из добровольцев **Арину Тельных**:

Корр.: Какие чувства ты испытывала при тестировании?

А.: Я не испытывала страха, как другие добровольцы, наоборот мне было очень интересно.

Корр.: Как ты считаешь поможет ли прибор в будущем?

А.: Я надеюсь, что да!

Кто знает, может быть наши ребята действительно участвовали в открытии чего-то нового в медицине

Даниил Княжицкий, 5 отряд





Никакой конкуренции

28 июня в лагере проходило много всего интересного. С утра нам объявили, что вечером состоится мероприятие «Мистер и мисс Талалушкинграда», вскоре определились участники и начали готовить свои творческие номера. Но после полдника, в самый разгар интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», во всем лагере внезапно пропало электричество. Как выяснилось позже, без света сидели не только талалушкинцы, но и весь Зеленый город. Однако делать нечего, нужно как-то провести остаток вечера. Итак, в 20:30 ребята под проливным дождем отправились в столовую на второй ужин. Здесь нас ждал приятный сюрприз – романтическая трапеза при свечах. Поев, мы снова отправились в корпус и уже собирались от нечего делать лечь спать, как вдруг вожатые вновь позвали нас в столовую на весьма необычное мероприятие.

Там нас ждала невероятная картина.

Все стулья в зале были расставлены вдоль стен, а в середине стояли блюдца со свечами. Талалушкинцев гостепримно встретила видеооператор Анастасия Максимова, открыв первое в этой смене неконкурсное мероприятие «Свободная гитара». Наиболее характерной чертой вечера стала его тишина. Поскольку все играли и пели без микрофонов, нас попросили вести себя как можно тише, а после каждого выступления не хлопать, а просто потереть ладони. К тому же можно было принять участие в концерте, даже если не знаешь половину слов песни. Открыл мероприятие Артем Гиндисон, сыгравший несколько композиций на гитаре. Затем по очереди выступали Анастасия Максимова, Анастасия Агеева и Александра Рябова, а весь зал вместе с ними пел «Батарейку», «Алюминиевые огурцы» и многие другие песни. Наиболее актуальной в тот вечер стала «Непогода». За ис-

ключением основных исполнителей, перечисленных выше, в концерте также участвовали Екатерина Железнova, сыгравшая колыбельную «Засыпай», и Анастасия Цалолихина с песней «Алые паруса».

Выступающие не ограничивались песнями и игрой на гитаре: так, Дарья Иванова прочитала стихотворение В.В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям».

В завершение инициатор «Свободной гитары» Анастасия Максимова поблагодарила всех за то, что мы поддержали ее идею, и добавила, что ей хотелось бы, чтобы подобные камерные мероприятия хотя бы раз проходили в каждой смене. Что ж, будем надеяться, что инцидентов с электричеством в лагере больше не произойдет, а традиция проведения «Свободной гитары» сохранится.

Валерия Гордеева, 4 отряд

Все как в театре



щей, что все тотчас стали очень добрыми. Третий отряд решил показать известную рекламу «Mr.Proper». Главную роль сыграл Владимир Поникарчук, который отмыл пол за секунду, что было удивительно. Четвертый отряд изобразил известную рекламу жвачки «Orbit». Сюжет этой рекламы был очень смешной: вожатые хотели избавиться от детей. В роли вожатых выступили Анастасия Мазурук и Арина Тельных. Пятый отряд представил рекламу кошачьего корма «Маркис». Как можно догадаться по названию, котом был Марк Фарафонов. Когда он съел этот корм, то сразу же стал очень быстрым и сильным. А шестой отряд показал рекламу «Фрутоняни». Она была забавной, потому что ребенок (Елизавета Лобашова) оказался выше мамы (Анны Шагаловой).

На следующем конкурсе каждому отряду давались определенные предметы. К этому предмету нужно было придумать рекламу. Это было очень интересно, так как каждый мог почувствовать себя и актером, и режиссером одновременно. После этого конкурса объявили результаты. Первое место занял первый отряд, второе – шестой, а третье – третий. Все ребята были рады и счастливы.

Анна Шагалова, 6 отряд

Костюмы, юмор, красота... Это все – конкурс рекламы! Он в нашем лагере проводился впервые. По условиям конкурса каждому отряду надо было инсценировать известную рекламу. Первый отряд показал рекламу «Тип-топ». Ребята переделали ее так, что получилось несколько фактов о лагере. В этом номере больше всех отличился Петр Сорокин, ведь именно он пел песню лучше и громче всех. Второй отряд показал рекламу шампуня «Palmolive». Иван Торунов так облил им своих товари-

Спортлото

23 июня состоялся конкурс «Спортлото». Немного о конкурсе. Перед началом игры раздавались билетики, на которых было написано имя участника, отряд и станции. Эти станции располагались на территории лагеря. Их было 20. На них были задания. Они оказались довольно сложными: на одной станции нужно было прыгать через скакалку, а на станции диджея Максима нужно было пребежать так, чтобы мячик, который лежал на ракетке, не упал. Но, пожалуй, самым сложным заданием оказалось пройти гусиным шагом, потому что после этой станции, по замечанию игрошки Надежды Михайловны Москвиной, все приходили с черными коленками и даже локтями. Если участник не выполняет задание на станции, тогда он встает в конец очереди или бежит на другую станцию, а потом возвращается и выполняет то же самое задание еще раз. После игры все участники сдают билеты и в лотерее разыгрываются различные призы. А кто прошел первым 20 станций, получает талалушкинскую премию! Этим человеком стал Игорь Пресняков. Остальные участники получают море эмоций, а некоторые и призы, которые разыгрываются в лотерее. Всем ребятам желаю участвовать в будущем в этом празднике, потому что он очень веселый и очень азартный.

Анна Шагалова, 6 отряд



Скажи жизни: «Да!»



Чем заняться в холодный, дождливый вечер? Конечно же, поразмышлять над важнейшими проблемами современной жизни и попытаться найти способы их решения. Это – концепция нового для Талалушкинграда мероприятия «Скажи жизни: «Да!». Команда первого отряда провела социальную рекламу, предостерегающую нас от пагубных привычек. Третий отряд выступал с проектом о человеческих взаимоотношениях и способах решения конфликтов. Представители четвертого отряда помогли нам понять, что не стоит проводить своё свободное время за компьютером. Несомненно, компьютерные игры, а тем более пребывание в социальных сетях – далеко не самый лучший способ проведения досуга. Все темы были

представлены очень интересно, но победителем этого увлекательного конкурса стал 2 отряд. Ребята убедили всех, что правильное питание и занятия спортом – залог здоровья и успеха.

Все вышеперечисленные проблемы действительно очень актуальны для нас. Возможно, подобные агитации – наилучший путь их решения. Ведь, как сказал представитель команды 4 отряда **Глеб Папсеев**, вся проблема в нас, в каждом из нас. И наша задача – призвать каждого отказаться от лени, агрессии, пребывания в социальных сетях, курения, употребления алкоголя и наркотиков и сказать «Да!» полноценной, счастливой жизни!

Александра Рябова, 1 отряд

Наша эпопея

23 июня. Сегодня лагерь проснулся в ожидании одного из самых важных мероприятий смены. «Актуальный вопрос» – соревнование, в ходе которого каждый отряд рассматривает проблему, которую он считает самой злободневной. Ребята должны показать, что вопрос, к которому они обратились, действительно животрепещущий. Но самое интересное заключается в том, какое решение проблемы предложат ребята.

На эстраде все уже начали развешивать свои плакаты, готовиться к защите проектов (была небольшая суматоха), но капля за каплей начался дождь, и все с грустными лицами пошли обратно в корпуса. Буквально через 15 минут объявляют: «Всем иди на эстраду, «Актуальный вопрос» состоится!!!» Все рады, бегут с плакатами к эстраде, и снова суматоха. Но не прошло и пяти минут, как опять дождь!!! Все жутко расстроились! Решение **Елены Васильевны Ермилиной** по-настоящему волевое: из-за дождя мероприятие отменяется и переносится на следующий день! Все начали возмущаться, но природа диктует свои правила, и ничего изменить нельзя!

24 июня. Ура! «Актуальный вопрос» состоится! Но неужели опять пойдёт дождь? Лучше об этом не думать! Не успели по радиорубке объявить: «Все приглашаются на эстраду!» – сразу же полил дождь! И, конечно, мероприятие не состоялось.

25 июня.

Про «Актуальный вопрос» даже не говорят. Видимо, силам природы противостоять нельзя.

26 июня. В это было очень-очень-очень сложно поверить, потому что мероприятие переносилось 4 раза! Но по радиорубке объявляют тихим и осторожным голосом: «Здравствуйте, талалушкинцы, сегодня в 18:00 на эстраде состоится мероприятие, которое нельзя называть, а то пойдёт дождь!!!» Все сразу поняли, о чём идёт речь, и заулыбались!

Итак, актуальными для талалушкинцев стали следующие вопросы: для 1 отряда – «Шумовое загрязнение» (они заняли 1 место), у 2 отряда – «Вне зоны доступа» (о нехватке в лагере мобильного сообщения), 3 отряд заинтересовал тема полезности употребления сладостей («Шоколад VS Карамель»), 4 отряд – «Социальные сети» (о вреде длительного пребывания в чате). У 5 отряда была тема «Химия в нашей жизни» (они заняли 3 место). И, наконец, у 6 отряда – «Гиподинамия. Проблема малоподвижного образа жизни».

Мне удалось поговорить с участником команды-победителя **Анной Давыденко**.

Корр.: Почему вы выбрали эту тему?

А.Д.: Мы долго не могли определиться. Очень долго спорили и никак не могли друг друга перекричать. И вдруг мы разом замолчали и сразу поняли, какая у нас будет тема.

Корр.: Чьи темы вам понравились?

А.Д.: Честно говоря, мне понравилась тема у 2 отряда. Я в лагере второй раз и не помню, чтобы эта тема повторялась. Они проделали большую работу, составив карту покрытия территории лагеря мобильной связью. Мне кажется, они могли бы вывесить этот плакат на главный корпус: это было бы удобно, и красиво.

Александра Руина, 6 отряд





Работы наступают

Каждый мечтает иметь своего собственного робота, который будет выполнять за него всю скучную повседневную работу. А между тем роботы захватывают мир: ведь под этим словом подразумеваются не только механические копии человека, как многие думают. Это и телефоны, и компьютеры – любые электронно-вычислительные машины. Так что же это такое – робот? Что ему под силу, а с чем современные робототехники пока не в состоянии справиться? На эти и другие вопросы талалушкинцы получили ответ на лекции **Николая Анатольевича Борисова**, доцента кафедры ЭВМ факультета вычислительной математики и кибернетики ННГУ им. Н.И.Лобачевского.

Николай Анатольевич рассказал нам немного о строении роботов – от самых простейших из наборов LEGO до сложно программируемых и выполняющих задачи, которые осилит не любой человек. Также мы узнали о способах их программирования. Одним из самых интересных моментов в лекции стал рассказ о роботах,



справляющихся с нестандартными заданиями: лазанием по канату, решением судоку и сборкой кубика Рубика.

Самым неожиданным в рассказе Н.А. Борисова для меня стало то, что, оказывается, существуют даже специальные соревнования для умных машин, выполняющих какую-то определенную задачу. Но больше всего внимание слушателей привлек робот «Исследователь», которого Николай Анатольевич привез с собой. Казалось бы, ничего особенного: всего лишь маленький агрегат на колесиках,

умеющий только ехать вперед, не натыкаясь на препятствия. Но все же было так весело наблюдать, как «Исследователь» мечется между рядами стульев и забавно пищит!

Затем лектор поведал нам о том, как он сам попал на эту стезю. Оказалось, что роботы на его кафедре появились всего три года назад, и тогда Н.А. Борисов заинтересовался робототехникой и стал серьезно заниматься этим вопросом. Также он представил нам двоих своих учеников – Егора, десятиклассника из ЦОДа, и Даниила, студента ВМК. Оба они тоже поделились с нами своим опытом, пусть небольшим. Мы узнали, что в некоторых школах ребята занимаются робототехникой в специальных кружках, а затем принимают участие в различных олимпиадах и соревнованиях.

В завершение Николай Анатольевич сказал, что сейчас перед учеными стоит проблема создания летающих роботов. Кто знает, что эти механические помощники человека смогут делать в недалеком будущем! Однако не стоит забывать, что робот – это всего лишь машина, у которой нет ни мозга, ни души, ни сердца.

Валерия Гордеева, 4 отряд

Наука, которая перевернет мир



Наше будущее – за роботами! Мы полагаем, что эти «железяки» могут быть созданы полностью человеком. Но ведь есть и другой тип! Такой робот тоже сделан из искусственных материалов, но, в отличие от обычных, запрограммированных роботов, более сложен. Это машины с мозгом живого существа. Именно об этих интересных конструкциях нам рассказал гость – доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник ИПФ РАН,

директор Института живых систем ННГУ им. Н.И. Лобачевского **Виктор Борисович Казанцев**. После лекции мы попросили его ответить на несколько вопросов.

Корр.: С какой целью Вы приехали в наш лагерь?

В.Б.: Мне важно знать, интересно ли школьникам данное направление. Многие из моих знакомых, коллег, увлеклись нейронауками именно в таком возрасте.

Корр.: Как Вы подбирали материал к лекции? Как готовились?

В.Б.: Я пытался сделать свое выступление как можно более

понятным и доступным для школьников, которые хотят связать свою жизнь с этой наукой.

Корр.: Каковы, по-вашему мнению, перспективы данной науки?

В.Б.: Я считаю, что эта наука перевернёт мир.

Корр.: Судя по Вашей лекции, в скором будущем у нас будут роботы с вживлённым мозгом, выращенным в пробирке, которые будут нам помогать?

В.Б.: Не только. Просто жизнь станет интересней, легче и комфортней, в частности благодаря нашим идеям и наблюдениям.

Корр.: Понравилась ли Вам наша аудитория?

В.Б.: Нормальная, но я хочу, чтобы старшие, по крайней мере, выносили с собой некие знания и делали заметки в блокнотиках.

Корр.: Что нужно сделать, чтобы стать учёным в данной области?

В.Б.: Я несколько раз говорил, что человек, который собирается стать нейроучёным, должен заниматься исследованиями мозга. Он необязательно должен быть нейробиологом, физиком или математиком. Этим могут заниматься люди практически всех специальностей, потому что исследования мозга – это настолько обширная и междисциплинарная область, где место найдёт себе каждый. У нас есть люди, занимавшиеся и прикладной физикой, и биологией, и химией, и математикой.

Корр.: Какие у вас есть пожелания для наших юных исследователей?

В.Б.: Я хочу пожелать каждому найти своё место в жизни и науке.

Ирина Максимова, 3 отряд



Физика не кончится никогда

Не секрет, что в нашем лагере отдают очень талантливые и амбициозные ребята. Возможно, именно они в будущем и составят цвет российской науки. А потому выступление **Александра Михайловича Реймана** на лекции 24 июня вызвало неподдельный интерес. Дело в том, что Александр Михайлович является организатором конкурса исследовательских работ старшеклассников «РОСТ-ISEF». Оказывается, что из победителей этого конкурса формируется команда, отправляющаяся на международный этап – «Intel SEF», проходящий в США. Александр Михайлович рассказал нам о работах ребят-нижегородцев, ставших победителями «РОСТ-ISEF» и получивших уникальный шанс выступить со своими проектами перед судьями мирового уровня и, конечно же, побывать в Америке. Затем он поведал нам и о всех трудностях, с которыми столкнулись юные исследователи.

А.М. Рейман рассказывал в очень интересной и увлекательной форме, так что, как он сам отметил в конце лекции, даже почти никто не уснул, как это порой случается во время лектория.

По окончании выступления я задала лектору несколько вопросов.

Корр.: Как у Вас возникла идея выступать с данной темой перед талашкинцами?



А.М.: Наверное, просто потому, что скоро начнётся новый конкурс, и я заинтересован в том, чтобы кто-то из талашкинцев принял в нём участие.

Корр.: Приходилось ли Вам выступать с данной темой перед какой-то другой аудиторией?

А.М.: На самом деле я каждый год где-нибудь да выступаю. Скажем, в «Звёздочке» в августе бываю: у них тоже «умная» смена, так что почему бы и им не рассказать про то же самое.

Корр.: То есть Вам приходилось выступать в нашем лагере раньше?

А.М.: Можно сказать, что этот лагерь для меня почти что родной. Сам я в нём, правда, никогда не отдыхал. У меня дети – оба закоренелые талашкинцы. Дочь долгие годы ездила сюда сначала школьницей, потом вожатой и воспитательницей. Потом я обязательно приезжаю в ЛФМШ в августе.

Корр.: Нравится ли Вам общаться с участниками смен?

А.М.: Конечно! Тем более что некото-

рые из них – мои ученики.

Корр.: Приходилось ли Вам самому бывать в детстве в каком-то научном лагере, похожем на этот?

А.М.: Нет. Несмотря на то, что я был олимпиадником, в моём детстве таких лагерей не было. Существовали обычные, «ненаучные» пионерские лагеря. Я, конечно, и там умудрялся найти для себя что-то наукообразное, но такого, как здесь, не было.

Корр.: Насколько перспективной Вы считаете физику как науку?

А.М.: Кто же может ответить на такой вопрос! Я думаю, что мы ещё достаточно мало знаем о Вселенной, чтобы сказать, что уже всё открыто. Когда была открыта электромагнитная индукция, стали спрашивать, зачем она нужна. Предполагали, что это будет представлять чисто теоретический интерес. Когда Максвелл предсказал существование электромагнитных волн, он тоже написал в конце своего трактата, что это никогда никому не понадобится, что это просто игра воображения. Прошло 20 лет – появилось радио. Попробуйте представить себе современный мир без этого самого радио, и вы поймёте, что физика не кончится никогда.

Валерия Гордеева, 4 отряд

Первый раз... на лекции

Лекторий в лагере не является обязательным мероприятием для ребят из младших отрядов, но многие из них с удовольствием его посещают. Для кого-то это событие останется в памяти как первая в жизни лекция.

Идя на лекцию, я ожидала увидеть что-то похожее на представление работ на традиционной лагерной конференции, только без жюри. Выйдет человек, включит компьютер и начнет рассказывать о том, чем он занимается. Это оказалось не так.

Мы зашли в зал, расселись по местам, тут же начались разговоры, но закончились они быстро, как только в аудиторию вошла **Елена Васильевна Ермилова**, заместитель директора. Она говорила об открытии лекции. После нее слово взял наш гость **Михаил Юрьевич Глявин**, доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник ИПФ РАН. Он был именно таким, каким я представляла себе лектора – седым и в очках. Но дальше... он отказался от микрофона и начал очень интересно рассказывать. Название темы его лекции в анонсе звучало, как «Т лучи – что это и зачем это



нужно», на слайде она была записана как «Терагерцовые гиротоны: состояние и перспективы». В лекции было много интересных моментов. Для меня самым запомнившимся стало то, как он рассказывал анекдот о юноше, который оценивал свою девушку по знанию четырех уравнений. Также лектор давал советы, например, такой: если у вас есть какие-то работы, то нужно публиковать их как можно раньше. Удачным завершением лекции стал слайд, на котором были записаны принципы успешной лаборатории: первый – не пытайтесь возродить былую славу; второй – не следует заниматься чем-то только потому,

что это модно.

Хотя лекция не совпала с моим представлением о ней, но мне она очень понравилась. Я думаю, что все, находившиеся в аудитории, узнали что-то новое. Я очень советую всем ходить на лекции, пока у нас есть такая возможность.

Анастасия Дмитричева, 4 отряд



Навстречу неизведанному

Экскурсии в научные лаборатории – неотъемлемый элемент Летней исследовательской смены и уже традиция в лагере им. Н.С. Талалушкина

С утра в лагере имени Талалушкина жизнь идет своим чередом: подъем, зарядка, завтрак, общий сбор, кружки... За исключением выходных дней, разумеется. Но дважды за смену утренние кружки заменяются очень интересными и увлекательными событиями, вносящими разнообразие в привычный распорядок дня, а именно – экскурсиями. Поездки эти организуются двумя научными секциями – химией и старшей группой по физике. На последней из них мне и посчастливилось побывать.

27 июня сразу после завтрака автобус покинул территорию лагеря – и ребята в сопровождении преподавателя **Елены Павловны Деевой** помчались вперед, навстречу неизведанному. Ехать было очень весело, несмотря на то, что некоторые ребята из группы восстанавливали недополученный за ночь сон. Но вот автобус достиг места назначения – и первым местом, куда мы отправились, стало общежитие Нижегородского политехнического университета, где располагаются несколько научных лабораторий. Правда, лифт в здании не работал, так что нам пришлось

пешком подниматься на десятый этаж. Однако это нисколько не сломило наш боевой исследовательский дух. Кроме того, нас радушно принял **Антон Сергеевич Мухин**.

Сначала нас привели в лабораторию по изготовлению сверхпроводниковых изделий. Там мое внимание привлекла установка, в которой поддерживается температура, максимально близкая к абсолютному нулю – единственный в своем роде аппарат в России! Затем нам показали результат работы данного аппарата – барометр очень маленьких размеров. Он предназначен для помещения внутрь специального телескопа, который, в свою очередь, запускают в космос для изучения Вселенной.

После первой части экскурсии нас гостеприимно встретили в Институте физики микроструктур РАН. Несмотря на то, что этот институт сравнительно молод – ему всего лишь около 20 лет – название уже успело устареть: наш сопровождающий **Антон Владимирович Иконников** рассказал, что теперь уже занимаются скорее не микро, аnanoструктурами. Здесь мы разделились на три группы и отправились знакомиться с секретами эксперименталь-



ной физики. Вначале наша группа выслушала небольшую лекцию о рентгеновской оптике, а также нам посчастливилось проследить за процессом изготовления многослойных зеркал. Затем мы приоткрыли для себя завесу магнетизма и познакомились с интересными свойствами магнитной стрелки. После этого нам показали необычный зондовый микроскоп, а в завершение мы фактически вернулись к тому, с чего и началась экскурсия, а именно к сверхпроводнику, но на этот раз парящему в воздухе. На этом поездка подошла к концу, и вскоре мы опять ехали назад, в наш лагерь.

Я очень надеюсь, что эта замечательная традиция сохранится в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина, и в будущем мне удастся посетить еще много интересных лабораторий.

Валерия Гордеева, 4 отряд

«Спокойной ночи!» или «С добрым утром!»

Думаю, каждый сталкивался с проблемой нехватки времени. Собственно, а почему нам его так не хватает? Куда же оно пропадает? Я думаю, что самые занятые люди в лагере, не считая дирекции, преподавателей и поваров, – это мэрия и кураторский состав. В этом году кураторским составом руководит замечательный человек – **Яна Надршина**. Под ее чутким руководством работают 8 человек, в том числе и я.

Сама я – куратор по астрономии, и мне ужасно не хватает времени, с этим сложно справиться. Давайте-ка разберемся, почему это нам, кураторам, не хватает времени. Может, мне стоит описать наш кураторский день с подъёма до отбоя? А почему бы и нет, поехали!

До 10 часов утра мы живем спокойной, размеренной жизнью, но после общелагерного сбора бегом бежим открывать аудитории, в которых проходят занятия, расставляем там стулья, моем доску, проветриваем, проще говоря, устраиваем маленькую уборку перед началом занятий. И вот появляется преподаватель, он рассказывает увлекательную лекцию, отвечает на вопросы ребят. Но есть среди них (ребят) и такие, которые шушукаются, смеются или мешают проводить занятие, тогда нам приходится делать замечание и просить вести себя тихо. После окончания занятия те, кто делает работы, остаются их обсуждать, разбирать тему. И тут сно-

ва вступаем мы. Конечно же, с любым непонятным вопросом нужно обращаться к куратору, именно для этого мы и нужны. Тем временем приближается обед, после которого у нас появляется немного свободного времени. Но это лишь возможность сделать еще что-то полезное. Каждый тратит это время по-разному: кто-то читает книгу в беседке, кто-то готовится к вечернему мероприятию, кто-то пишет свою работу, например, как я.

Затем, по окончании полдника, все идут на лекторий, после же каждый куратор со своими подопечными собираются в своих кабинетах и обсуждают, кто что сделал за день. Но после такого сбора мы еще и успеваем готовиться к вечернему мероприятию вместе с отрядом. После второго ужина, как правило, у наших ребят почему-то появляется куча

вопросов, на которые они хотят получить ответы. Мы с удовольствием помогаем найти их.

Каждый куратор, выбравший свое направление, должен делать практическую часть, и у каждого она своя. Например, после отбоя, часов так в 12 ночи, старший куратор, преподаватель астрономии и я идем будить наших юных исследователей. Мы все вместе наблюдаем космические объекты, а затем расходимся по домикам. Спокойной ночи! Или уже с добрым утром?

Екатерина Полухина, 3 отряд





Кураторство

Куратор. Часто приходится слышать в Талалушкино это слово. Что же оно обозначает? Происхождение слова насчитывает не одно тысячелетие. Этимологические и толковые словари отсылают нас к латинскому *curator* – «попечитель» и *cura* – «опекать». Значение слова незначительно изменилось с момента возникновения. Так, ранее куратором называли лицо, которому поручено наблюдение за чем-либо или кем-либо. Современные словари отсылают к значению «в учебном заведении: преподаватель, воспитатель, наблюдающий за обучением школьников или студентов». Общее в значениях – пред назначение куратора: наблюдение, опекание, помочь своему младшему коллеге, товарищу. Широко распространено кураторство в нашей современной жизни: куратор научной работы, куратор учебной деятельности, куратор предприятия и т.д. В сфере искусства куратор не только оказывает помощь в организации выставок и других событий, но и часто становится соавтором или тесно сотрудничает с авторами работ. Поэтому это занятие требует специальной подготовки.

В нашем лагере кураторство существует второй год. Кураторы, которыми являются ребята, проявляющие самостоятельность в организации исследовательской деятельности и подготовке научной работы, помогают тем, кто еще не в силах справится с этим сам. Чаще всего подопечными становятся ребята младших отрядов, те, кто впервые пробует себя в исследовательской деятельности. Кроме того, куратор оказывает неоценимую помощь педагогам и администрации лагеря. Но об этом ребята расскажут сами.

Редакция

Зачем и дальше нам страдать?
Зачем идти и воевать?
Зачем отстаивать права?
Ведь легче просто замолчать,
и позабыть бы все слова,
и никого не упрекать.

И жить всю жизнь бы в тишине,
Не слыша ни себя, ни мира,
Лишь потому, что нам не мила
Хоть тень сомнения в душе.

Однако скажут мне: «А как же!
И что нам делать с тем, кто
Идеи лучших ни во что
не ставит никогда. Все наше,

Все верное – не видно лишь ему.
А мы кричим, а мы твердим,
Что мы его – то убедим –
В ответ лишь: «Почему?»

Петю Сорокина знают все. Он в лагере уже восьмой раз, приезжает сюда со второго класса. В предыдущие годы он успел побывать и мэром, и главным социологом, и спикером, и победителем всевозможных творческих конкурсов. Достаточно вспомнить потрясающее чтение «Письма к женщине» С.Есенина и вокальные номера. В этой смене Петя осваивает новую для себя должность – куратора по химии.

- **Корр.: Сложно ли быть куратором?**

- И да, и нет. С одной стороны, на тебе лежит очень большая ответственность, но, с другой стороны, в этой работе столько всего интересного: ты можешь помогать другим ребятам что-то узнавать. При этом ты сам узнаёшь что-то новое, открывая что-то для себя. Это уже не тяжело, а интересно.

- **Корр.: Что тебя подтолкнуло к должности куратора?**

- На самом деле ничего меня не подталкивало. Когда я приехал в лагерь, у меня были другие планы на смену, я хотел баллотироваться в мэры, я хотел связать эту смену с организаторской деятельностью. Но обстоятельства сложились так, что мне предложили должность куратора. Были плюсы и минусы, но я решил, что эту смену я буду в научной среде.

- **Корр.: Чем занимается куратор?**

- У куратора много обязанностей: он помогает человеку, которого курирует, на всех этапах научной деятельности. Он выбирает с ним работу,

помогает собрать материал, они вместе с педагогом выполняют эксперимент, если нужно, куратор помогает оформить презентации. Дает дополнительную литературу. Можно даже назвать его наставником.

- **Корр.: Чем тебе интересна химия?**

- Наукой я заинтересовался очень давно. Лет с 8–9 мне были интересны такие явления, как цвет, краски, запахи, их строение. Химия – это жизнь для меня!!! Мне безумно хочется её изучать!!!

- **Корр.: Ты сам выполняешь исследовательскую работу или только помогаешь ребятам?**

- Помимо должности куратора, я сам выполняю исследовательскую работу, я исследую, как представлен витамин «С» в плодах ананаса. И эта работа тоже по химии.

- **Корр.: Чем ещё увлекаешься?**

- У меня очень большой кругозор, увлекаюсь, например, еще и астрономией. Люблю петь (правда, у меня не очень получается, но я стараюсь, как могу), танцую, люблю читать, пишу стихи, у меня активная жизненная позиция. Я состою в районном совете старшеклассников, где мы проводим флеш-мобы и другие мероприятия. Так что я всегда чем-то занят!

Петр Сорокин – человек, способный увлечь любого тем, о чем рассказывает. Вот и мне захотелось не только выполнить исследовательскую работу по химии, но и почитать его стихи. Это я и приглашаю сделать читателя.

Александра Руина, 6 отряд

Боюсь, подобных идеалов в мире
Довольно развелось,
Нелепость – вот как началось,
А горечь спора вся останется в могиле.

Все верно, серый мир жесток!
Так что не бойтесь дать понять,
Что в вас есть мысли, что сказать
Вы можете хоть пару строк.

Иначе ввек вам прозябать
Во тьме вульгарного порока...
Уж лучше, оттолкнув "пророка",
Взлететь над всем, затем – узнать...

Что к горизонту подошли его пугающие
сети
И что никто на белом свете
Не сможет скрыться от цепей
Одной лишь похоти своей.

Петр Сорокин, 1 отряд





Преображая мир

Искусство преображает жизнь человека: помогает изменяться внутренне, делает добрую и благороднее, воспитывает и окрашивает окружающий мир в яркие краски. Все это не высокие слова. В нашем лагере давно работает изостудия под руководством Натальи Вячеславовны Морозовой. Казалось бы, что особенного: кружок эстетической направленности, каких много везде. Но по-настоящему творческий человек Наталья Вячеславовна и ее не менее креативные подопечные продемонстрировали нам в эту смену преображающую силу искусства. Речь идет о работе изостудии над обликом нашего главного корпуса. Стена главного корпуса давно привлекала к себе желающих «оставить свой след в истории». Кроме этого, старая краска давно выцвела, а в некоторых местах и облупилась вовсе. Идея родилась спонтанно, все от желания сделать мир лучше. Работа закипела, иказалось, что в мгновение ока, а на самом деле несколько солнечных дней, которые



перемежались дождями, на стенах корпуса распустились яркие цветы, раскинулись роскошные папоротники, запорхали бабочки, поселились диковинные животные. Кистью и красками удалось создать маленькое художественное чудо. Старое здание выглядит теперь по-новому, радует глаз всех талалушкинцев. Так, стремление человека к прекрасному, его тяга к гармонии способны действительно преобразить мир.

Редакция

красота воплотилась в жизнь только благодаря ребятам младшего корпуса.

Умами и воображением ребят завладели образы динозавров и роскошных растений эпохи юрского периода. Антон Воловик смело набросал крупный силуэт динозавра и раскрасил его. На всех рисунков произвел огромное впечатление. Глаза загорелись, каждому из участников хотелось изобразить что-то свое. Мы совето-

Много красок не бывает

Идея украсить стены исходила от директора лагеря Александра Игоревича Ермилина. Мы говорили о необходимости обновить фасад зданий лагеря. Он улыбнулся и сказал: «Да хоть все раскрасьте и разрисуйте! Даже есть подходящий уголок». Им оказались стены балкона основного корпуса. Старшие ребята одобрили идею, стали активно обдумывать тему рисунков, их образы и сюжеты. Но вся

вались между собой только по поводу величины и места расположения. Ребята сумели с помощью основных цветов составить богатую цветовую гамму. Рисунки получились яркими и веселыми. Удивило и мастерство исполнения, а стараниям не было предела.

Теперь я точно убеждена, что этот уголок стал любимым для ребят. Здесь они останавливаются, вспоминая процесс создания рисунков, задумываются и что-то обсуждают. Но главное—берегут. Понятно слышать слова: «Здорово! Красиво! Здесь мы живем!».

Наталья Вячеславовна Морозова



Преподавать искусство

Морозова Наталья Вячеславовна, преподаватель изостудии, закончила художественное училище, педагогический институт. В свободное время рисует.

Корр. Зачем человеку заниматься живописью?

Н.В. Наверное, чтоб изобразить окружающий мир, чтобы отобразить свое мировоззрение. На самом деле это очень увлекательное занятие. Простые краски, через форму и цвет преображаются в образ. После этого произведение живет своей жизнью.

Корр. Почему вы стали преподавателем изобразительного искусства?

Н.В. Просто моё увлечение с детства

превратилось в мою профессию.

Корр. Кто у вас любимый художник? И какой вам художник ближе?

Н.В. Мне нравятся художники-импрессионисты, а самый любимый художник Клод Моне, он изображает пейзажи, и он же близок мне по манере живописи и цветовому восприятию мира.

Корр. Сложно ли преподавать изобразительное искусство?

Н.В. Нет, несложно. Мне приятно общаться с творческими ребятами.

Корр. Кто у вас был первым учителем?

Н.В. Это была студентка художественного училища Надежда Владимиров-

на (к сожалению, не помню ее фамилии). Она заметила меня и подтолкнула к творчеству. За это я буду ей вечно благодарна.

Корр. Чему вы хотите научить своих учеников?

Н.В. Я скорее хочу, чтобы ребята самовыражались посредством этого искусства, а дети, у которых есть способности к рисованию, умели создавать что-то новое, творить, развиваться! В лагере всегда много юных художников – всем желаю творческих успехов!

С удовольствием присоединяюсь к этому пожеланию!

Александра Руина, 6 отряд



На страже нашего здоровья

Без чего не может существовать наш лагерь? Вы скажете: без преподавателей, без детей, без столовой, однако все забывают о том компоненте, без которого невозможно было бы открыть лагерь. Это наш медпункт!

Попробуем проникнуть во все тайны этого учреждения. Для этого я пообщалась с нашей медицинской сестрой **Натальей Юрьевной Тяпкиной** и врачом **Марией Александровной Квасовой**. Наталья Юрьевна работает в лагере уже 11 сезон, помимо лагеря выполняет обязанности медсестры в Городской клинической больнице №7. Мария Александровна впервые в нашем лагере, в городе работает врачом-педиатром в Областной детской больнице и преподает на кафедре педиатрии в Нижегородской медицинской академии. Рабочий день у наших медицинских работников начинается в 6 утра. Первой их ежедневной обязанностью является контроль за состоянием пищевого блока. Ведь от качества пищи зависит здоровье всех жителей Талалушкинграда. Я узнала, что порции нам дают по определенной норме на человека. Эти нормы перевыполнены по некоторым продуктам: по сахару на 23 грамма, по творогу на 20 граммов, по картофелю на 132 грамма и еще на некоторые продукты. И это на одного человека в день!

Также я узнала, что нам в компот и кисель добавляют аскорбиновую кислоту и даже ведут журнал, в котором фиксируются данные об этом. Ведутся и другие журналы. Например, журнал санитарно-просветительской работы, в который записываются темы бесед с детьми, вожатыми и работниками лагеря. Еще есть

амбулаторный журнал. В него вносятся все жалобы, с которыми вы приходили в медпункт, выводы по ним и выполняется запись о том, чем вас лечили. А помните, в начале смены у вас измеряли вес и рост, это делали для того, чтобы после аналогичного осмотра в конце смены оценить эффективность вашего оздоровления. Кроме того, наш медперсонал заполняет журналы, не относящиеся напрямую к детям, например, журнал санитарного состояния территории лагеря.

В распоряжении медицинских работников находится ультрафиолетовая бактерицидная установка, причем закрытая, которую можно использовать даже тогда, когда в помещении находятся люди.

Благодаря заботе наших медиков мы не задумываемся о нашем здоровье и успеваем все: и на кружки ходить, и исследовательскую работу писать, и в конкурсах участвовать. Скажем им за это большое спасибо!

*Анастасия Дмитричева,
4 отряд*



И тогда точно все получится!

Вот уже который год выходит наша замечательная и замечаемая газета «Талалушкинский экспресс». Как вы знаете, каждый год мы (редакция) стараемся осветить что-то новое или преподнести уже традиционное с необычной, новой точки зрения. В этом номере мы откроем вам небольшие секреты работы журналиста не только в нашем лагере, но и за его пределами. Расскажем о том, кто такой журналист и чем он обычно занимается. А начнем мы с небезызвестной фразы Жарко Петана, писателя из Словении: «О светлом будущем заботятся политики, о светлом прошлом – историки, о светлом настоящем – журналисты».



Давайте же с вами разберемся, кто такой журналист?

Определение гласит, что журналист – сотрудник периодического издания, обязанность которого состоит в том, чтобы оперативно собрать, обработать, грамотно и доступно изложить информацию, полученную с определенного события, актуальную для всего общества или отдельной группы людей.

Какова цель журналиста?

Каждый журналист, по сути, работает на публику, ну, или общество, как вам угодно. А значит, он собирает достоверную информацию и доносит ее до читателей газеты. Главное занятие журналиста – создание пользующегося спросом у массовой аудитории, в нашем случае лагеря, информационного контента. Так каждый журналист участвует в формировании общественного мнения, что влияет даже на политику. Власть принято делить на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную. Тогда журналистику можно называть «четвертой властью».

Работа журналиста состоит на 90% из поиска необходимой информации. Остальные 10% – это обработка и донесение ее

до аудитории. Главное для журналиста – это достоверность. Кроме того, в работе журналиста существует много теории, например, знакомство с различными жанрами: заметками, очерками, рецензиями, статьями, интервью и многими другими. Следует соблюдать множество тонкостей русского языка, которые помогают читателю воспринимать текст, а автору – точно излагать свои мысли. Все это очень важно как для специалиста с именем, так и для начинающего журналиста.

Как стать журналистом?

Одно из самых главных качеств – это умение точно и понятно задавать вопросы, а также работать в команде, быть активным, инициативным, оперативно выполнять задания, быть настойчивым, наблюдательным, объективным и уметь анализировать события и явления.

Кроме того, необходимо уметь тактично задавать вопросы, раскрывая при этом суть, выделять важное, не изменяя смысл, говорить и писать быстро, грамотно, легко и небанально.

И в заключение хочется сказать, что неважно, каких качеств молодому журналисту не хватает, а важно иметь силу воли, огромное желание трудиться и покорять новые вершины, и тогда все точно получится!

Анастасия Максимова, видеоператор



Много событий мы пережили за эту смену. У каждого в памяти останется что-то свое. То, что пережили, вожатые и воспитатели, впервые оказавшиеся в нашем лагере, заслуживает особого внимания. Итак, самое запомнившееся нашим наставникам!



Впервые познакомиться с лагерной жизнью у меня получилось именно в летнюю исследовательскую смену лагеря им. Н.С. Талалушкина. И сразу в качестве вожатого. Несомненно, все мероприятия и режим жизни на территории лагеря были для меня в новинку. В памяти отложилось самое первое и, на мой взгляд, самое главное мероприятие «Открытие смены».

Было очень символично и торжественно, когда все отряды и педагогический состав построились на поле и наблюдали поднятие флага. Удивило представление отрядов. Всего лишь на второй день по приезде в лагерь, отряды выступали как сплоченные коллективы. Красочно поставленные отрядные танцы, оригинальные названия отрядов, девизы – всё увлекало моё внимание. Поскольку у меня тогда не было своего отряда, я могла судить объективно. Выступление второго отряда, я считаю, было лучшим. Их танец был действительно общим. В нём принимали участие даже вожатые. Им удалось продемонстрировать представление сложившегося отряда.

После «Открытия смены» было ещё много мероприятий и событий, которые вне сомнений остались в моей памяти. Но именно «Открытие ...» я считаю для себя самым главным, потому что с него началась моя интересная лагерная жизнь.

Елена Сазанова, вожатая 6 отряда



Вечер. Рок-н-ролл. Веселые и зажигательные танцы. Это «Стиляги».

На мой взгляд, это самое запоминающееся мероприятие. Яркая одежда, красная помада, туфли и объемные прически.

Весь день мы репетировали, отрабатывая движения снова и снова. Придумывать

имена было не менее увлекательно. Молли, Кенди, Кейт, Хельга, Глория и Джуллия – все мы участники команды вожатых, названной в честь известного саксофониста Чарли Паркера.

К вечернему мероприя-



тию мы были во всеоружии. Собраны, уверены и, конечно же, «стиляжны».

Выступление прошло на ура! Три замечательных танца. Мы, как будто, были погружены в эпоху того времени: Бродвей, джаз, стиль. Все команды и зрители получили колossalное удовольствие, море положительных эмоций и танцев, танцев, танцев!

Дарья Гурьянова, воспитатель 2 отряда

*Вставать иль не вставать – таков вопрос, что лучше,
Что благороднее для души: снести тот
холод, зарядку и уборку
Или восстать противу тех вожатых,
Уснуть – укрыться одеялом.
Не боле. Сном прекратить –
Все скорби сердца, тысячи мучений,
Наследье лени – вот конец достойный не
пионера вовсе.
Уснуть – укрыться одеялом.
Уснуть... Но что в том сне, но что в той
лени?
Что пропущу я?
Сколь краток этот летний миг, когда
мы вместе,
Столь мало времени у нас
На эту дружбу, эти песни, наш отряд.
Веселье детское, столь непосредственно
и дерзко.
Нельзя проспать весь этот чудный миг
Зарядку и уборку, и кружки, обеды, зав-
траки и булочки на полдник.
Я пионер, и это звучит гордо!
И вот, превозмогая лень, встаю я, ос-
тавляя одеяло,
Встаю навстречу бурной жизни лета
Под дождь, под слякоть,
Но люблю я это!*

Павел Турчин, 3 отряд

Писать сценарии сложно, особенно сценарий сказки и особенно для детей, так как есть много нюансов, многие темы нельзя выносить на общее обозрение. В некоторых случаях момент цензуры мешает сделать что-то действительно оригинальное и веселое.

Творческий конкурс «Лицедеи» помогает детям стать более раскрепощенными, уверенными в себе и дает возможность показать себя на сцене, заявить о своей личности, продемонстрировать свои таланты.

Особенно в этом мероприятии мне запомнился конкурс «Озвучка мультифильма». Стоит сказать, что не каждый сможет грамотно и оригинально озвучить мультифильм. Дети постарались на славу, это развивает в них креативность и способность необычно мыслить.

В целом, конкурс был увлекательным, захватывающим и наполнен позитивным зарядом. После конкурса, у меня были лишь положительные эмоции, хотя бы потому что наш 3 отряд занял 1 место.

Татьяна Зеленская, вожатая 3 отряда



В нашем лагере скучать не приходится, постоянно происходят различные события и среди детей, и в жизни лагеря. И одно такое событие – это съемка фильма в жанре триллера для кинофестиваля «Талатавр». На крепком суку мы «повесили» главного героя, мальчика который играл «Х мена», и он одиноко болтался на нем, пока оператор не крикнул: «Все снято!» Нет,уважаемые читатели, не пугайтесь, все было понарошку, по сценарию. Потом все дружно смеялись, вот какие вожатые, у них дети вешаются, умирают от страшной болезни, а им хоть бы что... Да, вот какие смелые фантазии у наших детей. В фильме, казалось, было все: и любовные сцены (знакомство), и смерть главных героев, и привидения, и демоны, и, конечно, счастливый конец. Победила дружба. А как дети старались и волновались, когда снимали фильм! Самостоятельно разрабатывали костюмы, придумывали сюжет, ставили спецэффекты со светом, снимали несколько сцен в ночи, в общем, все для того, чтобы фильм получился интересным, острожетенным и захватывающим. Ведь очень важно, чтобы он понравился всем.

Я считаю, у детей все получилось и данное мероприятие не только сплотило их, но дало им возможность проявить свои способности, таланты. Ведь это очень важно для дальнейшей жизни детей. Я считаю, подобное обязательно в жизни лагеря.

Ирина Предеина, воспитатель 5 отряда





Я люблю писать работу. Опыт проведу в субботу Или лучше в воскресенье, Ну, а может, в день рождения. Общий сбор, обед и ужин Мне уже совсем не нужен.

Татьяна Черемхина, 4 отряд



Тема моей работы – «Коллоидный сад». Впервые я увидел картинку этого «сада» еще до лагеря. Там были странные водоросли в банке с жидкостью. Меня это сразу же заинтересовало. Уже в лагере я узнал, что эти «водоросли» изучаются в теме из раздела коллоидной химии и заниматься этим довольно интересно. Целью моей работы стало изучение основ коллоидной химии и выращивания своего собственного «коллоидного сада».

В начале исследования нужно было определить такое соотношение жидкого стекла (силикатного клея) и дистиллированной воды, при котором все бы отлично росло. После долгих манипуляций я все-таки нашел его – 1:3. Следующим этапом было создание единичных «водорослей» в пробирках из разнообразных солей металлов. Самой красивой оказалась соль кобальта, она была темно-синего цвета и росла очень непредсказуемо. Проделав кучу опытов с солями и растворами, мы выделили и другие соли, которые «росли» так же красиво. На следующем этапе я начал создавать сложный «коллоидный сад». Вышло просто великолепно. Сматря на колбу, на «водоросли», можно подумать, что это и правда настоящие водоросли, что это дно какого-нибудь моря.

Владислав Галочкин, 1 отряд



Лагерь. Лето. Время для отдыха, но в лагере им. Н.С. Талалушкинграда кипит научная деятельность. Так же, как многие ребята, я решила сделать исследовательскую работу. Мой выбор пал на такой предмет, как физика. Я решила определить опытным путём длину волны лазера.

Определить длину волны

лазера можно с помощью дифракционной решётки. Луч света лазера, проходя через решётку, проектируется на стекле в виде нескольких точек, расположенных вдоль одной линии. От главной точки – максимума – отмеряется расстояние до соседней точки. После него длина волны лазера рассчитывается математическим путём. У лазера есть технические характеристики, в которых есть информация о длине волны. Эту информацию можно сравнить с полученными данными.

Длина волны лазера очень мала, и попытаться её изменить не так-то и легко. Найти длину волны с помощью дифракционной решётки – один из наиболее удобных способов.

Я надеюсь, что моё исследование будет полезно. И выступив с ним на конференции, я зайду призовое место.

Anastasija Aageeva, 1 отряд



В этом году я решила попробовать себя в физике и выполнила исследование по данной науке. В прошлом году я делала работу по биологии, про лиственные деревья. Однако, когда я отправилась по поводу темы предстоящего исследования к Елене Павловне Деевой, моему научному руководителю, она предложила мне несколько необычную работу по биофизике, идея которой мне сразу же приглянулась: «Определение плотности различных слоев древесины». Так что деревья меня «не отпускали»!

Образцы древесины для эксперимента были готовы не

сразу. Их я впервые увидела только через неделю после выбора темы, так что пришлось приступить к презентации раньше, чем к самой работе. Но вот, наконец, бруски древесины готовы, и можно начать рассчитывать плотность. Однако тут возникла еще одна трудность – образцы получились не совсем правильной формы, поэтому мы решили обработать их наждачной бумагой, но к тому времени я уже провела половину измерений, поэтому пришлось считать все заново. Пожалуй, расчеты и стали самой трудоемкой частью работы.

Валерия Гордеева, 4 отряд



Я люблю музыку. Люблю безумно, хоть и не играю на музыкальных инструментах. Мои уши созданы не для человеческих слов, а для понимания переливающихся аккордов. Ещё я увлекаюсь изучением человека и хотела бы связать эти увлечения. В этом мне помог мой преподаватель биологии Воловик Михаил Григорьевич. Окончательное название моей работы: «Влияние ритма музыки на артериальное давление человека». Сначала может показаться, что эта работа неактуальна, но нет! Если мы установим непосредственное влияние звука на состояние организма, то человека можно будет лечить звуком!

Сама работа, как и эксперимент, протекала импульсивно. Планировать и прогнозировать я не умею, поэтому случались сбои в работе. Одно время я даже хотела отказаться от работы, так как психофизиология была выбрана мною впервые. Но я пересилила себя.

Теперь я готова к защите и верю в свои силы!

Ира Максимова, 3 отряд



Ананас – один из тех экзотических фруктов, которые стали горячо любимыми в нашей стране. Богатый витамином С, он является источником многих необходимых человеку макро- и микроэлементов. Однако люди давно заметили, что разные части плодов ана-

наса имеют разный вкус: где-то кислый, где-то сладкий. И цель моей работы заключается именно в объяснении этого феномена: исследовать распространение аскорбиновой кислоты внутри этого фрукта. Разделив ананас на верхушку, боковые стороны, низ и сердцевину, мы отобрали равные массы мякоти из этих секторов, размяли в ступе и залили водой. Так как мы не ставили задачу узнать точное содержание витамина С в плодах ананаса, то мы могли не переводить всю мякоть из каждого сектора в жидкую среду, а просто создать равные условия (время замачивания, температуру). Объясняется это тем, что в растворы передают равные части аскорбиновой кислоты. Проанализировав все секторы плодов ананаса, мы получили карту распространения витамина С внутри этого фрукта. В дальнейшем планируется исследовать ананас на содержание и распределение других веществ: солей, металлов, витаминов, микро- и макроэлементов.

Petr Сорокин, 1 отряд



Я не первый год в лагере им. Н.С. Талалушкина и не в первый раз делаю здесь научную работу. Я прослушала значительное количество разных докладов и выступлений, десятки тем и идей, но тему, выбранную мною в этом году, не затрагивал ещё никто.

Это дактилоскопия. Если вы хоть когда-нибудь интересовались своими отпечатками пальцев, их индивидуальностью и красотой, то вы, конечно, знаете, о чём идёт речь. Бесконечные линии узоров, бороздки, точки, завитки – всё это я изучала в этой смене. С помощью значительного количества книг, попыток, ошибок и, конечно же, помощи и терпения моего научного руководителя М.Г. Воловика я не только овладела техникой получения точных отпечатков в «полевых» условиях, но и разработала методику для их изменения.

Евгения Смирнова, 1 отряд



Не хочу делать открытие

Звездное ночное небо всегда поражало и удивляло людей. Бескрайний космос полон тайн и загадок, которые всегда пытались раскрыть человек. И даже дети с интересом слушают истории о величественной и пугающей Вселенной, о невероятных космических путешествиях. В этом году в нашем лагере о тайнах космоса юным слушателям рассказывал **Роман Всеволодович Троицкий**. Он часто приезжал в наш лагерь. Почему же ему так понравилось работать здесь? Узнаем у него.

Корр.: Вы работаете в нашем лагере уже не первый год. Почему вы приезжаете именно сюда?

Р.В.: Мой сын приехал сюда на летний отдых, и я тоже поехал с ним. Работал преподавателем.

Корр.: Чему вы хотите научить детей на уроках астрономии?

Р.В.: Я хочу научить детей думать. На мой взгляд, это самая важная задача педагога. Мне интересно следить за успехами.



ми детей, за их победами. Они меня поражают. Поэтому мне всегда было интересно работать с детьми, хотя это тяжело.

Корр.: Астрономия – это ваше увлечение или эта наука значит для вас что-то большее.

Р.В.: Трудно сказать. Я работал заместителем директора планетария. Проводил наблюдение на радиотелескопе. Но для меня астрономия это скорее увлечение.

Корр.: Хотели бы вы сделать открытие в области астрономии? Какое?

Р.В.: Я понимаю, что для меня это невозможно. Чтобы сделать открытие необходимо что-либо пронаблюдать, а у меня нет такой возможности. Но я и не хочу делать открытие. На данный момент я являюсь педагогом, занимаюсь с детьми и

студентами.

Роман Всеволодович любит следить за развитием детей. Поддерживает их при неудачах и радуется, когда они делают успехи. Желаем ему и его ученикам новых побед, процветания и благополучия.

Евгения Кондрашова, 5 отряд

«Готовься, целься, огонь!»

Вы приехали сюда впервые? А может уже второй год? Или даже больше? Пожалуй, расскажу вам о том, как я провожу здесь уже большую часть своей жизни....Много или так мало, но вот уже 11 лет подряд каждое лето я нахожусь в лагере им. Н.С.Талалушкина. Начиная с 2004 года, я успела побывать во всех отрядах, включая седьмой отряд, о котором сейчас многие даже не знают.

Вот уже 2014 год, как быстро летит время.... И на этот раз я приехала уже работать. Так случилось, что мне выпала профессия видеооператора. Прежде чем ехать, я сильно переживала, смогу ли я справиться с подобной ролью. Как известно, «без труда не выловишь и рыбку из пруда», и всегда впервые приходится много трудиться. Так и получилось в этой смене. Мне приходится на съемке работать прежде всего с людьми и в большей степени—с детьми. Знаете, это невероятно, но дети – это сердце и душа любой организации, и наш лагерь не исключение. Три недели, двадцать один день, все двадцать четыре часа я вижу мир сквозь свою любимую камеру. Я могла бы описать свои съемки тремя словами: «Готовься, целься, огонь!». Мое фоторужье всегда

выручало меня и очень редко подводило. Я обычно продумываю всю ситуацию съемки подробно, намечаю планы, удачные обзоры, а после этого уже снимаю. Были такие случаи, когда я не успевала все осмыслить и подготовиться, тогда и начиналось самое интересное! Обычно то, что снимается «случайно», вряд ли когда-либо снова повторяется, это и придает случайной съемке особый «вкус». За проведенный двадцать один день я выработала своеобразные «заповеди» видеооператора:

- Каждый кадр должен быть необычным.
- Съемка только «живых» кадров: улыбки, слезы.
- Снимать много крупных планов.
- Одним щелчком пальца я могу изменить вас до неузнаваемости.
- Глаза запоминают ненадолго, камера запишет навсегда.
- Всегда будь готов нажать на REC.
- И наконец, как в одной известной передаче: «Я всегда с собой беру видеокамеру».

Нельзя сказать, что было легко, но что-то новое – всегда интересно!

Анастасия Максимова, видеооператор

Лирика

Дождь

Дождливое утро. Я иду по мокрой тропинке и разглядываю свое отражение в луже. Поднимаю глаза и вижу купол неба, омыываемый водой. Серебряные капли мягко опадают на листья деревьев. Дождь идет по земле, нежно прикасаясь к могучим соснам, пригибая слабые травинки. Он шагает спокойно и непринужденно, словно мудрый волшебник, а за его спиной развеивается легкий серебряный плащ. Луч солнца, пробившись сквозь темную пелену туч, золотит капли дождя, и вновь исчезает. И я сама не замечаю, как уголки моих губ приподнимаются в улыбке, пока я иду, погружившись в мечты. А дождь ласково обнимает меня за плечи...

**Евгения Кондрашова, 5 отряд
Озорник**

Когда мне было пять лет, со мной случилось нечто необыкновенное.

Рано утром я проснулся от яркого света за окном, посмотрел в окно и увидел над холмом улыбающееся солнце. Оно было апельсинового цвета с красными пухлыми щеками, узеньким ротиком и лучистыми глазками. Я протянул руки вверх, и оно подхватило меня к себе! С ним я играл весь день в разные забавные игры, а когда солнышку надо было уходить, то оно попросило меня никому не говорить о случившемся, а лишь в будущем написать об этом случае. И вот я выполнил эту просьбу. Желаю всем чудесных встреч с солнцем!

Борис Гузанов, 5 отряд





Наша конференция

19

Начало на странице 1

С интересными примерами к участникам обратился **Александр Владимирович Лапинов**, доктор физико-математических наук, заведующий лабораторией ИПФ РАН, председатель Нижегородского регионального отделения общества «Знание»:

- Ребята, невольно вспоминается история, которая произошла примерно год назад. На Байконуре запускали очередную ракету, пришел священник, окропил ее святой водой, но через несколько секунд ракета почему-то упала. Священник сказал, что он на самом деле проводил отпевание. А причина падения трибунала: датчик закрепили неправильно. Эта оплошность свидетельствует о том, что все-таки нужно руководствоваться знаниями, а не верой. Вы молод-

цы, потому что участвуете в этой конференции, а мы в свою очередь постараемся поддержать вас своими оценками. В науке сейчас сделано, конечно, далеко не все. Буквально двадцать лет назад, когда я покупал свой первый компьютер, объем его памяти был всего лишь 200 Мб. Сейчас же стандартная флашка — это несколько гигабайт или терабайт. Но удивительно, что маленькая молекула ДНК содержит в себе столько же информации. Может быть, благодаря вам в ближайшее время удастся создать носитель информации, сравнимый по размеру с молекулой, а может быть, даже меньший. Успехов вам сегодня!

И завершил торжественное обращение жюри **Алексей Владимирович Гущин**,

доктор химических наук, профессор, декан химического факультета ННГУ им.Н.И.Лобачевского:

- Дорогие жители города Талалушкинграда! Так приятно нам приехать к вам в гости в солнце, в сосновый воздух. Очень радует глаз, что почти у всех вас в руках какие-то записи. Это значит, что вы подготовили что-то новое и сегодня дождите об этом. Мы с удовольствием оценим и премируем вас. Во время презентации появятся вопросы, мы их зададим и вы нам ответите, вот тогда вы будете чувствовать себя уверенными исследователями. Спасибо и удачи вам!

Анастасия Максимова, видеоператор

Конференция «В мире знаний-2014» состоялась. Участниками было подготовлено 52 исследовательские работы.

После конференции мы попросили членов жюри поделиться своими впечатлениями.

Ирина Валерьевна Зотова, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник ИПФ РАН возглавляла секцию «Физика», где защищались младшие ребята.

- **Какие у Вас впечатления от нашей конференции?**

- Мне очень нравятся подобные мероприятия. Всегда есть дети, которые очень способны и разбираются в материале. Сегодня мы могли это наблюдать.

- **Чьи выступления вам понравились?**

- Мне понравились работы Александры Зубковой и Даниила Каченовского.

- **Чем вам интересна физика?**

- Физика интересна тем, что она позволяет человеку объяснить окружающий его мир.

Не менее интересна наука астрономия, на которой «жюрил» юных исследователей **Александр Владимирович Лапинов**, доктор физико-математических наук, заведующий лабораторией ИПФ РАН, председатель Нижегородского регионального отделения общества «Знание».

- **Какие у Вас впечатления от нашей конференции?**

- Мне всё очень понравилось, могу выделить двух ребят. Это Евгений Кипелкин и Павел Турчин.

- **Вы являетесь председателем общества «Знание». Чем занимается это общество?**

- Общество организует лекции, на которых всем желающим рассказывают о том, что делается сейчас в науке и в окружающем мире. Мы всех вас приглашаем.

Жюри секции биологии возглавил **Сергей Борисович Парин**, доктор биологических наук, заведующий лабораторией когнитивной психофизиологии ННГУ им. Н.И.Лобачевского.

- **Как вы относитесь к идеи исследовательских смен? Что, по вашему мнению, они дают ребятам?**

- Это хорошая идея. Я считаю, данная инициатива дает возможность ребятам почувствовать вкус поиска новых знаний.

- **Отличается ли эта конференция от предыдущих?**

- Мне показалась, что доклады в этом году были посильнее, лучше подготовлены, выше уровень презентации.

Впервые в нашем лагере в составе жюри на секции «Биология» побывала **Мария Евгеньевна Королева**, аспирант ННГУ им. Н.И.Лобачевского, дипломант XXI Международной кон-

Вкус поиска

ференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».

- **Каково ваше впечатление от этой конференции? Понравилось ли Вам у нас?**

- Работы мне очень понравились, все ребята - молодцы. Заметила, что старшие ребята выступали лучше, чем некоторые наши студенты. Детские работы были достаточно глубокие.

- **Как вы пришли в науку?**

- Мне были интересны люди, которые ей занимаются. Помогли мне сделать первый шаг мой старший научный руководитель Сергей Борисович Парин и младший научный руководитель Анастасия Владимировна Бахчина.

- **Есть ли у вас особая методика подготовки к конференциям, чтобы посоветовать ее талалушкинцам?**

- Какой-то особой методики нет, нужно больше выступать перед разными людьми. Благодаря этому можно выявить те вопросы, которые вызывают затруднения в понимании. Иногда с помощью таких вопросов могут появляться новые идеи для исследований.

Алексей Владимирович Гущин, доктор химических наук, профессор, декан химического факультета ННГУ им.Н.И.Лобачевского возглавлял секцию химии, где работы ребята готовили под руководством его студентки Терехиной Александры Владимировны.

- **Вы довольны работой своей ученицы? Почему вы выбрали именно Александру на эту должность?**

- Александра — незаурядная студентка. Мы заметили ее, когда она пришла поступать. Сразу было видно, что она заинтересованный и общительный человек. Кроме того, она не боится работать с детьми и отличный организатор!

- **Что вы хотите пожелать юным исследователям?**

Хотелось бы, чтобы они выбирали темы, которые близки к нашей жизни, чтобы они смогли узнать насколько важна химия, узнать природу находящихся вокруг нас объектов. Так же проводили большие качественные эксперименты по химии, так как это не только интересно, но еще очень красиво.

Петр Сорокин, 1 отряд

Александра Руина, 6 отряд

Анна Шагалова, 6 отряд

Яна Надршина, старший куратор

Анастасия Максимова, видеоператор

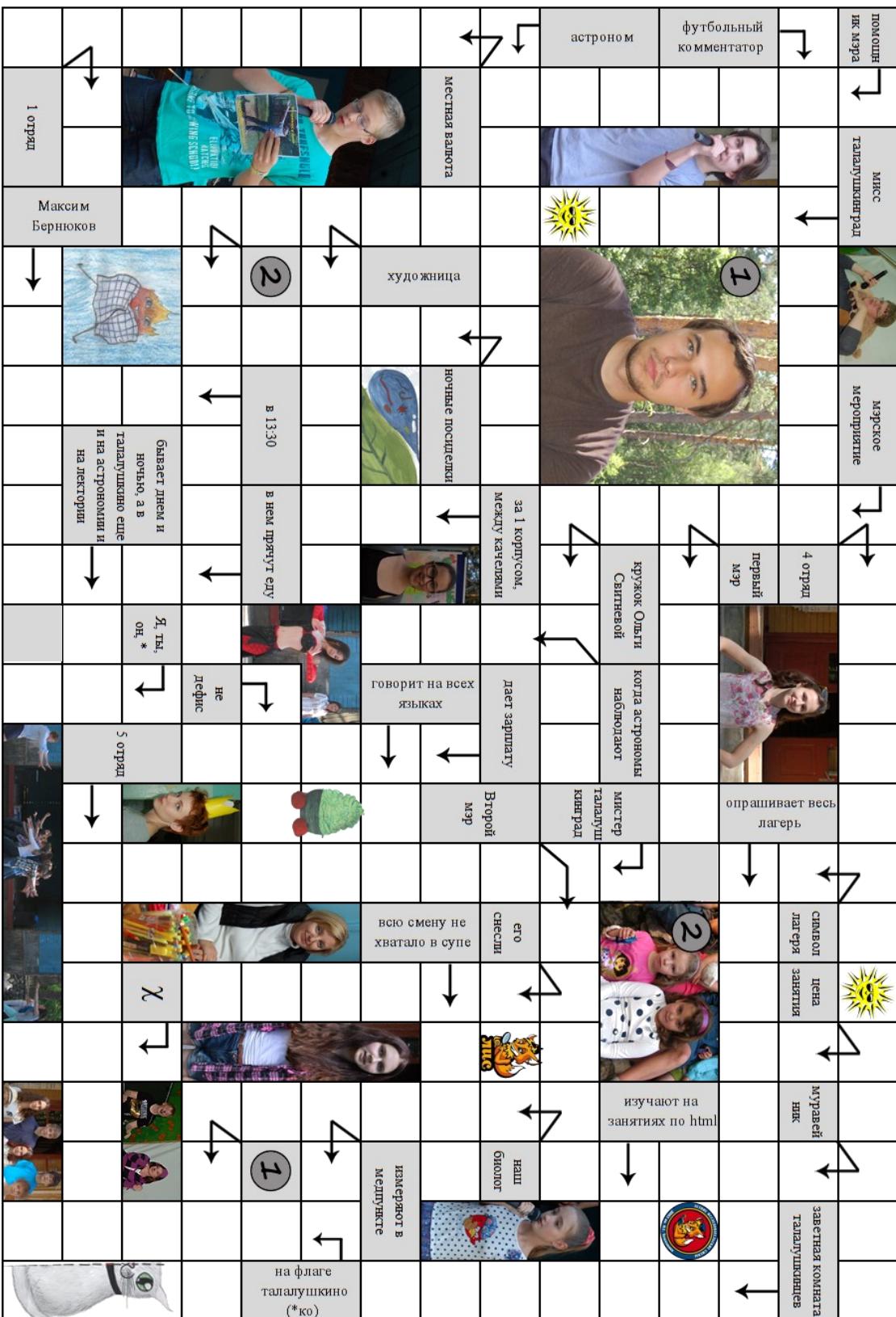


О ТЛОНХИ!



Уважаемые читатели, предлагаем вам проверить свои знания нашей жизни лагеря. Разгадывайте сканворд и вспоминайте приятные моменты прошлого.

Новые моменты этой смены! Ответы вы сможете найти у нас на сайте www.talashkino.sci-nnov.ru



Внимание, встреча!

Мы приглашаем всех талалушкинцев на традиционную ежегодную встречу, которая состоится

**5 октября в 11 часов в ИПФ РАН
(вход с Большой Печерской).
Информация на сайте лагеря**

**Детский образовательно-оздоровительный
лагерь имени Н.С.Талалушкина**
Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город
Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19
Наш сайт: www.talalushkino.sci-nnov.ru

Редакционный совет:

Александра Руина, Александра Рябова, Анастасия Агеева, Анастасия Дмитричева, Анастасия Кранина, Анастасия Максимова, Анна Шагалова, Валерия Гордеева, Даниил Княжицкий, Дарья Бичурина, Евгения Кондрашова, Екатерина Полухина, Ирина Максимова, Полина Бебенина, Сусанна Розенталь, Яна Надришина

«Талалушкинский экспресс» №27, 2014
Редактор - Л.В. Смирнова
Верстка - А.С. Вальчугова
Фотограф - П.К. Бебенина
Директор ДООЛ - А.И. Ермилин