



Талалушкинский Экспресс

№ 30 Июль 2015

Газета детского образовательно-оздоровительного лагеря
им. Н.С. Талалушкина ИПФ РАН

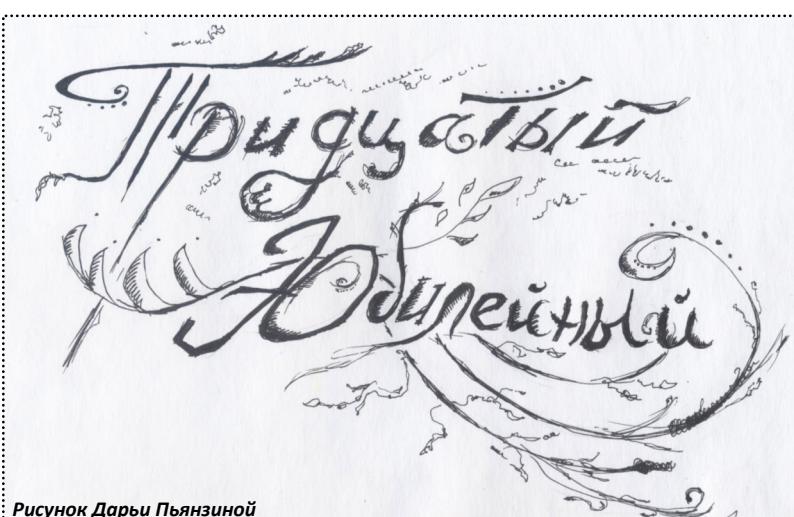


Рисунок Дарьи Пьянзиной

В номере:

Наша память	2 стр.
Первые впечатления	3-4 стр.
Наши юбиляры	5 стр.
Лекторий	6-12 стр.
Научные приключения	13-14 стр.
Научные будни	15 стр.
Будни и праздники	16-17 стр.
О спорт, ты жизнь	18 стр.
Если звезды зажигают	19 стр.
Наши педагоги	20 стр.
Наши исследования	21 стр.
Наша конференция	22-23 стр.
Отдохни	24 стр.

По газетной строке, что к сердцам пролегла

Подготовка юбилейного номера заставила нас задуматься о роли газеты «Талалушкинский экспресс» в жизни лагеря. Гостья нашей редакции **Анна Михайловна Фирсова** – доктор педагогических наук, профессор кафедры словесности и культурологии Нижегородского института развития образования (ГБОУ ДПО НИРО) – прочитала талалушкинцам лекцию на тему «Роль СМИ в формировании общественного сознания» и поддержала наши размышления на эту тему.

Корр.: Как Вы считаете, в чем заключается работа журналиста в нашем лагере?

А.М.: В 1-ю смену 2015-года мне довелось работать руководителем студии журналистики в лагере им. Н.С. Талалушкина. Я поняла, что специфика работы журналиста в летней исследовательской смене следующая: во-первых, необходима оперативность в получении информации, быстрая реакция на события и грамотный подход в

организации образовательного процесса для ребят-участников студии, поскольку основная задача состоит все-таки в том, чтобы научить ребят самих писать статьи. Именно это я считаю основной задачей руководителя студии

Корр.: Чем Вам запомнилась первая смена?

А.М.: Любая смена в лагере – это постоянный круговорот событий. Это жизнь, насыщенная яркими впечатлениями, происшествиями, в хорошем смысле слова.

Здесь все заняты делом, каждые пять минут кто-нибудь куда-нибудь бежит с очень важным поручением. Ценность этой идеи заключается в том, что дети здесь не просто отдыхают и развлекаются, а учатся, причем в такой форме, которая летом не заставляет их напрягаться так, как занятия в школе. Здесь они воспринимают информацию в доступной, и, вместе с тем, доста-

точно серьезной форме. Они справляются и горды этим, потому что они разработали научную проблему, воплотили идею, кого-то курировали, обучали.



Окончание на 5 странице



В 2015 году вся страна отмечает 70-летие окончания Великой Отечественной войны. Наш лагерь носит имя Героя Советского Союза **Николая Степановича Талалушкина**, погибшего на этой войне.

На страницах газеты «Талалушкинский экспресс» уже не раз писали о нашем Герое: «Вам это, должно быть, известно...» (№10, 2005) редакцией, «Имя героя» (№1, 2001) материал от Галины Калягиной, «Осознанно? Прочувствовано?» (№19, 2010) статья Полины Шалаевой, «Имя героя Н.С. Талалушкина» (№26, 2013) работа Евгении Кондрашовой и «22-го июня, ровно в 12 часов...» (№29, 2015) написала Валерия Гордеева.

В уютной 21 комнате лагеря висит стенд, где описан подвиг Николая Степановича Талалушкина. В день начала Великой Отечественной войны и в день его памяти (Н.С. Талалушкин погиб 24 июля 1943 года) проводятся торжественные общелагерные линейки памяти. В мемориальном комплексе Нижегородского Кремля имя Н.С. Талалушкина указано дважды – на общем памятнике героям войны и на стеле, посвященной нижегородцам, повторившим подвиг Гастелло. 22 июня группа студии журналистики нашего лагеря в этом году стала участниками митинга памяти у Вечного Огня славы, в честь павших на фронтах Второй мировой войны, и затем возложила возле мемориала цветы – в знак уважения к нижегородским героям.

Мой взгляд падает на стенд, висящий в кабинете. История уводит в далекие 40-е годы. Николай Талалушкин был обычным деревенским парнем. Одним из первых, в начале Великой Отечественной войны, в 19 лет добровольцем ушел на фронт. Участвовал в тяжелых оборонительных боях в Крыму и на Северном Кавказе. В ноябре 1942 года был ранен и несколько месяцев находился в госпитале, но, в начале лета 1943-го, Николай – снова на фронте. Шли бои на Курской дуге, под Орлом, около деревни Мокрые Верхи. Однажды рота поднялась в атаку, и, на глазах Николая, под яростным огнем противника погибли его друзья. Тогда Николай вплотную подполз к вражескому дзоту, стремительно вскочил и закрыл амбразуру своим телом. Путь роте был открыт. Это было 24-го июля 1943 года.

Каждый год мы не раз читаем и слышим эти слова. И после многих смен, проведенных здесь, отдельные строки четко врезаются в память: идут годы, а имя героя живет в сердцах людей. И подвиг Николая Степановича Талалушкина отличается от подвигов из мифов и легенд своей жестокой реальностью – и его суть выражается двумя словами: «Ради других» людей, – пишет Полина Шалаева в своей статье «Осознанно? Прочувствовано?».

По данным нашей социологической службы «Зеркало» от 17 июля 2015 года, на вопрос «Имеет ли Ваша семья отношение к Великой Отечественной войне?», 94% ребят, участников летних исследовательских смен в лагере им. Н.С. Талалушкина ответили – «Да». Мирному небу над



Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1944 г. Николаю Степановичу Талалушкину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза

головой, сегодняшнему дню, мы обязаны воинам, защищавшим родину во времена Великой Отечественной войны и людям, работавшим в тылу для фронта. Замечательно, что наш лагерь носит имя героя той войны. Это тоже не дает забыть историю моей Родины и тех близких мне людей, кто за неё сражался и делал все возможное и невозможное для нашей Великой Победы.

Евгения Кондрашова, 4 отряд

МЧС предупреждает



В Талалушкинград приехал необычный гость – представитель государственной инспекции маломерных судов **Дмитрий Александрович Ильин**. Для пятого и шестого отрядов он читал интересную лекцию, про то, как вести себя на природе. Он раздал вожатым правила безопасности и проинструктировал талалушкинцев о безопасном поведении на воде и рассказал нам, как нужно поступить, если, например, свело судорогой ногу или, если

запутался в водорослях. Дмитрий Александрович рассказал о способах восстановления дыхания, о том, как нужно двигаться в экстренных случаях, например, при попадании в воронку или водоворот реки. Как нужно вести себя в лесу, и что делать, если заблудился.

Он посоветовал обязательно брать с собою нож, сотовый телефон, компас, а вот надевать в лесу наушники категорически запретил. Мы выучили с Дмитрием Александровичем телефоны служб быстрого реагирования и набор комбинации цифр «112» с сотового телефона.

МЧС предупреждает, что нужно обязательно согласовывать маршрут и сопровождение детских групп во время летнего отдыха на водоёмах. В конце встречи сотрудник МЧС наглядно показал нам, как завязывать морские узлы и попросил к следующему его приезду освоить способы вязания узлов.

Все ребята считают, что это была очень полезная и своевременная информация во время летнего отдыха.

Иван Чукаев, 5 отряд



Заметка из дорожной сумки

Ранним утром 11 июля 2015 года возле здания ИПФ РАН можно было заметить большое скопление людей. Скорее всего, проходящие мимо подумали, что это – забастовка, но они ошиблись. Это было место первой встречи юных талалушкинцев во второй смене. Пройдя медицинский осмотр у медсестры Натальи Юрьевны Тяпкиной и врача Андрея Сергеевича Железнова, мы подошли знакомиться с нашими воспитателями и вожатыми, где увидели старых знакомых. После распределения по отрядам мы собрались на крыльце и сдали чемоданы в багаж. Звонким голосом директора Александра Игоревича Ермилина из рупора нам было предложено занять посадочные места в автобусах. Родители, провожающие нас, пожелали нам отличной погоды, новых друзей и положительных эмоций. Не прошло и часа, как мы уже оказались на территории Зеленого города. Здесь нас ждали подготовленные корпуса, ухоженная



территория лагеря. Сотрудники лагеря и заехавший накануне педагогический состав создали все необходимые условия для отдыха детей.

И вновь «испеченные» жители Талалушкинграда отправились в образовательно-оздоровительный лагерь, вперед, за новыми приключениями и новыми летними историями!

Студия журналистики

Джокер. Пилот и боксер ...

Вечером в день заезда была проведена игра «Интуиция», которая стала первым веселым развлечением начала лагерной смены. «Старички» вспомнили все, что знали о своих вожатых и воспитателях, а новички узнали много нового. Целью этой игры было правильно соотнести факты биографии членов педагогического состава с самими людьми. От каждого отряда приглашалась команда, состоящая из пяти человек. Надо было написать на бумажке номер человека, про которого сообщался какой-либо факт или задавался интригующий вопрос. Некоторые странные факты о вожатых и воспитателях лагеря было трудно угадать, но, с помощью интуиции мы справились с заданиями. Кстати, педагоги удивили нас своими неожиданными достижениями, поскольку за первый день общения мы еще не смогли узнать их достаточно хорошо. Воспитатель второго отряда Ксе-

ния Сергеевна Агафонова занимается боксом, а вожатый Александр Дмитриевич Ершов мечтает быть пилотом. Вожатая 2 отряда Влада Викторовна Арутюнова

занимается гончарным искусством, а старший воспитательница младшего корпуса, Ольга Викторовна Королева, в детстве считала воробьев детьми голубей. Джокером стала преподаватель вокала Любовь Семенова, а победителем по интуиции стала одна из команд 2 отряда.

Игра произвела на участников хорошее впечатление, об этом можно судить по следующим словам ребят: «Было классно, мне понравилось...» – Егор Игнатов из 3 отряда. Варвара Морозова из 5 отряда: «Всё было очень интригующее, игра мне запомнилась». Анна Звёздочкина из 4 отряда – участница игры. «Мне всё понравилось, а ещё меня позабавил факт о пятнадцатом номере (Анастасия Максимова – прим. ред.)» – так она рассказала о прошедшей игре.

Благодаря игре «Интуиции» у всего лагеря прошел удивительный вечер!

Иван Чукаев, 5 отряд



кормит бездомных животных, а вожатый 3 отряда Дмитрий Максимович Иситов спит с открытыми глазами. Воспитательница 6 отряда Татьяна Александровна Комарова

Связаны одним узлом

Первый день в лагере, как правило, самый запоминающийся. Начало новой смены: радость встречи, новички и тревоги, ожидание веселья. Ребята давно хотели вернуться в «Талалушкино», и вот – день заезда. Долго ждали багаж, а когда его привезли, началась игра на сплочение коллектива под названием «Веревочный курс». Для того чтобы закрепить отношения в отряде, мы участвовали в испытаниях все вместе, действуя как единое целое. Наш отряд проходил 16 различных станций и выполнял интересные, весёлые, интеллектуальные задания. Например, на одной из станций надо было показать, как мы доверяем своим вожатым и воспитателям. И мы дружно падали на руки Юли Александровой и Татьяны Комаровой. А на станции спортивного организатора Виктора Ермакова все перелезали

через высоко натянутую между сосен верёвку, не дотрагиваясь до неё. Мы объединились вокруг нашей вожатой Юли, которая всем помогала. Было много различных заданий на сплочение коллектива: перелезали цепочкой через оранжевый обруч, подкидывали мяч на покрывале, танцевали, пели, ходили гуськом с мячами, пытались устоять на одной ноге «хором» и делали общую смешную фотографию на память. Станции были пройдены успешно. Мы пришли уставшие, но весёлые. Я думаю, что наш 6 отряд отлично справился с веревочным курсом, который сплотил команду и всех развеселил. Задания были сложные, но мы все время смеялись. Хотя мы и не заняли никакого места, все равно – приобрели полезный опыт и отлично провели время.

Анна Воронцова, 6 отряд



Открытие смены

Одно из самых ожидаемых событий в нашем лагере – открытие смены.

Для талалушинцев, которые приезжают сюда уже много лет, это событие – повод вспомнить приятные моменты прошлых смен.

Жители лагеря долго готовились к предстоящему событию. Отряды придумывали девизы и названия, разучивали танцевальные движения. Каждый хотел достойно представить себя и свой коллектив.

В день открытия смены, двенадцатого июля, «тропический» ливень обрушился на лагерь. Плохая погода – не преграда для талалушинцев. Жители лагеря отлично провели время на открытии смены, которое прошло в лекционном зале столовой. К сожалению, в этот день ребятам и педагогам не удалось понаблюдать за поднятием флага, которое проходит в Талалушкинграде каждую смену, но, несмотря на это, открытие прошло ярко и интересно.

Все коллективы успешно справились с трудностями и достойно показали себя. Самый младший отряд «Золотой Снитч» поразил зрителей эффектным танцем под энергичную музыку. Команда «Уран»

продемонстрировала сплоченность детей и вожатых. Ребята из коллектива «Кристалл» с юмором подошли к подготовке визитки, и показали забавный танец. Третий отряд «Еноты в каное» продемонстрировал уникальность и оригинальность пионеров и вожатых. Члены команды «ВАХ» (веселые, артистичные и харизматичные) хорошо повеселились и отразили свою артистичность и харизматичность в танце. Коллектив «Элита» показал всё, на что способен и удивил зрителей своими талантами и возможностями.

Вожатые и педагоги не остались в стороне. Любовь Семенова исполнила позитивную песню-пожелание. Зрители активно приветствовали ее и поддержали громкими аплодисментами.

После выступлений отрядам выдали красивые оранжевые футболки с символом смены – милым и озорным лисёнком. Далее ребятам предстояло сделать отрядную фотографию, которая будет напоминать об этой смене ЛИС, любимых друзьях и вожатых.

Прошла церемония открытия

лагерной смены. На общем построении был поднят флаг Талалушкинграда. Весь состав лагеря стоял и смотрел, как выбранный мэр и спикер привязывают и поднимают полотно с лагерным символом – яркое желтое солнце на синем фоне полотнища.

Открытие смены – яркое начало интересного и познавательного приключения, которое ждёт юных талалушинцев.

Евгения Кондрашова, 4 отряд

«Второй день нашего пребывания в лагере ознаменовался диким тропическим ливнем» – так описала этот день смены Евгения Кондрашова. Дождь – всегда особое событие в жизни лагеря, он определяет настроение и мероприятия. И всегда становится отдельной темой нашей газеты. В 2012 году на странице газеты «Талалушкинский экспресс» (№24) Евгения Кондрашова и Ирина Максимова опубликовали «Дождиковые этюды», такозвучные нашей текущей смене.

Но небо светлым может быть не вечно,
И в жизни каждого случиться может так,
Что с неба хлынут воды серо-млечные,
И разнесется солнце в пух и прах.



Дождь в лужи смотрит и любуется собою,
И смотрит девочка на дождь в окно.
И сердце наполняется тоскою,
И мысли смотрят в прошлое, как в чистое стекло.

Кондрашова Евгения

С неба хлынули потоки,
Заставив задуматься, как мы одиноки.
Где те, у которых друзей полно,
Для кого они счастье, как в старом кино?



Дождь. Он резко прерывает беседу
И придает кислинку обеду ...



Дождь кончается,
И ты бежишь
И от счастья кричишь, ...
И мир вокруг сразу меняется,
И все мы теперь улыбаемся.

Ирина Максимова, 2 отряд

Свечка

В первый вечер смены команда шестого отряда во главе с вожатой Юлией Александровой и воспитательницей Татьяной Комаровой раньше всех ушла с дискотеки. У них началась интересная спецоперация «Свечка» на поляне за корпусом. Символом вечера знакомств младшего отряда стал плюшевый мишка. Ребята «шушукались» о событиях бурно прошедшего дня заезда в лагерь, радовались первым победам и информационному потоку, поглотившему их с головой, делились своими воспоминания-

ми. «А у нашего отряда была «Свечка!» – радостно пишет в бортовом журнале и летописец отряда Анна Воронцова. «И каждый человек что-то рассказал о себе, и у каждого есть какое-то хобби». Это был день, когда не было и минутки свободного времени для отдыха! Ночь была очень холодной, но все довольно быстро заснули из-за того, что сильно устали.

Александр Лисов, 6 отряд





Начало на странице 1

Корр.: Какую роль играет газета в жизни нашего лагеря?

А.М.: Когда на закрытии смены всем вручали готовый свежий номер газеты – ребятам, вожатым, воспитателям, педагогам и сотрудникам, я поняла, что основная цель газеты – это сохранить память о каждой прошедшей смене. Не упустить ни одного события, для того, чтобы найдя номер газеты через несколько лет, ты открыл её, вспомнил, каким ты был и посмотрел на все другими глазами. Чтобы мысленно удалось заново пережить удачу, неудачи, взлеты и падения, успехи и проблемы. Основное – это сохранение памяти о детстве, о той научной деятельности и культурно-развлекательной жизни, которой ребята дружно жили 21 день своей жизни.

Корр.: Как Вам кажется, чем интересна работа журналиста?

А.М.: Я не назвала бы себя журналистом в прямом смысле этого слова, скорее, я – ученый, доктор педагогических наук. Занимаюсь историей иноязычного образования в России, лингвокультурной проблематикой, музейной педагогикой, этнографией, фольклором. Но в силу то-

го, что я филолог по образованию и по призванию, то много лет я занимаюсь тем, что пишу. Как правило, это способ передачи своего мироощущения. Если получается полноценно, эмоционально и, вместе с тем, достаточно объективно передать свои накопленные знания, ту информацию, которую ты получил, осмыслил, критически и аналитически, то можно считать это успешно выполненной задачей своей деятельности. Самое главное в нашей работе, работе человека пишущего, владеющего словом – это потребность в трансляции информации, которую ты получаешь, окружающему тебя социокультурному пространству. Без этого не будет ни смысла жизни, ни информационного общества.

Корр.: Анна Михайловна, как Вы считаете, есть ли у нашей газеты «Талалушкинский экспресс» перспективы в будущем?

А.М.: Ваша газета непременно разрастется и превратится в журнал. По опыту можно сказать: вся собранная и обработанная информация не помещается в газету. Хочется отразить все и сразу, но, например, в прошлой смене в

ней не вошли материалы соцопросов, разработанных самими ребятами. Потом они долго выясняли, почему же статья не вошла в номер? Пришлось мне, как руководителю студии журналистики, объясняться со своими юными журналистами. А что касается иных перспектив газеты, то я думаю, что со временем также станет возможным разделение объемной газеты на два самостоятельных издания. Например, будет маленькая оперативная газетка, выходящая каждую неделю во время всей трехнедельной смены, то есть получится три выпуска. А, может быть, будет выпускаться еще газета-«толстушка» или журнал, в полном объеме отражающие всю смену.

Желаем нашей юбилярше – газете «Талалушкинский экспресс», которой исполнилось уже ровно 15 лет, дальнейшего развития и процветания, любознательных читателей, увлеченных корреспондентов, ярких и оригинальных материалов, роста тиражей и расширения географии издания.

Евгения Кондрашова, 4 отряд
Александр Лисов, 6 отряд

Трудовой юбилей: 10 лет спустя

В лагере им. Н.С. Талалушкина я никогда не отдохнул. Работаю уже 10 лет и это, можно сказать, юбилейный срок, который дети проходят от момента попадания в 6 отряд до момента выпуска. Смотришь на педагогический состав и видишь лица вожатых, которые в мой первый приезд были маленькими и бегали по лагерю в поисках «Зеленой пятки», а сейчас у них уже отряд.

С первого приезда изменилось многое. Во-первых, меняются дети. Во-вторых, я взрослею, смотрю на детей по-другому, уже с позиции не старшего товарища, как это было в первые годы моей работы, а с позиции отца, который занимается воспитанием детей. В-третьих, изменилась общая атмосфера: детям сейчас требуется больше внимания.

Какие плюсы и минусы есть в жизни педагога? Минус – необходимость мотивировать детей начать исследование. То есть предложить вариант темы, который заинтересовал бы ребят настолько, чтобы их было не оторвать от книги, где об этом написано хоть немного. Из плюсов – это свобода творчества. Ничто не ограничивает тебя в творческом поиске. Можно пробовать, искать интересные идеи, воплощать, смотреть на результаты, а далее либо развивать, либо откладывать на будущее.

С какими сложностями я столкнулся, когда стал педагогом? Первые годы работы я не в полной мере осознавал всю ответственность, которая была возложена на плечи педагога. Сейчас же все очень серьезно, ответственность, возложенная на тебя самим собой, давит, так как не только нужно что-то рассказать за время лекции, но и необходимо показать детям, что наука – это не то, что там, за облаками, это вот здесь, в руках, и можно творить. Самое сложное в работе – это не отпугнуть! Отпугнуть легко, написал несколько закорючек на доске, и сказал: «Так как вы еще не изучали дифференциальных уравнений в частных производных, то с вами не о чем говорить, приходите, когда будете понимать, чем отличается волновое уравнение от уравнения теплопроводности». Этого достаточно, чтобы многие отвернулись и ушли.

Со старыми друзьями по лагерю мы, конечно, общаемся. Но в основном в интернет сети, так как все работают и сегодня очень сложно совместить свободное время двух и более друзей.

Как я оказался в лагере? Сейчас коллега, хороший друг, а в то далекое время преподаватель, с которым мы ездили на Северный Кавказ на полное солнечное затмение, предложил поработать в лагере астрономом. По секрету расскажу, что с астрономией у меня не все складывалось гладко. Только-только сдал последний экзамен, в надежде никогда более к ней не обращаться, как жизнь резко сделала виток, и я оказался в лагере, а дальше еще стало интереснее. В один из периодов работы в лагере физиком, мне предложили работать в Нижегородском планетарии, вот так астрономия прочно вошла в мою жизнь.

Вспоминается один интересный случай, когда смотровую площадку дляочных наблюдений организовали на крыше здания туалета. Обзор получился лучше, чем на земле и мы всех удивили!

В этом сезоне на кружке астрономии было много детей. Я читал лекции для ребят: обычным было то, что возникали споры, и разные мнения, и вопросы. Выходили в этот сезон на улицу днем и поздно вечером с телескопами для проведения наблюдений. К занятиям все дети относились с интересом и с юмором.

Общий язык с детьми было найти несложно. Опыт работы помогает. Вопросы, которые ставят в тупик, отсутствуют, а вот ответы детей на мои вопросы – вполне могут ввести в ступор.

Можно ли сказать, что я отдохнул в эту смену? Отдых не получился, так как у меня продолжились рабочие будни. Надеюсь, что окажусь нужным в этом лагере.

К своим увлечениям и хобби отношу путешествия. Люблю походы. О чём я мечтаю? Я мечтаю – полететь в космос.

Детям и педагогам смены желаю: не терять способность удивляться!

Николай Иванович Лапин, преподаватель астрономии



Расширяй свой кругозор

С целью расширения научного кругозора и формирования научного мировоззрения школьников каждый будний день в 16.15 открываются двери лектория. Все талалушкицы, начиная с 7-го класса, спешат на лекции по физике, химии, астрономии, биологии, информатике, которые читают педагоги, работающие в лагере или приезжающие в гости сотрудники нижегородских научно-исследовательских институтов и преподаватели ВУЗов Нижнего Новгорода. Каждый

день – новая тема и новый уникальный лектор, создающий представление о комплексном подходе в современной науке. Лектор – это тот человек, который может заинтересовать логикой научного видения мира, познакомить с современными научными проблемами. Это – ученый, который на своей лекции научит формулировать вопросы и участвовать в дискуссии на научные темы, организует встречи и общение школьников с сотрудниками научных

учреждений и ВУЗов Нижнего Новгорода. В нашем лагере – это заместитель директора ДООЛ им. Н.С. Талалушкина по воспитательной работе Елена Васильевна Ермилина. Благодаря ей, в ходе живого общения с учеными происходит пополнение «копилки знаний» школьников в различных областях науки, формируется научный взгляд и представление о единстве мира во всем его многообразии, стимулируется интерес школьников к самостоятельным исследованиям.

Редакция

Развивайте свое любопытство



Наталья Юрьевна Шилягина – кандидат биологических наук, научный сотрудник кафедры биофизики Нижегородского государственного университета (ННГУ) им. Н.И. Лобачевского и **Людмила Николаевна Москалик** – младший научный сотрудник лаборатории оптической тераностики ННГУ им. Н.И. Лобачевского, приехали к нам на лекторий и увлекли девчонок и мальчишек старших отрядов своей лекцией на тему: «Загадки запаха или молекулярные основы обоняния». «Что такое белый запах? Сколько запахов различает человек?» – эти вопросы заинтриговали юных слушателей.

Впервые на лектории была проведена игра по теме лекции. Наталья Юрьевна и Людмила Николаевна разделили желающих поучаствовать ребят на две команды, в каждой из которых выделили группы – «кора головного мозга» и «рецепторы», которые должны были показать процесс передачи информации о запахе от рецепторов к мозгу. Кто-то из ребят стал молекулой, а кто-то – рецептором, а два человека стали «мозгами» команды. Все рецепторы получили по две бумажки с буквой. Ведущие давали по одной букве молекуле, молекула искала рецептор с такой же буквой, и вместе они бежали передавать букву «мозгам». Те, получив буквы, собирали слова, означающие различные запахи. «Мозги» второй команды – **Сергей Кабанов** и **Даниил Новиков** быст-

ре все собрали слова «банан», «доширак», «гнилостный», «шоколад»....

Таким образом, в игровой форме мы показали процесс передачи запахов в организме, то есть, проиллюстрировали то, что было рассказано нам на лекции. После игры мы задали Наталье Юрьевне несколько вопросов.

Корр.: Как давно Вы увлеклись проблемой восприятия запахов?

Н.Ю.: Неделю назад. На самом деле я занимаюсь совершенно другой областью биологии, но просто мне была интересна информация об органах чувств, и, хочу сказать, что самое загадочное чувство – это обоняние. Поэтому мы с коллегой решили рассказать вам про систему обоняния, про то, как она работает.

Корр.: Какая классификация запахов, по Вашему мнению, самая точная?

Н.Ю.: Я думаю, что это – современная классификация, по которой классифицируются десять основных ароматов, и затем – уже смеси этих десяти ароматов, к более сложным, многокомпонентным.

находить способы устранения неприятных ароматов, что-то можно маскировать, заменять на другое добавлением определенных ароматический веществ. Например, если не нравится запах аммиака, его можнонейтрализовать розовым маслом. Все эти знания, думаю, полезны и в быту.

Корр.: Как Вы считаете, какие именно проблемы есть в сфере изучения обоняния, что именно интересует ученых сегодня?

Н.Ю.: Скорее всего – это раскрытие механизмов обоняния. Существует две теории. Первая – это стереохимическая, в которой молекула распознается по ее форме. Вторая теория – это теория «магнитной карты». По различным колебаниям молекулы и соответствующий рецептор можно объединить. Пока ни одна из этих гипотез полноценного подтверждения не получила и, может быть, возникнет другая гипотеза. Все еще впереди.

Корр.: А какой Ваш любимый запах?

Н.Ю.: Наверное, цветочный, древесный.

Корр.: Как Вы считаете, нужно ли детям заниматься наукой в летнем лагере?

Н.Ю.: Я считаю, что в летнем лагере нужно играть в мяч, загорать, купаться, ну и, конечно, заниматься наукой.

Корр.: Какие напутственные слова Вы можете сказать юным исследователям?

Н.Ю.: Прежде всего, развивайте свое любопытство. Если вам что-то интересно, то попытайтесь найти ответы на вопросы, которые вы поставили сами для себя.

Корр.: Спасибо большое, было очень интересно.

**Ирина Максимова, 2 отряд
Екатерина Богородицкая, 2 отряд**



Корр.: Какие перспективы Вы видите в данной научной области?

Н.Ю.: Сегодняшняя лекция была посвящена достаточно фундаментальным проблемам и раскрытию различных механизмов, в частности, механизмов распознавания определенной молекулы соответствующей рецепторной клеткой. В дальнейшем такие знания позволяют



«Будьте здоровы!» – это самое главное пожелание любого доктора. В лагере заботятся о нашем здоровье два медика – врач **Андрей Сергеевич Железнов** и медицинская сестра **Наталья Юрьевна Тяпкина**. Двери медпункта открыты круглосуточно. Познакомились мы с нашими медиками в день заезда, и, благодаря их работе, не задумываемся о нашем здоровье и успеваем сделать все то, что позволяет наша исследовательская смена в лагере имени Н.С. Талалушкина. Под их контролем находится наш вес и рост, здоровое питание и сон, территория лагеря и место нашей дислокации.

Интересную лекцию провел доктор нашего лагеря **Андрей Сергеевич Железнов** – кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской хирургии Нижегородской государственной медицинской академии (НижГМА). Его рассказ на тему «Правда и мифы о человеческом организме и медицине» привлек все старшие отря-



Будьте здоровы!

ды, и даже прибежали мальчики 6 отряда – наши корреспонденты.

Представляем интервью с Андреем Сергеевичем, которое он дал после лекции.

Корр.: Как место в вашей жизни играет лагерь им. Н.С. Талалушкина?

А.С.: Я работаю доктором в лагере последние четыре года. Ребенком отдыхал здесь до 4-го класса школы, а потом был перерыв, и я не был в этом чудесном лагере много лет. А теперь приехал снова!

Корр.: Где и какое Вы получили образование для того, чтобы стать врачом?

А.С.: Я закончил Нижегородскую государственную медицинскую академию, получил образование на педиатрическом факультете.

Корр.: Нравится ли Вам работать в нашем лагере?

А.С.: Мне нравится работать с детьми, которые интересуются не только развлечениями, но и новым научными разработками, сами пытаются ставить разнообразные научные эксперименты.

Корр.: Андрей Сергеевич, как называется Ваша научная работа, ведь Вы преподаете в ВУЗе и читаете научные лек-



ции в нашем лагере?

А.С.: Тема моей кандидатской диссертации звучит так: «Диагностика и лечение острого гематогенного остеомиелита у новорожденных». Другими словами, мы изучаем как хорошо и правильно лечить воспаления костей детишек первого месяца жизни.

Корр.: Значит, Вы – детский хирург?

А.С.: Совершенно верно, я детский хирург.

Корр.: А работаете Вы только в Медицинской академии?

А.С.: Нет, я работаю еще в детской областной больнице. Мы оперируем детей с первых часов жизни до 18 лет.

Корр.: Большое спасибо за интересную лекцию о возможностях нашего организма.

Александр Лисов, 6 отряд
Михаил Глодин, 6 отряд

Секреты языка животных

С лекцией на тему «Язык животных» приехал **Сергей Борисович Парин**, доктор биологических наук, заведующий лабораторией когнитивной психофизиологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Корр.: Сергей Борисович, какими науками, кроме биологии, Вы занимаетесь?

С.Б.: То, о чем я рассказывал в ходе лекции, на самом деле – зоопсихология, которой я не занимаюсь. Зоопсихологов в России так мало, что их можно по пальцам пересчитать. Если я бы еще раз родился, то выбрал бы сразу зоопсихологию, так как мне это безумно интересно. А так я занимаюсь нейробиологией, биологией мозга и психофизиологией, то есть – их взаимосвязью.

Корр.: Чем Вы занимаетесь в своей отрасли науки?

С.Б.: Изучаю биоэлектрические процессы в живом организме.

Корр.: Как давно Вы начали заниматься наукой?

С.Б.: Где-то в 9-м классе.

Корр.: Ваши дети занимаются биологией?

С.Б.: Нет, мои дети биологией не занимаются. Дочка стала лингвистом. Считается лучшим германистом планеты Земля. В 2012 году президент Германии вручил дочери соответствующую награду. Так что она пошла по другому профессиональному пути.

Корр.: Вы пишете научные книги?

С.Б.: Пишу, но мало. Но одну написал, и в 2010-м году она была признана лучшей научной книгой в России.

Корр.: Какие страны Вы посетили?

С.Б.: Работал в Германии, читал там свои лекции в 90-е годы. А так был в западных странах – в Италии, в Голландии и Франции. И в почти всех странах бывшего СССР.

Корр.: А домашних питомцев берете с собою в дорогу?

С.Б.: Нет, сейчас я никого не завожжу после трагической гибели собаки.

Корр.: Большое спасибо за интересную лекцию об языке животных.



Александр Лисов, 6 отряд



Горизонты, которые тебя ждут

Участники лектория познакомились с интересным гостем нашего лагеря, **Александром Михайловичем Рейманом**, старшим научным сотрудником ИПФ РАН, кандидатом физико-математических наук.

Корр.: Вы являетесь председателем научного комитета Приволжского конкурса РОСТ-ISEF, тренером команды Приволжского конкурса. Как часто проводится конкурс? И – это Вы готовите команду международного уровня?

A. M.: Да, это так. Конкурс проводится ежегодно. И если вы хотите принять в нем участие, то нужно готовиться к нему серьезно.

Корр.: Что такое ISEF?

A. M.: International Science & Engineering Fair (Международная научно-инженерная ярмарка).

Корр.: Любой ли человек может принять в ней участие?

A. M.: В конкурсе принимают участие старшеклассники, которые победили в региональных конкурсах, тем самым подтвердив свой высокий уровень и получив право участия. В 2015 году было более 1700 участников из 70-ти стран мира. Он считается наиболее престижным и крупным конкурсом старшеклассников в мире, с большим призовым фондом в 4000 000 \$, генеральным спонсором которого течение последних 20-ти лет является корпорация Intel.

Корр.: А что в России?

A. M.: В России проводятся конкурсы Intel ISEF. В 2007 г. Нижегородским Научно-информационным центром был организован первый конкурс «РОСТ». В 2008 г. он получил право отборочного тура Intel ISEF, а с 2010 г. он стал называться «Приволжский научно-технический конкурс – РОСТ-ISEF», Нижний Новгород.

Корр.: Основателями и спонсорами конкурса являются: Правительство Нижегородской области, Корпорация «Интел» в России, Институт прикладной физики Российской академии наук, а также предприятия и организации Нижегородской области и Приволжского Федерального округа (ПФО)?

A. M.: Да, это так, участники представляют в основном ПФО. По итогам 2014 года в состав команды на Intel ISEF вошли ребята из 10-11 классов школ города Нижнего Новгорода (№8, 45), Сарова (№3) и Чебоксар (№2, 3): Анастасия Воскобойникова, Ольга Сметанина и Ана-

стасия Смирнова, Тимофей Яхонтов и Геннадий Ватковский. Они подготовили работы под руководством Г.Байдакова из Школы юного исследователя (ШЮИ) Нижегородского научного центра (ННЦ) РАН, И.Чернигиной из НижГМА, Е.Ростилова из Чебоксарского государственного университета (ЧГУ) им. Ульянова.

На Intel ISEF российская команда получила в Питтсбурге 9 наград. Также можно было лично пообщаться с нобелевским лауреатом.

Александр Михайлович рассказал о работах нижегородцев. Анастасия Воскобойникова представила конкурсную работу о солитоне – уединенной волне большой амплитуды на поверхности воды, которая может пробежать расстояние в несколько тысяч км, не теряя энергию. Такие волны при набегании на мелководье сжимаются и вырастают, что приводит к большим разрушениям и потерям. Может ли образоваться такая волна на реке? Может, если большая масса воды резко перемещается в следствие естественных или искусственных причин. 18 июня 1597 г. в три часа ночи Вознесенский Печерский монастырь под Нижним Новгородом был разрушен гигантским оползнем. В одном месте язык оползня вышел в Волгу,



образовав огромные волны, разрушившие поселения на другом берегу. 8 августа 1975 г. из-за наводнения (160 мм осадков за час) были разрушены ворота шлюза на плотине Баньцяо (Китай). Образовавшаяся волна шириной до 10 км и высотой до 7 м разрушила 62 плотины гидроузла. Более 200 тыс. человек погибли, более 1 млн. оказались отрезаны от внешнего мира. 7 июля 2012 г. произошло наводнение в г. Крымск Краснодарского края. Можно ли это изучать? Для изучения этого явления в ИПФ РАН была изготовлена экспериментальная установка. В работе Анастасии было доказано, что волна прорыва бежит быстрее обычных волн на воде на 15-20%. Это нужно учитывать при проектировании систем оповещения.

Ольга Сметанина и Анастасия Смирнова из г. Сарова с руководителем И.Чернигиной (НижГМА) изучали свойства

озона. Свободно-радикальные патологии (СРП) – группа заболеваний, лидирующих как причины смертности в 2014 году (сердечно-сосудистые, онкологические, диабет). Индикатор СРП – уровень повреждений ДНК и скорость их «ремонта» после искусственных повреждений. Девушки использовали метод Comet Assay, при его применении пробу крови облучают определенной дозой жесткого γ-излучения (препарат Со-60), под действием которого ДНК расплетается. Обрабатывая изображения ДНК в микроскопе, можно найти показатели, характеризующие СРП. Проблемы, которые были выявлены: «опасно», «дорого», «не в каждой клинике». Идея: в качестве индуктора повреждений ДНК вместо радиоактивного кобальта можно использовать озон в определенной концентрации. Метод: исследовать кровь белых лабораторных мышей в трех группах: здоровые, ранняя стадия СРП (холангина), поздняя стадия СРП (>5000 проб). Метод позволяет проводить тест в любой клинике, где есть озонатор.

Тимофей Яхонтов и Геннадий Ватковский из г. Чебоксары, (руководитель Е.Ростилова, ЧГУ им. Ульянова) стали на конкурсе – квантовыми королями. Простейшие квантовые точки (КТ) – нанокристаллы CdS или BaS – под действием внешнего оптического сигнала начинают люминесцировать и длина волны зависит от размера КТ. К данному кристаллу можно «прицепить» маркерный белок, и, в результате приема получившегося раствора внутрь, они избирательно накапливаются в раковых клетках. Освещая поверхность тела лазерным излучением, можно обнаружить опухоли. Ребята увидели следующие проблемы: диагностика только на поверхности (несколько миллиметров); ограничивает диагностику приповерхностными участками тела; КТ в воде растворяются, концентрация падает очень быстро, что ограничивает время обследования. Решение: создать вещество, экранирующее воздействие молекул воды, но не меняющее основные свойства КТ. Свойства КТ, модифицированные этим лигандом(примесью): стабильны (до 80% через 3 недели после приема), нетоксичны, обладают противораковой и противотуберкулезной активностью, спектр люминесценции сдвигнут незначительно, поглощают рентгеновское излучение (можно использовать для обнаружения опухолей в глубоких слоях тканей).

Окончание на 9 странице



Люблю каверзные вопросы

Наша редакция задала **Александру Михайловичу Рейману** и несколько личных вопросов.

Корр.: Скажите, какую роль семья играет в Вашей жизни?

А. М.: Если бы семья не занимала главного места в моей жизни, то я бы сейчас остался здесь, с Вами в лагере, а не бежал на последний автобус, отъезжающий в Городец.

Корр.: А что Вы скажете об отношении к лагерю Вашей семьи?

А. М.: Мои дети уже взрослые, сейчас работают. Они – талалушкинцы-ветераны. В своё время, они школьниками проводили каждые летние каникулы в Талалушкино. Дочка была здесь и «пионеркой», и работала вожатой, воспитателем и преподавателем математики. Им с сыном в лагере было интересно все. Но сам я, когда был ребенком, увы, не отдыхал в этом месте.

Корр.: Вам удается поспать в отпуск или и отпуск – это только научная деятельность?

А. М.: У меня длинный отпуск, даже не успеваю отгулять его целиком. Отды-

хать успеваю летом на даче, собственно куда сейчас и еду.

Корр.: Кроме научной деятельности, Вы занимаетесь педагогикой? Вы учите детей, учителей?

А. М.: Да, конечно. Я работаю физиком в профильных классах 40-го лицея, читаю лекции и для увлекающихся наукой школьников в Школе юного исследователя (ШЮИ) ННЦ РАН, и для студентов города Нижнего Новгорода. Недавно мы организовали на базе отдыха «Варнавино» ИПФ РАН летнюю школу для учителей физики и математики Нижегородской области. Среди участников были учитель физики **Лев Васильевич Пигалицын** (он был приглашен в качестве гостя на лекторий лагеря), **Тамара Юрьевна Кузьмичева**, учитель математики и информатики **Ольга Викторовна Королева** (она работает старшим воспитателем младшего корпуса) и другие. Думаю, что все прошло хорошо.

Корр.: Поделитесь своим рецептом хорошего настроения?

А. М.: Здесь все хорошо. А у меня

не бывает плохого настроения! Спасибо Вам за каверзные вопросы. Жду Ваших заявок для участия в конкурсе РОСТ-ISEF, который состоится в ноябре 2015-го года. Добро пожаловать в клуб Intel ISEF! Заявки принимаются в электронном виде через официальный сайт конкурса: www.rostsef.ru.

Корр.: Большое спасибо, уважаемый **Александр Михайлович**, что уделили время нашей газете!

Александр Лисов, 6 отряд



Формула искусства

В лагерь приехала **Ольга Николаевна Чеберева**, доцент кафедры рисунка и живописи Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета (ННГАСУ). Она прочитала лекцию на тему «Формула искусства». Наши корреспонденты побеседовали с Ольгой Николаевной после лекции.

Корр.: Что такое теория перспективного пространства?

О.Н.: Слово «перспективный» – это основа восприятия, то есть теория восприятия пространства. Соответственно, это не восприятие того, как мы можем изобразить это пространство. Это взаимосвязь обратной и линейной перспективы.

Корр.: Как правильно называется картина, показанная в начале лекции, та, на которой черный квадрат?

О.Н.: Так и называется – картина художника Казимира Малевича «Черный квадрат» – это самая известная его работа.

Корр.: Вы доцент на кафедре рисунка? Это значит, что Вы защищали научную работу?

О.Н.: Да, я работаю в строительном университете. Конечно, я защищала диссертацию. Тема моего исследования была связана с пространством города Нижнего Новгорода.

Корр.: А когда Вы начали заниматься наукой? В каком возрасте появился интерес к науке, исследованиям?

О.Н.: Интерес к чтению умных книг у меня появился в детстве. Мои родители и родственники были врачами. А в школе я на переменах сидела в коридоре и читала большую медицинскую энциклопедию. В результате я не захотела быть врачом. А еще я читала журнал «Наука и жизнь».

Корр.: У нас в лагере сейчас проходит исследовательская смена. Каждый участник выбрал тему работы и проводит исследование по физике, химии, биологии или астрономии. В конце смены у нас состоится научная конференция. Мы юные исследователи! **Ольга Николаевна**, а чтобы работать в Вашем ВУЗе, какое нужно получить образование?

О.Н.: На каждой кафедре нашего университета нужно свое высшее образование. У нас работают физики, закончившие ННГУ имени Лобачевского, так как студенты изучают строительную и теоретическую физику, сопротивление материалов, а, например, математики преподают свои дисциплины. Я сама закончила архитектурный факультет Нижегородского архитектурно-строительного университета.

Корр.: Ольга Николаевна, а чем Вы любите заниматься в свободное время?

О.Н.: Люблю гулять и размышлять, общаться с людьми. Очень люблю рисовать!

Корр.: Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?

О.Н.: Ребята, занимайтесь любимым делом и получайте удовольствие от научных исследований. Разбирайтесь в любых отраслях знаний в школе. Учите физику и математику, литературу и музыку, биологию и географию, иностранные языки. Получайте отличные оценки по физкультуре и рисованию. В жизни вам всё пригодится!

Александр Лисов, 6 отряд
Михаил Глодин, 6 отряд





Народный Учитель РФ

Методист Поволжского центра аэрокосмического образования, народный учитель РФ **Лев Васильевич Пигалицын**, провел лекцию ««Arduino» для начинающих волшебников». По его словам, этот процессор невероятно прост в использовании и программировании. Лекция так заинтересовала слушателей, что талалушкинцы наперегонки побежали записываться на мастер-класс по чудесной микро-ЭВМ Arduino.

Корр.: На базе чего Вы собираете устройства?

Л.В.: К данной системе Arduino продаются машинки. Модели ребята собирают на базе деталей радиоуправляемых игрушек, например, чтобы колеса машины поворачивались и т.д. Можно использовать старые модели. Мы присоединяем аккумулятор, Arduino, зашиваем программку для данной модели, присоединяем датчики, отсоединяем от компьютера, и механизм движется автономно.

Корр.: Что Вы можете рассказать об учителях физики Нижегородской области?

Л. В.: У нас существует общественная организация учителей физики и математики, в которую входит 101 участник – представители из 31 района Нижегородской области и Нижнего Новгорода. Я – президент Ассоциации учителей физики и астрономии Нижегородской области и сопредседатель Всероссийской Ассоциации учителей астрономии.

В июне на базе отдыха ИПФ РАН «Варнавино» был V-й Круглый стол учителей физики, математики и информатики Нижегородской области. Организатором этой встречи были ученые ИПФ РАН – Андрей Олегович Перминов, Александр Михайлович Рейман и другие. На территории базы отдыха собралось более 50 учителей из Нижнего Новгорода и Нижегородской области, а также из 4-х других городов России. Интересные и полезные лекции прочитали ведущие специалисты: Вячеслав Фёдорович Вдовин (ИПФ РАН), Зинаида Павловна Ситкова (Нижегородский планетарий), Александр Александрович Князев (ФМЛ, г.Саратов), Александр Иванович Кононов (НГТУ им. Р.Е. Алексеева), Пётр Сергеевич Штернин (ФТИ РАН, Санкт-Петербург) и Григорий Михайлович Полотовский (ННГУ им. Н.И. Лобачевского). Были подведены итоги II областного конкурса – фестиваля учителей физики и математики. Состоялась активная встреча с руководителями всероссийских олимпиад по математике и физике Н.Х. Агахановым и В.П. Слободяниным (МФТИ). Происходил обмен опытом педагогов: каждый учи-

тель выступил с докладом, проводились мастер-классы. Я поделился с учителями своими идеями об Arduino. Алексей Федорович Беленов рассказал о задаче астро-механики «Бегство от взрыва кометы» Михаил Александрович Балакин (лицей № 28) выступил по теме «Дистанционные, облачные, сетевые технологии и немотивированные дети». Марина Константиновна Молькова (МБОУ СОШ № 47) поделилась опытом проведения семинаров и конференций на уроках физики. Андрей Олегович Перминов со своей дочкой (6 класс) поделился опытом организации очно-дистанционной работы над Arduino-проектом в 5 классе. Вечерами весело проводили время, организовывали спектакли, караоке. Было очень интересно на таком выездном мероприятии. Но самое главное, это – общение, когда учителя узнали много нового друг от друга, и познакомились с новейшими направлениями в науке.

Корр.: Вы сейчас тесно сотрудничаете с ИПФ РАН?

Л.В.: Я давно сотрудничаю с командой ИПФ РАН, можно сказать, «дружим домами». Во-первых, мы вместе создаем лабораторию Arduino. Совместно с научно-просветительским центром «Знание-НН» готовим осенний Фестиваль науки искусства и техники Нижегородской области. Сейчас заново создаем кафедру физики Мининского Университета совместно с ИПФ РАН. В основном, я сейчас работаю в Поволжском центре аэрокосмического образования, занимаюсь группами, которые называются STEMP – что расшифровывается как: «Наука, технология, энергетика, информатика и математика». Группа STEMP состоит из научного руководителя (доцент, кандидат наук или аспирант) и школьника, которые занимаются исследовательской проблемой. На базе Arduino мы конструируем установки для различных экспериментов.

Корр.: Вы часто приезжаете в лагерь ИПФ РАН?

Л.В.: В прошлом году осенью был в лагере. В этом году впервые приехал сюда в июне, прочитал в первой смене лекцию и провел мастер-класс по той же теме, как и Вам сегодня. Ребята разные, всем интересно творить! А мне интересно, чтобы они ко мне приходили заниматься в ПОЦАКО.

Корр.: Дети какого возраста могут приходить к Вам на занятия?

Л.В.: С 1 по 11 класс. Потому, что в младших классах мы делаем бумажные модели космических станций и зонды, ставим светодиоды, создаем врачаю-



щиеся антенны.

Корр.: В школе мы делали проект по поиску жизни на Марсе. А как Вы относитесь к этой теме?

Л.В.: Я бы предложил Вам тему поиска жизни около спутников планет, например, Европы у Юпитера, там есть лед, и должна быть жизнь.

Корр.: Скажите, в ходе проведения экспериментов с живыми организмами можно использовать Ваш Arduino?

Л.В.: Узнайте у Вашего руководителя, какие данные нужно получить в ходе эксперимента, и мы вместе подумаем, как может пригодиться Arduino. А я, как физик, попробую разобраться.

Корр.: Лев Васильевич, можете, расскажете о своих учениках?

Л. В.: Из моих учеников сейчас где-то около 50 докторов наук и 128 кандидатов наук. А около 40-ка моих учеников работают в ИПФ РАН. У многих из них дети стали учеными.

Корр.: А можно ли про Вас написать, что Лев Васильевич Пигалицын – профессор среди учителей?

Л. В.: Я народный учитель Российской Федерации, единственный из учителей физики Нижегородской области, это о многом говорит.

Корр.: Планируются ли новые исследования на платформе Arduino?

Л.В.: Конечно. И главное заключается в том, что можно реализовать все. Что только придет тебе в голову: ты создашь в своем воображении какой-нибудь механизм или аппарат, подходишь ко мне и говоришь, как именно он должен работать. И мы реализуем твою идею.

**Александр Лисов, 6 отряд
Екатерина Богородицкая, 2 отряд
Ирина Максимова, 2 отряд
Иван Чукаев, 5 отряд**



На страже нашего здоровья

Корреспондент газеты «Талалушкинский экспресс» Иван Чукаев взял интервью у гостья нашего лагеря из «Службы Экстренного Спасения» (СЭС), **Марины Алексеевны Шарабакиной** – заместитель начальника отдела эпиднадзора управления Роспотребнадзора по Нижегородской области. Мы стали первыми слушателями лекции Марины Алексеевны «Клещи. Мифы и факты»

Корр.: Марина Алексеевна, нравится ли Вам Ваша работа? Не жалеете ли Вы о выборе места работы?

М.А.: Мне очень нравится моя работа. Я уже тридцать пять лет работаю эпидемиологом. Эпидемиолог – это специалист по инфекционным заболеваниям, тот, кто стремится свести их к минимуму.

Я начала работать в конце 80-х, у нас в области были и корь, и краснуха, и сальмонеллез, и дизентерия, и дифтерия, которые унесли очень много жизней. А сейчас мы добились того, что у нас нет ни дифтерии, ни краснухи. Я считаю, что я не зря работала. О своем выборе места работы я не жалею.

Корр.: Вопрос непосредственно по теме Вашей лекции: где выше вероятность подцепить клеща: в хвойном или в лиственном лесу?

М.А.: В хвойных лесах клещи всё-таки редки. А в лиственном или смешанном лесу часто встречаются непролазные кусты. Именно там, где есть влага, и любят жить клещи. То есть существует большая вероятность подцепить клеща в лиственном и смешанном лесу.

Корр.: А вот когда клещкусает человека, почему мы этого не чувствуем?

М.А.: У клещей есть такое вещество, которое действует как обезболивающее. Он впрыскивает его, перед тем как прокусить кожу, и получается анестезия в месте укуса.

Корр.: Как скоро можно заметить признаки болезни после укуса зараженного клеща?

М.А.: Есть такое понятие как инкубационный период – время от попадания вируса или бактерии в организм до проявления симптомов болезни, этот период занимает около месяца. А если организм активно сопротивляется, вырабатывая антитела, то инкубационный период затягивается. Но, если организм ослаблен, есть какие-то иммунные проблемы, то инкубационный период длится всего неделю. Заболевание проявляется по-разному. Но каждый больной, который был укушен клещом, должен обратиться за медпомощью.

Корр.: А можно ли выработать иммунитет от укусов клещей?

М.А.: Это очень опасно, не стоит и пытаться. На себе ничего испытывать нельзя. Для этого должны быть созданы специальные условия и заниматься этим могут только ученые!



Корр.: А каким образом происходит исследование клеща?

М.А.: У нас есть несколько методик исследования клещей. Мы ищем в клеще вирусный белок того или иного вируса, или определяем частичку какого-то вируса и говорим о его наличии. Если раньше клещей обязательно исследовали живыми, то сейчас, с применением новых методик, можно исследовать даже раздавленных насекомых.

Корр.: А какой вуз нужно закончить, что бы работать в Роспотребнадзоре?

М.А.: Обязательно нужно получить медицинское образование. В Нижегородской медицинской академии есть специальный факультет, который называется медико-профилактический. Поэтому, если у вас есть желание помогать людям, то мы вас поддержим.

Корр.: А как активность клещей зависит от погоды?

М.А.: Чем более прохладно и влажно – тем более активны клещи. Они не любят солнца, поэтому и живут далеко от краёв леса, где больше животных и клещам легче прокормиться.

Корр.: А как клещи зимуют? И есть ли они в южных странах?

М.А.: Клеши зимуют в слое опавших листьев и пробуждаются с появлением первых проталин. И могут кусаться даже в начале марта. А живут клещи повсюду: начиная с Антарктиды и заканчивая Северным Полюсом. В основном они распространены на Урале, это таежный край,

это – сырость, это – комфортная погода для клещей, там даже летом не выше 20 градусов. А чем южнее, тем их меньше.

Корр.: А часто ли Вы читаете лекции школьникам?

М.А.: Я в первый раз читаю лекции детям, поскольку моя аудитория – это взрослые медики. Поэтому мне очень хотелось рассказать вам об этом проще и доступнее. А это, оказывается, тяжело.

Корр.: И как Вам понравилась наша аудитория?

М.А.: Мне ваша аудитория очень понравилась. Вы очень многое знаете, задали сложные вопросы. Блестяще справились с анкетами, которые я просила заполнить. А мне хотелось рассказать вам то, что не знают ваши родители и вы сами.

Корр.: Много сотрудников в лаборатории по исследованию клещей?

М.А.: Нет, там работает пять человек, и мы справляемся со своей работой. Бывают авральные дни, в самый пик сезона – майские праздники. Заболевшим пациентам по направлению врача бесплатно вводят иммуноглобулин (готовые антитела) и в течение 3-4х дней ведем наблюдение. Это лекарство эффективно, но только в срок до 90-ти дней от момента укуса клещом. Лекарство вводится только один раз, и дальняя вероятность заболеваемости невелика.

Корр.: Какое максимальное клещей приносили в Вашу лабораторию?

М.А.: У нас доходило до 250 клещей в день. В 2009-м и 2010-м гг. было большое количество обращений. А сейчас главным условием профилактики заболеваемости от укусов клещей являются меры бактерицидной обработки, например, территории вашего лагеря. Последние 8-10 лет мы не открываем лагерь, пока не будут проведены профилактические меры, и не будут сданы документы о проведенных мероприятиях.

Корр.: А Вас саму кусали клещи?

М.А.: Да один раз я сняла с себя клеща. Отдала на исследования, и клещ по результатам оказался чистым. Больше такого ни разу не было. А вот ползающих клещей вижу часто. Но после лесной прогулки снимаю все вещи и осматриваю себя. Те требования, которые существуют, я всегда выполняю сама.

Корр.: Огромное спасибо за ваши интересные ответы на наши вопросы!

Иван Чукаев, 5 отряд



Изучаем атмосферу Земли

Прошла лекция на тему: «Атмосфера Земли: оптические свойства и строение», на которой присутствовали все ребята, занимающиеся в научной секции по астрономии. Сегодня с нами беседовал преподаватель по астрономии **Николай Иванович Лапин**, кандидат физико-математических наук, доцент Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (НГПУ), заведующий научно-исследовательским отделом Нижегородского планетария.

Корр.: На каком расстоянии от поверхности Земли находится её атмосфера?

Н.И.: Мы, астрономы, определяем высоту атмосферы около 100 километров. Выше уже начинается космос. То есть до 100 км – это вся атмосфера Земли, которую мы разделяем на слои, дальше идет космическая среда.

Корр.: Почему происходят перепады температуры в разных слоях атмосферы Земли?

Н.И.: Очень интересный вопрос. Связано это, прежде всего с тем, что на разных высотах над Землей происходят разные процессы, которые приводят либо к охлаждению или нагреванию слоев. Чем выше поднимается вверх, тем ниже температура. Но в какой-то момент понижение температуры останавливается и возникает пауза, например, на минус пятидесяти градусах и какое-то расстояние она держится – это тропопауза. Это некий защитный слой – барьер нашей Земли, который является оболочкой, закрывающей нашу Землю и не дает теплу уходить в космос. Т.е., это основной слой, её одеяло – порядка 10 км на высоте 15 километров. А дальше идет достаточно разреженная среда, которая содержит озон, активно поглощающий ультрафиолетовое излучение. Поглощение ультрафиолетовых лучей приводит к нагреванию данного слоя атмосферы. Представьте, было минус 60, а стало 0 градусов. Дальше опять начинается пауза, где озона не так много, что приводит к еще одной паузе – стратопаузе. Еще поднялись, до 80 км, идет поглощение атмосферой Земли рентгеновских лучей, что приводит к нагреванию. В верхних слоях мы наблюдаем весьма зрелищные процессы – по-



лярное сияние, серебристые облака. Основной источник нагревания – это, прежде всего, Солнце.

Корр.: После каких событий можно наблюдать гало («ложные солнца») или перламутровые облака? После дождя мы видим радугу, а откуда появляются «солнца»?

Н.И.: Эти процессы связаны с изменениями в атмосфере Земли. Это наличие различных кристаллов льда для гало, а

для перламутровых облаков – различных аэрозолей(пыль, органические соединения), на высоте более 30 км над поверхностью Земли. Для «ложного солнца» нужна вода. Точнее, кристаллики льда, которые появляются в результате резкого снижения температуры, влага в атмосфере вымерзает, что и приводит к солнечному «гало».

Корр.: А «ложные солнца» можно наблюдать везде, по всему миру?

Н.И.: Да, везде. Все зависит от процессов в атмосфере. По крайней мере, в Нижнем Новгороде их вполне можно наблюдать

Корр.: Вы частый гость в лекtorии нашего лагеря?

Н.И.: В лекtorии я участвовал много раз. Но эту лекцию, об атмосфере Земли, я читал для вас впервые, в лагере состоялась премьера этой темы.

Корр.: Когда Вы заинтересовались преподаванием астрономии?

Н.И.: Помню свою первую смену в качестве преподавателя астрономии в 2006 году.

Корр.: Как долго Вы работаете в Нижегородском планетарии?

Н.И.: С 2008 года по сегодняшний день. Я стал там работать благодаря лагерю имени Н.С. Талалушкина. Пели песни на костре, ... и я оказался в планетарии.

Корр.: Где и какое Вы получили образование?

А.С.: Я окончил Нижегородский государственный педагогический университет, получил высшее образование на физическом факультете НГПУ.

Корр.: Николай Иванович! Большое спасибо за интересную лекцию о нашей планете Земле и интервью, данное нашей газете «Талалушкинский экспресс»!

Александр Лисов, 6 отряд

Наш «Ералаш»

Вот и состоялся финал кинофестиваля «Талатавр-2015». В течение смены каждый отряд проводил съемки и монтировал свой «Ералаш» или короткий фильм.

В компьютерных классах под руководством **Елисея Ермилина** шла обработка отснятых материалов. Команды по придуманным отрядами сценариям колдовали над своими детищами. Можно вздохнуть спокойно. Все готово. Первый тур Талатавра проходил в столовой. Во время просмотра фильмов в зале царила необычайно напряженная атмосфера. «Ералаш» – любимый всеми «мальчишками и девчонками, а также их родителями...» веселый

фильм. Право открыть просмотр кинофестиваль было предоставлено самому младшему, 6-му отряду. «Ералаш» получились разные: «Про еду», «Арбуз» и т.д. Наши корреспонденты особенно выделили «Ералаш» у 1-го отряда за отличный показ «Ковчега» и движение искрящейся воды.

Работы оценивало строгое жюри в следующем составе: преподаватель информатики **Елисей Ермилин**, фотограф **Полина Бебенина**, куратор **Роман Ананьев**, видеооператор **Сергей Пантелеев** и звукооператор **Максим Бернюков**.

Призы распределились по различным номинациям: Лучший сценарист – **Елиза-**

вета Безбородова (2 отряд), Режиссер-постановщик – **Илья Кузьмин** (1 отряд), лучшая актриса – **Анна Комарова** (5 отряд), а актеры – **Иван Чукаев** (5 отряд) и **Николай Максимов** (4 отряд). Лучший монтаж у **Сергея Инотарьева** и **Павла Яковleva** (1 отряд). Лучшая роль 2 плана – **Никита Мичасов** (4 отряд) и **Анна Воронцова** (6 отряд).

В номинации лучший «Ералаш» признан сюжет «Сладкая жизнь» 5 отряда. Лучшая идея для киножурнала «Ералаш» принадлежала 3 отряду.

Любовь Прозаровская



Путешествия физиков

Группа наших юных исследователей отправилась в научное путешествие. Двадцать начинающих физиков, побывали на обзорной экскурсии в Институте физики микроструктур Российской академии наук (ИФМ РАН) и посетили Автомобильный институт, который располагается в 6-м корпусе Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева. Ребятам показали различные исследовательские лаборатории и стенды и провели экскурсии по структурным подразделениям кафедр.

Сопровождал экскурсию наш преподаватель физики – **Антон Сергеевич Седов**, который работает младшим научным сотрудником ИПФ РАН, а в нашей смене проводит занятия и лекции по физике. Он с удовольствием согласился поделиться с нашей газетой своими впечатлениями об экскурсии.

«В ИФМ РАН экскурсию проводили молодые научные сотрудники, так как «старшие» в основном находились в отпуске, а молодым людям было интересно общаться с детьми, которые занимаются наукой. В каждой лаборатории был специалист, который рассказывал о направлении деятельности лаборатории. И несколько сопровождающих по лабораториям ребят, чтобы никто не потерялся.

Мы посетили несколько лабораторий, в том числе, лабораторию рентгеновской спектроскопии, некоторым из нас повезло увидеть станцию по сжижению газов. Еще

нам рассказали о получении жидкого гелия и азота, и мы попали в лабораторию, где получают ферромагнитные частицы и услышали о том, где они используются.

него севера и в других экстремальных условиях. Соответственно, в этом институте есть люди, которые разрабатывают такие системы. Это и научные сотрудники, и студенты старших курсов.

А вот права на вождение транспортных средств студентам в институте не дают. Во время учебы они изучают устройство двигателя, различные его системы. Размышляют, как их можно улучшить, разрабатывают новые механизмы. Современный автомобиль – это сложное устройство, в котором много электроники, т.е., многие решения во время экстремальных ситуаций принимает не человек, а электроника автомобиля. И чтобы во всем разбирались, нужно быть специалистом в области информационных систем, понимать современную электронную базу».

«Всем ли нужна физика?» – спросили мы Антона Сергеевича. «Да, для поступления в технический ВУЗ физика и математика нужна всем, это – бесспорно!»

Автомобильный институт находится в микрорайоне Верхние Печеры, почти на берегу Волги, в ходе экскурсии вся группа воодушевилась, никто не мог отвлечься от рассказов экскурсовода и сотрудников института, с энтузиазмом говоривших о своей работе, и чей пример вдохновил наших юных исследователей на дальнейшие свершения на научном поприще.

*Никита Зимицкий, 2 отряд,
Анастасия Дмитричева, 3 отряд*

Следующая экскурсия группы юных физиков во главе с преподавателем **Александром Игоревичем Цветковым** состоялась в Институт прикладной физики РАН (ИПФ РАН) и Нижегородский технический университет (НГТУ им. Р.Е. Алексеева). О

своих впечатлениях об экскурсии с редакцией газеты поделились экскурсанты.

В Институте прикладной физики РАН, талалушкинцам показали несколько исследовательских лабораторий и рассказали о направлениях их работы. «Это было захватывающе интересно и познавательно!» – рассказывают ребята. «Сначала нас повели в лаборатории, где за 3-4 месяца выращивают большие кристаллы. Нам показали условия и способы быстрого роста кристаллов на 5-7 мм в день. Люди, работающие в этой лаборатории много лет, ответили на наши вопросы, которых было задано очень много». «Всем стало ясно, что эти ученые действительно разбираются в своем деле», «любят свою работу

и выполняют её с душой». Дальше последовал еще более захватывающий рассказ: «Нам показали лазер, который является самым мощным в мире, удивили рассказом про этот лазер и его возможности: «...если бы мощность этого лазера была бы в 2 раза больше, то можно было бы использовать его как передвижную машину для ионизации капсул «веществ», которые можно использовать для лечения опухолей. Конечно же, подобные конструкции уже есть, но они очень больших размеров и поэтому стационарны и не столь эффективны».

Ребята делятся своими мыслями: «В этот момент мы были горды за наш город, нашу науку, к тому же про лазер рассказывал очень веселый профессор». «Затем нас повели в отдел, где находятся гиротроны, собранные сотрудниками ИПФ РАН и работают наши преподаватели



14 Научные приключения



физики **Александр Игоревич Цветков** и **Антон Сергеевич Седов».**

Затем экскурсия переместилась в 5-й корпус НГТУ имени Р.Е. Алексеева. Здесь ребятам показали презентацию и рассказали про оптические системы и сети связи. Экскурсанты рассказывают: «Мы посетили лаборатории по разработке оптического волокна и изучению отдельных явлений, происходящих в тепловых атомных станциях, в том числе – лабораторию системы охлаждения ядерных реакторов». Ребят поразили огромным макетом реактора, и они поделились с редакцией своими впечатлениями.



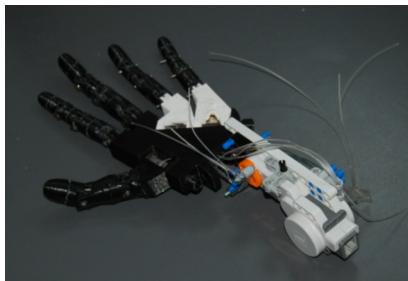
«Очень здорово, что нам организуют такие экскурсии, ведь это помогает определиться с будущей профессией» – Мария Запевалова. «Стоит всерьез задуматься об учебе в этом университете и дальнейших занятиях физикой и связанной с ней работе» – Юлия Кайдалова. «Я открыл для себя еще два перспективных места будущей работы» – Константин Гузнов. «Экскурсия мне очень понравилась, и, судя по лицам других ребят, не мне одному» – отмечает Илья Сухов», хотя я посетил лабораторию гиротронов в четвертый раз». «Экскурсия мне очень понравилась, хотя сначала у меня было небольшое предубеждение, т.к. в ИПФ

РАН мы ездим каждый год. Спасибо за экскурсию». – Павел Яковлев. «Подобные экскурсии помогают определиться с выбором высшего учебного заведения и открыть для себя новые направления в науке. Большое спасибо организаторам!» – Сергей Щукин. А Пелагея Дорошева думает, «что будет там работать в будущем».

Будем надеяться, что эта экскурсия из нашего летнего лагеря в научно-технические центры Нижнего Новгорода окажет такое же влияние на выбор ребятами дальнейшего пути, как и на **Дмитрия Сергеевича Железнова**, кандидата физико-математических наук, заместителя директора ИПФ РАН. Эта история описана в газете «Талалушкинский экспресс» № 29 за 2015 год.

Редакция

Приключение биологов



Из Талалушкинграда выехал автобус с группой юных исследователей. Он отвёз ребят, занимающихся в секции биологии, на экскурсию в НГУ им. Н.И. Лобачевского. Экскурсанты посетили научный исследовательский институт (НИИ) «Институт живых систем», где им показали порядка 10 современных лабораторий. Директор института **Алексей Васильевич Семьянов** радушно встретил ребят. В ходе обзорной экскурсии юные биологи изучали тонкие срезы клеток человека, знакомились с современной аппаратурой нано- и биотехнологий, увидели, как нейробиологи работают с лабораторными животными и познакомились с достижениями ведущего научного института России.

После экскурсии мы взяли интервью у **Марии Евгеньевны Королёвой** – нашей преподавательницы биологии. Она была руководителем нашей экскурсионной группы, поскольку сама работает в этом крупнейшем научном центре Нижнего Новгорода – Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского.

Корр.: Мария Евгеньевна, понравилась ли Вам экскурсия?

М.Е.: Меня очень порадовало то, что директор института нашёл время и подробно рассказал нам обо всей структуре своей организации. Была очень подробная экскурсия, в которой многие работники и лаборанты Института живых систем приняли участие как организаторы. Ребятам показали многое вещей, которые они больше нигде не увидят.

Корр.: Вы сами, как человек с профессиональным опытом в области биологии, узнали что-нибудь новое?

М.Е.: Да, я узнала о новых технологиях, уви-де-

ла, что они уже начинают применяться на практике.

Корр.: А Вы были до этого в каких-нибудь других институтах или музеях с подобными экскурсиями?

М.Е.: В качестве участника и организатора, я бывала в других институтах и музеях, как из любопытства, так и с научными целями. Мне очень хотелось бы посетить музей «Кварки» в Нижнем Новгороде, но у меня, к сожалению, не хватает свободного времени.

Корр.: Мария Евгеньевна, спасибо Вам и до свидания!

В конце нашему корреспонденту, в качестве участника экскурсии, хотелось бы добавить собственные впечатления: «Экскурсия мне понравилась, тем, что нам показали практически все новые и передовые методы изучения живых систем. Я узнал о многократной проверке результатов научных экспериментов, необходимой для того, чтобы не ошибиться в расчетах. Ведь ученые работают для получения новых знаний о животных, создают банк современной информации о биологии в целом, и, в частности, о биоинженерии. В двух словах: всё было очень интересно и познавательно!».

Иван Чукаев, 5 отряд





Знай, наука— это классно!

Яркое солнце появилось над городом Талалушкинградом ближе к вечеру. Лучи пробились сквозь несущие тяжелые дожди облака. Весь лагерь пришел в движение. Состоялось неожиданное, интригующее, красочное и потрясающее эффектное мероприятие под названием «Научное шоу».

В качестве ведущих в шоу принимали участие наши преподаватели: физики – **Николай Александрович Мухин**, химии – **Александра Владимировна Терехина** и биологии – **Мария Евгеньевна Королева**, а ведущим праздника был преподаватель астрономии **Николай Иванович Лапин**. На «Научном шоу» нам показывали эксперименты с жидким азотом и другими химическими веществами, а также мы увидели, что находится в капле болотной воды.

Больше всего мне понравилось, как в конце шоу в ведро с жидким азотом налили кипяток из чайника, и пошёл «пар». Жаль только, что не показали еще больше опытов, а, в целом, было очень интересно.

Это мероприятие проходит уже вторую смену и становится традиционным для летней исследовательской смены, но мне бы хотелось, чтобы это шоу проходило каждый вечер!

Михаил Глодин, 6 отряд

А Илья Загурский, летописец 3 отряда напишет вечером в «бортовом» журнале:

«Вечер был великолепным!

Улётное научное шоу,

Опыты с азотом!»

«Отойди подальше, оу!»

В общем – всё прошло потрясно,

По задумке сценариста в самом начале шоу две девушки рассуждают, где можно познакомиться с умными и интересными людьми. Они приходят на научную лекцию в лагерь им. Н.С. Талалушкина, на которой благополучно засыпают. Во сне они попадают в сказочную «Страну Науки», где встречают двоих вечно спорящих друзей – физика

Синхрофазотрона Реостатовича и химика Иону Водородовну. А их лектор превращается в проводника по этой волшебной стране – астронома Сириуса Звездопадовича. Жители, заметив гостей, решили продемонстрировать им свои способности, чтобы привлечь их внимание к той науке, которую каждый из них представляет.

Находясь в постоянном научном споре, физик и химик показали зрителям завораживающие опыты с жидким азотом, с концентрированной перекисью водорода, опыты на инертность, строение веществ и давление тел, а также – опыты с реакцией химических веществ на различные индикаторы.

В самый разгар спора главных оппонентов на сцене появляется еще один житель научной страны – биолог Эвгlena Бацилловна. Она продемонстрировала видеофильм про удивительный мир микроорганизмов, который скрывается от нас в капле воды. Это видео, посвященное жизни амеб было снято и смонтировано в нашей летней исследовательской смене, а пробы воды брались из болота, находящегося в километре от лагеря. Из фильма дети усвоили для себя важный урок: необходимо чаще мыть руки, если они не хотят, чтобы на них жили эти хищные микроорганизмы!

В продолжение научного спора, главный физик, Синхрофазотрон Реостатович и главный химик, Иона Водородовна, постепенно увлекаясь, показывали все более и более интересные опыты.

Концовка шоу была не менее захватывающей. По общелагерному динамику раздался сигнал пожарной тревоги. Инструктора по физической культуре, работающие в лагере, даже спешно принесли противопожарные средства – огнетушитель и лопату, приняв сигнал за настоящий! От звенящего в ушах звука тревоги девушки проснулись, сожалея о том, что научные чудеса бывают только во сне. Тем не менее, они смогли увидеть наяву еще одно чудо: уборщица зала, жалуясь, что вода в ее ведре слишком холодная, разбавила ее теплой водой. Но весь фокус заключался в том, что уборщицев ведро заранее налили жидкого азота, а все мы прекрасно знаем, что будет, если плюнуть горячую воду в жидкий азот – немедленно поднимутся клубы белого «тумана». Так оно и случилось!

Каждая разыгранная сценка



сопровождалась яркими, эффектными научными экспериментами. Артисты полностью вжились в свои роли и творили научные чудеса.

Мы спросили у взрослых зрителей – у **Антона Сергеевича Седова** и **Александра Игоревича Цветкова** об их мнении о шоу.

Ред.: Антон Сергеевич и Александр Игоревич! Как Вы относитесь к «Научному шоу»?

А.С., А.И.: Нам очень понравилось это красивое научное событие, мы в первый раз присутствовали на таком мероприятии. Замечательная организация, постановка и занимательные опыты – вот как можно охарактеризовать представление. Комментарии ведущего о методике проведения опытов и их научном исполнении были очень интересными.

Ред.: Как Вы думаете, шоу подобного рода является полезным и нужным для детей?

А.И.: Такое научное событие, безусловно полезно и познавательно. Дети становятся ближе к науке, начинают чуть больше разбираться в сложных вещах. И у них может появиться интерес, к тому, чтобы самим разобраться и сделать что-то похожее, разумеется, под руководством своих научных руководителей.

Korr.: Оправдывает ли данное шоу главную цель – мотивировать голову юного исследователя заняться наукой? Либо оно воспринимается только как зрелищное событие?

А.С.: Считаю, что как шоу оно смотрится идеально, но я надеюсь, что некоторым ребятам это даст импульс к тому, что попробовать поставить опыты самим, а в дальнейшем – заняться наукой более серьезно.



Редакция



Ярмарка идей



Лагерь им. Н.С. Талалушкина даёт ребятам потрясающий шанс осуществить собственное научное исследование. Как показал социологический опрос, большинство пионеров интересуются наукой, и хотят попробовать себя в роли ученых. Каждый четвертый приехал в летний лагерь именно для занятий наукой. Но, чтобы сделать качественную и интересную работу, талалушкинцам придется справиться со всеми трудностями, возникающими во время выполнения научного исследования. Одна из самых первых задач, которая встает перед исследователями – выбор темы.

Многим ребятам тяжело определиться с темой для исследования. Некоторые смогли сделать выбор, но не были в нем уверены. Чтобы помочь талалушкинцам в этом нелегком вопросе, в лагере провели «Ярмарку исследовательских идей». Это событие появилось только в 1-ю смену 2015-го года, но уже успело завоевать популярность среди юных исследователей.

На ярмарке ребята представляли темы работ на суд научному жюри, состоявшему из педагогов, а также вожатым и пионерам. На красочных стендах, которые подготовили оформители отрядов, развесили листочки с предлагаемыми названиями работ. Темы, которые придумали юные исследователи, были актуальными, и полезными как для нашего лагеря, так и для всего нашего города, Нижнего Новгорода. Талалушкинцы с интересом рассмат-

ривали стенды и слушали авторов работ. Каждый желающий смог предложить свои идеи тем, кто еще не определился с темой научного исследования. На подготовку к мероприятию у ребят было всего два дня, но они вполне справились с задачей.

Почему мероприятие называется «Ярмаркой»? Дело в том, что ребята, предложившие много тем,

могли продать некоторые из них, чтобы помочь другим исследователям с выбором идей. Большинство талалушкинцев были довольны состоявшимися сделками.

Самыми продуктивными авторами по количеству выдвинутых идей, по мнению жюри, стали Ирина Максимова и Ксения Зуйкова, а среди групп – ребята 4 и 5 отрядов. По количеству положительных оценок членами экспертной группы были отмечены идеи Марии Замышляевой, Алексея Штокмана и Никиты Мичасова. Первый отряд поднял интересный вопрос – «Почему бутерброд с маслом при падении всегда переворачивается намазанной стороной вниз?» У них было не так немного идей, но все они отличались оригинальностью, и жюри это оценило. Цветочные мотивы в оформлении плаката второго отряда понравились всем участникам ярмарки и завоевали, совместно с четвертым и пятым отрядом призы за «Самый эстетичный стенд». Были отмечены авторы самых оригинальных идей. По оценке экспертной группы ими стали – Екатерина Богородицкая по химии, Егор Усков и Глеб Попсеев по биологии, Егор Бурмистров по физике и Алексан-

др Лисов по астрономии. Самая обоснованная идея оказалась у Сергея Инатальева. По оценке группы кураторов победителями стали – Глеб Папсеев, Алексей Штокман, Егор Бурмистров, Егор Налыкин, Вячеслав Фирсов. Множество идей получили одобрение со стороны педагогов и кураторов, как, например «Светодиод как самый экономичный источник света», «Исследование территории лагеря с помощью космических снимков», «Изучение механических свойств паутинного шелка», «Исследование различных марок кофе на содержание кофеина» или «Исследование физических и химических свойств грифеля карандаша». Лучшей темой на пересечении наук названа работа Константина Красова «Исследование влияния вспышек на солнце на функциональное состояние человека». Не только дети приняли участие в этом конкурсе, команда педагогов также подготовила темы, которые представил вожатый четвертого отряда – Кирилл Хышов.

Необычная ярмарка понравилась всем талалушкинцам. Кто-то был рад приобретению хорошей темы, некоторые с нетерпением ожидали прибавки к зарплате, в виде премии за предложенную тему. Интересно было бы увидеть, как эти исследовательские идеи будут реализованы нашей на учебной конференции.

Евгения Кондрашова, 4 отряд
Екатерина Богородицкая, 2 отряд



Изгиб гитары желтой...

Песни у костра, общение с любимыми друзьями и вожатыми, безоблачное звездное небо над головой... Костры отрядов, ежегодно проходящие в нашем лагере, дарят талалушкинцам возможность окунуться в атмосферу тепла и уюта. После этого события всегда остается множество приятных воспоминаний и эмоций.

Первый костер проходил в понедельник, 13 июля. После дискотеки пионеры самого старшего отряда оделись потеплее, захватили с собой пледы и дружно отправились к мангалу. Да-да, костер у нас – в мангале, потому что разводить костры в лесу запрещено, из-за возможности возникновения лесного пожара.

На костре и вожатые, и пионеры с удовольствием вспомнили любимые песни, напели под гитару знакомые мелодии известных бардов. Талалушкинцы рассказывали интересные, или немного пугающие истории. Ещё один приятный сюрприз – вкусные сосиски, поджаренные на мангале, ребята с нетерпением ожидали их приготовления.

Костер помог отряду ещё больше сплотиться. Сидя возле костра и подпевая своим друзьям, понимаешь, насколько дорог тебе твой отряд, который стал для тебя родным.

Евгения Кондрашова, 4 отряд



Интеллект-лото

В субботу, 18-го июня состоялась игра «Интеллект-лото». В ней принимали участие все желающие талалушкинградцы. Ребятам объяснили правила и руководитель игротеки **Анастасия Вальчугова** дала старт игре.

На прохождение всех 20-ти игровых интеллектуальных станций был отведен один час. Всем участникам были выданы билеты, с помощью которых можно было увидеть, сколько станций уже пройдено. После старта талалушкинцы разбежались по всей территории лагеря, где устраивались интеллектуальные соревнования. Было весело, все задания были занимательными, все хотели их выполнить, и поэтому на станциях стояли огромные очереди. Конечно, интересными были все станции, но хотелось бы выделить некоторые из них.

На станции у руководителя кружка астрономии **Николая Ивановича Лапина** задание было очень сложным. На его станции «Мастерство мышления» происходила остроумная логическая игра для двух игроков, и надо было угадать цветовую последовательность фишек, выложенных на игровом поле. Многим понравилась станция старшего воспитателя **Ольги Викторовны Королевой**, где надо было решить логическую задачку про «пять одноклассников», а у вожатой 6-ого отряда, **Юлии Александровой** – разгадать ребусы.



Дарья Кудряшова требовала в шашечных баталиях выиграть у неё в поддавки. У руководителя студии журналистики **Любови Александровны Прозоровской** необходимо было составить 15

слов из букв слова «Простоквашино», а у **Николая Александровича Мухина** соревновались любители скороговорок. «Загадку про Ивана Царевича» отгадывали вместе с инструктором по физической культуре **Максимом Смирновым**. На станции **Анастасии Максимовой** надо было вытаскивать блоки из башни, так, чтобы она не развалилась. Многим понравилась станция **Максима Бернюкова**, на ней надо было выиграть в 3D крестики -нолики.

На самом деле было очень много интересных станций: «БУМ!», «Лягушки», «Змейки», «Загони шарики в лунки». Старшие ребята тоже были в числе организаторов на игровых станциях. Это были министр интеллектуальных игр **Екатерина Бубнова** и социолог **Вячеслав Фирсов**. Все соревнование оказалось сложным, захватывающе интересным и замечательно организованным.

Лучшим в интеллект-лото, благодаря своему уму и хорошей подготовке, оказался **Ростислав Янкович** из первого отряда. Молодец, так держать!

Редакция

Чулочек и гидрант

В лагере им. Н.С. Талалушкина отдыхает множество талантливых детей, и в этом легко убедиться. На конкурсе «Минута славы» свои необычные способности продемонстрировали как пионеры, так и вожатые, но особенно зрителям запомнился **Исайя Бурриер**. Он поразил талалушкинцев интересными трюками с поями – с нарядами – грузиками, завернутыми в полоски каприона, роль которых сыграли обычновенные чулки. С их помощью Исайя показывал номер из «Шоу огней», врашающая снаряды в разные стороны и демонстрируя ритмичный рисунок полужонглирования. Но, как известно, в любом деле важны постоянные тренировки. Во время одной из репетиций мальчика постигла неудача, которая привела к неожиданным последствиям.

13 июля, проходя вечером мимо младшего корпуса, талалушкинцы могли наблюдать за интересным зрелищем. Под большой сосной собрались толпа жителей лагеря. Ребята и вожатые подбрасывали вверх мячи, пытаясь зацепить ветку. Но зачем? Проблема заключается в том, что на одном из сосновых сучков

зашелся снаряд Исаи, с помощью которого можно было выполнять эти интересные трюки.

Долгие старания талалушкинцев не привели ни к каким результатам. Хозяйка младшего корпуса **Ольга Викторовна Королёва** посоветовала ребятам хорошо подумать и применить свои знания на практике. В результате размышлений было принято решение использовать пожарный гидрант.

Ребята удобно устроились на балконах младшего корпуса в ожидании эффектного зрелища. Некоторые подготовили камеры и телефоны. Талалушкинцы громко аплодировали, когда из шланга ударила вода. Все с интересом, не отрывая глаз, наблюдали за происходящим. Однако, несмотря на старания и активную поддержку со стороны талалушкинцев, снаряд так и остался висеть на сосновой ветке.

Невзирая на то, что много сил и времени было потрачено впустую, это событие принесло много позитивных эмоций, и запомнилось талалушкинцам. Владелец снаряда не расстроился, и надеемся, что он все же найдёт способ продолжить тренировки. Желаем ему в будущем больших успехов и достижений!

Евгения Кондрашова, 4 отряд



Тревога на рассвете

Жизнь талалушкинцев всегда наполнена событиями, но, по крайней мере, по ночам-то мы всегда спали спокойно. До сегодняшнего дня.

Второй день трех младших отрядов, проживающих в первом корпусе, начался с очень раннего подъема. Сработавшая пожарная сигнализация включилась в 5 часов 36 минут. Громкий женский голос скомандовал: «Внимание! Пожарная тревога, немедленно покиньте помещение!». Что тут началось! В сильный дождь ребята, наскоро одевшись, во главе с педагогами высыпали на площадку перед жилым корпусом. Солнечные, но организованные, все побежали на эстраду – место сбора в случае пожара, где им сообщили, что тревога была ложная. К счастью, пожар нигде не обнаружился, но хитрая сигнализация заставила поволноваться весь лагерь. Вот такая у нас получилась утренняя пробежка.

Этот случай показал, что ребята, несмотря на то, что это был ненастоящий пожар, который не являлся реальной угрозой, отнеслись к нему серьезно. Так что навык, приобретенный в тренировочных пожарных тревогах, нам пригодился. Единственное, что хочется пожелать, чтобы тревоги, даже учебные, были только днем!

А коварная сигнализация, по словам очевидцев, «продолжает жить своей собственной жизнью»!

Студия журналистики



«Веселые старты» – любимая спортивная развлекательная игра девчонок и мальчишек. Вот и за вторую смену «ЛИС – 2015» их было несколько! Каждая встреча собирала ребят в двух возрастных группах: младшая (4-6 отряды) и старшая (1-3 отряды).

В составе каждой команды было по 10-12 человек. Если не хватало игроков в командах, то в игру вступали вожатые. Остальные ребята были болельщиками. Ве-



селье игры проводили спорторганизаторы **Виктор Ермаков** и **Максим Смирнов**. В первой игре, запомнилось соревнование, где в начале встречи надо было собрать как можно больше шишек за одну минуту. Отличился 5 отряд, собравший 365 шишек с футбольного поля, у 6 отряда было собрано 314, а у 4 отряда – 266 шишек. Хорошо, что проблем с шишками на территории лагеря, где растет 600 сосен – нет! Особенно запомнилось последнее упражнение «шарики-фонарики» (кстати, после этого на зарядке мы делали его каждый день). Победили в «Веселых стартах» ребята 4 отряда, 5 отряд – стал вторым, а наша команда 6 отряда заняла 3 место.

В «Веселых спортивных эстафетах» 18 июля решающим было упражнение с футбольным мячом. Сначала проходишь конусы, а потом пинаешь мяч, отправляя его в ворота, в которых был в это время спорторганизатор Максим Смирнов. Всего вратарю забили 2 мяча – по одному 5 и наш 6 отряд. В итоге во втором туре мы заняли опять 3 место, 5 и 4 отряды – второе, а первое место за-



няли ... спорторганизаторы! Вот такие у нас были «Веселые старты».

В старшей возрастной группе места распределились соответственно порядковому номеру отряда: 1 место у первого отряда, 2 место у второго отряда, а 3 место у третьего отряда.

Александр Лисов, 6 отряд

Футболомания и не только

Турниры – кульминация спортивной жизни в нашем лагере. Они проходили в течение целой недели. А перед этим были дни усиленных тренировок команд.

Открыл спортивные состязания турнир по футболу среди мальчиков. Первое место занял четвертый отряд, легко обыграв пятый отряд с результатом 3:1, и команду шестого отряда со счетом 8:3. Второе место заняла команда первого отряда, обыграв команду третьего отряда со счетом 8:3, и вничью сыграв в основное время с победителем со счетом 3:3. Лучшим игроком, однозначно, были признаны Кирилл Арбузов из 1 отряда и Егор Бурмистров из 5 отряда, которые забили по 8 и 7 мячей в двух играх.

Следующим прошел турнир по футболу среди девочек. Матчи сыграли в двух подгруппах: среди старшего и младшего корпуса. Первыми стали девушки 2 и 6 отрядов. Второй отряд обыграл 1 и 3 отряды со счетом 1:0. Шестой со счетом 1:0 выиграл сильнейшую команду 4 отряда и вничью с 5 отрядом со счетом 0:0, а встреча между 4 и 5 отрядами закончилась со счетом 3:1. Все матчи девушек были очень интересными по накалу эмоций. Женский футбол пришел смотреть весь состав лагеря. Лучшими футболистками признаны Галина Назарова, Екатерина Грошева и Дарья Звездочкина.

Итак, в мужском турнире по футболу среди старшего корпуса одержал победу 2-й отряд, а в

борьбе за первое место по футболу среди младшего корпуса выиграл 4-й отряд.

Матчи спортивного турнира по бадминтону были сыграны 25-го июля. В женской группе 1-е место заняла **Ольга Синицына** из 5 отряда, 2-е место – **Евгения Кондрашова** из 4 отряда, 3-е место – **Анастасия Объедалина** из 4 отряда. В мужской группе места распределились следующим образом: 1-е место – **Исайя Бурриер** из 4 отряда, 2-е место – **Егор Раскопин** из 6 отряда, 3-е место – **Алексей Штокман** из 4 отряда.

В турнире по настольному теннису победили **Иван Панитков**, **Кирилл Арбузов** и **Сергей Щукин**.

24 июля также проходил турнир по волейболу между командами мальчиков. Турнир по волейболу прошел легко и непринужденно. Фаворитами безоговорочно считалась команда первого отряда, им предсказывали победу еще до начала игры. Команда не подвела своих болельщиков и получила заслуженную победу.

Подведены итоги и шахматных баталий. Победителями названы **Евгений Шестериков** из 5 отряда, **Сергей Мамонов** из 3 отряда, **Данила Сальников** из 2 отряда, а среди девушек – **Екатерина Богородицкая** из 2 отряда и **Галина Назарова** из 1 отряда.

Спасибо нашим спорторганизаторам, **Виктору Ермакову** и **Максиму Смирнову** за организацию незабываемых матчей!

Редакция

Все болели за вожатых

В Талалушкинграде был проведён неофициальный футбольный матч между педагогическим составом лагеря и ребятами из первого отряда. Игра заняла около сорока минут, но это не помешало ей быть увлекательной и энергичной. Матч вызвал интерес у всех талалушкинцев: «трибуны» находящиеся около поля быстро заполнились зрителями, каждый из которых хотел победы своей команды.

В итоге, напряжённая игра закончилась со счётом 8:7 в пользу команды педагогического состава.

После окончания матча обе команды разошлись по своим делам уставшие, но счастливые.

Иван Чукаев, 4 отряд



Если звезды зажигают 19

Каждый год в Талалушкинграде проходят творческие конкурсы, где зажигаются лагерные «звезды». Во второй смене на конкурсах «Минута славы», «Стань звездой», «Секрет успеха», «Стиляги», «Звезды танцпола» и «Битва титанов» раскрылись скрытые резервы и возможности талантливых участников. В один из самых первых дней смены прошел удивительный конкурс «Минута славы». Ребята, не знавшие друг друга, увидели таланты всего лагеря. Конкурсные выступления проходили в разных номинациях. Это были творческие соревнования по вокалу (соло, дуэты и ансамбли); чтецы (художественное слово); инструментальная музыка и танец. Все ребята выступали восхитительно, но, как же они готовились? – решили узнать у участников «Минуты славы» наши корреспонденты.

«Я повторяла слова каждую секунду», – ответила **Анна Пигалина**, исполнившая песню «Прекрасное далеко».

«Я уже много лет занимаюсь танцами и уже выступала здесь», – рассказала нам **Наталья Николаева**, поразившая ребят своим восточным танцем.

«Я долго распевалась в своей палате, так что успела сильно надоест соседкам», – ответила **Валентина Яковлева**, которая спела просто чудесно композицию «Adam Lambert-If I had you».

Мы спросили ребят о том, что же они чувствовали во время выступления?

«Во время выступления я перестала бояться и просто наслаждалась песней», – **Александра Гудушнина**.

«Это странно, но кроме страха и волнения, в основном, радость», – отвечала **Анна Воронцова**, прочитавшая с выражением стихотворение Анны Ахматовой «Книги в красном переплете».

«Я пела и чувствовала, как фальшивлю. Было страшно, но я думаю, что справилась», – поделилась мыслями **Валентина Яковлева**.

В каждой из номинаций конкурса «Минута славы» были великолепные номера, заставившие и грустить, и радоваться. Но победитель был лишь один, и его определило строгое, но справедливое жюри, в состав которого входили: наш спикер **Иван Авдеенко**, мэр **Никита Башкин** и старшая вожатая **Александра Муром-**



цева. Победители в этом конкурсе всем известны, они получили значки – символы победы! Но мы считаем, что каждый участник творческих конкурсов победил сам для себя, ведь главное не победа, а полученное удовольствие от выступления.

Мы спросили артистов: «Что вы пожелаете нашим участникам, тем, кто еще только будет выступать?».

«Верить в свои мечты, совершенствовать себя», – ответила **Наталья Николаева**.

«Готовиться и быть уверенным в себе – вот секрет успеха», – **Иван Чукаев**.

«Удачи, а главное, не останавливайтесь на достигнутом», – поделился мыслями **Никита Мичасов**.

В итоге, все насладились представлением и узнали о талантах других талалушкинцев, поэтому мы считаем, что это отличный конкурс! Поздравляем всех победителей. Желаем не расстраиваться тем, кто проиграл. Пробуйте, рискуйте, не ищите отговорки. Ведь время, потраченное с удовольствием, не считается потерянным.

Следующим мероприятием, где блестали талантливые, целеустремленные дети, стал родительский концерт, состоявшийся в выходной день. Общая атмосфера праздника была на нем особенно заметна. Кто-то пел, танцевал, читал стихи или же поражал зрителей выступлениями в оригинальном жанре. Родители получали огромное эстетическое удовольствие от выступлений своих детей.

Всеобщее оживление сопровождало следующий творческий конкурс смены – конкурс вокальных номеров «Секрет успеха». Выступали команды «Хардкорные феечки», «Черная радуга»,



«Брильянты», а 6 отряд носил название – «б бровей». «Оживление в лагере началось из-за конкурса «Секрет успеха». Отряды ходили, искали костюмы, репетировали песни, речь продюсера команды. После ужина все в кои-то веки пошли не в столовую, а на эстраду. А все потому, что дожди, наконец, прекратились и вечернее мероприятие было запланировано на открытой летней площадке. Все команды во главе с продюсером показали свои выступления. Команда «б бровей» (нашего отряда) заняла третье место вместе с пятым отрядом. Всем очень понравились выступления и конкурсы», – напишет летописец 6 отряда **Анна Воронцова** в «бортовом» журнале отряда. По результатам социологического опроса в конкурсе «Секрет успеха» самым интересным стало выступление 1 отряда, на втором месте 4 отряд, за ним в зрительском рейтинге расположились 3 и 6 отряды.

Самым ярким творческим событием смены стал конкурс «Стань звездой». Звездами вокала на нем стали обаятельная **Екатерина Богородицкая**, блестательная **Дарья Муромцева**, изящная **Евгения Яровская**, музыкальная **Анастасия Квашнина**, смелый **Иван Чукаев**, ритмичная **Александра Гудушнина**. В художественном слове проявили себя: **Анастасия Дмитричева**, **Вячеслав Фирсов** (автор и исполнитель собственных стихотворений), **Анастасия Квашнина**. В танце раскрылись: **Валентина Яковлева**, **Варвара Морозова**, **Владимир Бадьянин**, **Ольга Синицына**, **София Радостина** и **Наталья Николаева** и многие, многие другие талантливые талалушкинцы!

«Стиляги» и «Звезды танцпола» – это заключительные танцевальные мероприятия в смене. Около 60 человек в борьбе за победу выходили на эстраду в танцевальных конкурсах. «Ежики» – «слишком колючие, самые лучшие звери, чтобы никто не обижал» из 6 отряда, а также их «Тимберг» зажгли эмоциями публику, синхронно и ритмично исполняя танец. Второй отряд запомнился зрителям выступлением ансамбля «Бурановские бабушки и 4 дедушки». Волшебство «порхания бабочек» показал ансамбль 3 отряда. Галантные кавалеры и девушки в платьях исполняли танцы в парах из 1, 4 и 5 отрядов.

Будем надеяться, что все участники творческих конкурсов не будут останавливаться на достигнутом уровне и пойдут покорять новые вершины. Ведь «если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно...» И мы увидим этих артистов в кино или на эстраде в будущем 2016 году.

Анастасия Дмитричева, 3 отряд
Александра Гудушнина, 3 отряд
Елизавета Лобашова, 5 отряд



Шахматный центр Талалушкинграда

Во втором корпусе лагеря расположен Шахматный центр Талалушкинграда. Так утверждает **Константин Семёнович Винокуров**, который 11-е лето руководит шахматным кружком в нашем лагере. Константин Семёнович 50 лет проработал в спортивной школе олимпийского резерва № 3 города Нижнего Новгорода. Он является наставником детско-юношеской команды по шахматам Нижегородской области, в арсенале которой победы на Всероссийском и Европейском уровнях.

Корр.: Константин Семёнович, скажите, когда Вы начали заниматься шахматами?

К.С.: Скажу правду – заниматься шахматами стал с 6 класса, довольно поздно по нынешним меркам. Я люблю шахматы с детства. Из личного увлечения они стали моей профессией. Сейчас я твердо уверен, что не ошибся, согласившись после армии, работать тренером по шахматам. Это было правильное решение.

Корр.: Когда Вы проводите занятия по шахматам и с кем?

К.С.: Каждое лето я провожу занятия для ребят, отдыхающих в летнем лагере им. Н.С. Талалушкина. В шахматных баталиях может принять участие ребенок из 1 отряда, и из 6 отряда, т.е. любой! В этом году половина детей записалась в кружок и в течение смены проходит шахматный турнир.

Корр.: А что Вы делаете, если партия турнира по шахматам затягивается? Играете ночью?

К.С.: Если партия затягивается, даю детям ночью отдохнуть. Фотографирую и игра продолжается на следующий день. Ребята увлеченно играют партию за партией, разгадывают задачки и учатся друг у друга, развивая логическое мышление и сообразительность. Партию надо обязательно доиграть, потому что цель игры – не только выиграть, но и научиться чему-нибудь. Например, терпению, необходимости обдумывать свои поступки и предугадывать последствия.



Корр.: А трудно ли получать спортивный разряд по шахматам?

К.С.: У каждого талалушкинца, занимающегося в лагере в кружке шахмат, есть такая возможность. Нужно решить 150 задач и победить в шахматном турнире. Кстати, в нашем кружке пять человек имеют разряд, а я являюсь кандидатом в мастера спорта.

Корр.: Константин Семёнович, Вы сказали, что с 2003 года приезжаете в Талалушкино. Расскажите немного о своем любимом ме-

те в лагере и об учениках.

К.С.: Конечно, в лагере это комната № 7 в корпусе старших отрядов, где проводятся занятия. Мои ученики тоже отдыхали в лагере им. Н.С. Талалушкина. Мне приятно было, что, увидев меня, они с удовольствием приходили на турнир. А в городе мои бывшие ученики приводят своих детей к нам – в детскую-юношескую спортивную школу олимпийского резерва № 3, где я работаю старшим тренером-преподавателем по шахматам (сайт школы: www.chess3nn.ru).

Корр.: Какое место в России занимает нижегородская шахматная школа?

К.С.: Без лишней скромности скажу, что сейчас нижегородская шахматная школа занимает одну из лидирующих позиций. Нижний Новгород является одним из самых серьезных шахматных центров России.

Корр.: Большое спасибо за интервью!

Многие талалушкинцы стали настоящими фанатами шахмат, приобретя любовь к игре от своего преподавателя Константина Семёновича Винокурова.

Шахматы – это игра для увлеченных людей. И таких в Талалушкинграде много!

Александр Лисов, 6 отряд

Мы вернулись поработать

Я отдыхала в Талалушкино пионеркой в течение десяти лет, с 1998 по 2007 гг., активно принимала участие в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях, в органах местного самоуправления Талалушкинграда (была командиром отряда и спикером, а также министром и мэром). Это было самое лучшее время!

В 2008 г. приехала работать в лагерь аниматором. Мне было 17 лет, поэтому я не могла работать вожатой. С 2009 г. начала работать и три года была подменной вожатой. Эта неприметная должность была выбрана не случайно. Мне хотелось работать как можно с большим количеством детей. Потом закончила обучение в школе известного телевизионного журналиста Нины Зверевой. И с 2012 г. я стала вести два кружка – вокал и телестудия. Затем я прошла курсы повышения квалификации на старшую вожатую. В 2014 г. дебютировала в новой должности, но по-

прежнему оставалась верна своим музыкальной и телевизионной студиям. Было очень тяжело работать с такой большой нагрузкой, но то, что по-настоящему нравится, никогда не бывает в тягость, а всегда приносит огромное удовольствие!

В 2015 году я устроилась работать в школу учителем музыки, но не поехать в свой любимый лагерь я не могла. Трудности заключались в том, что я не «наработала» на отпуск и в 1 смену приходилось совмещать работу в школе с работой в лагере. Мы не организовали работу телестудии, я занималась с детьми вокалом и проводила вечерние развлекательные мероприятия и праздники выходного дня. Во 2 смену я полностью посвятила себя вокалу. Мои занятия посещают в основном девочки, но бывает, что и мальчики хотят выучить какую-нибудь популярную композицию и сразить публику своим выступлением. Таких номеров было мно-

жество, ярких и запоминающихся. Мне всегда было легко находить общий язык с детьми и коллегами. За 8 лет моей работы я воспитала, как мне кажется достойное поколение. Многих детей из старшего корпуса я помню еще совсем маленькими детишками 6 отряда, которые впервые приехали в этот лагерь, а сейчас уже догоняют меня по количеству лет, что они здесь отдыхают. А некоторые мои воспитанники уже успешно работают в команде педсостава.

В общем и целом, в этом лагере я провела 18 прекрасных лет. Каждый год было очень тяжело расставаться, хотя всегда знала, что вернешься сюда снова и снова. 18 лет – это возраст совершеннолетие. И я думаю, что я составлю компанию нынешним выпускникам, но обещаю, что буду приезжать в гости!

**Любовь Вадимовна Семенова,
руководитель студии вокала**



Я решила делать исследовательскую работу на тему «Исследование гигроскопичности различных текстильных материалов». Приехала я в ДООЛ им. Н.С. Талалушкина первый раз и с первого дня решила заниматься научной деятельностью. Я долго искала тему для работы, на ярмарке не было ничего интересного, а в голову ничего не приходило. Тогда на уроке физики **Николай Александрович Мухин** предложил мне тему. Он сказал, что мы будем ставить опыт с полотенцами. На другой день начали ставить опыты. Мне очень понравилось экспериментировать с полотенцами, мы смачивали их, узнавали, сколько можно воды выжать, измеряли площадь мокрого пятна и т.д. Эксперименты выполнены, пора делать презентацию. До того момента я думала, что это сложно, но оказалось, наоборот – легко. Я думаю, мой доклад займет призовое место.

Делать исследовательскую работу интересно и занимательно, поэтому в лагерь им. Н.С. Талалушкина я приеду не раз, чтобы снова заняться этим увлекательным делом.

Ольга Дементьева, 6 отряд
ФФФ

Я в этот лагере приехала третий раз, поэтому заранее знала, что буду писать работу. Не терпелось начать новое исследование. Обычно я делала работы по биологии, но в этот раз я сменила секцию.

Моя работа не связана с электричеством, силами или механизмами. Тема моего исследования – «Изменение плотности жидкости при добавлении различных примесей». Экспериментально замеряя плотность жидкости, я сделала выводы о растворимости и влиянии четырех примесей (соль, сахар, крахмал и медный купорос). Первые три пищевые продукты, которые несложно найти у нас в лагере, а последний, медный купорос, я взяла его в кабинете химии, он привлек меня своим красивым голубым цветом.

Оказалось невероятно интересно проводить эксперимен-

ты. Так сказать, почувствовала себя настоящим ученым! Я отмеряла на весах дозу вещества, растворяла его в воде, измеряла массу и объем раствора, а главное, все записывала.

Закончив работу, я выдохнула с облегчением. Хоть моя работа и небольшой вклад в науку, но огромный вклад в мое образование. Я очень рада, что у меня есть возможность делать научную работу, ездить в этот лагерь и получать знания.

И неважно, какое место на конференции я получу, ведь выполненная научная работа – сама по себе огромная победа.

Александра Гудушина, 3 отряд
ФФФ

Мне давно хотелось почувствовать себя исследователем, но, к сожалению, не всегда была такая возможность. В этой смене я представлю исследование: «Влияние интеллектуальных нагрузок на пороги цветоразличения школьников». Прошлая моя работа была связана с жизнью муравьев, а в этом году я захотела попробовать что-то новое и узнать больше о человеке.

Изначально я планировала протестировать не только людей с интеллектуальными нагрузками, но и тех, кто испытывал эмоциональные нагрузки, например, артистов.

Самое интересное в моей работе – общение с людьми. Чтобы узнать, как влияют интеллектуальные нагрузки на человека, я пришла в кружок шахматистов и проводила тест «до и после» шахматных партий. Ребята по-разному реагировали на мою работу. Некоторые задавали вопросы, интересовались и с удовольствием участвовали в эксперименте. Другие, ворча, садились за компьютер. Благодаря исследованию я познакомилась с новыми людьми, получила очень интересный и неожиданный результат.

В итоге работа получилась интересной, и я уверена, что в будущем смогу разработать методики, оптимизирующие состояние человека на основе полученной информации.

Евгения Кондрашова, 4 отряд

Интерес к научной деятельности зачастую появляется во время занятий ею. Так было и со мной. когда я только собиралася в лагерь, я не планировал написание работы, потому, что в последний год хочется всё-таки отдохнуть. Но после общения с педагогами я понял, что мне помогут выбрать действительно увлекательную и интересную тему для исследования. Получилось таким образом, что идея для работы пришла одновременно и мне, и моему научному руководителю.

У каждого дома найдётся с десяток устройств, в которых есть батарейки: часы, пульты, игрушки и т.д. Возник закономерный вопрос: каким образом внутри этого маленького цилиндра вырабатывается ток? Мне стало интересно, смогу ли я изготовить свой, хоть и маленький источник тока. В литературе мы нашли способ создания простейшей батарейки, после чего я приступил к сбору необходимых деталей для нее.

Самое тяжёлым был поиск пятидесятикопеечных монет. В итоге я собрал следующий «бутерброд»: бумага, фольга и монета. Положив десять таких столбиков в стопочку, я получил напряжение в проводах, присоединенных сверху и снизу! Я заменил бумагу и фольгу на бумагу из сигаретных пачек (в них одна сторона из бумаги, а другая из фольги), поэтому ток уменьшился, но я об этом не подозревал. Через несколько дней мне уже хотелось бросить работу, потому что результаты меня огорчили. Решение проблем появилось неожиданно: Разговаривая с другом, я проанализировал свои эксперименты и понял, что дело заключается в неправильном выборе материала. Этот случай доказывает, что никогда нельзя опускать руки, ибо ошибку нельзя найти, если не искать! Мне кажется, что главное в исследовательской работе – это не приз, который ты получишь на конференции, а сам результат, которого ты ожидал, а значит, был прав в теории :D

Ринат Бейбутов, 1 отряд



Приезжая в этот лагерь каждый год, я обещаю себе, что не буду снова делать исследовательскую работу, так летом хочется отдохнуть и не заниматься наукой. Но каждый год меня снова и снова вдохновляют прекрасные педагоги и особая атмосфера в лагере. И вот опять я готовлюсь участвовать в конференции, опять провожу опыты и открываю для себя что-то новое.

Тему для работы было выбрать не просто, помогла «Ярмарка исследовательских идей». Это отличная возможность для тех, кто еще не определился с темой своего исследования. На ярмарке я выкупила тему у команды педагогов «Исследование цитрусовых на содержание витамина С». Она показалась мне интересной и перспективной. **Александра Владимировна Терехина** научила меня титровать – этот метод помогает определить в каком из цитрусовых больше витамина С. Я провела йодометрическое титрование фруктов, аскорбиновой кислоты, чая и лимонной конфеты. Оказалось, цитрусовые стоят почти в самом конце списка продуктов, в которых много этого витамина. Это я тоже проверила в ходе своей работы.

Мое исследование почти закончено, но на этом не заканчивается моя исследовательская деятельность, и в следующем году я снова приеду в Талалушкино, чтобы открывать для себя что-то новое, узнавать обо всем на свете и подниматься по ступенькам в науку.

Екатерина Богородицкая, 2 отряд



Наступил самый долгожданный день для талалушкинцев. В гости к ним приехали ученые из исследовательских организаций и вузов Нижнего Новгорода. 48 юных исследователей подготовили доклады о своих научных поисках, чтобы представить их компетентному жюри. На конференции «В мире знаний» проходили заседания секций физики, химии, биологии и астрономии.

По-доброму завидую ребятам

В секции физики работали две группы, членом жюри старшей был **Андрей Викторович Радостин**, старший научный сотрудник ИПФ РАН, кандидат физико-математических наук.

Корр.: Андрей Викторович, понравилось ли Вам в нашем лагере?

А.В.: Да, очень понравилось, и тому есть несколько причин. Во-первых, у лагеря удачное местоположение, здесь прекрасная природа, сосны и чудесный воздух, во-вторых, здесь спокойная обстановка, тишина, доброжелательная атмосфера, в-третьих, очень радует научный и творческий коллектив преподавателей и воспитателей.

Корр.: Читали ли Вы газету нашего лагеря – «Талалушкинский экспресс»?

А.В.: К сожалению, ранее она не попадалась мне на глаза. Но я надеюсь в будущем исправить это досадное упущение.

Корр.: Как Вы попали в состав жюри?

А.В.: Моя дочь отдыхает в этом лагере, участвует в учебных исследованиях, и заместитель директора по воспитательной работе, Елена Васильевна Ермилина, пригласила меня оценить результаты научного поиска ребят.

Корр.: Понравилось ли Вам участвовать в работе жюри?

А.В.: Было очень интересно и познавательно, приятно смотреть на заинтересованных творческих молодых людей.

Корр.: Как Вы считаете, что самое сложное в работе жюри?

А.В.: Жюри – это не очень сложная работа, но иногда возникают трудности с правильной постановкой вопроса выступающему участнику, поскольку приходится постоянно помнить о том, что общаясь не со взрослыми учеными, а с школьниками.

Корр.: Обратили ли Вы внимание на то, что при оформлении презентаций исследовательских работ юных исследователей используются фотографии и схемы?

А.В.: Наглядная демонстрация результатов работы является несомненным достоинством подобных мероприятий.

Корр.: Участвовали ли Вы сами в подобных мероприятиях, когда были школьником?

А.В.: Конечно, участвовал, но, в основном, в рамках школьных мероприятий, а вот в таком интересном образовательном лагере не бывал ни разу, поэтому от души и по-доброму завидую ребятам, которым в этом повезло.



Строго, но – справедливо

ми, члена жюри конференции, и очень люблю этот замечательный лагерь.

Корр.: Читаете ли Вы газету «Талалушкинский экспресс»?

У.С.: Я всегда читаю эту газету и даже принимала участие в подготовке ее материалов, писала творческие эссе по заданию редакции, принимала участие в разработке выпусков самой газеты.

Корр.: Мы с Николаем Ивановичем Лапиным, руководителем кружка астрономии, в этой смене наблюдали за солнцем и яркими звездами летне-осеннего треугольника. А наблюдали ли Вы за звездами в лагере?

У.С.: Занятия в астрономическом кружке невозможны без наблюдений! Лагерь им. Н.С. Талалушкина является достаточно сложным местом для астрономических наблюдений из-за большого количества высоких деревьев. Это летнее время и, соответственно, короткие ночи. Но наблюдения Солнца в лагере проводить можно и нужно. Для этого мы привозим специальные астрономические приборы – телескопы из Нижегородского планетария.

Корр.: А Вы сами занимаетесь научной деятельностью?

У.С.: В некотором роде – занимаюсь. Это, скорее, научно-просветительская деятельность, потому что Нижегородский планетарий – это просветительское учреждение, там я веду методическую работу, провожу педагогические исследования в области преподавания астрономии и космонавтики детям.

Корр.: Вам приходилось воспитывать гениев?

У.С.: Думаю, что нахожусь в процессе воспитания гениев. У нас в Нижегородском планетарии есть замечательный аэрокосмический центр «Притяжение», в котором занималось в прошлом году 75 ребят. И они непременно будут продолжать исследовательскую деятельность. Кто-то будет ученым, кто-то конструктором, инженером, или космонавтом.

Корр.: Какие пожелания Вы можете высказать читателям нашей газеты?

У.С.: Я понимаю, что основные читатели газеты – это ребята, которые приезжают учиться и отдыхать в летние исследовательские смены, те ребята, кто планирует приехать сюда в будущем, а также их родители, кураторы. Пусть интересная жизнь лагеря, что всегда была и есть, продолжается и отражается на страницах вашей газеты.



Наша конференция

23

Я была бы не против приехать сюда вновь

Ольга Георгиевна Замышляева, профессором химического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского, впервые приехала в наш лагерь в качестве члена жюри по химии. Сферой ее научных интересов являются полимеры, а нашим читателям, несомненно, хотелось бы узнать о них подробнее.

Корр.: Расскажите, пожалуйста, как Вы начали заниматься наукой? Что именно Вас заинтересовало?

О.Г.: Наукой я увлеклась еще на третьем курсе химического факультета, выполняя курсовые работы на кафедре высокомолекулярной химии. Было интересно изучать синтез полимеров, их свойства, как они влияют на организм человека.

Корр.: А какими исследованиями Вы занимаетесь в настоящее время?

О.Г.: Мы занимаемся синтезом полимеров, изучением их свойств, с целью выявления области их применения. В ходе наших исследований были получены полимеры, которые можно использовать в медицине как тромбозостимулирующие материалы (материалы, не дающие образоваться тромбам сосудов в организме человека – прим. ред.).

Корр.: Как Вычувствовали себя в роли члена жюри? Хотелось ли Вам приехать еще раз?

О.Г.: Я приехала сюда первый раз, и раньше у меня не было такого опыта. Мне это показалось интересным, потому что до этого я участвовала в роли жюри на конференциях школьного Научного общества учащихся, которые проводились в университете. Я была бы не против приехать сюда вновь.

Корр.: Как Вы оцениваете уровень подготовки исследовательских работ наших участников?

О.Г.: Есть три-четыре работы, которые мы отметили как достаточно научно значимые. Остальные работы были послабее, но это не страшно, у ребят все впереди!



У биологов здесь, в лагере - большие возможности

В секции биологии в качестве председателя участвовал **Роман Всеволодович Троцкий**, доцент ННГУ им. Н.И. Лобачевского, кандидат физико-математических наук, а членами жюри выступили **Павел Андреевич Шилягин**, научный сотрудник ИПФ РАН, кандидат физико-математических наук и **Артур Борисович Воловецкий**, младший научный сотрудник лаборатории оптической тераностики ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Корр.: Роман Всеволодович, какую роль играет наш лагерь в вашей жизни?

Р.В.: Я постоянно работаю со школьниками в лагере им. Н.С. Талалушкина, читаю лекции, провожу занятия в кружке по физике, то – астрономии, а также навешиваю своих детей, которые регулярно отдыхают летом в лагере. Например, в этом году я работал преподавателем астрономии в 1-ю исследовательскую смену.

Корр.: Какие у Вас впечатления от работы сегодняшней секции биологии?

Р.В.: Впечатления весьма противоречивые. У биологов здесь, в лагере, большие возможности для исследования. Удивляет, как хорошо некоторые дети подготовились к выступлению. И это заслуга преподавателя биологии **Марии Евгеньевны Королевой**, которая работала с ними в лагере. Ребята владеют не только способом подачи материала, но и теоретической терминологией, которая свойственна биологам. Я сегодня волей судьбы оказался в команде жюри секции биологии, но не считаю это случайным, у меня и ранее были научные работы, тесно связанные с этой наукой, я часто общаюсь с биологами и владею терминологией.

Хочу отметить, что выступления ребят – участников в секции биологии на конференции были очень разными. Иногда юному исследователю трудно посмотреть на тему своей работы под другим углом.

Корр.: Скажите, что Вам известно об издании в нашем лагере газеты «Талалушкинский экспресс»?

Р.В.: Я читаю эту газету. Она существует уже лет 10-15. Мне её дарят при проведении лекции в лагере. После лекции ребята берут интервью, и я потом с удовольствием читаю статьи. А детям дают такой памятный сувенир – газету, в конце летней смены.

Корр.: Какие пожелания Вы можете оставить

вить нашим читателям?

Р.В.: Желаю, чтобы следующий ваш номер был лучше предыдущего, и все с большим количеством страниц.

Второй член жюри, Артур Борисович Воловецкий, тоже дал интервью нашему корреспонденту.

Корр.: Артур Борисович, скажите, а Вы сами ездили в детские лагеря, когда были школьником?

А.Б.: Я был в одном из детских лагерей, он назывался «Орленок». Мне там не очень понравилось, поскольку была достаточно жесткая атмосфера, хотя и самой разной творческой деятельности – тоже хватало.

Корр.: Подскажите, в какой раз Вы участвуете в нашей конференции в роли члена жюри?

А.Б.: Я приезжаю в ваш замечательный лагерь в этом качестве в первый раз.

Корр.: Вы нашли какие-нибудь из работ юных исследователей особенно перспективными?

А.Б.: Думаю, да, мне очень понравилась следующие работы по биологии: «Оценка экологической обстановки в лагере им. Н.С. Талалушкина» и «Изучение влияния музыки на когнитивные способности людей». Мне понравилась идея про шоколад, то, как он влияет на способности решать задачи.

Корр.: Вы работаете в Нижегородском государственном университете, скажите, Вам приходилось участвовать в каких-либо значительных научных проектах?

А.Б.: Я сейчас участвую в различных проектах, которые реализуются в университете. Это проекты, поддерживаемые Российской Федеральным Фондом исследователей. Я участвую в проектах, но сам их не веду, потому, что мне еще рано руководить – я пока сам учусь. Но уже скоро я приступлю к реализации собственного гранта.

Корр.: Что Вы пожелаете тем ребятам, кто еще только планирует выполнять исследовательские работы?

А.Б.: Ничего не бойтесь, даже если вам попалось жесткое жюри. Вы постарались выполнить исследовательскую работу и помните, что главная цель вашей работы в том, чтобы вы справились, а жюри может лишь задать какие-то дальние вопросы, чтобы вам было понятно над чем дальше работать. Больше креатива, больше грамотно сформулированных научных тем для исследований, в таких важных сферах, как, например, экология или человеческий разум.

Александр Лисов, 6 отряд
Анастасия Дмитричева, 2 отряд
Ирина Максимова, 3 отряд
Иван Чукаев, 5 отряд



Признаки настоящего талалушкинца

Ты настоящий талалушкинец, если:

- у тебя есть фирменная футболка;
- твоя жизнь расписана по минутам;
- линейка открытия проходит на футбольном поле;
- ты подпеваешь гимн лагеря на линейке;
- при слове «муравейник», тебе представляются явно не муравьи;
- с нетерпением ждешь, когда астроном вынесет на поляну свой телескоп;
- дежурил в столовой и числил картошку;
- занимал очередь для работы на компьютере перед конференцией для подготовки презентации;
- в день конференции не выпускаешь листок из рук;
- ждал родительский день в предвкушении запретных «вкусняшек»;
- на ужин тебя ждет картошка, а на обед ты предпочитаешь капусту;
- считаешь свои года пребывания в лагере по футболкам;
- для тебя баня – это 8 душевых кабинок;
- чтобы сходить в комнату гигиены, ты занимаешь очередь с вечера предыдущего дня;
- 90% своего свободного времени ты занимаешься наукой;
- вместо купания предпочитаешь плавание из гидранта;

Нет больше волшебников,
Мётлы теперь не летают.
На улицах нет больше кудесников,
А палочки - не заклинают.

Мечи больше не звенят,
Драконы все уснули,
В тавернах больше не шумят.
Из металла теперь делают пули.

Поменялось всё: законы, устои,
Прикоснулись ко всему изменения,
По городу больше не бродят герои,
Лишь в сердце живет дух приключений.

Вячеслав Фирсов, З отряд

- привез целый чемодан одежды, но большую часть смены ходишь в талалушкинской футболке;
- лично здороваяешься с мэром;
- голосуешь за мэра с 9 лет, а не с 18 и не раз в 4 года, а раз в 10 дней;
- ты можешь простоять в очереди за заработной платой, состоящей из большого количества человек, чем твоя заработка плата;
- макароны с сыром на завтрак ты ждешь как свой день рождения;
- тебя не удивляет, что на футбольном поле может расти сосна;
- спал на астрономии;
- костер – это мангаль с углем и сосисками, а не свечка в тазике с водой;
- у каждого есть лисёнок;
- «ВАХ» – это не вольт-амперная характеристика;
- заработную плату выдают еженедельно в субботу;

- песня «Неуваж» вызывает в тебе желание побежать и встать в круг танцующих.

Настоящие талалушкинцы



Я тебя нарисую,
Только выберу кисть.
Так, слегка застрихую-
Потери, не вертись!



Я тебя нарисую
На оконном стекле.
Кисть возьму голубую
В ледяном феврале.



Нарисую и в марте,
Ты же - мартовский кот!
В живописном азарте,
Выйдут брови и рот.



Нарисую в апреле,
На прозрачном луче,
На весенней капели,
На весу, на плече.



Нарисую в сирени.
В теплом мае застыв,
Так в предветренной лени
Выйдет новый мотив.



Нарисую... конечно.
И вложу в медальон...
Будет вечный, беспечный,
Заколдованный сон.

Анна Михайловна Фирсова

Внимание, встреча!

Мы приглашаем всех талалушкинцев на традиционную ежегодную встречу, которая состоится

4 октября в 11 часов в ИПФ РАН
(вход с Большой Печерской).
Информация на сайте лагеря

Детский образовательно-оздоровительный
лагерь имени Н.С.Талалушкина
Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город
Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19
Наш сайт: www.talalushkino.sci-nnov.ru

Александра Терехина,

Редакционный совет:

Александр Лисов, Александра Гудушина, Анастасия Дмитричева,
Анна Воронцова, Евгения Кондрашова, Екатерина Богородицкая,
Иван Чукаев, Ирина Максимова, Михаил Глодин

«Талалушкинский экспресс» №30, 2015
Редакторы - А.М.Фирсова, Л.А.Прозаровская
Верстка - А.С. Вальчугова
Фотограф - П.Бебенина
Директор ДООЛ - А.И. Ермилин
Цветная версия номера на сайте ДООЛ им. Н.С. Талалушкина