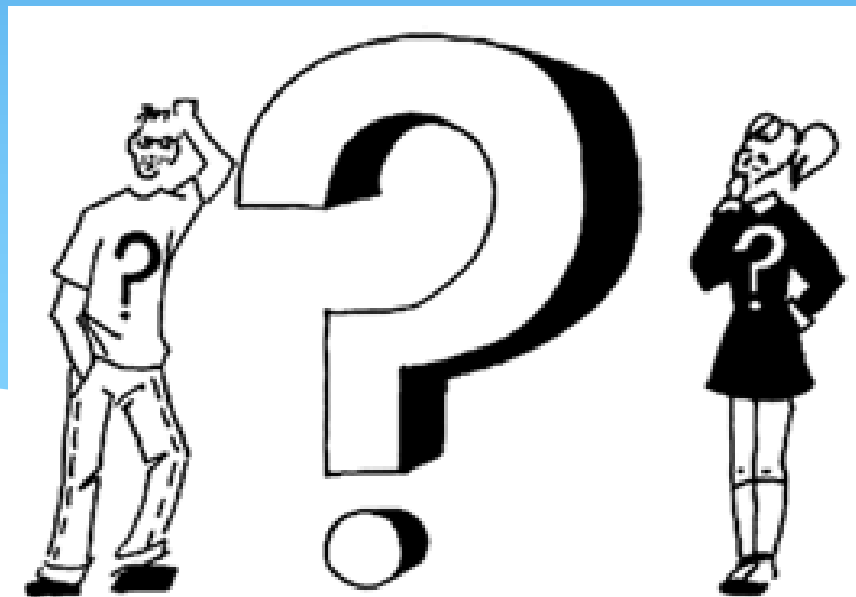


Как написать научный текст?



Ермилина Е.В.
АНО ДО
«Академ клуб»
Научное
объединение
«Школа юного
исследователя»
Нижний Новгород

Литературные формы представления результатов исследовательской работы

Форма	Структура
Доклад	Научно-практическая ценность темы сущность темы, обоснованные научные предложения выводы и предложения
Тезисы доклада	Основные положения, выводы и предложения
Научная статья	Заголовок актуальность темы краткие данные о методике исследования анализ полученных научных результатов и их обобщение выводы литература
Реферат	См. Рекомендации по оформлению исследовательских работ
Монография	Введение подробное исследование проблемы с выводами по каждой главе заключение литература
Научный отчет	Краткое изложение программы и плана законченных этапов научной работы, её значимость характеристика использованных методов обоснование новых научных результатов и определение нерешённых вопросов выводы и предложения

Последовательность изложения

Структура научного исследования:

- обоснование актуальности темы;
- формулировка научной проблемы;
- определение объекта и предмета;
- формулировка задач;
- определение научных методов;
- проведение исследования и объяснение полученных результатов.

Научный текст отличается
объемом и адресатом.

Всегда сохраняется
научный стиль и
логическая
последовательность
изложения.

Структура научного текста:

Заголовок:

- тема,
- Ф.И.О. автора, его данные (*класс, учебное заведение, организация выполнения работы*)
- Ф.И.О. руководителя работы, его данные (*место работы и должность, ученая степень*)

Текст:

- актуальность темы,
- проблема,
- гипотеза,
- цель исследования,
- объект и предмет исследования,
- задачи,
- методы исследования,
- реализация работы,
- результаты и их обсуждение,
- выводы,
- значимость работы,
- перспективы дальнейшей работы.

Как писать научный текст

Абзац – начало новой мысли,
смысловая законченность отрезка.

Способы изложения в научном тексте

Описание	Повествование	Рассуждение
раскрытие признаков предмета	ход, развитие действия, временные отношения	процесс получения нового знания об объектах

Смешение способов изложения в одном
тексте:

- ❖ Описание – перечисление одновременных отношений (отношения параллелизма).
- ❖ Повествование – изложение последовательности действий и состояний (временная протяженность),
- ❖ Рассуждение – изложение причинно-следственных (выводных) отношений.

Речевые компоненты рассуждения:

- ✓ объяснение нового понятия, явления;
- ✓ введение в объяснение термина;
- ✓ выведение и объяснение формулы, закона;
- ✓ цепь суждений, объясняющая авторскую точку зрения на что-либо;
- ✓ обоснование авторской позиции и т.д.

Композиция научного текста

Введение	Основная часть	Заключение (выводы)
формулирование проблемы исследования, изложение необходимых для читателя исходных данных о предмете речи, задаче исследования, авторской оценке путей ее решения.	раскрытие, детализация, доказательство, аргументация основных положений работы, выраженных во введении тезисно.	итоговое изложение основного, концептуального содержания работы, краткая формулировка главных выводов.

Основная идея и проблема научной работы, сформулированные во введении в общем виде, затем развертываются в основной части: опровергаются, доказываются, объясняются, уточняются.

- ❑ развернутые вариативные повторения в основной части тех мыслей, что впервые были высказаны во введении;
- ❑ второй этап повторения основных мыслей научного текста осуществляется в заключении, когда автор вновь обобщенно на более высоком уровне (уровне синтеза научного знания) еще раз повторяет основные концептуальные мысли, содержащиеся в произведении.

Свойства научного текста

Лаконичность языка

Не следует писать	Следует писать
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно табл. 1...

Связность – все компоненты текста взаимосвязаны в некоторую структуру.

Цельность (целостность) на уровне:

- содержания (единство темы),
- функции (стилистическое единство: в научном тексте не должно быть языковых средств из разговорного, например, стиля),
- формы (структурное единство), наличие границ текста (начала и конца).

Логичность – смысловая структура текста в виде этапов познавательной деятельности ученого (от проблемной ситуации, проблемы, идеи, гипотезы, ее доказательства до выводов).

Квинтэссенция текста «сгущенный квант мысли»

Заголовки научно-популярного текста могут:

- ✓ иметь форму
 - вопроса («Как увидеть невидимое?»),
 - восклицания («Как хорошо, что наша звезда – Солнце!»),
 - повествовательного предложения с подлежащим и глагольным сказуемым («Электричество превращается в свет»),
- ✓ содержать несовместимые понятия («Несовместимое совмещается»),
- ✓ быть образным («Солнечные паруса»), даже парадоксальным («Согреваемся, ... отдав свое тепло»).

В названиях **научных статей** **X**

Заглавия первичных документов необходимо строго отрабатывать еще на этапе их составления, добиваясь высокой точности и информативности.

Как сформулировать тему работы?

**Содержательный заголовок:
простой, точный, ясный, краткий, оригинальный.**

Ф. Энгельс в письме к К. Марксу:

«Что касается заглавия, то я повторяю, что самым неудачным является во всяком случае такое заглавие, которое можно понять лишь после того, как прочтешь половину книги. Простое заглавие несомненно лучше всего».

Советы по написанию текста

- Объясняйте все термины.
- Не делайте лирических отступлений, пользуйтесь научным языком.
- Чаще делайте абзацы, разделяйте мысли.
- Пишите всё, что приходит в голову, но только в черновике.
- Используйте руководителя как подопытного кролика: давайте ему чаще читать свой текст. Можете использовать товарищей для чтения текста. Убедитесь, что хоть кто-то понимает то, о чём вы пишете.
- Не старайтесь писать всё с самого начала, пишите откуда получается. Потом доработаете.
- Выражайтесь от научного «мы». Вы не один сделали всю работу, с вами был ваш научный руководитель.

Законы логики

Закон	Следствие
Закон тождества «В процессе рассуждения всякое понятие и суждение должны быть тождественные сами себе»	<ul style="list-style-type: none">• Величайшие истины можно передать простым языком.• Начинайте любую речь (устную или письменную) с пояснения терминов.
Закон непротиворечия «Два противоположных суждения не могут быть истинными в одно и то же время и в одном и том же отношении»	Указывайте условия достоверности вашего суждения, то есть условия при которых выполняется суждение.
Закон исключения третьего «Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано»	Указывайте вероятность выполнения вашего суждения.
Закон достаточного основания «Всякая истинная мысль должна быть достаточно обоснована»	Будьте убедительны, все обосновывайте.

Ключ-шутка к научной литературе

Что говориться	Что имеется в виду
Давно известно, что...	Я не потрудились заглянуть в оригинальную литературу, но...
Имеет большое теоретическое и практическое значение...	Интересует меня...
Хотя не удалось ответить на эти вопросы со всей определённоcтью...	Эксперимент нечего не дал, но я подумал, что из этого может выйти хотя бы публикация...
Для изучения проблемы была выбрана методика оперантного обусловливания...	У моего приятеля из соседней лаборатории уже было установлено оборудование...
Для подробного исследования были выбраны три испытуемых...	Остальные результаты не имели никакого смысла...
Типичные результаты показаны на графике...	Лучшие результаты показаны на графике...
Согласие результатов с теоретической кривой: <ul style="list-style-type: none">- отличное- хорошее- удовлетворительное- разумное	Согласие результатов с теоретической кривой: <ul style="list-style-type: none">- достаточно хорошее- плохое- сомнительное- вымышленное

Ключ-шутка к научной литературе

М.Малкей и Дж. Гилберт «Откровения языка Пандоры»
Из статьи Hodge M.H. A key to scientific research literature. –
The American Psychologist. Mar, 1962. P. 154.

Что говориться	Что имеется в виду
Предполагается, что... считается, что... возможно, что...	Я думаю, что...
Обычно считаю, что...	Ещё пара парней думает так же...
Ясно, что для полного понимания необходимо ещё проделать большую работу...	Я этого не понимаю...
К сожалению, количественная теория, которая объяснила бы эти результаты, не создана.	Я не могу её придумать, и никому другому это тоже не удаётся.
Правильно с точностью до...	Неправильно.
Приношу благодарность Джо Гецу за помощь в проведении экспериментов и Джону Доу за полезные замечания.	Гец сделал работу, а Доу объяснил, что это значит.