

Талалушкинский экспресс

№ 23 Июнь 2012

Газета детского образовательно-оздоровительного лагеря
им. Н.С. Талалушкина ИПФ РАН

В номере:

Кто у нас нарасхват?	2 стр.
Хотел быть разведчиком	3 стр.
Наши исследования	4 стр.
Будни летописца	5 стр.
Впечатления	6 стр.
Что смотрим и обсуждаем	7 стр.
Наше телевидение	8 стр.
Во что играем	9 стр.
Наши люди	10-11 стр.
Самый жаркий день	12-13 стр.



Солнечный лис

Юбилей! В этом году мы отмечаем десятилетний юбилей летних исследовательских смен лагеря им. Н.С. Талалушкина. Это событие ознаменовалось появлением нового символа. Из-за него даже в редакции нашей газеты появились споры.

Рыжий любопытный лисенок отпечатан на наших майках вместо привычного солнышка.

Слово «привычный» по отношению к солнышку, наверное, и объясняет недовольство «старичков» лагеря новой эмблемой. «Новички» говорили: «Красивый, прикольный. На нас похож». Мы поговорили со специалистом – нашим художником-оформителем – **Натальей Вячеславовной Морозовой**. Она приехала в лагерь впервые, и непредвзято может судить о новом рисунке:

—Выглядит естественно. Может быть, потому что живем в лесу, а лисица — житель леса. Лис непростой, как и наши ребята. Особенное существо. Лис-умница. Немножко мультишный, стилизованный, но сразу видна связь с образовательным направлением лагеря. А солнышко скорее напоминает юг, отдых на море с лежанием на пляже. Лис же изображен в про-



цессе исследования. Беспокойство замены вылилось в опрос социологической службы лагеря, которая выявила больше половины недовольных лисом талалушкинцев. Оказалось, что рано мы пытались поссориться, никакой замены не было, было дополнение. Эмблемой лагеря было и есть солнышко. Его улыбка по-прежнему украшает флаг Талалушкинграда, и на первой странице нашей газеты вы тоже видите его. LIS – эмблема первых двух смен лагеря.

Шустрый талалушкинский лисенок успевает везде: в кружке он с лупой и книжкой, с мячом на футбольном поле, с палитрой в изостудии, в строгом галстуке в мэрии. Он исследует окружающий мир и везде сует свой нос.

Аббревиатура **LIS** означает – **Летние Исследовательские Смены**. То есть улыбающееся солнышко принимает в компанию любознательного лисенка, а вы начинаете читать новый номер «Талалушкинского экспресса».

Редакция



С хорошей стороны



Выборы – важный и ответственный момент лагерной жизни всех талалушкинцев. Именно на выборах определяются планы, курс развития смены. В эту смену выборы выдались шумными (с хорошей стороны) и ожесточенными. Кандидаты на почетную должность мэра: **Гиндинсон Артем, Максимова Анастасия и Бинько Александр**. Стоит отметить, что предвыборная агитация первых двух кандидатов была просто великолепна; буквально каждый уголок лагеря напоминал нам о предстоящем событии.

Ростислав Плотников, 2 отряд



Все по-настоящему

Я замечала небольшое волнение в толпе. Что это? Вижу, что какой-то мальчик стоит с пачкой талалушек. Заинтересовалась, подошла поближе. Мне вручили талалушку и таинственным шепотом сообщили, за какого кандидата в мэры я должна отдать свой голос.

С такими элементами «черного пиара» — подкупом избирателей — можно столкнуться только на выборах. К сожалению, и наш лагерь не смог этого избежать. Надеюсь, никто из ребят не попался на удочку провокатора и проголосовал так, как считал нужным, зная, что от этого зависит его жизнь во вторую половины смены.

Анастасия Езерская, 3 отряд

Второй срок мэрства?

В этом году я работала в совете старшеклассников школы и района. И должность мэра — возможность проявить себя. Но баллотироваться больше не буду. Потому что кроме популярности вместе с должностью мэра ты приобретаешь огромную ответственность. Быть мэром не просто: постоянная беготня по лагерю и умение держать за всех ответ очень утомляют.



Как бы не старался — всем не угодить. Но обязанность мэра — быть приветливым, отзывчивым, небезразличным к судьбе каждого талалушкинца. Даже после отбоя не получается отдохнуть: в голове планы на завтрашний день. А иногда даже готовишь что-либо на завтра. Например, перед мэрским мероприятием писала путевые листы для отрядов. И еще я хочу дать возможность другим попробовать себя в роли мэра Талалушкинграда.

Анастасия Максимова, 1 отряд

Человек нарасхват



Интервью брату у него невозможно, потому что он всем нужен. Сначала я ждала его у радиорубки, еле вытащила на разговор, но его вызвали в кабинет информатики, а в конце интервью прибежала **Катя Лазунина**: «Срочно, ты нужен, необходим для мэрского мероприятия». Как вы думаете, кто может быть настолько вос требован? Министр интеллектуальных игр, **Гущин Тимофей**.

Каждый день он проводит игру «Самый умный». Если видит группу ребят в беседке, на балконе, на лавочке, в отряде, предлагает им сыграть в игру. Задает вопросы из разных областей знаний. Кто большее количество ответов даст, тот и победитель. Помогает в организации «Актуального вопроса», «Интеллект-лото», проводит чемпионат игры «В Шесть» (он ее придумал два года назад совместно с **Надеждой Михайловной Москвиной**, педагогом игротеки).

В игре «Вопрос дня» уступил лишь пол балла победителю **Александре Рябовой** из 2 отряда: не смог в слове «виночудак»

увидеть «одуванчик». Говорит, что «Вопрос дня» всегда интересный, расширяет кругозор и развивает мыслительные способности.

В своем физико-математическом лицее № 38 наш министр учится хорошо.

- Любимый учебный предмет у тебя есть?

- Перемена.

- А если серьезно?

- Наверное, геометрия — у меня хорошо развито пространственное мышление.

- На твоей станции в игре «Интеллект-лото» нужно было собрать хотя бы грань кубика или пирамидки Рубика. Все ли пришедшие на станцию смогли это сделать?

- Нет, не все. Большинство не смогли. А некоторые даже пробегали мимо с криками: «О, это не для меня!». Я и сам научился собирать кубик Рубика в этом году. Пробовал использовать различные алгоритмы из интернета — не получалось. А здесь мне помог **Кипаренко Илья из первого отряда.**

- Что в планах у министра интеллектуальных игр?

- Провести «Интеллектуальную завалинку», «CounterStrike» и повторить игру «В Шесть», поскольку есть желающие. В первой игре победил **Субботин Александр из первого отряда.**

Такой он, министр, создатель новой интеллектуальной игры и просто интеллигентный и эрудированный талалушкинец — Гущин Тимофей!

Мыльникова Ольга, 3 отряд



Физкультура и физика



Любимым предметом в школе у нее была физкультура. Это заметно: все свободное время в лагере она проводит на волейбольной площадке. Преподает физику в Нижегородском педагогическом университете им. К. Минина уже шесть лет. Его же и закончила. Студенткой получала стипендию имени Разуваева. Три года работала по гранту РГФИ (Российского фонда фундаментальных исследований). Тема кандидатской диссертации «Теоретическое исследование пассивной левитации диамагнитных систем в сверхсильных магнитных полях». Если

что непонятно в названии темы, обращайтесь к автору – педагогу по физике **Бугровой Надежде Александровне**.

В кабинете у нее всегда много талалушкинцев, разве что на демонстрационном столе не сидят.

- **Надежда Александровна, чем отличается работа с нами от работы со студентами?**

- Очень похоже, только студенты ходят на занятия в обязательном порядке, а здесь ребята сами выбирают себе кружок.

- **Насколько интересно Вам делать исследовательские работы с детьми?**

- Интересно, когда ребята сами предлагают тему для исследования. Мои ожидания от работы в лагере оправдались полностью.

Анна Глявина, 5 отряд

Соскучился по науке

Сергей Викторович Кривов первый раз в нашем лагере и своими знаниями уже успел заработать себе авторитет у ребят. К нему на занятия ходят почти тридцать человек.

Сам он к науке шел долго. После школы учился в техническом училище, потом работал мастером по ремонту телевизоров, затем на Автозаводе слесарем КИПиА.

В ГГУ им. Н.И. Лобачевского сначала учился на рабфаке. После первого курса перевелся с дневного на вечернее отделение, чтобы иметь возможность работать, и пришел в ИПФ РАН лаборантом.

- Это была большая удача в жизни – попасть в такое место. Мне и учиться помогали, и коллектив был удивительно замечательным, отношения великолепные. Я проработал там 23 года, – говорит Сергей Викторович.

- **Почему Вы поехали в наш лагерь?**

- Соскучился по науке, также хотелось попробовать себя в роли учителя.

- **А какие предметы были любимыми в школе? Физика?**

- Нет. До девятого класса у нас был очень странный учитель. На уроках чи-



тал стихи собственного сочинения на физические темы. Правда, его стихотворение про гидропресс я до сих пор помню. В десятом классе появился новый учитель, и в физике мы стали разбираться. А любимыми были, как ни странно, история и английский язык. Английским занимался самостоятельно.

Спокойна и внимательна

«Интервью с вампиrom» – один из ее любимых фильмов, а читает она преимущественно детективы и фантастику. Ее любимые музыкальные группы – «Икона», «Lacuna Coil», «Deform». Все это предпочтения нашего нового педагога по информатике.

Анастасия Сергеевна Вальчугова первый раз в лагере. Я узнала, что ей 19 лет, а учится она в Нижегородском педагогическом университете им. К. Минина на втором курсе.

Дадим ей слово.

- В лагерь я попала по рекомендации моего одногруппника **Николая Мухина** (наш второй педагог по информатике). Ранее в детских лагерях не работала, ездила только как воспитанница. В Талалушкино меня удивило, что дети здесь продолжают обучение. Они очень активны, и, кажется, что их никто не заставляет заниматься наукой и участвовать в мероприятиях. В первые дни было сложно сориентироваться, потому что не знала, чего ожидать от детей и насколько быстро они выполняют определенные задания. В будущем же планирую продолжать работать педагогом по информатике, скорей всего, в школе.



Мне нравится программировать, ходить по магазинам, читать ужастики и детективы. Люблю также играть с младшей сестрой, которой сейчас пять лет. А вообще, у меня их три, и все родные (улыбается). Из фильмов отдаю предпочтение ужастикам и фантастике.

А вот что говорит одна из ее новых учениц, **Катя Кравченко** из 5 отряда:

- Во время урока Анастасия Сергеевна спокойна и внимательна. Никого не торопит, если кто-то не успевает, говорит: «Валя, подожди Еву, сама пока займись анимацией». Она объясняет тему подробно, и все становится ясно. На занятиях я научилась делать мультифильмы и готова выполнить любую мультимедийную презентацию.

Анастасия Дорошева, 3 отряд

Была такая польская фирма «Муза», выпускала пластинки обучающие. 25 уроков английского языка. После 16 урока стал понимать песни на английском языке. В университете домашних работ по этому предмету не делал, но был в числе лучших студентов.

- **Почему английский язык?**

- Насмотрелся шпионских фильмов, разведчиком хотел стать.

- **А чем сейчас занимается в свободное время?**

- Читаю книги, учу французский язык.

- **Какие книги? Зачем французский?**

- Школьную физику забыл, поэтому научно-популярные книги по физике читаю. Дома фантастику читаю: Лукьяненко, Стругацких, Громова, Логинова, Пелевина. А французский... надеюсь вернуться в науку, хочу возможности общения расширить. Навыки общения и на английском языке сейчас восстанавливаю.

Григорий Лившиц, 3 отряд



Выбор возможен!

В лагере я очень часто забываю, где я. Почему так происходит? У меня есть на это ответ. Находясь в лаборатории биологии почти все свободное время (от кружков и летописи), я погружаюсь в интереснейший мир микроорганизмов.

Почему мой выбор пал на биологию? Честно, меня всегда интересовали только две темы: звезды и жизнь. Выбор сложен, но возможен! В этот раз я хочу узнать чуть больше об окружающем меня пространстве.

Ирина Максимова, 5 отряд



Пришлось учиться

Эту тему я придумал сам. «Исследование симметричности крыльев бабочек и стрекоз».

Исследование далось мне тяжело. Чтобы его сделать, мне пришлось учиться программе Photoshop два дня.

В чем суть моей работы? Я беру фотографии бабочек и помещаю их в Photoshop, потом вырезаю крылья. После этого я одно крыло переворачиваю и накладываю на другое крыло, и смотрю, какова разница между ними. И тот же самый опыт я провожу с крыльями стрекоз. Рисунок всегда симметричен, но бывает незначительная разница в размере крыльев.

Владимир Поникарчук, 5 отряд

Надеюсь

Исследование делаю первый раз, поэтому еще много не знаю и не понимаю. Но работа у меня получается очень даже ничего. Исследование проводить интересно.

Ну, конечно же, я бы ничего не смог сделать без моего научного руководителя, Сергея Викторовича. Он помогал мне находить материал для работы, помогал с экспериментами.

Надеюсь, что я старался не зря.

Егор Баранов, 5 отряд

Много маленьких существ

Сначала я не мог определиться, по какому предмету писать работу, но потом нашел водоросль, где в микроскоп обнаружил ядро клетки. И рассмотрел шкурку паучка очень маленького. Мне понравилась биология, где можно увидеть маленьких существ, которых видел раньше только на картинках.

Мне нужно было найти все живые пресноводные организмы в воде, взятой из озера недалеко от лагеря. Как это сделать? Надо выловить из озерной воды раков, которые двигаются, капнуть на предметное стекло, рассмотреть при разном увеличении. Я увидел дафний из отдела ракообразных, веслоногого рака. Оказывается, в воде живет много маленьких существ не заметных невооруженным глазом, но мы можем их видеть в микроскоп, а есть и такие, которых не увидишь даже при стократном увеличении.

Федор Акилов, 3 отряд

Хорошо горит

Мне стало интересно узнать, как же выделяются эфирные масла?

Сначала мы с Натальей Сергеевной Захарьевой (педагогом по химии) выделяли масло из одуванчика: распотрошили цветок, залили его растворителем-гексаном и оставили на два часа.

Затем, залив водой хвойные иголки, мы нагрели пробирку с содержимым в пламени сухого горючего и паром выделилось хвойное масло.

Еще мы выделяли масло из апельсиновой корки, оно выделялось легче всего – достаточно было просто выжечь корку. Но чтобы опыт был полноценным, мы выжгли масло в пламя горелки, и увидели, что оно хорошо горит.

Александра Рябова, 2 отряд

Будущее человечества

Я выбрал для исследования тему «Вода в Солнечной системе, или Колонизация» из-за моей обеспокоенности о судьбе человечества. Хотя я не доживу до времени полного переселения человека на другую планету, но некоторые глобальные изменения уже происходят (ресурсы подходят к концу, в атмосфере Солнечной системы много углекислого газа, что может привести к глобальному потеплению и испарит океаны) и надо что-то делать! Пока я никак не могу повлиять на ход развития человечества, но я знаю некоторые условия для образования на других планетах человеческих колоний.

Тимофей Кочетков, 3 отряд

Вперед за знаниями

Долго думала над темой для работы по физике. Мне хотелось написать что-нибудь интересное, над чем можно было бы посидеть, чтобы все было не так просто. На обдумывание и решение у меня ушло несколько дней. Для первоначально выбранной темы у нас не хватило оборудования, так что снова пришлось искать идею работы. Но вскоре Надежда Александровна Бугрова нашла направление в работе, которое пришлось по вкусу – оно было и интересным, и непростым, и давало возможность развернуться в выборе конкретной исследуемой темы. Обрадовало и то, что оно было новым, даже в школе мы с ним не знакомились.

Моя работа посвящена изучению закона Ома для цепи переменного тока. До этого я не сталкивалась с этой темой, поэтому



пришлось прочитать много литературы, изучить большое количество нового материала. Все делалось с большим интересом и желанием! Мне очень нравится мое исследование, и я рада тому, что Надежда Александровна направляла меня. Она во многом помогала, объясняла и показывала, как нужно делать. Сама работа не такая сложная, но теория, которая была нужна для ее проведения, неслабо пугала поначалу.

Это был мой первый опыт в написании исследовательской работы для конференции. Мне было очень приятно работать самой и наблюдать за работой других ребят. Большое спасибо лагерю за бесценные умения и знания, которые он нам подарил!

Анна Кустарева, 1 отряд



Пришла во сне

Идея работы появилась у меня в мыслях еще до лагеря. Пришла она во сне, и я решил, что надо делать именно ее.

Буду рассказывать про **галактики**. Мне тема очень понравилась, потому что я люблю космос. Он красивый, далекий и неизведанный. В галактиках много неизвестного – только недавно люди научились их находить и определять вид.

Галактик очень много, но видеть мы можем лишь несколько. А жаль, ведь в них могла бы быть жизнь. А пока нам остается только догадываться о величии остальных, невидимых, галактик.

Денис Кочаровский, 5 отряд

Идеально подходит

Мне показалось, что тема «**Исследование электрических полей**» идеально мне подходит, и не ошиблась. Первым делом захотелось узнать об истории электричества, и я пошла на **видеолекторий**. Фильм вдохновил меня, и я принялась делать презентацию. Опыты мои были с электрофорной машиной. Первый опыт я сделала сразу после занятия, он мне очень понравился. Следующий опыт был еще лучше, и там уже нужна была не только электрофорная машина, а третий эксперимент поразил. В нем мне потребовалось растительное масло и крупа.

Анна Глявина, 5 отряд

Актуальная тема



Каждый год я делаю работу по химии. В этом году я выбрал тему «**Получение пенополиуретанов и изучение скорости их образования**». Тема актуальная. Ежегодно странам с холодным климатом (России, например) требуются сотни тысяч кубометров теплоизоляционных материалов в год, поэтому так важно получать наиболее дешевые и хорошо теплоизолирующие материалы. В своей работе я исследовал влия-

ние различных добавок на рост пенополиуретанов.

Сначала я приготовил пенополиуретан без добавок и засек время старта(когда смесь начала подниматься), время гелеобразования(когда масса начала твердеть и тянуться) и время полного роста(когда процесс роста полностью прекратился).

Затем в аналогичные смеси добавляя по две капли различных веществ, например, муравьиную кислоту, соляную кислоту, воду и замерял то же время.

Выяснилось, что практически все добавки уменьшали время роста, а аминный катализатор сократил его до нуля. Это означает, что рост начался сразу после смешивания компонентов.

Тимофей Гущин, 1 отряд

Терзания исследователя

Я интересуюсь природой с ранних лет. По непонятным мне причинам вид муравья или плавные взмахи крыльев бабочки приводили меня в восторг. Интерес мой к окружающему миру разгорался, и направление для лагерного исследования было давно предопределено.

На протяжении этого года я увлекался арахнологией (наукой об арахнидах). Меня поражали эти таинственные членистоногие, населявшие планету задолго до нашего появления. Интерес у меня вызывал и мой домашний питомец – **мексиканский красноколенный паук-птицеяд**. Выбрать тему, благодаря моему увлечению, тоже не составило труда. Но как исследовать то, что мы не видим? Как изучать то, чего боятся многие люди? Как изучать этих пугающих, но все же хрупких существ, и не навредить им? Все

эти вопросы терзали меня как исследователя.

Вскоре я и вовсе отчаялся в перспективе разрешения своей проблемы и продолжении научной деятельности, но... Мне на помощь пришел мой научный руководитель, **Михаил Григорьевич Воловик**. Он высказал идею – составить каталог пауков лагеря. Эта идея захватила меня, и я, не упуская ни секунды, пустился в экспедицию по лагерю.

По пути на меня вновь надвинулась проблема – мои знания в арахнологии ограничивались семейством «настоящие пауки-птицеяды» из отряда мигаломорфных пауков, а где и как искать наших российских арахнид, я понятия не имел. Делать было нечего, я сел за изучение их повадок, инстинктов, строения. А значит, мне предстояло провести несколько счастливых дней за

Для сладкоежек

Для исследования «**Установление качественного состава шоколада**» мы с моим педагогом **Натальей Сергеевной Захарычевой** провели четыре опыта. Исследование в области органической химии для меня абсолютно было новое (в школе изучала пока еще только неорганическую химию). Поначалу было сложно, но позже я начала понимать, что делаю. Работа была актуальна для меня, ведь я сладкоежка, и мне интересно узнать, из чего состоит любимое лакомство. Исследовали шоколад «Темный. Бабаевский». Обнаружили в нем сахарозу, белки, фосфорсодержащие компоненты (обеспечивают нормальный рост костной и зубной ткани в продолжение всей человеческой жизни), аммиачные остатки (в белках содержатся). То есть все, что должно быть в шоколаде.

Петрова Мария, 1 отряд

Лишайники оценивают состояние воздуха

В этом году я опять отдала предпочтение экологии. Определившись с темой (**«Качественная оценка степени загрязненности воздуха по лишайникам»**), поставила цель – исследовать **состояние воздуха** на территории лагеря им. Н.С.Талалушкина по лишайникам. В своем исследовании я изучала лишайники, их количество и высоту, на которой они растут. С помощью полученных данных смогла сделать выводы о том, что **состояние воздуха** на территории лагеря **хорошее**. Так как в прошлом году я изучала состояние сосен, в этом мною был сделан попутный вывод – лишайники не растут на мертвых сосновах.

Екатерина Кравченко, 5 отряд

книгой. Да, именно счастливых. Именно такая литература помогла мне углубиться в свое увлечение и понять, что мир, в котором живет человек, не его. Как сказал **Жан Анри Фабр** о членистоногих: «*Их сотни миллиардов, как звезд в галактике. Они – истинные хозяева планеты*». Это высказывание вскоре еще раз подтвердились – набравшись необходимого запаса знаний, я продолжил экспедиции по лагерю. Я забрался в такие места, про которые раньше и не знал. И везде встречал их – пауков!

Я сфотографировал **48 различных пауков**. Но я нашел далеко не всех. Наверное, не больше половины. Да и человек не знает больше половины этих существ. Собираюсь вернуться к этой теме на будущий год.

Ростислав Плотников, 2 отряд



Война не по книжкам



22 июня. Тот самый день, когда вся страна услышала тревожный голос Юрия Левитана, сообщающий о начале войны. Прошло уже много лет с той страшной даты, но люди продолжают вспоминать о ней. И наш лагерь не исключение: на утренней линейке ребята почтили память Николая Степановича Талалушкина, чье имя носит наш лагерь, и других погибших в боях Великой Отечественной, а потом мы отправились в Нижний Новгород к Вечному огню, возложили цветы к стеле, на которой высечены имена героев Советского Союза, уроженцев Нижегородской области, а также послушали рассказы двух пожилых женщин о войне. Одна из них ухаживала за ранеными в госпитале, другая – сражалась на фронте.

Сверкало солнце, сверкали ордена на груди каждой из них, и едва заметные слезинки засверкали на глазах некоторых ребят. Женщина-ветеран читала свои стихи о войне и о жизни в целом. Я никогда не слышала более проникновенной поэзии! Какое волнение, какое переживание было в ее голосе! Потому как не по книжкам эта женщина знала о войне...

Марина Князева, 1 отряд



Алмазы не показали!



После посещения Вечного огня мы поехали в ИПФ РАН. В каждой душе таилась надежда: нам пообещали показать, как растут кристаллы! Оказывается, вот как: перенасыщенный раствор помещают в специальную емкость, и они там растут при постоянном нагревании и перемешивании. Причем растут по-разному: одни – по 2-3 месяца, другие – чуть ли не год! Еще нам показали тончайшие пленки выращиваемых алмазов. Ну, честно говоря, тут мои ожидания не оправдались: никаких огромных и блестящих кристаллов! Где алмазы, и не поймешь! Впрочем, нам объяснили, что самые лучшие и качественные образцы никому не показыва-

ются. Это понятно, но все-таки... Очень круто было в так называемом «экспериментарии». С прошлого года я знала, что он напоминает обычный заводской цех, и что здесь создают плазму. Поэтому помещение я оценила еще и как неплохо подходящее место для съемок какого-нибудь фильма... Но мои радужные мечты прервались, когда мы вышли из «цеха».

После «экспериментарии» мы пошли смотреть на лазерные установки, и тут произошло нечто забавное: экскурсовод забыл, вправо нам иди или влево, и наша процессия раз семь меняла направление! Лазерная установка. Сразу предупредили: рука попадет под луч – испепелится. А какими невинными казались дециметровые металлические палочки с красными светящимися точками наверху! Внешность обманчива, все верно.

В лагерь мы приехали к обеду. Впечатлений – масса! И настроение хорошее.

Марина Князева, 1 отряд

Повезло всем

В первый день выходных по десять человек от каждого отряда ходили за территорию лагеря. Но не подумайте, что это был побег, на самом деле это мероприятие – «Полевые обеды».

Это кулинарный конкурс. Задача команды – приготовить походный обед. В его меню в обязательном порядке входил суп, а остальные блюда надо было придумать самим.

Десять человек от отряда делились на две команды по пять человек. В каждой команде было **два костровых** – они разжигали костер, следили за ним, а в конце тушили его, за все это начислялись дополнительные очки.

Также было **два повара** – они должны были помочь шеф-повару: резать овощи, делать все остальное помимо супа, но проблема заключалась в следующем: им нельзя было входить в костровую. Пятый человек из команды – **шеф-повар**, он варил суп и всеми руководил, но не подумайте, что ему повезло. Если обед не удастся, выслушивать недовольство от жюри и команды не очень-то приятно.

На первом этапе нужно было определить свой суп, все отряды с этим справились. На втором – приготовить все блюда, для



дополнительных блюд давались отдельные продукты. На все отводилось полтора часа времени. Работа закипела. Шеф-повара забегали туда-сюда. Все начали готовить супы и вторые блюда, которые в основном состояли из бутербродов и яичницы.

Во время приготовления блюд произошло много необычных случаев, вот один из них. Моя команда решила приготовить сырную лепешку, повара все сделали правильно, но кто-то проявил самостоятельность – потер туда колбасы. Придумавший рецепт был очень зол. В конце концов лепешка сгорела, и мы не смогли порадовать ею судей.

Но вот завершена готовка еды, и шеф-повара делали последние приготовления – украшали столы и блюда, придумывали им названия и ждали прихода жюри. Понравятся ли судьям блюда?

Но все закончилось хорошо. Те команды, которые не заняли призовых мест, не расстроились, потому что само мероприятие доставило много эмоций и сплотило коллектив.

Полина Гайсинская, 4 отряд



Информативно и динамично

-Видеолекторий? Нет, первый раз слышим! – ответили бы вам талалушкинцы год назад. Но не теперь! Сейчас только при упоминании этого названия вам и лекцию прочитают, и в дискуссию втянут... Что это такое - «Видеолекторий», и почему его влияние столь велико?

Видеолекторий – это небольшая лекция одного из педагогов образовательного направления в лагере с показом фильма и последующей дискуссией на определенную тему. Информативно и динамично.

Первый видеолекторий прошел масштабно. После красивого пиара по радио все желающие собрались в аудитории, и лекция началась. Присутствовали педагоги физики, астрономии, биологии и химии и человек 40 талалушкинцев. Тема – всем знакомые, но до конца не понятные **фракталы** (результаты повторения). После лекции, фильма и ожесточенной дискуссии укрепилось желание покопаться во фрактальной геометрии.

Нельзя, говоря о видеолектории, не упомянуть о двух глобальных фильмах – «Земля без человека» и «Человек в космосе». Фильмы повествовали о проблеме



нарушения экологического равновесия и о том, как можно восстановить первозданный мир. В первом фильме рассматривалась ситуация, в которой все люди неожиданно исчезли. Казалось бы, животным раздолье и радость? Нет! Началась ядерная зима из-за многочисленных взрывов на АЭС. Планете понадобилось бы более 1000 лет, чтобы вылечить все раны, нанесенные человеком. Следующий фильм говорил о проблеме «куда бежать в случае, если Земля истощит все свои запасы». Земля – колыбель человечества, но нельзя же всю жизнь оставаться в колыбели! Как ни странно, но покинуть свою «колыбель» мы пока не в состоянии... и, наверное, долго еще не сможем. Вот неполный список причин:

• чтобы добраться на планету, похожую

на Землю и приемлемую для жизни, нам понадобится около 50 тысяч лет;

- старение. Вопреки фантастике, человек в космосе будет стареть точно так же, как и на Земле;
- уменьшение мышечной и костной массы вследствие нехватки физических нагрузок в состоянии невесомости;
- ослабление сенсорных центров;
- групповая изоляция. Не каждый может находиться в одном и том же коллективе на протяжении нескольких лет;
- излучение;
- физические поля Земли. Без них организмы могут развиваться неправильно.

Этот список хорошо дает понять нам, что планету необходимо беречь, иначе мы не сможем сберечь самих себя...

В общем, видеолекторий – то место, где интересное можно совместить с полезным, посоветоваться и подискутировать.

Остается добавить, что талалушкинцы с нетерпением ждут лекций в следующем году!

Ростислав Плотников, 2 отряд

Робототехника



можно было даже в руки взять и рассмотреть все побольше.

Николай Анатольевич рассказывал о роботах, которые играют в настольный теннис, соревнуются в лазании по канату и

Однажды во время обычного уже видеолектория к нам приехал с рассказом о робототехнике доцент кафедры математического обеспечения факультета вычислительной математики и кибернетики ННГУ им. Н.И. Лобачевского **Борисов Николай Анатольевич** с ребятами, которые из конструктора Лего изготавливают роботов. Своих роботов они привезли с собой, показывали, как они передвигаться могут. Роботов

даже играют в футбол. После рассказа и показа стали задавать вопросы. Важна ли эстетика при конструировании роботов? На каком языке пишутся программы? Самая трудная программа сколько строк содержала? Насколько интеллектуальными могут быть роботы? На все вопросы Николай Анатольевич и ребята терпеливо ответили. Так закончился наш не совсем обычный видеолекторий.

А.С.



Ярко, активно, с привлечением всех лагерных сил и средств, прошла защита проектов **«Актуальный вопрос»**. Каждый отряд выбрал актуальную, на его взгляд, тему. Продумал ее, определил свою позицию и подобрал доказательства для защиты своей точки зрения. Готовились весь день. Плакаты нарисовали красивые, мини-исследования провели. Но...

Не все смогли подобрать аргументы для доказательства актуальности своего вопроса. Убедительнее всех оказался первый отряд с темой проекта **«Малоподвижный образ жизни»**. Ему отдали голоса большинство экспертов. Эксперты – преподаватели образовательных кружков лагеря. Послушаем их отзывы о мероприятии.

Актуально? Да!

Преподаватель физики **Сергей Викторович Кривов**: «Голос свой я отдал первому отряду, но если бы еще была возможность, отметил бы проект пятого отряда «Влияние инноваций на развитие человека». Мне мероприятие очень понравилось. Кажется, оно понравилось даже тем, кто не занял первых мест».

Заместитель директора лагеря по воспитательной работе **Елена Васильевна Ермилина**: «Свой голос сегодня не отдала никому. Были выбраны очень интересные вопросы, зрелищные плакаты, ребята были активны, пиарщики работали без устали, но проблемы с доказательствами были у всех».

Преподаватель астрономии **Александр Николаевич Перхняк**: «Пожалел, что в моем детстве не было таких мероприятий, которые учат ребят размышлять. Задумался, что надо чаще привлекать молодых к общественной жизни».

Дмитричева Настя, 6 отряд
Костюков Максим, 6 отряд
Руина Саша, 6 отряд
Стародубцева Катя, 6 отряд



Многосторонняя личность

Телестудия в лагере первый год, и руководит ей **Любовь Семенова**, которая «основала» его. В кабинете № 16 на втором этаже младшего корпуса любой желающий может окунуться в увлекательный мир тележурналистики и попробовать себя в роли настоящего репортера. Сейчас в этом уютном кабинете мы разговариваем с Любой.

- **Люба, ты здесь уже пятнадцатое лето. Что побуждает тебя ехать опять? Что манит?**

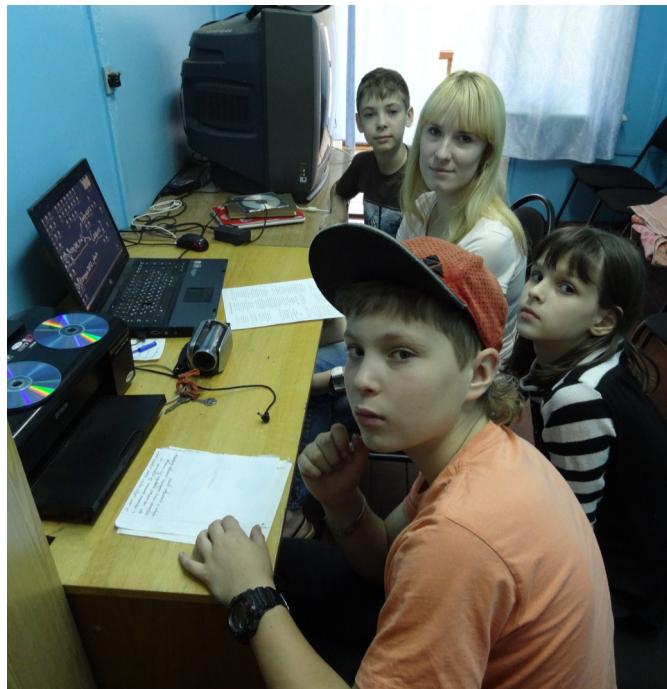
- «К соснам величавым, к речке синеглазой и к друзьям - товарищам сердце нас зовет».

- **Как тебе пришла идея открыть в лагере кружок видеожурналистики?**

- Когда-то к нам в лагерь присажала съемочная группа, мне понравилось сниматься и снимать. Решила, что и сегодняшним ребятам это будет интересно. Не ошиблась – в группы тележурналистов записались 19 маленьких.

- **Все, что ты задумала, воплощается в жизнь?**

- Стараюсь, чтобы и теории, и практике было уделено времени. Для второй смены буду переписывать план работы. В этой смене мы начинали с общего, с теории, и переходили к частному. Получилось, что из запланированных трех выпусков новостей, вышел один, итого-



ый «Итоги смены». Все из-за того, что практических навыков у ребят сначала не было. Это я собираюсь учесть при подготовке занятий во второй смене.

- **На занятиях ты даешь рекомендации по поводу правильной съемки и обучаешь тонкостям этого дела. Откуда знания?**

- Окончила курсы в учебном центре «Практика Н. Зверевой» и стала стажироваться на нижегородских телеканалах. Прошла практику на между-

народном телеканале «Russiantoday».

- **И как давно ты этим занимаешься?**

- Как только окончила курсы, с февраля 2012.

- **Ты уже работаешь на телевидении?**

- Пока только практикуюсь.

- **Есть ли у тебя авторитеты в мире тележурналистики?**

- Нина Зверева – основательница «ННТВ», продюсер, член Академии российского телевидения и Михаил Сладков – оператор высшей категории, лауре-

ат международных премий.

- **Не жалела ли, что взялась такую непростую задачу?**

- Нисколько. Захотела быть телеведущей, когда присутствовала на презентации книги уже упомянутой Нины Зверевой. Пришла домой, зашла на сайт и наткнулась на объявление о наборе на курсы.

- **Мероприятие проходит каждый день. По какому принципу вы выбираете, какой сюжет снимать?**

- Выбор и желание ребят.

- **Кто делает заставку к выпуску новостей?**

- Андрей Николенко, помогает ему Николай Мухин.

- **Чем еще занимаешься в лагере, кроме преподавания вокала и проведения занятий в телестудии?**

- Наслаждаюсь чистым воздухом, играю в теннис и бадминтон.

- **Связаны ли твои вокальные увлечения с тележурналисткой, твоим основным делом?**

- Нет, это два отдельных занятия, да и музыкальную школу (хоровое пение) я закончила давно. Сейчас учусь в той же школе на специальности «Вокал». Хочется заниматься и музыкой, и тележурналистикой.

Анастасия Дорошева, 3 отряд

Шею не давит

Оператор и фотограф **Андрей Николенко**. В нашем лагере он был только в раннем детстве, а потом ездил в 3 смены (ЛФМШ). Оыта оператора у него не было, но считает, что хорошо справляется с новой обязанностью. А опыт фотографа, говорит, есть почти у каждого. Он закончил 10 «Ф» лицея № 40. Рассказывая о себе, упоминает, что раньше играл в группе на гитаре, занимался искусством граффити, увлекался скалолазанием и радиотехникой.

- **Тяжело ли монтировать ролики?**

- Сложно без опыта монтажа, но я стараюсь разобраться.

- **Раньше ты упоминал, что участвовал в съемках на телевидении. Расскажи, в какой роли?**

- Я был интервьюером, брал интервью у директора оперного театра. Мне было, наверное, лет восемь.

- **Может, лучше быть ребенком в лагере, нежели взять такую ответственность на себя?**

- Я тоже об этом задумывался, но ... (смузается). Порою мне хочется быть отыскающим, чтобы не волноваться о делах, но я бы не сказал, что это такой чрезмерный груз, который давит мне на шею. Пока что справляюсь.

- **При съемке новостей уже произошло что-то необычное, интересное, чего вы не ожидали?**

- Да, один раз маленький ребенок сшиб штатив, и я еле поймал его (штатив).

Анастасия Максимова, 1 отряд.





Мэрия первого срока завершила свою работу оригинальным мэрским мероприятием «Сокровища Хогвартса». Изюминкой стало то, что игра проходила на всей территории лагеря. Всем отрядам нужно было пройти, держась за руки, по станциям, предлагающим различные задания. На каждой станции отряд ждал кто-то

из героев книг Д. Роулинг «Гарри Поттер». Цель – найти ключи от сокровищницы. На каждом шагу отряды подстерегали ловушки в виде неправильных подсказок со стороны гаррипоттеровских героев. Выполнишь всем отрядом задание на станции и ждешь от ее «ведущих» верного совета, куда идти дальше. Но ряженые вожатые и служащие мэрии специально диктовали неправильный маршрут.

Было заметно, как многие отряды досадовали по этому поводу, однако отвлекал от мрачных мыслей тот факт, что время ограничено, и прийти к финишу нужно как можно быстрее. А любое расцепление рук в отрядном «хвосте» каралось прибавкой игрового времени отряду. Те, кто отцеплялся, отсеивались из игры.

Победил в этой нелегкой борьбе первый отряд, игровое время которого оказалось минимально. Но при получили все участники — по три талалушки на личный счет.

Слово автору игры «Сокровища Хогвартса» – первому мэру смены Анастасии Максимовой.

- Как долго ты придумывала мэрское мероприятие? Помогал ли кто-нибудь?

- Мероприятие я придумала задолго до начала смены, и помогла мне моя подруга Анастасия Агеева. Мы боялись, что отряды столкнутся на одной станции. Выбрали бы меня мэром или нет, я бы предложила провести «Сокровища Хогвартса».

- Почему решила провести игру на всей территории, а не на эстраде, где ранее проходили все мэрские мероприятия?

- Не хотела никого напрягать долгой предварительной подготовкой, как было раньше (форма игры по станциям предполагает отсутствие специальной подготовки участников), и решила переложить ответственность на Думу и мэрию. И давно в Талалушкино мэры не готовили мероприятия именно для всех ребят лагеря, чтобы возможность побеждать была у каждого.

Анастасия Дорошева, 1 отряд

Просто фантастика



Как же это здорово – КВН! А еще круче, когда ты в команде. А уж если ты узнал об этом за полчаса до мероприятия... Так со мной и случилось. Сижу в компьютерном классе, смотрю фотографии и не трогаю никого. Врываются Катя Кравченко, дергает меня за руку и говорит: «Бегом в 21 аудиторию!»

Там меня встретили товарищи по команде. Я уселась, и мы начали придумывать стихи. Есть такая игра – «Да-Нетка»: тебе наклеивают на лоб бумажку со словом, ты задашь наводящие вопросы и таким образом угадываешь его. Мы все держали карточки со своими именами.

У нас появились приколы про наших мэров – Анастасию Максимову и Никиту Коробкова, потом про Артема Гиндинсона, Петра Сорокина, министра финансов Анастасию Агееву, Любу Семенову и Александра Николаевича Перхняка. Отсутствие Артема в команде компенсировалось его вожатой Леной Костровой – она взяла лист

с именем знаменитого воспитанника.

Ходив на ужин, мы бросились додумывать вопросы для других конкурсов. Но время поджимало, и мы отправились на сцену. Там уже потирала ладони другая команда с Колей Мухиным во главе...

Мы назывались «КМТС» - Кого Могли, Того Собрали. Это соответствовало ситуации...

Первой была визитка команды «Ника». А цель их визитки – показать, что самые простые вещи они не могут сделать никак. Например, Катя Лазунина никак не могла решить пример $2+2=?$, Артем Гиндинсон пытался укусить локоть, а Коля Мухин просто сказал: «Ну, я тоже хотел что-нибудь смешное придумать, но НИКАК!» Потом выступили мы. Вот несколько предложений по поводу того, кто кем был:

Люба Семенова: -«Я ТВ-журналист? – Да! Или я вокалист? – Да!

Так кто же все-таки я?»
-«У тебя график 2 через 2!»

Александр Перхняк: «Я люблю звезды? – Да!

Меня манит космос? – Да!

Значит, я астроном? – Да!

Это не про меня!»

Марина Князева:

«Я хорошо пою? – Да!

Я пишу стихи? – Да!

Я везде побеждаю? – Да!»

«Хватит это терпеть!» (это говорили одновременно Лена Кострова (Артем) и Петя Сорокин.

Петя Сорокин: «Я ведущий меро-

приятий? – Да!

Я на них отжигаю? – Да!»

«А если слова ты забудешь?»

«Все будет хорошо!» (это Петя пел).

После визитки мы задавали вопрос другой команде, но должны были и сами знать на него ответ. В это же время капитаны команд придумывали законы для лагеря (шуточные, конечно.) Меня немножко обидел вопрос команды «Ника»: «Почему певцы эстрады все время дергаются и подпрыгивают?», и ответ самой команды: «Потому что в движущуюся цель сложнее попасть тухлым яйцом». Насколько я помню, ни в меня, ни в Сорокина, ни в Любу никто не пытался кидать яйцами!

Законы меня тоже насмешили: «Перелезание через балкон второго этажа младшего корпуса карается двойным штрафом». Это был закон команды «Ника». У нас же самый смешной закон звучал так: «Отдавать еду Коле Мухину, иначе не поиграешь вечером в компьютерном классе».

Дальше – музыкальное задание. Команда «Ника» показала сценку из «Аватара», в которой говорилось, что вожатые любят нас и желают нам только добра. В нашей же «музыкальке» Люба ходила по залу и примеряла «волшебную шляпу, читающую мысли» некоторым счастливцам. Как только шляпа оказывалась на голове, звучала музыка, отображающая мысли. Но когда шляпу надели на биолога Михаила Григорьевича Воловика,



музыка заиграла не сразу, и Александр Перхняк крикнул на всю эстраду: «Слишком далеко, беспроводная связь не берет». Скорее всего, так и было. Мне эту шляпу тоже надели, и зазвучала песня «FashionGirl – огонь и грация». Но какие же могут быть огонь и грация, если просто стоять? И я начала танцевать.

Пока жюри определяло победителя, ведущая Маруся Морозова предложила нам еще раз рассмеяться зал. Команда «Ника» показала диалог двух спикеров, и еще веселых Моржиков, а от нашей команды выступили мы с Петей Сорокиным и его песней «Все будет хорошо». Получилось здорово!

Мне принесло колossalное удовольствие участие в этой песне. И мы победили!

Что мы хотели сказать

Этой несложной игрой?

Чтобы играть в КВН,

Быть надо самим собой!

Согласны?

Марина Князева, 1 отряд



Спокойствие, только спокойствие



культуры и спорта. В этом году это **Владимир Калинин** и **Леонид Черномырдин**. Оба окончили четвертый курс и защитились на бакалавров, собираются учиться дальше.

Владимир занимается большим теннисом. Кроме спорта любит общаться с друзьями, ходить в походы.

Леонид имеет первый разряд по лыжным гонкам. Слушает русский рок: Башлачева, Цоя, Шевчука, Кинчева. Любит читать.

Кстати, на турнирах азартны были лишь игроки и зрители, а спортивные наставники проявляли завидное спокойствие. Да и спортивные тренировки проходили без особого шума и лишних эмоций. Леонид Чер-



номырдин сказал, что арбитр на поле не должен выражать свое отношение к командам, и это признак профессионализма. Такому отношению к делу научил университет.

Марина Князева, 1 отряд

Очень азартно прошли турниры по футболу и пионерболу. Проводили турниры и готовили ребят всю смену наши инструкторы по физической культуре и спорту.

По традиции инструкторы приходят к нам на практику из университета имени Н.И. Лобачевского с факультета физической

Лучший спорт – хоккей



Неожиданно выяснилось, что наш воспитатель **Эдгар Вячеславович Круглянин** профессионально играл в хоккей. На коньки его поставил отец в два года. Это были лезвия, которые привязывались к обуви, снегурки их называли. Ка-

таться маленькому Эдгару так понравилось, что родители купили ему коньки с ботинками. Тренеры местной дворовой команды заметили, что мальчик хорошо чувствует лед, и пригласили его в команду. Сначала — команда «Старт», повзрослел — перешел в команду «Комета». Подавали заявки на город, область. Стали нашего **Эдгара Вячеславовича** брат на игры в другие команды: «Космос», «Торпедо». С «Торпедо», к сожалению, недолгая история. В это время семья Эдгара стала переезжать из верхней части города в нижнюю, и времени перестало хватать на тренировки. Стал их пропускать и оставил профессиональный спорт. Сейчас жалеет об этом. Своих детей тоже собирается поставить на коньки.

- А если они не захотят?

- Это будет в таком раннем возрасте, что для них не будет стоять вопроса хочу-не хочу. Это будет естественным занятием. Меня родители так и в музыкальную школу отдали. На фортепиано учился играть.

- В лагере дети уже постарше. Что Вы делаете, когда ребята в отряде отказываются делать что-то важное и нужное?

- Тут может быть несколько вариантов. Есть ребята, которые, если и не хотят что-то делать, знают, что это необходимо. Им достаточно все объяснить. Бывает, что ребенок петь не умеет, а ты его в конкурсе участвовать заставляешь. Такого и требовать нельзя. А если видишь, что человек может, есть в нем потенциал, то начинаешь разговаривать — доказывать, что он выиграет, если в чем-то поучаствует.

- Есть ли у тебя свой педагогический талантинский секрет?

- Не знаю, секрет ли это. Говорить с ребятами на равных и рассказывать, предупредить, во что могут вылияться их поступки и слова.

Ростислав Плотников, 2 отряд

Смешной



жды на матч шел пешком до Казани (если по правде, высадили его из поезда как зайца-безбилетника).

После футбола два года он подбирал себе новый вид спорта: пробовал бокс, китайский бокс, боевое самбо, смешанные единоборства и остановился на боди-

билдинге.

Его любимая книга «Угнать за 60 секунд», а фильм — «Бабник». Последнее, что он прочитал — «Зеркало человека» М.Пришвина. Любимый стиль музыки Антона — CHILLOUT.

Сейчас Антон на четвертом курсе Нижегородского педагогического колледжа имени Ушинского. А в будущем планирует окончить Нижегородский Институт Менеджмента и Бизнеса и стать бизнесменом.

Полина Гайсинская, 4 отряд

Смешной, хороший, добрый.

Так говорят о своем вожатом ребята 4 отряда **Антоне Ткаченко**. Из игры «Интуиция» мы узнали, что он занимался брейк-дансом, правда, давно, в 11 лет, потому что это было модно.

Антон в лагере первый раз, но ему все сразу полюбился: и отряд, и еда, и обстановка. Он сказал, что ему легко работать с детьми. Из мероприятий за первую неделю Антону понравилась «Минута славы», а точнее, песня **Ани Коган и Вероники Суриной** про осьминога. Об отряде Антон отзываются хорошо, говорит, что ребята организованные.

Еще мы узнали, что после брейк-данса Антон увлекался футболом. Занимался им пять лет, был нападающим. Он настолько любил футбол, что одна-



«Ужас», но полезно



В этом году я последний раз приезжаю в лагерь в качестве воспитанника, поэтому я решила заняться общественной работой: стала **министром торговли** в правительстве Талалушкинграда, а затем — **спикером Думы**.

Что можно сказать о должности министра торговли? Надо назначать продавцов, выставлять товары с ценами на стенд, заведовать магазином, вести учет товара. Всем этим заниматься интересно. И, если у кого-то зреет желание в будущем стать министром торговли, дерзайте! Неожиданно.

Теперь о работе спикера. По сравнению с моими предыдущими должностями, занимаемыми в этом лагере в различные годы, должность спикера оказалась действительно сложной. Именно спикер подает списки, кому платить зарплату за работу летописцем или социологом, за участие в конкурсах и проектах министру финансов. Именно спикер следит за летописями и фоторепортажами, отмечает успехи отрядов.

И многое-многое другое входит в прямые обязанности спикера. Например, бегать за командирами отрядов по лагерю и напоминать о списках участников, которые все забывают сдавать. Ужас, да и только! Но пока справляюсь. Тем более, это тоже интересно.

Интересно видеть изнутри систему самоуправления города. Как начисляется зарплата, готовятся мероприятия, содержится магазин и работает Дума. Это хороший и полезный жизненный опыт, и я рада была его приобрести!

Полина Байкова, 1 отряд



Она начисляла нам зарплату первую половину смены. Анастасия Агеева известна нам как гитаристка (на «Минуте Славы» она со мной играла песню «17 лет» группы «Чайф») и артистичная девочка. Любит рисовать и, возможно, даже связана с этим жизнью. Ответственный человек, входит в совет старшеклассников «Феникс» школы № 175. В лагере четвертый год. Говорит, что если вовремя вносить информацию в компьютер сразу после мероприятия, то свободное время остается, даже если ты работаешь министром финансов.

- **Нравится ли тебе должность министра финансов?**

- Утомительно. Но сейчас, после

перевыборов кабинета министров стало этого не хватать. Появилось больше свободного времени. Хотя скучать некогда — занялась подготовкой к конференции.

- **Что бы тебе хотелось внести нового в лагерную жизнь, дела министерства?**

- Когда-то давно была должность министра спортивных игр. Думаю, стоило бы вернуть ее.

- **Чувствуешь ли ты ответственность за подсчет талалушек?**

- Да, мне самой было бы обидно, если бы обделили меня или кого-то из моих друзей.

- **В чем заключалась сложность работы?**

- На мой взгляд, самым трудным являлось выставление в компьютер причитающихся ребятам талалушек из журналов посещения кружков. Всем начислить зарплату за кружки в один вечер очень тяжело. Хотела бы создать немного другую систему, чтобы преподаватели вели электронный журнал посещаемости.

- **Сложно ли работать в команде?**

- Проще, интересней. Каждый предлагает свой вариант решения проблемы, свой взгляд на дела лагеря — оценка ситуации становится объективнее.

Шашки до 16



В шашечном турнире лагеря среди девочек первое, второе и третье место заняли Ольга Мыльникова, Анна Глявина, Анастасия Малахова. А среди мальчиков легко и непринужденно победил Игорь Пальгусев. Также легко он зарабатывает и штрафы. Но, несмотря на это, он — один из богатейших людей лагеря. Как ему это удается? Очень просто: дежурит в столовой, побеждает в конкурсах и соревнованиях, а еще посещает кружки биологии и физики.

Что ему помогает все успевать? Ответ прост. Игра в шашки. Он 7 лет занимается шашками и является вице-чемпионом Европы среди юниоров 12-14 лет.

- **Игорь, как ты начал играть?**

- Когда мне было 5 лет, ехал в поезд с родителями, по-настоящему «вынес им мозг» игрой в шашки — хотел в них все

время играть. И, вернувшись домой, они отдали меня в секцию по шашкам.

- **Чем отличается атмосфера лагерного турнира от турнира международного масштаба?**

- Соперники говорят на разных языках, и они, как и я, знают теорию игры. В лагере теории практически не знают и играют слабее.

- Наверное, было сложно сражаться на чемпионате Европы! Опиши свои чувства.

- Были переживания. Были и надежды. Лидер опережал меня на три очка. И поэтому я вышел на игру за второе место... и выиграл!

- **Чем ты занимаешься кроме шашек?**

- Раньше занимался хоккеем. Теперь перешел в футбол. А в лагере я с удовольствием играю в настольный теннис.

- **Каковы перспективы твоей спортивной карьеры?**

- Не собираюсь заниматься шашками так долго. Хочу добиться звания мастера и к шестнадцати годам закончить карьеру, так как в категории старше 16 играют только ветераны и гроссмейстеры. И займусь серьезно футболом.

Настя Езерская, 3 отряд
Ростислав Плотников, 2 отряд



Солнце палило с самого утра. Температура поднялась до **32°С**. Но нам в этот день было жарко не только от погоды! У всех в лагере было много работы: переносили стулья, расставляли компьютеры, наводили чистоту... Да и атмосфера была накаленная. Ребята сменили футбольки на строгие блузки и рубашки. У многих в руках листочки с текстом. Автобус привез из города гостей. Это прибыли члены жюри.

Сегодня в лагере конференция исследовательских работ «В мире знаний». Да и атмосфера была накаленная. Ребята сменили футбольки на строгие блузки и рубашки. У многих в руках листочки с текстом. Автобус привез из города гостей. Это прибыли члены жюри.

На секциях физики, химии, биологии и астрономии были представлены 52 доклада. Необычной была секция журналистики. Юные журналисты не делали специальных исследований по своему предмету, их задачей был выпуск

очередного номера газеты, который вы сейчас держите в руках. Поэтому и форма защиты у них была в виде мастер-класса. Главное событие смены – конференция – стало его темой. В течение часа репортеры нашей газеты



ты собирали материал, затем в течение 30 минут его обрабатывали, а затем обсуждали его с членами жюри по секции журналистики. Это обсуждение и стало своеобразной школой журналистской работы для участников нашей редакции. Опытом работы с ними поделились Ирина Николаевна Тихонова (пресс-секретарь Нижегородского научного центра РАН), Александра Ивановна Тимошина (заместитель директора Нижегородского планетария, член союза журналистов) и София Михайловна Бичурина (учитель русского языка и литературы лингвистической гимназии № 13).

Даже когда работа в других секциях уже завершилась, в секции журналистики продолжалась бурная деятельность. Наши репортеры смогли пообщаться со многими членами жюри и узнать их мнение о прошедшей конференции.

О том, как прошёл этот день в лагере и чем он запомнился, читайте на этих

Первый раз за смену

- В день конференции я первый раз за смену (если честно) встал сам. Было понятно, что сей день необычный. Настроение было приподнятым. Уже во время торжественной линейки мно- гим, особенно новичкам, не терпелось рассказать жюри о своей работе.
- Я выступал в секции астрономии с темой «Перспективы развития пилотируемой космонавтики». Для меня обстановка на секции была привычная, даже в жюри сидели знакомые люди.

Павел Турчил, 5 отряд

Забота о «Поиске»

Девятый год подряд в конце смены прошла конференция «В мире знаний», завершающая исследовательское направление смены, по итогам которой лучшие из лучших получат дипломы и ценные подарки от фонда «Поиск».

Подписывать именные дипломы фонд приехал в лагерь доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник ИПФ РАН, заместитель председателя фонда «Поиск» **Михаил Юрьевич Глявин**, частый гость лагеря, не раз «жюрировавший» в секции физики на лагерной конференции. Мы задали ему несколько вопросов.

– В лагерь многие привозят с собой книги и не успевают их читать. Вы какую последнюю книгу прочитали?

– Форестер «Морской офицер». Я, как любитель исторических книг, считаю эту книгу необычайно познавательной.

– Чем занимаетесь помимо профессиональной деятельности?



– Я руковожу профсоюзной организацией, занимаюсь водным туризмом. И, конечно, на первом месте у меня семья.

– Михаил Юрьевич, чем детские исследования отличаются от взрослых?

– Дети искренне проявляют интерес к науке. Выбирают направление, тему. Исследуют то, что им нравится. Мы же, взрослые, часто вынуждены работать на заказчика.

– Мы знаем, что в этом году победители смен поедут осенью на экскурсию в Чкаловск (18 - 20 июня исполнилось 75 лет беспосадочному перелету Москва – Северный полюс – Ванкувер экипажа нашего земляка В.П. Чкалова). Значит ли это, что фонд «Поиск» возобновляет призы в виде экскурсионных поездок?

– Все зависит от финансирования. Финансирование зависит от государства, а оно нам часто ставит какие-то рамки. Хорошо, что есть люди, которые заботятся о «Поиске».

Анастасия Дорошева, 3 отряд



Самый жаркий день 13

Нужно судить объективно



Слушать и оценивать исследовательские работы в секции биологии приехала в лагерь Софья Александровна Полевая, доктор биологических наук, зав. кафедрой психофизиологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

- Софья Александровна, Вы второй год подряд приезжаете на конференцию в лагерь. Как Вы считаете, нужное это здесь дело – секция биологии?

- Об этом нужно судить объективно. Интерес к этому предмету растет, многообразие тем тоже растет. Так что этот предмет нужен.

- Как Вы можете оценить уровень работ по сравнению с прошлым годом? Вы говорили, он вырос, а в чем конкретно?

- Количество направлений биологического знания расширилось. Если в том году большая часть исследований была по микроскопии, то

в этом году активно представлена и экология, и биофизика, и зоология, и даже элементы бионики, в одной из работ очень четко прозвучало, что можно наблюдать за природой и создавать технологии, полезные для человеческого общества (в работе, связанной с видами пауков говорилось, что 1 кг. мм паутины выдерживает до 261 кг, а шелк выдерживает только 30 кг, так почему бы не использовать эту способность паутины – Р. П.)

- Многие исследователи занимаются своей работой не месяц и даже не год, а на протяжении всей жизни. В лагере же мы за три недели готовим работу. Не кажется ли вам, что это может быть легкомысленно по отношению к научной деятельности?

- Каждой теме – свое время. Если мы работаем столько, сколько длится лагерная смена, то и тема должна соответствовать этой продолжительности, поэтому исследование каких-то глобальных проблем, требующее многих лет и сложных технологий, на территории лагеря недопустимо, невозможно. Но выполнить короткую работу, освоить ме-

тод, провести исследование и получить новые знания по конкретным вопросам – можно и в течение месяца. Это факт. Абсолютно согласна, что профанация недопустима. Как только человек начинает имитировать деятельность, он теряет способность добывать реальные знания. Потому что имитация – проще, чем реальное дело, и наш мозг устроен так, что он выбирает то, что проще. К вашим докладам мы относились очень серьезно, и если мы присуждали первое место, то это действительно первое место.

- Отбор детей по результатам конференции в Школу юного исследователя Нижегородского научного центра перспективен как этап подготовки будущих ученых?

- Безусловно. Конечно.

- Что вы хотели бы пожелать талантливым, увлеченным научными исследованиями?

- Во-первых, я очень рада тому уровню увлеченности и компетентности, которую проявили участники. Думаю, они получили удовольствие. Удовольствие познания нового.

Ростислав Плотников, 2 отряд

Химия и жизнь



Гущин Алексей Владимирович, доктор химических наук, профессор, декан химического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского, как всегда работал председателем жюри секции химии. Поскольку Алексей Владимирович – частый гость лагеря, мы поговорили с ним не только о конференции.

- Почему Вы много лет посещаете именно этот лагерь? Чем он Вам нравится?

- Обстановка нравится. Всегда здесь тихо и спокойно. Тех, кто нарушает правила, отсылают домой. Жесткой дисциплины нет, но в то же время дети, как взрослые люди, хорошо себя ведут. Каждый чем-то занят, это чувствуется. Например, на занятиях по химии ходили 30 человек, на конференцию вышло только 15. Но остальные тоже делом занимались. Оказывается, что некоторые кроме химии посещали второй и третий кружки.

- Какие работы произвели на Вас впечатление сегодня?

- Понравился семиклассник. Он еще химию в школе не изучал, а отвечал больше, чем спрашивали. Было видно, что он и читает по предмету. Ему диплом I степени присудили среди начинающих. Мы поделили ребят на начинающих и продолжающих изучать химию. Среди начинающих он (Петя Сорокин, 2 отряд – Р.П.) был самый-самый.

Интересная работа была с хлорофиллом (Богатовой Софьи, 1 отряд – Р.П.). Его экстрагировали из листьев, хвои. Сделали много качественных реакций. Сам хлорофилл имеет цвет приятный зеленый. Из него получаются бурые,

красные – всех цветов радуги продукты.

- Двадцать один день смены – не слишком мало для написания исследования?

- Нормально, если будут дальше продолжать работу в Школе юного исследователя всю зиму.

А сейчас многие химию только начали, так что для знакомства достаточно. Наталья Сергеевна Захарчева так смогла организовать работу кружка, что и без уравнений реакций обошлись, а прониклись настолько, что отвечают на вопросы с чувством, с толком, с расстановкой, со знанием дела. Чувствуется интерес к науке.

- Сюда приезжают много Ваших аспирантов. Учатся ли они здесь чему-нибудь?

- Конечно. Наталья Юрьевна Кузнецова работала здесь в течение двух лет и говорила, что после общения со школьниками научилась быстро организовывать доклады, презентации, использовать интернет. Елена Валерьевна Елиашева хотела приезжать сюда и работать, а после уезжать домой. Но как только началась смена, она полностью переселилась сюда. Это говорит об очень хорошей обстановке, условиях для жизни. Работа со школьниками занимает много времени. Их юные умы очень пытливы, и они даже после занятий приходят и просят провести какие-либо опыты. С одной стороны, это нагрузка для преподавателя, а с другой, он учится организовать свою и чужое время. И вот сейчас аспирантка Наталья Сергеевна на эту смену привлекла на работу еще

несколько аспирантов. Происходит как бы взаимное обучение детей и учителей.

- По результатам конференции совершаются отбор детей в ШЮИ (Школа юного исследователя Нижегородского центра РАН). В ШЮИ дети тоже делают научное исследование зимой. Различаются ли эти исследования и как?

- Конечно. На конференцию ШЮИ дети делают работу в настоящей химической лаборатории на протяжении целой зимы. Они прикреплены к научным руководителям и готовят очень сложные доклады, целые научные работы. Летняя конференция – хорошая ступенька в дальнейшей научной деятельности в ШЮИ.

- Каким Вы видите лагерь с научной стороны в ближайшие 10 лет?

- Идея с талантливыми очень продуктивная. Особенно для младших. Это вовлекает их в научную деятельность и приобщает к делу, учит зарабатывать и тратить. Это, наверное, останется в лагере. Хорошая игорека. Игры развивающие, они заставляют думать. Шахматная секция здесь есть каждый год, и она тоже должна развиваться. Газета выходит каждую смену – и она необходима, она должна оставаться. Возможно, нужно больше компьютерной техники, так как. её может не хватать во время подготовки к конференции всем докладчикам. А также было бы здорово показывать презентации не с экрана телевизора, а с мультимедийного проектора. Это и есть все пожелания на будущее. Заметна забота Института прикладной физики, и она очень важна. Так же пожелание – чтобы фонд «Полис» давал возможность победителям куда-то съездить и повидать мир.

Ростислав Плотников, 2 отряд



Физика должна быть обязательным предметом

В жюри секции физики в этот раз слушал работы ребят уникальный человек Лапинов

Александр Владимирович, доктор физико-математических наук, заведующий лабораторией ИПФ РАН, председатель НПЦ «Знание-НН».

- Вы один из немногих людей в России, которые, защищая кандидатскую, получили докторскую. Как вам это удалось?

- Долго не защищался, накопилось много материала.

- Вы, наверное, хорошо учились в школе?

- В дипломе одни пятерки. Хотя был случай... Один раз сжег в печке тетрадь с двойкой по русскому языку.

- Считаете ли Вы, что физика — одна из важнейших наук?

- Конечно! Как же без нее? Мне кажется, что физика должна быть обязательным предметом в школе.

- Вы в лагере первый раз?

- Нет. У меня здесь отдыхали дети, и я часто ездил их навещать. Лагерь производил и производит на меня хорошее впечатление.

- Понравилось ли Вам быть судьей детской конференции?

- Да. Я увидел, на что способны ребята. Было приятно познакомиться с ними. Может быть, в будущем представится возможность вместе поработать.

- Чем отличаются детские конференции от взрослых?

- Почти ничем. Только дети занимаются своей темой несколько недель, а взрослые - несколько лет.

- Планирует ли общество «Знание» в дальнейшем сотрудничать со школьниками?

- Нам очень хочется сотрудничать с ребятами. Мы хотим научить их создавать интернет-страницы, брать интервью у известных физиков, биологов, сотрудников планетария. Хочется, чтобы школьники сами предложили свои идеи.

- Возможно ли пригласить в лагерь на будущий год известного ученого?

- Конечно. Скажите, кого вы хотите увидеть в лагере, мы ему передадим.

Анастасия Езерская, 5 отряд



Свобода выбора

Екатерина Рудольфовна Кочаровская, кандидат физико-математических наук, научный сотрудник ИПФ РАН – не только член жюри секции физики, но и мама двух талалушкинцев, защищающих свои исследовательские работы в других секциях: биологии и астрономии. Поэтому наш первый вопрос:

- Как Вы относитесь к тому, что Ваши дети выбрали для работы не физику? Переживаете ли Вы за своих детей?

- Я очень рада, что дети занимаются научной работой, как их родители. Нам очень приятно, что Денис наконец-то получил первое место по астрономии. Эта тема очень близка к тому, чем занимается его отец-астрофизик. Это будет важно для них обоих. Конечно, переживаю. Но надеюсь, что оценку им дали объективную, несмотря на известную фамилию.

- Чем отличается детская конференция от взрослой, на Ваш взгляд?

- Непростой вопрос (задумалась). На взрослой конференции мы обязаны давать совершенно новый результат, тогда как детская — больше исследовательская. Мне кажется, что дети зачастую более ответственно относятся к своим докладам и подготовке, нежели взрослые. Очень приятно видеть искреннюю заинтересованность. Хотя иногда что-то сделано с ленцой, что-то неинтересно. А общее, наверное, в том, что взрослые и дети заинтересованы в поиске новых знаний. Казалось бы, школьную исследовательскую работу выполнить просто: где-то это повторение учебника или известных фактов. Но это очень важный для вас этап.

- Вы считаете, что детская ответственность перерастает во взрослую?

- Именно. У взрослых на конференции все гораздо жестче. Нам не присуждают никаких мест. Есть разные доклады, разные по длительности, по форме. У вас есть свобода выбора темы, вы сами распределаете время, выбираете форму подачи. А у нас все жестко регла-



ментировано.

- А что Вас сегодня удивило или разочаровало на секции?

- Разочарований практически не было. В старшей группе мне очень понравился Кочетков Михаил, который ни разу не ошибся при ответе. Очень уверенно держался. Очень яркой была работа Екатерины Лазуниной «Определение основной длины волны излучения лазера при помощи дифракционной решетки». Сложная тема, но она смогла в ней разобраться. Очень быстро давала ответы на вопросы, которые не входят в школьную программу. Кустарева Анна хорошо сделала работу «Исследование закона Ома для цепи переменного тока».

- Достаточно ли времени для работы исследователя — 21 день смены?

- Мне кажется, этого достаточно. Мы же прекрасно понимаем, сколько может сделать ребенок за две недели. Какая-то часть времени уходит на то, чтобы записаться на кружок, выбрать тему. Но то, что ребята успевают сделать за такой короткий период, просто поражает. Особенно интересно, когда дети маленького возраста берут очень взрослые темы, которые в школе либо не изучают, либо изучают не так глубоко. А здесь такое погружение, и ребята успевают разобраться и ответить на вопросы научных сотрудников, которые занимаются подобной темой годами.

Анастасия Максимова, 1 отряд



Астрономическое спокойствие

В кабинете астрономии дует лёгкий ветерок, а среди участников наблюдается некоторое напряжение. Работает вентилятор.

Перевожу взгляд на «поле боя» для участников конференции. Там выступает Артём Гиндинсон с темой «Пульсары. Генерация внутреннего строения». Возможно, я немного опоздала, но презентация внезапно прекращается. Беспристрастное жюри требует разъяснения возникших вопросов. На некоторые, что кажутся Артёму сложными, у него готов невозмутимый ответ «я не исследовал это в своей работе», или «мы не обсуждали это с моим научным руководителем».

Но, видимо, я немного отвлеклась, так как на суд к нейтрально настроенному жюри выходит следующий юный исследователь – Жемчужникова Мария, которая защищает тему «Солнце. Его будущее и



прошлое». У девушки несколько отрывистая речь, однако этот недостаток успешно компенсируется блестящим выученной речью. Вопросы поступают в основном от слушателей конференции, жюри же в это время вполголоса что-то обсуждает.

Спокойно и доброжелательно работает секция астрономии.

**Анастасия Дорышева,
3 отряд**

Секция «Физика». Оценивают младшую группу. Видно сильное волнение на одних лицах и безмятежность на других.

Первым выходит Егор Баранов. Он исследовал законы Архимеда экспериментальным способом. К сожалению, я подошла в тот момент, когда его презентация закончилась, однако успела послушать ответы Егора на вопросы. Отвечал он спокойно.

После Егора мы видим Анну Глявину, она чуть-чуть переживает. Рассказ короток, но интересен. На вопросы Аня отвечает не совсем уверенно. В глазах подруг читается молчаливая поддержка, девочка

чувствует её.

Следующий Константин Зимин. Он исследовал поля полосового магнита. Костя говорит так, словно перед глазами у него текст, а сам текст, забытый, покинутый, скучает в его руке.

Константина сменил Михаил Коченюк. Он сразу предупреждает, что первый раз в лагере и не уверен в качестве своей работы о преломлении лучей. Презентация ярка, под стать теме, но вот качество фотографий оставляет желать лучшего. Зато на вопросы Миша отвечает, буквально не давая жюри сделать замечание – объясняет всё сразу.

Миша закончил рассказ. Вместо него возле доски появляется Григорий Лившиц, его тема – «Принцип действия рычага». Говорит он быстро, не сбиваясь, почти не заглядывает в текст, чаще сверяется с презентацией. Работа продемонстрирована быстро, жюри задаёт вопросы (здесь, правда, небольшая заминка), и ответивший садится на место.

Младшая группа закончила работу. Я вижу, что жюри вполне довольны исследователями, ведь самые старшие здесь – шестиклассники, а темы взяты такие, что и старшеклассник не каждый освоит.

Марина Князева, 1 отряд

Среда, 4 июля. На часах уже 10:30. Секция химии

Все начинается очень спокойно. Кто-то опаздывает. Нам всем желают удачи и говорят много напутственных слов. После этого мы приступаем к прослушиванию работ.

И первый докладчик начинает свое выступление. Ему задают вопросы, и он уверенно на них отвечает.

Жюри компетентно и доброжелательно ко всем участникам конференции. Слушатели в зале активно задают вопросы.

Группа «химиков» делится на две: «начинающих» и «продолжающих». Очень интересно смотреть на ребят, которые еще не изу-

чили химию, но уже начали пробовать себя в этой интересной сфере.

Другое дело – группа «продолжающих», они уверены в себе и в своей работе. Их громкие и четкие голоса хорошо слышны. Конечно же, их работы более сложные, нежели у начинающих, но они хорошо подготовлены.

Все немного нервно теребят свои листы с речью, готовясь к выступлению. Именно из таких умных увлеченных заинтересованных ребят выходят настоящие учёные!

Анастасия Максимова, 1 отряд

В седьмой комнате, где проходила секция химии чувствовалось небольшое напряжение.. Было тихо, слышен только голос выступающего, изредка его прерывал председатель жюри, декан химического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Алексей Владимирович Гущин, задавая короткие вопросы.

Я зашла, когда рассказывал Дмитрий Вишняков. Видимо, ему было жарковато, у него были рассстегнуты верхние пуговицы рубашки. Он все время комкал ее край в руке. Я заметила, что его тема – «Щавелевая кислота как реагент качественного анализа». Потом я увидела выступление Сергея Пантелеева. Тема его исследования «Свойства зубной эмали». Он часто

откидывал челку поворотом головы, теребил листок. Пытаясь вспомнить ответ на вопрос, смотрел в потолок. Следующей выступила Анастасия Максимова. Одета она была торжественно: белая блузка, черный жилет и клетчатая юбка. Волнения ее заметно не было. После Насти выступила Саша Рябова. Казалось, что у нее во время рассказа вставал комок в горле, но все-таки говорила она уверенно и очень хорошо отвечала на вопросы. Когда она закончила, я потихоньку стала выбираться, но краем глаза успела заметить выступление Пети Сорокина, он никак не мог успокоить свои руки, все время опускал и поднимал брови.

Так трепетно ребята относятся к своим выступлениям.

Анастасия Дмитричева, 6 отряд



Из летописи пятого отряда

Классика игр – футбол,
Чуть ниже в рейтинге – пионербол.
Турниры по ним происходят
И нашу команду в финал выводят.
В этот день я была наблюдателем.
Футбола болельщик, юмора искателем.
Мы снимались в «Ералаше».
Было классно, что может быть краше?

По настольному теннису, если кто забыл.
У **Егора Баранова** место второе,
Честно, у отряда счастье такое...

Мэр, спасибо тебе...
«Гарри Поттер» - ну ничего себе!
Станции прошли,
Вторыми пришли.
Обед, кружки, «Актуальный вопрос» —
Никто не ходил повесив нос.
Третье место у нас.
Друзья, это класс!

Ирина Максимова, 5 отряд

Другая

Ей не важно мнение общества.
Все стереотипы ломая,
Поступает лишь так, как ей хочется.
Не странная. Просто другая.
В ее мыслях все неразборчиво,
Но рисунок песни прекрасен,
И ее непонятное творчество
Разъезжает понятная зависть.
Ей совсем не нравится хвастаться,
Много лучше других похвалить.
Я недавно с ней разговаривал,
И я должен вам повторить:
«Я не хочу быть взрослой,
Я хочу быть – зеленою.

А в душе оставаться такой же
Любительницей Эс-Пэ-Эла.
Всем открывать свою душу,
Заплетать всевозможные косы,
Смеяться и плакать без повода...
Я НЕ ХОЧУ быть взрослой!»
...Слова эти, глупые, странные,
Надолго запомнились мне.
И штампы жизни поганые
Противнее стали втройне.
Я прошу вас, просто подумайте,
Порядками жизни давимы,
Для чего вам эти стандарты,
Для чего слепые режимы?
...Ей неважно мнение общества.
Не странная. Просто – другая.
Но за ней душа моя просится,
Покоя уже не желая!

Марина Князева, 1 отряд

Внимание, встреча!
Мы приглашаем всех талалушкинцев
на традиционную ежегодную встречу,
которая состоится

7 октября в 11 часов в ИПФ РАН
(вход с Большой Печерской).
Информация на сайте лагеря

Детский образовательно-оздоровительный
лагерь имени Н.С. Талалушкина
Адрес: Н.Новгород, к.п. Зеленый город
Телефоны: (831) 438-75-47, 416-06-71, 416-06-19
Наш сайт: www.talalushkino.sci-nnov.ru

Почему я хожу в изостудию?

Меня спросили, почему я провожу много времени в изостудии лагеря. Действительно, почему? Да потому, что, во-первых, там теплая домашняя атмосфера. Во-вторых, мы часто экспериментируем с разными техниками рисования. Например, мы сначала мали бумагу, потом расправляли ее, на несколько секунд опускали бумагу в воду. Аккуратно вытаскивали бумагу из воды. Ее было трудно не порвать. Потом наш преподаватель, **Наталья Вячеславовна Морозова**,

помогала опять комкать и расправлять наши листы. На этих листах мы рисовали прекрасные натюрморты. После этих манипуляций свойства бумаги изменились: предметы, нарисованные на ней, казались полупрозрачными. Над натюрмортами будто повисли тонкие паутинки.

Другой эксперимент был с краской. Была взята гуашь с водой, жидкое мыло. Для того, чтобы образовалась пена, мы с помощью трубочки вдували воздух

в этот красочный состав. К образовавшейся пене подносили лист бумаги, пена отпечатывалась на поверхности, создавая неожиданные формы, цветовые пятна, кляксы. Процесс был увлекательным и веселым, а результат был похож на произведение художников современного искусства.

Перед родительским днем мы готовили выставку рисунков. Их было так много, что не помещала ни одна стена. Три рисунка моей подруги **Насти Моряковой** попали на выставку. Как и две картины **Любы Воловик** из моего отряда; ее работа под названием «Сказочный лес» мне очень понравилась. Есть еще у меня подруги **Катя Стародубцева** и **Настя Железнова**, их картины тоже взяли на выставку. И мою «Розовую лошадь» тоже.

Ребятам, которые не ходят в изостудию, и родителям, было интересно на нашей выставке. Об этом можно было судить по большому количеству вопросов к художникам.

Анастасия Дмитричева, 6 отряд



Редакционный совет:

Гайсинская Полина, Глявина Анна, Дмитричева Анастасия,
Дорошева Анастасия, Езерская Анастасия, Князева Марина,
Костюков Максим, Кустарева Анна, Лившиц Григорий,
Максимова Анастасия, Морякова Анастасия, Мыльникова Ольга,
Плотников Ростислав, Стародубцева Екатерина,
Стародубцева Надежда, Шестакова Лидия

«Талалушкинский экспресс» №23, 2012
Редактор - А.Б. Соколова
Верстка - Н.А. Мухин
Фотограф - А.С. Николенко