

CENTRO UNIVERSITÁRIO UDF

PLANO DE ENSINO - 2024 / 2º SEMESTRE

null - null

Curso: Ciência da Computação (Bacharelado)		Disciplin Ética Geral e Cidadania	
Semestr 8º	Turno Diurno/Noturno	C/H 02	C/H 40
Professor Luiz Fernando Prado de Miranda		Professor	

EMENTA

Estudo dos fundamentos éticos que regem a vida em sociedade e o exercício profissional.

OBJETIVOS

Cognitivos	Proporcionar condições para o domínio conceitual dos temas e a relação entre a ética geral e a cidadania. Desenvolver a capacidade de análise crítica das questões éticas contemporâneas.
Habilidades	O aluno deverá exercitar, desenvolver e adquirir habilidade de: 1. Compreender as origens da Ética e da ideia de cidadania. 2. Compreender elementos que compõem a formação cidadã. 3. Estar apto a utilizar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do curso e de sua vida.
Atitudes	O aluno será levado a: 1. Valorizar a leitura de doutrinas e de fontes históricas; 2. Valorizar a disciplina e a organização dos estudos como aspecto primordial para um bom desempenho na disciplina; 3. Respeitar os diversos posicionamentos na interpretação.

UNID.	C/H	Conteúdo
I	10	O que é Ética? O que é Ética; Racionalidade e Liberdade; Civilização e Valores.
II	10	Ética Geral e Cidadania O Surgimento da Democracia; Conceito de Cidadania; Cidadania e Participação; A Constituição do Brasil.
III	10	Cidadania e Direitos Humanos - Um Desafio Cidadania e Direitos Humanos; Direitos Humanos Básicos; Direitos da Cidadania; Qualidade de Vida.
IV	10	Questões Éticas Contemporâneas e Ética Profissional A Ética do Consumo; Ética e Trabalho: Evolução Histórica do Trabalho; Individualismo e Ética Profissional.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.

AVALIAÇÃO

null

BIBLIOGRAFIA

Básica	Complement
BERTHOLDI, J. Ética, direitos humanos e direitos da cidadania. Curitiba: Contentus, 2020. E-book.	ANTUNES, M. T. P. Ética. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. E-book.
CRISOSTOMO, A. L. et al. Ética. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.	BARROS FILHO, C. Ética na comunicação. São Paulo: Summus, 2021. E-book.
SPINOZA, B. Ética. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica: 2017. E-book	LOPES FILHO, A. R. I. F. et al. Ética e cidadania. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book
	RODRIGUES, W. G. et al. Ética geral e jurídica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.
	SANTOS, A. P. M. et al. Legislação e ética profissional. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book

Luiz Fernando Prado de Miranda

Kerlla de Souza Luz

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador

CONSULTA

EM CASO DE TRANSFERÊNCIA DE IES, ESTE DOCUMENTO NÃO É VÁLIDO