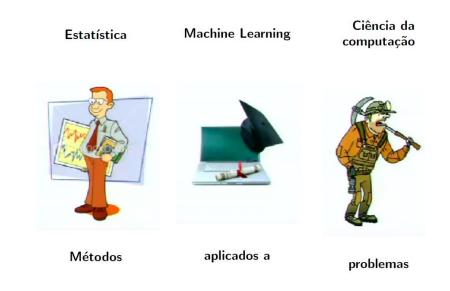
Aprendizagem de Máquina Introdução

Profa. Leticia T. M. Zoby

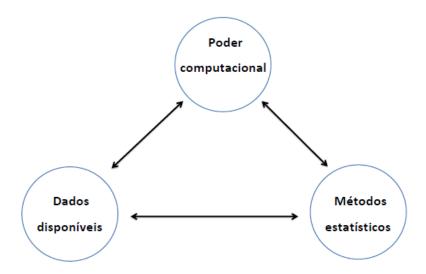
(leticia.zoby@udf.edu.br)

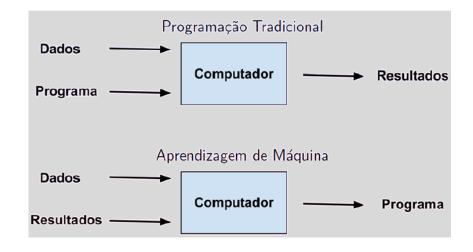
Machine Learning - Aprendizado de Máquina

• Sendo uma área da Inteligência Artificial, Aprendizagem de Máquina -AM (*Machine Learning*) trata do desenvolvimento de algoritmos e técnicas que permitem computadores "aprender".



- Definição
 - Área de estudo que dá aos computadores a habilidade de aprender sem serem explicitamente programados (Arthur Samuel, 1959).
- Interesse em capacitar os algoritmos para desenvolverem ações inteligentes a partir dos dados.





- Definição
- AM é mais bem sucedido quando aumenta o conhecimento do especialista, ao invés de substituir
- Qualquer organização que gere ou agregue dados, provavelmente emprega ao menos um algoritmo de AM para fazer sentido aos mesmos.

• Por que utilizar o AM?

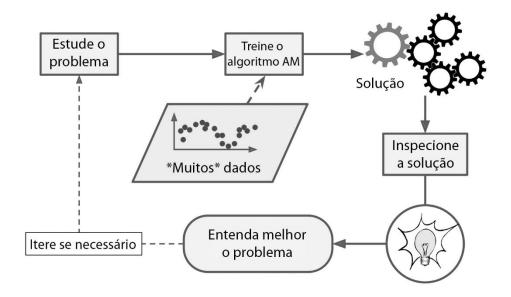


Figura 1. AM pode ajudar no ensino dos humanos (Geron, 2019)

 Motivação: Dado um conjunto de objetos, colocar os objetos em grupos baseados na similaridade entre eles.



• Motivação: Dado um conjunto de objetos, colocar os objetos em grupos baseados na similaridade entre eles.

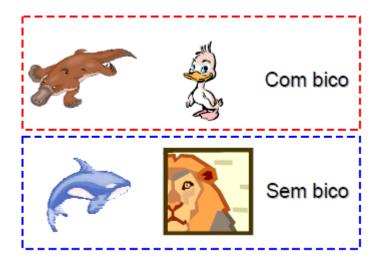


Figura 2. Grupos de Objetos (Baranauskas, 2011)

• Motivação: Dado um conjunto de objetos, colocar os objetos em grupos baseados na similaridade entre eles.

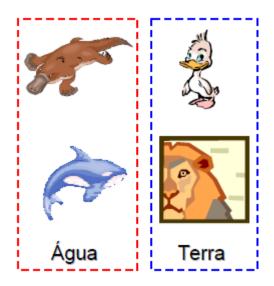


Figura 3. Grupos de Objetos (Baranauskas, 2011)

• Motivação: Dado um conjunto de objetos, colocar os objetos em grupos baseados na similaridade entre eles.

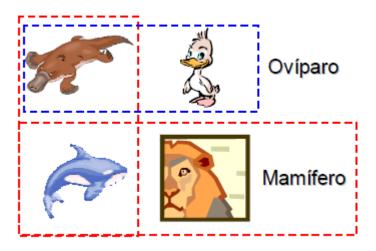


Figura 4. Grupos de Objetos (Baranauskas, 2011)

· Os métodos de aprendizagem de máquina tem sido empregados em problemas como:



Segmentação dos clientes para publicidade direcionada



Análise do mercado de ações Previsões financeiras

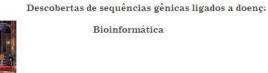




Detecção de fraude em cartões de crédito



Reconhecimento de objetos em visão computacional





Processamento de linguagem natural Reconhecimento de voz e escritura



Jogos de entretenimento



Mineração de dados em grandes





Ferramentas de husca

Serviços Financeiros

- * Detecção de Fraude
- Visão 360°do cliente



Utilidades

- Smart Meter Analytics
- Gerenciamento dos Ativos

Transporte

- otimização logistica
- congestionamento do

Aprendizado de Máquina

Mercado de novas possibilidades

Midia Digita

 Segmentação de anúncios em temp

Varejo

- Omni-channel Mar
- · Real-time promotic

Telecomunicação

- · Perfil de Cliente
- Análise e Otimização de redes



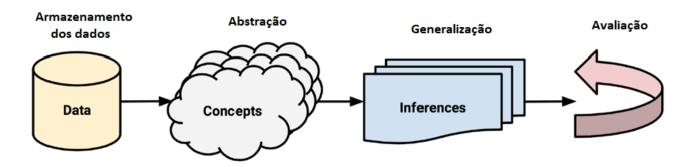
Segurança

- Vigilância Multimodal
- Detecção de segurança

athen an delica

Como as máquina aprendem?

- ML é a ciência de descobrir estruturas e fazer predições em conjunto de dados
- O aprendizado e efetuado a partir de raciocínio sobre exemplos fornecidos por um processo externo ao sistema de aprendizado

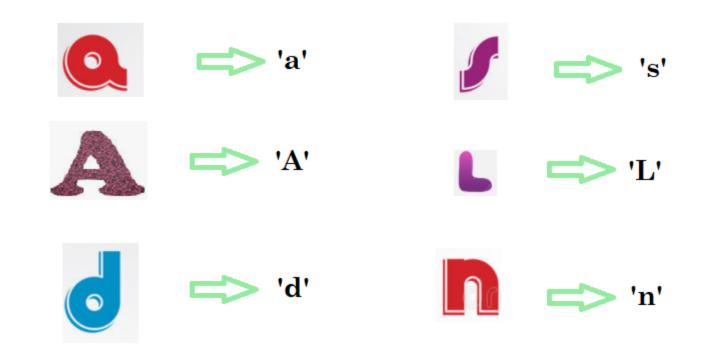


Resolução de problemas computacionais - Desafios

- Desenhar algoritmos eficientes
- Garantir que o algoritmo está correto
- Fazer implementações eficientes
- Garantir que a implementação do algoritmo está correta

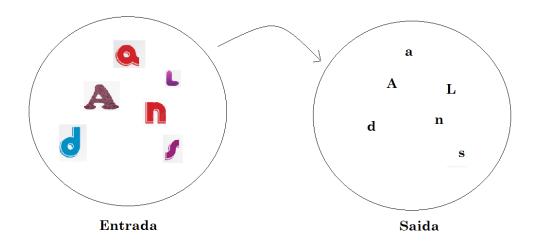
E quando não temos ou sabemos um algoritmo?

• Como descrever formalmente a relação a seguir:



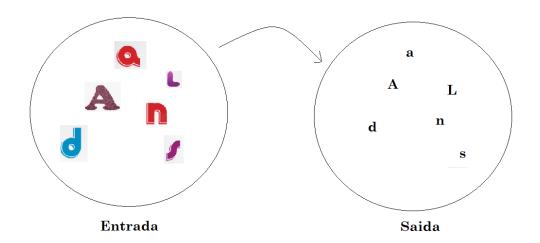
E quando não temos ou sabemos um algoritmo?

• E se já caracterizar a relação entrada-saída por meio de exemplo, ainda que a relação seja ambígua:

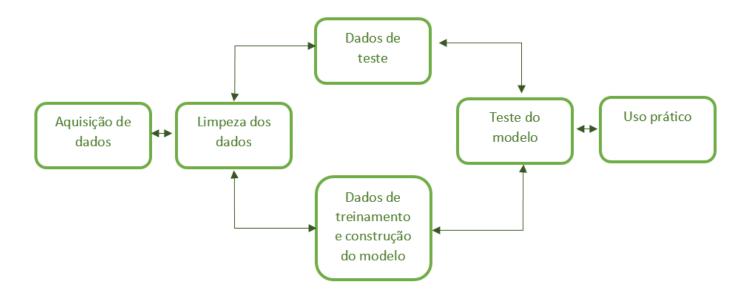


AM atuando...

- Ideia principal do AM: "aprender" a relação a partir de exemplos
- Produto final do AM: um programa que realiza o processamento entrada-saída



▶Processo básico do ML



- Atributos
 - ► Atributos ou Classes
 - Características
 - **Tipos**
 - Nominal (ou discreto ou categórico)
 - Ordenado
 - Não-ordenado
 - Continuo (ou numérico ou real)
- ► Classes
 - Atributos especial que descreve o que se deseja/ interesse: Rótulo (somente em Aprendizado Supervisionado)

- ► Conjunto de Exemplos
 - Conjunto de treinamento
 - Conjunto de teste
 - ► Conjunto de validação*

Geralmente, usa-se 80% do dados para treinamento e 20% dos dados para teste.

- ► Formação do Modelo:
 - ► Aprendizado supervisionado
 - Aprendizado não supervisionado
 - Aprendizado por reforço

Teste e Validação

- ►Teste em novos casos
 - Conjunto de treinamento
 - Conjunto de testes

Geralmente, usa-se 80% do dados para treinamento e 20% dos dados para teste.

► Conjunto de validação

Formação do Modelo: **Aprendizado supervisionado**

► Há parâmetros rotulados que são usados para construir o modelo e tentar predizer os demais rótulos, baseados apenas nos parâmetros

Conjunto de treinamento

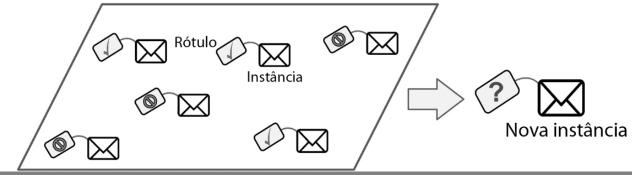


Figura 2. Conjunto de treinamento rotulado – Classificação SPAM (Geron, 2019)

Formação do Modelo: **Aprendizado supervisionado**

- ▶ Principais algoritmos:
 - ► Vizinhos mais próximos (KNN *K-Nearest Neighbours*)
 - ▶ Regressão Linear
 - ▶ Regressão Logística
 - ► Máquina de Vetores de Suporte (SVM- Support Vector Machines)
 - Arvores de Decisão e Floresta Aleatórias
 - ► Redes Neurais

Formação do Modelo: **Aprendizado não supervisionado**

Há apenas os parâmetros, sen rótulos, e quer encontral subgrupos dentro dos dados que possuam algum tipo de semelhança

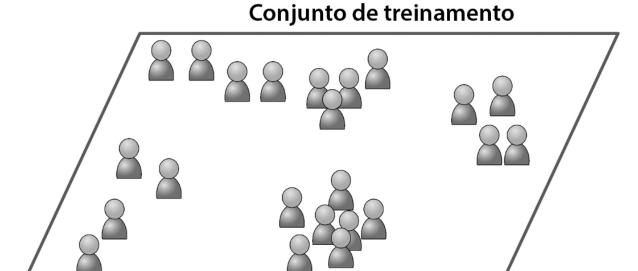


Figura 3. Conjunto de treinamento não rotulado (Geron, 2019)

Formação do Modelo: **Aprendizado não supervisionado**

- ▶ Principais algoritmos:
 - ► Clustering
 - ► K-Means
 - ► Visualização e redução da dimensionalidade
 - ► Análise de Componentes Principais (PCA Principal Component Analysis)
 - ► Aprendizado da regra da associação
 - ► Apriori

Formação do Modelo: Aprendizado por reforço

- Algoritmos que aprendem a executar ações baseados em experiências do mesmo com algum meio
- ►Sistema de aprendizado -> agente

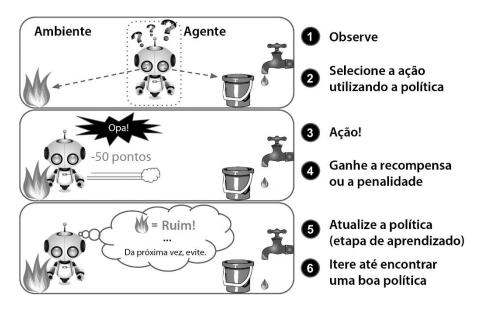


Figura 4. Aprendizado por reforço (Geron, 2019)

Principais desafios do AM

- ▶Quantidade Insuficiente de Dados de Treinamento
- ▶ Dados de Treinamento não Representativos
- ▶Dados de Baixa Qualidade
- ► Características Irrelevantes
- Sobreajustando os Dados de Treinamento
- ►Subajustando os Dados de Treinamento

Pré Processamento

- ▶ Dados reais em geral são:
 - incompletos: faltam valores e/ou atributos (Salário = " ").
 - ▶ruidosos: contêm erros e/ou outliers (Salário = -150).
 - ▶ inconsistentes: apresentam discrepâncias em códigos e nomes $(1 \rightarrow A, 2 \rightarrow B, 3 \rightarrow C)$.

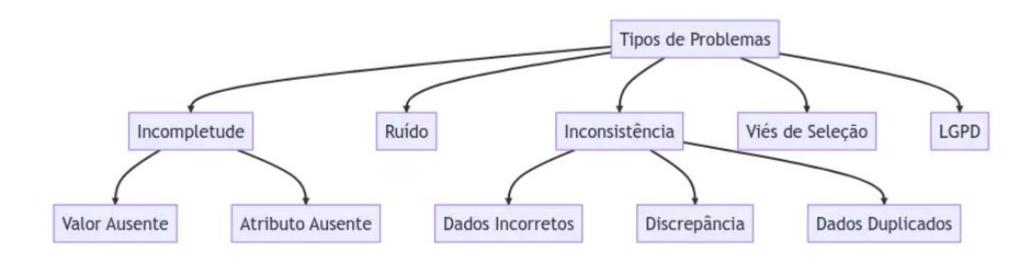
▶ Problemas causados por humanos, softwares, problemas de hardware, dados de diferentes fontes, entre outros.

▶Preparar os dados pode consumir mais de 80% do esforço de modelagem.

O que há de errado nessa base?

Usuário	Idade	Cidade	Data	Salário	Npáginas	Nsessões	Nprodutos	Clique	Comprou
user1	22	Belo Horizonte	22/10/21	1200	5	2	5	no	no
user2	1	São paulo	20/09/22	5000	21	4	11	yes	yes
user 3	41	ВН	23 de dezembro 2022	12000	2	1	3	NA	yes
user 4	32	Miami	22/10/01	50000	NA	5	2	yes	no
user5	20	Tokyo	23/01/25	12220	5	5	8	no	yes
user6	28	NY	March 14, 2018	250000	8	NA	NA	no	yes

Principais problemas



Pré Processamento

Atividades comuns

- Limpeza de dados: lidar com valores ausentes, dados ruidosos, outliers, inconsistências etc.
- ►Integração de dados de múltiplos bancos de dados e arquivos.
- ▶ Transformação de dados: normalização e agregação.
- ▶ Redução de dados: menos dados com mesmos resultados analíticos (seleção de atributos e de amostras).
- ▶ Discretização: compactar informação.
- Nunca deixar de fazer análise exploratória (médias, medianas, variâncias, min, max, gráficos etc).

Pré Processamento

VALORES AUSENTES

- Ocorrência comum:
 - Mau funcionamento de dispositivos de coleta de dados;
 - Dado omitido pela fonte de informação numa pesquisa;
 - Falha na digitação ou na composição da base;
- ▶ Formas de eliminação de valores ausentes:
 - Eliminar registros/atributos com valores ausentes;
 - Perda de dados pode ser considerável.
- ▶ Preenchimento de valores (imputação)
 - Por uma constante. Ex.: Média/Moda do atributo
 - Desconsidera a relação entre atributos da base de dados
 - Por valores que tentem preservar as relações entre atributos da base de dados
 - ► Uso de um algoritmo de aprendizado

Referências

- ▶Baranauskas, J. A. (2011). Notas de aula "Aprendizado de Máquina Conceitos e Definições". USP.
- Géron, A. (2017). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow. O'Reilly.
- ▶Russel, S.; Norvig, P. Inteligência Artificial Uma Abordagem Moderna. 4a. ed. GEN LTC Editora, 2022
- ►Silveira, G., Bullock, B. (2017). "Machine Learning- Introdução à classificação". Casa do Código, Brasil
- ►Tan, P. Steinbach, M., Kumar, V. (2018). "Introduction to Data Mining". 2 Ed. Pearson.