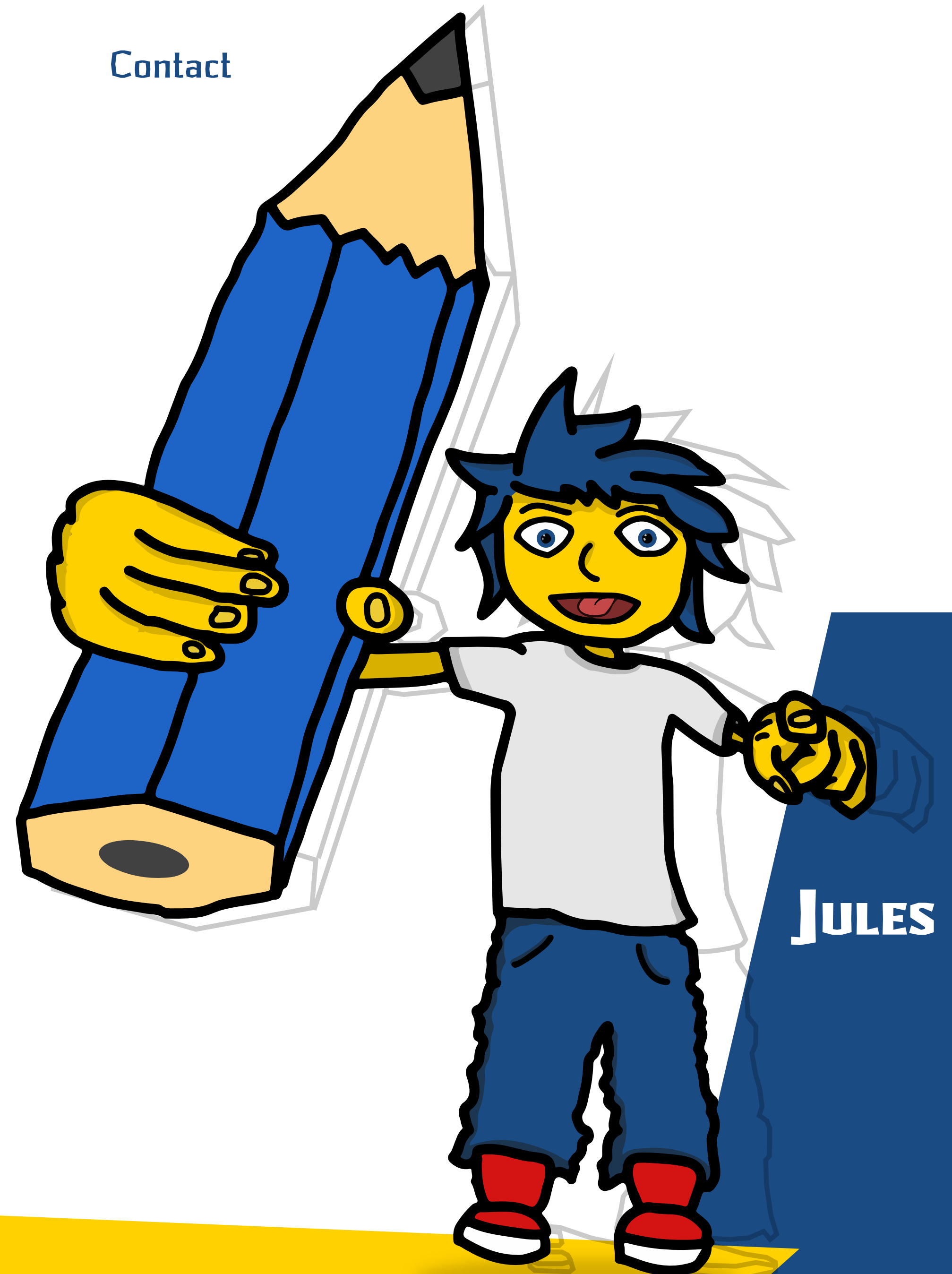




# ZIJN JULLIE EEN KLAS VOL CREATIVITEIT?

Ik ben Jules en ben opzoek naar een klas die voor de jaarlijkse Geschiedenis Olympiade een logo kan ontwerpen. Schrijf je zelf in aan de wedstrijd en wie weet komt jullie ontwerp op de site van de Geschiedenis Olympiade te staan.



## Over

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit prae-

## Inschrijven

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.

Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duiis dolore te feugait nulla facilisi.

Naam

School

Klas

# M

## MISSIE EN VISIE

### GESCHIEDENIS OLYMPIADE

## MISSIE

Elke leerling, ongeacht de onderwijsvorm of studierichting, op een laagdrempelige en inclusieve wijze te laten kennis maken met geschiedenis als discipline in de brede betekenis van het woord, de verscheidene facetten van de rijkdom en de maatschappelijke relevantie ervan.

## VISIE

Alle leerlingen maximale leerkansen aanbieden door kosteloos expertise aan te bieden via het opzetten van duurzame partnerschappen met publiek, publiek-private en private instellingen.

## Doelstellingen

De Geschiedenis Olympiade streeft zowel vak- en domeinspecifieke als domeinoverschrijdende doelstellingen na. Hieronder een niet-exhaustieve lijst van doelstellingen:

### Specifiek Competenties

- kritische bronnenonderzoek
- historisch denken
- historisch kritische reflectie
- historische empathie
- multiperspectiviteit
- standplaatsgebondenheid
- verbanden tussen vier domeinen
- representatiteit
- ...

### Generieke Competenties

- maximale betrokkenheid en eigenaarschap van het project door de leerlingen– actieve participatie in het lokaal, regionaal en nationaal maatschappelijk debat via het gekozen projectthema
- respectvol, constructief en dialogaal samenwerking tussen de leerlingen
- afspraken maken en naleven, verantwoordelijkheid opnemen
- leerstrategieën toepassen
- reflecteren over inhoudelijke en vormelijke aspecten
- creatieve kennis, vaardigheden en attitudes stimuleren, versterken en ondersteunen
- interdisciplinaire en transversale samenwerking tussen de leerkrachten
- ...