

Programa del curso EE-0303

## Análisis de circuitos I

Escuela de Ingeniería Electromecánica Carrera de Ingeniería Electromecánica



## I parte: Aspectos relativos al plan de estudios

## 1. Datos generales

Nombre del curso: Análisis de circuitos I

Código: EE-0303

Tipo de curso: Teórico

Obligatorio o electivo: Obligatorio

Nº de créditos: 3

Nº horas de clase por semana: 4

Nº horas extraclase por semana: 5

Curso de 3<sup>er</sup> semestre en Ingeniería Electromecánica Ubicación en el plan de estudios:

Requisitos: FI-1202 Laboratorio de física general II; FI-1102 Física general II

**Correquisitos:** Ninguno

El curso es requisito de: EE-0403 Análisis de circuitos II; EE-0503 Sistemas analógicos;

EE-0304 Laboratorio de circuitos I

Asistencia: Libre

Sí Suficiencia:

Posibilidad de reconocimiento: Sí

grama:

Aprobación y actualización del pro- 01/01/2026 en sesión de Consejo de Escuela 01-2026



# 2. Descripción general

El curso de *Análisis de circuitos I* aporta en el desarrollo de los siguientes rasgos del plan de estudios: conocer y aplicar los principios de los circuitos eléctricos y la electrónica, y analizar su funcionamiento en las diversas aplicaciónes en ingeniería electromecánica.

Los aprendizajes que los estudiantes desarrollarán en el curso son: identificar los fundamentos de los circuitos eléctricos y electrónicos, incluyendo sus leyes y componentes principales; aplicar métodos de análisis y simulación para la solución de circuitos eléctricos y electrónicos en distintos contextos; evaluar circuitos en corriente directa para su uso en diversas aplicaciones de sistemas electromecánicos aplicados; y determinar el funcionamiento de circuitos en equipos y sistemas eléctricos en diversas aplicaciones para la identificación de su eficiencia y desempeño.

Para desempeñarse adecuadamente en este curso, los estudiantes deben poner en práctica lo aprendido en los cursos de: Cálculo diferencial e integral, y Física general II.

Una vez aprobado este curso, los estudiantes podrán emplear algunos de los aprendizajes adquiridos en los cursos de: Análisis de circuitos II, Transductores, y Instrumentación.

## 3. Objetivos

Al final del curso la persona estudiante será capaz de:

### Objetivo general

 Analizar los principios de los circuitos eléctricos y la electrónica en corriente directa, permitiendo su implementación y optimización en diversas aplicaciones de la ingeniería electromecánica.

#### Objetivos específicos

- Identificar los fundamentos de los circuitos eléctricos y electrónicos, incluyendo sus leyes y componentes principales.
- Aplicar métodos de análisis y simulación para la solución de circuitos eléctricos y electrónicos en distintos contextos.
- Evaluar circuitos en corriente directa para su uso en diversas aplicaciones de sistemas electromecánicos aplicados.
- Determinar el funcionamiento de circuitos en equipos y sistemas eléctricos en diversas aplicaciones para la identificación de su eficiencia y desempeño.

## 4. Contenidos

En el curso se desarrollaran los siguientes temas:

- 1. Conceptos y definiciones
  - 1.1. Bandas de energía
  - 1.2. Carga eléctrica
  - 1.3. Corriente
  - 1.4. Voltaje
  - 1.5. Resistencia eléctrica

# TEC | Tecnológico de Costa Rica

- 1.6. Ley de Ohm
- 1.7. Potencia eléctrica
- 1.8. Energía
- 1.9. Elementos activos y pasivos
- 1.10. Corto circuito y circuito abierto
- 1.11. Fuentes dependientes e independientes
- 1.12. Elementos de un circuito
- 2. Análisis de circuitos básicos.
  - 2.1. Leyes de Kirchhoff
  - 2.2. Elementos y circuitos en serie
  - 2.3. Divisor de voltaje
  - 2.4. Elementos y circuitos en paralelo
  - 2.5. Divisor de corriente
  - 2.6. Fuentes reales
- 3. Técnicas para el análisis de circuitos complejos.
  - 3.1. Análisis de mallas y supermallas
  - 3.2. Análisis de nodos y supernodos
  - 3.3. Superposición
  - 3.4. Conversión de fuentes
  - 3.5. Teoremas de Thévenin y Norton
  - 3.6. Teorema de máxima transferencia de potencia
  - 3.7. Conversión de delta-estrella y estrella-delta
  - 3.8. Circuitos Puente (H, Wheastone, celda de carga)
- 4. Bobinas y condensadores
  - 4.1. Definición de elementos reactivos
  - 4.2. Fundamentos de condensadores y bobinas
  - 4.3. Arreglo de elementos reactivos en serie y paralelo
  - 4.4. Respuesta natural y forzada
  - 4.5. La función de singularidad
  - 4.6. Circuitos de primer orden RL y RC
  - 4.7. Circuitos de segundo orden RLC en serie y paralelo
- 5. Fundamentos de la transformada de Laplace
  - 5.1. Definición de la transformada de Laplace



- 5.2. Propiedades de la transformada de Laplace
- 5.3. Definición de elementos en el dominio "s"
- 5.4. Análisis de circuitos RLC en estado transitorio y estable utilizando transformada de Laplace

Il parte: Aspectos operativos



## 5. Metodología

En este curso, se utilizará el enfoque sistémico-complejo para la ejecución de las sesiones magistrales y se integrará la investigación práctica aplicada para las asignaciones extraclase. Esta última se implementará mediante técnicas como el estudio de casos, el aprendizaje basado en proyectos, el modelado y la simulación.

#### Las personas estudiantes podrán desarrollar actividades en las que:

- Recibirán clases magistrales con material audiovisual y discusión en grupo sobre conceptos fundamentales de circuitos eléctricos en corriente directa, abarcando tanto el comportamiento en estado estacionario como el análisis de las respuestas transitorias.
- Realizarán ejercicios prácticos y resolución de problemas; y validarán sus resultados utilizando simulaciones.

Este enfoque metodológico permitirá a la persona estudiante analizar los principios de los circuitos eléctricos y la electrónica en corriente directa, permitiendo su implementación y optimización en diversas aplicaciones de la ingeniería electromecánica

Si un estudiante requiere apoyos educativos, podrá solicitarlos a través del Departamento de Orientación y Psicología.

## 6. Evaluación

La evaluación se distribuye en los siguientes rubros:

- Pruebas parciales: evaluaciones formales que miden el nivel de comprensión y aplicación de los conceptos clave del curso. Generalmente cubren una parte significativa del contenido visto hasta la fecha y pueden incluir problemas teóricos y prácticos.
- Pruebas cortas: evaluaciones breves y frecuentes que sirven para comprobar el dominio de temas específicos. Suelen ser de menor peso en la calificación final y permiten reforzar el aprendizaje continuo.
- Act. aprendizaje activo: actividad diseñada para que los estudiantes se involucren de manera directa y práctica en la construcción de su conocimiento, a través de la resolución de problemas, la discusión y la aplicación de conceptos teóricos en contextos reales o simulados.

Pruebas parciales (2)	60 %
Pruebas cortas (5)	25 %
Act. aprendizaje activo (4)	15 %
Total	100 %

De conformidad con el artículo 78 del Reglamento del Régimen Enseñanza-Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica y sus Reformas, en este curso la persona estudiante tiene derecho a presentar un examen de reposición si su nota luego de redondeo es 60 o 65.

## 7. Bibliografía

### Dr.-Ing. Juan José Rojas Hernández

Doctor en ciencia aplicada a la integración de sistemas. Instituto Tecnológico de Kyushu. Japón.

8. Pers



Máster en electrónica con énfasis en microsistemas. Licenciado en Mantenimiento Industrial. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Costa Rica.

Correo: juan.rojas@itcr.ac.cr Teléfono: 88581419

Oficina: 31 Escuela: Ingeniería Electromecánica Sede: Cartago

## Mag. Lisandro Araya Rodriguez

Maestría Ingeniería en Computación. Bachillerato en Ingeniería Electrónica Instituto Tecnológico de Costa Rica. Costa Rica

Correo: laraya@itcr.ac.cr Teléfono: 0

Oficina: 19 Escuela: Ingeniería Electromecánica Sede: Cartago

## M.Sc. Nicolás Vaquerano Pineda

Maestría en Electrónica con énfasis en Sistemas Embebidos. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Costa Rica

Correo: nvaquerano@itcr.ac.cr Teléfono: 0

Oficina: O Escuela: Ingeniería Electromecánica Sede: Cartago