

Programa del curso SE-1209

Beisbol - Softbol

Escuela de Cultura y deporte

[Última revisión de la plantilla: 09 de diciembre de 2024]

I parte: Aspectos relativos al plan de estudios

1 Datos generales

Nombre del curso:	Beisbol - Softbol
Código:	SE-1209
Tipo de curso:	Teórico-Práctico
Obligatorio o electivo::	Obligatorio
Nº de créditos:	0 créditos
Nº horas de clase por semana:	2 horas
Nº horas extraclase por semana:	0,25 horas
Ubicación en el plan de estudios:	En los primeros semestres de las carreras
Requisitos:	No tiene
Correquisitos:	No tiene
El curso es requisito de:	No tiene
Asistencia:	Obligatoria
Suficiencia:	No
Posibilidad de reconocimiento:	Susceptible a reconocimiento interuniversitario
Vigencia del programa:	27 de setiembre 2025

2 Descripción general

En este curso se podrán desarrollar estrategias y acciones que pueden coadyuvar al desarrollo de la creatividad intelectual, motriz y de sentido crítico. Los aprendizajes a nivel psicomotriz, volitivo y cognitivo lograrán que la persona estudiante comprenda las facetas del juego, sus reglas generales y particulares, así como las estrategias tácticas individuales y colectivas. Por ende, su práctica contribuiría a fortalecer el perfil del futuro profesional, dándole incluso una perspectiva diferente en cuanto al marco de lo que significa la práctica deportiva en la vida de un individuo en lo general y de un profesional en lo particular, al incorporar posibilidades de desarrollo en todos los canales.

3 Objetivos

Objetivo General:

El estudiante será capaz de mejorar su calidad de vida por medio de la actividad físico-deportiva

Objetivos específicos:

La persona estudiante será capaz de:

- Comprender los fundamentos del Béisbol y Softbol por medio del juego de forma lúdico - deportivo.
- Optimizar su educación motriz por medio del béisbol y softbol, estimulando las diferentes cualidades físicas para su desarrollo y orientando sus habilidades psicosociales.
- Crear conciencia mediante la disciplina, la constancia, el esfuerzo la competitividad sana y el trabajo en equipo permiten más fácilmente la obtención de metas y objetivos colectivos.
- Determinar su avance mediante la práctica constante como parámetro del estado físico-técnico.

4 Contenidos **Unidad I: Introducción al Softbol y Béisbol**

Reglas básicas y específicas del juego.

Implementos deportivos

Fundamentos técnicos de fildeo, bateo y corrido de bases.

Unidad II: Destrezas defensivas

Destrezas de lanzamiento y posiciones en el campo (receptor, primera, segunda, tercera, short stop, outfielders)

Unidad III: Estrategias defensivas y ofensivas fundamentales del juego.

Movimientos defensivos (cuadro, medio cuadro y outfield) y ofensivos (robo de base, toque de bola y señales del coach).

Unidad IV Reglas de juego
Figura del umpire a nivel formativo.

II parte: Aspectos operativos

5 Metodología de enseñanza y aprendizaje

Práctica de destrezas mediante progresiones de enseñanza, ejercicios y juegos con estilos de comando directo, tareas, descubrimiento guiado y resolución de problemas. Trabajos tácticos en subgrupos y en colectivo dirigido. Actividades de autoevaluación con retroalimentación del docente.

6 Evaluación

Participación Técnica-Deportiva.....	70%
Actividades de formación para la vida.....	30%
(Coevaluación, Torneos intramuros, Eventos extracurriculares 10% cada uno)	

Asistencia:

Beisbol-Softbol es un curso práctico y de asistencia obligatoria, por lo tanto, de acuerdo con acordado por la Escuela de Cultura y Deporte, para aprobarlo el estudiante debe y haber asistido al menos al 85 % de todas las clases impartidas durante el ciclo lectivo, (Artículo 51 del Reglamento de Régimen Enseñanza-Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica)

Las lecciones se iniciarán a la hora fijada de común acuerdo. Una vez que el profesor inicie la clase cualquier estudiante que ingrese a la lección entre 5 y 15 minutos transcurridos de forma injustificada se le contabilizará una llegada tardía. Después de 15 minutos se considera ausencia o bien la acumulación de 3 llegadas tardías, constituye una ausencia injustificada. (Artículo 50 RREA ITCR)

Participación técnico-deportiva en clase:

El estudiante debe presentarse a lecciones con su indumentaria deportiva adecuada, de lo contrario no podrá realizar la lección y quedará sin el rubro correspondiente de participación salvo previa justificación. La participación involucra cumplir con las actividades propuestas en la clase de manera activa dentro de sus posibilidades para propiciar aprendizaje de forma crítica, reflexiva y colaborativa mediante el logro de las destrezas con un control de seguimiento técnico-deportivo.

Juegos Intergrupales

Los juegos intergrupales constituyen encuentros entre los grupos de Beisbol-Softbol programados, con la finalidad de aplicar conocimientos, habilidades y tácticas en una situación del juego más realista y con la aplicación reglamentaria más exhaustiva. Los mismos les permiten a los y las estudiantes comprobar los aprendizajes y valores del

trabajo grupal. Se pretende que cada grupo participe en al menos dos encuentros. Valor de cada juego 5%.

Actividades de Autoevaluación

Se aplicarán dentro de las lecciones evaluaciones como instrumento para comprobación de aprendizaje. Las mismas serán de carácter formativo para el autoconocimiento de la destreza específica por parte del alumno. De acuerdo al cronograma serán en las semanas 7 y 12.

Actividades especiales de la Unidad de Deporte

Los y las estudiantes deberán participar en talleres y/o actividades recreativas según oferta del programa de Recreación y Tiempo Libre de la Unidad de Deporte y el número de participaciones será de al menos dos actividades diferentes. Valor de cada actividad es de 5%.

7 Bibliografía

Bibliografía Obligatoria

MLB (2014). Coach Development Program. The Office of the Commissioner of Baseball New York, USA.
Kinesis (Ed) (2003). Béisbol Reglas Oficiales. Armenia, Colombia.
Kinesis (Ed) (2003). Softbol Básico. Armenia, Colombia.
Manual para el entrenador de Béisbol Nivel 1. Federación Mexicana de Béisbol. México, 2005.
Elao de la Herrán, J. (2007) Béisbol técnico táctico. II Edición. Editorial Científico-técnica. Ciudad de la Habana

Bibliografía Complementaria

Guía de Enseñanza y Aprendizaje del Béisbol – Softbol, Escuela de Ciencias del Deporte, Universidad Nacional, 1998
Memoria del curso de Softbol y Béisbol, Escuela de Educación Física y Deportes, Universidad de Costa Rica, 1999.
Otagawa, K. (1991). Reglas del Béisbol Preguntas y Respuestas Complejas I Parte. Universidad Nacional. Costa Rica
Otagawa, K. (1991). Reglas del Béisbol Preguntas y Respuestas Complejas II Parte. Universidad Nacional. Costa Rica
Errores más comunes de los partidos de Beisbol. Folleto facilitado por el M.Sc. Carlos Masis Acosta.
García, C, (2006) Jugadas Defensivas en el Beisbol [CD-ROM]

8 Profesor

Dr. Miguel Edo. Méndez Solano.

Correo: mmendez@tec.ac.cr

Teléfono Oficina: 25502187

Horarios de consulta: Consultar el horario del profesor

M.Rec. Jorge Vega Agüero

Correo: jovega@tec.ac.cr

Teléfono Oficina: 25502661

Horario de Atención: Consultar el horario del profesor

Cronograma de Curso

Fecha	Unidad/Tema	Evaluación	Instrumento de Evaluación
Semana 1	Programa Introducción al béisbol y Softbol Béisbol 5	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 2	Fundamentos técnicos base: Lanzamientos (general)	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 3	Fundamentos técnicos base: Recepción (general) Corrido de base a Primera	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 4	Posicionamiento: Recepción-lanzamiento Corrido de bases	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 5	Fundamentos técnicos: Jugadores del Cuadro Identificar elementos básicos de juego Corrido de bases a segunda	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase

Semana 6	Fundamento: Jugadores del cuadro Posiciones del campo de juego	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 7	Fundamento: Jardineros EVALUACION DE FILDEO DE RODADOS	Participación 5% Coevaluación 5%	Lista de cotejo de participación en clase Rúbrica de Fundamento de Fildeo
Semana 8	Fundamento: Jardineros Posiciones del campo de juego	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 9	Fundamentos: Lanzadores y Bateo Toma de decisiones a la defensiva	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 10	Fundamentos: Lanzadores y Bateo Movimientos Defensivos	Participación 5% Coevaluación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 11	Fundamento Técnico Receptor Movimientos defensivos	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 12	Fundamento Técnico Receptor Movimientos ofensivos EVALUACION DE BATEO	Participación 5% Coevaluación 5%	Lista de cotejo de participación en clase Rúbrica de Fundamento de Bateo
Semana 13	Juego de Cuadro y Exterior Movimientos Defensivos Juego de Beisbol	Juego intramuro 5%	Evidencia de asistencia

Semana 14	Fundamento Técnico Receptor Jugadas a la ofensiva	Juego intramuro 5%	Evidencia de asistencia
Semana 15	Juego Intragrupal	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase
Semana 16	Juego Intragrupal	Participación 5%	Lista de cotejo de participación en clase