

Programa del curso EE-0707

## Sistemas térmicos

Escuela de Ingeniería Electromecánica Carrera de Ingeniería Electromecánica (tronco común)



## I parte: Aspectos relativos al plan de estudios

## 1. Datos generales

Nombre del curso: Sistemas térmicos

Código: EE-0707

Tipo de curso: Teórico

Obligatorio o electivo: Obligatorio

Nº de créditos: 3

Nº horas de clase por semana:

Nº horas extraclase por semana: 6

**Ubicación en el plan de estudios:** Curso de 7<sup>mo</sup> semestre en Ingeniería Electromecánica (tronco

común)

Requisitos: EE-0607 Mecánica de fluidos; EE-0609 Dibujo industrial

Correquisitos: Ninguno

El curso es requisito de: EE-0708 Laboratorio de sistemas térmicos. Énfasis en Instalaciones

Electromecánicas: EE-4807 Ventilación y aire comprimido; EE-4903 Sistemas de refrigeración y aire acondicionado. Énfasis en Aeronáutica: EE-6902 Aerodinámica. Énfasis en Sistemas Ciberfísicos: EE-8901 Modelado numérico y simulación computacional; EE-6902 Aero-

dinámica

Asistencia: Libre

Suficiencia: Sí

Posibilidad de reconocimiento: Sí

Aprobación y actualización del pro-

grama:

01/01/2026 en sesión de Consejo de Escuela 01-2026



# 2. Descripción general

El curso de *Sistemas térmicos* aporta en el desarrollo del siguiente rasgo del plan de estudios: aplicar los principios de la mecánica de sólidos y fluidos, termodinámica y transferencia de calor para analizar el comportamiento de los sistemas electromecánicos.

Los aprendizajes que los estudiantes desarrollarán en el curso son: analizar el comportamiento de los sistemas térmicos según los principios de la termodinámica y la transferencia de calor; evaluar el desempeño y eficiencia de los sistemas electromecánicos relacionados con la mecánica de fluidos y transferencia de calor; seleccionar elementos de ventilación, refrigeración y aire acondicionado; y aplicar metodologías de modelado y simulación para el análisis de sistemas térmicos en contextos industriales.

Para desempeñarse adecuadamente en este curso, los estudiantes deben poner en práctica lo aprendido en los cursos de: Termodinámica, Modelado y simulación de sistemas, Ciencia e ingeniería de los materiales, Manufactura, Transferencia de calor, Mecánica de fluidos, y Dibujo industrial.

Una vez aprobado este curso, los estudiantes podrán emplear algunos de los aprendizajes adquiridos en los cursos de: Ventilación y aire comprimido, Sistemas de refrigeración y aire acondicionado, Instalaciones mecánico-sanitarias, Aerodinámica, y Sistemas de propulsión.

## 3. Objetivos

Al final del curso la persona estudiante será capaz de:

#### Objetivo general

 Aplicar los principios de la mecánica de sólidos y fluidos, termodinámica y transferencia de calor analizando el comportamiento de los sistemas térmicos.

#### Objetivos específicos

- Analizar el comportamiento de los sistemas térmicos según los principios de la termodinámica y la transferencia de calor.
- Evaluar el desempeño y eficiencia de los sistemas electromecánicos relacionados con la mecánica de fluidos y transferencia de calor.
- Seleccionar elementos de ventilación, refrigeración y aire acondicionado.
- Aplicar metodologías de modelado y simulación para el análisis de sistemas térmicos en contextos industriales.

#### 4. Contenidos

En el curso se desarrollaran los siguientes temas:

- 1. Fundamentos de termodinámica y transferencia de calor
  - 1.1. Principios básicos de la termodinámica
  - 1.2. Mecanismos de transferencia de calor
- 2. Propiedades de los fluidos y mecánica de fluidos aplicada
  - 2.1. Propiedades de los fluidos y ecuaciones de estado
  - 2.2. Análisis de flujo de fluidos en sistemas térmicos



- 3. Sistemas de ventilación y aire comprimido
  - 3.1. Principios de ventilación y diseño de sistemas
  - 3.2. Aplicaciones en la industria y la construcción
- 4. Sistemas de refrigeración y aire acondicionado
  - 4.1. Ciclos de refrigeración y termodinámica aplicada
  - 4.2. Diseño de sistemas de refrigeración
  - 4.3. Diseño de sistemas de aire acondicionado
- 5. Modelado y Simulación de sistemas térmicos
  - 5.1. Herramientas de modelado computacional
  - 5.2. Simulaciones para optimización de diseños
- 6. Evaluación de eficiencia energética en sistemas electromecánicos
  - 6.1. Criterios de eficiencia y análisis energético
  - 6.2. Estrategias de optimización energética

## Il parte: Aspectos operativos

## 5. Metodología

En este curso, se utilizará el enfoque sistémico-complejo para la ejecución de las sesiones magistrales y se integrará la investigación práctica aplicada para las asignaciones extraclase. Esta última se implementará mediante técnicas como el estudio de casos, el aprendizaje basado en proyectos, el modelado y la simulación.

#### Las personas estudiantes podrán desarrollar actividades en las que:

- Recibirán clases magistrales con material audiovisual y discusión en grupo sobre conceptos de sistemas térmicos.
- Analizarán los requisitos del sistema térmico.
- Evaluarán distintas configuraciones del sistema para mejorar su eficiencia.
- Aplicarán herramientas de modelado y simulación en el diseño y optimización de sistemas térmicos.

Este enfoque metodológico permitirá a la persona estudiante aplicar los principios de la mecánica de sólidos y fluidos, termodinámica y transferencia de calor analizando el comportamiento de los sistemas térmicos

Si un estudiante requiere apoyos educativos, podrá solicitarlos a través del Departamento de Orientación y Psicología.



#### 6. Evaluación

La evaluación se distribuye en los siguientes rubros:

- Pruebas parciales: evaluaciones formales que miden el nivel de comprensión y aplicación de los conceptos clave del curso. Generalmente cubren una parte significativa del contenido visto hasta la fecha y pueden incluir problemas teóricos y prácticos.
- Pruebas cortas: evaluaciones breves y frecuentes que sirven para comprobar el dominio de temas específicos. Suelen ser de menor peso en la calificación final y permiten reforzar el aprendizaje continuo.
- Act. aprendizaje activo: actividad diseñada para que los estudiantes se involucren de manera directa y práctica en la construcción de su conocimiento, a través de la resolución de problemas, la discusión y la aplicación de conceptos teóricos en contextos reales o simulados.

Pruebas parciales (2)	60 %
Pruebas cortas (5)	25 %
Act. aprendizaje activo (4)	15 %
Total	100 %

De conformidad con el artículo 78 del Reglamento del Régimen Enseñanza-Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica y sus Reformas, en este curso la persona estudiante tiene derecho a presentar un examen de reposición si su nota luego de redondeo es 60 o 65.

#### 7. Bibliografía

- [1] M. J. Moran, H. N. Shapiro, D. D. Boettner y M. B. Bailey, Fundamentals of engineering thermodynamics, 9.a ed. John Wiley & Sons, 2018.
- [2] Y. A. Çengel y M. A. Boles, *Termodinámica*, 9.ª ed. McGraw-Hill Education, 2019.
- [3] F. P. Incropera, D. P. DeWitt, T. L. Bergman, A. S. Lavine et al., Fundamentals of heat and mass transfer. Wiley New York, 1996, vol. 6.
- [4] F. M. White, Mecánica de Fluidos, 6a. McGraw-Hill, Inc., 2008.
- [5] J. Holman, Heat Transfer Tenth Edition. Publisher"McGraw-Hill Education". 2009.

### 8. Persona do- El curso será impartido por: cente

#### Ing. Alberto Garro Zavaleta

Licenciado en Ingeniería en Mantenimiento Industrial. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Costa Rica

Correo: jagarro@itcr.ac.cr Teléfono: 0

Oficina: 12 Escuela: Ingeniería Electromecánica Sede: Cartago