

Programa del curso EE-0305

# **Transductores**

Escuela de Ingeniería Electromecánica Carrera de Ingeniería Electromecánica



## I parte: Aspectos relativos al plan de estudios

### 1. Datos generales

Nombre del curso: Transductores

Código: EE-0305

Tipo de curso: Teórico - Práctico

Obligatorio o electivo: Obligatorio

Nº de créditos: 2

Nº horas de clase por semana: 3

Nº horas extraclase por semana:

**Ubicación en el plan de estudios:** Curso de 3<sup>er</sup> semestre en Ingeniería Electromecánica

Requisitos: CA-2026 Introducción a la computación

**Correquisitos:** EE-2026 Laboratorio de circuitos I

El curso es requisito de: EE-2026 Instrumentación

Asistencia: Obligatoria

Suficiencia: Si

Posibilidad de reconocimiento: Si

Aprobación y actualización del pro-

grama:

01/01/2026 en sesión de Consejo de Escuela 01-2026



# 2. Descripción general

El curso de *Transductores* colabora en el desarrollo de los siguientes rasgos del plan de estudios: implementar sistemas de instrumentación para la medición y modificación de variables físicas en sistemas electromecánicos; y aplicar principios de metrología para medir variables físicas en sistemas electromecánicos.

Los aprendizajes que los estudiantes desarrollarán en el curso son: evaluar transductores para su uso en sistemas de instrumentación para la medición y modificación de variables físicas en sistemas electromecánicos; comprender las características estáticas, dinámicas, eléctricas y de fabricación de los transductores; evaluar el uso de los transductores según su aplicación en sistemas específicos, considerando sus características y principios de funcionamiento; y experimentar con transductores mediante prácticas que permitan aprendizajes significativos y el desarrollo de habilidades aplicadas

### 3. Objetivos

Al final del curso la persona estudiante será capaz de:

### Objetivo general

 Evaluar transductores para su uso en sistemas de instrumentación para la medición y modificación de variables físicas en sistemas electromecánicos

#### Objetivos específicos

- Comprender las características estáticas, dinámicas, eléctricas y de fabricación de los transductores
- Evaluar el uso de los transductores según su aplicación en sistemas específicos, considerando sus características y principios de funcionamiento
- Experimentar con transductores mediante prácticas que permitan aprendizajes significativos y el desarrollo de habilidades aplicadas

# TEC | Tecnológico de Costa Rica

### **4. Contenidos** En el curso se desarrollaran los siguientes temas:

- 1. Conceptos básicos
  - 1.1. Señales, estímulos y sistemas
  - 1.2. Modelos y simulaciones
  - 1.3. Sensores, actuadores y transductores
  - 1.4. Clasificaciones
- 2. Características de los transductores
  - 2.1. Función de transferencia
  - 2.2. Entrada y salida a escala completa
  - 2.3. Exactitud y precisión
  - 2.4. Repetibilidad y reproducibilidad
  - 2.5. Histéresis y no linealidad
  - 2.6. Saturación y banda muerta
  - 2.7. Resolución
  - 2.8. Impedancia de salida
  - 2.9. Excitación
  - 2.10. Características dinámicas
  - 2.11. Confiabilidad e incertidumbre
- 3. Transductores térmicos
  - 3.1. Bimetales
  - 3.2. Termoresistivos
  - 3.3. Termoeléctricos
  - 3.4. Termomecánicos
  - 3.5. Inductivos y microondas para calentamiento
- 4. Transductores ópticos
  - 4.1. Fotoconductores
  - 4.2. Fotodiodos
  - 4.3. Fototransistores
  - 4.4. Fotovoltaicos
  - 4.5. Piroeléctricos y termopilas para radiación térmica
- 5. Transductores eléctricos y magnéticos
  - 5.1. Capacitivos

# TEC | Tecnológico de Costa Rica

- 5.2. Magnetrostrictivos
- 5.3. Piezoelectricos
- 5.4. Piezoresistivos
- 5.5. Efecto Hall
- 5.6. Motores
- 5.7. Solenoides
- 6. Transductores acústicos
  - 6.1. Micrófonos e hidrófonos
  - 6.2. Parlantes
  - 6.3. Ultrasónicos
- 7. Transductores químicos
  - 7.1. Electroquímicos
  - 7.2. Potenciométricos
  - 7.3. Termoquímicos
- 8. Transductores de radiación
  - 8.1. Ionizante
  - 8.2. Microondas
- 9. Transductores MEMS
  - 9.1. Métodos de fabricación
  - 9.2. Unidades de medición inercial (IMU)
  - 9.3. Sensores de presión
  - 9.4. Micrófonos
  - 9.5. Interruptores ópticos
- 10. Interfaces de los transductores
  - 10.1. Amplificadores operacionales
  - 10.2. Amplificadores de potencia
  - 10.3. PWMs para actuadores
  - 10.4. Convertidores A/D y D/A
  - 10.5. Puentes
  - 10.6. Transmisión de datos
  - 10.7. Excitadores
  - 10.8. Ruido e interferencia



### Il parte: Aspectos operativos

### 5. Metodología

En este curso, se utilizará el enfoque sistémico-complejo para la ejecución de las sesiones magistrales y se integrará la investigación práctica aplicada para las sesiones prácticas. Esta última se implementará mediante técnicas como la experimentación controlada y el estudio de casos.

#### Los estudiantes:

- Recibirán instrucción sobre los principios físicos que gobiernan el comportamiento de los transductores.
- Analizarán alternativas para seleccionar el transductor adecuado de acuerdo con cada aplicación vista en los estudios de caso.

Este enfoque metodológico permitirá a la persona estudiante evaluar transductores para su uso en sistemas de instrumentación para la medición y modificación de variables físicas en sistemas electromecánicos

Si un estudiante requiere apoyos educativos, podrá solicitarlos a través del Departamento de Orientación y Psicología.

### 6. Evaluación

La evaluación se distribuye en los siguientes rubros:

- Participación: aporte en clase y proactividad en los experimentos.
- Tareas: investigación sobre temas relacionados con principios físicos y aplicaciones.
- Pruebas cortas: evaluación del correcto análisis y selección de transductores basados en estudios de casos.
- Reportes: desarrollo y conclusión de los experimentos relacionados con los temas de características de los transductores.

Participación	20 %
Tareas	20 %
Pruebas cortas	30 %
Reportes	30 %
Total	100 %

### 7. Bibliografía

- [1] N. Ida, Sensors, actuators, and their interfaces. The Institution of Engineering y Technology, 2020.
- [2] J. Fraden, Handbook of Modern Sensors: Physics, Designs, and Applications. Springer, 2016.
- [3] R. Pallas-Areny y J. G. Webster, Sensors and signal conditioning. John Wiley & Sons, 2012.

### 8. Persona docente

8. Persona do- El curso será impartido por:

Dr.-Ing. Luis Diego Murillo Soto



Máster en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica. Universidad de Costa Rica. Costa Rica

Máster en computación. Instituto Tecnológico de Costa Rica

Ingeniero en Mantenimiento Industrial. Tecnológico de Costa Rica. Costa Rica

Técnico en Electrónica. COVAO

Correo: Imurillo@itcr.ac.cr Oficina: 7

Escuela: Ingeniería Electromecánica Sede: Cartago

### Dr.-Ing. Juan José Rojas Hernández

Doctor en ciencia aplicada a la integración de sistemas. Instituto Tecnológico de Kyushu. Japón.

Máster en electrónica con énfasis en microsistemas. Licenciado en Mantenimiento

Industrial. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Costa Rica.

Correo: juan.rojas@itcr.ac.cr Oficina: 31

Escuela: Ingeniería Electromecánica Sede: Cartago