

Programa del curso SE-1205

JUEGOS Y DEPORTES EN CONJUNTO

Escuela CULTURA Y DEPORTE

Carrera(s) de Todos los planes de estudio de grado del ITCR

I parte: Aspectos relativos al plan de estudios

1. Datos generales

Nombre del curso:	Juegos y deportes en Conjunto
Código:	SE-1205
Tipo de curso:	Teórico-práctico
Obligatorio o electivo:	Obligatorio
Nº de créditos:	0
Nº horas de clase por semana:	2 horas
Nº horas extraclase por semana:	0
Ubicación en el plan de estudios:	I y II semestre de las carreras
Requisitos:	No tiene
Correquisitos:	No tiene
El curso es requisito de:	No es requisito de ningún curso
Asistencia:	Obligatoria
Suficiencia:	No
Posibilidad de reconocimiento:	Susceptible a reconocimiento interuniversitario
Aprobación y actualización del programa:	I-2025

2. Descripción general

El curso de Juegos y Deportes en Conjunto pretende ser un canal para la recreación del estudiantado, donde será protagonista, no espectador, teniendo la oportunidad de disfrutar de las actividades en un ambiente de buenas relaciones interpersonales con sus pares. En la dinámica del curso se integran las habilidades socioemocionales, entre éstas el liderazgo y la empatía.

Como un complemento dentro de la unidad de juegos, se incluyen los juegos tradicionales y juegos cooperativos, los primeros para la toma de conciencia del rescate de una identificación cultural; y los segundos para “jugar con otras personas, no contra estas” y “superar obstáculos, no personas”, formando para la vida. Además, se integran deportes en conjunto para la práctica del estudiantado, que no son tan tradicionales en el ambiente local denominados alternativos como por ejemplo Dodgeball, Ultimate Frisbee, Flag Football, Bádminton, Pickleball, Kickball, Korfball, y reforzando otros tradicionales.

3. Objetivos (general y específicos)

Valorar a través del juego deportivo y del ejercicio físico la importancia del deporte, la educación física y la recreación en su formación integral para el mejoramiento de su calidad de vida, en busca de fomentar su desarrollo humano.

Objetivos específicos:

La persona estudiante será capaz de:

- Practicar los fundamentos técnicos básicos de los diferentes deportes colectivos que se trabajan durante la clase por medio de actividades lúdicas
- Aplicar las reglas básicas de juego en los deportes de conjunto practicados.
- Participar en juegos predeportivo, para el aprendizaje de nuevas habilidades de los diferentes deportes colectivos.
- Estimular los hábitos de estilos de vida saludable orientados a la satisfacción de las necesidades biológicas, personales, intelectuales y psicológicas de la comunidad estudiantil.

4. Contenidos

Unidad 1: Juegos (Ejes temáticos: Juegos cooperativos, De Relevé, De perseguir, Con materiales, De rayuela, De salón y Tradicionales. Tiempo estimado: 10 horas.)

Unidad 2: Deportes de Conjunto (Ejes temáticos: Balonmano, Baloncesto, Flag Fútbol, Dodgeball, Ultimate Frisbee, Tiro con arco, Hockey sobre césped, Fútbol, Fútbol Sala, Indicas, Korfball, Kickball, Voleibol, Deportes de Raqueta y Orientación. Tiempo estimado: 20 horas.)

Unidad 3: Temas sobre Educación Física, Deporte, Recreación y Salud (Eje Temático: La cultura física como formación holística. Tiempo estimado: 2 horas.)

II parte: Aspectos operativos

5. Metodología

En el curso se aplicarán métodos tradicionales como progresiones de enseñanza, ejercicios y juegos con estilos de comando directo, tareas, descubrimiento guiado y resolución de problemas. Trabajos tácticos en subgrupos y en colectivo dirigido como: Comando Directo, Enseñanza por tareas y Enseñanza recíproca.

El profesor es un guía en el proceso de enseñanza-aprendizaje y con la responsabilidad de innovar constantemente en el aspecto pedagógico y tecnológico. Debe organizar y evaluar el proceso educativo para que finalmente los resultados permitan una mejora metodológica permanente.

El profesor constantemente incentivará al estudiante para que asuma un rol protagónico y llegue a ser gestor de su aprendizaje. De esa manera, el estudiante logrará convertirse en un líder del cambio, cuya principal virtud será aprender por medio de la curiosidad y la investigación. Para ello deberá evidenciar responsabilidad y actitud crítica sobre su proceso de aprendizaje, con un perfil participativo y generador del conocimiento.

El presente curso desarrolla actividades de carácter psicomotor, es decir, propicia el desarrollo de habilidades y destrezas de los deportes de conjunto, además de incentivar el trabajo en equipo, la comunicación y la interacción social. Conjuntamente el estudiante debe conocer y poner en práctica lo aprendido mediante un proyecto. Para el logro de los objetivos se hace necesario un espacio adecuado al movimiento humano, así como los materiales requeridos según el deporte.

El profesor actualizará el entorno virtual del Curso en el TEC digital semanalmente donde se comunicará previamente a las personas estudiantes de la disposición de nuevos recursos audiovisuales que mejoren el proceso de enseñanza aprendizaje de las destrezas de disciplinas deportivas a aprender.

La persona estudiante estará en la obligación de dar seguimiento al entorno virtual del Tec digital en cuanto a notificaciones, lecturas de documentos, envíos de información o repaso de contenidos que se actualicen semanalmente por parte del profesor, en el tiempo y forma que se piden.

6. Evaluación

1. Juegos y Deportes en conjunto es un curso práctico y de asistencia obligatoria, por lo tanto, de acuerdo con acordado por la Escuela de Cultura y Deporte, para aprobarlo el estudiante debe haber asistido al menos al 85 % de todas las clases impartidas durante el ciclo lectivo, (Artículo 51 del Reglamento de Régimen Enseñanza-Aprendizaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica, en adelante RREA ITCR).

2. Las lecciones se iniciarán a la hora fijada. Una vez que el profesor inicie la clase cualquier estudiante que ingrese a la lección entre 5 y 15 minutos transcurridos de forma injustificada se le contabilizará una llegada tardía. Después de 15 minutos se considera ausencia o bien la acumulación de 3 llegadas tardías, constituye una ausencia injustificada (Artículo 50 del RREA ITCR).

3. La Participación técnico-deportiva se obtiene participando activamente en la clase, con responsabilidad, respeto y el trabajo en equipo durante las 16 semanas de clase, para ello se llevará un control de asistencia diario.

4. Propuesta Lúdico-recreativa: es una actividad en tríos en la cual los y las estudiantes crean y desarrolla una actividad de carácter lúdico que sirva para el calentamiento de la clase. (se dará la guía de los criterios que deben cumplirse)

5. Noticia relevante: es una actividad en tríos en la cual los estudiantes investiga, sintetiza y expone ante el grupo una noticia relevante en el campo de la salud, el deporte o la actividad física.

Participación técnico-deportiva y puntualidad	60%
Propuesta Lúdico-recreativa	20 %
Noticia relevante de la Salud, el deporte y la actividad física	20%
TOTAL	100%

Criterios para evaluar en la exposición de la Noticia	20%
1. Presentación del tema asignado	4%
2. Hay entendimiento y razonamiento sobre el tema expuesto	4%
3. Se usan ejemplos para ampliar sobre el tema	4%
4. Se presenta la información con el lenguaje adecuado y claro	4%
5. Envío del enlace de la noticia en tiempo y forma	4%

Criterios para evaluar en la Propuesta Lúdico-Recreativa	20%
1. Presenta la propuesta por escrito en el formato indicado	5%
2. Hay planificación y fluides en las actividades propuestas	5%
3. Creatividad de las actividades propuestas	5%
4. Presentan la coevaluación grupal	5%

7. Bibliografía

Obligatoria:

- Caballi, D. (2008). Didáctica de los deportes de conjunto. Buenos Aires, Argentina: Editorial: Stadium S.R.L.
- Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona, España: Editorial: INDE Publicaciones.

Complementaria:

- Cidoncha, V; y Díaz, E. (2011). Una variante del fútbol americano: el Flag Football. Revista digital Efdeportes. Buenos Aires. Año 16, N° 161. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd161/una-variante-del-futbol-americano-el-flag-football.htm> [Consultado marzo 2015]
- González, E. (2015). 456 Juegos y Dinámicas de Integración. Licenciatura en Educación Integral Disponible en <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Dinamicas-de-Integracion-Grupal.pdf> [Consultado mayo 2016]
- <http://www.efdeportes.com> .Citado por Fernando Bogantes 18/julio/2006.
- Rice, W. y Yaconelli, M. (1990). Juegos para cada ocasión. El Paso: Editorial Mundo Hispano. Ribera, J. Y. Algunas consideraciones para la utilización de las baterías de test de la condición física. Revista Efdeportes. Buenos Aires. Año 7. N° 38. Julio de 2001.
- Rodado, P. (2000). El voleibol a través del juego. Madrid: Editorial Augusto Pila.

8. Persona docente

M. Ed. Gustavo Alcides Cabrera Araya.
Correo: gcabrera@itcr.ac.cr
Teléfono 2550 – 2194.
Horario de atención a estudiantes: Por definir.

M.Sc. Rodrigo Quirós Valverde
Correo electrónico: roquiros@itcr.ac.cr
Teléfono Oficina: 25502193
Horario de Atención: Consultar el horario del profesor

Dr. Biery Loaiza Soto. Correo: bloaiza@itcr.ac.cr
Teléfono 2550 – 2563.
Horario de atención a estudiantes: Por definir.

M.Rec. Jorge Vega Agüero
Correo: jovega@itcr.ac.cr
Teléfono Oficina: 25502661
Horario de Atención: Consultar el horario del profesor

9. Cronograma

SEMANA	ACTIVIDADES	Evaluación	Instrumento de evaluación
1 K 18 FEB	Introducción al curso	Clase Sincrónica Mediante ZOOM	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación
2 K 25 FEB	Juegos Cooperativos	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
3 K 4 MAR	Hockey Indor <i>Técnica -Táctica y</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
4 K 11 MAR	Hockey Indor <i>Colectivo y Temas Tema 1</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
5 K 18 MAR	Dodgeball <i>Técnica -Táctica y Tema 2</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
6 K 25 MAR	Dodgeball <i>Colectivo Tema 3</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
7 K 1 ABR	Badminton <i>Técnica Tema 4</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
8 K 8 ABR	Badminton <i>Técnica-Táctica y Tema 5</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
14 AL 18 DE ABRIL		SEMANA SANTA	
9 K 22 ABR	Badminton <i>Colectivo Tema 6</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
10 K 29 ABR	Flag Football <i>Técnica y Tema 7</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
11 K 6 MAY	Flag Football <i>Técnica-Táctica y Tema 8</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
12 K 13 MAY	Flag Football <i>Colectivo</i>	Asistencia, participación y exposición noticia	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
13 K 20 MAY	Ultimate Frisbee <i>Técnica</i>	Asistencia y participación	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
14 K 27 MAY	Ultimate Frisbee <i>Técnica-Táctica</i>	Asistencia y participación	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación y exposición noticia
15 K 3 JUN	Ultimate Frisbee <i>Colectivo</i>	Asistencia y participación	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación
16 K 10 JUN	Actividad cierre de curso	Asistencia y participación	Hoja de firmas, Lista de cotejo de participación