



AP German
Language
and Culture

UNIT 1

FACULTY LECTURE WITH

Scott Baker

University of Missouri – Kansas City

Family Decisions and German Schools



hallo an alle zuschauer ich heiße es gab becker und unterrichtet deutsch und der universität missouri kansas city in den usa

Die Schule und die Entscheidungen

- Die Schulausbildung ist eine wichtige Zeit für uns alle
- Die Schule fordert Entscheidungen
- Das deutsche Schulsystem fordert Entscheidungen, die anders sind als für andere Schulsysteme in anderen Ländern
- Heute spreche ich über diese Entscheidungen, nachdem wir kurz die Struktur der deutschen Schulen besprechen

2

heute möchte ich ein bisschen über die entscheidungen sprechen die deutsche familien machen wenn sie kinder in der schule haben alle familien in der ganzen welt müssen über viele varianten diskutieren die in der schulzeit der kinder eine wahl fordern manchmal liegt die wahl ganz oder ziemlich ganz bei der schülerin oder der schüler selber zum beispiel möchten sie deutsch oder französisch oder spanisch aus ihrer fremdsprache lernen aber manche entscheidungen sind so wichtig dass schüler innen diese entscheidungen mit ihren eltern machen oder mit ihren lehrern oder mit eltern und lehrern zusammen in meiner erfahrung gibt es in deutschland mehr von diesen schwierigen entscheidungen als es zum beispiel für mich gar als ich in den usa schüler war aber bevor wir mit dem thema beginnen schauen wir kurz auf eine skizze von dem deutschen schulsystem sie wissen wahrscheinlich schon dass es drei verschiedene schulformen in deutschland gibt aber wir wiederholen das kurz und hoffentlich lernen sie heute etwas über deutsche schulen was sie noch nicht gewusst hab

Wortschatz



die Entscheidung-decision
die Unterteilung-division
die Stufe-level, niveau
der Übergang-transition
die Wahl-choice
neugierig-curious
die Last-burden
beeinflussen-to influence
beraten-to advise
herausfordernd-demanding
sich auseinandersetzen-to work through

wechselreich-full of variety
unter Druck setzen-to put under pressure
die Ursache-cause
der Schwerpunkt-focus
gründlich-thoroughly
ermuntern-to encourage
ähnlich-similar
elitär-elitist
die Emphase-emphasis
die Beteiligung-participation

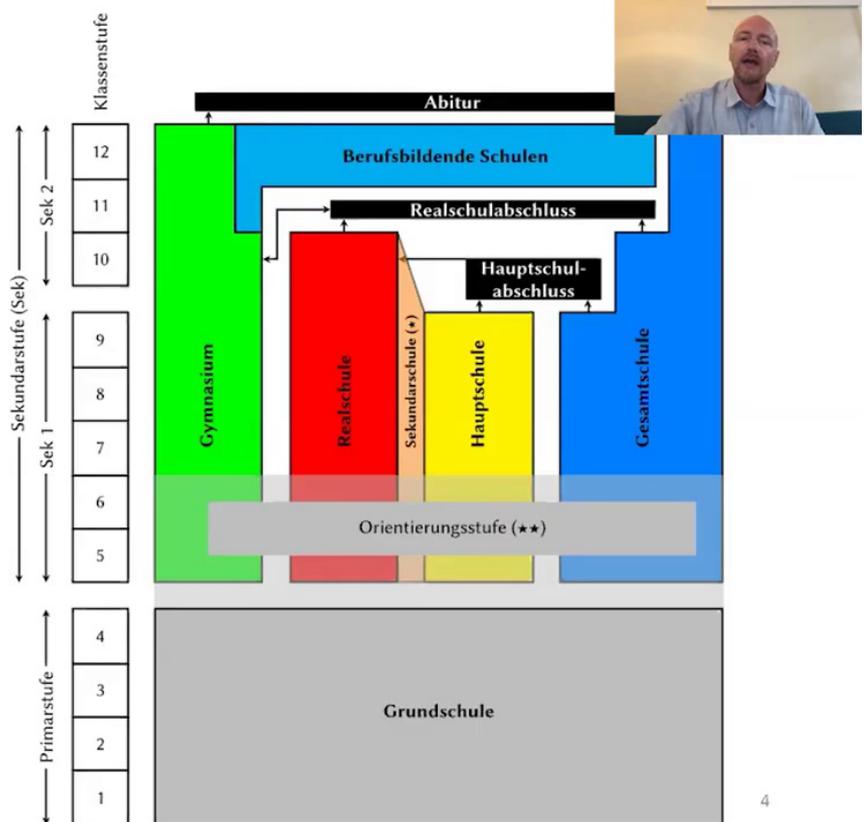
3

en aber zu allererst habe ich eine liste gemacht von nützlichen worten und begriffe die ich in meinem vortrag benutzer wird diskutieren diese wörter nicht sondern sie werden hören wenn ich sie benutze ich empfehle ihnen ein foto von diesem bild zu machen mit ihrem handy oder ein screenshot zu machen ich habe diese wörter für sie übersetzt und dann können sie das wort in dieser liste nachschlagen wenn sie mich nicht versteh

Das deutsche Schulsystem

- Ein Hauptschulabschluss führt meistens zu einem Beruf als Handarbeiter
- Ein Realschulabschluss führt meistens zu einem Beruf in einem Büro oder in einem Geschäft
- Das Abitur führt meistens zu einem Studium an einer Universität

Deutsches Schulsystem. (2019). Retrieved from Wikipedia 08.17.2020, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Deutsches_Schulsystem.svg



en ich habe gesagt dass es in dem deutschen schulsystem drei verschiedene schulformen der schule gibt jetzt sehen sie in diesem bild dass das nicht ganz wichtig ist es gibt tatsächlich vier formen der schule aber die gesamtschule die in dieser grafik ganz rechts steht ist eine schule in der die anderen drei schulformen zusammen kommen sind es also drei oder vier schulformen das können sie selber beurteilen aber in diesem vortrag werde ich die gesamtschule aus einer vierte schulform vorstellen und ich sage ein bisschen später warum das so ist diese grafik zeigt das obwohl es mehrere deutsche schulformen gibt gibt es auch eine unterteilung in stufen die die ganze struktur fundiert ganz links in dieser grafik sehen sie die bezeichnungen primarstufe und sekundarstufe die pri die primarstufe ist gleich mit der grundschule und geht bis zur vierten klasse dann kommt die sekundarstufe und hier entscheiden sich die schüler innen für eine der verschiedenen schulformen also für das gymnasium die realschule oder die hauptschule die ersten zwei jahre aber also die fünften und sechsten klassen heißen auch die orientierungsstufe diese zwei klassen sind also eine übergangszeit und das ist sehr wichtig denn der anfang in einer neuen schule ist immer schwierig und dazu kommt in dem deutschen schulsystem die frage ob der schüler oder die schülerin in der richtigen form von schule gelandet ist die wahl von der

schulform ist ja eine sehr bedeutungsvoll der entscheidung und das ist eine frühe entscheidung in der bildung in deutschland ein kind ist typischerweise etwa acht oder neun jahre alt wenn es die vierte klasse zu ende macht um zu entscheiden in welche schule das kind geht diskutieren eltern und lehrern mit den schülern und schülerinnen welche waren am besten ist natürlich spielt die akademische leistung von dem kind eine große rolle hat diese schülerin gute noten bekommen hat dieser schüler gezeigt dass er rechtzeitig mit seinen hausaufgaben fertig wird zeigt sich das kind neugierig in der schule oder ist die schularbeit eine unglückliche lasst diese fragen auch wenn sie sehr wichtig sind zeigen aber nicht immer das ganze bild das kind die eltern und die lehrer haben auch andere perspektiven oder ziele die eine rolle bei dieser entscheidung spielen vielleicht hat das kind ein musikalisches talent und weiß dass ein studium an der universität nicht so wichtig ist für das oder vielleicht sind die noten nicht top aber die schülerin hat irgend hat anders wie gezeigt dass es in dem gymnasium doch noch erfolgreich sein kann vielleicht hat die lokale realschule bessere lehrer aus das gymnasium vielleicht wollen eltern und kind dass der junge so bald wie möglich arbeiten geht es gibt tausend und einen grund und sicherlich noch mehr faktoren die diese entscheidung beeinflussen können deswegen raten eltern und lehrer die schüler innen sehr intensiv in dem jahr oder auch in den jahren bevor er oder sie in die sekundarstufe kommt und so gibt es auch in diese erst in diesen erst in zwei jahren in der sekundarstufe einer orientierung denn es kann natürlich vorkommen dass die wahl von der einen oder anderen schüler letzten endes nicht die richtige wahl war lehrer achten sehr gut auf die schüler in den in diesen jahren und eltern sprechen oft sehr gründlich mit ihren kindern wie es ihnen in der schule geht ob sie glücklich sind ob sie erfolg haben ob sie die wahl der schulform immer noch für richtig halten denn diese war soll nicht bestehen wenn das kind unglücklich oder erfolglos in der schule ist und auch nicht wenn das kind zeigt dass er wurde sie es schaffen kann in einer herausfordernden schule gute noten zu bekommen als ich in deutschland zur schule gegangen bin war ich schon in der zehnten klasse und so habe ich solche entscheidungen vor der sekundarstufe nicht selber mitgemacht aber ich habe viele deutsche freunde mit kindern jetzt die

sich mit diesen fragen auseinandersetzen sie erzählen mir dass sie manchmal sehr unsicher sind weil sie ein glückliches kind haben wollen jetzt in der fünften klasse und auch in der achten und zehnten uns wird und dieses glück in der zukunft hängt auch mit dem erfolg in der schule jetzt als ich von der grundschule in die mittelschule in den usa kam gab es keine solchen diskussionen in meiner familie der übergang von der alten in die neue schule brachte keine entscheidungen mit sich es hätte vielleicht doch die möglichkeit gegeben dass ich nicht in die lokale mittelschule ging sondern in eine andere vielleicht wegen leerer vielleicht wegen freunde vielleicht wegen sportmannschaft aber diese möglichkeit kam mir und meinen eltern gar nicht in dem sinn auch alle mitschüler von meiner sechsten klasse sind mit mir in die lokale mitschüler gekommen betont über gekommen die komplexen entscheidungen die deutsche schüler innen und eltern manchmal über mehrere jahre in dem übergang von der primarstufe der sekundarstufe machen müssen sind eigentlich kein thema für amerikaner wie gesagt die wahl von einer schulform hat nicht nur mit den leistungen und interessen von dem schulkind in der vierten und fünften klasse zu tun sondern es hat eine große bedeutung für die zukunft des kindes die art vom abschluss es stimmt zum großen teil die art von beruf generell gesagt je weiter schüler/innen es in der schule bringen desto mehr geld werden sie verdienen und ihre arbeit wird meistens wechsel reicher deswegen hoffen sehr viele deutsche eltern dass ihre kinder in das gymnasium kommen und das kann das kind unter druck setzen dazu kommt der notendruck in der schule denn wenn ein schüler schlechte noten bekommt dann muss gilt das ja das ganze schuljahr wiederholen wenn er in diesem jahr diesen nächsten jahr weiterhin schlechte noten bekommt wird er die schule wechseln müssen so von dem gymnasium zur realschule oder von der realschule zur hauptschule das macht natürlich viel stress wenn ein kind in der schule probleme hat machen eltern und kind manchmal die entscheidung das schuljahr nicht zu wiederholen sondern sofort in die andere schule um zu wechseln wir sehen das mit der wahl zwischen drei schulformen auch viele entscheidungen mit kommen während der ganzen schulzeit die ursache von diesen oft schwierigen und komplizierten entscheidungen ist die wahl zwischen den schulformen und es

kann vielleicht zu klingen also wäre ich gegen dieses schulsystem wegen des stresses an der wahl zwischen diese oder jene schulform das stimmt aber nicht wie fast alle leute die ich kenne finde ich es besser wenn ich eine wahl habe als wenn ich nur eine möglich eine möglichkeit habe und etwas machen muss anstatt mich zu entscheiden zwischen verschiedenen möglichkeiten dass entscheidungen manchmal schwierig crash 30 sand macht es nicht schlecht eine wahl zu haben die deutschen haben ein sprichwort sie sagen die qual der wahl und das heißt oder das spricht von dem stress der fast immer hinzu kommt wenn man eine wichtige entscheidung treffen soll aber die qual der wahl finde ich ist die bessere alternative zu einem schulsystem dass alle entscheidungen vorprogrammiert apro

Ein deutscher Stundenplan



Stundenplan von Silke - 10. Klasse Gymnasium

	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1. Stunde	7:30 - 8 :15	Deutsch	Biologie	Englisch	Mathematik	Mathematik
2. Stunde	8:20 - 9:05	Englisch	Französisch	Mathematik	Geschichte	Erdkunde
3. Stunde	9:20 - 10:05	Kunst	Erdkunde	Biologie	Physik	Deutsch
4. Stunde	10:10 - 10:55	Kunst	Englisch	Französisch	Französisch	Physik
5. Stunde	11:10 - 11:55	Französisch	Chemie	Sport	Chemie	Musik
6. Stunde	12:00 - 12:45	Musik	Geschichte	Deutsch	Deutsch	Biologie
7. Stunde	13:00 - 13:45				Sport	

Stundenplan. (2020). Retrieved from Wikipedia 08.17.2020,
<https://de.wikipedia.org/wiki/Stundenplan#/media/Datei:Stundenplan.PNG>

5

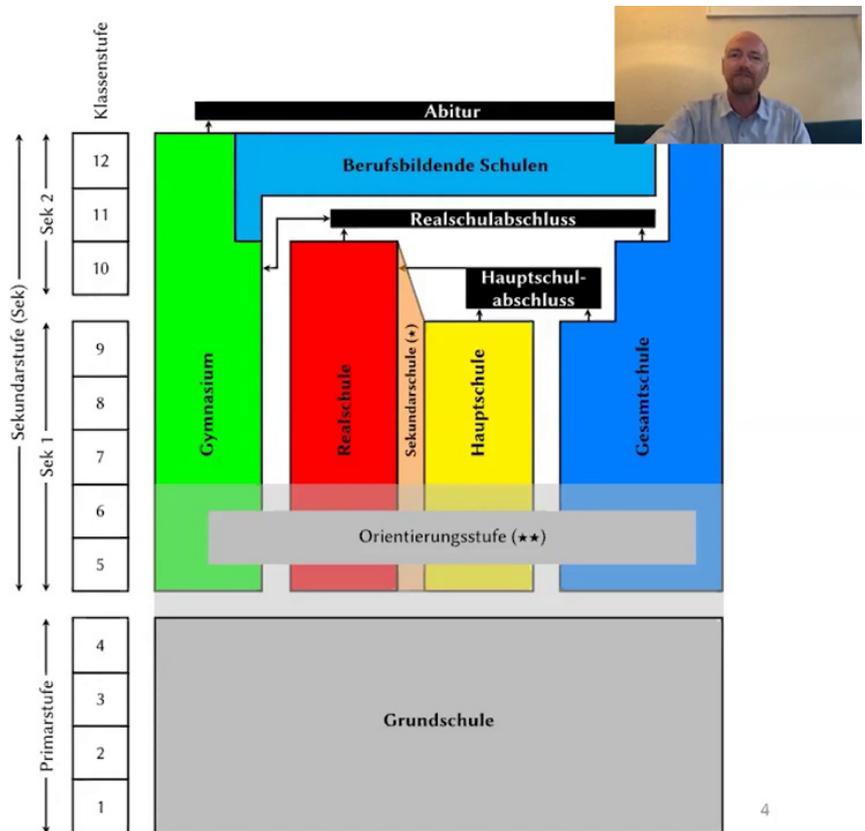
os es gibt auch aspekte von der schule in deutschland über die schüler/innen keine wahl haben zum beispiel die fächer in deutschland bekommen schüler kennen am ersten schultag ihren stundenplan und der ist gültig für das ganze schuljahr sie dürfen nicht sagen dass sie lieber vier mal in der woche englisch lernen würden und französisch nur prima wenn wie in diesem stundenplan französisch viermal und englisch drei mal vorkommt so wird es sein in seltenen fällen kann es sein dass in dem zweiten semester des schuljahres einfach gewechselt aber auch dann entscheidet die schüler und nicht die schüler und schülerinnen als ich in deutschland schüler war fand ich das sehr komisch ich war daran gewohnt in meiner amerikanischen schule selber meine fächer zu wählen auch wenn ich immer einen englisch kurs machen musste jedes semester oder jedes quartal konnte ich das thema von den kurs da auswählen vielleicht wollte ich über amerikanische literatur lernen oder über altgriechische dramen oder vielleicht wollte ich für die schulzeitung schreiben und wenn das thema mir doch nicht gefallen hat konnte ich bald den kurs wechseln denn wir hatten quartal drei mal während eines einzigen schuljahres durfte ich meinen stundenplan ganz neu zusammenstellen das war keine qual der wahl für mich ich fand das sehr gut stimmt nicht ganz dass die deutschen gar keine wahl haben wenn es um die

schulfächer für ein Jahr geht zumindest in dem Gymnasium denn die Schüler/innen wählen auch einen Schwerpunkt normalerweise ab der siebten Klasse Schwerpunkte sind allgemeine Interessen wie zum Beispiel Mathe und Naturwissenschaften oder Sprachen und Geisteswissenschaften eine Klasse mit Schwerpunkt Mathe und Naturwissenschaften hat mehr Stunden in Mathe Chemie Biologie und Physik und weniger Stunden in Musik Kunst und fünf schwachen aber nachdem die Schüler/innen diese Wahl für einen Schwerpunkt machen müssen sie dann den Stundenplan mit den Fächern in diesem Schwerpunkt akzeptieren obwohl ich es gern hatte meine Fächer frei zu wählen finde ich jetzt das deutsche System besser in den USA konnte ich mich zwar für Kurse einschreiben mit vielen verschiedenen Themen und diese Themen oft ändern aber dadurch habe ich selten über ein Thema gründlich gelernt die Ausnahmen waren meine Kurse die das ganze Schuljahr gedauert haben Mathe Geschichte Deutsch Spanisch aber wie wir von diesem Stundenplan sehen lernen Deutsche intensiv die Themen die in ihrem Schwerpunkt liegen und etwas weniger die Themen die sie weniger interessieren das bereitet die Schüler/innen im Gymnasium sehr gut auf die Universität vor wenn sie möchten können sie hier Pause machen und diesen Stundenplan näher ansehen welche Fächer hat Silke öfter in der Woche und welche Fächer hat sie weniger was ist wohl der Schwerpunkt von dieser Klasse wenn sie den Stundenplan gut angeguckt haben haben sie dann gesehen die unregelmäßige der Unterricht ist Musik hat Silke nur am Montag und Freitag und dann zu verschiedenen Stunden Sport hat sie auch nur zweimal aber am Donnerstag muss sich später in der Schule bleiben um die Sportstunde zu machen Kunst hat sie zwei Mal hintereinander am Montag auch dieser Aspekt des Stundenplans liegt außer der Kontrolle von Schüler/innen denn der Plan wird eigentlich gemacht für die Lehrer wie sie vielleicht wissen kommen Lehrer in das Klassenzimmer die Schüler und Schülerinnen bleiben den ganzen Tag in ihrem Zimmer außer für Fächer die ein besonderes Zimmer brauchen wie zum Beispiel Chemie Labor Musik Kunst oder Sport

Das deutsche Schulsystem

- Ein Hauptschulabschluss führt meistens zu einem Beruf als Handarbeiter
- Ein Realschulabschluss führt meistens zu einem Beruf in einem Büro oder in einem Geschäft
- Das Abitur führt meistens zu einem Studium an einer Universität

Deutsches Schulsystem. (2019). Retrieved from Wikipedia 08.17.2020, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Deutsches_Schulsystem.svg



hier muss ich auch wieder eine ausnahme nennen aber diese erscheint nicht in dieser grafik in dem gymnasium haben die schüler innen wieder eine wahl wenn sie in die erste klasse kommen denn ab diesem jahr beginnen sie sich auf das abitur vorzubereiten diese jahre am ende der schulzeit heißen die oberstufe und das abitur auch ein fachabi genannt ist die prüfung im frühling des letzten schuljahres dass eine schülerin oder einen schüler erlaubt an der universität zu studieren das abi besteht aus drei fächern die mit einer schriftlichen prüfung getestet werden und einem fach mit einer mündlichen prüfung in diesen fächern müssen die schüler lernen besonders intensiv lernen und so dürfen sie ihre so genannten leistungskurse in der elften klasse aus denen diese leistungskurse bilden dann die vier fächer vom abitur wir haben gesehen dass es in den ersten jahren der sekundarstufe ziemlich oft dazu kommt in der familie über das schulleben zu diskutieren wir können jetzt noch bemerken dass schülerinnen und schüler die entscheidungen in der oberstufe meistens von selbst treffen zu diesem zeitpunkt sind sie auch 16 oder 17 jahre alt und haben durch ihre erfahrungen in der schule gelernt welche fächer sie morgen und auch in welchen fächern sie gute noten bekommen natürlich beraten die eltern noch ihre kinder und diskutieren die entscheidungen mit ihnen und den lehrern aber die entwicklung in

der schule zielt darauf dass schüler innen lernen für sich selber entscheidungen zu machen das ist für amerikanische schüler innen wie sie genauso der fahrer sie haben sich entschieden ap deutsch zu belegen und eine prüfung zu schreiben damit sie schon in der highschool mit ihrem studium anfangen und credits in deutsch für die universität bekommen vielleicht haben ihre eltern sie ermuntert ap kurse zu machen aber in meiner erfahrung kommen schüler und schülerinnen er zu diesen entscheidungen weil sie für sich erkennen dass sie gut in einem wach sind und dass das thema sie sehr interessiert so habe ich zum beispiel vier prüfungen geschrieben und kann mich nicht daran erinnern dass meine eltern mich dazu beraten haben es war einfach so dass ich diese fächer sehr gern hatte und dachte ich sollte meine interessen auch nützlich machen indem ich credits für das studium für diener wichtig aber war dass meine eltern mich unterstützt haben als ich ihnen erzählt habe dass ich besser machen wollte auch in der realschule und hauptschule kommt es am ende der schulzeit zu ähnlichen entscheidungen von schüler innen aber diese entscheidungen haben dann mit dem vorgesehenen beruf zu tun schüler und schülerinnen in der realschule beginnen eine berufsschule auszusuchen in der sie eine ausbildung bekommen die mit ihren interessen zusammenhängt und ähnlich suchen hauptschüler und schülerinnen eine ausbildung in dem handwerk oder gewerbe das ihren interessen entspricht alle schulformen haben also das gleiche ziel das kind zu einem menschen zu entwickeln der fähig ist entscheidungen für das eigene leben zu machen jetzt komme ich zum schluss auf die vierte form der deutschen schüler die gesamtschule ich habe gesagt dass die gesamtschule eine schule ist die ein gymnasium eine realschule und eine hochschule hat es ist aber nicht so dass die schüler innen in einer gesamtschule alle gemeinsame klassen haben tatsächlich bleiben die kurse weitgehend getrennt für die drei schuhe fallen eine chemie klasse für die hauptschule in einer gesamtschule ist also verschieden von einer chemie klasse für das gymnasium der gesamtschule vielleicht stellen sie sich die frage warum es eine gesamtschule gibt die die schulformen nicht ändert sondern einfach unter einem dach zusammen bringt die antwort ist keine akademische begründung sondern eine soziale wie sie wohl erkennen gibt es eine hierarchie von den

deutschen schulen so dass das gymnasium eine elitäre schüler ist deutscher schulreform in den 1960 er und 70 er jahren haben geglaubt dass wenn die schüler innen von den verschiedenen schulen zumindest miteinander in dem gleichen schulgebäude lernen dass die sozialen unterschiede nicht so stark würden weil alle sehen dass am ende alle lernenden ähnlich sind egal ob sie in der hauptschule ob das tatsächlich so passiert ist ist eigentlich eine ganz interessante frage zu der ich die antwort nicht weiß aber die gesamtschule bietet eine weitere wahl für familien wenn ihre kinder in die sekundarstufe gehen allerdings gibt es nicht überall in deutschland die gesamtschüler und andererseits gibt es dort wo es praktisch nur gesamtschulen gibt es gibt aber doch vorteile für eine von einer gesamtschule für schüler innen die aus irgendeinem grund es nötig haben einfach auf einem anderen niveau zu belegen ich selber ging auf eine gesamtschule und ich hatte eine freundin die damals mit ihrer familie aus der ddr also aus dem damaligen sozialistischen ostdeutschland in denen das denn gekommen ist sie hat dann das gymnasium besucht in unserer gesamtschüler aber weil die ostdeutschen schulen weniger im phase auf englisch gelegt haben lag sie im englisch hinter ihren klassenkameraden so hat sie ihre englischstunde mit einer klasse in der realschule gemacht und das war eigentlich nur deswegen möglich weil wir eine gesamtschule besucht alle müssen für sich entscheidungen alle müssen nehmen für sich entscheidungen zu treffen auch ist das ein ziel von einem schulsystem eltern wollen das beste für ihre kinder und die schulzeit bestimmt in vielen hinsichten das weitere leben von jungen leuten deswegen ist die schüler ein thema für die familie und nicht nur für die schülerin wurde den schülern ich habe in diesem vortrag meine perspektive vermittelt das deutsche familien mehr zeit mit den entscheidungen um das schulleben verbringen als familien in anderen länder die ich kenne das halte ich für gut denn die aktive beteiligung der familie an den entscheidungen in der schule führt zu gut informierten entscheidungen die die zukunft der kinder meist positiv beeinflussen wenn die kinder auch in diesen entscheidungen mit involviert sind lernen sie nicht nur an dem modell von ihren eltern die entscheidungen gemacht werden sondern auch dass sie eine rolle spielen in den entscheidungen die wichtig sind in ihrem leben hoffentlich

machen sie ähnliche erfahrungen in ihrem leben und mit ihrer familie und vielleicht haben sie auch durch meinen vortrag etwas neues gelernt sobald die s



Thank you.



chule ich danke ihnen für ihre aufmerksamkeit und wünsche allen viel erfolg wenn sie die ap prüfung in deutsch schreiben tsc