

Reciclaje Inclusivo¹

Marco de indicadores – FINAL

DIMENSIÓN NORMATIVA				
Indicador	Sub-indicador	Pregunta	Puntaje	Fuentes
1. Normativa sobre gestión de residuos	1. <u>Existencia de un marco legal nacional para la gestión de residuos orientado al reciclaje inclusivo</u>	1. ¿Existe un marco legal nacional para la gestión de residuos orientado al reciclaje con la inclusión de actores informales?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existe un marco legal nacional, o existe un marco legal nacional de GIRS pero que no contempla el reciclaje y/o no contempla la inclusión</p> <p>1= Existe un marco legal nacional inclusivo, pero que aún no se ha implementado</p> <p>2= Existe un marco legal nacional inclusivo que se ha implementado</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta evaluamos si existe normativa nacional y su implementación.</p> <p>Los criterios para evaluar esta pregunta son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Existe legislación relevante a nivel nacional Se orienta hacia la promoción del reciclaje Se orienta hacia la inclusión de recicladores informales Se evidencia su implementación <p>"Marco legal" se define como las leyes nacionales y regulaciones sobre gestión de residuos sólidos urbanos. Se debe citar el número de documento, nombre y año.</p> <p>La definición de “residuos sólidos urbanos (RSU)” es la de PAHO (2010)/UN Habitat (2010): son residuos sólidos o semisólidos provenientes de las actividades propias de los núcleos poblacionales en general, que incluyan los residuos de origen domiciliario, comercial, de servicios, institucional, de mercados, hospitalarios comunes o no peligrosos, los generados en las oficinas de las industrias, en el barrido y limpieza de calles y aéreas públicas, en podas de plantas de calles, plazas y jardines públicos. Ver glosario.</p> <p>“Inclusivo” significa que promueve el reciclaje y la inclusión social y económica de</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Boletines oficiales o sitio web de Ministerio correspondiente de cada país a nivel nacional (Medio Ambiente, Servicios Públicos, etc.).</p> <p>Consultar información del Congreso Nacional.</p> <p>Consultar sitio web: http://www.pasocierto.com.br/esp/documentos.html </p>

¹ Los términos “reciclador de base” o “reciclador informal” se usan como sinónimos.

			<p>recicladores a través del reciclaje.</p> <p>Para verificar el cumplimiento de cada atributo se debe incluir el artículo(s) correspondiente de la legislación (por ejemplo, "reciclaje", "inclusión", etc.).</p> <p>También es importante evaluar el grado de implementación de las leyes. Si hay un marco completo pero que nunca se ha implementado, no se asigna el más alto puntaje. Para analizar "implementación", se debe verificar no solo que la ley haya sido aprobada, sino que existan por ejemplo planes de implementación y reportes de avance en sus objetivos (por ejemplo, metas de reciclaje).</p> <p>Si el marco legal existe e incluye a los actores informales, aclarar en el texto si tiene un enfoque de género.²</p>	
	<p>2. Existencia de un <u>marco legal municipal para la gestión de residuos orientado al reciclaje inclusivo</u></p>	<p>1. ¿Existe un marco legal municipal para la gestión de residuos orientado al reciclaje y la inclusión de actores informales?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existe un marco legal municipal, o existe un marco legal de GIRS pero que no contempla ni el reciclaje ni la inclusión 1= Existe un marco legal inclusivo y no se ha implementado 2= Existe un marco legal inclusivo articulado que se ha implementado</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta evaluamos si existe normativa municipal y su implementación.</p> <p>En esta pregunta analizamos los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Existe legislación relevante a nivel municipal 2. Se orienta hacia la promoción del reciclaje 3. Se orienta hacia la inclusión de recicladores de base 4. Se evidencia su implementación <p>"Marco legal" significa las leyes y regulaciones relacionadas con aplicación en el municipio. Se consideran también estrategias y planes de GIRS para el municipio. Se debe citar el número de documento, nombre y año.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar sitio web de municipio; si no está disponible online, consultar servicio de información de municipio y pedir copia de las ordenanzas municipales en esa área, por ejemplo.</p> <p>Consultar sitio web: http://www.pasocierto.com.br/esp/documentos.html</p> <p>Entrevista a funcionarios del gobierno municipal.</p>

² Enfoque de género: considera las diferentes oportunidades que tienen los hombres y las mujeres, las interrelaciones existentes entre ellos y los distintos papeles que socialmente se les asignan. Todas estas cuestiones influyen en el logro de las metas, las políticas y los planes de los organismos nacionales e internacionales y por lo tanto, repercuten en el proceso de desarrollo de la sociedad. Género se relaciona con todos los aspectos de la vida económica y social, cotidiana y privada de los individuos y determina características y funciones dependiendo del sexo o de la percepción que la sociedad tiene de él.

			<p>Para verificar el cumplimiento de cada atributo se debe incluir el artículo(s) correspondiente de la legislación (por ejemplo, "reciclaje", "inclusión", etc.).</p> <p>“Inclusivo” significa que promueve el reciclaje y la inclusión social y económica de recicladores a través del reciclaje.</p> <p>Para calificar la articulación nacional-municipal, investigar si la normativa municipal contiene referencias a la ley nacional, si hay directivas nacionales para las provincias y/o municipios y si hay mecanismos formales de coordinación entre el municipio y nivel nacional en material de reciclaje inclusivo.</p> <p>Para calificar “implementación” se debe verificar no solo que la ley ha sido aprobada, sino que existan planes de implementación y reportes de avance en sus objetivos, por ejemplo, metas de reciclaje, metas de inclusión, etc.</p> <p>Identificar si el marco está integrado al marco nacional pero no penalizar el puntaje por estar o no integrado.</p> <p>Si el marco legal existe e incluye a los actores informales, aclarar en el texto si tiene un enfoque de género.</p> <p><u>NOTA:</u> En países federales, hay generalmente 3 niveles de gobierno: nacional, provincial, municipal. Comentar que rol juega el nivel provincial.</p>	
		2. ¿Son las políticas municipales suficientemente estables para garantizar la continuidad en materia de políticas de reciclaje inclusivo?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0 = Baja (1 período de administración) o no existe marco legal inclusivo 1 = Mediana (2 períodos de administración municipal continua) 2 = Alta (más de 2 períodos de administración municipal continua)</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta se evalúa si ha existido continuidad en la política de gestión de residuos (o reciclaje inclusivo) entre las últimas administraciones municipales. Verificar los planes de GIRS en las ultimas 3 administraciones municipales, por ejemplo.</p> <p>La pregunta evalúa si las distintas administraciones continúan con las políticas de reciclaje inclusivo. Muchas veces hay un plan o una normativa que diseñó un gobierno pero luego</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar sitio web del municipio; planes de GIRS de las distintas administraciones</p> <p>Entrevistas a varios actores:</p> <ul style="list-style-type: none">- gobierno local- recicladores- ONGs locales relacionadas con residuos sólidos/reciclaje

			<p>el gobierno siguiente no lo continúa. Entonces, tendrían un puntaje de "1" en la pregunta anterior pero en esta le asignaríamos un "0".</p>	
		<p>3. ¿Existe un presupuesto municipal (o mecanismo de financiación) asignado para el reciclaje inclusivo?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existe un presupuesto (o mecanismo de financiación), o existe un presupuesto de GIRS pero no contempla ni el reciclaje ni la inclusión 1= Existe un presupuesto (o mecanismo de financiación) y no se ha implementado 2= Existe un presupuesto (o mecanismo de financiación) que se ha implementado</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta analizamos los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Existe un presupuesto (o mecanismo de financiación) relevante? 2. ¿Se orienta hacia el reciclaje inclusivo? 3. ¿Cubre los costos de operación y mantenimiento de las actividades de reciclaje inclusivo? 4. ¿Se evidencia su implementación? <p>Consultar el presupuesto anual del municipio y de la gestión de residuos, mencionar el monto en la justificación. De existir otros mecanismos de financiación, como el cobro de tarifas, que no implican una asignación en el presupuesto, se considera esta situación como "si".</p> <p>También notar si existe un departamento dentro del municipio dedicado a reciclaje inclusivo o personal con responsabilidades en el tema.</p> <p>Aclarar si se asignan recursos para actividades que promueven la igualdad de género.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar sitio web de municipio; si no está disponible online, llamar al servicio de información de municipio.</p> <p>Entrevistas a funcionarios del gobierno municipal.</p>

<p>2. Integración del reciclador de base</p>	<p>1. <u>Reconocimiento legal del reciclador de base</u></p>	<p>1. ¿Existe reconocimiento legal de la ocupación de reciclador de base?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existe reconocimiento legal de la ocupación del reciclador de base. 1= Existe reconocimiento legal de la ocupación del reciclador de base.</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>El "reconocimiento legal de la ocupación" se entiende como la definición de la ocupación de recicladores de base en la normativa nacional (artículos específicos), o en documentos oficiales de clasificación de ocupaciones (por ejemplo, <i>Classificação Brasileira de Ocupações</i>).</p> <p>El reconocimiento de la ocupación suele generarse en el nivel nacional. En el caso de gobiernos federales se acepta el marco legal provincial o regional que aplique.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar sitio web del Ministerio de Trabajo o llamar directamente si la información no está online.</p> <p>Consultar la normativa nacional respecto a gestión de residuos o reciclaje.</p> <p>Entrevistas a asociaciones de recicladores.</p>
	<p>2. <u>Integración de los recicladores de base en el sistema de gestión de residuos municipal</u></p>	<p>1. ¿Se reconoce a los recicladores de base como prestadores de servicio en la gestión de residuos?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existe reconocimiento de los recicladores de base a nivel municipal. 1= Existe reconocimiento de los recicladores de base, pero no se promueven formas de vinculación al sistema de gestión de residuos. 2= Se reconocen a recicladores de base como prestadores de servicio en la gestión de residuos.</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>El reconocimiento a los recicladores se entiende como la mención explícita al sector de recicladores de base en la normativa municipal relevante (en artículos específicos). Averiguar y notar también si los recicladores de base son reprimidos, perseguidos o ignorados. Si esto ocurre, detectar si las recicladoras (mujeres) son aún más vulnerables.</p> <p>La vinculación al servicio de aseo implica que los recicladores de base actúan como operadores y reciben un pago por el servicio o algún tipo de prestación social (como salud y pensión). Notar en la justificación las condiciones del contrato y la duración del contrato. Detectar si las prestaciones sociales toman en cuenta las necesidades específicas de las mujeres, como por ejemplo: atención al embarazo y parto.</p> <p>Se debe mencionar en la justificación los convenios o contratos existentes con los recicladores con este propósito.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar sitio web de municipio; si no está disponible online, consultar servicio de información de municipio y pedir copia de las ordenanzas municipales en esa área, por ejemplo.</p> <p>Entrevista a funcionarios del gobierno municipal (autoridad de aseo).</p> <p>Entrevista a asociaciones de recicladores municipales.</p>

		2. ¿Se ha identificado la población de recicladores de base a través de un censo?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No se ha realizado un censo de la población de recicladores. 1= Se ha realizado un censo de la población de recicladores.</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta se considera si se han realizado censos o encuestas encaminadas a identificar la población de recicladores (informales y formales) y sus características básicas (salud, educación, vivienda, género, etc.). Incluir censos de trabajadores informales, quizás no hay un censo de recicladores informales pero si un censo de trabajadores informales en general.</p> <p>Mencionar en la justificación el número de recicladores. Mencionar si se ha desagregado la información por sexo.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevista a funcionarios del gobierno municipal (autoridad de aseo).</p> <p>Entrevista a asociaciones de recicladores municipales.</p> <p>Entrevistas a ONGs.</p>
		3. ¿Cuál es el grado de transparencia e inclusión en los procesos de licitación para el reciclaje?	<p><i>Puntaje</i></p> <p>0= No existen procesos de licitación para el reciclaje o existen con baja transparencia (0 criterios) 1= Existen con mediana transparencia (1-2 criterios) 2= Existen con alta transparencia (3-4 criterios)</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>El enfoque de esta pregunta es en los procesos de licitación para contratación pública, para garantizar que existe una igualdad de condiciones.</p> <p><i>Criterios:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. El proceso es abierto y se comunica a todas las partes interesadas: el sector privado formal, y sectores "informales" asociados y con un lenguaje que invita a participar a hombres y mujeres, grupos vulnerables, etc.2. El contrato es claro y adecuado para el servicio3. Se evita la discriminación (por género, etnicidad, etc).4. Hay un ente independiente que supervisa las licitaciones para evitar la opacidad en el proceso y conflictos de intereses <p>Procesos abiertos por lo general implican una adecuada comunicación de las oportunidades y los requerimientos, por ejemplo, a través de portales electrónicos de</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Reglamentación sobre el proceso de licitación a nivel municipal.</p> <p>Entrevista a asociaciones de recicladores municipales.</p> <p>Entrevistas a ONGs, oficiales municipales, empresas de reciclaje.</p>

			<p>contratación pública. También evaluamos que las licitaciones no solo tengan procesos transparentes en “papel” pero que en la práctica se aplique y que haya un ente u organismo independiente que supervise el proceso para evitar situaciones de poca transparencia o que den lugar a conflictos de intereses.</p> <p>A su vez, pueden existir regulaciones restrictivas, como por ejemplo imponer requerimientos de capital y solvencia que implícitamente favorecen a ciertos proveedores.</p>	
		<p>4. La normativa/ estrategia municipal de residuos sólidos: ¿fue desarrollada de manera participativa?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= El proceso no involucró a los recicladores de base 1= Fue un proceso participativo que involucró a recicladores de base 2= Fue un proceso participativo y las propuestas fueron reflejadas en la normativa/estrategia</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>Para medir “participación” mencionar qué actores fueron consultados y si estas son las más representativas.</p> <p>Actores: empresas de recolección de residuos o de reciclaje, asociaciones vecinales y las ONGs que trabajan en el sector.</p> <p>Con respecto a los recicladores de base, averiguar que asociaciones de recicladores de base legítimas fueron consultadas y si estas son las más representativas (en términos de miembros) dentro del municipio. También queremos averiguar si hubo algún impacto en su participación, si las propuestas de los recicladores se ven reflejada en alguna forma en la normativa.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar sitio web de municipio o servicio de información.</p> <p>Consultar sitio web: http://www.pasocierto.com.br/esp/documentos.html</p> <p>Entrevista a asociaciones de recicladores, ONGs y empresas del sector.</p> <p>Entrevista a funcionarios del gobierno municipal.</p>
	<p>3. <u>Programas de apoyo a los recicladores de base</u></p>	<p>1. ¿Hay programas de formación/capacitación a nivel municipal?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No hay programas de formación/capacitación 1= Hay programas de formación para funcionarios municipales o para usuarios (ciudadanos) 2= Hay programas de formación para funcionarios municipales y/o recicladores de base 3= Hay programas de formación para todos los actores de GIRS (incluyendo empresas del sector privado, por ejemplo)</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar portales de información de ministerios nacionales, provinciales o municipales.</p> <p>Entrevistas a asociaciones de recicladores, ONGs y funcionarios del gobierno municipal.</p>

			<p>Los programas de formación orientados a los recicladores pueden estar enfocados a diferentes áreas, por ejemplo: derechos, asociatividad y cooperativismo, gestión y pre-procesamiento de residuos, salud y seguridad.</p> <p>Los programas de formación orientados a sector público pueden incluir temáticas como: Planificación Estratégica de GIRS, buenas prácticas, monitoreo y seguimiento.</p> <p>Los programas de formación orientados al sector privado pueden involucrar, entre otros: gestión de residuos, responsabilidades, informes de desempeño, trabajo con nuevos actores.</p> <p>Mencionar cuantos recicladores han sido capacitados, si existe la cifra. Mencionar si son programas ocasionales (del gobierno de turno) o permanentes. Desagregar los datos por sexo.</p>	
		<p>2. ¿Existen incentivos, programas y/o acciones concretas para el fortalecimiento de la ocupación del reciclador de base?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existen 1= Existen incentivos, programas y/o acciones puntuales 2= Existen incentivos, programas y/o acciones sistemáticas y institucionalizadas</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>Los programas que analizamos en esta pregunta pueden tratarse de esquemas de financiación para microempresas o cooperativas de recicladores de base, apoyo a la infraestructura, equipamiento, y uniformes. También, pueden ser programas de acceso a la seguridad social (salud, pensión y protección de riesgos laborales). Se incluye capacitación técnica sobre manejo y manipulación de residuos especiales y peligrosos. Aclarar si tienen enfoque de género.</p> <p>Los programas sistemáticos tienen vigencia durante periodos prolongados (más de un año). Los programas ocasionales pueden ser donaciones o ayudas que se han dado una vez en el último año, pero no ha existido continuidad. Se debe proporcionar al menos un ejemplo.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevistas con asociaciones de recicladores.</p> <p>Entrevistas con ONGs.</p> <p>Entrevistas con funcionarios del gobierno municipal.</p> <p>Consultar sitio web del municipio o servicio de información. Sitios web de ministerios nacionales relevantes.</p>
		<p>3. ¿Existen incentivos de reciclaje para los usuarios?</p>	<p><i>Puntaje</i></p> <p>0=No existen 1= Existen con baja participación 2= Existen con amplia participación</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar sitio web del municipio o servicio de información al ciudadano.</p>

			<p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>Esta pregunta evalúa si existen incentivos para que los ciudadanos reciclen. Algunos países tienen incentivos a los usuarios en las tarifas o programas de depósito y reembolso para incentivar al ciudadano a reciclar y así aumentar la recolección de reciclables.</p> <p>“Baja participación” significa que existen incentivos y las personas participan pero su participación es baja en relación con el total de a población de la ciudad o en relación a cantidad de residuos generados.</p>	Entrevistas con funcionarios del gobierno municipal y asociaciones de vecinos.
3. Generación de información	1. <u>Generación de datos, monitoreo y evaluación de la actividad</u>	1. ¿Hay un sistema municipal de recolección de información de reciclaje inclusivo?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= Sí a 0 o 1 pregunta 1= Sí a 2 o 3 preguntas 2= Sí a 4 o 5 preguntas</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta se evalúa si hay un sistema de información y si los datos se recogen de forma periódica, y se monitorean. Por ejemplo, la medición regular de generación de residuos; composición de los residuos; cantidades de residuos recogidos, reciclados, tratados y eliminados. Las mediciones basadas en peso son más fiables. Aclarar cuan reciente son los datos disponibles.</p> <p><i>Criterios a evaluar (preguntas):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> ¿El municipio tiene un sitio web dedicado a GIRS con un componente sobre la integración de los recicladores informales? ¿El municipio recopila datos sobre GIRS con un componente sobre la integración de los recicladores informales y publica dichas estadísticas? ¿Cuenta el municipio con un registro de las agrupaciones (y los individuos que la componen desagregadas por sexo) de recicladores y los individuos que las componen? ¿El municipio evalúa la efectividad de los programas de reciclaje? ¿La información sobre la integración de los recicladores informales se reporta en el ámbito nacional? 	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar sitio web del municipio o servicio de información al ciudadano.</p> <p>Entrevistas con funcionarios del gobierno municipal y ONGs.</p>

		<div>2. ¿Hay campañas de comunicación para fomentar el reciclaje inclusivo con difusión en el municipio?</div>	<div><div><i>Puntaje:</i></div><div>0= No 1= Sí, pero esporádicamente 2= Sí y continuo</div><div><i>Guía para el Puntaje:</i></div><div>En esta pregunta evaluamos si existen campañas de comunicación para los ciudadanos sobre reciclaje y reciclaje inclusivo. Campañas de comunicación pueden promover mayor concientización sobre el reciclaje, sobre la separación de origen, y sobre los recicladores (por ejemplo, ¿se publicita las tasas de reciclaje y el beneficio que brindan?)</div><div>“Sí” significa campañas en los últimos 2 años que informan al público sobre reciclaje y sobre la labor de los recicladores informales.</div><div>“Frecuente” significa que la publicidad está presente en uno o más medios (por ejemplo, web, tv, radio y folletos).</div><div>Pueden ser programas desarrollados desde el ámbito municipal, provincial o nacional, pero con difusión al nivel municipal. También incluye actividades de sensibilización. Averiguar si hay un presupuesto determinado para la publicidad en este rubro.</div></div>	<div>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</div> <div>Consultar sitios web de ministerios nacionales relevantes o del gobierno municipal.</div> <div>Entrevistas a ONGs.</div>
--	--	--	--	--

4. Salud pública y el medioambiente	1. <u>Protección de la salud y el medioambiente</u>	1. ¿Existe adecuada regulación y control sobre clasificación y manejo de desechos especiales y/o peligrosos y sobre clasificación en la calle?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existe regulación 1= Existe regulación y no se aplica 2= Existe regulación y se aplica</p> <p><i>Guía para el puntaje</i></p> <p>El objetivo de esta pregunta es capturar el impacto en la salud pública y el medioambiente de las acciones de los recicladores de base. Analizamos regulaciones (e implementación de dichas regulaciones) que controlen:</p> <p>1) la clasificación en la calle y 2) el manejo de los desechos peligrosos (ver glosario para la definición).</p> <p>Los recicladores no deberían estar manejando residuos peligrosos pero a su vez tampoco deberían generar externalidades para los ciudadanos clasificando la basura en la calle inadecuadamente.</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulaciones que abordan la clasificación en la calle - Regulaciones que abordan el manejo de los residuos especiales (WEEE, baterías, pilas, aerosoles, etc.) y peligrosos (hospitalarios, etc.) - La implementación de las regulaciones, es decir, que hay mecanismos para controlar que las regulaciones se cumplan en la práctica (ej. multas). 	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar ordenanzas municipales.</p> <p>Entrevistas a organizaciones de recicladores, funcionarios municipales.</p> <p>Entrevista a funcionario municipal.</p>
-------------------------------------	---	--	---	---

Reciclaje Inclusivo

Marco de indicadores – FINAL

DIMENSIÓN ORGANIZATIVA				
Indicador	Sub-indicador	Pregunta	Puntaje	Fuentes
1. Asociatividad	1. <u>Nivel de desarrollo de asociaciones</u>	1. ¿Cuán dinámicas son las asociaciones? <p><i>Puntaje:</i></p> 0= No existen asociaciones o es muy difícil crearlas 1= Existe al menos una asociación, pero con un proceso difícil de admisión 2= Existe al menos una asociación y admite nuevos miembros <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> Esta pregunta evalúa asociaciones de carácter político (sindicato/gremio), o sea, aquellas instituciones que ponen énfasis en el logro, mantenimiento o defensa de los derechos de los trabajadores (ver “organizaciones de recicladores” en el glosario). En algunas ciudades, no hay asociaciones pero hay grupos “informales” de recicladores. Aclarar de qué tipo de asociación se trata. Dificultad en crearlas se refiere a si es necesario tener un permiso del gobierno para formar un sindicato, por ejemplo. Membresía: Consultar bases para la membresía y si hay registros de miembros. Para nuevos miembros, evaluar el nivel de complejidad para aplicar a la organización y el nivel de transparencia en el proceso de evaluación/aceptación a la organización de nuevos miembros. Citar el número de asociaciones existentes y su número de miembros, desagregados por sexo.	<p><i>Puntaje:</i></p> 0= No existen asociaciones o es muy difícil crearlas 1= Existe al menos una asociación, pero con un proceso difícil de admisión 2= Existe al menos una asociación y admite nuevos miembros <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> Esta pregunta evalúa asociaciones de carácter político (sindicato/gremio), o sea, aquellas instituciones que ponen énfasis en el logro, mantenimiento o defensa de los derechos de los trabajadores (ver “organizaciones de recicladores” en el glosario). En algunas ciudades, no hay asociaciones pero hay grupos “informales” de recicladores. Aclarar de qué tipo de asociación se trata. Dificultad en crearlas se refiere a si es necesario tener un permiso del gobierno para formar un sindicato, por ejemplo. Membresía: Consultar bases para la membresía y si hay registros de miembros. Para nuevos miembros, evaluar el nivel de complejidad para aplicar a la organización y el nivel de transparencia en el proceso de evaluación/aceptación a la organización de nuevos miembros. Citar el número de asociaciones existentes y su número de miembros, desagregados por sexo.	Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros. Consultar los registros en los organismos correspondientes de cada país. Consultar las asociaciones a través de sus sitios web y entrevistas a directivos. Entrevista a ONGs y miembros de la propia asociación.
		2. ¿Qué nivel de inclusión presentan estas asociaciones? <p><i>Puntaje:</i></p> 0= Baja inclusión (0 o 1 criterio) 1= Mediana inclusión (2 o 3 criterios) 2= Alta inclusión (4 o más criterios)	<p><i>Puntaje:</i></p> 0= Baja inclusión (0 o 1 criterio) 1= Mediana inclusión (2 o 3 criterios) 2= Alta inclusión (4 o más criterios)	Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros. Consultar los registros en los organismos correspondientes de cada país.

			<p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>Criterios para evaluar, responder sí o no:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Tienen estatutos internos disponibles para sus miembros? 2) ¿Reportan estados contables a un ente jerárquico? 3) ¿Tienen un registro de miembros? 4) ¿Tienen reuniones abiertas y regulares? 5) ¿Tienen algún programa con enfoque de género? <p>Esta pregunta evalúa asociaciones de carácter político (sindicato/gremio), o sea, aquellas instituciones que ponen énfasis en el logro, mantenimiento o defensa de los derechos de los trabajadores (ver “organizaciones de recicladores” en el glosario).</p> <p>Para evaluar esta pregunta considerar el promedio de puntaje de las dos asociaciones más representativas (mayor número de miembros) a nivel municipal.</p> <p>Programa con enfoque de género: entrenamiento sobre distintos temas (violencia doméstica, violencia sexual, salud reproductiva, etc.) que participan hombres y mujeres.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Consultar con las asociaciones a través de sus sitios web, consultar sus estatutos y entrevistar a directivos y miembros.</p> <p>Entrevistas a ONGs dentro del rubro de reciclaje.</p>
		<p>3. Las asociaciones: ¿participan en espacios de interlocución o diálogo con pares?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No participan 1= Participan a nivel municipal y/o nacional 2= Participan a nivel municipal, nacional e internacional</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>Esta pregunta evalúa asociaciones de carácter político (sindicato/gremio), o sea, aquellas instituciones que ponen énfasis en el logro, mantenimiento o defensa de los derechos de los trabajadores (ver “organizaciones de recicladores” en el glosario).</p> <p>Esta pregunta evalúa la interacción de las asociaciones entre sí. ¿Quién de la asociación hace la participación? ¿En qué tipos de espacios participan? ¿Con que frecuencia se participa?</p> <p>Consultar ejemplos de asociaciones locales que forman parte de redes nacionales y regionales y verificar a través de acuerdos de cooperación (documentados).</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Sitios web de las asociaciones y de ministerios nacionales relevantes.</p> <p>Entrevistas a directivas de asociaciones de recicladores de base.</p> <p>Entrevistas a ONG o experto local.</p>

		<p>4. ¿Existen espacios de diálogo y coordinación entre diferentes actores de la cadena de valor del reciclaje?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existen espacios de coordinación 1= Existen espacios a nivel nacional o municipal 2= Existen espacios a nivel municipal y nacional</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>El propósito de esta pregunta es investigar si hay plataformas para atender a los desafíos del agregado de la industria y buscar resolver inequidades o ineficiencias a través de mayor colaboración.</p> <p>Se considera la existencia de espacios intersectoriales (como mesas de trabajo) que involucran a los diferentes actores de la cadena de valor, como recicladores, intermediarios, productores e industria del reciclaje, así como gobiernos en distintos niveles. ¿Qué porcentaje de mujeres participan en estos espacios?</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Portales de información de ministerios relevantes.</p> <p>Entrevistas a asociaciones de recicladores.</p> <p>Entrevista a ONGs o experto local.</p>
		<p>5. ¿Cuál es el nivel de representación de las mujeres en las asociaciones?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= Existe un bajo nivel de representación (ningún criterio) 1= Existe un nivel medio de representación (1-2 criterios) 2= Existe un nivel superior de representación (3 o más criterios)</p> <p><i>Criterios de evaluación:</i></p> <p>Esta pregunta evalúa asociaciones de carácter político (sindicato/gremio), o sea, aquellas instituciones que ponen énfasis en el logro, mantenimiento o defensa de los derechos de los trabajadores (ver “organizaciones de recicladores” en el glosario).</p> <ol style="list-style-type: none"> Existen mujeres que ocupan cargos de liderazgo en asociaciones de recicladores. En las capacitaciones, las asociaciones tienen metas de involucramiento de mujeres recicladores de base en el municipio. Al menos 50% de los miembros son mujeres. En el estatuto, se promueve la participación de las mujeres. 	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevista a ONG o experto local.</p> <p>Entrevistas a directivas de asociaciones de recicladores.</p> <p>Consulta al gobierno municipal (sitio web y entrevista).</p>
<p>2. Organizaciones comerciales</p>	<p>1. Nivel de desarrollo de las organizaciones comerciales</p>	<p>1. ¿Existen organizaciones de recicladores con actividad comercial</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existen 1= Existen</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Registro público.</p>

		<p>en el municipio (cooperativas y/o microempresas)?</p>	<p>2= Existen y operan en coordinación o en conjunto entre ellas</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta se evalúan las organizaciones de carácter económico, como cooperativas y microempresas.</p> <p>Para evaluar esta pregunta se debe documentar al menos un ejemplo de cada tipo de organización y el tipo de actividades que realizan. Averiguar si hay un registro público de organizaciones (debería haber) e incorporar la cantidad de organizaciones registradas que trabajan en el municipio, donde realizan las actividades y su cantidad de miembros para la justificación.</p> <p>Averiguar si estas organizaciones trabajan en forma coordinada (entre ellas). Generalmente, las organizaciones que trabajan en conjunto tienen mayor poder y ganancias. Averiguar si la coordinación es informal o hay redes formales, organizadas. Si hay redes, ¿qué porcentaje de mujeres participa?</p>	<p>Entrevistas a directivos de asociaciones de recicladores de base</p> <p>Entrevistas y consulta a sitios web de cooperativas existentes.</p> <p>Entrevistas a ONG o experto local.</p>
	2.	<p>¿Cuál es el nivel de participación de las organizaciones de recicladores en la cadena de valor del reciclaje?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= Bajo (ningún criterio) o no existen estas organizaciones 1= Medio (1 o 2 criterios) 2= Alto (3 o 4 criterios)</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta se evalúan las organizaciones de carácter económico, como cooperativas y microempresas.</p> <p>Se evalúa la participación de organizaciones de recicladores en diferentes eslabones de la cadena de valor de reciclaje del municipio.</p> <p>Para establecer el cumplimiento de los criterios, se identifican contratos existentes con el municipio u operadores de aseo por prestar el servicio. Se requiere de al menos un ejemplo para cada atributo.</p> <p>Por "mecanismos de negociación", se entiende acuerdos entre varias cooperativas para negociar el precio de venta de reciclables.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevista a cooperativas, empresas recicladoras, asociaciones de recicladores de base.</p> <p>Entrevista a funcionarios de autoridad de aseo municipal.</p>

			<p>Si los recicladores trabajan en vertederos a cielo abierto, asignar “0”.</p> <p><i>Criterios de evaluación:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Organizaciones de recicladores participan en un sistema formal de servicio de recolección diferenciada del municipio. Organizaciones de recicladores participan en un sistema formal de transporte del municipio. Organizaciones de recicladores participan en un esquema formal del acopio/clasificación de residuos. Organizaciones de recicladores tienen mecanismos para la negociación de precios con la industria transformadora directamente. 	
		<p>3. Las organizaciones comerciales de recicladores: ¿Tienen acceso a mecanismos de financiamiento?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No tienen acceso o no existen estas organizaciones 1= Microcrédito 2= Banca tradicional o pública 3= Programa de apoyo de proveedores</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta se evalúan las organizaciones de carácter económico, como cooperativas y microempresas. La pregunta evalúa el acceso a mecanismos de financiación, que pueden provenir del sistema financiero formal o de intermediarios (donaciones o adelantos).</p> <p>Para evaluar esta pregunta tomar una muestra de las 2 organizaciones de tipo económico (como cooperativas) más representativas en el municipio.</p> <p>Mencionar en la justificación si existen esquemas de financiación dirigidos específicamente a mujeres.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevista a cooperativas, empresas recicladoras, asociaciones de recicladores de base.</p> <p>Entrevista a funcionario de autoridad de aseo municipal.</p> <p>Entrevistas a ONGs o expertos locales.</p>

Reciclaje Inclusivo

Marco de indicadores – FINAL

DIMENSIÓN DE MERCADO				
Indicador	Sub-indicador	Pregunta	Puntaje	Fuentes
1. Condiciones de acceso y almacenamiento de residuos	1. <u>Acceso a residuos</u>	1. ¿Cómo es el acceso del material reciclable?	<i>Puntaje:</i> 0= Prohibición total 1= Informal (vertedero o calle) 2= Recuperación en fuente 3= Contratos con municipalidad para proveer el servicio <i>Guía para el Puntaje:</i> Esta pregunta apunta a evaluar el nivel de acceso de los materiales reciclables, el primer eslabón de la cadena de valor. Averiguar cuál es la practica en el municipio.	Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros. Informes municipales de GIRS. Entrevista a representante del departamento de aseo del gobierno municipal. Entrevista a empresas formales. Entrevistas a asociaciones de recicladores de base.
		2. ¿Existen esquemas formales de recolección diferenciada de residuos reciclables en el municipio que involucran a recicladores de base?	<i>Puntaje:</i> 0= No existe recolección diferenciada 1= Existe recolección diferenciada pero no involucra a recicladores de base 2= Existe recolección diferenciada e involucra a recicladores de base <i>Guía para el Puntaje:</i> Esta pregunta apunta a evaluar si existen normativas para la recolección diferenciada de material reciclable en el municipio, como parte de la gestión formal municipal de residuos, y su cumplimiento, a través de estadísticas de resultado en esta área (por ejemplo, % de hogares cubiertos con recolección selectiva). Existen diferentes mecanismos para involucrar a los recicladores de base en la recolección de material reciclable, por ejemplo, el acceso a puntos fijos de recolección, zonas de trabajo asignadas para la recolección en la calle, programas de recolección puerta a puerta. ¿Hay diferencia en la participación de hombres y mujeres en estos mecanismos?	Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros. Normativa o plan de gestión integral de residuos sólidos del municipio (GIRS). Informes municipales de GIRS. Ordenanzas municipales. Comunicados oficiales del gobierno municipal. Entrevista a representante del departamento de aseo del gobierno municipal. Entrevista a ONG o experto en reciclaje local. Entrevistas a asociaciones de recicladores de base.

	2. <u>Almacenamiento y clasificación de residuos</u>	1. ¿Los recicladores tienen acceso a instalaciones para el almacenamiento y la clasificación de materiales?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No, o los recicladores no participan en estos procesos 1= Sí</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>La pregunta evalúa las condiciones de infraestructura para almacenar y clasificar el material reciclable.</p> <p>"No" significa que no existe infraestructura adecuada para el almacenamiento y clasificación de materiales reciclables por parte de los recicladores de base, que los entregan directamente al intermediario en la calle después de la recolección.</p> <p>"Si" significa que la administración de gestión de residuos proporciona o facilita espacios para actividades de almacenamiento y clasificación de materiales.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Normativa o plan de gestión integral de residuos sólidos del municipio (GIRS). Informes municipales de GIRS. Ordenanzas municipales. Comunicados oficiales del gobierno municipal.</p> <p>Entrevista a asociación de recicladores.</p> <p>Entrevista a ONG o experto local.</p> <p>Entrevista a funcionario de la autoridad de aseo municipal.</p>
		2. ¿Cuál es el nivel de desarrollo técnico alcanzado en la clasificación (o pre-procesamiento) de materiales reciclables por parte de agrupaciones de recicladores?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= Bajo, o los recicladores no participan en estos procesos 1= Medio 2= Alto</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>La pregunta evalúa el grado de “tecnificación” en la clasificación de material reciclable. Solamente se evalúan procesos que involucran a los recicladores informales.</p> <p>Pre-procesamiento es la preparación de materiales recuperables del flujo de residuos que se utilizará para su posterior procesamiento sin añadir un valor significativo (clasificar, compactar, lavar, secar).</p> <p>Bajo: El nivel de desarrollo es precario. La mayoría de los procesos son manuales, con bajos niveles de seguridad. Si los recicladores no participan en estos procesos, se obtiene también el puntaje más bajo.</p> <p>Medio: Existen algunas herramientas mecánicas para la clasificación de materiales (por ejemplo, cinta transportadora).</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Normativa o plan de gestión integral de residuos sólidos del municipio (GIRS). Informes municipales de GIRS.</p> <p>Entrevista a funcionario de la autoridad de aseo municipal.</p> <p>Entrevista a asociación de recicladores local.</p> <p>Entrevista a ONGs o expertos en reciclaje en el municipio.</p>

			Alto: Existen varios procesos, no solo para la clasificación, sino para el pre-procesamiento (por ejemplo, lavado, trituración, compactación, etc.).	
2. Condiciones para la comercialización de material reciclable	1. <u>Características de la industria del reciclaje</u>	1. ¿Cuál es la diferencia de valor del material en los diferentes eslabones de la cadena del reciclaje?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>Ratio del valor de compra de una unidad (1 kg) de PET, papel, cartón o aluminio en centros de acopio-clasificación/valor de compra de la misma unidad en un establecimiento de pre-procesamiento*.</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>La pregunta evalúa el diferencial de precios entre el reciclador y el intermediario, Para efectuar el análisis, investigar cuál es el material reciclable más importante para los recicladores (por volúmenes y precio). Elegir el de mayor fuente de ingreso para los recicladores.</p> <p>Se requiere de al menos dos precios en dos eslabones inmediatos de la cadena de valor. Averiguar a cuánto lo vendió el reciclador y cuanto lo vendió el intermediario. Se calcula el promedio entre valores en el mismo eslabón para un mismo material y se calcula finalmente la ratio entre los valores resultantes. Por ejemplo, el reciclador vende 1 kg de plástico a \$2 y el intermediario lo vende a \$4. El ratio es 2. En otra ciudad, el reciclador vende a \$3 y el intermediario a \$4, el ratio es 1.33. El segundo caso es mejor para el reciclador.</p> <p>Se admiten cifras proporcionadas por estudios especializados si cuentan con una metodología similar.</p> <p>*La etapa de pre-procesamiento antecede la transformación industrial de reciclables. Se trata de procesos de preparación de los materiales a través por ejemplo del lavado, trituración, compactación, etc. Si esta etapa intermedia no existe en el municipio, se mide entonces el precio entre la etapa siguiente a la venta del material recolectado por parte de los recicladores.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevistas con asociaciones de recicladores y con al menos dos representantes de centros de pre-procesamiento.</p> <p>Entrevistas con asociaciones de recicladores locales.</p> <p>Entrevistas con ONGs o expertos en reciclaje local.</p>
		2. ¿Cuál es el nivel de desarrollo de la industria	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No existen plantas industriales de transformación en el país</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p>

		<p>transformadora a nivel nacional?</p>	<p>1= Existen plantas industriales para 1 o 2 materiales 2= Existen plantas industriales para 3 materiales 3= Existen plantas industriales para todos los materiales</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>"Plantas de transformación" se refiere a plantas industriales que procesan material reciclado y lo convierten en bienes de consumo final.</p> <p><i>Materiales a considerar:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papel/cartón 2. Vidrio 3. Plástico 4. Metales <p>Se debe mencionar al menos un ejemplo de planta industrial para cada material.</p>	<p>Página web de planta de transformación industrial.</p> <p>Consultar a gremios de industrias recicladoras.</p> <p>Entrevistas a ONG o experto local.</p>
<p>3. Ingreso de los recicladores de base</p>	<p>1. <u>Fuentes de ingreso de los recicladores de base</u></p>	<p>1. ¿Se permite la contratación con agrupaciones de recicladores de base en el sistema de gestión de residuos del municipio?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No 1= Si, pero no se aplica 2= Si y se evidencia en contratos asignados con organizaciones de recicladores vigentes</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>Se examina la normativa local (o nacional si aplica) en cuanto a la contratación con grupos de recicladores de base (por ejemplo, cooperativas y microempresas).</p> <p>Para validar la implementación se deben describir las organizaciones que actualmente prestan servicios dentro del sistema de gestión de residuos municipal.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Normativa o plan de gestión integral de residuos sólidos del municipio (GIRS). Informes municipales de GIRS. Ordenanzas municipales.</p> <p>Comunicados oficiales del gobierno municipal. Sistema de información de contratación pública.</p> <p>Entrevista a funcionario de la autoridad de aseo municipal y a directivas de asociaciones de recicladores.</p> <p>Entrevista a ONG o experto local.</p>
		<p>2. ¿Existen mecanismos de pago periódico fijo para los recicladores de base por</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No 1= Si</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevistas a asociaciones de recicladores.</p> <p>Entrevista a ONG o experto local.</p>

		servicios prestados?	Se examina si la administración municipal de aseo/gestión de residuos ha desarrollado mecanismos para el pago por los servicios prestados por los recicladores al municipio. Esto se puede dar a través de un pago de salario, de tarifas o de subsidios de manera periódica. ¿Se detecta alguna diferencia en el monto de salario entre hombres y mujeres?	Entrevista a funcionario de la autoridad de aseo y consulta de portal de información.
		3. ¿Existen programas de diversificación de los servicios prestados por recicladores?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No 1= Si</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta se examina si existen programas documentados para que los recicladores de base realicen actividades diferentes del reciclaje (por ejemplo, actividades de aseo, ambientales).</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevistas a asociaciones de recicladores.</p> <p>Entrevistas a ONGs o expertos locales.</p> <p>Entrevista a funcionario de la autoridad de aseo y consulta de portal de información.</p>
	2. <u>Nivel de ingreso actual de los recicladores</u>	1. Ingreso promedio de los recicladores con respecto al salario mínimo nacional	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>%</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>Ingreso promedio mensual: esto va a ser un estimado.</p> <p>Salario mínimo nacional: consultar ministerio de trabajo.</p> <p>Calcular cuál es el % entre ingreso promedio / Salario mínimo nacional</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevistas a asociaciones de recicladores</p> <p>Entrevista a ONG o experto local.</p> <p>Ministerio de trabajo para el salario mínimo a nivel nacional</p>
3. Condiciones de trabajo de los recicladores de base	1. <u>Protección de la niñez y promoción del enfoque de genero</u>	1. ¿Existe trabajo infantil en la cadena de manejo de residuos?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= Sí 1= Si, pero hay programas para hacer frente a la situación 2= No</p> <p><i>Guía para el puntaje:</i></p> <p>Por trabajo infantil estamos siguiendo la definición de la OIT (ver abajo). Pueden ser</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Definición de trabajo infantil: http://www.ilo.org/ipec/facts/lang--en/index.htm</p> <p>Convenios de la OIT: http://www.ilo.org/ipec/facts/ILOconventionsonchildlabour/lang--en/index.htm</p>

			<p>los niños recicladores y los hijos de los recicladores. Ambos requieren un tratamiento especial y diferenciado entre sí, ya que los primeros pueden estar trabajando allí independientemente, y los segundos pueden estar sólo acompañando a sus madres y no necesariamente trabajando.</p> <p>Aclarar en qué eslabón de la cadena de valor existe el trabajo infantil.</p> <p>Por "programas" nos referimos a las Tales acciones deben basarse en programas comprensivos que procuren atender su situación de manera integral, tales como compensaciones a sus familias por los ingresos no percibidos, medidas para asegurar su asistencia a la escuela, controles de rendimiento escolar y soluciones a cuestiones de salud y de estigmatización social o incentivos para asistir a la escuela, dotar escuelas para los niños de los recicladores informales (BID Guía 2013, p. 74, Velis 2012).</p> <p>El término "trabajo infantil" suele definirse como todo trabajo que priva a los niños de su infancia, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para el desarrollo físico y mental.</p> <p>Se refiere al trabajo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • es mental, física, social o moralmente peligroso y dañino para los niños; e • interfiere con su escolarización por: • privándoles de la oportunidad de asistir a la escuela; • obligándolos a abandonar la escuela prematuramente; o • que tengan que tratar de combinar el estudio con el trabajo excesivamente largo y pesado. <p>En sus formas más extremas, el trabajo infantil involucra a los niños esclavizados, separados de sus familias, expuestos a graves peligros y enfermedades y / o de izquierda a valerse por sí mismos en las calles de las grandes ciudades - a menudo a una edad muy temprana. Sea o no determinadas formas de "trabajo" puede ser llamado "trabajo infantil" depende de la edad del niño, el tipo y la duración del trabajo realizado, las condiciones en las que se efectúa y los objetivos perseguidos por los países individuales. La respuesta varía de un país a otro, así como entre sectores dentro de los países. ¿Se tiene un censo de menores?</p> <p>Los países deben establecer una edad mínima legal para trabajar es la edad aceptable para los niños a trabajar. La OIT da estos lineamientos:</p>	<p>Informes de la OIT en cada país, Informes de inspección de trabajo.</p> <p>Entrevistas a cooperativas, asociaciones gremiales y a funcionarios municipales.</p> <p>Entrevistas a ONGs o expertos locales.</p>
--	--	--	---	--

			<p>- <i>Trabajo peligroso</i>: Cualquier trabajo que pueda dañar a los niños en términos físicos, salud mental o moral, o su seguridad no debe ser realizado por cualquier persona menor de 18 años.</p> <p>- <i>Edad mínima</i>: La edad mínima para el trabajo no debe estar por debajo de la edad de finalización de la escolarización obligatoria, y en cualquier caso no inferior a 15.</p> <p>- <i>Trabajo ligero</i>: Los niños entre las edades de 13 y 15 años de edad pueden realizar trabajos ligeros, siempre que no ponga en peligro su salud y seguridad, o que obstaculizan su educación o la orientación y formación profesional.</p>	
		<p>2. ¿Cuál es el nivel de enfoque de género en las condiciones de trabajo?</p>	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0 = Bajo (0 criterios) 1 = Mediano (1-2) 2= Alto (3 o más)</p> <p><i>Guía para el puntaje:</i></p> <p>En esta pregunta evaluamos el enfoque de género y la situación de las mujeres recicladoras principalmente en estaciones de transferencia, los sitios de disposición final u otras instalaciones de residuos. Por favor, averiguar en donde trabajan la mayoría de las mujeres recicladoras informales (cada ciudad será distinta).</p> <p>Por enfoque de género, evaluamos estos criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si hay baños diferenciados para mujeres y hombres 2. Si hay mecanismos establecidos para proteger a las mujeres contra el acoso sexual 3. Si tienen acceso a programas de capacitación (liderazgo, violencia de género, acoso sexual), tomando en cuenta sus necesidades de horarios de mujeres con familia, etc. 4. Existen medidas de protección para mujeres embarazadas y mujeres en lactancia. 5. Si hay programas de guarderías para hijos/as de recicladoras 	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevistas a cooperativas, asociaciones gremiales y a funcionarios municipales.</p> <p>Entrevistas a ONGs o expertos locales.</p>

	2. <u>Salud y seguridad ocupacional</u>	1. ¿Hay planes inclusivos de cierre de vertederos a cielo abierto?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No 1= Sí hay planes y/o no hay vertederos a cielo abierto</p> <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>Esta pregunta apunta a evaluar si hay planes de cierre de vertederos a cielo abierto a nivel nacional con impacto en la ciudad. Hay que evaluar más allá de la ciudad ya que generalmente los vertederos se encuentran fuera de la ciudad pero los recicladores quizás viven en la ciudad.</p> <p>Por planes “inclusivos” nos referimos a planes de cierre de vertederos de cielo abierto que contemplen la capacitación e integración de los recicladores en los sistemas de GIRS así como procesos de reubicación o alternativas de empleo para los recicladores que trabajan en esos ámbitos.</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Legislación nacional y municipal.</p> <p>Entrevistas a ONGs y/o expertos locales.</p> <p>Entrevista a cooperativas, asociaciones gremiales, funcionarios municipales.</p>
		2. ¿Los recicladores tienen acceso a herramientas de trabajo adecuadas?	<p><i>Puntaje:</i></p> <p>0= No se cumple ningún criterio. 1= Se cumplen 1 a 3 criterios. 2= Se cumplen 4 o más criterios</p> <p><i>Criterios de evaluación:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Existen procedimientos de seguridad en el sitio.2. Hay acceso a exámenes regulares de salud, primeros auxilios y vacunas para hombres y mujeres.3. Se utiliza equipamiento adecuado (como botas, guantes, máscaras, uniformes).4. Se otorgan subsidios para el transporte o medios de transporte adecuados, si hay mujeres con hijos, se les considera en este subsidio?5. Existen lugares para clasificar y almacenar materiales cerca del sitio6. Existe infraestructura: baños, duchas, zona de comer7. Los residuos peligrosos están separados. <p><i>Guía para el Puntaje:</i></p> <p>Esta pregunta evalúa la calidad de las herramientas con las cuales cuentan los</p>	<p>Fuentes secundarias recientes: reportes, artículos de prensa, libros.</p> <p>Entrevistas a cooperativas, asociaciones gremiales y a funcionarios municipales.</p> <p>Entrevistas a ONGs o expertos locales.</p>

			<p>recicladores informales. Investigar donde trabaja la mayoría de los recicladores informales y analizar las condiciones de trabajo.</p> <p>Para medir este indicador se consideran los programas de formalización del reciclaje, de no existir dichos programas se consideran acciones generales en esta dirección.</p> <p>Con “Transporte adecuado” nos referimos si se proveen ciertos medios de transporte (por ejemplo, trenes o vagones específicos o vehículos apropiados) para transportar el material reciclado.</p>	
--	--	--	--	--

PERFIL DE LA CIUDAD

Caracterización del Sector de Reciclaje Inclusivo (TEXTO – máximo 1,000 palabras dividido en 3 párrafos)

- Breve descripción del sistema de GIRS en el municipio
- Breve caracterización de los recicladores informales: asociaciones, donde trabajan, etc.
- Los retos más importantes en la ciudad en términos de reciclaje inclusivo

DATOS (**Sujeto a disponibilidad de la información de fuentes oficiales o reportes existentes**)

Categoría	Indicador	Descripción	Unidad	Fuente
Contexto socio-económico del municipio	Población total	Población del área metropolitana	Millones	Censo nacional, instituto de estadística nacional.
	Desigualdad urbana	Coeficiente Gini de ingresos	0-1	Instituto de estadística nacional, ciudad. Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
		Porcentaje de la población por debajo de la línea de pobreza	%	Instituto de estadística nacional, ciudad. Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
		Porcentaje de viviendas ubicadas en asentamientos informales	%	Instituto de estadística nacional, ciudad. Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
	Competitividad de la economía	PIB per cápita de la ciudad	USD	Instituto de estadística nacional, ciudad. Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
	Empleo	Tasa de desempleo (promedio anual)	%	Instituto de estadística nacional, ciudad. Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html

		Empleo informal como porcentaje del empleo total	%	Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
	Salario mínimo	Salario mínimo mensual	USD	Instituto de estadística nacional. Ministerio de trabajo.

Categoría	Indicador	Descripción	Unidad	Fuente
Caracterización de población de recicladores de base en el municipio	Población de recicladores	Número de recicladores de base en el municipio	Cantidad	Informes municipales de GIRS, estudios sectoriales.
	Asociación de los recicladores de base	Número de asociaciones de recicladores de base de carácter político (sindicatos)	Cantidad	Registros públicos.
		Número de asociaciones de recicladores de base de carácter comercial (cooperativas/microempresas)	Cantidad	Registros públicos.
		Número organizaciones de recicladores de base que contratan con el sistema de gestión de residuos municipal	Cantidad	Entrevista a asociaciones de recicladores. Entrevista a autoridad de aseo municipal.
Gestión de residuos sólidos en el municipio	Generación anual de residuos sólidos	Generación anual de residuos sólidos, Cifra oficial, definición acorde a la ciudad/municipio.	Toneladas	Informes municipales de GIRS.
	Cobertura de recolección de residuos sólidos	Porcentaje de la población de la ciudad con recolección regular de residuos sólidos municipales	Porcentaje	Informes municipales de GIRS Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
		Porcentaje de la población de la ciudad con recolección diferenciada de residuos sólidos municipales	Porcentaje	Informes municipales de GIRS, estudios sectoriales. Entrevista a autoridad de aseo municipal.
	Eliminación final adecuada de residuos sólidos	Número de rellenos sanitarios	Cantidad	Informes municipales de GIRS, estudios sectoriales. Entrevista a autoridad de aseo municipal.

		Porcentaje de residuos sólidos municipales de la ciudad vertidos en rellenos sanitarios	Porcentaje	Informes municipales de GIRS Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
		Vida remanente del predio en el cual está instalado el relleno sanitario	Años	Informes municipales de GIRS Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
	Tratamiento de residuos sólidos	Porcentaje de residuos sólidos de la ciudad dispuestos en vertederos a cielo abierto, vertederos controlados, cuerpos de agua y quemados	Porcentaje	Informes municipales de GIRS Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
		Porcentaje de residuos sólidos de la ciudad que son compostados	Porcentaje	Informes municipales de GIRS Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
		Porcentaje de residuos sólidos municipales de la ciudad que son separados y clasificados para reciclado	Porcentaje	Informes municipales de GIRS Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
		Porcentaje de residuos sólidos municipales de la ciudad que son utilizados como recurso energético	Porcentaje	Informes municipales de GIRS Para ciudades del ICES –BID, consultar: http://www.urbandashboard.org/iadb/index.html
	Tasa de reciclaje	Porcentaje de residuos sólidos municipales que son reciclados	Porcentaje	Informes municipales de GIRS, estudios sectoriales. Como cada municipio define “reciclaje” de forma distinta, el estudio debería explicitar cuales materiales se incluyen en su caso. Mientras que los sistemas de residuos sólidos municipales normalmente cubren todo el flujo de residuos, los recicladores informales suelen recuperar determinadas categorías de material (plástico, papel, vidrio y/o metal). Es importante que los tipos de materiales estén bien definidos.