

# Manual Encuestas de Hogares Armonizadas de América Latina y el Caribe - SCL

Documentación de Proyecto

Febrero 2022

# Contenido

M	Ianua	l Encuestas de Hogares Armonizadas de América Latina y el Caribe - SCL	3
	1.	Introducción	3
	2.	Almacenamiento de la información	4
	3.	Descripción de las variables armonizadas	6
	3.1.	Variables de identificación.	6
	3.2.	Variables demográficas	8
	3.3.	Variables de Diversidad	10
	3.4.	Variables laborales	12
	3.5.	Variables de ingreso	19
	3.6.	Variables de educación	23
	3.7.	Variables de vivienda	30
	3.8.	Variables de referencia externa	39
	3.9.	Variables de migración	41
	3.10	. Variables de salud	42
	4.	¿Cómo citar el uso de las Encuestas de Hogares Armonizadas?	43
	5.	Encuestas disponibles y particularidades por país	43
	6.	Bibliografía	48
	Vers	ion control	49

# Tablas

Tabla 1 Acrónimos de países	6
Γabla 2. Valores de <i>afroind_ano_ci</i> por año en las encuestas de hogares	
Tabla 3 Límite inferior de la edad en la generación de datos laborales	13
Tabla 4 Categorías del tamaño de la empresa según número de trabajadores	16
Tabla 5 Duración de los niveles educativos	24
Tabla 6 Fuentes mejoradas de agua y saneamiento según los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	)
Error! Bookmark not defir	ned.

# Manual Encuestas de Hogares Armonizadas de América Latina y el Caribe - SCL

# 1. Introducción

Las encuestas de hogares se tienen como referente para observar las características demográficas, económicas y sociales de los países. Debido a la importancia de esta información, en un inicio, el Banco Interamericano de Desarrollo-BID junto el Banco Mundial y la CEPAL empezó a realizar la recolección de las bases de datos de las encuestas de hogares a finales de la década de los 90s bajo el programa Mejoramiento de las Encuestas y la Medición de las Condiciones de Vida de ALC- MECOVI. Este proyecto dentro del BID se transformó a lo que hoy en día se conoce como las Encuestas de Hogares Armonizadas de América Latina y el Caribe del Sector Social-SCL. Estas Encuestas tienen como objetivo proveer información armonizada y estandarizada de las encuestas de hogares de los 26 países de la región con el fin de generar datos que sean comparables a lo largo del tiempo y entre países. Las variables de estas bases son construidas bajo un enfoque y estructura común, con nombres, definiciones y desagregaciones estandarizadas y, almacenadas en un solo archivo para cada año o ronda de un país. La armonización permite a los usuarios ahorrar tiempo de procesamiento y producir información analítica a nivel regional y sub-regional con criterios uniformes. Asimismo, permite realizar diagnósticos, formular estrategias e investigar sobre temas sociales de cada uno de los países de la región.

Para las Encuestas Armonizadas, además de las bases originales suministradas por cada uno de los institutos o departamentos nacionales de estadística (INE) y la información armonizada, se dispone de la rutina que genera la armonización de las encuestas y la documentación técnica producida por cada uno de los INE. Es importante resaltar que la armonización de las bases de datos de las encuestas de hogares es un proceso que requiere tomar en consideración varios criterios de homogenización para asegurar la calidad y comparabilidad de los datos, dada las restricciones impuestas por la disponibilidad de información levantada en las mismas y las particularidades propias de cada país. En particular, debe tenerse en cuenta lo siguiente:

 Los cambios metodológicos introducidos por los INE en ciertos años: en cobertura geográfica, cobertura temática, definición y opciones de respuesta de preguntas específicas, código/nombre de las variables en las bases de datos, marco muestral de viviendas asociados a la ejecución de nuevos censos de población, actualización retrospectiva de factores de ponderación, etc.

- Las diferencias entre encuestas nacionales para capturar la información en los módulos/secciones comunes: edad en educación, empleo, migración, etnia/raza; periodos de referencia (diaria, semanal, mensual, trimestral) en empleo, ingresos, gastos; miembros informantes (jefe, jefe-cónyuge, todos) en etnia/raza; unidad monetaria (local, dólar u otras) para capturar parte de los ingresos relacionados con las remesas, pensiones, etc.
- Las diferencias entre encuestas nacionales respecto a la estructura de las bases de datos, en particular en la forma en que son almacenadas: horizontalmente (donde una línea es la información de un hogar o personas) o verticalmente (donde una línea es la información de ítems como los del equipamiento del hogar); con una variable por pregunta (como la edad, sexo) o con una variable para varias preguntas (como los ingresos de varias fuentes guardadas en una sola variable). En el marco de las Encuestas Armonizadas, cada una es guardada de manera horizontal, en una sola base de datos para cada año de cada país a nivel de individuos.
- La ausencia de documentación completa asociadas a las encuestas de hogares (cuestionarios, manuales, diccionario de variables, informe del diseño muestral, entre otros) que dificulta el entendimiento, manejo y armonización de las bases de datos.
- Algunos de estos aspectos son aclarados más adelante cuando se describe el contenido de cada una de las variables de las bases de armonizadas.

El presente documento pretende ser un marco de referencia para la construcción y actualización de las variables armonizadas y una guía detallada para los usuarios de estas. Además de la introducción, este documento tiene tres secciones adicionales que describen la forma de almacenamiento de la información, el contenido las variables armonizadas y clarifica las particularidades de las bases de datos propias de cada país.

# 2. Almacenamiento de la información

La información necesaria para armonizar las encuestas de hogares es publicada de forma individual por el instituto de estadística de cada uno de los países considerados, el Anexo "D.1.1.2 Anexo microdatos encuestas de hogares" contiene un catálogo de estas encuestas. Especialistas del BID y colaboradores pueden acceder a los recursos a través de la sección de Datalake de SCL Data

Los scripts de armonización pueden ser descargados del repositorio público de GitHub por todo tipo de usuarios <u>armonizacion microdatos encuestas hogares scl.</u>

# 2.1.1. SCL Data:

La plataforma de SCL Data contiene el sistema de información DataLake en el cual se almacena y organiza la información de forma jerárquica de acuerdo con cómo se generan y utilizan los datos (más información). De esta manera, en la *colección* de Encuesta de hogares se encuentran almacenados tantos *recursos* como encuestas disponibles, las cuales son entregadas por cada uno de los INE y las bases de las encuestas que son armonizadas.<sup>1</sup>

# 2.1.2. Recursos de encuestas de hogares:

Todas las bases originales entregadas por los INE se almacenan en diferentes recursos donde se tiene en cuenta el país y la encuesta. Los recursos se nombran como "Country\_acronym\_survey\_acronym". Para el acrónimo de país se utiliza el ISO 3166-1 alpha-3 y para el acrónimo de la encuesta se utiliza el definido por cada país. En cada recurso cuenta tantas carperas como años disponibles.

Finalmente, se encuentran las carpetas i) data\_orig; contiene las bases de datos originales entregadas por cada uno de los INE, ii) data\_merge; contiene las bases de datos unificadas y arregladas en formato .dta y listas para utilizar en la armonización, y iii) docs; contiene la documentación y metadata original de las encuestas.

# 2.1.3. Recurso de encuestas de hogares armonizadas:

Este recurso contiene las bases armonizadas que serán publicadas y compartidas para el trabajo de interno del BID y para la generación de los indicadores sociales. El recurso cuenta con 26 carpetas de países que carpetas están nombradas con el acrónimo de país (ISO 3166-1 alpha-3) y además cuentan con un segundo nivel de desagregación que contiene la carpeta de encuesta. Cada país tiene tantas carpetas como encuestas de hogares armonizadas disponibles (el nombre estándar de cada una de las carpetas es el acrónimo con el que se identifica la encuesta).

Dentro de cada carpeta de encuesta se encuentra la carpeta data\_arm que contiene las bases de datos armonizadas en formato .dta, los cuales son nombrados como PAIS\_añoronda\_BID.dta,

# 2.2. Repositorio "armonizacion microdatos encuestas hogares scl":

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Las bases de datos originales publicadas en el DataLake, es para uso interno del BID.

El repositorio de GitHub tiene como finalidad realizar el seguimiento y estandarizar del proceso de armonización de las bases originales. En este repositorio se encuentran los scripts de la programación utilizados para la transformación de las variables originales a variables estandarizadas. Asimismo, el repositorio tiene como finalidad realizar una contribución en conjunto entre varios desarrolladores de tal forma que se puedan minimizar los errores y hacer un trabajo más efectivo. Para obtener más información del repositorio ver <u>READ ME</u>.

# 3. Descripción de las variables armonizadas

En cada sección se detallan las definiciones de las variables armonizadas y los criterios adoptados para su armonización entre encuestas/años. En general, las variables armonizadas son nombradas con tres subíndices, los cuales distinguen a las variables calculadas a nivel de país (\_c), individuo (\_ci), y de hogar (\_ch).

# 3.1. Variables de identificación

La mayor parte de este grupo de variables hace referencia a la información original que se encuentra al inicio de las bases de datos de las encuestas. Básicamente, estas variables permiten reconocer la ubicación geográfica de residencia de los hogares, los ponderadores muestrales, el año y mes de la encuesta, y los identificadores del hogar y los individuos encuestados.

pais\_c
Se refiere al acrónimo del nombre del país de residencia de los hogares y consta de tres letras (Tabla 1).

TABLA 1 ACRÓNIMOS DE PAÍSES

País	Acrónimo ISO*	Acrónimo BID
Argentina	ARG	AR
Bahamas	BHS	ВН
Barbados	BRB	BA
Belize	BLZ	BL
Bolivia	BOL	ВО
Brasil	BRA	BR
Chile	CHL	СН
Colombia	COL	CO
Costa Rica	CRI	CR
Ecuador	ECU	EC
El Salvador	SLV	ES
Guatemala	GTM	GU
Guyana	GUY	GY
Haiti	HTI	HA

Honduras	HND	НО
Jamaica	JAM	JA
México	MEX	ME
Nicaragua	NIC	NI
Panamá	PAN	PN
	PRY PFR	
Perú	1 210	111
República Dominicana	DOM	DR
Suriname	SUR	SU
Trinidad y Tobago	TTO	TT
Uruguay	URY	UR
Venezuela	VEN	VE

Nota: \*ISO alpha-3

Elaboración: SCL

#### region\_BID\_c

Indica el país de residencia de los hogares según la agrupación utilizada por el BID para promover y desarrollar las estrategias y la programación del Banco.

- 1 Centroamérica (CID): CRI, DOM, GTM, HND, MEX, NIC, PAN, SLV.
- 2 Caribe (CCB): JAM, BRB, GUY, TTO, SUR, BAH.
- 3 Andinos (CAN): BOL, COL, ECU, PER, VEN.
- 4 Cono Sur (CSC): ARG, BRA, CHL, PRY, URY.

# region \_c

Identifica la primera división político-administrativa del país de residencia de los hogares. Las categorías de esta variable son las codificaciones que cada país utiliza oficialmente.

#### pais\_c

Hace referencia al nombre del país.

#### anio c

Hace referencia al año que se realizó la encuesta.

#### mes c

Hace referencia al mes en el que se realizó la encuesta.

# zona\_c

Para identificar la zona se tiene en cuenta la zona que se registra en la encuesta. 1 Urbana 0 Rural

#### idh\_ch

Identificador del hogar. Es una cadena que concatena las variables llaves de la base original.

#### idp\_ci

Identificador del individuo. Es el número de la persona dentro del hogar.

3166-1

#### factor ci

Es el factor de ponderación de las personas en la base.

En este caso tener en cuenta que Perú presenta un factor de ponderación distinto solo para las variables laborales (factorlab).

#### factor\_ch

Es el factor de ponderación de los hogares en la base.

# 3.2. Variables demográficas

En esta sección se describen las variables que se relacionan con las características individuales. Es decir, el sexo, edad, etnia, estado civil y relación de parentesco con el jefe del hogar. En relación con ésta última, también se describen variables relacionadas con el número de hijos, cónyuges, otros parientes y otros no parientes en cada hogar. Asimismo, se identifican los distintos tipos de hogares.

#### sexo\_ci

Es una variable categórica que indica el sexo del individuo.

- 1 Masculino
- 2 Femenino

#### edad ci

Años de vida del individuo. Las no respuestas (999) están codificadas como valor perdido y los menores de un año de edad con el valor de 0.

#### relacion ci

Variable que indica la relación de parentesco del individuo con respecto al jefe de hogar.

- 1 Jefe
- 2 Cónyuge / esposo/a / compañero/a
- 3 Hijo/a
- 4 Otros parientes
- 5 Otros no parientes
- 6 Servicio doméstico

#### civil ci

Variable que identifica el estado civil del individuo.

- 1 Soltero
- 2 Union formal o informal
- 3 Divorciado o separado
- 4 Viudo

# jefe\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 al jefe de hogar declarado y 0 al resto de individuos.

# nconyuges\_ch

Variable que indica la cantidad de cónyuges o esposos/as en el hogar.

#### nhijos\_ch

Variable que indica la cantidad de hijos/as en el hogar.

# notropari\_ch

Variable que indica la cantidad de otros parientes en el hogar.

# notronopari\_ch

Variable que indica la cantidad de otros No parientes en el hogar.

# nempdom\_ch

Variable que indica la cantidad de empleados domésticos en el hogar.

# clasehog\_ch

Identifica el tipo de hogar según la cantidad de individuos.

- 1 Unipersonal: hogares formados por un solo miembro.
- 2 Nuclear: hogares con o sin cónyuge formados por un jefe(a) y sus hijos o hogares que aunque no tienen hijos están formados por el jefe y su cónyuge. En este hogar no residen otros parientes o no parientes.
- 3 Ampliado: hogares nucleares con al menos un pariente o por un jefe y al menos otro pariente.
- 4 Compuesto: hogar nuclear o ampliado y al menos un integrante no pariente.
- 5 Corresidente: Hogar sin hijos, cónyuge ni otros parientes, pero con jefe y al menos un integrante no pariente.

# nmiembros\_ch

Indica el número total de familiares en el hogar.

En esta variable se excluye al servicio doméstico y a otros no parientes, los cuales se pueden identificar en la totalidad de encuestas. Sin embargo, algunas definiciones señalan que únicamente se deben excluir a los huéspedes y pensionistas.

#### miembros ci

Variable dicotómica que identifica a los miembros del hogar con el valor de 1 y con valor 0 al resto de los individuos

En esta variable se excluye al servicio doméstico y a otros no parientes, los cuales se pueden identificar en la totalidad de encuestas. Sin embargo, algunas definiciones señalan que únicamente se deben excluir a los huéspedes y pensionistas.

#### nmayor21\_ch

Indica el número total de miembros del hogar con 21 años o más de edad.

# nmenor21\_ch

Indica el número total de miembros del hogar con menos de 21 años.

#### nmayor65\_ch

Indica el número total de miembros del hogar con 65 años o más de edad.

#### nmenor6 ch

Indica el número total de miembros del hogar con menos de 6 años.

#### nmenor1 ch

Indica el número total de miembros del hogar con menos de 1 año.

# 3.3. Variables de Diversidad

En esta sección se describen las variables que se relacionan con la identidad étnico-racial y la condición de discapacidad de la persona. Para más información sobre el proceso de armonización de variables de diversidad y para información sobre cómo utilizar estas variables, referenciar el documento "Diversity Data in Household Surveys: Harmonizing and Using Variables".

#### afroind\_ci

Esta es una variable categórica que identifica a los encuestados en función de su autoidentificación étnica o racial. Dado que cada país tiene su propio conjunto único de identidades, las preguntas sobre la propia identidad varían ampliamente entre países y a lo largo del tiempo. Por lo tanto, se revisan continuamente las posibles identidades que los encuestados pueden reportar en cada encuesta y las categoriza en *afroind\_ci* de la siguiente manera:

- 1 Indígena: Personas que se autoidentifican entre las varias poblaciones indígenas en la región.
- 2 Afrodescendiente: Personas que se autoidentifican como negras, afrodescendientes o variaciones de estas identidades reconocidas en los distintos países.
- 3 Otros: Personas que no se identifican como indígena o afrodescendiente. Para países que no tienen una categoría de respuesta para afrodescendientes en sus cuestionarios, la categoría "otros" representa únicamente a la población no-indígena.
- 9 No se le pregunta: Personas para las cuales no se recoge datos de su autoidentificación étnicoracial por el diseño mismo de la encuesta, como niños o migrantes en algunos países, o en algunos

casos miembros del hogar que no sean el jefe o el conyuge. No se imputan valores para observaciones sin datos sobre la autoidentificación étnico-racial.

• (*Missing*): Personas que son encuestadas respecto a su identidad étnico-racial pero que optan por no reportar su identidad étnico-racial. No se imputan valores para observaciones sin datos sobre la autoidentificación étnico-racial.

En casos donde los encuestados reportaron más de una identidad étnico-racial y designan una identidad principal, la armonización de *afroind\_ci* considera la identidad principal. Si se reporta una identidad "Indígena" y "Otros" pero no se designa una identidad principal, la observación se clasifica como "Indígena". Si se reporta una identidad "Afrodescendiente" y "Otros", pero no se designa una identidad principal, la observación se clasifica como "Afrodescendiente". Si un encuestado se identifica como "Indígena" y "Afrodescendiente", ya sea porque reporta dos identidades o reporta una identidad considerada internacionalmente como afroindígena, se clasifica la observación en función de la categoría con un tamaño de muestra mayor en el país (ya sea "Afrodescendiente" o "Indígena").

# afroind\_ch

Es una variable binaria que identifica a los hogares por identidad étnico-racial en función del valor de *afroind\_ci* del jefe de hogar. Esta variable se utiliza para indicadores a nivel de hogares y tiene las mismas categorías de la variable a nivel individual *afroind\_ci*.

#### afroind ano ci

Esta variable identifica el año en que se comenzó a utilizar en cada encuesta la metodología de medición de raza/etnicidad. Consideramos que hay un cambio en la metodología cuando (i) la redacción de la pregunta de identidad propia cambia o se modifica, (ii) las posibles opciones de respuesta cambian o, (iii) cambia el grupo de la población para el cual se hacen las preguntas de identidad étnico-racial. Por ejemplo, en Ecuador en la encuesta de 2019, *afroind\_ano\_ci* es igual a 2010, lo que significa que la pregunta utilizada en la encuesta se utilizó por primera vez en 2010 y no ha cambiado desde entonces. Esta variable es útil para realizar comparaciones a lo largo del tiempo y para mantener un registro de las metodologías de raza/etnicidad en las encuestas de hogares. Esto no significa necesariamente que los resultados no sean comparables a lo largo del tiempo, sin embargo, los resultados pueden verse afectados por cambios en la pregunta de la encuesta. En la tabla a continuación se muestran los valores de *afroind\_ano\_ci* por país y por año para las encuestas de hogares donde se armonizan las variables de raza/etnicidad.

TABLA 2. VALORES DE AFROIND\_ANO\_CI POR AÑO EN LAS ENCUESTAS DE HOGARES

Country	Survey Acronym	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
BOL	EH	2005	2005	2005	2005	2005		2011	2012	2012	2012	2012	2012	2012	2012	
BRA	PNAD/PNADC	1992	1992	1992	1992	1992		1992	1992	1992	1992	1992	2016	2016	2016	2016
CHL	CASEN		2006			2006		2006		2006		2006		2006		
COL	GEIH		2006	2006							2006	2006	2006	2006	2006	

ECU	ENEMDU	2005	2005	2005	2005	2005	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
GTM	ENEI						2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
MEX	ENIGH						2010		2010		2010		2010		2010	
PAN	EH/EHPM	2001	2001	2001	2001	2001	2001	2001	2001	2001	2001	2015	2015	2015	2015	2015
PER	ENAHO	2005	2005	2005	2005	2005	2010	2010	2012	2012	2012	2012	2012	2017	2017	
URY	ECH		2006	2006	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2008

Elaboración: SCL/GDI

#### dis ci

Esta es una variable dicotómica que identifica si una persona reporta por lo menos alguna dificultad en una o más de las preguntas del *Washington Group Questionnaire*. Los valores posibles de *dis\_ci* son:

- 0 Con Discapacidad
- 1 Sin Discapacidad

De acuerdo con el *Washington Group* se debe de considerar a una persona como persona con alguna discapacidad si responde que **no puede** hacer alguna de las actividades mencionadas en las preguntas, **o puede hacerlo con mucha dificultad**.

# dis\_ch

Esta es una variable dicotómica que identifica si un hogar tiene uno o más miembros con discapacidad. Los valores posibles de *dis\_ch* son:

- 0 Hogares sin miembros con discapacidad
- 1 Hogares con al menos un miembro con discapacidad

# 3.4. Variables laborales

Las variables de esta sección permiten identificar las características de los individuos con respecto al mercado laboral. Con la condición de ocupación del individuo, se distinguen tres grupos de variables referidos a los ocupados, desocupados e inactivos. Respecto a los ocupados, se generan variables relacionadas con la ocupación principal y secundaria, rama de actividad, categoría de ocupación, antigüedad en el trabajo, horas trabajadas, el tamaño del establecimiento laboral y el acceso a beneficios sociales. También, se identifican a los subempleados visibles, desocupados, cesantes y desalentados, así como el tiempo de búsqueda de trabajo de los desocupados.

#### condocup\_ci

Identifica la condición de ocupación del individuo.

- 1 Ocupado
- 2 Desocupado
- 3 Inactivo
- 4 Menor que edad límite de los entrevistados

Ocupado: Son los que han trabajado al menos una hora en el periodo de referencia (generalmente la última semana o el último mes si la encuesta pregunta por la semana), o que teniendo empleo no han trabajado por razones extraordinarias (licencia por enfermedad, huelga, vacaciones, etc.).

Desocupado (desempleado abierto): Aquellos que no trabajaron al menos una hora en el periodo de referencia, pero están disponibles para trabajar y han realizado gestiones concretas para encontrar trabajo. (Para ver un detalle de los criterios utilizados por cada país ver anexo A3\_desempleo\_abierto).

*Inactivos:* Aquellos que no son ocupados o desocupados. Los desocupados ocultos se encuentran dentro de esta categoría.

Menor que edad límite de los entrevistados: Individuos que no responden el módulo de empleo en la encuesta de cada país. Esta edad límite ha cambiado en el tiempo en las encuestas de hogares (Tabla 2).

TABLA 3 LÍMITE INFERIOR DE LA EDAD EN LA GENERACIÓN DE DATOS LABORALES

		Límite inferior de la edad										
País	En datos oficiales	según edad legal para trabajar	en el levantamiento de información									
ARG	15+	16	10+									
BOL	14+	10	7+									
BRA	15+	10	10+									
CHL	15+	15	12+									
COL	15+	10	10+ (2001-2003; 2005; 2006- 2013) 12+ (1991-2000; 2005; 2004)									
CRI		12	12+(1990-1994; 1996-2013) 10+(1995)									
ECU	10+	10	5+ (2000-2012) 10+(1990-1999)									
SLV		10 (antes de 2007)/16	10+ (1995-1999; 2001-2004) 5+ (2000; 2005-2012)									
GTM	15+	10	7+									
HND		10	10+(1990-1999) 5+(2001-2012)									
JAM		14	14+									
MEX		14	12+									
NIC	15+	14	10+(2009-2012)									

			5+(2005) 6+(1991,1998)
PAN		15	10+(1994; 1993; 1997-2012) 7+(1995; 1996) 12+(1990-1992)
PER	14+	14	14+
PRY	15+	10	12+ (1990-1992) 10+ (1993-1994) 7+(1995-1996) 10+(1997 en adelante)
DOM		10	10+
URY	15+	14	14+
VEN	15+	10	10+

Elaboración: SCL

#### categoinac\_ci

Identifica la condición de inactividad de los individuos.

- 1 Jubilados o pensionados
- 2 Estudiantes
- 3 Quehaceres domésticos
- 4 Otros inactivos

# nempleos\_ci

Variable que indica el número de empleos que tiene la persona.

# emp\_ci

Variable dicotómica que identifica con valor 1 a los ocupados y 0 al resto de los individuos.

#### antiguedad\_ci

Años de trabajo en la actividad principal actual de la persona ocupada. En el caso de Argentina, se utilizó el promedio de los rangos de las categorías establecidas en la encuesta, por lo cual los indicadores pueden no ser del todo comparables con otros países.

# desemp\_ci

Variable dicotómica que identifica con valor 1 a los desocupados y 0 al resto de los individuos.

#### cesante\_ci

Identifica a las personas que actualmente se encuentran desempleadas pero que habían trabajado anteriormente. Toma valor de 1 cuando la persona es cesante; 0 para el resto de desocupados y con valor perdido al resto de la población.

#### durades\_ci

Indica la duración del desempleo en meses o el número de meses —no necesariamente consecutivos— que un individuo desempleado ha estado buscando empleo. Para los no desempleados la variable toma valores perdidos.

#### pea\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona pertenece a la población económicamente activa (cuando emp\_ci = 1 o desemp\_ci = 1) y valor 0 para el resto de los individuos.

#### desalent\_ci

Variable dicotómica que indica con el valor de 1 si las personas que se clasifican como inactivas declaran que no buscan trabajo por desanimo, cansancio, sentimiento de incapacidad, etc. y con valor 0 al resto de los individuos de la población de referencia.

# subemp\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona trabaja 30 o menos horas a la semana en la actividad principal, está disponible para trabajar más horas y quiere/desea/está dispuesto a trabajar más horas (subempleo visible); y con valor 0 al resto de la población.

# tiempoparc\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona trabaja menos de 30 horas a la semana en la actividad principal y no desea trabajar más, y con valor 0 al resto de los individuos.

# categopri\_ci

Indica la categoría ocupacional de la actividad principal para los ocupados.

- 0 Otra clasificación
- 1 Patrón o empleador
- 2 Cuenta Propia o independiente
- 3 Empleado o asalariado
- 4 Trabajador no remunerado

Los empleados domésticos deben clasificarse bajo la categoría 3, salvo que en la encuesta figuren como cuenta propia y los trabajadores miembros de cooperativas deben incluirse en la categoría 2. La categoría 0 "Otra clasificación" solo se utiliza en algunos países cuando no pueden clasificarse a los trabajadores dentro de ninguna de las categorías restantes (por ejemplo, en COL o SLV). En el caso de los jornaleros o peones son considerados bajo la categoría 3.

## categosec\_ci

Indica la categoría ocupacional de la actividad secundaria.

- 0 Otra clasificación
- 1 Patrón o empleador
- 2 Cuenta Propia o independiente
- 3 Empleado o asalariado
- 4 Trabajador no remunerado

Para **categopri\_ci** y **categosec\_ci** los individuos no ocupados están codificados con valor perdido. Los empleados domésticos se clasifican bajo la categoría 3, salvo que en la encuesta figuren como cuenta propia, y los socios de cooperativas bajo la categoría 2.

# rama\_ci

Indica la actividad laboral de la ocupación principal según la Clasificación Industrial Uniforme a un dígito con las que fueron codificadas las bases originales para su armonización (Para ver un detalle de los criterios originales utilizados por cada país ver anexo A4 rama ci).

- 1 Agricultura, caza, silvicultura y pesca.
- 2 Explotación de minas y canteras.
- 3 Industrias manufactureras.
- 4 Electricidad, gas y agua.
- 5 Construcción.
- 6 Comercio al por mayor y menor, restaurantes, hoteles.
- 7 Transporte y almacenamiento.
- 8 Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles.
- 9 Servicios sociales, comunales y personales.

# spublico\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona lleva a cabo su actividad laboral principal en el sector público y con valor 0 al resto de la población.

# tamemp\_ci

Indica la categoría del tamaño de la empresa donde el individuo realiza su actividad laboral principal.

- 1 Pequeña: de 1-5 personas en la empresa.
- 2 Mediana: de 6-50 personas en la empresa.
- 3 Grande: más de 50 personas en la empresa.

Debido a las diferencias de los cuestionarios a lo largo del tiempo o entre países se hace una aproximación a las categorías pequeña, mediana y grande cuando la variable original es categórica con rangos diferentes a los establecidos en la armonización (Tabla 3). Se considera que el tamaño de la empresa donde labora el trabajador por cuenta propia es de un trabajador.

TABLA 4 CATEGORÍAS DEL TAMAÑO DE LA EMPRESA SEGÚN NÚMERO DE TRABAJADORES

D-4-	Davida da	Número de trabajadores por establecimiento						
País	Período	Pequeña	Mediana	Grande				
ADC	1992 a 2002	[1 a 5]	[6 a 50]	> 50				
ARG	>=2003	[1 a 5]	[6 a 40]	> 40				
	1991-1998	[1 a 5]	[6 a 49]	> 49				
BOL	1999-2002	[1 a 4]	[5 a 49]	> 49				
	>2002	[1 a 5]	[6 a 49]	> 49				
	1990	[1 a 4]	[5 a 19]	> 19				
BRA		[1 a 5]	[6 a 10]	> 10				

CHL		[1 a 4]	[5 a 49]	> 49
COL		[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
CDI	1990-1993	[1 a 5]	>6	n/a
CRI	>=1994	[1 a 5]	[6 a 19]	> 19
ECU		[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
SLV	1995 a 1996	[1 a 4]	[5 a 9]	> 9
	>=1997	[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
GTM		[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
	>1999	[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
HND	1989 a 1999	[1 a 4]	[5 a 9]	> 9
	1986	[1 a 4]	[5 a 9]	> 9
JAM	1990-2003	[1 a 4]	[5 a 9]	> 9
	>=2004	[1 a 4]	[5 a 49]	>49
MEX	>2007	[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
MEX	2005	[1 a 5]	[6 a 15]	> 15
	1992-2004	[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
NIC	>2005	[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
	2005	[1 a 5]	[6 a 20]	> 20
	1993-2004	[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
PAN		[1 a 4]	[5 a 49]	> 49
PRY		[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
PER		[1 a 5]	[6 a 50]	> 50
DOM	>2003	[1 a 4]	[5 a 50]	> 50
DOM	2000-2003	[1 a 4]	[5 a 19]	> 19
	1996-1997	[1 a 4]	[5 a 19]	> 19
TIDX	1995 a 2000	[1 a 4]	[5 a 9]	> 9
URY	>=2001	[1 a 4]	[5 a 49]	> 49
T/E/NI	1995 a 1998	[1 a 4]	[5 a 50]	> 50
VEN	1999 a 2010	[1 a 4]	[5 a 20]	> 20

#### **NOTAS:**

JAM: No se dispone de la información referente a esta pregunta para años anteriores a 1996 .

DOM: NO SE DISPONEN DE LAS BASES DE DATOS PARA 1998-1999.

URY: EN 1990 SE UTILIZA EL CRITERIO DE 1995.

CHL: EN 1996 EL RANGO PARA PEQUEÑAS EMPRESAS ES DE 1 A 4.

PERÍODO (--): INDICA QUE EL CRITERIO SE MANTUVO EN TODAS LAS BASES DE DATOS DISPONIBLES.

ELABORACIÓN: SCL

# cotizando\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el asalariado o independiente cotiza a la seguridad social, de forma voluntaria o por medio de su empleador, en el periodo de referencia, con 0 a los desocupados o independientes que no responden si la encuesta no les pregunta y con valores perdidos si la variable original lo tiene. Se considera únicamente el sistema de pensiones público o privado (no salud) de la ocupación principal o secundaria.

# instcot ci

Variable categórica que indica la institución de la Seguridad Social a la cual cotiza o está afiliado. Contiene la información de la variable original de la base de datos. Cuando no puede identificarse a la institución de la seguridad social a la cual cotiza, se considera la institución a la cual está afiliado.

#### afiliado ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el trabajador está afiliado a la Seguridad Social (independientemente que haya o no cotizado en el mes de referencia) y con 0 al resto. En muchos casos, estar afiliado a un sistema de salud pública implica estar afiliado a un sistema de pensiones. El universo de esta pregunta varía según la encuesta y no se realiza ninguna restricción en este momento.

#### formal ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el trabajador es formal y con 0 al resto. Un individuo se califica como formal si está afiliado o cotiza a la Seguridad Social. En la mayoría de los países se genera con la variable cotizando\_ci y en otros con la variable afiliado\_ci (Bolivia, y República Dominicana y Ecuador²), algunas encuestas solo hacen esta pregunta a los asalariados (Argentina, República Dominicana, Paraguay, Perú y Venezuela). No hay información de formalidad para países del Caribe (Bahamas, Barbados, Belice, Jamaica y Trinidad y Tobago) [Para mayor detalle ver anexo A5 formal\_ci y A5.1 formal\_ci].

# tipocontrato\_ci

Variable categórica que indica el tipo de contrato laboral de los empleados/asalariados en la actividad principal según su duración (los trabajadores no asalariados deberían identificarse con valor perdido).

- 0 Con contrato
- 1 Permanente/indefinido.
- 2 Temporal/tiempo definido.
- 3 Sin contrato/verbal

La categoría "0" con contrato aplica solo para aquellos casos donde no es posible discriminar por el periodo de duración del mismo (por ejemplo, SLV antes de 2005, inclusive).

#### ocupa ci

Variable categórica que indica la ocupación laboral de los ocupados en la actividad principal.

- 1 Profesionales y técnicos.
- 2 Directores y funcionarios superiores.
- 3 Personal administrativo y nivel intermedio.
- 4 Comerciantes y vendedores.

<sup>2</sup> A marzo 2016 se realiza un cambio a la forma de cálculo de formalidad para Ecuador. Antes, para el cálculo se utilizaba la pregunta: *Recibe por parte de su empleador seguro social?* que responden solamente los asalariados. La modificación se realiza por la pregunta: *Está afiliado o cubierto por? IESS, Seguro General?....1 IESS, Seguro Voluntario..2 Seguro Campesino? ........3 Seguro del ISSFA o ISSPOL...4*; la cual responden todos los ocupados. Por esta razón, el dato presentado en el SIMS anterior a marzo 2016 corresponde al dato solamente de asalariados; a partir de entonces se cambió por el dato para el total de ocupados.

- 5 Trabajadores en servicios.
- 6 Trabajadores agrícolas y afines.
- 7 Obreros no agrícolas, conductores de máquinas y vehículos de transporte y similares.
- 8 Fuerzas Armadas.
- 9 Otras ocupaciones no clasificadas en las anteriores.

# horaspri\_ci

Variable continua que indica el número de horas totales trabajadas en la actividad principal en la semana de referencia. Si existe una codificación particular para las respuestas inconsistentes (por ejemplo, 9999) se reemplazan por valores perdidos.

# horastot\_ci

Variable continua que indica el número de horas totales trabajadas en todas las actividades económicas en una semana. Si existe una codificación particular para las respuestas inconsistentes (por ejemplo, 9999) se reemplazan valores por valores perdidos

#### pensionsub ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona recibe una pensión o jubilación no contributiva y con 0 al resto. A pesar de que la variable de pensiones no está disponible en algunos casos, varios países tienen datos desagregados para las pensiones no contributivas (para mayor detalle ver anexo A6\_pensionsub\_ci).

#### pension ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona recibe una pensión o jubilación contributiva y con 0 al resto. En países que es difícil distinguir esta pensión de otras pensiones no contributivas, como en Argentina, Bolivia, Chile, Costa Rica, Ecuador y México, se adoptaron los criterios que están detallados en el documento ver anexo A7\_pension\_ci y A7.1\_pension\_ci.

#### tipopen ci

Variable categórica que indica el tipo de pensión que recibe el individuo. Es la misma variable original de la base de datos, por lo que difiere en cada país y no está disponible en todos los casos.

#### instpen ci

Variable categórica que indica la institución que otorga la prestación previsional. Es la misma variable original de la base de datos, por lo que difiere en cada país y no está disponible en todos los casos.

# 3.5. Variables de ingreso

La primera clasificación del ingreso diferencia al ingreso monetario y no monetario proveniente de la actividad principal y secundaria a nivel individual. Se incluyen los ingresos por trabajo en cualquier categoría de ocupación (patrón, cuenta propia o empleado). También se distinguen otros ingresos no laborales monetarios y no monetarios a nivel individual. Asimismo, se calculan los ingresos a nivel de hogar. Dentro de los ingresos no laborales se incluyen los ingresos que no están relacionados directamente al trabajo. Incluyen los ingresos por transferencias previsionales (jubilaciones y pensiones), ingresos de capital (rentas) y otros beneficios y transferencias privadas (becas, donaciones, intereses, rentas, alquileres, beneficios y dividendos) o públicas (ver anexo A8\_labor\_income y A9\_non\_labor\_income).

Para la creación de estas variables se consideran los siguientes criterios:

- · Se expresan en moneda local a valores corrientes. Si están expresados en valores de otra moneda, se utiliza el tipo de cambio correspondiente al periodo de la encuesta.
- · Se mantienen como cero los ingresos que constan como cero en la base de datos original.
- · Se calculan las variables de ingreso para las personas que declaran recibir ingreso.
- Se reemplaza con valores perdidos en el caso de no respuesta codificadas con un número especial (generalmente 9999) y excepcionalmente los valores atípicos.
- · Se utiliza la frecuencia mensual. Si están expresados en otra frecuencia se mensualizan.

# ylmpri\_ci

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral monetario proveniente de la actividad principal.

Se incluyen los ingresos corrientes y extraordinarios y se utilizan las variables originales en caso de que la base tenga agregados de ingresos e ingresos imputados. Los criterios para construir esta variable son distintos según la categoría ocupacional. Los más comunes son:

- · Patrones y Cuenta propia: se utiliza el ingreso o ganancia neta.
- · *Empleados*: se incluye los sueldos, salarios, jornales, montos a destajo, comisiones, propinas, pago de horas extras, aguinaldos.

#### nrylmpri ci

Indica la no respuesta ingreso de la actividad principal. Para construir esta variable, se tiene en cuenta que no reporte ingresos laborales (ylmpri\_ci==.) y además la persona reporte estar ocupado (emp\_ci==1)

1: Indica que tiene empleo, pero no reporta el ingreso

0: De lo contrario

#### tcylmpri ci

Identificador de top-code del ingreso de la actividad principal

#### ylnmpri\_ci

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral no monetario proveniente de la actividad principal. En la mayoría de las encuestas esta variable hace referencia al monto estimado

que pagaría el entrevistado por la alimentación, transporte, vivienda, uniformes u otras contribuciones recibidas en el centro de trabajo. Adicionalmente, en esta variable se incluye el autoconsumo.

# ylmsec\_ci

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral monetario proveniente de la actividad secundaria.

#### ylnmsec\_ci

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral no monetario proveniente de la actividad secundaria.

# ylmotros\_ci

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral monetario proveniente de otras actividades distintas de la actividad principal y la secundaria.

Se incluye el ingreso mensual recibido por un desocupado o inactivo por su trabajo de semanas previas a la fecha de despido.

#### ylnmotros\_ci

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral no monetario proveniente de otras actividades distintas de la actividad principal y la secundaria.

#### ylm\_ci

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral monetario proveniente de todas las actividades. Esta variable equivale a la suma de las variables ylmpri\_ci, ylmsec\_ci e ylmotros\_ci.

**ylnm\_ci** Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral no monetario proveniente de todas las actividades. Esta variable equivale a la suma de las variables ylnmpri\_ci, ylnmsec\_ci e ylnmotros\_ci.

# ynlm\_ci

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso no laboral monetario proveniente de otras fuentes no laborales.

#### vnlnm ci

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso no laboral no monetario (otras fuentes).

#### ylm\_ch

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral monetario del hogar, ignora las 'No respuesta'.

#### ylnm\_ch

Variable continua que indica el monto del ingreso laboral no monetario del hogar.

# ylmnr\_ch

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso laboral monetario del hogar, considera las 'No respuesta'. Se asigna con valor perdido a las personas que no declaran el ingreso de la actividad principal.

# ynlm\_ch

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso no laboral monetario del hogar (otras fuentes).

# ynlnm\_ch

Variable continua que indica el monto mensual del ingreso no laboral no monetario del hogar (otras fuentes).

# ylmhopri\_ci

Variable continua que indica el monto del salario horario monetario de la actividad principal.

#### ylmho\_ci

Variable continua que indica el monto del salario horario monetario de todas las actividades.

#### rentaimp\_ch

Variable continua que indica el monto mensual por la renta imputada de la vivienda propia hogar. Esta variable hace referencia al monto que el individuo estima que le pagarían si alquilara su vivienda. El BID no hace imputación alguna a esta variable.

**autocons\_ci** Variable continua que indica el monto mensual de ingreso por autoconsumo reportado por el individuo. En el caso de las personas cuya categoría de ocupación es cuenta propia, se considera el monto de retiro del negocio para su consumo.

**autocons\_ch** Variable continua que indica el monto mensual de ingreso por autoconsumo del hogar. Esta variable se genera a partir de la variable autocons\_ci.

# nylmpri\_ch

Hogares con algún miembro que no respondió por ingresos

1: Indica que tiene empleo, pero no reporta el ingreso

0: De lo contrario

#### tcylnmpri\_ch

Identificador de top-code del ingreso de la actividad principal.

## remesas ci

Variable continua que indica el monto mensual por remesas reportadas por el individuo en moneda local corriente. En el caso de que en el cuestionario conste el ingreso a nivel de hogar se divide el monto de la remesa para los miembros del hogar.

#### remesas ch

Variable continua que indica el monto mensual por remesas del hogar. Esta variable se genera a partir de la variable remesas\_ci.

#### ypen\_ci

Variable continua que indica el monto mensual de ingreso expresado en moneda local corriente recibido por la persona en concepto de pensión contributiva en sus distintas modalidades (jubilación, pensión, etc.).

# ypensub\_ci

Variable continua que indica el monto mensual de ingreso expresado en moneda local corriente recibido por la persona en concepto de pensión no contributiva.

# 3.6. Variables de educación

Estas variables permiten identificar los años de educación alcanzados por los individuos, la asistencia/no asistencia a un centro educativo, las razones de no asistencia, y el tipo de establecimiento educativo al que los individuos asisten, entre otros.

Para la construcción de los años de educación, para la mayoría de los países se consideran principalmente dos preguntas dentro las encuestas:

- · Último nivel educativo aprobado.
- · Último año o grado aprobado dentro de ese nivel.

Las principales consideraciones para generar las variables educativas son:

 Los años de educación se empiezan a contabilizar a partir de la primaria ya que la educación preescolar o jardín no es considerada como años de educación. A los individuos en educación preescolar o jardín se les asignará 0 años de educación. La duración de cada nivel educativo se aplica de acuerdo con la clasificación internacional normalizada de la educación de la UNESCO (ISCED 2011) (Tabla 5).<sup>3</sup>

TABLA 5 DURACIÓN DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

País	Primari a complet a	Primer ciclo secundari a completa	Secundari a completa	Terciaria completa
ARG	6	9	12	Educación técnica: 3 años Formación de profesores: 4 años Grado: 5 años (con algunas excepciones) Maestría: 2 años Doctorado: 4 años PARA AEDU_CI SE TOMARON 5 AÑOS PARA GRADO
BOL	6	8	12	Educación técnica: 2-3 años (medio/superior) Grado (incluyendo formación de profesores): 5 años Maestría: 2 años Doctorado: 4 años
BHS	6	9	12	Educación terciaria corta ( <i>associate degree</i> ): 2 años Grado: 4 años Maestría: 2 años
BLZ	6	10 TVET: 9	12 TVET: 11	Educación terciaria corta ( <i>associate degree</i> ): 2 años Grado: 4 años Maestría: 2 años
BRB	6	9	11	Educación terciaria corta (associate degree): 2 años Grado: 3 años Formación de profesores: 4 años Maestría: 2 años Doctorado: 3 años
BRA	5	9	12	Técnica: 3 años Grado: 4 años Maestría: 2 años

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Esta clasificación no es válida para los países para los que no puede calcularse la variable aedu\_ci. En estos casos, la comparabilidad entre países para el resto de las variables correspondientes a nivel educativo es limitada ya que éstas se computan según nivel educativo completo/aprobado (ej. Bahamas, Barbados, entre otros).

				Doctorado: 4 años <u>PARA AEDU_CI SE TOMARON 4 AÑOS</u> <u>PARA GRADO y 2 AÑOS PARA</u> <u>POSGRADO</u>
CHL	6	8	12	Educación terciaria corta (bachillerato): 1-2 años Técnica (superior): 2-3 años Grado: 4-5 años (con algunas excepciones) Master: 2 años Doctorado: 3-5 años PARA AEDU_CI SE TOMARON 5 AÑOS PARA GRADO Y 2 PARA POSGRADO
COL	5	9	11	Educación terciaria corta: 2 años Técnica: 3 años Grado: 4-5 años (con algunas excepciones) Maestría: 2 años Doctorado: 3 años
CRI	6	9	11 TVET: 12	Educación terciaria corta: 2 años Formación de profesores: 3 años Grado: 4 años (con algunas excepciones) Maestría: 2 años Doctorado: 3 años PARA AEDU_CI SE TOMARON 4 AÑOS PARA GRADO Y 2 PARA MAESTRÍA
DOM	6	8	12	Educación terciaria corta: 2-3 años nivel superior Grado: 4 años (con algunas excepciones) Maestría: 2 años Doctorado: 3 años
ECU	6	9	12	Educación terciaria corta: 2 años Técnica: 3 Grado: 4 años Maestría: 2 años Doctorado: 3 años
GUY	6	9	11	Educación terciaria corta (associate): 2 años Formación de profesores: 3 años Grado: 4 años Maestría: 2 años PARA AEDU CI SE TOMARON 2 AÑOS PARA TECHNICAL/VOCATIONAL, 4 AÑOS PARA GRADO, 2 AÑOS PARA MAESTRÍA Y 3 AÑOS PARA DOC Educación terciaria corta (tácnico): 2 años
SLV	6	9	11	Educación terciaria corta (técnico): 2 años

			TVET: 12	Formación de profesores: 3,5 años
				Técnica: 4 años
				Grado: 5,5 años
				Maestría: 2,5 años
				Doctorado: 2,5 años
GTM	6	9	11 TVET: 12	Técnica: 3-4 años
				Grado: 5 años (hasta 7 años)
				Maestría: 2,5 años
HTI	6	9	13	Técnica: 4 años
				Formación de profesores: 3 años
				Grado: 4 años
				Maestría: 2 años
HND	6	9	11 TVET: 12	Técnica: 2 años
				Grado: 4 años
				Maestría: 2 años
				Doctorado: 3 años
				PARA AEDU_CI SE TOMARON 4 AÑOS
				PARA GRADO
JAM	6	9	11	Educación terciaria corta: 3 años
				Grado: 3 años
				Maestría: 2 años
				Doctorado: 3 años
	6	9	12	Educación terciaria corta:2 años
MEX				Formación de profesores: 4 años
				Grado (Técnica Grado) :4-5 años
		-		Maestría: 3 años
				Doctorado: 3 años
	6	9	11	Técnica: 3 años
NIC				Grado: 5 años
				Maestría: 2 años
PAN	6	9	12	Técnica: 2 años
				Grado: 4 años
				Maestría: 2 años
				Doctorado: 2 años
PER	6	9	11	Educación terciaria corta: 2 años
				Técnica (profesional): 4 años
				Grado y formación de profesores: 5 años
				Maestría: 2 años
				Doctorado: 3 años
PRY	6	9 TVET: 8		Técnica y Formación de profesores: 3-4 años
			12	Grado: 4-6 años
			TVET: 10- 12	Maestría: 1-2 años
				Doctorado: 2-4 años
				DUCIUIAUU, 2-4 alius

				SE TOMARON 4 AÑOS PARA POST-
				<u>SECUNDARIA</u>
				Formación de profesores: 3 años vocacional, 6 grado
SUR	6	10	13	Grado: 4 años (técnica y social), 5 años (ciencias médicas)
				Maestría: 2 años
				SE TOMARON 4 AÑOS PARA GRADO Y 2
				AÑOS PARA POSGRADO
				Educación terciaria corta: 2 años
				Formación de profesores: 4 años
TTO	7	10	12	Técnica (applied science): 3 años
				Grado: 4 años
				Maestría: 1,5-2 años
				Técnica: 3 años,
URY	6	9	12	Grado: 4 años (con algunas excepciones)
UKI	U	,	12	Maestría: 2 años
				Doctorado: 4 años
				Técnica: 3 años
				Grado: 5 años
VEN	6	9	11	Maestría: 2 años
			TVET: 12	Doctorado: 3 años
				PARA AEDU_CI SE TOMARON 5 AÑOS
				<u>PARA GRADO</u>

Nota: la cantidad de años correspondientes a los niveles primaria completa, primer ciclo de secundaria completo y secundaria completa fueron calculados por la división de Educación en base a la Clasificación Internacional Estándar de Educación 2011 (ISCED por sus siglas en inglés). Paraguay, Haití y Guatemala corresponden a ISCED 97 (2011 no disponible). Ver: <a href="http://wis.unesco.org/en/isced-mappings">http://wis.unesco.org/en/isced-mappings</a>. Para Nicaragua y Trinidad Tobago no está disponible ISCED. Fuente Nicaragua: <a href="https://web.archive.org/web/20121117050937/">https://web.archive.org/web/20121117050937/</a> y <a href="https://www.dgb.sep.gob.mx/tramites/revalidacion/Estruc\_sist\_edu/Estud-NICARAGUA.pdf/">https://www.dgb.sep.gob.mx/tramites/revalidacion/Estruc\_sist\_edu/Estud-NICARAGUA.pdf/</a>. Fuente Trinidad y Tobago: <a href="https://witt.edu.tt/">https://witt.edu.tt/</a>.

#### Variables:

# aedu\_ci

Variable numérica que indica el número de años de educación culminados de las personas encuestadas. Los años de preescolar o jardín equivalen a cero (0), al igual que los años de educación informal. Educación especial se considera como valor perdido. Educación para adultos se considera como 0.

En caso de contar con información sobre nivel educativo cursado, pero no los años de escolaridad aprobados dentro de ese nivel, se imputa el número máximo de años del nivel educativo anterior

(ej.: curso educación secundaria, pero el valor de años aprobados dentro de secundaria figura como perdido, se imputa los años correspondientes a primaria completa).

Es posible usar un decimal para la duración de los años de educación correspondientes a nivel terciario, pero la variable debe ser truncada y tener sólo valores enteros en su versión final.

## eduno\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona no tiene ningún año o grado de educación formal aprobado y con 0 al resto. Esto puede ser diferente a nunca haber asistido. Se deja como valor perdido a aquellos que tienen valor perdido en los años de educación y no completaron la educación primaria.

# edupre\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona cursó la educación preescolar completa y con 0 si no lo hizo (lo cual es distinto a si asiste o no a la educación preescolar). Esta variable incluye a todos aquellos con educación preescolar completa, sin importar si luego continuaron con su educación y completaron otros niveles educativos.<sup>4</sup>

#### edupi\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde a primaria incompleta y con 0 al resto.

# edupc\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde a primaria completa y con 0 al resto.

**edusi\_ci** Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde a secundaria incompleta y con 0 al resto.

#### edusc\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde a secundaria completa y con cero al resto.

#### edus1i ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde al primer ciclo de educación secundaria incompleto y con 0 el resto.

#### edus1c ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde al primer ciclo de educación secundaria completo y con 0 el resto.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Notar que si una persona tiene el primer año de primaria completo (o más) no necesariamente completó la educación preescolar.

#### edus2i ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde al segundo ciclo de educación secundaria incompleto y con 0 el resto.

#### edus2c ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde al segundo ciclo de educación secundaria completo y con 0 el resto.

#### eduui ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde a educación terciaria o universitaria incompleta y con 0 el resto.

#### eduuc ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el mayor nivel educativo alcanzado corresponde a educación terciaria o universitaria completa, o más, y con 0 el resto.

#### eduac ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona tiene educación superior universitaria (completa o incompleta), con 0 si tiene educación superior no universitaria (completa o incompleta) y con perdido el resto. <sup>5</sup>

#### asiste ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona asiste a algún centro de enseñanza al momento de ser encuestado, con 0 si no asiste y con perdido el resto.

#### edupub ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona asiste a algún centro de enseñanza pública al momento de la encuesta, con 0 si asiste a un centro de enseñanza privada, y con perdido si no asiste o no responde a la pregunta.

# asispre\_ci (asistencia a preescolar)

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona asiste actualmente a educación preescolar, y con 0 al resto (no tiene valores perdidos).

# pqnoasis\_ci

Variable categórica que indica las razones por las cuales un individuo no asiste a la escuela. Debido a que las categorías son distintas en cada país, la variable pqnoasis\_ci es copia de la original.

# pqnoasis1\_ci

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Educación superior no universitaria incluye tecnicaturas, educación terciaria de ramas de las fuerzas armadas, escuelas normales, de magisterio o de formación terciaria de profesores, entre otros.

Variable categórica que indica las razones por las cuales un individuo no asiste a la escuela. Esta variable se encuentra armonizada para todos los países.

- 1 problemas económicos
- 2 por trabajo
- 3 problemas familiares o de salud
- 4 falta de interés
- 5 quehaceres domésticos/embarazo/cuidado de niños/as
- 6 terminó sus estudios"
- 7 edad
- 8 problemas de acceso
- 9 otros

#### repite ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona ha repetido al menos un año o grado y 0 el resto. No tiene valores perdidos.

#### repiteult\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona ha repetido el último grado y con 0 el resto.

# 3.7. Variables de vivienda

Esta sección detalla la construcción de las variables relacionadas con las características de la vivienda, el equipamiento del hogar, y el acceso a servicios básicos. Todos los miembros del hogar tienen el mismo valor; por lo tanto, si se utilizan estas variables para obtener datos a nivel de hogares deberá filtrarse por el jefe de hogar.

#### luz\_ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la principal fuente de iluminación del hogar es la electricidad (ya sea por red pública o privada) y con 0 el resto.

#### luzmide ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el hogar usa un medidor para pagar por su consumo de electricidad y con 0 si no lo usa.

#### combust\_ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el combustible principal usado en el hogar es gas o electricidad y con 0 el resto

#### des1 ch

Tipo de desagüe incluyendo la definición de "Unimproved" del MDG

- 0 No corresponde: El hogar no tiene servicio higiénico.
- 1 El desagüe está conectado a la red general o a una cámara séptica
- 2 El desagüe está conectado a un pozo ciego o es una letrina.
- 3 El desagüe se comunica con la superficie: desemboca en un río o en la calle.

## des2 ch

Tipo de desagüe sin incluir la definición de "Unimproved" del MDG

- 0 No tiene servicio higiénico.
- 1 El desagüe está conectado a la red general, a una cámara o fosa séptica, o a un pozo ciego o letrina.
- 2 Resto de alternativas de desagüe.

# piso\_ch

Material predominante del piso.

- 0 No permanentes: tierra
- 1 Materiales permanentes: cemento, cerámica, mosaico, madera.
- 2 Otros materiales: natural, otros.

#### pared\_ch

Material predominante de las paredes

- 0 No permanentes: desechos, zinc, tela, cartón.
- 1 Materiales permanentes: paredes de ladrillo, adobe revocado, cemento y hormigón.
- 2 Otros materiales: naturales, otros.

#### techo ch

Materiales de construcción del techo

- 0 No permanentes: desechos.
- 1 Materiales permanentes: lámina de metal o zinc, cemento, madera.
- 2 Otros materiales: naturales, otros.

#### resid ch

Indica el método de eliminación de residuos utilizado por el hogar.

- 0 recolección pública o privada.
- 1 quemados o enterrados.
- 2 tirados a un espacio abierto.

#### dorm\_ch

Cantidad de habitación que se destinan exclusivamente para dormir

#### cuartos\_ch

Cantidad de habitaciones en el hogar (se incluye en esta suma el baño y la cocina)

#### cocina\_ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si existe un cuarto separado y exclusivo para cocinar en el hogar y con 0 el resto.

#### telef ch

Variable dicotómica que identifica con valor 1 si el hogar tiene servicio telefónico fijo y con 0 si no tiene.

**refrig\_ch**Variable dicotómica que identifica con valor 1 si el hogar posee heladera o refrigerador y con 0 el resto.

#### freez\_ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el hogar posee freezer o congelador y con 0 no posee.

#### auto ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el hogar posee automóvil particular y con 0 el resto

#### compu\_ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el hogar posee computadora y con 0 el resto

#### internet ch

Variable dicotómica que identifica con valor 1 si el hogar posee conexión a internet y con 0 no posee

#### cel ch

Variable dicotómica que toma valor 1 si al menos un integrante del hogar tiene servicio telefónico celular y con 0 el resto.

#### vivi1 ch

Tipo de vivienda en la que reside el hogar

- 1 Casa.
- 2 Departamento.
- 3 Otros tipos.

#### vivi2 ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la vivienda en la que reside el hogar es una casa o un departamento y con 0 el resto.

#### viviprop\_ch

Propiedad de la vivienda en la que reside el hogar.

0 Alquilada

- 1 Propia y totalmente pagada
- 2 Propia y en proceso de pago
- 3 Ocupada (propia de facto)

#### vivitit\_ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el hogar posee un título de propiedad y con 0 el resto

# vivialq\_ch

Monto mensual pagado por el alquiler de la vivienda.

# vivialqimp\_ch

Monto mensual del valor que el informante cree le pagarían por su vivienda propia que ocupa.

# 3.8. Variables de WASH

# aguared\_ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el hogar accede a una fuente de agua por red y con 0 el resto

# aguafconsumo\_ch

Principal fuente de agua utilizada por el hogar para beber:

- 0 La encuesta no pregunta sobre agua para beber
- 1 Red de distribución, llave privada
- 2 Llave pública, standpipe
- 3 Agua embotellada
- 4 Pozo protegido
- 5 Agua de lluvia
- 6 Camión, cisterna, pipa
- 7 Otra fuente mejorada no listada
- 8 Cuerpo de agua superficial
- 9 Otra fuente no mejorada
- 10 Pozo, manantial, u otra fuente sin clasificación clara

Este variable se enfoque en la fuente de agua utilizada para el consumo humano. Si la encuesta no aborda este tema, asigna "0 - no pregunta sobre agua para beber" para todos los hogares. Las categorías se basen en la metodología del JMP y son divididos en fuentes mejoradas (1,2,3,4,5,6,7) y fuentes no mejoradas (8,9), o las que no se puede especificar (10) (ver tabla X).

Si la encuesta aborda este tema, es importante que el código de este variable englobe todas las opciones de respuesta sobre fuentes de agua para consumo humano. Es decir, la suma de respuestas a aguafconsumo\_ch debería ser igual a la suma de respuestas de la pregunta o preguntas utilizadas para generar el variable en la encuesta original.

#### **Notas:**

#### Agua para beber:

Típicamente las encuestas preguntan de manera directa (p.ej. "¿Cuál es la principal fuente de agua utilizada por el hogar para beber?") A veces preguntan sobre la fuente de agua generalmente y hacen una pregunta de seguimiento sobre si el agua de algunas fuentes es potable. En este caso, codifique las fuentes potables utilizando este variable e incluye todas las otras fuentes sin especificación sobre su estatus potable como "0 – La encuesta no pregunta sobre agua para beber."

# Pozos y manantiales:

En el caso de pozos, solo se considera fuentes mejoradas si son artesiano, dicen explícitamente que son "protegidas", o mencionan un material de revestimiento.

En el caso de manantiales, solo se considera fuentes mejoradas si son explícitamente protegidas. Si están categorizados en las opciones de respuestas con ríos, arroyos, lagos o otros cuerpos de agua superficiales se clasifica toda la categoría como "8 – cuerpo de agua superficial".

En el caso de pozos y manantiales, si es claro que no son mejorados se codifican "9 - otra fuente no mejorada". Si no es claro se codifican como "10 - pozo, manantial o otra sin clasificación"

#### Agua del vecino:

Si hay una opción de respuesta que dice que reciben su agua del vecino:

- Si especifique que es mejorada (de la red, por ejemplo) clasifique la respuesta como "7 otra fuente mejorada".
- Si no especifique cual es la fuente del vecino se clasifique como "10 pozo, manantial, u otra sin clasificación clara"

#### aguafuente ch

Principal fuente de agua utilizada por el hogar para todos los usos:

- 1 Red de distribución, llave privada
- 2 Llave pública, standpipe
- 3 Agua embotellada
- 4 Pozo protegido
- 5 Agua de lluvia
- 6 Camión, cisterna, pipa
- 7 Otra fuente mejorada no listada

- 8 Cuerpo de agua superficial
- 9 Otra fuente no mejorada
- 10 Pozo, manantial, u otra fuente sin clasificación clara

Este variable se enfoque en la fuente de agua utilizada generalmente por el hogar. Las categorías se basen en la metodología del JMP y son divididos en fuentes mejoradas (1,2,3,4,5,6,7) y fuentes no mejoradas (8,9), o las que no se puede especificar (10) (ver Tabla X).}

Si la encuesta aborda este tema, es importante que el código de este variable englobe todas las opciones de respuesta sobre fuentes de agua. Es decir, la suma de respuestas a aguafconsumo\_ch debería ser igual a la suma de respuestas de la pregunta o preguntas utilizadas para generar el variable en la encuesta original.

# **Notas:**

# **Pozos y manantiales:**

En el caso de pozos, solo se considera fuentes mejoradas si son artesiano, dicen explícitamente que son "protegidas", o mencionan un material de revestimiento.

En el caso de manantiales, solo se considera fuentes mejoradas si son explícitamente protegidas. Si están categorizados en las opciones de respuestas con ríos, arroyos, lagos o otros cuerpos de agua superficiales se clasifica toda la categoría como "8 – cuerpo de agua superficial".

En el caso de pozos y manantiales, si es claro que no son mejorados se codifican "9 - otra fuente no mejorada". Si no es claro se codifican como "10 - pozo, manantial o otra sin clasificación"

#### Agua del vecino:

Si hay una opción de respuesta que dice que reciben su agua del vecino:

- Si especifique que es mejorada (de la red, por ejemplo) clasifique la respuesta como "7 otra fuente mejorada".
- Si no especifique cual es la fuente del vecino se clasifique como "10 pozo, manantial, u otra sin clasificación clara"

#### aguadist ch

Ubicación de la principal fuente de agua:

- 1 Adentro de la vivienda
- 2 Afuera de la vivienda, pero adentro del terreno (o a menos de 100mts de distancia)
- 3 Afuera de la vivienda y afuera del terreno (o a más de 100mts de distancia)

Si la ubicación del acceso a agua solo se pregunta para agua entubada de la red, clasifica estos y los demas se clasifica como NA.

Si se proporcionan ubicaciones de acceso al agua para el agua entubada y algunas otras fuentes para las cuales puede inferir la ubicación del acceso al agua de agua, clasifique todas las fuentes para las cuales se puede inferir la ubicación. Si es probable que la fuente de agua se encuentre en el sitio, pero no está claro si está conectada a la casa por tubería o si se accede desde fuera de la casa, clasifíquela como dentro de la casa (por ejemplo, agua entregada por camión, agua de lluvia, pozo privado). Las fuentes de agua cuyas ubicaciones no puedan identificarse deben dejarse NA.

# aguadisp1\_ch

Variable que indica con valor 1 si el hogar tiene continuidad de disponibilidad de agua considerado suficiente y con 0 el resto. Por definición, un hogar tiene continuidad de acceso de agua cuando tengan cantidades de agua suficiente cuando se necesite. Si la encuesta no pregunta sobre la disponibilidad de agua en términos generales, asigna un valor de 9.

- 0 No
- 1 Sí
- 9 La encuesta no hace la pregunta de esta manera

#### aguadisp2\_ch

Variables de continuidad de disponibilidad de agua cuando la encuesta mide disponibilidad en horas o días.

- 1 Reporte que el agua está disponible menos de la mitad del tiempo (3 días o menos por semana, menos de 15 días por mes, o menos de 12 horas por día)
- 2 Reporte que el agua está disponible más de la mitad del tiempo (4 días por semana, 15 días por mes, y más de 12 horas por día)
- 3 Reporte que no han tenido corte de agua durante el periodo
- 9 La encuesta no hace esta pregunta

#### aguatrat ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el hogar trata el agua de su fuente antes de consumirla y con 0 el resto.

#### aguamala ch

Variable que indica con valor 1 si la principal fuente de agua es "Unimproved" según las definciones del JMP y con 0 el resto (ver Tabla X).

- 0 No
- 1 Sí
- 2 No se puede especificar

Se codifica basada en aguafuente\_ch:

```
gen aguamala_ch = 2
replace aguamala ch = 0 if aguafuente ch<=7
```

```
replace aguamala_ch = 1 if aguafuente_ch>7 & aguafuente_ch!=10
```

## aguamejorada\_ch

Variable dicotómica que asigna el valor de 1 cuando el hogar declara tener acceso a agua potable de fuente mejorada. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), una fuente de agua potable mejorada es la que protege el agua de manera apropiada de la contaminación exterior, en especial de la materia fecal, tales como: conexiones domiciliarias; grifos públicos; agua embotellada; pozos perforados; pozo excavado protegido; manantial protegido; camión cisterna; y acopio de agua de lluvia (ver Tabla X).

- 0 No
- 1 Sí
- 2 No se puede especificar

Se codifica basada en aguafuente\_ch:

```
gen aguamejorada_ch = 2 replace aguamejorada_ch = 0 if aguafuente_ch>7 & aguafuente_ch!=10 replace aguamejorada_ch = 1 if aguafuente_ch<=7
```

## aguamide\_ch

Variable dicotómica que indica con valor 1 si el hogar usa un medidor para pagar por su consumo de agua y con 0 el resto

## bano\_ch

Tipo de instalación sanitaria que tiene el hogar:

- 1 Indoro a red de desagüe
- 2 Indoro a fosa séptica
- 3 Letrina mejorada / otra instalación mejorada
- 4 Indoro/letrina a cuerpo de agua superficial o suelo
- 5 Instalación no mejorada
- 6 Instalación que no se puede clasificar

Las categorías se basen en la metodología del JMP y son divididos en instalaciones mejoradas (1,2,3) y fuentes no mejoradas (4,5), o las que no se puede especificar (6) (ver tabla X).

Si la encuesta aborda este tema, es importante que el código de este variable englobe todas las opciones de respuesta sobre instalaciones sanitarias. Es decir, la suma de respuestas a aguafconsumo\_ch debería ser igual a la suma de respuestas de la pregunta o preguntas utilizadas para generar el variable en la encuesta original.

#### **Notas:**

Letrinas:

Las letrinas se pueden considerar mejoradas o no mejoradas dependiendo de su construcción (ver Tabla X). Cuando no sean mejoradas y no drenan hacia un cuerpo de agua superficial o suelo, se clasifican como "5 – Instalación no mejoradas". Si las opciones de respuesta no permiten que se categoriza, se clasifican como "6 – Instalación que no se puede clasificar".

## **Opciones de respuesta combinadas:**

Sí la encuesta combina drenaje a la red de desagüe y a fosas sépticas en una sola opción de respuesta, se debería clasificar como "3 - Letrina mejorada u otra instalación mejorada" ya que es claro que es una instalación mejorada pero su clasificación exacta no es clara.

## banoex ch

Variable que representa si las instalaciones del hogar son de uso exclusivo.

- 0 No
- 1 Sí
- 9 No hace la pregunta

### sinbano ch

Variable que representa que hace los hogares sin acceso a instalaciones propias.

- 0 El hogar tiene baño
- 1 No tiene baño y principalmente utiliza instalaciones públicas o las de un vecino o amigo
- 2 No tiene baño y practica defecación al aire libre
- 3 El hogar no tiene baño pero no especifica cuáles alternativas se usa

## banomejorado\_ch

Variable dicotómica que asigna el valor de 1 cuando el hogar declara tener acceso a saneamiento de fuente mejorado. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el saneamiento mejorado es aquel que higiénicamente impide el contacto de las personas con excretas humanas. Las instalaciones de saneamiento mejorado más comunes son: conexiones cloacales, fosas sépticas, letrinas de pozo mejoradas y ventiladas y letrinas con losas (ver Tabla 6).

```
Código para generar el variable en Stata:
gen banomejorado_ch= 2
replace banomejorado_ch =1 if bano_ch<=3 & bano_ch!=0
replace banomejorado_ch =0 if (bano_ch ==0 | bano_ch>=4) & bano_ch!=6
```

TABLA 6 FUENTES MEJORADAS DE AGUA (IZQUIERDA) E INSTALACIONES MEJORADAS DE SANEAMIENTO (DERECHA) SEGÚN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

First level	Second level	Improved	Unimproved
classification	classification		
Tap water	Piped water into dwelling	Х	
	Piped water to yard/plot	Χ	
	Public tap, standpipe	Χ	
	Other	Χ	
Ground water	Tubewell, borehole	Х	
	Protected well	Х	
	Protected spring	Χ	
	Unprotected well		X
	Unprotected spring		Х
Rainwater	Covered cistern/tank	Х	
	Uncovered cistern/tank	Х	
Packaged water*	Bottled water	Χ	
	Sachet water	Χ	
Delivered water*	Cart with small tank/ drum	X	
	Tanker truck provided	Χ	
Surface water	River		Х
	Lake		X
	Dam		X
	Pond		Х
	Stream		Х
	Irrigation channel		X
Other	Other improved	Χ	
	Other unimproved		Х
DK/Missing			Х

First level	Second level	Improved	Unimproved
classification	classification		
Flush toilets	to piped sewer system	Х	
	to septic tank	X	
	to pit	X	
	to unknown place/not sure/DK	X	
	to open drain		Х
	to elsewhere		Х
Pour flush latrines	to piped sewer system	X	
	to septic tank	Х	
	to pit	X	
	to unknown place/not sure/DK	X	
	to elsewhere		Х
Dry latrines	Ventilated Improved Pit latrine	X	
	Composting toilets	X	
	Pit latrine with slab	Х	
	Pit latrine without slab/ open pit		Х
	Hanging toilet/hanging latrine		Х
	Bucket latrine		Х
No facility	Bush, field		Х
Other	Other improved	X	
	Other unimproved		Х
DK/Missing			X

<sup>\*</sup>Packaged and delivered water were previously categorised as unimproved for MDG monitoring

**FUENTE:** WHO/UNICEF JOINT MONITORING PROGRAMME (JMP) FOR WATER SUPPLY AND SANITATION, 2017

## 3.9. Variables de referencia externa

Esta sección detalla la construcción de las variables de referencia externa, es decir variables que toman como insumo para su construcción otras fuentes externas. Por ejemplo, el salario mínimo de cada país al igual que las líneas de pobreza internacionales.

## salmm\_ci

Variable numérica que contiene el valor mensual del salario mínimo legal (SML) establecido por cada país. Este valor respeta los cambios del SML que puedan darse a lo largo del año y los diferentes niveles que puedan tener (por hora/semana/mes, zona, rama de actividad, entre otros). El SML que se encuentra en la base de datos será el del mes anterior a la fecha de entrevista de la encuesta (considerando que los ingresos declarados en la entrevista hacen referencia al mes anterior). Asimismo, cuando están establecidos por horas de trabajo, estos se multiplican por 8 y luego por 30 días de trabajo. Generalmente la fuente para obtener los SML de los países

corresponden a fuentes oficiales y/o decretos emitidos por el ministerio de trabajo de los países (para mayor detalle ver D.1.1.3 Salarios mínimos).

## lp19\_ci

Valor mensual de la línea de pobreza USD 1.9 per cápita por día en moneda local y ajustado con PPP 2011 (para mayor detalle ver documento D.1.1.4 Líneas internacionales de pobreza).

$$lp19\_ci = (1.9 * 30.4168) * \left\{ PPA_{2011} * \left[ \frac{IPC_{actual}}{IPC_{2011}} \right] \right\}$$

## lp31\_ci

Valor mensual de la línea de pobreza USD 3.1 per cápita por día en moneda local y ajustado con PPP 2011 (para mayor detalle ver documento D.1.1.4 Líneas internacionales de pobreza).

$$lp19\_ci = (3.1 * 30.4168) * \left\{ PPA_{2011} * \left[ \frac{IPC_{actual}}{IPC_{2011}} \right] \right\}$$

## lp5\_ci

Corresponde a la línea de pobreza USD 5 per cápita por día en moneda local y ajustado con PPP 2011 (para mayor detalle ver documento D.1.1.4 Líneas internacionales de pobreza).

$$lp19\_ci = (5 * 30.4168) * \left\{ PPA_{2011} * \left[ \frac{IPC_{actual}}{IPC_{2011}} \right] \right\}$$

#### tc c

Tasa de cambio LCU/USD. La fuente de esta variable es el WDI, Banco Mundial.

## ipc\_c

Índice de precios al consumidor. La fuente de esta variable es el WDI, Banco Mundial, salvo para algunos países como Argentina, donde se incorpora el índice de precios del Congreso a partir de 2007.

## ppp\_wdi2011

"Factor de conversión PPP LCU/USD 2011. La fuente de esta variable es el WDI, Banco Mundial.

## lp\_ci

Variable numérica que indica el valor de la línea de pobreza nacional utilizada oficialmente por cada país. Dado que algunos países usan valores diferentes de esta línea por áreas de residencia de los hogares, la variable mantiene estas diferencias.

## lpe\_ci

Variable numérica que indica el valor de la línea de pobreza extrema nacional utilizada oficialmente por cada país.

## 3.10. Variables de migración

Esta sección detalla la construcción de las variables relacionadas con migración los cuales detallan algunas características generales de la población migrantes en los países de la región.

## migrante\_ci

Porcentaje de migrantes dentro de la población total del país. Este indicador tiene en cuenta dentro del cálculo de la población total del país a aquellos individuos (nativos y migrantes) que residen de forma permanente en el país al momento de la encuesta. La variable se define como dicotómica y es igual a 1 si el individuo es migrante, y 0 en caso contrario.

## migantiguo5\_ci

Porcentaje de migrantes que han vivido en el país de la encuesta por 5 o más años consecutivos. La variable se define como dicotómica y es igual a 1 si el individuo ha estado viviendo 5 años o más en el país de la encuesta y 0 en caso contrario. Para el cálculo de esta variable, se tiene en cuenta el total de la población, es decir que tanto los migrantes que no llevan más de cinco años en el país, como los no migrantes, van a tomar el valor de cero.

## migrantelac\_ci

Porcentaje de migrantes de origen latinoamericano presentes en el país, este indicador considera únicamente los migrantes procedentes de América Latina y el Caribe. La variable se define como dicotómica y es igual a 1 si el individuo es migrante LAC, y 0 en caso contrario. Para el cálculo de esta variable, se tiene en cuenta el total de la población, es decir que tanto los migrantes no LAC, como los no migrantes, van a tomar el valor de cero.

## migrantiguo5\_ci

Porcentaje de migrantes que llevan viviendo en el país de la encuesta por 5 o más años consecutivos. La variable se define como dicotómica y es igual a 1 si el individuo ha estado viviendo 5 años o más en el país de la encuesta y si es migrante, y 0 en caso contrario. En este caso para el cálculo de la variable, se tiene en cuenta únicamente la población migrante, de manera que los no migrantes toman el valor de *missing value*.

### miglac\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona es migrante de origen latinoamericano o 0 si la persona es migrante, pero es de origen de un país que no sea latinoamericano. En este caso para el cálculo de la variable, se tiene en cuenta únicamente la población migrante, de manera que los no migrantes toman el valor de *missing value*.

## 3.11. Variables de salud

Las variables se encuentran armonizadas para una pequeña cantidad de países y años y que se espera en el mediano plazo incorporar a toda la serie de países.

## cobsalud\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona tiene cobertura de salud al momento de ser encuestado, con 0 si no tiene y con perdido el resto.

Esta variable se encuentra disponible para: i) Uruguay: 2005, 2010, 2015 y 2018 ii) El Salvador: 2005, 2010, 2015 y 2018 iii) Perú: 2005, 2010, 2015 y 2018 iv) Chile: 2006, 2011, 2015 y 2017 v) Bolivia: 2011, 2015 y 2018.

## tipocobsalud\_ci

Variable categórica que indica el tipo de cobertura de salud que tiene el individuo. Debido a que las categorías son distintas en cada país, la variable tipocobsalud\_ci puede variar un poco de país a país. Las categorias básicas son 0 sin cobertura, 1 cobertura pública, 2 cobertura privada, 3 otro. Hay veces que no se puede distinguir entre privado y otros. En esos casos se considerará 2 privado/otros

Esta variable se encuentra disponible para: i) Uruguay: 2005, 2010, 2015 y 2018 ii) El Salvador: 2005, 2010, 2015 y 2018 iii) Perú: 2005, 2010, 2015 y 2018 iv) Chile: 2006, 2011, 2015 y 2017 v) Bolivia: 2011, 2015 y 2018.

### probsalud\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona encuestada tuvo algún problema de salud en los últimos días, con 0 si no tuvo y con perdido el resto.

Esta variable se encuentra disponible para: i) Uruguay: 2005, 2010, 2015 y 2018 ii) El Salvador: 2005, 2010, 2015 y 2018 iii) Perú: 2005, 2010, 2015 y 2018 iv) Chile: 2006, 2011, 2015 y 2017.

## distancia\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona encuestada tuvo dificultad de acceso a cobertura de salud en los últimos días debido a la distancia, con 0 si no tuvo y con perdido el resto. Esta variable se encuentra disponible para: i) Uruguay: 2005, 2010, 2015 y 2018 ii) El Salvador: 2005, 2010, 2015 y 2018 iii) Perú: 2005, 2010, 2015 y 2018.

### costo ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona encuestada tuvo dificultad de acceso a cobertura de salud en los últimos días debido al costo, con 0 si no tuvo y con perdido el resto. Esta variable se encuentra disponible para: i) Uruguay: 2005, 2010, 2015 y 2018 ii) El Salvador: 2005, 2010, 2015 y 2018 iii) Perú: 2005, 2010, 2015 y 2018 iv) Chile: 2006, 2011, 2015 y 2017.

## atención\_ci

Variable dicotómica que indica con valor 1 si la persona encuestada tuvo dificultad de acceso a cobertura de salud en los últimos días debido a dificultades en la atención, con 0 si no tuvo y con perdido el resto.

Esta variable se encuentra disponible para: i) Uruguay: 2005, 2010, 2015 y 2018 ii) El Salvador: 2005, 2010, 2015 y 2018 iii) Perú: 2005, 2010, 2015 y 2018 iv) Chile: 2006, 2011, 2015 y 2017.

## 4. ¿Cómo citar el uso de las Encuestas de Hogares Armonizadas?

"Fuente: Banco Interamericano de Desarrollo (Año de consulta), Encuestas de Hogares Armonizadas de América Latina y el Caribe"

"Source: Inter-American Development Bank (year of consultation), Harmonized Household Surveys of Latin America and the Caribbean"

Se sugiere hacer referencia al año de consulta, dado que la información contenida en ellas podría cambiar. Asimismo, se agradece una copia de las publicaciones o informes que utilicen la información contenida en este banco de datos para nuestros registros.

## 5. Encuestas disponibles y particularidades por país

## Argentina

La armonización es realizada sobre la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) por el Instituto Nacional de Estadísticas (INDEC) en sus dos modalidades: puntual (1974-2003) y continua (2003-en adelante). Bajo la modalidad puntual se llevaron a cabo levantamientos en mayo y en octubre, aunque algunos años también se relevó el mes de agosto. Bajo la modalidad continua el levantamiento es trimestral lo cual permite armar semestres apilando dos bases sucesivas. El cambio de periodicidad implicó también un cambio metodológico y de cuestionarios, por eso es importante tenerlo en cuenta para evitar problemas de comparabilidad. Además, a partir de 2003 se comenzó a imputar ingresos a las observaciones sin respuesta. Para la armonización se tomaron las bases de octubre y el segundo semestre de cada año. La única excepción es el año 2007 donde se discontinuó la encuesta por lo que se utilizó el tercer trimestre de 2007 y el primero de 2008 para no perder la continuidad de la serie.

Este es el único país de la región donde la cobertura es solo urbana, no se relevan las zonas rurales. Las primeras encuestas solo relevaban el aglomerado GBA, luego, con el paso del tiempo fueron ampliando la cobertura incorporando cada vez un mayor número de aglomerados urbanos a la muestra. En la década del noventa estos sumaban entre 15 y 26, se ampliaron a 28 desde 1997 y en 2006 se alcanzó la totalidad de 31 aglomerados, sin embargo, se mantuvo la cobertura urbana. En los 31 aglomerados habita el 70% de la población urbana del país, la cobertura representa un 60% de la población total del país (dado que la población urbana es de un 87%).

### **Bahamas**

En Bahamas se armoniza la Encuesta Nacional de Hogares desde 2001 a 2014. No obstante, para algunos años la base presenta problemas con los factores de expansión (2014, 2011, 2009 y 2005), por lo que se los genera utilizando los datos de población total de World Development Indicators del Banco Mundial.

#### **Barbados**

En Barbados se armoniza la Continuous Labour Force Sample Survey-CLFSS para el período 2000-2016. Las bases tienen problemas con los factores de expansión por lo que se generan nuevos utilizando datos de la población total y re escalando el factor de la base.

#### **Bolivia**

En Bolivia se armoniza la Encuesta Integrada de Hogares (EIH) entre 1990 y 1995 de cobertura urbana, la Encuesta Nacional de Empleo (ENE) entre 1996 y 1997, de cobertura nacional y la Encuesta Continua de Hogares (ECH) desde el año 1999 en adelante, siendo esta última también de cobertura nacional. Para esta última se toma la última encuesta del año, que generalmente coincide con los meses de noviembre y diciembre. Las tres encuestas utilizadas han sido elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE). En el año 2003-2004 la encuesta cambió para tomar en cuenta los ingresos de todo el año lo cual hay que tener en cuenta porque puede implicar problemas de comparabilidad con el resto de la serie.

### **Belice**

En Belice se armonizó la Labour Force Survey de alcance nacional para los años 1993-2007. No están disponibles los años 2000 y 2006. De 1993 a 1999 la encuesta corresponde al mes de abril; de 2001 a 2005 es anual; y, para el 2007 se armoniza la del mes de octubre.

## **Brasil**

En Brasil se armonizó la Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) llevada a cabo por el Instituto Brasilero de Geografía y Estadística (IBGE) una vez por año en el mes de septiembre. La base se armonizó entre1990 y 2015. No se realizaron encuestas en los años 1970, 1980, 1991 y 2000 (años censales) y 1994. Su cobertura es nacional para todo el periodo disponible aunque algunas áreas rurales recién se han incluido a partir de 2004. Desde 2016 en adelante se armoniza la Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Continua (PNADC). La PNADC revela información a corto plazo (mensual y trimestral) y a largo plazo (anual y variable). La información mensual a corto plazo abarca un conjunto limitado de indicadores relacionados con la fuerza laboral que cubre el nivel geográfico de Brasil (trimestres móviles), mientras que la divulgación trimestral incluye indicadores relacionados con la fuerza laboral (trimestres convencionales) para todos los niveles de la encuesta.

### Chile

La armonización en Chile se realizó a partir de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) realizada por el Ministerio de Planeamiento (MIDEPLAN) a través del

Departamento de Economía de la Universidad de Chile. La cobertura de la base es nacional. CEPAL ha venido llevando a cabo ajustes por no respuesta en las variables de ingreso, ingresos faltantes y sub o sobre-reporte de diferentes categorías de ingresos que son las bases que se utilizan en la armonización. Sin embargo, por problemas políticos se ha discontinuado la publicación de las bases ajustadas por CEPAL, por lo que es conveniente revisar a futuro. Las bases están armonizadas desde 1990, su levantamiento es a fin de año (generalmente en noviembre/diciembre) y están disponibles cada dos años.

## Colombia

Encuesta Nacional de Hogares-Fuerza de Trabajo (ENH-FT) entre 1990 y 2000 fue llevada a cabo por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). La cobertura de esta encuesta es urbana entre 1990 y 1994, aunque se fueron incluyendo progresivamente nuevas ciudades y luego es extendida para cubrir la totalidad del país. Luego se armonizó la Encuesta Continua de Hogares (ECH) entre 2001 y 2005 y la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) de 2006 en adelante. Ambas son de cobertura nacional, llevadas a cabo por la DANE y en los dos casos se eligió para la armonización el levantamiento correspondiente al tercer trimestre de cada año.

## Costa Rica

Las encuestas armonizadas en Costa Rica son la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) entre 1990 y 2009 y la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) a partir de 2010, levantadas por Dirección General de Estadística y Censos (DGEC). En ambas encuestas se realiza la armonización del mes de julio y la cobertura es nacional. La nueva estructura de la encuesta presenta cambios significativos en lo referido a la captación de ingresos por lo que no es directamente comparable con el periodo previo.

## **Ecuador**

En Ecuador se han armonizado las encuestas de la Encuesta Periódica de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU). Entre los años 1990 y 2000 la encuesta corresponde al levantamiento de noviembre y tiene solo cobertura urbana. A partir de 2001 en adelante la encuesta es de diciembre y tiene alcance nacional, salvo la base de 2002 que también tiene solo cobertura urbana.

### El Salvador

La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) ha sido armonizada a partir de 1995 en El Salvador. La misma es anual y tiene cobertura nacional para todo el periodo disponible. La encuesta fue expandida en términos de cuestionarios y cobertura a partir de su ingreso al programa MECOVI en 1997.

## Guatemala

En Guatemala se armonizó la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) de los años 2000 y 2006 de cobertura nacional. Por otro lado, se trabajó la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos (ENEI) realizada entre 2002 y 2004 y posteriormente retomada a partir de 2010, también de cobertura nacional.

### Haití

En Haití se dispone solamente de la Enquête sur les Conditions de Vie en Haïti (ECVH) del año 2001 y de cobertura nacional.

### **Honduras**

En Honduras se ha armonizado la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM) a partir de 1990 con la excepción de los años 1991, 1993 y 2000. Dicha encuesta tiene alcance nacional. Hasta 2007 se armonizó la encuesta del periodo septiembre-octubre y a partir de 2008 la correspondiente a abril-mayo. Los ingresos no monetarios y no laborales fueron incluidos en la encuesta a partir de 1996.

### Jamaica

En Jamaica existen dos encuestas: la Survey of Living Conditions (SLC) y la Labour Force Survey (LFS). La primera se realiza en forma anual y puede vincularse con la LFS que se realiza cuatrimestralmente. Los hogares son visitados una vez para la LFS y luego un subconjunto es vuelto a visitar un mes después para la SCL. Al unir las bases la LFS sirve de módulo de empleo. Se dispone armonizada la encuesta Labour Force Survey (LFS) a partir de 1991 (salvo 1995) y hasta 2014 para el periodo de abril y con cobertura nacional.

## México

Se armoniza la Encuesta Nacional sobre Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) de alcance nacional con periodicidad cada dos años desde 1992 en adelante (aunque también se disponen las bases de 1984, 1989 y 2005). El levantamiento corresponde en la mayoría de los casos al periodo agosto-noviembre. A partir de 2008 el instituto comenzó a publicar una nueva construcción de la encuesta y en forma paralela sigue publicando la encuesta tradicional. Para mantener la comparabilidad se mantuvo la armonización de la versión tradicional de la encuesta.

### Nicaragua

Se armonizaron las bases de la Encuesta Nacional de Hogares sobre medición de Niveles de Vida (EMNV) 1993, 1998, 1999, 2001, 2005, 2009 y 2014, sin embargo, la encuesta de 1999 no es representativa. Además, para los años 2010, 2011 y 2012 se armonizó la Encuesta Continua de Hogares (ECH). Ambas bases de cobertura nacional.

### Panamá

La Encuesta de Hogares (EH) esta armonizada en el año 1991 y a partir de 1995 en adelante (con la excepción del año 2008). La ronda corresponde al mes de agosto y tiene alcance nacional. A partir del 2011 se armoniza la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) también con cobertura nacional.

## **Paraguay**

En Paraguay se armonizaron las siguientes bases: (1) Encuesta de Hogares por Muestra -Mano de obra (EHM) desde 1990 a 1996, hasta 1994 la área relevada era el área metropolitana de Asunción, en 1995 fue nacional y en 1996 solo urbana, (2) la Encuesta Integrada de Hogares (EIH) en 1997 y 2000 (3) la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) en 1999 y entre 2002 y 2017 y (4) la Encuesta Permanente de Hogares Continua (EPHC) a partir del 2018, armonizando el cuarto trimestre. Estas últimas tres encuestas son de alcance nacional. Todas ellas realizadas por la Dirección General de Estadística Y Censos (DGEC).

### Perú

Se armoniza la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) de alcance nacional. Entre 1996 y 2002 se tomó el cuarto trimestre debido a que este trimestre es nacionalmente representativo y luego a partir de 2004 la encuesta anual. Después de 2000 se utilizó un nuevo marco muestral y se aumentaron las observaciones de la encuesta, lo cual puede implicar cuestiones de comparabilidad con encuestas previas.

## República Dominicana

Se armonizó la Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo (ENFT) entre 1995 y 1997 (junio, febrero y abril, respectivamente) y a partir de 2000 (onda octubre) hasta 2016. Toda la serie presenta alcance nacional. Hay cambios significativos en la encuesta a partir de 2000 que pueden llevar a problemas de comparabilidad. Desde el 2017 en adelante se armoniza el cuarto trimestre de la Encuesta Nacional continua de Fuerza de Trabajo (ENCFT). Esta encuesta presenta cambios conceptuales, metodológicos, en el instrumento de recolección y en el diseño muestral.

## **Surinam**

Se armonizó la Encuesta de Surinam sobre las condiciones de vida (SSLC) 2016/17, la cual es un esfuerzo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) con el apoyo de EnergieBedrijvan Surinam (empresa eléctrica estatal de Surinam) y el Banco Central de Surinam. Esta encuesta cubre todo el territorio y es representativa a nivel nacional.

## Trinidad y Tobago

Se armonizó la Continuous Sample Survey of Population-CSSP para el período 1999-2015. Toda la serie presenta alcance nacional, no obstante, la base no cuenta con factor de expansión, por lo cual se generó utilizando la población total de la base de World Development Indicators del Banco Mundial.

## Uruguay

Se armonizó la Encuesta Continua de Hogares (ECH) elaborada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) desde el año 1990 en adelante. La ronda corresponde al segundo semestre hasta 1994, inclusive y es anual en adelante. La encuesta ha tenido históricamente cobertura urbana a pesar que representaba el 80% del total de la población del país y recién en el año 2006 se extendió a todo el país.

### Venezuela

Se ha armonizó la Encuesta de Hogares por Muestreo (EHM) realizada por la Oficina Central de Estadística e Informática (OCEI) del segundo semestre con cobertura nacional desde el año 1994 hasta el 2015. A partir del 2016 se ha armonizado la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) elaborada por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), la Universidad Central de Venezuela (UCV) y la Universidad Simón Bolívar (USB) como una iniciativa frente a la falta de información pública que permitiese conocer la situación social del país.

En el anexo A1\_encuestas se presenta el conteo de las encuestas que se encuentran armonizadas en el banco de datos de encuestas de hogares armonizadas de SCL.

## 6. Bibliografía

- · Bosch, Mariano; Melguizo, Ángel; Pages, Carmen (2013). Mejores pensiones mejores trabajos: Hacia la cobertura universal en América Latina y el Caribe
- Duryea, Suzanne, Alejandra Cox Edwards, and Manuelita Ureta. 2003. *Critical decisions at a* critical age: adolescents and young adults in Latin America. Washington, D.C.: IADB.
- · INEGI (s/r). Glosario. Censo de Población y Vivienda 2010
- http://www3.inegi.org.mx/sistemas/glosario/default.aspx?clvglo=cpv2010&s=est&c=27432
- Marques, L., Bailey, B. y Barrow, D. (2012). Race and Ethnic Group Identification in Household Surveys from 2000 to 2011. Gender and Diversity Division. Theorical Notes No. IDB-TN-447, Washington, D.C.: IADB.
- · Sillers, Don (s/r). Calculating PPP Conversion Factors and "\$1-a-day" Poverty Lines, USAID:
  - $\frac{http://www.povertytools.org/training\_documents/Introduction\%20to\%20PA/CalculatingPPPCon\_vFtrs.pdf$
- The World Bank Group (2015). Purchasing Power Parities and the Real Size of World Economies. A Comprehensive Report of the 2011 International Comparison Program.
- http://siteresources.worldbank.org/ICPEXT/Resources/ICP-2011-report.pdf
- · UN (2008). Principles and recommendations for population and housing censuses of the
- · United Nations, Revision 2.
- http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/Seriesm\_67rev2e.pdf
- · UNDP (s/r). Indicators for Monitoring the Millennium Development Goals. Definitions, Rationale, Concepts and Sources. Department of Economic and Social Affairs. Statistics Division
- http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/Seriesm\_67rev2e.pdf
- http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/Seriesm 67rev2s.pdf
- · UNESCO Institute for Statistics (UIS) (s/r). UIS Glossary
- http://glossary.uis.unesco.org/glossary/en/home

# Version control

Date:	02 – 2022
Version:	1.0
Collaborators:	Altamirano Montoya, Alvaro José; Arias Ortiz, Elena; Arias Paredes, Lina María; Azuara Herrera, Oliver; Bosch Mossi, Mariano; Giambruno Michelini, Cecilia; Gonzalez Rubio, Stephanie; Harris, Jeremy Tyler; Lins de Oliveira, Cesar Augusto; López Sanchez, Angela Rocio; Maya Scarpeta, Nathalia; Morales Velandia, Fernando Enrique; Morrison, Judith Anne; Paraiso Pinto Furtado Luzes, Marta; Perdomo Rico, Juan Camilo; Pereira, María Antonella; Pereira, Maria Antonella; Pombo Rivera, Cristina; Reyes Retana Torre, María; Robles, Marcos; Sánchez Ávalos, Roberto; Tejerina, Luis R; Thailinger, Agustina; Torres Ramirez, Eric Carlos; Zuluaga Gordillo, Daniela;