Interacciones entre partículas

Abraham Azael Morales Juárez 1422745

2 de abril de 2019

1. Introducción

En está práctica se realizará un modelo simplificado para los fenómenos de atracción y resulsión, uno de estos fenómenos se le conoce fuerza electrostática[2]. En donde aplica la ley de Coulomb, partículas con cargas iguales se repelen y con cargas opuestas se atraen. Además de que su fuerza es proporcional a la diferencia de la magnitud de las cargas e inversamente proporcional a la distancia euclidiana entre las partículas. Se crearán partículas, que tendrán estás características de atracción o repulsión[1].

2. Objetivos

Agregar a cada partícula masa y generar que esta masa afecte las fuerzas de atracción. Estudiar la distribución de las velocidades de las partículas y verificar que este presente una relación entre los factores: velocidad, carga y masa.

3. Resultados

En la figura 1 se observan los resultados de las 50 partículas generadas donde el color representa la magnitud de la carga.

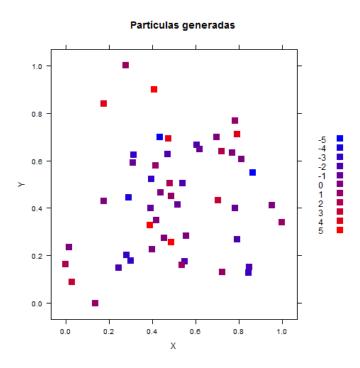


Figura 1: Partículas generadas.

En el código se agregaron los parámetros con los cuales se trabajo, entre ellos la variable nueva que es la masa.

Además se agregan las líneas del código donde estas muestran el efecto que tienen sobre las fuerzas de atracción entre las partículas así cómo la velocidad de estas.

```
fuerzas <- data.frame()
   for (iter in 1:tmax) {
3
     aux <- c()
     f <- foreach(i = 1:n, .combine=c) %dopar% fuerza(i)
4
5
     delta <- 0.02 / max(abs(f)) # que nadie desplace una paso muy largo
6
     mf \leftarrow delta*f
7
     p$x <- foreach(i = 1:n, .combine=c) %dopar% max(min(p[i,] $x + delta * f[c(TRUE, FALSE)][i], 1), 0)
     p$y <- foreach(i = 1:n, .combine=c) %dopar % max(min(p[i,] $y + delta * f[c(FALSE, TRUE)][i], 1), 0)
9
     for(t in seq(1, (length(mf) -1), by = 2)){
       aux \leftarrow c(aux, (sum((mf[t])^2, (mf[t+1])^2))^(1/2))
10
11
12
     fuerzas <- rbind (fuerzas, aux)
13
     tl <- paste(iter, "", sep="")
     while (nchar(tl) < digitos)
14
15
       tl <- paste("0", tl, sep="")
16
```

En la figura 2 y 3 se puede observar el comportamiento de estas partículas a lo largo del experimento, tomando como ejemplos distintas etapas para poder observar mejor el avance de estas.

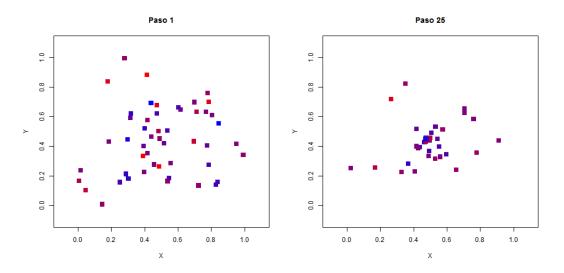


Figura 2: Simulación de atracción de las partículas en los pasos 1 y 25.

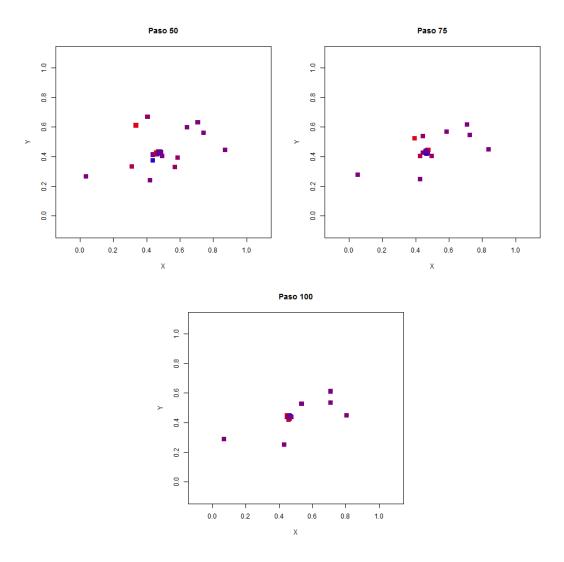


Figura 3: Simulación de atracción de las partículas en los pasos 50, 75 y 100.

De la figura 4 - 7 se muestran las velocidades de distintas secciones del experimento, y estas observando que van obteniedo la misma velocidad conforme avanzan los pasos.

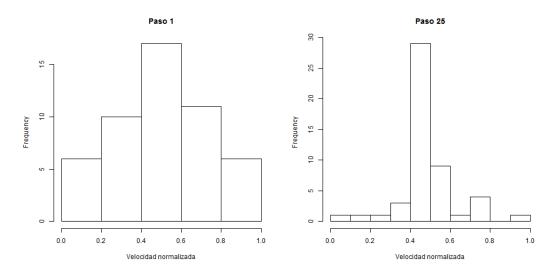


Figura 4: Velocidad de las partículas con respecto al eje X para el paso 1 y 25

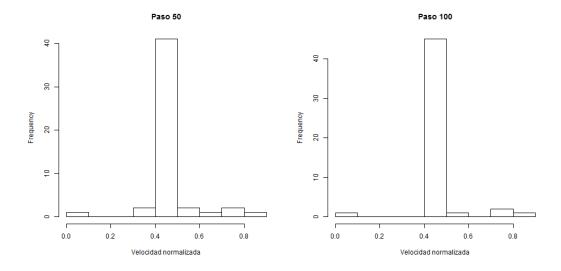


Figura 5: Velocidad de las partículas con respecto al eje X para el paso 50 y 100

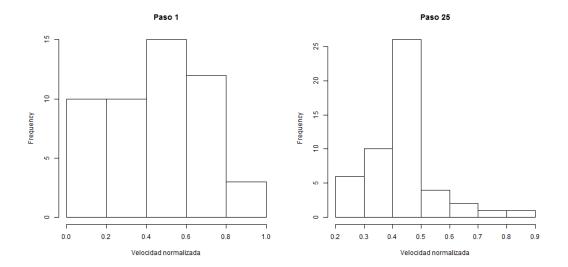


Figura 6: Velocidad de las partículas con respecto al eje Y para el paso 1 y 25

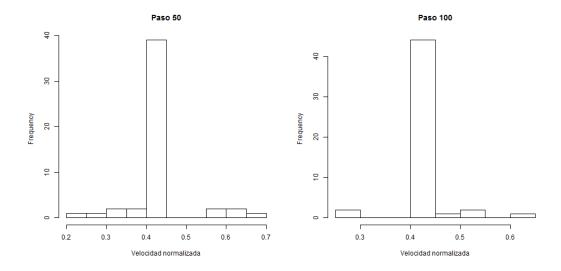


Figura 7: Velocidad de las partículas con respecto al eje Y para el paso 50 y 100

En la figura 8 y 9 se observa la relación existente entre las variables que se tienen. Se aplicó la función pairs para obtener las gráficas. Se pudó determinar una relación existente entre la velocidad de X y Y por ese motivo se puede observar este tipo de comportamiento a lo largo de este experimento. Y también se observó que con las variables de carga y masa no presentan una relación, por eso la gráfica con el paso del tiempo no tuvo cambio alguno.

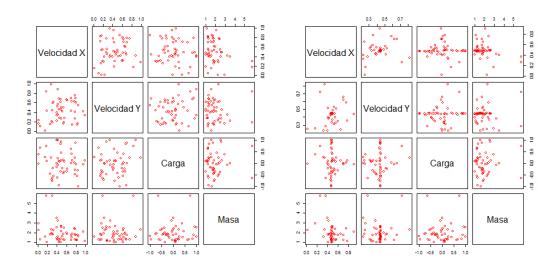


Figura 8: Relación entre las diferentes variables, paso 1 y 25

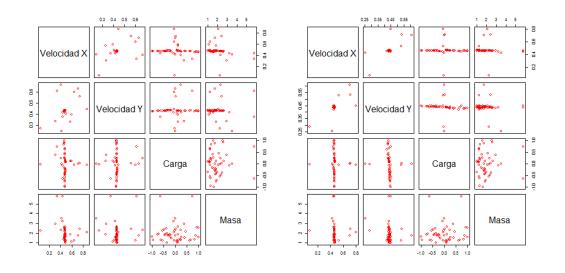


Figura 9: Relación entre las diferentes variables, paso 50 y 100

4. Conclusiones

Sin importar la masa de las partículas estan llegan a juntarse y mantenerse estables.

Se pudo apreciar que no hubo una relación entre la masa y la carga de las partículas y que no afecto de manera negativa a las demás variables.

Referencias

- [1] Yessica Reyna Fernández. Práctica 9: Interacciones entre partículas. Universidad Autónoma de Nuevo León, 2018.
- [2] Satu Elisa Schaeffer. Práctica 9: Interacciones entre partículas, 2019. URL https://elisa.dyndns-web.com/teaching/comp/par/p9.html.