Jeg søker herved om en læreplass i Hafslund , da jeg er svært interessert i å eksponere meg selv for hvordan arbeidslivet er i en bedrift som er kjent for sine fremtidsrettede løsninger. Jeg er for tiden elev ved Universitetet i Bergen, hvor jeg studerer Informatikk: Datateknologi, og jeg har opparbeidet meg kunnskap innen ulike programmeringsspråk og teknologier Java, Python, Haskell samt teori om databaser og datasikkerhet.

Universitetet lot meg fokusere progammering og data, noe jeg alltid har hatt en lidenskap for. På egenhånd har jeg i mange år lært meg forksjellige aspekter innenfor informatikk som C/C++, JS/TS, React og AI. Jeg har også praktisk erfaring fra et personlig prosjekt der jeg utviklet et Wordle-spill med AI-funksjonalitet, som har gitt meg innsikt i både spillutvikling og kunstig intelligens. Du kan Hafslund e linken til dette prosjektet i CV-en min.

Gjennom min rolle som undervisningsassistent ved Universitetet i Bergen, har jeg fått erfaring med å planlegge og gjennomføre gruppetimer for studenter i faget "Introduksjon til programmering". Dette har gitt meg gode kommunikasjonsevner og evnen til å samarbeide i et stort team, samt evnen til å forklare komplekse konsepter på en enkel og forståelig måte.

I tillegg til mine tekniske ferdigheter, har jeg erfaring som badmintontrener for barn, noe som har gitt meg verdifulle erfaringer med ledelse og tålmodighet. Jeg har også deltatt i konkurranser på internsasjonalt nivå innen badminton, noe som viser min evne til å sette mål og jobbe hardt for å oppnå dem. Gjennom disse aktivitetene har jeg utviklet en sterk arbeidsmoral og evne til å jobbe under press.

Jeg ser på Hafslund som en unik mulighet til å få praktisk erfaring og lære av noen av de beste innen bransjen. Jeg er spesielt interessert i å arbeide med teknologier innenfor energisystem og byutvikling, og jeg tror at min bakgrunn og mine interesser gjør meg godt egnet for et internship hos dere. Takk for at dere vurderer min søknad, håper på positiv tilbakemelding.

Mvh, Thomas Barth