

Bienvenido.

Por haber asistido a esta sesión, usted ya es acreedor a \$100 pesos. Adicionalmente, es posible generar mayores ganancias durante el transcurso de la sesión. El pago se realizara en efectivo al final de esta jornada. La cantidad de dinero que pueda ganar depende principalmente de sus decisiones, por este motivo es importante que entienda las instrucciones. Por favor, escuche atentamente y levante la mano para cualquier aclaración.

Esta sesión consta de **tres secciones**. En total, usted tendrá que contestar un cuestionario (Sección 3) y tomar una serie de decisiones (Secciones 1 y 2). Su pago final dependerá directamente de sus decisiones y de los demás participantes con los que interactúe.

Por conveniencia, esta sesión no involucra unidades monetarias sino unidades ECU. Usted tiene la oportunidad de ganar unidades ECU por su desempeño. **10 ECUs equivalen a 1 peso**. Ejemplo, si usted acumula 1,000 ECUs es equivalente a ganar \$100 pesos. Usted puede acumular ECUs en las secciones 2 y 3 de esta sesión. Importante, solo en la sección 3 se interactúa con otros participantes.

Al inicio de cada sección encontrará instrucciones detalladas, sin embargo, aquí presentamos una breve introducción.

Haga click en el botón Comenzar cuando se le indique.

Próximo

Sección 1.

Tiempo disponible para leer las instrucciones: **00:10**

Instrucciones:

Conteste las siguientes preguntas según sus preferencias personales. Durante esta sección podrá acumular unidades ECU por sus respuestas.

Tiempo disponible para esta pregunta: **01:00**

1.1 Usted acaba de ganar 100 ECUs por leer esta pregunta. Ahora debe decidir si apostar en un volado o no. En el volado puede ganar tres veces cada ECU que apueste cuando adivine el resultado y perder lo apostado en caso de no adivinar (águila o sol). ¿Cuánto estaría dispuesto a apostar de sus 100 ECUs? (Si no apuesta gana 100 ECUs y si apuesta su posible ganancia máxima es de 300 ECUs).

Dispuesto a apostar

50 puntos



1.2 En esta sección usted debe elegir 12 veces entre una cantidad segura de ECUs y una opción arriesgada pero con considerables ganancias. Seleccione la opción que considere más atractiva. Lea con atención la siguiente situación hipotética.

Se tiene una bolsa con 10 bolas blancas y 10 bolas rojas (un total de 20 bolas). Usted seleccionara entre dos opciones: sacar una bola de la bolsa o bien obtener una cantidad de ECUs con seguridad. Si la bola extraída es **blanca, recibirá 100 ECUs**. Si la bola extraída es **roja, no consigue nada**. Para cada uno de los siguientes casos, seleccione una de esas dos alternativas (Alternativa A o Alternativa B). Es importante que elija la opción que más le parezca pues cada opción genera, para usted, el pago seleccionado en ECUs. En caso de elegir “seleccionar de la bolsa” la computadora seleccionara aleatoriamente (con la misma probabilidad) el color de la bola.

El pago final de esta pregunta se obtiene al seleccionar al azar uno de los 12 casos. Por ejemplo, supongamos que la computadora seleccionó el caso 5. Si usted decide jugar la Alternativa A podrá obtener **100 o 0** ECUs con la misma probabilidad, y si decide la Alternativa B usted obtendrá **40** ECUs con seguridad.

	Alternativa A		AlternativaB	
1	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	25 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
2	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	30 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
3	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	35 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
4	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	40 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
5	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	45 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
6	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	50 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
7	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	55 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
8	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	60 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
9	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	65 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
10	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	70 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
11	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	75 ECUs con seguridad <input type="radio"/>
12	Seleccionar de la bolsa	<input type="radio"/>	ó	80 ECUs con seguridad <input type="radio"/>

Sección 2.

Tiempo restante para leer las instrucciones: **10:00**

Instrucciones:

Durante esta sección jugará **14 rondas** con diferentes jugadores presentes en la sala y **2 rondas** con jugadores virtuales. **Ninguna pareja se repite en rondas distintas.** Las rondas consisten en decisiones individuales e independientes. En cada ronda usted deberá tomar una o varias decisiones en dos tipos de juegos, 8 rondas en **Negociación Simple** y 8 rondas en **Negociación Empresa-Trabajador.** Durante esta sección usted podrá acumular unidades ECU por sus respuestas. El pago total de la sección será la suma de las ganancias individuales de cada ronda.

Antes de comenzar, se le asignarán aleatoriamente dos papeles (**Proponente** o **Respondente**) para Negociación 1 y (**Trabajador** o **Empresa**) para Negociación 2. Usted mantendrá los papeles asignados durante todas las rondas de la sesión.

Negociación Simple

Para cada ronda usted será emparejado con otro jugador. Los dos jugadores tendrán dos funciones diferentes: el **Proponente** o el **Respondente**. El objetivo del juego es distribuir un monto total de **200 ECUs**.

El papel del Proponente

El Proponente tiene que determinar una cantidad de ECUs (**200-X**) entre 0 y 200 que desea mantener para sí mismo. El monto **X** es lo que el Proponente ofrece al Respondente.

El papel del Respondente

El Respondente será informado de la decisión del Proponente. Una vez que sepa esta información, el Respondente puede **Aceptar** o **Rechazar** esa oferta.

Resultados

Si el Respondente acepta la oferta del Proponente, el Proponente obtiene (**200-X**) ECUs y el Oferente obtiene **X** ECUs. Si el Respondente rechaza la oferta, ambas personas obtienen **0** ECUs.

Ejemplo:

- 1) Queremos repartir 200 ECUs, el Proponente decide enviar 50 ECUs, el Respondente puede, entonces, aceptar o rechazar la oferta. Si la acepta el Proponente obtiene 150 ECUs y el Respondente obtiene 50 ECUs, si la rechaza ambos obtienen cero.

Negociación Empresa-Trabajador

Para cada ronda usted será emparejado con otro participante. Los dos tendrán funciones diferentes: **Empresa** o **Trabajador**. Su papel se mostrará al momento de jugar. En este juego hay ofertas, contraofertas y varias etapas.

El papel de la Empresa y el Trabajador

La Empresa es contratada para realizar un proyecto con un pago final de **200 ECUs**. Para honrar el contrato la Empresa debe contratar al **único** Trabajador(a) disponible. Antes de realizar el trabajo, la Empresa debe acordar con el Trabajador el salario que va a recibir. El juego consiste en que **Empresa** y **Trabajador** deben repartirse esos **200 ECUs**. La Empresa realiza una oferta de salario **X** al Trabajador (de 0 a 200 ECUs).

El **Trabajador** decide si **Acepta** la oferta o bien, realiza una **Contraoferta**.

- Si el Trabajador **Acepta** la oferta, el juego termina. El ingreso final de la Empresa es **(200-X)** y el ingreso del Trabajador es **X**.
- Si el Trabajador decide **Contraofertar** a la Empresa, tiene que escoger un salario mayor a **X**. Luego, la Empresa recibe esta Contraoferta y decide si **Acepta** el salario del Trabajador (donde el juego termina con los pagos correspondientes) o bien **Contraofertar** al Trabajador (la contraoferta de salario tiene que ser menor que lo propuesto por el trabajador pero mayor o igual que el salario original propuesto). El proceso continua hasta que alguno acepte la oferta o bien se acabe el juego súbitamente.
- Para simular condiciones reales, para cada etapa después de la primera oferta de la Empresa, existe una probabilidad del **20%** de que el juego termine súbitamente. Si esto sucede, el pago para la **Empresa** será de **50 ECUs** y para el **Trabajador** de **0 ECUs**.

Ejemplos:

- 1) Se busca repartir 200 ECUs, la Empresa ofrece 50 y se queda con 150 ECUs. El Trabajador acepta la oferta y el juego termina en la primera etapa. Los pagos finales son 50 ECUs para el Trabajador y 150 ECUs para la empresa.
- 2) Se busca repartir 200 ECUs, la Empresa ofrece 50 y se queda con 150 ECUs. El Trabajador no acepta la oferta y realiza una contra oferta. Oferta 100 ECUs como salario y 100 ECUs para la Empresa. A pesar de la probabilidad de que el juego termine súbitamente (20%), esto no sucede. La empresa acepta la contraoferta. Los pagos finales son 100 ECUs para el Trabajador y 100 ECUs para la empresa.
- 3) Se busca repartir 200 ECUs, la Empresa ofrece 50 y se queda con 150 ECUs. El Trabajador no acepta la oferta y realiza una contra oferta. Oferta 100 ECUs como salario y 100 ECUs para la Empresa. La probabilidad de que el juego termine súbitamente (20%) no se cumple. La Empresa no acepta la oferta y realiza una contra oferta. 60 ECUs como salario y 140 ECUs para la ella. Sin embargo, la probabilidad de que el juego termine súbitamente (20%) se cumple. Los pagos finales son 0 ECUs para el Trabajador y 50 ECUs para la empresa.


Ronda1

Tiempo restante para completar su decisión: **1:00**

Usted es el Proponente

A ambos jugadores se les ha entregado **200 ECUs**. Introduzca la cantidad que desea ofrecer al Respondente de los 200 ECUs.

¿Cuánto le gustaría ofrecer?

Haga click en el botón de próximo cuando su respuesta este lista.

Próximo

Ronda1

Tiempo restante para completar su decisión: **1:00**

Usted es el Respondente

El Proponente le ha ofrecido **50 ECUs**. Determine si Acepta o Rechaza la oferta haciendo click en el recuadro correspondiente.

 Acepto

 Rechazo

Haga click en el botón de próximo cuando su respuesta este lista.

Próximo

Ronda1

Tiempo restante: 00:10

El Proponente ofertó 100 ECUs. El Respondente Acepto la oferta.

Pagos finales de la Ronda 1:

- Proponente: 100 ECUs
 - Respondente: 100ECUs
-

Ronda12

Tiempo restante para completar su decisión: 1:00

Usted es el Proponente

A ambos jugadores se les han entregado 200 ECUs. Introduzca la cantidad que desea ofrecer al Respondente de esos 200 ECUs.

¿Cuánto le gustaría ofrecer al siguiente Respondente?

50 puntos



Haga click en el botón de próximo cuando su respuesta este lista.

Próximo

Ronda12

Tiempo restante para completar su decisión: 1:00

Usted es el Respondente

El siguiente Proponente le ha ofrecido 50 ECUs. Determine si Acepta o Rechaza la oferta haciendo click en el recuadro correspondiente.

Acepto

Rechazo



Haga click en el botón de próximo cuando su respuesta este lista.

Próximo

Negociacion2: Ventanas de la Empresa y el Trabajador. Sin foto.

Ronda 3

Tiempo restante para completar su decisión: **00:40**

Usted es la Empresa (Pantalla 1)

Usted es contratado(a) para realizar un proyecto con un pago de **200 ECUs**. Para honrar el contrato, debe contratar al **único Trabajador(a) disponible**. Introduzca la cantidad que desea ofrecer al Trabajador como salario de los **200 ECUs** disponibles.

¿Cuánto le gustaría ofrecer como salario?

Haga click en el botón de próximo cuando su respuesta este lista.

Próximo

Ronda 3

Tiempo restante para completar su decisión: **00:40**

Usted es el Trabajador (Pantalla 1a y 1b)

1a) La Empresa ha ofrecido como salario **X_1 ECUs** y ha decidido quedarse con **$(200 - X_1)$ ECUs**. Determine si Acepta o Rechaza la oferta haciendo click en el recuadro correspondiente.

Acepto

Rechazo

1b) En caso de que elija Rechazar debe activarse lo siguiente. Y aparecer la leyenda del 20%/ En caso de aceptar a parece la pantalla de pagos finales.

Existe 20% de probabilidad de que la negociación termine súbitamente cuando de click en el botón de Siguiente.

Contraoferta de salario:

Haga click en el botón de próximo cuando su respuesta este lista.

Próximo

Ronda 3

Tiempo restante para completar su decisión: 00:40

Usted es la Empresa (Pantalla 2a y 2b)

2a) El **Trabajador(a)** ha contra ofertado X_2 como salario. Determine si Acepta o Rechaza la oferta haciendo click en el recuadro correspondiente.

☐ Acepto

☐ Rechazo

2b) En caso de que elija Rechazar debe activarse lo siguiente. Y aparecer la leyenda del 20%/ En caso de aceptar a parece la pantalla de pagos finales.

Existe 20% de probabilidad de que la negociación termine súbitamente cuando de click en el botón de Siguiente.

Contraoferta de salario:

50 puntos

▼

Haga click en el botón de próximo cuando su respuesta este lista.

Próximo

Ronda3

Tiempo restante: 00:20

- 1) La Empresa ofertó 10 ECUs como salario. El Trabajador Rechazo la oferta y contra ofertó 100 ECUs como salario.
- 2) La Empresa Rechazo la oferta. Contra ofertó 60 ECUs como salario. El Trabajador Acepto.

Pagos finales de la Ronda 3:

- Empresa: 120 ECUs
 - Trabajador: 60 ECUs
-

Sección 3.

Tiempo restante para leer las instrucciones: **00:15**

Instrucciones:

Durante esta sección usted deberá contestar un cuestionario de la manera más honesta posible. La información recopilada durante la sesión es confidencial y no podrá ser usada para fines diferentes a los acordados. Cada pantalla informa sobre el tiempo disponible para contestar un bloque de preguntas.

Tiempo disponible para este bloque de preguntas: 03:00

1. En una escala del 1 al 10, donde 1 es nada satisfecho y 10 totalmente satisfecho, en general ¿qué tan satisfecho(o) se encuentra usted con su vida? Usted puede escoger cualquier número entre 1 y 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nada satisfecho					Muy satisfecho				

2. ¿Cuántos cuartos hay en su hogar sin contar pasillos, ni baños?

50 puntos

Y de esos cuartos, ¿cuántos usan para dormir?

50 puntos

3. ¿Cuántas personas viven en su hogar contando ancianos y niños?

50 puntos

4. Contando todos los focos que utiliza para iluminar su hogar, incluyendo los de techos, paredes y lámparas de buró o piso, dígame ¿Cuántos focos tiene en su vivienda?

50 puntos

5. ¿Con quién vive actualmente?

50 puntos

6. En su hogar cuenta con:

Aparatos y Servicios	Si	No	Cuantos
Automóvil propio excluyendo taxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50 puntos
Televisor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50 puntos
Teléfono Celular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50 puntos
Computadora de escritorio o portátil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50 puntos
Baño completo con regadera y excusado para uso exclusivo del hogar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50 puntos
Personas de servicio doméstico como limpieza, jardinero o chofer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50 puntos

7. Cuenta usted con tarjeta de crédito

Si ☐ No ☐

8. Aproximadamente, ¿qué estatura tiene usted?

50 puntos

Metros

50 puntos

Centímetros

Tiempo disponible para este bloque de preguntas: 03:00

9. Aproximadamente, ¿qué peso tiene usted?

50 puntos Kilogramos

10. Durante las últimas dos semanas, ¿ha realizado usted ejercicio físico fuera del trabajo?

Si ☐ **No** ☐

11. Durante las últimas dos semanas, ¿ha fumado algún cigarrillo o puro?

Si ☐ **No** ☐

12. Preguntas referidas a sus padres.

	Padre		Madre	
	Si	No	Si	No
¿Vive actualmente su... ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué edad tiene su... ?	50 puntos <input type="text"/>		50 puntos <input type="text"/>	
Su... ¿habla o hablaba algún dialecto o lengua indígena?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su... ¿habla o hablaba alguna lengua extranjera?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuál fue el último nivel de educación que alcanzó su...?	50 puntos <input type="text"/>		50 puntos <input type="text"/>	

Ahora se realizaran algunas preguntas referidas al tiempo cuando usted tenía 14 años. Es muy importante que trate de recordar cómo vivía cuando usted tenía 14 años.

13. Comparando el hogar donde vivía a los 14 años con todos los hogares actuales de México y usando una escala de 1 a 10, en la que 1 son los hogares más pobres y 10 son los más ricos, ¿dónde pondría usted su hogar de ese entonces?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Más pobres Más ricos

14. Recuerde cuando usted tenía 14 años y conteste

	Padre		Madre	
	Si	No	Si	No
Su... ¿tenía trabajo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuál era la ocupación principal de su...?	50 puntos <input type="text"/>		50 puntos <input type="text"/>	
Por parte de este trabajo, su... ¿tenía prestaciones de servicios médicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tiempo disponible para este bloque de preguntas: 03:00

15. Cuando usted tenía alrededor de 14 años ¿con quién vivía?

50 puntos

16. Recuerde cuando usted tenía 14 años y conteste. Si no vivía con padres, por favor conteste con respecto a tutores.

	Padre				Madre			
	Mucho	Regular	Poco	Nada	Mucho	Regular	Poco	Nada
¿Qué tan cerca emocionalmente estaba con su ... ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué tanto su... entendía sus problemas y preocupaciones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué tanto realizaba actividades escolares con su...?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué tanto realizaba actividades en su tiempo libre con su...?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué tanto las reglas que le ponía su ... fueron claras y consistentes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. ¿La relación entre sus padres generalmente era: excelente, buena, regular, mala o muy mala?

50 puntos

18. ¿Cómo era la situación en su familia cuando tenía 14 años? Si no vivía con padres, por favor conteste con respecto a tutores.

	Siempre	Frecuentemente	Pocas veces	Nunca	Omitir
¿Con qué frecuencia ocurrían INSULTOS, GRITOS o AMENAZAS en su familia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Con qué frecuencia los miembros de su familia se sentían muy cercanos los unos de los otros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Con qué frecuencia lo molestaban miedos o preocupaciones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. ¿Su madre trabajó por un ingreso en algún momento desde que usted nació hasta el día de hoy?

Si ☐ **No** ☐

20. Si contesto que "Si" en la pregunta anterior, marque si su madre trabajó por más de un año en los siguientes periodos de su vida.

0 a 4 años de edad	Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
5 a 9 años de edad	Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
10 a 14 años de edad	Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
15 a 19 años de edad	Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/>

21. ¿Tiene usted hermanos o hermanas?

Si ☐ **No** ☐

Tiempo disponible para este bloque de preguntas: 02:00

22. Ahora piense en sus hermanos ordenándolos del mayor al menor aunque hayan fallecido y dígame qué número de hermano es usted.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

23. Para cada pregunta piense por separado en hermanas y hermanos.

	Hermano(s)	Hermana(s)
Sin contarse usted, ¿cuántos(as) ... fueron o son, por favor cuéntelos(as) aunque hayan fallecido?	50 puntos ▼	50 puntos ▼
¿Cuántos(as) de sus ... viven actualmente?	50 puntos ▼	50 puntos ▼
¿Cuántos(as).... trabajan recibiendo pago actualmente?	50 puntos ▼	50 puntos ▼

24. ¿Espera usted trabajar de forma remunerada la mayor parte de su vida?

Si ☐ No ☐

25. ¿De qué manera espera trabajar?

50 puntos ▼

26. Imagine que usted tiene 30 años el día de hoy y está trabajando de forma remunerada. ¿Cuánto cree que ganaría al mes por su trabajo?

27. ¿Cree que usted tenga un hijo en algún momento de la vida?

Si ☐ No ☐ Ya lo tuvo ☐

28. ¿A qué edad espera tener su primer hijo?

50 puntos ▼

29. ¿A qué edad tuvo a su primer hijo?

50 puntos ▼

Ahora en las siguientes preguntas usaremos escalas del 1 al 10 para representar su respuesta, puede usted elegir cualquier número entre 1 y 10 dependiendo de su respuesta a cada una de las preguntas.

30. Comparando su hogar actual con todos los hogares actuales de México y usando una escala de 1 a 10, en la que 1 son los hogares más pobres y 10 son los más ricos, ¿dónde pondría usted su hogar actual?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Más pobres Más ricos

31. En una escala del 1 al 10, donde 1 es “nada depende de usted” y 10 es “todo depende de usted”, ¿qué tanto depende de usted misma(o) que le vaya bien en este año y el próximo?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nada depende de usted

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Todo depende de usted

32. Algunas personas piensan que ciertos problemas deben ser resueltos por el Gobierno, mientras otras piensan que esos problemas deben ser resueltos completamente por la sociedad. En una escala del 1 al 10, donde 1 es “totalmente por la sociedad o la propia persona” y 10 es “totalmente por el Gobierno”, ¿en dónde se ubica usted en su creencia de quién debe resolver estos problemas? Usted puede escoger cualquier número entre 1 y 10.

Pobreza	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Delincuencia	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Narcotráfico	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Corrupción	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Mala o Poca Educación	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Discriminación	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Atención de adicciones y enfermedades	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○

Tiempo disponible para este bloque de preguntas: **03:00**

33. En una escala del 1 al 10, donde 1 es nada dispuesto y 10 totalmente dispuesto, ¿qué tan dispuesto está a tomar riesgos?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

34. En una escala del 1 al 10, donde 1 es no me describe para nada y 10 me describe perfectamente, ¿qué tan bien le describe como persona cada una de las siguientes frases? Usted puede escoger cualquier número entre 1 y 10.

Me abstengo de cosas hoy para poder tener más mañana	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Tiendo a retrasar cosas aun cuando sería mejor hacerlas de una vez	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Mientras no esté convencido de lo contrario, siempre asumo que la gente tiene las mejores intenciones	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
No entiendo por qué alguna gente dedica su vida a pelear por una causa que no les beneficia directamente	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Realizo un gran esfuerzo para ayudar a alguien que me ha ayudado antes	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Si alguien me hace algo malo a propósito, trataré de regresárselo	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○

35. En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente y 10 es nada, ¿qué tan impulsivo se considera?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

36. En una escala del 1 al 10, donde 1 es nada dispuesto y 10 totalmente dispuesto, usted puede escoger cualquier número entre 1 y 10 ¿qué tan dispuesto está a...?

Confiar en otras personas	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Compartir algo con otras personas sin nada a cambio	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Regresar un favor a un extraño	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
Castigar a alguien debido a una conducta injusta aun cuando es costoso. Ej. Decirle a una persona que no tire basura en la calle aun cuando esa persona se puede enojar y decirle algo.	1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○

37. En una escala del 1 al 10, donde 1 es muy paciente y 10 es muy impaciente, ¿qué tan paciente o impaciente se considera? Usted puede escoger cualquier número entre 1 y 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

38. En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 totalmente de acuerdo, dígame qué tan de acuerdo está con cada uno de los siguientes enunciados. Usted puede escoger cualquier número entre 1 y 10.

El nivel educativo determina el nivel de ingreso de una persona	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando no hay mucho trabajo, los hombres deberían de tener preferencia a un trabajo antes que las mujeres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La esposa que gana más dinero que el esposo genera problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoy en día, no se puede confiar en nadie más	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El camino de mi vida depende de mí	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En comparación con otros, no he logrado lo que merezco	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lo que se logra en la vida es principalmente una cuestión de destino o suerte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frecuentemente tengo la sensación de que otros toman decisiones sobre mi vida	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si uno es social o políticamente activo, se puede influir en las condiciones sociales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay que trabajar duro para alcanzar el éxito	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si enfrento dificultades en la vida, frecuentemente dudo de mí mismo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las oportunidades que tengo en la vida están determinadas por las condiciones sociales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las habilidades con las que nací son más importantes que todo el esfuerzo que yo pueda hacer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo poco control sobre las cosas que suceden en mi vida	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. De acuerdo con esta tarjeta, dígame ¿qué tanto ...?

	Totalmente	Mucho	Regular	Poco	Nada
Es reservado(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es generalmente confiable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiende a ser flojo(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es relajado(a) o maneja bien el estrés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene intereses artísticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es extrovertido(a) o sociable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiende a encontrar fallas en los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se pone nervioso(a) fácilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene una imaginación activa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tiempo disponible para este bloque de preguntas: 02:00

40. De acuerdo con esta tarjeta, dígame para cada situación que le voy a mencionar ¿qué tanto lo describe?

	Totalmente	Mucho	Regular	Poco	Nada
Algunas veces nuevas ideas y proyectos me distraen de mis proyectos e ideas anteriores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los contratiempos no me desaniman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy una persona muy trabajadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me obsesiono con ideas o proyectos por un tiempo, pero pierdo el interés rápidamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frecuentemente me pongo una meta pero más tarde persigo una diferente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo dificultades para mantener mi concentración en proyectos que toman más de unos cuantos meses en completarse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Termino todo lo que comienzo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pongo mucho esfuerzo en los trabajos que realizo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me cuesta romper malos hábitos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frecuentemente digo cosas inapropiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy muy bueno para resistir tentaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hago cosas que se sienten bien en el momento pero después me arrepiento de ellas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frecuentemente hago cosas sin pensar en todas las opciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Preguntas con dinero hipotético. Por favor imagine que tiene una cierta cantidad de dinero y las decisiones que tomaría con ese dinero.

41. Imagine un juego de lotería con diez boletos numerados del 1 al 10, cuyo premio al número ganador es de \$1,000. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar por un boleto para participar en ella?

42. Imagine la siguiente situación: El día de hoy usted recibe inesperadamente \$1,000. ¿Cuánto consideraría donar a una buena causa?

43. Imagine que debe recibir un pago de \$1,000 el día de hoy.

¿Cuánto le tendrían que pagar dentro de tres meses para que pueda esperar este tiempo?	50 puntos
Y ahora, ¿cuánto le tendrían que pagar dentro de un año para que pueda esperar ese tiempo?	50 puntos

Tiempo disponible para este bloque de preguntas: 03:00

(Solo mujeres) Ahora se realizarán varias preguntas personales favor de contestarlas de forma honesta.

44. ¿Se encuentra usted menstruando el día de hoy?

Si ☐ No ☐

45. Fecha de comienzo de última regla (si no recuerda con precisión, favor de indicar la fecha más próxima).

Octubre 2015						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

46. Fecha esperada de comienzo de siguiente regla (si no puede calcular con precisión, favor de indicar la fecha más próxima independientemente de si usted es regular o irregular)

Octubre 2015						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

47. ¿Utiliza pastillas anticonceptivas?

Si ☐ No ☐

48. ¿Normalmente, cuántos días dura el sangrado?

50 puntos



Tiempo disponible para este bloque de preguntas: 02:30

49. A continuación encontrará 10 láminas, cada una de ellas contiene unos dibujos a los que les falta un pedazo. Usted debe señalar el pedazo que falta para completar correctamente el dibujo. Seleccione el patrón que mejor completa el dibujo.

