

Курс:

«Разработка веб-страниц на языке разметки HTML5 с использованием каскадных таблиц стилей CSS3»

## Модуль 12. Bootstrap

**Необходимо реализовать сайт-дневник студента.**

**На этом сайте студент может просмотреть новости учебного заведения, сдать домашние работы и следить за своей успеваемостью.**

**Вашим заданием является верстка нескольких страниц.**

На каждой странице есть шапка, которая состоит из:

- логотипа;
- меню (**Home**, **Homework**, **Settings**);
- иконки, которая является ссылкой на пункт меню **Settings**.

Иконки для выполнения задания прикреплены к данному pdf-файлу.\*

Часть иконок взята из шрифта <https://fontawesome.com/>.

### Задание 1

**Реализовать домашнюю страницу сайта-дневника.**

На этой странице студент может просмотреть последние новости и список своих наград.

Блок новостей состоит из трех последних новостей и кнопки для загрузки предыдущих.

Одна новость состоит из:

- изображения (необязательно);

- заголовка;
- текста;
- даты.

Блок наград состоит из 9 последних наград и кнопки для загрузки предыдущих.

Одна награда состоит из:

- текстового описания;
- даты выдачи;
- количества наград;
- иконки.

На этой странице активным должен быть пункт меню **Home**.

При выполнении задания обязательно использовать **Bootstrap**.

## Пример конечного результата:

Home
 [Homework](#)
[Settings](#)

Dakota Greenaway (ABC\_123)

News

**Weekends**

1 days ago

Dear students, kindly be informed that there will be no lessons on 5th and 6th April at the Academy due to the holiday.

**Programming consultations**

3 days ago

This Sunday, March 26 at 1:00 pm the Academy will be holding programming consultations for first-year students.

**Meeting with ABC Bank**

20.03.2019

On Monday, March 27 at 7:00 pm, we invite you to a business meeting with ABC Bank.

More

Rewards

Class attended

+1

20.04.2019

19.04.2019

+1

Class attended

Class attended

+1

18.04.2019

17.04.2019

+1

Class attended

Class attended

+1

16.04.2019

15.04.2019

+1

Class attended

Class attended

+1

14.04.2019

13.04.2019

+1

Class attended

Class attended

+1

12.04.2019

More

## Задание 2

**Реализовать страницу сайта-дневника с домашними заданиями.**

На этой странице студент может посмотреть выданные ему задания, загрузить задание на проверку и узнать оценку.

Справа вверху отображаются условные цветовые обозначения.

Дальше домашние задания разделены на блоки по предметам. Сначала идет название предмета, потом – список заданий.

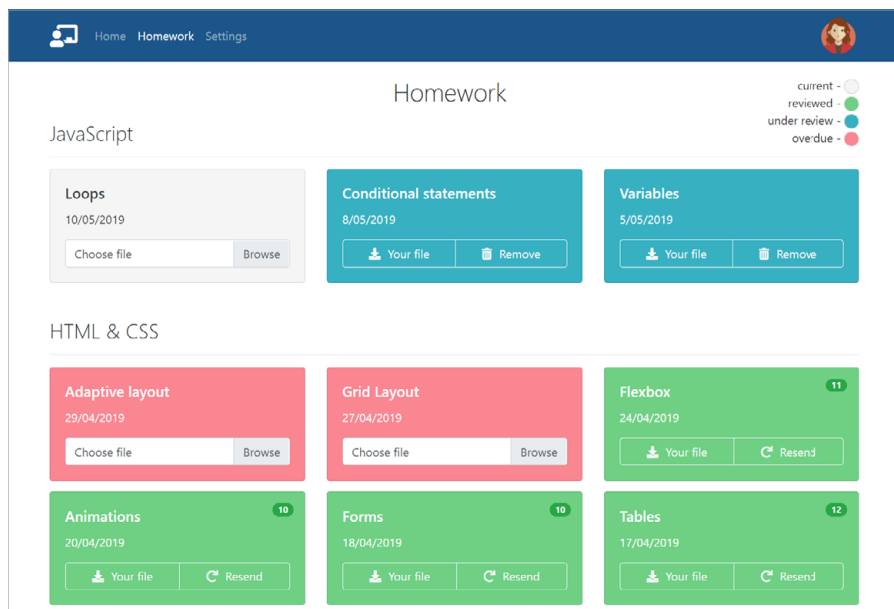
Одно задание состоит из:

- темы;
- даты выдачи;
- кнопки для загрузки/перезагрузки/удаления/скачивания задания;
- оценки (если задание проверено).

На этой странице активным должен быть пункт меню **Homework**.

**При выполнении задания обязательно использовать Bootstrap.**

## Пример конечного результата:



## Задание 3

**Реализовать страницу сайта-дневника с профилем пользователя.**

На этой странице студент может изменить информацию о себе или пароль для входа.

Страница состоит из трех блоков:

- загрузка изображения профиля;
- форма с личными данными:
  - имя;
  - фамилия;
  - почта;

- номер телефона;
- адрес;
- ссылка на социальную сеть.
- форма для изменения пароля.

На этой странице активным должен быть пункт меню **Settings**.

При выполнении задания обязательно использовать **Bootstrap**.

## Пример конечного результата:

The screenshot shows a web application interface for a user's settings. The header is dark blue with a user icon, navigation links (Home, Homework, Settings), and a user profile picture. The main content area is titled 'Settings' and features three tabs: 'AVATAR', 'STUDENT'S INFO', and 'CHANGE PASSWORD'. The 'STUDENT'S INFO' tab is currently selected, displaying input fields for 'First name', 'Last name', 'Email', 'Phone number', 'Address', and 'FB link'. The 'CHANGE PASSWORD' tab shows fields for 'Old password', 'New password', and 'Repeat password'. There are buttons for 'Choose photo', 'Change password', and 'Save changes'.

\*

Для доступа к материалам необходимо открыть задание в программе [Adobe Acrobat Reader](#).