	ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO			
	ATIVIDADES PARA O ENSINO REMOTO			
	ANO: 1°/2°	TURMA:	TURNO:	APOSTILA 2 - MAIO
ALUNO/A:				

TURMA 2º ANO MB 1° TURNO

PROFESSORA: SOLANGE

1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL

	ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO			
	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E HISTÓRIA			PROFESSORAS: GRAZIELLE E KÊNIA
	ANO: 1°/2°	TURMA:	TURNO:	APOSTILA 4 - JUNHO
ALUNO/A:				

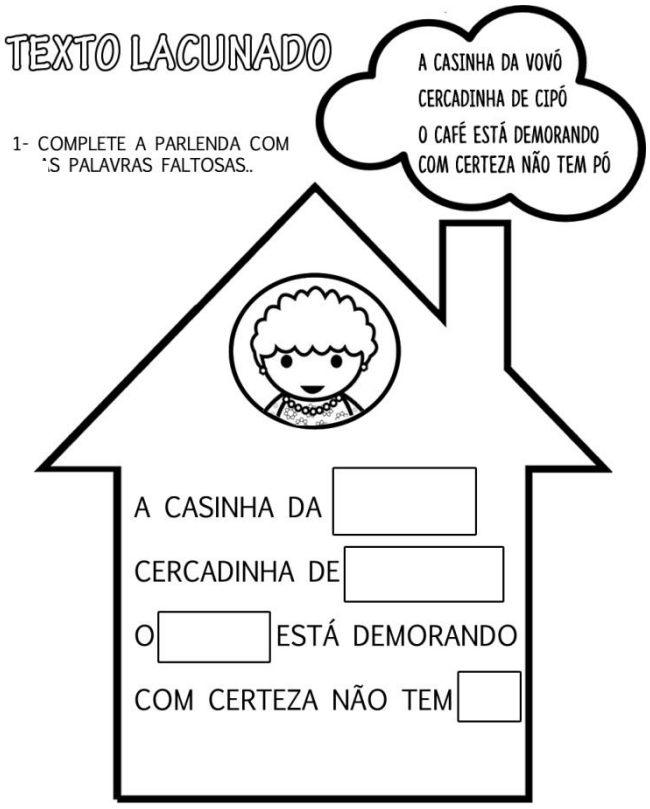
VALORIZAÇÃO DO IDOSO

1 – OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE A FRASE:

2 – O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR OS IDOSOS DA SUA FAMÍLIA?

_____

3 -



4 – RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM A PARLENDA:

A) A CASINHA É:

( ) DA MAMÃE ( ) DO PAPAI ( ) DO VOVÔ ( ) DA VOVÓ

B) VOVÓ ESTÁ PREPARANDO:

C)

D) O MOTIVO DA DEMORA DO CAFÉ É:

( ) ACABOU O GÁS ( ) ACABOU O PÓ ( ) ACABOU O AÇÚCAR

E) A CASINHA DA VOVÓ É CERCADINHA DE:

( ) FLORES ( ) CIPÓ ( ) ROSAS

TODOS TEMOS GOSTOS E PREFERÊNCIAS

5 – LEIA O POEMA ABAIXO:

INFÂNCIA

ANINHA PULA AMARELINHA
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA BRINCA DE MÃE E FILHA
MARCELO É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA SUA RAINHA
CAROLA BRINCA DE BOLA
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM ANDA DE PATINS
TIETA DE BICICLETA
E JANETE DE PATINETE.
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

(Sonia Miranda. *Pra boi dormir*.Rio de Janeiro: Record, 1999).

A) PINTE, NO POEMA, AS PALAVRAS QUE RIMAM. (USE CORES IGUAIS PARA DEMONSTRAR AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI.)

B) COM QUAL CRIANÇA CITADA NO TEXTO VOCÊ GOSTARIA DE BRINCAR? POR QUÊ?

_____

_____

_____

C) QUAIS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO TEXTO VOCÊ COSTUMA REALIZAR EM SEU DIA A DIA?

_____

_____

APELIDOS

APRENDEMOS QUE TODAS AS PESSOAS TÊM NOMES. NO ENTANTO, ALGUMAS PESSOAS SÃO CONHECIDAS POR SEUS APELIDOS. EXISTEM APELIDOS QUE SÃO CARINHOSOS, PORÉM HÁ APELIDOS QUE SÃO DESAGRADÁVEIS E QUE OFENDEM AS PESSOAS.

6 – VOCÊ TEM ALGUM APELIDO? QUAL?

_____

7 – VOCÊ PREFERE SER CHAMADO PELO SEU NOME OU PELO APELIDO?

_____

8 – QUAL SERIA SUA ATITUDE SE ALGUÉM COLOCASSE EM VOCÊ UM APELIDO DO QUAL NÃO GOSTASSE?

_____

_____

9 – LEIA A INFORMAÇÃO AO LADO A RESPEITO DE BULLYING.

A) VOCÊ JÁ PASSOU POR UMA SITUAÇÃO COMO ESSA?

_____

_____

_____

_____

BULLYING É UMA PALAVRA QUE SE ORIGINOU NA LÍNGUA INGLESA. “BULLY” SIGNIFICA “VALENTÃO”, E O SUFIXO “ING” REPRESENTA UMA AÇÃO CONTÍNUA. A PALAVRA BULLYING DESIGNA UM QUADRO DE **AGRESSÕES CONTÍNUAS**, REPETITIVAS, COM CARACTERÍSTICAS DE **PERSEGUIÇÃO** DO AGRESSOR CONTRA A VÍTIMA, NÃO PODENDO CARACTERIZAR UMA AGRESSÃO ISOLADA, RESULTANTE DE UMA BRIGA.

BAIRRO: LUGAR DE CONVÍVIO

NO BAIRRO CONVIVEMOS COM A FAMÍLIA E OS AMIGOS

.

10 – OBSERVE A PRAÇA DE UM BAIRRO:

A) QUAIS BRINQUEDOS EXISTEM NESSA PRAÇA?

_____

B) O QUE ESTÁ ENTRE O ESCORREGADOR E O BALANÇO?

_____

C) A CRIANÇA QUE SOLTA PIPA ESTÁ MAIS DISTANTE DE QUAL BRINQUEDO?

_____

D) A CRIANÇA QUE ANDA DE BICICLETA ESTÁ À FRENTE DE QUAL BRINQUEDO?

_____

LOCALIZANDO OS LUGARES

A CASA ONDE MORAMOS TEM UM ENDEREÇO.

11 – VOCÊ SABE QUAL É O ENDEREÇO COMPLETO DA SUA CASA? ESCREVA-O ABAIXO.

_____

_____

_____

PONTOS DE REFERÊNCIA AJUDAM A LOCALIZAR OS LUGARES

OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NOS ARREDORES DE NOSSA CASA PODEM SERVIR COMO PONTO DE REFERÊNCIA PARA AJUDAR A LOCALIZAR A NOSSA CASA. PODE SER UM RIO, UMA PONTE, UMA PLANTAÇÃO, UMA LOJA OU OUTRA CONSTRUÇÃO.

12 – QUE PONTOS DE REFERÊNCIA VOCÊ INDICARIA PARA AJUDAR UM COLEGA A LOCALIZAR SUA CASA?

13 – DESENHE OS ARREDORES DE SUA CASA MOSTRANDO ESSES PONTOS DE REFERÊNCIA.

DISCIPLINA:ARTE

ATIVIDADE 01- PATINHO TUGA E O TREM MALUCO

NOME:_____SALA:_____TURNO:_____

TRENZINHO GEOMÉTRICO

https://youtu.be/-KKTsNZSI28

O trem maluco

O trem maluco
Quando sai de Pernambuco
Vai fazendo vuco, vuco
Até chegar no Ceará

Rebola pai, mãe, filha
Eu também sou da família
Também quero rebolar

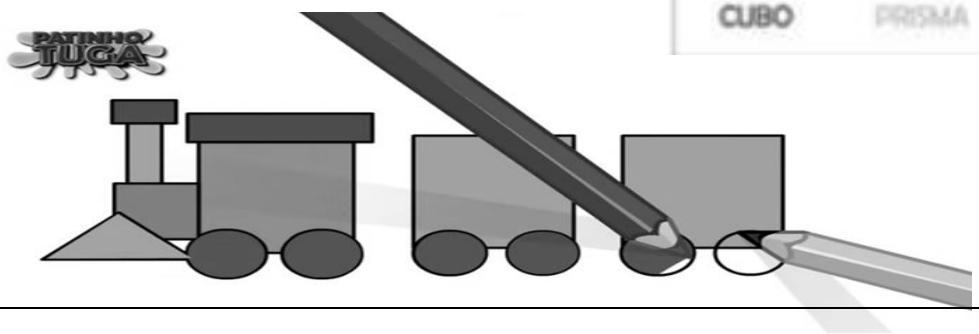
O trem maluco
Quando sai de Pernambuco
Vai fazendo vuco, vuco
Até chegar no Ceará

Rebola bola
Você diz que dá, que dá
Você diz que dá na bola
Na bola você não dá

CRIE COISAS INCRÍVEIS. VOCÊ PODE PINTAR, COLORIR, COLOCAR BROCAL, LANTEJOULAS, LINHAS, LÂ, PAPEL PICADO, RETALHOS DE PANO OU DE PAPEL COLORIDO...INVENTE!!!

NO LINK ACIMA VOCÊ TEM COMO SUGESTÃO, 30 MINUTOS DE MÚSICA DO PATINHO TUGA. DENTRE AS MÚSICAS QUE SÃO CANTADAS, TEM O TREM MALUCO. VOCÊ SABE CANTAR ESTA MÚSICA? SERÁ QUE SEUS PAIS SABEM CANTAR ESTA MÚSICA? SE SEUS PAIS PUDEREM COLOCAR O VÍDEO NO CELULAR PARA VOCÊ , SERÁ MUITO LEGAL! ELA ESTÁ NO YOUTUBE!

VOCÊ VAI, INSPIRADO(A) NO TREM MALUCO, DESENHAR NO SEU CADERNO DE ARTE OU NUMA FOLHA DE PAPEL, UM TRENZINHO, UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS:

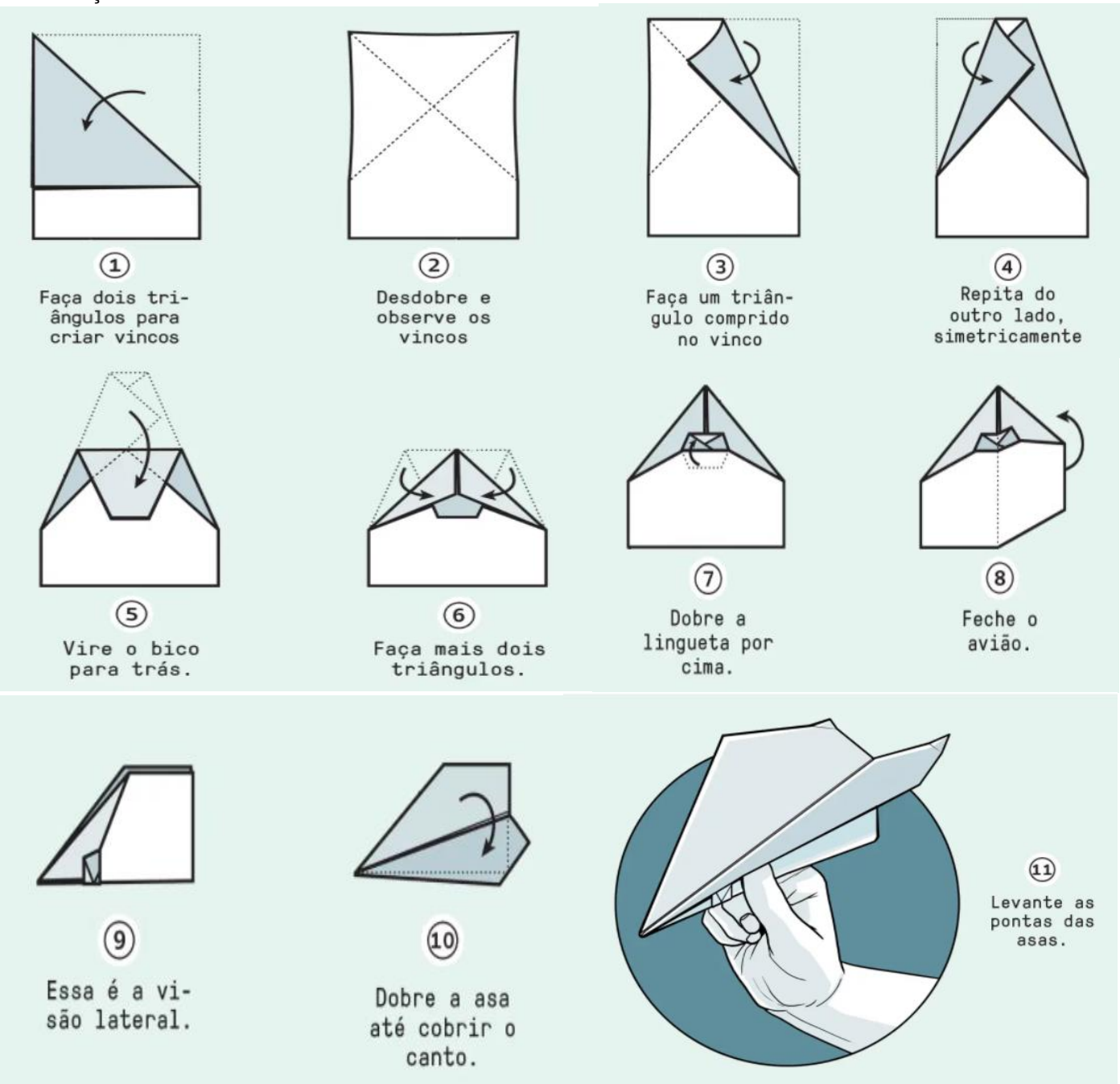


DISCIPLINA: ARTE

ATIVIDADE 02: ESCOLA DE AVIÕES

NOME:_____SALA:_____TURNO:_____

NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESTA SEMANA, VOCÊ TERÁ QUE FAZER ALGUNS AVIÕEZINHOS DE PAPEL PARA A ESCOLA DE AVIÕES! ENTÃO, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA 5 AVIÕEZINHOS PARA VOCÊ JOGAR E BRINCAR. PODE SER DE FOLHA BRANCA, COLORIDA, JORNAL, REVISTA, QUALQUER PAPEL QUE SEJA FÁCIL DE DOBRAR. ABAIXO, A INSTRUÇÃO DE COMO SE FAZER A DOBRADURA DE AVIÃO.



BOA AULA! NÃO SE ESQUEÇA... NA PRIMEIRA SEMANA, A AULA VALE 100 PONTOS NA PLATAFORMA. NA SEGUNDA SEMANA A AULA VALE 80 PONTOS NA PLATAFORMA E DEPOIS DISSO NÃO SERÁ MAIS AVALIADA. FIQUE ATENTO (A) ! PARA FAZER TUDO DENTRO DO PRAZO! BEIJINHO!

ESTA AULA NÃO ESTÁ NO CANAL DA PROFA. LUIZA, MAS... SE VOCÊ PUDER, SE INSCREVA NO CANAL E RECEBA AS AULAS ASSIM QUE ELAS FOREM POSTADAS NO YOUTUBE! https://www.youtube.com/channel/UCEvp07ri6OdN4kFbni2xvnQ

Você já ouviu o Podcast " A Saúde bate um bolão"? As entrevistas estão imperdíveis! Confira!

DISCIPLINA: ARTE

ATIVIDADE 03: OBSERVANDO E DESENHANDO

NOME:_____SALA:_____TURNO:_____

OBSERVANDO E DESENHANDO...

VOCÊ VAI ESCOLHER UMA JANELA DA SUA CASA. ESCOLHA A JANELA QUE TEM A MELHOR VISTA! PODE SER PARA FORA DE CASA OU PARA DENTRO DE CASA. VOCÊ VAI OBSERVAR TUDO QUE SUA VISTA ALCANÇA. TUDO. VOCÊ VAI OLHAR OS DETALHES. TODOS! E SÓ DEPOIS, DE UMA BOA OBSERVAÇÃO, VOCÊ VAI COMEÇAR A DESENHAR A JANELA E O QUE VOCÊ VÊ PELA JANELA DA SUA CASA. COM ISTO VOCÊ IRÁ :

- SENSIBILIZAR O SEU OLHAR , ESTIMULANDO-O A PERCEBER A VARIEDADE DE CORES, FORMAS E TEXTURAS QUE TE RODEIAM.

MATERIAL

- CADERNO DE DESENHO OU 1 FOLHA AVULSA BRANCA;
- **SUGESTÃO** DE ACORDO COM O QUE VOCÊ VIU - LÁPIS DE COR, CANETAS HIDROGRÁFICAS, TINTAS DE DIVERSAS CORES, GIZ DE CERA, PEDACINHOS DE GRAVETOS, FOLHAS DE PLANTAS, PEDRAS, PEDRISCOS, LÂ, LINHAS, LANTEJOULAS, BROCAL, ETC..
- **CELULAR OU MÁQUINA DE FOTOGRAFIA.**

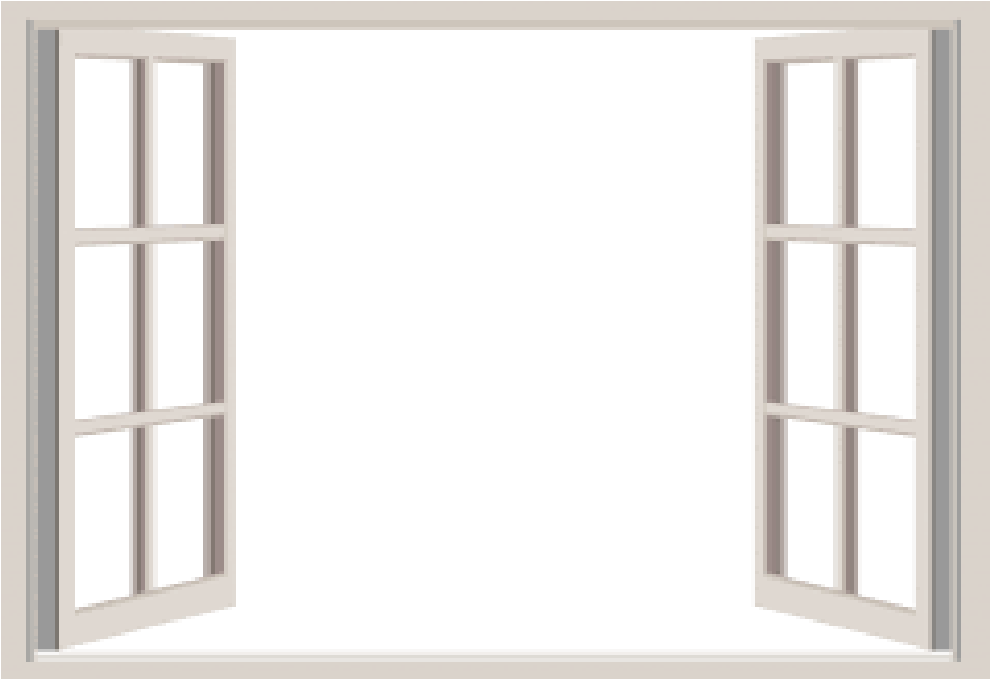
EXECUÇÃO

VOCÊ VAI FAZER A OBSERVAÇÃO DETALHADA DA VISTA DE UMA JANELA DA SUA CASA.

TIRE UMA FOTOGRAFIA DO QUE VOCÊ VÊ;

REPRODUZA, EM FORMA DE DESENHO, O QUE VOCÊ VÊ, NO PAPEL;

USE DA CRIATIVIDADE E ENFEITE A SUA JANELA E A PAISAGEM QUE ELA TE MOSTRA;



BOA AULA!!

DISCIPLINA: ARTE

ATIVIDADE 04- FAMÍLIA DOS TUCOS

NOME:_____SALA:_____TURNO:_____

PAPAI... MAMÃE... LEIA PARA SEU FILHO (A) SE ELE NÃO SOUBER LER!

A FAMÍLIA DOS TUCOS É UMA FAMÍLIA MUITO LEGAL!

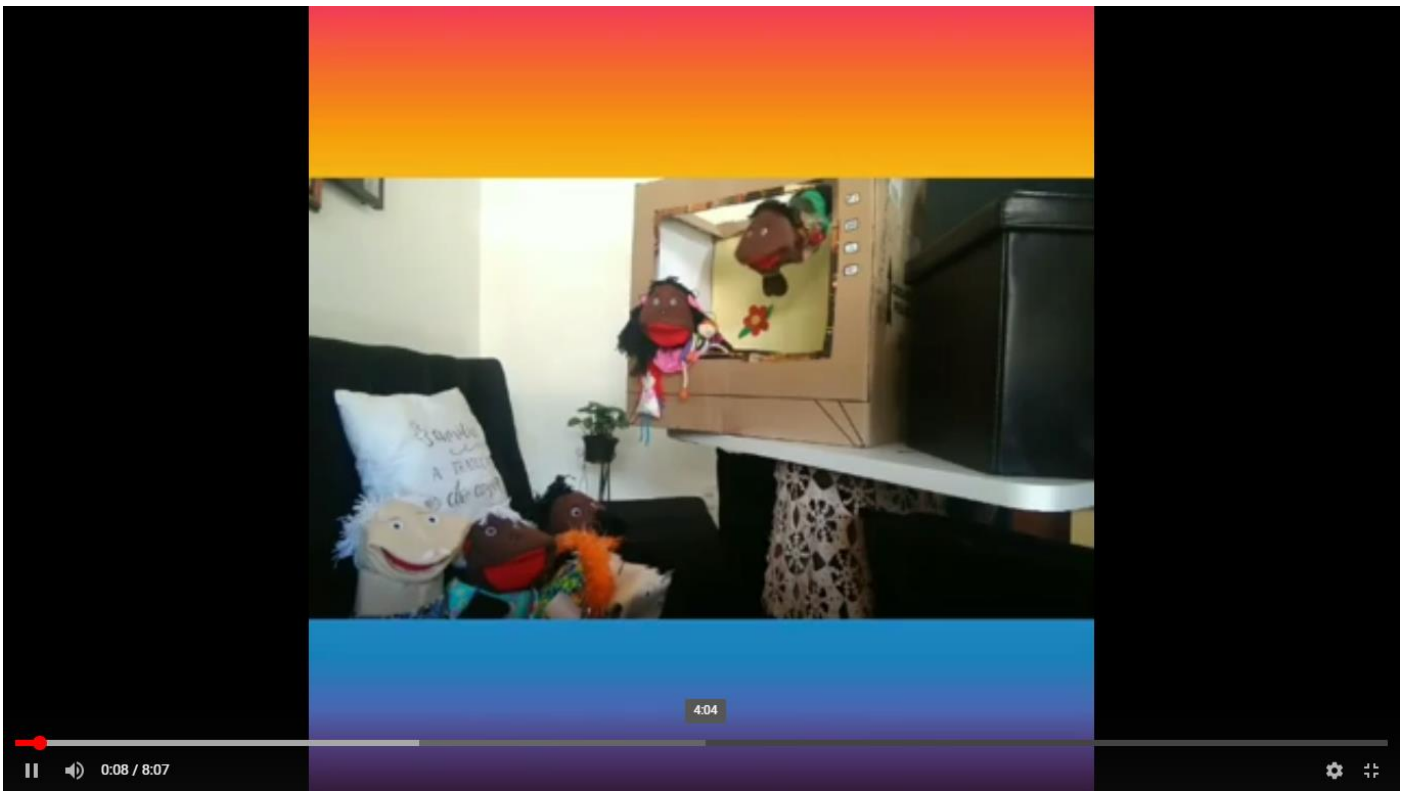
ELA É UMA FAMÍLIA DE FANTOCHES PARECIDA COM A NOSSA FAMÍLIA.

ELES SÃO: O VOVÔ TUCÃO, A VOVÓ TUQUINHA, O PAPAI TUCO FILHO, A MAMÃE TUCA E OS FILHOS TUQUITA E TUCO JUNIOR. UMA FAMÍLIA COMPLETA!!

NÓS ESTAMOS VIVENDO UMA PANDEMIA E NÃO ESTAMOS PODENDO ENCONTRAR COM TODAS AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA. MAS MESMO ASSIM, AÍ NA SUA CASA, VOCÊ VAI PODER FAZER UM TEATRINHO E ATÉ, USAR DA TV QUE VOCÊ FEZ. UM TEATRINHO FALANDO DA AMIZADE! DA AMIZADE DAS PESSOAS DA FAMÍLIA, DA AMIZADE DOS VIZINHOS, DA AMIZADE DOS COLEGUINHAS DA ESCOLA!

VOCÊ VAI CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA SOBRE ESSE ASSUNTO! E DEPOIS VAI FAZER SEU TEATRINHO COM SEUS BONECOS, BICHINHOS DE PELÚCIA, BONECAS... E TAMBÉM COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ! USE A TV QUE VOCÊ FEZ EM AULA PASSADA!

COMBINADO?!



ESTA É A FAMÍLIA DOS TUCOS.

SUGESTÃO: CANAL DA PROFA.LUIZA CAMARGOS

https://www.youtube.com/channel/UCEvp07ri6OdN4kFbni2xvnQ

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01 – ALONGAMENTO E AQUECIMENTO

NOME:_____SALA:_____TURNO:_____

A COBRA

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão
Como é que a cobra sobe no pezinho de limão?
Como é que a cobra sobe no pezinho de limão?

A cobra vai subindo, vai, vai, vai
Vai se enrolando, vai, vai, vai

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?

A cobra vai descendo, vai, vai, vai

Vai desenrolando, vai, vai, vai.

ATRAVÉS DESSAS 2 MÚSICAS CONHECIDAS, VOCÊ VAI CANTANDO, SE ALONGANDO E AQUECENDO. REPITA ESTA ATIVIDADE 4 VEZES NA SEMANA POR 15 MINUTOS. VALE CANTAR OUTRAS MUSIQUINHAS QUE VOCÊ SOUBER. **EX:** A CANOA VIROU, A BARATA DIZ QUE TEM, ESCRAVOS DE JÓ, BRILHA BRILHA ESTRELINHA, OU OUTRAS...

10 INDIOZINHOS
1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote
Iam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo
E o bote quase virou
1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote
Iam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo
E o bote quase virou
1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote
Iam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo
E o bote quase virou
1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote
Iam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo
E o bote quase virou

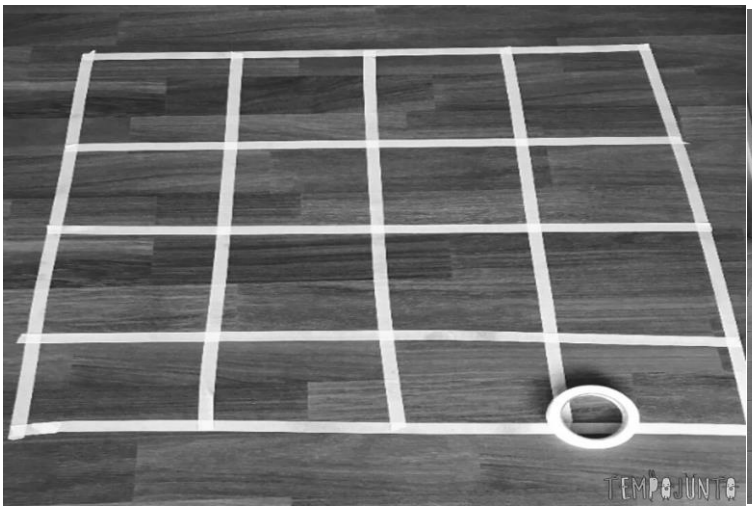
DEPOIS DE TER SE ALONGADO E AQUECIDO, BUSQUE O SEU BRINQUEDO PREFERIDO E BRINQUE COM ELE POR MAIS 15 MINUTOS.
A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA TEM CARGA HORÁRIA DE 2 HORAS SEMANAIS.
BOA AULA!

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 02: AMARELINHA AFRICANA

NOME:_____SALA:_____TURNO:_____

PARA BRINCAR DE **AMARELINHA AFRICANA**, VOCÊ PRECISA DESENHAR NO CHÃO O TRAÇADO DO JOGO. PODE SER COM GIZ OU FITA CREPE. É PRECISO FORMAR UM QUADRADO, COM 16 QUADRADOS MENORES DENTRO. OS QUADRADADOS PRECISAM CABER UM PÉ. ASSIM:



QUALQUER CHÃO COM QUADRADOS, SERVE!

UM DOS **DIFERENCIAIS DESSA AMARELINHA É QUE DUAS CRIANÇAS PULAM AO MESMO TEMPO**. CADA PARTICIPANTE COMEÇA A BRINCADEIRA DE UM LADO DO QUADRADO, COM CADA PÉ EM UM QUADRADO E DEVEM PULAR PARA OS QUADRADOS À SUA DIREITA, AO MESMO TEMPO. DEPOIS DE PULAR PARA OS DOIS QUADRADOS AO LADO, PULAR DE VOLTA ONDE COMEÇOU O JOGO. SALTAR PARA OS QUADRADOS EM FRENTE. UMA DE FRENTE PARA A OUTRA. EM ALGUM MOMENTO, OS PARTICIPANTES SE ENCONTRAM NO MEIO DA AMARELINHA. SE ESTIVEREM COORDENADOS, VÃO CRUZAR O TABULEIRO, SEM BATER UM NA OUTRO.

BOA AULA!
LEMBRE-SE DE FAZER UM ALONGAMENTO E AQUECIMENTO ANTES DE COMEÇAR A AMARELINHA.
OK?
DE PREFERÊNCIA, DE TÊNIS E ROUPA CONFORTÁVEL!

NUNCA SE ESQUEÇA. EU JÁ AMO VOCÊ!! EXERCITE-SE E DIVIRTA-SE!

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 03: CAÇA AO TESOURO/QUENTE E FRIO

NOME:_____SALA:_____TURNO:_____

Papai, mamãe... As caças ao tesouro são das brincadeiras preferidas das crianças e fazer esta atividade dentro de casa não custa nada. Bastam uns minutinhos de preparação e fica tudo pronto! E tem garantida uma brincadeira super simples e divertida! Quando misturamos a brincadeira QUENTE E FRIO, fica ainda mais emocionante. E é um exercício físico que vai além de exercitar o corpo! Vamos medir a acuidade visual, acuidade auditiva, acuidade tátil, atenção, flexibilização, memorização que serão testados e ampliados com esta brincadeira. Objetos de toda a casa podem ser escondidos. E explorados! Cor, material usado no objeto, tamanho, utilidade, nome. É uma farra de conhecimentos!

MATERIAL

- OBJETOS PARA PROCURAR EM CASA OU ESCONDER (NÃO SE PREOCUPE, ABAIXO TENHO UMA LISTA DO QUE PODE UTILIZAR);
- PONTO DE ENCONTRO ONDE TODOS DEVEM TRAZER OS TESOUROS QUE VÃO ENCONTRANDO. NESTE PONTO DE ENCONTRO PODE TER ESTRATÉGIAS PARA ORGANIZAR OS TESOUROS: DE ACORDO COM A COR, COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME, COM O SEU HABITAT (NO CASO DOS ANIMAIS)… PODEM SER CAIXAS, SACOS, TABULEIROS, OU SIMPLESMENTE FOLHAS DE PAPEL A4 COLORIDAS DA COR CORRESPONDENTE AOS OBJETOS. *DICA:* NÃO SE ESQUEÇA DE CONTAR QUANTOS TESOUROS ESCONDEU, PARA QUE SAIBAM QUANDO O JOGO CHEGA AO FIM. ANOTE PARA NÃO ESQUECER...

EXEMPLO DE LISTA DOS OBJETOS QUE PODE UTILIZAR NA CAÇA AO TESOURO/QUENTE E FRIO:

*BRINQUEDOS DE PELÚCIA, ANIMAIS DE PLÁSTICO, BONECOS, BONECAS, OBJETOS DA COZINHA, OBJETOS DOS MATERIAIS ESCOLARES, LEGOS DE UMA MESMA COR E UMA DETERMINADA QUANTIDADE, OBJETOS COM A LETRA ____. USEM A IMAGINAÇÃO!

OS OBJETOS DEVERÃO SER JUNTADOS EM DETERMINADO LUGAR PARA QUE A CRIANÇA VEJA O SEU DESEMPENHO E O DESEMPENHO DOS OUTROS PARTICIPANTES. PODE-SE FAZER UM CAMPEONATO E VER QUEM REUNIU MAIS OBJETOS! OUTRA VARIANTE É ESTIPULAR TEMPO PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE O OBJETO ESCONDIDO OU EM DETERMINADO LUGAR. EX. UM LIVRO DE HISTÓRIAS.

ESTA AULA TEM DURAÇÃO DE 30 MIN X 4 VEZES NA SEMANA. BOA AULA!!

DISCIPLINA :EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 04: ESCOLA DE AVIÕES- DOIS EM UM

NOME:_____SALA:_____TURNO:_____

GENTE, VEJAM QUE SENSACIONAL! UMA ESCOLA DE AVIÕES DE PAPEL. COM A AJUDA DA ARTE, VOCÊS JÁ FIZERAM VÁRIOS AVIÕEZINHOS DE PAPEL. E ASSIM, VÃO TREINAR A PONTARIA. JOGAR, SE DIVERTIR, FAZER UM CAMPEONATO NA FAMÍLIA!!! SÃO DUAS VERSÕES DESTA ATIVIDADE. A CRIANÇA VAI TREINAR A COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL – ENTRE OS OLHOS EAS MÃOS!

MATERIAL

1) FOLHAS BRANCAS OU COLORIDAS, OU DE JORNAIS VELHOS OU DE REVISTAS VELHAS PARA A DOBRADURA DOS AVIÕEZINHOS; QUANTOS VOCÊ QUISER;

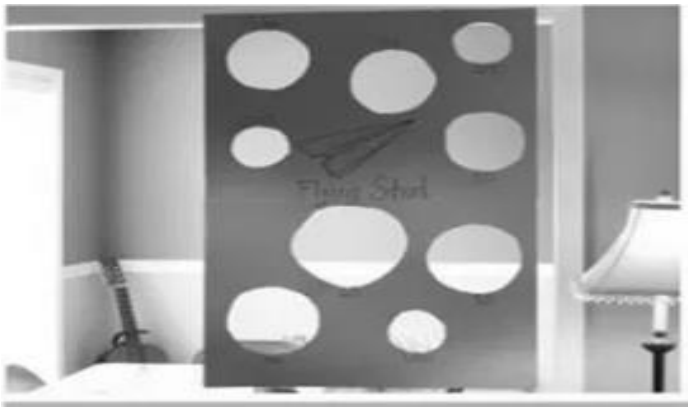
2) UMA FOLHA DE PAPEL CRAFT OU 3 FOLHAS DE JORNAL COLADAS NA HORIZONTAL, OU UMAS 3 CARTOLINAS COLADAS NA HORIZONTAL PARA FORMAR UM PAINEL GRANDE;

3) FITA CREPE OU GIZ PARA PONTUAR O CHÃO. VEJA A GRAVURA ABAIXO.

EXECUÇÃO:

1)NA FOLHA CRAFT/JORNAL/CARTOLINA - RECORTE CÍRCULOS COM DIFERENTES TAMANHOS E DÊ-LHES UMA PONTUAÇÃO. OS ESPAÇOS MAIORES TÊM PONTUAÇÃO MAIS BAIXA. OS ESPAÇOS MENORES TÊM PONTUAÇÃO MAIS ALTA! QUANTO MAIS LONGE DO ALVO, MAIS DIFÍCIL! E MAIS GOSTOSO GANHAR!!

2) NA PISTA FEITA NO CHÃO, VOCÊ VAI PONTUAR AS DISTÂNCIAS E TENTAR ACERTAR O MAIS LONGE POSSÍVEL. ANOTE SEUS PONTOS. SOME-OS E VEJA QUANTOS PONTOS VOCÊ FEZ!



Escola Municipal Júlia Paraíso

COMPONENTE CURRICULAR: LIBRAS – JUNHO/2021-PROFª ROSE SILVA

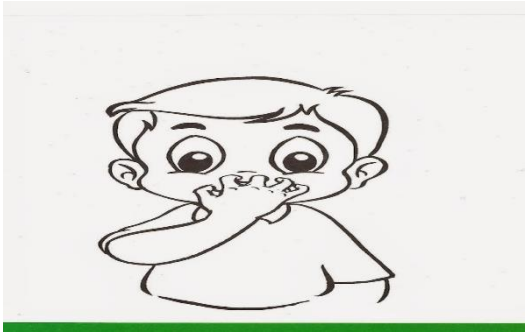
ATIVIDADES:

ASSISTIR AO VÍDEO : https://www.youtube.com/watch?v=Z08R9ZbRlrc

1. **LIGAR CORRETAMENTE, CADA SINAL AO DESENHO QUE O REPRESENTA:**

2) **QUAL ANIMAL VOCÊ MAIS GOSTA? _____**

ATIVIDADES:
OBSERVAR OS DESENHOS E MARCAR COM UM X A OPÇÃO CORRETA:



1) **ESTA FIGURA ACIMA REPRESENTA O SINAL DO SEGUINTE ANIMAL:**

A) **COELHO**
B) **SAPO**
C) **CACHORRO**

2) **ESTA FIGURA REPRESENTA QUAL ANIMAL?**

A) **GALINHA**
B) **PASSARINHO**
C) **PATO**

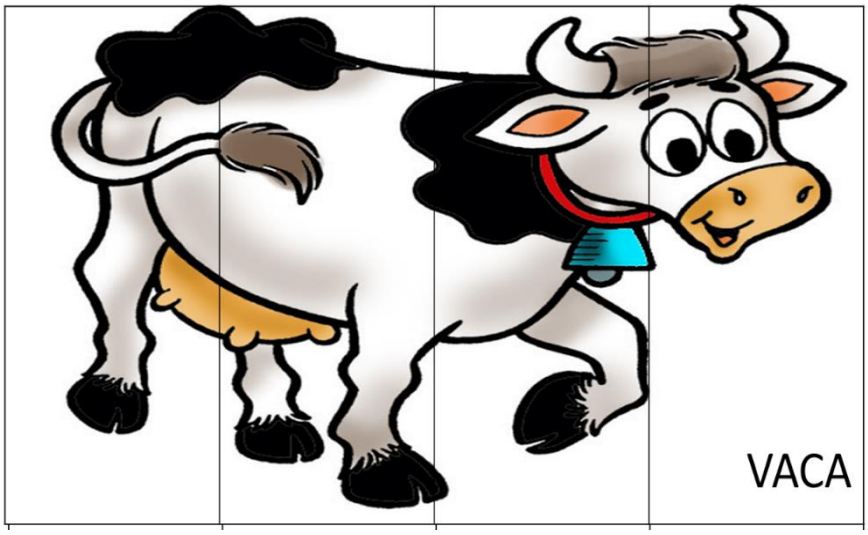
3) **DESCUBRA E MARQUE NAS OPÇÕES ABAIXO QUAL ANIMAL ESTA FIGURA REPRESENTA:**

A) **SAPO**
B) **VACA**
C) **COELHO**

TREINAR O ALFABETO MANUAL DURANTE A SEMANA - USAR O LINK ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=EZxkymw426U

1) **OBSERVAR A FIGURA ABAIXO E MARCAR A OPÇÃO ONDE ESTÁ REGISTRADO EM LIBRAS O NOME DESSE ANIMAL**:



A) ovelha

B) cavalo

C) V ACA

2) DESCOBRIR QUAL É A PALAVRA ABAIXO E ESCREVÊ-LA COM LETRA BEM BONITA.

LIBRAS___

Escola Municipal Júlia Paraíso

NOME DO ALUNO(A) **TURMA:**
TURNO:

COMPONENTE CURRICULAR LIBRAS- APOSTILA – JUNHO – PROFª ROSE SILVA.

ATIVIDASDES:

1) **OBSERVAR AS FIGURAS ABAIXO E IDENTIFICAR QUAIS SINAIS ESTÃO SENDO REALIZADOS. REGISTRAR AO LADO DA FIGURA ESSE SINAL.**

A) _____

B)

_____

C)
_____

2) **MARCAR COM U X A RESPOSTA CERTA:**
3)
   A) **NA LIBRAS USAMOS APENAS AS MÃOS PARA COMUNICAR COM O SURDO.**
   B) **NA LIBRAS USAMOS AS MÃOS, AS EXPRESSÕES CORPORAIS E FACIAIS, OU SEJA, O CORPO TODO NA COMUNICAÇÃO COM O SURDO,**
   C)

C)

Escola Municipal Júlia Paraíso Rua Tiês, s/n - Alípio de Melo - 3277 7141 - (fax) 3277 7140	**ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO / 2021**
COMPONENTE CURRICULAR : PORTUGUÊS	**ANO**:**1º / 2º**
ALUNO(A): _____	**PROFª. REFERÊNCIA:**_____

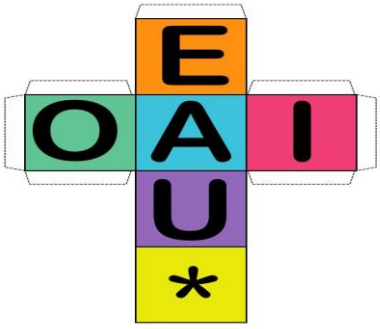
QUERIDO(A) ALUNO (A) ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES ASSISTA OS VÍDEOS A SEGUIR - OS SONS DAS LETRAS:

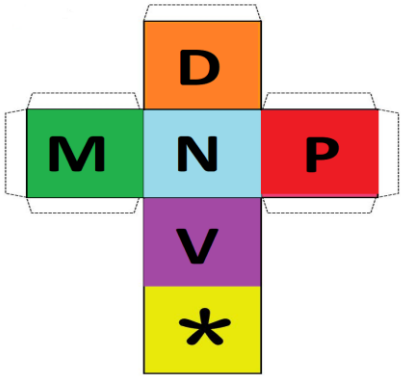
D: https://www.youtube.com/watch?v=xYuEADY8zwM
M: https://www.youtube.com/watch?v=waqyDX_S24A
N: https://www.youtube.com/watch?v=f9HhzSf-QHs
P: https://www.youtube.com/watch?v=YF0jNaIo45I
V:https://www.youtube.com/watch?v=UTvScOw4scE

1) CONSTRUA COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES DADOS GRANDES COMO NOS MODELOS:

A) EM 2 DELES ESCREVA AS VOGAIS (1 EM CADA FACE), ANULE A FACE QUE SOBRAR.

B) NO 3º DADO ESCREVA AS PRIMEIRAS CONSOANTES QUE APARECEM NA HISTÓRIA DA FILOMENA EM SUA VIAGEM PELO LIVRO ENCANTADO: D / M / N / P / V. ANULE A FACE QUE FICAR SEM LETRA.



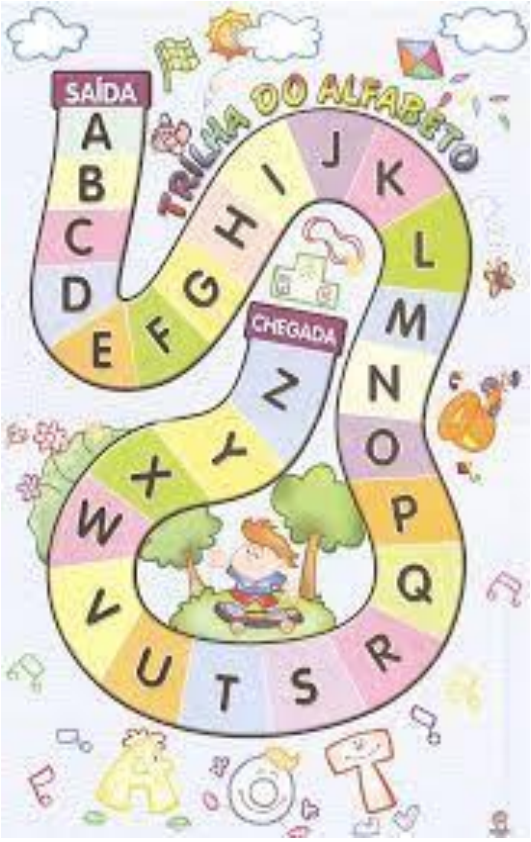


2) CONFECCIONE FICHAS COM AS PALAVRAS:

AI	AO	AU	EI	EU	IA	OI	OU	UÉ	UI
DÁ	DÓ	MÁ	MÉ	MU	NA	NÓ	NU	PÁ	PÉ
PÓ	VÁ	VI							

3) DURANTE A SEMANA JOGUE COM UMA PESSOA ADULTA OS 3 JOGOS INDICADOS A SEGUIR, VÁRIAS VEZES:

1º JOGO: A TRILHA DO ALFABETO



MATERIAIS

- 1 ALFABETO MÓVEL.
- 1 DADO CONVENCIONAL.
- 2 OBJETOS PEQUENOS (SE FOREM IGUAIS USAR CORES DIFERENTES) PARA MARCAR AS POSIÇÕES DOS JOGADORES NA TRILHA.

OBJETIVO

- APRENDER O ALFABETO.

MODO DE JOGAR

- OS DOIS JOGADORES TIRAM 2 OU 1 PARA VER QUEM COMEÇARÁ O JOGO.
- O INICIANTE LANÇA O DADO E SE DESLOCA PELA TRILHA PELO NÚMERO DE CASAS INDICADO.
- O JOGADOR DEVE DIZER O NOME DA LETRA NA QUAL PARAR. SE NÃO SOUBER DEVE RETROCEDER, ATÉ UMA LETRA QUE CONHEÇA.
- VENCE O JOGO O PARTICIPANTE QUE PERCORRER TODA A TRILHA PRIMEIRO.

2º JOGO: PALAVRAS ESCRITAS SÓ COM VOGAIS

MATERIAIS

- 2 DADOS DE VOGAIS.
- FICHAS DE PALAVRAS FORMADAS SÓ DE VOGAIS.

OBJETIVO

- APRENDER A FORMAR PALAVRAS COM AS VOGAIS.

MODO DE JOGAR

- OS JOGADORES TIRAM 2 OU 1 PARA VER QUEM COMEÇARÁ O JOGO.
- O JOGADOR INICIANTE JOGA OS DADOS, JUNTANDO AS VOGAIS SORTEADAS E LÊ O QUE ELAS FORMAM. CASO ELAS FORMEM UMA PALAVRA, A FICHA DESSA PALAVRA DEVE SER RECOLHIDA PELO JOGADOR E O JOGO DEVE PROSSEGUIR PARA O OUTRO PARTICIPANTE.
- SE O PARTICIPANTE NÃO CONSEGUIR LER A PALAVRA FORMADA, ELE NÃO PODERÁ RECOLHER A FICHA DA MESMA.
- VENCE O JOGO QUEM CONSEGUIR MAIS FICHAS.

3º JOGO: PALAVRAS FORMADAS POR C + V

MATERIAIS

- 1 DADO DAS CONSOANTES.
- 1 DADO DAS VOGAIS.
- CARTELINHA DE PALAVRINHAS FORMADAS POR C + V QUE A CRIANÇA CONFECCIONE COM A FAMÍLIA.

OBJETIVO

- APRENDER A FORMAR PALAVRAS COM AS CONSOANTES DO DADO.

MODO DE JOGAR

- OS JOGADORES TIRAM 2 OU 1 PARA VER QUEM COMEÇARÁ O JOGO.
- O JOGADOR INICIANTE JOGA O DADO DAS CONSOANTES E DEPOIS O DAS VOGAIS E VÊ SE FORMOU UMA PALAVRA. A FICHA DESSA PALAVRA DEVE SER RECOLHIDA PELO JOGADOR E O JOGO DEVE PROSSEGUIR PARA O OUTRO PARTICIPANTE.
- SE O PARTICIPANTE NÃO CONSEGUIR LER A PALAVRA FORMADA, ELE NÃO PODERÁ RECOLHER A FICHA DA MESMA.
- VENCE O JOGO QUEM CONSEGUIR MAIS FICHAS.

4) LEIA TODAS AS PALAVRAS ABAIXO. MARQUE EM CADA FILEIRA AS PALAVRAS REPETIDAS:

VÓ	VI	NÓ	NÉ	VI	NU	PÁ
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

VÓ	MÁ	NÓ	MÁ	VI	MÁ	PÁ
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

DÓ	VI	DÓ	NÉ	DÓ	NU	DÓ
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

5) LEIA AS PALAVRAS:

PIA	OVO	NÓ	UVA
DIA	MIA	VÓ	ANA

ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO, DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

A) É UM ALIMENTO QUE SAI DA GALINHA: _____
B) LUGAR ONDE LAVAMOS AS MÃOS: _____
C) É O CONTRÁRIO DA NOITE: _____
D) É O NOME DE UMA PESSOA: _____
E) O SOM DO GATO. ELE: _____
F) A MÃE DA SUA MÃE É SUA: _____
G) É UMA FRUTA: _____
H) ENTRELAÇAMENTO DE UM OU DOIS FIOS: _____

6) MARQUE CORRETAMENTE:

	( ) A UVA ( ) O OVO ( ) A AVE		( ) O ANU ( ) A MEIA ( ) A AVE

7) COMPLETE AS FRASES ESCREVENDO O NOME DO DESENHO:

A) A _____ É DO IVO.

B) A _____ VOA… VOA…

C) O _____ É DA EMA.

Escola Municipal Júlia Paraíso	ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS	
PROFESSORA: SOLANGE	ANO: 2º TURMA: MB TURNO: 1º

1) DURANTE O CAMINHO ATÉ A CASA DA BRUXA, A FADA VANUSA, FILOMENA E EDU VIRAM VÁRIOS ANIMAIS COMO BORBOLETAS, UM LOBO COM SEUS FILHOTES, UMA RAPOSA, UM SAPO E UM TATU.

VAMOS APRENDER O SOM DE LETRA INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL QUE OS PERSONAGENS VIRAM?
ASSISTAM OS VÍDEOS INDICADOS ABAIXO PARA VOCÊ APRENDER.

B https://www.youtube.com/watch?v=ULuvXCu6QOk
L https://www.youtube.com/watch?v=cf-zmADtNUk
R https://youtu.be/-LsJa56J4xE
S https://youtu.be/tDBfN34ddR8
T https://youtu.be/A8UFwRRDHTk

2) PEGUE DO ALFABETO MÓVEL AS CONSOANTES D - M - N - P - V E COLOQUE-AS EM CIMA DA MESA VIRADAS PARA BAIXO. VÁ DESVIRANDO UMA POR UMA DAS FICHAS E FAZENDO O SOM QUE CADA UMA DAS LETRAS REPRESENTA.

---

3) COMPLETE O QUADRO COM AS SÍLABAS SIMPLES FORMADAS POR CADA UMA DAS CONSOANTES
E VOGAL. DEPOIS LEIA CADA UMA DAS SÍLABAS FORMADAS.

👍	D	M	N	P	V
E			NE		
U	DU				
A				PA	
O		MO			
U					VU

---

4) USE PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS FRASES.

VI	MAPA	PENA	NAVE	NU	DADO	PÉ
VÓ	DIA	NÓ	MÁ	PINO	PÁ	VACA

a) O MENINO ESTÁ _____.

b) PAPAI DEU UM _____ NA CORDA.

c) EU ____ UM NINHO DE PASSARINHO.

d) A _____ DE LIXO SUMIU.

e) EU AMO MINHA _____.

f) BATI MEU _____ NA PEDRA.

g) A BRUXA É _____.

5) EM CADA QUADRO COPIE AS PALAVRAS, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. LEIA AS FRASES FORMADAS.

OVO	DA	O	É	EMA
2	4	1	3	5

_____

EDU	DE	O	DÓI	PÉ
4	3	1	5	2

_____

6) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS.

VE	DI	U	NU	E	PI	VA	MA	A
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2 E 9 _____

9 E 4 _____

3 E 7 _____

5 E 8 _____

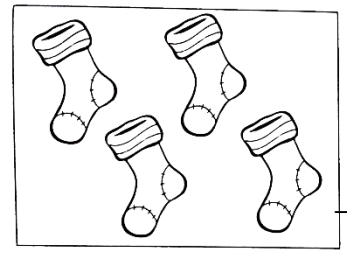
9 E 1 _____

6 E 9 _____

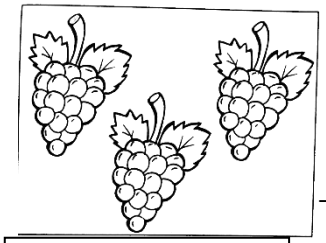
3 E 8 _____

5 E 3 _____

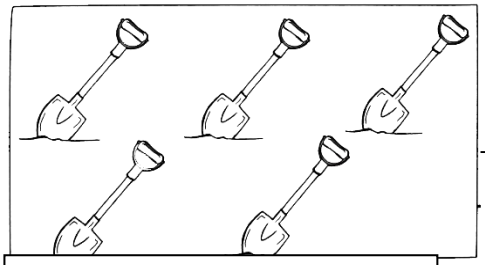
7) CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA QUADRO E ESCREVA O NÚMERO AO LADO.



_____



_____



_____

b) ESCREVA, NOS RETÂNGULOS, O NOME DE CADA FIGURA.

Escola Municipal Júlia Paraíso	ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS	
PROFESSORA: SOLANGE	**ANO: 2º TURMA: MB TURNO: 1º**

1) TREINE OS SONS DAS CONSOANTES QUE VOCÊ JÁ CONHECE:

B D L M N P R S V

---

2) ESCREVA EM SEU CADERNO:

A) NOME DA NOSSA CIDADE E A DATA (DIA, MÊS E ANO).

B) O NOME DA NOSSA ESCOLA.

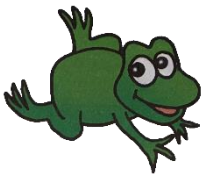
C) O SEU NOME COMPLETO.

---

3) ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL, QUE AS CRIANÇAS E A FADA VANUSA VIRAM NO CAMINHO PARA A CASA DA BRUXA.

_____

_____



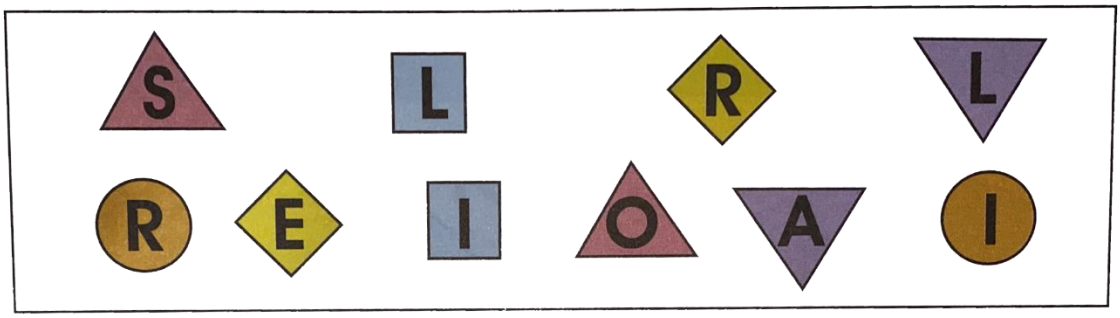
_____

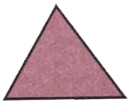
_____

_____

---

4) JUNTE AS LETRAS DAS FIGURAS IGUAIS E FORME PALAVRAS. LEIA AS PALAVRAS FORMADAS.



 _____ _____

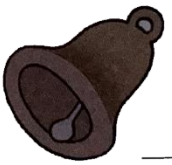
_____

_____ _____

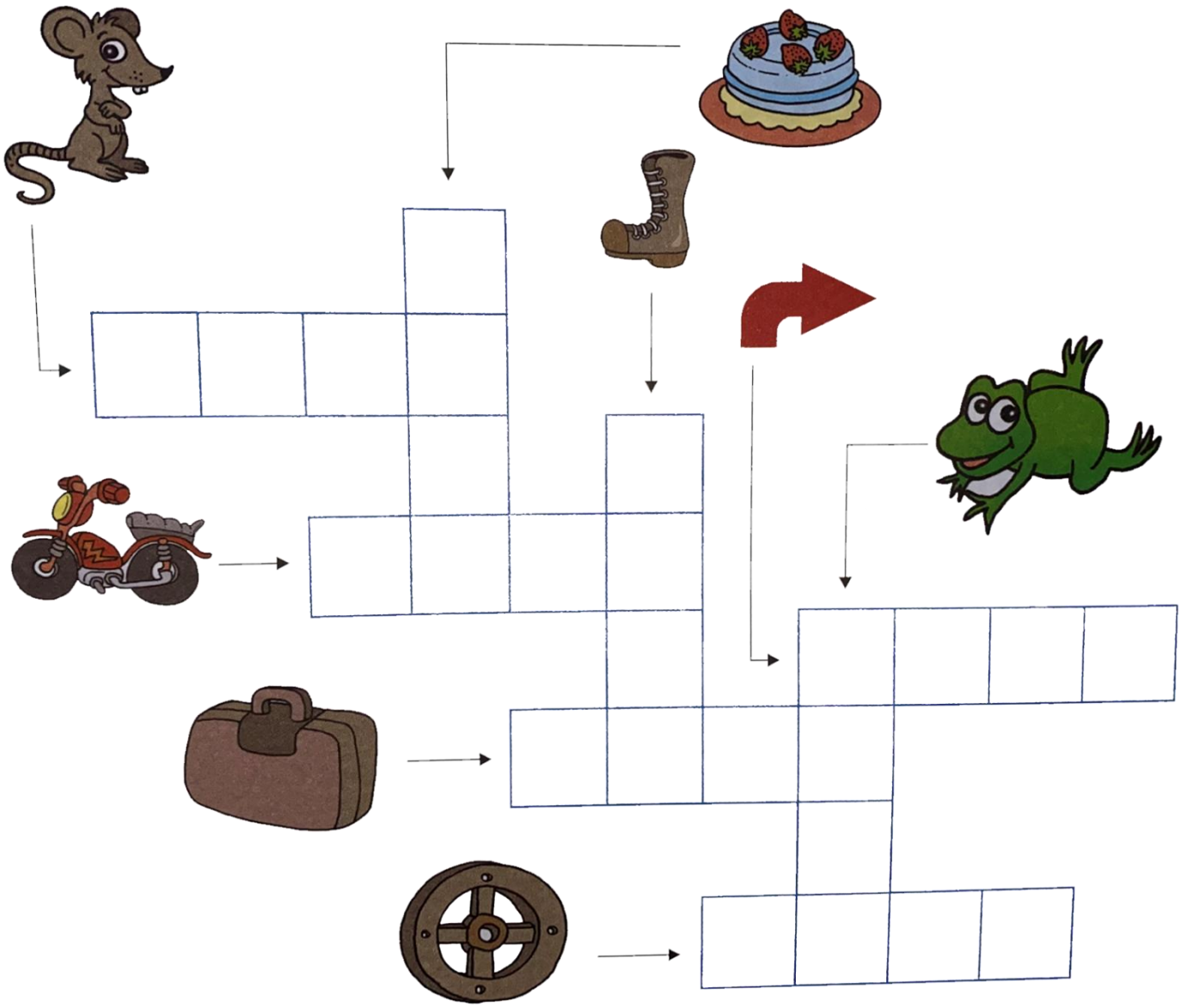
5) COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL.

_____ to _____ va

_____ pato _____ neca

_____ lefone  _____ no

6) COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS FIGURAS.



7) LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA AO LADO DE CADA UMA, OUTRA PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DESTACADA.

bola		sala	
remo		lado	

8) TROQUE A LETRA DESTACADA PELA LETRA EM DESTAQUE E DESCUBRA NOVA PALAVRA.

bota ⇨ l

pato ⇨ r

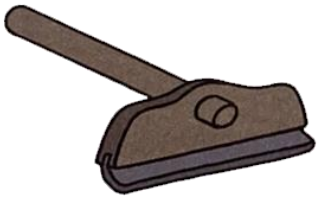
pino ⇨ s

rola ⇨ d

bode ⇨ t

sola ⇨ p

9) ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA DO SEU JEITO.



---

10) LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES

A BOTA DO BODE

O BODE VIU UMA BOTA.
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.
O BODE FICOU GOZADO!
O BODE DEU A BOTA PARA O SAPO E O SAPO NÃO PULOU COM A BOTA
O RATO FALOU:
— A BOTA É UMA BOA CASA!
UMA CASA PARA NOSSOS FILHOTES!

A) CIRCULE O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA

LOBO SAPO TATU

BODE TATU PATO

B) RISQUE O QUADRADO QUE COMPLETA A FRASE, DE ACORDO COM O TEXTO:

O BODE COLOOCOU A BOTA E ☐ FICOU BONITO

☐ FICOU GOZADO

O SAPO DEU A BOTA ☐ PARA O RATO

☐ PARA O TATU

C) RESPONDA: AFINAL, PARA QUE SERVIU A BOTA?

_____

_____

_____

11) FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA EM SEU CADERNO.

_____

Escola Municipal Júlia Paraíso	ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS	
PROFESSORA: SOLANGE	**ANO: 2º TURMA: MB TURNO: 1º**

1) ASSISTA AOS VÍDEOS INDICADOS COM OS SONS DAS CONSOANTES:

C: https://youtu.be/8SKqqbJC2pk

F: https://youtu.be/JlJ0tUE0JRk

G: https://youtu.be/UapBgDFaf5A

J: https://youtu.be/npxxTWvvz3E

X: https://youtu.be/fXNWS-meNss

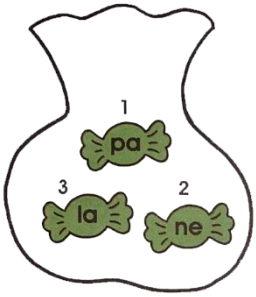
Z: https://youtu.be/q3V37gU_yPQ

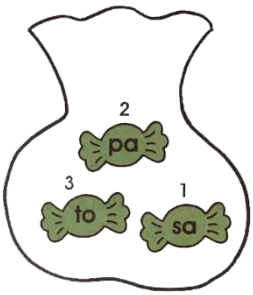
---

2) POR TEREM CONSEGUIDO REALIZAR O DESAFIO PROPOSTO PELA FADA VANUSA, FILÓ E EDU GANHARAM MUITOS DOCES.

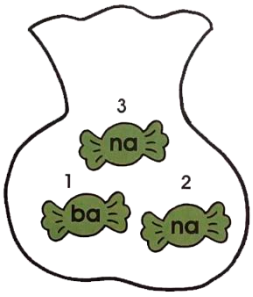
AGORA É A SUA VEZ DE FORMAR PALAVRAS GRANDES. VAMOS LÁ?

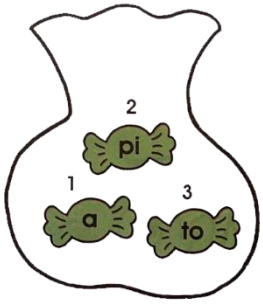
ORDENE AS SÍLABAS, SEGUINDO A NUMERAÇÃO E FORME PALAVRAS. ESCREVA-AS NO TRAÇO ABAIXO.





_____ _____

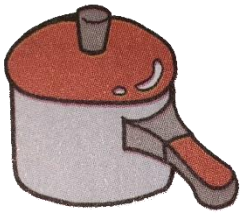




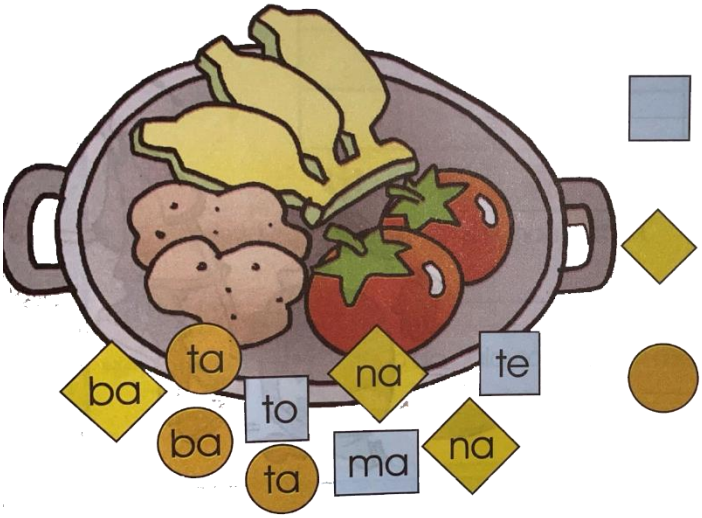
_____ _____

_____

3) ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E SEPARE EM SÍLABAS.



4) DESCUBRA NOMES DE ALIMENTOS COMBINANDO OS SÍMBOLOS IGUAIS.



5) COPIE AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

O é de veludo.

_____

Rita vê o da titia.

_____

A vê novela à noite.

_____

_____

6) QUE MENINO DESCUIDADO!

ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE ELE ESTÁ PERDENDO.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7) DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS DENTRO DA PALAVRA RADIOLA. PINTE OS QUADRINHOS CORRESPONDENTES ÀS LETRAS QUE IRÃO FORMAR A NOVA PALAVRA E ESCREVA-A NO TRAÇO. VALE SALTAR LETRAS

R	A	D	I	O	L	A

IA

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8) TENTE LER A LISTA DE PRESENTES QUE A BRANCA DE NEVE GANHOU.

LISTA DOS PRESENTES DE BRANCA DE NEVE

Uma vermelha do Dunga.

Uma de cristal do Atchim.

Um azul do Soneca.

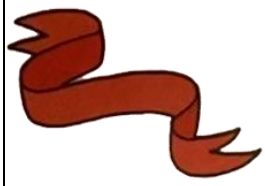
Um de pérolas do Mestre.

Um de lã do Feliz.

Uma de pelúcia do Zangado.

Muitos do Dengoso, da Filó, do Edu e da Vanusa.

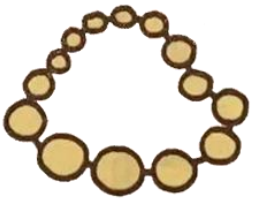
9) COMPLETE O NOME DOS PRESENTES QUE A BRANCA DE NEVE GANHOU.



_____ ita

_____ arra

_____ ale



_____ olar

_____ orro

_____ ebra

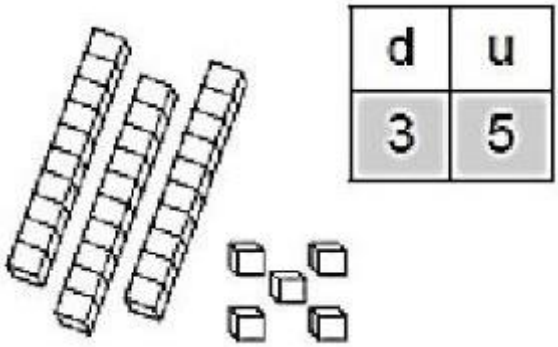
10) ESCOLHA 2 DAS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU E ESCREVA UMA FRASE COM ELAS.

Escola Municipal Júlia Paraíso
Rua Tiês, s/n - Alípio de Melo - 3277 7141 - (fax) 3277 7140

ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO / 2021

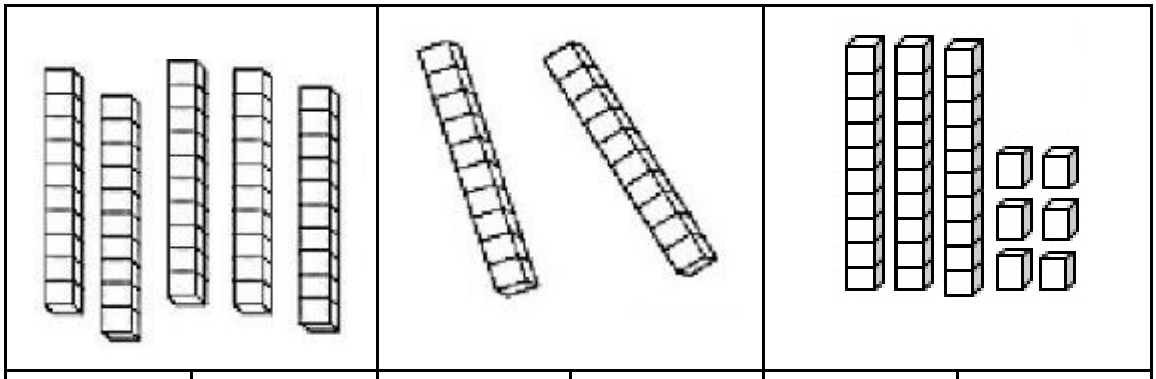
COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA	**ANO**:**1° / 2º**
ALUNO(A): _____	**PROFª. REFERÊNCIA:**_____

1) MARQUE NO ESPAÇO AO LADO QUANTAS DEZENAS E UNIDADES APARECEM NAS FIGURAS. SIGA O MODELO:

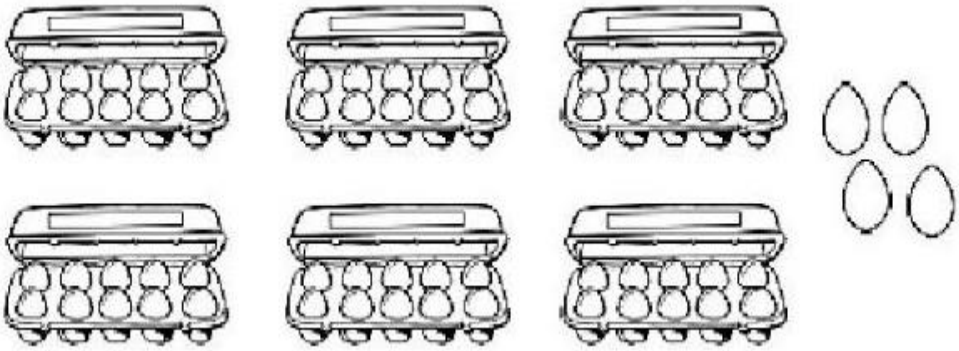


D	U	D	U	D	U

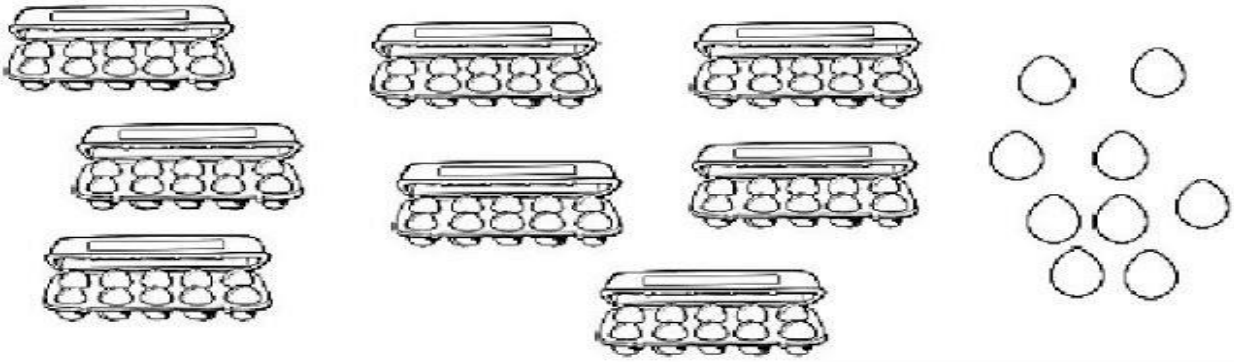
D	U	D	U	D	U



D	U	D	U	D	U

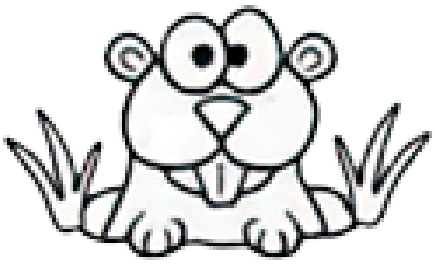


D	U



D	U

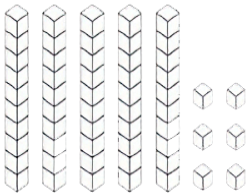
1) RESOLVA AS ADIÇÕES. PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ SOMAR O ALGARISMO QUE ESTÁ NA CASA DAS UNIDADES DO NÚMERO DE CIMA COM O ALGARISMO QUE OCUPA A CASA DAS UNIDADES NO NÚMERO DE BAIXO, COLOQUE O RESULTADO DESSA SOMA. DEPOIS VOCÊ DEVERÁ FAZER O MESMO COM O S ALGARISMOS QUE ESTÃO OCUPANDO AS CASAS DAS DEZENAS.

52	46	23	
+33	+53	+42	
41	35	62	77	82
+27	+24	+31	+21	+17
32	14	32	42	21
+43	+13	+66	+47	+52
49	54	72	46	23
+50	+32	+25	+31	+16

Escola Municipal Júlia Paraíso	**ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	
PROFESSORA: SOLANGE	**ANO: 2º TURMA: MB TURNO: 1º**

1) ASSISTA O VÍDEO SOBRE O MATERIAL DOURADO E QUADRO POSICIONAL.
https://www.youtube.com/watch?v=NzVGblaocgc&t=326s

2) COMPLETE O QUADRO SEGUINDO O EXEMPLO.

56	____ dezenas ____ unidades		50 + 6
37	____ dezenas ____ unidades		
24	____ dezenas ____ unidades		
48	____ dezenas ____ unidades		
15	____ dezenas ____ unidades		
63	____ dezenas ____ unidades		

Escola Municipal Júlia Paraíso	ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	
PROFESSORA: SOLANGE	**ANO: 2º TURMA: MB TURNO: 1º**

1) SRS PAIS, OS DOIS VÍDEOS INDICADOS ABAIXO DEVEM SER ASSISTIDOS POR SUA CRIANÇA, QUE DEVERÁ ESTAR ACOMPANHADA DE UMA PESSOA ADULTA QUE POSSA EXPLICAR PARA ELA AS DÚVIDAS QUE POSSAM SURGIR SOBRE OS MESMOS.

https://youtu.be/K22Wx0K6X44

https://www.youtube.com/watch?v=yzYMuPgYoPM

---

2) O (A) ALUNO (A) DEVERÁ REALIZAR NO LIVRO DE MATEMÁTICA DO 1° ANO (LIVRO DO ANO PASSADO) AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS:

PÁGINA 10 ATÉ PÁGINA 13
PÁGINA 17 ATÉ PÁGINA 20
PÁGINA 84 ATÉ PÁGINA 87
PÁGINA 100 ATÉ PÁGINA 111
PÁGINA 113

- NO ALTO DE CADA PÁGINA DEVERÁ CONSTAR A DATA DE REALIZAÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S).

- NÃO FAÇA ATIVIDADES QUE NÃO FORAM INDICADAS.

- NÃO DEIXEM DE REALIZAR AS ATIVIDADES INDICADAS. AS MESMAS SÃO RECURSOS DE EXPLICAÇÃO, CONSOLIDAÇÃO E REVISÃO DE CONTEÚDOS; BEM COMO DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

- NÃO ENVIEM FOTOS OU VÍDEOS DAS MESMAS REALIZADAS. FAREI ESSA VERIFICAÇÃO POSTERIORMENTE, NO PRÓPRIO LIVRO DE SUA CRIANÇA.

Escola Municipal Júlia Paraíso	ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	
PROFESSORA: SOLANGE	**ANO: 2º TURMA: MB TURNO: 1º**

1) ASSISTA AO VÍDEO SOBRE SERES VIVOS E ELEMENTOS SEM VIDA PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

https://youtu.be/0ipGXyt3XTA

2) TUDO QUE EXISTE NA TERRA E NO UNIVERSO É:

( ) SER VIVO

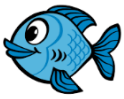
( ) ELEMENTO SEM VIDA

( ) SER VIVO OU ELEMENTO SEM VIDA

3) ESCREVA NOS PARÊNTESES:

- SV SE FOR IMAGEM DE SER VIVO
- ESV SE FOR IMAGEM DE ELEMENTO SEM VIDA

( )

( ) 

( )

( )

( )

(

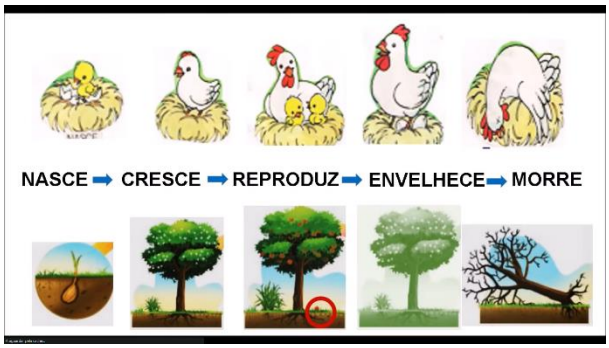
Escola Municipal Júlia Paraíso	**ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO**
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	
PROFESSORA: SOLANGE	**ANO: 2º TURMA: MB TURNO: 1º**

SERES VIVOS

- OS SERES VIVOS SÃO CONSTITUÍDOS PELOS ANIMAIS E PELOS VEGETAIS.

- ELES PRECISAM DE: AR, ÁGUA E ALIMENTO PARA VIVER.

- POSSUEM UM CICLO DE VIDA: NASCEM / CRESCEM / REPRODUZEM / ENVELHECEM / MORREM.



SERES NÃO VIVOS

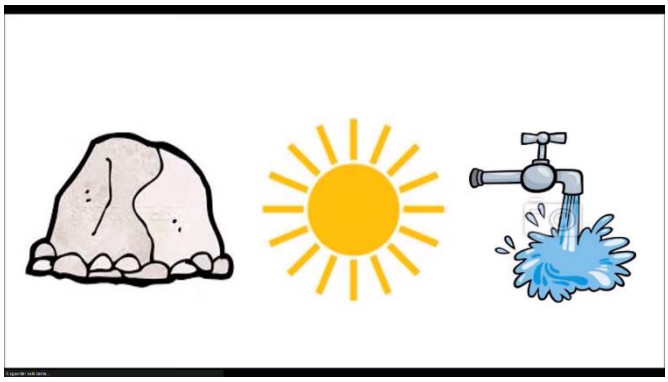
- NÃO NECESSITAM DE AR, ÁGUA E NEM DE ALIMENTOS PARA EXISTIREM.

- NÃO POSSUEM UM CICLO DE VIDA

- PODEM SER NATURAL OU CONSTRUÍDO

COMPONENTES NATURAIS

SÃO AQUELES QUE EXISTEM INDEPENDENTE DA AÇÃO DE OUTRO SER VIVO. EX:
SOL / LUA / ÁGUA / ARCO-ÍRIS



COMPONENTES CONSTRUÍDOS

SÃO AQUELES QUE EXISTEM DEVIDO A UMA AÇÃO DE OUTRO SER VIVO, QUE PODE SER O HOMEM OU OUTRO ANIMAL.

ANIMAL HOMEM

Escola Municipal Júlia Paraíso	**ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO**
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	
PROFESSORA: SOLANGE	**ANO: 2º TURMA: MB TURNO: 1º**

OS VEGETAIS

- OS VEGETAIS TAMBÉM CHAMADOS DE PLANTAS, SÃO SERES VIVOS PORQUE TÊM UM CICLO DE VIDA.

CARACTERÍSTICAS DOS VEGETAIS

- EXISTEM UMA INFINIDADE DE DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS. ALGUMAS TEM POUCOS CENTÍMETROS, ENQUANTO OUTRAS COMO A SEQUOIA, PODEM ULTRAPASSAR A ALTURA DE 80 METROS.

- EXISTEM VEGETAIS DE DIFERENTES CORES, APESAR DE ASSOCIARMOS ÀS PLANTAS SEMPRE A COR VERDE.

- OS VEGETAIS NÃO SE LOCOMOVEM.
- AS PLANTAS REALIZAM FOTOSSÍNTESE, QUE É UM PROCESSO NO QUAL ELA FABRICA SEU PRÓPRIO ALIMENTO, A GLICOSE.

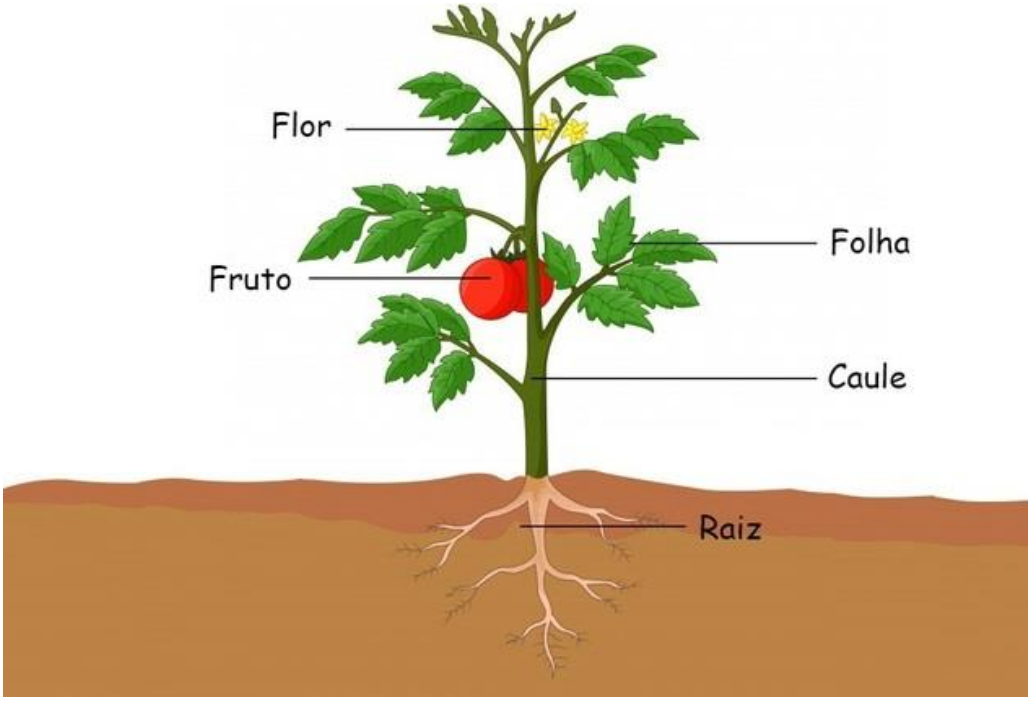
A FOTOSSÍNTESE TAMBÉM RESULTA NA FABRICAÇÃO DE OXIGÊNIO PELA PLANTA.

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FOTOSSÍNTESE CLICANDO NO LINK ABAIXO:

https://youtu.be/goiQ6tfBlDo

-A FOTOSSÍNTESE É INDISPENSÁVEL PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA DOS SERES VIVOS NO NOSSO PLANETA.

PARTES DAS PLANTAS



-CADA PARTE DA PLANTA POSSUI UMA FUNÇÃO. NO ENTANTO NÃO SÃO TODAS AS PLANTAS QUE POSSUEM TODAS AS PARTES APRESENTADAS ACIMA.

- POR EXEMPLO, MUSGOS E SAMAMBAIAS NÃO TEM FLORES NEM FRUTOS E SE REPRODUZEM, UTILIZANDO OUTROS RECURSOS.
- APESAR DESSAS DIFERENÇAS É IMPORTANTE CONHECER A FUNÇÃO DE CADA PARTE DOS VEGETAIS.

FOLHAS:

- É A PARTE RESPONSÁVEL POR REALIZAR A FOTOSSÍNTESE, PELA RESPIRAÇÃO E PELA TRANSPIRAÇÃO.

RAÍZES:

- É A PARTE RESPONSÁVEL POR FIXAR A PLANTA NO SOLO E POR SUGAR A ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA O VEGETAL.

CAULE:

- SUSTENTA A PLANTA E FAZ O TRANSPORTE DA ÁGUA E SAIS MINERAIS DA RAIZ ATÉ AS FOLHAS.
TRANSPORTA A GLICOSE DAS FOLHAS ATÉ A RAIZ.
- É NO CAULE QUE SÃO PRODUZIDOS OS HORMÔNIOS VEGETAIS, QUE AJUDAM NO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DO VEGETAL.

AS FLORES:

- SÃO RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.

FRUTOS:

- SÃO RESPONSÁVEIS POR GUARDAR EM SEU INTERIOR AS SEMENTES QUE DARÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS.

ATIVIDADE

COLOQUE V SE FOR VERDADEIRO OU F SE FOR FALSO.

( ) TODAS AS PLANTAS SÃO VERDES.

( ) NEM TODAS AS PLANTAS TEM FLORES E FRUTOS.

( ) EXISTEM PLANTAS DE DIFERENTES TAMANHOS.

( ) AS PLANTAS FABRICAM SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

- EXPLIQUE PORQUE A FOTOSSÍNTESE É IMPORTANTE PARA A VIDA DOS SERES VIVOS DO NOSSO PLANETA.

_____

_____

_____

- O QUE É NECESSÁRIO EXISTIR PARA QUE A PLANTA REALIZE A FOTOSSÍNTESE?

_____

_____

_____

- ESCREVA QUAL PARTE DA PLANTA É RESPONSÁVEL POR:

A) FIXAR O VEGETAL NO SOLO: _____

B) REALIZAR A FOTOSSÍNTESE: _____

C) LEVAR SUBSTÂNCIAS DA RAIZ ATÉ AS FOLHAS E DAS FOLHAS ATÉ A RAIZ: _____

D) SUSTENTAR O VEGETAL: _____

E) GUARDAR AS SEMENTES DO VEGETAL: _____

F) POR GARANTIR A REPRODUÇÃO DA PLANTA: _____

- EXPLIQUE PORQUE AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS?

_____

_____

_____