

## APOSTILA DE ATIVIDADES DO 1º ANO

**JUNHO / 2021**



QUERIDO(A) ALUNO(A),

REALIZE AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E CAPRICO. PREPARAMOS TUDO PARA VOCÊS COM MUITO CARINHO!

PARA ISSO, COLOCAMOS ALGUMAS DICAS PARA VOCÊS:

- ORGANIZE SEU ESPAÇO: ESCOLHA UM LUGAR CALMO PARA ESTUDAR;
- FAÇA PAUSAS! NÃO FAÇA AS ATIVIDADES COM PRESSA. CONCENTRE-SE E FAÇA NO SEU RITMO;
- AO TERMINAR, CERTIFIQUE-SE DE QUE REALIZOU TODAS AS ATIVIDADES.

CUIDE-SE PARA QUE LOGO POSSAMOS ESTAR JUNTOS. RETOMAREMOS TODO ESSE TEMPO EM QUE PASSAMOS DISTANTES.  
ESTAMOS COM SAUDADES!

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

1. FORME AS PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS E ESCREVA O QUE VOCÊ FORMOU.

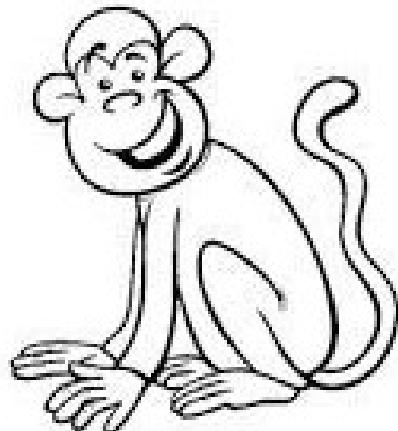
DEPOIS, DESCUBRA E CIRCULE O NOME DO DESENHO COM UM LÁPIS DE COR:

MA → CACO  
TO → PA

---

---

---

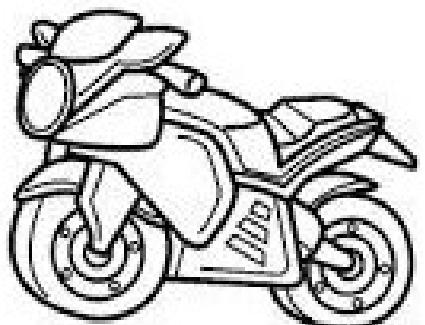


MO → TO  
ED → LA

---

---

---

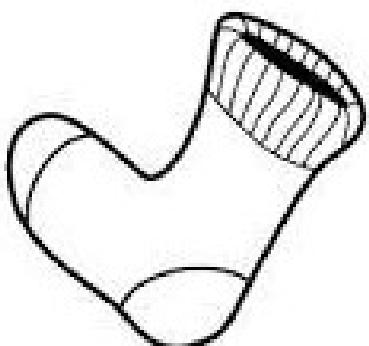


ME → NINO  
IA → LÃO

---

---

---

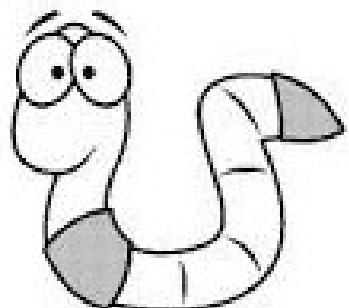


MI → LHO  
NH → COCA

---

---

---



**PARLENDAS POPULARES**

**MEIO DIA  
MACACA SOFIA  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA!**



- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM (TERMINAM COM OS MESMOS SONS)

- COMPLETE AS PALAVRAS DA PARLENDAS COM A SÍLABAS FALTOSAS.

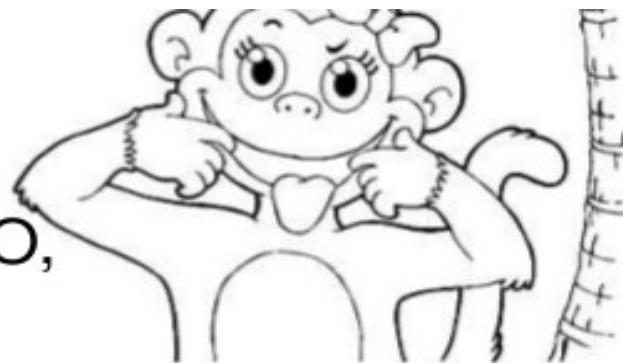
MA  CA      SO  A      DI   
FO       PA  LA      VA  A

3. PENSE NAS SÍLABAS E TENTE ESCREVER O NOME DOS DESENHOS SOZINHO:



4. OBSERVE QUE O TEXTO FOI ESCRITO SEM DAR OS ESPAÇOS. COPIE-O CORRETAMENTE, DANDO ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

MEIODIA,  
MACACASOFIA  
PANELANOFOGO,  
BARRIGAVAZIA.



**ATENÇÃO FAMÍLIAS!!! ATENÇÃO CRIANÇAS!!!**

A PARTIR DESSE MÊS DE JUNHO, REALIZAREMOS AS ATIVIDADES NO NOSSO LIVRO DIDÁTICO. SIGAM AS PÁGINAS QUE FORAM DEMARCADAS E SÓ FAÇAM ELAS.

**AGUARDE ORIENTAÇÃO PARA FAZER NOVAS PÁGINAS.**

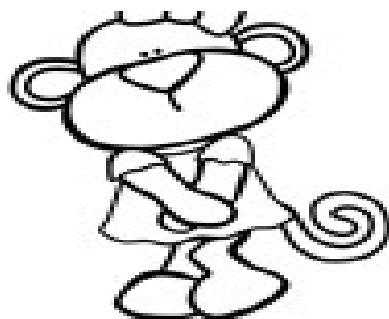
**QUANDO O LIVRO PEDIR PARA CONVERSAR COM SEU PROFESSOR OU COLEGUINHAS, FAÇA ESSA INTERAÇÃO COM O FAMILIAR QUE TE ACOMPANHA.**

- SEMANA 13 – 31/05 À 06/06 – PÁGINAS 08 ATÉ 18.
- SEMANA 14 – 07/06 À 13/06 – PÁGINAS 19 ATÉ 28 E 149 ATÉ 152.
- SEMANA 15 – 14/06 À 20/06 – PÁGINAS 220 ATÉ 233 E 244, 245.
- SEMANA 16 – 21/06 À 27/06 – PÁGINAS 83 ATÉ 90 E 106, 107.



1. LEIA NOVAMENTE A PARLENDÁ E FAÇA O QUE SE PEDE:

MEIO – DIA  
MACACA SOFIA  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA

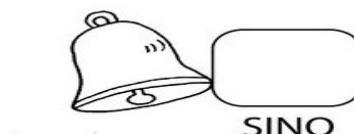


- A) PASSE UM TRAÇO EM VOLTA DO NOME DA MACACA.
- B) FAÇA UM CÍRCULO NA PALAVRA QUE TERMINA COM LA.
- C) RISQUE A PALAVRA QUE TERMINA COM GA.
- D) PINTE DE AMARELO A PALAVRA QUE COMEÇA COM PA.

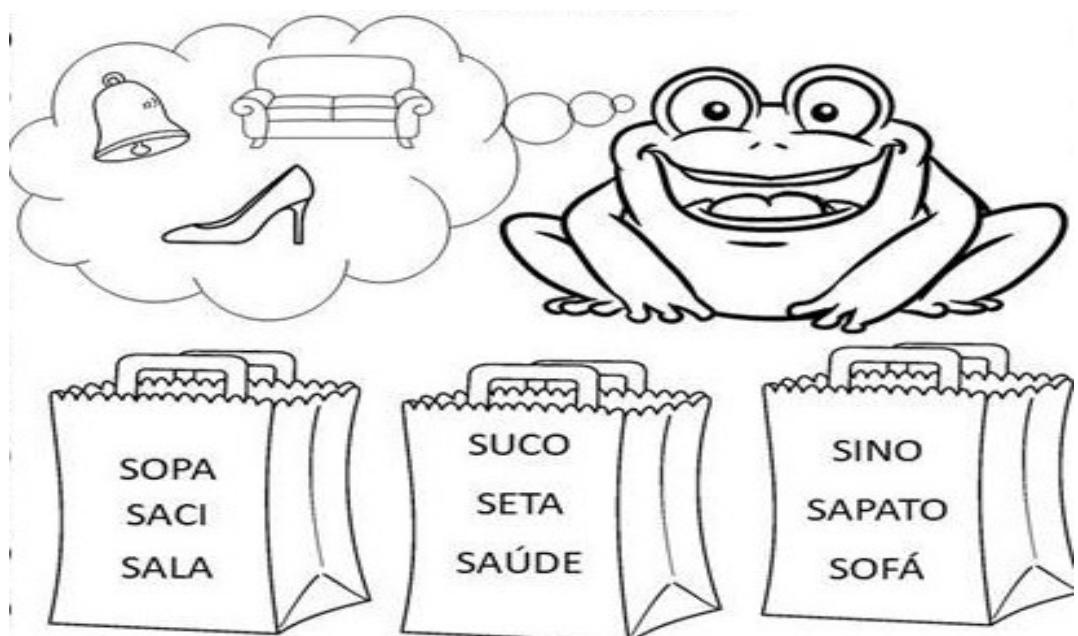
2. VAMOS ESTUDAR MAIS UMA LETRINHA E SUA FAMÍLIA SILÁBICA.

A LETRA DO DIA É... **S**  
DE **SOFIA**

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA:

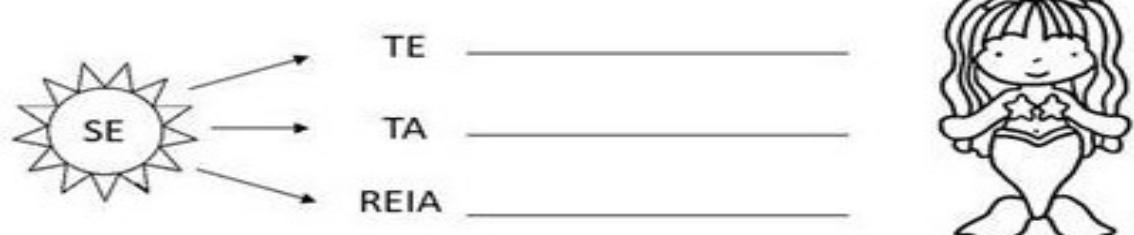
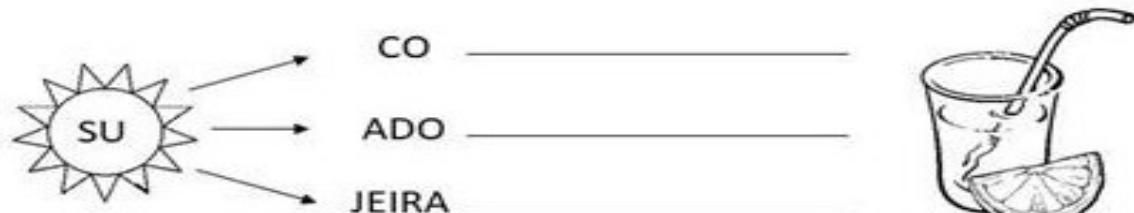
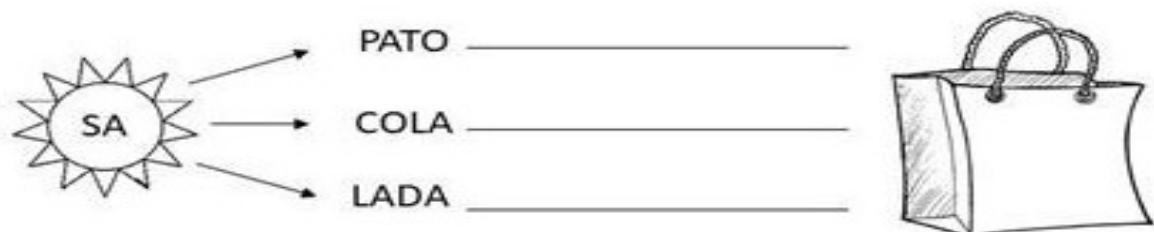


3. OBSERVE O QUE O SAPINHO ESTÁ PENSANDO, LEIA, ENCONTRE A SACOLA QUE TEM O NOME DOS DESENHOS E PINTE-A:

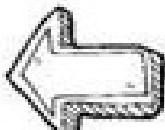


4. FORME AS PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS E ESCREVA O QUE VOCÊ FORMOU.

DEPOIS, DESCUBRA E CIRCULE O NOME DO DESENHO COM UM LÁPIS DE COR:



5. PENSE NAS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS, DO SEU JEITO:



Rua Tiés, s/n - Alípio de Melo - 3277 7141 - (fax) 3277 7140

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA - JUNHO / 2021

SEMANA 15 (14 A 20 DE JUNHO)

- 1) ESCREVA EM SEU CADERNO, SEU NOME COMPLETO E O ALFABETO EM LETRA BASTÃO, DE FORMA BEM ORGANIZADA (COLOCANDO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS).

- 2) PEÇA A UM ADULTO PARA LER JUNTO COM VOCÊ A PARLENDÁ ABAIXO.

**A CASINHA DA VOVÓ,**

**CERCADINHA DE CIPÓ.**

**O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO,**

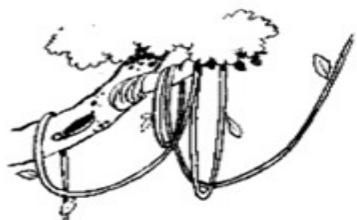
**COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.**

- 3) CONTE E ESCREVA NO CADERNO QUANTAS PALAVRAS TEM A PARLENDÁ. \_\_\_\_\_

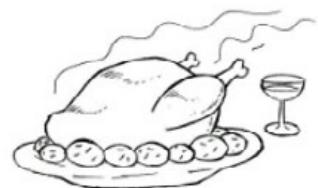
- 4) DE QUEM É A CASINHA?



5) DE QUE ELA É CERCADINHA?



6) O QUE ESTÁ DEMORANDO?



7) RECORTE E FATIE A PARLENDA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

O | CAFÉ | ESTÁ | DEMORANDO

COM | CERTEZA | NÃO | TEM | PÓ

CERCADINHA | DE | CIPÓ

A | CASINHA | DA | VOVÓ

8) COPIE O TEXTO COLOCANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

**ACASINHADAVOVÓ**

**CERCADINHADECIPÓ**

**OCAFÉESTÁDEMORANDO**

**COMCERTEZANÃOTEMPÓ**

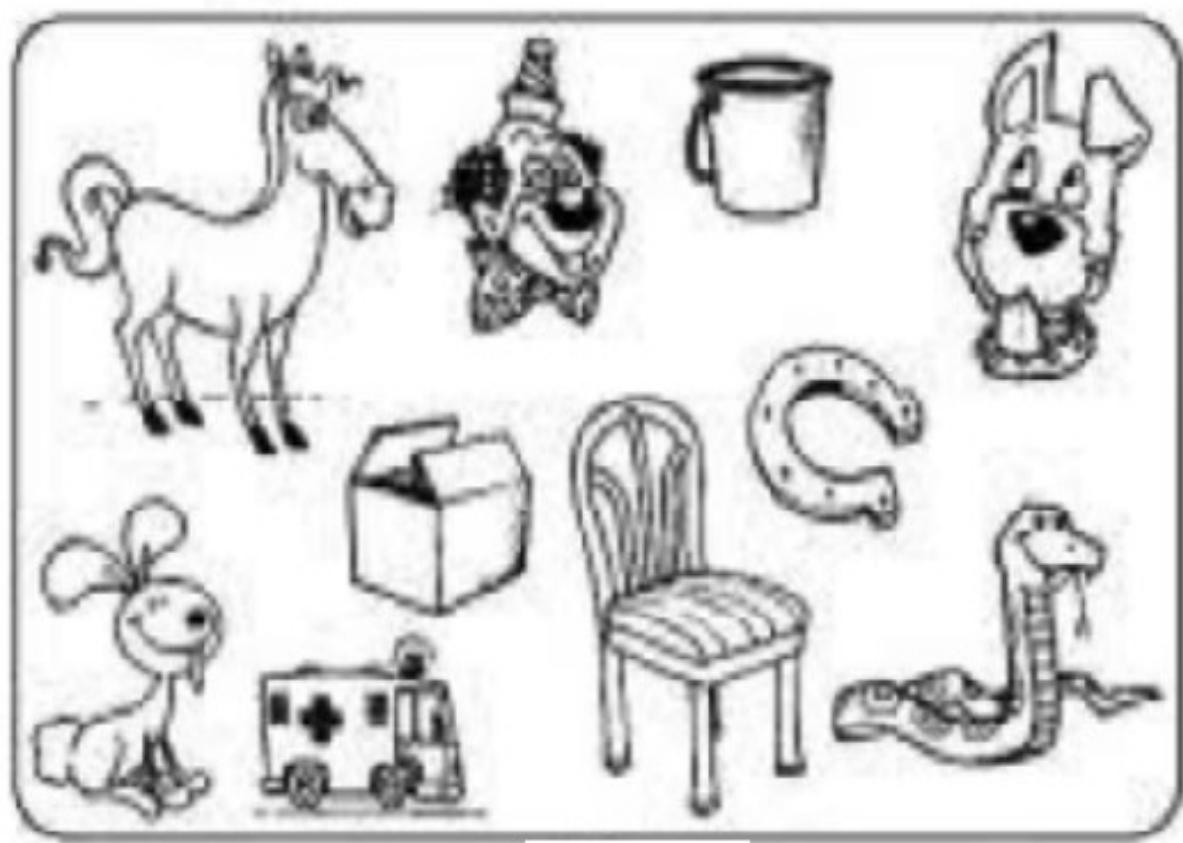
---

---

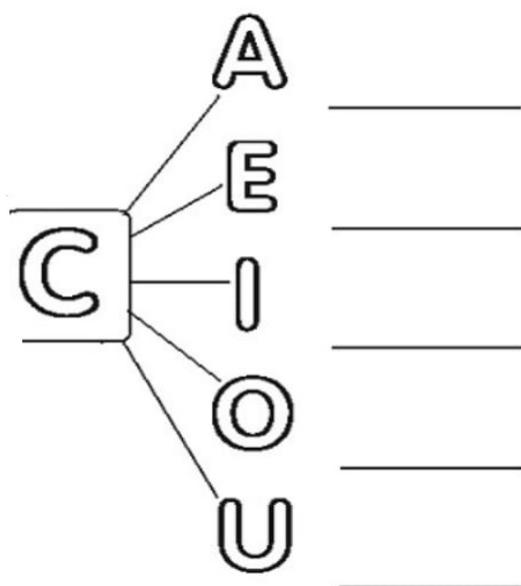
---

---

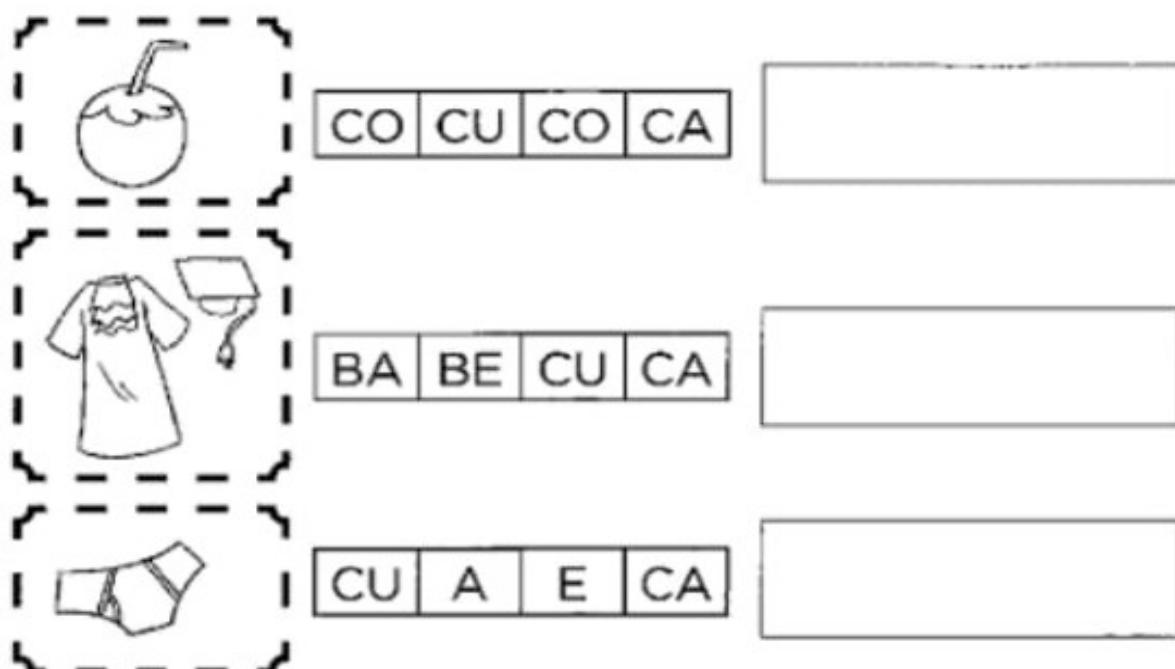
9) PINTE AS FIGURAS QUE COMECAM COM A LETRA C NO QUADRO ABAIXO.



10) JUNTE A LETRA C COM CADA UMA DAS VOGAIS INDICADAS E FORME SÍLABAS.



11) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS. DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.



1. ESCREVA EM SEU CADERNO, SEU NOME COMPLETO E O ALFABETO EM LETRA BASTÃO, DE FORMA BEM ORGANIZADA (COLOCANDO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS).
2. PEÇA A UM ADULTO PARA LER JUNTO COM VOCÊ A PARLENDIA ABAIXO.

**VACA AMARELA  
BABOU NA PANELA  
QUEM FALAR PRIMEIRO  
COME TODA A BABA DELA  
ECA!**



- A) PINTE NA PARLENDIA ACIMA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- B) CONTE QUANTAS PALAVRAS HÁ NA PARLENDIA ACIMA E MARQUE.

9

14

4

3. OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

**VACA**

LETRA INICIAL:

QUAIS SÃO AS CONSOANTES?

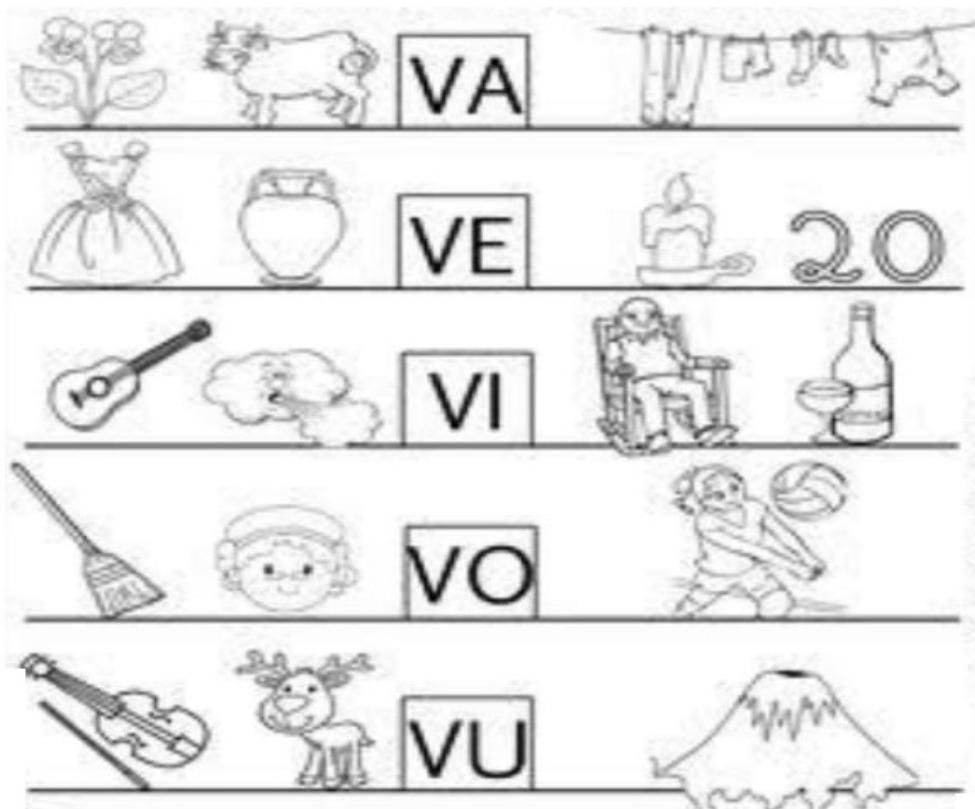
 

QUAIS SÃO AS VOGAIS?

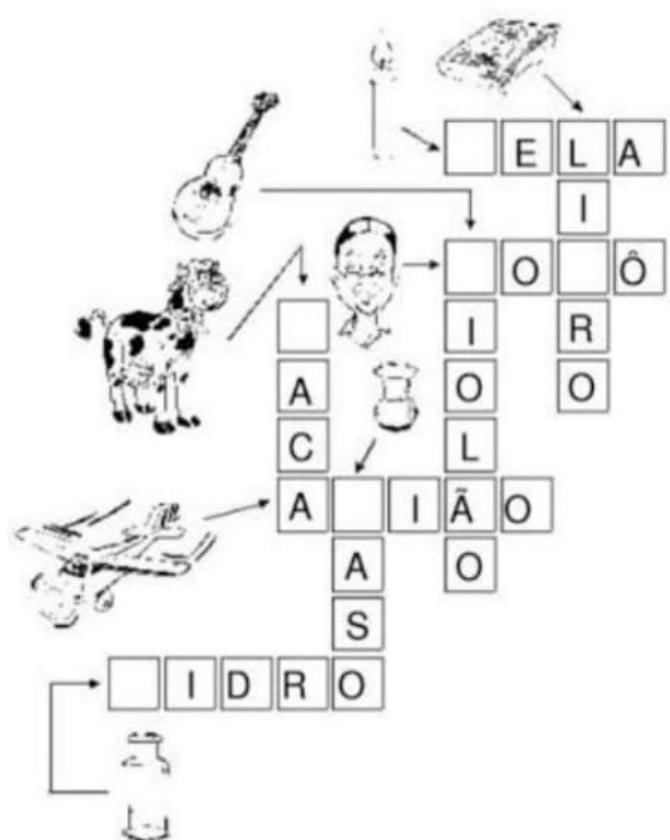
 

QUANTAS LETRAS AO TODO?

4. PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM PELA SÍLABA EM DESTAQUE.



5. COMPLETE A CRUZADINHA COM LETRA V. DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NAS LINHAS DA PRÓXIMA PÁGINA.



6. COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS E EMBARALHAR. DEPOIS TENTE LER E COLAR NOS DESENHOS / ESPAÇOS CORRESPONDENTES.



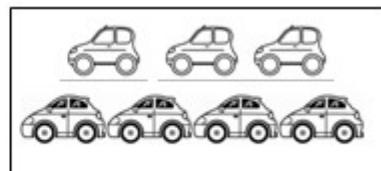
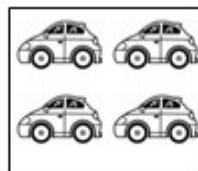
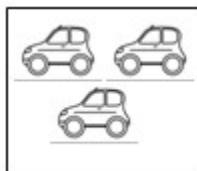
"UMA PEQUENA DICA: COMECE PELAS PALAVRAS QUE TÊM POUCAS LETRAS!"

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - JUNHO / 2021**

**SEMANA 13 (31 DE MAIO A 06 DE JUNHO)**

1- RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

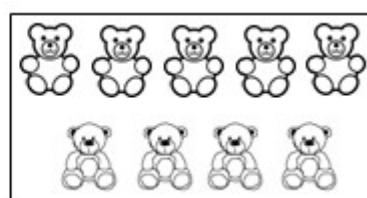
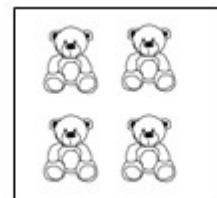
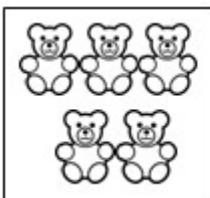
A) MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

MIGUEL FICOU COM \_\_\_\_\_ CARRINHOS.

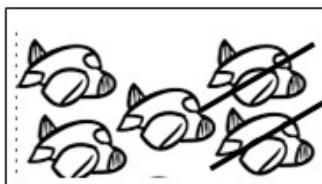
B) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA ANA TEM 4 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ELAS TÊM JUNTAS \_\_\_\_\_ URSINHOS.

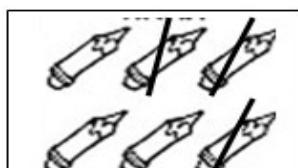
C) HAVIA 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

FICARAM \_\_\_\_\_ AVIÕES.

D) JÚLIA TINHA 6 LÁPIS. PERDEU 3. QUANTOS LÁPIS SOBRARAM?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

SOBRARAM \_\_\_\_\_ LÁPIS.

2- RESOLVA AS ADIÇÕES REPRESENTANDO CADA QUANTIDADE COM UMA COR DIFERENTE.

$4 + 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$5 + 1 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$6 + 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

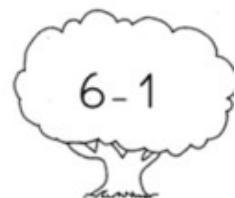
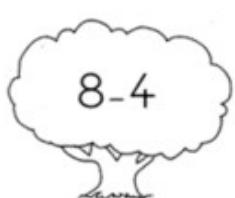
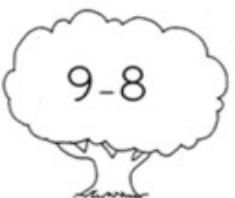
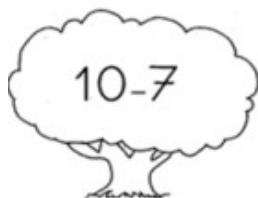
$3 + 2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

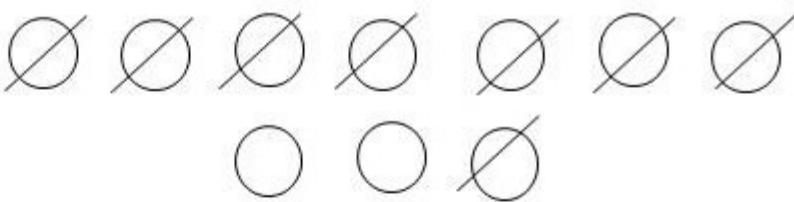
$8 + 2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E LIGUE NA RESPOSTA CORRETA.



4- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COMO NO EXEMPLO ABAIXO.

$10 - 8 =$	
$12 - 5 =$	
$9 - 5 =$	
$8 - 3 =$	
$7 - 7 =$	

5- ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

ABRA O LIVRO DE **MATEMÁTICA** E FAÇA AS PÁGINAS DESCRIAS NA TABELA ABAIXO.

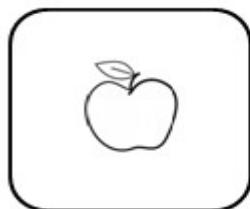
FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ			
ADIÇÃO			
62	63	64	65

FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ		
SUBTRAÇÃO		
72	73	74

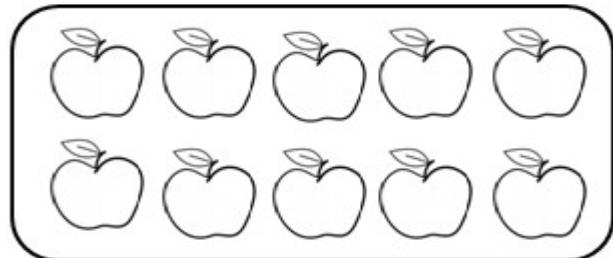
FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ				
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS				
84	85	86	87	88

DEZENA

DEZENA É UM GRUPO FORMADO POR DEZ UNIDADES. VEJA:



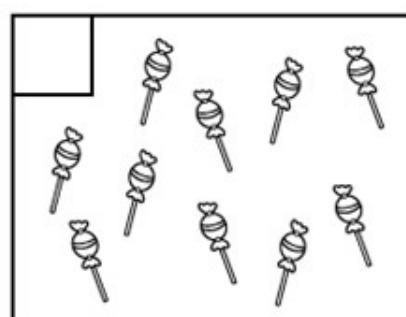
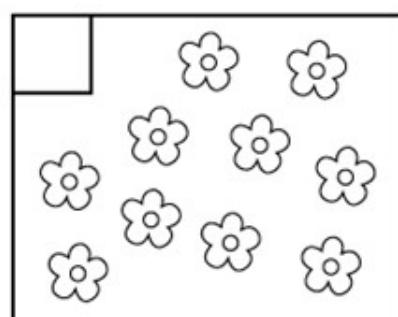
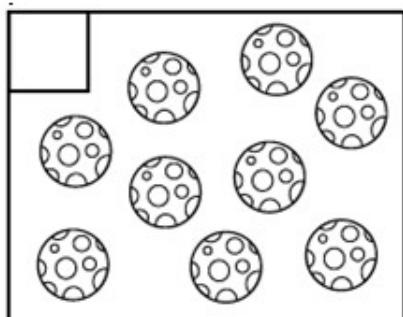
**1 UNIDADE**



**1 DEZENA = 10**

---

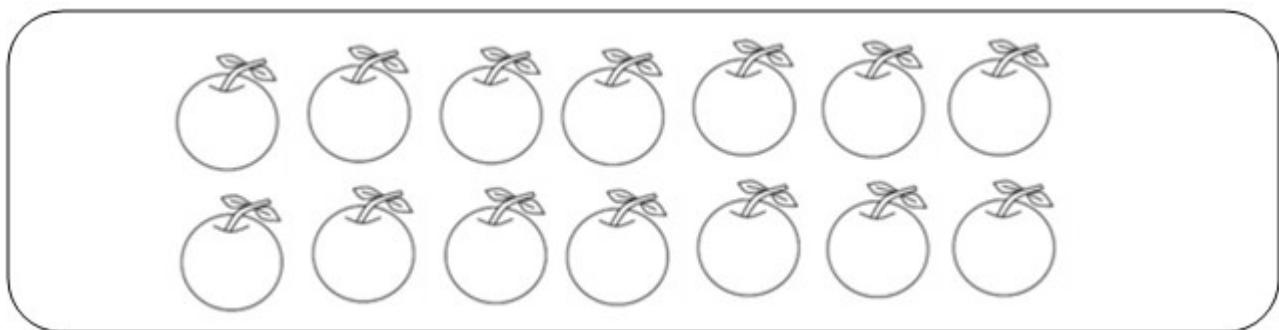
1- MARQUE OS CONJUNTOS COM UMA DEZENA DE OBJETOS.



2- CONTINUE DESENHANDO ATÉ FORMAR UMA DEZENA.

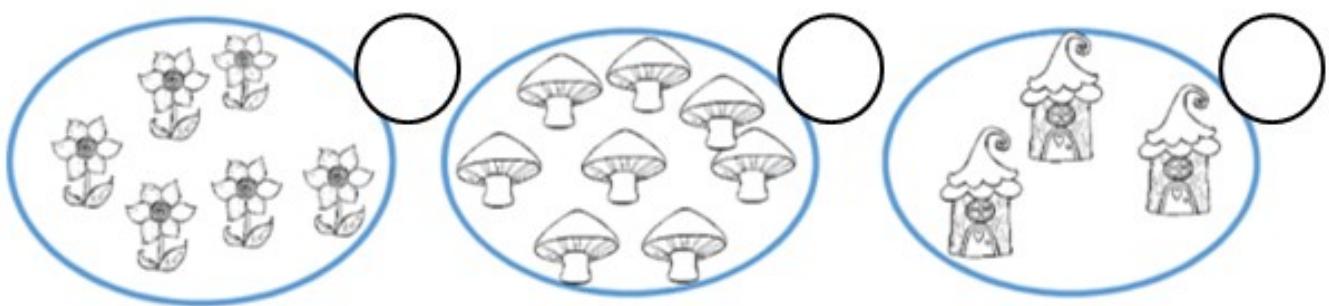


3- PINTE UMA DEZENA DE LARANJAS.



UMA DEZENA DE LARANJAS CORRESPONDE A:

4- QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR 1 DEZENA? REGISTRE O NÚMERO NOS CÍRCULOS.



5- ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

ABRA O LIVRO DE **MATEMÁTICA** E FAÇA AS PÁGINAS DESCritAS NA TABELA ABAIXO.

FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ					
ADIÇÃO					
66	67	68	69	70	71

FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ					
SUBTRAÇÃO					
75	76	77	78	79	80

FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ	
DEZENA	
100	101

**NÚMEROS ORDINAIS**



COM A AJUDA DE UM ADULTO VEJA COMO É FEITA A LEITURA DOS NÚMEROS ORDINAIS.

1- ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS ORDINAIS ABAIXO:

2º \_\_\_\_\_

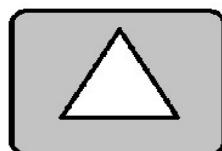
7º \_\_\_\_\_

12º \_\_\_\_\_

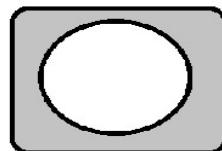
50º \_\_\_\_\_

100º \_\_\_\_\_

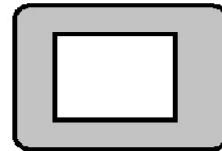
2 – CADA FORMA TEM UM NOME. LIGUE AS FORMAS AO NOME CORRETO.



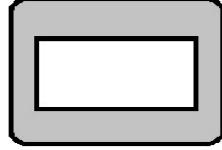
Retângulo



Quadrado



Triângulo



Círculo

3- ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

ABRA O LIVRO DE **MATEMÁTICA** E FAÇA AS PÁGINAS DESCRIKTAS NA TABELA ABAIXO.

FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ

**NÚMEROS ORDINAIS**

56

57

58

FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ

**FIGURAS PLANAS**

89

90

91

92

93

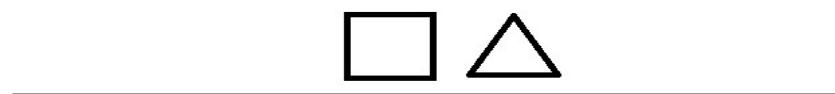
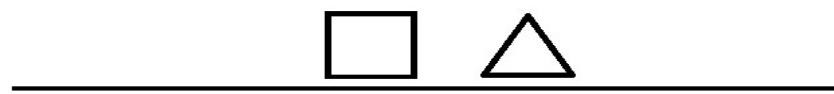
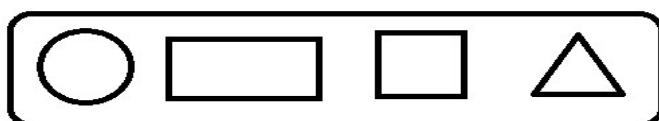


Rua Tiés, s/n - Alípio de Melo - 3277 7141 - (fax) 3277 7140

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - JUNHO / 2021**

**SEMANA 16 (21 A 27 DE JUNHO)**

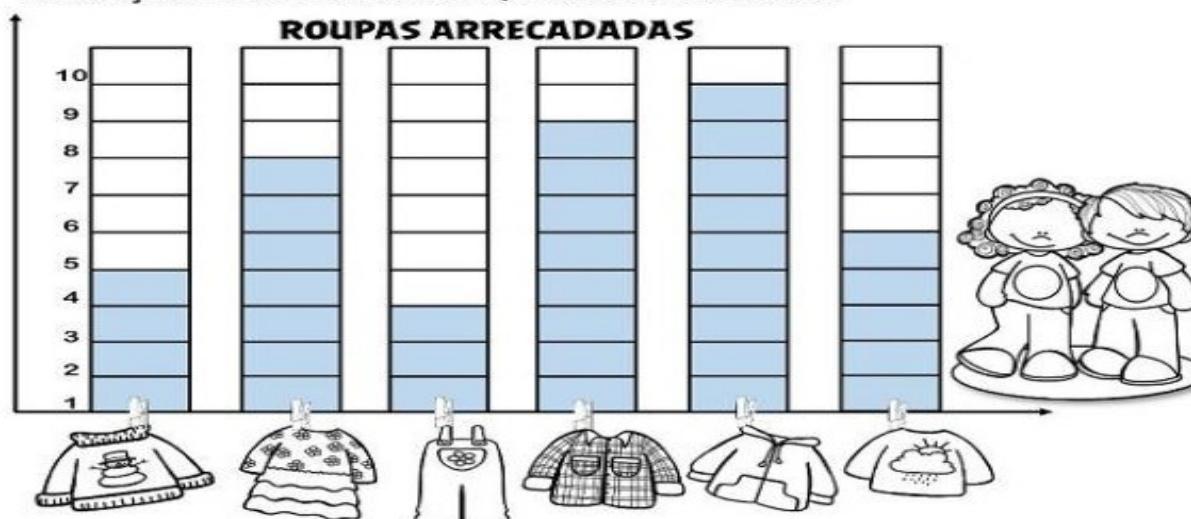
1- OBSERVE A SÉRIE E COMPLETE



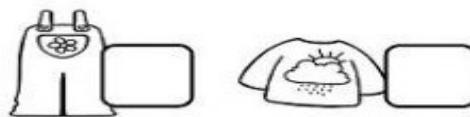
2.

## MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?



QUANTOS A MAIS

QUE ?

QUANTAS A MENOS

QUE ?

3- ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

ABRA O LIVRO DE **MATEMÁTICA** E FAÇA AS PÁGINAS DESCritAS NA TABELA ABAIXO.

FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ		
FIGURAS PLANAS		
94	95	96

FAÇA UM X NAS PÁGINAS QUE VOCÊ JÁ FEZ			
GRÁFICOS E TABELAS			
131	132	133	134

### OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:



## 1 – QUAL O NOME DO LIVRO?

## 2 – QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO DO LIVRO?

( ) 3 ( ) 4 ( ) 5

### 3 – QUAL O NOME DA AUTORA?

( ) RUTH ROCHA      ( ) SÔNIA JUNQUEIRA      ( ) MICHELLE

#### 4 – QUAL O NOME DA ILUSTRADORA?

( ) RUTH ROCHA      ( ) SÔNIA JUNQUEIRA      ( ) MICHELLE

## 5 – QUAL O NOME DA EDITORA?

6 – MARQUE O QUE PODEMOS OBSERVAR NA CAPA DO LIVRO.

( ) UMA MENINA      ( ) UM MENINO      ( ) UMA CADEIRA

( ) UM PINCEL      ( ) POTES DE MASSINHA      ( ) POTES DE TINTA

**O MENINO E O MURO.**

O MURO DA CASA DO MENINO ESTAVA MUITO ESCURO.

O MENINO OLHAVA, OLHAVA. E NÃO GOSTAVA. ERA UM MURO FEIO E TRISTE. ENTÃO O MENINO RESOLVEU:

- VOU PINTAR O MURO! EU GOSTO DE COISAS BEM COLORIDAS.

O MENINO PEGOU PINCÉIS E TINTAS. E COMEÇOU A TRABALHAR. ELE PINTAVA BICHOS, BICHINHOS, BOSBOLETAS E CARRINHOS. PINTAVA ÁRVORES, FLORES, BANDEIRINHAS DE MIL CORES. PINTAVA CASAS, TRENZINHOS, JACARÉS E CROCODILOS. PINTAVA ATÉ MONSTROS MARINHOS. TUDO COM MUITO CARINHO.

E PINTOU TODAS AS LETRAS. FORMOU UM MONTE DE SÍLABAS.

FEZ UM CANTO SÓ DE CONTAS DE UNIDADES E DEZENAS. PINTOU O DEZ E O SETE. SOMOU, E DEU DEZESSETE.

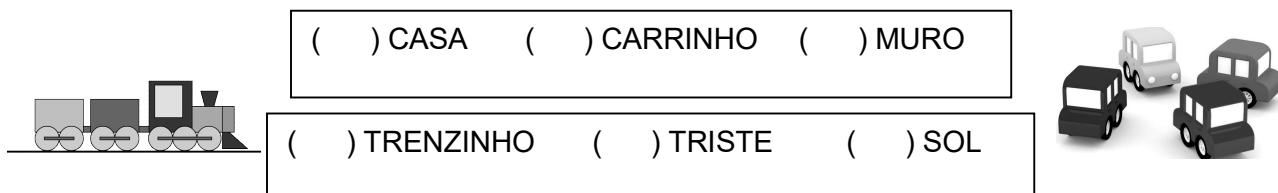
O MENINO TRABALHOU O DIA INTEIRO, E ANTES DE IR EMBORA, FOI DEPRESSA PRO PORTÃO.

PINTOU NELE UM GRANDE SOL, LINDO, REDONDO, BRILHANTE, COM RAIOS PRA TODO LADO.

- PRONTO! AGORA ESTOU CONTENTE. COM ESTE MURO PINTADO E ESTE SOL NO PORTÃO, ESTA CASA VAI SER SEMPRE UM LUGAR BEM ANIMADO. COLORIDO E ENSOLARADO, DIVERTIDO E ENCANTADO.

**ATIVIDADES**

1 – MARQUE O NOME DOS BRINQUEDOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.



2 – MARQUE O NOME DOS ANIMAIS QUE O MENINO PINTOU NO MURO.

( ) BORBOLETA      ( ) RATO      ( ) PORCO      ( ) JACARÉ      ( ) COBRA

3 – ENCONTRE NO TEXTO E COPIE NOS QUADRINHOS APENAS O NOME DO DESENHO QUE O MENINO FEZ NO PORTÃO.

--	--	--

4 – AGORA É A SUA VEZ DE DESENHAR! IMAGINE UM MURO E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO ATRÁS DA FOLHA. CAPRICHE NO COLORIDO!

## OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:



## 1 – QUAL O NOME DO LIVRO?

## 2 – QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO DO LIVRO?

### 3 – QUAL O NOME DA AUTORA?

( ) RUTH ROCHA      ( ) SÔNIA JUNQUEIRA      ( ) BIA VILLELA

#### 4 – QUAL O NOME DA EDITORA?

5 – MARQUE O QUE PODEMOS OBSERVAR NA CAPA DO LIVRO.

( ) UM CACHORRO      ( ) UM RATO      ( ) UM GATO XADREZ

6 – SEPARA A PALAVRA **GATO** EM SÍLABAS. COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA QUADRINHO.

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

7 – MARQUE A PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DE **GATO**.

(      ) JANELA      (      ) GALINHA      (      ) PATO

**ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ ... (BIA VILLELA)**

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ  
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL  
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.  
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.



ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO,  
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.  
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.



ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.  
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.  
FICOU DOENTE SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.  
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM"

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA  
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.



ERA UMA VEZ UM GATO PRETO  
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.  
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU NO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...  
QUEM GOSTOU DESSA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...

1 - CIRCULE NO POEMA A PALAVRA **GATO**.

2 - ESCREVA QUANTAS VEZES ELA APARECEU. \_\_\_\_\_

3 - ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM OS TERMOS DESTACADOS NO POEMA:

UM GATO **XADREZ** - \_\_\_\_\_ UM GATO **AMARELO** - \_\_\_\_\_

UM GATO **COLORIDO** - \_\_\_\_\_

4 – O QUE O GATO COLORIDO FAZIA?

(   ) PULOU O BARRANCO      (   ) BRINCAVA COM OS AMIGOS

### FASES DA VIDA

COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

**-INFÂNCIA** - DESDE QUE NASCEMOS, ATÉ COMPLETARMOS 10 OU 11 ANOS SOMOS CRIANÇAS. NO PRINCÍPIO, O BEBÊ PRECISA DA AJUDA DE SEUS PAIS EM QUASE TUDO. CONFORME VAI CRESCENDO, A CRIANÇA VAI SE TORNANDO INDEPENDENTE, OU SEJA, VAI APRENDENDO A FAZER VÁRIAS COISAS SOZINHAS. ESTA FASE, CHAMADA DE INFÂNCIA, É A ÉPOCA DE APRENDERMOS A ANDAR, FALAR, COMER, LER, ESCREVER E TANTAS OUTRAS MARAVILHAS.

**-ADOLESCÊNCIA** - A FASE QUE VAI MAIS OU MENOS DOS 12 AOS 19 ANOS, CHAMA-SE ADOLESCÊNCIA. É A ÉPOCA EM QUE OS CORPOS PASSAM POR MUDANÇAS.

**-FASE ADULTA** - OS ADOLESCENTES DEIXAM DE SER MENINOS E MENINAS TORNAM-SE HOMENS E MULHERES, COM DIREITOS E DEVERES DE ADULTOS. É A FASE DO TRABALHO, DA FORMAÇÃO DE UMA NOVA FAMÍLIA.

**-VELHICE** - É A ÉPOCA DOS 65 ANOS DE IDADE. O ADULTO É CONSIDERADO IDOSO. É IMPORTANTE EXERCITAR A MENTE E O CORPO E TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO DURANTE TODA A JUVENTUDE, PARA CHEGAR NESSA FASE COM BASTANTE SAÚDE E PODER CHAMÁ-LA DE “MELHOR IDADE”.

1 – ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA:



ATIVIDADE DO LIVRO: REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 26, 27, 28 E 29.

**COMO OS SERES HUMANOS INTERAGEM COM OS AMBIENTES?**

OS SERES HUMANOS SE RELACIONAM COM OS AMBIENTES USANDO O PRÓPRIO CORPO.

NESSA INTERAÇÃO PODEMOS USAR PARTES DO CORPO COMO NOSSAS MÃOS, PERNAS, NOSSOS OLHOS, NOSSO NARIZ E PELE.



**AMBIENTES DA TERRA**

NA TERRA HÁ MUITOS AMBIENTES DIFERENTES: ALGUNS SÃO FORMADOS POR GRANDE QUANTIDADE DE ÁGUA E DE PEDRAS. OUTROS TÊM GRANDES EXTENSÕES DE AREIA E POUQUÍSSIMA ÁGUA.

HÁ TAMBÉM AMBIENTES COM PRAÇAS, ESCOLAS, RUAS, PONTES, CASAS, PRÉDIOS E OUTRAS CONSTRUÇÕES FEITAS PELOS SERES HUMANOS.

O AR ESTÁ PRESENTE EM TODOS OS AMBIENTES TERRESTRES. JÁ A LUZ SOLAR ILUMINA ALGUNS DELES.

TANTO O AR COMO A LUZ SOLAR PODEM SER PERCEBIDOS POR MEIO DE NOSSA PELE, POIS SENTIMOS O VENTO E O CALOR DO SOL.

É NOS AMBIENTES QUE OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM E SE DESENVOLVEM.

**ATIVIDADES:**

1 – VISITE UM AMBIENTE E FIQUE ATENTO PARA PERCEBER O QUE NELE EXISTE. VOCÊ PODE OLHAR, ESCUTAR, SENTIR CHEIROS E USAR OS PÉS.

DESENHE ATRÁS DA FOLHA OS ELEMENTOS QUE VOCÊ PERCEBEU E AS PARTES DO CORPO QUE USOU. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DO AMBIENTE QUE VOCÊ OBSERVOU.

**ATIVIDADE DO LIVRO:** REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 20, 21, 22, 23.

**COMPONENTES VIVOS E NÃO VIVOS DOS AMBIENTES**

FAZEM PARTE DOS AMBIENTES: O SOLO, O AR, A LUZ SOLAR, A ÁGUA, OS ANIMAIS, AS PLANTAS E MUITOS OUTROS COMPONENTES.

OS SERES VIVOS SÃO OS COMPONENTES QUE CRESCEM, DESENVOLVEM, REPRODUZEM E SE ALIMENTAM. JÁ OS COMPONENTES NÃO VIVOS COMO O SOLO, O AR E A ÁGUA NÃO TÊM VIDA.

**ATIVIDADES:**

1 – USANDO O BANCO DE PALAVRAS, ESCREVA ABAIXO DAS FIGURAS O NOME DE ALGUNS COMPONENTES NÃO VIVOS DOS AMBIENTES.



**-ROCHAS  
-AREIA  
-ÁGUA  
-LUZ  
SOLAR**



2 – LIGUE OS DESENHOS ÀS AÇÕES REALIZADAS PELOS SERES VIVOS EM DIFERENTES AMBIENTES.



OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM



OS SERES VIVOS SE REPRODUZEM



OS SERES VIVOS SE ALIMENTAM



OS SERES VIVOS HABITAM OS AMBIENTES

**ATIVIDADE DO LIVRO: REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 14 e 15.**

**CUIDADOS COM O CORPO EM DIFERENTES AMBIENTES**

O SER HUMANO ESTÁ EM PERMANENTE INTERAÇÃO COM OS COMPONENTES DO AMBIENTE, FAZENDO PARTE DELE.

POR ISSO, É MUITO IMPORTANTE USAR PROTETOR SOLAR, REPELENTE, ROUPAS E CALÇADOS ADEQUADOS PARA PROTEGER O CORPO DOS RAIOS SOLARES, DOS INSETOS, DO FRIO E DA CHUVA.

**ATIVIDADES:**

1 – LEIA O QUE CADA CRIANÇA DIZ E MARQUE UM X NO QUE É NECESSÁRIO PARA PROTEGER O CORPO DE CADA UMA DELAS.



COM O QUE EU POSSO  
PROTEGER A MINHA PELE  
DO SOL QUANDO ESTOU  
NA PRAIA BRINCANDO  
NA AREIA E NAS ONDAS  
DO MAR?

- (  ) PROTETOR SOLAR  
(  ) CAPA DE CHUVA  
(  ) BLUSA DE LÃ  
(  ) CHAPÉU



HÁ INSETOS QUE PICAM  
AS PESSOAS, O QUE  
POSSO USAR PARA  
AFASTÁ-LOS DE MIM?

- (  ) BONÉ  
(  ) PROTETOR SOLAR  
(  ) REPELENTE  
(  ) CALÇA

2 – OBSERVE AS DUAS IMAGENS A SEGUIR E MARQUE QUAL DELAS MOSTRA UM AMBIENTE SAUDÁVEL.



(  )



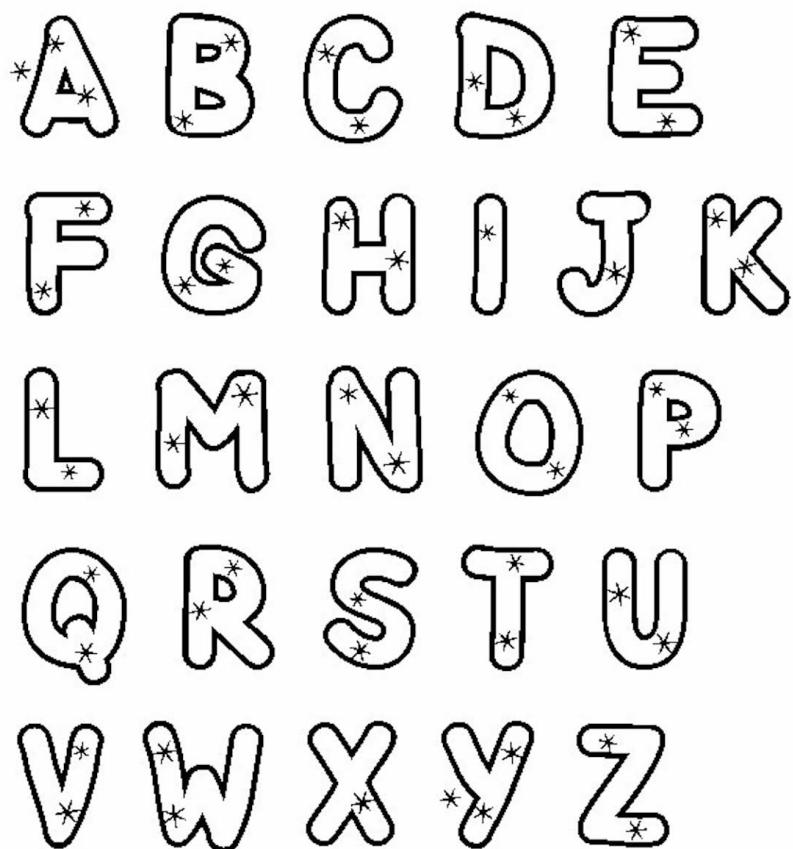
(  )

**ATIVIDADE DO LIVRO: REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 36, 37, 38.**

**O QUE VOCÊ APRENDEU:**

- ✓ TODA CRIANÇA TEM DIREITO A UM NOME.
- ✓ TODA PESSOA É ÚNICA E TEM UMA HISTÓRIA PRÓPRIA.
- ✓ A LINHA DO TEMPO É UMA FORMA DE ORGANIZAR OS FATOS IMPORTANTES DA SUA VIDA.
- ✓ MUITOS OBJETOS E LUGARES MUDAM COM O PASSAR DO TEMPO, MAS OUTROS PERMANECEM IGUAIS.

1 – PINTE AS LETRAS DO SEU NOME:



AGORA, ESCREVA SEU NOME COMPLETO E O NOME DE SUA PROFESSORA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA.

---

---

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

**QUANDO EU ERA PEQUENA**

"EU ME CHAMO CARMELA.

É UM NOME QUE NÃO SE USA MAIS, UM NOME ANTIGO. QUANDO EU NASCI, OS NOMES DAS MENINAS ERAM LUZIA, CONCEIÇÃO, CLOTILDE, RITA, APARECIDA E ANA. ÂNGELA FOI UM NOME DIFERENTE QUE APARECEU. QUERIA MUITO ME CHAMAR ÂNGELA OU LUCINHA. LUCINHA QUER DIZER LUZ PEQUENINA. NÃO É LINDO?



NOSSOS PAIS ESCOLHEM PARA NÓS OS NOMES QUE ACHAM BONITOS. (...)"

ADÉLIA PRADO. *QUANDO EU ERA PEQUENA*. EDITORA RECORD.

1. MARQUE UM X NOS NOMES PREFERIDOS DE CARMELA.

(   ) ÂNGELA      (   ) CLOTILDE      (   ) LUZIA      (   ) LUCINHA

2. VOCÊ GOSTARIA DE TER ESCOLHIDO SEU NOME? SE SIM, QUAL SERIA?

---

3. ASSINALE UMA CARACTERÍSTICA DO CORPO DAS PESSOAS QUE NÃO MUDA COM O PASSAR DO TEMPO.

(   ) IMPRESSÕES DIGITAIS      (   ) COR DOS OLHOS      (   ) DENTIÇÃO  
(   ) COR DOS CABELOS

4. IDENTIFIQUE E CIRCULE UMA MANEIRA COMO AS PESSOAS OUVIAM MÚSICA NO PASSADO.



5. MARQUE UM X NAS ATIVIDADES QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ JÁ SABE FAZER SOZINHO.



6. PREENCHA O QUADRO A SEGUIR COM O NOME E O SOBRENOME DE TRÊS FAMILIARES.

NOME E SOBRENOME DE MEUS FAMILIARES	
1 -	
2 -	
3 -	

7. USE O ESPAÇO ABAIXO PARA DESENHAR A LEMBRANÇA FAVORITA DA HISTÓRIA DA SUA VIDA.

**FALANDO UM POUCO MAIS SOBRE FAMÍLIA**

HÁ FAMÍLIAS FORMADAS POR MUITA GENTE E HÁ OUTRAS FORMADAS POR APENAS DUAS PESSOAS.

OBSERVE AS FAMÍLIAS A SEGUIR:



1. CONTE QUANTAS PESSOAS FORMAM CADA FAMÍLIA. ANOTE O NÚMERO AO LADO DAS FOTOS.
  2. CIRCULE DE VERMELHO A FAMÍLIA COM MAIS PESSOAS E DE AZUL A FAMÍLIA COM MENOS PESSOAS.
  3. MARQUE COM UM X A FAMÍLIA COM O MESMO NÚMERO DE PESSOAS QUE A SUA.
  4. TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS OU CADA FAMÍLIA É DE UM JEITO?
- 
-

**DIREITA E ESQUERDA**

1 – OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E COMPLETE:



- A) O PÉ DE LENA QUE ESTÁ NO CHÃO É O \_\_\_\_\_.  
B) EDU MARCOU O GOL COM O PÉ \_\_\_\_\_.

2 – COM QUE MÃO VOCÊ ESCREVE? \_\_\_\_\_.

3 – VOCÊ GOSTA DE HISTÓRIAS?

COM AS ILUSTRAÇÕES A SEGUIR PODEMOS CONTAR A HISTÓRIA DESSE DIA DO NOSSO COLEGUINHA.

NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE OS FATOS OCORRERAM.



AGORA, CRIE UMA HISTÓRIA COM AS CENAS.

---

---

---

---

### **MORADIA**

NOSSA MORADIA NOS DÁ ABRIGO. NELA CONVIVEMOS COM NOSSOS FAMILIARES E AMIGOS.

1 – PARA CONSTRUIR UMA MORADIA, SÃO USADOS DIFERENTES MATERIAIS. VEJA:

TIJOLO	TELHA	FOLHA DE ZINCO
MADEIRA	PALHA	CAL
GRANITO	AREIA	VIDRO
BLOCO	FERRO	CIMENTO

A) QUAIS DESSES MATERIAIS FORAM USADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA MORADIA? PINTE DE VERMELHO NA LISTA ACIMA E ACRESCENTE OUTROS, SE NECESSÁRIO, NO ESPAÇO ABAIXO.

---

B) PERGUNTE A UMA PESSOA ADULTA QUE MORA COM VOCÊ QUAIS PROFISSIONAIS TRABALHAM NA COSTRUIÇÃO DE UMA MORADIA. ANOTE A SEGUIR O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

---

---

C) CIRCULE NA LISTA ACIMA O PROFISSIONAL QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE. ANOTE ABAIXO O QUE ELE FAZ.

---

---

TRENZINHO GEOMÉTRICO

<https://youtu.be/-KKTsNZSI28>

O TREM MALUCO

O TREM MALUCO  
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO  
VAI FAZENDO VUCO, VUCO  
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ

REBOLA PAI, MÃE, FILHA  
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA  
TAMBÉM QUERO REBOLAR

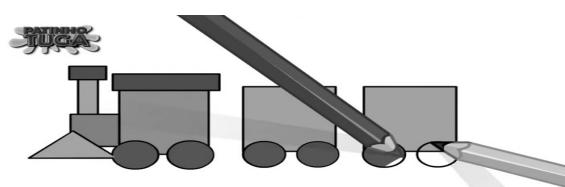
O TREM MALUCO  
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO  
VAI FAZENDO VUCO, VUCO  
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ

REBOLA BOLA  
VOCÊ DIZ QUE DÁ, QUE DÁ  
VOCÊ DIZ QUE DÁ NA BOLA  
NA BOLA VOCÊ NÃO DÁ

CRIE COISAS INCRÍVEIS. VOCÊ  
PODE PINTAR, COLORIR,  
COLOCAR BROCAL,  
LANTEJOULAS, LINHAS, LÂ,  
PAPEL PICADO, RETALHOS DE  
PANO OU DE PAPEL  
COLORIDO...INVENTE!!!

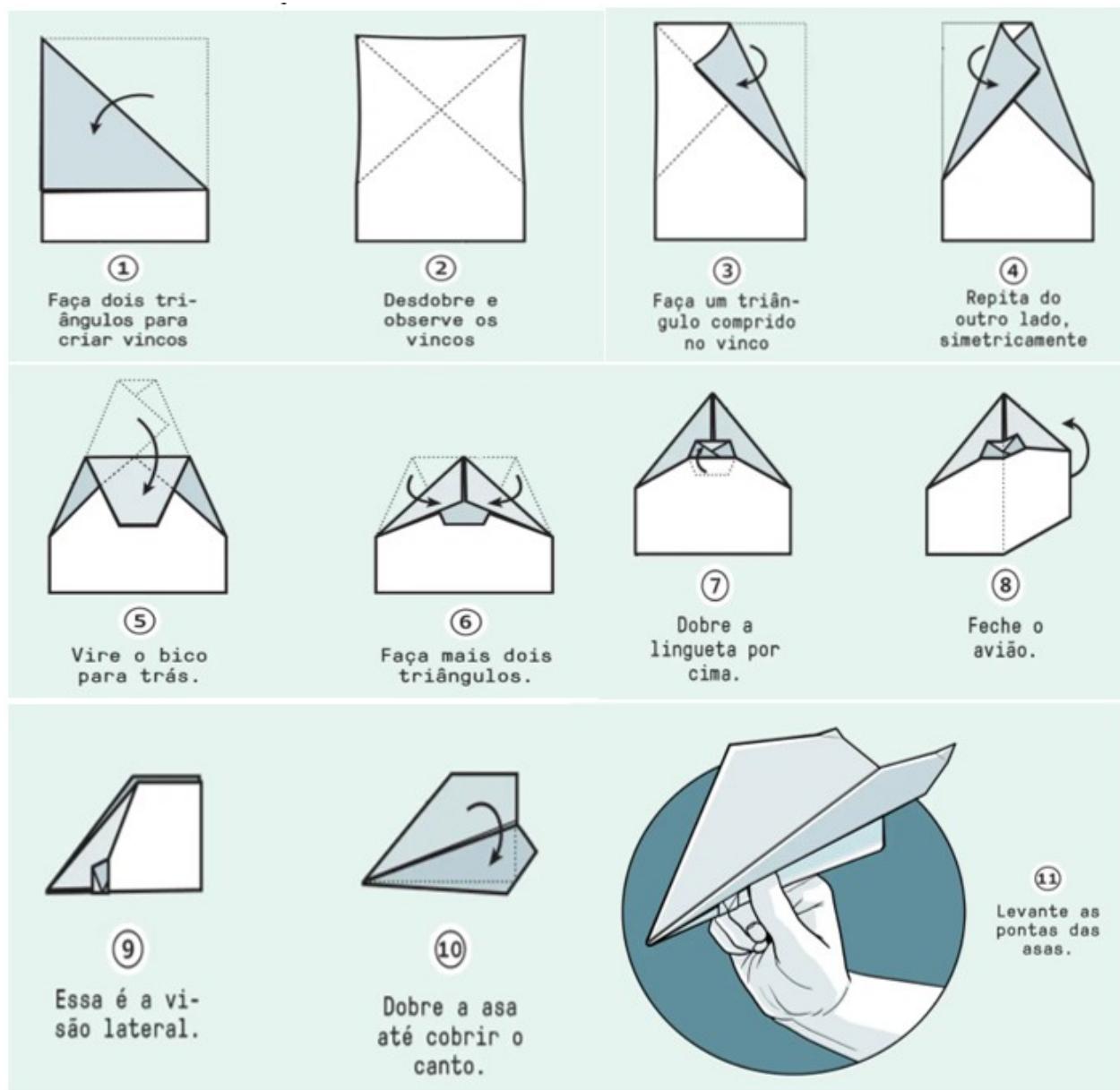
NO LINK ACIMA VOCÊ TEM COMO SUGESTÃO, 30 MINUTOS DE MÚSICA DO PATINHO TUGA. DENTRE AS MÚSICAS QUE SÃO CANTADAS, TEM O TREM MALUCO. VOCÊ SABE CANTAR ESTA MÚSICA? SERÁ QUE SEUS PAIS SABEM CANTAR ESTA MÚSICA? SE SEUS PAIS PUDEREM COLOCAR O VÍDEO NO CELULAR PARA VOCÊ, SERÁ MUITO LEGAL! ELA ESTÁ NO YOUTUBE!

VOCÊ VAI, INSPIRADO(A) NO TREM MALUCO, DESENHAR NO SEU CADERNO DE ARTE OU NUMA FOLHA DE PAPEL, UM TRENZINHO, UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS:



### ESCOLA DE AVIÕES

NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESTA SEMANA, VOCÊ TERÁ QUE FAZER ALGUNS AVIÕEZINHOS DE PAPEL PARA A ESCOLA DE AVIÕES! ENTÃO, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA 5 AVIÕEZINHOS PARA VOCÊ JOGAR E BRINCAR. PODE SER DE FOLHA BRANCA, COLORIDA, JORNAL, REVISTA, QUALQUER PAPEL QUE SEJA FÁCIL DE DOBRAR. ABAIXO, A INSTRUÇÃO DE COMO SE FAZER A DOBRADURA DE AVIÃO.



BOA AULA! NÃO SE ESQUEÇA... NA PRIMEIRA SEMANA, A AULA VALE 100 PONTOS NA PLATAFORMA. NA SEGUNDA SEMANA A AULA VALE 80 PONTOS NA PLATAFORMA E DEPOIS DISSO NÃO SERÁ MAIS AVALIADA.

FIQUE ATENTO(A)! PARA FAZER TUDO DENTRO DO PRAZO! BEIJINHO!

**OBSERVANDO E DESENHANDO...**

VOCÊ VAI ESCOLHER UMA JANELA DA SUA CASA. ESCOLHA A JANELA QUE TEM A MELHOR VISTA! PODE SER PARA FORA DE CASA OU PARA DENTRO DE CASA. VOCÊ VAI OBSERVAR TUDO QUE SUA VISTA ALCANÇA. TUDO. VOCÊ VAI OLHAR OS DETALHES. TODOS! E SÓ DEPOIS, DE UMA BOA OBSERVAÇÃO, VOCÊ VAI COMEÇAR A DESENHAR A JANELA E O QUE VOCÊ VÊ PELA JANELA DA SUA CASA. COM ISTO VOCÊ IRÁ :

SENSIBILIZAR O SEU OLHAR , ESTIMULANDO-O A PERCEBER A VARIEDADE DE CORES, FORMAS E TEXTURAS QUE TE RODEIAM.

**MATERIAL**

- CADERNO DE DESENHO OU 1 FOLHA AVULSA BRANCA;

**SUGESTÃO** DE ACORDO COM O QUE VOCÊ VIU - LÁPIS DE COR, CANETAS HIDROGRÁFICAS, TINTAS DE DIVERSAS CORES, GIZ DE CERA, PEDACINHOS DE GRAVETOS, FOLHAS DE PLANTAS, PEDRAS, PEDRISCOS, LÂ, LINHAS, LANTEJOULAS, BROCAL, ETC... **CELULAR OU MÁQUINA DE FOTOGRAFIA.**

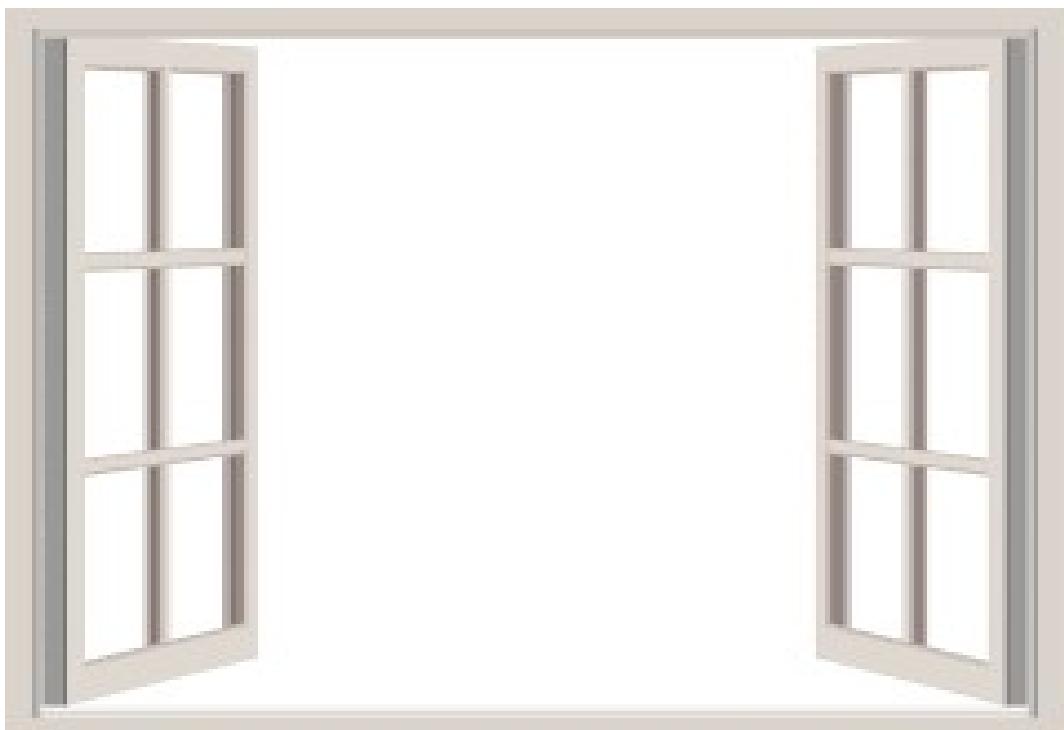
**EXECUÇÃO**

VOCÊ VAI FAZER A OBSERVAÇÃO DETALHADA DA VISTA DE UMA JANELA DA SUA CASA.

TIRE UMA FOTOGRAFIA DO QUE VOCÊ VÊ;

REPRODUZA, EM FORMA DE DESENHO, O QUE VOCÊ VÊ, NO PAPEL;

USE DA CRIATIVIDADE E ENFEITE A SUA JANELA E A PAISAGEM QUE ELA TE MOSTRA.



**FAMÍLIA DOS TUCOS...**

**PAPAI... MAMÃE... LEIA PARA SEU FILHO (A) SE ELE NÃO SOUBER LER!**

A FAMÍLIA DOS TUCOS É UMA FAMÍLIA MUITO LEGAL!

ELA É UMA FAMÍLIA DE FANTOCHES PARECIDA COM A NOSSA FAMÍLIA.

ELES SÃO: O VOVÔ TUCÃO, A VOVÓ TUQUINHA, O PAPAI TUCA FILHO, A MAMÃE TUCA E OS FILHOS TUQUITA E TUCA JUNIOR. UMA FAMÍLIA COMPLETA!!

NÓS ESTAMOS VIVENDO UMA PANDEMIA E NÃO ESTAMOS PODENDO ENCONTRAR COM TODAS AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA. MAS MESMO ASSIM, AÍ NA SUA CASA, VOCÊ VAI PODER FAZER UM TEATRINHO E ATÉ, USAR DA TV QUE VOCÊ FEZ. UM TEATRINHO FALANDO DA AMIZADE! DA AMIZADE DAS PESSOAS DA FAMÍLIA, DA AMIZADE DOS VIZINHOS, DA AMIZADE DOS COLEGUINHAS DA ESCOLA!

VOCÊ VAI CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA SOBRE ESSE ASSUNTO! E DEPOIS VAI FAZER SEU TEATRINHO COM SEUS BONECOS, BICHINHOS DE PELÚCIA, BONECAS... E TAMBÉM COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ! USE A TV QUE VOCÊ FEZ EM AULA PASSADA! COMBINADO?!



ESTA É A FAMÍLIA DOS TUCOS.

SUGESTÃO: CANAL DA PROFA.LUIZA CAMARGOS

<https://www.youtube.com/channel/UCEvp07ri6OdN4kFbni2xvnQ>

ASSISTIR AO VÍDEO : SINAIS DOS ANIMAIS EM LIBRAS (NO YOUTUBE).<https://www.youtube.com/watch?v=Z08R9ZbRlrc>

1. LIGAR CORRETAMENTE, CADA SINAL AO DESENHO QUE O REPRESENTA:



2. QUAL ANIMAL VOCÊ MAIS GOSTA? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE LIBRAS - JUNHO / 2021**

**SEMANA 14 (07 A 13 DE JUNHO)**

OBSERVAR OS DESENHOS E MARCAR COM UM X A OPÇÃO CORRETA:



1) ESTA FIGURA ACIMA REPRESENTA O SINAL DO SEGUINTE ANIMAL:

- A) COELHO
- B) SAPO
- C) CACHORRO



2) ESTA FIGURA REPRESENTA QUAL ANIMAL?

- A) GALINHA
- B) PASSARINHO
- C) PATO



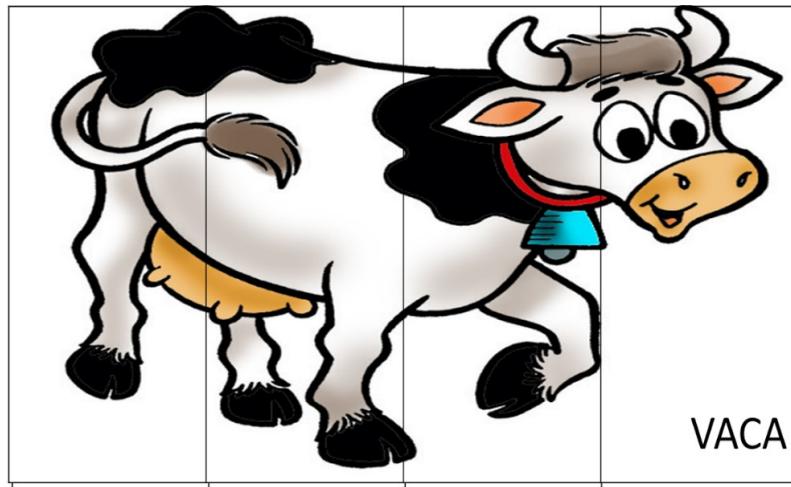
3) DESCUBRA E MARQUE NAS OPÇÕES ABAIXO QUAL ANIMAL ESTA FIGURA REPRESENTA:

- A) SAPO
- B) VACA
- C) COELHO

TREINAR O ALFABETO MANUAL DURANTE A SEMANA - USAR O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=EZxkymw426U>

- 1) OBSERVAR A FIGURA ABAIXO E MARCAR A OPÇÃO ONDE ESTÁ REGISTRADO EM LIBRAS O NOME DESSE ANIMAL:



A)



B)



C)



1. OBSERVAR AS FIGURAS ABAIXO E IDENTIFICAR QUAIS SINAIS ESTÃO SENDO REALIZADOS.  
REGISTRAR AO LADO DA FIGURA ESSE SINAL.



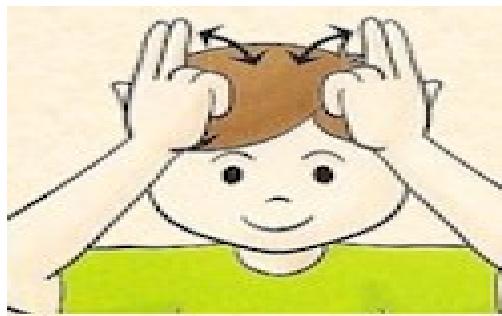
A.

---



B.

---



C.

---

2. MARCAR COM U X A RESPOSTA CERTA:

(  ) NA LIBRAS USAMOS APENAS AS MÃOS PARA COMUNICAR COM O SURDO.

(  ) NA LIBRAS USAMOS AS MÃOS, AS EXPRESSÕES CORPORais E FACIAIS, OU SEJA, O CORPO TODO NA COMUNICAÇÃO COM O SURDO.

ATRAVÉS DESSAS 2 MÚSICAS CONHECIDAS, VOCÊ VAI CANTANDO, SE ALONGANDO E AQUECENDO. REPITA ESTA ATIVIDADE 4 VEZES NA SEMANA POR 15 MINUTOS. VALE CANTAR OUTRAS!

**A COBRA**

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão  
Como é que a cobra sobe no pezinho de limão?  
Como é que a cobra sobe no pezinho de limão?

A cobra vai subindo, vai, vai, vai  
Vai se enrolando, vai, vai, vai

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão  
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?  
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?

A cobra vai descendo, vai, vai, vai

Vai desenrolando, vai, vai, vai.

MUSIQUINHAS QUE VOCÊ SOUBER. EX: A CANOA VIROU, A BARATA DIZ QUE TEM, ESCRAVOS DE JÓ, BRILHA BRILHA ESTRELINHA, OU OUTRAS...

**DEPOIS DE TER SE ALONGADO E AQUECIDO, BUSQUE O SEU BRINQUEDO PREFERIDO E BRINQUE COM ELE POR MAIS 15 MINUTOS.**

**A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA TEM CARGA HORÁRIA DE 2 HORAS SEMANAS.**

**10 INDIOZINHOS**

1, 2, 3 indiozinhos  
4, 5, 6 indiozinhos  
7, 8, 9 indiozinhos  
10 no pequeno bote

Iam navegando rio abaixo  
Quando o jacaré se aproximou  
E o indiozinho olhou pra baixo  
E o bote quase virou

1, 2, 3 indiozinhos  
4, 5, 6 indiozinhos  
7, 8, 9 indiozinhos  
10 no pequeno bote

Iam navegando rio abaixo  
Quando o jacaré se aproximou  
E o indiozinho olhou pra baixo  
E o bote quase virou

1, 2, 3 indiozinhos  
4, 5, 6 indiozinhos  
7, 8, 9 indiozinhos  
10 no pequeno bote

Iam navegando rio abaixo  
Quando o jacaré se aproximou  
E o indiozinho olhou pra baixo  
E o bote quase virou

1, 2, 3 indiozinhos  
4, 5, 6 indiozinhos  
7, 8, 9 indiozinhos  
10 no pequeno bote

Iam navegando rio abaixo  
Quando o jacaré se aproximou



**ESCOLA DE AVIÕES**

GENTE, VEJAM QUE SENSACIONAL! UMA ESCOLA DE AVIÕES DE PAPEL. COM A AJUDA DA ARTE, VOCÊS JÁ FIZERAM VÁRIOS AVIÖEZINHOS DE PAPEL. E ASSIM, VÃO TREINAR A PONTARIA. JOGAR, SE DIVERTIR, FAZER UM CAMPEONATO NA FAMÍLIA!!! SÃO DUAS VERSÕES DESTA ATIVIDADE. A CRIANÇA VAI TREINAR A COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL – ENTRE OS OLHOS E AS MÃOS!

**MATERIAL**

- 1) FOLHAS BRANCAS OU COLORIDAS, OU DE JORNAIS VELHOS OU DE REVISTAS VELHAS PARA A DOBRADURA DOS AVIÖEZINHOS; QUANTOS VOCÊ QUISER;
- 2) UMA FOLHA DE PAPEL CRAFT OU 3 FOLHAS DE JORNAL COLADAS NA HORIZONTAL , OU UMAS 3 CARTOLINAS COLADAS NA HORIZONTAL PARA FORMAR UM PAINEL GRANDE;
- 3) FITA CREPE OU GIZ PARA PONTUAR O CHÃO. VEJA A GRAVURA ABAIXO.

**EXECUÇÃO:**

- 1) NA FOLHA CRAFT/JORNAL/CARTOLINA - RECORTE CÍRCULOS COM DIFERENTES TAMANHOS E DÊ-LHES UMA PONTUAÇÃO. OS ESPAÇOS MAIORES TÊM PONTUAÇÃO MAIS BAIXA. OS ESPAÇOS MENORES TÊM PONTUAÇÃO MAIS ALTA! QUANTO MAIS LONGE DO ALVO, MAIS DIFÍCIL! E MAIS GOSTOSO GANHAR!!
- 2) NA PISTA FEITA NO CHÃO, VOCÊ VAI PONTUAR AS DISTÂNCIAS E TENTAR ACERTAR O MAIS LONGE POSSÍVEL. ANOTE SEUS PONTOS. SOME-OS E VEJA QUANTOS PONTOS VOCÊ FEZ!



### **CAÇA AO TESOURO / QUENTE E FRIO**

Papai, mamãe. As caças ao tesouro são das brincadeiras preferidas das crianças e fazer esta atividade dentro de casa não custa nada. Bastam uns minutinhos de preparação e fica tudo pronto! E tem garantida uma brincadeira super simples e divertida! Quando misturamos a brincadeira QUENTE E FRIO, fica ainda mais emocionante. E é um exercício físico que vai além de exercitar o corpo! Vamos medir a acuidade visual, acuidade auditiva, acuidade tátil, atenção, flexibilização, memorização que serão testados e ampliados com esta brincadeira. Objetos de toda a casa podem ser escondidos. E explorados! Cor, material usado no objeto, tamanho, utilidade, nome. É uma farra de conhecimentos!

#### **MATERIAL**

- OBJETOS PARA PROCURAR EM CASA OU ESCONDER (NÃO SE PREOCUPE, ABAIXO TENHO UMA LISTA DO QUE PODE UTILIZAR);
- PONTO DE ENCONTRO ONDE TODOS DEVEM TRAZER OS TESOUROS QUE VÃO ENCONTRANDO. NESTE PONTO DE ENCONTRO PODE TER ESTRATÉGIAS PARA ORGANIZAR OS TESOUROS: DE ACORDO COM A COR, COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME, COM O SEU HABITAT (NO CASO DOS ANIMAIS)... PODEM SER CAIXAS, SACOS, TABULEIROS, OU SIMPLESMENTE FOLHAS DE PAPEL A4 COLORIDAS DA COR CORRESPONDENTE AOS OBJETOS. *DICA:* NÃO SE ESQUEÇA DE CONTAR QUANTOS TESOUROS ESCONDEU, PARA QUE SAIBAM QUANDO O JOGO CHEGA AO FIM. ANOTE PARA NÃO ESQUECER...

EXEMPLO DOS OBJETOS QUE PODE UTILIZAR NA CAÇA AO TESOURO/QUENTE E FRIO:

BRINQUEDOS DE PELÚCIA, ANIMAIS DE PLÁSTICO, BONECOS, BONECAS, OBJETOS DA COZINHA, OBJETOS DOS MATERIAIS ESCOLARES, LEGOS DE UMA MESMA COR E UMA DETERMINADA QUANTIDADE, OBJETOS COM A LETRA \_\_\_\_\_. USEM A IMAGINAÇÃO!

OS OBJETOS DEVERÃO SER JUNTADOS EM DETERMINADO LUGAR PARA QUE A CRIANÇA VEJA O SEU DESEMPENHO E O DESEMPENHO DOS OUTROS PARTICIPANTES. PODE-SE FAZER UM CAMPEONATO E VER QUEM REUNIU MAIS OBJETOS! OUTRA VARIANTE É ESTIPULAR TEMPO PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE O OBJETO ESCONDIDO OU EM DETERMINADO LUGAR. EX. UM LIVRO DE HISTÓRIAS.

**ESTA AULA TEM DURAÇÃO DE 30 MIN X 4 VEZES NA SEMANA. BOA AULA!!**

**AMARELINHA AFRICANA**

PARA BRINCAR DE **AMARELINHA AFRICANA**, VOCÊ PRECISA DESENHAR NO CHÃO O TRAÇADO DO JOGO. PODE SER COM GIZ OU FITA CREPE. É PRECISO FORMAR UM QUADRADO, COM 16 QUADRADOS MENORES DENTRO. OS QUADRADADOS PRECISAM CABER UM PÉ. ASSIM:



QUALQUER CHÃO COM QUADRADOS, SERVE!

UM DOS DIFERENCIAIS DESSA AMARELINHA É QUE DUAS CRIANÇAS PULAM AO MESMO TEMPO. CADA PARTICIPANTE COMEÇA A BRINCADEIRA DE UM LADO DO QUADRADO, COM CADA PÉ EM UM QUADRADO E DEVEM PULAR PARA OS QUADRADOS À SUA DIREITA, AO MESMO TEMPO. DEPOIS DE PULAR PARA OS DOIS QUADRADOS AO LADO, PULAR DE VOLTA ONDE COMEÇOU O JOGO. SALTAR PARA OS QUADRADOS EM FRENTE. UMA DE FREnte PARA A OUTRA. EM ALGUM MOMENTO, OS PARTICIPANTES SE ENCONTRAM NO MEIO DA AMARELINHA. SE ESTIVEREM COORDENADOS, VÃO CRUZAR O TABULEIRO, SEM BATER UM NA OUTRO.



**BOA AULA!**  
LEMBRE-SE DE FAZER UM ALONGAMENTO E AQUECIMENTO ANTES DE COMEÇAR A AMARELINHA. OK?  
DE PREFERÊNCIA, DE TÊNIS E ROUPA CONFORTÁVEL!

NUNCA SE ESQUEÇA. EU JÁ AMO VOCÊ!! EXERCITE-SE E DIVIRTA-SE!

**GABARITOS - JUNHO / 2021**
**SEMANAS 13 A 16**
**LÍNGUA PORTUGUESA**

<b>SEMANA 13</b>	<b>SEMANA 14</b>	<b>SEMANA 15</b>	<b>SEMANA 16</b>
1) MACACO – MATO – MAPA MOTO – MOEDA – MOLA MENINO – MEIA – MELÃO MILHO – MINHOCA – MICO	1) A – SOFIA B – PANELA C – BARRIGA D – PANELA	3) 16 PALAVRAS 4) VOVÓ 5) CIPÓ 6) CAFÉ	2) 14 palavras 3) Letra Inicial: V Consoantes: V-C Vogais: A-A Letras ao todo: 4
2) MEIO (COLORIR) DIA MACACA (COLORIR) SOFIA PANELA (COLORIR) NO (COLORIR) FOGO BARRIGA (COLORIR) VAZIA	2) SA – SA SE – SO SI – SU 3) SINO – SAPATO – SOFÁ	8) A casinha da vovó Cercadinha de cipó O café está demorando com certeza não tem pó	4) vaca-varal vestido-vela vinho-violão Voléy-vovô vulcão
CIRCULAR: DIA – SOFIA – VAZIA Sílabas faltosas: MACACO – SOFIA – DIA FOGO – PANELA – VAZIA	4) SAPATO – SACOLA – SALADA SONECA – SOPA – SOFÁ SUÇO – SUADO – SUJEIRA SETE- SETA – SEREIRA	9) cachorro cobra cadeira caixa coelho cavalo 10) ca - ce - ci - co - cu 11) coco beca cueca	5) livro- vela- violino- vovô-vaso- vaca- avião- vídeo
4) MEIO DIA MACACA SOFIA PANELA NO FOGO BARRIGA VAZIA			

**LITERATURA**

<b>SEMANA 13</b>	<b>SEMANA 14</b>	<b>SEMANA 15</b>	<b>SEMANA 16</b>
1) O MENINO E O MURO	1) CARRINHO, TREZINHO	1) ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ	2) 12 VEZES
2) 5 PALAVRAS	2) BORBOLETA, JACARÉ	2) 6 PALAVRAS	3) XADREZ - VEZ
3) SÔNIA JUNQUEIRA		3) BIA VILLELA	AMARELO - MAGRELO
4) MICHELLE		4) MODERNA	COLORIDO - DIVERTIDO
5) ÁTICA		5) UM GATO XADREZ	4) BRINCAVA COM AMIGOS
6) UM MENINO, UMA CADEIRA, UM PINCEL		6) GA-TO	
POTES DE TINTA		7) GALINHA	

**CIÊNCIAS**

<b>SEMANA 13</b>	<b>SEMANA 14</b>	<b>SEMANA 15</b>	<b>SEMANA 16</b>
1) INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA	Respostas Pessoais	1) AREIA, ÁGUA, ROCHAS, LUZ SOLAR	1) PROTETOR SOLAR, CHAPÉU REPELENTE
FASE ADULTA, VELHICE		2) PLANTAS – Se desenvolvem FILHOTES – Se reproduzem FAMÍLIA À MESA – Se alimentam OCEANO – Habitam os ambientes	2) Primeira imagem

**GEOGRAFIA / HISTÓRIA**

<b>SEMANA 13</b>	<b>SEMANA 14</b>	<b>SEMANA 15</b>	<b>SEMANA 16</b>
Respostas Pessoais	1) ÂNGELA, LUCINHA	1) 4, 11, 6, 3, 2, 5.	1) A - ESQUERDO
	3) IMPRESSÕES DIGITAIS	2) Vermelho: 11, Azul: 2	1) B - DIREITO
	5) VITROLA		3) 2 - 1 - 3

## GABARITO - ATIVIDADES DE MATEMÁTICA JUNHO- SEMANAS 13 A 16

### SEMANA 13

**QUESTÃO 1** A) 7 B) 9 C) 3 D) 3

### QUESTÃO 2

$$4+3=7$$

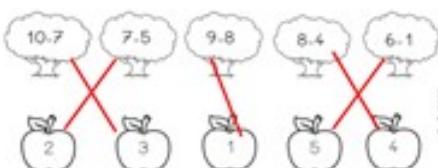
$$5+1=6$$

$$6+3=9$$

$$3+2=5$$

$$8+2=10$$

### QUESTÃO 3



### QUESTÃO 4

10-8=	0 0 0 0 0 0 0 0
12-5=	0 0 0 0 0 0 0 0
9-5=	0 0 0 0 0 0 0
8-3=	0 0 0 0 0 0 0 0
7-7=	0 0 0 0 0 0 0

### QUESTÃO 5

ADIÇÃO

PÁG. 62: 1 A) 5 B) 2 C) 7

MATEUS	2	1
	3	2
	2	1
ADRIANA	4	3
	7	4
	3	7
VANESSA	3	3
	6	3
	3	6

PÁG. 63: 2)

A) ADRIANA. B) MATEUS.

3	2
3	2

PÁG. 64: 3-A) 3 B) 2 C)

$$5) 3 + 2 = 5$$

5	2
5	2

PÁG. 65: 4-A) 5. B) 2 C)

$$7) 5 + 2 = 7$$

1	7	3	4
---	---	---	---

PÁG. 72:

7	7
---	---

PÁG. 73: 2-A) 9 B) 2 C) 7

7) 7

PÁG. 74: 3- A) 6. B) 2 C) 6 - 2 = 4 OVOS.

4- A) 6 B) 1 C) 2 5) 2 BATATAS.

PÁG. 84: 1- A- C- D- F.

PÁG. 85: 2- A) B) RESPOSTA PESSOAL.

PÁG. 87:

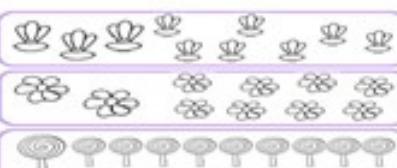
PÁG. 86:

PÁG. 88:  
**PARALELEPIPEDO:** CAIXA DE PRESENTE, CAIXA DE PAPELÃO, CAIXA DE MADEIRA RETANGULAR.  
**CILINDRO:** LATA, CAIXA VERDE, CAIXA DE MADEIRA ARREDONDADA.  
**CONE:** CONE DE TRANSITO, CASQUINHA DE SORVETE, CHAPEU DE ANIVERSÁRIO.  
**ESFERA:** BOLA DE BASQUETE, BOLA DE TENIS, BOLA DE BILHAR.

### SEMANA 14



### QUESTÃO 1



### QUESTÃO 2



### QUESTÃO 3



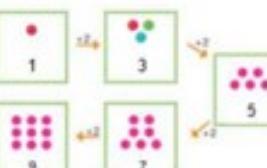
10

### QUESTÃO 4



### QUESTÃO 5: ADIÇÃO

PÁG. 66: 5-A e C. 6- PESSOAL.



### PÁG. 67: 7-

8) 9- A) 5 B) 3 C) PESSOAL.

A) 2 + 2 = 4

B) 6 + 2 = 8

C) 10- II

10- 11- A) 5 B) 7 C) 7 D) 7 E) 9 F) 10

12- 13- 14- 15- 16- 17- 18- 19- 20- 21- 22- 23- 24- 25- 26- 27- 28- 29- 30- 31- 32- 33- 34- 35- 36- 37- 38- 39- 40- 41- 42- 43- 44- 45- 46- 47- 48- 49- 50- 51- 52- 53- 54- 55- 56- 57- 58- 59- 60- 61- 62- 63- 64- 65- 66- 67- 68- 69- 70- 71- 72- 73- 74- 75- 76- 77- 78- 79- 80- 81- 82- 83- 84- 85- 86- 87- 88- 89- 90- 91- 92- 93- 94- 95- 96- 97- 98- 99- 100-

PÁG. 68: 4 + 2 = 6 7 + 2 = 9

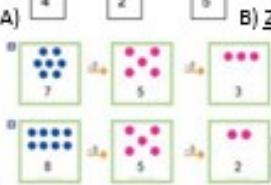
PÁG. 69: 11- A) 5 B) 7 C) 7 D) 7 E) 9 F) 10

12- 13- 14- 15- 16- 17- 18- 19- 20- 21- 22- 23- 24- 25- 26- 27- 28- 29- 30- 31- 32- 33- 34- 35- 36- 37- 38- 39- 40- 41- 42- 43- 44- 45- 46- 47- 48- 49- 50- 51- 52- 53- 54- 55- 56- 57- 58- 59- 60- 61- 62- 63- 64- 65- 66- 67- 68- 69- 70- 71- 72- 73- 74- 75- 76- 77- 78- 79- 80- 81- 82- 83- 84- 85- 86- 87- 88- 89- 90- 91- 92- 93- 94- 95- 96- 97- 98- 99- 100-

PÁG. 70: 3 + 7 = 10

PÁG. 71: 14- A) 8 B) 10 C) 9 CRIANÇAS.

PÁG. 75: 6-A) 4 2 5 B) 2 C) 1 D) 3



PÁG. 76: 7-

8- 2 anos a menos que Carla



PÁG. 77:

9-A) 9 B) 6 C) RESPOSTA PESSOAL.

10-A) 2 B) 7 - 1 = 6



PÁG. 78: 11-A) 5 B)

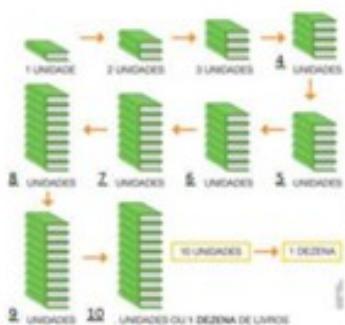
$$C) \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array} \quad 9 - 5 = 4$$

12- A) B)  $6 \cdot 4 = 24$

PÁG. 79: 13- 3 Crianças, 7 DEDOS A)4 B)2 C)1 D)4 E)4 F)5



PÁG. 80: 14 A)7 B)4 C)1 D)5 E)2 F)0



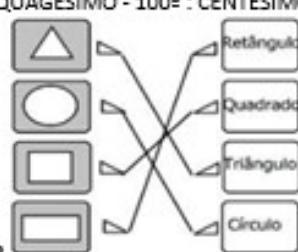
PÁG. 100: 1-



PÁG. 101: 3) 3 CARINHAS. 4) 10

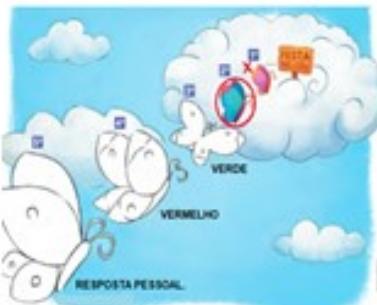
**SEMANA 15**

**QUESTÃO 1** 2º : SEGUNDO - 7º : SÉTIMO - 12º : DÉCIMO SEGUNDO  
50º : QUINQUAGÉSIMO - 100º : CENTÉSIMO



**QUESTÃO 2**

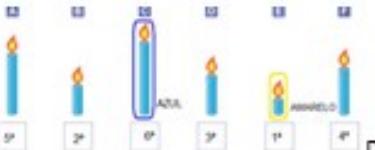
PÁG. 56: 1-A) 5 BORBOLETAS.



B, C, D, E e F:

PÁG. 57: 2-3º- MAURO; 4º JOÃO; 5º RAFAEL; 7º PEDRO; 8º LÚCIO.

A) PAULO. B) FÁBIO. C) MAURO.



PÁG. 58: 3-A, B e C:

4- 4º; 6º; 7º; 8º; 9º.

PÁG. 89: 1- CUBO MÁGICO E DADO. 2- RESPOSTA PESSOAL.

PÁG. 90: 3- TIJOLO E CAIXA DE BOMBONS. 4- RESPOSTA PESSOAL.



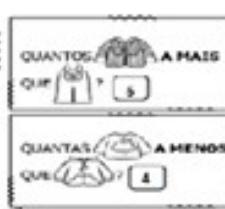
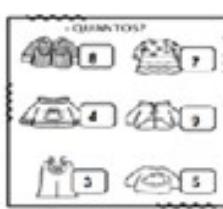
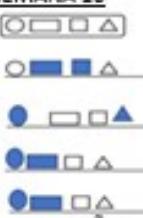
PÁG. 91: 5- A) B) UM DRAGÃO.



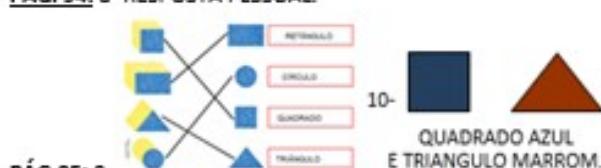
PÁG. 92: 6-A) COPO. B) MOEDA, CD, CANECA... C)

PÁG. 93: 7- HÁ MAIS CÍRCULOS.

**SEMANA 16**



PÁG. 94: 8- RESPOSTA PESSOAL.



PÁG. 95: 9-



PÁG. 96: 11-

PÁG. 130-131 1- EM LINHAS E COLUNAS. 2- PESSOAL. 3- PESSOAL.

PÁG. 132: 1-A) LARANJA. B) UVA. C) 3 COPOS. D) 10 COPOS.

PÁG. 133: 2- A) AMARELA: 7 PEÇAS. VERMELHA: 8 PEÇAS. AZUL:

4 PEÇAS. ROXA: 7 PEÇAS. B)



PÁG. 134: 3- A) B) FOTO 1. C) FOTO 4.

D) FOTO 2 E FOTO 3.

## GABARITO LIVRO CIÊNCIAS - JUNHO / 2021

### SEMANAS 13 A 16

#### SEMANA 13

##### PAGINAS 26, 27

1 – VOCÊ ESTÁ NA FASE DA INFÂNCIA.

2 – COLORIR DE ACORDO COM A LEGENDA

1	2	3	4	5	6
VERMELHO	VERMELHO	VERDE	AZUL	AMARELO	VERDE

3 – RESPOSTA PESSOAL

##### PÁGINAS 28, 29

1 – CRIANÇAS

2 – UM DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS É A CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA.

3 – RESPOSTA PESSOAL

4 – RESPOSTA PESSOAL

#### SEMANA 14

##### PAGINAS 20, 21, 22, 23

1 – NARIZ (CHEIRAR)

ORELHA (OUVIR)

PELE (SENTIR, TOCAR)

OLHO (VER)

LÍNGUA (COMER OU BEBER)

2 – RESPOSTA PESSOAL

EU SINTO CÓCEGAS POR MEIO

DA PELE.

3 – NARIZ

LÍNGUA

OLHOS

PELE

ORELHAS

4 E 5 – RESPOSTA PESSOAL

6 – DEVERÁ SER DESENHADO OS OLHOS.

#### SEMANA 15

##### PAGINAS 14, 15

5 – LIVRO E LEÃO NÃO É PARA MARCAR NADA.

ÁRVORE E PÁSSARO MARCAR TUDO.

- CIRCULAR ÁRVORE E PÁSSARO

6 – RESPOSTA PESSOAL

#### EXPERIMENTO

1 – FEIJÕES

2 – BOTÕES E PEDRAS

3 – O SER VIVO SÃO OS FEIJÕES.