

1. **Swali la kwanza**

Hii ni insha ya kumbukumbu

Sura

a) Kichwa au anwani ishirikishe:

i) – Kumbukumbu za mkutano ✓

ii) – Wa nini? ✓

iii) – Ulifanyika wapi? ✓

iv) – Lini?

b) Mahudhurio

i) waliohudhuria

ii) waliokosa kwa udhuru

iii) waliokosa bila udhuru

waliokosa wasizidi waliohudhulia

c) Ajenda

d) kumbukumbu

e) Ithibati | Thibitisho

- Katika utangulizi mwenyekiti aongoze ufunguzi
- Shughuli ziwe katika nafsi ya tatu wakati uliopita
- Insha itakayokosa vipengele vitatu au zaidi vya sura iondolewe alama nne (4s) za sura. Itakayokosa kipengele kimoja au viwili itakuwa na upungufu wa mtindo

Hoja

1. Kuelimisha watu kisiasa ili wajue haki zao na majukumu yao katika kilimo, kiviwanda mawasiliano n.k
2. Matumizi ya utajiri wa nchi
3. Kuinua hali ya maisha
4. Haja ya kutumia rasilimali ili kuleta utajiri
5. Kusambaza utajiri tulio nao ili kuinua hali ya maisha
6. Kujenga misingi bora ya maendeleo ya viwanda
7. Kukomesha ufisadi na kuimarisha uchumi
(Na hoja nyingine zozote bora ziafiki mada)

2.

Swali la pili

Pande mbili za sarafu;

i) Upande wa uzuri

- Kurahisisha, kuboresha na kuongeza uzalishaji (binadamu, wanyama, mimea)
- Kurahisisha mawasiliano, usajirishaji (k.m magari, ndege, rununu, tarakilishi nk)
- Kuboresha urafiki na kudumisha uhusiano mwema baina ya watu
- Kuimarisha uenezaji wa elimu, starehe, utendakazi n.k
- Kukuza au kugudua utamaduni wetu

Ubaya

- Huzidisha maafa (magojwa mbalimbali na ajali)
- Uhalifu
- Uozo wa jamii
- Uhaba wa nafasi za kazi
- Uchafuzi na uharibifu wa mazingira
- Kuvuruga na kuhitilafisha maumbile ya binadamu

Atakeyejadili upande mmoja tu – ubaya au uzuri asipite kiwango cha C+ (maki kumi)

3. **3. Ni swali la methali**

- Asipinge methali

-Anaweza kutoa maana na maelezo ya methali au asitoe

-Asimulie kisa cha kuisimua ambacho kinaafiki methali hii

Asimulie kisa ambapo mhitaji anawajibika kufanya jitihada ili kupata ufanisi

4. **4. Hii ni insha ya mdokezo mtahiniwa aandike insha ya kuonyesha hali ya kuogofya**

Kisa kidhihiriswe wakati wa usiku au kiza.