



COLEGIO

SAN AGUSTÍN

EST. 1966

2021 - III BIMESTRE

# ASESORÍA DE MATEMÁTICA Y FÍSICA M.A.E. NM

## Guía de trabajo N.º 04: Razones trigonométricas de ángulos en posición normal.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Grado: 4.º de secundaria

Sección: "\_\_\_\_\_"

Fecha: \_\_\_\_ / 09 / 21

**Dijo Jesús a sus discípulos: «No contéis a nadie lo que habéis visto, hasta que el hijo del hombre resucite de entre los muertos, esto se les quedo grabado y discutían que quería decir aquello de resucitar entre los muertos.»**

(Mc 9, 2-10)

**COMPETENCIA:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

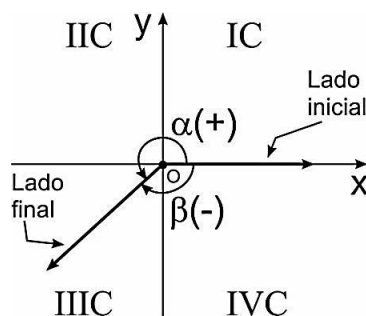
**DESEMPEÑO:** Describe la ubicación o los movimientos de un objeto real o imaginario, y los representa utilizando razones trigonométricas de ángulos en posición normal. Describe las posibles secuencias de transformaciones sucesivas que dieron origen a una forma bidimensional.

Combina y adapta estrategias heurísticas, recursos o procedimientos para determinar las razones trigonométricas de un ángulo en posición normal.

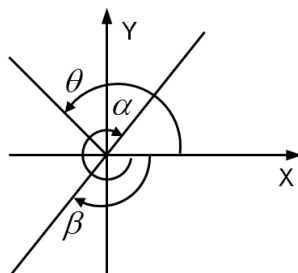
### ÁNGULO EN POSICIÓN NORMAL

Ángulo trigonométrico cuyo vértice coincide con el origen de coordenadas del sistema cartesiano y su lado inicial coincide con la parte positiva del eje de abscisas. Si se mide en sentido antihorario su medida se considera positiva y si se mide en sentido horario su medida se considera negativa.

Según su medida, su lado final se ubicará en cualquier región del plano; siendo esta ubicación la que determina a qué cuadrante pertenece el ángulo (en el gráfico siguiente  $\alpha$  y  $\beta$  pertenecen al IIIC).

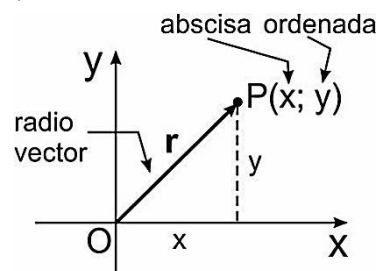


En el siguiente gráfico  $\alpha$ ,  $\beta$  y  $\theta$  son ejemplos de ángulos en posición normal.  $\alpha \in IC$ ,  $\beta \in IIIC$  y  $\theta \in IIC$ .



### RADIO VECTOR DE UN PUNTO

Es el segmento orientado que va del origen del sistema cartesiano al punto dado. Su medida se considera positiva.

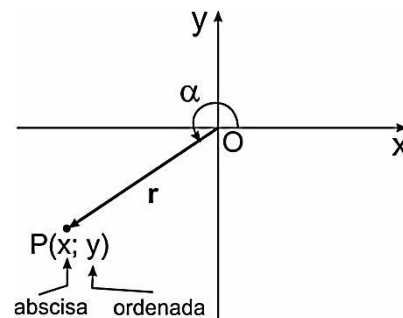


$\vec{OP}$ : Radio vector de P

$$r^2 = x^2 + y^2 \Rightarrow r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

### RAZONES TRIGONOMÉTRICAS

Para determinar las razones trigonométricas de un ángulo en posición normal  $\alpha$  solo se necesita conocer un punto  $P(x; y)$  de su lado final o terminal.



$$\text{sen} \alpha = \frac{\text{ordenada}}{\text{radio vector}} \Rightarrow \text{sen} \alpha = \frac{y}{r}$$

$$\cos \alpha = \frac{\text{abscisa}}{\text{radio vector}} \Rightarrow \cos \alpha = \frac{x}{r}$$

$$\tan \alpha = \frac{\text{ordenada}}{\text{abscisa}} \Rightarrow \tan \alpha = \frac{y}{x}$$

$$\text{ctg} \alpha = \frac{\text{abscisa}}{\text{ordenada}} \Rightarrow \text{ctg} \alpha = \frac{x}{y}$$

$$\sec \alpha = \frac{\text{radio vector}}{\text{abscisa}} \Rightarrow \sec \alpha = \frac{r}{x}$$

$$\csc \alpha = \frac{\text{radio vector}}{\text{ordenada}} \Rightarrow \csc \alpha = \frac{r}{y}$$

### SIGNOS DE LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS

Signos de las R.T.

IIC	IC	IC: $0^\circ < \alpha < 90^\circ$
$\left. \begin{matrix} \text{Sen} \\ \text{Csc} \end{matrix} \right\} (+)$	Todas (+)	IIC: $90^\circ < \alpha < 180^\circ$
IIIC	IVC	IIIC: $180^\circ < \alpha < 270^\circ$
$\left. \begin{matrix} \text{Tg} \\ \text{Cot} \end{matrix} \right\} (+)$	$\left. \begin{matrix} \text{Cos} \\ \text{Sec} \end{matrix} \right\} (+)$	IVC: $270^\circ < \alpha < 360^\circ$

### REDUCCIÓN AL PRIMER CUADRANTE

IC	:	$\alpha$
IIC	:	$180^\circ - \alpha$
IIIC	:	$\alpha - 180^\circ$
IV	:	$360^\circ - \alpha$

Valores que toman las R.T.

### R.T. DE ÁNGULOS CUADRANTALES

A.C. F.T.	$0^\circ \text{ y } 360^\circ$	$90^\circ$	$180^\circ$	$270^\circ$
Sen	0	1	0	-1
Cos	1	0	-1	0
Tan	0	N	0	N
Cot	N	0	N	0
Sec	1	N	-1	N
Cosec	N	1	N	-1

N: No existe = no determinado

### R.T. DE ÁNGULOS NEGATIVOS

$$\text{Sen}(-\alpha) = -\text{Sen}(\alpha)$$

$$\text{Cos}(-\alpha) = \text{Cos}(\alpha)$$

$$\text{Tg}(-\alpha) = -\text{Tg}(\alpha)$$

$$\text{Ctg}(-\alpha) = -\text{Ctg}(\alpha)$$

$$\text{Sec}(-\alpha) = \text{Sec}(\alpha)$$

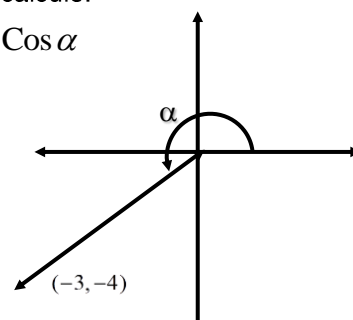
$$\text{Csc}(-\alpha) = -\text{Csc}(\alpha)$$

### PRACTICAMOS

01. Dado el gráfico, calcule:

$$M = 25 \text{ Sen} \alpha \cdot \text{Cos} \alpha$$

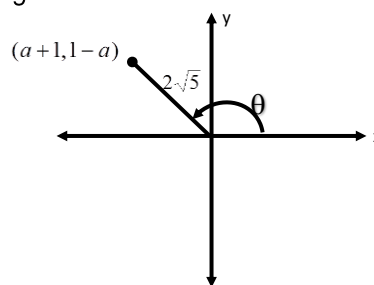
- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 16



02. Siendo:  $P(\sqrt{5}, -2)$  un punto del lado final del ángulo "θ" en posición normal, calcula el valor de:  $S = \text{Csc} \theta - \sqrt{5} \cdot \text{Tg} \theta$

- a) 1/2
- b) -1/2
- c) 7/2
- d) -7/2
- e) 5

03. Del gráfico:



Calcule:  $E = \text{Tg} \theta + \text{Ctg} \theta$

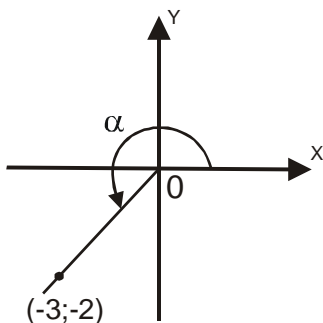
- a) 5/2
- b) -5/2
- c) 3/2
- d) 3/4
- e) 2

04. Si  $\text{Ctg} \alpha = \frac{-6}{8}$ ; y sabiendo que  $\alpha \in \text{IVC}$ .

Halle:  $R = \text{Sen} \alpha - \text{Cos} \alpha$

05. De la figura calcular el valor de:

$$\sqrt{13}(\operatorname{Sen} \alpha - \operatorname{Cos} \alpha)$$



06. Calcule el signo:

$$E = \frac{\operatorname{Sen} \theta \cdot \operatorname{Cos} \theta \cdot \operatorname{Tg} \alpha}{\operatorname{Csc} \alpha + \operatorname{Ctg} \alpha}$$

Si:  $\theta \in \text{III C} \wedge \alpha \in \text{IV C}$

- a) +                      b) -                      c) + ó -  
d) - ó +                      e) Absurdo

07. Hallar el valor numérico de:

$$M = \frac{3\operatorname{Sen}90^\circ - 2\operatorname{Cos}180^\circ + \operatorname{Sen}270^\circ}{4\operatorname{Cos}360^\circ - 5\operatorname{Cos}180^\circ - 2\operatorname{Sen}90^\circ}$$

- a) 3/7                      b) 4/7                      c) 5/7  
d) 6/7                      e) 1/7

08. Calcule:

$$M = \frac{\operatorname{Cos}360^\circ + \operatorname{Sen}90^\circ \div 0.5\operatorname{Sen}270^\circ}{\operatorname{Sen}270^\circ - \operatorname{Cos}270^\circ + 4\operatorname{Cos}90^\circ}$$

- a) 2/5                      b) 1                      c) -2/5  
d) -5/2                      e) 5

09. Si  $\theta \in \text{IV C}$  además:

$$8^{\operatorname{Tg} \theta} = (\operatorname{Sec} 45^\circ)^{2\operatorname{Tg} \theta - 3}$$

Calcule:  $\operatorname{Sec} \theta - \operatorname{Tg} \theta$

- a) 1/3                      b) 2                      c) -3  
d) -2                      e) 0

10. Reduce al primer cuadrante:

- a)  $\operatorname{Cos}150^\circ$                       b)  $\operatorname{Tg} 200^\circ$   
c)  $\operatorname{Sen}320^\circ$                       d)  $\operatorname{Sec}115^\circ$

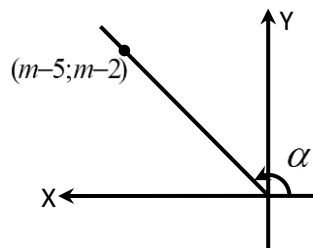
- e)  $\operatorname{Csc}240^\circ$                       f)  $\operatorname{Ctg}345^\circ$

11. Si el punto  $Q = (-5; -12)$  pertenece al lado final del ángulo en posición normal " $\beta$ "

Calcular:  $E = \operatorname{Sec} \beta + \operatorname{Tan} \beta$

- a) 0,5                      b) -0,5                      c) 0,2  
d) -0,2                      e) 1

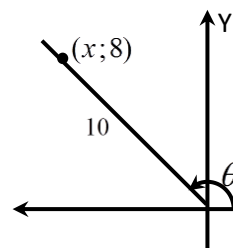
12. Si:  $\operatorname{Ctg} \alpha = -2$ . Calcular el valor de " $m$ "



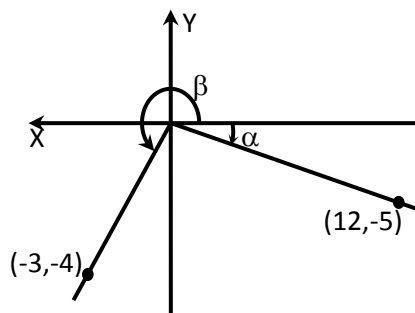
- a) -5                      b) -4                      c) -3                      d) -2                      e) 3

13. Del gráfico, hallar  $\operatorname{Cos} \theta$

- a. 0,6  
b. -0,6  
c. 0,8  
d. -0,8  
e. -0,3



14. De la figura, hallar:  $E = 5 \operatorname{Sen} \beta + 13 \operatorname{Cos} \alpha$



15. Determine el signo de  $A; B; C$  si:

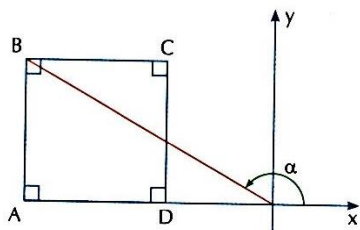
$$A = \frac{\operatorname{Sec}250^\circ \cdot \operatorname{Tg}350^\circ \cdot \operatorname{Sen}150^\circ}{\operatorname{Cos}100^\circ}$$

$$B = \frac{\operatorname{Sen}220^\circ - \operatorname{Cos}320^\circ}{\operatorname{Sec}120^\circ}$$

$$C = \frac{\operatorname{Tg}110^\circ + \operatorname{Sec}210^\circ}{\operatorname{Sen}310^\circ}$$

- a)  $(-)(-)(+)$       b)  $(-)(+)(+)$   
 c)  $(+)(-)(+)$       d)  $(+)(+)(-)$   
 e)  $(-)(-)(-)$

16. En el gráfico, calcular  $\text{Ctg } \alpha$  Si  $C(1;5)$



Y además  $ABCD$  es un cuadrado

17. Reducir y calcular E.

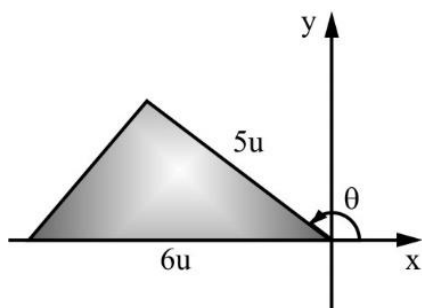
$$E = \text{Sen}150^\circ \cdot \text{Cos}120^\circ + \text{Sec}150^\circ \cdot \text{Csc}120^\circ$$

- a)  $19/12$       b)  $-19/12$       c)  $4/3$   
 d)  $-3/4$       e)  $-3/2$

18. Indicar verdadero (V) o (F)

- I.  $\text{Sen}230^\circ > \text{Sen}310^\circ$   
 II.  $\text{Cos}65^\circ < \text{Cos}290^\circ$   
 III.  $\text{Cos}15^\circ > \text{Sen}15^\circ$

19. Del gráfico, calcula  $\text{Csc } \theta$ , si el área de la región sombreada es de  $9 \text{ m}^2$ .



20. Si  $0 \leq \alpha \leq 2\pi$  y  $\text{Sen } \alpha \cdot \sqrt{\text{Tg } \alpha} < 0$ . Determina a

qué cuadrante o cuadrantes pertenece  $\frac{\alpha}{2}$ .

21. Si  $\theta$  es un ángulo positivo menor que un vuelta, tal que  $\text{Cos } \theta > 0$  y  $\text{Sen } \theta \cdot \text{Cos } \theta < 0$ , señala verdadero o falso para cada proposición

- i.  $\text{Sen} \frac{\theta}{2} \cdot \text{Cos} \frac{2\theta}{3} < 0$   
 ii.  $\text{Tg} \frac{\theta}{4} \cdot \text{Sen} \frac{2\theta}{5} < 0$

22. Siendo  $P(-3; 1)$  un punto del lado final del ángulo  $\theta$  en posición normal, calcula el valor de:

$$D = \text{Ctg } \theta + \text{Csc}^2 \theta - 3\text{Tg } \theta$$

23. Si:  $\frac{1}{\text{Cos } \theta} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + 2 = \frac{1}{15}$  y  $\theta \in \text{IIC}$ .

$$\text{Halla } x, \text{ si además: } \text{Ctg } \theta = \frac{\text{Sen } \theta + x}{\text{Cos } \theta + x}$$

24. Reduce:

$$D = \frac{a^2 \text{Cos} 0^\circ - 2ab \cdot \text{Sen} 270^\circ + b^2 \text{Sen} 90^\circ}{a \cdot \text{Tg} 225^\circ - b \cdot \text{Cos} 180^\circ}$$

25. Siendo  $\alpha, \beta, \theta$  ángulos cuadrantales distintos, mayores o iguales que 0, pero menores o iguales que  $3\pi/2$ . Además se cumple que:

$$\text{Cos } \beta = \sqrt{\text{Sen } \theta} - \sqrt{\text{Sen } \alpha}$$

$$\text{Calcula: } W = \text{Cos } (\alpha + \beta + \theta)$$

26. Siendo  $\alpha$  un ángulo en posición normal del  $\text{IIC}$ , para el cual  $\text{Cos } \alpha = -0,75$ . Calcula el valor de:  $E = 3\text{Tg}^2 \alpha - 2 \cdot \text{Sec } \alpha$

27. Siendo  $\theta$  un ángulo en posición estándar, para el cual se cumple que  $\text{Sen } \theta = -\frac{2}{3}$  y  $\theta \in \text{IIIC}$ . Calcula:  $L = \text{Csc } \theta + \text{Sec } \theta \cdot \text{Ctg } \theta$

**Nota: Resolver los ejercicios 10c.3 de la página 263 del libro de Paul Urban**

#### Referencias:

- i. Urban P., Martin R., Haese R., Haese S., Haese M. & Humphries M. (Segunda edición). (2008). Mathematics HL. Australia: Haese & Harris publications.  
 ii. Zill, D. & Dewar, J. (2012). Álgebra, trigonometría y geometría analítica. (3ª ed). México: McGraw-Hill Educación.