



COLEGIO

SAN AGUSTÍN

-

EST. 1966

2021 - I BIMESTRE

ASESORÍA DE MATEMÁTICA Y FÍSICA MAE NM

Guía de trabajo N.º 05: Binomio de Newton

Nombre y apellido: _____
 Grado: 4.º de secundaria Sección: "_____" Fecha: ____ / 04 / 21

«¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?». Y, levantándose en aquel momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo: «Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón». (Lc 24, 13-35).

COMPETENCIA: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

DESEMPEÑO: Combina y adapta estrategias heurísticas, recursos, procedimientos y propiedades algebraicas más óptimas para determinar los términos del desarrollo del Binomio de Newton.

Se denomina Binomio de Newton a una expresión de la forma: $(x + y)^n$

El desarrollo del Binomio de Newton $(x + y)^n$ para las primeras potencias naturales está dado por: $(x + y)^0 = 1$

$$(x + y)^1 = x + y$$

$$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$$

$$(x + y)^3 = x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$$

Ordenando los coeficientes de desarrollo de $(x + y)^n$ en forma triangular se tiene el Triángulo de Pascal o de Tartaglia:

$$\begin{array}{l} (x + y)^0 : \qquad \qquad \qquad 1 \\ (x + y)^1 : \qquad \qquad 1 \qquad 1 \\ (x + y)^2 : \qquad \quad _ \quad _ \quad _ \\ (x + y)^3 : \qquad _ \quad _ \quad _ \quad _ \\ (x + y)^4 : \quad _ \quad _ \quad _ \quad _ \quad _ \\ (x + y)^5 : _ \quad _ \quad _ \quad _ \quad _ \quad _ \end{array}$$

Los coeficientes del Triángulo de Pascal se pueden escribir en la siguiente forma:

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & \binom{0}{0} & & \\ & & & & \binom{1}{0} & & \binom{1}{1} \\ & & & \binom{2}{0} & & \binom{2}{1} & \binom{2}{2} \\ & & \binom{3}{0} & & \binom{3}{1} & & \binom{3}{2} & \binom{3}{3} \\ & \binom{4}{0} & & \binom{4}{1} & & \binom{4}{2} & & \binom{4}{3} & \binom{4}{4} \\ \binom{5}{0} & & \binom{5}{1} & & \binom{5}{2} & & \binom{5}{3} & & \binom{5}{4} & \binom{5}{5} \end{array}$$

- Verifica que los combinatorios dados corresponden a los valores del Triángulo de Pascal inicial
- El número superior de cada combinatorio es _____ al _____
- Los números inferiores en cada fila varían de _____ en _____ desde _____ hasta _____
- Escribe los números combinatorios que faltan en el Triángulo
- Escribe los desarrollos de $(x + y)^5$ y $(x + y)^6$ en función de números combinatorios
- Escribe el desarrollo del Binomio de Newton $(x + y)^n$ en función de números combinatorios
- Indica el quinto término del desarrollo de $(x + y)^{10}$
- Indica el noveno término del desarrollo del $(x + y)^{20}$
- Indica el término central del desarrollo de $(x + y)^{36}$
- Indica los términos centrales del desarrollo de $(x + y)^{13}$
- Expresa el término de lugar " k " del desarrollo
- Expresa el término de lugar " $k + 1$ " del desarrollo

PRACTICAMOS BINOMIO DE NEWTON

- Dada la expresión $(2a^2 + 1)^5$
 - Da el desarrollo del Binomio de Newton
 - Indica el número de términos
 - Da el grado del cuarto término del desarrollo
 - Expresa en forma general el tercer término del desarrollo
- Para la expresión: $(m - n^3)^6$
 - Expresa el desarrollo, considerando los coeficientes como números combinatorios
 - Simplifica el desarrollo anterior
 - Da la suma de coeficientes del desarrollo
 - Indica como son los signos término a término
 - Da el grado del quinto término del desarrollo
- Para la expresión: $(3x^2 - 2y)^8$
 - Da el primer y último término del desarrollo
 - Indica como son los signos término a término.
- Sea la expresión: $(x^3 + y^2)^8$
 - Escriba la expansión de la expresión dada, y luego simplifíquela.
 - Identifica el grado absoluto de cada término.
 - Explica la relación entre los grados absolutos de los términos y el exponente del binomio
 - Identifica cada pareja de términos equidistantes de los extremos
- Calcula el término cuarto del desarrollo de: $\left(\frac{x}{3} + 9y\right)^{10}$
- Indica el coeficiente del T_7 en: $\left(\frac{4x}{5} - \frac{5}{2x}\right)^9$
- Señale el lugar del término independiente del desarrollo de: $\left(x^2 + \frac{1}{x^3}\right)^{55}$
- Hallar el término central del desarrollo del binomio: $\left(4a^3 - \frac{b}{8}\right)^{10}$

9. Halla $(n+k)$ si se sabe que el cuarto término del desarrollo $(x+2)^n$ es $80x^k$

10. Halla el término de lugar 10 en la expresión: $\left(27x^5 + \frac{1}{3x}\right)^{12}$

11. Si el término que ocupa el lugar "k" en el desarrollo de la expresión: $(x^2 + y^3)^{20}$ Tiene igual grado relativo a "x" y "y". Determina el grado del término de lugar "k" contado a partir del final.

12. Uno de los términos del desarrollo de:

$$\left(\frac{x}{y} + y\right)^n$$

Es de la forma: $m(xy)^p$, y el término anterior es independiente de "y".
Calcula: " $m+n+p$ ".

13. Un término en el desarrollo de $(x^2 - 5y^7)^n$, donde $n \in \mathbb{N}$ tiene como parte literal x^6y^{35} . Halla el coeficiente del segundo término.

14. Halla los valores de n, sabiendo que en la expresión de $(x+3)^n$ los términos de lugares 9 y 10 tienen coeficientes iguales.

15. Si al desarrollar $x^6\left(2 + \frac{1}{x}\right)^6$; el término que ocupa el lugar $(3k-1)$ es 16 veces el coeficiente del término de lugar $(2k+4)$; calcula el valor de: $D = k^2 + 2$

16. El desarrollo de $\left(\frac{x^m}{y^{n-10}} + \frac{y^{n+20}}{x}\right)^n$ tiene un solo término central cuya parte literal es x^6y^{600} ; calcula " $m+n$ "

17. Si uno de los términos del desarrollo de:

$$\left(x^8 - \frac{1}{x^6}\right)^{15}$$

Tiene la forma: kx^{64} , determina el valor de "k".

18. Sea el binomio $(x-2)^4$ realice lo siguiente:

- Expande y simplifica tu resultado.
- A partir de lo anterior, encuentre el término de x^3 en $(3x+4)(x-2)^4$.

19. Sea el binomio $(2+x)^4$ realice lo siguiente:

- Expande y simplifica tu resultado.
- A partir de lo anterior, encuentre el término de x^2 en $(2+x)^4\left(1 + \frac{1}{x^2}\right)$.

20. Considere la expansión de $\left(3x^2 - \frac{1}{x}\right)^9$.

- Escriba el número de términos de la expansión.
- Halle el término constante.

Nota: Desarrollar los ejercicios de Urban P. pag 232 (Todos)

Fuentes:

- Zill, D. & Dewar, J. (2012). Álgebra, trigonometría y geometría analítica. (3ª ed). México: McGraw-Hill Educación.
- Urban P., Martin R., Haese R., Haese S., Haese M. & Humphries M. (Segunda edición). (2008). Mathematics HL. Australia: Haese & Harris publications.
- Mathematics standard level (2012) IBO.