МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Институт информационных технологий и технологического образования Кафедра информационных технологий и электронного обучения

по направлению "09.03.01 – Информатика и вычислительная техника" (профиль: "Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных")

| | | | Утвержд | аю |
|----------|-----------------|------------|------------|---------|
| | Зав | . кафедрой | д.п.н., пр | οф. |
| _ | | | Е.З.Влас | ова |
| ~ | >> | | 20 | г. |

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (эксплуатационная)

| Студента | Переверза Егор Александрович |
|----------------|--|
| • | (Фамилия, имя, отчество студента) |
| Руководитель _ | Ильина Т.С., ст. преподаватель кафедры ИТиЭО |

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № 0104-185/03-ПР «02» февраля 2024 г. Срок представления студентом отчета по практике на кафедру 20 февраля 2024 года

Календарный план прохождения учебной практики:

| Наименование частей работы | Форма отчетности | 1 | Срок выполнения работы | |
|--|----------------------|-----------|------------------------|--|
| | | По плану | аооты Фактически | |
| I. Инвариантная самостоятельн | ая работа | | | |
| 1.1.Зарегистрироваться в сервисе <u>GitHub</u> | Публикация ссылки | 2.02.2024 | 2.02.2024 | |
| 1.1. зарегистрироваться в сервисе оптио | на логин и профиль | 2.02.202 | | |
| | на форуме в Moodle и | | | |
| | QR-код на GIT- | | | |
| | репозиторий | | | |
| 1.2. Изучить и проанализировать | Найти не менее 7 | 2.02.2024 | 2.02.2024 | |
| печатные и Internet-источники по | источников и | | | |
| философским проблемам информатики | составить | | | |
| | аннотированный | | | |
| | список (опубликовать | | | |
| | в электронном | | | |
| | портфолио, QR-код в | | | |
| | отчете) | | | |
| | Оформить согласно | | | |
| | ГОСТу: | | | |

| | http://kodaktor.ru/ref.pd f | | |
|---|--|-----------|------------|
| 1.3. Выделить важные этапы в истории развития информатики и их социальные последствия. | Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | 7.02.2024 | 7.02.2024 |
| 1.4. Изучить стандарты и спецификации в сфере ИТ | Аннотированный список (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | 7.02.2024 | 7.02.2024 |
| 1.5. Изучить и освоить комплекс физических упражнений для программиста | Текстовый документ с упражнениями (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | 7.02.2024 | 7.02.2024 |
| 1.6. Изучить Инструкцию по охране труда программиста | Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | 8.02.2024 | 8.02.2024 |
| 1.7. Изучить "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014) Инженер-программист (программист) | Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | 8.02.2024 | 8.02.2024 |
| 1.8. Провести инсталляцию программного обеспечения | Алгоритм установки (текстовый документ) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | 9.02.2024 | 15.02.2024 |
| 1.9. Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной | Интеллект-карта (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | 9.02.2024 | 15.02.2024 |

| ая работа | (выбрать | одно | И3 | заданий | c |
|--|---|--|--|---|---|
| электронно портфолио, отчете) Представит схемы (интекарта) (опубликов электронно | м QR-код в ть в виде еллект- ать в м | 10.02.20 | 24 | 10.02.2024 | |
| Конспект (опубликов электронно | M | 10.02.20 | 24 | 10.02.2024 | |
| (опубликов электронно | ать в М | 13.02.20 | 24 | 13.02.2024 | |
| | Таблица (опубликов электронно портфолио, отчете) Представит схемы (инт- карта) (опубликов электронно портфолио, отчете) Конспект (опубликов электронно портфолио, отчете) Текстовый (опубликов электронно портфолио, | Таблица (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Представить в виде схемы (интеллект- карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Конспект (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | Таблица (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Представить в виде схемы (интеллект- карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Конспект (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) 10.02.20 | Таблица (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Конспект (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | Таблица (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Конспект (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) |

| вычислительной системы предприятия (организации). Критерии: возможность одновременного выполнения нескольких приложений (однозадачные, многозадачные), для многозадачных ОС указать вид многозадачных ок указать вид многозадачности (вытесняющая или невытесняющая), имеется ли возможность многопоточного выполнения приложений; наличие механизмов защиты информации пользователей (одно-, или многопользовательская ОС), какими средствами производится защита информации в многопользовательских ОС (права доступа пользователей к файлам и каталогам, средства шифрования информации и т.д.); сетевые возможности ОС: тип сети, наличие специализированных функций ОС, выполняемых в сети (файл-сервер, принтсервер, PROXY-сервер и т.д.). Описать программы-утилиты, позволяющие: диагностировать состояние системы; восстанавливать работоспособность системы; оптимизировать работу компьютера. | | | |
|---|-----------------------------|------------|------------|
| 2.4. Изучить технические средства информационно-вычислительной системы предприятия (организации). В случае крайнего разнообразия используемого машинного парка следует описать наиболее устаревшую модель и последнюю из современных. Для ПК необходимо указать: модель микропроцессора; тактовая частота микропроцессора; объем и вид памяти (DIMM, RIMM, DDR и т.д.); модель системной платы; шины системной платы (ISA, VLB, PCI, AGP и т.д.); накопители на магнитных и магнитооптических дисках; модель винчестера, ёмкость, интерфейс (SCSI, ATA, Ultra-ATA); модель видеокарты, объем видеопамяти; дополнительное оборудование (модемы, сетевые адаптеры и т.д.). | (опубликовать в электронном | 16.02.2024 | 16.02.2024 |

| 2.4. Изучить локальную вычислительную | | | |
|---|-------------------------------|------------|------------|
| сеть предприятия (организации). | | | |
| Критерии: | | | |
| тип (одноранговая или иерархическая); | | | |
| физическая топология сети; | | | |
| оборудование, использованное для | | | |
| построения сети (адаптеры, | | | |
| концентраторы, маршрутизаторы, | | | |
| коммутаторы, кабель и т.д.); протоколы, | | | |
| задействованные в сети (TCP/IP, IPX/SPX, | | | |
| NETBEUI и т.д.); | | | |
| Также необходимо описать сервер сети, | | | |
| по пунктам, аналогично описанию ПК | | | |
| (см. предыдущее задание). | Т | 16.02.2024 | 18.02.2024 |
| 2.5. Создать аннотированный алгоритм (описание конкретных действий, | Текстовый документ | 10.02.2024 | 16.02.2024 |
| (описание конкретных действий, сопровождаемые скриншотами) или | или скринкаст (опубликовать в | | |
| записать скринкаст: | электронном | | |
| 1. Искусственный интеллект: генерация | портфолио, QR-код в | | |
| текста | отчете) | | |
| ИЛИ | , | | |
| 2. Создание бота для Telegram с | | | |
| помощью онлайн приложения | | | |
| ИЛИ | | | |
| 3. Создание бота для ВК | | | |
| ИЛИ | | | |
| 4. Онлайн редакторы для создания | | | |
| фрактальной графики ИЛИ | | | |
| 5. Искусственный интеллект: создание | | | |
| музыки (музыкальное творчество) | | | |
| ИЛИ | | | |
| 6. Создать электронную библиотеку | | | |
| для ИВТ | | | |
| Задание выполняется в группах 3-4 | | | |
| человека | | | |
| Подготовить электронное портфолио | Веб-портфолио | 2.02.2024 | 19.02.2024 |
| по результатам прохождения практики | формируется как Git- | | |
| | репозиторий и | | |
| | содержит все | | |
| | загруженные в него результаты | | |
| | выполнения заданий, | | |
| | включая слайды. | | |
| | Пример репозитория: | | |
| | https://git.herzen.spb.ru | | |
| | /igossoudarev/clouds | | |
| | Ссылка на | | |
| | репозиторий | | |
| | дублируется в курсе | | |
| | Moodle | | |
| | https://moodle.herzen.s | | |
| | pb.ru/course/view.php?i | | |
| | <u>d=7348</u> в разделе, | | |

| | посвящённом | |
|--|-----------------------|--------------------|
| | результатам практики, | |
| | а также в отчёте. | |
| | Отчет (текстовый | |
| | документ). Отчет | |
| | должен содержать все | |
| | выполненные задания | |
| | и ссылку на | |
| | электронное | |
| | портфолио. | |
| | | |
| | | |
| Руководитель практики | · | |
| Задание принял к исполнению «02» февраля 2024 г. | | |
| оздание примен и положно на моги фовраци 2021 г. | | (подпись студента) |
| | | |