

Организация турнира КИБЕР-БОЙ. Квалификационный этап № 4

Цель и задачи турнира



ЦЕЛЬ – стимулирование профессионального роста обучающихся через предоставление равных возможностей демонстрации результатов освоения содержания образовательной программы для участников проекта «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе»

- Формирование культуры научно-инженерного творчества через решение творческих конструкторских, исследовательских и проектных задач в виртуальных лабораториях МЭШ
- Повышение интереса и мотивации школьников к изучению информационных технологий и освоению курсов инженерной направленности через соревновательную механику
- Расширение технического кругозора обучающихся предпрофессиональных классов в части специальных и научных задач ИТ- и инженерной сфер деятельности
- Создание позитивного имиджа профессиональной деятельности инженеров и ИТ-специалистов как основы технологического суверенитета страны



Сроки квалификационного этапа № 4



До 12 марта 2025 года

Отправка материалов этапа







Школы получают:

- ✓ методические материалы
- ✓ задания этапа
- ✓ критерии оценивания
- ✓ форма протокола
- ✓ ссылка для отправки отчета

По 25 марта 2025 года

Проведение этапа

- ✓ Форма организации этапа (в школе очно, дистанционно, гибридная модель) определяется куратором проекта
- ✓ Объем и содержание комментариев педагога во время этапа определяется педагогом самостоятельно

До 31 марта 2025 года

Подведение итогов этапа







Кураторы отправляют форму-отчет:

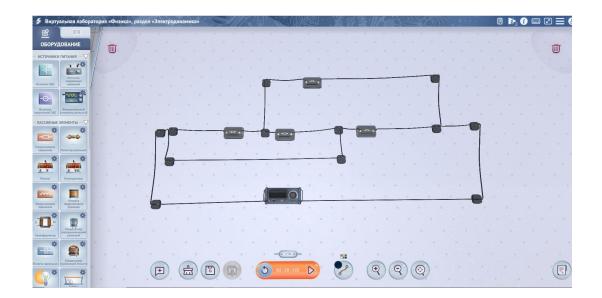
- ✓ протокол с баллами (общий от школы)
- ✓ фотоотчет с этапа



ЗАДАНИЕ

В предложенной сцене виртуальной лаборатории «Электродинамика» https://school.mos.ru/vrlabs/electrodynamics/app?link=9frFsPHb5f8ag3Cdk0f5 определите сопротивления каждого резистора и их общее сопротивление. Для этого выполните следующие пункты:

- Определите сопротивление каждого резистора при помощи амперметра и вольтметра (результат округлите до целого значения).
- Начертите эквивалентную схему, состоящую из данных четырех резисторов, и рассчитайте теоретическое эквивалентное сопротивление.
- В виртуальной лаборатории «Электродинамика» соберите полученную эквивалентную схему и измерьте эквивалентное сопротивление при помощи амперметра и вольтметра и сравните его с расчетным.
- 4) Сформулируйте вывод.
- Можно ли получить верный результат, выполняя задание пункта 1, если заменить амперметр и вольтметр на омметр? Ответ объясните.



Цель квалификационного этапа № 4



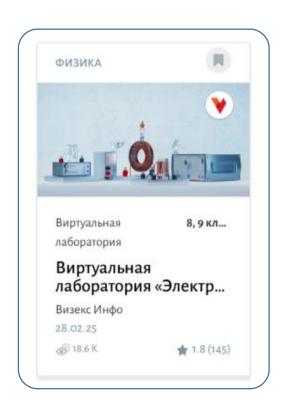
ЦЕЛЬ – планирование и проведение физического исследования, эксперимента

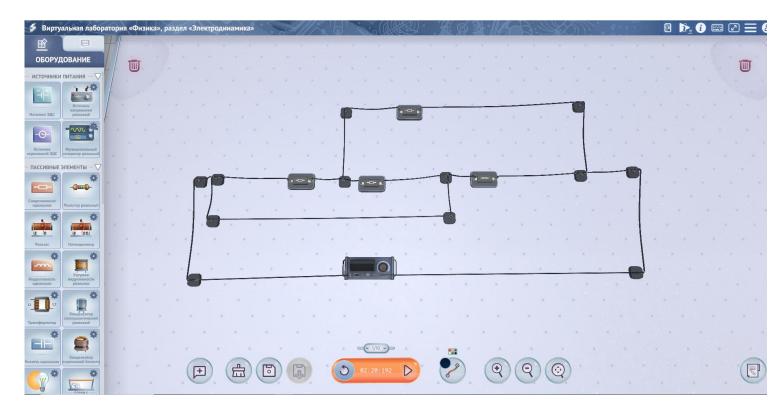
- Уметь экспериментально определять сопротивление резисторов R_1 , R_2 , R_3 , R_4
- Уметь заменять предложенную схему эквивалентной схемой, состоящую из четырех резисторов
- Уметь собирать эквивалентную схему, состоящую из четырех резисторов
- Рассчитывать общее сопротивление эквивалентной схемы и определять его экспериментально

Задание для обучающихся ИТ-класса



Проведение физического эксперимента





Ссылка на сцену в виртуальной лаборатории «Электродинамика»



Выполнение эксперимента

1) Определите сопротивление каждого резистора при помощи амперметра и вольтметра (результат округлите до целого значения).

Сцена

Оборудование

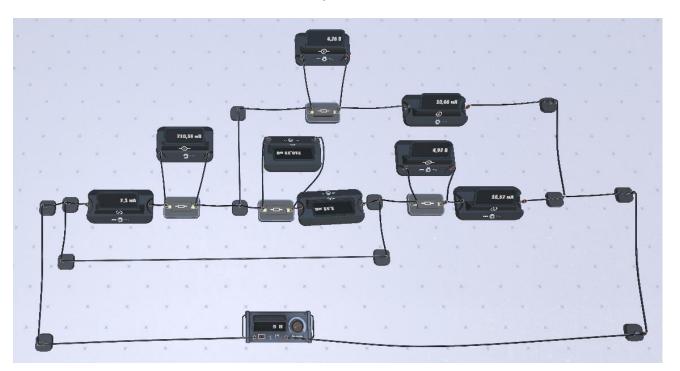




Выполнение эксперимента

1) Определите сопротивление каждого резистора при помощи амперметра и вольтметра (результат округлите до целого значения).

Сцена

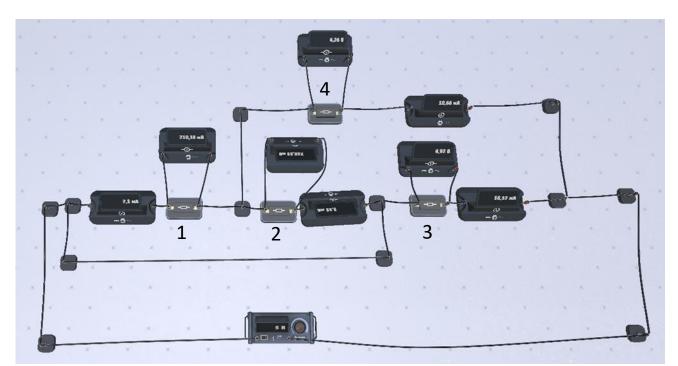




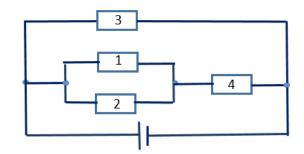
Обработка результатов эксперимента

2) Начертите эквивалентную схему, состоящую из данных четырех резисторов, и рассчитайте теоретическое эквивалентное сопротивление.

Сцена



Эквивалентная схема электрической цепи





Выполнение эксперимента

- 3) В виртуальной лаборатории «Электродинамика» соберите полученную эквивалентную схему и измерьте эквивалентное сопротивление при помощи амперметра и вольтметра и сравните его с расчетным.
- 4) Сформулируйте вывод.



Материалы для обучающихся инженерного класса



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

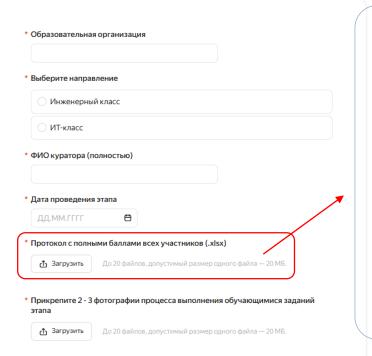
- **К1** Выполнение первой части эксперимента
- **К2** Обработка результатов
- **К3** Выполнение эксперимента второй части эксперимента
- **К4** Обработка результатов эксперимента

Предоставление отчетных материалов

kopachevaev@mgpu.ru



КИБЕР_БОЙ 4 этап



- Наименование ОО
- > ФИО ученика
- Класс
- Ссылка на сцену с лучшим решением (одна сцена от класса)
- > Баллы по каждому критерию
- Общая сумма баллов

Спасибо за внимание!





Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы









ШИФР 05548-24/25-Б

Ближайшие даты обучения групп: не указаны

Объём часов:

36 академических часов



(Действует с 18.02.2025 по 18.02.2027 10:56:00)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ В ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССАХ (ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

ОРГАНИЗАТОР: ГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ **УНИВЕРСИТЕТ»**

Форма проведения:

Очная с применением ДОТ

Краткое описание:

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области методики обучения решению экспериментальных задач по физике в инженерных классах

Для кого этот курс:

Учитель физики

Преподавательский состав:

Дунин А.В., методист; Копачева Е.В., методист; Рябова В.И., методист (проектная группа «Физика в предпрофессиональном образовании»)

Занятия проводятся по дням:

Вторник, четверг

Время занятий:

с 16:30 по 19:30

Адрес и место обучения:

БЮДЖЕТНЫЙ ^②

Записаться

Контакты

организатора курса 8 (495) 912-63-37, доб.

bogolepovav@mgpu.ru