- 1. Вася ведёт математический кружок в начальной школе. Для каждой задачи он пишет программу, которая подставляет числа в выражение и считает ответ. Даны числа a, b, c. Выведи а * (b + c).
- Вася написал для детей много задач. Теперь он только подставляет в них разные числа. В каждую задачу нужно подставить два положительных числа а и b. Хотя бы одно из них должно быть чётным.
 Даны два числа. Подойдут ли они для Васиной задачи? Выведи "ДА" или "HET".
- 3. У Васи в кружке п учеников. На каждом занятии они пишут свои имена в столбик. Вечером Вася переносит их в свой журнал. Имён много, переносить скучно. Чтобы скрасить это занятие, Вася считает буквы в каждом имени и загадывает: дойду до первого имени, количество букв в котором делится на 3, и съем шоколадку. Дано число п и п имён. Выведи номер первого имени, длина которого делится на 3, или "НЕТ", если такого имени нет.

Нумерация начинается с единицы.

4. Есть число N, а также N строк из произвольных символов и ещё одна строка S. Создай и выведи массив только тех строк, первый символ которых совпадает с первым символом строки S. Слова должны быть записаны в массив в таком же порядке, что и во входных данных.

Ввод	Вывод
5 стол 4ссс!-сс?? тссссс стул серебро сорока	['стол', 'стул', 'серебро']

- 5. Исполнитель Редактор получает на вход строку цифр и преобразовывает её. Редактор может выполнять две команды, в обеих командах v и w обозначают цепочки символов.
- 1. заменить (v, w)

2. нашлось (v)

Первая команда заменяет в строке первое слева вхождение цепочки v на цепочку w. Если цепочки v в строке нет, эта команда не изменяет строку. Вторая команда проверяет, встречается ли цепочка v в строке исполнителя Редактор. Дана программа для исполнителя Редактор:

НАЧАЛО

ПОКА нашлось (2222) ИЛИ нашлось (666)

ЕСЛИ нашлось (2222)

ТО заменить (2222, 6)

ИНАЧЕ заменить (666, 2)

КОНЕЦ ЕСЛИ

КОНЕЦ ПОКА

КОНЕЦ

Какая строка получится в результате применения приведённой выше программы к строке, состоящей из 239 идущих подряд цифр 6? В ответе запишите полученную строку.