Tema 2 - Stive, cozi, liste înlănțuite

- 1. Implementarea unei liste dublu înlănţuite. Să se implementeze o listă dublu înlănţuită cu funcţionalităţile descrise în continuare. Se cere utilizarea unei structuri node care are trei câmpuri: un câmp pentru informaţie (de tip int) şi două câmpuri de tip pointer la node pentru legăturile către elementele precedent şi următor. Se cere utilizarea unei structuri List care are ca membri două variabile de tip node* reprezentând primul respectiv ultimul element din listă, o variabilă de tip int reprezentând numărul de elemente din listă şi funcțiile:
 - $push_front(key)$ adaugă cheia key în capul listei (0.20 p)
 - push_back(key) adaugă cheia key la finalul listei (0.20 p)
 - pop front() sterge primul element din listă (0.20 p)
 - $pop_back()$ şterge ultimul element din listă (0.20 p)
 - find(key) caută o cheie key în listă returnează pointer la nodul cu cheia key sau NULL (0.20 p)
 - erase(node*Nod)-șterge un element Nod din listă (NU implică căutare). Nodul transmis ca parametru a fost în prealabil găsit cu find sau identificat prin parcurgerea listei. (0.20 p)
 - $remove(int\ key)$ şterge toate apariţiile cheii key (implică căutare) (0.20 p)
 - $insert(node * Nod, int \ val)$ inserează un element cu cheia val înainte de nodul indicat de Nod. (0.5 p)
 - empty() verifică dacă lista e vidă (0.20 p)
 - clear() goleste lista. (0.20 p)
 - funcția print() afișează elementele listei (0.20 p)
 - funcția size() returnează numărul de elemente din listă.

De asemenea să se implementeze următoarele funcții, care nu fac parte din structură:

- $palindrom(List\ L)$ verifică dacă lista este palindrom (0.5 p)
- $compare(List\ L1,\ ListL2)$ returnează 1 dacă L1 și L2 sunt identice și 0 altfel. $(0.20\ p)$

În funcția main realizați un meniu cu ajutorul unei instrucțiuni switch, prin care se oferă opțiuni, corespunzătoare fiecărei funcționalități, precum și o opțiune de EXIT. Într-o instrucțiune while, se citesc și se execută opțiuni până la alegerea opțiunii de EXIT.

ATENȚIE: Nici o funcție nu trebuie să dea eroare de execuție, dacă se apelează pe o listă vidă!!!

- 2. Inversare elemente vector. Să se inverseze elementele unui vector utilizănd o stivă. Primul element se va intershimba cu ultimul, al doilea cu penultimul, etc. (1p)
- 3. **Implementare coadă**. Să se implementeze o coadă utilizând liste înlănţuite. Vă trebuie:
 - o structură *node* cu două câmpuri un câmp pentru informație (de tipul cerut de problema curentă) și un câmp de tip pointer la *node* pentru legătura la elementul următor.
 - o structură Queue cu
 - două câmpuri de tip pointer la nod, pentru primul şi ultimul element iniţializate cu NULL (nullptr).
 - un câmp nr elem de tip int numărul de elemente din coada.
 - funcția push(elem) pune elem la sfarsitul cozii
 - funcția pop() elimină elementul de la începutul cozii
 - funcțile front() și back() returnează primul respectiv ultimul element din coadă
 - funcția *empty*() verifică dacă coada este vidă.
 - funcția clear() golește coada
 - funcția size() returnează numărul de elemente din coada

Această coadă va fi utilizată în următoarea problemă:

La un examen se pot prezenta candidați pe durata a două zile. În fiecare zi timpul alocat pentru examinare este de t ore $(t \le 6)$. La examen se înscriu n candidați. Se citesc din fișier t, n precum și candidații cu numele (de tip $\mathbf{std}:\mathbf{string}$). Ei vor fi introduși într-o coadă, de unde vor fi extrași pe rând

pentru examinare. Pentru fiecare candidat, care este la rând, se generează o durată aleatorie cu o valoare între 5 minute și 15 minute. În momentul în care timpul t s-a terminat, deci se încheie prima zi de evaluare, candidații care au rămas în coada vor fi extrași pe rând și trecuți într-un fișier de ieșire, care va reprezenta lista candidaților pentru ziua a doua de examinare.

Punctajul pentru problemă: 1p pentru implementarea cozii + 1p pentru rezolvarea problemei. Folosiți nume semnificative pentru variabilele folosite (chiar dacă în enunț s-au folosit denumiri precum t și n)!

- 4. **Parantezare corectă**: Se dă un şir de paranteze deschise şi închise de tip (,), [,], {, }. Să se verifice dacă şirul este corect. Folosiți o stiva (std::stack) pentru rezolvare. **Exemplu**: şirul [()()] este corect, şirul (]]) nu este corect, şirul ()] (nu este corect. (1p)
- 5. Simularea unei stive prin două cozi. Rezolvați problema parantezării, simulând funcționarea stivei cu ajutorul a două cozi. Puteți folosi queue din STL. Cerință: definirea unei structuri stiva, care în interior să dispună drept containere de două elemente de tip queue și de funcții de tip push și pop, care apelează însă doar operațiile corespunzătoare ale cozilor din structură. Elementele care se introduc în stivă vor fi stocate în cozile de care dispune stiva. Explicitați într-un comentariu complexitatea operațiilor de adăugare și extragere din stiva dvs. (1p)
- 6. Evaluarea expresiilor aritmetice. Se citeşte dintr-un fişier un şir de expresii aritmetice alcătuite din numere întregi fără semn, operatorii aritmetici +, -, *, /, ^(reprezentând ridicare la putere) şi paranteze rotunde. Expresiile pot fi despărţite între ele prin ; sau prin trecere la rând nou. Atenţie: algoritmul trebuie să funcţioneze corect şi dacă există caractere "albe" în expresiile considerate (spaţii, tab-uri) şi dacă NU există! Spaţiile albe se ignoră la analizarea acestor expresii.

Pentru fiecare expresie:

- Să se afișeze întâi expresia aritmetică.
- Să se construiască forma poloneză postfixată și să se afișeze. (1p)
- Să se evalueze expresia și să se afișeze rezultatul. (1p)
- Să se semnaleze erori în expresie (de parantezare, de operatori, de caractere nepermise). Dacă într-o expresie se găsesc erori se întrerupe analiza/evaluarea acesteia după mesajul de eroare şi se trece la următoarea expresie. (1p)

Pentru citirea și procesarea conform enunțului a mai multor expresii dintr-un fișier - 0.5p.

Puncte suplimentare

- Pentru funcționarea algoritmului și cu numere întregi de mai multe cifre (1p)
- Pentru funcționarea algoritmului și cu numere reale (1p)

Utilizați stive din STL. Folosiți funcții separate pentru construirea formei poloneze pentru o expresei aritmetică stocată într-un **string** și pentru evaluarea pornind de la o formă poloneză.

Exemple:

- \bullet 2 + + + 3 nu este o expresie corectă. Programul semnalează că există prea mulți operatori.
- 2*((3+4) nu este o expresie corectă. Programul semnalează faptul că parantezarea nu este corectă.
 - Observaţie: chiar dacă numărul de paranteze deschise este egal cu cel de paranteze închise, parantezarea poate să nu fie corectă. De exemplu))((sau ()))((.
- 23# + a nu este o expresie corectă. Programul semnalează faptul că apar caractere nepermise #, a.
- 3*4-3*(24-12)-7. Programul afişază valoarea -31. Forma poloneză postfixată este 34*32412-*-7-

Algoritmul este descris în documentația de pe e-learning.

7. Eliminarea parantezelor redundante. Se citeşte dintr-un fişier un şir de caractere reprezentând o expresie aritmetică formată din numere, operatori (+, - /, *), litere (reprezentând variabile), paranteze rotunde, eventual spaţii albe. Se cere elminarea parantezelor redundante. (3p)

Exemple:

- (a) Pentru expresia: ((x+y)*3+((z))) rezultatul algoritmului ar trebui sa fie: ((x+y)*3+z).
- (b) Pentru expresia: (((x+y))*3+((z-x))) rezultatul algoritmului ar trebui sa fie: ((x+y)*3+(z-x)) sau mai bine (x+y)*3+(z-x)

8. **Deque.** Implementați o structură de tip deque. Această structură trebuie să dispună de un container secvențial în care se vor stoca elementele, de funcții de tip push-back, push-front, pop-back, pop-front, size, empty, toate în complexitate constantă. De asemenea trebuie să permită accesul prin poziție la elemente (de exemplu printr-o funcție at) și funcții de inserare / ștergere de pe o anumită poziție.

Există următoarele variante de implementare:

- (a) Folosind o coadă circulară care are la bază un vector (implementat cu un vector alocat dinamic). În acest caz tratați situația umplerii containerului prin realocare. (2p)
- (b) Folosind un vector de array-uri (blocuri de memorie de dimensiune fixă). Pentru acest lucru consultați materialul de curs sau puneți întrebări suplimentare la laborator. (5p)

Observație: Se punctează doar una dintre abordări, nu amândouă.

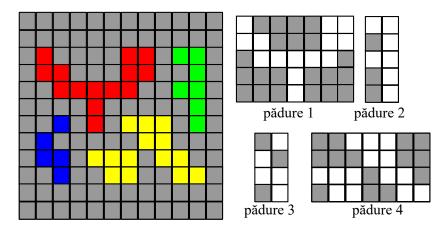


Figure 1: Exemplu de imagine conţinând 4 zone de pădure. În matricea corespunzătoare pozițiile colorate sunt pădure.

9. **Problema urşilor**. La Brasov pe Tâmpa s-au aventurat doi urşi, care reprezintă un pericol pentru populație. Primăria a hotărât relocarea lor în altă zonă împădurită. În acest scop este studiată harta unei regiuni potrivite cu acest scop. Harta este reprezentată printr-o matrice (dimensiune minimă 12 × 12), în care fiecare poziție reprezintă un hectar de teren. Pozițiile de pădure sunt marcate cu P, celelalte cu -. O zonă împădurită compactă este reprezentată de mulțimea tuturor celulelor marcate cu P conectate.

Se va alege pentru relocarea urşilor acea zonă de pădure care:

- are suprafața mai mare decât un parg dat T (citit din fișier).
- are compactitatea (raportul dintre suprafața sa și suprafața dreptunghiului în care este inscrisă) maximă.

În exemplul din figura 1 se consideră pragul T=10. Regiunea roșie și regiunea galbenă satisfac ambele cerința ca suptafața să fie mai mare ca T. Compactitatea zonei de pădure roșu este 14/35=0.4, iar a celei galbene este 14/28=0.5. Deci urșii vor fi relocați în zona galbenă. Rezultatul va fi indicat prin perechile de coordonate ale colțului stânga-sus și ale colțului drepata-jos corespunzătoare dreptunghiului în care este înscrisă zona. În exemplul de mai sus (4,6) și (10,9) (coordonate ecran!)

Punctaj:

- identificarea corectă a suprafțelor de pădure 1.5p
- selectarea corectă suprafeței cerute 1.5p

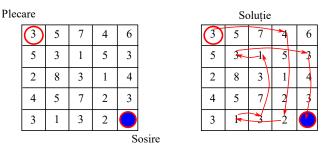


Figure 2: Joc numere exemplu de rezolvare

- 10. **Joc numere**. Se consideră o matrice $n \times n$ de numere întregi pozitive. Un personaj pleacă din colţul stânga-sus şi trebuie să ajungă în colţul drepta jos. La fiecare mutare personajul poate să se deplaseze în sus, în jos, în stânga sau în dreapta cu exact atâtea poziţii câte indică numărul din căsuţa pe care se află la momentul curent. Nu are voie însă să depăşească marginile matricei. Să se determine numărul minim de mutări necesare pentru a ajunge din colţul stânga sus în colţul dreapta jos. Dacă nu este posibil, să se semnaleze acest lucru. Un exemplu este prezentat în figura 2. 1
- 11. **Problema bazinelor**: Un piscicultor dispune de un teren dreptunghiular (dimensiune minimă 15×15), pe care sunt amplasate un număr N (care inițial

 $^{^{1}} problemă preluată din "Algorithms" de Jeff Erickson, http://jeffe.cs.illinois.edu/teaching/algorithms/\#book$

nu este cunoscut) bazine pentru pești. Terenul este reprezentat de o matrice de numere, în care fiecare poziție reprezintă un metru pătrat de tren, iar valoarea reprezintă adâncimea în metri. Valorile mai mici decât 0 reprezintă regiuni care vor face parte dintr-un bazin, iar valorile mai mari ca 0 reprezintă regiuni uscate. Un bazin este reprezentat de toate pozițiile din matrice înconjurate complet de o regiune uscată.

- Să se determine câte bazine naturale există pe acest teren (etichetând pe fiecare în mod corespunzător). (1.5p)
- Să se pună în evidență marginile fiecărui bazin printr-o afișare corespunzătoare pe ecran a matricei. Marginile sunt pixeli care însă nu fac parte din bazin (deci au valori ≥ 0) (1p)
- Pentru a putea creşte peşti de dimensiuni mai mari, piscicultorul are nevoie de un bazin cu o regiune compactă de adâncime cel puţin h şi un volum de cel puţin V. Înţelegem prin regiune compactă o mulţime de poziţi pentru care oricare două poziţii (x_1, y_1) şi (x_2, y_2) pot fi conectate între ele printr-ul şir de poziţii intermediare vecine două câte două (considerând vecini orizontali şi verticali). Verificaţi dacă dispune de unul / mai multe astfel de bazine şi în caz contrat puneţi în evidenţă bazinele respective. (2p)

Citirea matricii ce reprezintă terenul se realizează dintr-un fișier.

Observații: Pentru rezolvarea problemelor

- NU utilizaţi funcţii recursive pentru rezolvarea problemelor. Puteţi folosi STL (vector, pair, tuple, list, stack, queue etc.)
- Pentru rezolvarea eficientă cu seturi disjuncte a ultimelor două probleme se oferă punctaj suplimentar.