

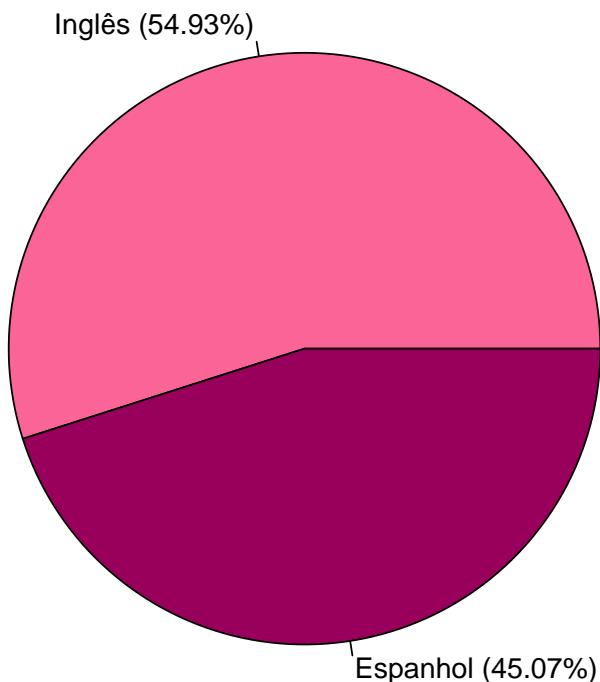
Relatorio

Fabio Firanzi, Heitor Dias, Julia Fideles, Matheus Soares, Tiago Braga

2025-11-11

Língua Estrangeira	Percentual	Frequência
Inglês	54.93%	237997
Espanhol	45.07%	195297

Observa-se, a partir da tabela, que aproximadamente 55% dos participantes escolheu a opção “inglês” para a prova de língua estrangeira e 45% dos participantes escolheu “espanhol”, o que evidencia que a maior parte dos estudantes optou pela língua inglesa.



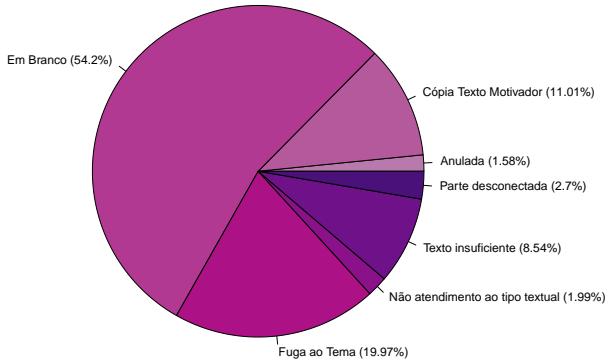
O gráfico apresenta, de forma imagética, o contraste entre a quantidade do todo que optou pela língua inglesa e a quantidade que optou pela língua espanhola.

Tabela 2: Frequência - Motivo do Zero na Redação

Motivo	Percentual
Anulada	1.58%
Cópia Texto Motivador	11.01%
Em Branco	54.2%
Fuga ao Tema	19.97%
Não atendimento ao tipo textual	1.99%
Texto insuficiente	8.54%
Parte desconectada	2.7%

Observando a tabela, percebe-se que mais da metade (54,2%) das redações zeradas teve como motivo a redação em branco, sendo o principal motivo para isso. Os demais motivos, em ordem após esse, são fuga ao tema (19,97%), cópia do texto motivador (11,01%), texto insuficiente (8,54%), parte desconectada (2,7%), não atendimento ao tipo textual (1,99%) e anulação (1,58%). Com isso, é possível constatar que, a maior parte dos participantes que teve a redação zerada não escreveu ou escreveu insuficientemente (54,2% em branco e 8,54% texto insuficiente), não entendeu o tema ou não foi capaz de relacionar o tema a conhecimentos prévios e copiou os textos motivadores.

Gráfico 2: Motivos para Redação Zerada



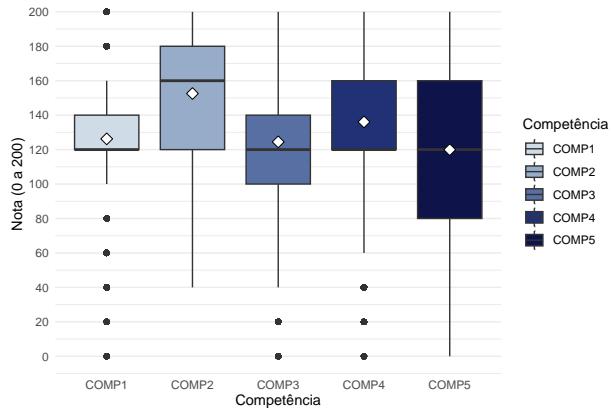
O gráfico, apresenta de forma imagética, a relação entre os motivos das redações zeradas e a frequência relativa deles. É possível observar que mais da metade das redações foi zerada por um motivo (Em Branco) e a outra metade foi por motivos diversos, o que evidencia que um motivo se sobressai aos demais.

Tabela 3: Frequência - Notas nas Competências

Nota	C1	C2	C3	C4	C5
0	0.01%	0%	0.02%	0.02%	6.67%
20	0.01%	0%	0.03%	0.04%	2.83%
40	0.21%	0.8%	1.81%	0.35%	4.49%
60	0.96%	0.54%	2.74%	1.49%	4.57%
80	7.78%	2.03%	10.38%	7.34%	10.98%
100	13.92%	3.55%	13.08%	10.85%	10.31%
120	37.04%	27.06%	34.67%	32.03%	15.22%
140	17.12%	11.24%	13.59%	12.97%	9.66%
160	21.53%	18.89%	14.87%	14.99%	11.82%
180	1.35%	17.39%	6.52%	10.55%	9.27%
200	0.07%	18.51%	2.28%	9.37%	14.19%

A tabela apresenta a relação entre as notas e a frequência relativa da aparição da mesma em cada uma das 5 competências da redação, em redações que não foram zeradas. Ao comparar as frequências das notas em todas as competências, as principais constatações são: “A competência com maior taxa de 0 é a competência 5 (6,67%)”, “A competência 1 possui a maior parte das notas concentradas entre 100 e 160 (com porcentagens mais significativas, entre 13,92% e 37,04%)”, “A competência 1 é a única cuja taxa de notas 200 é significativamente menor”, “A competência 5 possui maior distribuição de notas que as demais (todas as porcentagens estão acima de 2%)” e “A competência 2 é a competência com maior taxa de notas entre 120 e 200 (93,09% das notas está nessa faixa)”.

Gráfico 3: Distribuição das Notas por Competência



O boxplot representa, graficamente, as informações presentes na tabela. Os pontos indicam valores que estão fora da concentração de resultados, mas que tiveram aparição (outliers). As principais constatações são: A competência 1 é a que possui menor dispersão, ou seja, a maioria dos resultados está concentrada em uma faixa pequena (100 a 160) e possui outliers em todas as notas fora dessa faixa. A competência 2 possui concentração de notas mais altas que

as demais, o que é evidenciado por abranger notas mais altas e não possui outliers, ou seja, todos os resultados estão na faixa estipulada. A competência 5 possui maior dispersão, ou seja, abrange todas as notas possíveis e está mais distribuída.

Tabela 4: Frequência - Notas da Redação

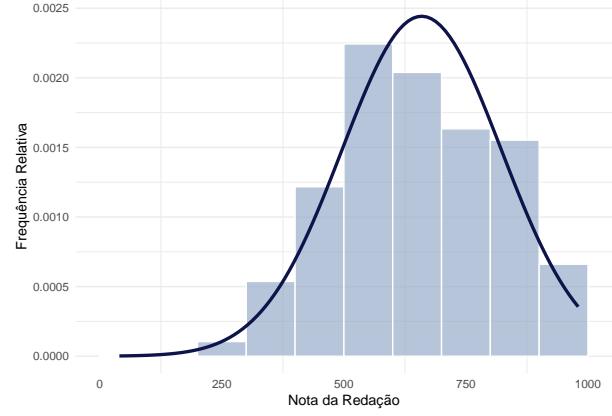
Intervalo de Notas	Percentual
x <= 100	0.02%
100 < x <= 200	0.1%
200 < x <= 300	1.05%
300 < x <= 400	5.37%
400 < x <= 500	12.17%
500 < x <= 600	22.43%
600 < x <= 700	20.39%
700 < x <= 800	16.34%
800 < x <= 900	15.52%
900 < x	6.61%

Média das notas: 659.33

Desvio Padrão: 163.34

A tabela indica a frequência relativa, em porcentagem, das faixas de notas da redação. Aproximadamente metade dos resultados está centrado entre 500 e 700 (22,43% + 20,39%), enquanto os demais intervalos têm frequência cada vez menor conforme se afasta do centro, tendendo para os intervalos extremos.

Gráfico 4: Distribuição das Notas da Redação



O gráfico relaciona o comportamento da frequência dos intervalos das notas da redação (presentes na tabela 4), indicado pelas barras, com o comportamento da normal, linha, para a verificação da semelhança entre ambos. É possível observar que a maior frequência de aparição dos valores converge para o centro, enquanto diminui ao se aproximar das extremidades, o que se assemelha ao comportamento teórico da normal.