

# Teoría Computacional

## Práctica 1. Alfabetos, lenguajes y expresiones regulares

### Objetivo.

Hacer la implementación de alfabetos, lenguajes, y expresiones regulares vistos en clase, mediante una aplicación en algún lenguaje de programación de alto nivel: Java, C++, Python, C, o algún otro.

### Desarrollo.

1. Leer el alfabeto  $\Sigma$  que servirá como base para resolver esta práctica. El alfabeto debe tener al menos tres símbolos. Los símbolos deben poder ser ingresados de dos maneras posibles:
  - De forma individual (de uno en uno), por ejemplo: a, b, c, d, e, f; o bien: 0, 1, 2, 3, 4.
  - Por rango, ingresando el primer símbolo del alfabeto a definir y a continuación el último (por ejemplo: a-z, m-x, F-Q, 0-9, 5-9, etc.).
2. Leer dos cadenas:  $w_1$  y  $w_2$  ambas elementos del alfabeto  $\Sigma$ . Las cadenas deben ser validadas por el programa: en caso de error en el ingreso de las cadenas, se debe hacer la indicación al usuario para que vuelva a ingresar la cadena de forma correcta. Una cadena es inválida si contiene algún símbolo que no pertenezca al alfabeto.
3. Indicar si  $w_1$  es un prefijo o sufijo (propio o no propio), o subcadena, o subsecuencia, o cualquier combinación anterior, de  $w_2$ .
4. Con base en el alfabeto  $\Sigma$  generar los lenguajes  $L_1$  y  $L_2$  de forma aleatoria. El número de elementos o palabras ( $np$ ) a ser generados así como su longitud ( $l$ ), serán valores de entrada que ingresará el usuario.

Desplegar en pantalla los lenguajes generados  $L_1$  y  $L_2$ .

5. Generar el lenguaje  $L_D$  resultado de la **diferencia de los lenguajes** con la operación:  $L_1 - L_2$ . Desplegar en pantalla  $L_D$ .
6. Obtener la potencia del alfabeto  $\Sigma$ . El valor de la potencia es un número entero (rango: -5 a 5) que debe ser leído desde el teclado. Desplegar el resultado de la potencia del alfabeto en pantalla.
7. Mediante la utilización de expresiones regulares y/o definiciones regulares, implementar **uno** de los siguientes incisos:
  - A. Todas las cadenas de letras en minúsculas (a-z) que contengan las cinco vocales en orden. Las vocales pueden estar repetidas siempre que mantengan el orden. La secuencia completa de vocales también puede repetirse.
    - Ejemplos de palabras aceptadas: *rtaeioujutf*,  
*arteheejiyibgfohgfdujhfd*, *aaaejhjihgghgough*,  
*hknalleioomuwraamqekiotsu*, *aheklinmounmajkertebhiohju*, etc.
    - Ejemplos de palabras no aceptadas: *kayteemnoyug*,  
*ejuyaklengtivdfsojhgu*, *agheehklinmoythuvbazeyiawqeihsou*.
  - B. Todas las cadenas de dígitos que tengan por lo menos un dígito repetido. Los dígitos no tienen que estar en orden. La cadena debe tener una longitud mínima de 5 caracteres.
    - Ejemplos de cadenas aceptadas: *12345672*, *1286182*, *182191*.
    - Ejemplos de cadenas no aceptadas: *5418720*, *1234*, *0987654*.
  - C. Los identificadores para funciones y variables en lenguaje C; o los identificadores para clases, métodos y variables en Java.

**Nota 1:** En el inciso 7, el programa debe solicitar al usuario que ingrese la palabra a analizar. Como respuesta, el programa desplegará en pantalla la leyenda “palabra correcta” si la palabra ingresada cumple con la expresión regular; de otro modo, desplegará “palabra incorrecta” lo cual indica que la palabra ingresada no cumple con la expresión regular.

**Nota 2:** En el mismo inciso 7 se debe usar una expresión regular conforme a la sintaxis del lenguaje de programación usado, por ejemplo Java o Python. No se aceptará un programa que evite el uso de expresiones regulares mediante alguna implementación en el código.

## Evaluación.

Concepto	Valor
Generación del alfabeto	1
Generación de dos palabras válidas del alfabeto	1
Prefijos, sufijos, subcadenas, subsecuencias	1
Generación de dos lenguajes	2
Diferencia de dos lenguajes	1
Potencia de un alfabeto.	2
Expresiones regulares	2

## Presentación de la práctica.

- La práctica se puede desarrollar en equipo con un máximo de dos personas, o de manera individual.
- La revisión de la práctica se hará de modo presencial, conforme a los horarios y fechas programados. La programación se hará una semana antes, y conforme a la disponibilidad de horario de la clase y también fuera de este horario.
- Se hará un breve examen oral (dos o tres preguntas) acerca del código y de conceptos de Teoría de la Computación que se usen en el programa. Para el caso de los equipos, las preguntas se harán de

forma aleatoria a cada integrante. Si el alumno(a) reprueba el examen oral, también reprueba la práctica aunque el código cumpla con los requerimientos de la especificación.

- Se dará la calificación de la práctica en el momento en que concluya la presentación de la misma; entonces deberán subir la práctica a la plataforma *Teams* para que quede como evidencia.
- No se aceptarán prácticas que no hallan sido revisadas por el profesor, aunque se suban a la plataforma en el tiempo especificado.
- Las prácticas copiadas serán canceladas.

### **Fechas de Entrega.**

La práctica 1 se revisará en la semana del 29 de marzo al 5 de abril. Los horarios de revisión se asignarán la semana previa, durante las horas de clase. No habrá prórroga en la entrega, no se reasignará horario si el equipo o alumno no se presenta en la hora programada; tampoco se aceptarán prácticas enviadas por correo electrónico a mi cuenta institucional (IPN).