

Projeto Issues Authenticator

Equipe: Coral

Antonio Kós P. de Andrade

Frederico Gomes

Gabriel Ozório

Osmar Fernandes

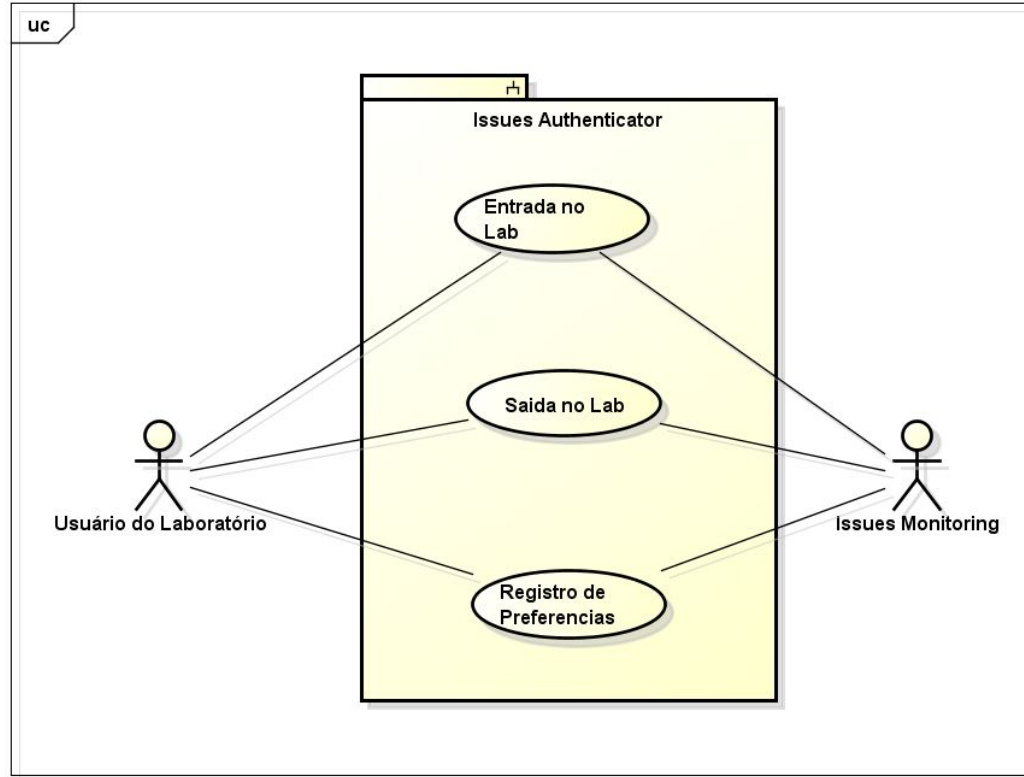
Pedro Wagner

Sumário

- Documentos PREPARADOS pela equipe
 - Especificação de Requisitos e Casos de Uso
 - Modelos de Projeto (Alto Nível): classes, sequência
 - Extensões Issues Monitoring
 - Código Gerado e Evidência dos Testes Unitários
 - Sistema Entregue

- Cenário Geral de Desenvolvimento
 - Papéis dos Membros da Equipe e Esforço Individual
 - Utilização dos Modelos de Projeto
 - Dificuldades
 - Facilidades
 - Comentários Adicionais

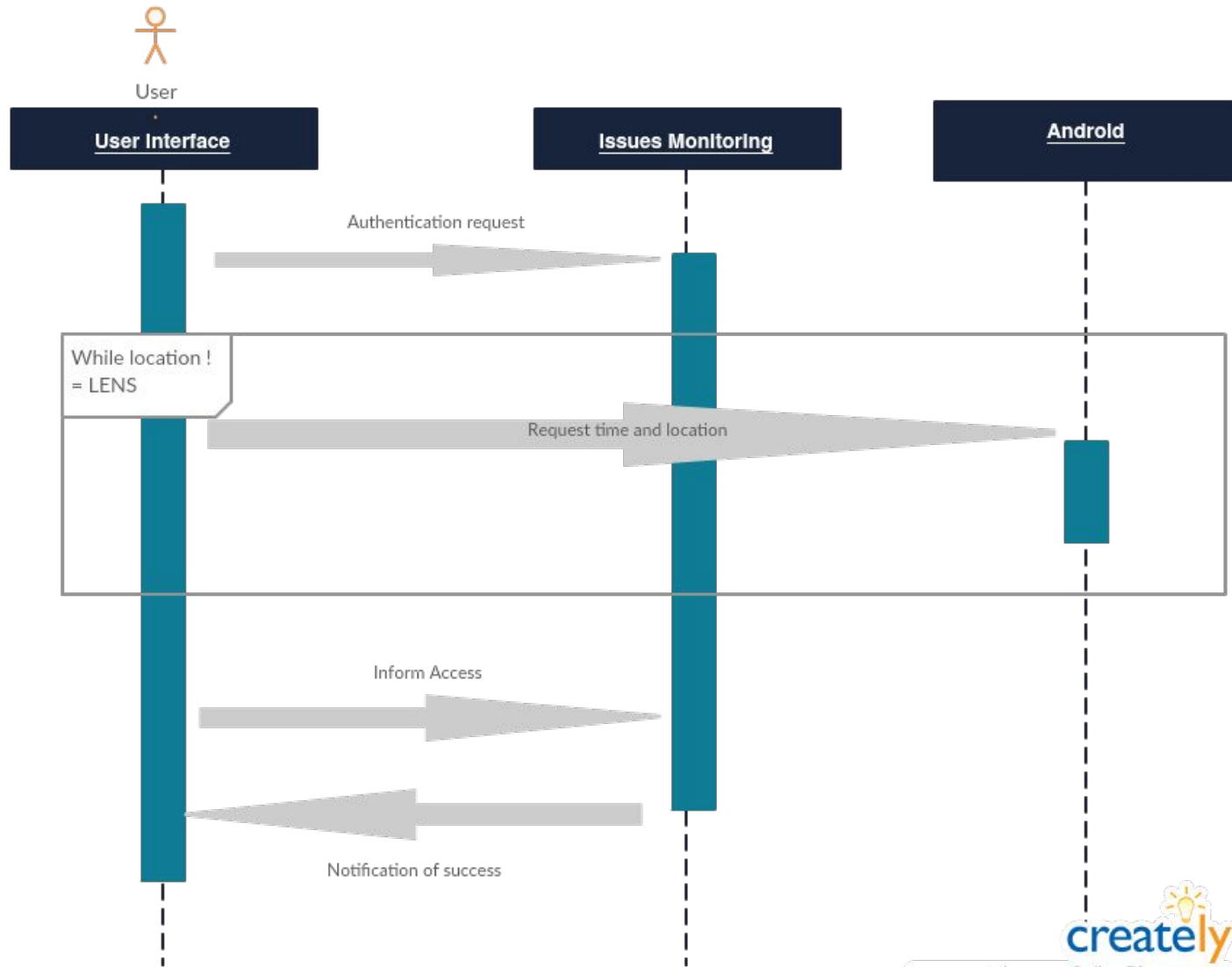
Especificação de Requisitos e Casos de Uso



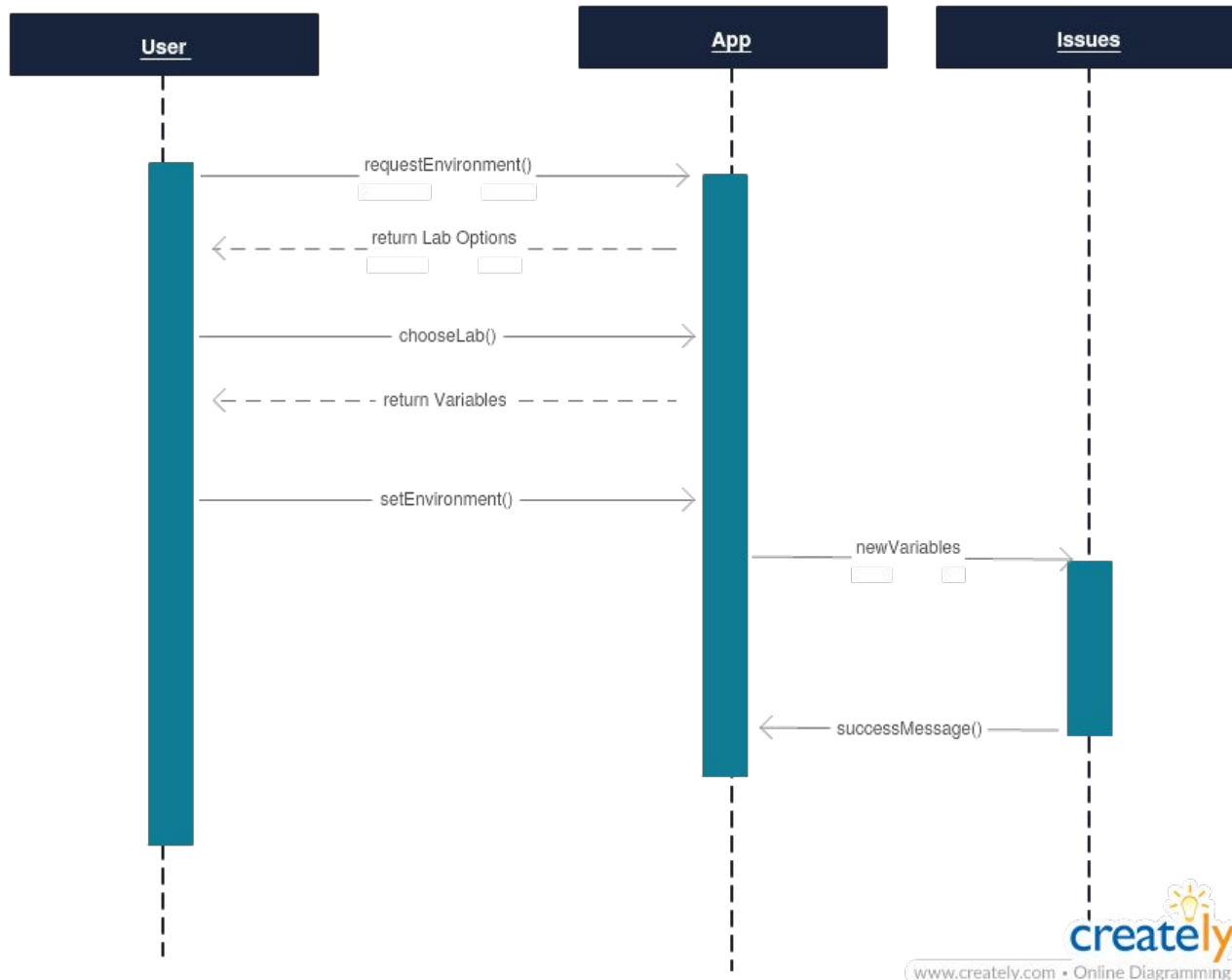
powered by Astah

- 4 revisões: versão inicial -> plano de projeto mais robusto, refinamento e criação do documento de caso de uso -> duas versões corrigindo problemas verificados pela equipe VVeT.

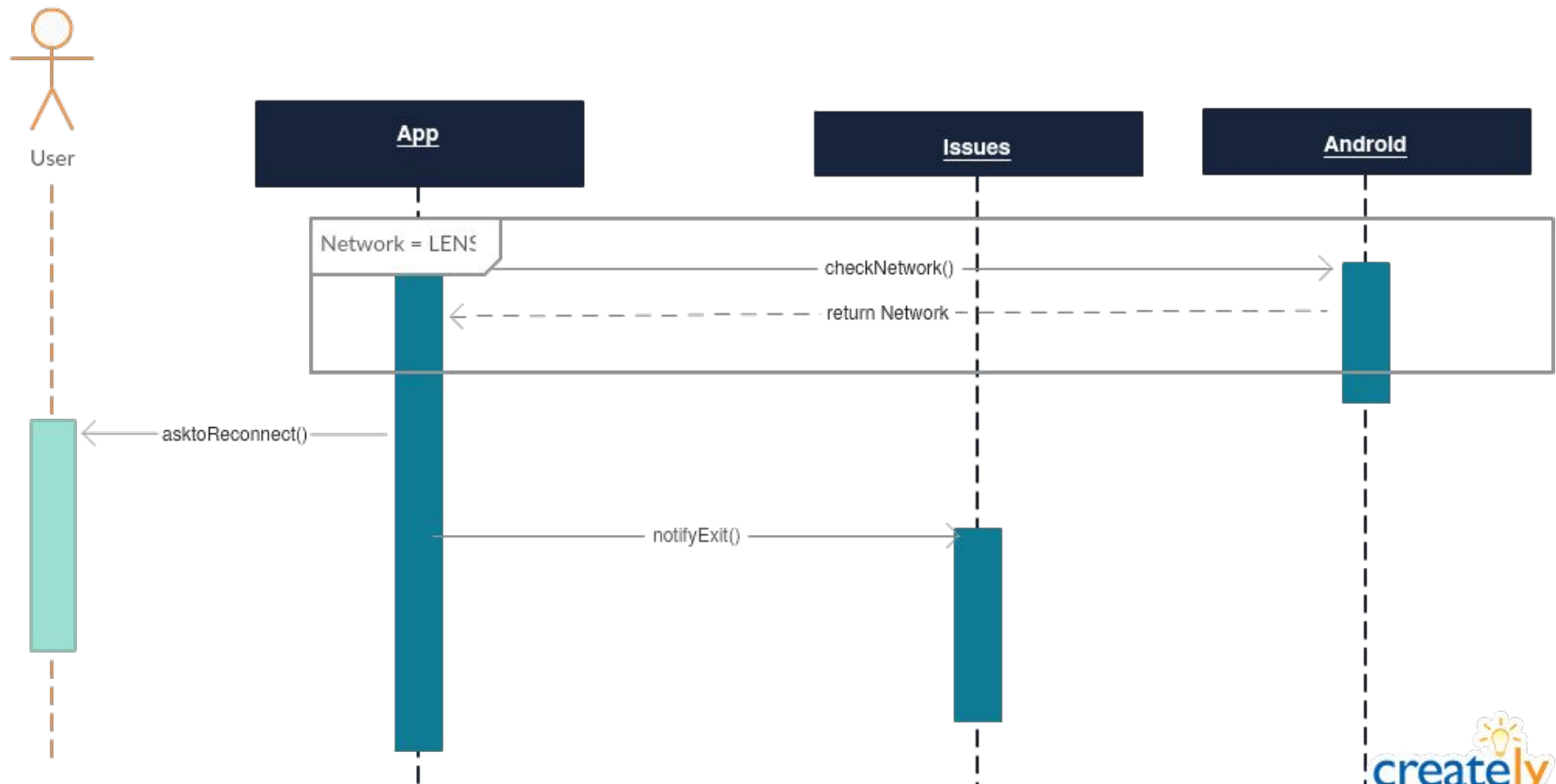
Modelos de Projeto – Alto Nível



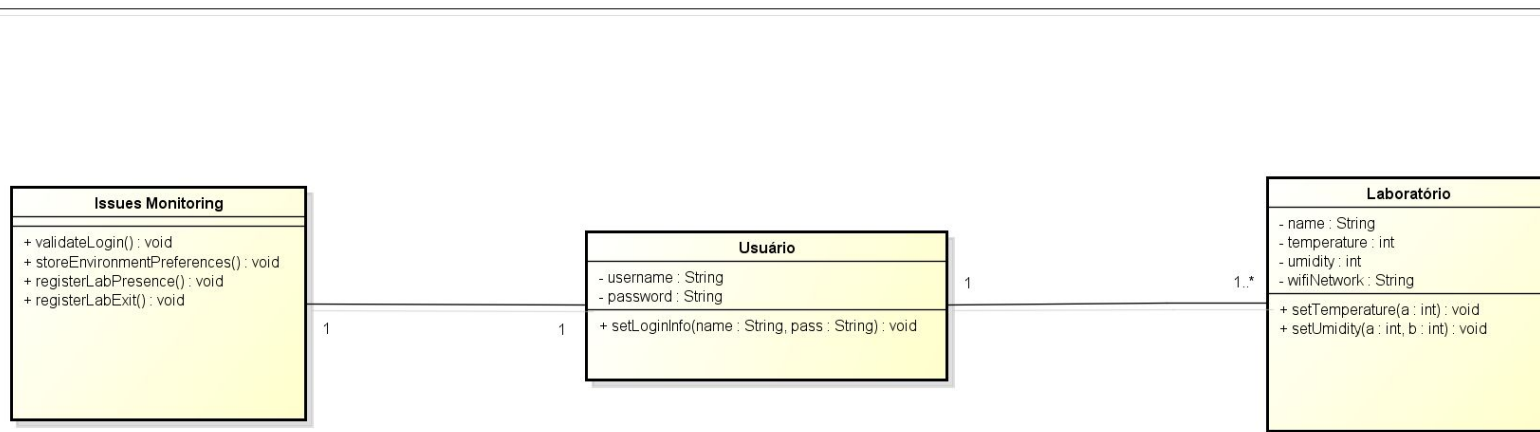
Modelos de Projeto – Alto Nível



Modelos de Projeto – Alto Nível



Modelos de Projeto – Alto Nível



➤ Inconsistente com os diagramas de sequência

Extensões no Issues Monitoring

- **/views/web.py:** mudanças na View do projeto.
 - /registrar-presenca (MyDenox fazia por email/parser)
 - /login
 - /pegar-preferencias
 - /salvar-preferencias
- **/controller/usuario.py:** funções chamadas pela View. Uma correspondente para cada rota nova.
- **/model/usuario_lab.py:** escopo do projeto incluía somente o usuário de laboratório. Funções de acesso ao banco de dados criadas aqui. Reutilização de registro de presença e checagem de existência.
- **/db/create_db.py:**
criação da tabela User_Pref, com user id, lab id e máximos e mínimos de umidade, temperatura e luminosidade.
- Discrepâncias: Issues Monitoring não tem implementado preferências de luminosidade (como documentado nos requisitos dele). Presença era feita por email. Usuários de Lab não possuem senha, nem preferências individuais.

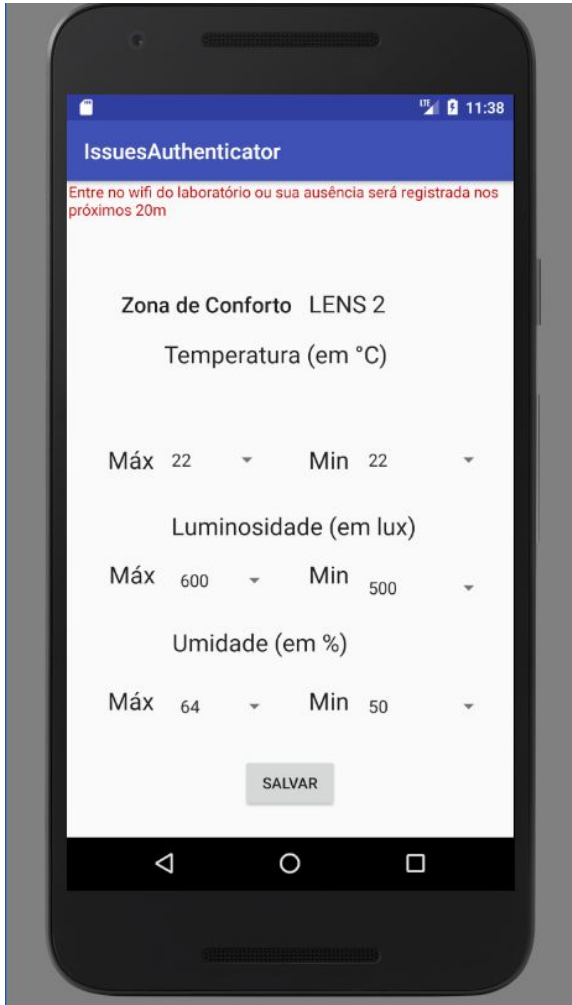
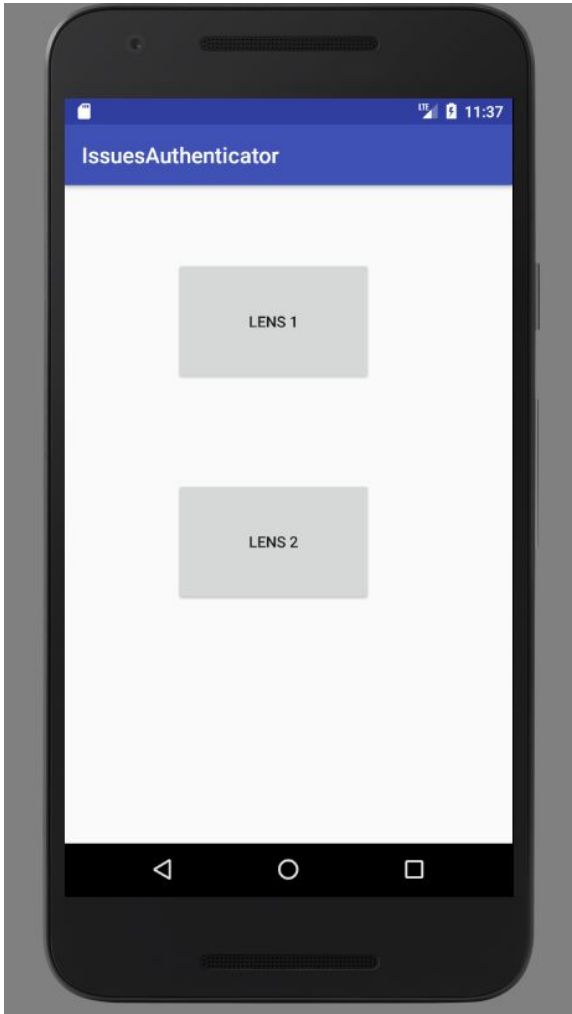
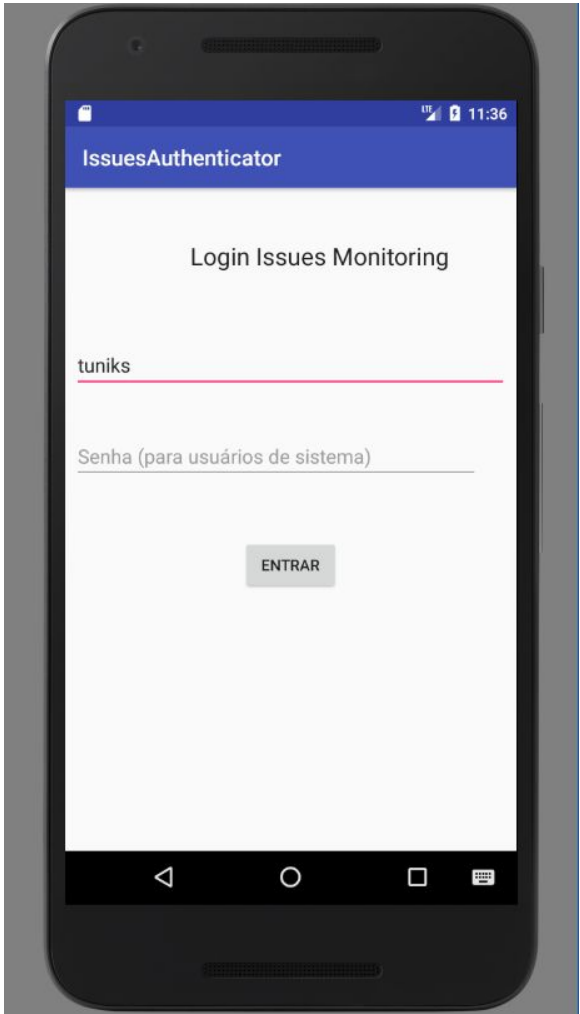
Extensões no Issues Monitoring

- Não houve criação de modelo antes da implementação
- Testagem ad hoc não documentada 😎

Código Gerado e Evidência de Testes Unitários

- Plataforma de Desenvolvimento Android Studio, por utilizar Java e integrantes da equipe terem leve familiaridade.
- Testagem feita nos emuladores android oferecidos pela plataforma (desenvolvedor não tinha android em casa)
- Testagem ad hoc não documentada 😎
- Checagem por SSID e Mac Address implementada porém desabilitada. Tempo de checagem por rede reduzido a 1min.
- Issues Monitoring rodando no Google Cloud, IP 35.199.100.176

Sistema Gerado



Papéis dos Membros da Equipe e Esforço Individual

- Cronograma inicial e divisão de tarefas extremamente otimistas. Inicialmente a equipe inteira em sincronia, reuniões por Skype. Sinais de defeito logo após a primeira release.
- To do List individual, após a segunda release.
- 100% Assíncrona.
- Plano: duas sub-equipes internas, responsáveis pelo aplicativo e por alterações no Issues Monitoring e interface entre os dois.
- Realidade: Fuga completa do plano de projeto. Desigualdade na realização de esforço entre membros da equipe. Picos de atividade próximos à release. Falta de comunicação.

Construção dos Modelos de Projeto

- Construção de modelos feita de forma paralela entre os integrantes do grupo, com pouca comunicação interna.
- Modelo não efetivo. Frequentemente encontrados discordâncias entre modelos.
- Primeira vez que a equipe monta esse modelos, falta de experiência.
- Pouca utilização efetiva dos modelos criados. Diagrama de Caso de Uso e de Classes possuem maior potencial por darem uma visão geral do projeto e da interação entre suas partes, sendo relativamente simples de serem construídos.
- Validação dos modelos (classe, sequência) pouco frequente e detalhada.

Dificuldades

- Uso de tecnologias até então desconhecidas
- Conciliar disponibilidade horária de pessoas com rotinas completamente diferentes
- Trabalhar em Equipe de forma eficiente
- Problema de natureza complexa e pouco familiar para os integrantes
- Falta de comunicação

Facilidades

- Auxílio e participação efetiva dos representantes docentes no decorrer do projeto
- Motivações: enfrentar um desafio até então desconhecido pelo grupo. Não reprovar.
- Paulo

