



PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

COD: CV-GNP-0068-2020

1. DATOS GENERALES	3						
Nombre del Programa al	que pertenec	:e:					
-	des de servici	o comunitario a trav				le la Universidad de las Fuerzas	
Nombre o Título del proy	ecto:						
CONSERVACIÓN Y REST PARROQUIA VALLE HERI		/EGETAL EN AFLU	ENTES HIDRIC	COS PARA	MITIGAR EL	CAMBIO CLIMÁTICO EN LA	
Población Beneficiaria							
Urbano Marginal:	F	Rural: 🗸	Grupo de a	tención pri	oritaria:		
Cobertura y localización							
Nacional:	Prov	vincial:	Cantonal:		Parroqu	uial: 🗸	
PROVINCIA		CANTÓN		PARROQUIA			
SANTO DOMINGO DE LO TSACHILAS	S	SANTO DOMINGO	1	VALLE	VALLE HERMOSO		
Origen de los fondos						Presupuesto	
Presupuesto Aporte Univ	ersidad (asiç	nación presupues	taria)			14.995,53	
Presupuesto Aporte Univ	ersidad Valo	rado (sin asignacio	ón presupuest	aria)		7.500,00	
Presupuesto Entidad Aus	Presupuesto Entidad Auspiciante 0,00						
Presupuesto contraparte	– Comunida	d beneficiaria				13.500,00	
Presupuesto Total: 35.995,53							
				Presupu	esto Total:	35.995,53	
				Presupu	esto Total:	35.995,53	
Plazo de ejecución				Presupu	esto Total:	35.995,53	
Plazo de ejecución Fecha de inicio		Fecha de finaliz	ación	Presupu		35.995,53	
•		Fecha de finaliz 15/02/2024	ación	Duraci			
Fecha de inicio			ación	Duraci	ón		
Fecha de inicio			ación	Duraci	ón		
Fecha de inicio 15/02/2021	LENIN PATF			Duraci	ón		
Fecha de inicio 15/02/2021 Director del proyecto	LENIN PATE	15/02/2024	ZO	Duraci	ón	Días	





Detalle de entregables	Detalle de entregables del proyecto				
Bienes	 Plantas forestales de diferentes especies forestales nativas Trípticos material divulgativo de diferentes especies Árboles que nos brindaran servicios ambientales como captura del CO2 y emisión de O2 Infomes de las diferentes fases que involucra el proyecto Informe de Diagnostico participativo de recintos beneficiados del proyecto de reforestación 				
Servicios	 Personal capacitado en temas de conservación y repoblamiento forestal Enriquecimiento del bosque a filo de rivera de los afluentes hidricos Arboles que en el futuro daran reditos económicos. Asesoramiento técnico areforestadores benefiados del proyecto y a habitanesd que indirectamente son benefiados del proyecto. Compra de insumos Transporte de plantas de especies forestales Estudiantes con nuevos conocimientos prácticos y vivenciales. Establecimiento de plantas forestales entre otras especies para promover la conservación y retencióndel agua en aflentes hidricos. 				
Bienes y Servicios					
Efecto Esperado	Enriquecimiento de bosques naturales, secundarios, con especies nativas. Implementación de Sistemas Agroforestales asociadas en huertos, cultivos tanto de ciclo corto y perenne, con especies forestales entre otras especies. Árboles forestales fijadores de nitrógeno, asociados con pasturas con mezclas forrajeras. Establecimiento de plantas para promover la conservación y retención de agua en esteros y quebradas con caña guadúa, entre otras especies nativas.				

Impactos Esperados			
Tipo	Descripción		
Impacto economico	Fomento del turismo en áreas protegidas, así las especies implementadas especialmente las ubicadas en la ceja de montaña fomenten en el futuro réditos económicos.		
Impacto social	La producción de madera y otros productos forestales; La protección de la cuenca hidrográfica o bien fuentes acuíferas; La conservación de la biodiversidad.		
Impacto cientifico	Promover información inicial sobre el estado de los bosques remanentes que se encuentran en los afluentes hídricos, para plantear posibles proyectos de investigación, siempre para mejorar el estado de los mismos.		
Impacto politico	Dar a conocer las Leyes que regulan la conservación de los bosques, los afluentes hídricos, para que todos los habitantes especialmente los beneficiarios del proyecto apliquen normas vigentes.		
Impacto ambiental	El manejo adecuado de los bosques naturales puede y debe apoyar la producción sustentable de una gran variedad de productos de la madera y otros, preservar la capacidad del bosque para prestar servicios ambientales, conservar la biodiversidad y, proveer los medios de subsistencia para mucha. Al mantener un área bajo la cobertura del bosque, se controla la erosión, se estabilizan las pendientes, se moderan los caudales de los ríos, se protegen los ambientes acuáticos, se mantiene la fertilidad del suelo, se preserva el hábitat de la fauna, y se obtienen productos forestales no igníferos, que son importantes para las economías y hogares locales.		

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA





Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto:

Dentro del Plan Nacional del Buen vivir, el Ecuador se encuentra apoyando a las comunidades y poblaciones para potencializar y mejorar las capacidades, promoviendo un ambiente sano y saludable en respuesta a las necesidades de la sociedad. Valle Hermoso.- es una parroquia rural de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas ubicado al centro noroeste de Ecuador, tiene aproximadamente 10.000 habitantes. Se encuentra a una altura de 307 msnm y la temperatura promedio es de 25 °C. Se encuentra en una zona climática lluviosa subtropical, se encuentra ubicada a 21 km de la vía Santo Domingo – Esmeraldas a una Coordenadas 0° 5 13.58 S, 79° 16 49.44 W En decimal -0.087105°, -79.2804° UTM 9990368 691377 17M; precipitación de 2900 mm anuales; humedad relativa de 85%; heliofanía de 720 horas luz al año. Presenta unos suelos Franco arenosos. Pertenece a la Zona de Vida de Holdringe: bh-T. Su topografía es mayormente plana aún que se encuentra accidentada al sureste de la parroquia.

La principal actividad económica es la agricultura y ganadería en superficie inferiores en menos de 5.0 has en pocos casos y en la mayoría de personas diagnosticadas para la ejecución del proyecto tienen superficies menores a 1.0 ha, obviamnte su costumbre es denominarlas estas pequeñas superficie como fincas, con cultivos improductivos, establecidos en forma atitécnica, desorganizados en cuanto a espaciamiento y número de especies.

Es una parroquia agrícola y ganadera debido a que sus suelos son productivos en las partes bajas y en las partes altas en donde están localizados los beneficiarios del proyecto, tienen escaso conocimiento técnico en cuanto al manejo de árboles, sistemas agroforestales, manejo del bosque nativo, enriquecimiento de bosques secundarios, manejo de fuentes hidricas, haciendo esto que sus fincas a más de ser improductivas, no tengan biodiversidad, árboles y arbustos que les permita retener humedad, permitiendo que el microclimas sea defavorables, especialmente para una óptima producción.

Existe un deterioro acelerado del suelo por malas prácticas agropecuarias, el uso de técnicas no aptas para el tipo de suelo y el abuso en la utilización de pesticidas y fertilizantes, contaminando el ambiente, suelo, agua, y al mismo hombre.

La deforestación de las micro cuencas de los ríos y bosques primarios para el aumento de áreas para la actividad agropecuaria incrementa los riesgos por inundación y genera la pérdida del caudal de los ríos y de la biodiversidad (problemática tomada del literal 2.1.1.2.4) Problemáticas de Alteración y/o de Contaminación del PLAN ESTRATEGICO DEL GOBIERNO PARROQUIAL VALLE HERMOSOS), y en el mismo Plan literal 2.1.1.2.5, cita la problemática más contundente en el que se cita:

El avance de la frontera agrícola así como la deforestación para la creación de zonas de pastizal, producto de actividades agropecuarias desarrolladas en la parroquia, han ocasionado la perdida de la cobertura vegetal, dejando a la zona prácticamente sin bosques naturales. Las especies forestales naturales prácticamente han desaparecido registrándose pocas especies principalmente de uso industrial como el guayacán, sangre de gallina y jigua.

La parroquia cuenta con cuenta con 23 recintos, Chiguilpe, Triunfo, Sábalo, Recreo, Mirador de la Selva, Bella Esperanza, 9 de Octubre, Cristobal Colón, Asunción, Marianita, Auténticos Campesinos, Nuevo Rocafuerte, Río de Oro, El Descanso, Vía Flor del Valle... la mayoría de pobladores tienen graves problemas económicos, organizativos y ambientales, a más del deterioro de los suelos y de la indiscriminada deforestación ocasionada por décadas, sus habitantes buscan procesos que beneficien y mejoren las condiciones de vida, mediante el involucramiento de la Instituciones de Educación superior y del Estado como la Universidad Ecuatoriana.

La Producción de palma africana, cacao, maracuyá, plátano verde y crianza de bovinos de doble propósito, chanchos y aves de corral, son las principales actividades que permiten obtener beneficios económicos y facilita el sustento familiar en la dieta de los habitantes de la zona y sus alrededores.

La producción de agrícola y el impacto ambiental, se ve afectada por el mal manejo de los cultivos, el uso y abuso de los agroquímicos, la tala indiscriminada de los bosques, pasturas desprovistos de árboles que permiten una rehabilitación de los mismos, falta de tecnologías adecuadas, y el desconocimiento de la producción agroforestal, acompañados de deficientes programas de capacitación al agricultor.

Falta del conocimiento en el manejo, preservación y conservación de los recursos naturales, principalmente como es el bosques, el agua, el suelo y la vegetación, hace que los suelos sean improductivos, los ríos contaminados y la salud deteriorada por falta de alternativas de alimentos sanos y nutritivos.

Identificación, descripción y diagnóstico del problema:

En los últimos años los bosques ecuatorianos han sido desbastados sin compasión alguna, afectando todo lo que se encuentra en su entorno como la flora, fauna y el mismo hombre.

La deforestación en el Ecuador es un fenómeno complejo de analizar debido a la cantidad de factores que se producen, entre ellos los asentamientos agrícolas, pecuarios, aperturas de caminos, entre otros.

La pérdida del bosque hace que se acentué la pobreza porque va a la par, con la falta perdida de agua para el crecimiento de cultivos y pasturas para los animales, erosión y perdida de la capa arable, ríos contaminados, flora y fauna que desaparece constantemente.

El modelo convencional de la agricultura, se encuentra en una crisis sistemática. Esta situación problemática se fundamenta, en los impactos negativos sobre el ambiente de la utilización indiscriminada de insumos agrícolas de





síntesis artificial, en los altos costos de los insumos externos (agroquímicos, semillas) y en los efectos sociales, dentro de los cuales se destaca la reducción de la oferta local de productos del campo, la migración del campo a la ciudad y efectos crónicos en la salud de los agricultores consumidores. Esta realidad obliga a buscar alternativas de producción, que sean, por un lado amigables con el ambiente y además se fundamentan en la utilización de los insumos locales, como estrategia para reducir los costos de producción.

El diagnóstico participativo realizado por nuestros estudiantes en toda la parroquia, determina que los problemas ambientales principalmente por falta de árboles y un ordenamiento técnico agroforestal es prioritario, las especies que hacian la de retencion de humedad, suelo y de carácter comerical son ya escasas, los suelos están en su mayoría descubiertos por falta de vegetación, falta capacitación en diferentes temas agroforestales, y sobre todos de la ubicación espacial de los árboles, con las diferentes especies nativas y especificamente multipropósito que estas generen ingresos a corto, mediano y largo plazo.

La reforestación social, es una de las estrategias para lograr el propósito de reforestar áreas degradas, asociar cultivos de ciclo corto y perennes fomentando la Agroforestería local, enriquecimiewnto de bosques, además implementaremos con otras especies de valor comercial como son la caoba , el guayacán, cedro y la caña guadua, planta muy importante y específica para restaurar y conservar fuentes hídricas, por su rápido crecimiento, que en corto tiempo puede ser comercializada y sin tener la necesidad de sembrar esta especie tiene la capacidad de rebrotar nuevos propágulos, cumpliendo funciones como ecológicas, económicas y sociales.

Plantaremos caña guadua, esntre otras especies forestales, para fines de consrvación de suelos y fuentes de agua, especies muy importantes, maravillosas, plantas que tenemos hace cientos de años en el país, pero sin un conocimiento técnico, desconociendo las diversas bondades que nos proveen estas plantas, por lo tanto vamos a reforestar y masificar con estas especies, rentre otras que dan frutos que sirven para la alimentación de los animales silvestres y de esta manera incrementar la flora y fauna en los sitios a intervenir.

Línea Base del proyecto:

- En función de los indicadores principales considerados en el proyecto se presenta la línea base que muestra datos del "Diagnóstico forestal de la Parroquia Valle Hermoso, ejecutado por estudiantes pasantes, como también encuestas realizadas en la parroquia realizadas por estudiantes de Proyectos Integradores de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria de la Espe- Santo Domingo, se detecta que los pequeños productores a pesar del rol que jueganen la producción de las cosechas no han sido atendidos en sus necesidades, principalmente de capacitación, esto hace que su escasa tierra sea improductivia, cosechas disminuidads por varios factores, fincas desorganizadas, falta de biodiversidad. Con la implementación de diferentes sistemas forestales de producción, contribuiremos en la mejorar del microclima y por ende la producción. La producción forestal en decadas anteriores fue esxitosa, pero conforme aumenta la población disminuye; y si no haya reposición de los árboles extraidos o talados es más facil el desequilibrio de nuestro entorno. Hay muchas especies forestales que están siendo infestadas por enfermedades fungosas y de plagas insectos perjudicando a ciertas especies. La mayoría de las fincas (65%) no emplean técnicas adecuadas para el manejo de cultivos y sobre todo desconocen sobre la importancia de los árboles diversificados en las fincas, formando sistemas agroforestales tecnificados y bosques secundarios restablecidos con técnicas de enriquecimiento de los bosques nativos, entre otrso sitemas productivos y de conservación y restauración forestal.
- El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Parroquia de Valle Hermoso, el diagóstico participativo realizado por nuestros estudiantes de la institución, nos permitió visualizar la problemática, para plantear este proyecto que nos permitirá atender las necesidades de los pequeños agricultores o finqueros, mejorando la calidad de vida; así evitaremos la imigración de mucha gente, ocupando un buen porcentaje de mano de obra a requerir, mejorando el estatus de muchas familias de la parroquia, como también se restaurará el entorno de sus fincas y afjuentes hidricos.











UFA -ESPE Y GAD PARROQUIAL DE VALLE HERMOSO

TALLER DE CAPACITACIÓN

IMPORTANCIA DE LA REFORESTACIÓN SOCIAL FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Dictado por : Ing. For. Patricio Jiménez P.

Docente UFA- ESPE

ASESOR AGROFORESTAL EN EL TRÓPICO

HORA de 15:00 a 18:00 20 Y 21 DE MARZO DEL 2020 Casa comunal de la parroquia la Asunción

EVENTO GRATUITO

CONTACTO: 0982623694 - (02) 2773 220 / 2773 300













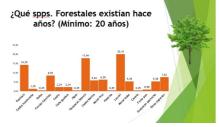












Identificación y caracterización de la población objetivo (beneficiarios y participantes)						
	Hombres	Mujeres	Niños	Personas con capacidades	Total	
DIRECTOS:	350	150	75	15	590	
INDIRECTOS:					5.000	

Docentes participantes				
Campus	Departamento	Número de docentes participantes		
EXTENSION SANTO DOMINGO	CIENCIAS DE LA COMPUTACION	1		
EXTENSION SANTO DOMINGO	CIENCIAS DE LA VIDA	4		
	Total:	5		





Estudiantes participantes			
Carrera	Número de estudiantes participantes		
ING AGROPECUARIA	45		
ING BIOTECNOLOGIA	30		
[PRES] TECNOLOGIAS DE LA INF(J	15		
Total:	90		

Factores críticos de éxito:

Aceptación de la situación actual o de la realidad del deterioro del suelo, perdida de bosques y de especies valiosas en la parroquia.

Restricciones/Supuestos:

La no participación de los pequeños y medianos productores en cada una de las fases de avance del proyecto.

3. ALINEAMIENTO DEL PROYECTO

¿A qué objetivos Milenio apunta el Proyecto?:

Milenio:

12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Metas:

12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales

13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Metas:

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

¿A qué objetivo u objetivos del Plan de Desarrollo se respalda el Proyecto?:

Objetivos del Plan de Desarrollo:

3. Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones

Políticas:

4. Promover buenas prácticas que aporten a la reducción de la contaminación, la conservación, la mitigación y la adaptación a los efectos del cambio climático, e impulsar las mismas en el ámbito global.

Objetivos provinciales, cantonales, parroquiales:					
Provincia	Provincia Cantón Parroquia Objetivos				



SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS			Fomentar la participación ciudadana para la recuperación responsable de los recursos naturales renovables, principalmente los que son los bosques de rivera y aquellos que protegen las fuetes hídricas.
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	SANTO DOMINGO		Fomentar el el estudio para que la población tenga conocimiento de las Leyes de conservación, leyes forestales, ley del recurso hídrico, para fomentar una concientización ciudadana y de esta manera conservar y preservar los recursos naturales.
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	SANTO DOMINGO	VALLE HERMOSO	Recuperar las fuentes hídricas por medio de un ordenamiento forestal, con especies para este fin y revisar la estrategias del Plan Nacional Del Buen vivir.

¿A qué objetivos Estratégicos Institucionales apunta el Proyecto?:
Perspectivas:
PERSPECTIVA: IMPACTO SOCIAL
Objetivos:
OBJETIVO 1: Incrementar la contribución al desarrollo de las Fuerzas Armadas y el impacto social de la Universidad en sus zonas de influencia.

Estrategias:

1.1 Impulsando loca, nacional a través de proyectos de vinculación integrados a los procesos de formación e investigación, cuyos resultados se reflejan en el fortalecimiento de las Fuerzas Armadas, la comunidad y de la empresa.

¿A qué lineas y sublineas de investigacion apunta el proyecto?:		
Líneas	de Investigación:	
Ambien	te	
Su	blíneas de Investigación:	
Pre	evención y remediación ambiental	

¿A qué objetivos Unesco apunta el Proyecto?:		
Campo Amplio:		
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria		
Campo Especifico:		
Silvicultura		
Campo Detallado:		
Silvicultura		





Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas

Campo Especifico:

Medio Ambiente

Campo Detallado:

Medio ambiente y vida silvestre

4. MATRIZ DEL MARCO Descripción	Tipo Indicador	Valor	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
FIN: Contribuir al repoblamiento forestal de afluentes hídricos y mejorar los sistemas de producción agroforestal, mediante la implantación de especies multipropósito, entre otras especies forestales con la finalidad de contrarrestar los efectos del cambio climático, en la parroquia Valle Hermoso.	Porcentaje	100	1005 del establecimiento de 10396 plantas de especies forestales, a establecerse en 150 fincas de pequeños y medianos productores. en un lapso de 72 meses.	Registros de siembra y de participación de las personas beneficiadas de la comunidad y estudiantes. Memoria terminada. Fotografías.	Participación comunitaria Participación de estudiantes y docentes. Plantas forestales establecidas en las diferentes áreas que determinen el diagnóstico comunitario.
PROPÓSITO (OBJETIVO GENERAL): Fomentar la conservación y el repoblamiento forestal de los afluentes hídricos, para mitigar el cambio climático, en la parroquia de Valle Hermoso, de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas - Ecuador.	Porcentaje	100	100% del proyecto de reforestación en 150 fincas en donde aplicaremos técnicas, diseños de los diferentes Sistemas de plantación es afluentes hídricos y sistemas agroforestales, enriquecimiento del bosque y protección de fuentes hídricas, en un lapso de 72 meses.	Registros de siembra y formatos en donde se registrará la participación de las personas beneficiadas de la comunidad y estudiantes. Memoria terminada. Fotografías	Participación comunitaria Participación de estudiantes y docentes. Existencia de plantas establecidas en los diferentes campos o eras agrícolas y de protección

Componentes (objetivos específicos):

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Socialización y capacitación en establecimiento, distribución espacial y cálculo de número de plantas por sistema de producción agroforestal, entre otros sistemas productivos forestales, en los primeros meses del año, con presencia de la estación lluviosa del lugar.		150	150 personas seleccionadas, en base a méritos de establecimiento, manejo de la planta, para la capacitación y transferencia de tecnología en establecimiento, manejo y de plantaciones de protección y producción de especies forestales.	Registros de siembra y de participación de las personas beneficiadas de la comunidad y estudiantes. Memoria terminada. Fotografías	Participación comunitaria. Participación de estudiantes y docentes de las tres carreras que se van a involucrar en el proyecto. Disponibilidad de áreas para el establecimiento de las especies forestales y disponibilidad de escenarios de capacitación para la capacitación.





Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicad	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Reunión de socialización del proyecto de vinculación con autoridades de la Parroquia Valle Hermoso.	Valor	6	6 Reuniones con autoridades para socializar el proyecto de reforestación, en los primeros meses de cada año, a partir de la aprobación del proyecto.	Registro de asistencia de beneficiarios, autoridades, estudiantes y docentes a la socialización del proyecto en 10 recintos específico.	Los beneficiarios comunitarios, estudiantes y docentes asisten a la socialización del proyecto de reforestación social.
Socialización del proyecto de reforestación con productores de la zona y planificación de eventos de capacitación	Valor	9	9 Reuniones con autoridades para socializar el proyecto de reforestación.	Memoria de talleres y cursos de capacitación programados. Fotografías. Registro de asistencia.	Dos encuentros para la capacitación en temas de organización, liderazgo y emprendedores.
Determinación de sitios o lugares de plantación (fincas)mediante el levantamiento de información de información de imágenes multiespectrales y tabulación de la información por parte de los estudiantes de las Carreras de Biotecnología; Agropecuaria y TICs.		150	150 Finqueros de pequeñas superficies de terreno, encuentros para la ejecución de establecimiento y actividades de manejo y protección forestal.	Memoria de talleres y cursos de capacitación programados. Fotografías e imágenes. Registro de asistencia.	Dos encuentros para la capacitación en temas de organización, liderazgo y emprendedores.
Adquisición de plantas y preparación de materiales – plantas de siembra, por parte de los estudiantes de Biotecnología y agropecuaria, quienes se involucrarán en la selección de las especies de acuerdo al sistema de plantación, ya sean afluentes hídricos o en otros sistemas agroforestales	Valor	6	6 especies a ser plantadas, con un número de 10000 plantas y 5 encuentros para la ejecución de reconocimiento de materiales de siembra, establecimiento y actividades de campo.	Formularios de recepción de plantas, firmados por los beneficiarios y actores de entrega. Fotografías. Registro de asistencia de los beneficiarios.	Dos encuentros para la capacitación en temas de organización, liderazgo y emprendedores





			i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		LINEAD DE VINCULADION CON LA SOCIEDAD
Diagnóstico de fincas y establecimiento de especies forestales nativas, entre otras especies.	Valor	75	75 personas capacitación en sistemas agroforestales para el establecimiento del frutepan.	Registros de siembra y de participación de las personas beneficiadas de la comunidad y estudiantes. Memoria terminada. Fotografías.	Participación comunitaria. Participación de estudiantes y docentes. Disponibilidad de áreas para el establecimiento de frutepan entre otras especies y disponibilidad de escenarios de capacitación para la capacitación.

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicad	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Preparación del terreno o sitios de plantación, direccionamiento a cargo de los estudiantes de Agropecuaria, quienes determinaran a la vez el número de plantas por superfície y ubicación espacial de las especies.	Valor	150	150 fincas, preparación de suelos, establecimiento de 20000 plantas forestales, con la participación de miembros de la comunidad, 25 estudiantes para la ejecución de establecimiento y actividades de campo, las mismas que serán establecidas en los primeros tres meses de cada año, aprovechando la etapa invernal, para posteriormente optar por el manejo.	Registros de fincas establecidas, y de asistencia de estudiantes. Fotografías.	Los miembros de la las comunidades, beneficiarios, junto a estudiantes y docentes de la universidad, asisten al establecimiento de las plantas en las diferentes fincas seleccionadas.
Establecimiento de las plantas de especies nativas forestales, entre otras especies.	Valor	3	3 Capacitación, en días de campo, talleres y cursos, en diferentes temáticas.	Memoria de talleres y cursos de capacitación programados. Fotografías. Registro de asistencia.	Dos encuentros para la capacitación en temas de organización, liderazgo y emprendedores
Mantenimiento de las especies establecidas.	Valor	150	300 encuentros para la ejecución de establecimiento y actividades de campo,	Memoria de talleres y cursos de capacitación programados. Fotografías. Registro de asistencia.	Dos encuentros para la capacitación en temas de organización, liderazgo y emprendedores.





Capacitación en diferentes temáticas para el mantenimiento de las especies sembradas, tratamientos silviculturales que requieren las especies, organización comunitaria y evaluación final del proyecto, a cargo de los estudiantes de Agropecuaria, específicamente estudiantes que realizan vinculación.	Valor	25	25 persona capacitadas, 25 estudiantes involucratados en los eventos de capacitación, en temáticas de manejo forestal sustentable, en los 24 meses que dura el proyecto de vinculación.	Registros de siembra y de participación de las personas beneficiadas de la comunidad y estudiantes. Memoria terminada. Fotografías.	Los beneficiarios de la comunidad, estudiantes y docentes, participan in situ. en los diferentes eventos de capacitación. Áreas establecidas con especies nativas forestales, más el frutepan entre otras especies. Parcelas demostrativas realizadas, escenarios de capacitación para la capacitación.
--	-------	----	---	---	---

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicad	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Implementación y evaluación de parcelas demostrativas de sistemas y capacitación en protección fuentes de agua y agroforestería con árboles multipropósito entre otras especies forestales.	Porcentaje	10	10 parcelas experimentales implantadas que sirvan para la capacitación y días de campo, en las parcelas demostrativas a los pequeños agricultores involucrados en el proyecto, las mismas que se instalarán a 6 meses de inicio del proyecto.	Informe técnico sobre el establecimiento de parcelas demostrativas y de asistencia a los días de campo. Fotografías. Registro de asistencia a eventos de capacitación.	Los miembros beneficiarios del proyecto de reforestación implican los conocimientos adquiridos.
Desarrollo y entrega final de la evaluación e informe de culminación del proyecto de vinculación.	Porcentaje	100	100 % en cumplimiento de los eventos de Capacitación,	Informe técnico sobre boletines técnicos planificados y ejecutados. Fotografías. Registro de asistencia.	Los miembros de las comunidades, involucradas en el proyecto de reforestación Social, junto con estudiantes y docentes de la Universidad, asistan a la socialización de los resultados.

Prevenir, mitigar y restaurar los daños al ambiente así como la regulación de clima en el sector, para evitar o reducir sus efectos negativos en el ambiente y en la salud humana con la implementación de especies forestales nativas en diferentes sistemas agroforestales entre otros sistemas forestales.		100	100% del levantamiento de información de las 150 fincas establecidas y evaluación de las parcelas experimentales.	Registro de la información del número de plantas establecidas por especie. Crecimiento y aporte de Biomasa área, producto de la muda de ciertas especies, incorporando al suelo.	Los pequeños finqueros adoptan tecnologías y mejora la productividad y calidad ambiental.
---	--	-----	---	---	--





Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicad	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Diseñar una matriz de identificación, tipo causa-efecto, cuadro de doble entrada en cuyas columnas figuran los elementos o factores suelo, agua, planta, aire, social, económico, a ser evaluados. Anexo	Valor	25	Evaluar el 25 fincas, mediante muestras representativas, de la población, que sean identificadas y georeferenciadas para su análisis; actividad que se ejecutara tres meses para finalizar el proyecto.	Matriz, formatos de evaluación.	Participación activa de los estudiantes de las tres carreras de la Universidad.
Encuestas a realizar en las fincas seleccionadas estadísticamente, en base a la población.	Valor	20	20 fincas diagnosticadas en 20 matrices, actividad que se la ejecutará tres meses para finalizar la evaluación, por parte de los estudiantes de la carrera.	Matrices llenas, completas con toda la documentación solicitada. Fotografías.	Los estudiantes activamente participan en la evaluación del impacto social, ecológico que causa este proyecto.
Ordenar y tabular la información de los enunciados considerando los subsistemas del sistema ambiental (físico biótico y abiótico, socio-económico), y dentro de cada uno de ellos establecer los recursos a ser impactados y, posteriormente, determinar los impactos ambientales principales.	Valor	20	20 matrices lista de los principales impactos ambientales que generados por el proyecto, que se concluirá a los 241 meses de haber iniciado el proyecto.	Matrices elaboradas y completas Informe final Fotografías	Participación de estudiantes, docentes y beneficiados de los diferentes recintos.

Realizar las evaluaciones correspondientes para determinar el impacto del proyecto de reforestación, ya sean estos sociales, ecológicos, ambientales y económicos. Porcentaje 100 100 % de levantamiento de la información en fincas reforestadas en las que se evaluará sobrevivencia, mortalidad, comportamiento e aceptación social y ecológico. Fichas de evalua acuerdo al comp principalmente e primera etapa es ecológicos, en vis es solamente la establecimiento en sitios definitivo ayuda de registro informes, fotogra	ponente, en la Participación de estudiantes y docentes. Plantas forestales establecidas en las vos., con la ros,
---	--

Actividades:

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicad	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Monitoreos de plantas establecidas en cada una de las fincas, con la finalidad de evaluar el impacto.	Porcentaje	100	5 de sobrevivencia, mortalidad, comportamiento y crecimiento de las especies establecidas.	Informes de resultados de la evaluación del impacto.	la comunidad acepta y aplica recomendacione s en base a los resultados obtenidos.

5. VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Via	hil	idac	ΙΤώ	cnic	<u>a .</u>





De acuerdo a las encuestas que se desarrolló sobre el "Diagnóstico forestal de la Parroquia Valle Hermoso" y de acuerdo a estudios previos las personas de la parroquia se encuentra motivadas, para la ejecución de este proyecto, como una sagunda fase, para de ahí proseguir estructurando un Plan macro de reforestación con la Junta Parroquial, el Gobierno provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas.

La Universidad brindará la asesoría técnica por intermedio de los docentes y estudiantes de las difrentes carreras de la ESPE a pequeños y medianos productores en las áreas de conservación y repoblamiento vegetal en afluentes hídricos, producción agroforestal, pos-cosecha, cambio climático, restauración ambiental y temas relacionados a la organización y desarrollo Rural. Para el establecimiento y preparación de terreno, establecer la siembra, manejo del árbol como unidad de manejo, entre las diferentes actividades programadas, se utilizarán las fincas previamente identificadas, en donde realizaremos todos los trabajos de campo, como también utilizaremos las instalaciones de la junta parroquial o casa de la comunal y las instalaciones de la Sede de la UFA - ESPE de Santo Domingo de los Táchilas.

¿Qué perdería el país si el proyecto no se ejecuta en este periodo?:

La Parroquia seguiría desconociendo las bondades que presta los bosques, las comunidades continuarán desconociendo las alternativas de producción agroforestal, afectando la economía de los finqueros, y alargando el tiempo para restaurar lo perdido como es el bosque y los recursos naturales.

¿Cuáles son los resultados o impactos esperados del proyecto?:

- Establecimiento de 10000 plantas de especies forestales nativas, especificamente de conservación de fuentes hídricas, tambíen de interés comercial, entre otras especies.
 - Mejorar la calidad de vida, de los fingueros.
 - Capacitación dirigida a los comuneros en temas establecidos.
 - Contribuir a la propuesta de gobierno en la restauración y repoblamiento forestal de sitios estratégicos.
- Lograr la participación comunitaria en la reforestación social, disminuyendo el impacto de degradación a los bosques remanentes y lograr cumplir con los objetivos trazados en esta propuesta.
- Aumentar los beneficios ambientales como la captura del CO2 y tener un aire oxígeneo mas limpio que nos proporcionan los árboles.
- No habrá efecto o impacto ambiental negativo, mejor sería un proyecto cien por ciento amigable con el ambiente, en razón de que se trata de incorporaran árboles de multipropósito, que nos garantizan la preservación del agua como lo manifiestan y tienen el conocimiento los agricultores de la zona, además aportarán materia orgánica.
- Realizar sistemas de asociación de árboles y forrajes para incrementar la fertilidad del suelo en forma natural e incrementar el nivel de humedad del mismo, por consiguiente la proliferación de la vida microbiana del suelo.

La reforestación la realizaremos en sitios estratégicos como son en asocio con otros cultivos para mitigar los impactos de soles fuertes que perjudican la producción agrícola, contribuiremos al enriquecimiento del bosque nativo y secundario con especies muy valiosas de interés económico para el agricultor, para favorecer en la proliferación de animales silvestres.

¿Análisis de impacto ambiental?:

Ciencias Aplicadas: orientado al estudio, generación de conocimiento y desarrollo científico y tecnológico para la innovación, invención, desarrollo y mejora de técnicas y herramientas que permitan responder a las necesidades relacionadas con la seguridad, defensa y sociedad.

https://www.espe.edu.ec/dominios-institucionales/

El dominió académico se alinea el proyecto es a la Silvicultua, conservación y ambiente de los recursos naturales, que se imparte en la carrera de Biotecnología - Botánica, para la identificación de las especies; agropecuaria en la materia de silvicultura, que involucra la producción de plantas, establecimiento y manejo forestal.

Sostenibilidad social: equidad, género, participación ciudadana:





Capacitación a pequeños y medianos productores en el establecimiento y manejo de las especies forestales, entre otras especies, una alternativa de sostenibilidad y sustentabilidad de todos los actores de la producción agroforestal, involucraremos al género en vista de que esta interrelacionada con los quehaceres del convivir diario de la producción, del cuidado de los recursos naturales, como es el agua y el suelo que producen sus frutos para el convivir del día de mañana.

6. PRESUPUESTO DETALLADO Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Partida Presupuestaria	Descripción	Tipo Gasto	Valor Ar	Valor Total (USD)	
7. GASTOS DE INVERSIÓN	Plantas, fertilizantes,	No Permanente	1º año:	2.717,84	8.153,52
73. BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION 7302. Servicios Generales	pesticidas		2º año:	2.717,84	
730236. Servicios en Plantaciones Forestales			3º año:	2.717,84	
5. GASTOS CORRIENTES 51. GASTOS EN PERSONAL 5101. Remuneraciones Basicas 510108. REMUNERACION MENSUAL UNIFICADA DE DOCENTES DEL MAGISTERIO Y DOCENTES	Presupuesto sin	Permanente	1º año:	2.500,00	7.500,00
	asignación presupuestaria		2º año:	2.500,00	
			3º año:	2.500,00	
E INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS				•	
7. GASTOS DE INVERSIÓN	PUBLICIDAD (impresión de trípticos, publicidad)	No Permanente	1º año:	574,00	1.722,00
73. BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION 7301. Servicios Basicos			2º año:	574,00	
730105. Telecomunicaciones			3º año:	574,00	
7. GASTOS DE INVERSIÓN	Camioneta doble	No Permanente	1º año:	1.706,67	5.120,01
73. BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION 7305. Arrendamientos de Bienes	cabina, doble transmisión.		2º año:	1.706,67	
730517. Vehículos (Arrendamiento)			3º año:	1.706,67	
				Total:	22.495,53

Aporte de la Entidad Auspiciante:

Aporte de la Comunidad Beneficiaria:							
Bien y/o Servicio	Valor An	Valor Anual (USD)					
	1º año:	4.500,00	13.500,00				
Mano de obra/ 3 jornales/ preparación de suelo/ por en la parroquia de Valle Hermoso.	2º año:	4.500,00					
	3º año:	4.500,00					
	1	Total:	13.500,00				

7. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN-CRONOGRAMA

Componentes:

Socialización y capacitación en establecimiento, distribución espacial y cálculo de número de plantas por sistema de producción agroforestal, entre otros sistemas productivos forestales, en los primeros meses del año, con presencia de la estación lluviosa del lugar.





Actividades:													
			D	escripc	ión						Fecha Ir	nicio	Fecha Fin
Reunión de socialización del proyecto de vinculación con autoridades de la Parroquia Valle Hermoso.											15/02/2	021	20/02/2022
2. Socialización de eventos de capaci		cto de re	eforesta	ición coi	n produ	ctores d	e la zon	a y plan	ificaciór	n de	15/02/2	021	15/02/2022
3. Determinación de sitios o lugares de plantación (fincas)mediante el levantamiento de información fotogramétrica, obtención de información de imágenes multiespectrales y tabulación de la información por parte de los estudiantes de las Carreras de Biotecnología;											021	15/02/2022	
Agropecuaria y TICs. 4. Adquisición de plantas y preparación de materiales – plantas de siembra, por parte de los estudiantes de Biotecnología y agropecuaria, quienes se involucrarán en la selección de las especies de acuerdo al sistema de plantación, ya sean afluentes hídricos o en otros sistemas agroforestales									15/02/2	021	15/07/2021		
feb-2021 J	mar-2021-	abr-2021-	may-2021-	jun-2021 -	jul-2021-	ago-2021-	sep-2021-	oct-2021-	nov-2021-	dic-2021 -	ene-2022-	feb-2022-	mar-2022-
Actividad 1										<u> </u>			
Actividad 2	!	-	-				!	-	-	-			
Actividad 3													
Actividad 4		i	i	i	i								

Hitos:		
Descripción	Resultados esperados	Fecha
		15/02/2021

Diagnóstico de fincas y establecimiento de especies forestales nativas, entre otras especies.

Actividades:		
Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Preparación del terreno o sitios de plantación, direccionamiento a cargo de los estudiantes de Agropecuaria, quienes determinaran a la vez el número de plantas por superficie y ubicación espacial de las especies.	15/02/2021	15/02/2021
2. Establecimiento de las plantas de especies nativas forestales, entre otras especies.	15/02/2021	15/02/2021
3. Mantenimiento de las especies establecidas.	15/02/2021	15/02/2021
oct-2021- sep-2021- ago-2021- jul-2021- may-2021- abr-2021- feb-2021-	dic-2021- nov-2021-	ene-2022-
Actividad 1		
Actividad 2		
Actividad 3		1

Hitos:		
Descripción	Resultados esperados	Fecha



THE TRUE PART OF TAXABLE PARTY		LINIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Evaluación de campo y de conocimientos a los involucrados del en el proyecto.	Manejo de especies forestales y labores de campo, toda actividad tiene formatos técnicos para registrar la	26/10/2021
	información.	
Encuestas de verificación de fincas reforestadas e inventario de plantas vivas	Registros de existencias en campo	18/01/2022
Información sistematizada en encustas	Registros de resultados del diagnóstico parroquial de la necesidad de reforestación de las fuentes hídricas.	15/03/2021

Capacitación en diferentes temáticas para el mantenimiento de las especies sembradas, tratamientos silviculturales que requieren las especies, organización comunitaria y evaluación final del proyecto, a cargo de los estudiantes de Agropecuaria, específicamente estudiantes que realizan vinculación.

Actividades:												
	Descripción F										a Inicio	Fecha Fin
1. Implementación y evaluación de parcelas demostrativas de sistemas y capacitación en protección fuentes de agua y agroforestería con árboles multipropósito entre otras especies forestales.									15/0	2/2021	15/02/2021	
2. Desarrollo y vinculación.	entre	ga final	de la eva	luación e	e informe	de culmi	nación d	el proyect	o de	15/0	2/2021	15/02/2021
leb-2021	J S	mar-2021-	abr-2021-	may-2021-	jun-2021-	jul-2021-	ago-2021-	sep-2021-	oct-2021-	nov-2021-	dic-2021-	ene-2022-
Actividad 1												
Actividad 2					1		1	1				

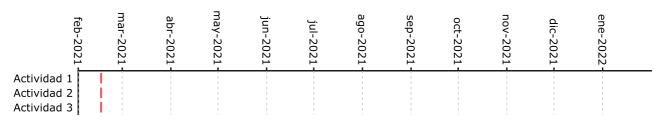
Hitos:		
Descripción	Resultados esperados	Fecha
Charalas de socialización y capacitación de acuerdo a propuesta plasmada en el del proyecto	Registro de asistencia en cada uno de los eventos.	22/02/2021

Prevenir, mitigar y restaurar los daños al ambiente así como la regulación de clima en el sector, para evitar o reducir sus efectos negativos en el ambiente y en la salud humana, con la implementación de especies forestales nativas en diferentes sistemas agroforestales entre otros sistemas forestales.

Actividades.		
Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Diseñar una matriz de identificación, tipo causa-efecto, cuadro de doble entrada en cuyas columnas figuran los elementos o factores suelo, agua, planta, aire, social, económico, a ser evaluados. Anexo	15/02/2021	15/02/2021
2. Encuestas a realizar en las fincas seleccionadas estadísticamente, en base a la población.	15/02/2021	15/02/2021
3. Ordenar y tabular la información de los enunciados considerando los subsistemas del sistema ambiental (físico biótico y abiótico, socio-económico), y dentro de cada uno de ellos establecer los recursos a ser impactados y, posteriormente, determinar los impactos ambientales principales.	15/02/2021	15/02/2021
oct-2021: sep-2021: ago-2021: jul-2021: may-2021: abr-2021: feb-2021:	dic-2021	ene-2022
Actividad 1 Actividad 2		
Actividad 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	







Hitos:		
Descripción	Resultados esperados	Fecha
		15/02/2021

Realizar las evaluaciones correspondientes para determinar el impacto del proyecto de reforestación, ya sean estos sociales, ecológicos, ambientales y económicos.

Actividades:

Actividades	,.												
Descripción								Fech	a Inicio	Fecha l	Fin		
Monitoreos de plantas establecidas en cada una de las fincas, con la finalidad de evaluar el impacto.								15/0	2/2021	15/02/20)21		
	feb-2021-	mar-2021-	abr-2021-	may-2021 -	jun-2021-	jul-2021-	ago-2021-	sep-2021-	oct-2021-	nov-2021-	dic-2021-	ene-2022-	
Actividad	1		1	1							1		

Hitos:		
Descripción	Resultados esperados	Fecha
Información sistematizada de los resultados tomados del impacto social, ecológico del provecto.	informes de resultados del seguimiento y monitoreo de las plantaciones.	25/11/2021

8. PROYECTO APROBADO CON:

Acta de Aprobación Consejo de Departamento		
Nro:	DCVI-ESPE-CSE-2020-013	
Fecha:	30/10/2020	
Acta de Aprobación VIITT		
Nro:		
Fecha:		
Acta de	Aprobación Consejo Académico	
Nro:		
Fecha:		



