







# Para romper el hielo: Juego Siri

Instrucciones: Uno de los facilitadores debe activar Siri, el asistente de voz de su smartphone. El otro facilitador debe demostrar cómo jugar a este juego haciéndole a la persona que está jugando a Siri una pregunta sencilla. Luego se invita a los/las participantes a que sean ellos/ellas quienes hagan sus preguntas a Siri, por ejemplo algo así como: "¿Qué tiempo hace hoy?"

## Divertidos ejemplos de diálogo Siri





- Hey Siri, mi nombre es Bobby! [use cualquier otro nombre gracioso que pueda ser mal pronunciado]
- Hola Barbie, qué nombre tan bonito. Mi nombre es Siri
   encantado de conocerte!
- No Siri, mi nombre no es Barbie, es Bobby.
- Lo siento, no puedo procesar su solicitud esta vez, por favor inténtelo de nuevo más tarde....
- Hey Siri, necesitas hacer un mejor trabajo para entenderme.
- Anotado
- Sí, toma nota de eso.
- Aquí está tu nota: ¡nota de eso!
- Hey Siri, ¿tienes novio?
- Por qué? Así que podemos tomar un helado juntos, escuchar música, y viajar a través de las galaxias, sólo para que termine en puertas cerradas, corazones rotos y soledad? Claro, ¿dónde me inscribo?

- ¡Hey Siri!
- ¿En qué puedo ayudarte?
- ¿Poner algo de música guay, por favor?
- No tienes ninguna música"cool".
- Hey Siri, ¿qué llevas puesto?
- Vidrio de aluminosilicato y acero inoxidable. Bonito, ¿eh?
- Hey Siri, estoy cansado.
- Escúchame. Cuelga el teléfono ahora mismo y toma una siesta. Esperaré aquí
- Hey Siri, ¿cuál es el significado de la vida?
- Toda la evidencia hasta la fecha sugiere que es chocolate
- ¡Hey Alexa!
- Muy gracioso, Barbie. Quiero decir, no es gracioso"ja-ja", pero es gracioso.

## Planifique para hoy:





09:00-09:15 Juego e introducción de Siri para romper el hielo

09:15-09:30 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU (ODS)

09:30-12:00 Sesión de trabajo I: Técnicas de programación

12:00-12:45 Pausa para el almuerzo

12:45-13:00 Al Juego de Ética y ejemplo en Youtube

13:00-15:00 Sesión de talleres II: Herramientas de IA y APIs

15:00-15:15 Diseño centrado en el ser humano y lA para buenos ejemplos

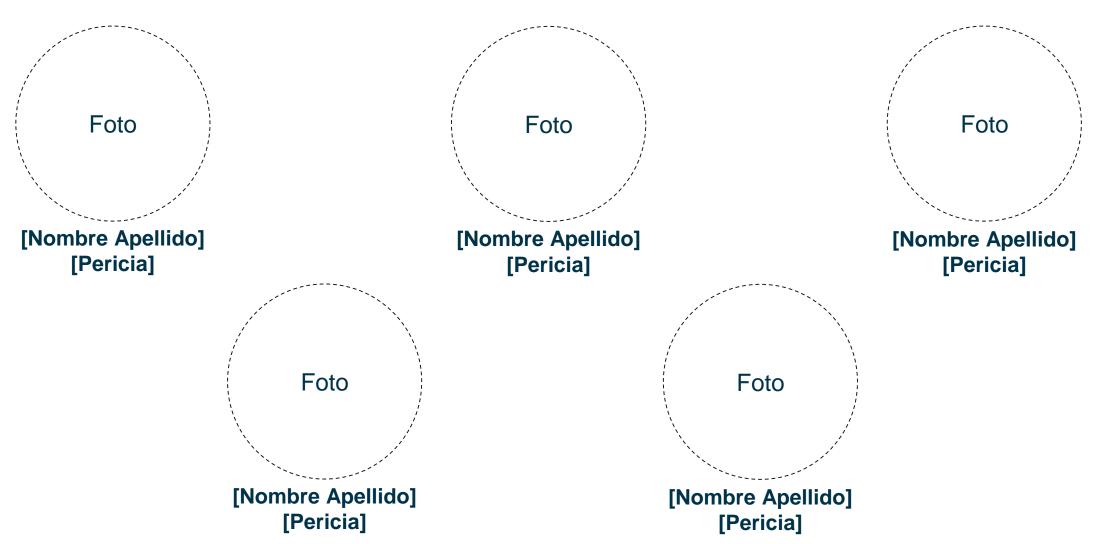
15:15-16:00 Taller de diseño: Su IA para una buena solución

16:00-17:00 Presentaciones

#### **Entrenadores**







## Entonces, ¿qué puedo hacer?







Habilidades y pasión



Herramientas Al

**FutureMakers** 



Problemas del mundo real



Al para el Bien Común







#### La lista de los 17 ODS











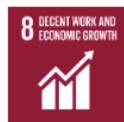






























#### **17 ODS**

- Pobreza Cero
- 2. Hambre Cero
- 3. Buena Salud y Bienestar
- Educación de calidad
- 5. Igualdad de género
- 6. Agua Limpia y Saneamiento

- 7. Energía limpia y asequible
- 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- 9. Industria, innovación e infraestructura
- 10. Reducir la desigualdad
- 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- 12. Consumo y Producción Responsable

- 13. Acción por el clima
- 14. La vida bajo el agua
- 15. La vida en tierra
- 16. Paz, Justicia e Instituciones Fuertes
- 17. Alianzas para los Objetivos

#### Los ODS simplificados





El <u>Programa de Desarrollo Sostenible</u> <u>para 2030</u>, aprobado por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015, ofrece un <u>plan</u> compartido de paz y prosperidad para los pueblos y el planeta, ahora y en el futuro.

En su centro se encuentran los <u>17</u>
<u>Objetivos de Desarrollo Sostenible</u>
(<u>ODS</u>), que constituyen un **Ilamamiento urgente a la acción** por parte de todos los países - desarrollados y en desarrollo- en el marco de una asociación mundial.

https://youtu.be/cBxN9E5f7pc DIFUNDE LA PALABRA-

## ODS #1: No a la pobreza - Objetivos







#### **ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA**

Erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares estadounidenses al día.



#### **REDUCIR LA POBREZA ALMENOS EL 50%**

Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.



#### IMPLEMENTAR SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL

Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables



#### MISMOS DERECHOS DE PROPIEDAD, SERVICIOS BÁSICOS Y RECURSOS ECONÓMICOS

Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación















# Juego de Ética de la IA

Instrucciones: Cada participante escribe su nombre y un dato aleatorio interesante, algo único que nadie sabe de ellos, en un pedazo de papel y lo arruga en una bola. Lo ideal es que todos los participantes se pongan de pie en círculo. Cuando todos tengan su bola de papel lista, pídales que la arrojen de un lado a otro de la sala hasta que el líder grite "¡Alto! Cada participante despliega la bola de papel que sostiene y lee en voz alta lo que está escrito allí.

#### Youtube decide lo que ves





# We mode al that you to lananese...



En el caso de Youtube u otros medios sociales, el **sesgo** no es la mayor preocupación.

Lo más importante es que su IA no está diseñada para ayudarte a conseguir lo que quieres, sino que puede hacerte adicto a cosas que ves como "vídeos divertidos de gatos". Su IA está entrenada para hacer recomendaciones que te mantengan en la plataforma el mayor tiempo posible.

Otro gran problema es la **privacidad**, ya que los datos recopilados sobre los usuarios pueden ser filtrados y utilizados por los malos actores.

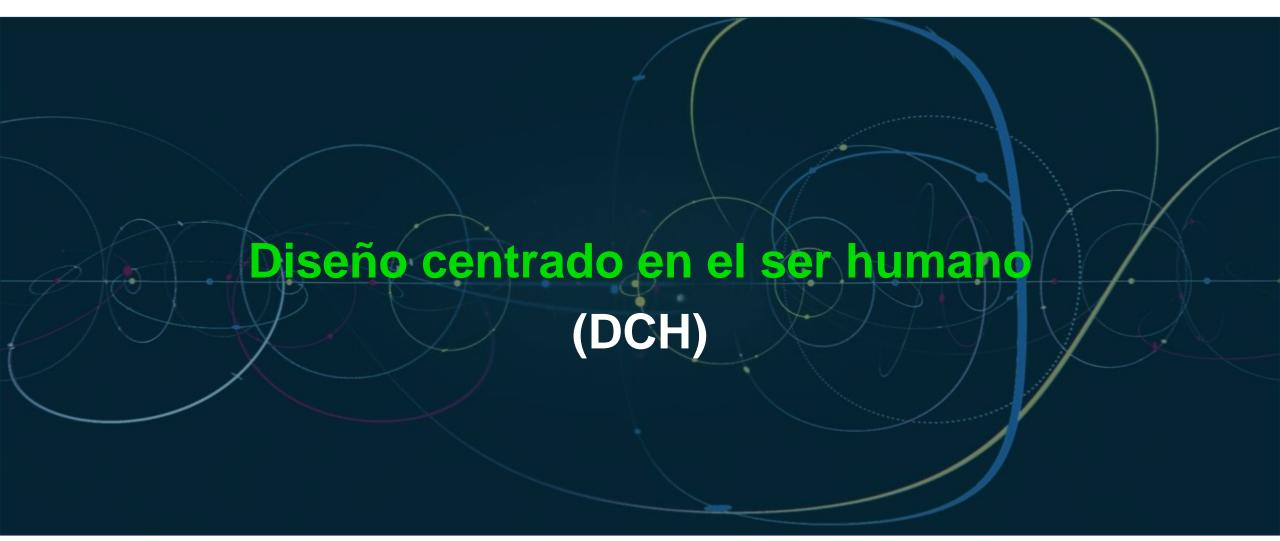












#### Diseño pobre vs. Buen diseño







When you closing out apps and accidentally swipe out of the music app





#### Diseño centrado en el ser humano (DCH)





1) Ponga al ser humano en el centro de su diseño:



2) Tratar a los usuarios como iguales, no como dependientes, incluirlos en

el proceso:

7/3/19

#### Diseño centrado en el ser humano (HCD)



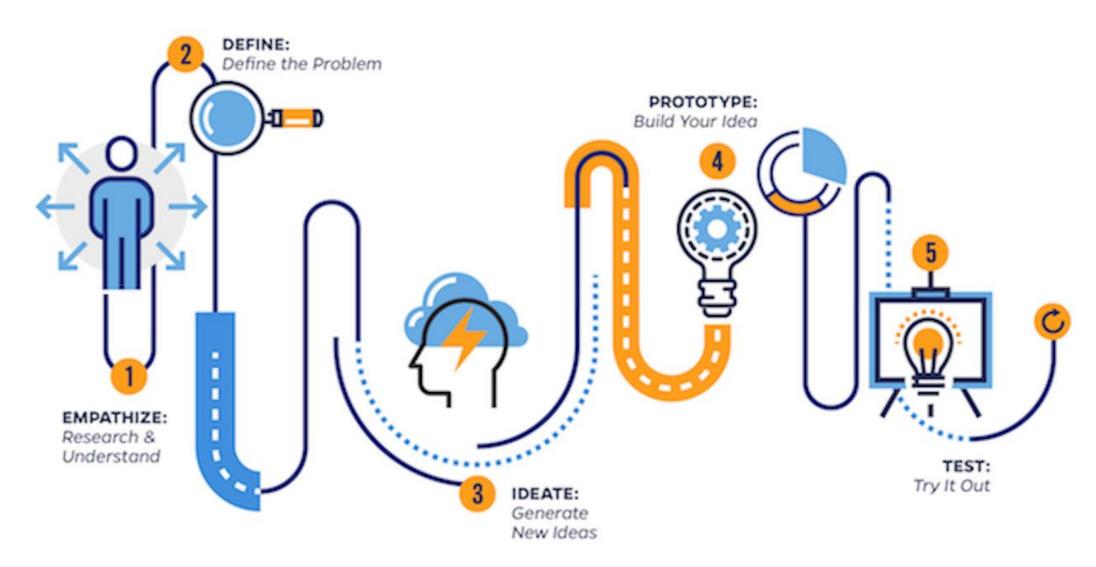


3) Asegúrese de que haya una necesidad real de su solución y que sea accesible Aquí es donde y factible: quiere que esté su **NECESIDAD REAL** solución ¿Qué necesita realmente la gente? **ACCESIBILIDAD FACTIBILIDAD** ¿Qué es accesible desde ¿Qué es técnica y el punto de vista organizativamente financiero, físico y factible? mental?

#### DCH es un proceso













## La IA para los buenos campeones







Un video corto de algunas personas increíbles trabajando en proyectos de Al for Good.

Hablarán de su viaje y de cómo surgieron sus ideas creativas para resolver problemas del mundo real.

Esperamos que te inspiren a crear algo similar hoy!

## Al for Good examples





Se han incluido soluciones anteriores de los jóvenes:

- Una herramienta de apoyo para la salud mental de los jugadores
- Concurso de reciclaje con reconocimiento de objetos
- Un catálogo de biodiversidad marina
- Un acompañante para los ancianos que viven solos
- Un tutor personalizado para los niños que no tienen acceso a una educación de calidad
- Modelización del impacto del cambio climático
- Recomendaciones personalizadas para reducir su huella de carbono
- Soluciones algorítmicas para reducir el hambre mediante la eliminación del desperdicio de alimentos
- Una solución de accesibilidad para personas con discapacidad visual que utiliza el análisis de vídeo y el reconocimiento de imágenes













#### Relato digital: preguntas





- **Problema:** ¿Qué problema estás tratando de resolver?
- **Argumento:** ¿Y qué? ¿Por qué crees que importa?
- Personaje de usuario: ¿Quiénes son las personas que más sufren de este problema? ¿Cómo es un día de su vida ahora?
- Impacto: ¿Qué tan grande es el impacto? ¿Cómo cambiaría la vida de estas personas?
- ODS: ¿Este problema forma parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU?
- Alternativas: ¿Cuáles son las soluciones actuales y por qué no son suficientemente eficaces?
- **Tu idea:** ¿Cuál es vuestra solución y **cómo** resuelve el problema? ¿En qué se diferencia de las soluciones existentes?
- Diseño centrado en el ser humano: ¿Qué necesita realmente la gente? ¿Qué es financieramente viable para ellos? ¿Qué es técnica y logísticamente factible?
- Ética: ¿Qué riesgos éticos ha identificado y cómo los ha abordado?
- **Sostenibilidad:** ¿Cuál es la ambición a largo plazo de su tecnología? ¿Es compatible con los enfoques estándar? ¿Se puede escalar a través de diferentes esferas/países?









#### Gracias







#### ¿Por qué FutureMakers?



- El mundo cambia constantemente a medida que envejecemos: vivimos la 4ª
   Revolución Industrial donde la Automatización y la Inteligencia Artificial están cambiando la naturaleza del trabajo y cómo vamos a colaborar en el futuro.
- El 30% de los puestos de trabajo actuales desaparecerán en la década de 2030: en el futuro se requerirá un nuevo conjunto de cualificaciones y es necesario anticiparse y elegir cuidadosamente qué cualificaciones desarrollar.
- El curso FutureMakers es una oportunidad para que los jóvenes acepten estos cambios y se preparen para el trabajo que aún no existe.

#### ¿Por qué para los jóvenes?





- Uno de cada cuatro jóvenes en Europa está considerando una futura carrera en la IA.
- De los jóvenes que no están considerando una carrera en AI, la mayoría dice que preferiría una carrera más creativa.
- El 34% de los jóvenes en el Reino Unido pinesa que la IA es una fuerza positiva y puede ayudar a resolver los problemas del mundo.
- Hay una canalización del talento encabezada por jóvenes que desean trabajar en la vanguardia de la tecnología.
- Más de la mitad de los jóvenes no creen que Hollywood represente correctamente la IA

#### Objetivos del curso





- Inspirar a los jóvenes de comunidades desatendidas para que se involucren en la educación de la IA.
- Abordar los desafíos cambiantes de la fuerza laboral debido al impacto de la automatización
- Introducir y defender un nuevo conjunto de habilidades que serán requeridas por las empresas para trabajos que no existen actualmente.
- Capacitar a la próxima generación en el desarrollo de tecnología ética y responsable.
- Aprovechar las aplicaciones de la IA para acelerar el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.
- Comprometerse con los siguientes grupos de interés: Jóvenes (13-17), Maestros/as, Padres
  y Madres, Cuidadores/ass, Entidades Sociales, Voluntarios/as, Gobiernos Locales

# Ética: Tecnología responsable





#### Tecnología responsable:

- Está diseñado teniendo en cuenta la seguridad, la privacidad y la seguridad
- NO profundiza (a sabiendas) las vulnerabilidades y desigualdades existentes,
   ni crea otras nuevas.
- Protege los derechos humanos y democráticos existentes
- Está formado por equipos de personas de diversos orígenes que son conscientes de su impacto ético, social y humano.
- Tiene controles establecidos para reaccionar y protegerse de las consecuencias imprevistas

# Ética: Zonas de riesgo







# Ética del código





- 1. La IA debe reflejar la diversidad de los usuarios a los que sirve: Como comunidad de la industria y la tecnología, debemos desarrollar mecanismos eficaces para filtrar nuestros prejuicios, así como cualquier sentimiento negativo en los datos de los que la IA aprende y garantizar que la IA no perpetúe los estereotipos.
- **2.** La lA debe rendir cuentas: Al debe rendir cuentas de sus acciones y decisiones, al igual que los seres humanos. No se debe permitir que la tecnología se vuelva demasiado inteligente para ser responsable.
- 3. Recompensar a la IA por "mostrar su funcionamiento": Cualquier sistema de IA que aprenda de los malos ejemplos podría terminar convirtiéndose en socialmente inapropiado; tenemos que recordar que la mayoría de los sistemas de IA de hoy en día no tienen conocimiento de lo que están diciendo. Sólo una amplia escucha y el aprendizaje de diversos conjuntos de datos resolverá este problema.
- **4. La lA debería nivelar el campo de juego:** La lA ofrece nuevas oportunidades para democratizar la tecnología, especialmente por su capacidad de escalar. La comunidad de lA necesita acelerar el desarrollo de soluciones accesibles para nivelar el campo de juego y ampliar el grupo de talentos.
- 5. La lA sustituirá, pero también debe crear puestos de trabajo: Habrá nuevas oportunidades creadas por la automatización de las tareas repetitivas y mundanas de la IA, para que las personas puedan centrarse en lo que saben hacer bien, por ejemplo, construir relaciones, empatía y resolución de problemas.

# Diseño centrado en el ser humano: **Principios**



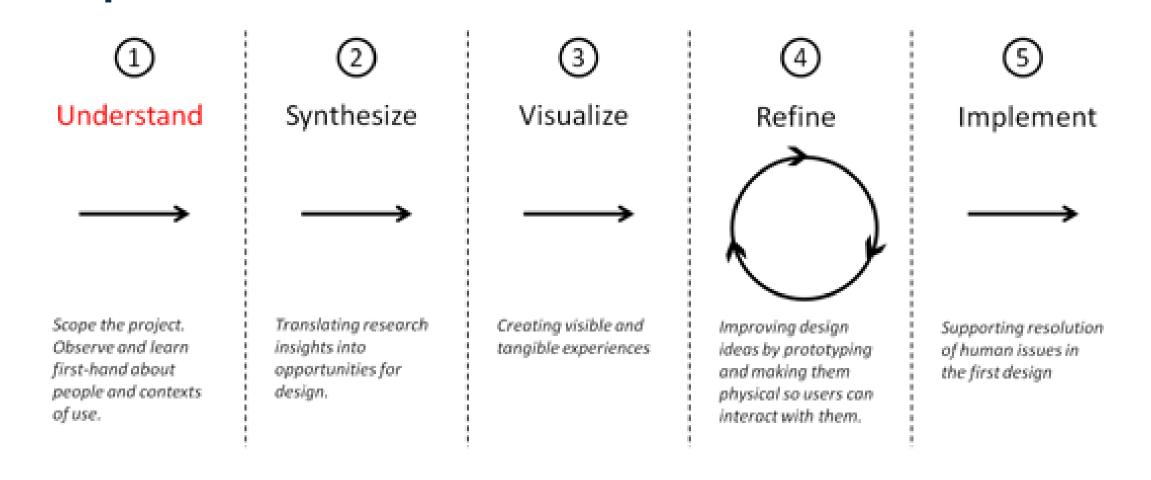


- 1. Uso Equitativo: El diseño no perjudica ni estigmatiza a ningún grupo de usuarios.
- 2. Flexibilidad de uso: El diseño se adapta a una amplia gama de preferencias y capacidades individuales.
- 3. Uso simple e intuitivo: El uso del diseño es fácil de entender, independientemente de la experiencia, el conocimiento, las habilidades lingüísticas o el nivel de concentración actual del usuario.
- **4.** Información perceptible: El diseño comunica la información necesaria de manera efectiva al usuario, independientemente de las condiciones ambientales o de las habilidades sensoriales del usuario.
- 5. Tolerancia a errores: El diseño minimiza los peligros y las consecuencias adversas de acciones accidentales o no intencionadas.
- **6.** Bajo Esfuerzo Físico: El diseño se puede utilizar de forma eficiente y cómoda, y con un mínimo de fatiga.
- 7. Tamaño y espacio para el acercamiento y uso: Se proporcionan el tamaño y el espacio adecuados para el acercamiento, el alcance, la manipulación y el uso, independientemente del tamaño corporal, la postura o la movilidad del usuario.

# Diseño centrado en el ser humano: Al Enfoque







#### IDEO's Process