

多元表現

110學年度高級中等學校適性學習社區
自主學習推動及大專校院協作共好計畫

屏一區 自主學習成果發表會

學生：謝易宸

學校：國立屏東高級中學

中華民國110年2月19日

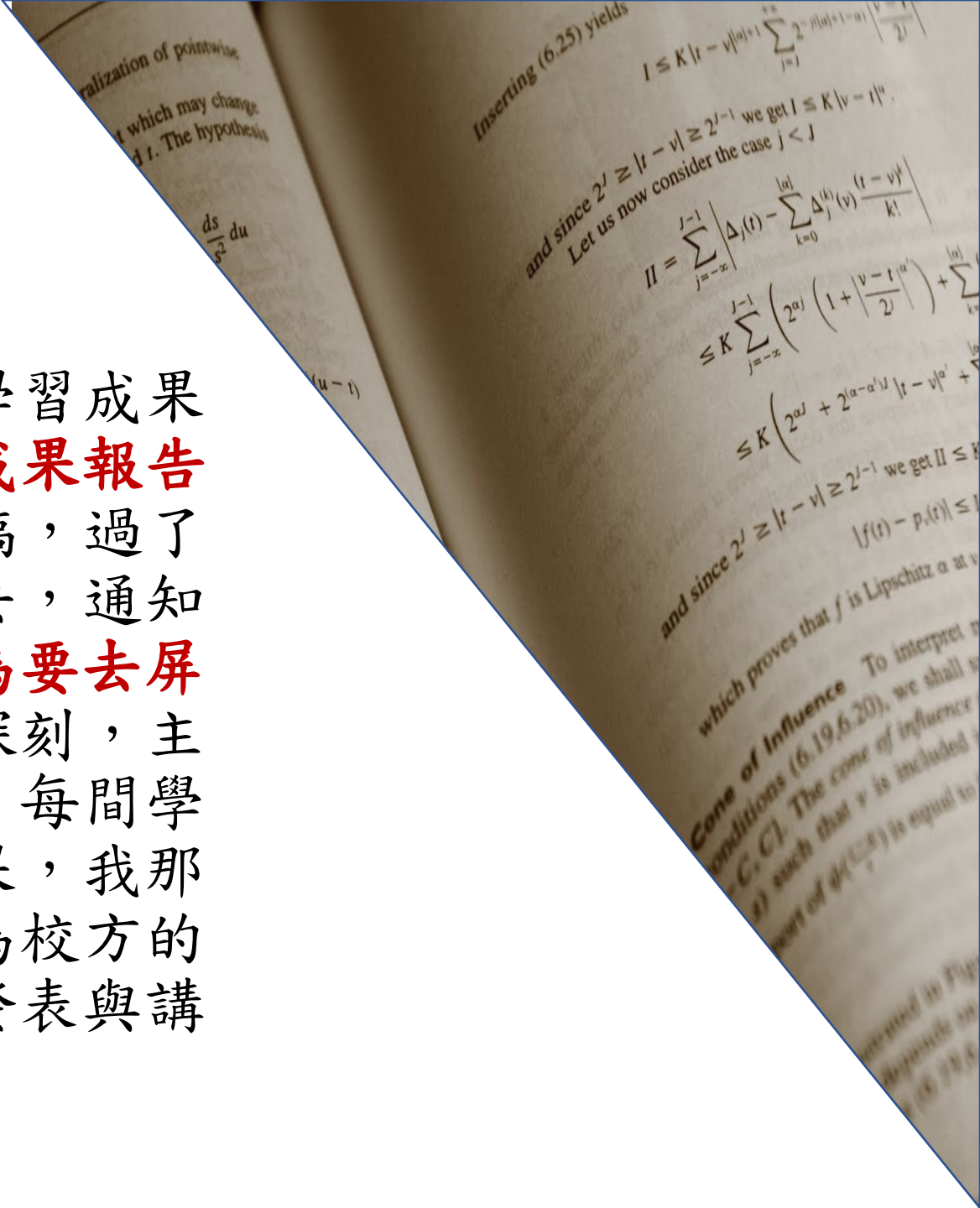
目次

| | | | |
|-----|---------|-------|------|
| 第一章 | 前言 | ----- | 3 |
| 第二章 | 本文 | ----- | 4 |
| 第三章 | 討論 | ----- | 5 |
| 第一節 | 學習到的經驗 | ----- | 5 |
| 第二節 | 教授的講評 | ----- | 6 |
| 第四章 | 得獎 | ----- | 7 |
| 第五章 | 心得 | ----- | 8 |
| 第六章 | 照片與我的報告 | ----- | 9~14 |



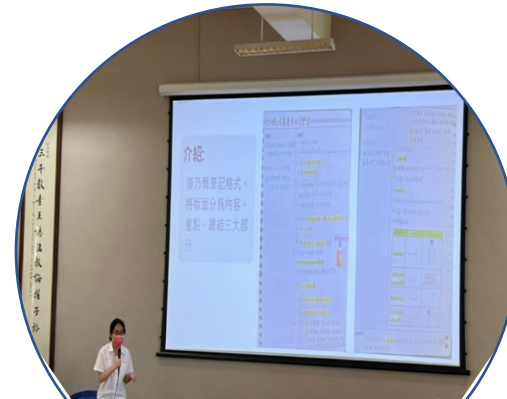
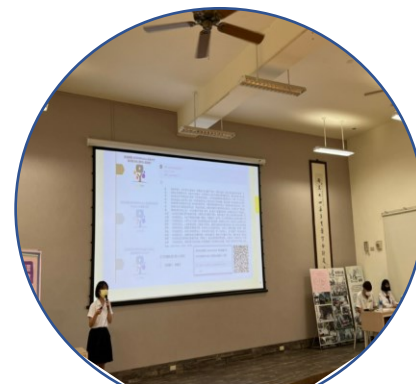
前言

當初學校圖書館舉辦了校內自主學習成果投稿，於是我將自己的**自主學習成果報告——天然的殺菌劑 木黴菌**拿去投稿，過了幾天後，我被圖書館主任叫了過去，通知我，**我的自主學習成果報告被選為要去屏一區自主學習發表會**，我映像很深刻，主任跟我說，在眾多的校內投稿中，每間學校只能選出較優秀的三件作品成果，我那時有點訝異，初次投稿，就被選為校方的代表，去自主學習成果發表會上發表與講述自己的研究成果。



本文(活動當天描述)

這次發表會的主辦方為屏東高中，發表地點為屏東高中圖書館。參加的學生有來自屏東女中、大同高中、美和高中，每組學校各三組成果發表的組別，有些是個人、有些則是三個人的團隊。有些組別的成果令我非常印象深刻，例如：硝糖火箭實驗、自製濾水器、製作網路爬蟲、角蛙飼養計畫、V細胞實驗等等，內容更是無話可說，有人有手寫的筆記、實驗的流程影片等等，**一種人外有人天外有天的強烈衝擊感**。



討論

一、學習到的經驗：

當初我認為自己所設計PPT簡報還算不錯，不過看到其他人的報告與成果後，認為自己還有相當大的不足與可以改善的空間。

舉例：

- 1、增加自己的**手寫筆記**。
- 2、增加有**實錄**的影片。
- 3、可畫**樹狀圖或其他數據圖**，在結果呈現上會更好。
- 4、實驗結果要結合自己的**心得與反思**。
- 5、可添加自己在過程中的**歷程描述與心得**。
- 6、可將自己的報告成果文件**多設一個QRcode連結**，增加閱覽者的便利性。

討論

二、教授的講評：

在這次的發表會中，分別請三位教授對我們學生的自主學習成果進行講評與建議改進的空間。

其中，張萬烽教授有將我的報告進行建議與講評。

屏東大學師培中心 張萬烽教授：

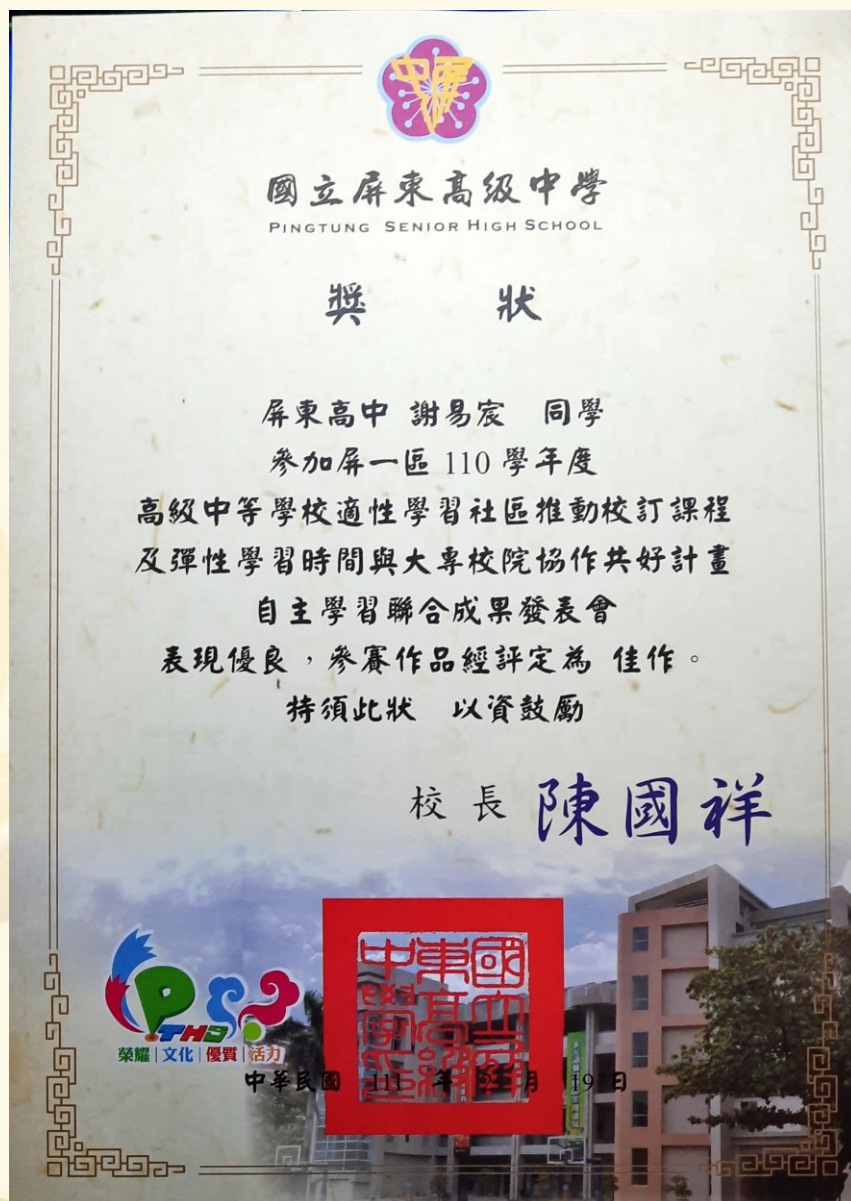
（張萬烽教授給我的建議）

謝易宸學生所製作的木黴菌實驗報告，在目錄、本文介紹、實驗照片還不錯，唯一比較可惜的是，木黴菌的實驗與結果，**和實驗動機(木黴菌在農業上的應用)沒有較大的結合。**



得獎

佳作



心得

除了前面提到的人外有人天外有天的強烈衝擊感外，最主要的是如何從別人的錯誤中、成功的例子、優點學到自己可以改進與進步的地方，進而提煉成一個重要的經驗與歷程，如實驗流程、PPT設計、數據結果呈現效果、結果如何結合動機……等等。我們都知道，在108課綱下的升學，我們的自主學習非常重要，是可以展現個人在學科以外的知識、技術、軟硬能力等等，而如何去呈現與製作更是一大學問。雖然和一年級的我相比，已有很大的進步，但更別人相比，還是有些許的不足與需要改進。藉由這次的自主學習發表會，將別人的報告、成果的優點與缺點作為學習對象、借鏡，將自己下一次的自主學習做得更好。



照片



講述報告中的實驗流程



報告自主學習的主題

照片

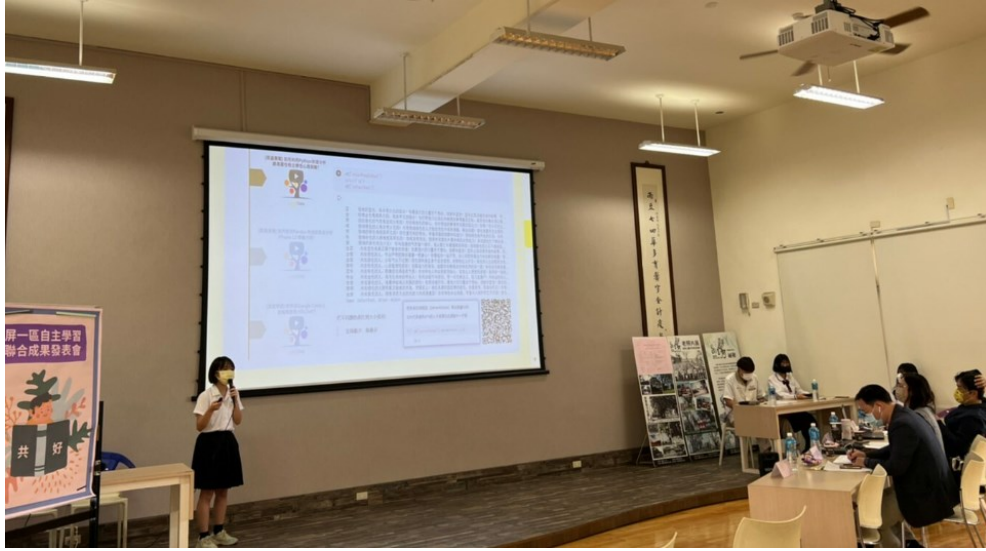


描述實驗結果的照片



獲獎 佳作

照片 (其他同學的成果發表)



陳賢名教授
謝發明主任
侯雅齡教授
張萬烽教授

發表會上展覽的成果海報

我的報告

一、

[國立屏東高級中學 謝易宸 天然的殺菌劑 木黴菌.pdf](#)
(發表會上所使用的PPT)

二、

[國立屏東高級中學 普通科 謝易宸 生物小論文 天然殺菌劑-木黴菌.pdf](#)
(木黴菌研究結果小論文)

感謝閱覽

