# INFORMATIONS GENERALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apprentis : | Noms : | Prénoms : |
| Lieu de travail : | ETML / Sébeillon 12 / 1004 Lausanne ETML / Valmont 28 / 1010 Lausanne | |
| Chefs de projet : | Les profs du module 254 :  Alain Garraux  Anass Benfares  Bertrand Sahli | |
| 📪: [alainphilippe.garraux@eduvaud.ch](mailto:alainphilippe.garraux@eduvaud.ch)  [anass.benfares@eduvaud.ch](mailto:anass.benfares@eduvaud.ch)  [bertrand.sahli@eduvaud.ch](mailto:bertrand.sahli@eduvaud.ch) | |
| Dates de réalisation : | Entre novembre 2024 et janvier 2025 | |
| Horaire de travail : | ~ 3 périodes par semaine | |
| Temps total : | ~24 périodes | |

# PROCÉDURE

* Tous les apprentis réalisent le projet sur la base d'un cahier des charges.
* Le cahier des charges est présenté, commenté et discuté en classe.
* Les apprentis sont entièrement responsables de la sécurité et sauvegarde de leurs données.
* En cas de problèmes graves, les apprentis avertissent leur chef de projet au plus vite.
* Les apprentis ont la possibilité d’obtenir de l’aide externe, mais ils doivent le mentionner.

# TITRE

C’est décidé, aujourd’hui je deviens entrepreneur !

# SUJET

|  |
| --- |
| Par groupe de 3 apprentis au maximum, initier la création d’une entreprise. Configurer l’ERP Odoo afin de permettre la gestion commerciale de l’entreprise. Soit les entreprises potentielles : |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **Domaine d’activité** | **Produit** | **Livrable** | **Le stock de pièces est matérialisé par** | **Service** |
| ? | Micro-électronique | PCs à configurer | PC en Lego | Diverses pièces Lego dont la forme et la couleur déterminent la nature (carte mère, RAM, SSD, Ecran, …) | Audit de performance |
| ? | Jeu-jouet | Jeux de société | Des cartes personnalisées, des puzzles personnalisés, etc. | Cartes vierges, puzzles vierges, papiers autocollants, papiers, cartons, colle, scotch | Atelier de jeux, Anniversaire |
| ? | Aviation | Avions | Avion en papier  (p. exemple comme [ça](https://youtu.be/hhPm3TiWWOQ)) | Papiers, cartons, trombones, colle, scotch, … | Formation de pilote en simulateur de vol |
| ? | Pâtisserie | Mug cakes | De vrais mug cakes | Œufs, chocolat, sucre, farine, beurre, … | Pâtisserie à domicile |
| ? | Horticulture | Bouquets de fleurs | Fleurs colorées en papier (p. exemple comme [ça](https://www.youtube.com/watch?v=AvNZ9aM5bVY)) | Papiers, cartons, trombones, colle, scotch, … | Divers cours : - Plate-bande - Ikébana - Langage des fleurs |
| ? |  |  |  |  |  |

# MATÉRIEL ET LOGICIEL À DISPOSITION

|  |
| --- |
| * 1 PC standard de laboratoire ETML |

# PRÉREQUIS

|  |
| --- |
| Suivre le module ICT 254. |

# CONSIGNES

## **Travail à réaliser**

L’entreprise doit tout d’abord disposer d’un nom. Et pour être crédible, elle doit reposer sur un **business model** et respecter un **business plan**. Le cadre succinct de l’entreprise est :

1. Vendre un produit fabriqué sur commande. Il n’y a donc pas de stock de produits prêts à être livrés, mais il y a un stock de pièces.
2. Vendre un service, facturé à l’heure.

Les processus suivants doivent être mis en œuvre dans tous les cas :

* Commandes fournisseurs
* Inventaire du stock
* Fabrication
* Devis 🡪 commande client
* Livraison

La preuve de la bonne gestion des affaires doit être faite à la fin du projet. Notamment, les fondateurs de l’entreprise doivent convaincre des investisseurs en démontrant leur capacité à livrer un produit en respectant leur propre processus.

Dans un souci de durabilité, l’entreprise doit mettre en œuvre 3 valeurs écologiques, 3 valeurs économiques et 3 valeurs sociales démontrables.

## **Livrables**

Un rapport basé sur ***M-PROJ-ALL-Rapport.dotx*** à adresser à votre chef de projet par e-mail à la fin du temps de travail (80% de la durée du projet). Les étapes de création de votre entreprise doivent être documentée. De même, tous les processus commerciaux doivent être illustrés selon la norme BPMN 2.0.

La rédaction de votre rapport se fait en respectant une forme neutre et synthétique, sauf pour la conclusion.

Ce projet réalisé en groupe peut s’inspirer de sources existantes, d’exemples connus ou de guides financiers et commerciaux reconnus. Cependant, toute inspiration et aide sera signalée dans le rapport.

# EVALUATION

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **LARGEMENT ACQUIS** | | **ACQUIS** | | **PARTIELLEMENT ACQUIS** | | **NON ACQUIS** | |
| **COMPÉTENCES** | **PROFESSIONNELLES** | **Rythme de travail Rapidité, Efficacité** |  | Rapide et soutenu Optimale |  | Productivité normale Respect des délais fixés |  | Lent ou irrégulier Hors délais |  | Trop lent Pas concerné par les délais |
| **Qualité du travail** |  | Travail utilisable et transmissible |  | Travail utilisable et transmissible avec retouches |  | Travail nécessitant des améliorations pour être utilisable |  | Travail inutilisable |
| **Niveau de maîtrise technique** |  | Maîtrise |  | Comprend et applique |  | A des lacunes, applique par mimétisme |  | Echec dans les notions de base |
| **Autonomie** |  | Indépendant |  | Aide justifiée |  | Souvent besoin d'aide |  | Dépendant |
| **METHODOLOGIQUES** | **Processus de travail** |  | Intégration des règles et processus de travail |  | Respect des règles de processus de travail |  | Peu concerné |  | Pas concerné |
| **Expression orale et écrite Technique de présentation** |  | Maîtrise les différents moyens et outils de communication et de documentation |  | Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation |  | N'utilise pas toujours les différents moyens et outils de communication et de documentation |  | Ignore la plupart des moyens et outils de communication et de documentation |
| **Approche de la durabilité et de l’innovation** |  | Recours systématique aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts |  | Utilisation régulière des technologies et moyens qui ménagent les ressources |  | Peu concerné |  | Pas concerné |

Seuls les critères colorés seront pris en compte lors de l’évaluation du projet. Diverses évaluations formatives seront effectuées en cours de réalisation.