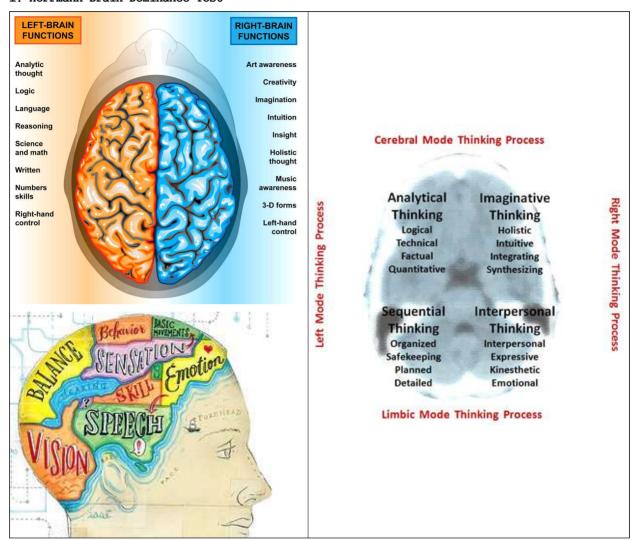
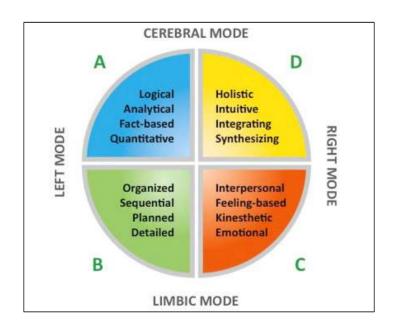
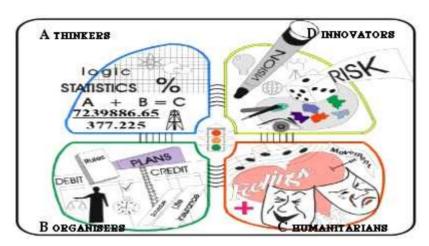
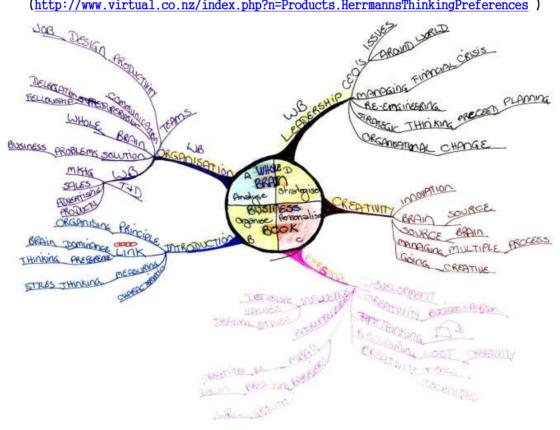
1. Herrmann Brain Dominance Test







(http://www.virtual.co.nz/index.php?n=Products.HerrmannsThinkingPreferences)



A quadrant: Analytical thinking (Rational)

Key words : Auditive, logical, factual, critical, technical and quantitative.

Preferred activities: collecting data, analysis, understanding how things work, judging ideas based on facts, criteria and logical reasoning.

- 1. (●) 도서관 방문, 인터넷 검색 등 지식과 정보를 찾고 수집하기
- 2. (●) 기본 모형을 설정해서 정보를 논리적으로 분석하기
- 3. (●) 유용한 정보를 제공하는 강의를 듣기
- 4. () 다리나 기계장비 등 공학적 인공물(다리나 기계 등)을 연구하기 위한 목적으로 문화가 다른 지역을 조사하기
- 5. (●) 합리적, 비판적 사고로 아이디어를 숙고하기
- 6. (•) 가설을 세우고 이를 검증해서 연구하기
- 7. (•) 사실과 지준 및 논리적 추론에 근거해서 아이디어를 평가하기
- 8. () (인간을 대상으로 하거나 사회적인 문제보다는) 물건이나 기계를 다루기
- 9. () (미래의 가능성보다는) 현실적인 것을 다루기
- 10. () 컴퓨터를 이용해서 수학문제 풀이나 정보처리 하기

B quadrant: Sequential thinking (Practical)

Key words: safekeeping, structured, organized, complexity or detailed, planned. Preferred activities: following directions, detail oriented work, step-by-step problem solving, organization and implementation.

- 1. () 임기응변보다는 주어진 지침을 철저하게 따르기
- 2. () 요구사항이 상세하게 제시된 문제를 신중하게 풀기
- 3. () 결함과 단점을 찾아내기 위하여 이론과 과정을 시험하기
- 4. () 실험 작업을 단계에 따라 실행하기
- 5. (•) 계획이나 프로젝트를 기획하고 이를 계획과 시간에 맞추어 수행하기
- 6. (•) 상세하게 준비된 강의를 수강하기
- 7. () 자세하고 종합적인 노트를 필기하기
- 8. () 정돈된 환경에서 정해진 계획에 맞추어 공부하기
- 9. () 예산을 상세하게 세우기
- 10. () 조직과 절차를 배우기 위하여 현장실습 하기

C quadrant: Interpersonal thinking (Feeling)

Key words: Kinesthetic, emotional, spiritual, sensory, feeling.

Preferred activities: listening to and expressing ideas, looking for personal meaning, sensory input, and group interaction.

- 1. (●) 다른 사람들의 아이디어를 경청하여 영감이나 아이디어를 공유하기
- 2. (•) 자기 스스로 "왜 그럴까?"를 자문하고, 개인적인 의미를 추구하여 동기를 부여하 기
- 3. (●) 책의 서문을 읽어 작가의 저술 목적에 대한 실마리를 얻기
- 4. (•) 촉각, 느낌, 후각, 미각, 청각 등의 감각을 통하여 배우기
- 5. () 스터디 그룹이나 그룹토의를 이용하기
- 6. () 자세하게 쓰지는 않더라도, 느낌이나 정신적 가치를 기록하는 일지를 쓰기
- 7. (•) 사람들을 만나고 그들이 어떻게 사는가를 알기 위한 목적으로 다른 문화권을 여행 하기
- 8. () 인간 중심적인 사례연구를 하기
- 9. (●) 다른 사람의 시각이나 권리를 존중하며, 사물이 아닌 사람을 중시
- 10. () 다른 사람을 가르치면서 배우기

D quadrant: Imaginative thinking (Experimental)

Key words: Visual, holistic, intuitive, innovative, and conceptual.

Preferred activities: Looking at the big picture, taking initiative, challenging assumptions, visuals, metaphoric thinking, creative problem solving, long term thinking.

- 1. (•) 새로운 토픽에 대하여 자세한 것 보다는 큰 그림이나 전후관계 문맥을 찾기
- 2. (•) 학습을 좀 더 흥미롭게 만들기 위하여 활동적이 되어 주도권을 잡기
- 3. (●) 모의실험을 하며 "만약 이렇다면?"을 질문하기
- 4. () 정답이 없는 문제를 다루면서, 가능한 답을 여러 가지 찾아보기
- 5. () 브레인스토밍(BrainStorming) 회의를 진행하며, 자유분방한 아이디어를 중시함
- 6. () 모험을 하고 새로운 지역을 탐험하기 위하여 다른 문화권을 여행하기
- 7. (•) 미래를 생각하고 장기적인 목표를 세우기
- 8. (•) 사실이나 논리에 의존하기 보다는 직관에 의존해서 해결방안을 찾기
- 9. (●) 새로운 것에 도달하기 위해서 아이디어나 정보를 종합하기
- 10. (●) 재미삼아 전혀 다른 방법으로 일을 시도해보기

결과

A: 6 개

B: 3 개 C: 6 개

D: 즉개



Herrmann Dominanz Instrument (HDI)

MTN VK LEE Dominanz-Profil für: Profiltyp:_ bildhaftes Denken begriffliches Denken einfallsreich logisch intuitiv analytisch cerebral konzeptionell rational B 2 C limbisch zwischenmenschlich kontrolliert emotional konservativ musikalisch organisiert strukturiert mitteilsam