

### 3.10 Ghid de utilizare

Deoarece funcționalităile din modul nelogat sunt incluse în cel logat, le voi prezenta din perspectiva celui de-al doilea mod, iar când va fi necesar voi specifica dacă respectiva funcționalitate nu este inclusă în modul nelogat. Pe parcursul secțiunii când mă voi referi la un buton de tipul *mai multe opțiuni*, aspectul acestuia va fi cel din Figura 3.5 și va reprezenta deschiderea unui meniu specific aplicațiilor *Android* [45].



Figura 3.5: Buton de tipul **mai multe opțiuni**

#### 3.10.1 Activitatea Acasă

Reprezintă punctul de intrare în aplicație și conține sertarele de navigație în funcție de modul activ la acel moment (Figura 3.6). Navigarea se va face prin intermediul acestora, iar fiecare element de meniu reprezintă de fapt o activitate, care prin intermediul fragmentelor componente va gestiona respectiva funcționalitate.

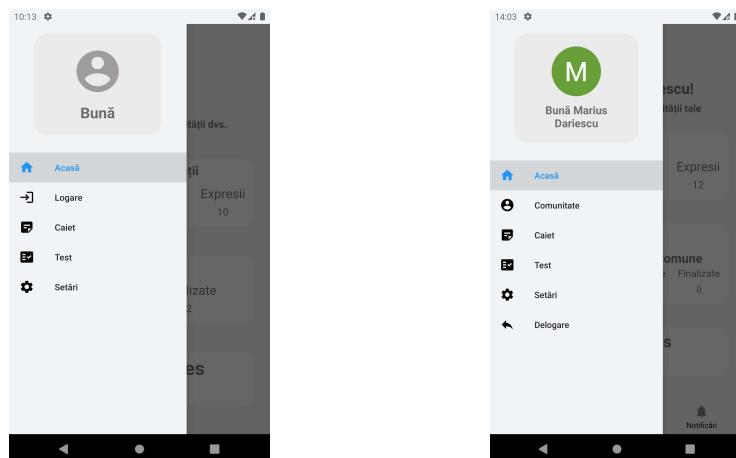
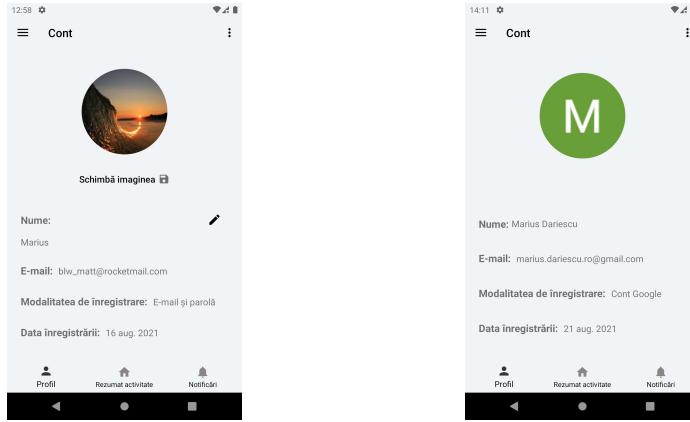


Figura 3.6: Sertarele de navigație pentru modul nelogat (stânga), respectiv modul logat (dreapta)

##### 3.10.1.1 Administrarea contului

Acest fragment (Figura 3.7) este activ doar în modul logat și conține acțiuni legate de schimbarea numelui de utilizator, schimbarea imaginii de profil, respectiv ștergerea contului (opțiune existentă în cadrul meniului disponibil prin intermediul butonul de tipul *mai multe opțiuni*), acestea fiind intuitive nefiind astfel necesară o prezentare mai amănunțită.

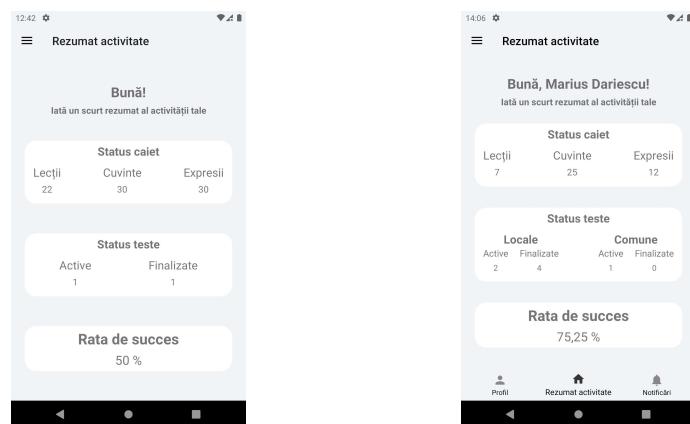


*Figura 3.7: Administrarea unui cont a cărui autentificare s-a realizat prin intermediul unui e-mail și a unei parole (stânga), respectiv prin intermediul unui cont Google (dreapta)*

Un aspect important este că primele două acțiuni amintite anterior sunt valabile doar pentru situația în care utilizatorul s-a înregistrat cu e-mail și parolă, deoarece dacă autentificarea s-a realizat prin intermediul unui cont *Google* aceste date nu pot fi schimbate fiind cele asociate respectivului cont.

### 3.10.1.2 Rezumatul activității

Reprezintă statistica contului la care am făcut referire în secțiunea 3.3.3 *Rezumatul activității*, aceasta fiind afișată în cadrul unui fragment conform Figurii 3.8.

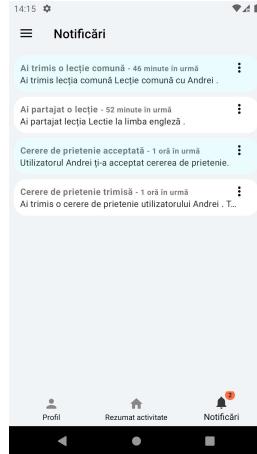


*Figura 3.8: Rezumatul activității pentru modul nelogat (stânga), respectiv modul logat (dreapta)*

### 3.10.1.3 Centrul de notificări

Reprezintă centrul de notificări la care am făcut referire în secțiunea 3.4.1 *Centrul de notificări* fiind activ doar în modul logat și gestionat de un fragment conform Figurii 3.9. În cazul notificărilor necitite fundalul este accentuat, acest lucru fiind dublat de iconița de

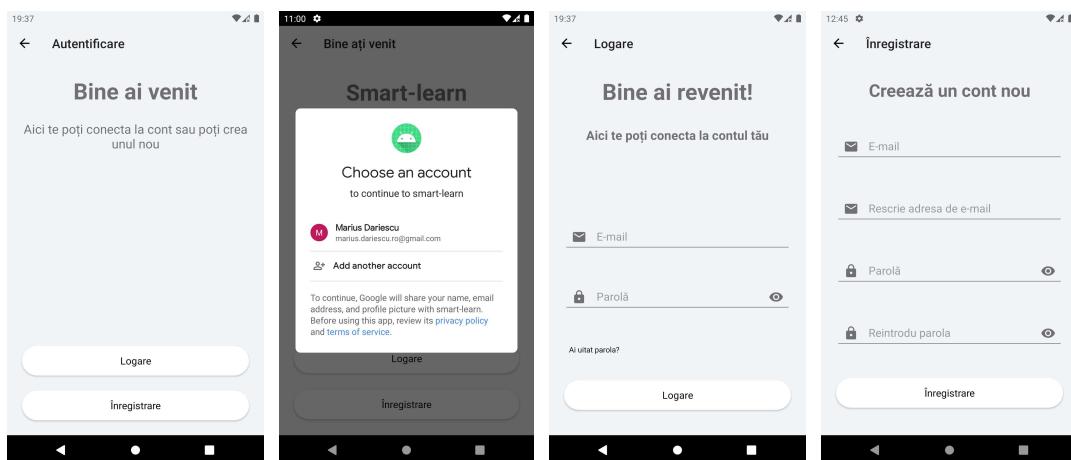
culoare roșie (situată deasupra opțiunii de navigare din meniu din partea de jos) care va afișa numărul de notificări necitite. Notificările vor fi automat marcate ca citite când vor fi deschise pentru vizualizare, iar dacă nu se mai dorește afișarea acesteia, poate fi ascunsă prin apăsarea butonului corespunzător acestei acțiuni din meniu asociat fiecărei notificări, disponibil prin intermediul butonului de tipul *mai multe opțiuni*.



*Figura 3.9: Centrul de notificări*

### 3.10.2 Activitatea *Logare*

Este activă doar în modul nelogat și conține fragmente care gestionează procesul de autentificare, acesta fiind unul obișnuit și intuitiv, Figura 3.10 fiind reprezentativă în acest sens.



*Figura 3.10: Procesul de autentificare*

### 3.10.3 Activitatea *Comunitate*

Este activă doar în modul logat și conține fragmente care gestionează afișarea prietenilor utilizatorului (Figura 3.11), căutarea acestora după nume sau e-mail (Figura 3.12), precum și căutarea unui utilizator care nu este în lista sa de prieteni (Figura 3.13).

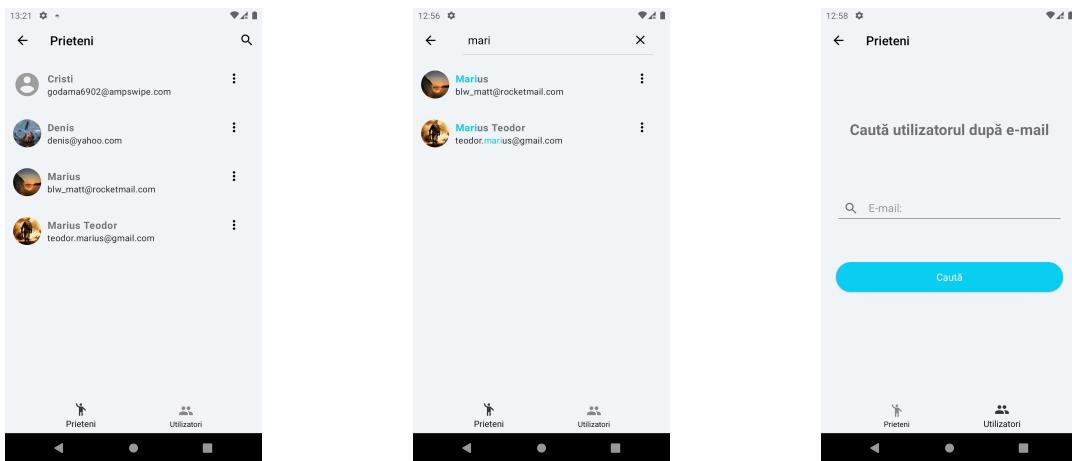


Figura 3.11: Lista de prieteni

Figura 3.12: Căutare prieten

Figura 3.13: Căutare utilizator

#### 3.10.3.1 Căutarea unui prieten

Căutarea se poate efectua după nume sau e-mail și este necesară apăsarea butonului de tip lupă situat în colțul dreapta sus, conform Figurii 3.11. În urma acestei acțiuni va începe procesul de căutare, conform Figurii 3.12.

#### 3.10.3.2 Trimiterea unei cereri de prietenie

Pentru a trimite o cerere către un utilizator acesta trebuie căutat folosind fragmentul din Figura 3.13. Dacă utilizatorul căutat există și nu este chiar utilizatorul care a efectuat căutarea se va lansa un dialog conform Figurii 3.14. Astfel, dacă utilizatorul căutat nu există deja în lista de prieteni butonul *Trimite cerere de prietenie* va fi activ, fiind evident necesară apăsarea acestuia pentru a trimite cererea. În urma acțiunii de trimitere a cererii, în centrul de notificări specific fiecărui utilizator, va apărea câte o notificare, una de tip 1 iar cealaltă de tip 2, detaliile despre acestea fiind conform Figurii 3.15.



Figura 3.14: Profil utilizator

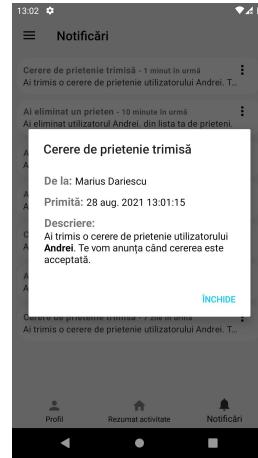


Figura 3.15: Notificări de tipul 1 (stânga) și 2 (dreapta)

### 3.10.3.3 Acceptarea unei cereri de prietenie

Cererea poate fi acceptată apăsând pe butonul *Acceptă* conform notificării de tipul 2 (Figura 3.15). În urma acceptării cererii în centrul de notificări al utilizatorului care a trimis cererea, va apărea o notificare de tipul 3, detaliile despre aceasta fiind conform Figurii 3.16.

### 3.10.3.4 Eliminarea unui prieten

Această acțiunea poate fi realizată dând click pe butonul *Sterge prieten*, conform figurii 3.17. Dialogul din această figură, a fost deschis selectând prietenul respectiv în lista de prieteni, afișată conform Figurii 3.11. În urma eliminării, în centrul de notificări al utilizatorului care a efectuat eliminarea va apărea o notificare de tipul 4, detaliile despre aceasta fiind conform Figurii 3.16.

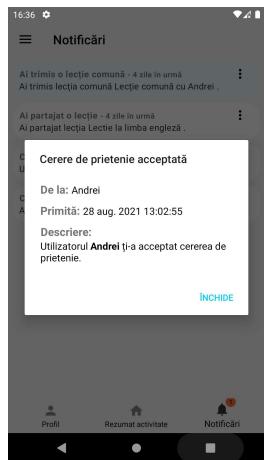


Figura 3.16: Notificări de tipul 3 (stânga) și 4 (dreapta)

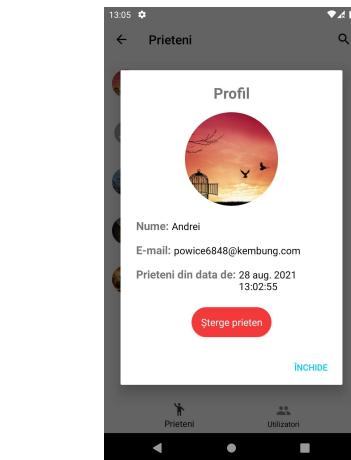
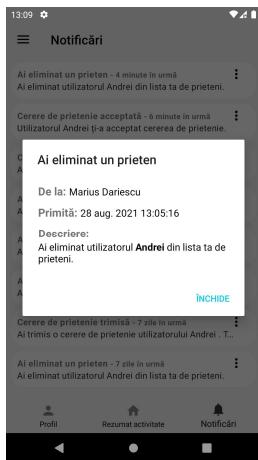


Figura 3.17: Eliminarea unui prieten

### **3.10.4 Activitatea *Caiet***

Este activă pentru ambele moduri, însă acțiunile și fragmentele corespunzătoare partajării lecțiilor respectiv a gestionării lecțiilor comune, vor fi active doar pentru modul logat.

#### **3.10.4.1 Acțiuni referitoare la lecții**

Lecțiile pot fi vizualizate imediat ce s-a intrat în activitatea *Caiet*, afișarea fiind gestionată de fragmentul din Figura 3.18. Asupra lecțiilor pot fi întreprinse următoarele acțiuni:

- *Adăugarea unei noi lecții*, care se realizează prin intermediul butonului de adăugare din dreapta jos a Figurii 3.18, procesul de adăugare fiind intuitiv.
- *Căutarea unei lecții după nume*, care se realizează în același mod ca acțiunea *Căutarea unui prieten după nume sau e-mail*, diferența fiind bineînțeles fragmentul în care se efectuează căutarea (Figura 3.18 în acest caz) și faptul că aceasta se va realiza după câmpul *nume* al lecției.
- *Filtrarea lecțiilor după tip*, care se realizează prin intermediul butonului de filtrare (poate fi găsit în meniu asociat butonului de tipul *mai multe opțiuni*, situat lângă butonul de tip lupă din cadrul fragmentului afișat în Figura 3.18), opțiunile de filtrare fiind cele din Figura 3.19.
- *Eliminarea unei lecții*, care se realizează prin intermediul butonului de ștergere (poate fi găsit în meniu asociat fiecărei lecții, corespunzător butonului de tipul *mai multe opțiuni*).
- *Partajarea unei lecții*, care se realizează prin intermediul butonului de partajare (poate fi găsit în meniu asociat fiecărei lecții, corespunzător butonului de tipul *mai multe opțiuni*) care va lansa fragmentul de selectare al prietenilor conform Figurii 3.20, partajarea realizându-se după finalizarea selecției. În urma acestei acțiuni, în centrul de notificări specific fiecărui utilizator, va apărea câte o notificare, una de tipul 6 iar cealaltă de tipul 7, detaliile despre acestea fiind conform Figurii 3.22.
- *Crearea unei lecții comune*, care se realizează filtrând după lecțiile comune conform Figurii 3.19 și adăugând o nouă lecție conform acțiunii *Adăugarea unei noi lecții*. În urma adăugării se va deschide fragmentul de selecție al participanților conform Figurii 3.20. Finalizarea selecției va crea lecția, ulterior în centrul de notificări specific fiecărui utilizator, fiind afișată câte o notificare, una de tip 8 iar cealaltă de tip 9, detaliile despre acestea fiind conform Figurii 3.22.

- *Deschiderea unei lecții*, care se realizează selectând respectiva lecție, ceea ce va lansa fragmentul care prezintă detalii despre aceasta (Figura 3.21). De asemenea în partea de jos va există un meniu care poate fi utilizat pentru a naviga la fragmentele corespunzătoare cu afișarea cuvintelor respectiv a expresiilor, acestea fiind asemănătoare cu fragmentul din Figura 3.18. În cazul unei lecții comune în fragmentul care prezintă detaliiile despre lecție va exista un buton suplimentar de tipul *mai multe opțiuni*, prin intermediul căruia se vor putea vedea participanții la respectiva lecție, afișarea fiind asemănătoare ca cea din Figura 3.11.
- *Modificarea detaliilor unei lecții*, care se poate realiza din fragmentul care afișează detaliiile despre aceasta (Figura 3.21), modificarea acestora fiind intuitivă, nefiind necesară o prezentare amănunțită.

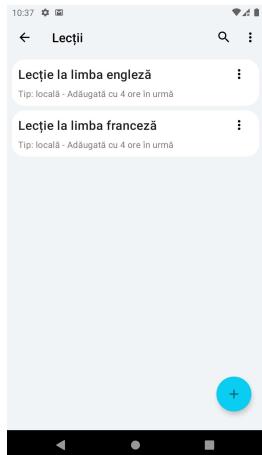


Figura 3.18: Afișarea lecțiilor

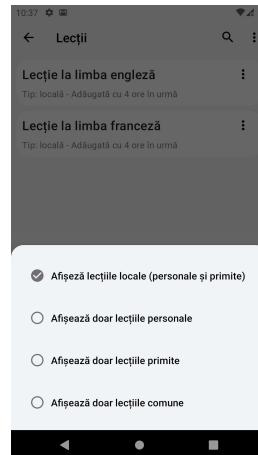


Figura 3.19: Opțiuni de filtrare a lecțiilor

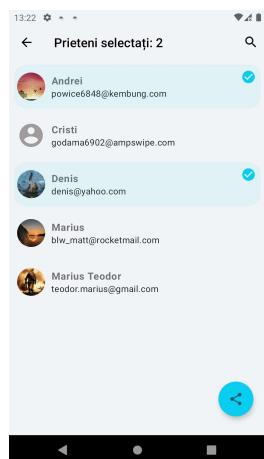


Figura 3.20: Selecția participanților

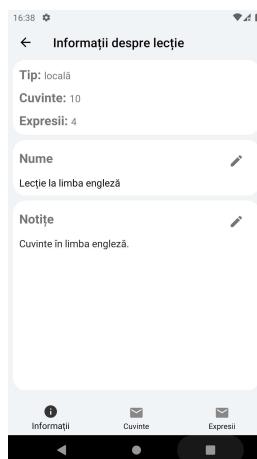


Figura 3.21: Detaliile lecției

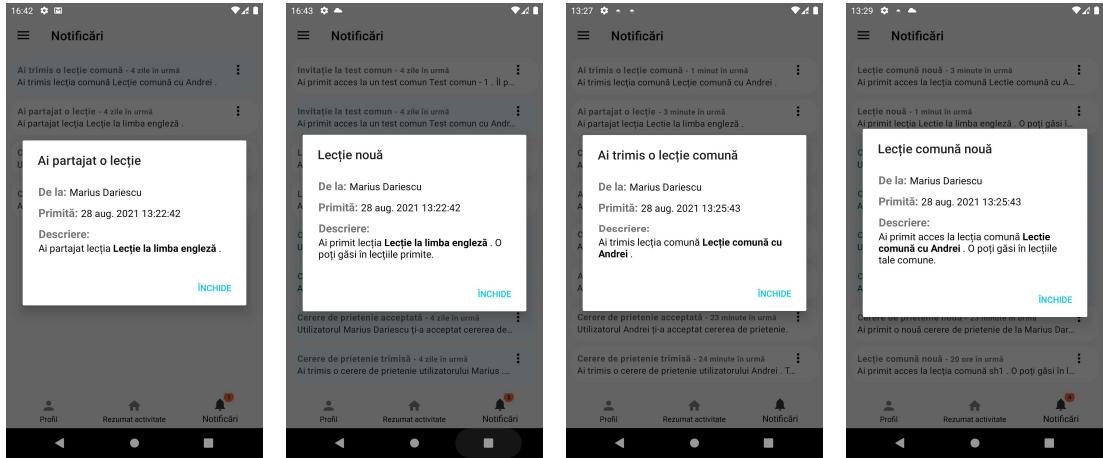


Figura 3.22: Notificări de tipul 6, 7, 8 și 9 (de la stânga la dreapta)

### 3.10.4.2 Acțiuni referitoare la cuvinte

Cuvintele pot fi vizualizate imediat ce s-a intrat într-o anume lecție conform Figurii 3.21, fiind necesară alegerea opțiunii corespunzătoare din meniul de navigare din partea de jos, afișarea fiind asemănătoare fragmentului care afișează lecțiile (Figura 3.18). Asupra cuvintelor pot fi întreprinse următoarele acțiuni:

- *Adăugarea unui nou cuvânt, Căutarea unui cuvânt după valoarea acestuia și Eliminarea unui cuvânt*, care se realizează în același mod ca în cazul celor prezentate în secțiunea care prezinta acțiunile referitoare la lecții.
- *Eliminarea mai multor cuvinte simultan*, acțiune care se realizează ținând apăsat pentru două secunde oricare cuvânt, ceea ce va declanșa modul de selecție pentru ștergere (Figura 3.23), acțiunea ulterioară de ștergere fiind intuitivă.
- *Deschiderea unui cuvânt*, acțiune care se realizează selectând respectivul cuvânt, ceea ce va lansa fragmentul care prezintă detalii despre acesta (Figura 3.24). De asemenea în partea de sus va exista un meniu de navigare care poate fi utilizat pentru a naviga către două fragmente de tip pagină web, care vor afișarea sensul cuvântului, respectiv a unor exemple (Figura 3.25).
- *Modificarea detaliilor unui cuvânt*, acțiune care se poate realiza din fragmentul care afișează detaliiile despre aceasta (Figura 3.24), modificarea acestora fiind intuitivă, nefind necesară o prezentare amănunțită.

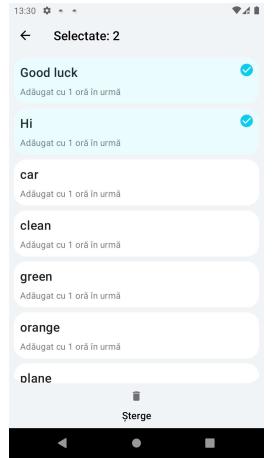


Figura 3.23: Selecție multiplă pentru ștergere

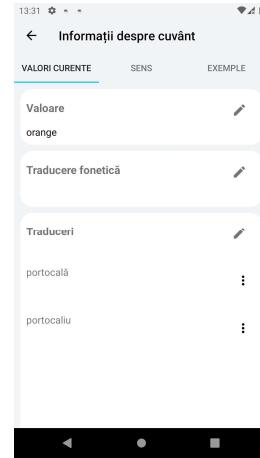


Figura 3.24: Detaliile cuvântului

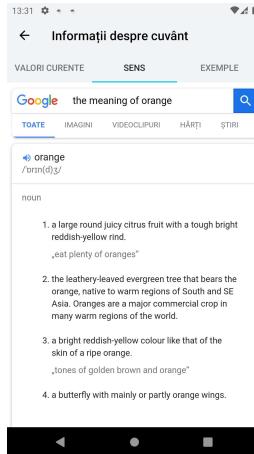


Figura 3.25: Pagini web referitoare la sens (stânga) și exemple (dreapta)

### 3.10.4.3 Acțiuni referitoare la expresii

Se efectuează aceleași acțiuni ca în cazul cuvintelor fiind utilizate însă fragmente specifice expresiilor. De asemenea fragmentele din Figura 3.25 nu mai există în această situație.

### 3.10.5 Activitatea *Test*

Aceasta este activă pentru ambele moduri, însă acțiunile și fragmentele corespunzătoare testelor comune, vor fi active doar pentru modul logat. Testele pot fi vizualizate imediat ce s-a intrat în activitatea *Test*, afișarea fiind conform Figurii 3.26. Acestea pot fi filtrare (opțiunea de filtrare poate fi găsită în cadrul meniului asociat butonului de tipul *mai multe opțiuni*, situat în dreapta titlului corespunzător fragmentului din Figura 3.26), opțiunile de filtrare fiind corespunzătoare celor din Figura 3.27.

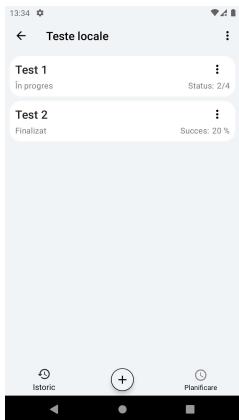


Figura 3.26: Afişarea testelor locale

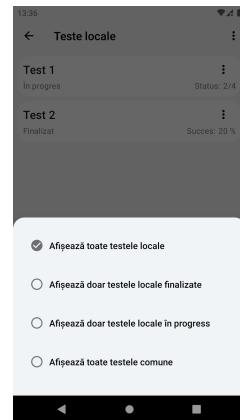


Figura 3.27: Opțiuni de filtrare a testelor

### 3.10.5.1 Crearea unui test local

Se realizează prin intermediul butonului *Începe un nou test local* (Figura 3.28) și vor avea loc următoarele acțiuni, exact în ordinea prezentată:

- Se va alege lecția din care se face testarea (Figura 3.30).
- Se va selecta tipul de test (Figura 3.30).
- În urma selecției tipului de test, se vor alege opțiunile testului (Figura 3.30).
- Dacă se va folosi o selecție personalizată se vor alege componente din care se face testarea (Figura 3.30) și ulterior se va genera testul, altfel acesta se va genera direct.
- După generarea de la pasul anterior, se va lansa un fragment specific în funcție de tipul testului ales (Figura 3.31), iar în urma finalizării se va afișa fragmentul corespunzător Figurii 3.29. Prin apăsarea butonului *Vezi rezultatele* se va naviga către fragmentul corespunzător de rezultatele testului (Figura 3.32). De asemenea, dacă testul nu este finalizat imediat după generare, acesta va putea fi continuat ulterior.

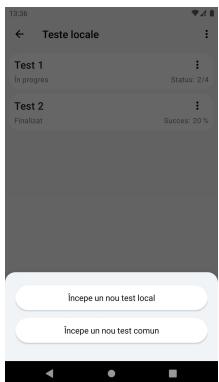
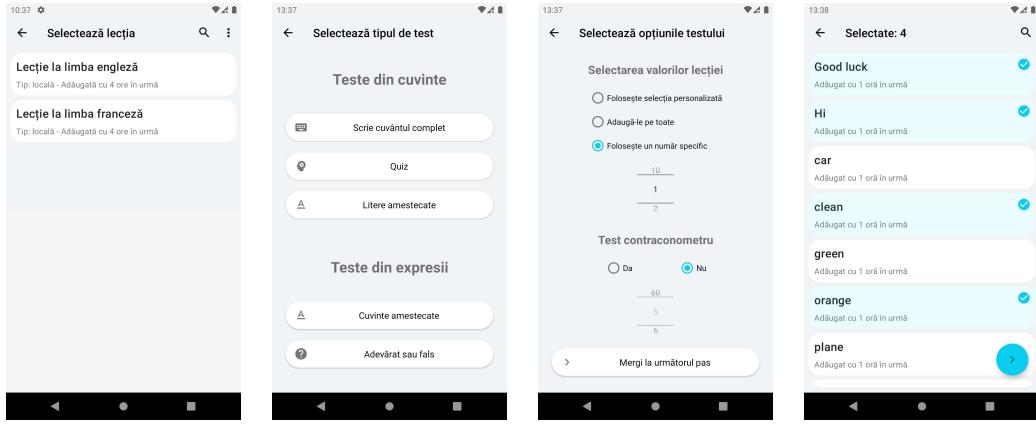


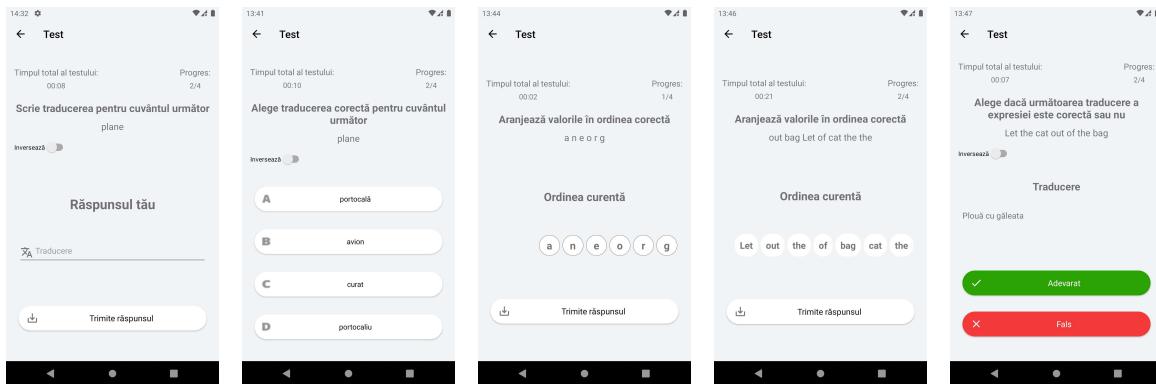
Figura 3.28: Opțiuni de creare a testelor



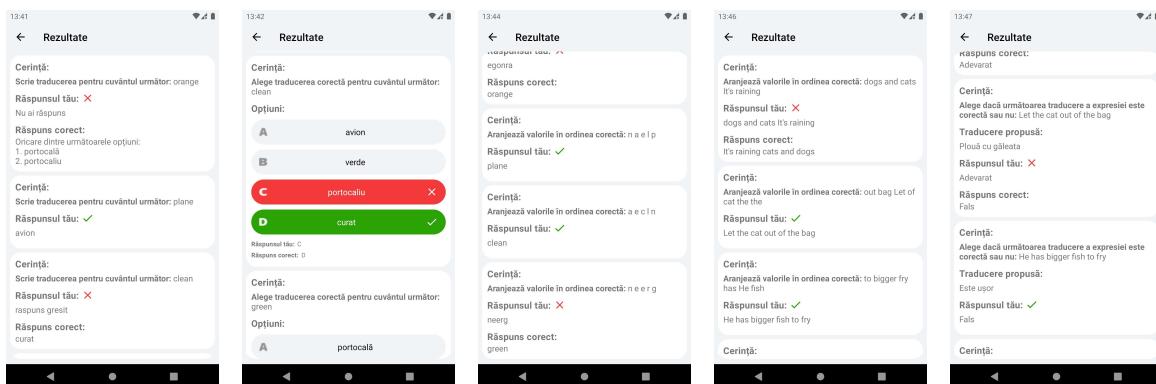
Figura 3.29: Pagina de finalizare a unui test



*Figura 3.30: Crearea unui test local (De la stânga la dreapta: selecția lecției, selecția tipului de test, selecția opțiunilor testului, selecția unor componente specifice dacă a fost utilizată selecția personalizată)*



*Figura 3.31: Vizualizarea unui test în funcție de tipul acestuia (De la stânga la dreapta: scriere completă a cuvântului, quiz, litere amestecate, cuvinte amestecate, adevărat sau fals)*



*Figura 3.32: Vizualizarea rezultatelor unui test în funcție de tipul acestuia (De la stânga la dreapta: scriere completă a cuvântului, quiz, litere amestecate, cuvinte amestecate, adevărat sau fals)*

*scriere completă a cuvântului, quiz, litere amestecate, cuvinte amestecate, adevărat sau fals)*

### 3.10.5.2 Crearea unui test comun

Se realizează prin intermediul butonului *Începe un nou test comun* (Figura 3.28), urmând să aibă loc următoarele evenimente, exact în ordinea prezentată:

- Se va solicita introducerea unui nume pentru test, procesul fiind intuitiv.
- Se va lansa fragmentul de selecție al participanților asemănător Figurii 3.20.
- Se va alege lecția din care se face testarea (Figura 3.30).
- Se va selecta tipul de test (Figura 3.30).
- Se va lansa selecția componentelor din care se face testarea (Figura 3.30), iar în urma acestei selecții se va genera testul. Dacă generarea va reuși, în centrul de notificări specific fiecărui utilizator care a fost invitat la testul comun va apărea câte o notificare de tipul 10, detaliile despre aceasta fiind conform Figurii 3.34.
- În urma generării testului se va lansa fragmentul de participanți, iar datorită meniului de navigare din partea de sus se va putea naviga către fragmentul corespunzător afișării mesajelor respectiv a rezolvării testului. Figura 3.33 este reprezentativă pentru primele două fragmente, în timp ce pentru rezolvarea testului se va afișa fragmentul corespunzător tipului de test, conform Figurii 3.31.

Fiecare participant la test poate urmări progresul celorlalți selectând în lista de participanți utilizatorul dorit. Această selecție va lansa dialogul din Figura 3.35, iar prin intermediul butonului *Vezi progresul* se vor afișa rezultatele testului până în acel moment, afișarea fiind făcută în funcție de tipul de test conform Figurii 3.32.

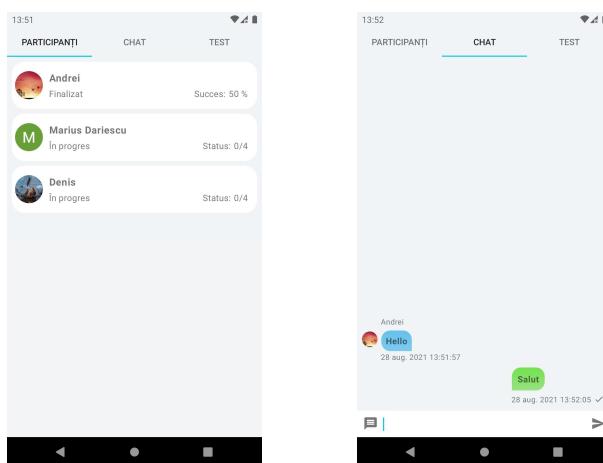


Figura 3.33: Vizualizarea participanților (stânga) și a mesajelor acestora (dreapta)

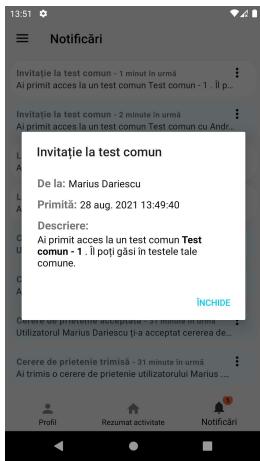


Figura 3.34: Notificare de tipul 10

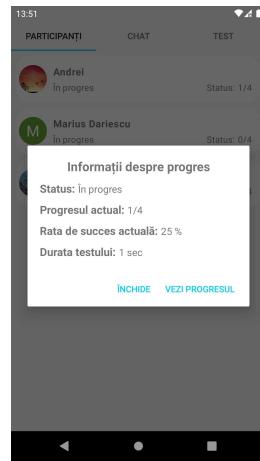


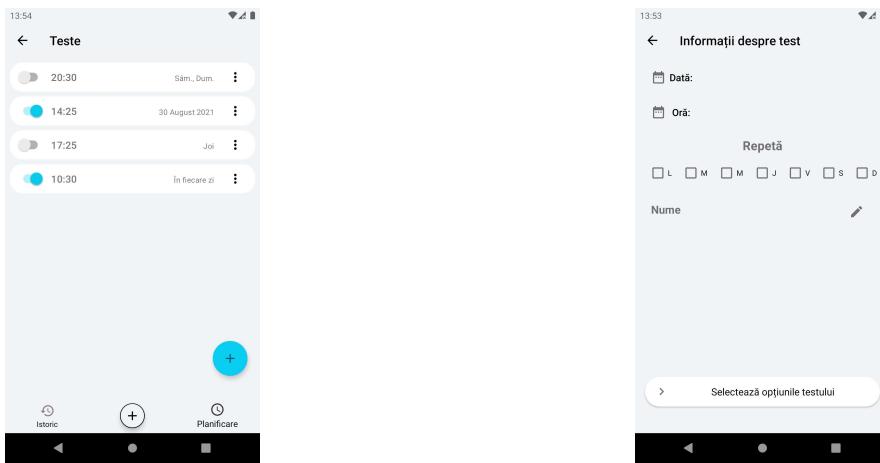
Figura 3.35: Dialogul informațiilor despre progress

### 3.10.5.3 Crearea unui test programat

Utilizând opțiunea *Planificare* din cadrul meniului de navigare din partea de jos a fragmentului care afișează testele locale (Figura 3.26), se navighează către fragmentul corespunzător afișării testelor programate (Figura 3.36). Activarea sau dezactivarea alarmelor se face din același fragment în care vor fi afișate testele, acțiune de altfel intuitivă.

Crearea unui test nou se face prin intermediul butonului care semnalează adăugarea, din cadrul Figurii 3.36, acțiunea lansând fragmentul corespunzător selecției datei și timpului conform Figurii 3.37, modalitatea de selecție a acestora fiind intuitivă. Ulterior acestui pas se vor efectua aceleași acțiuni din procesul de creare a unui test local, diferența fiind că după generare testul nu va fi lansat, ci se va reveni la Figura 3.36.

Fragmentul de descriere al testului programat este cel din Figura 3.37 și poate fi deschis selectând testul respectiv din Figura 3.36. Acesta va fi populat cu informațiile corespunzătoare testului existând posibilitatea schimbării anumitor setări, acestea fiind data, ora, intervalul de repetiție și numele testului. De asemenea, dacă se dorește, testul va putea fi efectuat la cerere, facilitate disponibilă prin intermediul butonului dedicat care poate fi găsit în meniul asociat corespunzător butonului de tipul *mai multe opțiuni*, disponibil în cadrul fiecărui test.

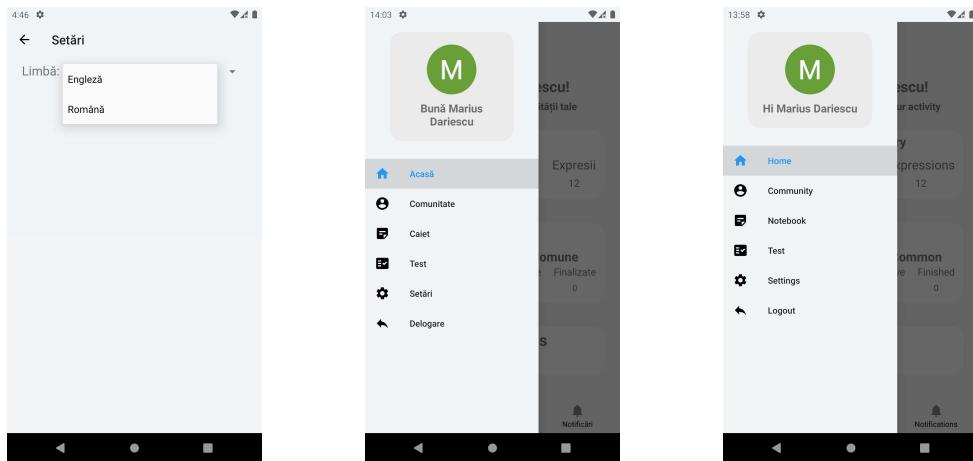


*Figura 3.36: Afisarea testelor programate*

*Figura 3.37: Selectarea detaliilor unui test programat*

### 3.10.6 Activitatea Setări

Este activă pentru ambele moduri și conține o singură acțiune, aceasta fiind schimbarea limbii în care sunt afișate informațiile ce descriu elementele vizuale. Modalitatea de selectare a acesteia este intuitivă, reprezentativă în acest sens fiind Figura 3.38.



*Figura 3.38: Selecția limbii (De la stânga la dreapta: selectarea limbii, aplicația în limba română, aplicația în limba engleză)*