

PROJET EN AUTONOMIE

BOUVET Marie

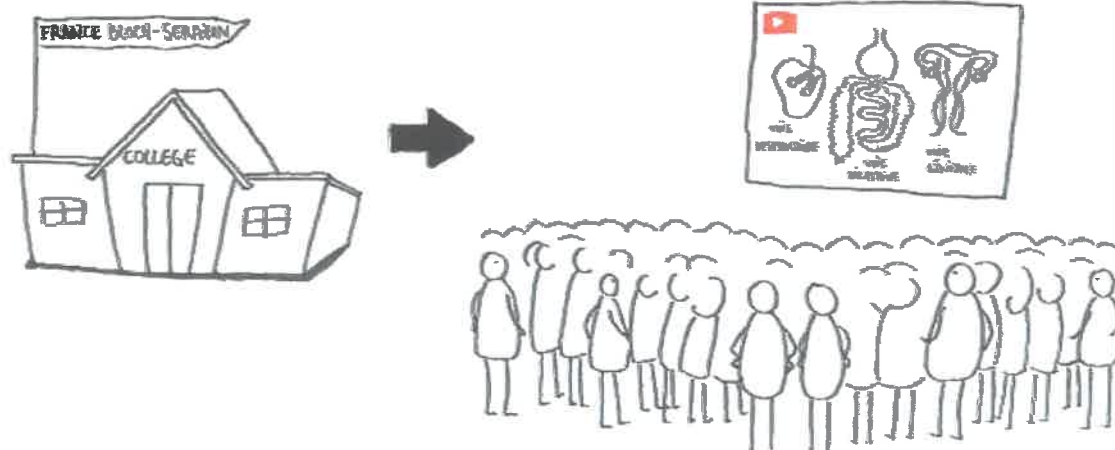
PHAN Roseline

PILET Manon



RAPPORT D'AVANCEMENT DU PROJET

SVT AU BREVET
C'est plus fun filmé !



Promotion : 2017-2018

TABLE DES MATIERES

Introduction	1
I-Mode d'organisation adoptée par l'équipe projet.....	2
1. Répartition des tâches	2
2. Les outils mis en place afin de travailler de manière collaborative	2
3. Les comptes rendus de réunions.....	3
II- Etat d'avancement du projet	3
III- Planning prévisionnel versus planning réalisé	4
IV- Coûts prévus versus coûts réalisés	6
V- Problèmes rencontrés et solutions proposées	7
VI- Que reste-t-il à faire concernant la communication autour du projet ?	8
Conclusion	9
Annexes.....	10
1. Annexe 1.....	10
2. Annexe 2.....	16
3. Annexe 3.....	18
4. Annexe 4.....	20
5. Annexe 5.....	21
6. Annexe 6.....	22
7. Annexe 7.....	24
8. Annexe 8.....	27
9. Annexe 9	29
10. Annexe 10.....	31

INTRODUCTION

Dans le cadre de l'unité d'enseignement préprofessionnalisation et gestion de projet, nous avons choisi Bouvet Marie, Phan Roseline et Pilet Manon de réaliser un projet en autonomie offrant un nouveau support de travail aux élèves de troisième. Ceci dans le but de les aider à obtenir les connaissances nécessaires pour aborder au mieux l'épreuve des Sciences et Vie de la Terre (SVT) au diplôme national du brevet (DNB). En effet, notre projet est de réaliser au minimum 3 vidéos, validées par des professeurs, sur une partie du programme des SVT en troisième. La partie que nous avons choisie est « Risques infectieux et protection de l'organisme ».

Ces vidéos sont réalisées de manière ludique, sous forme de dessins sur un tableau blanc dans le but d'associer les mémoires visuelles et auditives. Le public visé étant jeune, nous avons opté pour faire des vidéos simples et rapides à visionner (moins de 5 minutes) qui reprennent les notions essentielles du cours.

Nous avons créé une chaîne Youtube : SVT au brevet, afin de mettre en ligne ces vidéos pour qu'elles soient accessibles à tous les élèves à tout moment. Afin de présenter aux élèves notre projet et pour qu'ils puissent visionner nos vidéos, nous avons créé une vidéo de présentation du projet sous la même forme que toutes les autres vidéos. Nous visionnerons cette vidéo aux élèves de troisième du collège France Block Sérazin avec lequel nous avons pris contact par le biais du professeur des SVT Monsieur CANDUSSO. Il nous a permis de faire une présentation de notre projet dans ses différentes classes de troisième et d'y distribuer nos flyers reprenant le nom de la chaîne Youtube afin de maximiser les chances que les élèves atteignent notre chaîne et puisse y découvrir nos vidéos. Afin de conclure notre projet, nous avons dans l'optique de faire un sondage auprès des élèves de ce collège afin de connaître leur ressenti sur nos vidéos et savoir si les vidéos les ont satisfait.

Ce projet a un réel objectif pédagogique, en effet il pourrait permettre aux élèves un apprentissage ludique des cours des SVT mais aussi d'augmenter par 5% leurs chances d'assimilation du cours en associant plusieurs types de mémoires (visuelle grâce aux dessins et aux mots clés et auditive grâce à la voix off).

Aujourd'hui, le projet est conforme au projet initial. Nous avons en effet pour objectif de produire trois vidéos, ce qui est toujours d'actualité malgré notre retard sur le planning prévisionnel dû aux examens terminaux et à un problème de matériel pour réaliser les vidéos.

I- MODE D'ORGANISATION ADOPTEE PAR L'EQUIPE PROJET

1. Répartition des tâches

Afin de mener au mieux notre projet, nous avons réalisé un tableau récapitulant la répartition des tâches au sein du groupe.

	Marie BOUVET	Roseline PHAN	Manon PILET
Cahier des charges (Rédaction)	Introduction Parties I-1 / I-2 / I-3 / I-5 Partie III Partie VI	Page de garde Résumé du projet en anglais	Parties I-2 / I-3 / I-4 / I-5 Partie II Partie IV Partie V
Cahier d'avancement du projet (Rédaction)	Parties : V, VI, VII	Page de garde Conclusion	Parties : I, II, III, IV
Vidéos	Caméraman Montage vidéo	Imaginer les dessins Dessinatrice	Rédiger les scripts Voix off
Organisation du projet	Prendre des rendez-vous avec le tuteur et personnes extérieures Relecture des documents à rendre	Stratégie de communication : tracts Relecture des documents à rendre	Compte rendu de réunion Gantt Relecture des documents à rendre

2. Les outils mis en place afin de travailler de manière collaborative

Comme expliqué précédemment dans le cahier des charges, nous avons effectué un SWOT afin de déterminer toutes nos forces, nos faiblesses, nos opportunités et nos menaces pour réaliser ce projet en autonomie. Le SWOT nous a permis d'être chacune consciente des risques liés au projet et de pouvoir essayer de répondre au mieux si un problème survenait.

Nous utilisons le logiciel « *Gantt project* » pour planifier notre projet, vous pourrez ainsi trouver en *Annexe 1* notre première version du Gantt qui a été établie de façon provisoire. Ce Gantt provisoire contenait des événements qui étaient sous réserve de modification selon les changements d'emplois du temps et des imprévus. Un second Gantt mis à jour en *Annexe 1*, nous permet de montrer les dates auxquelles nous avons finalement réalisé ce que nous devions effectuer. Ainsi nous pouvons mettre en relation les deux Gantt le prévisionnel et la dernière version actualisée.

Nous tenons aussi chacune un tableau Excel informant chaque heure passée individuellement ou en groupe sur le projet et permettant d'effectuer un rapide calcul des heures passées à la fin de chaque mois et récapitulant les tâches accomplies. *Annexe 2*

Afin de nous tenir toutes trois informées sur toutes les avancées du projet, nous avons aussi créé un groupe sur Facebook.

De plus, nous avons créé une adresse mail (svt.brevet@gmail.com) où nous avons chacune accès afin de contacter les personnes nécessaires au déroulement du projet mais aussi afin de créer la chaîne Youtube : SVT au brevet pour permettre le partage de nos vidéos.

Enfin, pour la rédaction des documents (cahier des charges ou rapport d'avancement du projet) nous avons travaillé de manière collaborative sur un Google doc. Ce site nous permet de partager entre nous les documents que nous réalisons au fur et à mesure de l'avancement du projet et de nous corriger mutuellement.

3. Les comptes rendus de réunion

A chaque fois que nous avons un rendez-vous avec une personne (tuteur, personne extérieure comme Monsieur CANDUSSO), nous effectuons des comptes rendus de réunion. Ces comptes rendus nous permettent de nous souvenir de ce qui a été mentionné lors des réunions et ce qui nous reste à faire. Vous pourrez trouver tous les comptes rendus de réunion en *Annexe 3*.

II- ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET

Depuis la rédaction du cahier des charges, nous avons pris contact avec deux intervenants extérieurs afin de valider nos vidéos, un professeur des SVT du collège France-Bloch Sérazin Monsieur CANDUSSO et un enseignant chercheur spécialisé dans l'immunologie travaillant à l'Université de Poitiers, Monsieur JEGOU.

Nous avons donc pris contact avec Monsieur CANDUSSO qui nous a envoyé ses documents et ses cours sur la partie immunologique qui nous intéresse pour le projet. Nous avons pu le rencontrer en personne au collège France-Bloch Sérazin le mercredi 6 décembre 2017 afin de lui faire valider des scripts de vidéos et de lui demander l'autorisation de venir présenter notre projet aux élèves, comme vous pourrez le constater dans le compte rendu *Annexe 3* dédié à notre entrevue avec Monsieur CANDUSSO.

Nous avons aussi pris contact avec Monsieur JEGOU à la fin d'un de nos travaux dirigés avec lui en Génie Génétique afin de lui expliquer notre projet et notre envie d'avoir des vidéos de qualité donc validées par des professeurs attestant que le contenu des vidéos soit valide. Celui-ci a généreusement accepté en nous demandant de le contacter par mail lorsqu'il sera nécessaire qu'il vérifie les planches de dessins ou les scripts.

Nous avons effectué la vidéo de présentation que nous comptons montrer aux élèves de troisième afin de présenter notre projet que nous avons déjà montré à Monsieur CANDUSSO qui avait l'air satisfait. Nous avons fait vérifier deux scripts de vidéos (N°1 : Contamination par les micro-organismes *Annexe 4*. N°2 : La phagocytose *Annexe 5*). Nous avons également tourné la première vidéo sur « Contamination par les micro-organismes ».

Nous devons encore effectuer le script de la troisième vidéo intitulée « L'immunité acquise avec la production des anticorps et le mode d'action des lymphocytes B et T » ainsi que faire vérifier ce script et les dessins de la seconde et troisième vidéo. Le montage de toutes ces vidéos est également primordial avant de les diffuser sur la chaîne Youtube, ainsi il faudra effectuer ce montage dans les plus brefs délais comme indiqué sur le nouveau Gantt.

Afin de connaître si notre projet représente un réel besoin pour les élèves de troisième, nous avons déjà fait remplir des questionnaires à des élèves de troisième et de seconde. Le but de

ces questionnaires était d'avoir des avis sur l'utilité de nos vidéos. Ce travail fût effectué dans le cahier des charges.

Pour notre stratégie de communication, nous avons obtenu des devis de deux entreprises la Corep et Bureau vallée afin d'imprimer les flyers *Annexe 6*. Aujourd'hui il nous reste à imprimer ces flyers et les couper. En effet, afin de minimiser les coûts nous voulons mettre 4 tracts sur une même feuille A4. Les flyers seront distribués lors de notre présentation du projet aux élèves de troisième.

Pour pouvoir avancer notre projet, nous devons choisir une date pour la présentation de projet aux élèves de Monsieur CANDUSSO. Ce choix de date sera fait dans les plus brefs délais car nous avons nos emplois du temps pour tout le semestre 6. De plus, étant dans les mêmes groupes toutes les trois en travaux dirigés et en travaux pratiques, il sera effectivement plus facile de convenir d'une date selon les heures de cours de Monsieur CANDUSSO avec ses classes de troisième.

Enfin, comme Monsieur CANDUSSO nous l'avait suggéré, nous avons créé un questionnaire de satisfaction que nous donnerons aux élèves à la fin du projet. L'intérêt de ces questionnaires est d'avoir des retours positifs ou négatifs ainsi que des critiques constructives qui nous permettront de conclure le projet d'une année.

III- PLANNING PREVISIONNEL VERSUS PLANNING REALISE

Voici la liste des tâches déjà réalisées pour le projet en autonomie :

- Vidéo de présentation du projet (*voir cahier des charges*)
- Création d'une adresse mail relative au projet afin de créer la chaîne Youtube(*voir cahier des charges*)
- Création de la chaîne Youtube : SVT au brevet pour partager nos vidéos (*voir cahier des charges*)
- Création des flyers à distribuer lors de la présentation de notre projet aux élèves de troisièmes (*voir cahier des charges*)
- Prise de contact avec Monsieur CANDUSSO et Monsieur JEGOU afin qu'ils valident nos vidéos avant de les diffuser sur Youtube
- Rédaction du script de la première vidéo : « Contamination par les micro-organismes » *Annexe 4*
- Rédaction du script de la seconde vidéo : « L'immunité innée, la phagocytose » *Annexe 5*
- Réunion avec Monsieur CANDUSSO afin de parler de notre projet : voir compte rendu de réunion *Annexe 3*
- Dessins pour la première vidéo *Annexe 7*
- Dessins pour la seconde vidéo *Annexe 8*
- Début du tournage de la première vidéo
- Commencement du montage de la première vidéo *Annexe 9*
- Obtenir des devis pour l'impression des tracts à distribuer *Annexe 6*

Nous avons également regroupé dans un tableau les tâches qu'il nous reste à effectuer et leurs durées :

Tâche	Durée estimée	Semaine prévue	Membres concernés
Finir de tourner la première vidéo	1h	22 au 26 janvier 2018	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon

Finir le montage de la première vidéo et enregistrer la voix off	6h et 30 minutes	16 au 28 janvier 2018	BOUVET Marie Et PILET Manon
Diffuser la première vidéo et la vidéo de présentation sur la chaîne Youtube	15 minutes	29 janvier 2018	BOUVET Marie
Tourner la seconde vidéo : L'immunité innée, la phagocytose	4h	5 au 9 février	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Faire le montage de la seconde vidéo	8h	10 au 23 février	BOUVET Marie
Diffuser la seconde vidéo	15 minutes	24 février	PILET Manon
Faire le script et les dessins de la troisième vidéo : « L'immunité acquise avec la production des anticorps et le mode d'action des lymphocytes B et T »	2h (script) 3-4h (dessins)	21 janvier au 4 février	PHAN Roseline PILET Manon
Validation du projet de vidéo N°3	Deux semaines	5 au 18 février	Monsieur CANDUSSO Monsieur JEGOU
Tournage de la troisième vidéo	4h	19 au 23 février	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Montage de la vidéo Et enregistrement de la voix off	8h et 30 minutes	24 février au 9 mars	BOUVET Marie et PILET Manon
Diffuser la troisième vidéo	15 minutes	10 mars	PHAN Roseline
Imprimer les flyers et les découper	2h	26 février au 2 mars	PILET Manon
Présentation du projet aux élèves de troisième (date non fixé)	15 min par classe (7 classes de troisième au collège France Bloch-Sérazin)	Au cours du mars	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Enquête de satisfaction sur nos vidéos	?	17 mars au 30 mars	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Lire les sondages et	4h	17 au 30 mars	PILET Manon

En bleu ciel : Nouvelles tâches apparues *Annexe 10*

L'inconvénient de ces deux nouvelles tâches est que nous ne sommes pas sûrs de pouvoir obtenir les réponses des élèves avant notre présentation de projet final.

Par rapport à notre planning prévisionnel nous avons pris du retard. En effet, nous aurions dû avoir déjà effectué notre première vidéo en entier, or nous n'avons pas eu le temps à cause des examens terminaux de fin d'année, les vacances de Noël pendant lesquels nous n'avons pas pu nous retrouver.

De plus, nous avons eu un problème matériel pour tourner la première vidéo la semaine de la rentrée en janvier 2018. Ce problème matériel n'a été résolu que le 15 janvier 2018. Nous nous sommes donc retrouvées pour tourner une partie de la première vidéo à cette date. Mais là encore, nous avons dû faire face à une contrainte temporelle qui ne nous a pas permis de tourner la vidéo en entier.

Le retard de tournage de la première vidéo impacte les autres dates prédéfinies pour la suite du projet. Cependant, par prudence nous avons réalisé un planning prévisionnel avec trois semaines de délais pour faire valider nos vidéos. Or, nous avons pu réduire ces délais de validation à deux semaines. Ainsi, le projet final sera fini le 10 mars 2018 (date de diffusion de la troisième vidéo) il n'y a donc qu'une seule semaine de différence avec le planning initial.

IV- COUTS PREVUS VERSUS COÛTS REALISES

Nous avons séparé les différents besoins pour le projet dans le cahier des charges en différentes catégories, ainsi nous avons référencé des besoins matériels, des besoins techniques et des besoins financiers.

- **Besoins matériels en notre possession (prix entre parenthèse indicatifs) :**

- Caméra (119 €)
- Trépied (8,99 €)
- Microphone (12,99 €) : Pour enregistrer la voix off
- Ordinateur *Lenovo* (449 €) : Pour le montage vidéo
- Tableau blanc (35,00 €) : Pour faire les dessins de la vidéo et écrire les mots clés
- Marqueur pour tableau blanc (8,40 €)
- Chiffon
- Manuel scolaire de SVT programme de troisième SVT 3^{ème}, BORDAS 2017 (Extraits gratuits mis à disposition sur le site de bordas) : Pour que les vidéos appartiennent au programme
- Cours de Monsieur CANDUSSO (fournit gratuitement sur une clé USB par Monsieur Candusso lui-même)

Comme prévu initialement les besoins matériels ne nous ont rien coûté car nous les avons déjà entre notre possession, les prix indiqués sont seulement indicatifs. Cependant, une nouvelle ressource documentaire a été mise à notre disposition pour nous aider et nous permettre d'avoir

de ressources variées pour les cours des SVT de troisième. En effet Monsieur CANDUSSO nous a fournis ses cours de la partie sur laquelle nous travaillons.

- **Besoins techniques en notre possession (prix entre parenthèse indicatifs) :**

- Lieu de rassemblement lumineux et calme pour filmer les vidéos : Appartement de Manon PILET, appartement 484 - 1 Place Jean le Bon 86000 POITIERS (9 min à pied du campus)
- Logiciel de montage vidéo *Filmora* (39,99 €)
- Chaîne Youtube : SVT au brevet (gratuit)

Tout comme les besoins matériels, les besoins techniques du projet étaient déjà à notre disposition ainsi aucune dépense supplémentaire pour le projet n'a été réalisée au niveau des besoins techniques.

- **Besoins financiers :**

- Manuel scolaire Prépabrevet SVT 3ème, HATIER 2017 : 14 €
- Tracts : impression de 200 tracts (4 tracts par feuille A4) il nous faut donc 50 impressions en couleurs

A la COREP 100 impression : 36, 96€ TTC → 50 impressions : 18,48€, environ 20 €

Le budget prévu pour le projet était donc d'environ 35€. Cependant nous avons prévu un budget d'environ 20€ pour l'impression des flyers mais ce chiffre a quelque peu diminué. En effet, nous nous sommes rendues dans deux entreprises réalisant des impressions afin demander des devis pour l'impression de nos flyers (*Annexe 6*).

Nous souhaitons donner un flyer par élève de troisième lors de la présentation de notre projet au collège France Bloch-Sérazin. Dans ce collège, il y a 7 classes de troisième avec un effectif de 25 élèves par classe soit 175 élèves au total. Nous avons choisi le format A6 pour les flyers (4 par feuille A4). Il nous faut donc imprimer environ 45 pages.

La première entreprise (Bureau Vallée) nous a proposé une impression couleur à 25,30€ tandis que la deuxième entreprise (Corep) nous a proposé un prix de 15,30€ pour 50 impressions. Car à partir de 50 impressions nous avons une réduction. Afin de minimiser le coût global du projet nous avons choisi de réaliser nos impressions dans la deuxième entreprise (Corep).

Le nouveau budget alloué au projet est de 29,30€.

Afin de subvenir à nos besoins un don de Nadine et Olivier PILET a été fait, car ils ont souhaité investir dans notre projet pour leur plus jeune fille. Un autre don sera fait de la part de Marie BOUVET, Manon PILET et Roseline PHAN car nous souhaitons réellement nous investir dans ce projet qui nous tient particulièrement à cœur. En effet, nous aurions aimé avoir des ressources similaires lorsque nous étions en troisième.

V- PROBLEMES RENCONTRES ET SOLUTIONS PROPOSEES

Lors de la réalisation du projet d'avancement nous avons été confrontées à différents problèmes. Notre premier problème fût un problème de gestion du temps. En effet, nous devions tourner une vidéo avant les vacances scolaires de Noël, or nous avons sous-estimé le temps de travail nécessaire pour réaliser les comptes rendus de travaux pratiques ou encore nos révisions pour les partiels. Nous avons donc ainsi reporté la date de tournage vidéo à la rentrée scolaire.

Ayant cependant prévu une grande période pour nos révisions et pour la rédaction du cahier d'avancement nous avons facilement pu placer une nouvelle date de tournage. Ce problème a juste eu pour conséquence un léger décalage dans le Gantt project (*Annexe 1*).

Notre second problème fût un problème technique. En effet, nous avons eu un problème avec notre caméra qui est tombée en panne. Ceci nous a donc retardé dans le tournage de la première vidéo. Ainsi, afin de contourner ce problème, nous avons attendu que Manon Pilet retourne auprès de sa famille pour récupérer son appareil photo (offert à Noël) qui permet également de tourner des vidéos. Ainsi, nous avons décalé la date de tournage vidéo de quelques jours (*Annexe 1*). Ayant anticipé une marge de temps sur notre planification de projet, le décalage de tournage vidéo n'a modifié la date finale que d'une semaine passant ainsi du 3 mars au 10 mars 2018. Cette date nous laisse encore de la marge car la soutenance du projet aura lieu à la fin du mois d'avril.

VI- QUE RESTE-T-IL FAIRE CONCERNANT LA COMMUNICATION AUTOUR DU PROJET ?

Concernant la communication autour du projet nous avons déjà réalisé une grande partie avec notamment la création de flyers et de la chaîne Youtube ou encore la réalisation de la vidéo de présentation du projet (*détails de la stratégie de communication utilisée dans le cahier des charges*).

Avant de réaliser le tournage des vidéos restantes, nous souhaitons faire valider les dessins par Monsieur JEGOU et Monsieur CANDUSSO. Nous leur enverrons donc par e-mail les dessins réalisés par Roseline PHAN avec le script sous chaque dessin correspondant.

Afin de finir notre projet, nous devons encore réaliser le tournage de deux vidéos et diffuser toutes les vidéos sur la chaîne SVT au brevet (comprenant ainsi quatre vidéos). Lors de la présentation de notre projet aux élèves du collège France Bloch-Séràzin nous allons distribuer des flyers regroupant les informations essentielles sur le projet en autonomie. Il nous faut donc imprimer et couper ces tracts. Toujours par rapport à cet événement, nous devons fixer une date de présentation avec Monsieur Candusso compatible avec nos emplois du temps respectifs. Afin de choisir la date nous allons envoyer un e-mail à Monsieur Candusso.

Une fois que la présentation du projet aura été faite nous devons définir comment nous diffuserons le questionnaire de satisfaction aux élèves de troisième afin d'avoir des retours sur notre travail (*Annexe 9*). Le questionnaire réalisé pour le moment est provisoire et il peut encore être modifié avant d'être présenté aux élèves. De plus, il sera nécessaire de nous réunir toutes les trois pour convenir de notre dernière stratégie de communication.

Enfin, pour tenir informé notre tuteur de l'avancement de notre projet nous planifierons avec lui par e-mail des réunions à une fréquence de une toutes les trois semaines.

La dernière étape de communication pour le projet en autonomie sera la prise de contact par e-mail avec un professeur d'anglais afin de préparer la soutenance du projet qui se fera en anglais. Ainsi, nous devons nous réunir au préalable pour préparer cet oral.

CONCLUSION

Le projet de pré-professionnalisation qui nous anime cette année a un intérêt pédagogique puisqu'il va permettre d'offrir un nouveau support de travail aux élèves de troisième se préparant à passer le DNB à la fin de l'année 2018. En effet, nous réalisons des vidéos de cours simplifiés et illustrés sous forme de dessin sur un tableau blanc afin d'augmenter la capacité de mémorisation des élèves face à une partie du programme des SVT : Risques infectieux et protection de l'organisme. Ces vidéos sont validées par un professeur des SVT au collège France Bloch-Sérazin et par un enseignant chercheur spécialisé en immunologie à l'université de Poitiers puis diffusées sur notre chaîne Youtube : SVT au brevet.

Nous avançons pas à pas notre projet, tout en essayant de respecter au mieux notre planning. Cependant, nous avons eu un léger retard lié à un problème matériel ce qui a eu pour conséquence de reporter de quelques jours ou semaines certaines tâches. Néanmoins, nous avons déjà effectué notre vidéo de présentation qui sera nécessaire pour expliquer notre projet aux élèves. Nous avons aussi pu commencer à tourner et faire le montage de la première vidéo sur le premier cours que nous souhaitons traiter. Cela étant, nous devons encore finir cette vidéo avant de la diffuser sur la chaîne Youtube. Comme nous avons pris du retard sur celle-ci, la diffusion a donc été reportée de quelques semaines ce qui est de même pour toutes les autres vidéos. En effet, nous devons encore effectuer le tournage et le montage de la seconde vidéo pour la diffuser. Nous pourrons nous attaquer par la suite à la troisième et dernière vidéo effective de notre projet. Seulement, pour cette dernière aucun préparatif n'a encore été fait, il nous reste donc à effectuer le script, les dessins puis enfin le tournage et le montage de la vidéo pour pouvoir la diffuser. Nous avons prévu de diffuser la dernière vidéo le 10 mars 2018.

Concernant la stratégie de communication, nous n'avons pas encore défini de date exacte pour faire notre présentation de projet devant les classes de troisième du collège France Bloch-Sérazin. Néanmoins, nous avons convenu avec Monsieur CANDUSSO d'effectuer cette présentation début mars afin de pouvoir leur laisser le temps de visionner les vidéos diffusées et récupérer le plus possible d'avis sur notre projet grâce au questionnaire de satisfaction.

Nous sommes toujours très motivées par ce projet et nous nous impliquons au maximum afin de le réaliser. Nous savons qu'il nous reste encore du chemin à parcourir, qu'il est loin d'être terminé mais nous avançons progressivement et nous ne nous démotivons pas.

ANNEXE 1 : GANTT PROJECT

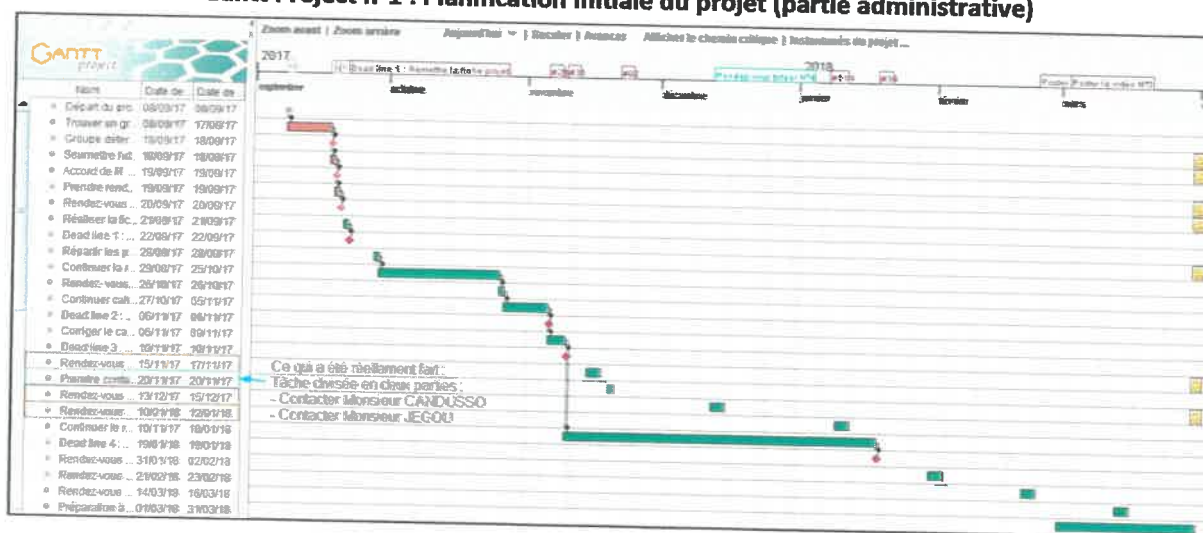
Partie « administrative » du Gantt Project :

Tâche	Commentaire	Date de début	Date de fin	Membre concerné
Rendre le cahier des charges	-	10/11/17	10/11/17	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Prendre contact avec Monsieur CANDUSSO	Prise de contact afin de se rencontrer : explication du projet, validation de scripts...	20/11/17	20/11/17	BOUVET Marie
Prendre contact avec Monsieur JEGOU	Prise de contact pour lui expliquer le projet et lui demander s'il pourrait valider nos vidéos. Contact pris après un TD.	24/11/17	24/11/17	BOUVET Marie PILET Manon
Compte rendu par mail à Monsieur Bescond	Mail pour le tenir au courant de l'avancée du projet.	7/12/17	7/12/17	PILET Manon
Rédiger le rapport d'avancement du projet (livrable N°2)		10/11/17	18/01/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Rendre le rapport d'avancement du projet		19/01/18	19/01/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Rendez-vous tuteur (Monsieur Bescond)		31/01/18	02/02/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Rendez-vous tuteur (Monsieur Bescond)		21/02/18	23/02/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Rendez-vous tuteur (Monsieur Bescond)		14/03/18	16/03/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Préparation à la présentation en anglais du projet		01/03/18	31/03/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Présentation oral du projet		26/04/18	27/04/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon

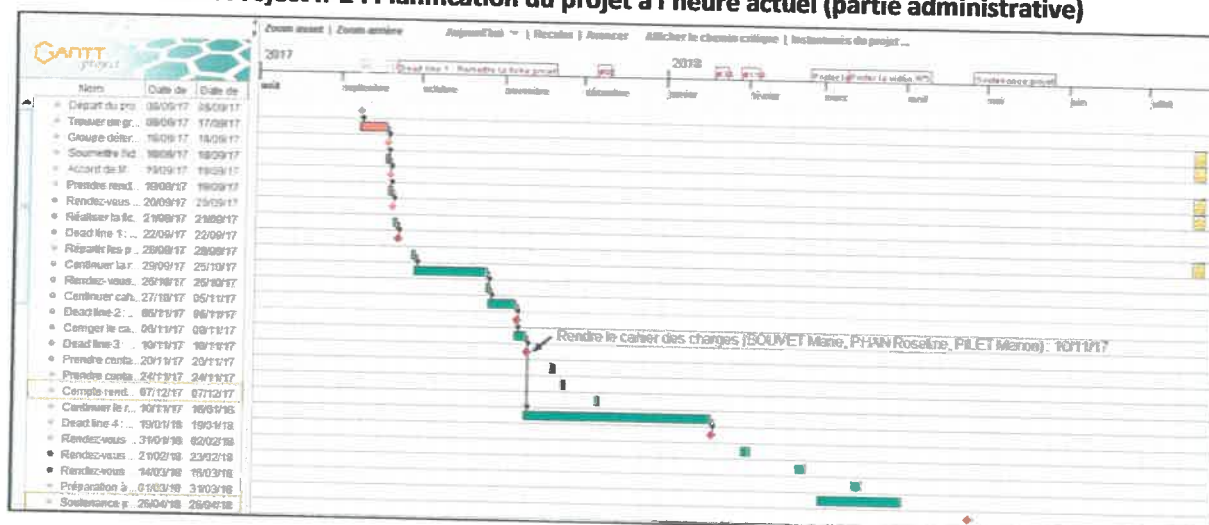
Légendes : Tâches effectuées

Tâches restantes

Gantt Project n°1 : Planification initiale du projet (partie administrative)



Gantt Project n°2 : Planification du projet à l'heure actuel (partie administrative)



On peut voir que seul les rendez-vous avec notre tuteur ont été annulés pour la partie administrative et remplacés par un mail à Monsieur Bescond le 7/12/17 afin de lui expliquer l'avancement du projet. Nous avons aussi pu ajouter une date essentielle dans l'aboutissement de notre projet qui est la date de la soutenance orale en anglais le 26/04/18 ou le 27/04/18.

Partie « réalisation du projet » du Gantt Project :

Tâche	Commentaire	Date de début	Date de fin	Membre concerné
Faire scénario de la vidéo de présentation		28/09/17	28/09/17	PILET Manon
Faire dessins de la vidéo de présentation		29/09/17	25/10/17	PHAN Roseline

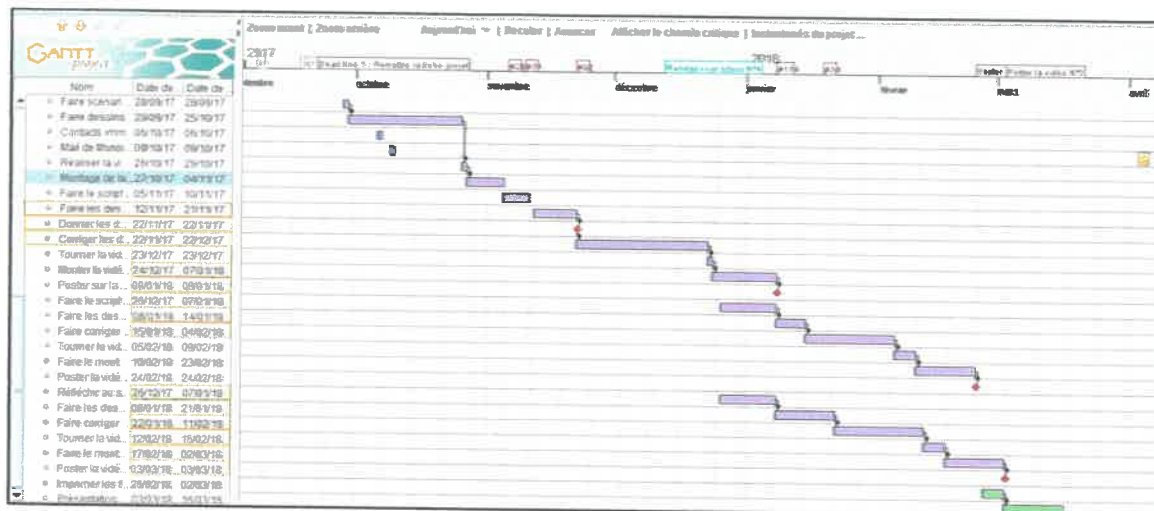
Demander à Mme Paule SEITE des contacts de chercheur spécialisés en immunologie	Pour la validation de nos vidéo : Jean François JEGOU	06/10/17	06/10/17	BOUVET Marie PILET Manon
Mail de Monsieur Bescond (tuteur du projet)	Informant qu'il pouvait nous mettre en contact avec un professeur de SVT en troisième au collège France Bloch Sérazin	09/10/17	09/10/17	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Réaliser la vidéo de présentation		26/10/17	26/10/17	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Montage de la vidéo de présentation		27/10/17	04/11/17	BOUVET Marie
Enregistrement de la voix off sur la vidéo de présentation		16/11/17	16/11/17	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Faire le script de la première vidéo : La contamination par les micro-organismes		16/11/17	16/11/17	PILET Manon
Rencontre avec Monsieur Candusso		06/12/17	06/12/17	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Faire les dessins en fonction du script et correction en fonction des remarques de Monsieur CANDUSSO		06/12/17	14/01/18	PHAN Roseline PILET Manon
Tourner la première vidéo	Vidéo tournée à moitié	15/01/18	15/01/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Monter la première vidéo		16/01/18	28/01/18	BOUVET Marie

Diffuser la vidéo de présentation et la première vidéo sur la chaîne Youtube		29/01/18	29/01/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Faire le script de la seconde vidéo : L'immunité innée, la phagocytose		07/01/18	07/01/18	PILET Manon
Faire les dessins correspondant à la seconde vidéo		08/01/18	21/01/18	PHAN Roseline
Faire corriger le script et les dessins de la seconde vidéo et apporter les corrections nécessaires	Par Monsieur CANDUSSO et Monsieur JEGOU	22/01/18	04/02/18	PHAN Roseline PILET Manon
Tourner la seconde vidéo		05/02/18	09/02/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Faire le montage de la seconde vidéo et enregistrement de la voix off		10/02/18	23/02/18	BOUVET Marie et PILET Manon
Poster la seconde vidéo sur la chaîne Youtube		24/02/18	24/02/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Faire le script de la troisième vidéo : L'immunité acquise avec la production des anticorps et le mode d'action des lymphocytes B et T		21/01/18	21/01/18	PILET Manon
Faire les dessins correspondants au script de la		22/01/18	04/02/18	PHAN Roseline

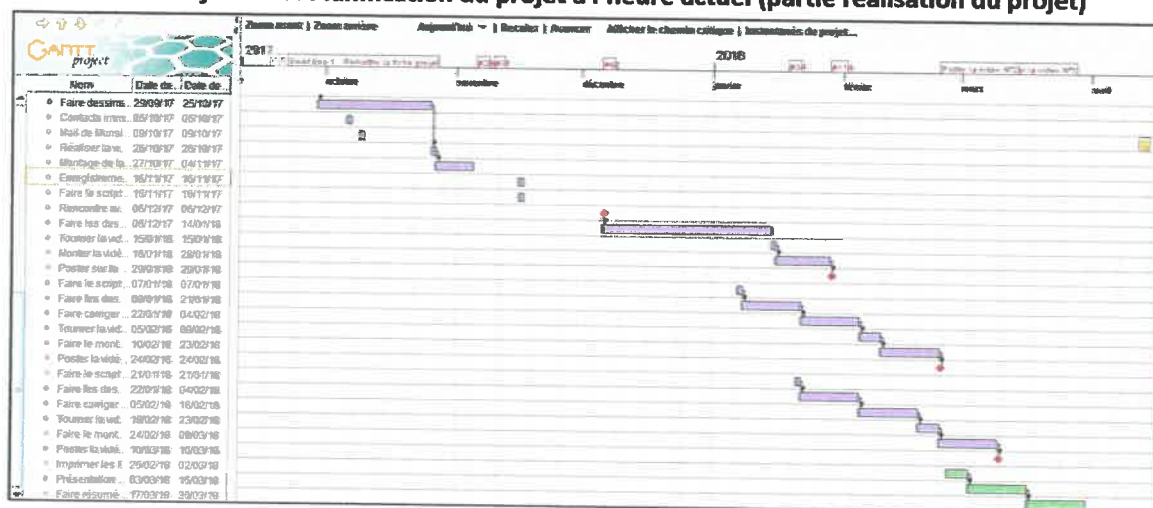
troisième vidéo				
Faire corriger le script et les dessins de la troisième vidéo et apporter les modifications nécessaires	Par M. CANDUSSO et M. JEGOU	05/02/18	18/02/18	PHAN Roseline PILET Manon
Tourner la troisième vidéo		19/02/18	23/02/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Faire le montage de la troisième vidéo		24/02/18	09/03/18	BOUVET Marie
Diffuser la troisième vidéo sur Youtube		10/03/18	10/03/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Imprimer les tracts pour les élèves du collège		26/02/18	02/03/18	PILET Manon
Présentation du projet au collégien et distribution des tracts		03/03/18	16/03/18	BOUVET Marie PHAN Roseline PILET Manon
Résumer les avis des élèves via le sondage déposé sur la chaîne Youtube		17/03/18	30/03/18	PILET Manon

Légendes : ☐ Tâches effectuées
☐ Tâches en cours
☐ Tâches restantes

Gantt Project n°1 : Planification initiale du projet (partie réalisation du projet)



Gantt Project n°2 : Planification du projet à l'heure actuel (partie réalisation du projet)



Nous avons pris du retard dans le tournage de la première vidéo « La contamination par les micro-organismes » ce qui a décalé toutes les autres dates d'environ deux semaines. Mais, nous avons été prudente sur l'organisation du Gantt prévisionnel ce qui nous a permis de rester dans les temps malgré le retard. En effet, nous avons essayé de garder quelques semaines de marge s'il arrivait un événement imprévu comme ce fût le cas avec la panne de caméra.

ANNEXE 2 : FICHIER EXCEL SUR LES HEURES DE TRAVAIL POUR LE PROJET EN AUTONOMIE

Date	Début	Fin	Temps passé	Pour quoi?
18/09/2017	16:00	18:00	2h	Recherche projet
19/09/2017	19:00	20:00	1h	Compte rendu N°1
20/09/2017	16:45	17:45	1h	Réunion tuteur N°1
20/09/2017	18:00	19:00	1h	Compte rendu N°2
20/09/2017	19:30	20:30	1h	Rédaction des axes de travail 1er semestre et dates importantes
20/09/2017	21:00	22:00	1h	GANT (commencement)
21/09/2017	10:30	11:30	1h	Rédaction fiche projet
21/09/2017	16:00	17:00	1h	Rédaction et envoi fiche projet
26/09/2017	20:00	21:00	1h	Ebauche scénarios pour vidéo présentation et préparation réunion
28/09/2017	14:00	17:00	3h	Réunion de groupe N°1
29/09/2017	07:00	07:30	30min	Mise au propre répartition du travail et plan à suivre
30/09/2017	10:00	11:00	1h	Compte rendu N°3
12/10/2017	11:30	11:45	15min	Achat livre de SVT 3ème
21/10/2017	21:00	22:40	1h40	Dessins banderoles + vidéo présentation
22/10/2017	09:00	10:00	1h	Entraînement sur tableau blanc
24/10/2017	21:15	22:15	1h	Entraînement sur tableau blanc
25/10/2017	22:00	22:30	30 min	Entraînement sur tableau blanc
26/10/2017	12:40	13:00	20 min	Réunion tuteur N°2
26/10/2017	14:30	17:30	3h	Tournage vidéo de présentation
26/10/2017	20:00	21:00	1h	Montage vidéo
27/10/2017	14:00	17:00	3h	Montage vidéo
28/10/2017	09:00	10:00	1h	Compte rendu N°4
29/10/2017	8:30 - 15:00	11:00 - 17:00	4h30	Montage vidéo + Création chaîne Youtube et adresse mail
31/10/2017	15:00:00 - 21:30	17:00:00 - 00:30	5h	Planification (Gantt) + questionnaire
31/10/2017	20:00	22:00	2h	Rédaction cahier des charges + création fichier drive
31/10/2017	21:00	22:00	1h	Résumé en anglais
01/11/2017	09:00:00 - 16:00	12:00:00 - 17:00	4h	Rédaction cahier des charges
01/11/2017	17:00	18:30	1h30	Dessins page de garde
02/11/2017	8:00 - 14:00	11:00 - 16:30	5h30	Rédaction cahier des charges + Gantt
02/11/2017	18:00	20:00	2h	Rédaction cahier des charges + relecture
02/11/2017	20:20	21:20	1h	Dessins page de garde
03/11/2017	21:00	22:15	1h30	Dessins page de garde
04/11/2017	08:00 - 15:00	10:00 - 16:00	3h	Rédaction et mise en page cahier des charges + relecture

04/11/2017	09:30	10:30	1h	Rédaction cahier des charges + relecture + Gantt
05/11/2017	9:00 - 16:00	11:00 - 18:00	4h	Rédaction cahier des charges + relecture
05/11/2017	08:00 - 16:00	10:00 - 19:30	5h30	Création tracts + résumé en anglais
05/11/2017	10:30 - 14:00	11:30 - 15:00	2h	Rédaction cahier des charges + relecture
06/11/2017	08:00	10:30	2h30	Mise en page cahier des charges
06/11/2017	11:30	12:30	1h	Relecture cahier des charges

16/11/2017	14:00	14:30	30min	Enregistrement de la voix off
23/11/2017	14:00	16:00	2h	Rédaction script vidéo n°1
24/11/2017	12:30	12:45	15 min	Entretien avec Jean François JEGOU
30/11/2017	14:00	16:00	2h	Rédaction script vidéo n°2
05/12/2017	20:00	21:30	1h30	Montage voix off
06/12/2017	11:00	12:00	1h	Entretien avec Laurent CANDUSSO
09/12/2017	10:00	11:00	1h	CR de réunion Mr CANDUSSO
28/12/2017	9:00 - 15:00	11:00 - 16:00	3h	Dessins vidéo n°1 et 2
02/01/2018	22:00	00:00	2h	Dessins vidéo n°1 et 2
10/01/2018	21:00	22:00	1h	Dessins vidéo n°1
13/01/2018	16:00	19:00	3h	Cahier d'avancement
14/01/2018	15:00	16:00	1h	Cahier d'avancement + relecture
14/01/2018	10:00 - 14:00	12:00 - 18:00	6h	Gantt Cahier d'avancement + relecture
15/01/2018	16:00	18:00	2h	Tournage vidéo N°1
15/01/2018	20:00	23:00	3h	Montage vidéo N°1
16/01/2018	20:00	22:00	2h	Cahier d'avancement + relecture
17/01/2018	20:00	21:00	1h	Dessins page de couverture
17/01/2018	17:00	19:00	2h	Cahier d'avancement + relecture
18/01/2018	15:30	17:30	2h	Dessins page de couverture
18/01/2018	21:50	23:10	1h20	Questionnaire + relecture cahier avancement

Mois	Total heures en groupe	Total heures Manon PILET	Total heures Roseline PHAN	Total heures Marie BOUVET
Septembre	7h	4h	1h	2h30
Octobre	3h20	6h15	5h10	10h30
Novembre	1h45	16h30	9h30	11h30
Décembre	1h	1h	3h	1h30
Janvier	2h	9h	7h20	8h

15h05	34h45	26h00	34h
-------	-------	-------	-----

ANNEXE 3 : COMPTE RENDU REUNION

Titre	Date	Lieu où trouver le compte rendu
Réunion N°1 : Recherche d'un sujet pour notre projet en autonomie	18/09/2017	Cahier des charges
Réunion N°2 : Demande de tutorat pour notre projet en autonomie	20/09/2017	Cahier des charges
Réunion N°3 : Avancement du cahier des charges + Préparation de la vidéo de présentation	28/09/2017	Cahier des charges
Réunion N°4 : Avancement du cahier des charges + Exposer l'idée de la vidéo de présentation	26/10/2017	Cahier des charges
Réunion N°5 : Exposer le projet à un professeur des SVT + validation de script de vidéo	06/12/2017	Cahier d'avancement

REUNION N°5

COMPTE RENDU DE REUNION DU 6 DECEMBRE 2017

Date : 06/12/17	Destinataires : ensemble des membres du projet
Heure de début : 11h	Heure de fin : 12h

Objet de la réunion : **Exposer le projet à un professeur de SVT + validation de script de vidéo**

Présents :

- Monsieur CANDUSSO (Professeur des SVT au collège France Bloch-Séràzin)
- Mlle BOUVET Marie (Etudiante en L3 Physiologie Animale et Neurosciences)
- Mlle PHAN Roseline (Etudiante en L3 Physiologie Animale et Neurosciences)
- Mlle PILET Manon (Etudiante en L3 Physiologie Animale et Neurosciences)

1. Ouverture de la réunion

La réunion a commencé à 11h. Marie BOUVET a commencé par expliquer le projet à Monsieur CANDUSSO et l'objectif de notre rencontre (demande de validation de vidéo et demande d'intervention auprès des élèves afin de leur exposer le projet ainsi que la vidéo de présentation). Nous avons déjà échangé par mail avec celui-ci afin d'exposer le cadre du projet, de présenter le projet en lui-même et de lui transmettre le cahier des charges.

Lors de cette entrevue nous avons discuté de plusieurs points notamment de la validation de nos vidéos (script + dessins) mais aussi d'une éventuelle intervention auprès des élèves de 3^{ème} du collège ou encore d'une proposition d'un retour des élèves sur nos vidéos pour conclure le projet.

2. Sujets de discussion

a) Validation des vidéos par un professeur agréé

Dans un premier temps, nous avons abordé le principal sujet de la réunion étant la validation de nos vidéos par un professeur de SVT agréé. En effet, afin d'effectuer des vidéos de qualité et d'assurer un contenu de qualité aux parents des élèves qui pourraient éventuellement regarder nos vidéos nous voulons faire valider nos vidéos. C'est ainsi que nous avons montré à Monsieur CANDUSSO les deux scripts rédigés de nos deux premières vidéos qui les a validé avec quelques minimales modifications. En revanche, nous n'avons pu lui montrer les dessins associés car nous n'avons pas eu le temps de les faire à cause de la révision des partiels de décembre.

b) Intervention auprès des élèves de 3^{ème} du collège France Bloch-Séràzin

Afin de faire connaître nos vidéos, Monsieur CANDUSSO avait pu prendre connaissance, de notre idée, exposée dans notre cahier des charges, de venir présenter notre vidéo de présentation aux élèves et de répondre aux questions qu'ils peuvent se poser ainsi que de distribuer des flyers rappelant le nom de la chaîne YouTube où ils pourront trouver les vidéos. Sur ce point, Monsieur CANDUSSO nous a donné un avis favorable et nous a conseillé de prendre contact avec lui pour faire ces présentations sur ses heures de cours au mois de mars.

c) Proposition de Monsieur CANDUSSO sur un éventuel retour des élèves

Afin de conclure le projet, Monsieur CANDUSSO nous a proposé de faire un sondage auprès des élèves ou de les rencontrer à nouveau afin d'avoir un retour sur nos vidéos. Ce retour des élèves permettrait de conclure notre projet et serait un bon moyen de savoir si nous avons pu aider les élèves en apportant un nouveau support de travail alliant différentes méthodes d'apprentissage.

3. Conclusion

Cette réunion, le 6 décembre 2017, nous a permis de voir pour la première fois Monsieur CANDUSSO et de lui exposer notre projet. Nous avons pu également avancer sur la réalisation de nos vidéos en faisant corriger nos premiers scripts et proposer notre idée de rencontre avec les élèves. Nous avons été agréablement surprises de la proposition de Monsieur CANDUSSO quant au retour des élèves sur le projet et nous pensons que ça serait une bonne idée afin de conclure ce projet.

ANNEXE 4 : SCRIPT VIDEO N°1 « CONTAMINATION PAR LES MICRO-ORGANISMES »

Qu'est-ce qu'un micro-organisme ?

Un micro-organisme ou microbe est un être vivant microscopique, plus petit que le plus petit insecte que tu connais. Tu ne peux pas les voir à l'œil nu puisqu'ils ont une taille de l'ordre du μm .

Ils peuplent autant que nous, êtres humains, l'environnement et il en existe plein de différents comme les bactéries, les virus, les champignons, levures, protozoaires...

La plupart sont inoffensifs comme ceux que nous pouvons trouver sur ou à l'intérieur de notre corps, ou ceux qui se trouvent dans l'air et que nous respirons tous les jours ou encore ceux qui entre dans la composition de certains aliments tels que le pain ou les yaourts...

Mais nous pouvons aussi trouver des micro-organismes pathogènes qui peuvent être responsable de maladie.

La diversité des microbes présents à l'intérieur ou sur l'organisme constitue le microbiote qui est propre à chaque individu et qui permet de protéger l'organisme.

Comment les microbes deviennent-ils dangereux pour l'organisme ?

Ils deviennent pathogènes dès lors qu'ils traversent une barrière naturelle de notre corps, c'est ce que nous allons appeler la contamination. Nous avons plusieurs barrières naturelles dans le corps telles que la peau et les muqueuses : nasale, buccale, intestinale et génitale, lorsqu'un micro-organisme pathogène en franchit une, l'organisme est contaminé.

Les microbes, dans le milieu intérieur (liquide : sang, lymphe... entourant les cellules des organismes pluricellulaire (constitués de plusieurs cellules) comme l'homme) se multiplient rapidement car elles ont des conditions de vie parfaite pour proliférer (humidité, chaleur, nutriments...), c'est ce qu'on appelle l'infection.

Infection : multiplication des microbes dans le milieu intérieur

Comment peut-on éviter la contamination ?

C'est très simple, grâce à de rigoureuses règles d'hygiène d'éviter la contamination. Nous pouvons protéger notre organisme en nous lavant les mains, en respectant la chaîne du froid, en désinfectant les plaies, en utilisant un préservatif lors de rapports sexuels ou encore en éternuant dans son coude... Ce ne sont bien sûr que des exemples mais nous sommes sûrs que vous connaissiez déjà toutes ces règles.

Dès que l'organisme est contaminé, il met en place différentes réactions pour lutter contre l'infection.

Comment l'organisme se combat-il face aux micro-organismes ? La suite dans la prochaine vidéo.

ANNEXE 5 : SCRIPT VIDEO N°2 « PHAGOCYTOSE : REACTION IMMUNITAIRE NON SPECIFIQUE »

Dans la vidéo précédente, nous avons vu qu'il existait différents micro-organismes présents dans notre environnement. Il en existe des inoffensifs nécessaires à la bonne santé de l'organisme et des pathogènes responsables de maladie. Nous avons aussi vu que lorsque des micro-organismes franchissent les barrières naturelles du corps, nous parlons de contamination et quand ils se multiplient on parle d'infection.

Nous nous sommes arrêtés sur le fait que dès lors de la contamination, l'organisme met en place un ensemble de réaction pour lutter contre l'infection. Donc dans cette vidéo, nous allons nous intéresser à la réaction qui se met en place en premier dans l'organisme.

La première réaction contre les micro-organismes pathogènes infectant l'organisme est qualifiée de réaction immunitaire non spécifique, elle s'appelle la phagocytose. (Réaction immunitaire : réaction permettant de protéger le corps humain contre toute agression par des agents pathogènes / non spécifique : elle se met en place quelques soit l'agent pathogène rencontré).

Au point d'entrée des micro-organismes dans l'organisme, il y a des capillaires sanguins permettant de faire intervenir sur le lieu de l'infection un type de leucocyte (GB) appelées cellules phagocytaires.

Les cellules phagocytaires : type de leucocyte (GB) capable d'effectuer la phagocytose

La phagocytose est un processus composé de plusieurs étapes. Dans un premier temps, les phagocytes sont recrutés et migrent vers le site de l'infection. Là, ils peuvent capter un micro-organisme, pour cela, le microbe adhère (s'accroche) au phagocyte ce qui va permettre au phagocyte de l'absorber et de l'intégrer dans une vésicule (poche). Ensuite, il y a une étape où le phagocyte va digérer le micro-organisme grâce à des sucs digestifs qu'il va intégrer dans la vésicule contenant le microbe. Après la digestion, le microbe est inactivé, il est détruit et les déchets sont expulsés hors du phagocyte.

Les phagocytes digèrent tous les micro-organismes qu'ils soient pathogène ou non c'est pourquoi la phagocytose est aussi appelée la réaction immunitaire spécifique.

Seulement, la phagocytose dans certains cas n'est pas suffisante. Dans ce cas d'autres réactions cette fois-ci spécifiques interviennent avec l'intervention des lymphocytes B et T ce que nous verrons dans la prochaine vidéo.

ANNEXE 6 : LES DEVIS POUR IMPRIMER LES FLYERS

BUREAU VALLÉE
BUREAU VALLÉE POITIERS
RUE DU PANIER VERT 23
F-86280 ST BENOIT

Tél. : 05.49.56.44.10
Fax : 05.49.56.41.60



PILET MANON

Tél. :
Port. :
Fax :

1 PLACE JEAN LEBON

F-86000 POITIERS

DEVIS 201801186021640



Date du devis 18/01/2018

Date de validité 17/02/2018

Page 1

Code article	Libellé	Un.	Qté	Prix unit. HT	Total HT brut	.	Total HT net	% TVA																																				
79371712	<div> <div>201801186021640</div> <div>MELISSA</div> <div>copie couleur 1 a 49 ls</div> </div>	U	46	0,4583			21,08	20																																				
<table> <tr> <td>Total HT</td><td>%</td><td>Montant rem.</td><td>% TVA</td><td>Montant HT</td><td>Montant de TVA</td><td colspan="3">Total TTC</td></tr> <tr> <td>21,08</td><td></td><td></td><td>20</td><td>21,08</td><td>4,22</td><td colspan="3">25,30</td></tr> <tr> <td>21,08</td><td></td><td></td><td></td><td>21,08</td><td>4,22</td><td colspan="3">25,30</td></tr> <tr> <td colspan="6">TOTAL À PAYER</td><td colspan="3">25,30 EUR</td></tr> </table>									Total HT	%	Montant rem.	% TVA	Montant HT	Montant de TVA	Total TTC			21,08			20	21,08	4,22	25,30			21,08				21,08	4,22	25,30			TOTAL À PAYER						25,30 EUR		
Total HT	%	Montant rem.	% TVA	Montant HT	Montant de TVA	Total TTC																																						
21,08			20	21,08	4,22	25,30																																						
21,08				21,08	4,22	25,30																																						
TOTAL À PAYER						25,30 EUR																																						

SARL BUREAUTIQUE POITEVINE
SIRET 48144135000024
TVA FR FR 76481441350

19406-00018-82248923001 94

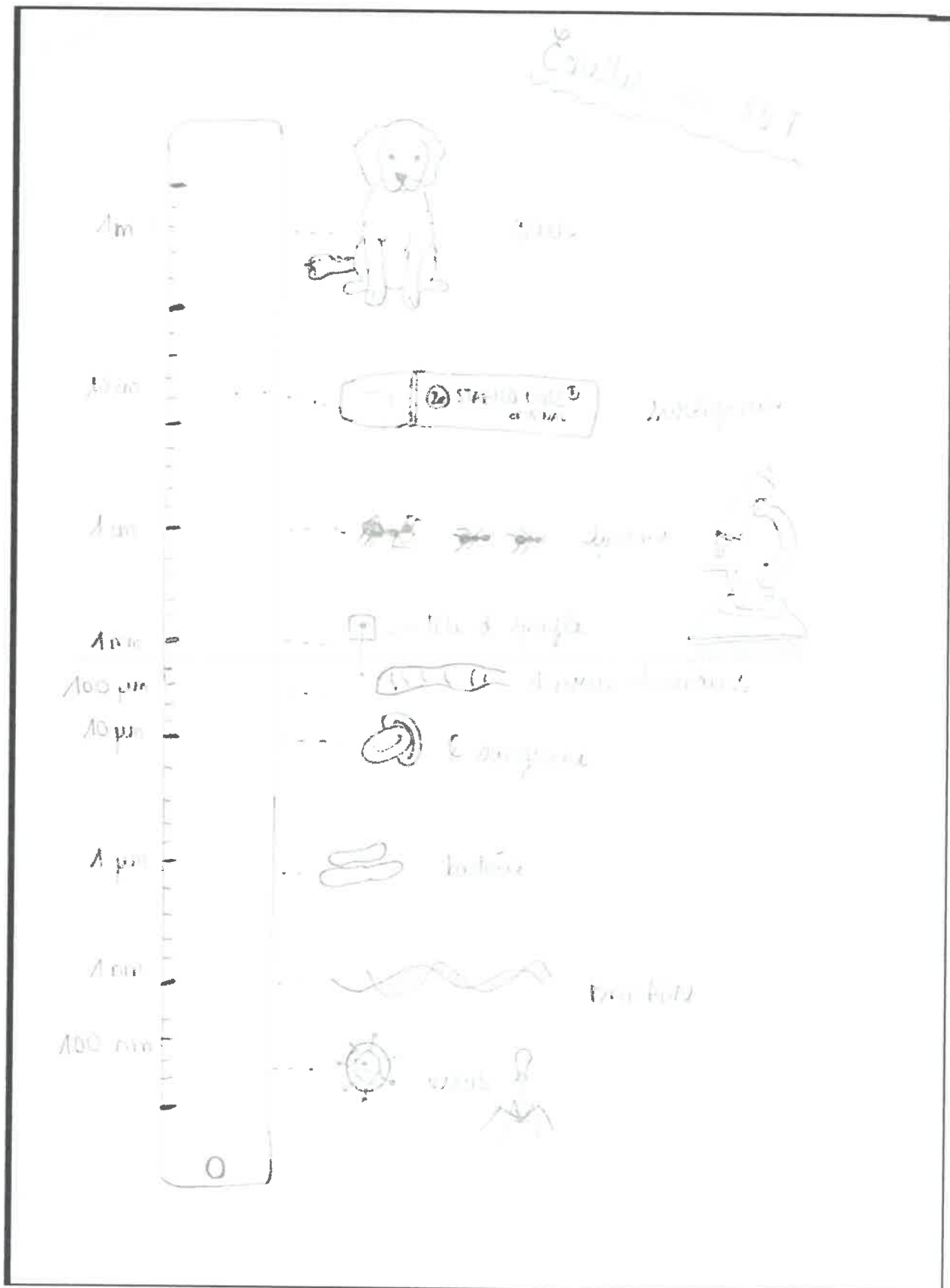
50 Alu R° quadri
pagine 100 g -
(1 doc / page Alu)

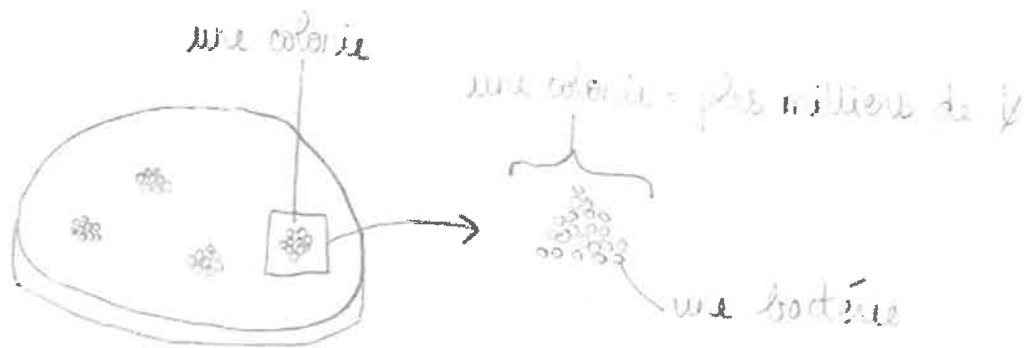
$\Rightarrow 15,30^{\text{€}}$ TTC

8. mass colage + 3⁺

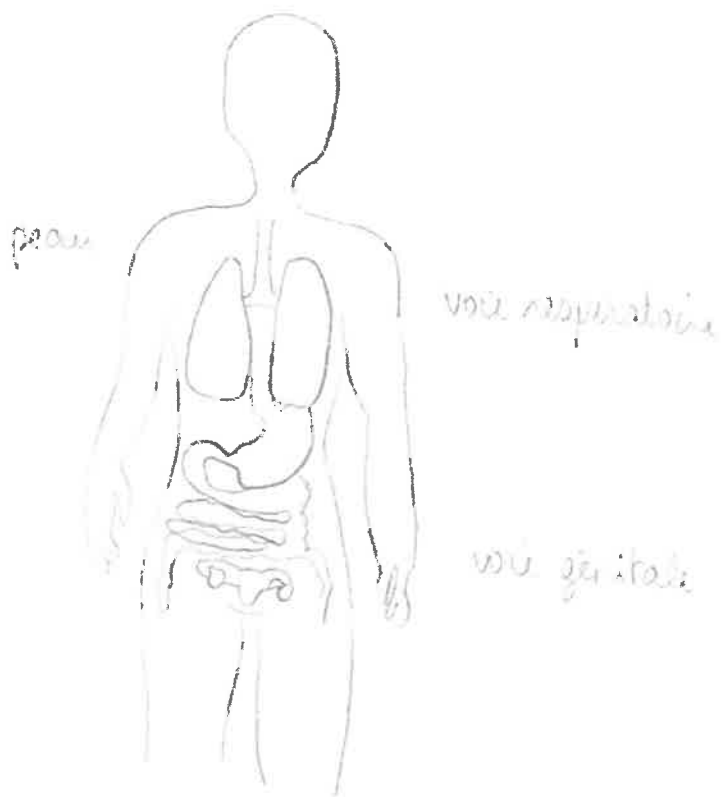
Handwritten signature: *[Signature]*

ANNEXE 7 : LES DESSINS POUR LA PREMIERE VIDEO



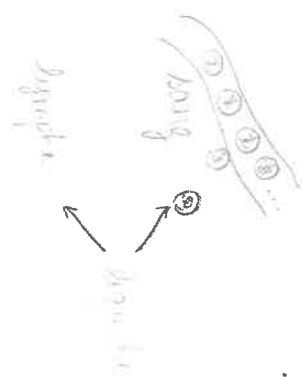


localisation du microbiote chez l'humain



colitoxigène = provoque des troubles ou une maladie

Desenvolvimento humano - 1º ano



HYGIENE E MANUTENÇÃO DO MICROBIOTA



Práticas de higiene e saúde

Alimentação saudável

políticas de saúde

MICROBIOTA

doença



doença

contato



doença



doença

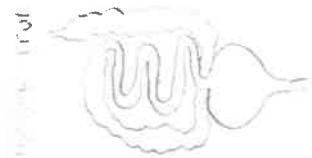
doença

doença

doença



doença



doença



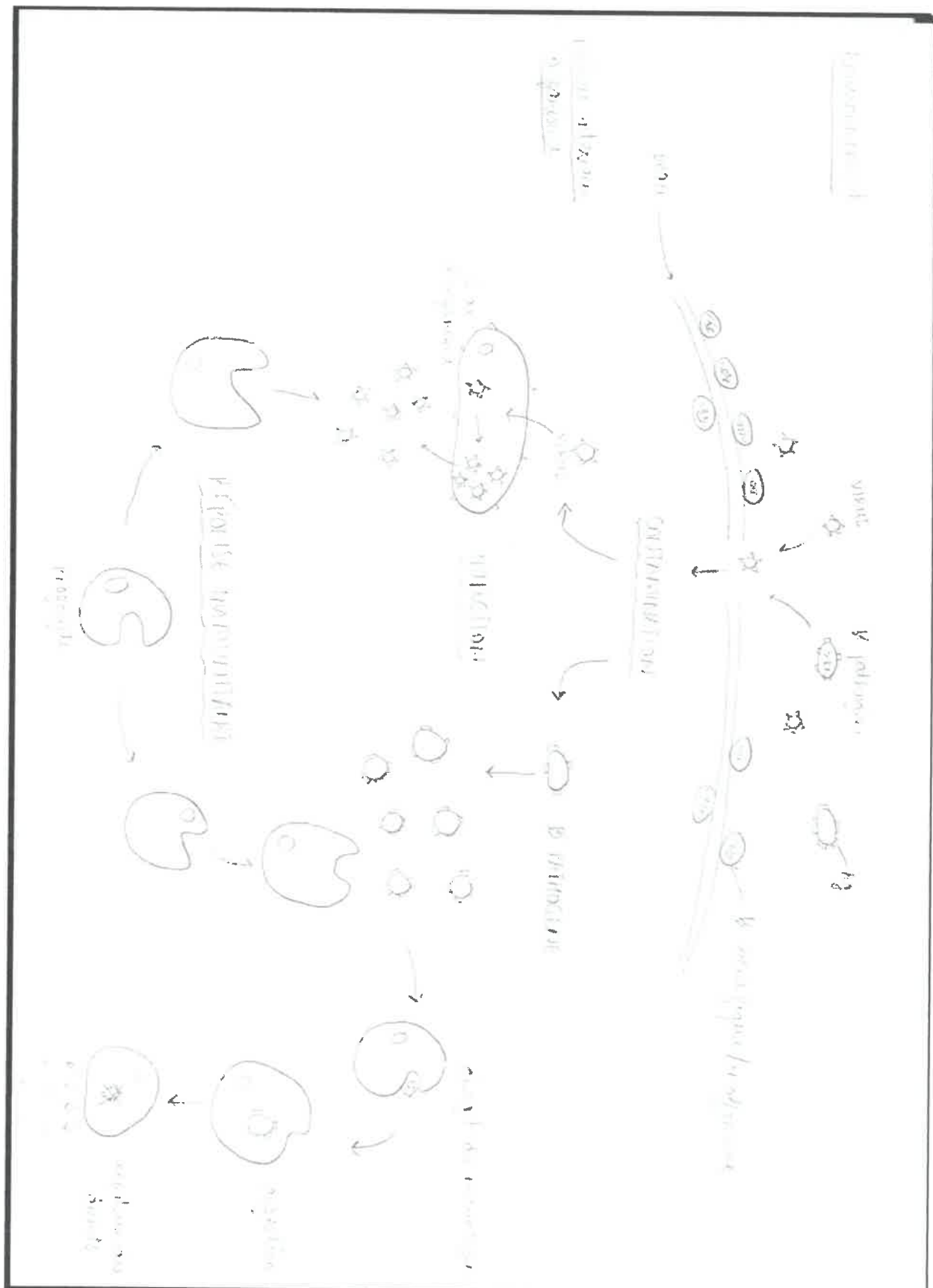
doença

doença

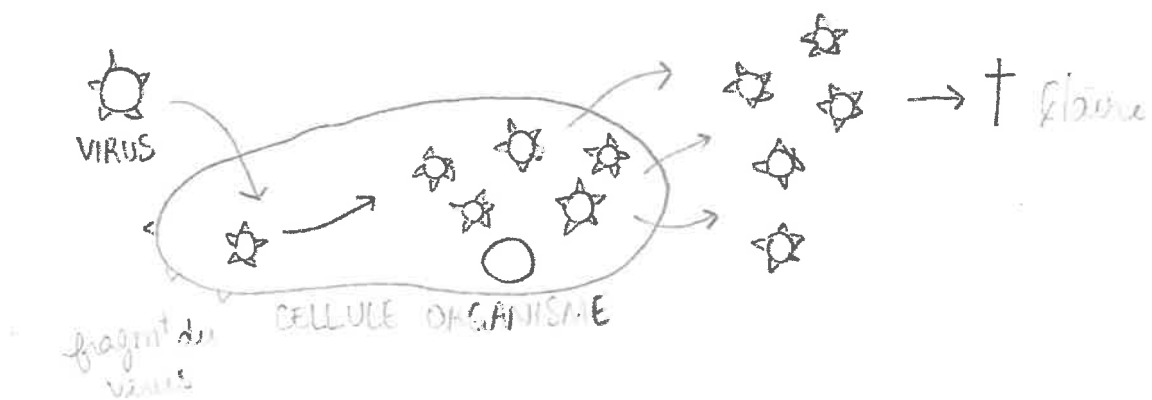
doença

doença

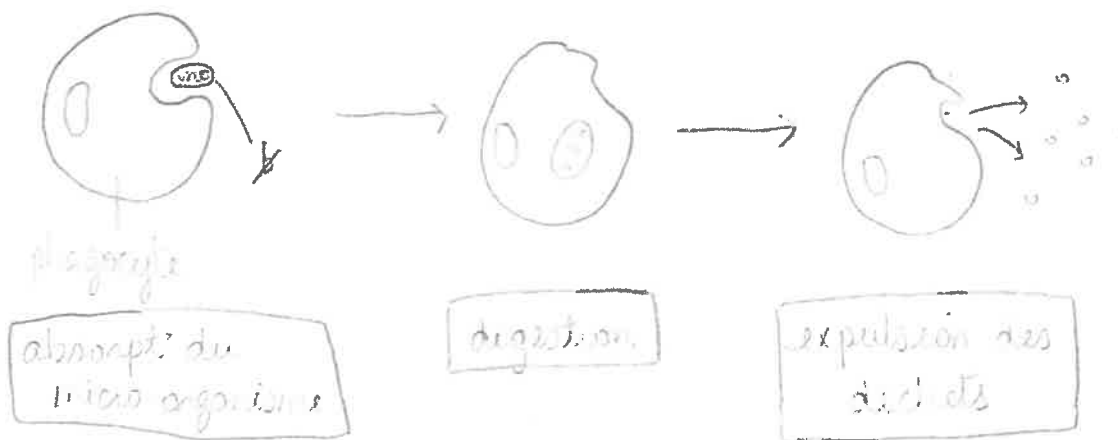
ANNEXE 8 : LES DESSINS POUR LA DEUXIEME VIDEO



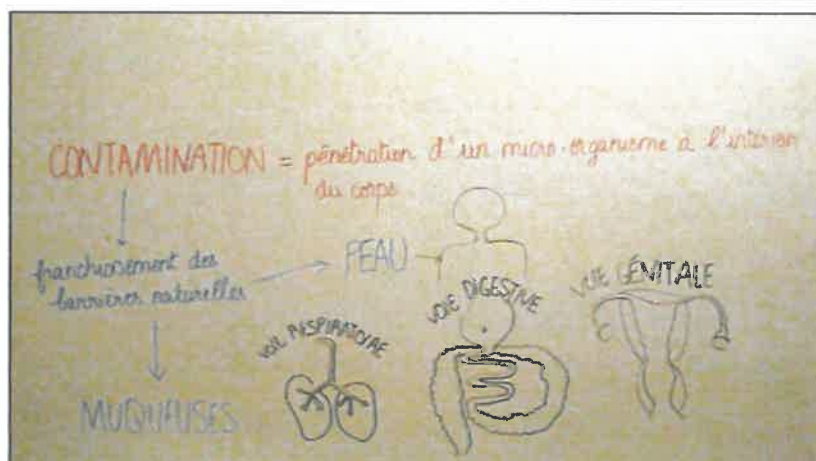
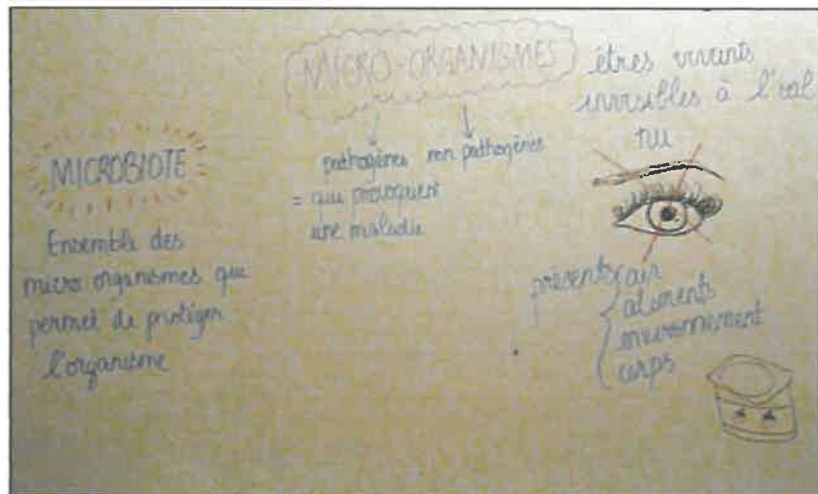
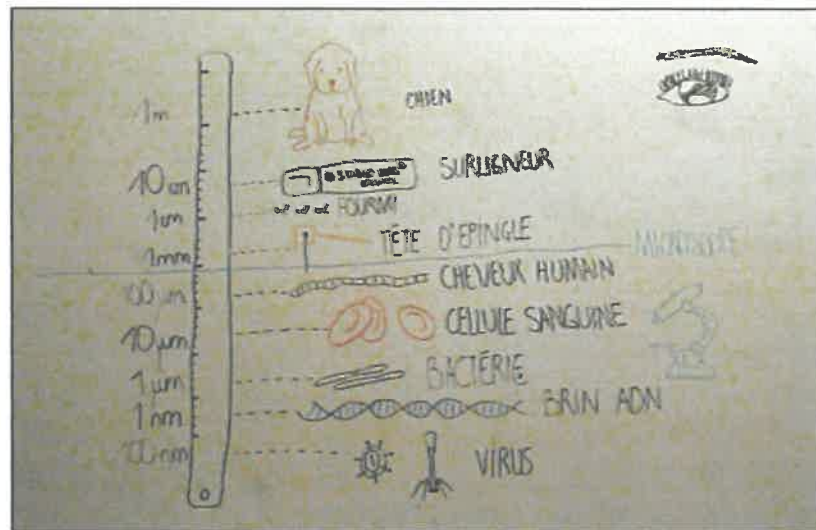
Etapes de l'infection d'une cellule par un virus

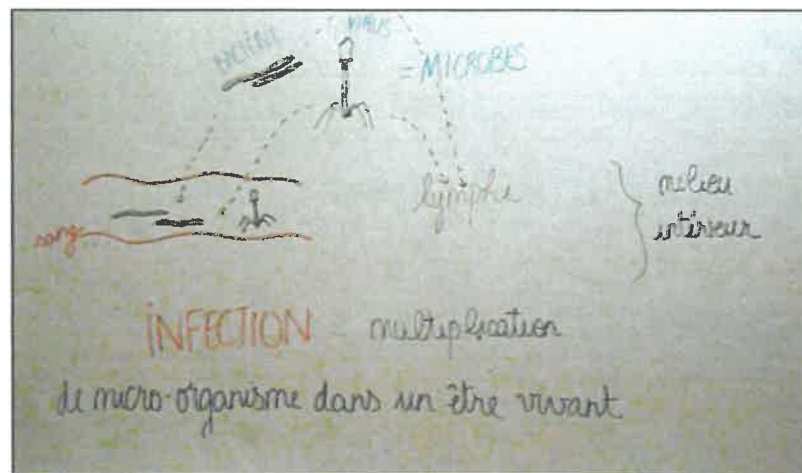


Elimination des micro-organismes



ANNEXE 9 : EXTRAIT EN COURS DU MONTAGE DE LE SECONDE VIDEO





ANNEXE 10 : QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION

Suite à nos vidéos proposées sur la chaîne YouTube **SVT au brevet**, vous êtes invités à participer à répondre à ce questionnaire.

Nous aimerions connaître vos avis afin d'améliorer ce projet par la suite. Merci de répondre à ce questionnaire pour nous faire part de vos impressions.

Pour y participer, merci d'y répondre directement sur le lien ci-dessous :

- <lien de la page> (créer un google doc) **OU**
- questionnaire version papier

Ce questionnaire est indispensable pour permettre d'améliorer nos contenus et également de prendre en compte vos remarques et vos suggestions.

Il est **ANONYME** et cela ne vous prendra que quelques minutes, il est donc important que vous y participiez.

NB : Ce questionnaire est réservé aux élèves de 3ème ayant le Diplôme National du Brevet à passer en fin d'année 2018.

Vous trouverez le lien du questionnaire ci-dessous : [<lien du questionnaire>](#)

En vous remerciant pour votre participation,
Bon courage à toutes et à tous !

Questionnaire de satisfaction SVT au Brevet : C'est plus fun filmé !

1) *Comment avez-vous connu notre projet (chaîne Youtube, vidéos...) ?*

- ☐ Bouche à oreille
- ☐ Tract
- ☐ YouTube
- ☐ Collège France Bloch-Sérazin
- ☐ Autre (préciser lequel)

2) *Que pensez-vous du contenu présenté dans nos vidéos ?*

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Moyennement satisfaisant	Insatisfait
Contenu général				
Aide à la compréhension				
Aide à l'apprentissage				
Aspect ludique				

3) Quels sont les critères qui ont motivé votre décision de visionner nos vidéos ? Merci de noter par ordre de préférence, 1 étant la meilleure note.

- ☐ Facilité d'accès
- ☐ Qualité des vidéos
- ☐ Schémas/dessins simples
- ☐ Problèmes de compréhension du cours
- ☐ Volonté d'approfondir ses connaissances

4) Que pensez-vous de la qualité de :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Moyennement satisfaisant	Insatisfait
Vidéo				
Schémas/dessins				
Son				
Lumière				
Compréhension				

5) Sur l'ensemble des vidéos, quel a été le point le plus positif ?

--

6) Sur l'ensemble des vidéos, quel a été le point le plus négatif ?

--

Merci d'avoir participé à ce questionnaire.