

ASD 3º GTI PRÁCTICA P8

NORMAS PARA UNA BUENA PRESENTACIÓN Y MATRIZ DE EVALUACIÓN

- 1) Solicitar tutorías para preguntar dudas a profesores.
- 2) Pagar las transparencias
- 3) Usar letras grandes (mínimo fuente de 20)
- 4) Recordar siempre subir la versión pdf (para no tener problemas de compatibilidad). En caso de Power Point (u Open Office impress), guardar como .pps
- 5) No poner mucho texto ni muchas animaciones en las transparencias.
- 6) Aprox. el tiempo en minutos de una exposición es de 1 a 2 minutos por transparencia. En total, si se propone exponer 10 minutos, serían como de 6 a 10 transparencias.
- 7) Ensayar sólo o delante de alguien (que tome nota).
 - a. Durante un ensayo nadie debe interrumpir: los defectos que se detecten, se apuntan para decirlos tras el ensayo, así como el tiempo total.
 - b. También se puede aconsejar sobre en cuál transparencia se ha tardado demasiado y cuál otra se ha explicado demasiado rápido.
- 8) Pensar en posibles preguntas del “tribunal” (profesor o resto de oyentes)

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN

Para la valoración se proponen los criterios de evaluación siguientes:

	<i>Indicador</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>Comentarios</i>
Oratoria	1. Está seguro: Mira al público y no a las trasp., señala la pantalla para destacar conceptos, no lee ni avanza y retrocede las trasp. mucho, etc.					
	2. Presenta con fluidez y su tono de voz es audible					
Contenido / preparación	3. Transparencias están bien preparadas: no letras chicas, hay esquemas, etc.					
	4. Los conceptos se explican con mucha claridad (el ponente los entiende)					
	Resultados: ver más adelante					
	5. Respetar el límite de tiempo					
Respuestas a preguntas	6. Entiende lo que se le pregunta					
	7. Responde claramente					
	8. Utiliza las transparencias o pizarra para explicar a fondo los conceptos					

RESULTADOS	0	1	2	3	Comentarios
9. Entender cómo está organizado el esquema del código que se proporciona con este enunciado. Y funciona.					
10. OMP Compilador opciones (/Ox /Ot): (saben si se insertan instrucciones vectoriales?)					
11. OMP Depuración usada?					
12. MPI: Depuración usada (printf DEBUG)?					
13. MPI paralelizar el trozo: Entender como					
14. Número niveles y tamaño cachés,: qué tamaños de las matrices ocupan las L1, L2,...°					
15. OMP y MPI: justifican valores de t, Acel. para diferentes rangos, números de procesos e hilos					
AVANZADO: JUSTIFICACION Y PRUEBAS					
¿Influye el tamaño de la línea?					
Hallan saturación acceso a RAM (modelo Tejado)?					
MPI: ejecutado en 3 o más PCs					
OMP+MPI: Probar finalmente una mezcla de hilos y de procesos en un PC y en varios PCs					
11a Probar con otro rand() - Discutieron algo de sección crítica/atómica? 11b: MPI: usaron comunicaciones colectivas? 11c: calcular otro integrando diferente al dado - MPI: usaron comunicaciones colectivas? - Usaron acumuladores parciales? - ¿aprox mejor con más intervalos?					

$$\text{NOTA} = \frac{10}{3 \cdot 15} * \sum(\text{puntos de items 1 a 15})$$

La calificación se podrá modificar hasta un 20% en función de la apreciación global que se ha tenido de la presentación y de los criterios más importantes, que son: 1, 4, SECCIONES “**RESULTADOS**” y “**AVANZADO**”

Para los alumnos que no expongan (solo respondan a preguntas), se le pedirá que repita alguna transparencia y las filas con más valor serán las últimas de la primera tabla y las SECCIONES “**RESULTADOS**” y “**AVANZADO**” .

Recordar que tras las exposiciones cualquier oyente puede preguntar o criticar algún error (lo cual no reduce en puntuación negativa del ponente; solo positiva del oyente, si la pregunta o crítica es interesante).

Y se podrá realizar un test en EV al final de la sesión. Por tanto, todos los alumnos deben tomar apuntes de todas las exposiciones.