

## **Ejercicios**



UT4\_4 Archivos por lotes

Módulo: Sistemas Informáticos

Departamento: Informática y Comunicaciones

Curso 2023/2024

<u>Instrucciones generales</u>: A continuación, se presentan una serie de ejercicios relacionados con parte de los contenidos de la UT4. Posteriormente se procederá a publicar su corrección en las aulas virtuales con el objetivo de que el alumno pueda contrastar sus resultados. Se recomienda al alumnado que los realice con el fin de afianzar los contenidos correspondientes.

# ARCHIVOS DE PROCESAMIENTO POR LOTES

- **1.** Escribir un archivo por lotes que borra un fichero introducido como parámetro. El programa comprueba previamente si se ha introducido algún parámetro y si el fichero existe.
- **2**.- Programa que permite meter datos y al final los muestra. En este caso, las variables son NOMBRE, APELLIDO y APELLIDO2.
- 3.- Programa que permite introducir dos números y sumarlos.
- **4**.- Programa que permite elegir entre la operación sumar y restar. Escogiendo la opción S sale del programa.
- **5.-** Programa que muestra por pantalla el contenido de un fichero pasado como parámetro. Inicialmente se comprueba que se inserte el parámetro y que exista el fichero.
- **6.** Programa que borra todos los directorios cuyos nombres se le pasen como parámetros. Repasa el comando Shift.

# **EJEMPLOS DE MENÚS**

- 7.- Programa que muestra un menú que realiza las siguientes operaciones:
  - Limpia la pantalla.
  - Muestra por pantalla un listado del directorio *Windows* del disco duro en forma de columnas, y se para cuando se llena la pantalla.
  - Muestra una opción que nos permite salir del programa.

Realiza una pausa cada vez que muestra un tipo de información.

- 8.- Programa que muestra un menú que realiza las siguientes operaciones:
  - Limpia la pantalla.
  - Muestra la hora del sistema.
  - Muestra la fecha del sistema.
  - Muestra una opción que nos permite salir del programa.

Realiza una pausa cada vez que muestra un tipo de información.

## **USO DE CALL**

**9**.- Programa que se le pasan una serie de números como parámetros y te indica cuántos de esos números son igual que 5, menor que 5 y mayor que 5. Para ello, utiliza la llamada (CALL) a otro programa (*incrementa.bat*) que lleva los contadores.

## **EJEMPLOS DE BUCLES**

- **10**.- Programa que suma y muestra por separado los números que se le pasan como parámetros en las posiciones pares y en las impares.
- **11**.- Programa que muestra el número de archivos que tienen los directorios que se pasan como parámetros.

#### **VARIABLES DE ENTORNO RETARDADAS**

• Se analiza el funcionamiento de la línea **setlocal EnableDelayedExpansion**. Se denominan "Variables de entorno retardadas". Tenemos el siguiente código:

Debería empezar en 0 y sumar uno hasta llegar a 10, mostrando 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Sin embargo, si se ejecuta solo muestra 0. Esto se arregla retardando la variable para que consiga coger su valor. Se debería escribir así:

```
@echo off

setlocal EnableDelayedExpansion
set a=0
for /I %%a in (0,1,9) do (
    set /a a=a+1
    echo !a!
)
```

Ahora sí funciona. Se añadió la línea setlocal EnableDelayedExpansion para retardar las variables y que tomen el valor. Nótese también que la variable ahora va entre "!". Si en el anterior código hubiéramos cambiado los "%" por "!" sin el "setlocal enabledelayedexpansion", nos habría mostrado en pantalla "!a!".

• También se puede ver su uso en el siguiente programa, que muestra los directorios y archivos que contiene un directorio pasado como parámetro.

#### @echo off

```
setlocal EnableDelayedExpansion if "%1"=="" goto Noparam if not exist %1 goto Noexiste set /a contFich=0 set /a contDirec=0 for %%f in (%1\*) do ( set /a contFich=!contFich!+1 set fich=!fich! %%f )

for /D %%d in (%1\*) do ( set /a contDirec=!contDirec!+1 set direc=!direc! %%d )
```

echo "En %1 hay %contFich% ficheros y %contDirec% directorios" echo FICHEROS: %fich% echo DIRECTORIOS: %direc% goto fin

:Noparam echo No se ha introducido el parametro goto fin

:Noexiste echo No existe la carpeta

:fin