

# 论文答辩



武丽志 博士、研究员、硕士生导师  
华南师范大学网络教育学院 副院长



毕业论文答辩是答辩老师和撰写毕业论文的学生面对面（远程教育中，也经常采用音视频同步在线的方式），由答辩教师就学生论文提问，学生当场作答的活动。论文答辩过程有“问”有“答”，还可以有“辩”。值得注意的是，论文的答辩老师通常不是学生论文的指导老师。

# 毕业论文答辩是本科生培养的重要环节。

## 的目的包括：

- 一是为了进一步审查论文，检验论文作者对相关基本理论、专业知识与技能的掌握情况；
- 二是对学生的口才、学术涵养进行培养和训练，提高学生的应变能力；
- 三是加强师生之间的对话交流，进一步完善学生论文。



**提示：除了带身份证和学生证，还要带上有关资料 and 纸笔，  
以便翻阅和记录一些重要信息。**

**手机一定要静音。**

# 答辩流程

**1 汇报论文**

**2 老师提问**

**3 回答问题**

# 教师提问类型

- ——**检验真伪**，即围绕论文的真实性拟题提问；通常追问细节来实现，如询问实验细节、访谈细节、数据处理细节等。
- ——**探测水平**，即选择与论文主要内容相关的问题，检测学生的水平高低，检验基础知识是否扎实，如论文中基本概念、基本理论以及运用的基本原理等；
- ——**弥补不足**，即围绕论文中存在的薄弱环节，如论述不清楚、不详尽、不确切，甚至有错之处提问，答辩者需要进行补



# 常见问题：

1. 论文的核心概念
2. 与论文相对应的研究成果，如平台、设计、方案等
3. 研究方法
4. 研究创新
5. 细节，如：图表的格式、参考文献的书写、论文的英文摘要的规范性、一些关键性数据的引入、文字、标点等



# 回答问题:

1. 抓住要害，简明扼要，不要东拉西扯，使人听后不得要领
2. 力求客观、全面、辩证，留有余地，切忌把话说“死”
3. 条理清晰，层次分明，富有逻辑
4. 注意吐词清晰，声音适中，等等
5. 不要强词夺理，不要不懂装懂

# 其他需要注意的细节

✓衣着得体

✓体态自然

✓自信、谦虚、礼貌

## 你还可以这样做

- 提早熟悉答辩环境
- 提早进行学习观摩
- 提早进行模拟演练

**谢谢大家！**