

毕业论文设计之

答辩中的问答环节

主讲：郑朝丹

Contents

目录

01

提问重点

02

答辩技巧



答辩目的：

检查学生对论文题目的掌握程度和理解程度。

检验真伪

探测水平

弥补不足



简单

背景、意义和目的

- 你为什么会选择这个题目作为你的毕业论文？
- 你研究的这个课题有何学术价值或现实意义？
- 你研究这个问题的目的是什么？
- 请你简要地阐述有关本课题的研究历史与现状。
- 你选题的缘由是什么？研究具有何种现实指导意义？

基础

设计思路和框架结构

- 全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 论文的理论基础与主体框架存在何种关联？
- 论文的设计思路是什么？
- 你的毕业论文采用了哪些与本专业相关的研究方法？

基础

基础知识和灵活应用

- 论文中的核心概念是什么？用你自己的话高度概括。
- 论文的关键内容有哪些？请简要概括。
- 文章的基本观点是什么？主要的理论基础是什么？

提升

- 对这一问题有何见解？对不同的意见怎么考虑？
- 学术界对这个问题存在争论，你更倾向于哪种观点？

提升

可靠性和可行性分析

- 这个理论/观点出自哪里？是否可靠？
- 重要引文的具体出处。
- 你进行这样处理的依据是什么？
- 你得出这个结论的依据是什么？
- 本文提出的见解是否可行？
- 论文中的结论、建议或策略是否具有可行性和操作性？

优秀

你做了什么

- 论文有何创新之处？
- 你的课题创新点在哪里？
- 针对这一问题，你做了什么工作？

优秀论文必备要素：

创造性工作。

指正

薄弱环节和不足之处

- 这个问题你似乎没有讲清楚，在论文中论述得不够透彻。
- 文章有很多排版错误，字体、行间距、图表的编排没有统一格式，建议修改。
- 参考文献没有在正文的准确位置标出，有些参考文献缺失，格式上也很不统一。
- 这项研究结果还存在什么问题？需要怎样改进？

2

熟悉内容



1

对论文做到心中有数

- 列出老师可能问的问题。
- 对问题拟答题大纲。
- 熟悉大纲，从容作答。
- 熟悉论文，临场发挥。



2

听清问题，思考后回答

2016年答辩，老师问G02是什么意思，我听成G20去了，回答说：那不是刚在杭州举行的二十国首脑峰会么？（G02是数控加工技术指令中的圆弧插补指令）所有老师哈哈大笑，当时真是尴尬！



2

听清问题，思考后回答

- 没听清可请老师再说一遍。
- 不理解可请老师解释。
- 重复一遍，确定题意。
- 避免答非所问。

仔细推敲问题的要害和本质是什么，切忌未弄清题意匆忙作答。



3

简明扼要，层次分明

抓住三点：

- 简明扼要，直击核心。
- 条分缕析，层次分明。
- 力求客观、全面、辩证，不要把话说死，要留有余地。



4

不懂切勿装懂

- ❑ 毕业生在答辩会上被某个问题问住是正常的。
- ❑ 我是本科学生，我不是神童，我尽力了，并且我仍在努力。
- ❑ 切忌强词夺理，进行狡辩。



5

可以展开适度辩论

- 是非正误未有定论的问题。
- 深思熟虑过的观点要坚持。
- 反驳对方的论点要用委婉的语言，
请教的口气，不要伤害对方自尊。

维护观点的态度要坚决，但辩论的语气不能尖锐。

要辩论！

否定立意， 否定布局

- 你的论文主要讲的是A方法在某某中的应用，但A方法是一个很老的方法，要被淘汰了，这个研究没有什么价值。
- 这篇论文这样设计的依据是什么？这样设计不合理呀。

怀疑抄袭或造假

- 你的论文结论是基于这个数据得到的，但这个数据看起来不真实。
- 你的论文中全部都是他人的观点，全文都是抄的吧？

答辩老师：

- 肯定优点
- 指出不足
- 提出建议

答辩人：

- 虚心听取
- 认真思考
- 积极修改



谢谢大家！

By 郑朝丹