毕业论文设计之

答辩中的问答环节

主讲:郑朝丹





提问重点



答辩技巧

提问重点

答辩目的:

检查学生对论文题目的掌握程度和理解程度。



探测水平

弥补不足





背景、意义和目的

- 你为什么会选择这个题目作为你的毕业论文?
- 你研究的这个课题有何学术价值或现实意义?
- 你研究这个问题的目的是什么?
- 请你简要地阐述有关本课题的研究历史与现状。
- 你选题的缘由是什么?研究具有何种现实指导意义?



设计思路和框架结构

- 全文的基本框架、基本结构是如何安排的?
- 全文的各部分之间逻辑关系如何?
- 论文的理论基础与主体框架存在何种关联?
- 论文的设计思路是什么?
- 你的毕业论文采用了哪些与本专业相关的研究方法?



基础知识和灵活应用

- 论文中的核心概念是什么?用你自己的话高度概括。
- 论文的关键内容有哪些?请简要概括。
 - 文章的基本观点是什么?主要的理论基础是什么?

提升

- 对这一问题有何见解?对不同的意见怎么考虑?
- 学术界对这个问题存在争论,你更倾向于哪种观点?

提升

可靠性和可行性分析

- 这个理论/观点出自哪里?是否可靠?
- 重要引文的具体出处。
- 你进行这样处理的依据是什么?
- 你得出这个结论的依据是什么?
- 本文提出的见解是否可行?
- 论文中的结论、建议或策略是否具有可行性和操作性?



你做了什么

- 论文有何创新之处?
- 你的课题创新点在哪里?
- 针对这一问题,你做了什么工作?

优秀论文必备要素:

创造性工作。

指正

薄弱环节和不足之处

- 这个问题你似乎没有讲清楚,在论文中论述得不够透彻。
- 文章有很多排版错误,字体、行间距、图表的编排没有统一格式,建议修改。
- 参考文献没有在正文的准确位置标出,有些参考文献缺失,格式上也很不统一。
- 这项研究结果还存在什么问题?需要怎样改进?

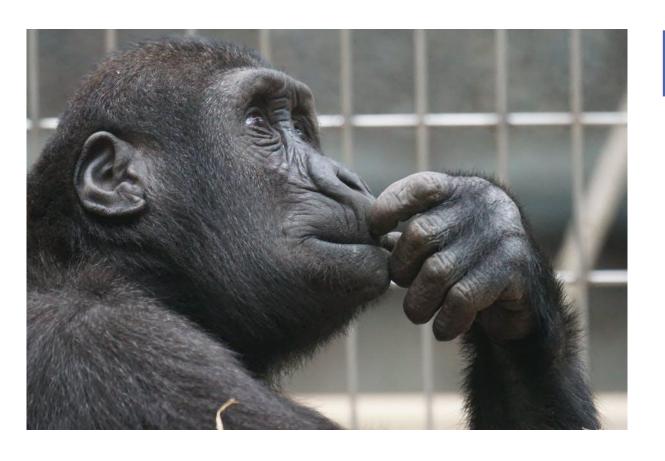
熟悉内容



1

对论文做到心中有数

- □列出老师可能问的问题。
- □对问题拟答题大纲。
- □ 熟悉大纲,从容作答。
- □ 熟悉论文,临场发挥。



听

听清问题,思考后回答

2016年答辩,老师问G02是什么意思, 我听成G20去了,回答说:那不是刚在 杭州举行的二十国首脑峰会么?(G02是 数控加工技术指令中的圆弧插补指令) 所有老师哈哈大笑,当时真是尴尬!



听清问题,思考后回答

- □没听清可请老师再说一遍。
- □不理解可请老师解释。
- □ 重复一遍,确定题意。
- □避免答非所问。

仔细推敲问题的要害和本质是什么,切忌未弄清题意匆忙作答。



B

简明扼要,层次分明

抓住三点:

- □ 简明扼要,直击核心。
- □ 条分缕析,层次分明。
- □ 力求客观、全面、辩证,不要把话 说死,要留有余地。





不懂切勿装懂

- □ 毕业生在答辩会上被某个问题问住是正常的。
- □ 我是本科学生,我不是神童,我尽力了,并且我仍在努力。
- □ 切忌强词夺理,进行狡辩。





可以展开适度辩论

- □是非正误未有定论的问题。
- □ 深思熟虑过的观点要坚持。
- □ 反驳对方的论点要用委婉的语言,

请教的口气,不要伤害对方自尊。

维护观点的态度要坚决,但辩论的语气不能尖锐。

要辩论! 否定立意, 否定布局

- 你的论文主要讲的是A方法在某某中的应用,但A方法是一个很老的 方法,要被淘汰了,这个研究没有什么价值。
- 这篇论文这样设计的依据是什么?这样设计不合理呀。

怀疑抄袭或造假

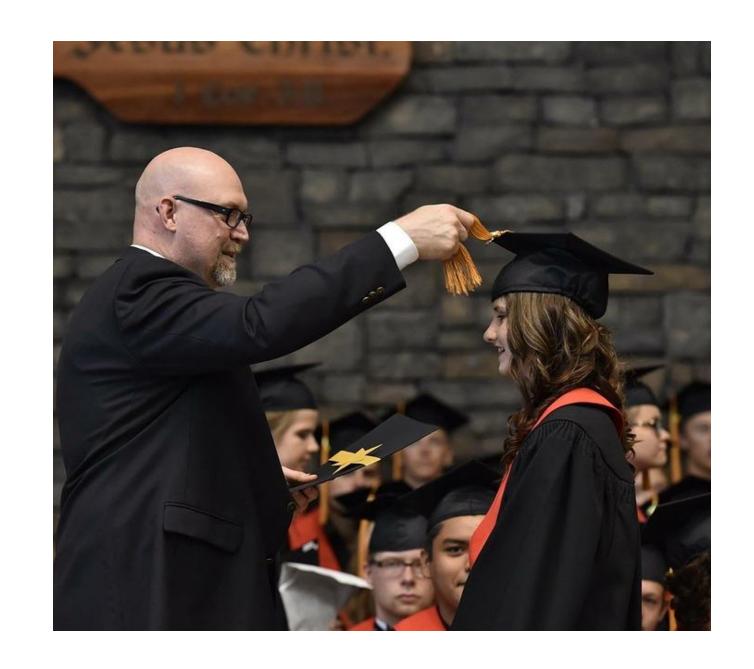
- 你的论文结论是基于这个数据得到的,但这个数据看起来不真实。
- 你的论文中全部都是他人的观点,全文都是抄的吧?

答辩老师:

- □肯定优点
- □指出不足
- □提出建议

答辩人:

- □虚心听取
- □认真思考
- □积极修改



谢谢太家!

By郑朝丹