



COLLEGE VAL DE SARRE  
RUE DE ROUHLING  
57520 GROESBLIEDERSTROFF

Tél. : 03 87 50 11 50  
Email :

## Bulletin du 3ème Trimestre

**GRUN Nicolas**

Né le 08/01/2006

EXTERNE LIBRE

**4A** (26 élèves)

Professeur principal : M. FRANCOIS

Année scolaire : 2019/2020

Aucun duplicata ne sera délivré

Matières	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme DI LORENZO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expérimenter, produire, créer</li><li>- Mettre en œuvre un projet artistique</li><li>- Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art</li><li>- L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur</li><li>- La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre</li></ul>	Durant ce troisième trimestre un peu particulier, le travail de Nicolas a été réalisé avec sérieux et régularité. Bravo pour ton investissement et bon courage pour la suite !
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme JANTZEN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune</li></ul>	A effectué tout le travail demandé avec sérieux !
<b>FRANCAIS</b> Mme KOMAC	<ul style="list-style-type: none"><li>- Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions</li><li>- Connaître des notions d'analyse littéraire</li><li>- Lire l'amour (poèmes lyriques, tragédies...)</li><li>- Écrire pour réfléchir</li><li>- Informer, s'informer, déformer ? (articles de presse...)</li><li>- Maîtriser le fonctionnement du verbe</li><li>- Maîtriser les accords dans la phrase</li><li>- Visions poétiques du monde</li></ul>	Nicolas a été actif et régulier tout au long de cette période. Je l'encourage à poursuivre avec ce sérieux l'an prochain, nul doute qu'il réussira en troisième !
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme NORTH HISTOIRE-GEOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le sens général d'un document</li><li>- Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié</li><li>- Conquêtes et sociétés coloniales</li><li>- Extraire des informations pertinentes</li><li>- Identifier le document et son point de vue particulier</li><li>- Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870</li><li>- Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique</li></ul>	Nicolas a rendu tous ses travaux pendant la période.
<b>ALLEMAND LV1</b> M. ROBERGE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Communiquer de façon simple</li><li>- Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples</li><li>- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes</li><li>- Comprendre les points essentiels d'un message</li><li>- Construction de la phrase</li><li>- Groupe nominal</li><li>- Identifier quelques grands repères culturels</li><li>- Le parfait</li><li>- Les verbes de modalité - Les infinitives</li></ul>	Pas d'évaluation au 3ème trimestre en raison du confinement.
<b>ANGLAIS LV2</b> Mme KLEIN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu</li><li>- Comprendre les points essentiels d'un message</li><li>- Énoncés simples et complexes</li><li>- Identifier quelques grands repères culturels</li><li>- Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu</li><li>- Rencontres avec d'autres cultures</li></ul>	Très bon trimestre, bravo !
<b>MATHEMATIQUES</b> M. FRANCOIS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calculer</li><li>- Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques</li><li>- Écrire, mettre au point un programme simple</li><li>- Interpréter, représenter et traiter des données</li><li>- Modéliser</li><li>- Représenter l'espace</li></ul>	Très bonne année scolaire.
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. BEHLERT	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caractériser un mouvement</li><li>- Circuits électriques simples et lois de l'électricité</li><li>- Conservation de l'énergie</li><li>- Sources, transferts conversions et formes d'énergie</li></ul>	Travail sérieux. L'ensemble des travaux et QCM ont été réalisés. Bravo !
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b> M. KOCH	<ul style="list-style-type: none"><li>- Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.</li><li>- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.</li><li>- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.</li><li>- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.</li><li>- Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail</li></ul>	Travail et investissement régulier
<b>TECHNOLOGIE</b> M. KOUDIL	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques pour des appareils nomades.</li><li>- Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.</li><li>- Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.</li><li>- Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet.</li></ul>	Toutes les activités ont été rendues. Bravo !
<b>LCA LATIN</b> M. MALBERT	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les gladiateurs</li><li>- Savoir décliner</li><li>- Savoir lire</li></ul>	Lors de cette période particulière, le travail de Nicolas a été sérieux.

Aucune absence

Appréciation globale : Très bon trimestre. Excellente année scolaire. Bravo!

Le chef d'établissement



Les éléments du programme travaillés durant la période sont visibles sur les interfaces numériques (Pronote et LSU-fin de cycle)  
En raison du confinement Covid-19 ce bulletin ne comporte ni note ni mention