

1 Représentation graphique d'une fonction de deux variables.

Le graphe d'une fonction de deux variables $(x, y) \mapsto f(x, y)$ définie sur un ouvert U est la surface S_f de l'espace formée de tous les points $M \begin{pmatrix} x \\ y \\ f(x, y) \end{pmatrix}$ lorsque (x, y) décrit U .

L'une des méthodes pour tracer la représentation graphique d'une fonction de deux variables $(x, y) \mapsto f(x, y)$ sur un rectangle $D = [a, b] \times [c, d]$ contenu dans U :

- on définit une subdivision X de $[a, b]$;
- on définit une subdivision Y de $[c, d]$;
- on définit le produit cartésien $X \times Y$ qu'on appelle un **maillage** du rectangle D ;
- on trace les quadrilatères dont les sommets sont les points $M = \begin{pmatrix} x \\ y \\ f(x, y) \end{pmatrix}$ lorsque (x, y) décrit $[a, b] \times [c, d]$.

1.1 Figures

Soient $X = [x_1, x_2, \dots, x_m]$ et $Y = [y_1, y_2, \dots, y_n]$ des subdivisions de $[a, b]$ et $[c, d]$,

$$Z = \begin{bmatrix} z_{1,1} & z_{1,2} & \cdots & z_{1,n} \\ \vdots & \vdots & \dots & \vdots \\ z_{m,1} & z_{m,2} & \cdots & z_{m,n} \end{bmatrix} \text{ avec } z_{i,j} = f(x_i, y_j).$$

La représentation graphique de f sur le rectangle $[a, b] \times [c, d]$ avec le maillage $X \times Y$.

Le but de cette feuille est de tracer des représentations graphiques qui illustrent les notions des fonctions à deux variables à l'aide des instructions suivantes :

Afin de représenter une fonction de deux variables à l'aide de Python, nous aurons besoin d'importer les bibliothèques suivantes :

```
import numpy as np    # que vous connaissez très bien
import matplotlib.pyplot as plt
```

Nous aurons également besoin de la fonction `Axes3D` de la bibliothèque `mpl_toolkits.mplot3d`, qu'on importe de la façon suivante :

```
from mpl_toolkits.mplot3d import Axes3D
ax=Axes3D(plt.figure())
```

Selon la version de Python utilisée, ces deux dernières lignes de commandes peuvent être remplacées par la suivante :

```
ax = plt.axes(projection = '3d')
```

1.2 Définition.

Soient x, y des vecteurs de taille respective n et m . L'instruction

```
X,Y = np.meshgrid(x,y)
```

permet de construire le maillage $((x_i, y_j))_{(i,j) \in \llbracket 1, n \rrbracket \times \llbracket 1, m \rrbracket}$.

Pour tracer la représentation graphique de f sur $[a, b] \times [c, d]$, on procèdera comme suit :

- On crée deux vecteurs x et y découpant les intervalles $[a, b]$ et $[c, d]$ en n petits intervalles de même longueur comme suit :

```
x=np.linspace(a,b,n)
y=np.linspace(c,d,n)
```

- On crée ensuite un maillage $((x_i, y_j))_{1 \leq i, j \leq n}$ du domaine $[a, b] \times [c, d]$ avec la commande :

```
X,Y = np.meshgrid(x,y)
```

- On trace avec l'instruction :

```
ax.plot_surface(X,Y,f(X,Y))
plt.show()
```

1.3 Remarque

- La représentation graphique d'une fonction de deux variables n'est autre qu'une succession de rectangles définis par le maillage de la grille. On doit donc veiller à ce que, ce maillage soit suffisamment fin pour donner l'illusion d'une surface lisse.
Dans la suite, on prendra n entre 30 et 50 qui est un bon compromis entre la qualité de la représentation du graphe de f et la complexité de calcul pour Python.
- On peut changer de couleurs à l'aide de l'argument `cmap` :
`ax.plot_surface(X,Y,f(X,Y),cmap = 'jet')`
Si les couleurs ne sont toujours pas à votre goût, vous pouvez remplacer 'jet' par 'cool', 'winter', 'spring', 'summer', 'autumn', 'hot', 'terrain', 'prism', . . .

Exercice 1

Soit la fonction f définie sur $[-1, 1]$ par $f : (x, y) \mapsto x \times y$.

- a) Compléter le programme ci-dessous pour retourner $z = f(x, y)$

```
n=21
def f(x,y):
    return ....
```

- b) Créer un maillage $((x_i, y_j))_{1 \leq i, j \leq n}$ du domaine $D = [-1, 1] \times [-1, 1]$ par les instructions de la **définition 1.2** puis représenter la fonction sur le domaine D .

```
x=linspace(-1,1,n)
y=...
X,Y = .....
ax.plot_surface(.....)
plt.show()
```

Exercice 2

- a) Ecrire une fonction Python g définie par $g : (x, y) \mapsto x^2 + y^2$, puis Compléter les instructions précédentes pour donner la représentation graphique de la fonction g sur $[-1, 1] \times [-1, 1]$.
- b) Tracer sur $D = [-5, 5] \times [-5, 5]$, la représentation graphique de la fonction h définie par $(x, y) \mapsto x^2 - y^2$ (fonction selle).
- c) Tracer sur $D = [-6, 6] \times [-6, 6]$, la représentation graphique de la fonction k définie par $(x, y) \mapsto \sin(x) \times \sin(y)$.

2 Lignes de niveau.

Soit $m \in \mathbb{R}$ l'ensemble $\mathcal{L}_m = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in D_f \text{ tq } f(x, y) = m \right\}$ formé des points $M(x, y) \in D_f$ pour lesquels $f(x, y) = m$ est une ligne de niveau de f .

On définit l'ensemble $\mathcal{C}_m = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \\ m \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3 \text{ tq } (x, y) \in \mathcal{L}_m \right\}$, on remarque que \mathcal{C}_m est l'intersection de la surface \mathcal{S}_f et du plan d'équation $(z = m)$; on dit que c'est la ligne de niveau tracée dans le plan $(z = m)$.

2.1 Définition.

Soit X, Y un maillage du domaine $[a, b] \times [c, d]$ et f une fonction prenant deux arguments réels. Les commandes `plt.contour(X,Y,f(X,Y),N)` ou `plt.contour(X,Y,f(X,Y),T)` tracent les lignes de niveau de la fonction f , avec au choix comme dernier argument de la fonction `plt.contour` :

- un entier N : dans ce cas, on obtient $N-1$ lignes de niveau entre les valeurs minimales et maximales de f sur le maillage.
- un tableau T : dans ce cas, on obtient les lignes de niveau associées aux valeurs contenues dans le tableau T .

2.2 Remarque

Pour que les lignes de niveau soient représentées en 2D, il suffit de supprimer la commande `ax = Axes3D(plt.figure())` qui permet de tracer en 3D.

Exercice 3

- a) Ecrire un programme qui trace \mathcal{S}_f avec la fonction $h : (x, y) \mapsto \sqrt{1 - (x^2 + y^2)/2}$, sur le domaine $D = [-1, 1] \times [-1, 1]$.
- b) En utilisant l'instruction `plt.contour(X,Y,f(X,Y),N)` (et en tenant compte de la remarque 2.2), tracer quelques lignes de niveau.
- c) Repérez sur le graphique les valeurs de m des courbes \mathcal{C}_m et \mathcal{L}_m .
- d) Obtenez des lignes de niveau et la surface pour la fonction $f : (x, y) \mapsto x \times y$ sur le carré $[-1, 1] \times [-1, 1]$. Enoncez vos observations.
- e) Obtenez des lignes de niveau et la surface pour la fonction $k : (x, y) \mapsto \frac{2xy}{(x^2 + y^2)}$ sur $]0, 1[\times]0, 1[$. Pour cela, prendre `x=linspace(0.001,1,...)`; `y=x`;
Enoncez vos observations.

Exercice 4

Représenter la fonction $f : (x, y) \mapsto 2 - (x^2 + 2y^2)$ sur $[-1, 1] \times [-1, 1]$ et les trois lignes de niveau formées des points M de coordonnées (x, y, z) pour les quelles $f(x, y) = 1$, $f(x, y) = 1.25$ et $f(x, y) = 1.5$.

3 Dérivées partielles, gradient.

3.1 Gradient

Pour représenter champ de gradients associé à une fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ sur un plan, on utilise pour cela la commande `quiver` de la manière suivante :

- on fixe un maillage de points $((x_i, y_j))_{(i,j) \in \llbracket 1, n \rrbracket \times \llbracket 1, m \rrbracket}$ du plan
- en chaque point (x_i, y_j) du maillage, on représente le vecteur gradient $\nabla f(x_i, y_j)$.

3.2 Définition

Soient X, Y et dX, dY deux maillages de points de même taille $n \times m$. La commande `plt.quiver(X,Y,dX,dY)` trace en chaque point $(X[i], Y[j])$ du plan le vecteur de coordonnées $(dX[i], dY[j])$ pour tout $(i, j) \in \llbracket 1, n \rrbracket \times \llbracket 1, m \rrbracket$.

Comment tracer le vecteur gradient $\nabla f(x_i, y_j)$ en Python

Pour tracer dans un plan, le champ de gradients associé à une fonction $f : [a, b] \times [c, d] \rightarrow \mathbb{R}$, on procèdera de la manière :

- On crée les fonctions python `dx` et `dy` qui donnent les dérivées partielles $\partial_x f$ et $\partial_y f$.
- Comme dans les paragraphes 1 et 2 on crée le maillage X, Y du domaine $[a, b] \times [c, d]$ (en prenant garde de ne pas le choisir trop serré) à l'aide des commandes :

```
x = np.linspace(a,b,n)
y = np.linspace(c,d,m)
X,Y = np.meshgrid(x,y)
```

- On obtient alors le champ de vecteurs de f avec l'instruction :

```
plt.quiver(X,Y,dx(X,Y),dy(X,Y))
plt.show()
```

Exercice 5 *Le but de cet exercice est d'illustrer la propriété du cours : le gradient est orthogonal aux lignes de niveau et en direction des valeurs croissantes de f*

a) Ecrire une fonction Python g définie par $g : (x, y) \mapsto x^2 + y^2$, puis Compléter les instructions précédentes pour donner la représentation graphique de la fonction g sur $[-1, 1] \times [-1, 1]$.

```
a=...
b=...
n=40
def g(x,y):
    return ....

x=np.linspace(a,b,n)
y=...
#Tracée de graphe
X,Y = ...
Z=...
ax = Axes3D(plt.figure())
ax.plot_surface(X,Y,Z,cmap = 'jet')
plt.show()
# Tracée de contours
ax.plot_surface(X,Y,Z,cmap = 'autumn')
plt.subplot(2,1,1)
contour=plt.contour(X,Y,Z,10)          # trace le contour avec 10 lignes et le stocke dans la variable
plt.clabel(contour)                    # ajoute les étiquettes
plt.title("Des lignes de niveau")      # et un titre
plt.subplot(2,1,2)
contour=plt.contour(X,Y,Z,10)          # deuxième graphique : on remplit contour=plt.contourf(X,Y,Z,20) # co
plt.title("Des lignes de niveau avec barre LATARAL")
plt.show()
```

b) Reprendre le programme pour les fonctions f, h et k de l'exercice 3.

c) Représenter la fonction $f : (x, y) \mapsto 2 - (x^2 + 2y^2)$ sur $[-1, 1] \times [-1, 1]$ et les trois lignes de niveau formées des points M de coordonnées (x, y, z) pour les quelles $f(x, y) = 1$, $f(x, y) = 1.25$ et $f(x, y) = 1.5$.

Interpréter le résultat : direction et norme du gradient, repérer le(s) point(s) critique(s) éventuel(s) et leur nature, positions relatives du gradient et des lignes de niveau.

4 Plan tangent à une surface.

Pour tracer en Python le plan affine tangent au graphe d'une fonction f en un point (x_0, y_0) , on définit d'abord, sur Python la fonction affine de deux variables :

$$T_{(x_0, y_0)} : (x, y) \mapsto f(x_0, y_0) + (x - x_0) \times \partial_x f(x_0, y_0) + (y - y_0) \times \partial_y f(x_0, y_0).$$

On trace la représentation graphique de $T_{(x_0, y_0)}$ sur le même graphe que f en procédant de la même façon que ci-dessus.

Exercice 6

Il est plus simple de reprendre les fonctions étudiées ci-dessus :

$$g \text{ définit par } g : (x, y) \mapsto x^2 + y^2$$

1) Calculer le gradient de g en tout point. Quelle est l'interprétation géométrique de ce gradient vis-à-vis des plans tangents à la courbe de g ?

2) Montrer que l'équation du plan tangent à la courbe de g au point $(3, 1)$ est : $z = 6x + 2y - 10$.

3) Que font les lignes ci-dessous ? Complète les lignes suivantes pour représenter le graphe de g et le plan tangent au point :

```
z_mesh2 = 6* x_mesh + 2* y_mesh - 10
ax.plot_surface(x_mesh,y_mesh,z_mesh2,cmap=my_cmap)
```