题型

1.名词解释2\*5（每章每节的基本概念，如生产力、生产关系，经济基础，上层建筑，资本，商品，资本主义基本矛盾，社会意识，社会矛盾什么的）

2.简答2\*15

①观点正确，以马克思理论为基本

②要点齐全

③要点内容要解释完整（不展开，不举例）

④逻辑观点要正确合理

3.辨析2\*15（老师说风险最大）

先判断对错，错了没分，再说理由

[对：对在哪里、和书上哪个观点一致；

错：错在哪里，和书上哪个观点相违背、错误的危害]

4.论述1\*30（简答题要求基础上+**论证充分+论据（马克思主义基本理论基本观点）**）

重点：

1. 绪论
2. 马克思主义创立的必然性，

社会历史背景、阶级基础、实践基础、理论源泉、三大理论来源、自然科学基础这几个方面综合起来证明马克思主义是当时时代社会和当时文化理论发展的必然结 果，说明他有根底，有基础的

1. 马克思主义是什么

（广义上的马克思主义，狭义上的马克思主义）

1. 马克思主义的基本理论体系：

考试不会考理论体系这个问题，但是作为了解这个学说的基础，辩证地想这门课程的意义与价值

1. 马克思主义的评价：

就是教材上马克思主义鲜明的特征（①.把马克思主义和其他理论区别开来，这种区分中对马克思主义做一个比较、评价（教材充分肯定））

鲜明特征：①革命性（注意这种理论的宗旨、立场、使命、基本精神、意图、了解与无产阶级、工人阶级的关系）②科学性：指它科学地说明了资本主义向社会主义发展的必然和无产阶级生革命的真理这两个角度

科学性和革命性是统一的p11

基本特征：实践基础上的科学性与革命性的统一

1. 马克思主义理论的价值

评价也是价值的一方面

（花很长时间啊来讲）马克思主义和时代、历史发展的关系，尤其是和中国发展的关系，从这个角度来讲我们为什么要选择马克思主义，马克思主义对中国对工人阶级乃至对我们将来会产生怎样的联想

1. 了解对马克思主义的批判
2. 自觉学习和运用马克思主义

这是从学生角度来讲马克思主义的价值：这个问题提了提，没有细讲

1. 第一章：世界的物质性及发展规律

☆第一节：世界的物质性-马克思的唯物论

1.引出在世界本质本源上的不同流派：

唯心主义：唯心主义是什么样的，唯心主义有什么样的错误

（简单提了一个问题但是没有细讲）旧的唯物主义：注意书本上对它的解释p23

朴素唯物主义p23用一些例子对它进行解释如：五行，元气

机械唯物主义（形而上学唯物主义）：p23“近代形而上学唯物主义以近代科学为基础…”（这段话老师念出来了，要好好看看）这个观点是否正确，虽然它使唯物主义对物质的概念的理解建立在自然科学发现的基础上，但他在对物质本质本源的解释上确是错误的。

旧唯物主义认为①世界是物质的本源，但是马克思主义从来没有认为世界是物质的本源，马克思主义只是认为物质是世界的本质。②旧唯物主义对物质世界有着直观，消极的理解、没有从实践的基础，从实践的能动性上去理解世界p23“马克思批判了旧唯物主义”这段话说明马克思从两个方面认识旧唯物主义的局限性a.对物质世界做了直观、消极的理解b。没有从能动的实践出发把握世界

2. 物质与意识的辩证关系p28物质决定意识

上课讲的是物质对意识决定的八个方面（但这次考得没这么复杂，要弄清意识的决定性，更加要重视意识对物质的反作用（概念、表现方面、时间充足还可以谈谈其基础实践和条件））（涉及的几个概念：物质、意识要答清楚）

3.世界统一于物质p32

唯物论物质与意识的关系、世界统一于物质引出了一个基本方法原则：实事求是

主观能动性和客观规律性的统一

第二节：事物的普遍联系与永恒发展

1. 辩证法：两个基本观点，一个总观点，三个规律，五个范畴是什么（三个规律五个范畴上课放在辩证思维方式里来说的）、

辩证法矛盾问题的精髓、马克思主义的活的灵魂——老师说“我们认为学辩证法就是要掌握这些东西，当然某些东西不一定在某个考试中出现，但是作为一种更好的掌握这种理论，还是要了解一下这些东西”

1. 辩证思维里面的整体思维和矛盾分析法有所了解
2. 第二章：认识的本质及发展规律
3. 实践和认识的相互关系的问题
4. 辩证唯物主义对认识本质的理解p65①旧唯物主义直观地反映论（x）②唯心主义的看法，③马克主义辩证唯物主义是能动的反映论，强调：能动，能动性表现在很多方面，前面讲物质和意识的相互关系的时候详细讨论过意识的主观能动性，意识的主观能动性是马克思哲学的基本观点，意识的主观能动性就表现在它的创造性——马克思对认识本质是能动的反映论。这两个观点的关系：意识能动性和能动反映论是相吻合的，就是因为它强调意识的能动性创造性所以认识才是能动的。而机械的直观的反映论就是因为没有看到意识的能动性和创造性。所以把前后观点联系起来来分析问题。所以我们可以看到强调意识的能动性创造性，唯心主义强调这一点，唯物论也强调这一点，在这一点上不是唯心主义的专利，马克思从黑格尔的唯心主义中借鉴了很多东西，马克思对唯心主义不是一味地否定。
5. 能动反映的基本特点

P66“反映特性是人类认识的基本规定性；能动的反映具有创造性”

1. 认识运动的基本规律看看即可
2. 真理和价值（了解一下，听老师的意思好像是没有考题）
3. 第三章：人类社会及其发展规律（唯物史观）☆☆☆（老师说这章是重点的重点）
4. 两种不同的史观—唯心史观、唯物史观

\*唯心史观是什么样的，它的表现形式，它的基本缺点、马克思对唯心史观的批判

\*唯物史观（历史唯物主义）

区别这两种史观主要是从社会存在和社会意识来区分的，区分标准：社会存在和社会意识的相互关系的问题（基本概念：社会存在、社会意识）

1. 唯物史观的基本观点，如基本矛盾、基本规律、基本动力。基本动力也可以叫根本动力动力，历史发展的根本（基本）动力就是生产力生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾（马克思通过基本矛盾基本动力来解释历史发展是具有客观的决定性的，具有客观规律性的）（马克思的基本命题就是人类社会发展是一个自然历史过程）这就带来一个问题：

Q:马克思强调历史是具有决定性的，这种历史决定性导致的后果是不是一种宿命论 ？(有人认为唯物史观实际是一种宿命论（x）)

1. 什么是宿命论：宿命论解释人的归属是由命运所决定的，而这种命运有两个特点①不可知的、神秘②具有绝对支配性。宿命论就是人的命运由一种神秘的，人无法了解无法掌控的强大的力量支配着。
2. 运用到历史就是历史宿命论，就是认为人类历史它的存在和发展是由一种神秘的不可知的力量决定着。
3. 马克思讲的是决定论，决定论认为人类历史的发展的规律并不是神秘的，也不是不可知、不能掌握的。
4. 因此马克思的决定论我们无法推导出历史发展是一个宿命，马克思强调实践对社会发展的决定性，而实践的基本特性是把客观规律和主观能动性统一起来
5. 人的实践的基本特性是有能动性创造性的，由于这个特性，所以人是自由的，所以人可以利用能动性来认识历史发展的规律性，掌握规律从而利用规律改造历史改造人生，实现自由。
6. 所以马克思认为，人类历史发展的进程掌握在人类本身，不是由神秘的力量掌握，人民才是历史的创造者。
7. 社会历史发展基本动力

基本概念：生产力，生产关系，经济基础，上层建筑（老师强调了上层建筑，说它容易和日常所讲的经济基础不完全相同，不等同于经济，也不等同于生产关系）

第三节：人民群众在历史发展中的作用☆（这一部分听得比较混乱，有点懵逼）

社会发展是有关系的，那么这种关系与人是否有关呢？（弄清这个问题）

人民群众在历史发展中的作用;1.首先注意到.“现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提”

1. 两种历史观在历史创造者问题上的对立

群众史观和英雄史观，在这两种观点的基础上，书本中讲的社会存在和发展的前提是现实的人及其活动

A．：现实的人的概念p138“不是处在某种虚幻…具有能动性的人”

B.社会现实的人的活动的概念，最核心的就是实践，劳动。P139“劳动是人的本质活动。劳动不仅创造了人本身，而且通过…”

C．现实的人的作用：只有把人看做作是现实的人，才能正确把握人及其活动的本质，把握人与社会历史的关系。

D．劳动的作用：唯物史观认为，现实的人在本质上是一切社会关系的总和

2. 人民群众在创造历史过程中的决定作用 p140

马克思人民群众创造和决定作用这个观点怎么去理解？（要从整体去理解，不要光从字面理解，不但要考虑人民群众的作用，不但要记住人民群众是什么，人民群众作用表现在哪些方面，还要马克思这个观点的意图，强调什么，强调人民群众在创造历史过程中的贡献，这个贡献论证它的先进性，作用，地位，权利和利益。也就是说人民群众要论证的问题是要求实现无产阶级的解放和发展，要求实现无产阶级的民主）（不能简单等同于封建社会的民本思想，马克思主义强调的是无产阶级的贡献，权利，利益，民本思想比如中国的民本思想：民为贵…表面是老百姓比君主主义，实际是封建社会仁政的思想，这种理论的实际是儒家的仁政思想，归根到底是为封建统治阶级提供通知策略，重视老百姓知识通知手段，实际上是为了维护统治阶级的权利）

1. 第四章：资本主义的本质的规律（这部分也听得听懵逼的，有些词听不懂）
2. 劳动价值论（基本概念：商品、商品本质，商品二因素，劳动二重性，价值形式，价值量的决定、价值规律、商品经济的基本矛盾，价值论的评价）

价值的理论源泉是什么

1. 剩余价值理论☆

剩余价值理论实际是剩余价值生产的条件

1. 资本，资本逻辑，资本与货币的区别，增值的部分来自哪里，增值的奥秘在哪里

（上课通过资本流通与货币流通的区别来证明资本是资本，货币是货币；）

资本概念，资本流通中的矛盾

资本主义的矛盾p189