Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Институт инженерно-педагогического образования

Кафедра информационных систем и технологий

**ДНЕВНИК**

|  |
| --- |
| по практике |
| **«Преддипломная практика»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | Шульгин Петр Владимирович | |
|  | (фамилия, имя, отчество) | |
| Курс | 4 | |
| Группа | ИТм-403 | |
| Руководитель практики от РГППУ | Суслова Ирина Александровна | кандидат педагогических наук, доцент, доцент |
|  | (фамилия, имя, отчество) | (ученая степень, звание, должность) |
| Руководитель практики от профильной организации | доцент | Чернякова Татьяна Викторовна |
|  | (должность) | (фамилия, имя, отчество) |

Екатеринбург

2019 год

**1. ПАМЯТКА для студентов, проходящих практику**

Обучающиеся, направляемые на практику, ***имеют право:***

1. Своевременно ознакомиться с рабочей программой практики, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами и распорядительными документами РГППУ.

2. Самостоятельно осуществлять поиск профильных организаций для прохождения практики.

3. Обращаться на кафедру в целях получения помощи в поисках места прохождения практики.

4. Получать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету по практике и к выпускной квалификационной работе.

5. Обращаться к руководителям практики от РГППУ и от организациипо всем вопросам, возникающим в процессе практики.

6. Участвовать в работе общественных и профсоюзных организаций, а также в конференциях и совещаниях организации.

7. Пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, научной библиотекой университета, а также нормативной, технической, научной и другой документацией, необходимой для выполнения рабочей программы практики.

8. Вносить предложения по совершенствованию организации практики.

9. Проходить практику по индивидуальному плану в случаях невозможности прохождения какого-либо вида практики по уважительной причине.

Обучающиеся, направляемые на практику, ***обязаны:***

1. Своевременно определиться с местом практики.

2. Участвовать в организационных собраниях, проводимых руководителем практики от РГППУ.

3. Получить направление на практику и индивидуальные заданияу руководителя практикиот РГППУ.

4. Проходить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности в организации, подчиняться распоряжениям руководителей практики от РГППУ и от организации.

5. Соблюдать действующие в организации правила трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии.

6. Своевременно и полностью выполнять все виды работы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

7. Соблюдать сроки прохождения практики, установленные графиком учебного процесса.

8. Регулярно вести дневник практики, представляя его для проверки руководителю практики от РГППУ и от организации.

9. Оформить отчет по практике (отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период ее прохождения).

В случае невыполнения обучающимся своих обязанностей в период практикион может быть отстранен от прохождения практики приказом ректора по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

По окончании практики обучающиеся ***обязаны:***

1. Представить по итогам прохождения практики не позднее последнего дня практики на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики от РГППУ комплект оформленных документов (отчет по практике, дневник практики с отзывом-характеристикой руководителя практики отпрофильнойорганизации и др.).

2. Защитить отчет по практике и пройти промежуточную аттестацию по практике в установленной форме.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся систематически и не реже 1 раза в неделю заверяются подписью руководителя практики от профильной организации. Перед выездом с практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики от профильной организации.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с Положением о практике обучающихся и требованиями программы практики.

Защита отчета по практике организуется руководителем практики от РГППУ и проводится не позднее последнего дня практики.

По результатам практики и на основании защиты отчета по практике обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке результатов практики принимается во внимание отзыв-характеристика, данная обучающемуся руководителем практики от профильной организации. Оценка по практике фиксируется руководителем практики от РГППУ в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

**2. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| РГППУ, ИПО, кафедра информационных систем и технологий |

(название профильной организации)

Индивидуальные задания, выполняемые в период практики:

|  |
| --- |
| Проектирование и разработка функциональной части компьютерной 2D игры в жанре «Поединок на мечах», а также реализация игры с помощью игрового движка Unity |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид планируемой работы** | **Планируемые сроки выполнения** |
| 1 | Подготовительный этап (участие в установочной конференции, цели и задачи практики, получение индивидуальных заданий руководителя практики, инструктаж). | 29.04.2019 –30.04.2019 |
| 2 | Этап планирования (составление индивидуального плана работы, проектирование мультимедиапродукта, сбор и обработка материала). | 01.05.2019 –03.05.2019 |
| 2.1 | Этап анализа (проанализировать существующие разработки, выявив их достоинства, недостатки и функциональные элементы). | 04.05.2019 |
| 2.2 | Этап анализа (проанализировать средств разработки и обосновать выбор технологии проектирования для всех элементов проекта). | 05.05.2019 |
| 2.3 | Этап проектирования (определить функционал и сформулировать требования к разрабатываемому продукту). | 06.05.2019 –07.05.2019 |
| 2.4 | Этап разработки (разработать мультимедиапродукт). | 08.05.2019 – 20.05.2019 |
| 2.5 | Этап самооценки (провести анализ мультимедиапродукта по критериям, предъявляемым к ним). | 21.05.2019 – 22.05.2019 |
| 2.6 | Этап составления и оформления научно-исследовательского отчета по преддипломной практике. | 23.05.2019 – 24.05.2019 |
| 3 | Заключительный этап (оформление дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к итоговой отчетной конференции, участие в итоговой отчетной конференции). | 25.05.2019 – 26.05.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпись руководителя практики от РГППУ | | | | |
| … |  |  |  | Суслова Ирина Александровна |
| должность |  | подпись |  | И.О. Фамилия |
|  |  |  |  |  |
| **Согласовано:** |  |  |  |  |
| Подпись руководителя практики от профильной организации | | |  | Чернякова Татьяна Викторовна |
| доцент |  |  |  |
| должность |  | подпись |  | И.О. Фамилия |

**3. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочее место | РГППУ, ИПО, кафедра ИС |
| Руководитель практики от РГППУ | Суслова Ирина Александровна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Число, месяц** | **Краткое содержание выполненных работ** | **Отметка руководителя от профильной организации о выполнении\*** |
| 1 | 29.04.2019 | Инструктаж практиканта по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |  |
| 2 | 29.04.2019 | Цели и задачи практики. Участие в установочной конференции: ознакомление с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией. |  |
| 3 | 30.04.2019 | Получение индивидуальных заданий руководителя практики. |  |
| 4 | 30.04.2019 | Составление индивидуального плана работы, определение сроков выполнения заданий. |  |
| 5 | 01.05.2019-03.05.2019 | Планирование содержания практики с руководителем. |  |
| 6 | 03.05.2019-04.05.2019 | Анализ существующих 2D игр в жанрах Fighting, Action, Slasher, выявление их достоинств, недостатков и функциональных элементов. |  |
| 7 | 05.05.2019 | Анализ средств разработки и обоснование выбора технологии проектирования для всех элементов 2D игры. |  |
| 8 | 06.05.2019 | Определение функционала и формулировка требований к разрабатываемой 2D игре. |  |
| 9 | 07.05.2019 | Определение функционала и формулировка требований к разрабатываемой 2D игре. |  |
| 10 | 08.05.2019 – 20.05.2018 | Проектирование и разработка функциональной части компьютерной 2D игры в жанре «Поединок на мечах», а также реализация игры с помощью игрового движка Unity |  |
| 10.1 | 08.05.2019 | Разработка концепта игры |  |
| 10.2 | 09.05.2019 | Проектирование системы сражений игры |  |
| 10.3 | 10.05.2019 | Разработка игрового уровня |  |
| 10.4 | 11.05.2019 | Разработка графической части игры |  |
| 10.5 | 12.05.2019 | Разработка анимации персонажей |  |
| 10.6 | 13.05.2019 | Создание звукового сопровождения |  |
| 10.7 | 14.05.2019 | Разработка дополнительных скриптов |  |
| 10.8 | 15.05.2019 | Разработка графического интерфейса |  |
| 10.9 | 16.05.2019 | Сборка всех модулей игры |  |
| 10.10 | 17.05.2019 | Тестирование и оптимизация игры |  |
| 11 | 18.05.2018 | Провести анализ мультимедиапродукта по критериям, предъявляемым к ним |  |
| 12 | 19.05.2018 | Провести коррекцию мультимедиапродукта по результатам анализа. |  |
| 13 | 20.05.2018 | Подготовка отчета по практике. |  |
| 14 | 21.05.2018 | Оформление отчета по практике. |  |
| 15 | 22.05.2018 | Оформление дневника по практике. |  |
| 16 | 23.05.2018 | Подготовка презентации и защитного слова к отчетной итоговой конференции |  |
| 17 | 24.05.2018 | Участие в отчетной итоговой конференции. |  |

\* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнен; выполнен частично (или с ошибками); не выполнен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка руководителя  практики от РГППУ |  |  |
|  | оценка | подпись руководителя |
| Обучающийся | Ю.А. Воробьева |  |
|  | И.О. Фамилия | подпись обучающегося |

**4. отзыв-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ РГППУ**

(с указанием степени теоретической подготовки студента, качества выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По итогам преддипломной практики заслуживает оценки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | | |
|  |  |  |
|  |  | Чернякова Татьяна Викторовна |
| (подпись) |  | (Ф.И.О. руководителя практики от РГППУ) |

**5. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ**

В ходе прохождения практики был:

* проведен анализ существующих 2D игр в жанрах: Fighting, Action, Slasher;
* выявлены их достоинства и недостатки, определен функционал и сформулированы требования к разрабатываемому 2D игре;
* проведен анализ средств разработки и обоснование выбора технологии проектирования для всех элементов 2D игры;
* разработана 2D игра в жанре «Поединок на мечах»;
* проведен анализ мультимедиапродукта по нужным критериям;
* подготовлен отчет по практике;
* оформлен дневник по практике;
* подготовлена презентация и защитное слово к отчетной итоговой конференции.

При прохождении практики особенно ценными оказались знания, полученные при изучении предметов: ИТ в дизайне компьютерных игр, технологии программирования, разработка интерактивных мультимедийных приложений.

В ходе выполнения задания, пришлось самостоятельно изучать многие аспекты разработки компьютерных игр. Дисциплины «ИТ в дизайне компьютерных игр» недостаточно для понимания всех аспектов разработки компьютерных игр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | П.В. Шульгин |
| (подпись) |  | Ф.И.О. студента |

**6. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** (*заполняется руководителем практики от профильной организации*)

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающийся | Шульгин Петр Владимирович |
| Группа | ИТм-403 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))** | **Уровень сформированности компетенции(й)** | | |
| **пороговый** | **достаточный** | **повышенный** |
| ПК-17 (способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества) |  |  |  |
| ПК-24 (способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений) |  |  |  |
| ПК-25 (способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований) |  |  |  |
| ПК-26 (способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях) |  |  |  |
| ПК-4 (способность проводить выбор исходных данных для проектирования) |  |  |  |
| ПК-6 (способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования) |  |  |  |
| ПСК-5 (способность осуществлять обоснованный выбор алгоритмических и программно-аппаратных средств для решения задач в области медиаиндустрии) |  |  |  |
| ПСК-6 (способность использовать информационные технологии для решения прикладных задач в области медиаиндустрии) |  |  |  |
| ПСК-9 (способность обеспечивать безопасность использования информационных технологий в области социальных коммуникаций и медиаиндустрии) |  |  |  |
| ПСК-10 (способность анализировать тенденции и перспективы развития информационных технологий и систем в области медиаиндустрии) |  |  |  |

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции:

*- пороговый (минимальный)*, 3 балла – Компетенция сформирована (дескрипторы компетенции сформированы). Демонстрируется понимание теоретических основ практической деятельности; несформированность некоторых трудовых действий (практических умений) при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию;

*- достаточный (базовый)*, 4 балла – Компетенция сформирована (дескрипторы компетенции сформированы). Демонстрируется полное понимание теоретических основ практической деятельности; достаточная сформированность трудовых действий (практических умений), продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей при выполнении практических заданий;

*- повышенный (продвинутый, высокий)*, 5 баллов – Компетенция сформирована (дескрипторы компетенции сформированы). Демонстрируется расширенное понимание теоретических основ практической деятельности; использование новых ресурсов (технологий, средств) в трудовых действиях при решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия при решении профессиональных проблемных задач, не предусмотренных программой практики; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности.

**ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ  
ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень сформированности компетентностных результатов прохождения практики: |  |
| Оценка за прохождение практики: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель практики от профильной организации: | Т.В. Чернякова |  |  |
|  |  | ` | (подпись) |
|  |  |  |  |
|  |  |  | «27» мая 2019 г. |