《基于知识图谱的东方音乐可视化教育研究与应用》，2018，赵维平，孙宁，杨晓春，郑国真

研究表明，对于传统的教学来说，教学资料单一，教学方法单一，无法吸引学生的学习和研究兴趣，是阻碍学生发展的一大因素。现在也有不少学者提出使用日益发展的可视化教育方法促进传统教育的发展。可视化教育可帮助老师减轻备课负担，也可激发学生的学习兴趣。传统教学方法中"无法帮助学生理解抽象的概念，借助于可视化教学技术，可以帮助学生把握知识的整体框架，理解知识节点间的相互联系，理解较为抽象的概念和难理解的知识点，促进思维的发展和发散，培养学生由浅入深和循序渐进的科学思维习惯，提高学生的认知能力和学习能力。

知识图谱是知识可视化工具的一种，知识图谱基于语义网络（Semantic Networks）在 心 理 学中，语义网络被定义为词语或概念的语义相似性或相关程度。Fisher在1990年将语义网络定义为节点和连接组成的网络，有连接词但不局限在层次结构上，语义网络以概念和有意义的、不受限的连接词为基础，形成基本的实例或命题。

《知识图谱软件学术影响力研究》，2019，周春雷，张猛

知识图谱软件在学术界使用非常广泛，但在基础教育中的还处于萌芽阶段，几乎没有成熟的应用。

《百分点：智能+智慧，打造动态知识图谱》

动态知识图谱的核心是：知识图谱+动态本体。知识图谱实现数据到知识的升华。运用知识图谱将数据聚合到一起，大幅提升单数据源能够发挥的价值。动态本体实现新增数据 源的问题。接入新的数据源不影响已有图谱的线上使用，更改融合规则数据上实时体现。

分析：

传统的教育模式存在一定问题，但当今的现代化教育手段也仍达不到令人满意的问题（例如课堂仍然是由教师主导的，学生无法体现团队合作，老师不能关注到每一个学生，课堂无法适应于每一个学生不同的水平……）。经研究表明，将知识通过知识图谱的方式表现出来对学习有一定的帮助。现在的知识图谱技术已经较为成熟，但多用于专业学术知识的研究，在基础教育领域的应用较少。得益于先进的技术和开放的API平台，使得我们的软件“即刻图谱”的研发成为可能。