# XX 大学

# 毕业设计(论文)开题报告书

年 月 日

### 一、选题背景、目的及意义:

#### (一)选题背景:

近年来,随着材料科学的迅猛发展和工业领域对高性能材料需求的不断提升,新型复合材料的研究与应用成为热点。碳纤维增强复合材料因其卓越的力学性能、轻量化特性和优异的耐热性能,在工程领域中占据了重要地位。碳纤维作为一种高性能增强材料,具有高强度、高模量、低密度和高耐热性等特性,广泛应用于航空航天、汽车制造和体育器材等领域。然而,丙烯腈-丁二烯-苯乙烯共聚物(ABS)树脂作为一种常用的工程塑料,尽管具备优良的加工性能和抗冲击性能,但其耐热性不足限制了在高温环境中的应用。为此,将碳纤维与 ABS 树脂复合以提升其耐热性能成为一个亟待解决的问题。

#### (二)选题目的:

本研究旨在通过碳纤维的表面改性和复合工艺的优化,显著提升碳纤维 ABS 复合材料的耐热性能。研究的主要目标包括探索碳纤维表面改性对 ABS 复合材料耐热性能的影响,优化碳纤维 ABS 复合材料的制备工艺,评估不同温度条件下复合材料的力学性能和热稳定性,以及建立碳纤维含量、表面处理和工艺参数与材料性能之间的关系。为实现这些目标,研究将采用多种先进的分析方法和实验技术,全面评估材料性能并优化制备工艺。

#### (三)选题意义:

#### 1. 实际意义

提高 ABS 树脂的耐热性能有助于延长产品使用寿命,降低材料更换频率,减少资源消耗和环境污染。高性能碳纤维 ABS 复合材料在替代金属材料方面具有显著优势,可实现产品轻量化设计,这对降低能源消耗和减少碳排放具有重要意义。研究成果将为汽车、电子电器、航空航天等领域的高温应用部件开发提供新的材料选择。

#### 2. 理论意义

通过对碳纤维表面改性和复合工艺优化的深入研究,可以扩充并丰富复合材料领域的理论体系,提供新 的思路和观点。研究将深化对碳纤维与 ABS 树脂界面结合机制的理解,并为复合材料的设计和制备提供 理论指导。此外,研究还将促进学科交叉融合,为材料科学领域的技术创新提供理论支持。

### 二、国内外研究现状:

在国内外,碳纤维增强复合材料的研究已经取得了一定的进展。国内研究主要集中在碳纤维复合材料的制备工艺和性能优化上。近年来,许多学者和研究机构对该领域进行了深入研究,揭示了相关领域的一些规律和现象。例如,张祺鑫(2012)研究了连续碳纤维增强 ABS 及其合金的性能特性,发现溶液浸润法制备的复合材料表现出优异的力学性能。贺金秋(2014)探究了玄武岩纤维对 ABS 树脂的增强改性效果,表明通过多组分复合可以实现 ABS 材料性能的全面提升。

国际上,碳纤维复合材料的研究同样活跃,主要集中在航空航天和汽车制造领域。李兵朋(2011)研究表明,碳纤维复合材料在航空航天结构中的应用显著提升了飞行器性能。张祎薇(2024)指出,碳纤维复合材料在轨道交通车辆中主要应用于车体外壳、转向架和设备舱等部件,减轻了车体重量,提高了运行效率。

然而,国内外研究中仍存在一些不足之处。首先,关于碳纤维与 ABS 树脂界面结合的机制研究不够深入,制约了复合材料性能的进一步提升。其次,制备工艺的优化研究仍需加强,特别是如何在提高耐热性能的同时保持其他性能指标的平衡。此外,复合材料的长期性能和环境适应性研究也亟待加强。

未来,碳纤维复合材料的研究趋势将集中在高性能化、功能化和环保化方向。通过表面改性技术的持续 创新,碳纤维复合材料的性能将得到进一步提升,应用领域不断拓展。随着制备技术的进步和成本的降 低,碳纤维复合材料将在更多工业领域发挥重要作用。

#### 三、研究的理论基础:

### (一)主要内容:

- 1. 梳理国内外有关碳纤维增强复合材料的理论和文献研究,充分了解已有的研究思路、方法和成果, 为本文的研究奠定良好的基础。
- 借助碳纤维表面改性和复合工艺优化对 ABS 复合材料进行分析,深入了解其耐热性能的现状,归纳 总结碳纤维 ABS 复合材料存在的主要问题。
- 3. 结合对碳纤维 ABS 复合材料存在的问题,提出有针对性的对策建议。

#### (二)研究方法:

本文的研究方法主要包括文献研究法、实验研究法和数据分析法。具体如下:

- 文献研究法。通过知网、谷歌学术等多个渠道,搜集碳纤维增强复合材料相关文献,了解已有研究 思路和方法,为本文深入探究碳纤维 ABS 复合材料提供理论依据。
- 实验研究法。本文专门针对碳纤维表面改性和复合工艺优化进行实验研究,结合实验结果进行综合分析,深入了解碳纤维 ABS 复合材料的性能变化。
- 数据分析法。利用实验数据对碳纤维 ABS 复合材料的性能进行分析,了解其力学性能和耐热性能的变化规律,并提出改进建议。

# 四、前期基础和预期成果:

#### (一)前期基础:

- 笔者导师具有丰富的论文写作及指导经验,可以为我提供非常宝贵的指导意见,帮助我顺利完成对本课题的研究。
- 经过大学四年的学习,掌握了材料科学相关理论知识,且具备一定的研究能力和统计分析知识,能够充分利用所学知识,对碳纤维 ABS 复合材料展开深入研究。
- 目前有关碳纤维增强复合材料的文献研究非常丰富,可以为本文的研究提供丰富的文献资料和理论 参考。

### (二)预期成果:

- 1. 完成一篇 8000 字的论文, 查重符合要求, 并修改合格。
- 2. 通过写这篇论文,更加深入了解碳纤维增强复合材料的性能优化。
- 3. 提高自己在材料科学领域的专业知识,提高自己在复合材料研究领域的理论水平。

# 五、论文进度安排:

- 第1周:搜集大量相关资料,选好题并完成开题报告。
- 第2周:在导师指导下进行论文的写作大纲的制定。
- 第3周:在图书馆搜集相关的信息和资料。
- 第4周:围绕论文论点在图书馆等处查找相关外文资料。
- 第 5-7 周: 论文写作全面展开,在导师指导下完成初稿,将初稿提交导师初审。
- 第8-10周:接受指导老师毕业论文的中期检查,了解目前论文所存在的问题。
- 第 11-14 周:针对中期检查表的问题进行论文修改,提交论文终稿。

# 六、参考文献:

- qiCPQn5d4z89NnDEBbNuUuKUw1VjKSNyATdL4dd6VutnXeg2LoZ\_NpKi2NIS16s5CEwIYTdi63feXXmsta416x8B04 Zs3DgcaRZbA9akQ0kPN\_VmcWRMxmYWt0Z9Zfu871VsM\_a7Q6ruTE\_90zV\_Gb&unip1atform=NZKPT&1anguage=CH s
- 2. 马小龙. (2016). 乳液型碳纤维上浆剂的制备与性能研究. 济南大学. Retrieved from http://i.cnki.pro:8088/kcms2/article/abstract?v=UjEBX92ALNEC2knLmiljcVaIubUjzRuIsGW4atqSVY IOrP4dCGjcWtAfCc4I7ePvxRiHkuray0x5vImCmEsGwI31ipj6U-
- EnhN9qxP6ELk8MFc0d\_DVwvcQeIeRqWOK\_YPQD9rN1oN-SVufMyyB5INNacO94YOVKXB1dvEgyU2idL9Ja-JwR5bNpFNgsC1Uk5p3qOLaFc28=&uniplatform=NZKPT&language=CHS
- 3. 张祺鑫. (2012). 连续碳纤维增强 ABS 及其合金. 北京化工大学. Retrieved from http://i.cnki.pro:8088/kcms2/article/abstract?v=UjEBX92ALNEC2knLmiljcVaIubUjzRuIsGW4atqSVY IOrP4dCGjcWpQYIJCfHK8Av9nGgV8FB8mFv3ZhtDRp6a7DBMGOJrxvwEhLNRYWdCX\_NSyk47ILrqQJFwTD5EOwe5hA q34ye7FcmM4bH-Jj4r-USwVsyOcfGLIs44eVe-
- azjPrD1bxATFMbUwoEUksG&uniplatform=NZKPT&language=CHS
- 4. 李兵朋. (2011). 不相容聚合物体系的共连续化及高性能骨架结构的构建. 华东理工大学. Retrieved from
- http://i.cnki.pro:8088/kcms2/article/abstract?v=UjEBX92ALNF9XJ7AXKXhS3vB17zCveRzFM7La3kgQ9 URJTtUEf0zsGbFxkns6ytNrw9Uvr5IpfsXUXAOZmcpvtLvqJrhT1rSCVa6czjz1NsrUVBjxW1Zew6jE8y4MTQYMkho

b3M00_Jz8x8Lx	koBp1hRHA46EPQT-oGu cbJV&uniplatform=N	ZKPT&language=CHS				
5. 贺金秋.(2 from	2014). 玄武岩纤维/	ABS 树脂共混物的制备与性能研究	. 哈尔滨工』	业大学.	Retr	ieved
http://i.cnki	.pro:8088/kcms2/ar mq0mKzjyHF90 EEtRU	ticle/abstract?v=UjEBX92ALNEC2ki	nLmiljcVaIub	UjzRuIs	GW4a	tqSVY
awguceFPxmDaZ	UlghK3xMI_nPVVj2Ce	_j8cmsJsLiChWvrhcUCfYBQ1xNGcI42-				
JGMkx0U7cd8Pm	nHgGj2jwL0IoTF4055d	S9EPdajT2xfUWqti6IK_PA=&uniplati	form=NZKPT&1	anguage	=CHS	
	<b>-</b>					
指导教师意见	<b>化</b>					
			,	kh h		
			3	签名:		
				年	月	日
<b>当</b> 哈(玄)言	<b>卒</b>					
学院(系)意	<b>思儿:</b>					
	1.通过;	2.完善后通过;	3.不通过			
				院()	系)	公章
				年	月	日