

안녕하세요 신입 개발자 강동호입니다!



강동호 1990년 (33세/만 31세) | 남

✉ feel6503@naver.com

☎ 010-5564-1216

☎ 010-5564-1216

🏠 (41536) 대구 북구 산격동

학력사항	경력사항	희망연봉	희망근무지/근무형태	포트폴리오
대입 검정고시 (고졸)	신입	회사내규에 따름	대구전체 정규직	https://easttigerk.github.io/

학력 최종학력 | 대입 검정고시

재학기간	구분	학교명(소재지)	전공	학점
2009.06 검정고시	합격	대입 검정고시(고졸)	-	-

경력 신입

대외활동

기간	구분	기관/장소	내용
2009.12.21 ~ 2011.10.11	사회활동	71사단 포병대대	대한민국 육군병장 만기제대
2012.03 ~ 2015.06	사회활동	대구롯데영플라자 시설관리	시설,안전 관리업무
2019.03 ~ 2019.12	사회활동	(주)바른먹거리/대전	요식업 프랜차이즈 바른먹거리 재무이사
2021.11 ~ 2022.06	교육이수내역	경북산업직업전문학교	인공지능을 활용한 빅데이터 서비스 플랫폼 개발자

자격증/어학/수상내역

취득일/수상일	구분	자격/어학/수상명	발행처/기관/언어	합격/점수
2016.08	자격증/면허증	1종보통운전면허	경찰청(운전면허시험관리단)	최종합격

보유기술

보유기술명/수준/상세내용

Python / 초급 데이터 분석하여 시각화 가능 인공지능 머신러닝과 딥러닝에 대한 개념 인지
Spring / 초급 Maven을 이용한 spring 프로젝트 생성 가능 JDBC, MyBatis를 이용한 CRUD 트랜잭션 처리, MVC프레임워크를 이용한 Web Application 개발 가능
JSP / 중급 Oracle DB 연동 CRUD 홈페이지 제작
CSS / 중급 VSCODE사용 JavaScript + jQuery 이용 간단한 홈페이지(반응형)제작
Java / 중급 Eclipse를 사용, DBMS(MySQL, Oracle)을 연동하여 데이터 관리(CRUD) 가능
C# / 중급 DBMS(MySQL, Oracle)을 연동하여 데이터 관리(CRUD) 프로그램 개발 가능

포트폴리오/기타문서

파일 구분	파일명
포트폴리오	https://easttigerk.github.io/

자기소개서

<div> <div>[성격과 가치관]</div> <div> <p>2남중 장남으로 살아가다 보니 제게 주어진 일은 무조건 끝까지 책임을지고 해결해야 한다는 책임감 속에서 살아왔습니다.(이부분은 제 장점이자 단점이라고 생각합니다)</p> <p>실제로 제가 맡은일은 어떤 수단과 방법을 써서라도 꼭 해결하고 마는 집념의 사나이입니다.</p> <p>코딩과 관련해서도 직업학교에서 진행한 프로젝트들의 리더를 맡으면서 부족하지만 팀원들을 이끌고 팀원이 부족한부분은 저의 파트와 별개로 구글링해서 찾아서 도움을 주고 했습니다.</p> <p>‘프로젝트의 완료’ 이 목표뿐 아니라 모르는걸 구글링하면서 찾아다니니 공부가 된다는걸 깨달아 저 스스로에게,그리고 팀원에게 도움이 되고자 했던 행동입니다.</p> <p>제 인생의 가치관을 속담과 경험을 빗대어 말씀드려 보겠습니다.</p> <p>-혼자가면 빨리가지만 같이 가면 더 멀리간다(아프리카속담 中)-</p> <p>첫 프로젝트 진행 당시 협업이 상당히 불편하다고 생각했었는데 막상 어렵고 막히는 부분을 팀원들과 공유해보니 같이 고민해서 집단지성을 통해 얻어내는 결과물이 더 참신하고 새롭다는것을 깨달았습니다.</p> </div> </div>
--

이때 느낀 감정들을 잘 살려 두번째,세번째 프로젝트는 팀원들과의 끊임없는대화,소통으로 좋은 프로젝트를 만들어 낼 수 있었고 제가 부족한 부분도 다른팀원에게 배울수 있는 좋은 계기가 되었던 것 같습니다.

-우리의 삶에는 끝이 있지만 배움에는 끝이 없다(장자)-

개발공부를 하기 전 소프트웨어 개발 영역의 언어가 이렇게 다양하고 많은줄은 상상도 못했습니다. 다른 직장을 다니면서 배움의 소중함을 깨닫긴 했었 지만 개발공부를 하면서 느꼈던게 '역시 사람은 죽을때까지 공부를 해야되는 동물이구나.' 라는것을 다시한번 깨달았습니다. 자신의 부족함을 받아 들이고 끊임없이 배우고 성장하고 또 새로운 분야에 거침없이 도전하는것이 제 인생의 또 다른 가치관입니다.

[채용되어야 하는 이유]

저는 성장의 꿈을 가지고 계속해서 성장해 나가고 있습니다.

저를 채용하여 주신다면 저는 더 더욱 개발자로서 지금보다 한층 더 성장 할 것이고

저의 성장이 회사의 성장으로 이어지는 선순환이 될것이라고 당당히 말씀 드릴 수 있습니다.

자신의 부족함을 알고 그 부족함을 채우려고 하는 사람만큼 가치있는 사람은 없다고 생각합니다.

회사 경영에 대해 배웠을 당시 직원은 급여의 최소 3배를 회사에 이익으로 가져다줘야 한다고 배웠습니다.

그 정도의 가치가 있는사람 미래가 보이는사람 저 강동호 라고 자신있게 말씀 드리겠습니다.

[인사 담당자 분에게 드리고싶은말씀]

부족한 이력서 여기까지 읽어주셔서 감사합니다!

검정고시 에 경력사항이 짧아서 부족하다고 생각 하시는거 충분히 알고있습니다

학업보다 생업을위해 고등학교를17살에 그만두고 일찍부터 사회생활 경험을 했습니다

그렇다보니 학력사항이 짧고(검정고시) 지금은 부족하다고 느껴 사이버대학을 등록해서 학업을 이어갈 예정입니다

경력사항이 단순한건 중간중간 아르바이트 경험이 많아서 그렇습니다(편의점,배달,카페,음식점서빙,건설현장 등)

이력서가 부족하다고 그냥 넘어가시는것 보다 강동호라는 사람에대해 좀 더 보여드릴수 있는

면접의 기회를 주신다면 이력서의 부족한 부분을 어떤것으로 채울수있는지 아실수 있을거라고 당당히 말씀 드리겠습니다!

소중한 시간 내어 읽어주셔서 감사합니다 오늘도 행복한 하루되세요!

사람인 인·적성 검사

인성검사(응시일 2022-05-24)

직무적합
IT·인터넷: 보통

표준점수
60점

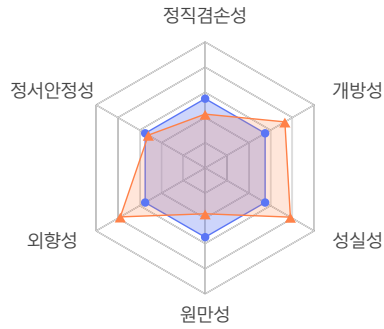
백분위
75%

응답신뢰도
낮음

Ⅰ 인성 요인별 점수

Ⅱ 종합 결과

IT·인터넷직에서는 작은 것도 놓치지 않는 세밀함, 논리적이고 체계적인 사고력 및 업무적으로 타인에게 신뢰감을 심어줄 수



▲ 응시자(강동호)점수 ● 평균 점수

있는 자세, 주도적인 태도로 새롭거나 대안적인 방안을 제시하려는 자세가 요구됩니다.

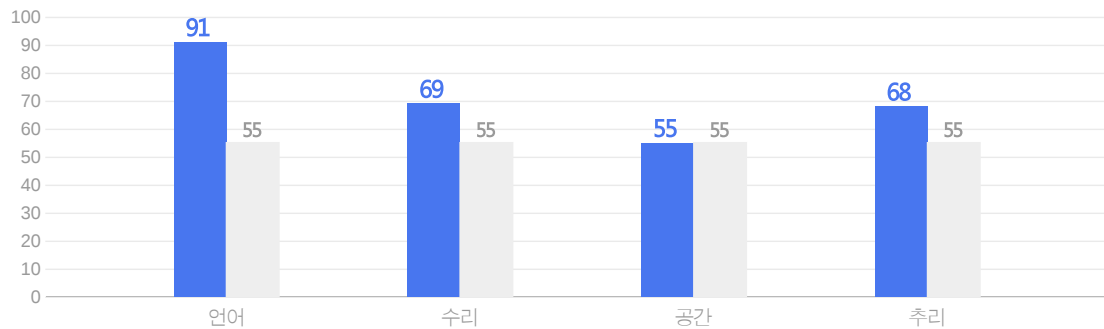
강동호님은 해당 직무에 대한 적합도가 높아 주어진 직무 상황에 잘 적응하며, 역량을 발휘할 가능성이 높습니다.

- 표준점수: 인성검사 응시자 집단에서 나의 상대적인 위치를 나타내기 위해 산출하는 점수.
- 백분위: 응시자 보다 낮은 점수를 받은 사람을 백분율로 표기. 예) 점수가 95%라면 응시자 점수보다 낮은 사람이 95% 있다는 것을 의미.
- 응답신뢰도: 일관적인 답변을 하지 않았거나 실제 자신의 성향보다 더 긍정적인 방향으로 응답하면 신뢰도가 낮아질 수 있음.

적성검사(응시일 2022-05-24)

Ⅰ 적성별 점수

■ 응시자(강동호) 점수 ■ 평균점수



Ⅱ 적성별 상세설명

적성	등급	백분위	정의
언어	★★★★	99%	강동호님이 가장 잘하는 것은 언어입니다. 단어와 문장의 의미를 정확히 이해하고, 적절한 어휘를 사용하여 대화하거나 글을 쓸 수 있는 능력글에서 제시된 사실적 또는 맥락적 정보와 개념의 핵심 내용을 파악하고, 요약하여 제시할 수 있는 능력
수리	★★★	82%	수 체계/수학에 대한 이해를 바탕으로 일상적 수리 문제를 쉽게 해결할 수 있는 능력 말이나 글로 된 문제 상황을 보다 간단한 수학적 기호(사칙연산 기호, 등호, 부등호 등)로 전환한 뒤 해결해내는 능력
추리	★★★	82%	복잡한 상황과 전제를 정확히 파악하고, 비판적 사고와 추론 과정을 통해 주장의 진위 여부 혹은 오류를 판단할 수 있는 능력주어진 사실들을 조합하여 새로운 가설을 만들고, 스스로 검증할 수 있는 능력

공간



62%

정보를 머릿속으로 떠올리고, 부분을 통합하여 전체를 파악할 수 있는 능력물체를 마음속으로 회전시키거나 조합할 수 있고, 방향을 바꾸더라도 동일한 도형을 찾아낼 수 있는 능력

· 백분위

나보다 낮은 점수를 받은 사람을 백분율로 표기
예) 점수가 95%라면 내 점수보다 낮은 사람이 95% 있다는 것을 의미

· 등급

★★★ : 해당 영역의 능력이 뛰어납니다
★★ : 다른 응시자와 유사하거나 비교적 우수합니다
★ : 조금 더 노력이 필요한 영역입니다