

## تقرير ورشة الخزف والفخار

<u>Notes</u>

اسم الطالب نواف بن بندر بن عبدالله المقرن اسم الطالب انجليزى Nawaf Bandar A. Almuqrin

تاريخ الخطة 16/9/2022

الفصل الدراسى الاول

|                         |              |  | المجال التشكيل بتقنية الشريحة الطينية   |
|-------------------------|--------------|--|---|
|                         |              | الاهداف قصيرة المدى  | الهدف طويل المدى  |
| المساعدة                | تحقق         | الملاحظات  | التدرب على تشكيل مكعب من<br>الشرائح الطينية<br>م  |
|                         | $\checkmark$ | يقوم الطالب بفرد كتلة من الطين   | 1 أن يتدرب الطالب على فرد كتلة من الطين على شكل شريحة   |
| تحقق بمساعدة<br>إيمانية |              | يقوم الطالب بفرد شريحة على الطاولة باستعمال القماش   | 2 أن يتدرب الطالب على استعمال المدلك لفرد<br>شريحة من الطين   |
|                         |              | يحدد الطالب سمك الشريحة باتعمال<br>خشبتان لهما نفس السمك   | أن يتدرب الطالب على تحديد سمك الشريحة باستعمال مسطرتان من الخشب لهما نفس السمك توضعان على جانبي الشريحة |
|                         | <b>√</b>     | يقلب الطالب الشريحة لكنها تنقطع<br>في ديه  | 4 أن يتدرب الطالب على قلب الشريحة دون أن<br>تنقطع   |
|                         | $\checkmark$ | يستعمل الطالب يطاقة من البلاستك<br>ينعم واجهة الشريحة الطينية                                    | 5 أن يتدرب الطالب على تمليس الشريحة بواسطة بطاقة من البلاستك  |
| تحقق بمساعدة<br>بدنية   |              | يضع الطالب الشريحة على رف<br>العربة الخاصة بالفخاريات  | 6 أن يتدرب الطالب على وضع الشريحة في مكان<br>آمن كي تتماسك  |
| تحقق بمساعدة<br>لفظية   | <b>√</b>     | يقوم الطالب بتقطيع الشرائح على<br>شكل مربعات لمنه لايتحكم في<br>السكين مع قالب المراد تقطيع شكله | 7 أن يتدرب الطالب على تفصيل الشريحة الى مربعات  |
|                         | <b>√</b>     | يقوم الطالب بتشريط الجوانب قبل<br>ان يلصقها على القاعدة كي يشكل<br>مكعب                          | 8 أن يتدرب الطالب على تشريط جوانب المربعات  |
|                         | $\checkmark$ | يستمل الطالب غاراء من الطين كي<br>يلصق المربعات  | 9 أن يتدرب الطالب على وضع غراء الطين على<br>جوانب المرباعات   |
|                         | $\checkmark$ | لابد ان يبتدئ الطالب دائما بالقاعدة<br>كي يسهل عليه تشكيل المكعب                                 | 10 أن يتدرب الطالب على تلحيم أجزاء المكعب<br>إنطلاقا من القاعدة   |
|                         |              |  |   |

|                       |              | <u>Notes</u>  |   |
|-----------------------|--------------|---|---|
| تحقق بمساعدة<br>لفظية |              | يضع المدرب في الزويا حبال<br>صغيرة كيتلتصق المربعات بشكل<br>جيد                 | أن يتدرب الطالب على وضع حبال صغيرة على جميع أماكن التلحيم قبل تلحيم المربع الأخير من المكعب                       |
| تحقق بمساعدة<br>بدنية | <b>√</b>     | يساعد المدرب الطالب كي يضع<br>المربع الاخير من اوجه المكعب                      | أن يتدرب الطالب على تلحيم المربع الأخير من الكعب دون أن يتسبب في اعوجاج المكعب                                    |
|                       | <b>√</b>     | يقوم الطالب بشفط اوجه المكعب<br>باستعمال مشط بدلا من شفرة<br>المنشار لأنها اسهل | أن يتدرب الطالب على شفط الطين الزائد من المكعب بواسطة شفرة منشار  |
|                       | $\checkmark$ | يقوم الطالب بتمرير غسفنجة مبللة<br>بالماء ومعصورة لكي يزيل آثار<br>أسنان المشط  | 14 أن يتدرب الطالب على مسح المكعب بإسفنجة   |
| المساعدة              | تحقق         | الملاحظات   | قيام الطالب بمشروعه الخالص<br>بعد ان يتقن أساسيات التشكيل<br>م بالتقنية الشريحة الهدف                             |
|                       |              |   | أن يرسم الطالب مجسم على ورقة كي يعرف المدرب مايفكر به الطالب  |
|                       |              |   | 2 أن يتعرف الطالب على عدد الأوجه المكونة لمجسم الذي رسمه  |
|                       |              |   | 3 أن يفصل الطالب المجسم على ورق المقوى  |
|                       |              |   | أن يفرد الطالب عدد كافي من الشرائح التي تكفيه لصنع مشروعه   |
|                       |              |   | أن يترك الطالب الشرائح تاخد صلابة مناسبة لتفصيلها كي لا تتعوج الاجزاء (المربعات - مستطيلات -نصف مربع -المثلت -)   |
|                       |              |   | ان يقوم الطالب بتلحيم الأجزاء كما تدرب عليها في المكعب  |
|                       |              |   | أن يرسم الطالب مجسم على ورقة كي يعرف المدرب مايفكر به الطالب  |
|                       |              |   | 8 أن يتعرف الطالب على عدد الأوجه المكونة لمجسم الذي رسمه  |
|                       |              |   | 9 أن يفصل الطالب المجسم على ورق المقوى  |
|                       |              |   | ان يفرد الطالب عدد كافي من الشرائح التي تكفيه لصنع مشروعه   |
|                       |              |   | أن يترك الطالب الشرائح تاخد صلابة مناسبة لتفصيلها كي لا تتعوج الاجزاء (المربعات - مستطيلات - نصف مربع - المثلت -) |

التوصيات

<u>Notes</u>

تاريخ التقرير 27/12/2022

Kamal

الاخصائى