



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

MICRODADOS DO ENADE 2016

MANUAL DO USUÁRIO

Agosto de 2017
Atualizado em 23/05/2018

Edição 2017

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira
Maria Inês Fini

Diretoria de Avaliação da Educação Superior
Mariangela Abrão

Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior
Renato Augusto dos Santos

Coordenação de Estatísticas e Indicadores da Educação Superior
Suzi Mesquita Vargas

Equipe Técnica:
Robson Quintilio
Ulysses Tavares Teixeira
Marcelo Pardellas Cazzola - consultor

Edição 2018

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira
Maria Inês Fini

Diretoria de Avaliação da Educação Superior
Mariangela Abrão

Coordenação-Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior
Renato Augusto dos Santos

Coordenação de Estatísticas e Indicadores da Educação Superior
Suzi Mesquita Vargas

Equipe Técnica:
José Bonifácio de Araújo Junior
Marcelo Pardellas Cazzola (elaborador)
Rafaella Bandeira Cabral Cunha (revisora da documentação)
Robson Quintilio (revisor)
Ulysses Tavares Teixeira

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....4

2. DIRETÓRIOS6

3. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES7

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES que, dentre seus instrumentos de aferição de qualidade, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5º, § 1º ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

É neste contexto que, conforme determinado pela Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (em sua atual redação, de 29/12/2010), o INEP realiza, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), o ENADE (art. 33-D, §1º), assim como a construção de indicadores de qualidade da Educação Superior (Art. 33-B) a partir dos seus resultados – Conceito ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC).

Além destes indicadores, provenientes do desempenho dos estudantes, a realização do Exame gera um conjunto de informações detalhadas dos estudantes participantes, bem como dos cursos e das instituições de Educação Superior avaliadas, isto é, os microdados. Esta coleta, que ocorre desde 2004, representa um grande acervo de dados que, se considerados em conjunto com o Conceito ENADE, permite uma série de análises sobre elementos que interferem/constroem o desempenho dos estudantes.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações sobre o Enade, além de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep disponibiliza em seu site (<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>) os Microdados do Enade com os *inputs* para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS, SPSS e R.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)

O Enade é um dos procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), realizado pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sinaes.

O Enade é desenvolvido com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Avaliação de Áreas e Comissão Assessora de Avaliação da Formação Geral. Essas comissões, compostas por especialistas de notório saber, atuantes na área, são responsáveis pela determinação das competências, conhecimentos, saberes e habilidades a serem avaliadas e todas as especificações necessárias à elaboração da prova a ser aplicada pelo Enade.

O Objetivo do Enade é o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

Em 2016, o Enade foi realizado no dia 20 de novembro, quando foram avaliados os estudantes dos cursos que conferem diploma de bacharel nas áreas de: Agronomia; Biomedicina; Educação Física; Enfermagem; Farmácia; Fisioterapia; Fonoaudiologia; Medicina; Medicina Veterinária; Nutrição; Odontologia; Serviço Social; e Zootecnia e dos cursos que conferem diploma de tecnólogo nas áreas de: Agronegócio; Estética e Cosmética; Gestão Ambiental; Gestão Hospitalar; e Radiologia.

2. DIRETÓRIOS

- LEIA-ME

Contém os seguintes arquivos:

- Manual do usuário 2016.pdf;
- Questionário do Estudante_Enade_Edição 2016.pdf;
- Dicionário de Variáveis dos Microdados do Enade_Edição 2016.ods;
- Dicionário de Variáveis dos Microdados do Enade_Edição 2016.xlsx;

- INPUTS

Contém os seguintes INPUTS para leitura dos microdados:

- sas_input_enade_2016.sas;
- R_input_enade_2016.R;
- spss_input_enade_2016.sps

- DADOS

Contém o arquivo dos microdados do Enade 2016:

- microdados_enade_2016.txt.

3. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES

| Data | Detalhamento |
|------------|---|
| 01/09/2017 | - Versão original |
| 27/09/2017 | - Alteração do tipo de presença (tp_pres) para 887 para os estudantes do curso de código 5001183, devido à Política de Transferência Assistida (Portaria MEC nº 24/2016). - Atualização dos dicionários devido à alteração da base de dados. |
| 14/11/2017 | - Inclusão das respostas dos estudantes com tipos de presença (tp_pres) iguais a 222, 334, 444 e 556 ao Questionário do Estudante. |
| 5/12/2017 | - Alteração da base de dados de *.csv para *.txt. - Disponibilização do Questionário do Estudante junto aos microdados. - Na base: <ul style="list-style-type: none"> - Renomear o campo "co_modalidadde" para "co_modalidade". - Transformação dos campos "vt_ace_ofg" e "vt_ace_oce" para string fixando os campos em tamanho 8 e 27, respectivamente. - Substituição da categoria 2 (dois) no campo "tp_inscrição" por 0 (zero). - No dicionário: <ul style="list-style-type: none"> - Inserção da categoria "N" e seu significado no campo "tp_sexo". - Troca do tipo dos campos "tp_semestre", "in_matutino", "in_vespertino", "in_noturno" e "amostra" de Caractere por Numérica. - Exclusão das informações "999 = Ação Judicial". - Alteração da ordem do campo "nt_dis_fg" para ficar na mesma posição que presente na base de dados. - Troca do tipo do campo "qe_i26" de Numérica para Caractere. - Inserção da categoria "17634" e seu significado no campo "co_catad". - Alteração das categorias dos campos "tp_pr_ger", "tp_pr_di_fg", "tp_pr_ob_ce" e "tp_pr_di_ce" conforme categoria do campo "tp_pr_ob_fg". - Alteração da categoria "NÃ" por "NSA" inserindo seu significado no dicionário. - Inserção da descrição de cada um dos itens do questionário do estudante e suas categorias de respostas. |
| 16/01/2018 | - Correção das informações do campo "vt_ace_oce". |
| 23/05/2018 | - Reordenação dos diretórios para melhor entendimento dos microdados. - Alteração do nome do diretório "DOCUMENTAÇÃO" para "LEIA-ME". - Disponibilização do arquivo de Input para o software SPSS. - Na base: <ul style="list-style-type: none"> - Foram renomeados os seguintes campos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ cd_catad para CO_CATEGAD ✓ cd_orgac para CO_ORGACAD ✓ ano_in_gra para ANO_IN_GRAD |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vt_gab_ofg_orig para DS_VT_GAB_OFG_ORIG ✓ vt_gab_ofg_fin para DS_VT_GAB_OFG_FIN ✓ vt_gab_oce_orig para DS_VT_GAB_OCE_ORIG ✓ vt_gab_oce_fin para DS_VT_GAB_OCE_FIN ✓ vt_esc_ofg para DS_VT_ESC_OFG ✓ vt_ace_ofg para DS_VT_ACE_OFG ✓ vt_esc_oce para DS_VT_ESC_OCE ✓ vt_ace_oce para DS_VT_ACE_OCE ✓ qp_i1 para CO_RS_I1 até qp_i9 para CO_RS_I9 <ul style="list-style-type: none"> - Todos os campos passaram a ser escritos em caixa alta (maiúscula). - Os campos foram reordenados para melhor compreensão das informações disponíveis, seguindo mesma ordem no dicionário de variáveis. - Substituição das siglas da UF na questão 16 do questionário do estudante para código do IBGE, inserindo o código 99 quando a resposta tiver sido “Não se aplica”. <p>No dicionário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do dicionário em arquivo .ods e .xlsx com novo <i>layout</i>. - Apresentação dos valores máximos e mínimos presentes na base de alguns campos. - Alteração da ordem dos campos conforme disposição das colunas na base de dados. |
|--|---|