

## CENSO ESCOLAR 2018 CADASTRO DE TURMA

Código da Escola					
Nome da turma					
Tipo de mediação didático-peda	agógica				
Presencial	Semipresencial	Educação a Distância – EAD			
Horário de funcionamento					
Hora inicial :	Hora final :				
Dias da semana da turma					
Domingo Segunda	Terça Quarta	Quinta Sexta Sábado			
Tipo de atendimento					
Não se aplica	Atendimento Educacional Especial	izado (AEE) Atividade complementar			
Classe hospitalar	Unidade de atendimento socioedu	cativo Unidade prisional			
Turma participante do Programa Novo Mais Educação/Ensino Médio Inovador					
Sim	Não				
Tipo de Atividade Complement	ar				
Código	Código	Código <sup>·</sup>			
Código	Código	Código L			
Atividades do Atendimento Edu	ucacional Especializado (AEE)				
Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Ensino do uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Estratégias para enriquecimento curricular			
Ensino da Língua Portuguesa na modalidade escrita	Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos	Estratégias para o desenvolvimento de processos mentais			
Ensino da usabilidade e das funcionalidades da informática acessível	Ensino das técnicas de cálculo no Soroban	Técnicas de orientação e mobilidade			
Ensino do Sistema Braille	Estratégias para a autonomia no ambiente escolar				
Modalidade					
Ensino Regular	Educação Especial – Modalidade Substitutiva	Educação de Jovens e Adultos Educação Profissional			
Etapa					
Educação Infantil Creche (0 a 3 anos)	Pré-Escola (4 e 5 anos)	Unificada (0 a 5 anos)			
Educação Infantil e Ensino Fundam	nental (8 e 9 anos)				
Multietapa					

Ensino Fundamenta	l (8 anos)						
1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série			
6ª série	7ª série	8ª série	Multi	Correção de Fluxo			
Ensino Fundamenta	l (9 anos)						
1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5° ano			
6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	Multi	Correção de Fluxo		
Ensino Fundamenta	I (8 e 9 anos)						
Multi 8 e 9 anos							
Ensino Médio							
1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	Não seriada			
			_				
Ensino Médio – Norm	nal/Magistério						
1ª série	2ª série	3ª série	4ª série				
Educação de Jovens	s e Adultos						
Ensino Fundame	ental –	Ensino Fundan anos finais	nental –	Ensino Fundame iniciais e anos fin		Ensino Fundamental  – Projovem Urbano	
		and indic		Inicials e anos in	iais		
Ensino Médio							
Farmação Inicial Conf	sinuada au Oual	ifiana a Drafinaiana	I (FIC)				
Formação Inicial Cont							
Curso FIC integr	ado na modalida	de EJA – Nível Funda	amental (EJA integra	ada à Educação Profission	onal de Nível Fundan	nental)	
Curso FIC integr	rado na modalida	ade EJA – Nível Médio	)				
Curso FIC conco	omitante						
Educação Profissior	nal Técnica de N	lível Médio					
Curso Técnico Integ							
1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	Não seriada			
			r some	Trao de nada			
Curso Técnico Integ	rado na Modalid	lade EJA					
Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio)							
Curso Técnico Cond	comitante ou Su	bsequente ——					
Concomitante Subsequente Misto							
	Código do curs	so <sup>*</sup>					

Disc	Disciplinas				
	1. Química				
	2. Física				
	3. Matemática				
	4. Biologia				
	5. Ciências				
	6. Língua/Literatura Portuguesa				
	7. Língua/Literatura Estrangeira – Inglês				
	8. Língua/Literatura Estrangeira – Espanhol				
	9. Língua/Literatura Estrangeira – outra				
	10. Arte (Educação Artística, Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas e outras)				
	11. Educação Física				
	12. História				
	13. Geografia				
	14. Filosofia				
	16. Informática/Computação				
	17. Disciplinas profissionalizantes				
	20. Disciplinas voltadas ao atendimento das necessidades educacionais específicas dos alunos que são público-alvo da educação especial e às práticas educacionais inclusivas.				
	21. Disciplinas voltadas à diversidade sociocultural (disciplinas pedagógicas)				
	23. Libras				
	25. Disciplinas Pedagógicas				
	26. Ensino Religioso				
	27. Língua Indígena				
	28. Estudos Sociais				
	29. Sociologia				
	30. Língua/Literatura Estrangeira – Francês				
	99. Outras disciplinas				



