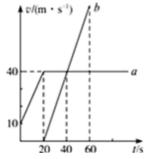
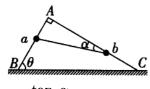
# 必修一

- 一、单选题(共9小题,每小题3分,共27分)
- 1.(3分)(2019·惠州市高考模拟) 一质点在做匀加速直线运动,加速度为a,在时间t内速度变为原来的3 倍,则该质点在时间t内的位移为(
  - A.  $\frac{1}{2}at^2$
- B.  $at^2$
- C.  $\frac{3}{2}at^2$
- D.  $2at^2$
- 2.(3分)运动员参加百米赛跑,10s末到达终点速度大小为10.2m/s,则全程的平均速度大小为(
  - A. 10.0m/s
- B. 10.2m/s
- C. 10.3m/s
- D. 10.4m/s
- 3.(3分)(2017·中山市实验高级中学月考)a、b两车在公路上沿同一方向做直线运动,在 t=0 时刻,b车在a车前方 500 m处,它们的 v-t图象如图所示,下列说法正确的是( )

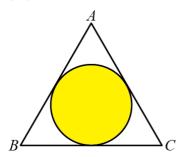


- A. 在第40 s末,a、b两车相距900 m
- B.  $a \, b$ 加速时,物体a的加速度等于物体b的加速度
- C. 在整个运动过程中,a、b两车可以相遇两次
- D. 60 s时,物体a在物体b的前方
- 4.(3 %)如图所示,光滑直角三角形支架ABC竖直固定在水平地面上,B、C两点均在地面上,AB与BC 间的夹角为 $\theta$ ,分别套在AB、AC上的小球a和b用轻绳连接,系统处于静止状态,轻绳与CA间的夹角为 $\alpha$ ,a、b的质量之比为(



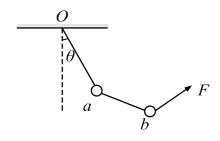
- A.  $\frac{\tan \alpha}{\tan \theta}$
- B.  $\frac{\tan \theta}{\tan \theta}$
- C.  $\frac{\sin \alpha}{\cos \theta}$
- D.  $\frac{\sin \theta}{\cos \alpha}$
- 5.(3分)水平传感器可以测量器械摆放所处的水平角度,属于角度传感器的一种,其作用就是测量载体的水平度,又叫倾角传感器。如图为一个简易模型,截面为内壁光滑的竖直放置的正三角形,内部

有一个小球,其半径略小于内接圆半径,三角形各边有压力传感器,分别感受小球对三边压力的大小,根据压力的大小,信息处理单元能将各边与水平面间的夹角通过显示屏显示出来。如果图中此时BC边恰好处于水平状态,将其以C为轴在竖直平面内顺时针缓慢转动,直到AC边水平,则在转动过程中(

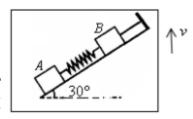


- A. 当BC边与AC边所受压力大小相等时,AB处于水平状态
- B. 球对AC边的压力一直增大
- C. 球对BC边的压力一直减小
- D. BC边所受压力不可能大于球的重力

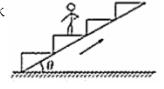
6.(3分)将两个质量均为m的小球a、b用细线相连后,再用细线悬挂于O点,如图所示。用力F拉小球b,使两个小球都处于静止状态,且细线Oa与竖直方向的夹角保持 $\theta=30^\circ$ ,则F达到最小值时Oa线上的拉力为(



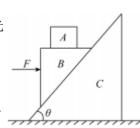
- A.  $\sqrt{3}mg$
- B. mg
- C.  $\frac{\sqrt{3}}{2}mg$
- D.  $\frac{1}{2}mg$
- 7.(3分)(2020•上饶三模)如图所示,表面光滑的斜面体固定在匀速上升的升降机上,质量相等的A、B两物体用一轻质弹簧连接着,B的上端用一平行斜面的细线拴接在斜面上的固定装置上,斜面的倾角为30°,当升降机突然处于完全失重状态,则A、B两物体的瞬时加速度大小和方向说法正确的是()



- A.  $a_{A} = \frac{1}{2}g$ , 方向沿斜面向下;  $a_{B} = g$ , 方向沿斜面向下
- B.  $a_A=0$ ,  $a_B=0$
- C. a<sub>A</sub>=0; a<sub>B</sub>=g, 方向沿斜面向下
- D.  $a_{A} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ g, 方向垂直斜面向右下方;  $a_{B} = g$ 方向竖直向下
- 8.(3分)(2019秋•东莞市期末)如图,电梯与水平地面成 $\theta$ 角,一人静止站在电梯水平梯板上,电梯以恒定加速度a启动过程中,水平梯板对人的支持力和摩擦力分别为 $F_N$ 和 $F_f$ . 若电梯启动加速度减小为 $\frac{a}{2}$ ,则下面结论正确的是( )



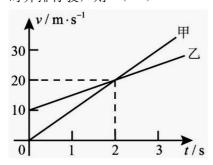
- A. 水平梯板对人的支持力变为 $\frac{\mathbf{F}_{\mathbf{N}}}{2}$
- B. 水平梯板对人的摩擦力变为 $\frac{\mathbf{F_f}}{2}$
- C. 电梯加速启动过程中, 人处于失重状态
- D. 水平梯板对人的摩擦力和支持力之比仍为 $\frac{\mathbf{F}_{\mathbf{f}}}{\mathbf{F}_{\mathbf{N}}}$
- 9.(3分)(2020•3月份模拟)如图所示,一质量为m=4kg、倾角 $\theta$ =45°的斜面体C放在光滑水平桌面上,斜面上叠放质量均为m $_0$ =1kg的物块A和B,物块B的下表面光滑,上表面粗糙且与物块A下表面间的动摩擦因数为 $\mu$ =0.5,最大静摩擦力等于滑动摩擦力;物块B在水平恒力F作用下与物块A和斜面体C一起恰好保持相对静止地向右运动,取g=10m/s $^2$ ,下列判断正确的是(



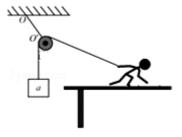
- A. 物块A受到摩擦力大小F<sub>1</sub>=5N
- B. 斜面体的加速度大小为a=10m/s<sup>2</sup>
- C. 水平恒力大小F=15N
- D. 若水平恒力F作用在A上, A、B、C三物体仍然可以相对静止

### 二、多选题(共4小题,每小题4分,共16分)

10.(4分)(2018·惠州市高考模拟) 甲、乙两车在平直公路上同向行驶,其*v-t*图像如图所示。已知两车在*t=*0 时并排行驶,则 ( )



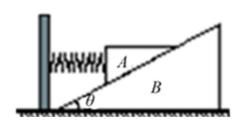
- A. 在t=1s时,甲车在乙车后
- B. 在*t*=3s时, 甲车在乙车后7.5m
- C. 两车另一次并排行驶的时刻是t=2s
- D. 甲、乙车两次并排行驶的位置之间沿公路方向的距离为
- 11. (4分)(2019·惠州市高考模拟) 某建筑工地需要把货物提升到高处,采取如图所示的装置。光滑的轻滑轮用细绳*OO*′悬挂于*O*点,另一细绳跨过滑轮,其一端悬挂货物a,人拉绳的另一端缓慢向右运动达到提升货物的目的。在人向右缓慢运动的过程中,则( )



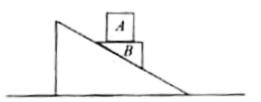
- A. 人对水平面的压力保持不变
- C. 细绳OO'的张力逐渐变大

- B. 细绳OO'的张力逐渐变小
- D. 细绳对人的拉力大小保持不变
- 12. (4分)如图所示,有一倾角 $\theta = 30^\circ$ 的斜面体B,质量为M. 物体A质量为m,弹簧对物体A施加一个始终保持水平的作用力,调整A在B上的位置,A始终能和B保持静止. 对此过程下列说法正确的是

( )



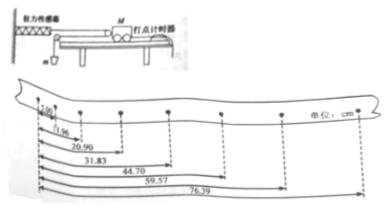
- A. A、B之间的接触面可能是光滑的
- B. 弹簧弹力越大, A、B之间的摩擦力越大
- C. A、B之间的摩擦力为0时,弹簧弹力为 $\frac{\sqrt{3}}{3}mg$
- D. 弹簧弹力为 $\frac{\sqrt{3}}{2}mg$ 时,A所受摩擦力大小为 $\frac{1}{4}mg$
- 13. (4分)(2020•兰州模拟)如图所示,物块A、B叠放在一起置于 斜面上,斜面体始终静止在水平面上。关于A、B的运动和受力,下列说法正确的是()



- A. 若斜面光滑,则A、B之间没有相互作用力
- B. 若A、B整体匀速下滑,则A受到两个力的作用
- C. 若A、B整体加速下滑,则A处于失重状态
- D. 若A、B整体静止在斜面上,则地面与斜面体间有静摩擦力

## 三、填空题(共1小题,每小题8分,共8分)

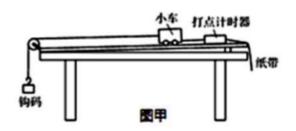
- 14.(8分)(2019秋•辽宁期末)为了探究质量一定时加速度与力的关系,一同学设计了如图所示的实验装置。其中M为小车的质量。m为砂和砂桶的质量; m<sub>0</sub>为小车所带滑轮的质量。
  - (1) 实验时,一定要进行的操作或保证的条件是
  - A. 将带滑轮的长木板右端垫高,以平衡摩擦力,然后调整拉力方向与长本板平行
  - B. 用天平测出砂和砂桶的总质量
  - C. 小车靠近打点计时器, 先接通电源, 再释放小车, 打出一条纸带, 同时记录拉力传感器的示数
  - D. 改变砂和砂桶的质量, 打出几条纸带
  - E. 为减小误差,实验中一定要保证砂和砂桶的质量m远小于小车的质量M

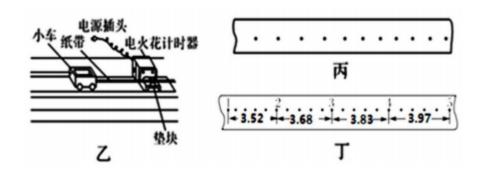


- (2)该同学在实验中得到如图所示的一条纸带(相邻两计数点间还有四个点没有画出)。已知打点 计时器采用的是频率为50Hz的交流电,根据纸带可求出小车的加速度为\_\_\_\_\_m/s²(结果保留三位有效数字)
- (3)以拉力传感器的示数为横坐标,加速度为纵坐标(纵、横坐标轴单位长度相等。且都为国际单位,画出的a-F图象是一条直线,求得图线的斜率为k,则小车的质量M为\_\_\_\_\_(用字母表示)

# 四、实验题(共1小题,每小题9分,共9分)

ш	、 大型医(大门) 医(为),大(为)
15	.(9分)(2020•浙江模拟) 利用如图甲所示的装置可以完成力学中的许多实验。(1)用图甲装置:在探
	究小车速度随时间的变化规律的实验中,下列说法正确的是。A. 小车应靠近打点计
	时器, 先释放小车, 后接通电源B. 长木板的一端必须垫高, 使小车在不挂钩码时能在木板上做匀速
	运动C. 连接钩码与小车的细线应与长木板保持平行D. 选择计数点时,必须从纸带上第一个点开始
	(2) 小明同学用图甲装置探究了做功与物体速度变化的关系: 保持所挂钩码的质量不变, 通过改变
	位移来改变外力做功,保持此条件下,小车及车上砝码的总质量(选填 A. 需要
	B. 不需要)远远大于所悬挂钩码的质量。(3)小何同学用图甲装置进行"探究加速度与力、质量的
	关系"时,进行了如下操作:①在滑板的右侧加一垫块,用以平衡摩擦阻力,如图乙所示,开启电
	源,轻推小车,打出了一条如图丙所示的纸带,纸带左端与小车相连,据此纸带判断,垫块
	(填"偏薄"或"偏厚")。②垫块调整后,再打出一条纸带,从比较清晰的点
	起,每5个点取一个计数点,量出相邻计数点之间的距离(单位cm),如图丁所示,由纸带数据计算
	可得, 小车的加速度为 m/s <sup>2</sup> (保留2位有效数字)。



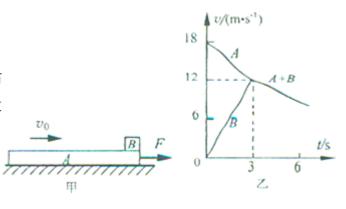


### 五、计算题(共4小题,共40分)

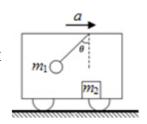
- 16. (8分)春节放假期间,全国高速公路免费通行,小轿车可以不停车通过收费站,但要求小轿车通过收费站窗口前 $x_0=9$  m区间的速度不超过 $v_0=6$  m/s,现有甲、乙两小轿车在收费站前平直公路上分别以  $v_{\rm H}=20$  m/s 和 $v_{\rm Z}=34$  m/s的速度匀速行驶,甲车在前,乙车在后。甲车司机发现正前方收费站,开始以大小为 $a_{\rm H}=2$   $m/s^2$ 的加速度匀减速刹车。
  - (1)甲车司机需在离收费站窗口至少多远处开始刹车才不违章?
  - (2)若甲车司机经刹车到达离收费站窗口前9m处的速度恰好为6m/s,乙车司机在发现甲车刹车时经  $t_0=0.5s$ 的反应时间后开始以大小为 $a_Z=4m/s^2$ 的加速度匀减速刹车。为避免两车相撞,且乙车在 收费站窗口前9m区不超速,则在甲车司机开始刹车时,甲、乙两车至少相距多远?
- 17. (10分)(2017秋•烟台期中)如图甲所示,质量 M=5kg的木板A在水平向右F=30N的拉力作用

下在粗糙水平地而上向右运动,t=0时刻在其右端无初速度地放上一质为m=lkg的小物块B.放上物块后A、B的图象如图乙所示。已知物块可看作质点,木板足够长。取g=10m/s<sup>2</sup>求:

- (1) 物块与木板之间动摩擦因数 $\mu_1$ 和木板与 地面间的动摩擦因数 $\mu_2$ ;
- (2) 物块与木板之间摩擦产生的热量
- (3) 放上物块后,木板运动的总位移。



18. (10分)(2015秋•遂宁期末)一质量为 $m_1 = \sqrt{3}$ kg的小球用轻细绳吊在小车内的顶棚上,如图所示. 车厢内的地板上有一质量为 $m_2 = 20\sqrt{3}$ kg的木箱. 当小车向右做匀加速直线运动时,细绳与竖直方向的夹角为 $\theta = 30^\circ$ ,木箱与车厢地板相对静止. (空气阻力忽略不计,取 $g = 10 \text{m/s}^2$ )求: (1)小车运动加速度a的大小;



- (2) 细绳对小车顶棚拉力T的大小;
- (3) 木箱受到摩擦力f的大小.
- 19. (12分)(2016春•乌鲁木齐校级期末)如图所示,质量m=1kg 的长木板A放在水平地面上,在木板的最右端放一质量也为m=1kg的物块B. 木板与地面间的动摩擦因数 $\mu_1$ =0.2,物块与木板间的动摩擦因数 $\mu_2$ =0.1. 现用一水平力F=9N作用在木板上,使木板由静止开始匀加速运动,经过 $t_1$ =1s,撤去拉力。最终物块没有滑离木板。设物块与木板间的最大静摩擦力等于滑动摩擦力。(g取 $10\text{m/s}^2$ )求:
  - (1) 撤去拉力时,木板的速度大小v<sub>1</sub>。
  - (2) 木板的最小长度L。
  - (3) 物块最终与木板右端的距离s。