

南昌大学实验报告

--- (5) 函数及其应用

学生姓名:	黄晨箬	学	号: <u>6109</u>	119066	专业班级	ð: <u>计算机</u>	193 班
实验类型:	□ 验证 □ 综	合 ■ 设	计 □ 创新	实验日期:	11.12	实验成绩:	

一、实验目的

- (1) 掌握函数定义、调用、函数间的数据传递和返回值等语法规则。
- (2) 掌握函数的嵌套调用和递归调用的方法。
- (3) 掌握全局变量和局部变量的概念和使用方法。

二、实验内容

- (1)编写一个判断素数的函数,并利用该函数验证哥德巴赫猜想(即1个大于2的偶数必能分成2个素数)。
 - (2) 用递归函数求十进制对应的二进制。
 - (3) 输入 n, 使用全局变量和静态变量计算: $\sum_{i=1}^{n} (i \times \sum_{j=1}^{i} j)$ 。

三、实验要求

- 1、需写出设计说明;
- 2、设计实现代码及说明
- 3、运行结果;

四、主要实验步骤

- 1、打开编程软件
- 2、新建文件,输入代码,保存并运行
- 3、关闭软件

五、实验数据及处理结果

```
int main()
{
    int m, n, i, cnt;
    scanf("%d %d", &m, &n);
    if ( primefm) != 0 ) printf("%d is a prime number\n", m);
    if ( m < 6 ) m = 6;
    if ( m %2 ) m++;
    cnt = 0;
    for (i=m; i<=n; i+=2 )
    {
        gold(i);
        cnt++;
        if ( cnt%5 ) printf(", ");
        else printf("\n");
    }
    return 0;
}

int prime(int p)
{
    int i;
    if(p=i)
    return 0;
    for(i=2;i<p;i++)
    {
        if (p%i==0)
            return 0;
    }
    return 1;
}

void gold(int n)
{
    int i;
    for(i=2;i<=n-i;i++)
    {
        if (prime(n-i)&&prime(i))
        {
            printf("\d=\d+\d",n,i,n-i);
            break;
        }
}</pre>
```

```
3
4
3 is a prime number
```

```
#include<stdio.h>
int binary(int p);
int main()
{
    int num;
    printf("请输入一个整数:%d",num);
    scanf("%d",&num);
    num=binary(num);
    printf("其对应的二进制数为:%d",num);
}

int binary(int p)
{
    int i;
    i=p%2;
    if(p>=2)
    {
        p=p/2;
        binary(p);
    }
    putchar(i==0?'0':'1');
}
```

```
请输入一个整数:
5
二进制数为:
101
请输入一个整数:
3
二进制数为:
11
```

```
#include<iostream>
using namespace std;
extern int sum=0,x1=1,x2=0;
int dxji(int i);
int dxhe(int j);
int main()
{
    static int i=1,j=1,n=0,e=0;
    scanf("%d",&n);
    for(i;i<=n;i++)
    {
        x1=dxji(i);
        x2=dxhe(i);
        e=x1*x2;
        sum=sum+e;
    }
    printf("%d",sum);
    return 0;
}
int dxji(int i)
{
    x1=1;
    for(int j=1;j<=i;j++)
        x1=x1*j;
    }
    return x1;
}
int dxhe(int j)
{
    x2=0;
    for(int i=1;i<=j;i++)
    {
        x2=x2+i;
    }
    return x2;
}</pre>
```

3 43wangchuandeAir:测试 sairen\$ ■

六、实验体会或对改进实验的建议

无

七、参考资料

无