Résumé cours # 2 : Équilibre statique de translation

- Définition d'une force :

On appellera force toute action sur un corps pouvant le déformer (Résistance des matériaux) et/ou modifier son état de mouvement (corps rigide),

- Caractéristiques d'une force : \vec{F} , unité : Newton

• Grandeur : (intensité)

• **Direction** : (angle p/r à une ligne de référence)

Concept vectoriel

• Sens : pointe de la flèche (2 sens pour une direction)

• Point d'application : origine;

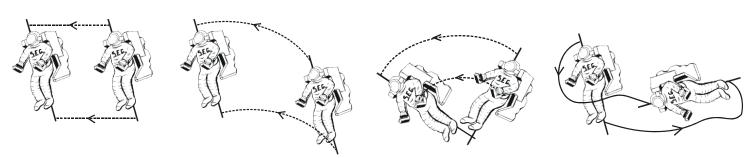
- Hypothèse:

- Corps déformable : modification de la forme d'un corps sous l'effet d'une force,
- Corps rigide : modification de l'état de mouvement d'un corps sous l'effet d'une force

Remarque: seuls les corps rigides seront étudiés dans ce cours

⇒ Étude du mouvement d'un corps.

- Différents mouvements possibles :



- a) Translation rectiligne,
- b) Translation curviligne le long d'un arc de cercle,
- c) Rotation autour d'un point,
- d) Rotation et translation.

- Comparaison cinématique vs dynamique :

- Cinématique : description du mouvement indépendamment des causes qui le produisent
 - Dynamique : étude des causes du mouvement

Cas particulier : Corps immobile : **Statique**

- Équilibre statique de translation :

1ière Loi de Newton:

Un corps est dit **en équilibre statique de translation** si la somme de **toutes** les forces extérieures, \vec{R} , exercées sur le corps est nulle.

$$|\vec{R} = \sum |\vec{F}| = 0$$
 \implies Dans le système X-Y : $R_x = \sum_{i=1}^n F_x = 0$ et $R_y = \sum_{i=1}^n F_y = 0$

- Diagramme du Corps Libre (D.C.L.):
 - **Identifier** le corps et l'isoler,
 - Identifier toutes les forces externes exercées sur le corps en équilibre,
 - Forces exercées sur le corps :
 - Poids: attraction gravitationnelle,

Notation \overrightarrow{w} , orienté toujours vers le bas : \downarrow , unité : Newton.

De grandeur : w = mg (g : accélération gravitationnelle = 9.8 N / kg)

- Forces de contact : Tout objet en contact avec le corps immobile exerce au moins 1 force sur le corps,
- Dessiner le système d'axe X-Y,
- **Dessiner** les forces et leurs composantes X-Y sur le système d'axe X-Y choisi.

À la fin du cours #2, l'étudiant devra être capable de :

- 1) Représenter adéquatement un D.C.L.,
- 2) Résoudre un problème complet d'équilibre de translation.