



南京大學
NANJING UNIVERSITY

第一章 概率论的基本概念

主要内容

1.1 随机试验

1.2 样本空间、随机事件

1.3 频率与概率

1.4 等可能概型（古典概型）

1.5 条件概率

1.6 独立性



南京大學
NANJING UNIVERSITY

1.4 等可能概型（古典概型）

等可能概型 (1)

- **等可能概型：** 如果一个随机试验 E 满足下面2个条件，则称 E 为等可能概型（古典概型）：
 - 随机试验的样本空间中只包含有限个元素；
 - 随机试验中每个基本事件发生的可能性相同。
- **例：**
 - E_1 : 抛一枚均匀的硬币，观察正面H、反面T出现的情况。
 - E_2 : 抛一颗均匀的骰子，观察出现的点数。

等可能概型 (2)

- 等可能概型中概率的计算:

n = S 中基本事件的总数

k = A 包含的基本事件数

$$\text{则 } P(A) = \frac{k}{n}$$

等可能概型 (3)

- **例** 将一枚硬币抛掷三次. (1) 设事件 A_1 为“恰有一次出现正面”, 求 $P(A_1)$; (2) 设事件 A_2 为“至少有一次出现正面”, 求 $P(A_2)$.
- **解:** (1) $S=\{HHH, HHT, HTH, THH, HTT, THT, TTH, TTT\}$, 则 S 中基本事件的总数为8.
 $A_1=\{HTT, THT, TTH\}$, 则 A_1 中包含的基本事件数为3.
 $P(A_1) = 3/8$.
- (2) $\overline{A_2} = \{TTT\}$, $P(A_2) = 1 - P(\overline{A_2}) = 1 - 1/8 = 7/8$.

等可能概型（4）

- **例** 一个口袋装有6只球，其中4只白球、2只红球. 从袋中取球两次，每次随机地抽取一只. 考虑两种取球方式：(a) 第一次取一只球，观察其颜色后放回袋中，第二次从剩余的球中再取一球. (b) 第一次取一球不放回袋中，第二次从剩余的球中再取一球. 试分别就上面两种情况求：（1）取到的两只球都是白球的概率；（2）取到的两只球颜色相同的概率；（3）取到的两只球中至少有一只白球的概率.
- **解：** 以A表示事件“取到的两只球都是白球”，
以B表示事件“取到的两只球都是红球”，
以C表示事件“取到的两只球中至少有一只白球”，
以D表示事件“取到的两只球颜色相同”，
则 $D = A \cup B, C = \overline{B}$,
欲求 $P(A), P(D), P(C)$.

等可能概型 (5)

(a) 放回抽样的情况

样本空间S中基本事件总数为： $6*6 = 36$,

A中包含的基本事件数为： $4*4 = 16$,

B中包含的基本事件数为： $2*2 = 4$,

$$P(A) = 16/36 = 4/9,$$

$$P(B) = 4/36 = 1/9,$$

$$P(D) = P(A \cup B) = P(A) + P(B) = 4/9 + 1/9 = 5/9,$$

$$P(C) = 1 - P(B) = 1 - 1/9 = 8/9.$$

等可能概型 (6)

(b) 不放回抽样情况

样本空间S中基本事件总数为： $6*5 = 30$,

A中包含的基本事件数为： $4*3 = 12$,

B中包含的基本事件数为： $2*1 = 2$,

$$P(A) = 12/30 = 2/5,$$

$$P(B) = 2/30 = 1/15,$$

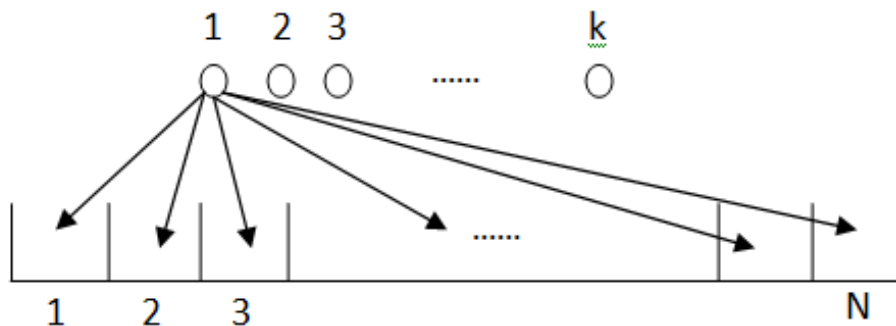
$$P(D) = P(A \cup B) = P(A) + P(B) = 2/5 + 1/15 = 7/15,$$

$$P(C) = 1 - P(B) = 1 - 1/15 = 14/15.$$

等可能概型 (7)

- **例** 将 k 只球随机地放入 N ($N \geq k$) 个盒子中去, 试求每个盒子至多有一个球的概率 (设盒子的容量不限)。

解: 样本空间中基本事件总数为: N^k ,
设 A 表示事件“每个盒子至多有一个球”,
则 A 中包含的基本事件数为: A_N^k ,
则 $P(A) = \frac{A_N^k}{N^k}$



等可能概型（8）

上例的 **“分球模型”** 可应用于很多类似场合：

“球”
可视为

人
人
信
钥匙
男舞伴

“盒子”
相应
视为

房子
生日
信封
门锁
女舞伴

等可能概型 (9)

- **例** 将15名新生随机地平均分配到三个班级中去, 这15名新生中有3名是优秀生. 问 (1) 每个班级各分配到1名优秀生的概率是多少? (2) 3名优秀生分配在同一班级的概率是多少?
- **解:** 15名新生平均分配到三个班级中的分法总数为:

$$\binom{15}{5} \binom{10}{5} \binom{5}{5} = \frac{15!}{5!5!5!},$$

- (1) **应用乘法原理, 第一步先分配优秀生, 第二步分配普通学生。**以A表示事件“每个班级各分配到1名优秀生”, 则A中包含的分法数目为:

$$3! \binom{12}{4} \binom{8}{4} \binom{4}{4} = \frac{3!12!}{4!4!4!},$$

等可能概型 (10)

$$\text{则 } P(A) = \left(\frac{3!12!}{4!4!4!} \right) / \left(\frac{15!}{5!5!5!} \right) = \frac{25}{91}.$$

(2) 将3名优秀学生看成一个整体,还是应用乘法原理, 第一步先分配优秀生组, 第二步分配普通学生。以B表示事件“3名优秀生分配在同一班级”, 则B中包含的分法数目为:

$$3 \binom{12}{2} \binom{10}{5} \binom{5}{5} = \frac{3 \times 12!}{2!5!5!},$$

$$\text{则 } P(B) = \left(\frac{3 \times 12!}{2!5!5!} \right) / \left(\frac{15!}{5!5!5!} \right) = \frac{6}{91}.$$



南京大學
NANJING UNIVERSITY

1.5 条件概率

条件概率 (1)

- **引例** 将一枚硬币抛掷两次，观察其出现正反面的情况。设事件A为“至少有一次为H”，事件B为“两次掷出同一面”。则 $A=\{HH, HT, TH\}$ ， $B=\{HH, TT\}$ ，易知 $P(B)=1/2$ 。
- 若抛掷两次，**已知至少有一次为H**，则两次是同一面的概率是多少？ $1/3$

此概率称为在事件A发生条件下事件B发生的**条件概率**，记为 $P(B|A)$ 。

一般情况下，
 $P(B) \neq P(B|A)$

条件概率 (2)

$$P(B | A) = \frac{1}{3} = \frac{k_{AB}}{k_A} = \frac{\cancel{k_{AB}} / \cancel{n_S}}{\cancel{k_A} / \cancel{n_S}} = \frac{1/4}{3/4} = \frac{P(AB)}{P(A)}$$

- **定义：** 设A， B为两个事件， **且 $P(A) \neq 0$** ， 称 **$P(B|A)=P(AB)/P(A)$** 为在事件A发生条件下事件B发生的**条件概率**。
- **注：** 条件概率也符合概率定义中的三个条件。

条件概率（3）

- **例** 一盒子装有4只产品，其中有3只是一等品，1只二等品。从中取产品两次，每次任取一只，作**不放回抽样**。设事件A为“第一次取到的是一等品”，事件B为“第二次取到的是一等品”。试求条件概率 $P(B|A)$ 。
- **解：** 样本空间S中包含的基本事件总数：为 $4*3=12$ ，
事件A中包含的基本事件数为： $3*3=9$ ，
事件AB中包含的基本事件数为： $2*3=6$ ，
 $P(A)=9/12$ ， $P(AB)=6/12$ ，
 $P(B|A)=P(AB)/P(A)=(6/12)/(9/12)=2/3$

乘法公式 (1)

利用条件概率求积事件的概率 ~ 乘法公式

$$P(AB) = P(A)P(B|A) \quad (P(A) > 0)$$

$$P(AB) = P(B)P(A|B) \quad (P(B) > 0)$$

推广：

$$P(A_1 A_2 \dots A_n) = P(A_1)P(A_2 | A_1) \dots P(A_n | A_1 A_2 \dots A_{n-1})$$
$$(P(A_1 A_2 \dots A_{n-1}) > 0)$$

乘法公式 (2)

- 例** 设某光学仪器厂制造的透镜，第一次落下时打破的概率为 $1/2$ ，若第一次落下未打破，第二次落下打破的概率为 $7/10$ ，若前两次落下未打破，第三次落下打破的概率为 $9/10$ 。试求透镜落下三次而未打破的概率。

解： 以 A_i ($i = 1, 2, 3$)表示事件“透镜第 i 次落下打破”，
以 B 表示事件“透镜落下三次而未打破”，

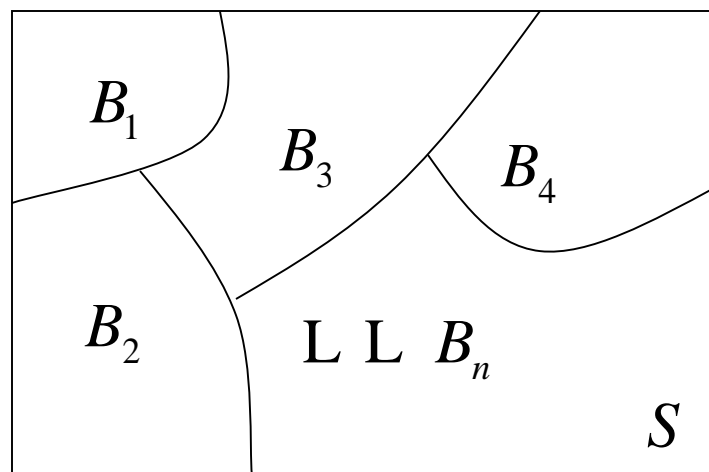
$$\text{则 } B = \overline{A_1} \overline{A_2} \overline{A_3},$$

利用乘法公式：

$$\begin{aligned} P(B) &= P(\overline{A_1} \overline{A_2} \overline{A_3}) = P(\overline{A_1})P(\overline{A_2} | \overline{A_1})P(\overline{A_3} | \overline{A_1} \overline{A_2}) \\ &= (1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{7}{10})(1 - \frac{9}{10}) = \frac{3}{200} \end{aligned}$$

全概率公式和贝叶斯公式 (1)

样本空间的完全划分



$$\left\{ \begin{array}{l} B_i B_j = \Phi, i, j = 1, 2, \dots, n \\ \bigcup_{i=1}^n B_i = S \end{array} \right.$$

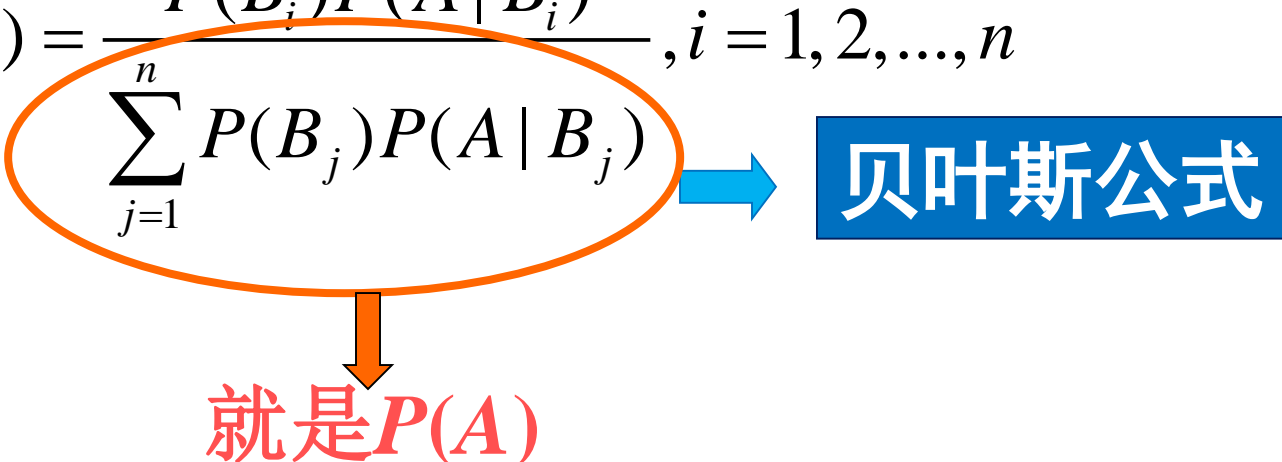
B_1, B_2, \dots, B_n 是 S 的一个划分

全概率公式和贝叶斯公式 (2)

B_1, B_2, \dots, B_n 是 S 的一个划分, A 是任一事件, 则

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i) \rightarrow \text{全概率公式}$$

$$P(B_i|A) = \frac{P(B_i)P(A|B_i)}{\sum_{j=1}^n P(B_j)P(A|B_j)}, i = 1, 2, \dots, n$$



就是 $P(A)$

全概率公式和贝叶斯公式 (3)

- 例** 某电子设备制造厂所用的元件是由1号、2号、3号三家元件制造厂提供的。根据以往的记录，1号、2号、3号三家提供的份额各占15%、80%和5%，次品率分别为0.02、0.01和0.03。设三家工厂的产品在仓库中是均匀混合的且无区别的标志。现在仓库中随机地取一只元件，（1）求它是次品的概率；（2）发现它是次品，则它来自各厂的概率是多少？

解： 设 B_i 表示“所取到的产品是第 i 家工厂提供的”， $i=1, 2, 3$,

则 $P(B_1) = 0.15, P(B_2) = 0.80, P(B_3) = 0.05$,

设 A 表示“取到的是一只次品”，

则 $P(A | B_1) = 0.02, P(A | B_2) = 0.01, P(A | B_3) = 0.03$,

全概率公式和贝叶斯公式 (4)

$$P(A) = \sum_{i=1}^3 P(B_i)P(A|B_i) = 0.0125$$

全概率公式

$$P(B_1|A) = \frac{P(B_1)P(A|B_1)}{P(A)} = 0.24$$

$$P(B_2|A) = \frac{P(B_2)P(A|B_2)}{P(A)} = 0.64$$

$$P(B_3|A) = \frac{P(B_3)P(A|B_3)}{P(A)} = 0.12$$

贝叶斯公式



南京大學
NANJING UNIVERSITY

1.6 独立性

引例

例 设试验 E 为“抛甲、乙两枚硬币，观察正反面出现的情况”。设事件 A 为“甲币出现 H ”，事件 B 为“乙币出现 H ”，求：

$$P(A), P(B), P(B|A), P(AB).$$

解： $\left\{ \begin{array}{l} P(A) = 1/2 = P(B), \end{array} \right.$

$P(B|A) = 1/2,$

$P(AB) = 1/4,$

$P(B|A) = P(B)$

$P(AB) = P(A)P(B)$

两事件相互独立(1)

事件 A 发生与否对事件 B 发生的概率没有影响，反之亦然，则可视作事件 A 与 B **相互独立**。

定义 设 A, B 为两个事件，若

$$P(AB) = P(A)P(B)$$

则称**事件 A 与事件 B 相互独立**。

常由事件的实际意义
判断事件的独立性！

两事件相互独立(2)

四对事件： A, B ; A, \bar{B} ; \bar{A}, B ; \bar{A}, \bar{B} ,

若任何一对相互独立,则其它三对也相互独立。

试证其一： A, B 独立 $\Rightarrow A, \bar{B}$ 独立

证明：

$$\begin{aligned}P(A\bar{B}) &= P(A - B) = P(A) - P(AB) \\&= P(A) - P(A)P(B) \\&= P(A)[1 - P(B)] \\&= P(A)P(\bar{B})\end{aligned}$$

多个事件相互独立(1)

定义

三个事件 A, B, C 相互独立,
是指下面的关系式同时成立:

$$\begin{cases} P(AB) = P(A)P(B) \\ P(AC) = P(A)P(C) \\ P(BC) = P(B)P(C) \end{cases} \quad (1)$$

$$P(ABC) = P(A)P(B)P(C) \quad (2)$$

注: *a.* 关系式(1)、(2)不能互相推出;
b. 仅满足(1)式时,称 A, B, C 两两独立。

A, B, C 相互独立 $\rightarrow A, B, C$ 两两独立

多个事件相互独立 (2)

推广：

n 个事件 A_1, A_2, \dots, A_n 相互独立，则下面的关系式成立：

$$P(A_{i_1} A_{i_2} \cdots A_{i_k}) = P(A_{i_1}) P(A_{i_2}) \cdots P(A_{i_k})$$

其中 $k = 2, 3, \dots, n$

$$i_1, i_2, \dots, i_k = 1, 2, 3, 4, \dots, n$$

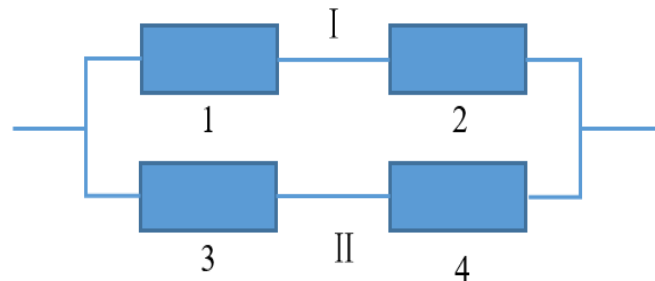
例题

- 例：** 一个元件（系统）能正常工作的概率称为元件（系统）的可靠性。下图是4个独立的工作元件1、2、3、4按先串联再并联的方式连接（称为串并联系统）。设第*i*个元件的可靠性为 p_i ($i=1, 2, 3, 4$)，试求系统的可靠性。

解： 以 A_i ($i=1,2,3,4$)表示事件“第*i*个元件正常工作”，
以 A 表示事件“系统正常工作”，

$$\text{则 } A = A_1A_2 \cup A_3A_4,$$

$$\begin{aligned} P(A) &= P(A_1A_2) + P(A_3A_4) - P(A_1A_2A_3A_4) \\ &= P(A_1)P(A_2) + P(A_3)P(A_4) - P(A_1)P(A_2)P(A_3)P(A_4) \\ &= p_1p_2 + p_3p_4 - p_1p_2p_3p_4 \end{aligned}$$



THE END

排列组合有关知识复习

加法原理：完成一件事情有 n 类方法，第 i 类方法中有 m_i 种具体的方法，则完成这件事情共有

$$\sum_{i=1}^n m_i \text{ 种不同的方法.}$$

乘法原理：完成一件事情有 n 个步骤，第 i 个步骤中有 m_i 种具体的方法，则完成这件事情共有

$$\prod_{i=1}^n m_i \text{ 种不同的方法.}$$

排列：从 n 个不同的元素中取出 m 个 (**不放回地**) 按一定的次序排成一排，不同的排法共有

$$A_n^m = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) \text{ 种.}$$

全排列： $A_n^n = n!$

可重复排列：从 n 个不同的元素中 **可重复地** 取出 m 个排成一排，不同的排法有

$$n^m \text{ 种.}$$

不尽相异元素的全排列： n 个元素中有 m 类，
第 i 类中有 k_i 个相同的元素，

$$k_1 + k_2 + \cdots + k_m = n,$$

将这 n 个元素按一定的次序排成一排，

不同的排法种类共有：

$$C_n^{k_1} C_{n-k_1}^{k_2} C_{n-k_1-k_2}^{k_3} \cdots C_{n-k_1-k_2-\cdots-k_{m-1}}^{k_m}$$

$$= \frac{n!}{k_1! k_2! \cdots k_m!} \text{ 种.}$$

组合：从 n 个不同的元素中取出 m 个(**不放回地**) 组成一组，不同的分法共有

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!} \text{ 种.}$$

多组组合：把 n 个元素分成 m 个不同的组，各组分别有 k_1, k_2, \dots, k_m 个元素，

$k_1 + k_2 + \dots + k_m = n$ ，不同的分法共有

$$C_n^{k_1} C_{n-k_1}^{k_2} C_{n-k_1-k_2}^{k_3} \dots C_{n-k_1-k_2-\dots-k_{m-1}}^{k_m} = \frac{n!}{k_1! k_2! \dots k_m!} \text{ 种.}$$

