

北京邮电大学

2023-2024 学年第一学期

《马克思主义基本原理》课程期末考试

一、单项选择题（共 20 题，每题 1 分）

1. 资本主义国家的本质是：

- A. 无产阶级专政
- B. 资产阶级专政
- C. 劳动人民民主专政
- D. 资本家的统治

2. 个人在社会历史中的作用主要体现在（ ）。

- A. 个人的创新和发明
- B. 个人的奋斗和努力
- C. 个人的意识和思想
- D. 个人的理论和实践

3. 马克思主义的实践性体现在：

- A. 对阶级斗争和社会变革的实践探索
- B. 对社会发展和改革的艰巨任务
- C. 对共产主义社会的建立和发展
- D. 对工人阶级和劳动人民利益的代表

4. 社会主义从一国到多国的发展是指：

- A. 社会主义从全球范围内实现到逐渐在一国实现

- B. 社会主义从一国内部逐渐扩大到多国
 - C. 社会主义国家之间互相合作和支援的发展
 - D. 社会主义在一国内部逐渐向全球范围内扩展
5. () 是造成资本主义罪恶的总根源。
- A. 社会化再生产必须保持的比例关系
 - B. 科学技术推动下的资本有机构成不断提高
 - C. 强调私有财产神圣不容侵犯的资本主义法律
 - D. 生产资料私人占有制
6. 社会形态更替的一般规律及特殊形式表明：
- A. 社会形态更替具有一定的规律性
 - B. 社会形态更替是偶然的
 - C. 社会形态更替没有特殊形式
 - D. 社会形态更替是随机的
7. 改革开放的目标是 () 。
- A. 解放和发展社会生产力
 - B. 发展社会主义先进文化
 - C. 建构社会主义市场经济体制
 - D. 全面建设小康社会
8. 马克思主义的理论发展的基本规律是 () 。
- A. 与时俱进
 - B. 批判与创新
 - C. 坚持原则与解放思想相统一

D. 理论与实践相统一

9.马克思主义认为，社会的基本矛盾是（ ）。

A. 人民群众和统治阶级的矛盾

B. 劳动者和资本家的矛盾

C. 生产力和生产关系的矛盾

D. 上层建筑和经济基础的矛盾

10.社会主义改革开放是中国走向强盛和繁荣的道路，它建立在什么基础上？

A. 坚持党的领导和人民群众的主体地位

B. 坚持社会主义的基本经济制度和政治制度

C. 坚持马克思主义的指导地位和科学发展观

D. 以上都是

11.资本主义社会的主要矛盾是：

A. 资本家和工人的矛盾

B. 市场经济和计划经济的矛盾

C. 国家干预和市场自由的矛盾

D. 生产力和生产关系的矛盾

12.以私有制为基础的商品经济的基本矛盾表现为：

A. 生产要素的合理配置问题

B. 生产过剩与需求不足的矛盾

C. 社会财富分配不公平的问题

D. 劳动与资本的利益冲突

13.资本主义国家的政治制度是由哪个阶级来掌握？

- A. 农民阶级
- B. 资产阶级
- C. 无产阶级
- D. 地主阶级

14.改革在社会发展中的作用的基本观点是（ ）。

- A. 改革是推动社会进步的重要手段
- B. 改革仅影响社会的经济领域
- C. 改革只能由统治阶级进行
- D. 改革是不可逆转的历史进程

15.关于真理与价值的关系的观点，正确的是（ ）。

- A. 真理与价值是彼此独立的
- B. 真理与价值是一致的，没有区别
- C. 真理和价值是相互关联的，相互依存的
- D. 真理是客观存在的，价值是主观感受的产物

16.马克思主义认为，对立统一规律是事物发展的根本规律，这主要体现在：

- A. 事物的发展是通过对立阶段的斗争实现的
- B. 事物的发展是通过对立双方消亡实现的
- C. 事物的发展是通过对立双方的互相转化实现的
- D. 事物的发展是通过对立双方的和谐共存实现的

17.马克思主义经典作家对共产主义社会的展望是（ ）

- A. 对未来社会的科学预见
- B. 对当前社会的批判和反思

- C. 空想和幻想
- D. 信仰和理想

18. 下列关于真理的检验标准的说法，正确的是（ ）。

- A. 真理可以通过实践进行检验
- B. 真理是主观人的一面之辞，无需检验
- C. 真理的检验只能通过理论来进行
- D. 真理应该符合主观人的感觉和想象

19. 以下属于改革开放以来的马克思主义中国化的重要成果是？

- A. 中国特色社会主义理论体系的形成
- B. 发展了马克思主义哲学、经济学、政治学等各门学科
- C. 探索了中国特色的社会主义建设道路
- D. 以上都是

20. 社会主义发展道路的多样性是指在不同国家和地区，根据本国国情和历史条件，选择符合自身实际的发展道路。以下哪个国家曾经试图通过实行民主社会主义来建设社会主义？

- A. 苏联
- B. 中国
- C. 拉丁美洲国家
- D. 东欧国家

二、多项选择题（共 10 题，每题 2 分）

1. 资本主义的历史地位是相对的，要看其与（ ）的历史关系。

- A. 封建主义
- B. 社会主义

C. 人类社会的其他形态

D. 自然经济

2. 资本主义垄断的产生和发展是由于 ()

A. 自由竞争资本主义内在矛盾的深化

B. 生产力和科学技术的发展

C. 市场经济体制的巩固和发展

D. 工人和农民的革命斗争

3. 一切商品中都包含着价值与使用价值两个因素,这是因为 ()

A. 凡是没有使用价值的物品,就不会有价值

B. 没有价值的物品,虽然有使用价值也不能成为商品

C. 使用价值是商品价值的物质承担者

D. 有使用价值的物品,就必然有价值

4. 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展, 以下哪些是正确的描述? ()

A. 社会主义是从空想社会主义逐渐发展而来的

B. 社会主义是经过科学研究得出的理论体系

C. 社会主义是通过实践验证其可行性的

D. 社会主义是从资本主义直接跳跃过来的

5. 个人在社会历史中也有其作用, 以下哪些是个人在社会历史中的作用? ()

A. 推动社会进步和革命

B. 影响社会思想和价值观念的形成

C. 决定社会经济的发展方向

D. 参与社会管理和决策

6.人民民主是社会主义制度和中国共产党领导的基本政治制度的生命线，其关键在于（ ）。

- A. 充分发挥党组织在人民民主中的领导作用
- B. 进一步完善人民代表大会制度
- C. 深化群众自治的实践
- D. 充分保障公民基本权利的法制建设

7.唯物辩证法是马克思主义哲学的基本观点之一。以下哪些属于唯物辩证法的基本观点？（ ）

- A. 世界是物质的，物质是可感知的现实存在
- B. 世界是一个无限的、自然的整体
- C. 世界的发展具有不断变化和矛盾运动的规律
- D. 世界的发展是无规律和无目的的

8.资本主义制度的本质是以（ ）

- A. 商品生产为基础
- B. 剩余价值产生为目的
- C. 私有制和市场经济为基础
- D. 无政府主义为指导

9.资本主义的历史地位是指资本主义对人类社会发展的作用和地位，其中包括以下哪些方面？（ ）

- A. 资本主义是推动社会生产力进步的动力
- B. 资本主义的发展为社会主义的出现创造了条件
- C. 资本主义能够解决社会问题、实现共同富裕
- D. 资本主义在历史发展中将被社会主义所取代

10.党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，这是因为（ ）。

- A. 党的领导是中国特色社会主义制度的根本保证
- B. 党的领导是党和人民利益的统一体现
- C. 党的领导能够凝聚起全党全军全国各族人民力量
- D. 党的领导具有中国特色社会主义事业的核心价值观

三、判断题（共 10 题，每题 1 分）

- 1.一切自然物质都是现实的劳动对象。（ ）
- 2.任何真理都是绝对性与相对性的统一。（ ）
- 3.一切商品都必须具有使用价值，离开了使用价值商品就不复存在。（ ）
- 4.阶级斗争对社会发展的作用突出地表现在社会形态的更替中。（ ）
- 5.真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的。（ ）
- 6.金融垄断资本主义是二战后资本主义垄断资本形式的新变化。（ ）
- 7.中国悠久的历史 and 特殊的国情决定了走中国特色社会主义道路是中华民族通向共产主义的必由之路。（ ）
- 8.在阶级社会中，占统治地位的思想文化，本质上是经济上占统治地位的阶级的意识形态，具有鲜明的政治属性。（ ）
- 9.实践是认识和改造客观世界的基础。（ ）
- 10.认识的第二次能动飞跃是指从认识到实践的飞跃。（ ）

四、简答题（共 5 题，每题 6 分）

- 1.简述认识活动的反映特性与能动的创造特性的关系。
- 2.简述实践与认识的关系。
- 3.简述在当代中国，如何深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。
- 4.唯物史观在考察谁是历史的创造者时坚持了怎样的原则？

5.“不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”

“革命领袖是人不是神。尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件限制。不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。”——习近平《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会》

无产阶级革命领袖的作用与群众创造历史的关系如何？

五、论述题（共 2 题，每题 5 分）

1.讨论马克思主义在中国特色社会主义建设中的指导作用。

2.探讨马克思主义中关于社会意识形态的构成和作用，及其在当代中国社会发展中的体现。

六、材料题（共 1 题，每题 10 分）

1.材料：

“中国的生态文明建设是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下进行的，强调人与自然的和谐共生。这一理念认为，生态环境保护不应与经济发展相对立，而是要实现环境保护和经济发展的协调统一。中国积极推进绿色发展，实现可持续发展，这体现了马克思主义关于人与自然关系的基本原理。”

（1）中国生态文明建设的核心理念是什么？

（2）中国如何实现环境保护和经济发展的协调统一？

试题答案

单选题

1. 答案：B

2. 答案：B

3. 答案：A

4. 答案：B

5. 答案：D

6. 答案：A

7. 答案: A
8. 答案: D
9. 答案: C
10. 答案: D
11. 答案: D
12. 答案: B
13. 答案: B
14. 答案: A
15. 答案: C
16. 答案: C
17. 答案: A
18. 答案: A
19. 答案: D
20. 答案: D

多选题

1. 答案: ABC
2. 答案: ABC
3. 答案: ABC
4. 答案: ABC
5. 答案: AB
6. 答案: ABCD
7. 答案: ABC

8. 答案：ABC

9. 答案：AB

10. 答案：ABCD

判断题

1. 答案：B

2. 答案：A

3. 答案：A

4. 答案：A

5. 答案：A

6. 答案：A

7. 答案：A

8. 答案：A

9. 答案：A

10. 答案：A

简答题

1. 答案：在人的认识活动中，反映特性与能动的创造特性是不可分割的。反映和创造不是人类认识的两种不同的本质，而是同一本质的两个不同的方面。创造离不开反映，创造存在于反映之中。反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。

2. 答案：实践产生了认识的需要;实践为认识提供了可能;实践使认识得以产生和发展;实践是检验认识真理性的唯一标准。

3. 答案：在当代中国，深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，必须正确把握经济基础与上层建筑矛盾运动过程中存在的各种利益关系，并在深化经济体制改革、完善社会主义经济基础以促进生产力发展的同时，加快上层建筑领域的改革，以适应生产力发展和巩固经济基础的要求。

4. 答案：首先，唯物史观立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。其次，唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。再次，唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。最后，唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。

5. 答案：无产阶级领袖不同于以往历史上的杰出人物,他们所代表的是历史上最革命、最先进的阶级,在革命和建设发挥了重大作用。但无产阶级领袖是人而不是神,必然受到一定历史条件的限制,有时也会有这样或那样的失误。在评价无产阶级领袖人物时,同样应该坚持历史分析方法和阶级分析方法,一方面,要高度肯定他们带领人民群众推动历史发展的伟大功绩;另一方面,又应指出他们在认识和行动上所存在的历史局限性,包括不回避他们的失误和错误。

论述题

1. 答案：马克思主义为中国特色社会主义提供了基本理论指导，特别是在坚持和发展公有制经济、构建社会主义市场经济体系、推动社会主义民主政治等方面。它强调在保持中国特色的同时，不断吸收和借鉴国际经验。

解析：应重点讨论马克思主义如何与中国具体国情结合，指导社会主义现代化建设。

2. 答案：马克思主义认为社会意识形态包括政治、法律、道德、宗教等观念，它们反映并服务于经济基础。在当代中国，意识形态作为社会生活的重要方面，指导着国家治理、法律制度和文化教育的发展。

解析：论述中应包括意识形态的构成和作用，并分析其在当代中国社会发展中的具体体现。

材料题

1. 答案：（1）中国生态文明建设的核心理念是人与自然的和谐共生，强调生态环境保护与经济发展不应对立，而应实现协调统一。

（2）中国实现环境保护和经济发展的协调统一，主要通过推进绿色发展、实施可持续发展策略，如发展清洁能源、推广环保技术和实施环境保护政策等，旨在促进经济的绿色转型和生态环境的持续改善。

解析：

中国的生态文明建设体现了习近平新时代中国特色社会主义思想中对人与自然关系的深刻理解。核心理念是实现人与自然的和谐共生，即在经济发展的过程中注重生态环境的保护，避免对自然资源的过度开发。这一理念与马克思主义关于人与自然和谐关系的基本原理相吻合。通过实施绿色发展策略和可持续发展政策，中国致力于在保护生态环境的同时实现经济的持续健康发展，这不仅促进了经济结构的优化升级，也为全球生态环境保护作出了贡献。