**唯物论**

一、物质与意识

（1）物质：标志客观存在的哲学范畴

（2）意识：人脑的技能属性、是对客观世界的主观映像

（3）物质决定意识，意识对物质具有反作用

意识的作用：目的性和计划性

创造性

调控人的行为和生理活动

指导实践改造世界

（4）**方法论**：一切从实际出发，重视意识和作用，将精神力量转化为物质力量

二、人与自然

（1）自然界是人类形成的自然基础

（2）人类通过实践影响制约自然界，不断改变自然界

正确->和谐 错误->报复

（3）人与自然相互依存，实践是使物质世界分化成自然界、人类社会历史前提又是使两者统一起来的现实基础

（4）**方法论**：提高生态文明意识

转变实践生活方式

合理调节人与自然之间物质变化

三、尊重客观规律，发挥主观能动性

（1）尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提

（2）只有充分发挥主观能动性，才能正确认识、利用客观规律

（3）二者辩证统一

实践是客观规律与主观能动性统一的基础

（4）**方法论**

人在自然面前不是无能为力，也不是随心所欲，应该在尊重规律基础上充分发挥主观能动性

**辩证法**

一个核心——对立统一规律

两大观点——联系、发展

三大规律——对立统一、量变质变、否定之否定

四大方法——归纳演绎、分析综合、抽象具体、历史逻辑

五大范畴——原因与结果、现象与本质、内容与形式、必然与偶然、现实与可能

一、联系与发展

（1）联系：联系是客观的，不以人的意志为转移的

联系是普遍的，事物内部各要素之间，事物与事物之间，整个世界相互联系的统一整体

**方法论**：（1）善于分析事物的具体联系，同时确立整体性、开放性观念

（2）从动态中考察事物普遍联系

（2）发展：一切事物都有一个变化发展的过程

发展是前进、上升的运动

发展的实质：新事物的产生和旧事物的灭亡

发展也是前进性与曲折性的统一

**方法论**：要有发展的眼光看问题，从发展中找出路

二、矛盾的同一性和斗争性

（1）矛盾双方既对立又统一，对立即斗争性，统一即同一性

（2）同一性：矛盾双方相互依存，相互贯通的性质和趋势

（3）斗争性：矛盾双方相互排斥，相互分离的性质和趋势

（4）二者是相互联结，相互制约

同一包含了差别和对立的同一，斗争于同一性之中

（5）二者相互作用，推动事物的发展

利用对方为自己发展，互相吸引，互相转化 （同一性）

量变->质变 （斗争性）

（6）**方法论**：在分析和解决矛盾时，必须从对立中把我同一，从同一中把握对立，利用两者相互作用来推动事物发展

三、矛盾的普通性和特殊性

（1）矛盾的普通性：即共性，矛盾无处不在，无时不用，无条件的，绝对的

（2）矛盾的特殊性：即个性，具体事物的矛盾及每一矛盾的各个方面各有其特色，有条件的，相对的

（3）任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一

共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性

（4）**方法论**：用矛盾分析法来分析问题，解决问题，要重视矛盾，不要回避矛盾，必须坚持具体问题具体分析

四、矛盾的不平衡原理

（1）主要矛盾与次要矛盾（不同矛盾中）

主要矛盾是指矛盾体系中居于支配地位，同时对事物的发展去向起决定性作用的矛盾

次要矛盾是指处于服从地位，对事物发展不起决定作用的矛盾

（2）矛盾的主要方面与次要方面（同一矛盾中）

主要方面：处于支配地位，起主导作用，还要决定事物性质

次要方面：处于被支配地位

（3）**方法论**：在分析和解决问题时，必须坚持“两互相”“重点论”相统一

五、内固、外固

（1）内固：是事物的内部矛盾，是事物发展的根据，是第一位的，是规定事物发展方向的根本原因

（2）外固：是事物的外部矛盾，是事物发展的外部条件，是第二位的，对事物变化起着加速或者延缓的作用

（3）**方法论**：坚持内固和外固相统一

六、质变、量变辩证关系

（1）量变：是事物数量的增减，也是组成要素的排列次序的变动

（2）质变：是事物性质的根本变化

（3）二者相互依存，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果

二者相互渗透，总的量变中有阶段性和局部性的质变，质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张

（4）区分量变和质变的根本标准：是否超出度的范围

度：事物保持自己质的稳定性和数量界限

（5）**方法论**： a.要注意量的积累

b.凡事把握一个度

c.当事物质变条件成熟时，要抓住有利条件促成事物质变

**认识论**

一、实践与认识

（1） 实践决定认识

实践是认识的基础和来源

实践是认识的动力

实践是认识的目的

实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准

（2）认识对实践的指导作用

正确的认识指导实践，使实践获得成功，达到预期效果

错误的认识指导实践会对实践产生消极的乃至破坏性的作用使实践失败

（3）**方法论**： a.理论要符合实际，坚持真理，发展真理，做到理论创新与时俱进

b.认识世界改造世界相统一，在认识世界的同时更重要的改造世界

二、感性认识与理性认识

（1）认识与实践的过程是从实践到认识，从认识到实践，再实践再认识，循环往复，以至无穷的辩证发展过程

因此主观和客观，认识和实践的统一是具体的、历史的

（2）感性认识与理性认识

a. 感性认识是认识的低级阶段，是人在实践中通过感官对事物的外部形态，最直接具体的反应，具有直接性、具体性

b. 理性认识是认识的高级阶段，是人通过思维对事物内部联系的间接的概括反应。具有间接性，抽象性。

c. 两者相互依存，相互渗透，理性认识依赖于感性认识而感性认识有待于发展到理性认识

感性中渗透着理性因素，理性中渗透着感性因素

（3）方法论：

a. 勇于实践，深入调查，获取十分丰富的合乎实际的感性材料

b. 必须经过理性思考，将丰富的感性材料加工制作，去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里

三、理性因素

（1）理性因素是指人理性直观、理性思维集能力

作用：指导作用、预见作用、解释作用“指御姐”

（2）非理性因素是指人的情感、意志

作用：控制作用、激活作用、驱动作用

（3）方法论：认识过程主要是理性思维的过程，同时又包括非理性因素的参与，因此我们既要注重理性因素作用，同时不可忽视非理性因素的作用

四、真理、谬误

（1）真理：人们对于客观事物及其规律的正确反映

（2）谬误：人们对于客观事物及其规律的歪曲反映

（3）二者相互依存，没有真理就无所谓谬误，没有谬误也无所谓真理。两者相互转化，真理会变成谬误，谬误也会变成真理。

（4）方法论：善于坚持发展真理，同谬误作斗争。在遇到失败时，分析失败原因，从失败中吸取教训，变失败为成功

五、真理、价值

（1）真理尺度：在实践中人们必须遵循的正确反映客观事物本质和规律的真理。

价值尺度：在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识和改造世界

（2）二者相互制约，相互促进，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一

价值的形成和实现以坚持真理为前提，真理必然是有价值的

（3）方法论：在实践中必须坚持真理尺度和价值尺度的具体的历史统一

**历史论**

一、社会存在和社会意识

（1）社会存在是指社会生活的物质方面

（2）社会意识是指社会生活的精神方面

（3）社会存在决定了社会意识，社会意识具有相对独立性

相对独立性：社会意识和社会发展不完全同步性、不平衡性

社会意识内部之间相互影响，具有各自的历史继承性

社会意识对社会存在具有能动的反作用

二、社会意识的相对独立性

（1）社会意识与社会存在的发展具有不完全同步性和不平衡性

（2）社会意识内部各种形式之间相互影响且各自具有历史继承性

（3）社会意识对社会存在具有能动的反作用

三、科学技术的重要性

（1）科学技术是一把双刃剑，既能促进社会的发展造福人类，也可能在一定条件下产生消极后果

（2）影响因素：既受到客观条件的制约，也受主观条件的观念、认识水平影响。

（3）方法论：有合理的制度保障科学技术的正确应用

始终坚持科学技术为人类健康发展服务

让科技为人类服务

四、人民群众是历史的创造者

（1）人民群众的重要作用在社会历史过程中起决定作用

人民群众是历史的主体，是历史的创造者

（2）人民群众是物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。既是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。

（3）方法论：坚持全心全意为人民服务的宗旨

尊重人民群众的首创精神和主体地位

始终保持同人民群众的血肉联系

五、文化在社会发展中的作用

（1）文化为社会发展提供思想指引

（2）文化为社会发展提供精神动力

（3）文化为社会发展提供凝聚力量

对立统一规律是事物发展的根本规律

矛盾的同一性和斗争性的内涵一定会考