**北京邮电大学**

**羽毛球协会＆数学人＆物理学术社**

**百花节活动**

**策**

**划**

**案**

**主办部门：**羽毛球协会

数学人

物理学术社

**活动时间：2025**年5月17日

**活动地点：**北京邮电大学沙河校区

1. 活动背景与目的

为了展现羽毛球协会的运动活力、数学人社团的思维魅力与物理学术社的探索精神，在百花节的社团活动中三个社联盟，共同开展“数理之美，羽你同行"社团活动，通过科学运动实验、趣味数理挑战等互动形式，让同学们在挥拍间感受力学之美，在解题中体验逻辑之趣，在实验中领悟探索之乐，以跨界融合的方式诠释社团文化的多样性与创新性，为百花节增添别样精彩。

1. 活动时间与地点

2025.5.17 二维码广场

1. 活动对象

沙河全体师生

1. 活动内容
2. 精确计算挑战：活动场地将悬挂2米\*1米的背景布，有许多高低不一的得分区，参与者站在发球线外，发球击中得分区即可获得相应分数，每个参与者五次机会。
3. 夹珠子：现场有两个碗，一个碗中有30个玻璃珠，挑战者需要在一分钟内将所有珠子全部夹到另一个碗中即为挑战成功。
4. 物理脑筋急转弯：由社团成员提出与物理有关的小问题，答对即为挑战成功。
5. 一鼓作气：现场有一列纸杯，纸杯中装有水，乒乓球浮于纸杯上，参与者需将乒乓球一口气吹到最后一个纸杯中即为挑战胜利。

六、活动分工

（一）活动准备阶段：

策划组（物理学术社牵头）：设计发球挑战的得分洞布局，制定游戏规则及积分标准；整理数理小游戏的题目和道具，确保题目难度适中且趣味性强。

物资组（数学人社团牵头）：准备羽毛球、球拍、背景布（带得分洞）、计分板、数理小游戏道具（如答题卡、实验器材、逻辑谜题等）。

宣传组（羽毛球协会牵头）：制作活动海报，标注发球挑战规则和数理游戏介绍；在社交媒体发布活动预告，吸引参与者。

技术组（三社联合）：搭建背景布支架，确保稳定性；测试数理小游戏的道具。

（二）活动进行阶段：

1. 发球挑战区：

设立2个比赛通道，每个通道配备：

1名计分员：负责记录参赛者成绩，填写积分卡

1名秩序维护员：引导排队，确保安全距离

1名器材管理员：及时回收羽毛球，补充备用球

每轮比赛限时3分钟，每位参赛者可投掷5球……设置等候区，配备座椅和饮水点；每小时统计一次最高分，更新在排行榜上。

2. 数理游戏区：

设立2个互动站点：

物理实验站：由物理社2人负责演示和指导

数学谜题站：由数学社2人负责出题和讲解

每个站点准备备用题目/实验，合理调整难度；配备计时器，控制每轮游戏时间；设置展示板，张贴解题思路和科学原理。

3. 机动组：

每小时轮换一次工作人员休息，实时监控各区域人流，及时分流

，随时处理突发状况：器材损坏立即更换；纠纷及时调解；身体不适者引导至医疗点。

（三）活动结束后：

1. 清理场地：工作人员负责清理比赛场地，收集废弃物并确保场地恢复原貌。回收球拍、球、背景布等器材，整理数理游戏道具，归档题目和实验数据。

2. 总结宣传： 活动结束后三社联合撰写活动总结，发布活动照片及精彩瞬间。

3. 经费报销：根据活动预算和结算表，整理报销资料，将购物截图和发票汇总为PDF提交财务部门。

七、活动经费

详见活动经费预算申请表

八、活动注意事项

1. 场地布置

发球挑战区需确保背景布固定牢固，避免因风力或撞击倒塌。

数理游戏区与发球区保持一定距离，避免羽毛球误入干扰。

设置清晰的指示牌，标注游戏规则和积分兑换方式。

2. 安全与秩序维护

发球挑战区需划定安全线，防止围观者被球击中。

数理游戏区的实验设备（如电磁装置）需有专人看管，避免误操作。

热门游戏（如发球挑战）可设置排队叫号系统，避免拥挤。

3. 奖项设置

个人奖：发球挑战最高分者获“神射手”称号；数理游戏积分最高者获“数理大师”称号。

参与奖：所有完成至少两个游戏的参与者可获得社团定制书签或徽章。

九、活动应急预案

1. 人员不足：

若参与者较少，可改为自由体验模式，取消计时或排队限制；若工作人员临时缺席，机动组调整分工，优先保障发球区和游戏区运行。

2. 器材故障：

若背景布损坏，改用临时标记（如粉笔划线）作为替代目标；若数理游戏设备故障，改为手动计分或替换备用题目。

3. 时间延误

若活动超时，缩短单局游戏时间（如发球挑战从每人5球改为3球）；若提前结束，开放自由体验，参与者可继续尝试未完成的游戏。

4. 环保与清洁

设置垃圾分类箱，特别是实验废料（如电池、线圈）需单独回收；活动结束后，工作人员检查场地，确保无遗留垃圾或器材。

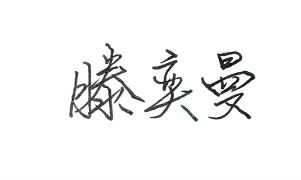
1. 秩序维持：现场工作人员维持好现场秩序，防止出现参赛人员、观众等追逐打闹、大声喧哗、乱扔杂物的现象

羽毛球协会

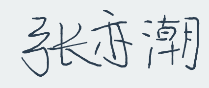
数学人

物理学术社

2025年5月6日

负责人签字： 





指导教师签字：