### Volet 1 : Aménagement des classes

# Ameublement des classes : Meubles et solutions personnalisées d'organisation du matériel En quoi ça consiste?

- Rangement en hauteur et armoires fermées
- Armoires en stratifié aimanté et tableaux blancs sur rails autour du tableau interactif
- Rangements spéciaux de type mini-vitrine pour le coin jeu des classes préscolaires
- Coin versatile:

Il s'agit d'un coin fait de cloisons matelassées sur mesure qui peuvent s'assembler ou se défaire selon les besoins des élèves. L'espace de rangement autour du coin favorise un appui solide pour les matelas et permet une utilisation ergonomique de l'espace puisque tout le matériel nécessaire se trouve directement à proximité. Il s'agit d'un lieu adapté à une grande variété d'interventions.



## Matériel des classes : Matériel pouvant répondre aux besoins des élèves autistes dans les classes

Les achats des équipes-classes font partie des catégories suivantes :



- Du mobilier qui permet de travailler dans des positions optimales et variées.
- Du matériel pour structurer l'espace physique de la classe (ex : cloisons, paravents, etc.)
- Des objets pouvant répondre au large éventail de besoins sensoriels des élèves au niveau :
  - Des besoins d'apaisement
  - Des besoins de stimulation sensorielle
- Du matériel qui permet aux enfants autistes d'apprendre à travers des expériences signifiantes et intéressantes.

### Aménagement acoustique des classes

#### En quoi ça consiste?

Nos élèves peuvent être très bruyants en raison de leurs particularités (bruits de bouche, autostimulation, maladresse avec le matériel). Ils sont également très sensibles au bruit et ont besoin de limiter les distractions pour pouvoir bien se concentrer et apprendre.

- Diminuer la réverbération dans les classes à l'aide de panneaux au plafond
- Diminuer la propagation du son des lieux bruyants vers les espaces de travail : encadrement des zones



