

7. Inspirations et croquis

Cette section présente plus en détails l'aménagement qui a été élaboré suite aux recherches et au développement avec les équipes classes.

Classes

Voici à quoi pourrait ressembler l'ajout de rangement

- Rangement en hauteur et armoires fermées : Le rangement fermé est très important pour limiter les distractions des élèves.
- Le rangement adéquat permet aussi d'ajuster l'accès au matériel de manière à ce que l'élève n'ait accès qu'à ce dont il a besoin pour ses tâches dans la classe. L'élève comprend donc mieux son rôle, ses tâches dans la classe et peut mieux apprendre.

Rangement mural et en hauteur d'une taille approximative de 20'x20"x2'



Exemples :

- Ajout de rangement pour matériel : 48" de profond x 80" de large x 8' de haut.
- Petite section comptoir avec rangement en dessous 3' x 36"
- Extensions qui se déplient pour allonger le comptoir



Voici à quoi pourrait ressembler le coin versatile à ajouter dans la classe

Ce coin de la classe est délimité par des armoires (représentées en beige ou en blanc dans les images) qui servent de support pour les matelas (en bleu).

La forme et la position du coin lui permet de changer de position : ouvert ou fermé. Les tapis seront fixés entre eux, au mur ainsi qu'au meuble de rangement à l'aide de velcros industriels. La taille de chaque section matelassée est prévue pour faciliter le rangement. L'ajout d'un matelassage amovible par système de velcros permet beaucoup de versatilité ce qui est essentiel dans les classes car les besoins peuvent varier grandement au courant d'une année. La présence de coussins autour du coin moteur permet aussi d'assurer la sécurité des élèves lors des jeux moteurs de forte intensité (tourner vite, se laisser tomber, bondir sur un ballon...). Les matelas font office de cloisons permettant de limiter les distractions visuelles pour les élèves en période de travail. Finalement, les tapis en mousse absorbent bien le son ce qui crée un cocon protégeant des bruits de la classe ou de ceux qui pourraient être faits dans le coin.

Coin versatile premier cycle.

En position fermée :

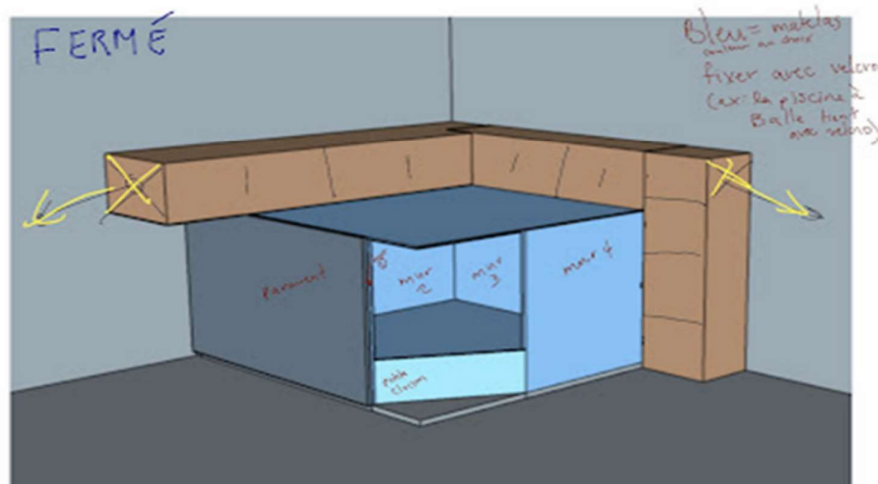
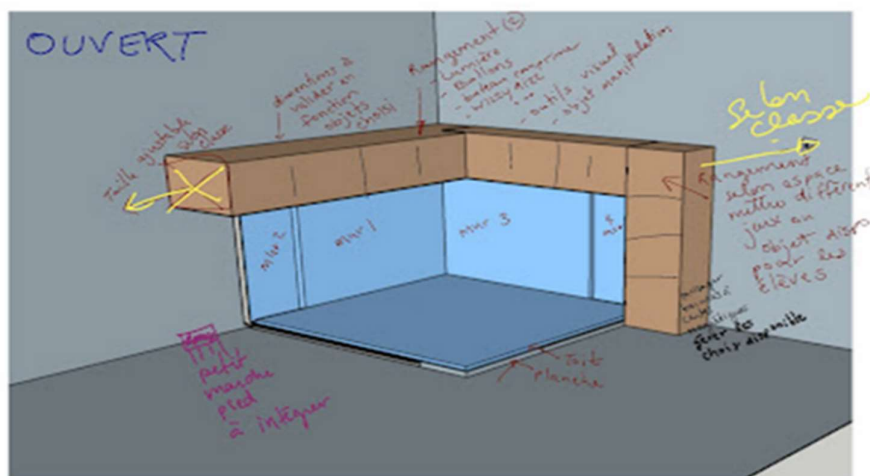
Permet de créer un cocon où s'apaiser.

- *Le matériel matelassé permet de se placer à l'abri du bruit, de la lumière et des va-et-vient de la classe.*
- *Le cocon est également assez grand pour permettre aux élèves d'utiliser différents outils sensoriels sans distraire leurs pairs.*
- *Ce cocon est également un espace parfait pour la prévention de crises.*

En position ouverte

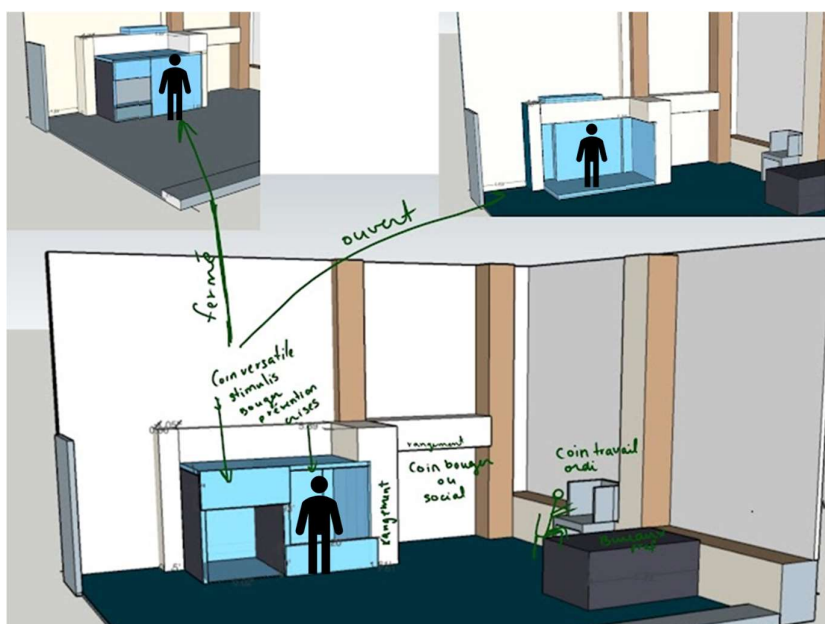
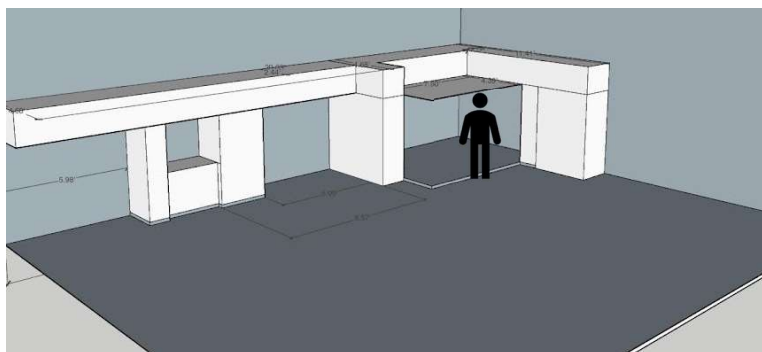
- *Le coin versatile est un lieu où l'on peut faire diverses activités en groupe ou non.*

*Le coin peut devenir un
coin jeu, coin lecture,
coin moteur, coin de
socialisation...*



Le coin versatile peut être aménagé de différentes manières et jumelé à d'autres installations dans la classe. Il s'adapte également aux dispositions particulières de certaines classes.

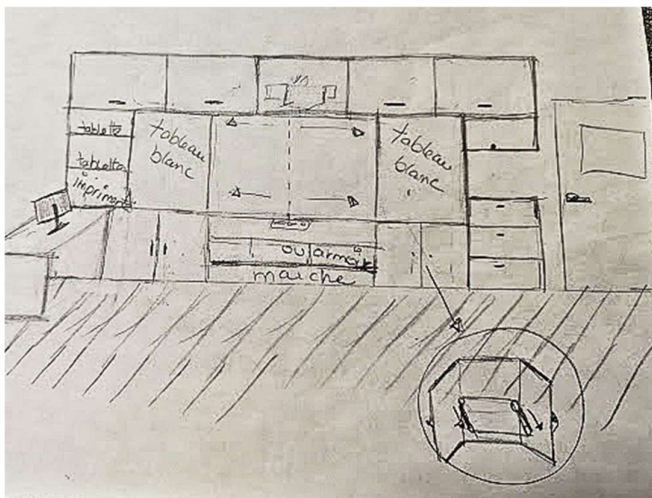
Voici des exemples de disposition du coin versatile qui ont été discutées avec les classes.



Voici à quoi pourrait ressembler le rangement autour du tableau interactif.

Ce meuble permet :

- Le rangement **fermé** (diminution des distractions, de la pollution visuelle)
- D'ajuster l'accès au matériel pour que l'élève n'ait accès qu'à ce dont il a besoin pour ses tâches
- D'afficher les référentiels pendant les enseignements
- De limiter l'accès aux écrans de la classe lorsque ce n'est pas nécessaire ou lors d'une intervention



- Il serait idéal qu'ils comprennent des tiroirs de style « filière » et de grandes armoires.

- L'ajout de tableaux sur rail comme dans l'image serait également important.

- Il serait préférable que les armoires soient recouvertes d'une surface stratifiée aimantée.

****Mesure approximative 20" x 19' x 8'H**

Voici à quoi pourraient ressembler les meubles de style « vitrine » des coins jeu des 3 classes de préscolaire.

Il s'agit d'un meuble avec des portes à fenêtres. Ce meuble permettra de rendre visibles les jeux disponibles afin de faciliter les choix et de travailler la communication de ces derniers.

Les fenêtres devront être conçues avec un matériel résistant et sécuritaire (ex. : Plexiglas).

Chaque vitre = une porte indépendante

Il serait intéressant d'avoir un système de serrure par carte magnétique pour aider les élèves à mémoriser de nouveaux mots ou de nouveaux concepts (ex. : apparier la bonne carte magnétique à une image collée sur la fenêtre permet de débarrer la porte).

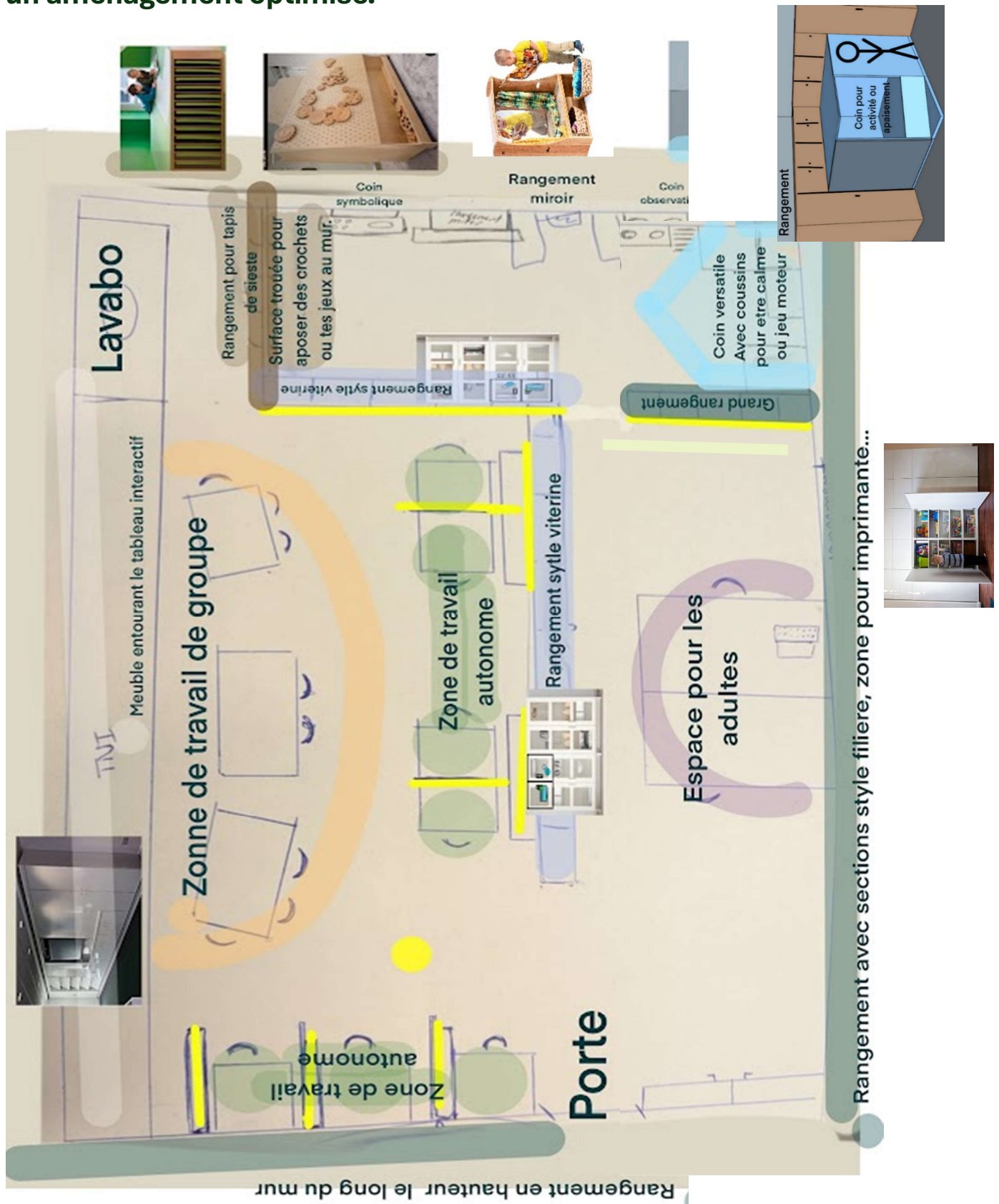


Exemples de mesures

30' x 3,5' x 20'' (en forme de L)

12' x 3' x 20" (ailleurs dans la classe)

Voici à quoi pourrait ressembler le plan d'une classe préscolaire avec un aménagement optimisé.



À noter que le plan n'est pas à l'échelle. Le coin pour le jeu serait plus grand et l'espace pour les adultes plus petit.