

## 7. Inspiration et croquis

Cette section présente plus en détail l'aménagement qui a été élaboré suite aux recherches et au développement avec les équipes classes.

### Classes

#### Voici à quoi pourrait ressembler l'ajout de rangement

- Rangement en hauteur et armoires fermés
  - Le rangement fermé est très important pour limiter les distractions des élèves.
- Le rangement adéquat permet aussi d'ajuster l'accès au matériel de manière que l'élève ait uniquement accès au matériel dont il a besoin pour les tâches qu'il a à faire dans la classe. L'élève comprend donc mieux son rôle, ses tâches dans la classe et peut mieux apprendre.

*Rangement mural et en hauteur La taille est approximativement 20 pieds larges x 20 pouces profond x 2 pieds de haut.*



#### Exemple

- Ajout de rangement pour matériel : 48 pouces de profond x 80 pouces de large x 8 pieds de haut
- Petite section comptoir avec rangement en dessous 3 pieds x 36 pouces.
- Extensions qui se déplient pour allonger le comptoir

○



## Voici à quoi pourrait ressembler le coin versatile à ajouter dans la classe

Ce coin de la classe est délimité par des armoires (représenté et beige ou en blanc dans les images) qui servent de support pour les matelas (en bleu).

La forme et la position du coin fait que le coin versatile peut changer de position. Soit le coin ouvert ou le coin fermé. Les tapis seront fixés entre eux, au mur ainsi qu'au meuble de rangement à l'aide de velcros industriels. La taille de chaque parti matelassé est prévue afin de se ranger aisément. Le choix d'ajouter du matelassage ainsi a été fait, car, grâce au système de velcro, cela permet beaucoup de versatilité ce qui est essentiel dans les classes où les besoins peuvent varier grandement au courant d'une année. La présence de coussin autour du coin moteur permet aussi d'assurer la sécurité des élèves lors des jeux moteurs de forte intensité (tourner vite, se laisser tomber, bondir sur un ballon...). Le fait que les matelas font office de cloisons permet de limiter les distractions visuelles pour les élèves en période de travail. Finalement, le fait que les tapis en mousse absorbent bien le son permet de créer un cocon qui protège des bruits de la classe et qui isole les bruits qui pourraient être faits dans le coin.

En position fermée

Permet de créer un cocon où l'on peut s'apaiser

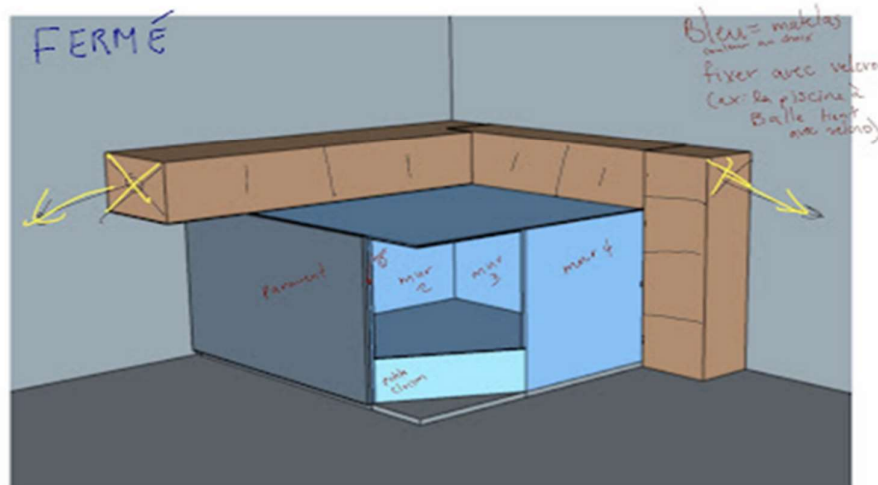
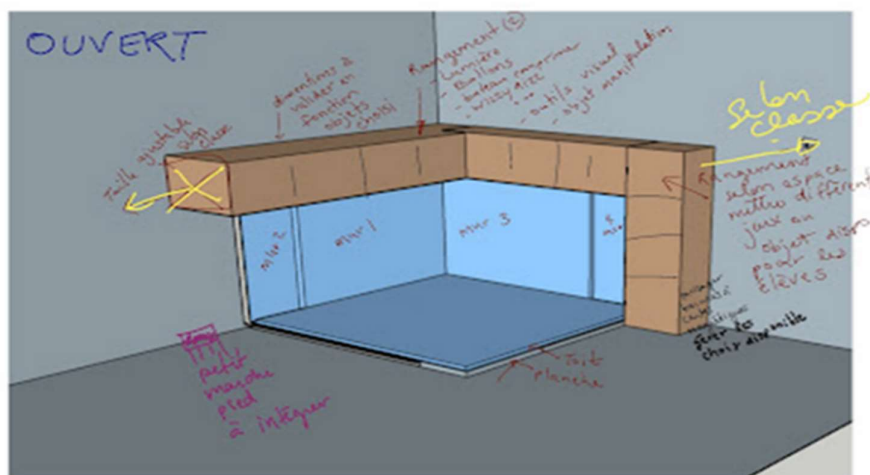
- Le matériel matelassé permet de se placer à l'abri du bruit, de la lumière et des vagues et vient de la classe
- Le cocon est également assez grand pour permettre aux élèves d'utiliser différents outils sensoriels sans distraire ses collègues de classe.
- Ce cocon est également un espace parfait pour la prévention de crises

En position ouverte

- Le coin versatile permet est un lieu où l'on peut faire diverses activités en groupe ou non

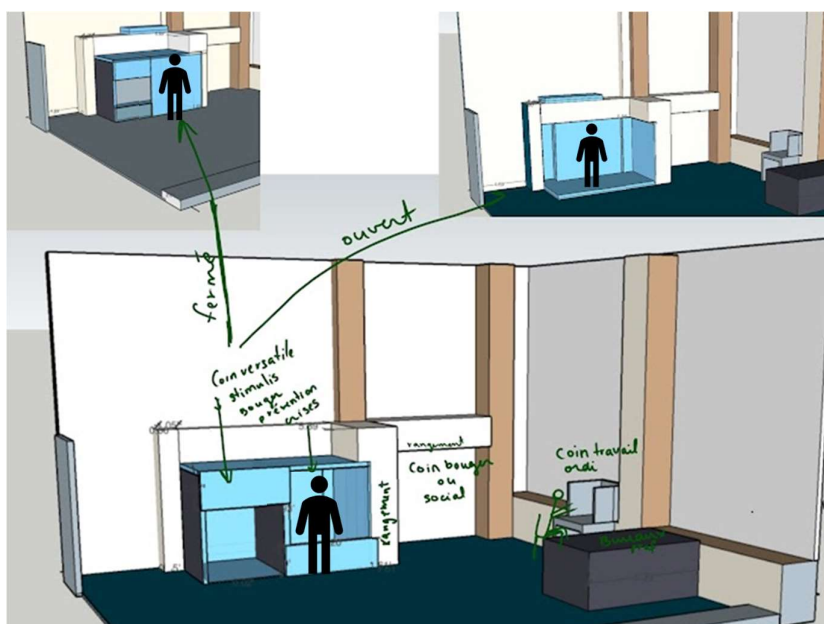
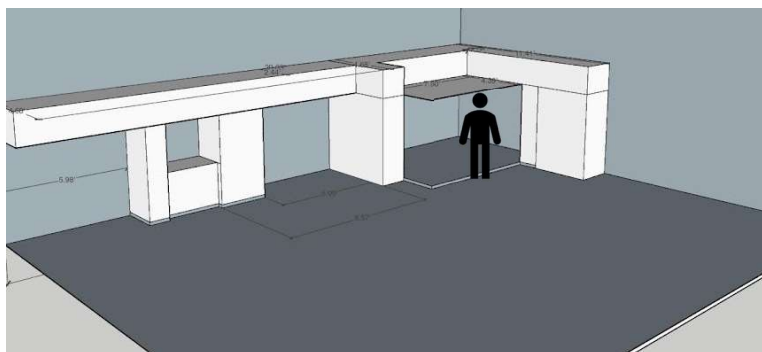
Le coin peut devenir un coin jeu, coin lecture, coin moteur, coin de socialisation...

Coin versatile premier cycle.



*Le coin versatile peut être aménagé de différentes manières et jumelé à d'autres installations dans la classe. Il s'adapte également aux dispositions particulières de certaines classes.*

Voici des exemples de disposition du coin versatile qui ont été discutés avec les classes.

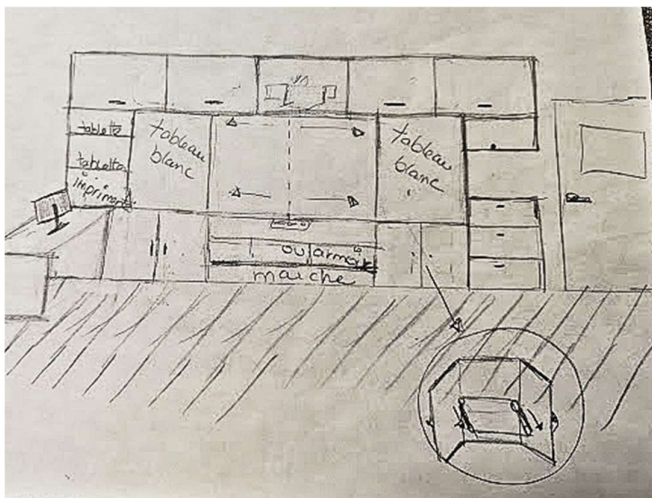




## Voici à quoi pourrait ressembler le rangement autour du tableau interactif.

Ce meuble permet :

- Permet le rangement fermé ce qui permet de limiter les distractions des élèves.
- Cela permet aussi d'ajuster l'accès au matériel de manière que l'élève ait uniquement accès au matériel dont il a besoin pour les tâches qu'il a à faire dans la classe
- Permet aux enseignants d'afficher les référentiels tout en enseignant
- Permet de limiter l'accès aux écrans de la classe lorsque ce n'est pas nécessaire ou lors d'une intervention



- Il serait idéal qu'ils comprennent des tiroirs style filière et de grandes armoires.
- L'ajout de tableaux sur rail comme dans l'image serait également important.
- Il serait préférable que le meuble soit recouvert d'une surface stratifiée aimantée.
- Mesure approximative 20 pouces x 19 pieds x 8 pieds de haut

## Voici à quoi pourraient ressembler les meubles style vitrine du coin jeu préscolaire (pour 3 classes).

Il s'agit qu'un meuble avec une porte "vitrée". Ce meuble permet d'afficher les jeux clairement aux enfants autistes offrant les circonstances parfaites pour encourager les choix et les demandes à l'adulte.

À noter qu'il faudrait choisir un matériau non cassable à la place de la vitre. Peut-être du Plexiglas ou autre.

Chaque vitre=une porte indépendante

Il serait intéressant d'avoir un système de barrure avec carte magnétique ,

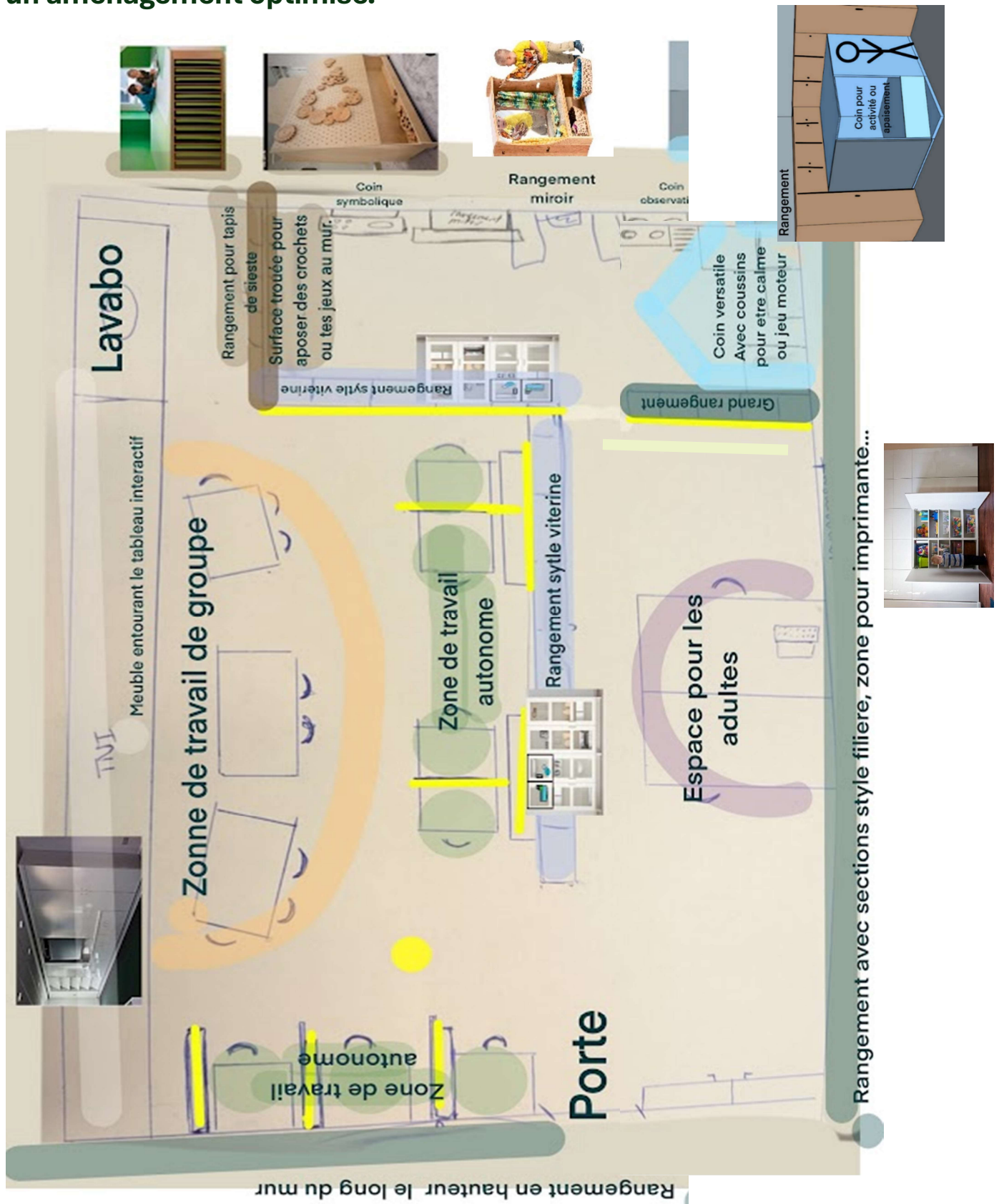


Exemples de mesures

30 pieds x 3 pieds ½ x 20 pouces (en forme de L)

12 pieds x 3 pieds x 20 pouces (ailleurs dans la classe)

Voici à quoi pourrait ressembler le plan d'une classe préscolaire avec un aménagement optimisé.



À noter que le plan n'est pas à l'échelle. Le coin pour le jeu serait plus grand et l'espace pour les adultes plus petit