1. 在教学管理数据库中,有如下三个关系表

学生信息表: S(S#, SNAME, AGE, SEX)

课程表: C(C#, CNAME, TEACHER)

选课表: SC(S#, C#, GRADE)

其中 S#、C#为 S、C 表的主键,(S#, C#)是 SC 表的主键,也分别是参照 S、C 表的外键。

请使用关系代数表达式回答下列问题:

- 1) 查询同时学习过课程号为 001 和 002 课程的学生的学号和成绩
- 2) 查询学习过课程号为 001 的学生学号、姓名、及这门课的成绩
- 3) 查询没有学习过课程号为 002 的学生姓名和年龄
- 4) 查询老师 gao 所教过的学生中成绩为 90 分以上(包括 90 分)的学生姓名
- 5) 查询选修了全部课程的学生姓名

2. 在工程管理数据库中,包括 S, P, J, SPJ 四个关系模式:

S(S#, SNAME, SCITY)

P(P#, PNAME, COLOR)

J(J#, JNAME, JCITY)

SPJ(S#, P#, J#, OTY)

供应商表 S 由供应商代码 (SH)、供应商姓名 (SNAME)、供应商所在城市 (SCITY) 组成;零件表 P 由零件代码 (PH)、零件名 (PNAME)、颜色 (COLOR) 组成;

工程表 J 由工程代码(J#)、工程名(JNAME)、工程所在城市(JCITY)组成; 供应情况表由 SPJ 由供应商代码(S#)、零件代码(P#)、工程代码(J#)、零件供应数量(QTY)组成。

其中 S#、P#、J#分别是 S、P、J 表的主键,(S#, P#, J#) 是 SPJ 的主键,也分别是参照 S、P、J 表的外键。

请使用关系代数表达式回答下列问题:

- 1) 检索使用了在北京且供应商名字为"S1"的供应商生产的蓝色零件的工程代码
- 2) 检索供应商与工程所在城市相同的工程代码和工程名
- 3) 检索长春的任何工程都不使用的零件代码
- 4) 检索使用了零件号="P2"的零件的工程代码及工程名
- 5) 检索为工程代码="J5"的工程供应绿色零件的供应商代码和供应商姓名

3. 设属性 K 是关系 R 的主键,关系 S 的外键 F 参照 R.K,写一个关系代数表达式来验证 R 和 S 的实例是否违反参照完整性约束,说明如何用该关系代数表达式的结果来验证。

答: 假设关系 R 的模式为 R(K, A1, A2, ..., An),关系 S 的模式为 S(F, B1, B2, ..., Bm),其中 F 是 S 参照 R 的外键,参照属性为 K。

关系代数表达式为:

 $\pi F(S) - \pi K(\pi F(S) \bowtie R)$

该表达式的含义是,首先将 S 中的所有 F 属性投影出来,然后将 S 和 R 进行自然连接,仅保留 S 中 F 属性和 R 中 K 属性相等的元组,再对结果进行 K 属性的投影。如果该表达式的结果不为空,则说明 S 中存在一个或多个元组,它们的外键 F 的值在 R 中不存在,违反了参照完整性约束。

可以通过查询该表达式的结果,如果结果为空,则说明 R 和 S 的实例没有违反参照 完整性约束;否则,就需要进一步检查表达式的结果,找出具体的违反约束的元组。

- 4. 在关系代数运算器(https://dbis-uibk.github.io/relax)上加载数据集"Database Systems The Complete Book Exercise 2.4.1", 1)用关系代数表达式表示下列查询,并用关系代数运算器进行验证; 2)使用域关系演算完成三个查询。
 - a) Find the laptop model with the lowest price.
 - b) Find the screen sizes that occur in two or more laptops.
 - c) What manufacturers make both ink-jet and laser printers?
 - a)关系表达式:

1 TL2. price (pL1 (Laptop) ML1. price>L2. price pL2 (Laptop))

结果验证:

L2.model	L2.speed	L2.ram	L2.hd	L2.screen	L2.price
2003	1.8	512	60	15.4	549

域关系演算:

{cm1|3 sp,r,n, sc,p, Vm2, sp',r',n',sc',p2(m, sp,r,h, sc,p)+laptop }

b)关系表达式:

1 πL1. screen (ρL1 (Laptop) ⋈ L1. screen=L2. screen∧L1. mode1≠L2. mode1 ρL2 (Laptop))

结果验证:

L	1.screen
	17
	15.4
	13.3

域关系演算:

c)关系表达式:

- 1 π maker (π model (σ Printer. type='ink-jet' Printer) Ν Product) Οπ
- 2 maker(**π** model(**σ** Printer.type='laser' Printer)**⋈** Product)

结果验证:

Pro	Product.maker		
	'E'		
	'D'		
	'H'		

域关系演算:

{ (m) | 3 model, model, c, c', p, p' (cm, model, 'Primer') & Product A

(m, model, c) former', & Product A (model, c, 'ink-jet', p) & Printer A

(model), c', 'ink-jet', p) & Printer)}

5. 在企业管理数据库中,存在如下两个关系表

员工信息表: Employee(E#, NAME, SALARY, D#)

部门信息表: Department(D#, Dname)

其中 E#为 Employee 表的主键,D#为 Department 表的主键和 Employee 表的外键

员工信息表由 E#(员工 ID), NAME(员工姓名), SALARY(工资), D#(所属部门 ID)组成;

部门信息表由 D#(部门 ID), NAME(部门名称)组成;

请使用 SQL 语言回答下列问题:

1) 一号部门(D#=1)员工的个数

SELECT COUNT(*)

FROM Employee

WHERE D# = 1;

2) 查询每个部门的部门 ID 和员工数量

SELECT D#, COUNT(*)

FROM Employee

GROUP BY D#;

3) 查询"技术部"员工工资超过 10000 的员工姓名

SELECT NAME FROM Employee

JOIN Department ON Employee.D# = Department.D#

WHERE Department.Dname = '技术部' AND SALARY > 10000;

4) 查询所有部门的平均工资,返回部门 ID 和平均工资(avgSalary)

SELECT D#, AVG(SALARY) AS avgSalary

FROM Employee

GROUP BY D#;

5) "技术部"中姓张的员工的个数

SELECT COUNT(*)

FROM Employee JOIN Department ON Employee.D# = Department.D#

WHERE Department.Dname = '技术部' AND NAME LIKE '张%';

6. 在图书管理数据库中,存在以下三个关系表:

图书信息表: Book(B#, Title, Publisher)

学生信息表: Student(Sno#, Sname, Sage, Sdept)

借阅信息表: Borrow(B#,Sno#,Time)

其中 B#、Sno#为 Book、Student 表的主键, (B#,Sno#)是 Borrow 表的主键, 也分别是参照 Book、Student 表的外键。

图书信息表由书号(B#)、书名(Title)和出版社(Publisher)组成,同一书名的书有多本,且书号各不相同;

学生信息表由学号(Sno#)、姓名(Sname)、年龄(Sage)和所在系(Sdept)组成:

借阅信息表由书号(B#)、学号(Sno#)、借阅时长(Time)组成。

请使用 SOL 语言回答下列问题:

1) 查询借阅了超过5本书的学生学号

SELECT Sno#

FROM Borrow

GROUP BY Sno# HAVING COUNT(*)>5

2) 查询借阅了"人民教育出版社"出版的书籍的学生姓名和年龄,按年龄降序排列 SELECT Sname Sage

FROM Student

JOIN Borrow ON Student.Sno#=Borrow.Sno#

JOIN Book ON Borrow.B#=Book.B#

WHERE Publisher= '人民教育出版社' ORDER BY Sage DEC

3) 查询借阅的所有图书的借阅时长都超过90天的学生学号

Select Sno#

From Borrow

Group by Sno# having min(Time) > 90;

4) 查询书名包含"Big%Date"的图书书名和对应的数量

SELECT Title, COUNT(*)

FROM Book

WHERE Title LIKE 'Big%Date%'

GROUP BY Title;

5) 查询超过 5 名"CS"系的不同学生借阅的书的书名

SELECT DISTINCT Title

FROM Book

JOIN Borrow ON Book.B# = Borrow.B#

JOIN Student ON Borrow.Sno# = Student.Sno#

WHERE Sdept = 'CS'

GROUP BY Title HAVING COUNT(DISTINCT Student.Sno#) > 5;

7. 设有如下实体:

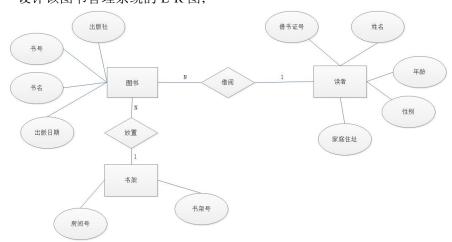
图书: 书号、书名、出版日期、出版社

读者: 借书证号、姓名、年龄、性别、家庭住址

书架:书架号、房间号

上述实体中存在如下联系:

- a) 一本书只能放在一个书架上,一个书架可以放多本书;
- b) 一位读者可以借多本书,一本书只能被一位读者借阅试完成如下工作:
- 1) 设计该图书管理系统的 E-R 图;



2) 将该 E-R 图转换为等价的关系模式表示的数据库逻辑结构。

图书: 书号、书名、出版日期、出版社

读者: 借书证号、姓名、年龄、性别、家庭住址

书架:房间号、书架号

借阅:书号、借书证号

放置: 书号、房间号、书架号

8. 设有如下实体:

学生: 学号、单位名称、姓名、性别、年龄、选修课名

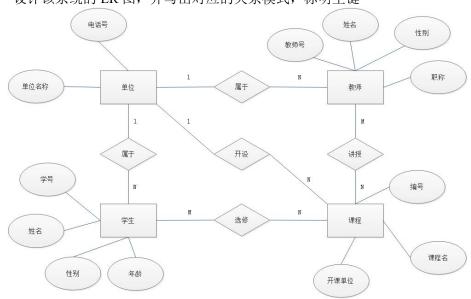
课程:编号、课程名、开课单位、任课教师号

教师: 教师号、姓名、性别、职称、讲授课程编号

单位:单位名称、电话、教师号、教师姓名

上述实体存在如下联系:

- 1) 一个学生可以选多门课程,一门课程可被多名学生选修
- 2) 一个教师可讲授多门课程,一门课程可由多个教师讲授
- 3) 一个单位可有多个教师或学生,一个教师或学生只属于一个单位
- 4) 一个单位可开设多门课程,一门课程只能属于一个单位完成如下工作:设计该系统的 ER 图,并写出对应的关系模式,标明主键



关系模式:

学生表: 学号(主键)、单位名称、姓名、性别、年龄

课程表: 编号(主键)、课程名、开课单位

教师表: 教师号(主键)、姓名、性别、职称、单位名称

单位表:单位名称(主键)、电话

讲授:教师号,课程编号 选修:学号,课程编号

- 9. 工厂需建立一个管理数据库存储以下信息:
 - 1) 工厂:厂名、厂长姓名;
 - 2) 车间:车间号、车间主任姓名、地址、电话;
 - 3) 仓库:仓库号、仓库主任姓名、电话:
 - 4) 零件:零件号、重量、价格;
 - 5) 产品:产品号、价格;

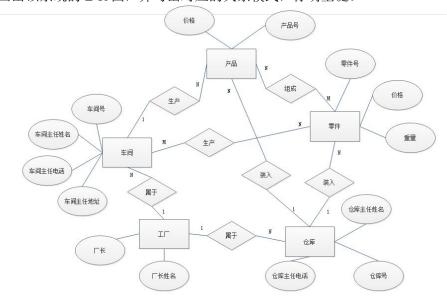
上述实体存在如下联系:

- c) 一个工厂内有多个车间和多个仓库,一个车间或一个仓库都只能属于一个工厂;
- d) 一个车间生产多种产品,每种产品只能产自一个车间;
- e) 一个车间生产多种零件,一种零件也可能为多个车间所制造;
- f) 一个产品由多种零件组成,一种零件也可装配出多种产品;

g) 产品和零件均存入仓库。

根据上述要求,完成如下工作:

画出该系统的 E-R 图, 并写出对应的关系模式, 标明主键。



关系模式:

工厂表: 厂名(主键)、厂长姓名

车间表:车间号(主键)、车间主任姓名、地址、电话、厂名

仓库表:仓库号(主键)、仓库主任姓名、电话、厂名

零件表:零件号(主键)、重量、价格、仓库号

产品表:产品号(主键)、价格、仓库号

制造:车间号、零件号 主键:车间号、零件号