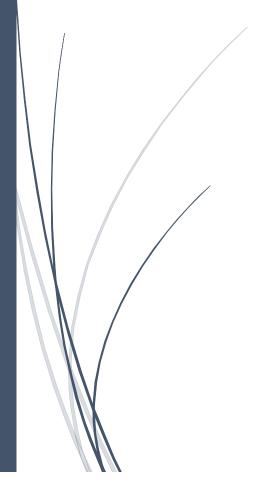
23/10/2015

Projet tutoré S3

Gestion pédagogique des stages



Charles Ecollan, Quentin Bresson et Hubert Mouginot GROUPE B2

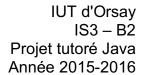
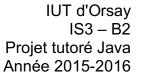




Table des matières

I)	Ir	ntroduction	2
II)	С	ahier des charges	3
Δ	١)	Acteur Principal	3
В	3)	Fonctionnalités de l'application	3
C	:)	Interface Homme-Machine	4
))	Diagramme de cas d'utilisation	5
III)	Α	nalyse et Conception de l'application	8
Δ	١)	Diagrammes de classe	8
В	3)	Digrammes de package	8





I) Introduction

Le projet consiste à une application permettant la planification des soutenances. Ce système, sous forme d'un agenda, permet d'ajouter, d'afficher et de supprimer des soutenances. Par celui-ci, la gestion des plannings est alors simplifiée.



II) Cahier des charges

A) Acteur Principal

On retrouve alors un acteur principal qui va interagir dans cette application : L'enseignant.

B) Fonctionnalités de l'application

L'application, sous forme d'un agenda, permettra de :

- Ajouter des soutenances
- Supprimer des soutenances
- Modifier des soutenances
- Consulter les soutenances
- Pour chaque soutenance, visualiser le rapport et la présentation de l'étudiant
- Pour chaque soutenance, des documents seront partagés
- Pour chaque soutenance, visualiser le document d'évaluation
- Rechercher, pour un professeur donné, les salles et jury dont il fait partie
- Rechercher, pour un étudiant donné, la salle et les membres du jury
- Echanger avec les enseignants en ligne (Système de Chat entre enseignants)
- Sauvegarder et charger des données de l'agenda



C) <u>Interface Homme-Machine</u>

Le planning se lance automatiquement dans la langue anglaise, avec une possibilité de mettre l'application en français.

La navigation se fait via un menu qui permet de sauvegarder ou d'ouvrir un planning préexistant, de changer de vue (voir cidessous) ou d'afficher des informations concernant l'application.

Le planning se présente en plusieurs vues possibles pour l'utilisateur :

- Vue en Jour

- Affiche en fonction du jour demandée, en créneaux horaires.
- Changement de jour par des boutons ou d'une barre rechercher.

- Vue en Semaine

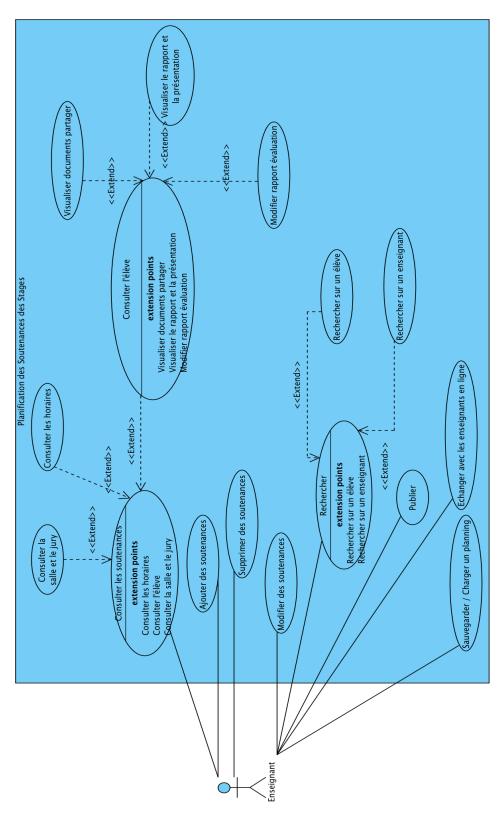
- Affiche en fonction de la semaine demandée, en créneaux horaires.
- Changement de semaine par des boutons ou d'une barre rechercher.

- Vue en Mois

- Affiche en fonction du mois demandé.
- Changement de mois par des boutons ou d'une barre rechercher.



D) Diagramme de cas d'utilisation





Consulter les soutenances : L'enseignant peut consulter les soutenances en cliquant sur un événement inscrit sur le planning. Il a alors plusieurs possibilités décrites ci-dessous.

Consulter la salle et le jury : L'enseignant peut consulter la salle où se passe la soutenance sélectionnée ainsi que la composition du jury.

Consulter les horaires : L'enseignant peut consulter l'heure à laquelle se déroule la soutenance sélectionnée.

Consulter l'élève: L'enseignant peut consulter les informations concernant l'élève passant la soutenance sélectionnée. Il a alors plusieurs possibilités décrites ci-dessous.

Visualiser documents partagés: L'enseignant peut visualiser les documents partagés disponibles entre les enseignants et l'élève.

Visualiser le rapport et la présentation : L'enseignant peut visualiser le rapport et présentation de l'étudiant passant la soutenance afin d'avoir un aperçu.

Modifier rapport évaluation : L'enseignant peut créer et modifier le rapport d'évaluation de l'élève à partir des documents disponibles et de la soutenance si elle s'est passée.

Ajouter des soutenances: L'enseignant peut ajouter une soutenance au planning.

Supprimer des soutenances : L'enseignant peut supprimer une soutenance au planning.

Modifier des soutenances: L'enseignant peut modifier une soutenance. Il peut alors modifier le jury, les horaires ainsi que diverses modifications.

Rechercher: L'enseignant peut rechercher en fonction d'un élève ou alors d'un enseignant.



Rechercher un élève: L'enseignant peut rechercher en fonction d'un élève les informations le concernant, c'est-à-dire la date de sa soutenance.

Rechercher un enseignant: L'enseignant peut rechercher en fonction d'un enseignant les informations le concernant, c'est-àdire les dates où il se trouve en tant que jury.

Publier: L'enseignant peut publier le planning.

Echanger avec les enseignants en ligne: L'enseignant peut échanger avec les autres enseignants utilisant l'application, via un Chat.

Sauvegarder / Charger un planning : L'enseignant peut sauvegarder ou charger un planning préexistant.



III) Analyse et Conception de l'application

A) Diagrammes de classe

B) <u>Digrammes de package</u>

